



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГУ»)

ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ


Социально-экономические проблемы города Златоуста

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Экономика. География»

Проверка на объем заимствований:

67,98 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
«01» июня 2018 г.
зав. кафедрой географии и МОГ

 Малаев Александр
Владимирович

Выполнила:

Студентка группы ОФ-501/069-5-1
Шишко Татьяна Вячеславовна



Научный руководитель:
к.г.н., доцент

Пуртова Галина Ивановна



Челябинск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
1.1 Понятие и проблемы социально-экономического развития муниципального образования.....	7
1.2 Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.....	11
Выводы по главе 1.....	17
Глава 2. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ГОРОДА ЗЛАТОУСТА.....	18
2.1 Экономико-географическая характеристика города Златоуста.....	18
2.2 Социально-экономические проблемы города Златоуста.....	21
2.3 Ожидаемые результаты социально-экономической политики города Златоуста.....	33
Выводы по главе 2.....	38
Глава 3. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ТЕМЕ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДА ЗЛАТОУСТА».....	39
3.1. Разработка внеклассного мероприятия по теме «Социально-экономические проблемы города Златоуста» с применением опорного конспекта.....	39.
3.2. Разработка внеклассного мероприятия по теме «Социально-экономические проблемы города Златоуста» с применением опорного конспекта.....	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	58

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	60
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	66

ВВЕДЕНИЕ

Социально-экономическое развитие Российской Федерации как единой системы определяется социально-экономическим развитием ее составляющих - субъектов РФ, которые в свою очередь состоят из территорий муниципальных образований. Следовательно, уровень социально-экономического развития муниципальных образований, влияет на уровень развития субъекта, а те, в свою очередь влияют на уровень развития страны в целом, ее конкурентоспособность, эффективность ведения внешней политики.

В соответствии с этим социально-экономическая политика российских органов государственной власти имеет одной из важнейших целей именно развитие муниципальных образований. Активно развивается регулирование системы местного самоуправления и нормативно-правовое обеспечение муниципальных образований.

Основные процессы социально-экономического развития происходят именно на муниципальном уровне. Крупные муниципалитеты – это «локомотивы» регионального развития [20].

Муниципальное образование представляет собой первичное территориальное звено народного хозяйства и сообщество населения, организуемое для совместного производства и потребления, а также ведения местного самоуправления.

Социально-экономическое развитие муниципальных образований является залогом развития страны в целом. Проблемы и противоречия, возникающие на территории муниципального образования, требуют своевременного решения. Соответственно, в настоящее время, когда муниципальные образования имеют возможность осуществлять собственное социально-экономическое развитие, актуальным является поиск путей

повышения уровня социально-экономического развития муниципальных образований.

Челябинская область является одним из лидеров среди субъектов Российской Федерации по количеству моногородов. Феномен монопрофильности ставит город области в зависимое положение от их градообразующих предприятий и, соответственно от ситуации на российском и общемировом рынке. Следовательно, формируется прямая связь между положением дел в отрасли и благополучием населения, что может негативно отразиться на качестве жизни граждан в случае кризиса на градообразующем предприятии. Этим обусловлена актуальность исследования.

Объектом исследования является социально-экономические проблемы города Златоуста.

Предмет исследования – влияние комплекса факторов на социально-экономическое развитие города Златоуста.

Цель квалификационной работы: проанализировать современное состояние социально-экономического развития города Златоуста, выявить проблемы и перспективы развития.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть теоретико-методические основы социально-экономического развития муниципального образования;
2. Выделить социально-экономические проблемы города Златоуста, проанализировать их и рассмотреть перспективы развития;
3. Разработать методические рекомендации по использованию материала в школьном курсе географии.

Научная новизна заключается в комплексном рассмотрении современного состояния социально-экономической политики города Златоуст, составлении авторской картосхемы.

Практическая значимость работы заключается в том, что материалы этой работы могут быть использованы в школьном курсе географии в качестве регионального компонента при изучении УРФО, Челябинской области, территории города Златоуста, а также при проведении внеклассных мероприятий для учащихся.

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Понятие и проблемы социально-экономического развития муниципального образования

Муниципальное образование представляет собой часть территории Российской Федерации, в пределах которой вместе с государственным управлением осуществляется так же и местное самоуправление для решения вопросов, возникающих именно на местном уровне. Осуществление местного самоуправления (МСУ) происходит непосредственно и (или) через выборные и другие органы местного самоуправления и направлено на решение местных вопросов и проблем [17].

Термин «муниципальное образование» в Конституции РФ не обозначен, но все же Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" данный термин использует [25].

Согласно статье 2 Федерального закона муниципальные образования могут быть представлены следующими видами: городским поселением, сельским поселением, муниципальным районом, городским округом, городским округом с внутригородским делением, внутригородским районом, внутригородской территорией города федерального значения.

Для того, чтобы приступить к изучению сущности социально-экономического развития муниципальных образований, нужно для начала дать определение таким понятиям как: развитие, социальное и экономическое развитие в отдельности, а также социально - экономическое развитие в целом.

Итак, согласно толковому словарю Ожегова, понятие «развитие» можно определить, как закономерное изменение, переход из одного качественного состояния в новое, более совершенное; либо как переход от простого состояния к сложному, от низшего к высшему [28]. Следовательно, развитие – это процесс усовершенствования показателей, позволяющих достичь объекту развития более высокий уровень.

«Экономическое развитие» представляет собой процесс постепенных качественных и структурных положительных изменений в экономике, производительных силах, образовании, науке, культуре, уровне и качестве жизни населения, человеческого капитала. «Социальное развитие» – это значительные преобразования количественного и качественного характера, происходящие в социальной сфере.

«Социально – экономическое развитие», соответственно, включает в себя слагаемые как социального, так и экономического развития, имеющее в качестве основных целей рост доходов, повышение эффективности в образовании, здравоохранении, борьбу с нищетой, улучшение качества окружающей среды, повышение уровня возможностей, обогащение культуры. Под социально-экономическим развитием муниципального образования понимается сбалансирование социально-экономических факторов функционирования местного самоуправления, пропорциональное развитие материального производства и социальной инфраструктуры, налаживание отношений с иными территориями, взаимодействие с властями всех уровней [8].

Согласно статье 6 Федерального закона «О стратегическом планировании в РФ» органы местного самоуправления уполномочены определять долгосрочные цели социально-экономического развития своего муниципального образования, основываясь на приоритетах и целях общегосударственного социально-экономического развития [24].

Социально-экономическое развитие муниципального образования должно быть комплексным, ориентированным на наличие у территории

собственных ресурсов [8], должно происходить на основе инноваций и достижений науки, осуществляться как обновление целостной структуры. Так же, важным является тот момент, что развитие муниципального образования должно осуществляться без угрозы для благополучия и жизни будущих поколений, таким образом, следует уделять должное внимание сохранению экологии и достаточного количества ресурсов, поддержанию на должном уровне инфраструктуры муниципального образования.

Объектом социально-экономического развития муниципального образования должны выступать общественные отношения по решению вопросов местного уровня, хозяйственная деятельность субъектов муниципального образования, удовлетворение потребностей жизни населения муниципального образования [41].

Несмотря на улучшающуюся ситуацию для деятельности органов местного самоуправления, все же присутствует немало проблем, возникающих на их пути. К проблемам, возникающим в ходе социально-экономического развития муниципалитетов можно отнести следующие:

- низкая проработанность методического и информационного обеспечения в реализации социально-экономического развития муниципалитетов;
- оптимизирование структур и систем органов местного самоуправления для обеспечения более продуктивной деятельности [4, с. 116];
- отсутствие достоверной статистической информации о реальном положении муниципалитетов [14, с. 63]

Решение выше обозначенных проблем в осуществлении социально-экономического развития муниципальных образований должно стать первоочередным для властей на местном, региональном и государственном уровнях.

Социально-экономическое развитие муниципалитета – это сложный и трудоемкий процесс, состоящий из множества этапов.

Для осуществления социально-экономического развития муниципального образования необходимо сначала провести аналитическую работу по определению всех внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие муниципального образования. В результате анализа станет возможным определить реальное положение в муниципальном образовании. Данный этап зависит от того, какая система по сбору информации и оценки социально-экономического положения принята в данном муниципальном образовании.

Показатели должны быть адекватны и понятны всем сторонам. Информация может быть получена из статистических источников, от хозяйствующих субъектов, опросов населения и так далее.

В результате анализа выявятся проблемы в текущем развитии, которые лягут в основу стратегических целей развития муниципального образования. Затем, проведя диагностику тенденций развития, необходимо спрогнозировать развитие муниципального образования. На данном этапе важно соблюдать баланс интересов, внося предложения в стратегический план со стороны бизнес-образований, научных структур, местных жителей и их объединений, атак же органов власти.

Учитывая социально-экономическое положение муниципалитета, его тенденции и темпы в развитии, а так же приоритеты в развитии государства, субъекта РФ, местных жителей и различных предприятий и организаций муниципального образования, у органов местного самоуправления появится возможность разработать стратегию развития муниципалитета. В соответствии с целями стратегии выстроится целая система программ и подпрограмм социально-экономического развития. Итогом всего этого действия станет обязательное осуществления контроля за ходом выполнения стратегии и программ социально-экономического развития, с их последующей корректировкой и усовершенствованием. Так же важно определять степень достижения ранее поставленных целей. Для определения эффективности реализации стратегического плана так же возможно создать

общественный совет, который будет состоять из: представителей местного самоуправления ученых и специалистов в различных сферах, лидеров общественных объединений, представителей местных СМИ.

Социально-экономическое развитие муниципального образования, как уже было отмечено, процесс довольно трудоемкий и сложный, но в то же время очень необходимый для поддержания на должном уровне качества жизни населения. Более подробно об осуществлении управления социально-экономическим развитием муниципального образования будет сказано далее.

1.2 Управление социально-экономическим развитием муниципального образования

Основой организации и осуществления социально-экономического развития муниципального образования является управленческая деятельность, которая должна быть направлена на достижение как текущих, так и стратегических целей [13]. В целях стратегического планирования муниципальное образование должно иметь собственную стратегию развития, которая должна быть согласована с приоритетами всего государства. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования представляет собой один из главных документов стратегического планирования, в котором определяются долгосрочные цели и соответствующие им задачи в управлении муниципальным образованием и его социально-экономическом развитии [24].

Помимо стратегии существуют следующие виды документов в стратегическом планировании муниципального образования: план мероприятий по реализации стратегии, прогноз долгосрочного и среднесрочного развития, бюджетный прогноз, муниципальные программы.

Стратегия развития муниципального образования – это важнейший элемент управления, которому должны быть подчинены действия всех органов местного самоуправления.

Стратегия разрабатывается на долгосрочный период 15-20 лет, призвана решать ключевые цели и соответствующие им задачи муниципального образования, достигнув которые произойдет прогрессивное развитие муниципального образования. В стратегическом плане должны предвидеться изменения во внешней и внутренней средах муниципалитета [34].

Стратегия, в идеале, должна объединять в себе приоритеты органов местного самоуправления, местных жителей и организаций муниципалитета. Разработчиками стратегии могут выступать отдел экономики и инвестиций, отделы планирования администрации муниципального образования.

Исполнителями будут являться специальные органы местного самоуправления: финансовые; строительства и перспективного развития; здравоохранения, образования, культуры, физкультуры и спорта, и так далее.

