

Учебно-методический комплекс дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

(КПВ)

Направление: 050100 - педагогическое образование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры:
« 14 » ноября 2013 года
Протокол № 4

Зав. кафедрой _____

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

(КУРС ПО ВЫБОРУ)

Направление: 050100 - педагогическое образование

Все профили

Составитель:
к.филос.н., проф.
Липский В.И.

Челябинск 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	7
6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	11
6.1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
7.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	29
7.2 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социальная философия – это раздел философии, направленный на изучение основных социальных проблем (природа общества, сущность общественных отношений, система социальных законов, взаимодействие материальной и духовной сфер общественной жизни, место человека в социуме, соотношение общефилософских и социально-философских проблем). Кроме того, в курсе определяется отношение социальной философии к дисциплинам исторического цикла, общетеоретическим социологическим знаниям. В процессе изучения курса студенты должны освоить основные понятия, методы и идеи современной социальной философии. В результате у них должно сформироваться представление о человеческом обществе как надорганической реальности в его всеобщности, социальной организованности и саморазвитии, о взаимодействии материальных и духовных, объективных и субъективных составляющих социума.

Цель курса – способствовать формированию у студентов следующих компетенций:

СООТВЕТСТВИЕ ЦЕЛЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция (ФГОС)	Знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции (ФГОС)	Конкретизированные цели освоения дисциплины, обеспечивающие формирование компетенции
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1) Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2) Способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3) Способен логически верно использовать устную и письменную речь (ОК-6) Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7) Способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16)	Знать основные философские категории и проблемы. Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. Владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.	Знать основные философские категории и проблемы: бытия, познания, человека, ценностей, общества. Знать основы философской, научной и религиозной картин мира. Уметь самостоятельно осмысливать окружающую действительность в процессе ее социально-исторического развития. Уметь осуществлять философский самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности. Владеть основными процедурами мышления. Владеть философскими методами познания мира.

Особое внимание при изучении дисциплины уделяется организации самостоятельной работы студентов. Формы организации и контроля самостоятельной работы, соответствующие задания и литература подобраны для каждого раздела. Работа над курсом предполагает различные формы контроля по каждому разделу: текущий и итоговый контроль, устный индивидуальный контроль, письменный контроль, выполнение студентами тестовых и проблемных заданий.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Алексеев П.В. Социальная философия : учеб. пособие / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2009. – 256с.
2. Барулин В.С. Социальная философия : учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2009. – 558 с.
3. Бауман З. Индивидуализированное общество / З. Бауман: пер. с англ. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2004. – 390 с.
4. Бек У. Что такое глобализация? / У. Бек. – М.: Прогресс-Традиция, 2005. – 304 с.
5. Борисов С.В. Основы философии: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2010. – 264 с.
6. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М.: Айрис-пресс, 2007 . – 573 с.
7. Ивин А.А. Основы социальной философии : учеб. для высшей школы /А.А. Ивин. – М.: Высш. шк., 2009. – 440 с.
8. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: Учебник для вузов. Изд. 4-е, испр. - М: Академический Проект, 2011. - 314 с.
9. Коэн Дж. Л. Гражданское общество и политическая теория / Дж. Л. Коэн, Э. Арато. – М.: Весь Мир, 2003. – 784 с.
10. Кукарников Д.Г. Теория общества в XX веке: От Парсонса до Гидденса / Д.Г. Кукарников. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 240 с.
11. Кучевский В.Б. Социальная философия : общество и сферы его жизнедеятельности / В.Б. Кучевский. – М.: МЗ Пресс, 2003. – 152 с.
12. Луман Н. Общество как социальная система / Н. Луман. – М.: Логос, 2004. – 231 с.
13. Маркс К. К критике гегелевской философии права. / К. Маркс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т.3. – с.219-358.
14. Маркс К. Немецкая идеология / К. Маркс, Ф.Энгельс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т.3. – с.15-78.
15. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие / К. Маркс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т.42. – с.86-151.

16. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года / К. Маркс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т.3. – с.219-358.
17. Маркузе Г. Эрос и цивилизация; Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества / Г. Маркузе. – М.: Аст, 2003. – 526 с.
18. Парсонс Т. О социальных системах. – СПб.: Академический проект, 2002. – 832с.
19. Резник Ю.М. Введение в социальную теорию. Социальная системология / Ю.М. Резник. – М.: Наука, 2003. – 525 с.
20. Семёнов Ю.И. Философия истории. Общая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней/Ю.И. Семёнов.– М.: Современные тетради, 2003. – 775с.
21. Тойнби А. Постигание истории / А.Тойнби. – М.: Рольф, 2001. – 730с.
22. Тоффлер Э. Шок будущего / Э. Тоффлер. – М.: АСТ, 2003. – 560 с.
23. Уэбстер Ф. Теория информационного общества – М.:Аспект-Пресс, 2004.– 398с.
24. Фромм Э. Иметь или быть? Э.Фромм // Фромм Э. Величие и ограниченность теории Фрейда. М.: Фирма “Издательство АСТ”, 2000. – с.185-437
25. Фукуяма Ф. Великий разрыв: пер. с англ. / Ф. Фукуяма. – М.: АСТ, 2003. – 474 с.
26. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. – М.: Весь Мир, 2003. – 416 с.
27. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории / О. Шпенглер. – М.: Айрис-Пресс, 2003. – 528 с.
28. Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека / Ф. Энгельс // К. Маркс, Ф. Энгельс / Соч. – 2-е изд. – Т.20. – с.486-499
29. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – 2-е изд. – М.: Республика, 1994. – 528 с.

Вспомогательные информационные источники

Дополнительный материал учебно-методического комплекса размещен на электронном носителе и включает в себя:

- Словарь понятий и терминов;
- Электронные тексты философских произведений;
- Электронные тексты учебной литературы;
- Словари и энциклопедии по философии (электронные тексты);

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальная философия» содержит учебные материалы для аудиторной и самостоятельной работы. Он состоит из двух разделов, каждый из которых дает целостное представление об определенной тематической области социальной философии.

Подготовка к изучению курса социальной философии включает в себя:

- 1) ознакомление с программой, планом лекций и семинаров;
- 2) выбор основного учебного пособия (Барулин В.С. Социальная философия : учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2009).

Для эффективной работы на лекции необходимо:

- 1) умение слушать рефлексивно, т.е. анализируя услышанное и выделяя главную мысль;
- 2) ведение опорного конспекта, содержащего полные ответы на поставленные преподавателем вопросы и задания.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя:

- 1) чтение философских произведений и учебной или специальной литературы, по теме семинара;
- 2) составление тезисов выступлений в соответствии с планом семинара.

