



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ  
 КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА

История студенческих движений в  
 Челябинской области 1950-2000-х гг. и ее  
 использование в современной системе  
 образования России

Выпускная квалификационная работа  
 по направлению 44.03.05.  
 Направленность программы бакалавриата  
 «История. Право»

Проверка на объем заимствований:

95,6 % авторского текста

Работа рекомендована к защите

«14» июня 2018 г.

зав. кафедрой отечественной истории  
 и права

[Подпись] Коршунова Н.В.

Выполнила:

Студент группы ОФ – 505 / 077-5-1  
 Альгин Андрей Александрович

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры отечественной  
 истории и права

[Подпись] Новиков Игорь Александрович

Челябинск  
 2018

## Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Студенческое движение в Челябинской области с конца 1950ых- 1975 гг.....	8
1.1 Анализ нормативно-правовой базы деятельности студенческих отрядов на момент их зарождения. ....	8
1.2 Деятельность студенческих отрядов в 1950ых-1975гг. ....	21
Студенческие отряды Челябинской области в 1975 – 1990 годах. ....	37
2.1. Явление «шабашничество» и деятельность студенческих отрядов во время «Перестройки».....	37
2.2 Социальные обязательства отряда и традиции студенческих отрядов .....	49
Глава 3: «Молодёжное движение студенческих отрядов в 1970-е годы на уроке истории (на основе анализа «Положения о студенческом отряде» за 1977 год)».....	61
Заключение. ....	67
Источники и литература.....	70
Приложения .....	76

## **Введение.**

Актуальность.

Появившийся интерес к деятельности студенческих отрядов у молодежи современной России, делает актуальную тему для изучения явления студенческих отрядов в СССР.

Являясь одной из лучших форм самоорганизации студентов, проявление их индивидуальности, предоставление возможности получить рабочие навыки и заработать первые денежные средства – все это сделало отрядное движение одним из популярнейших в СССР и современной России.

Еще одним поводом для изучения деятельности отрядов – это формирование личностных компетенций у бойцы отряда. Множество руководителей в современной истории России в прошлом являются членами строительных отрядов: президент Российской Федерации В.В. Путин, премьер-министр Российской Федерации Д.А. Медведев, творческие коллективы КВН и эстрадные артисты.

Историография.

В контексте исторической науке деятельность студенческих отрядов изучена слабо либо не изучена совсем.

Учебные материалы, посвященные изучаемому периоду в истории СССР лишь упоминают студенческие отряды, как действующих лиц на всесоюзных и ударных стройках. Такими учебниками могут стать История России. XX век. Учебник для 9 кл. Данилов А.А.<sup>1</sup>, либо История России. XX - начало XXI века. 9 класс. Данилов Д.Д.<sup>2</sup> – учебники для изучения истории в 9 классе.

При подготовке в учебниках для 10 классов тоже можно встретить историю студенческих отрядов в контексте истории СССР. Учебники для изучения в 10 классах может быть История России с древнейших времен до

---

<sup>1</sup> История России. XX век. Учебник для 9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г.

<sup>2</sup> История России. XX - начало XXI века. 9 класс. Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Клоков В.А.

конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень. Павленко Н.И.<sup>1</sup> или История России: начало XX - начало XXI века. 10 класс. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н.<sup>2</sup>, оба эти учебника в равной степени не раскрывают тему студенческих отрядов.

Справочники и энциклопедии, посвященные Челябинскому областному комитету ВЛКСМ, Челябинскому педагогическому институту<sup>3</sup>, Челябинскому политехническому институту, Челябинскому институту культуры и ЧИМЭСХ упоминают лишь в отдельных статьях и вообще о студенческих отрядах, а не конкретно об их деятельности.

Примером могут послужить энциклопедии городов Челябинск<sup>4</sup>, Магнитогорск<sup>5</sup> – это те места, где базировалось самое большое количество членов студенческих отрядов

Научные труды и монографии посвященные политическому, культурно-массовому или экономическому развитию страны упоминают отряды лишь в общей конве и не дают ясного представления о работе стройотрядовского движения.

