



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**Факультет Естественно-технологический
Кафедра географии и методики обучения географии**

**Изучение демографической ситуации Челябинской области во
внеурочной деятельности по географии**

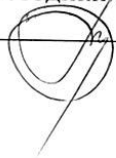
**Выпускная квалификационная работа по направлению
44.03.01. Педагогическое образование**

**Направленность программы бакалавриата «География»
Форма обучения заочная**

Проверка на объем заимствований:

74,58 % авторского текста


Работа рекомендована к защите
рекомендована/не рекомендована
« 20 » 08 2021 г.
зав. кафедрой Географии и
методики обучения географии

 Малаев А.В.

Выполнила:


Студентка группы ЗФ-501-057-5-1

Полушкина Александра

Александровна 

Научный руководитель:

к.г.н., доцент кафедры ГиМОГ,

Малаев Александр Владимирович 

Челябинск

2021

ВВЕДЕНИЕ

Основополагающими в развитии любого района являются два взаимосвязанных между собой аспекта: демографический и экономический.

Актуальность темы квалификационной работы заключается в том, что при разработке стратегии экономического развития области необходимо учитывать существующие в данный момент демографические угрозы, сложившуюся демографическую ситуацию и стратегию развития демографической политики.

В настоящее время демографическая обстановка в России, несмотря на некоторые улучшения, продолжает оставаться достаточно сложной. Это требует принятия мер по налаживанию демографической ситуации.

Для создания благоприятных условий для воспроизводства населения Правительство России и местные органы самоуправления разрабатывают и внедряют национальные и целевые программы, проекты и концепции.

Челябинская область является одним из наиболее крупных в экономическом отношении субъектов Российской Федерации.

Современная структура производства сложилась с учетом исторически мощного производственного потенциала области, выгодного географического расположения, а так же наличия квалифицированных кадров.

Необходимость исследования современной демографической ситуации Челябинской области обусловлена тем, что данная территория представляет собой исторически сформированный, объединенный экономическими и социально-демографическими связями регион.

Объектом исследования является демографические процессы в Челябинской области.

Предмет исследования – современные изменения и особенности численности и структуры, естественного и механического движения населения Челябинской области.

Цель: оценить современную демографическую ситуацию в Челябинской области.

Задачи:

- раскрыть понятия демографической ситуации, демографических процессов и факторов, влияющие на них;
- на основе анализа статистических данных выявить динамику численности и структуры населения Челябинской области;
- выделить основные тенденции и оценить возможные последствия конкретных демографических процессов, протекающих в области в современный период;
- предложить варианты использования материалов исследования в школьном курсе на уроках географии.

Методологической и теоретической основой исследования являлись работы российских демографов и экономико-географов: Медкова В.М., Антоновой Н.Л., Глушковой В.Г. и других.

Эмпирическую базу исследования составляют статистические материалы территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области, а так же статистические ежегодники.

Основными методами исследования являются общенаучные методы, такие как: анализ, обобщение, сравнение, а так же статистический.

Практическая значимость заключается в возможности использования материалов работы в школьном курсе при изучении географии России региональной части, а так же при изучении регионального компонента в урочной и внеурочной деятельности.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1.1 Предмет, задачи и методы демографии

Характеристика демографической ситуации – это очень важная часть теоретического исследования, значимая и для практического применения. Ряд показателей развития территории напрямую связаны с демографической ситуацией.

Учитывать демографическую ситуацию – это первый шаг к решению целого круга экономических и социальных задач. Также от данных демографической ситуации зависят структура и показатель квалификации рабочей силы рассматриваемой территории. Третьим шагом можно считать то, что, например, количество заключенных браков и оформленных разводов, процессы миграции также оказывают большое влияние на демографию и социально-экономическое положение района. Следовательно, одно из наиболее актуальных направлений социальной и экономической географии будет включать в себя характеристику демографии на рассматриваемой территории.

Демография - это наука о закономерностях в развитии процессов воспроизводства населения, которая в определенных условиях времени и места связана с социально-экономическими показателями развития. [10, с. 24].

Объект демографии - население (человеческая популяция), которая в процессе воспроизводства самообновляется. Предмет демографии – это закономерности процессов воспроизводства населения как человеческой популяции в рамках исторического процесса. [10, с. 25].

Само слово «демография» переводится с греческого как «описание народа». Термин «демография» первый раз увидел свет в рамках труда

французского ученого А. Гийяра в 1855 году, который назывался «Элементы статистики человека, или Сравнительная демография». Сначала данный термин употреблялся как подраздел статистики населения, и обозначал процесс сбора данных, их описания, последующего анализа в воспроизводстве населения.

Как самостоятельная наука демография характеризует закономерности процессов рождаемости, смертности, заключения и прекращения брака, возникновение супружеских пар и семей, воспроизводство населения в целом. Демография показывает изменения, возникающие в структуре населения – по возрасту и полу, в социальном и экономическом аспектах. Также демография описывает, анализирует и дает прогноз демографических событий.

На практике исследования в области демографии охватывают причины возникновения, описание, тенденции развития демографических процессов по отдельным группам населения, в разные временные периоды как на отдельно взятой территории, так и в стране. Используя и изучая данные о процессах рождаемости и смертности представителей разных социальных групп, разных поколений, на разных территориях, демография может показывать вероятность тех или иных изменений в будущем – так рождается демографический прогноз. [18, с. 41].

Цели, задачи и приоритеты развития

Цели демографической политики влияют на качество оценки демографической ситуации. Цели, задачи и развитие демографических явлений влияют на демографическую политику. Таким образом, на рассматриваемой территории формируются правовые и программные документы по вопросам рождаемости и смертности, здоровья граждан, развития института семьи и миграционных процессов.

Человек является единица наблюдения в демографии. Изменения происходят в его семейном положении, в деле, которому он обучился и

которым занимается, он может поменять свое место жительства, получить новое образование, выучить другой язык и т.д. Следом за изменением отдельных особенностей людей изменяются и характеристики населения в целом. Следовательно, изменение индивидуальных особенностей людей влечет за собой изменение характеристики, состав и численность населения.

Народонаселение – это динамическая характеристика, требующая для дальнейшего изучения индивидов анализа их духовной жизни, культуры, экономики и политики и т. д. Развитие населения неразрывно с формами его движения: естественным (рождение, смерть, брак, развод); миграционным (смена места жительства, передвижение по территории); социальным (изменение в социальной структуре состава населения). [18, с. 50].

Демографические процессы - последовательность аналогичных событий в жизни людей, которые имеют значение для смены их поколений. К демографическим процессам относятся: естественное движение; воспроизводство населения; миграция населения; размещение населения по территории; процессы формирования структуры населения. [18, с. 51].

Демографическое явление - это изменение в формах движения населения. Демографическое событие - единичный демографический факт (характеризует население в целом или большую группу).

Демография в узком смысле представляет собой статистическую науку, исчисляющую население, в широком смысле – это наука социальная, изучающая как результат, так и причины происходящих демографических явлений.

Основные демографические функции:

- 1) Демостатическая - исчисление населения и регистрации;
- 2) Теоретическая - разработка методов изучения населения;

- 3) Прогностическая - научные прогнозы;
- 4) Прагматическая - процесс выработки программ демографической политики.

Предмет демографии состоит из блоков:

1. Теоретические демографические науки: теоретическая, описательная, региональная, географическая, экономическая и др.
2. Теория воспроизводства населения.
3. Учет (статистика) населения.
4. Демографический анализ.
5. Прикладные демографические исследования и прогнозирование.
6. Демографическая политика. [19, с. 16-17].

Метод демографии - это совокупность приемов, при помощи которых она изучает свой предмет, а именно: теоретический анализ, статистические изменения, практическая политика, научный прогноз.

В процессе статистического измерения демографических процессов используются следующие определения:

Статистическая совокупность - это единство социально-экономических явлений общественной жизни, объединенных основой, но отличающихся друг от друга отдельными признаками (совокупность семей, домохозяйств, населения определенной территории).

Единица совокупности - исходная единица статистической совокупности, носящая признаки, подлежащие регистрации, основа счета (постоянный житель городской или сельской местности, домохозяйство, семья).

Признак - особенность единицы совокупности (возраст, этническая принадлежность, образование и т. д.).

Статистический показатель - категория, которая показывает размеры соотношения признаков общественных явлений. Статистические показатели бывают объемными (численность населения, трудовых

ресурсов) и расчетными (средний возраст населения территории).

Система статистических показателей – это единство статистических показателей, которое отражает взаимосвязь объективно существующих явлений. [20, с. 31-32].

1.2 Основные факторы и показатели демографического развития

Демографическое развитие территории состоит из динамики трех основных процессов: рождаемости, смертности и миграции. Их размеры и соотношение между собой влекут те или иные демографические изменения. Эти процессы зависят, в свою очередь, от множества факторов.

В научной среде сложились подходы к исследованию факторов, оказывающих влияние на демографические процессы: экономический, социально-психологический, историко-описательный, эколого-биологический. Но, независимо от подхода,

Однако вне зависимости от подхода определяющий фактор демографического развития может быть рассмотрен на трех уровнях: макроуровне (глобальном, общемировом), мезоуровне (по странам и регионам) и микроуровне (отдельных индивидов, домохозяйств). В качестве ключевого фактора демографического развития в первом случае выступает процесс исторической смены типов воспроизводства (демографический переход), который, в свою очередь, может определяться модернизацией, войнами и революциями, различными кризисами. Определителем демографического развития на втором уровне выступает комплекс факторов, отражающих политическую, социально-экономическую, экологическую, социокультурную и другие ситуации на той или иной территории (страны, регионов). В третьем случае, на микроуровне, мы рассматриваем характеристики отдельных индивидов (или домохозяйств): их экономическое положение, социальный статус (брачно-семейный, образовательный, и пр.), особенности поведения (репродуктивное, миграционное), их культурное развитие и т. д. [34].

Смертность, продолжительность жизни населения на мезоуровне большинство исследователей связывают с биологическими (в т. ч. наследственными), экологическими, природно-климатическими, социально-психологическими, и др. условиями, включая здравоохранение и социальную политику. Факторами смертности и продолжительности жизни на уровне индивида, чаще всего являются образ жизни, социально-экономическое положение, уровень культурного развития и социально-психологические факторы. Но ведущая роль в процессах смертности и продолжительности жизни находится у поведенческих факторов, обусловленных социально-экономической природой.

К числу факторов рождаемости на мезоуровне чаще всего относятся: биологический (наследственный, состояние репродуктивного здоровья), сам демографический фактор (состояние половозрастной и брачной структур), социально-экономические условия, развитие социальных институтов (здравоохранения, образования, социальной защиты) и политика государства. Факторы рождаемости на микроуровне включают: демографический (возраст женщины, брачный статус, число рожденных детей), поведенческий (репродуктивное поведение) и культурный факторы, а также факторы социально-экономического положения и места проживания.

В качестве факторов, влияющих на миграционные процессы на мезоуровне, ученые чаще всего называют экологические, природно-климатические, социально-экономические, военные, политические, демографические, культурные, психологические факторы. К факторам миграции на микроуровне в основном относят миграционное поведение, социально-экономическое положение, религиозную и этническую принадлежность. [10, с. 68].

Таблица 1 - Показатели, характеризующие факторы демографической ситуации

Факторы рождаемости	Факторы смертности и продолжительности жизни	Факторы миграции
Соотношение браков и разводов (число разводов на 1000 браков) Коэффициент младенческой смертности (умерших до 1 года на 1000 живорожденных) Коэффициент смертности населения от внешних причин (на 100 тыс. чел. нас.) Первичная заболеваемость болезнями мочеполовой системы (на 1000 чел. нас.) Первичная заболеваемость осложнениями беременности, родов и послеродового периода (на 1000 чел. нас.)	Заболеваемость болезнями органов дыхания (на 1000 чел. нас.) Заболеваемость: травмы, отравления и др. последствия внешних причин (на 1000 чел. нас.) Заболеваемость болезнями нервной системы и органов чувств (на 1000 чел. нас.) Заболеваемость болезнями кожи и подкожной клетчатки (на 1000 чел. нас.) Заболеваемость осложнениями беременности, родов и послеродового периода (на 1000 чел. нас.) Заболеваемость болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушения обмена веществ (на 1000 чел. нас.) Заболеваемость болезнями системы кровообращения (на 1000 чел. нас.) Заболеваемость болезнями органов пищеварения (на 1000 чел. нас.) Заболеваемость болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани (на 1000 чел. нас.) Заболеваемость болезнями: врожденными аномалиями (пороками развития), деформациями и хромосомными нарушениями (на 1000 чел. нас.)	Доля населения в трудоспособном возрасте (%)

Категории и показатели численности населения

Численность населения - это количество жителей какой-либо территории. Население - это совокупность людей, проживающих на

территории.

Различают три категории населения: постоянное, наличное и юридическое. Постоянное население - это общность людей, постоянно проживающих на данной территории. В случае отсутствия человека на момент переписи в месте постоянного жительства он учитывается как временно отсутствующий, а в листе своего временного пребывания на момент переписи записывается как временно проживающий. Но одного формального определения в данном случае недостаточно. Эта принадлежность должна устанавливаться с учетом цели приезда и характера проживания. В постоянное население должны войти все имеющие в данном месте постоянную работу, учащиеся - место обучения.

Наличное население - это совокупность людей, находящихся в й момент переписи на данной территории независимо от того, сколько времени они здесь находятся. Принадлежность к наличному населению не связана ни с видом деятельности человека, ни с целью пребывания его на территории. Наличное в данном месте население, которое не входит в постоянное население того же места, называют временно проживающим. Постоянное население данной территории, которое не входит в наличное население, называется временно отсутствующим. [18, с. 67].

Следовательно, постоянное население в целом равно наличному населению минус временно проживающее и плюс временно отсутствующее.