Стратегия, как документ должна быть четкой, понятной, согласованной, логически выстроенной и может иметь следующую примерную структуру:

1. Определение цели и направления развития муниципального образования, которые должны быть:

- сбалансированы с объемами материальных и финансовых ресурсов;
- соотнесены с нормами Конституции РФ, Федерального закона N 131-ФЗ, законодательства субъекта РФ и с уставом самого муниципального образования;
- направлены на обеспечение необходимого уровня условий жизни населения.

2. Обозначение системы задач, соответствующих цели. К основным задачам можно отнести: развитие экономики, снижение числа безработных, повышение инвестиционной привлекательности, развитие финансовой системы, жилищно-коммунальное строительство, социальная защита, ремонт дорог и социально-значимых учреждений и так далее.

3. Анализ текущего положения муниципалитета, с выявлением проблем и перспектив развития, для дальнейшего усиления положительных моментов и ослабления негативных;

4. Разработка программных мероприятий, связывающих между собой проблемы, перспективы и задачи стратегии, дальнейшая реализация которых приведет к достижению целей, намеченных стратегией;

5. Определение социально-экономических показателей, для контроля выполнения стратегии.

Плюсами применения стратегии для муниципалитета является то, что она:

- обоснует цели расходования средств, тем самым повышая вероятность получения финансирования мероприятий стратегии из бюджетов высших уровней [43];

- повышает конкурентоспособность территории и ее инвестиционную привлекательность;

- согласует в себе интересы всех уровней: государственного, регионального, местного, уровня субъектов муниципального образования;

- позволяет населению прослеживать тенденции и приоритеты развития территории своего муниципалитета;

- создает системность расходов местных ресурсов;

- повышает уровень самоорганизации действий местного самоуправления.

Необходимо отметить, что при стратегировании на муниципальном уровне все же присутствует немало проблем, к числу которых можно отнести следующие:

- отсутствие единого стандарта разработки стратегических планов, в результате чего муниципалитеты разрабатывают стратегический план развития на основе собственных представлений и компетенций;

- небольшие муниципальные образования по различным причинам не уделяют должного внимания разработке стратегии собственного развития, а

лишь корректируют стратегии других муниципалитетов, что приводит к неэффективности применения стратегического планирования на данной территории;

- в результате экономического кризиса многие муниципальные образования стали не в состоянии соответствовать показателям, намеченным в своих стратегиях развития, разработанных ранее [20].

На основе стратегии социально-экономического развития муниципального образования будет разрабатываться план социально-экономического развития.

Федеральный закон № 131-ФЗ в п. 6 ст. 17 [25] закрепляет за органами местного самоуправления муниципалитета право принимать и реализовывать планы и программы социально экономического развития.

Планы и программы социально-экономического развития муниципального образования должны быть:

- ориентированы на саморазвитие муниципального образования,
- максимальное использование собственных ресурсов;
- направлены на решение наиважнейших проблем населения [9, с. 21], а так же на прогрессивное развитие территории;
- поддерживать экологию муниципального образования, наличие ресурсов, состояние инфраструктуры муниципалитета в оптимальном состоянии.

План должен быть научно обоснован и соответствовать текущему положению муниципального образования. Для этих целей необходимо проанализировать следующие данные:

- динамику численности жителей их социальную структуру и половозрастной состав;
- количество трудоспособного населения в целом и конкретно по профессиональным принадлежностям, атак же численность безработных граждан, уровень доходов населения и прожиточный минимум;

- потребность жителей и их обеспеченность в здравоохранении, образовании, культуре и спорте, бытовом обслуживании, жилищно-коммунальной сфере и т.д.;

- численность предприятий по различным формам собственности, их экономико-техническое состояние, замещение рабочих мест, участие в жизни муниципального образования.

- анализ финансовых ресурсов, формирование бюджета, динамика источников доходов, оборот розничной торговли, инвестиционная деятельность;

- наличие природных ресурсов и динамика их использования.

Итогом проведенного исследования должен стать аналитический отчет, содержащий различные таблицы и диаграммы, которые будут характеризовать положение текущих дел в данном муниципальном образовании.

В результате станет возможным учесть все недостатки и положительные моменты в данном плановом периоде, сделать выводы и составить список конкретных действий на следующий период. Основные проблемные направления уже станут основами для разработки программ развития, предусматривающих наличие конкретных мероприятий, финансирования, ответственных исполнителей, форм контроля исполнения программ.

Разработка программ должна осуществляться в соответствии с Указом президента РФ «Об основных положениях региональной политики» [26], в котором основной задачей органов местного самоуправления является решение вопросов по обслуживанию жителей муниципального образования [37].

Важной частью процесса управления социально-экономическим развитием муниципального образования является определение эффективности деятельности органов местного самоуправления, выражающаяся в соответствии уровня достигнутых социально-

экономических результатов поставленным целям. Проведение проверки эффективности местного самоуправления требует статья 18.1 в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» [25], которая говорит о том, что проверка должна проводиться на основе установленных показателей. Перечень данных показателей утвержден указом президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов МСУ» [27].

По результатам оценки составляется итоговый отчет, который в конце каждого года должен быть предоставлен в орган исполнительной власти субъекта, на территории которого расположено муниципальное образование. Данный исполнительный орган производит мониторинг эффективности деятельности муниципального образования, по итогам которого решается вопрос о предоставлении грантов [13, с. 39].

Управление социально-экономическим развитием муниципального образования в общем виде представляет собой управление муниципальными программами развития различных сфер муниципалитета, их разработкой реализацией и корректировкой. Для осуществления эффективного управления социально-экономическим развитием муниципальных образований необходимо решить ряд проблем в правовом, финансовом, методическом и методологическом обеспечении [4, с. 119]. Так же, хочется отметить, что осуществление социально-экономического развития муниципального образования невозможно осуществлять без планирования.

Выводы по главе 1

На основе вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы:

1. Под социально-экономическим развитием муниципального образования понимается сбалансирование социально-экономических факторов функционирования местного самоуправления, пропорциональное развитие материального производства и социальной инфраструктуры, налаживание отношений с иными территориями, взаимодействие с властями всех уровней.

2. Основой организации и осуществления социально-экономического развития муниципального образования является управленческая деятельность, которая должна быть направлена на достижение как текущих, так и стратегических целей. В целях стратегического планирования муниципальное образование должно иметь собственную стратегию развития

ГЛАВА 2 АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ГОРОДА ЗЛАТОУСТА

2.1 Экономико-географическая характеристика города Златоуста

Златоуст — город Челябинской области. Административный центр Златоустовского городского округа. Население составляет 167 978 чел. (2017).

Распоряжением Правительства РФ от 29 июля 2014 года № 1398-р «Об утверждении перечня моногородов» Златоустовский городской округ включён в категорию «Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода), в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения».

Златоуст — один из самых высокогорных городов региона на стыке Европы и Азии — является своеобразными «воротами» в горнозаводскую зону Урала. Город находится на главной магистрали Южно-Уральской железной дороги, основные предприятия имеют свои железнодорожные пути. Город так же расположен на федеральной трассе М5 «Урал». В настоящее время трасса М5 претерпевает реконструкцию (расширяется участок к западу от Чебаркуля), что должно будет положительно сказаться на экономике Златоустовского городского округа в перспективе ближайших лет.

Город расположен в европейской части России на реке Ай (бассейн реки Уфы) в 120 км к западу от областного центра Челябинска (160 км по железнодорожной линии) и в 1750 км к востоку от Москвы (1941 км по железной дороге). Через город проходит исторический ход Транссиба, рядом с городом - автодорога М-5 «Урал». В пределах городской черты занимает площадь 118,2 км², протяжённость с юга на север 15,4 км, с запада на восток 10,4 км.

Основная часть территории Златоуста занята лесами - темнохвойными на севере, светлохвойными на юге, со значительными примесями лиственных

пород - березы, осины и т. д. Сельскохозяйственные угодья занимают площадь 112 кв. км, или 5,9%; земли населенных пунктов - 127 кв. км, или 6,7%.

В состав территории Городского округа входит город Златоуст, а также территории, предназначенные для развития его социальной, транспортной и иной инфраструктуры.

Территория городского округа 1864,53 км², площадь незастроенных пространств в 10 раз больше площади застроенной территории. Сельские поселения малочисленны и расположены вдоль основных транспортных магистралей.

Златоуст - крупный индустриальный центр Южного Урала. Здесь сосредоточены предприятия чёрной металлургии, машиностроения, приборостроения, лёгкой и пищевой промышленности. Виды выпускаемой продукции: качественная сталь и прокат, металлоконструкции, автоматические роторно-конвейерные линии, экскаваторы, гидроцилиндры, стройматериалы, шлифовальные инструменты (круги, сегменты и бруски), часы и секундомеры, электрические плиты, художественные изделия (гравюра на стали), мебель, обувь, пищевые продукты.

Основными предприятиями города Златоуста, как и много десятилетий назад являются металлургические, машиностроительные и приборостроительные заводы (Рис. 2). Крупнейшими из них являются ОАО «ЗЭМЗ» (сталь, прокат), ФГУП ПО «Златоустовский машиностроительный завод» (электроплиты, медицинские кровати, навесные гидроманипуляторы). Эти предприятия обеспечивают рабочими местами большое количество жителей города.



Рис. 1 Карта предприятий города Златоуста

Составлено автором по [29]

Более мелкие организации, такие как ООО «Русский молочный продукт» (цельномолочная продукция), ОАО «СИНКЛОС» (мясо и субпродукты, колбасные изделия, жиры пищевые и технические), ОАО «Хлебокомбинат» (хлебобулочные изделия), ОАО «Южуралкондитер» (кондитерские изделия), ФЛ ФГУП «Росспиртпром» «Златоустовский ЛВЗ» (водка, водочные изделия) на сегодняшний день переживают нелегкие времена.

Также стоит обратить внимание на такие организации, как ЗАО «СМАРТ» — производство снеков и жареных семечек, завод «Стройтехника» — производство строительной техники, завод «Монолит» — производство станков для изготовления тротуарной плитки и шлакоблоков. Средний бизнес дает небольшое количество рабочих мест, при этом

обеспечивает рабочих достойной заработной платой и социальными гарантиями.

2.2 Социально-экономические проблемы города Златоуста

Социально-экономическая политика города Златоуста имеет ряд существенных проблем, влияющих как на отдельные сферы развития города, так и на город в частности.

Выявленные проблемы можно разделить на четыре группы: экономические, демографические, социальные, экологические.

Экономические проблемы

- Монопрофильность экономики города

Высокая степень монопрофильности экономики города представляет собой ключевую проблему в развитии. Узкая специализация делает развитие города зависимым от внешней среды и неустойчивым к неблагоприятным внешним воздействиям. Изменение внешней конъюнктуры, падение цен и спроса на продукцию градообразующих предприятий вызывают затяжное тяжелейшее кризисное состояние экономики всего города, что наблюдалось и в 90-е гг. XX в., и в период экономического кризиса 2008-2009 гг. Как следствие в этот период город Златоуст и другие моногорода пострадали сильнее, чем другие территории России. Можно сказать, что уязвимость монопрофильной экономики к воздействию кризиса - одна из ее основных черт.

- Недостаток квалифицированных кадров (вследствие оттока, вызванного миграцией молодого населения)

Результатом же оттока молодого трудоспособного населения и «утечки умов» является наиболее острая проблема - нехватка квалифицированных

специалистов, тормозящая выход экономики Златоуста из кризисного состояния (рис. 2).



Рис. 2 Соотношение дефицита работников различных категорий в городе Златоуста на 2016 г.