На семинарах предусматриваются самостоятельные выступления студентов с ответами на вопросы плана семинарского занятия и их обсуждением.

Работа на семинарских занятиях является необходимым условием получения зачета. В качестве самостоятельных вариативных форм работы для углубленного изучения предмета предлагается подготовка докладов и рефератов.

При оценивании докладов и рефератов будут учитываться следующие моменты:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и обоснованиях) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования философских понятий в контексте сочинения;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Последним этапом инвариантной части самостоятельной работы является контрольное тестирование. Если количество правильных ответов более 60%, можно считать материал усвоенным.

Подготовка к зачету предполагает повторение изученного курса и приведение его в четкую систему. Основой систематизации знаний служит программа курса и основное учебное пособие.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Проведение занятий планируется в стандартно оборудованных аудиториях и сопровождается мультимедийными презентациями (в лекционной части курса), тестированием (в процессе итогового контроля учебных достижений студентов), использованием интернет технологий для получения оперативной учебной информации (в практической части курса), использование интернет-библиотеки (в процессе самостоятельной работы студентов).

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1 Введение в социальную философию

Тема 1. Предмет, структура, методы социальной философии, основные этапы ее развития.

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Структура современного социально-философского знания. Общество и социальная реальность: как основные понятия социальной философии.

Соотнесение социальной философии с социологией, исторической наукой, философской антропологией, философией истории, социальной психологией и др. Методологические функции социальной философии в системе общественных наук.

Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К. Маркса.

Современное состояние западной социально-философской мысли.

Стадиально-технологический анализ общества (У. Ростоу, Э. Тоффлер). Цивилизационный принцип в понимании общества (А. Тойнби, Н.Я. Данилевский). Современные западные философские теории общества. Идея структурного функционализма и становление структурно-функционального подхода к анализу общества (Т. Парсонс, Н. Луман, Р. Мертон). Социальная философия Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Ю. Хабермас). Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Строс, Л. Альтюссер, М. Фуко, Ж. Деррида). Феноменологическая модель социальной реальности. Общество как феномен «жизненного мира». Феноменологическая социология и этнометодология (А. Шюц, Т. Лукман, Г. Гарфинкель).

Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли.

Тема 2. Общество как целостная система

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как целостная система. Социальная деятельность и

социальные отношения как проблемы социальной философии. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.

Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.

Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства.

Тема 3. Развитие общества как исторический процесс.

Религиозно-философская идея истории (А. Аврелий, Ф. Аквинский). Светские философские истории Д. Вико, Ф. Вольтера, И. Гердера, Г. Гегеля. Марксистская философия о специфике законов истории, естественно-историческом характере развития общества, о единстве логического и исторического в познании общественного развития. Формационный подход к анализу исторического процесса (К. Маркс). Сущность цивилизованного взгляда на историю (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Связь формационного и цивилизационного подходов к познанию истории. Экзистенциальный подход: идея единства человеческой истории (К. Ясперс).

Типологии исторического развития. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу) и концепция трёх волн (Э. Тоффлер). Смысл истории и идея общественного прогресса. Идея цикличности и исторического круговорота. Проблема общественного прогресса в истории философии. Критерии общественного прогресса. Социальная динамика.

Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Социальные революции и их характерные черты. Революционное и эволюционное в историческом процессе, скачки «взрывные» и «постепенные».

Тема 4. Проблема человека в социальной философии.

Специфика философского анализа проблем человека. Антропологическая проблематика в истории социально-философской мысли.

Человек как целостное образование. Неразрывность природного (биологического) и социального (общественного) в человеке. Человек как полифункциональное существо, система его социальных ролей. Потребности, интересы, мотивы в структуре деятельности человека. Соотношение понятий человека, индивида, личности и индивидуальности.

Роль деятельности и общественных отношений в процессе исторического развития личности. Единство процессов интериоризации и экстериоризации, распредмечивания и опредмечивания в жизнедеятельности и формировании личности. Социокультурная среда и ее роль в развитии личности. Диалектика

личных, групповых и общественных интересов. Ценностно-мотивационная сфера развития индивидуальности личности.

Социальные механизмы становления и развития индивидуальности личности.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

Раздел 2 Основные сферы жизни общества

Тема 5. Экономическая сфера жизни общества.

Сфера материального производства общества. Структура и функции общественного производства. Понятие производства, обмена, распределения и потребления материальных благ. Труд и производство в общественной жизни людей.

Экономика как способ материального поддержания любых форм жизни. Понятия «материальная» и «экономическая жизнь общества». Производительные силы и производственные отношения как компоненты общественного производства их взаимосвязь и взаимозависимость (К. Маркс).

Институты и организации, регулирующие материально-производственную деятельность. Государственные и негосударственные материально-экономические и производственные образования. Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики (Дж. М. Кейнс). Экономика и развитие общественных структур (Ф. фон Хайек, Дж. Гэлбрейт).

Тема 6. Социальная сфера жизни общества.

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии.

Социально-классовая структура общества. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Социальная жизнь общества как сфера производства и воспроизводства непосредственного бытия человека.

Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных отношений между субъектами социальной деятельности.

Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития

семьи. Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе.

Тема 7. Политическая сфера жизни общества.

Сущность и контуры политической сферы, ее составные элементы. Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.

Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

Роль государства в современном обществе. Правовое государство. Исторические перспективы государства. Государство и гражданское общество: проблемы взаимодействия.

Политические партии и движения. Партии, движения и классы. Партии, движения и государство. Политический плюрализм.

Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

Тема 8. Духовная жизнь общества.

Структура сферы духовной жизни общества. Субъект и объект духовной жизни общества. Формы духовно-практического освоения социальной действительности. Духовные потребности. Духовная деятельность. Духовное производство. Социальная природа и содержание духовной жизни общества. Основные области духовной жизни.

Культура как социальный феномен. Понятие культуры в истории развития общественной мысли. Культура и ценности: структура ценностей и уровни культуры. Особенности социально - философского анализа проблемы общества и культуры.

Концепция линейной зависимости эволюции культуры (Э. Тэйлор). Учение о локальных культурах (О. Шпенглер). Культура как система жизнедеятельности общества во всех его аспектах (Й. Хейзинга). Разделение культуры на масс - и элитрегионы. Концепция «восстания масс» и её значение в анализе кризисных состояний культуры (Х. Ортега-и-Гассет).

Духовность как социокультурный феномен. Основные подходы к анализу содержания категории «духовность». Специфика духовности как социокультурного феномена и возможные перспективы его теоретического анализа.