Юридическое (приписное) население - это те люди, которые значатся в списках жителей данной территории, прописаны на ней или связаны с данной территорией какими-либо другими существующими в стране правилами регистрации. Часто фактическое место жительства или место пребывания человека не обязательно совпадает с местом, где он числится проживающим. Поэтому юридическое население может сильно отличаться от фактического. Эта категория населения важна с точки зрения

административных задач.

Численность населения - это моментный показатель, т. к. она определяется либо на дату учета (переписи населения), либо на начало календарного года.

Для получения обобщающего показателя численности населения за период - чаще всего за год, подсчитывается, как правило, среднегодовая численность населения.

Для расчета могут использоваться разные способы.

1. Чаще всего средняя за период численность населения рассчитывается как полусумма численности населения на начало и конец периода:

$$\bar{S} = \frac{S_n + S_k}{2}$$

2. В том случае, когда численность населения в течение периода изменялась неравномерно и есть данные на начало отдельных равноотстоящих друг от друга интервалов времени, рассчитывается средняя хронологическая моментного динамического ряда:

$$\bar{S} = \frac{\frac{S_1}{2} + S_2 + \dots + S_{n-1} + \frac{S_n}{2}}{n-1}$$

3. Если временные интервалы внутри периода не равны между собой, то рассчитывается как средняя хронологическая взвешенная. Численность населения на первую дату учитывается с весом, равным половине первого интервала, на вторую дату - с весом, равным полусумме первого и второго интервалов, на третью - с весом, равным полусумме второго и третьего интервалов, и т. д. до численности населения на последнюю дату, вес для которой равен половине продолжительности последнего интервала. Сумма всех этих величин делится на сумму весов

$$\bar{S} = \frac{\sum St}{\sum t}$$

4. Если данные о численности населения имеются на начало и конец значительного по длительности отрезка времени, то, учитывая, что

изменение численности населения близко к геометрической прогрессии, среднюю численность населения можно определить как среднее значение показательной функции, т. е. как отношение прироста численности населения к приросту натуральных логарифмов этих численностей:

$$\bar{S} = \frac{S_K - S_H}{\ln S_K - \ln S_H}$$

На основе абсолютных показателей строится простое демографическое равенство - уравнение демографического баланса, которое используется в перспективных расчетах населения и при оценке численности населения в межпереписной период. Уравнение демографического баланса выглядит следующим образом:

$$P(t) = P(0) + N - M + I - E,$$

где $P(t)$ и $P(0)$ - численности населения на начало и конец периода;

N - число родившихся за период времени t ;

M - число умерших;

I - число въехавших на данную территорию;

E - число покинувших данную территорию. [18, с. 122-124].

Абсолютные и относительные демографические показатели

Абсолютные величины описывают объемы демографических явлений на момент времени или в интервале времени - чаще всего за год. К ним относятся, например, численность населения на определенную дату, число родившихся, умерших и т. д. за год, месяц, несколько лет и т. п.

Абсолютные показатели сами по себе считаются информативными, но с другой стороны - используются как исходные данные для расчета относительных показателей. Часто бывает, что для анализа отдельных демографических процессов использование и сравнение абсолютных чисел событий недостаточно, так как изменяются численность и структура населения.

Недостаток абсолютных показателей состоит в том, что их нельзя сравнивать, не учитывая разницы в общей численности и структуре.

Абсолютные показатели в демографии используют для расчета более сложных характеристик населения.

Общий прирост численности населения – это величина, на которую изменяется численность населения территории за период времени (рассчитывается как разность между двумя показателями на начало и конец расчетного периода). Прирост населения – это сумма естественного прироста (как разность между числом родившихся и умерших) и миграционного прироста (как разность между числом прибывших и числом выбывших). Размер прироста населения включает в себя влияние административных факторов (изменение границ, статуса отдельных населенных пунктов и т. д.).

Данные о приросте населения используются для текущих оценок численности населения на определенную дату, как правило на 1 января. Приросты (убыль) населения корректируются по сравнению с отчетными данными из-за имеющихся фактов недоучета событий естественного движения и миграции населения. Величина численности населения (постоянного и наличного), полученная на основании переписи населения, часто не совпадает с текущей оценкой численности на ту же дату. Мировой опыт проведения переписей населения говорит о том, что недоучет преобладает над двойным счетом. Но не исключается и обратное, что во многом связано с ухудшением социально-политических условий, приводящих к росту числа беженцев и вынужденных переселенцев, осложняющих качество текущего учета населения.

Изучение численности населения во времени, т. е. его динамики – одна из важнейших демографических функций. Данные о численности за ряд лет представляют собой ряд динамики. Поэтому анализ динамики численности населения подчиняется методике анализа динамического ряда.

Естественный прирост населения – это абсолютная величина разности между числом родившихся и умерших за определенный промежуток

времени, показывает превышение рождаемости над смертностью. Эта величина может быть как положительной, так и отрицательной:

$$N - M = E,$$

где N - общее число родившихся,

M - общее число умерших.

Естественный прирост населения может быть:

- 1) положительным ($E > 0$), когда рождаемость превышает смертность;
- 2) нулевым ($E = 0$), когда рождаемость равна смертности;
- 3) отрицательным ($E < 0$), когда рождаемость ниже смертности.

Эти показатели помогают отследить, насколько изменился объем таких явлений, как смертность, рождаемость, численность населения.

Миграционное сальдо (чистая миграция) - это разность между числом прибывших (иммигрантов) на какую-либо территорию (в страну) и числом выбывших (эмигрантов) из нее за определенный период (год). Косвенно может быть получено как разница между общим и естественным приростом населения за определенный период (год).

Относительный показатель представляет собой дробь, в числителе которой показатель, характеризующий данное демографическое событие, а в знаменателе - показатель, характеризующий либо общую численность населения, либо ту среду, с которой связано демографическое событие.

Главное требование сравнения 2 признаков - устранить все прочие признаки изучаемого явления, кроме тех, которые сравниваются.

Относительные показатели, в свою очередь, делятся

- на вероятности;
- коэффициенты.

Вероятность - это отношение числа свершившихся событий к числу возможных.

Коэффициенты отличаются от вероятностей тем, что в них

демографические события соотносятся со всем населением.

Общие коэффициенты естественного механического движения населения

Общие демографические коэффициенты вычисляются путем деления величины изучаемого явления (показателя) на общую (среднюю) численность населения. Как правило, они вычисляются в форме промилле, т. е. характеризуют интенсивность изучаемого процесса в среднем на 1000 жителей без учета их пола, возраста и других демографических характеристик. Они дают лишь самую общую оценку изучаемого процесса.

Естественное движение населения связано в первую очередь с изменением его численности вследствие рождаемости и смертности.

Общий коэффициент рождаемости вычисляется путем деления числа родившихся за год N на среднегодовую численность населения:

$$K_p = \frac{N}{S} \cdot 1000$$

Общий коэффициент смертности рассчитывается аналогично путем деления числа умерших за год M на среднегодовую численность населения:

$$K_{см} = \frac{M}{S} \cdot 1000$$

Коэффициент естественного прироста можно рассчитать по формуле:

$$K_{ест.пр.} = \frac{N - M}{S} \cdot 1000$$

Механическое изменение - изменение численности населения за счет территориального перемещения людей, т. е. за счет миграций.

Общий коэффициент оборота по прибытию рассчитывается по формуле:

$$K_{пр} = \frac{П}{S} \cdot 1000$$

Общий коэффициент оборота по выбытию рассчитывается по формуле:

$$K_{\text{выб}} = \frac{B}{S} \cdot 1000$$

Коэффициент механического прироста рассчитывается по формуле [18, с. 138-139]:

$$K_{\text{мех.пр}} = \frac{П - B}{S} \cdot 1000$$

1.3 Конституционно-правовые основы направления демографической политики Челябинской области

Правовую основу формирования государственной демографической политики в Челябинской области составляют Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также Устав (Основной Закон) Челябинской области, постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 26 марта 2014 года № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года», Концепция государственной семейной и демографической политики в Челябинской области на период до 2020 года, утвержденная Законодательным Собранием Челябинской области № 383 от 28 апреля 2016 года. [3].

Правовые акты в рамках национального проекта «Демография»:

1) Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

2) Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

3) Постановление Губернатора Челябинской области от 18 мая 2021 года № 114 «О Комитете при Губернаторе Челябинской области по стратегическому развитию и региональным проектам»

4) Постановление Правительства Челябинской области от 28 мая 2019 года № 244-П «О внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 года № 358-П»

5) План мероприятий «По достижению национальной цели по снижению в два раза уровня бедности в соответствии с согласованными значениями показателя «численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума» в Челябинской области и по достижению показателя «Уровень бедности» на 2021-2030 гг.»

6) План мероприятий по достижению национальной цели по обеспечению устойчивого естественного роста численности населения в соответствии с согласованными значениями показателей «Коэффициенты рождаемости в возрастной группе 25-29 лет», «Коэффициенты рождаемости в возрастной группе 30-34 лет», «Суммарный коэффициент рождаемости» в Челябинской области в 2020-2024 гг.

Цели, принципы и основные задачи государственной политики в Челябинской области

Целями государственной демографической политики являются увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, повышение качества жизни, регулирование

внешней и внутренней миграции, сохранение и укрепление здоровья населения и улучшение на этой основе демографической ситуации в стране.

Достижение данных целей является главным ориентиром социально-экономического развития Челябинской области. [3].

В основу государственной демографической политики в Челябинской области положены следующие принципы:

1) взаимосвязанность в решении вопросов государственной демографической политики;

2) концентрация на приоритетных направлениях реализации государственной демографической политики;

3) учет преемственности между поколениями в семье при разработке мероприятий государственной демографической политики;

4) стремление к соблюдению баланса интересов государства и семьи, имеющей детей, при разработке мер социальной поддержки;

5) партнерство семьи и государства, сотрудничество органов государственной власти области с коммерческими и некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями при решении вопросов повышения уровня жизни и благосостояния семей, имеющих детей;

6) обеспечение доступности государственной социальной помощи для нуждающихся в ней семей, в особенности отнесенных к группам социального риска;

7) регулирование миграционных потоков на основе учета их социально-демографических и профессионально-квалификационных характеристик для повышения уровня социально-экономического развития Челябинской области. [25].

Основными задачами государственной демографической политики в Челябинской области являются:

- 1) сокращение уровня смертности граждан, прежде всего трудоспособного возраста;
- 2) сокращение уровня материнской и младенческой смертности;
- 3) сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов;
- 4) повышение уровня рождаемости, создание условий, благоприятствующих рождению вторых и последующих детей;
- 5) формирование миграционной политики Челябинской области с учетом особенностей социально-экономического развития Челябинской области, разработка мероприятий по повышению социальной адаптации и интеграции мигрантов. [43].

Реализация государственной демографической политики в Челябинской области предполагает действия органов государственной власти области по следующим основным направлениям:

- 1) решение задачи по сокращению уровня смертности граждан, прежде всего трудоспособного возраста:

сокращение уровня смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы, в том числе путем создания комплексной системы профилактики факторов риска, ранней диагностики с применением передовых технологий, внедрения образовательных программ, направленных на предупреждение развития указанных заболеваний;

приведение в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации материально-технического и кадрового обеспечения областных государственных медицинских организаций, оказывающих медицинскую, в том числе экстренную, помощь больным,

страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, повышение доступности высокотехнологичной медицинской помощи больным, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями, а также развитие системы восстановительного лечения и реабилитации указанных больных;

сокращение уровня смертности и травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий за счет повышения качества дорожной инфраструктуры, дисциплины на дорогах, повышения оперативности, качества оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях на всех ее этапах;

сокращение уровня смертности от онкологических заболеваний за счет внедрения программ профилактики, а также за счет скрининговых программ раннего выявления онкологических заболеваний и их лечения;

сокращение уровня смертности от вируса иммунодефицита человека (СПИДа) и туберкулеза за счет совершенствования программ профилактики и лечения этих заболеваний, а также за счет применения новых инновационных технологий лечения;

повышение доступности медицинской помощи для жителей сельских поселений;

вакцинопрофилактика населения;

2) решение задач по сокращению уровня материнской и младенческой смертности, укреплению репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков:

повышение доступности и качества оказания бесплатной медицинской помощи женщинам в период беременности и родов, их новорожденным детям за счет развития семейно ориентированных перинатальных технологий, снижающих риск неблагоприятного исхода беременности и родов, укрепления материально-технического и кадрового обеспечения службы материнства и детства в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации порядком

оснащения родовспомогательных учреждений, развития высокотехнологичной медицинской помощи женщинам в период беременности и родов и новорожденным детям;

обеспечение доступности и повышение качества медицинской помощи по восстановлению репродуктивного здоровья населения, в том числе вспомогательных репродуктивных технологий, снижение доли рабочих мест с тяжелыми, вредными и опасными условиями труда в целях сохранения репродуктивного здоровья населения;

проведение профилактических мероприятий в целях раннего выявления нарушений состояния здоровья детей и подростков, обеспечение доступности первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям, совершенствование системы оказания реабилитационной помощи детям и подросткам, восстановительной медицины, усиление профилактической работы по предупреждению алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, нежелательной беременности;

развитие системы первичной медико-санитарной помощи и системы оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных организациях, организация качественного горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в том числе бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей, обязательность занятий физической культурой во всех типах образовательных организаций;

3) решение задач по сохранению и укреплению здоровья населения, увеличению продолжительности активной жизни, созданию условий и формированию мотивации для ведения здорового образа жизни, снижению уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшению качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов:

формирование у различных групп населения, особенно у подростков, мотивации для ведения здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организации отдыха и досуга независимо от места жительства, а также разработка механизмов поддержки общественных инициатив, направленных на укрепление здоровья населения;

проведение в образовательных организациях профилактических бесед, направленных на недопущение потребления алкоголя и табачных изделий детьми и подростками;

создание эффективной системы профилактики социально значимых заболеваний, предупреждение причин, способствующих развитию указанных заболеваний;