Цель исследования – История студенческих движений в Челябинской области 1950-2000-х гг. и ее использование в современной системе образования России.

Данная цель позволяет сформулировать следующие задачи:

1. Проанализировать нормативно-правовую базу деятельности студенческих отрядов Челябинской области

2. Изучить на основании газет и документов деятельность студенческих отрядов в конце 1950ых до 1975 года

---

<sup>1</sup> История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.

<sup>2</sup> История России: начало XX - начало XXI века. 10 класс. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н.

<sup>3</sup> Шкробень Г.С. Челябинский государственный педагогический университет: энциклопедия

<sup>4</sup> Челябинск : энциклопедия / [ред.-изд. совет: Е. А. Елисеев (пред.) и др. ; сост. В. С. Боже, В. А. Черноземцев].

<sup>5</sup> Магнитогорск : крат. энциклопедия. / [гл. ред. Б. А. Никифоров ; ред.-сост. И. В. Андреева и др.].

3. На отчетов областного штаба студенческих отрядов изучить решение проблемы шабашничества и деятельности студенческих отрядов во время «Перестройки»

4. Изучить социальные обязательства и традиции студенческих отрядов на основе воспоминаний и газетных статей.

5. Методика изучения темы «Молодёжное движение студенческих отрядов в 1970-е годы на уроке истории (на основе анализа «Положения о студенческом отряде» за 1965 год)»

Объект исследования - деятельность студенческих отрядов Челябинской области с 1950ых по 1990ые годы.

Предмет исследования - создание Челябинского областного студенческого отряда, специфика его деятельности, формирование нормативно-правовой базы отрядов

Территориальные рамки – Территория работы студенческих отрядов Челябинской области не ограничивалось рамки границ СССР. Работа на территории союзных государств, территории республик, областей СССР, территории Челябинской области.

Хронологические рамки – с 1958 г. – середины 1980ых.

Методы исследования:

1. Исторический
2. Сравнительный
3. Гендерный
4. Анализа
5. Синтеза
6. Контент-анализ

Источники.

1. Неопубликованные исторические материалы:

1.1 Областной государственный архив Челябинской области:

Фонд – 485

Дело№21: Итоговый отчет Челябинского областного студенческого отряда.

Дел№20: Приказы, распоряжения по областному студенческому отряду.

Дело №25: Устав Челябинского студенческого строительного отряда.

Они нам дали возможность изучить деятельность отрядов, места работы и дислокации бойцов в летнее трудовое время. В них отражены награды бойцов ССО, список руководителей, отчетность о производственной и комиссарской.

## 2. Опубликованные источники

### 2.1. Периодическая печать

#### 2.1.1. Комсомолец. 1961-1989

#### 2.1.2. Молодой учитель 1958-1980

### 2.2. Источники личностного происхождения

2.2.1. Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.

### 2.3. Источники технического происхождения

2.3.1. Видеофильм: «Моя любовь на третьем курсе» 1976. реж. Борецкий Ю. Страна производитель: СССР.

## Новизна

Данная работа изучает явление в истории СССР, которое мало изучено в отечественной историографии.

## Практическое значение

Применение данной работы возможно при проведение лекций, круглых столов об истории движения студенческих отрядов Челябинской области, так и при привлечении новых студентов в ряды бойцов студенческих отрядов.

## Апробация

### 13.1 Педагогическая

Применение при изучении молодежных и общественных движений в 1950ых-1980ых гг. Привлечение школьников заниматься активной

культурно-массовой, воспитательной и трудовой деятельность во время обучения в университете.

### 13.2. Научная

Использование данных квалификационной работы возможность использование на научных конференциях посвященных молодежному воспитанию, развитию лидерских качеств в молодежи, трудовое и профориентационное воспитание студентов.