Составлено автором по [29]

Наибольший дефицит квалифицированной рабочей силы возникает среди производственно-технического персонала в 50% случаях. Это и есть нехватка рабочих на основных градообразующих заводах (Рис. 2).

- Проблема неэффективных собственников

В целях сохранения своего функционирования предприятия минимизируют свои расходы, что отражается на занятости - сокращаются рабочие места, заработная плата, осуществляются массовые увольнения, перевод на режим неполного рабочего времени, работников отправляют в вынужденные отпуска.

- Слабая устойчивость экономики города Златоуста как моногорода к экономическому кризису

Мировой финансовый кризис, затронувший Россию с середины 2008 года, существенно изменил социально-экономическую ситуацию в городе

Златоуст. Снижение спроса и стоимости экспортной продукции, сворачивание инвестиционных программ приводит к снижению прибыли градообразующих предприятий и рентабельности производства. В первую очередь пострадали предприятия черной металлургии. Вслед за ними кризис коснулся машиностроения и других отраслей. Например, крупнейший производитель стали и проката ЗЭМЗ работает только в половину имеющихся мощностей. Для компании деятельность перестает быть прибыльной, муниципалитет города Златоуста из финансово-обеспеченного за короткий период превращается в бюджетно-дефицитный.

Моногорода страдают от мирового финансового кризиса в большей степени, чем города с полипрофильной экономикой. Когда экономика России находилась на стадии стабильного роста, отличия между моногородами имели существенные значения, т.к. каждый город во многом развивался по своему собственному сценарию. Но кризис уравнивал их, у большинства моногородов сходная ситуация, генеральный тренд для всех одинаково негативен.

Экономический кризис затронул банковский сектор, а вслед за ними - строительный, машиностроительный, торговый. Златоуст особенно остро испытал последствия мирового кризиса, так как жизнеспособность города зависит от одного-двух градообразующих предприятий, то есть от работы ЗЭМЗ и ЗлатМаш. Обострение проблем в условиях глобального кризиса обусловлены сущностью данного явления - жесткой зависимостью между развитием всех сфер жизнедеятельности города и финансово-экономическим положением градообразующего предприятия. Резкое снижение доходов компаний повлекло за собой вынужденные простои производства, что отразилось как на экономике города Златоуста (уменьшились поступления в бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды), так и на социальной сфере (сократилось инвестирование социальных программ предприятиями, уменьшились расходы на содержание социальной инфраструктуры, возросла задолженность по заработной плате работникам).

- Недостаточный уровень развития малого и среднего бизнеса

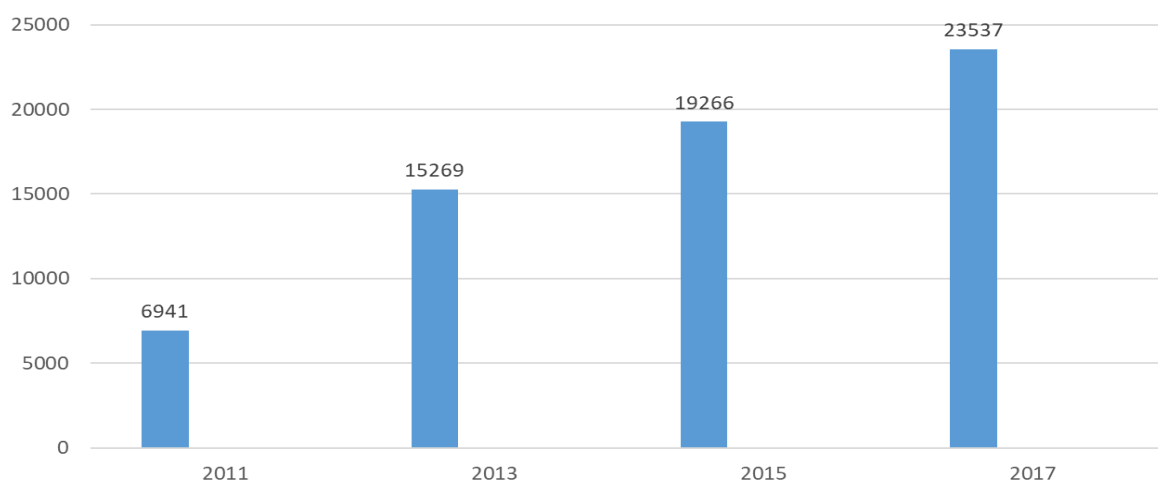


Рис. 3 Расходы на поддержку малого и среднего предпринимательства, тыс. рублей

Составлено автором по [29]

Определяется слабым финансированием со стороны муниципалитета. В 2011 году на поддержку и развитие одного малого или среднего предприятия выделялся всего 6941 рубль, но с 2013 года произошло увеличение выплат, ныне составляет 23000 рублей на предприятие (Рис. 3).

- Наследие централизованной плановой экономики советского периода

Еще одной проблемой градообразующих предприятий города Златоуста является наследие экономики советского периода - неспособность менеджмента таких предприятий своевременно и адекватно реагировать на изменения, происходящие на рынках региона и страны в целом. Поэтому в программе развития необходимо предусмотреть меры по повышению квалификации управляющего персонала градообразующих предприятий, а также возможность бесплатного обучения населения новым профессиям.

- Кризис производства предприятий города

Кризис производства обусловлен целым комплексом причин: низкой конкурентоспособностью продукции, износом оборудования, высокими издержками производства и др.

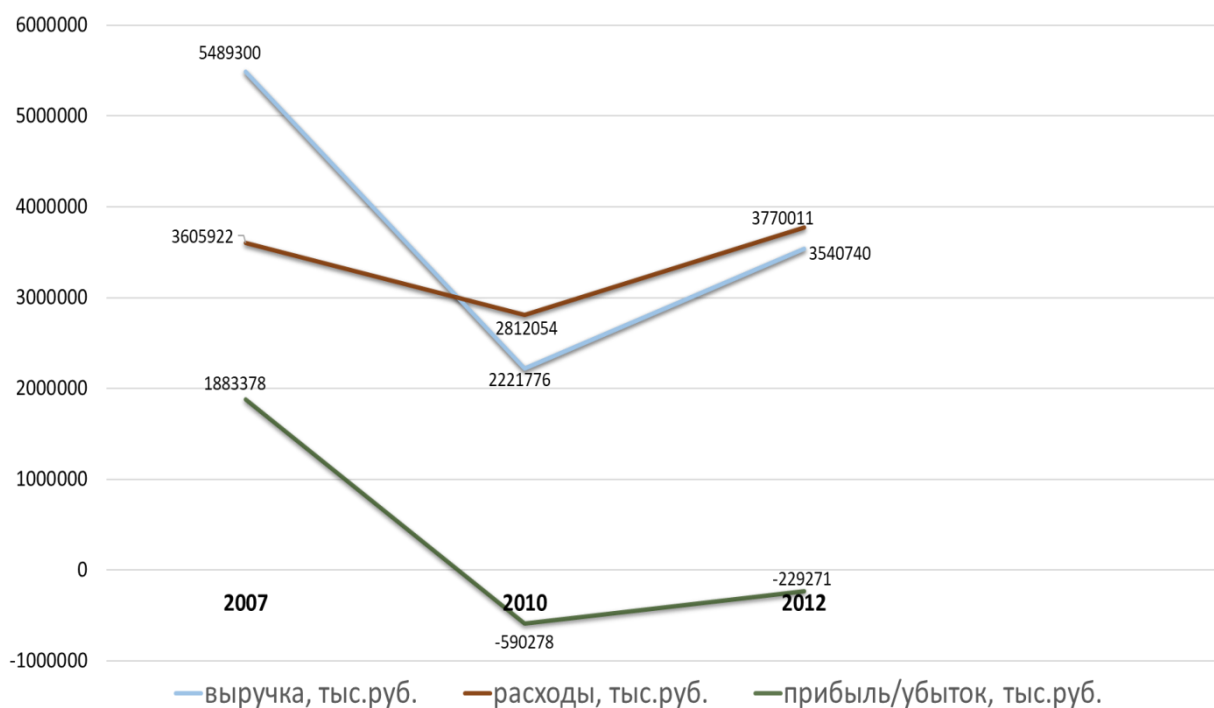


Рис.4 Финансовые результаты деятельности с 2007-2012 г. ОАО «Златоустовского металлургического завода»

Составлено автором по [29]

Сложившаяся острая ситуация в 2009-10 годах находит подтверждение в финансовых результатах деятельности завода в кризисное время (Рис. 4). Итогом становится убыток ЗМЗ в -590 тысяч рублей, что вызвано сокращением выпуска продукции, диаграмма показывает, что до кризиса, в 2007 году стоимость всех заказов была не меньше 5 млн рублей, а после кризиса составляла 2 млн рублей.

Демографические проблемы

- Уменьшение численности населения

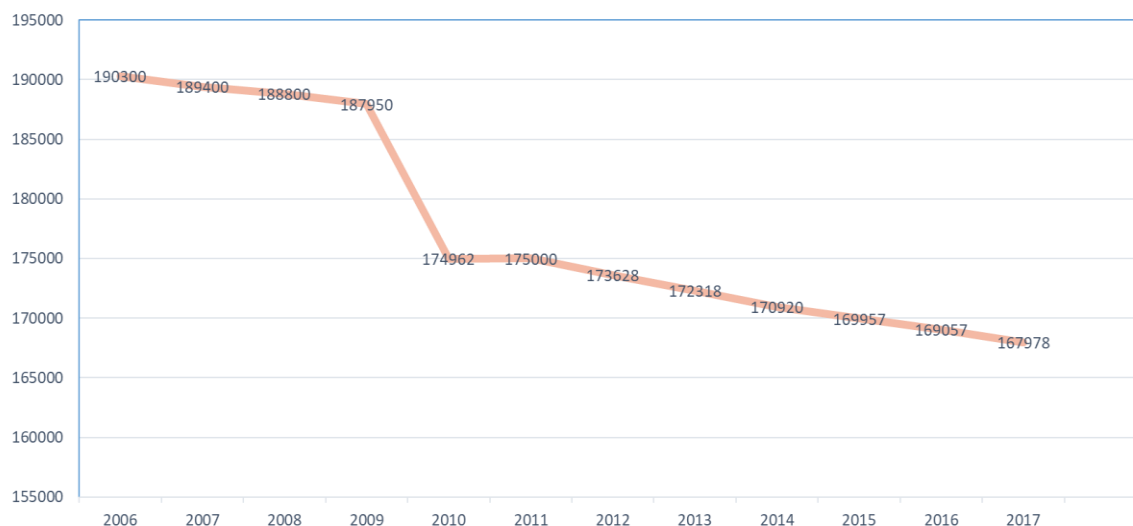


Рис.5 Изменение численности населения с 2006-2017 г.

Составлено автором по [29]

Изменение численности населения напрямую зависит от работы градообразующих предприятий. Так в 2009-2010 годах Златоустовский завод в условиях кризиса сократил выпуск продукции на 2/3, что привело к массовым сокращениям и переводом рабочих на менее оплачиваемые места работы (Рис. 5).

- Превышение смертности над рождаемостью

Наблюдается снижение численности населения округа с 170,1 тыс. человек до 169,4 тыс. человек – на 0,4 %.

Естественная убыль населения за 2017 год увеличилась на 11,8 % и составила 523 человека против 468 человек за 10 месяцев 2016 года (Рис. 6).