6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

6.1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Наименования раздела, тем курса и тем самостоятельной работы	Формы организации учебного процесса (в часах)				
	Всего	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
				Инвариантная часть	Вариативная часть
1	2	3	4	5	6
1 Введение в социальную философию					
1.1 Предмет, структура, методы социальной философии, основные этапы ее развития		2		2	
1.2 Общество как целостная система		2	4	2	
1.3 Развитие общества как исторический процесс		2		2	
1.4 Философские проблемы постиндустриального развития общества		2	4	2	
1.5 Человек, как феномен и предмет в социальной философии		2	4	2	
1.6 Доклад или реферат на философскую тему				2	4
Всего по 1 разделу	38	10	12	12	4
2 Основные сферы жизни общества					
2.1 Экономическая сфера жизни общества		2	2	2	
2.2 Социальная сфера жизни общества		2		4	
2.3 Политическая сфера жизни общества		2	4	2	
2.4 Духовная жизнь общества		2		4	2
2.5 Контрольный тест				4	
2.6 Доклад или реферат на философскую тему					2
Всего по 2 разделу	34	8	6	16	4
Всего по всем разделам	72	18	18	28	8
Зачет	4				
ВСЕГО ЧАСОВ	76				

* направление: 050100 – педагогическое образование; профиль: информатика

6.2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздел 1 Введение в социальную философию

1.1 – 1.4 Лекции – 10 ч.

1.1 – 1.4 Проверка (самопроверка) усвоения содержания лекций – 4 ч.
(Самостоятельная работа. Инвариантная часть).

Тема 1 Вопросы и упражнения для проверки (самопроверки) по 1 разделу

- 1 Дайте определение понятия «социальная философия» как предмета изучения.
- 2 В чем особенность проблематики социальной философии?
- 3 Какие основные вопросы составляют предмет социальной философии?
- 4 Как соотносятся между собой социальная философия и социология?
- 5 Какова связь социальной философии и социальной практики?
- 6 В чем заключаются парадоксы научности и социальности в социальной философии?
- 7 Каковы методологические основы социально-философского знания?
- 8 Раскройте особенности формирования понятий «общество» в истории философской мысли.
- 9 Как происходил процесс «рождения» социальной философии в античности (Платон, Аристотель) и в Новое время?
- 10 Раскройте основные направления в социально-философской теории 19-20 вв.
- 11 Какова природа социально-философского познания?
- 12 В чем отличие познания общества от познания других областей бытия?
- 13 Раскройте основные подходы к познанию общества в современной философии.
- 14 В чем состоит специфика действия общественного закона?
- 15 Раскройте связь субъективного и объективного в обществе.
- 16 Что является системообразующим элементом общества? Какие основные подходы к этой проблеме доминируют в современной философии?
- 17 Назовите основные сферы общественной жизни как подсистемы общественной организации.
- 18 Раскройте основные виды социальной деятельности.
- 19 В чем особенности системного подхода и синергетики в социальной философии?

- 20 Назовите системные модели общества в современной социальной философии. Сформулируйте критерии прогресса.
- 21 В чем сущность формационного подхода к развитию общества?
- 22 В чем особенности цивилизованного подхода к развитию общества?
- 23 Назовите причины глобальных проблем современности.
- 24 Раскройте сущность и содержание глобальных проблем современности.
- 25 Каковы условия и пути разрешения конкретных глобальных проблем.
- 26 Что такое глобализация? Каковы особенности экономического, политологического, культурологического и информационно-технологического процессов глобализации?
- 27 Раскройте проблему человека в истории развития социально-философской мысли.
- 28 Покажите соотношение биологического и социального в развитии человека, индивидуального и социального в природе человека.
- 29 Каковы причины, механизмы, формы отчуждения человека в обществе? Возможности преодоления отчуждения?
- 30 Как происходит процесс формирования человека как общественного существа, создающего культурные ценности?
- 31 Раскройте понятие личности в социальной философии. Дайте типологию личности в различных концепциях.
- 32 Как понимается свобода человека и свобода общества? В чем состоит свобода и ответственность личности? Назовите условия развития и ограничения свободы людей.
- 33 В чем состоит проблема отчуждения человека в обществе? Назовите причины, механизмы, формы отчуждения.

Семинар 1 Общество как социальная система (4 часа)

1. Какие представления об обществе существовали в античной философии, философии средних веков и нового времени?
2. Дайте сравнительную характеристику позиций О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Г. Зиммеля по поводу природы общества.
3. В чем заключаются основные позиции исторического материализма?
4. Как, по мысли Г. Зиммеля и С.Л. Франка, достигается единство и общность социальной жизни?
5. В чем особенность современных философских подходов к пониманию общества?
6. Раскройте современные западные философские теории общества:
 - Структурно-функциональный подход к анализу общества (Т. Парсонс, Н.Луман, Р.Мертон).
 - Структурализм и постструктурализм(К. Леви-Строс, Л.Альтюссер, М. Фуко, Ж.Деррида).
 - Феноменологическая модель социальной реальности и этнометодология (А. Шюц, Т. Лукман, Г.Гарфинкель).

7. В чем, по мысли Х. Ортеги-и-Гассета, кроется потенциальная опасность «массовизации» общественной жизни? Какие характерные признаки массового сознания выделяет Х. Ортега-и-Гассет?

8. Что означает термин Э. Тоффлера «шок будущего»? Чем характеризуется футурошок, и какими стратегиями адаптации к новизне и быстротечности жизни пользуется современный человек? В чем Э. Тоффлер видит выход из кризиса?

9. Какие причины и характерные особенности кризисного состояния современного общества выделяют представители Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе)?

10. Чем характеризуется постмодерн как духовное состояние и образ жизни современного общества?

11. Объясните, какие изменения произошли в отношении к науке, знанию и образования в современном обществе? Ответьте на вопрос, опираясь на взгляды Ж.-Ф. Лиотара.

12. Два тезиса: а) «Люди не ведают, что творят; поэтому нужен объясняющий взгляд со стороны» и б) «Социальный процесс творится людьми; поэтому необходимо понимать социальность именно в формах деятельности самих людей». Прокомментируйте их.

13. Когда мы говорим о взаимоотношениях общества и личности, что (кто) подразумевается под обществом?