проведение вакцинации населения;

обеспечение безбарьерной среды обитания для лиц с ограниченными возможностями, развитие системы социально-реабилитационных центров, направленных на обеспечение максимальной социализации инвалидов;

внедрение комплексных оздоровительных и реабилитационных программ по сокращению сроков восстановления здоровья после перенесенных заболеваний и травм, проведение восстановительного лечения, расширение перечня услуг, предоставляемых санаторно-курортными и оздоровительными организациями;

разработка мер, направленных на сохранение здоровья и продление трудоспособного периода жизни пожилых людей, развитие геронтологической помощи;

вовлечение семей и детей в систематические занятия физической культурой и спортом, в том числе в мероприятия по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов

к труду и обороне»;

создание условий для развития доступной инфраструктуры для организации семейного отдыха и туризма, оздоровления детей и молодежи, занятий физической культурой и спортом;

4) решение задач по повышению уровня рождаемости, созданию условий, благоприятствующих рождению вторых и последующих детей:

развитие системы предоставления пособий в связи с рождением и воспитанием детей (включая индексацию их размеров с учетом инфляции);

усиление стимулирующей роли мер государственной поддержки семей, имеющих детей, в том числе путем расширения направлений использования средств материнского (семейного) капитала за счет направления указанных средств на цели улучшения жилищных условий, что в свою очередь позволит увеличить масштабы строительства доступного жилья для семей, имеющих детей;

обеспечение потребности семей в услугах дошкольных образовательных организаций, повышение доступности и качества их услуг, в том числе на основе принятия стандартов предоставления услуг, оказываемых областными государственными образовательными организациями;

создание в городских округах, городских и сельских поселениях, внутригородских районах среды обитания, благоприятной для семей, имеющих детей, включая развитие социальной и транспортной инфраструктуры;

5) решение задачи по формированию миграционной политики Челябинской области с учетом показателей демографического и социально-экономического развития Челябинской области, разработке мероприятий по повышению социальной адаптации и интеграции мигрантов:

содействие добровольному переселению соотечественников,

проживающих за рубежом, на постоянное место жительства в Челябинскую область;

разработка и реализация государственных программ Челябинской области, направленных на создание благоприятных условий для адаптации трудовых мигрантов к новым условиям и интеграции их в российское общество на основе уважения к российской культуре, религии, обычаям, традициям и жизненному укладу россиян. [3].

Выводы по первой главе

Анализ демографической ситуации - важный аспект в изучении социально-экономического развития территорий. На ее изменения влияют: уровень рождаемости и смертности, брачности и разводимости, показатели продолжительности жизни, а так же здоровья населения, миграционные процессы.

В России с начала 1990-х годов наблюдается сложная демографическая ситуация. Происходит естественная и механическая убыль населения, причина тому - ухудшение уровня жизни в стране.

Изучая демографическую ситуацию, не стоит ограничиваться количественной и качественной оценкой. Немаловажную роль играют такие факторы как: эндогенный - это половозрастная структура и воспроизводство населения, и экзогенный - внешние воздействия на человека, особенно социально-экономические. Последняя группа факторов значительным образом влияет на демографическую ситуацию. Демографическая ситуация с ее количественной характеристикой и качественной оценкой – это общее представление о населении, как одно из главных условий социально-экономического развития территории.

ГЛАВА 2 ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННЫХ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1 Анализ демографического развития в Челябинской области

Абсолютная численность населения – это основной показатель, с выявления которого начинают демографический анализ территории. Он описывает то количество людей, которое проживает на рассматриваемой территории в конкретный момент времени.

Основным источником информации для данного показателя является информация о рождаемости, смертности и миграционных процессах на данной территории. Так же источником служит перепись населения.

На основе Приложения в таблице 2 покажем динамику численности населения Челябинской области.

Таблица 2 – Динамика численность населения Челябинской области, в чел

Наименование	за 2016 год	за 2017 год	за 2018 год	за 2019 год
Итого Челябинская область	3501519	3497679	3484395	3475753
Городское население	2892388	2891150	2881820	2874978
Сельское население	609131	606529	602575	600775

Источник: по данным статистики по Челябинской области.

Используя показатели таблицы 2, представим динамику численности населения Челябинской области на рисунке 1.

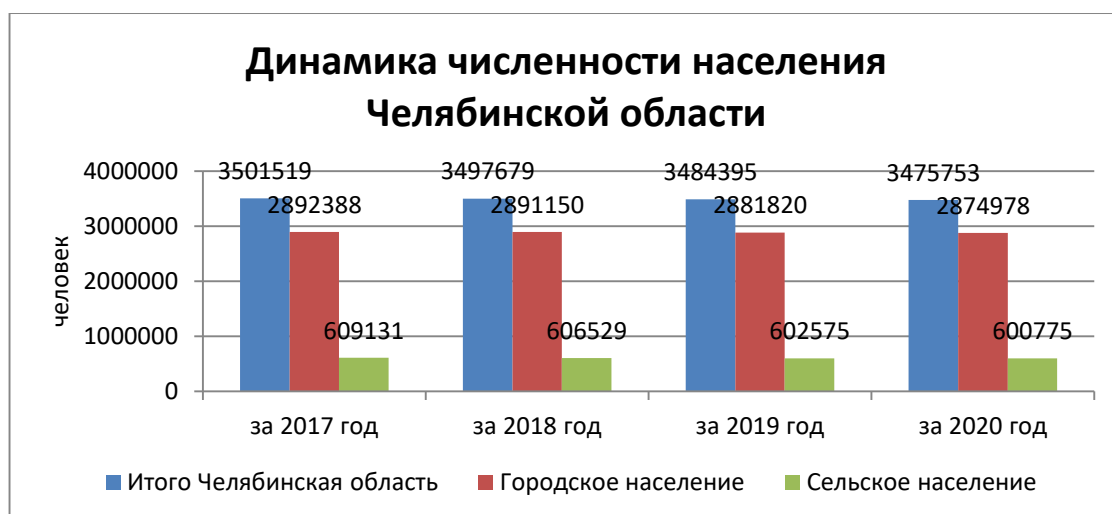


Рисунок 1 – Динамика численности населения Челябинской области

В рассматриваемых значениях мы можем наблюдать постепенное снижение численности населения Челябинской области. Причем процесс снижения заметен как по городскому, так и по сельскому населению региона. [40].

Далее в таблице 3 покажем структуру населения и темпы роста, применяя при этом базовый метод расчета темпов роста численности.

Таблица 3 – Темпы роста и структура численности населения Челябинской области, в %

Показатели	Темпы роста			Структура			
	2018/ 2017	2019/ 2017	2020/ 2017	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Итого Челябинская область	99,89	99,51	99,26	100,0	100,0	100,0	100,0
Городское население	99,96	99,63	99,40	82,60	82,66	82,71	82,72
Сельское население	99,57	98,92	98,63	17,40	17,34	17,29	17,28

Источник: по данным статистики по Челябинской области.

Согласно таблицы 3 мы можем сделать вывод о том, что доля населения, живущего в городах, постепенно увеличивается. Высокая численность наблюдается в населенных пунктах около областного центра. Также концентрация населения присутствует и на тех территориях, где размещены крупные производства: Челябинский, Магнитогорский, Златоустовский, Копейский, Миасский городские

округа, Саткинский и Сосновский муниципальные районы. В данных районах уровень жизни людей более высокий, по сравнению с сельскими населенными пунктами, откуда, соответственно, происходит отток населения.

По данным таблицы 3 на рисунке 2 отобразим темпы роста численности населения, на рисунке 3 - структуру численности населения Челябинской области.

Что же происходит с темпами роста населения? Анализируя показатели, можно сделать вывод, что в целом население Челябинской области за рассматриваемый период – с 2017 по 2020 г. - уменьшилось на 0,74%, население городов уменьшилось на 0,6%, а сельское – на 1,37%. Недостаточно развитая инфраструктура сельских местностей, отсутствие рабочих мест, низкий уровень обеспечения вынуждают население мигрировать из села в город, или за пределы Челябинской области. [40].

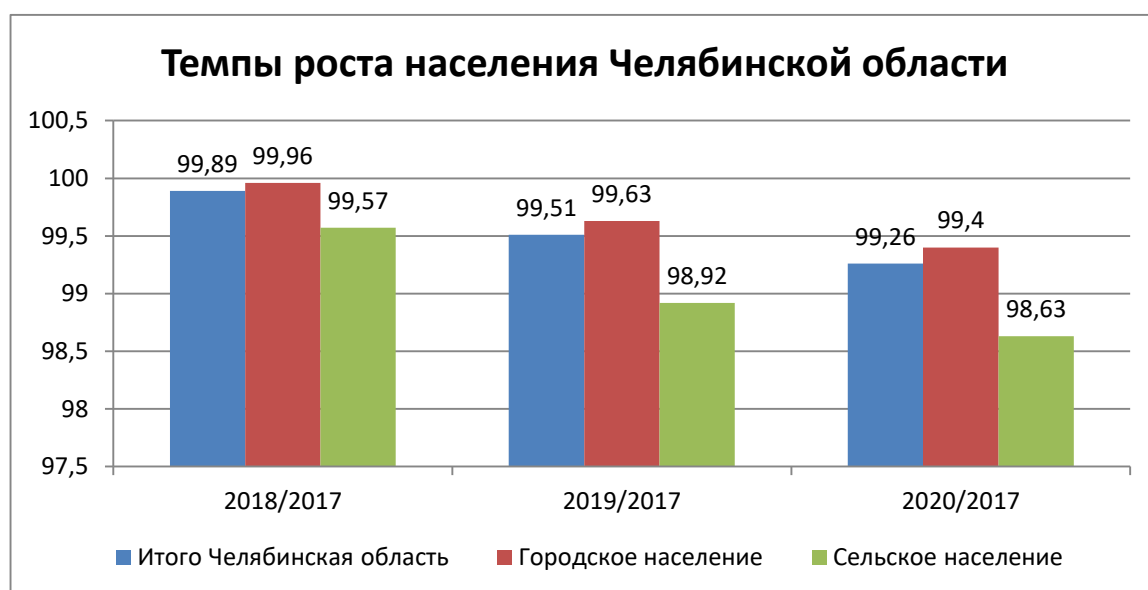


Рисунок 2 – Темпы роста населения Челябинской области

Рассмотрим структуру населения Челябинской области на рисунке 3.

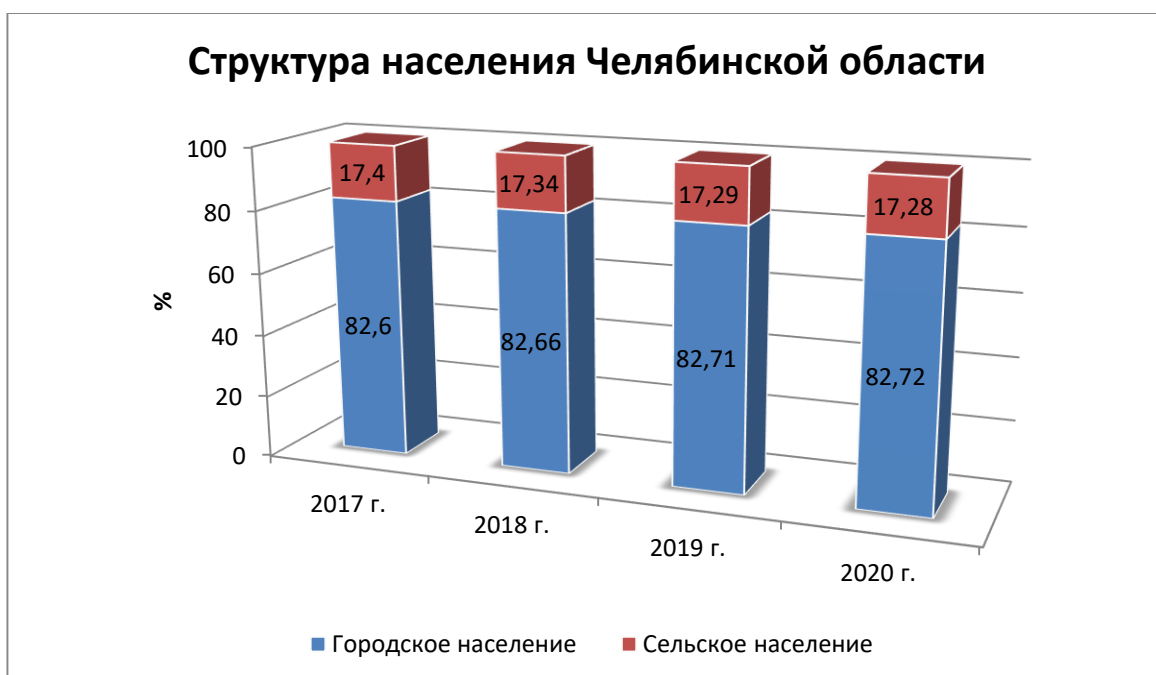


Рисунок 3 – Структура населения Челябинской области

Основная доля населения Челябинской области – это горожане. Их доля растет: в 2017 году она составляла 82,6%, в 2018 – 82,71%, в 2019 – 82,72%. Следовательно, усилия региональных властей должны быть направлены, в первую очередь, на развитие сельских территорий – создание там рабочих мест с конкурентной заработной платой, улучшение условий жизни для обычных людей, мотивацию для молодого поколения оставаться в родных местах. [40].

Для того чтобы оценить, какая возрастная категория преобладает у населения в Челябинской области, а также мужчины это или женщины, рассмотрим данные из приложения за 3 последних года. Рассматривать будем три категории - моложе трудоспособного, трудоспособного и старше трудоспособного возраста. Полученные данные представим в таблице 4.