Данная работа была использована в научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования: позиция молодых» 2017. город Челябинск

# Глава 1. Студенческое движение в Челябинской области с конца 1950ых-1975 гг.

## 1.1 Анализ нормативно-правовой базы деятельности студенческих отрядов на момент их зарождения.

Для организации работы студенческих отрядов требовались документы, регулирующие взаимодействие студентов, их распорядок, быт и проживание. При создании первых отрядов в ЧГПИ, штаб целинного отряда ставил себе одной из важнейших задач – написание устава отряда. Первый устав был опубликован в газете Молодой Учитель (09.07.1958г). Он имел название – «Устав трудового студенческого лагеря «Слава труду!»<sup>1</sup>

Документ делился на две части: цели организации лагеря и обязательства членов лагеря. «Лагерь преследовал следующие цели:

1) Оказание практической помощи коллективу совхоза в успешном проведении заготовок кормов, уборке урожая и сдаче хлеба государству;

2) Оказание конкретной помощи в развертывании массово-политической, культурно-массовой и спортивной работы в среде тружеников колхоза;

3) Повышение политической сознательности, улучшение идейной и трудовой закалки каждого студента;

4) Изучение техники и основ сельскохозяйственного производства».<sup>2</sup>

Рассмотрим второе положение о лагере – «Обязательства членов лагеря».

«Каждый член лагеря «Слава труду!» обязан:

1) Быть примером самоотверженного, героического труда для всей совхозной молодежи. Выполнять любую работу, какая потребуется. Активно помогать своим товарищам, всем труженикам совхоза добиваться высокой производительности труда. Беречь каждый колос, каждое зерно народного хлеба;

---

<sup>1</sup> Комитет комсомола ЧГПИ. Студенческий трудовой// Молодой Учитель 1958.№8

<sup>2</sup> Там же.



- 2) Строго соблюдать железную комсомольскую дисциплину;
- 3) Мужественно преодолевать трудности. Девизом каждого члена лагеря является лозунг А.С. Макаренко: «Не пицать! Не пицать никогда, ни при каких обстоятельствах!»
- 4) Не быть сторонним наблюдателем, а активно помогать превратить совхоз в крупнейшую фабрику не только зерна, но и мяса, масла, молока, овощей, шерсти. Смело по-большевистски бороться с недостатками, проявлять высокую коммунистическую принципиальность.

Каждый член лагеря торжественно обещает Родине и Комсомолу честно, по-коммунистически жить и работать, быть примером кристальной моральной чистоты, смело вести борьбу с пьянством, поднимать социалистическую культуру сельского населения.

В случае нарушения словом и делом настоящего Устава любого члена лагеря ждут презрение товарищей и немедленное удаление из лагеря».<sup>1</sup>

Данный свод правил с немногочисленными улучшениям и изменениями использовался при организации целинных лагерей бойцов стройотряда до появления официального устава.

Станислав Степанович Уваровский уделяет внимание появлению устава стройотряда: «К 70-мы годам сложился Устав, по которому потом жили все студенческие строительные отряды. Но только к 70-ым появится этот Устав, написанный, в буквальном смысле потом и кровью студенческого движения. А тогда, в 65-ом, он только зарождался, и некоторые его постулаты покажутся теперь несколько странными».<sup>2</sup>

Официально Устав движения сформировался как правовой акт в 1966 году, во время официального старта Целины-65 его еще не было, по этому Уваровский и отмечает положения Устава 65го года несколько странными.

«Так, Устав вводил в отрядах «сухой закон». Мы не были наивными и понимали, что абсолютно, до буквы, этот параграф Устава будет нелегко

---

<sup>1</sup> Комитет комсомола ЧППИ. Студенческий трудовой// Молодой Учитель 1958.№8.