Литература

1. Барулин В.С. Социальная философия : учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2009. – 558 с.
2. Борисов С.В. Основы философии: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2010.
3. Социальная философия: учебник / под ред. проф. И.А. Гобозова. – М.: Издатель Савин С.А., 2011. – 528 с.
4. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь / Э. Гидденс. – М.: Весь Мир, 2004. – 116 с.
5. Конт О. Дух позитивной философии. (Слово о положительном мышлении) / О. Конт. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 250 с.
6. Кравченко Е. Макс Вебер / Е. Кравченко. – М.: Весь Мир, 2002. – 224 с.
7. Кукарников Д.Г. Теория общества в XX веке: От Парсонса до Гидденса / Д.Г. Кукарников. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 240 с.
8. Луман Н. Общество как социальная система / Н. Луман. – М.: Логос, 2004. – 231 с.
9. Николаев В.Г. Неопарсианство в 80-е годы XX века: Дж. Александер / В.Г. Николаев // Личность. Культура. Общество. – 2006. – Т. VIII. – Вып. 2 (30). – С. 219–236; 2006. – Т. VIII. – Вып. 4 (32). – С. 180–206.
10. Орехов А.М. Социальная теория: опыт интерпретации / А.М. Орехов // Личность. Культура. Общество. – 2006. – Т. 8. – Вып. 4 (32). – С. 82–94.

11. Резник Ю.М. Социальная теория в России: кризис или смена парадигм? / Ю.М. Резник // Личность. Культура. Общество. – 2005. – Т. 7. – Вып. 1 (25). – С. 80–99.
12. Тоффлер Э. Шок будущего / Э. Тоффлер. – М.: АСТ, 2003. – 560 с.
13. Фукуяма Ф. Великий разрыв: пер. с англ. / Ф. Фукуяма. – М.: АСТ, 2003. – 474 с.
14. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. – М.: Весь Мир, 2003. – 416 с.

Семинар 2 Философские проблемы постиндустриального развития общества с (4 часа)

1. Почему человечество должно проститься с индустриальным обществом, которое оно создавало около 300 лет?
2. Почему тот изначальный антагонизм между природой, техносферой и обществом, который несло с собой индустриальное общество, сегодня нельзя разрешить традиционными способами?
3. В чем сущность ноосферной культуры как гаранта дальнейшего постиндустриального развития?
4. Чем, в трактовке Д. Белла, характеризуется постиндустриальное общество?
5. Чем отличаются концепции постиндустриального общества Д. Белла, Р. Коэна, А. Турена, Р. Арона, Д. Гелберейта и Э. Тоффлера?
6. Что такое информационное общество по Тоффлеру и каковы противоречия и пути их разрешения? С какими проблемами и способами их разрешения связывает Э. Тоффлер понятие «шок будущего»?
7. Какие новые направления и проблемы социально-гуманитарного познания возникают с приходом постиндустриального общества?
8. Возможна ли в условиях ноосферной культуры конвергенция естественных и социально-гуманитарных наук? В чем суть нового понимания сущности общественного прогресса?
9. Что означает термин С. Хантингтона «столкновение цивилизаций»? Как С. Хантингтон обосновывает свою концепцию, согласно которой самые значительные конфликты будущего развернутся вдоль «линий разлома» между цивилизациями?
10. Раскройте суть концепции конца истории Ф. Фукуяма.
11. В чем суть современных глобальных проблем и предлагаемых путей их решения? Как вы понимаете идею Э. Тоффлера «будущее не знает границ»?
12. Раскройте основные направления исследования глобальных проблем современности в рамках Римского клуба (А. Печчеи А. Кинг)
13. В условиях глобализации мира, что будет с локальными цивилизациями? В чем суть проблемы мультикультурализма? Что означает термин С. Хантингтона «столкновение цивилизаций»?
14. Есть ли альтернативы постиндустриального развития? Что по этому поводу предлагает философия постмодернизма?

15. В чем заключаются исторические системы и миросистемы в концепции И. Валлерстайна?

Литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия : учеб. пособие / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2009. – 256с.
2. Барулин В.С. Социальная философия : учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2009. – 558 с.
3. Борисов С.В. Основы философии: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 264 с.
4. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб. 2001. – 341 с.
5. Иноземцев В.А. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. – М., 2000. – 362 с.
6. Панарин А.С. Испытание глобализмом. – М., 2000. – 285 с.
7. Тоффлер Э. Шок будущего. – М., 2002. – 391 с.
8. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: знание, богатства и сила на пороге XXI в. – М., 2003. – 452 с.
9. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. – М., 2004. – 285 с.
10. Фукуяма Ф. Сильное государство: управление и мировой порядок в XXI в. – М., 2006. – 263 с.
11. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. Модель грядущего конфликта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/mcg/41216>

Семинар 3 Человек как феномен и предмет социальной философии (4 часа)

1. Какие ключевые подходы и решения проблемы человека имели место в истории философской мысли?
2. Как соотносится биологическое и социальное в развитии человека в различных философских теориях (марксизм, биохевиоризм, фрейдизм и др.)?
3. Как вы понимаете марксистское учение о человеке как совокупности общественных отношений?
4. Как вы понимаете мысль М.Бубера о том, что начиная с античности и до наших дней философия боится приступить к познанию человека в его целостности, предпочитая исследовать его как бы «расчлененным»?
5. Как соотносятся понятия человек, индивид, личность?
6. В чем различия в понимании процесса становления личности у сторонников социологического подхода (М.Вебер, Г.Спенсер, Э.Дюркгейн, Т.Парсонс, П.Сорокин и др.) и представителей философии экзистенциализма и персонализма?
7. В чем сущность «бунтующего человека» А.Камю? Против чего направлен этот бунт?
8. Как вы понимаете деятельность как способ существования человека?

9. Как современная философия рассматривает проблему свободы и ответственности человека?
10. Как современная философия рассматривает смысл и цель жизни человека?
11. В чем сущность современного антропологического кризиса? Каковы причины разрушения образа человека и угрозы его существования?
12. Каким видит образ человека философия постмодернизма и трансгуманизма?
13. Какие пути преодоления кризиса современного человека предполагает философия?