Таблица 4 – Темпы роста и структура населения Челябинской области по возрасту и полу, в %

Показатели	Темпы роста		Структура		
	2019/2018	2020/2018	2018 год	2019 год	2020 год
Итого	99,73	99,24	100,00	100,00	100,00
моложе трудоспособного	100,96	101,12	19,15	19,38	19,51
трудоспособного возраста	98,54	97,07	55,54	54,87	54,32
старше трудоспособного возраста	101,44	102,59	25,31	25,74	26,16
мужчины	99,72	99,23	45,80	45,79	45,79
женщины	99,74	99,25	54,20	54,21	54,21

Источник: по данным статистики по Челябинской области.

Итак, снижается население, в первую очередь, трудоспособного возраста. Представим возрастную динамику на рисунке 4.

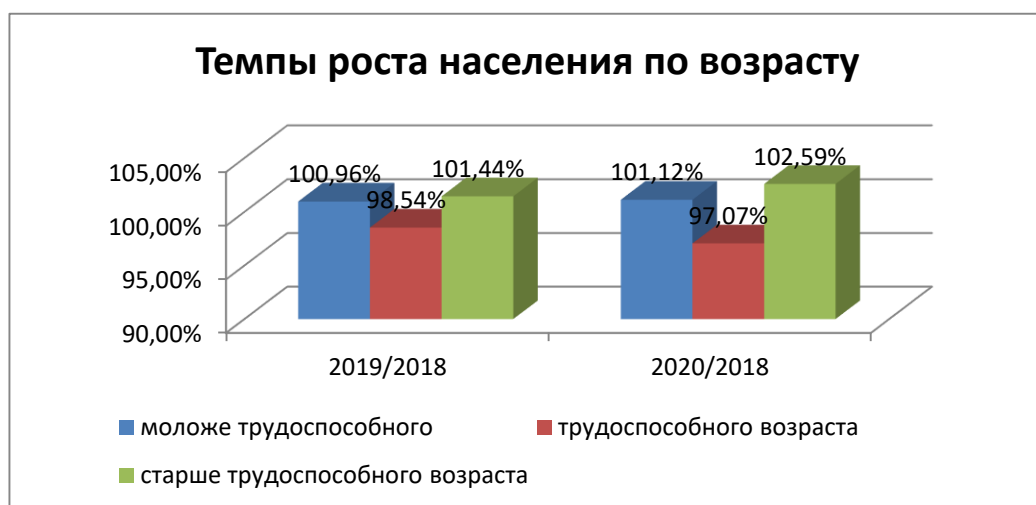


Рисунок 4 – Темпы роста населения по возрасту

За исследуемый период доля населения старше трудоспособного возраста выросла на 2,59%. Также выросла доля населения моложе трудоспособного возраста - на 1,12%. Предполагаем, что это связано с рядом государственных программ, которые призваны улучшить демографическую ситуацию в Челябинской области: Федеральная программа материнского капитала, выделение увеличенных детских пособий, содействие в получении или улучшении жилья молодым семьям и семьям с несколькими детьми. [41].

Но при этом продолжает свое снижение доля населения

трудоспособного возраста, что связано, в первую очередь, с демографической «ямой» 90-х годов 20 века.

Покажем на рисунке 5 темпы роста населения по половому признаку.

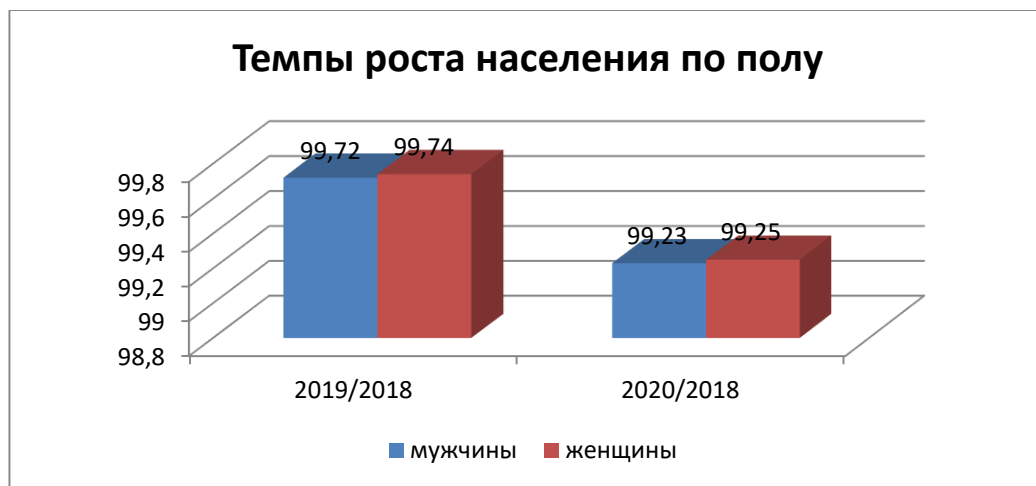


Рисунок 5 – Темпы роста населения по половому признаку

Наблюдается снижение как доли мужчин (больше на 0,2%), так и женщин, хотя изначально первых рождается больше. К трудоспособному возрасту доля мужчин сокращается из-за более высокого риска смертности, связанного, по заявлению Минздрава, в первую очередь, с алкогольной зависимостью, а также с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Также на высокую смертность мужчин влияют несчастные случаи, ДТП и т.д. Значительная часть мужчин Челябинской области занята на предприятиях с вредным производством и тяжелыми условиями труда. [41].

На рисунках 6 и 7 покажем структуру населения Челябинской области по возрасту.

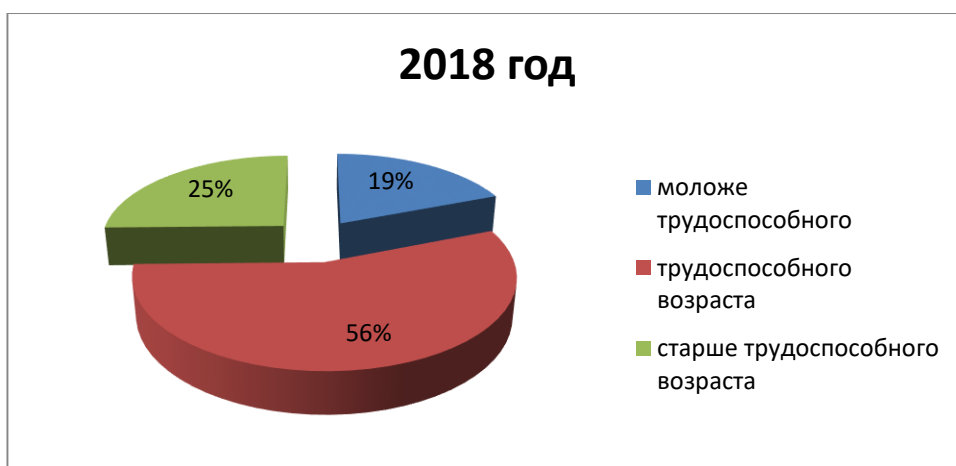


Рисунок 6 – Структура населения по возрасту в 2018 году

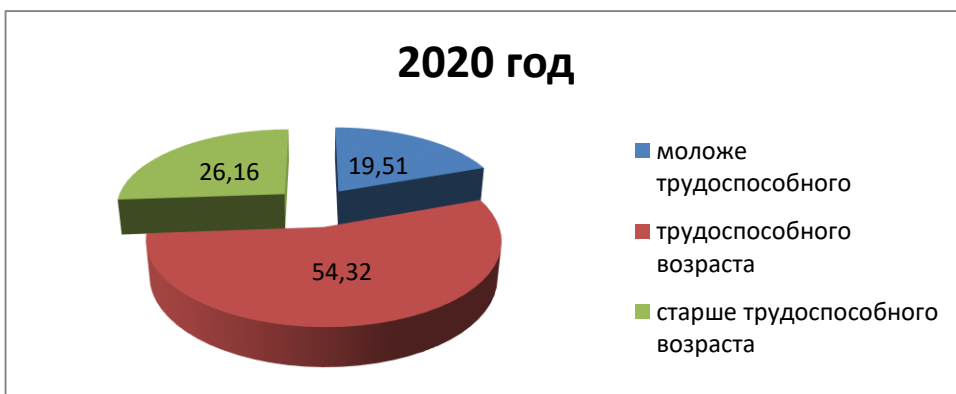


Рисунок 7 – Структура населения по возрасту в 2020 году

За три года увеличилась доля населения старше трудоспособного возраста - с 25,31% до 26,16%. Это говорит о том, что проводятся мероприятия, направленные на улучшение здоровья населения, хотя при этом существует дефицит больничных мест – что наглядно выразилось во время пандемии, начавшейся в 2020 году. Пришлось ускоренными темпами разворачивать госпитали в имеющихся больницах за счет мест других больниц, что не могло не повлиять на уровень здоровья населения.

Доля трудоспособного населения продолжила свое снижение - с 55,54% до 54,32%. Для обратной тенденции необходима разработка мер по улучшению благосостояния данной группы населения. [43].

На рисунке 8 отразим структуру населения по половому признаку.

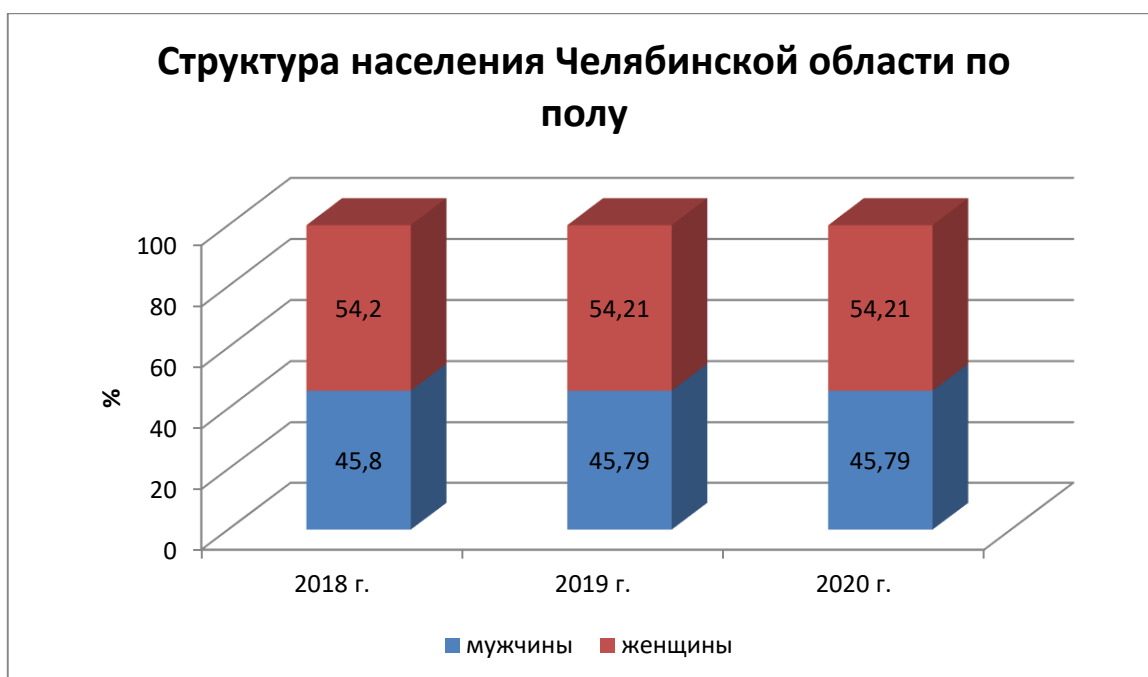


Рисунок 8 – Структура населения Челябинской области по половому признаку

Население женского пола преобладает, так как средний уровень продолжительности жизни у женщин выше, чем у мужчин. Как уже отмечалось выше, это связано, в том числе, и с тем, что в области преобладает вредное и тяжелое производство.

Представим динамику продолжительности жизни в Челябинской области в таблице 5 и на рисунке 9.

Таблица 5 – Динамика продолжительность жизни в Челябинской области, лет

Год	Все население			Городское население			Сельское население		
	всего	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины	всего	мужчин ы	женщин ы
2017	70,50	64,50	76,34	70,99	64,93	76,75	68,12	62,49	74,32
2018	71,53	65,90	76,85	72,06	66,34	77,30	69,02	63,88	74,63
2019	71,64	66,11	76,86	72,17	66,56	77,31	69,09	63,97	74,67
2020	72,08	66,53	77,31	72,60	66,99	77,71	69,63	64,48	75,22

Источник: по данным статистики по Челябинской области.

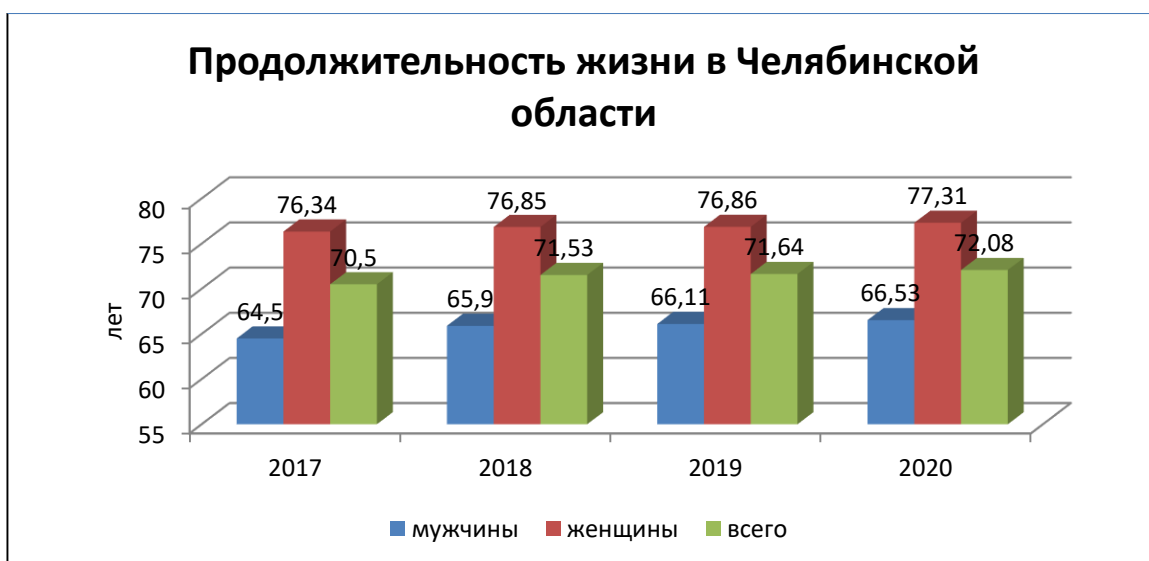


Рисунок 9 – Динамика продолжительность жизни в Челябинской области

Растет доля населения старше трудоспособного возраста, и в целом продолжительность жизни. Но в будущих периодах в следствие проведенной пенсионной реформы возраст выхода на пенсию постепенно будет увеличиваться: у мужчин до 65 лет, у женщин до 60 лет, и как следствие, это изменит структуру населения, и может повлиять на уменьшение уровня продолжительности жизни, если, в свою очередь, национальный проект «Демография», а также другие программы, не дадут возможность увеличить продолжительность жизни россиян до 77-78 лет, как для мужчин, так и для женщин. [43].