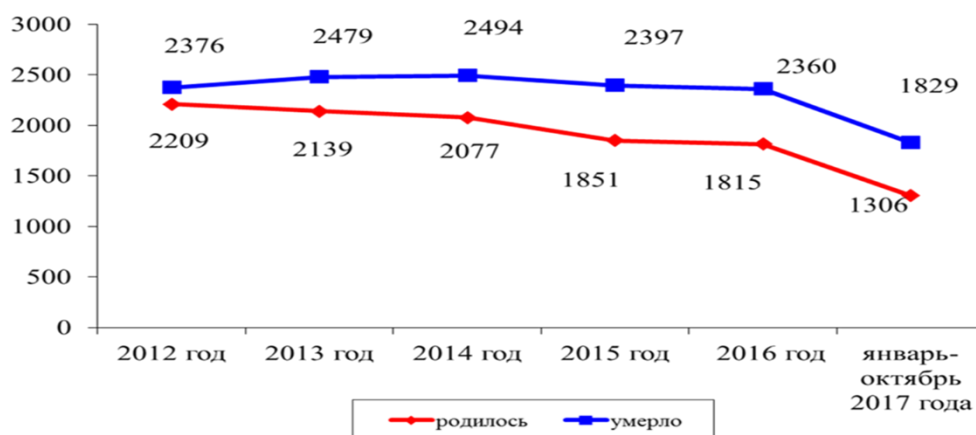


Рис.6 Естественное движение населения

Составлено автором по [29]

Миграция населения округа является существенной причиной сокращения численности населения и обусловлена именно трудовой миграцией населения округа.

- Старение населения

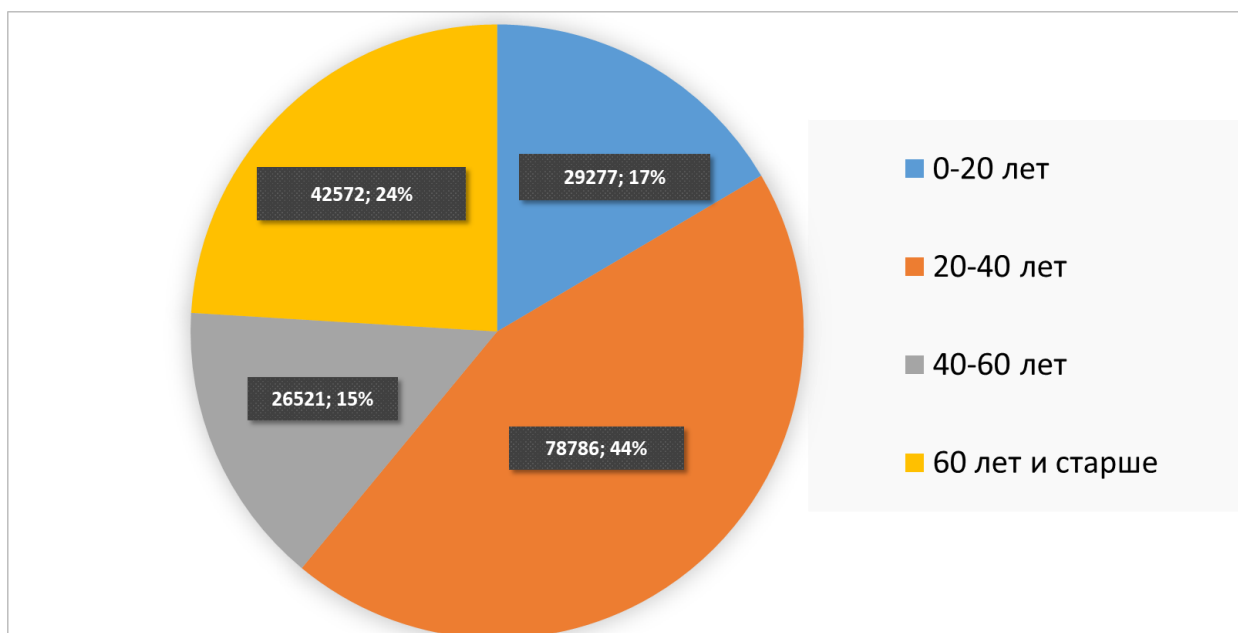


Рис. 7 Возрастной состав населения города Златоуста на начало 2017 г.

Составлено автором по [29]

Доля населения до 20 лет составляет 17%, как правило, это экономически неактивное население.

От 20 до 40 лет -44%, это основное экономически активное население города

От 40 до 60 лет-15%- слабо активное население

60 лет и более- 24%-нетрудоспособное население.

Город имеет тенденцию старения населения. Жители от 40-60 лет в общей сумме составляют 39% или 42572 человека, что очень близко к значению основного активного населения, 44% (Рис. 7).

Социальные проблемы

- Высокий уровень безработицы



Рис. 8 Численность безработных и уровень зарегистрированной безработицы

Составлено автором по [29]

Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий города Златоуста составила 28 955 чел. За 2017 год уровень зарегистрированной безработицы уменьшился до 1,53 % (на 01.01.2018 г.). Коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда на 01.01.2018 года составил 3,8 человек на одну вакансию. По данным мониторинга создания постоянных рабочих мест за 2018 год было создано 1 627 рабочих

места. Самый высокий показатель наблюдался в 2010 году, он связан с мировым кризисом и его отражении на промышленности города. (Рис.8)

Вследствие узости рынка труда кризисы градообразующих предприятий вызывают масштабную и долговременную локальную безработицу.

Безработица в городе Златоусте как моногороде имеет негативные последствия не только для самого города (снижение налогооблагаемой базы, рост преступности, люмпенизация части населения и др.), но и несет угрозу социальной и политической стабильности в масштабе всей страны.

- Низкий уровень заработной платы

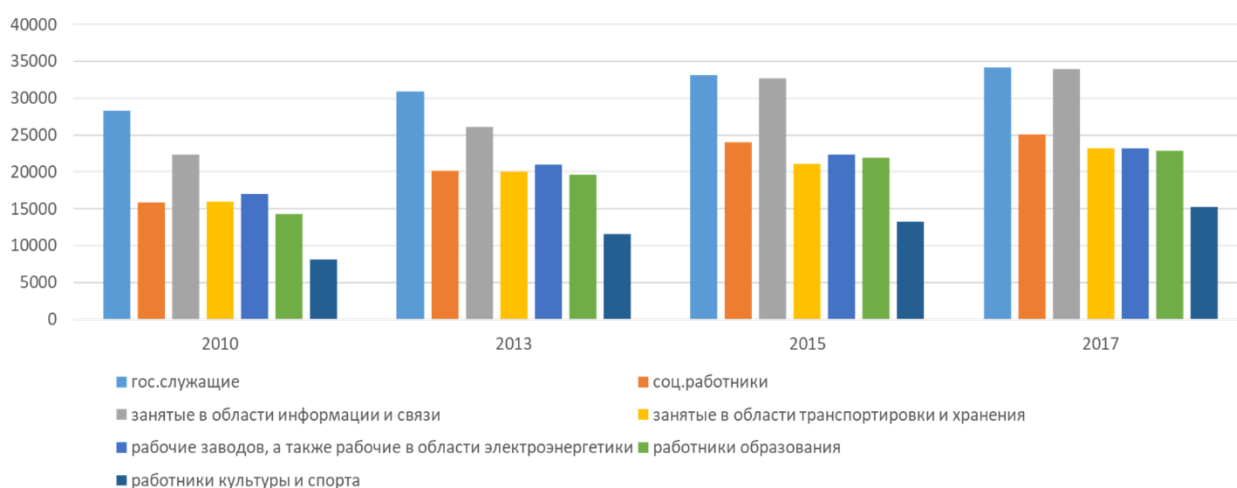


Рис.9 Среднемесячная номинальная заработная плата в городе Златоусте

Составлено автором по [29]

В 2010 году следствием мирового кризиса была остановка основных производств и сокращение численности работников, а также выплата минимальной заработной платы.

Самая высокооплачиваемая сфера-государственная служба, самая низкооплачиваемая- сфера культуры и спорта. (Рис.9)

- Снижился объем и качество социальных услуг: образования, здравоохранения, культуры и искусства

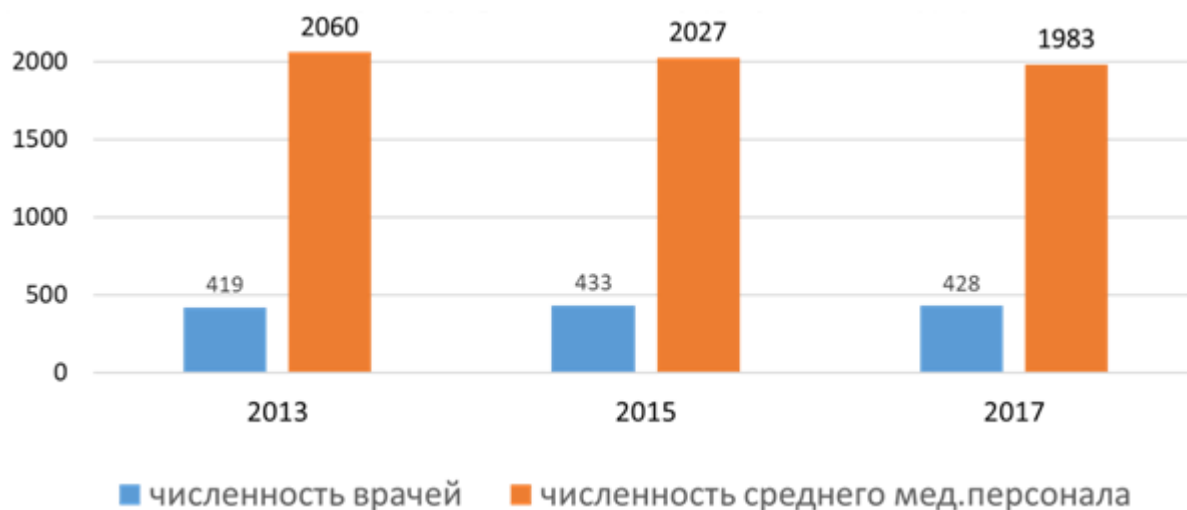


Рис. 10 Численность медицинского персонала в городе Златоусте

Составлено автором по [29]

Соотношение квалифицированных врачей и средних медицинских работников по подсчетам экспертов, должно составлять не менее 600 квалифицированных врачей и 2000 средних медицинских работников для города с количеством населения более 150000 человек.

В городе ощущается острая нехватка медперсонала, вследствие закрытия 4 крупных отделений больниц и оттоком в другие города медиков.