Литература

1. Аринин Е.И., Тюрин Ю.Я. Религиозная антропология: учебное пособие / Е.И. Аринин, Ю.Я. Тюрин.- Владимир: ВлГУ, 2005. – 274 с.
2. Борисов С.В. Основы философии: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2010. – 264 с.
3. Вопросы социальной теории. Альманах – ежегодник. 2012. Том VI. Человек между мирами. Под ред. Ю.М.Резника и М.В. Глостановой. М., 2012.
4. Ивин А.А. Основы социальной философии : учеб. для высшей школы /А.А. Ивин. – М.: Высш. шк., 2009. – 440 с.
5. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: Учебник для вузов. Изд. 4-е, испр. - М: Академический Проект, 2011. - 314 с.
6. П.С.Гуревич. Философия человека / П.С. Гуревич. [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>
7. Гуревич П.С. Целостность человека как философская проблема / П.С. Гуревич // Личность. Культура. Общество. – 2003. – Т. V. – Спец. вып. 1–2 (19–20). – С. 107–125.
8. Гроф С. Революция сознания / С. Гроф, Э. Ласло, П. Рассил; под ред. В.В. Майкова. – М.: АСТ, 2004. – 248 с.
9. Кравец А.С. Понимание смысла социальной деятельности / А.С. Кравец. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2008. – 256 с.
10. Кравченко А.И. Социальная антропология: учебное пособие для вузов / А.И. Кравченко. – М.: Академический прект, 2003. – 544 с.
11. Келвин Х.,Гаднер Л. Теории личности / Х. Келвин, Л. Гаднер. – М. : Эксмо-Пресс, , 2000. – 592 с.
12. Отоцкий Г.П. История социальной (культурной) антропологии: учебное пособие для вузов Г.П Отоцкий. – М.: Академический прект, 2003. – 400 с.
13. Розин В.М. Образ человека в контексте современности / В.М. Розин // Философские науки. – 2000. – № 1. – С. 12-23.
14. Синергетическая парадигма. Человек и общество в условиях нестабильности / под ред. Л.П. Киященко. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 584 с.

15. Стоунквист Э.В. Маргинальный человек: исследование личности и культуры конфликта / Э.В. Стоунквист // Личность. Культура. Общество.– 2006.– Т. 8. – Вып. 1 (29). – С. 9–36.

Темы докладов и рефератов по 1 разделу

1. Стадиально-технологический анализ общества (У. Ростоу, О.Тоффлер).
2. Цивилизационный принцип в понимании общества (А.Тойнби, Н.Я. Данилевский).
3. Идея структурного функционализма и становление структурно-функционального подхода к анализу общества (Т. Парсонс, Н.Луман, Р.Мертон).
4. Социальная философия Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Ю. Хабермас).
5. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Строс, Л.Альтюссер, М. Фуко, Ж.Деррида).
6. Феноменологическая социология и этнометодология (А. Шюц, Т. Лукман, Г.Гарфинкель).
7. Системные модели общества в современной социальной философии (Т. Парсонс, Н. Луман).
8. Концепция линейной зависимости эволюции культуры (Э. Тэйлор).
9. Учение о локальных культурах (О. Шпенглер).
10. Структурно-функциональный и системный подходы к анализу общества (Т. Парсонс).
11. Соотношение биологического и социального в развитии человека (О. Конт, Э. Фромм)
12. Формирование человека как общественного существа, создающего культурные ценности (М.Хайдеггер, К.Ясперс).
13. Проблема соотношения индивидуального и социального в антропологии (Э.Фромм, Х.Ортега-и-Гассет)
14. Свобода человека как свобода выбора между социально-структурированными возможностями (Р. Мертон).
15. Противоречия свободы: свобода и одиночество, «бегство от свободы» (Э. Фромм).
16. Смысл жизни и бессмысленность человеческого существования (В. Франкл).
17. Проблема интерпретации смысла истории (И. Гердер, К. Маркс, Н.А. Бердяев, К. Ясперс).
18. Отрицание смысла истории (Р. Арон, К. Поппер).
19. Ф. Фукуяма и его концепция конца истории.
20. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу)
21. Римский клуб и исследование глобальных проблем (А. Печчеи А. Кинг)
22. Исторические системы и миросистемы (И.Валлерстайн).

Раздел 2 Основные сферы жизни общества

2.1. – 2.4. Лекции – 8 ч.

2.1. – 2.4. Проверка (самопроверка) усвоения содержания лекций – 4 ч.
(*Самостоятельная работа. Инвариантная часть*).

Вопросы и упражнения для проверки (самопроверки) по 2 разделу

1. Назовите сферы общественной жизни как подсистемы общественной организации.
2. Каковы отношения между элементами сфер общественного бытия?
3. Раскройте понятие «материально-производственная жизнь». Какие институты и организации регулируют материально-производственную деятельность?
4. Раскройте социальные подсистемы. Укажите основные компоненты и элементы социальной структуры.
5. Что такое политическая сфера жизни общества и каковы ее элементы? Что представляют собой политические субъекты, политическое сознание, политическая деятельность, политическое отношение, политическая культура?
6. Какова связь и соотношение понятий «государство» и «общество»? Назовите основные социально - философские концепции государства.
7. Раскройте социально-философские идеи о сущности гражданского общества. Каков процесс формирования и какова структура гражданского общества?
8. Назовите структуру сферы духовной жизни общества, основные области духовной жизни.
9. Раскройте понятие культуры как социального феномена. Как менялось понятие культуры в истории развития общественной мысли?
10. Что представляет собой сфера общественных отношений?
11. Проведите структурный, функциональный и динамический анализ состояния и развития основных подсистем современного российского общества.

Семинар 1 Экономическая сфера жизни общества (2 часа)

1. Каковы контуры и структура экономической (материально-производственной) сферы общества?
2. Какую роль в экономической жизни общества играет труд? Как вы понимаете слова Ф. Энгельса «в истории развития труда ключ к пониманию всей истории общества»?
3. Что такое «способ производства материальных благ» и его основные элементы: производительные силы и производственные отношения?
4. В чем сущность закона соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил?

5. Как вы понимаете процесс превращения науки в непосредственную производительную силу?

6. В чем заключаются сущность и особенности человека как субъекта современного общественного производства?

7. Каким видят общественное производство постиндустриального (информационного) общества современные философы Запада (Д. Белл, Д. Гэлбрайт, Ж. Фурастье, О. Тоффлер и др.)?

8. Какие идеи по поводу материального производства выдвигают современные философы (А. Горц, А. Негри и др.) сторонники «антипроизводительного» развития и отказа от примата экономики?

Литература

1. Борисов С.В. Основы философии: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2010

2. Ивин А.А. Основы социальной философии : учеб. для высшей школы /А.А. Ивин. – М.: Высш. шк., 2009. – 440 с.

3. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: Учебник для вузов. Изд. 4-е, испр. - М: Академический Проект, 2011. - 314 с.

4. Социальная философия: учебник / под ред. проф. И.А. Гобозова. – М.: Издатель Савин С.А., 2011. – 528 с.

5. Розин В.М. Философия техники (лекция) / В.М. Розин // Личность. Культура. Общество. – 2004. – Т. VI. – Вып. 3 (23). – С. 184–208.