Также нужно отметить, что в сельских местностях уровень продолжительности жизни мужского населения даже ниже возраста выхода на пенсию. Причиной этой опасной тенденции служит тяжелый труд, недостаточность медицинского обслуживания и в целом низкий уровень жизни на селе.

Демографические показатели территории зависят от уровня рождаемости и смертности населения, а также процессы миграции.

Согласно данных демографического прогноза для Челябинской области прогнозируется ухудшение демографической ситуации по следующим причинам:

- 1) превышение смертности населения над его рождаемостью;
- 2) старение населения;
- 3) миграционная убыль, превышающая приток.

Взяв за начало данные на 1 января 2020 года – 3 466 369 человек, при условии сохранения демографических тенденций, к 2025 году в Челябинской области станет на 67 630 человек меньше, к 2030 году - на 142 639 человек, к 2035 году сокращение произойдет более чем на 200 000 человек. [41].

Ниже в таблице 6 дадим данные для расчета изменения численности населения.

Таблица 6 – Данные для расчета естественного изменения численности населения Челябинской области, чел.

Показатели	2016	2017	2018	2019
Число родившихся по Челябинской области				
Челябинская область	48592	46649	40191	37692
Городское население	40002	38495	32972	30739
Сельское население	8590	8154	7219	6953
Число детей, умерших в возрасте до 1 года по Челябинской области				
Челябинская область	317	274	257	215
Городское население	242	203	197	160
Сельское население	75	71	60	55
Число умерших по Челябинской области				
Челябинская область	48516	47717	45638	46022
Городское население	39302	38698	36792	37115
Сельское население	9214	9019	8846	8907

Источник: по данным статистики по Челябинской области.

Наблюдаем уменьшение естественного изменения численности населения – число умерших выше, чем число родившихся.

В таблице 7 приведем структуру и темпы роста (убыли) населения по показателям.

Таблица 7 – Темпы роста и структуру по показателям естественного изменения численности населения Челябинской области

Показатели	Темпы роста, в чел.			Структура, в %			
	2018/2017	2019/2017	2020/2017	2017	2018	2019	2020
Число родившихся по Челябинской области							
Челябинская область	96,00	82,71	77,57	100,0	100,0	100,0	100,0
Городское население	96,23	82,43	76,84	82,32	82,52	82,04	81,55
Сельское население	94,92	84,04	80,94	17,68	17,48	17,96	18,45
Число детей, умерших в возрасте до 1 года по Челябинской области							
Челябинская область	86,44	81,07	67,82	100,0	100,0	100,0	100,0
Городское население	83,88	81,40	66,12	76,34	74,09	76,65	74,42
Сельское население	94,67	80,00	73,33	23,66	25,91	23,35	25,58
Число умерших по Челябинской области							
Челябинская область	98,35	94,07	94,86	100,00	100,00	100,00	100,00
Городское население	98,46	93,61	94,44	81,01	81,10	80,62	80,65
Сельское население	97,88	96,01	96,67	18,99	18,90	19,38	19,35

Источник: по данным статистики по Челябинской области.

В городах доля смертности ниже, чем доля родившихся. В сельской же местности – наоборот, доля умерших больше доли рожденных.

На рисунке 10 представим темпы роста числа родившихся по Челябинской области.

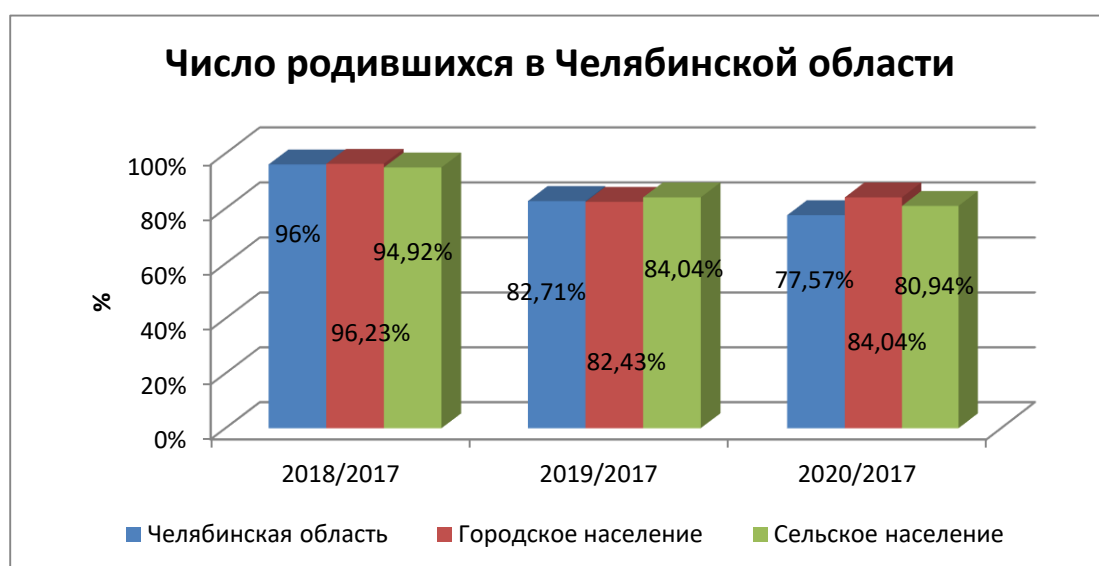


Рисунок 10 – Темпы роста числа родившихся в Челябинской области

В целом видим, что число родившихся в Челябинской области снижается. Выше всего этот показатель в 2020 году. На это повлияли результаты пандемии и экономического спада, несмотря на то, что государство старается поддержать своих граждан путем реализации как проекта «Демография», так и других, озвученных выше мероприятий.

На рисунке 11 приведены темпы роста числа умерших по Челябинской области.

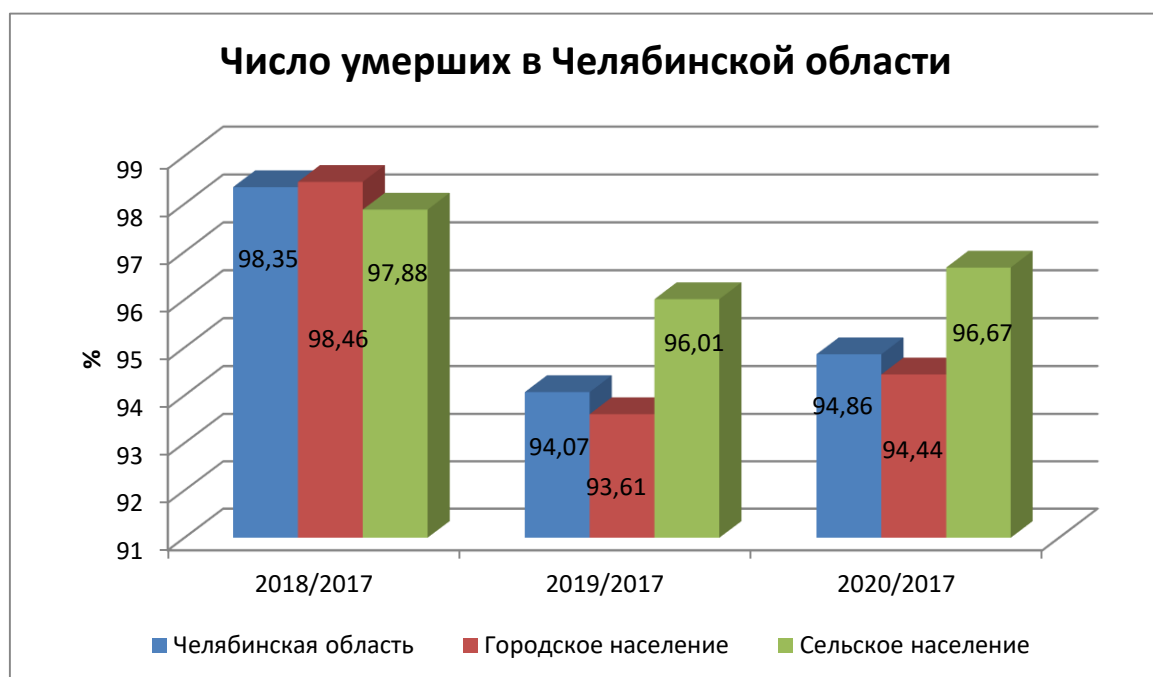


Рисунок 11 – Темпы роста числа умерших по Челябинской области

Небольшое снижение числа умерших не сказалось в положительную сторону на изменение картины в целом, что повлияло на дальнейшее увеличение естественной убыли населения.

На рисунке 12 показаны темпы роста числа детей, умерших в возрасте до 1 года по Челябинской области.

Наблюдаем небольшое снижение данного показателя, что, при сохранении тенденции, сможет благотворно повлиять на демографическую ситуацию.

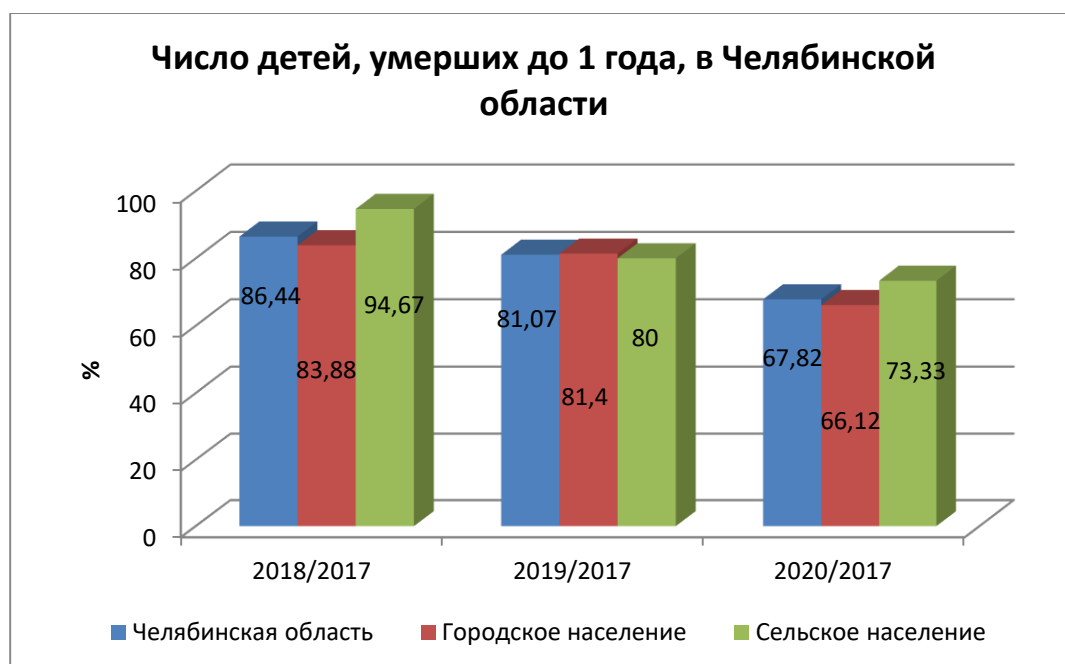


Рисунок 12 – Число детей, умерших в возрасте до 1 года
 Рассчитаем изменение показателей демографической ситуации по Челябинской области, используя данные таблиц 2 и 8.

Таблица 8 – Показатели изменения демографии в Челябинской области

Показатель	2017	2018	2019	2020
Естественный прирост по округам и муниципальным районам Челябинской области(чел.)				
Челябинская область	76	-1068	-5447	-8330
Городское население	700	-203	-3820	-6376
Сельское население	-624	-865	-1627	-1954
Общие коэффициенты естественного прироста по городским округам и муниципальным районам Челябинской области(на 1000 человек населения)				
Челябинская область	0,0	-0,3	-1,6	-2,4
Городское население	0,2	-0,1	-1,3	-2,2
Сельское население	-1,0	-1,4	-2,7	-3,3
Общие коэффициенты рождаемости по Челябинской области (на 1000 человек населения)				
Челябинская область	13,9	13,3	11,5	10,8
Городское население	13,8	13,3	11,4	10,7
Сельское население	14,1	13,4	11,9	11,5
Общие коэффициенты смертности по Челябинской области (на 1000 человек населения)				
Челябинская область	13,9	13,6	13,0	13,2
Городское население	13,6	13,4	12,7	12,9
Сельское население	15,1	14,8	14,6	14,8
Коэффициенты младенческой смертности по Челябинской области(на 1000 родившихся живыми)				
Челябинская область	6,5	5,8	6,2	5,7
Городское население	6,1	5,2	5,8	5,2
Сельское население	8,5	8,6	8,2	7,9

Источник: по данным статистики по Челябинской области.