На 10000 человек в среднем приходится 25 врачей, 110 ср медработников и 9 больниц различного уровня (Рис. 10)

- Высокий уровень преступности

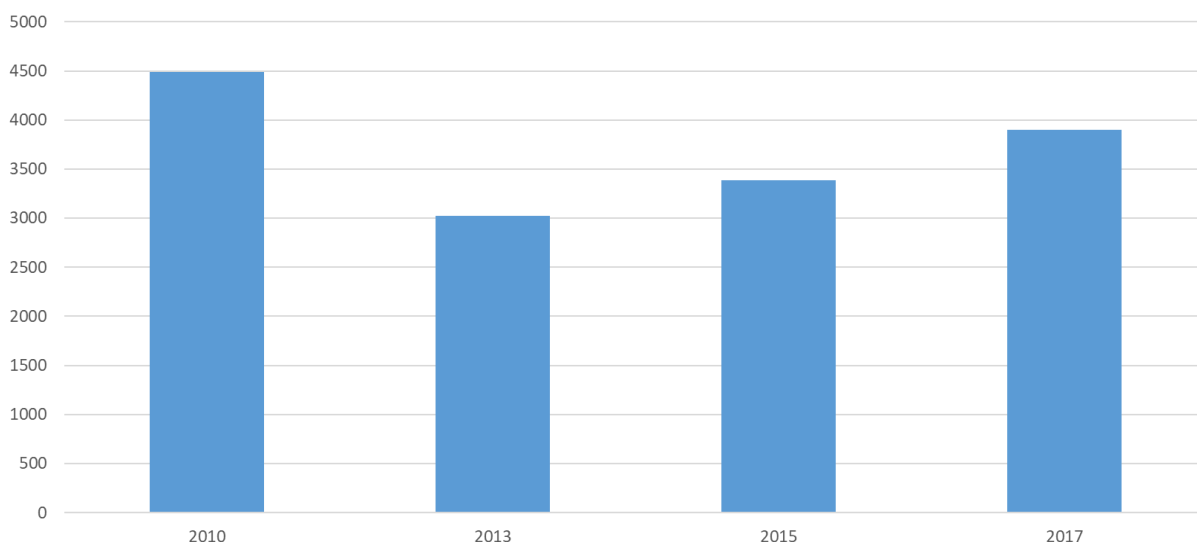


Рис. 11 Количество совершенных преступлений в городе Златоусте за 2010-2017 г.

Составлено автором по [29]

На основе анализа статистических данных было выявлено, что наивысшее количество совершения преступлений пришлось на 2010 год, опять же, это было следствием мирового кризиса, массовых сокращений, а также остановкой заводов. Люди в условиях бедности и безденежья старались выжить как могли, что толкало их на действия противоправного характера (Рис. 11).

- Подорожание жилищно-коммунальных услуг, транспорта.

Одной из самых актуальных проблем в городе Златоусте является сфера ЖКХ, а именно недостаточное финансирование ремонтов и модернизации технологических сетей и оборудования, стоящих на балансе градообразующих предприятий и предназначенных для снабжения населения горячей водой и отоплением. На практике это приводит к тому, что плановых ремонтов практически не проводится, ремонты проводятся в аварийном режиме, что в каждом случае обходится намного дороже для собственника. Для уменьшения бремени содержания непрофильных активов предприятия в

качестве возможного варианта предлагается выделение таких активов, создание на их базе специализированных организаций и оказание им государственной помощи. Учредителем таких организаций может выступать государство, но не исключено и привлечение частных инвесторов.

Экологические проблемы

предприятия города выбрасывают в атмосферу большое количество вредных веществ, что становится причиной для ухудшения здоровья горожан.

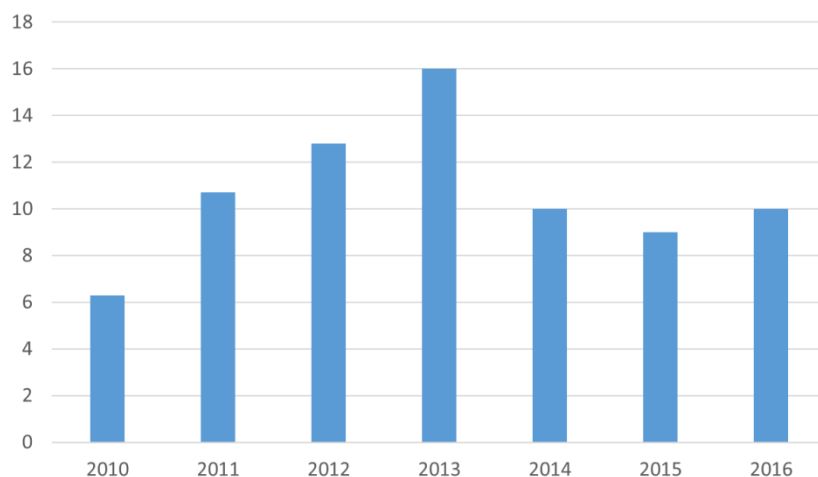


Рис.12 Оценка качества загрязнения атмосферы города Златоуста с учетом индекса загрязнения ИЗА

Составлено автором по [29]

Самый низкий показатель отмечается в 2010 году, он связан с прекращением массового производства на предприятиях промышленности, вследствие мирового кризиса. (Рис. 12).

Самый большой показатель - в 2013 году, такой скачок можно охарактеризовать тем, что в 2012 году Златоустовский металлургический завод вновь начал производство в привычном режиме, получив крупный государственный заказ.

Среднегодовая концентрация бенз(а)пирена составила 2,5 ПДКи снизилась по сравнению с 2016 годом в 1,2 раза. Среднее за год значение концентрации диоксида азота наблюдалось близкое к уровню 2015 года и превышало ПДКсс в 1,4 раза, а взвешенных веществ рассчитывалось на уровне 1 ПДКсс.

Среднегодовая концентрация формальдегида в 2015 году превысила нормативное значение в 1,5 раза, для сравнения: в 2014 году этот показатель составлял величину в 1,2 раза. Следует отметить, что при этом концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе не снизились. Снижение значений характеристик, степени загрязнения, категории качества атмосферного воздуха связано с изменением санитарно-гигиенических нормативов концентраций формальдегида для атмосферного воздуха.

Среднегодовые концентрации оксида углерода, диоксида серы, железа, кадмия, магния, марганца, меди, никеля, свинца, хрома, цинка наблюдались ниже нормативных значений.

В течение года среднемесячные концентрации бенз(а)пирена варьировали от 0,4 до 7,9 ПДКсс, что ниже уровня прошлого года (в 2014 году – от 0,7 до 8,8 ПДКсс. Максимальное загрязнение бенз(а)пиреном зафиксировано в январе.

Среднемесячные концентрации диоксида азота и формальдегида в среднем по городу постоянно превышали предельно допустимые концентрации.

2.3 Ожидаемые результаты социально-экономической политики города Златоуста

Проанализировав сложившуюся на данный момент социально-экономическую ситуацию в городе Златоусте и выявив комплекс проблем, для выхода из сложившейся ситуации законодательным собранием

Златоустовского городского округа был предложен проект выхода из сложившейся ситуации.

Основная цель разработки стратегии социально-экономического развития Златоустовского городского округа (ЗГО) — формирование реалистичного плана действий для органов местного самоуправления и представителей ключевых групп интересов, позволяющего существенно повысить качество жизни в округе.

Златоустовский городской округ — исторически сложившаяся старопромышленная территория с традиционными индустриальными производствами (черная металлургия, машиностроение и металлообработка), переживающими в настоящий момент структурный кризис, последствия которого отразились и на социальной сфере округа. Низкий уровень доходов населения, неблагоприятная демография, отрицательный миграционный поток, рудиментарность сферы услуг и развлечений, ЖКХ, здравоохранение — основные проблемные социальные точки округа.

Проектные направления социально-экономической политики города Златоуста до 2030 года:

- обеспечение стабильного экономического роста;
- обеспечение роста благосостояния населения, снижение уровня бедности;
- интенсивное развитие человеческого капитала и создание эффективной социальной инфраструктуры (здравоохранение, образование, социальная защита населения),
 - развитие рынка доступного жилья;
 - развитие гибкого рынка труда;
 - улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки;
 - снижение количества преступлений
 - Развитие туристической сферы услуг (спортивный, экологический, культурно-познавательный)

Основная цель разработки стратегии социально-экономического развития Златоустовского городского округа (ЗГО) — формирование реалистичного плана действий для органов местного самоуправления и представителей ключевых групп интересов, позволяющего существенно повысить качество жизни в округе.

Образ будущего «Златоуст 2030» — город комфортного проживания, семейного благополучия, экологической чистоты; столица Горного Урала; город зимних видов спорта; город с процветающей отраслью машиностроения; центр туризма и медицины; центр промышленно-художественных ремесел.

Стратегия развития Златоустовского городского округа предполагает движение от повышения качества жизни к созданию привлекательной инвестиционной среды, открытию новых рабочих мест и результирующему улучшению ключевых социальных показателей (от социальных результатов к экономическим и затем опять к социальным). Основополагающей целью программы является достижение устойчивого экономического роста и повышение качества жизни населения Златоустовского городского округа.

Стратегия предполагает, что развитие экономики будет идти в «две волны» — первоначально будет преимущественно получен эффект в сервисной составляющей экономики, а затем в промышленности, в машиностроении. Логика развития представлена на рисунке ниже вместе с ключевыми «веховыми» мероприятиями каждого этапа. Следует отметить, что комплекс программных мероприятий включает не только организационные меры, но и значительную маркетинговую, коммуникационную составляющую, направленную на повышение инвестиционной привлекательности города. Брендирование, PR и промоушн возможностей города в сторону потенциальных инвесторов — важная часть стратегического развития ЗГО. Основная цель разработки стратегии социально-экономического развития Златоустовского городского округа —

формирование реалистичного плана действий для органов местного самоуправления и представителей ключевых групп интересов, позволяющего существенно повысить качество жизни в округе. Конечной целью является создание благоприятных условий для проживания, ведения бизнеса и развития бизнеса Златоустовского городского округа, развития семьи.

Возможности города развиваться зависят от слаженной и скоординированной работы

всех уровней управления; условие реализации стратегических приоритетов — это согласованность

векторов развития муниципалитетов, регионов и страны в целом. При этом для города открыты дополнительные возможности города по участию в федеральных

и областных программах, что и является одним из ключевых направлений стратегического

развития города в рамках Стратегии и Комплексной программы.

Получаемый от реализации программы эффект выражен как в экономических, так и в социальных показателях. Экономические результаты программы — это повышение инвестиционной привлекательности, приход инвестиций, рост показателей ключевых предприятий и округа в целом, реализация новых проектов. Социальные результаты программы — это повышение привлекательности города для жителей, снижение социальной напряженности, рост уровня жизни, снижение миграционного оттока населения из города

Ключевые проекты Златоустовского городского округа на сегодня включают проекты, финансируемые из бюджетных средств, средств крупных предприятий («Златмаш» и «ЗЛЗ»), а также иные инновационные проекты. Целью реализации Стратегии и Комплексной программы является создание условий для появления гораздо большего количества инвестиционных проектов в будущем. Среди приоритетных проектов:

- строительство спортивных сооружений (лыжный стадион им. Св. Ишмуратовой, биатлонное стрельбище);
- строительство очистных сооружений. Ключевые инвестиционные проекты Златоустовского городского округа на текущий момент включают:
 - Загрузка производственных мощностей ОАО «Златоустовский машиностроительный завод»: «Производство экструзионного профиля из алюминия» (650 млн. руб.)
 - «Техническая модернизация производства ООО «ЗЛЗ — Металпласт», ООО «Златоустовский литейный завод — Металпласт» (10 млн. руб.)
 - «Реконструкция лыжного стадиона им. С. Ишмуратовой со строительством биатлонного стрельбища», Администрация Златоустовского городского округа (443 млн. руб.)

Выводы по главе 2

1. Златоуст — крупный индустриальный центр Южного Урала. Здесь сосредоточены предприятия чёрной металлургии, машиностроения, приборостроения, лёгкой и пищевой промышленности.

2. Важную роль в экономике округа играет находящееся на спаде промышленное производство. Ключевыми промышленными предприятиями округа являются ОАО «Златоустовский машиностроительный завод» и ОАО «Златоустовский металлургический завод». Промышленность округа претерпевает спад, в следствие этого фиксируется деградация социально-экономической сферы.

3. Социально-экономическая политика города Златоуста имеет ряд существенных проблем, влияющих как на отдельные сферы развития, так и на город в частности, это экономические, социальные, демографические и экологические проблемы.