6. Савкин Н.С. Социальная философия: учеб. пособие для студентов вузов / Н.С. Савкин. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2003. – 208 с.

7. Самсин А.И. Основы философии экономики: учеб. пособие для вузов / А.И. Самсин. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2003. – 271 с.

Семинар 2 Политическая сфера жизни общества (4 часа)

1. Каковы контуры и компоненты политической сферы?

2. Каковы общественные детерминанты и предпосылки политической сферы?

3. Почему для складывания любого политического института необходима определенная духовно-идеологическая программа?

4. Поясните мысль Ортега-и-Гассета о том, что «всякая власть основана на господствующем мнении, тем самым на духе. Стало быть власть, в конце концов – не что иное, как проявление духовной силы».

5. Используя высказывание Г. Гегеля о том, что «государственное устройство народа образует единую субстанцию, единый дух с его религией, с его искусством и философией или, по крайней мере с его представлениями и мыслями, с его культурой вообще...», покажите, что все компоненты государственной власти существуют и действуют в комплексном единстве.

6. Каково соотношение понятий «государство» и «общество»? Раскройте основные социально - философские концепции государства.

7. В чем состоят главные положения представлений о государстве Платона и Аристотеля. Дайте их сравнительную характеристику.
8. Что такое «естественное право» (по Гроцию)?
9. В чем суть идеи общественного договора? Ответьте на вопрос, опираясь на концепции Т. Гоббса и Ж.Ж. Руссо.
10. В чем суть идеи революционного переустройства общества? Ответьте на вопрос, опираясь на взгляды В.И. Ленина.
11. Чем характеризуется тоталитарное государство?
12. Используя работу Х. Арндт «Истоки тоталитаризма», дайте характеристику основных признаков тоталитаризма.
13. Раскройте особенности различных моделей демократии (конкурентной элитарной демократии И. Шумпетера, «полиархической» демократии Р.Даля и др.).
14. Согласны ли Вы с мнением И. Шумпетера о том, что «индивиды приобретают власть принимать решения путем конкурентной борьбы за голоса избирателей». Насколько действенным оказывается этот «демократический метод принятия политических решений»?
15. Раскройте суть основных посылок экономической теории демократии Э. Даунса: 1) «каждое правительство пытается максимизировать политическую поддержку», 2) «каждый гражданин пытается рационально максимизировать полезность результатов своего действия».
16. Как, по мысли Н. Макиавелли, соотносятся политика и мораль? Какие «рецепты» борьбы за власть дает Н. Макиавелли?
17. Назовите главные характеристики правового государства, согласно взглядам Д. Локка и Ш. Монтескье. Обоснуйте роль гражданского общества в построении правового государства.
18. Согласны ли Вы с утверждением Г. Гегеля о том, что «индивидуальность есть первое и высшее всепроникающее определение в организации государства»?
19. Раскройте социально-философские основания идеи гражданского общества И. Канта, согласно которому «гражданское состояние, рассматриваемое только как состояние правовое, основано на следующих априорных принципах: 1) свободе каждого члена общества как человека; 2) равенстве его с каждым другим как подданного; 3) самостоятельности каждого члена общества как гражданина».
20. Какова связь гражданского общества и правового государства? Раскройте ее на основе высказывания И. Канта: «Государство – это объединение множества людей, подчиненных правовым законам».
21. В чем сущность философских концепций моделей свободы: коллективистской (коммуналистической) и индивидуалистической? Как по мнению Гегеля могут быть реализованы эти две модели свободы в деятельности гражданского общества и государства?
22. Что представляет собой современное российское гражданское общество?

Литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия : учеб. пособие / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2009. – 256с.
2. Барулин В.С. Социальная философия : учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2009. – 558 с.
3. Борисов С.В. Основы философии: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2010
4. Вебер М. Бюрократия / М. Вебер // Личность. Культура. Общество. – 2007. – Т. 9. – Вып. 1 (34). – С. 10–28; Т. 9. – Вып. 2 (36). – С. 11–28.
5. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию : учеб. Пособие для вузов / К.С. Гаджиев. – М.: Логос, 2004. – 334 с.
6. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике : учеб. пособие / Б.Г. Капустин. – М.: МГУ, 2004. – 296 с.
7. Келле В.Ж. Наука и власть / В.Ж. Келле // Личность. Культура. Общество. – 2005. – Т. VII. – Вып. 4 (28). – С. 9–19.
8. Коэн Дж. Л. Гражданское общество и политическая теория / Дж. Л. Коэн, Э. Арато. – М.: Весь Мир, 2003. – 784 с.
9. Кравченко Е. Макс Вебер / Е. Кравченко. – М.: Весь Мир, 2002. – 224 с.
10. Кравченко И.И. Политика и сознание / И.И. Кравченко. – М.: ИФ РАН, 2004. – 216 с.
11. Маршалл Т.Х. Размышления о власти / Т.Х. Маршалл // Личность. Культура. Общество. – 2006. – Т. 8. – Вып. 4 (32). – С. 22–38.
12. Мораль в политике: хрестоматия / под ред. Б.Г. Капустина. – М.: КДУ – Изд-во МГУ, 2004. – 480 с.
13. Очерки истории западноевропейского либерализма (XVII–XIX вв.) / под ред. А.А. Кара-Мурза. – М.: ИФ РАН, 2004. – 187 с.

Темы докладов и рефератов

1. Социально-экономическая модель общества (К. Маркс)
2. Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики (Дж. М. Кейнс).
3. Экономика и развитие общественных структур (Ф. фон Хайек, Дж. Гэлбрейт).
4. Политика и государства у античных мыслителей (Платон, Аристотель)
5. Теория общественного договора (Т. Гобс, Дж. Локк)
6. Социально-философские основания идеи гражданского общества (И. Кант, Гегель)
7. Концепция правового государства (Н. Луман).

8. Теории демократии (Р.Даль, И. Шумпетер)
9. Тоталитаризм (Х. Арендт, К. Поппер) в XX веке.
10. «Открытое общество» К. Поппера.

Терминологический минимум и персоналии – 2 ч. (Самостоятельная работа. Инвариантная часть).