15. Ниже представим динамику данных показателей на рисунках 13, 14 и

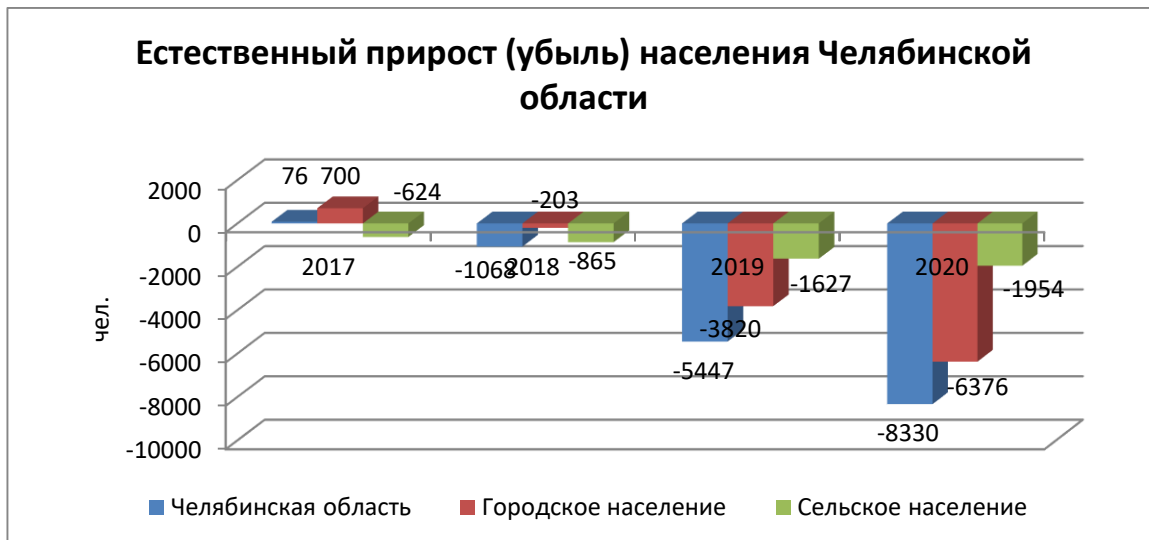


Рисунок 13 – Динамика естественного прироста (убыли) по Челябинской области

Естественное снижение численности населения продолжается с 2017 года. Это, скорее всего, свидетельствует о том, что демографическая политика, проводимая в регионе, не достаточно эффективна.

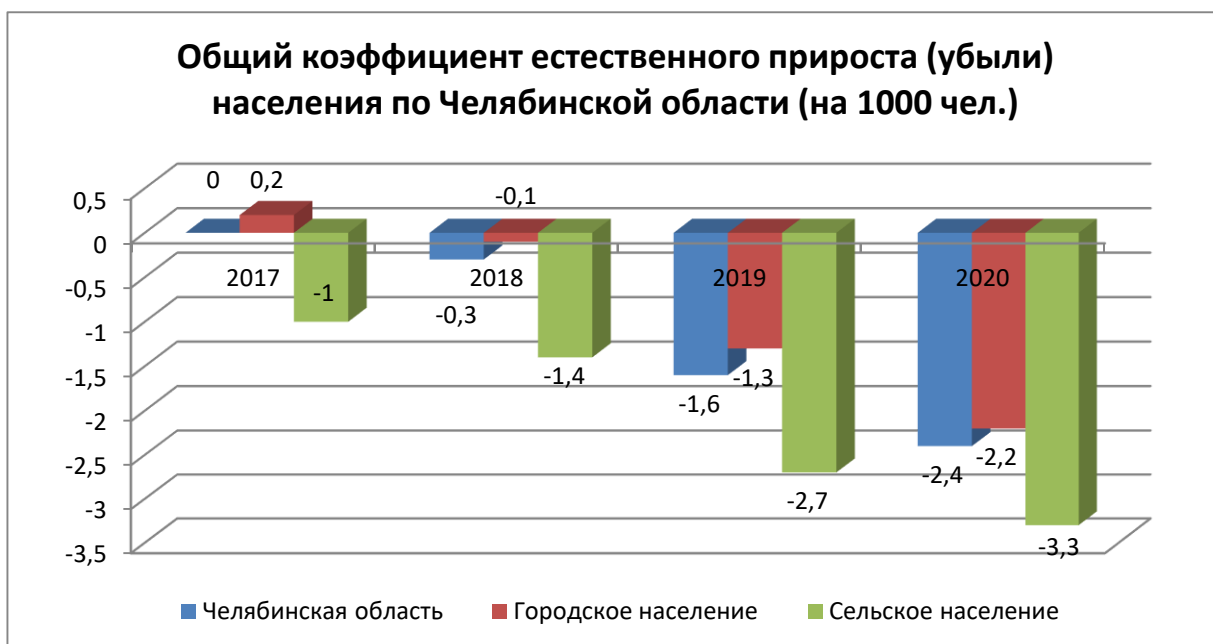


Рисунок 14 – Динамика общего коэффициента естественного прироста (убыли) по городским округам и муниципальным районам Челябинской области

Общий коэффициент естественного прироста снизился как по

отдельным районам Челябинской области, так и в целом.

На рисунке 15 представлена динамика общего коэффициента рождаемости и смертности по Челябинской области.

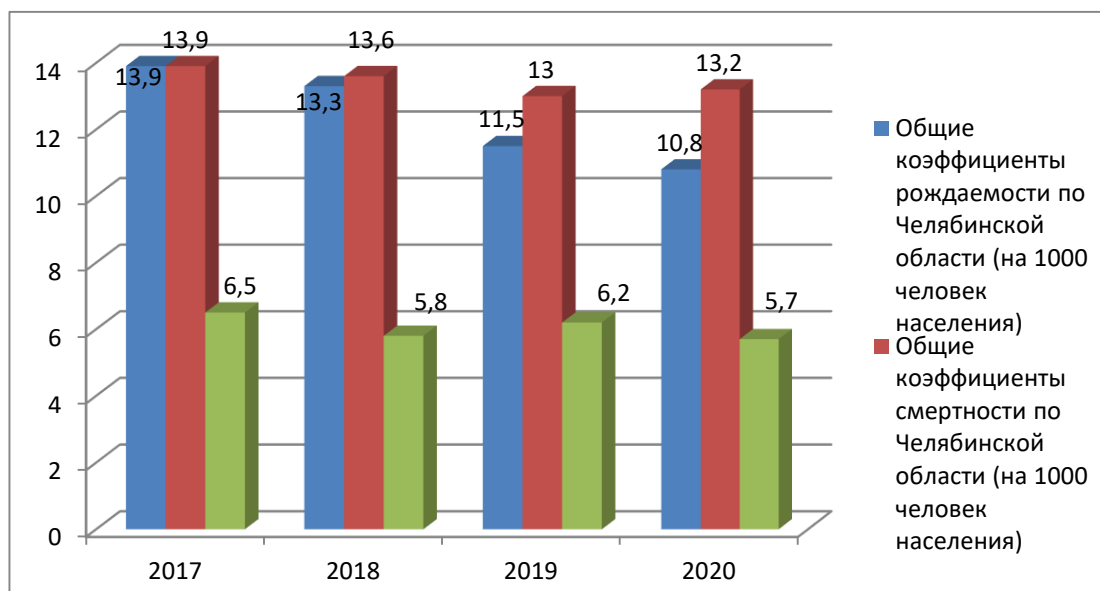


Рисунок 15 – Динамика общего коэффициента рождаемости и смертности по Челябинской области

Общий коэффициент смертности гораздо выше роста рождаемости. Если в 2017 году они были одинаковы, то к 2020 году рождаемость сократилась до 10,8, а уровень смертности остался без какого-либо изменения, составив 13,2. [41].

2.2 Анализ современной миграционной политики в Челябинской области

Рассмотрим, как сказываются миграционные показатели на численности населения Челябинской области.

В 2017 и 2020 году количество прибывших было выше убывших. Это позволяет сделать вывод о том, что миграционная политика региона эффективна, и существует возможность уменьшения естественной убыли населения области. Если за 2017-2019 год можно видеть отток сельского населения, то в рамках поддержки сельских местностей эта тенденция уменьшилась. [38, 37].

В таблице 9 представим динамику и коэффициенты миграции.

Таблица 9 – Динамика миграции по Челябинской области, чел.

Показатель	2017	2018	2019	2020
Число выбывших по Челябинской области				
Все население	96427	98225	100853	97457
Городское население	69949	71641	74807	73140
Сельское население	26478	26584	26046	24317
Число прибывших по Челябинской области				
Все население	99102	94385	91900	99262
Городское население	72653	70484	67499	68190
Сельское население	26449	23901	24401	31072
Миграционный прирост по округам и муниципальным районам Челябинской области				
Все население	2675	-3840	-8953	1805
Городское население	2704	-1157	-7308	-4950
Сельское население	-29	-2683	-1645	6755

Источник: по данным статистики по Челябинской области.

Представим динамику миграционного прироста на рисунке 16.

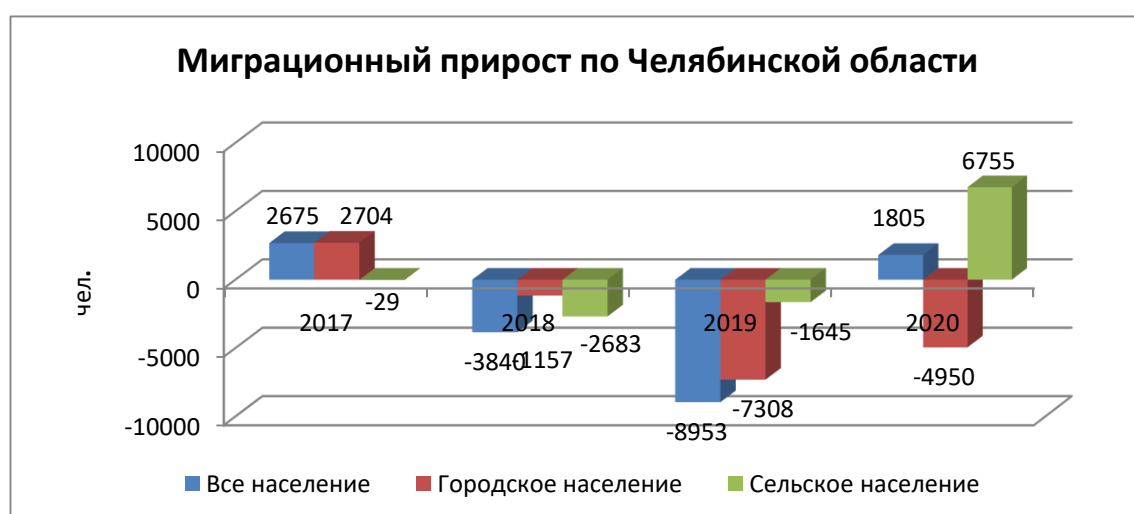


Рисунок 16 – Динамика миграционного прироста по Челябинской области

К 2020 году наметилась положительная динамика в миграционных изменениях. Чтобы оценить качество миграционных изменений, представим в таблице 10 структуру миграционных потоков.

Таблица 10 – Структура миграционной ситуации в Челябинской области

Показатель	2018		2019		2020	
	число прибывших	число выбывших	число прибывших	число выбывших	число прибывших	число выбывших
Миграция	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
в пределах России	89,40	93,39	90,85	92,67	84,66	91,58
в том числе: внутрирегиональная	51,21	49,21	56,33	51,33	53,41	54,40
межрегиональная	38,19	49,26	34,53	41,34	31,26	37,18
международная	10,60	6,61	9,15	7,33	15,34	8,42
в том числе: с государствами- СНГ	10,28	6,06	8,91	6,83	14,68	7,94
со странами дальнего зарубежья	0,32	0,55	0,24	0,50	0,65	0,48
Международная миграция	10,60	6,61	9,15	7,33	15,34	8,42
в том числе: с государствами- СНГ	10,28	6,06	8,91	6,83	14,68	7,94
в том числе: Азербайджан	0,17	0,19	0,15	0,16	0,44	0,19
Армения	0,54	0,44	0,41	0,29	1,20	0,38
Беларусь	0,06	0,04	0,04	0,05	0,09	0,06
Казахстан	5,82	2,29	5,49	3,05	7,49	4,07
Киргизия	0,36	0,32	0,28	0,23	1,06	0,35
Республика Молдова	0,24	0,08	0,11	0,14	0,11	0,14
Таджикистан	1,44	0,80	1,24	1,02	2,71	1,30
Туркмения	0,02	0,03	0,01	0,02	0,02	0,01
Узбекистан	0,49	0,53	0,45	0,46	0,85	0,51
Украина	1,14	1,34	0,73	1,42	0,71	0,92
со странами дальнего зарубежья	0,32	0,55	0,24	0,50	0,65	0,48
в том числе: Германия	0,10	0,15	0,06	0,17	0,06	0,14
другие страны	0,21	0,40	0,17	0,33	0,60	0,33

Источник: по данным статистики по Челябинской области.

На основе таблицы 10 на рисунке 17 и 18 представим структуру миграционных потоков за 2020 год.



Рисунок 17 – Структура прибывших, в Челябинскую область в 2020 году



Рисунок 18 – Структура убывших, из Челябинской области в 2020 г.

Выводы по второй главе

Основная миграция в Челябинской области внутрирегиональная, она незначительно сказывается на общем количестве населения, затрагивая только отдельные населенные пункты. Заметна межрегиональная миграция. Из других регионов в 2020 году Челябинскую область приехало и составило 31,3% от общих мигрантов, при этом 37,2% от выбывшего населения из Челябинской области в другие регионы. В тоже время численность прибывавших из стран СНГ, превышает в 2 раза число убывающих. Значит, региональному правительству необходимо работать над привлечением населения из российских регионов, чем из ближнего зарубежья. [38, 37].

ГЛАВА 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ

При изучении географии в школьном курсе большое значение имеет региональный компонент. Подрастающее поколение должно хорошо знать, какая его окружает природа, экономическая ситуация, анализировать возможности изменения к лучшему его родного края. Региональный компонент в географии призван раскрыть перед обучающимися те стороны окружающей среды, которые нуждаются в нашей заботе и внимании.