4. Стратегия развития Златоустовского городского округа предполагает движение от повышения качества жизни к созданию привлекательной инвестиционной среды, открытию новых рабочих мест и результирующему улучшению ключевых социальных показателей (от социальных результатов к экономическим и затем опять к социальным). Основополагающей целью программы является достижение устойчивого экономического роста и повышение качества жизни населения ЗГО.

ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ТЕМЕ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДЕ ЗЛАТОУСТЕ»

Данная тема может освещаться в школьном курсе географии в качестве регионального компонента в разделе «Хозяйственные регионы Российской Федерации» при изучении темы «Экономическое районирование Российской Федерации», при изучении в курсе «Краеведения» или города Златоуста, а также при проведении внеклассных мероприятий для учащихся.

Разработанные внеклассные мероприятия являются закреплением знакомства школьников с городом Златоустом, расширяют кругозор, позволяют рассмотреть данную тему с разных сторон в игровой форме. Учителям, рассказывая об особенностях социально-экономической политики в городе Златоусте, необходимо объяснить учащимся причины трудностей в развитии экономики, с которыми столкнулась страна: снижение производства, безработица и многие другие явления, связанные с экономическим кризисом, а также объяснить социальные и демографические процессы. Таким образом, актуальность изучения данного курса диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования. Быстрая динамика изменений во всех сферах жизни города потребовала усиления внимания к анализу тенденций происходящих явлений.

Данные работы можно использовать в курсе «Экономическая и социальная география России» в 9 классе, в разделе «Районирование России, в теме «Экономическое районирование России», как региональный аспект. Внеклассные мероприятия по теме можно проводить различными методами.

3.1 Разработка внеклассного мероприятия по теме «Социально-экономические проблемы города Златоуста» с применением опорного конспекта

«Морской бой»

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Класс: 9

Цель: познакомить обучающихся с социально-экономическим состоянием города Златоуста.

Форма организации работы: групповая.

Планируемые результаты:

- Личностные: ценностное отношение к умению воспринимать речь учителя, оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, инициативу, ответственность, выражать положительное отношение к процессу познания; ценностное отношение к совместной познавательной деятельности;
- Предметные: на основе имеющихся умений работать с разными источниками географической информации, анализировать и систематизировать полученную информацию, устанавливать причинно-следственную связь и делать выводы;
- Метапредметные: развитие способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; умения организовать свою деятельность, вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации и её преобразование; умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе.

Этапы проекта:

Делим класс на несколько команд, каждая команда придумывает себе название.

Поле подобно игре «морской бой», здесь дети выбирают понравившуюся закрытую ячейку и выполняют задание.

За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание дети получают звездочку. Звездочки в конце игры суммируются и выигрывает та команда, которая их набрала больше всех.

В игре несколько типов заданий.

- 1 тип- вопрос

1. Какая река в переводе с башкирского языка означает «луна», «лунная»?

2. Какое место по протяжённости занимает река Ай среди рек Челябинской области ?

3. Опишите путь воды из реки Ай до Каспийского моря:

Ай ...?...?...?...?...?...?...?... Каспийское море

4. Какая река, течёт среди «скалистых склонов гор». И получила своё название от башкирского слова КИЯЛЫ – что означает «скалистый » , «крутосклонный », «склон горы» ?

5. Опишите путь воды из Большого Киалима до Карского моря:

Б. Киалим ... Карское море

6. Где протекает в нашей местности речка Громотуха ?

7. Почему речка Громотуха так называется?

8. Какая река называется «форелевая»?

9. Какая река имеет несколько значений – «полоса земли, впадающая в реку », «мыза, дача, селение», «съедобны гриб», «искривленное дерево», «погибель, пагуба»?

10. Почему речки Каменки так называются ?

11. Сколько речек Каменка вы знаете и сколько из них впадает в реку Ай?

12. В названии какой реки заложено название «лента»?

13. Назовите год основания городского пруда?

14. От татаро-башкирского мужского имени Кубаш, происходит название какой реки?

- 2 тип- фото

Дети должны угадать кто из знаменитых людей города Златоуста изображен на фото



- 3 тип - муз. пауза

Спеть песню про город Златоуст

Примеры песен:

1. Долина детства
2. Город труда
3. Златоустье
4. Гимн города
5. Таганай
6. Метеостанция

7. Я люблю тебя, милый мой город

- 4 тип- зарядка

Выполнить:

1. 10 приседаний,

2. 10 прыжков,

3. 10 пружинок

- 5 тип- всезнайка

1. Назовите самую протяженную улицу города Златоуста - (улица имени П.П.Аносова – 5,65 км).

2. Что с башкирского означает название «Таганай» - («Подставка Луны»).

3. В каком году произошла «кровавая бойня» в городе Златоусте, когда была расстреляна мирная демонстрация у здания горного начальника? – (13(26) марта 1903 г.).

4. Кого называли «кузюками»? – (Кузюк - прозвище коренных златоустовцев, бытовавшее с первой трети XIX в. Одна из версий говорит о том, что это прозвище восходит к аббревиатуре "КУЗ" (казенный уральский завод), в связи с чем при переходе Златоустовского завода в 1811 г. в казну его рабочих, в отличие от рабочих частных заводов, стали называть "кузюками". Следует отметить, что прозвище это укоренилось только на златоустовском заводе, и с течением времени им стали называть всякого коренного златоустовца).

5. Какое название носила современная улица имени В.И.Ленина до 1921 года – (Большая Немецкая).

6. С чьим именем связано название города Златоуста ? – (название связано с именем византийского церковного деятеля и проповедника христианства Иоанна Златоуста (ок. 350-407 гг.).

7. Как называется учреждение для хранения боеприпасов и вооружения, построенное в Златоусте в 1825-1833 гг. – (Арсенал).

8. Назовите поселок, расположенный в 2,5 км от центра города на юго-восточном склоне Закаменской горы, получивший название в честь героя гражданской войны М. Связан автобусным маршрутом №8. –(Назаровский поселок).

9. С фамилией каких тульских купцов и заводчиков связано основание города Златоуст? - (Мосоловы – семья крупных тульских предпринимателей XVIII века).

10. Современное название (с 1991 г.) Златоустовского драматического театра. – («Омнибус»).

11. Как звали руководителя крестьянского восстания казаков и крестьян XVII века, побывавшим на Златоустовском заводе в 1774 году? – (Емельян Иванович Пугачев).

12. Назовите реку, являющейся основным источником для пополнения водохранилища, расположенного в районе Пушкинского поселка. – (Тесьма).

13. Как назывался главный православный храм города Златоуста в 1842 - 1928 гг., самый крупный в Уфимской губернии? – (Свято-Троицкий собор).

14. Как называется государственный природный национальный парк, образованный на территории города Златоуста в 1991 году? – («Таганай»).

15. В состав какой губернии входил город Златоуст с 1865 по 1922 гг.? –(Уфимская губерния).

- 6 тип-задания высшего класса

1. Конкурс - стихотворение на заданные рифмы. От команды приглашаются два человека. Максимальная оценка конкурса - 10 баллов. Время на написание стихотворения - 5 минут. Чтение стихотворений - после следующего конкурса - 1 минута.

2. Конкурс "Чувствительные люди". От команды приглашаются по одному человеку, и предлагается определить на ощупь монеты разного достоинства.

Зашифровано слово - Таганай, читать только заглавные русские буквы:

45\$6^\\(@#%И#Т%65fflgjgo#\$Hk@#%^%(*Ф!@#\$\$%
 689*&Л:"^&&*\$%jhehy@\$A65t5Я6&7ty&*jfkee9\$
 ^&*&Г&*(66235hdnA\$\$g666jdh8j@i\$\$lkjgoHrui5nj
 gfkl@45765&&^54426!!@@#nmfki@Ц455566377
 tdghsfwt6^%\$^A^*76hhet74hgakdy747%\$#*Й^8
 ghd5&%%&65wggx568863ghanbdkk838gzgzg735И3
 57c8VFRDR^664g4ggdcncu!@##45252ffdg3gg6dh
 777@#%&&&\$%^6625263585643889##6%%Я43@@@63
 tgd7hiojs

3. разгадать шифры и полученные ответы разместить на карте
 йанагат-таганай

риа-аир

дурп-пруд

йезум-музей

сагеп-пегас

льста-сталь

овдза-завод

Ограничения по возрасту : 12-15

Продолжительность игры: 40 минут

Определение победителя игры : кто больше набрал звездочек, тот
 выиграл

Атрибуты игры

- Игровое поле
- Звездочки - жетоны
- Фотографии экономистов
- Картонные квадратики, которые закрывают ячейки
- Листы с заданиями на команду
- Мешочек конфет- награждение

- Карта города Златоуста

3.2 Разработка внеклассного мероприятия по теме «Социально-экономические проблемы города Златоуста» с применением опорного конспекта

«Златоуст – город крылатого коня»

Цель:

- Образовательная:

сформировать представление об одном из крупнейших городов Челябинской области; познакомить учащихся с историей, достопримечательностями, златоустовскими умельцами, декоративно-прикладным искусством города Златоуста; понимать важность роли территории Челябинской области и Южного Урала, а также народов, ее населявших в истории нашей страны.

- Развивающая:

сформировать опыт творческой деятельности; расширить кругозор школьников о городах и достопримечательностях Южного Урала; продолжить формирование умений работать с различными источниками информации; развитие познавательного интереса к предмету.

- Воспитательная:

воспитание эмоционально-ценностного отношения к «диалогу» культур прошлого и настоящего, взаимодействия человека и природы, посредством фактического, информационного, иллюстративного материала, творческих ситуаций.

Оборудование: атласы Челябинской области, мультимедийная презентация, информационно-справочный материал, Интернет, памятки «Путеводитель по городу Златоусту».

Форма организации учебной деятельности: индивидуально-групповая.

Ход урока.

I. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Проверим готовность к уроку. Садитесь!

II. Постановка учебной задачи

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по одному из городов Южного Урала. А вот по какому? Догадайтесь сами!

Эпиграф

1. В самом сердце Уральских гор, при впадении речки Большой Тесьмы в Ай, стоит старинный город....

2. Это самый высокогорный город в Челябинской области.

3. Богатые рудами и самоцветами горы, разделяющие Европу и Азию, окружают его живописными отрогами хребтов Таганая, Урал-Тау и Уреньги.

4. Родина русского булата и уникальной гравюры на стали, первых стальных пушек и первых ракет морского базирования, город

качественной металлургии, важная составляющая военно-промышленного

комплекса страны — вот далеко не полный перечень «титолов» этого города.

Догадались?!

Златоуст - третий по численности и индустриальной мощи город Челябинской области.

Итак, тема нашего урока «Златоуст – город крылатого коня».

Скажите: «А кто был в этом городе?»

«Чтобы вы хотели узнать на уроке об этом городе?»

Почему он так называется, когда возник, кто и что принёсло ему мировую известность, на эти и многие другие вопросы сегодня мы должны ответить. Главное, мы должны ответить на вопрос: «В чём уникальность города Златоуста?».

Как я вам уже сказала, мы с вами отправляемся в путешествие прямо из этого класса. Чтобы наше виртуальное путешествие оказалось приятным и удачным мы должны соблюдать три правила:

1. Сделать так, чтобы в путешествии всем, всё было интересно.
2. Комфортно.
3. Безопасно (здоровье членов группы).