1. «Столкновение цивилизаций»
 2. «Футурошок»
 3. Автаркия
 4. Государство
 5. Гражданское общество
 6. Диктатура пролетариата
 7. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество
 8. Естественное право
 9. Информационная теория стоимости
 10. Исторический материализм
 11. Коллективное бессознательное
 12. Массовая культура
 13. Массовое общество
 14. Меновая, потребительская, трудовая, прибавочная стоимость товара
 15. Менталитет
 16. Модерн и постмодерн
 17. Общественное разделение труда
 18. Общественный договор
 19. Общество
 20. Олигархия
 21. Отчуждение
 22. Правовое государство
 23. Революция
 24. Соборность
 25. Социальные отношения
 26. Тоталитарное государство
 27. Частная собственность
1. Адорно Т.
 2. Белл Д.
 3. Бубер М.
 4. Кастельс М.
 5. Ленин В.И.
 6. Лиотар Ж.-Ф.
 7. Макиавелли Н.
 8. Маркс К.
 9. Маркузе Г.
 10. Монтескье Ш.
 11. Смит А.
 12. Тоффлер Э.
 13. Франк С.Л.
 14. Хантингтон С.

Тестовые задания

1. В общий контекст просветительской апологии разума и прогресса не вписываются философские взгляды:

- а) Вольтера;
- б) Монтескье;
- в) Руссо;
- г) Дидро;
- д) Ламетри;
- е) Кондильяка.

2. «Вторая природа» – это:

- а) географическая среда, в которой обитает человеческое общество;
- б) биосфера Земли;
- в) вся материальная действительность;
- г) та часть мира, которая является результатом деятельности людей;
- д) та часть материального мира, которая на данном уровне познания доступна астрономическому исследованию.

3. Найдите наиболее правильное определение общества. Общество – это:

- а) продукт договора между людьми о совместной деятельности;
- б) продукт взаимодействия людей в противостоянии их природе;
- в) совокупность отношений, вступая в которые люди производят материальные ценности;
- г) организация людей, основанная на совокупности исторически определенных общественных отношений;
- д) результат движения абсолютной идеи.

4. Кто был создателем учения о ноосфере:

- а) Ч. Дарвин;
- б) О. Конт;
- в) В. Вернадский;
- г) Дж. Милль;
- д) И. Мечников.

5. Доктрина, согласно которой в качестве главного условия развития какой-либо страны является расширение ее территории, ее жизненного пространства, называется:

- а) натурализмом;
- б) геоцентризмом;
- в) геополитикой;

- г) гелиоцентризмом;
- д) вульгарным материализмом.

6. Какая характеристика не относится к «информационному» типу общества:

- а) свободное движение информации в обществе;
- б) автоматизация производственных процессов;
- в) распространение конвейерного производства;
- г) широкое распространение мелкосерийного, индивидуализированного производства;
- д) развитая сеть банков данных.

7. Укажите русского философа, который первым поставил вопрос о типе российской цивилизации:

- а) П. Чаадаев;
- б) А. Герцен;
- в) Н. Михайловский;
- г) Л. Шестов;
- д) Н. Бердяев.

8. Кто из перечисленных ниже философов и социологов ввел в научный оборот термин «постиндустриальное общество»:

- а) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- б) О. Конт и Г. Спенсер;
- в) О. Шпенглер;
- г) А. Тойнби;
- д) Д. Белл и Э. Тоффлер.

9. Какими чертами глобальные проблемы отличаются от других важных проблем:

- а) остротой проявления;
- б) комплексным характером (они тесно связаны друг с другом);
- в) проявлением единства и взаимосвязей современного мира;
- г) общечеловеческой сущностью и актуальностью для всех стран и народов;
- д) всеми перечисленными выше чертами.

10. Источником всякого отчуждения, по Марксу, является:

- а) воля к власти;
- б) частная собственность на средства производства;
- в) превращение результатов личного творчества во всеобщее достояние;
- г) перенос представлений о человеке во внеличную сферу, персонифицированную в Боге.

11. Э. Тоффлер предложил футурологическую модель:

- а) «заката Европы»;

- б) «столкновения цивилизаций»;
- в) «третьей волны»;
- г) «массового общества».

12. Сценарий «столкновения цивилизаций» в XXI веке был выдвинут:

- а) О. Шпенглером;
- б) Н. Данилевским;
- в) С. Хантингтоном;
- г) П. Сорокиным.

13. Современный этап развития цивилизации характеризует:

- а) неравномерность и нелинейность социальных изменений;
- б) гармония в развитии отношений природы и общества;
- в) отсутствие угрозы термоядерной войны;
- г) баланс интересов развитых и развивающихся стран.

14. Особенностью современного научно-технического прогресса является:

- а) создание новых технологий на базе научной теории;
- б) массовое машинное производство;
- в) автоматизация производства;
- г) широкое использование электрической энергии.

15. Н. Макиавелли дал обоснование светского государства в:

- а) трактате «Государь»;
- б) утопии «Город Солнца»;
- в) трактате «Левиафан»;
- г) диалоге «Государство».

16. Сфера взаимодействия природы и общества, в которой человек осмысленно и глобально контролирует ход природных процессов, есть:

- а) ноосфера;
- б) атмосфера;
- в) биосфера;
- г) литосфера.

17. Современные производительные силы общества включают в себя:

- а) научное знание;
- б) отношения потребления;
- в) отношения распределения;
- г) кредитные организации.

18. Техническая революция, связанная с использованием силы пара и электричества, называется:

- а) научной;
- б) биотехнологической;
- в) неолитической;
- г) промышленной.

19. К негативным последствиям глобализации можно отнести:

- а) распространение новых технологий;
- б) исламизацию мировой культуры;
- в) рост международной преступности;
- г) взаимозависимость финансовых систем отдельных стран.

20. Создателем знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего, является:

- а) П. Абеляр;
- б) Т. Мор;
- в) Н. Кузанский;
- г) Н. Макиавелли.

21. В политической сфере процессы глобализации выражаются:

- а) в исчезновении противоречий между отдельными государствами;
- б) в росте числа национально-этнических конфликтов;
- в) в появлении новых демократических государств;
- г) в создании международных организаций и союзов.

22. К разряду глобальных проблем относится:

- а) вхождение России во Всемирную торговую организацию;
- б) предотвращение локальных конфликтов;
- в) борьба с алкоголизмом;
- г) истощение природных ресурсов.

23. Создателем учения об «идеальном государстве» был;

- а) Пифагор;
- б) Сократ;
- в) Аристотель;
- г) Платон.

24. Традиционное общество – это ... общество:

- а) информационное;
- б) массовое;
- в) индустриальное;
- г) доиндустриальное.

25. Концепция, утверждающая, что историю творит привилегированное меньшинство, называется:

- а) либерализмом;
- б) радикализмом;
- в) прагматизмом;
- г) теорией элит.

26. Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется:

- а) культурно-историческим типом;
- б) государством;
- в) формацией;
- г) цивилизацией.

27. Институтами гражданского общества являются...

- а) правительства государств;
- б) профсоюзные организации;
- в) нации;
- г) парламенты государств.

28. Одним из признаков массовой культуры является...

- а) коммерческий характер;
- б) анонимность;
- в) воплощение в физических объектах;
- г) ограниченность распространения.

29. Классическое понимание свободы предполагает ее связь с...

- а) необходимостью;
- б) возможностью делать то, что хочется;
- в) тождеством свободы и воли;
- г) действием по собственному усмотрению.

30. Государство, власть и властные отношения составляют ядро...

- а) семейно-бытовых отношений;
- б) экономической сферы;
- в) политической сферы;
- г) духовной сферы.

31. Международная общественная организация, созданная в 1968 году для анализа наиболее острых проблем современности, получила название «... клуб»:

- а) Гейдельбергский;
- б) Парижский;
- в) Римский;
- г) Венский.

32. Исторический материализм считает основным критерием общественного прогресса...

- а) духовное развитие человека;
- б) развитие научного знания;
- в) наличие правового государства;
- г) уровень развития производительных сил общества.

33. Представителем демографического детерминизма является...

- а) Б. Рассел;

- б) П. Сорокин;
- в) Т. Мальтус;
- г) М. Фуко.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	
Конкретизированные цели освоения дисциплины (знать, уметь владеть), обеспечивающие формирование компетенций	Оценочные средства контроля формирования компетенций
знать: – основные философские категории и проблемы; – основы философской, научной и религиозной картин мира;	Текущий контроль: Самопроверка усвоения содержания лекций; самопроверка знания терминологического минимума; написание философского эссе; выполнение тестовых заданий. Рубежная аттестация: зачет
Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2)	
Конкретизированные цели освоения дисциплины (знать, уметь владеть), обеспечивающие формирование компетенций	Оценочные средства контроля формирования компетенций
уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;	Текущий контроль: Самопроверка усвоения содержания лекций; самопроверка знания терминологического минимума; написание философского эссе; выполнение тестовых заданий. Рубежная аттестация: зачет
Способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3)	
Конкретизированные цели освоения дисциплины (знать, уметь владеть), обеспечивающие формирование компетенций	Оценочные средства контроля формирования компетенций
уметь: – самостоятельно осмысливать окружающую действительность в процессе ее социально-исторического развития;	Текущий контроль: Самопроверка усвоения содержания лекций; самопроверка знания терминологического минимума; написание философского эссе; выполнение тестовых заданий. Рубежная аттестация: зачет
Способен логически верно использовать устную и письменную речь (ОК-6)	
Конкретизированные цели освоения дисциплины (знать, уметь владеть), обеспечивающие формирование компетенций	Оценочные средства контроля формирования компетенций
владеть:	Текущий контроль:

– основными процедурами мышления; – философскими методами познания мира;	Самопроверка усвоения содержания лекций; самопроверка знания терминологического минимума; написание философского эссе; выполнение тестовых заданий. Рубежная аттестация: зачет
Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7)	
Конкретизированные цели освоения дисциплины (знать, уметь владеть), обеспечивающие формирование компетенций	Оценочные средства контроля формирования компетенций
уметь: – осуществлять философский самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности;	Текущий контроль: Самопроверка усвоения содержания лекций; самопроверка знания терминологического минимума; написание философского эссе; выполнение тестовых заданий. Рубежная аттестация: зачет
Способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16)	
Конкретизированные цели освоения дисциплины (знать, уметь владеть), обеспечивающие формирование компетенций	Оценочные средства контроля формирования компетенций
владеть: – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.	Самопроверка усвоения содержания лекций; самопроверка знания терминологического минимума; написание философского эссе; выполнение тестовых заданий. Рубежная аттестация: зачет

7.2 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет социальной философии и круг её основных проблем. Социальная философия и её место в системе современного философского знания.
2. Природа социально-философского познания и его логическая структура. Отличия познания общества от познания других областей бытия.
3. Основные подходы в современном философском познании социальных явлений.
4. Цивилизационный принцип в понимании общества.
5. Стадиально-технологический анализ общества.
6. Современные западные философские теории общества.
7. Социальные отношения как феномен социальной реальности. Социальная реальность и основные подходы к её исследованию.
8. Общество как система и его базовые структуры. Системные признаки общества.
9. Уровни системного рассмотрения общества. Структурный, функциональный и динамический аспекты рассмотрения общества.
10. Сферы общественной жизни как подсистемы общественной организации.

11. Понятие материально-производственная жизнь. Институты и организации, регулирующие материально-производственную деятельность.
12. Понятие социальной подсистемы. Компоненты и элементы, историческая эволюция социальной структуры.
13. Политическая сфера жизни общества и её элементы. Политический субъект, политическое сознание, политическая деятельность, политическое отношение, политическая культура.
14. Государство и общество. Основные социально-философские концепции государства.
15. Социально-философские идеи о сущности гражданского общества. Формирование и структура гражданского общества.
16. Структура сферы духовной жизни общества. Основные области духовной жизни.
17. Культура как социальный феномен. Понятие культуры в истории развития общественной мысли.
18. Проблема человека в истории развития социально-философской мысли. Объективистский и субъективистский подходы в исследовании проблем человека в социальной философии.
19. Соотношение биологического и социального в развитии человека. Индивидуальное и социальное в природе человека.
20. Причины, механизмы, формы отчуждения человека в обществе. Возможности преодоления отчуждения.
21. Формирование человека как общественного существа, создающего культурные ценности.
22. Понятие личности в социальной философии. Человек, индивид, личность. Типология личности в различных концепциях.
23. Свобода человека и свобода общества. Свобода и ответственность личности. Условия развития и ограничения свободы людей. Социальная реализация свободы.
24. Социализация. Социальные роли личности. Социализация и маргинализация.
25. Идея общественного прогресса. Отличительные признаки прогресса, застоя, тупиковых ситуаций и регресса.
26. Циклический тип социальной динамики. Линейный и спиралевидный типы социальной динамики. Социальная динамика в свете синергетики.
27. Социальные революции и их характерные черты. Революционное и эволюционное в историческом процессе.
28. Структурный анализ глобальных проблем современности. Причины глобальных проблем современности. Условия и пути разрешения конкретных глобальных проблем.
29. Глобализация. Экономический, политологический, культурологический и информационно-технологический аспекты глобализации. Концепция глобального общества.
30. Структурный, функциональный и динамический анализ состояния и развития основных подсистем современного российского общества.