Краеведческий материал позволяет создать зримую, целостную картину мира, дать представление о связях в природе, и в обществе в целом, а так же помогает увидеть взаимодействие всех компонентов конкретно на территории родного края. Изучение географии родного края – это необходимый элемент в школьном образовании.

Содержание регионального компонента географии имеет большие воспитательные возможности в воздействии на личность школьника, на становление его мировоззрения, дает возможность расширить и углубить основные базовые знания географического образования. В процессе такого обучения реализуются установки, характерные для краеведческого принципа - следовать в обучении от частного к общему, вести учащихся от доступных для непосредственного наблюдения объектов и явлений к выводам и обобщениям.

Целью регионального компонента географического образования является: формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства своего края.

Основные задачи регионального курса географии:

сформировать географический образ своего края на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов

природы, населения и хозяйства;

создать условия для овладения учащимися навыками самостоятельной практической работы с источниками географической информации, как традиционными, так и современными, а также прогностическими, природоохранными и поведенческими умениями;

расширить географические и экологические знания учащихся в решении проблем окружающей действительности, адаптации к условиям современной рыночной экономики, воспитания у учащихся любви к Родине, своему родному краю;

научить школьников решать доступные им географические проблемы;

способствовать выбору жизненного пути и профессии. [35].

Существует ряд активных форм обучения при изучении географии своего края: игры, дискуссии, практические работы на местности, экскурсии, метеорологические и гидрологические наблюдения на местности, использование ИКТ, туристические походы и семинары.

Создание образа родного края, воспитание любви к окружающей местности и формирование гражданской позиции обучающегося - это одна из самых главных задач учителя географии.

Материал, полученный в ходе исследования, можно использовать для изучения школьного курса географии России региональной части, а так же при изучении регионального компонента в урочной и внеурочной деятельности.

Мы предлагаем методическую разработку урока по географии в 9 классе на тему: «Население Челябинской области. Численность, половой, возрастной состав». Так же предлагаем методику проведения занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов на тему: «Этнические особенности воспроизводства населения в Челябинской области на примере семейных традиций», как внеклассное мероприятие во

время изучения регионального компонента.

3.1. Разработка урока «Демографическая ситуация в Челябинской области»

Технологическая карта урока по географии в 9 классе

1. Блок целеполагания.

Тема урока: /НРЭО (национальные региональные и этнокультурные особенности)/ Население Челябинской области. Численность, половой, возрастной состав.

Цель урока: познакомиться с особенностями населения Челябинской области, связанными с воспроизводством, образом и качеством жизни, определить причины, влияющие на изменения численности населения.

Планируемый результат: учащиеся должны знать особенности показателей характеристики воспроизводства населения Челябинской области, характеристики воспроизводства населения уметь выявлять причины миграции, усвоить новые географические понятия, развивать навыки работы с диаграммами, графиками, таблицами, учиться их анализировать (коммуникативные навыки).

Цель: показать особенности населения, его проблемы. Совершенствовать умения работы со статистическим и картографическим материалом. Формировать общенаучные умения самостоятельно формулировать социальные и экономические проблемы. Развивать мышление, эмоциональную среду личности и познавательные интересы учащихся.

Занятие предусматривает исследовательскую деятельность, а именно:

- Работа с документами: графиками, диаграммами.
- Анализ статистических данных.
- Использование Интернет – технологий.

Планируемые результаты обучения:

Задачи урока:

Предметные:

- Учащиеся извлекают информацию из презентации и дают определение понятия «Демография», «Воспроизводство населения».
- Учащиеся самостоятельно определяют динамику населения Челябинской области, своего района.
- Учащиеся устанавливают, какие социальные потрясения влияли на численность населения.

Метапредметные:

Регулятивные:

- формулировать и удерживать учебную задачу, определять последовательность действий при решении поставленной задачи.

Познавательные:

- самостоятельно формулировать познавательную цель, осуществлять смысловое чтение, , сравнивать, обобщать факты и понятия;
- умение определять понятия (демография) по существенным признакам;
- умение находить причины и следствия (на примере анализа статистических данных о населении области и района).

Коммуникативные:

- Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных познавательных задач, формулировать собственное мнение и позицию.
- Развивать умения работать с презентациями, со статистическим материалом, диаграммами, таблицами, графиками, интернет – ресурсами.

- Развивать способность излагать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, выслушивать мнения других и конструктивно обсуждать их.

Личностные:

- воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в группах; воспитание интереса к географии, как науке.

2. Блок инструментальный.

Задачи урока:

1. Определить план характеристики численности населения Челябинской области.
2. Охарактеризовать численность Челябинской области.
3. Составить контурную карту «Плотность населения».

Тип урока: Урок изучения национально регионального этнокультурного компонента. Комбинированный, с использованием групповой формы обучения.

Учебно-методический комплекс:

Источники информации Учебник Е.М. Домагацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев – издательство «Русское слово».

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, карта «население Челябинской области» для проектора

Дидактическое сопровождение инструктивные карточки (графики, диаграммы) для групп по характеристики численности населения Челябинской области.

3. Блок организационно-деятельностный.

План урока.

1. Организационный этап 1 мин.

Учитель приветствует учеников, проверяет количество учащихся в группах, что бы уравновесить состав групп, так как класс заранее поделен.

Учащиеся настраиваются на предстоящую работу, сформировать группы, которые назовем «Статистическими отделами» (выберем главного статиста в группе).

Основная форма работы – фронтальная.

УУД - личностные (самоопределение)

2. Постановка цели и задач урока 3 мин.

Учитель помогает учащимся, при необходимости, сформулировать тему и задачи урока, начинает урок с вопроса: «Мы приступаем к изучению очень важной и интересной темы, которая является продолжением пройденной темы. Прочитайте стихотворение и сформулируйте тему урока».

Звучит мелодия песни «Уголок России - отчий дом» учитель читает:

У каждого есть Родина своя,
У каждого есть маленькое солнце.
На родине заботы не томят,
На родине и радостней поётся.
У каждого есть Родина своя,
У каждого есть дом, где он родился,
А где родился, там и пригодился
Вот так у нас в народе говорят.
У каждого есть Родина своя,
А Родина солгать не позволяет,
И если я встречаюсь с негодяем,
То Родина мне силы умножает
У каждого есть Родина своя,
А Родина для каждого святая.

Николай Дружков

Пословицы

1. «На родной стороне и камушек знаком»

2. «На одном месте и камень мхом обрастает»
3. «Своя сторонushка и собаке мила».
4. «Зачем далеко, и здесь хорошо».
5. «Где кто рождается, там и пригодится».
6. «Своя земля и в горсти мила»

Как вы думаете, в чем ее значимость?

Учащиеся формулируют тему урока, ставят задачи достижения результата, при необходимости отвечая на вопросы учителя: география населения Челябинской области:

1. Население – главная производительная сила общества.
2. Взаимодействует с географической средой и преобразует природу.
3. Главный потребитель создаваемых материальных благ.

Основная форма работы фронтальная.

УДД (универсальные учебные действия):

- личностные: формирование учебной мотивации;
- регулятивные: целеполагание, коммуникативные, умение точно выражать свои мысли.

3. Актуализация знаний 5 мин

Учитель актуализирует знания учащихся по понятиям, необходимым для изучения нового материала:

-С какой наукой мы знакомились на прошлом уроке?

-Совокупность каких процессов составляет воспроизводство населения?

-Вспомните формулу естественного прироста

Учитель проводит тест по группам

Учащиеся обговаривают понятия, необходимые для изучения нового материала: демография, рождаемость, смертность, естественный прирост. Разбирают формулу: $EP = P - C$. Решают тест на проверку знаний.

Основная форма работы – фронтальная и групповая.

УУД

- регулятивные: планирование;
- коммуникативные: умение точно выражать свои мысли;
- познавательные: постановка вопросов, формулирование цели
- логические.

4. Первичное усвоение новых знаний 12 мин

Учитель организует и координирует деятельность групп и участников групп; при необходимости оказывает помощь.

-Что изучает география населения?

(География населения рассказывает нам, где живут люди, кто они, как живут.)

-Как называется наука о населении? (демография)

Учащиеся:

-География населения рассказывает нам, где живут люди, кто они, как живут.

-Демография.

Основная форма работы - групповая.

УДД

- регулятивные: планирование работы, контроль
- коммуникативные: умение устанавливать рабочие отношения; эффективное сотрудничество, обеспечение бесконфликтной совместной работы; представление информации в письменном виде.
- познавательные: структурирование знаний, выбор эффективных способов решения задач, анализ и работа с картографическим материалом.

5. Первичная проверка понимания и первичное закрепление 20 мин.

Учитель:

-Наша Родина велика. Небозримы и прекрасны ее просторы. Но самое прекрасное – это наш народ. Тот, кто пашет землю, строит, кто

владеет техникой и наукой, создает будущее и всегда готов встать на защиту своей Родины. Для того чтобы беззаветно любить свою страну, надо знать ее историю, уметь ценить и понимать красоту, созданную и завещанную нам нашими славными предками. А главное, любить свой край.

На рубеже двух частей света-на стыке Европы и Азии – раскинулся удивительный край Урал. Челябинская область - Южная часть Урала. Условная граница между Европой и Азией проводится в основном по водораздельным хребтам Уральских гор. Площадь Челябинской области равна 88,5 тыс. кв. км.

Образована Челябинская область 17 января 1934 года.

-Какая плотность населения в Челябинской области?

Раз в 10 лет проводится перепись населения. Проведем анализ численности постоянного населения Челябинской области по графику по годам проведения переписей населения.

Численность населения зависит не только от естественного прироста – рождаемости и смертности, но и от механического прироста - притока населения за счет миграций (эмиграция - выезд, иммиграция - въезд).

Основные причины миграции – суровые климатические условия, слабое развитие социальной инфраструктуры, сложность трудоустройства женщин, катастрофическая экологическая ситуация. Только в последние годы благодаря исходу русского населения из государств центральной Азии число въезжающих в район стало превышать число отъезжающих из него. В основном уезжает из региона молодежь. Поэтому население Челябинской области из года в год все более стареет.

Учащиеся записывают в тетрадь:

Всего в Челябинской области 3 442 810 человек (на 1 января 2021 г.). Область занимает 9 место по численности населения в РФ. Плотность населения 39,50 чел./км² (Наиболее плотно заселена, занимает 1 место из 8

регионов Урала).

Анализ графика (мы видим уменьшение постоянного количества населения).

Основная форма работы - фронтальная, групповая индивидуальная.

УДД:

- регулятивные: контроль, коррекция, оценка;
- коммуникативные: представление информации в устной форме;
- познавательные: структурирование знаний, анализ и работа с картографическим материалом.

6. Рефлексия (подведение итогов занятия) 4 мин.

Учитель:

Класс поделен на группы и каждая изучает свою проблему: 1 группа. Краеведы, 2.группа Демографы, 3 группа Социологи, 4гр. Миграционная служба.

Выдаются карточки задания для работы в группах. Учащиеся получают по группам задания: проанализировать графики и диаграммы, сделать выводы в виде выступления выбранного главного статиста в группе.

Учитель объявляет свои отметки за представление характеристики диаграмм, графиков. При выставлении отметки в журнал, учитывается и самоанализ групп с выставленными оценками всем членам группы.

Учащиеся: группы анализируют графики и диаграммы, делают выводы и заключения, анализируют работу всех членов групп.

группа	Диаграмма, график	Оценка группы	Оценка учителя
1			
2			
3			
4			

Форма: работа в группах.

УДД:

- коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- познавательные: рефлексия;
- личностные: смыслообразование;
- самооценка.

7. Информация о д/з 2 мин.

Учитель:

-Проанализируйте диаграмму и подготовьте сообщение о наиболее многочисленных народах населяющих Челябинскую область по группам: (выбор сделайте самостоятельно)

Челябинская область многонациональна. В ней проживают представители 132 национальностей и этнических групп.

Проанализируйте диаграмму и сделайте вывод.

Коренные народы:

башкиры – тюркская группа,

удмурты – финская группа,

коми-пермяки – финская группа

Основу системы расселения Урала составляют города. Их более 140. 70% современных городов основывались сразу как городские поселения в эпоху Петра I. В Челябинской области живет 81% русских.

(задание 1 группа готовит к следующему уроку)

Русские — восточнославянский народ. Самой распространенной религией является православное христианство. Национальный язык — русский. Он относится к восточной подгруппе славянской группы индоевропейской языковой семьи. В русском языке выделены две диалектные группы — севернорусская (окающая) и южнорусская (акающая), каждая из которых делится на более мелкие диалектные группы. Между северным и южным наречиями расположена территория

среднерусских говоров. Русский народный музыкальный инструмент – балалайка. Самое известное блюдо русской кухни – блины со всевозможной начинкой, особенно с красной икрой.)

(2 группа готовит домашнее задание - татары)

Второй наибольшей национальной группой Челябинской области являются татары. Поселения татар сосредоточены в лесостепной зоне: Кунашакский и Чебаркульский районы. В степной зоне: Верхнеуральский, Варненский, Троицкий и Чесменский районы.

(3 группа – Башкиры)

Живут, в основном, в пределах лесостепной зоны, в таких районах, как Аргаяшский, Красноармейский, Кунашакский, Сосновский.

Учащиеся объявляют домашнее задание; раздают диаграмму.

Анализ диаграммы. Наибольшими по численности являются следующие народы:

Русские-81%

Татары- 6%

Башкиры- 4%

Украинцы- 3%

Немцы-1,1%

Казахи- 0,9%

Белорусы- 0,8%

Мордва- 0,5%

Чуваши-0,3%

Нагайбаки- 0,3%

Основная форма работы - индивидуальная, групповая.

УДД:

- личностные: самоопределение; познавательные, синтез;
- коммуникативные: представление в устной и письменной форме.