Сейчас мы с вами разобьемся на экскурсионные группы - у каждого из вас бейджики разного цвета, а на столах стоят разноцветные таблички, соответствующие цветам ваших бейджиков! Сядьте, пожалуйста, в группы!

III. Изучение нового материала.

Организация познавательной деятельности

В ходе нашего путешествия каждый из вас будет заполнять справочник-путеводитель (приложение1), который лежит у вас на столах.

А вновь образованные группы будут готовить экскурсионные программы

для одноклассников, таблички на столах соответствуют тематике ваших

заданий:

- 1 группа - разрабатывает маршрут «Озерск-Златоуст» по карте Челябинской области;
- 2 группа – знакомит нас с историей города Златоуста;
- 3 группа – познакомит нас с людьми, принесшими славу городу-«Златоустовские умельцы»;
- 4 группа - раскроет секрет искусства гравюры на стали.

Давайте найдем город на карте в атласе стр. 5 и подпишем его на контурную карту стр.22. В какой части области расположен город? В каком направлении от Озерска он находится?

А сейчас, вы приступаете к выполнению заданий ваших групп.

Инструктивные карточки лежат у вас на столах! Ваша задача - прочитать

задания, распределить роли по выполнению заданий, и подготовить отчет, и,

конечно, заполнить путеводитель! На выполнение заданий 10 минут!!!

1 группа. Маршрут по карте «Озёрск – Златоуст»

Задание:

1. Используя карту в атласе стр.5, продумайте маршрут от Озёрска до Златоуста и рассчитайте его протяженность в км и в часах, если автомобиль будет ехать со средней скоростью 80 км/ч.

2. На стр. 6 в атласе, определите, на какой высоте находится Златоуст, какие природные достопримечательности его окружают.

Впишите ответы в справочник - путеводитель.

2 группа. "Город крылатого коня"

А. Символика города

Задание:

1. Прочитайте текст. Подготовьте рассказ.

2. Впишите информацию в справочник – путеводитель

Официальными символами Златоуста являются герб и флаг. На гербе Златоуста изображён золотой летящий крылатый конь, а щит герба представляет стилизованный ковш для разливки стали.

Автором герба является златоустовский скульптор и художник В. П.

Жариков. Красный цвет на гербе Златоуста это символ силы, храбрости

и

мужества его жителей.

Изображение крылатого коня на гербе Златоуста — это символ уникального искусства златоустовской гравюры на стали и высокого таланта златоустовских мастеров.

Золотой же цвет символизирует богатство недр уральской земли и

напоминает о поэтическом имени города — Златоуст. Из современных городов мира Златоуст единственный, в гербе которого изображён крылатый конь.

Герб Златоуста был официально утверждён в 1966 году, а в 2001 году внесён в Государственный геральдический регистр Российской Федерации.

Флаг — полотнище красного цвета с широкой золотой полосой в нижней части, над полосой — золотой крылатый конь.

Б. Почему город так называется?

Задание:

1. Прочитайте текст. Подготовьте рассказ.
2. Впишите информацию в справочник – путеводитель

Основание Златоуста относится к середине XVIII века, когда было начато промышленное освоение Южного Урала. 11 ноября 1751 года тульские промышленники Мосоловы заключили в Оренбургской губернской канцелярии контракт на строительство железоделательного завода на речках Сатка и Куващ. По этому контракту завод было велено

«именовать и писать Златоустовским». Завод и посёлок при нём назвали

по имени одного из святителей православной церкви, византийского философа Иоанна Златоуста – покровителя одного из Мосоловых.

Златоуст — единственный город в мире, получивший имя в честь святого.

В. История города

Задание:

1. Прочитайте текст. Подготовьте рассказ.
2. Впишите информацию в справочник – путеводитель

11 сентября 1754 года официальная дата основания Златоуста.

В 1815 году при Златоустовском заводе было начато строительство

"фабрики оружия, разных стальных и железных изделий".

Через 6 лет выпускалось уже около 30000 клинков в год. Это вызвало появление здесь своеобразного искусства-украшения холодного оружия,

давшего толчок развитию гравюры на стали.

Статус города Златоуст получил в 1865 году. В 1890 году по новой железной дороге сюда пришёл первый поезд, открылось регулярное сообщение с главными городами центра России. Начальником строительства Златоустовского участка был известный русский писатель

Николай Григорьевич Гарин-Михайловский. По его инициативе и проекту в 1892 году был установлен обелиск «Европа - Азия» в 8 км от Златоуста на железнодорожной станции Уржумка. Это самый старый памятник планетарной границе

Уникальная по архитектурному замыслу и техническому исполнению башня возвышается на высоте -53,4 метра, что позволяет увидеть, почти

весь Златоуст и полюбоваться окружающим горным массивом.

Д. Златоуст в годы Великой Отечественной Войны

Задание: прочитайте текст, заполните справочник –путеводитель.

В годы Великой Отечественной Войны Златоуст принял 20 эвакуированных предприятий. Жители города самоотверженно трудились, приближая победу над врагом.

Почти 30 тысяч златоустовцев защищали Родину с оружием в руках, и почти каждый третий из них не вернулся с полей сражений. Город все 1418 дней и ночей без праздников и выходных работал на оборону —

1,58

миллиона тонн стали, , 13,8 миллионов корпусов снарядов и мин, 109,5 тысяч пулеметов различных марок, 41,8 тысяч авиационных пушек сделали златоустовцы за годы войны. О значении Златоуста в эти годы

говорит то, что в начале войны златоустовский металлургический завод был единственным заводом в стране, выпускавшим высококачественную

сталь; что златоустовских снарядов хватило бы на крупную наступательную операцию, а на каждом втором самолете ИЛ-2 стояли златоустовские пушки (штурмовик ИЛ-2 был самым массовым самолетом войны!).

3 группа. «Златоустовские умельцы»

А. Иван Николаевич Бушуев Задание: прочитайте текст, заполните справочник –путеводитель.

С созданием фабрики холодного оружия теснейшим образом связано возникновение самобытного искусства златоустовской гравюры на стали.

Для работы на фабрике из Золингена и Клингенталя были приглашены немецкие мастера-оружейники, в числе которых был и известный мастер

по украшению клинков — Вильгельм Шаф с сыновьями. Однако вскоре

златоустовские ученики Шафов, среди которых был Иван Николаевич Бушуев — не только овладели шафовскими приемами нанесения рисунка

на металл, но и сумели создать свой самобытный стиль декорирования оружия, заложив тем самым основы уникального вида декоративно-прикладного искусства.

Б. Иван Николаевич Бушуев – златоустовский самородок

Задание: прочитайте текст, заполните справочник – путеводитель.

Иван Николаевич Бушуев по праву считается создателем

златоустовской гравюры на стали. Сюжеты для своих рисунков он, как

и

многие художники России того времени, часто черпал из греческой истории и мифологии.

Бушуев любил и мастерски изображал коней. Его фантазия создала, а талант увековечил на металле образ стремительно несущегося крылатого

коня. Именно поэтому в своих сказках П.П. Бажов назвал его Иванко Крылатко (сценка).

Памятник Бушуеву открыли в 1988 году. Знаменитый мастер изображён в рабочей одежде в полный рост с саблей в левой руке.

Справа

чан с клинками, а за ним – символическое изображение горна (место для

выплавки) с огнём. Высота скульптуры 5 м. Отливали ее из бронзы.

В. Фрагмент сказа П.П. Бажова «Иванко-Крылатко»

задание для 3-х человек

Задание: подготовьте инсценировку сказа П.П. Бажова «ИванкоКрылатко».

Участники – автор, Иванко, девушка Оксютка.

Автор: Дали Иванке пробу, как полагалось: булатную саблю.

Назначили срок и велели рисовать коня и корону, где и как сумеет.

(Во время слов автора, Иванко показывает работу)

Ну, Иванко и принялся за работу. Дело ему, по-настоящему сказать, знакомое. Одно беспокоит - надо в чистоте от немца не отстать и выдумкой перешагнуть. На том давно решил, - буду рисовать коня на полном бегу. Только как тогда с коронкой? Думал-думал, и давай рисовать пару коней. Коньков покрыл лентой, а на ней коронку вырисовал.

Поглядел Иванко, чует - ловко рисовка к волновому булату пришлась.

Живыми коньки вышли.

Подумал-подумал Иванко и вспомнил, как накануне вечером Оксютка

шептала:

Оксютка:

- Ты уж постарайся, Ваня! Крылышки, что ли, приделай коньку, чтоб он лучше вышел.

Иванко:

- Э, была не была! Может, так лучше!

Автор: Взял да и приделал тем конькам крылышки, и видит - точно, еще лучше к булатному узору рисовка легла. Эту рисовку закрепил и

по

дедушкиному секрету вызолотил.

К сроку изготовил. Отполировал старательно, глядеть любо.

Иванко:

- Сдаю пробу.

Автор:

Тут люди сходиться стали. Смотреть. Оценивать.

С той поры Ивана Бушуева и стали по заводу Крылатым звать.

(Крылатый конь нарисован заранее).

Г. Павел Петрович Аносов

Задание: прочитайте текст, заполните справочник - путеводитель

В 1817—1847 годах в Златоусте жил и работал великий русский металлург Павел Петрович Аносов, открывший тайну булатной стали.

Более полутора десятилетий он был горным начальником

Златоустовских заводов, многое сделав для усовершенствования производства. Благодаря Аносову Златоуст с середины XIX века

становится признанным российским центром качественной

металлургии,

где разрабатываются и внедряются многие новинки в этой области.

Памятник Аносову П.П. установлен в 1954 году. Памятник

представляет собой бронзовую статую металлурга, установленную на

массивный постамент из красного украинского гранита. Общая высота

-

9,5 м. Аносов изображен в полный рост в форменной одежде генерал-майора

горной службы, в руках - изогнутая полоска булата, слева на высокой подставке - микроскоп.

Дом, где он более 30 лет жил и работал, сегодня является краеведческим музеем. Расположен он недалеко от центральной площади.

На самой площади расположено здание Арсенала, где работали знаменитые Златоустовские оружейники. Архитектурный ансамбль площади ныне признан памятником истории федерального значения.

Д. Обухов Павел Матвеевич

Прочитайте текст учебника Краеведение. Челябинская область. 7 класс на стр. 96 второй абзац и ответьте на вопрос:

1. В чём заслуга Обухова П.В.?

Заполните справочник - путеводитель

4 группа. "Искусство гравюры на стали"

1 задание:

1. В поисковой сети Интернет найдите сайт <http://www.zlatgravura.ru/>

2. На левой панели найдите «Основные разделы» и зайдите на «Энциклопедию» ответьте на вопрос: что такое гравюра? булат?

3. Вернитесь на главную страницу. Рассмотрите предметы гравировки.

Заполните справочник – путеводитель

2 задание:

1. В поисковой сети Интернет найдите сайт <http://www.zlatgravura.ru/>

2. Прочитайте информацию на главной странице ответьте на вопросы:

- Когда зародилось искусство гравюры на стали?
- Какие металлы используют для оформления изделий?
- Какие предметы украшают гравировкой?

Заполните справочник – путеводитель

IV. Проверка и закрепление знаний

Проверка

Каждая группа отчитывается по выполненным заданиям с использованием слайд - презентации, которая заранее подготовлена учителем, зачитывают справочник-путеводитель, а другие группы его заполняют.

Закрепление

- Почему Златоуст называют городом – крылатого коня?
- В чём уникальность города Златоуст?
- С какими достопримечательностями города мы познакомились?