3.2. Внеурочная проектная деятельность «Этнические особенности воспроизводства населения»

Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов на тему: Этнические особенности воспроизводства населения в Челябинской области на примере семейных традиций

Историческая память хранит сведения почти о семи тысячах народов, современных или существовавших когда – либо на Земле. По данным переписи, в РФ выделяются 182 этноса, в Челябинской области проживают 132 национальности. Но в повседневной жизни мы редко обращаем внимание на это разнообразие. Приехав в другой город, мы гордо говорим: «Мы живем на Урале».

Сегодня на уроке вы познакомитесь с традициями и культурой народов Челябинской области и их влиянием на уровень рождаемости, смертности и продолжительности жизни. Изучите их проблемы, проанализируете статистический материал по естественному движению, демографии и миграциям.

Занятие направлено на изучение и обобщение знаний о воспроизводстве населения и его этнических особенностях на Южном Урале на примере семейных традиций.

Форма занятия – игра-викторина, выбрана не случайно. Это игра с сюжетной линией, которая заключается в нахождении ответов на различные вопросы и логических заданий.

Представленная разработка поможет учащимся закрепить ранее полученные знания, понятийный аппарат, научиться работать в команде, выработать необходимые практические навыки и умения.

Использовались методы:

- технология развития критического мышления;

- прием «Мозговой штурм»;
- использование наглядного материала;
- игровая технология (игра-викторина в командах);
- технология учебного сотрудничества;
- проектная деятельность.

Внеурочное занятие

Тема занятия: Этнические особенности воспроизводства населения в Челябинской области на примере семейных традиций

Цель: обобщить знания о демографических процессах и влиянии обычаев на них.

Задачи:

- расширить знания о демографических процессах;
- рассмотреть на примерах бытовой уклад, традиции народов, населяющих Южный Урал, влияющих на уровень рождаемости, смертности и продолжительности жизни.

Ожидаемые результаты:

Предметные

- познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение базовыми и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- умение договариваться по поводу распределения функций и ролей в совместной деятельности;

- умение слушать собеседника и вести диалог;

- понимание и правильное использование демографических терминов, представление о рождаемости, смертности, миграции населения;

- способность анализировать информацию в виде текста и в устном виде;

Метапредметные

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей;

- умение слушать собеседника и вести диалог;

Личностные

- осознание себя как члена общества и государства;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых ситуациях.

Форма проведения занятия: игра – викторина.

Форма организации деятельности обучающихся: фронтальная, групповая.

Методы, приемы: словесные, наглядные, проблемного обучения, технологии критического мышления.

Основные понятия и термины: рождаемость, смертность, миграция, убыль населения, демография, традиции, обычаи.

Учебно-методическое обеспечение: Учебник Е.М. Домагацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев – издательство «Русское слово».

Методические материалы для учителя: 1) Пуртова Г. И. Пространственные и временные изменения рождаемости в Челябинской области /Г. И. Пуртова // Проблемы географии Урала и сопредельных

территорий: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 20–22 мая 2019 г. – Челябинск : АБРИС, 2019 – 344 с. – С. 287–294. 2) Челябинская область: атлас / под ред. проф. В. В. Латышина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Челябинск : АБРИС, 2014 – 219 с. 3) Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Познай свой край. Челябинская область. Учебник для образовательных учреждений. Челябинск: АБРИС, 2019.-144 с. 4) Левит А.И. Южный Урал: География, экология, природопользование. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп./ Александр Левит.- Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 2018 – 246 с. 5) Лузин Л.Н. Планета Южный Урал: живая энциклопедия народов Челябинской области / Лев Лузин.- Челябинск: Авто Граф, 2018.-408с

Интернет ресурсы:

Статистический ежегодник за 2021 г. по Челябинской области. <http://chelstat.qkl.ru>

<https://uraloved.ru/ludi-urala/narody-urala>.

<http://culture.tatar.ru/tradicii/tradicii.htm/pub/19>

Ход игры

Этапы	Содержание этапов	Деятельность учителя	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся	Ожидаемые результаты
1.	Организационный. Приветствие учителя и организация рабочего места учащимися.	Приветствие. Постановка цели и задач мероприятия.	Организация рабочего места и настрой на учебную деятельность.	Личностные: Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо Метапредметные; Познавательные: -освоение способов решения проблем творческого и поискового
2.	Представление команд. Знакомство с	Организационная работа по представлению	Представление своей команды (название, девиз,	

	командами.	команд.	эмблема).	характера:
3.	Целеполагание. «Черный ящик»	Задает вопрос о содержимом «Чёрного ящика»	Отвечают на вопрос учителя. Формулируют тему занятия.	-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации:
4.	Проверка знаний изучаемой темы. Блиц-викторина.	Задает вопросы викторины, оценивает результаты.	Отвечают на вопросы блиц-викторины.	-овладение базовыми и межпредметными понятиями:
5.	Вопросы командам по теме: «Народный костюм Южного Урала».	Озвучивает вопросы с пояснениями. Наблюдает за работой учащихся.	Отвечают на вопросы, прикрепляют купюры на карту России.	Регулятивные: -понимание цели своих действий: -проявление познавательной и творческой инициативы;
6.	Мини-проект. Создание истории возникновения народного угощения	Наблюдает за деятельностью учащихся.	Мозговой штурм.	-адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
7.	Защита проекта.	Наблюдает за деятельностью учащихся. Задает уточняющие вопросы.	Выступление одного представителя команды.	Коммуникативные: -умение договариваться о распределений функций и ролей в совместной деятельности -умение слушать собеседника и вести диалог
8.	Подведение итогов игры по результатам сравнительной таблицы. Рефлексия.	Организует деятельность учащихся.	Систематизируют полученную информацию и делают выводы. Учащиеся отвечают на серию вопросов, отражающих их отношение к игре.	Предметные; -понимание и правильное использование экономических терминов: -умение характеризовать виды денег

Приложения:

1. Презентация
2. Вопросы блиц-викторины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Челябинская область – это исторически сформированная, со своими экономическими, социально-демографическими и транспортными связями область.

Одним из важнейших аспектов в общем социально-экономическом развитии территории области является изучение ее демографической ситуации.

На основе анализа статистических данных мы выявили динамику численности и структуры населения Челябинской области. С 2001 по 2021 гг. наблюдается тенденция сокращения населения. За данный промежуток времени, общая численность населения уменьшилась на 168 204 или на 4,62% . В половозрастной структуре населения женщины преобладают над мужчинами, начиная с 30-летнего возраста. Так же, за последние 4 года изменилась возрастно-половая структура: сократилась доля населения младше трудоспособного возраста примерно на 2,6%, доля населения трудоспособного возраста - на 3,2%, а вот доля населения старше трудоспособного возраста увеличилась на 5,3%, Это говорит о том, что население Челябинской области «стареет».

В Челябинской области наблюдается как естественная убыль населения, так и механическая. Такие показатели как рождаемость и смертность также сокращаются.

Основные миграционные потоки протекают внутри области: от периферии к центру и с территорий, где преобладает сельская местность - преимущественно в более крупные и развитые города. Процессы брачности и разводимости в Челябинской области характеризуется высокой интенсивностью. Уменьшение доли молодых возрастов, половые диспропорции, увеличение числа пожилых людей, миграционный отток населения с территории области, увеличение показателей смертности,

количества разводов – все это ведет к ухудшению демографической ситуации в области, к снижению рождаемости и сокращению численности населения.

Полученные в ходе исследования данные могут быть полезны как для учителя географии, так и для самих обучающихся. Поэтому нами было разработано и проведено внеклассное мероприятие, посвященное демографии нашей области в форме проектной деятельности, викторины, а так же урок по изучению современной демографической ситуации в Челябинской области. Данные материалы можно использовать для изучения школьного курса географии России региональной части, а так же при изучении регионального компонента в урочной и внеурочной деятельности.

Таким образом, по итогам проведенной нами работы, мы установили, что в Челябинской области остро стоит демографическая проблема. Сохранение и увеличение численности населения является одной из важнейших задач, которые необходимо решать.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07 мая 2012г.№606 (ред. от 25.11.2019)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
2. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 09 октября 2007 г. №1351 (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
3. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года: Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
4. Андриченко, Л.В. Миграционное законодательство Российской Федерации: тенденции развития и практика применения: учебник/ Л.В. Андриченко, И.В. Плюгина. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 80 с.
5. Антонов, А. О соответствии мер и средств демографической политики ее долгосрочным целям (опыт демографической экспертизы) [Электронный ресурс] / А.О. Антонов. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>.
6. Аганбегян, А.Г. Демографическая драма на пути перспективного развития России // Народонаселение. 2017. - № 3. - С. 4 – 23.
7. Антонова, Н. Л. Демография: учеб.-метод. пособие / Наталья Леонидовна Антонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014 – 154 с.
8. Вертакова, Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник /Ю.В. Вертакова, О.В.Согачева.– М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2018. – 124 с.
9. Глушкова, В.Г. Региональная экономика. Демографическая и

миграционная политика: учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. – М.: КНОРУС, 2018. –176 с.

10. Глушкова В. Г. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. — 7е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2019 - 304 с.

11. Демографическое развитие России в XXI веке: достигнутые результаты и предстоящие трудности: науч. докл. / под ред. В.В. Локосова, Л.Л. Рыбаковского. М.: Экон-Информ, 2017. - 76 с.

12. Дмитриев, А.В. Миграция. Конфликт, безопасность: учебник / А.В. Дмитриев. – Москва: РГСУ, 2019 – 354 с.

13. Ипатов, А.А., Тындик, А.О. Репродуктивный возраст: 30-летний рубеж в предпочтениях и био- графиях // Мир России. 2018. № 4. С. 123–148.

14. Клинов, В. Мировая экономика: прогноз до 2050 года [Электронный ресурс] /В. Клинов – Режим доступа: <https://institutiones.com/general/1030-mirovaya-ekonomika-prognoz-2050>.

15. Козлова, О.А., Левина, Е.И. Роль социально-экономических факторов в формировании демографических процессов: эволюция теоретических концепций // Журн. экон. теории. 2019. Т. 16. - № 1. - С. 144–153.

16. Кокин, Ю. П. Экономика труда: учебник / Ю. П. Кокин. – Москва: магистр, 2019 – 686 с.

17. Колесникова, И. И. Социально – экономическая статистика: учебное пособие / И. И. Колесникова. – Минск: Новое Знание, 2017 – 249 с.

18. Медков, В. М. Демография: учебное пособие / В. М. Медков. – Москва: Инфра – М, 2018 – 576 с.

19. Назаров, А.Д., Назарова, Е.А. Демография / Под общ. ред. д-ра экон. наук, профессора А.И. Щербакова. – Москва: ИНФРА-М, 2017 - 216 с.

20. Пудовик, Е. М. Демография: конспект лекций / Е. М. Пудовик. – Казань: К(П)ФУ, 2019 – 34 с.
21. Региональная экономика: учебник / под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 666 с.
22. Рыбаковский, Л.Л. Факторы и причины миграции населения, механизм их взаимосвязи // Народонаселение. 2017. - № 2. - С. 51-61.
23. Рязанцев, С.В. Внешняя миграционная политика России: социально- правовой аспект /С.В. Рязанцев, Е.Е. Письменная //Миграционное право. – 2018. – №4. – С. 16–21.
24. О некоторых итогах реализации демографической и социальной политики Российской Федерации Информация Минтруда России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
25. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении в Челябинской области) – Режим доступа: <http://pravmin74.ru>.
26. Гуманитарный портал. Рейтинг урбанизации стран мира на 2021 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/urbanization-index/info>.
27. Демография. Брачность населения. Под редакцией профессора Л.Л. Рыбаковского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rybakovsky.ru/uchebnik2a17.html>.
28. Ивлиев Михаил Игоревич, Черемисина Наталия Валентиновна. Демографическая ситуация в современной России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskaya-situatsiya-v-sovremennoy-rossii-1>.
29. Методологические положения по статистике (выпуск 1,2,3,4,5) Соруригт © Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gks.ru/bgd/free/B99_10/IssWWW.exe/Stg/d000/i000030r.htm.
30. Минтруд России. Демографическая политика Российской

Федерации на период до 2025 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/6>.

31. Население регионов России 2020: численность, крупные регионы России и фед. округа список. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.statdata.ru/largest_regions_russia.

32. Независимая. В России впервые за 10 лет сократилась численность населения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ng.ru/economics/2019-02-21/1_7514_population.html

33. Правительство Челябинской области. Административно-территориальное устройство Челябинской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravmin74.ru/administrativnoe-delenie>.

34. Практическая демография. Демографическая ситуация. Понятие демографической ситуации, ее элементы. Под редакцией профессора Л.Л. Рыбаковского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rybakovsky.ru/uchebnik3a27.html>.

35. Региональный компонент в школьном курсе географии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/geografiya/prochee/rieghional-nyi-komponent-v-shkol-nom-kursie-ghieoghrafi>.

36. Силы неравны: почему в России не хватает мужчин [Электронный ресурс]. https://www.gazeta.ru/lifestyle/style/2019/08/a_12601801.shtml

37. Статистический ежегодник по Челябинской области: Стат. сборник / Челябинскстат. - Челябинск, 2020 - 510 с.

38. Статистический ежегодник по Челябинской области: Стат. Сборник / Челябинскстат. - Челябинск, 2019. https://gks.ru/bgd/regl/b19_13/Main.htm

39. Тасс. Динамика изменения населения России с 1897 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/info/6036200>.

40. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://chelstat.old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/chelstat/ru/statistics/population.

41. Факторы влияющие на демографическую ситуацию. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allsocio.ru/asocs-854-1.html>.

42. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gks.ru>.

43. Челябинский обзор. Народный вопрос: почему в Челябинской области падает численность населения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obzor174.ru/pochemu-v-chelyabinskoy-oblasti-padaet-chislennost-naseleniya>.