V. Рефлексия учебной деятельности. Итог урока.

Сегодня на уроке

- я узнал (а)...
- меня удивило...
- мне понравилось...
- я хочу узнать...

Составьте в группе синквейн

Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное

в соответствии с определенными правилами. В каждой строке задается набор слов, который необходимо отразить в стихотворении.

1 строка – заголовок, в который выносятся ключевое слово, понятие, тема

синквейна, выраженное в форме существительного.

2 строка – два прилагательных.

3 строка – три глагола.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – резюме, вывод, одно слово, существительное.

А теперь оценим работу групп, составим рейтинг выступлений представлений.

На учительском столе лежат стикеры, которые соответствуют цвету команд, необходимо выбрать цвет понравившейся группы и прикрепить на соответствующую шкалу на доске, свою группу

вы, конечно, не выбираете. Анализ получившейся диаграммы.

Оценки за урок.

VI. Домашнее задание

Рассказать родителям о достопримечательностях Златоуста, принести отзыв с оценкой. Придумать и оформить приглашение на экскурсию в этот город для своих родителей. По желанию: составить кроссворд, презентацию по своим фотографиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Решение социально-экономических проблем является одним из ведущих направлений политики города Златоуста.

Основными направлениями промышленности города является металлургия и машиностроение: от состояния работы заводов зависит экономическое положение города, которое определяет уровень жизни населения.

В результате серьезных социально-экономических проблем, в данный момент город не может развиваться в полном объеме. Решение выявленных в данной работе проблем позволит полноценно развиваться всем сферам политики города Златоуста.

Снижение производства градообразующих заводов приводит к тяжелой социально-экономической ситуации, которая становится причиной миграции населения и существенных материальных потерь города Златоуста.

В рамках оценки динамики социально-экономического развития рассчитаны показатели с 2012 по 2017 года, проведен анализ и выявлены проблемы.

На социально-экономическое развитие города Златоуста оказывает влияние целый комплекс проблем:

1) Экономические проблемы (монопрофильность экономики города, недостаток квалифицированных кадров, проблема неэффективных собственников, слабая устойчивость экономики Златоуста как моногорода к экономическому кризису, недостаточный уровень развития малого и среднего бизнеса, наследие централизованной плановой экономики советского периода, кризис производства предприятий города)

2) Демографические проблемы (уменьшение численности населения, старение населения,

3) Социальные проблемы (высокий уровень безработицы, низкий уровень заработной платы, снизился объем и качество социальных услуг, высокий уровень преступности, подорожание жилищно-коммунальных услуг, подорожание транспорта)

4) Экологические проблемы (выбросы загрязняющих веществ, постоянное превышение норм ПДК)

Для решения выявленных проблем законодательным собранием была разработана стратегия социально-экономического развития Златоустовского городского округа (ЗГО), целью которой является формирование реалистичного плана действий для органов местного самоуправления и представителей ключевых групп интересов, позволяющего существенно повысить качество жизни в округе. Конечной целью является создание благоприятных условий для проживания, ведения бизнеса и развития бизнеса, развития семьи.

Теоретический материал и статистические данные можно использовать в школьном курсе географии в качестве регионального компонента при изучении УРФО, Челябинской области, территории города Златоуста, а также при проведении внеклассных мероприятий для учащихся.

Изучение данной темы можно проводить разными способами (уроки, внеклассные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.). В настоящее время тема развития города Златоуста очень актуальна, так как меняется направление деятельности города- с промышленного на туристическое, что определяет новые горизонты для развития города.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абдукаримов, В.И. Экономический анализ функционирования многоотраслевой системы [Текст] / В.И. Абдукаримов - Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.
2. Бакланова, С.Л. Логический опорный конспект в реализации ФГОС [Текст] / С.Л. Бакланова - Научная электронная библиотека «Киберленинка».
3. Бочко, В.С. Развитие территорий муниципальных образований с использованием программного метода [Текст] / В.С. Бочко - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. Вильчинская, О.В. Храбров Е.А., Гусев Е.А. Устойчивое и комплексное социально-экономическое развитие: государство, регион, муниципальные образования [Текст] / О.В. Вильчинская, Е.А.Храбров, Е.А. Гусев - Научная электронная библиотека «Киберленинка».
5. Горбачева И.А. Роль и значение программно-целевого метода планирования в регулировании социально-экономического развития муниципальных образований [Текст] / И.А. Горбачева - Научная электронная библиотека «Киберленинка».
5. Горбунов, А.Н. Государственные программы: новая идея управления? [Текст] / А.Н. Горбунов - Электронный журнал «Бюджет».
6. Зимин, В.А., Кондратьев Д.А. Социально-экономическое развитие муниципального образования [Текст] / В.А. Зимин, Д.А. Кондратьев 76 - Научная электронная библиотека «Киберленинка».
7. Каковкина, Е.Н. Шпаргалка по муниципальному праву / Е.Н. Каковкина. Издательство: Аллель-2000, 2012 г. 87с.
8. Киянова, Л.Д., Литвинова Т.И. Сущность программно-целевого метода как инструмента управления социально-экономическим развитием территорий [Текст] / Л.Д. Киянова, Т.И. Литвинова - Научная электронная библиотека «Киберленинка».

9. Кудряшова, Е.В. Программно-целевое планирование в составе государственного финансового планирования [Текст] / Е.В. Кудряшова - Научная электронная библиотека «Киберленинка».

10. Кудряшова, Е.В. Стимулирующая роль науки финансового права в развитии российского финансового законодательства на примере государственного планирования в области финансов [Текст] / Е.В.Кудряшова - Научная электронная библиотека «Киберленинка».

11. Кузнецова, Е.М. Местное самоуправление и социальная работа Конспект лекций [Текст] / Е.М. Кузнецова. Омск. Издательство ОмГТУ 2010. 60 с.

12. Кузнецова, Э.Р. Проблемы стратегического управления социально-экономическим развитием муниципальных образований [Текст] / Э.Р. Кузнецова, А.Н. Самойлов - Научная электронная библиотека «Киберленинка».

13. Кулаченко Г.М., Крупин И.В. Совершенствование бюджетной системы с применением программно-целевого принципа: монография [Текст] / Г.М. Кулаченко, И.В. Крупин. Екатеринбург: Монография, 2014. 280 с. 77

14. Кутафин О. Е., Фадеев В. И. / О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев. Муниципальное право Российской Федерации: учебник [Текст]. 3-е изд., перераб. Идоп. Москва: Проспект, 2011. 672 с.

16. Лавренина А.Н., Леванова Н.Г. Лекция в вузе: акцент на формирование системы знаний [Текст] / А.Н. Лавренина, Н.Г. Леванова - Научная электронная библиотека «Киберленинка».

17. Мажитаева Ш.М., Хан Н.К. Опорные конспекты: проблемы оптимизации и алгоритмизации [[Текст] / Ш.М. Мажитаева, Н.К.

Хан - Научная электронная библиотека «Киберленинка».

18. Маковкина, С.А. Методические рекомендации по совершенствованию системы стратегического планирования социально-экономического развития крупных муниципальных образований РФ [Текст] / С.А. Маковкина - Муниципалитет: экономика и управление.

19. Манцева, Е.А. Компьютерное тестирование как форма контроля знаний [Текст] / Е.А. Манцева - Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.

20. Муниципальные образования [Текст] // Образовательный портал - все для студента юриста. Режим доступа: <http://allstatepravo.ru/>.

21. О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления Златоустовского городского округа за 2015 год и их планируемых значениях на 2016-2018 годы [Текст]: Доклад главы ЗГО // Официальный сайт Златоустовского городского округа. Режим доступа: <http://www.zlat-go.ru>.

22. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 28.06.2014 г. N 172-ФЗ " // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Версия 3000.03.35 Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

23. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 06.10.2003 N131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Версия 3000.03.35 Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

24. Об основных положениях региональной политики в РФ [Текст]: Указ Президента РФ от 3.06.1996 г. № 803 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Версия 3000.03.35 Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

25. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов [Текст] : Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (ред. от 14.10.2012) // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Версия 3000.03.35 Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

26. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений [Текст] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 4-е изд., Москва. 1997. 944 с.

27. Официальный сайт «Златоустовский городской округ» [Текст]. Режим доступа: <http://www.zlat-go.ru>. свободный – Загл. с экрана.

28. Официальный сайт «Федеральная служба государственной статистики» [Текст]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>. . свободный – Загл. с экрана.

29. Паспорт Златоустовского городского округа за 2016 год [Текст] // Официальный сайт Златоустовского городского округа. Режим доступа: <http://www.zlat-go.ru>.

30. Патрушев В.И., Астахов Ю.В. Проблемы устойчивого развития муниципальных образований [Текст] / В.И. Патрушев, Ю.В. Астахов // Научная электронная библиотека «Киберленинка».

31. Перечень муниципальных образований [Текст] // Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области. Режим доступа: <http://chel.gks.ru/79>

32. Пинская Е.В. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования как функция местного самоуправления [Текст] / Е.В. Пинская // Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.

33. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: Учебник [Текст] / Н.В. Постовой, В.В. Таболин, Н.Н. Черногор 3-е издание, переработанное и дополненное; под ред. Н.В. Постового. "Юриспруденция", 2015. 448 с.

34. Потороченко Н.А. Некоторые аспекты применения программно-целевого метода планирования и управления социально-экономическим развитием [Текст] / Н.А. Потороченко // Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.

35. Райзберг, Б.А., Лобко А.Г. Программно-целевое планирование и управление: Учебник [Текст] / Б.А. Райзберг, А.Г. Лобко. Москва: ИНФРА-М, 2002. 428 с.

36. Рябова Е.В., Кузнецов Д.А., Лозовой М.М. К вопросу о закреплении методов бюджетного планирования в источниках бюджетного права [Текст] / Е.В. Рябова, Д.А. Кузнецов, М.М. Лозовой // Научная электронная библиотека «Киберленинка».

37. Сеструхина А.О. Отечественный опыт и зарубежная практика планирования развития муниципального образования [Текст] / А.О. Сеструхина // Научная электронная библиотека «Киберленинка».

38. Смирнов А.В. Актуальность использования системы обучения В.Ф.Шаталова в вузе [Текст] / А.В. Смирнов // Научная электронная библиотека «Киберленинка».

39. Степанов, И.Г., Шарнин, А.В. Основные компоненты механизма реализации стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования [Текст] / И.Г. Степанов, А.В. Шарнин// Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.

40. Троицкая, И.В. Психология предпринимательской деятельности и основы экономической психологии: Курс лекций [Текст] / И.В. Троицкая.// Санкт Петербург: СПбГАСУ, 2011. С.176

41. Хайруллов, Д.С., Давыдова, Л.А. Формы и методы муниципального управления социально-экономическим развитием территории муниципального образования [Текст] / Д.С. Хайруллов, Л.А. Давыдова // Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.

42. Шарнин, А.В. Алгоритм формирования стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования [Текст] / Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.

43. Шедько, Ю.Н. Программно-целевое управление в регионах России в условиях перехода к антропоцентрическому обществу [Текст] Электронный

научно-исследовательский журнал «Стратегии бизнеса». Режим доступа: <http://www.strategybusiness.ru/jour>.

44. Шейкина, О.В. Управление социально-экономическим развитием муниципальных образований на основе системы сбалансированных показателей [Текст] / О.В. Шейкина // Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.

ПРИЛОЖЕНИЯ



Рис. 1 Игровое поле



Рис. 2 Объяснение правил мероприятия



Рис. 3 Процесс игры



Рис. 4 Процесс игры