<sup>2</sup> Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше...//С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004

исполнить. Но старались и, скажу, безуспешно. Еще при отправке отрядов из города проверили подозрительно позванивающие рюкзаки у запасливых, и нещадно колотили найденное спиртное о железнодорожные рельсы. При этом полагалось из отряда отчислить. Помню, как немолодой боец в буквальном смысле обивался слезами, но не из жалости по разбитому, а умолял не отчислить его из отряда. Смилоствовали. Простили».<sup>1</sup>

В первом целинном Уставе по рассматриваемой теме было одно исключение – разрешалось, в связи с многотрудной и изворотливой работой, раз за строительный сезон выпить снабженцу отряда. «Не поверите, но сухой закон в отрядах исполнялся. В 65-ом я в это верил по двум причинам: во-первых, нужно учитывать, что отряды работали в полупустыне, где постоянная жара не располагает к распитию. Во-вторых, наши комиссары проповедовали, казалось бы, простую идею: дома ты отмечаешь свой день рождения или даже стипендию регулярно. Если ты еще не любитель выпить, неужели не сможешь не прикоснуться к рюмке хотя бы одно лето?».<sup>2</sup>

Станислав Степанович отмечал, что ни разу ни в одном отряде не встречал пьяных или выпивших, что помогало сохранить жизнь этому табору. Как утверждает автор, этот пункт Устава был необходим и, главное, что все большинством его понимали.<sup>3</sup>

Еще одним Уставным положением 1965 года значилось «... всем юношам быть чисто выбритыми».<sup>4</sup> Данный устав разрешал одну «штатную бороду» на отряд. Этого требовали природные, безводные условия и еще... на первой недели девушки проводили отрядные конкурсы «на лучшую бороду». Победитель конкурса с достоинством носил бороду все студенческое лето, а остальные – сбрасывали все сразу же до конца лета.<sup>5</sup>

После 1965 года, когда отряды организовались во всех учебных учреждениях Челябинской области: Челябинска, Магнитогорска,

---

<sup>1</sup> Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.

<sup>5</sup> Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.

Златоустовские технику – стало понятно, нужно вводить единообразный устав и положение о студенческом строительном отряде.<sup>1</sup>

Рассмотрим разборку с «Устава студенческого строительного отряда». Он включил в себя принципы отрядного устава 1958 года, который был принят в ЧГПИ. Документ начинается с исторической справки: «Поездки ССО в период летних каникул на целину, начавшиеся с 1959 года (первый отряд из МГУ выехал в целинные земли Казахстана), стали традицией и являются выражением стремления советского студенчества принимать самое активное участие в решении практических задач коммунистического строительства».<sup>2</sup>

Формирование студенческих отрядов других направлений появляются лишь в 1969-1971 годах. Данный пункт происходит в комсомольских организациях высших учебных заведениях на добровольных началах и направляются ЦК ВЛКСМ в совхозы районов для оказания помощи в сельском строительстве и проведении общественной работы.

Деятельность отряда исходя из положений основана на принципах морального кодекса строителя коммунизма и требует от каждого:

А) Коммунистического отношения к труду, товарищеской взаимопомощи и принципиальности в отношениях между членами отряда;

Б) Соблюдения комсомольской и производственной дисциплины внутреннего распорядка отряда и настоящего Устава ;

В) Крепить дружбу с тружениками целины, активно участвовать в жизни совхозных комсомольских организаций, производить лекционную культурно-массовую и спортивную работу среди местного населения.<sup>3</sup>

Все три принципа встречаются в Уставе 1958 года, положения об «организации целинного лагеря» тут разделено на три пункта с добавлением

---

<sup>1</sup> Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965.

актуальной информации: организационная структура отряда, обязанности члена студенческого отряда, поощрение и наказание.<sup>1</sup>

Организационной основой студенческого строительного отряда являлись производственные бригады. Отряд, работающий на территории одного управления, организует районный отряд, на территории области – областной. Именно поэтому отряды с 1965 – по 1975 года были не из 10-15 человек, а от 200 человек и больше. Областной отряд образует единый краевой студенческий строительный отряд. Обслуживающий персонал: повара, механизированные колонны, медики находятся в подчинение штаба отряда.

Руководство производственной и общественной работой осуществляли соответственно совхозные, районные и областные штабы во главе с командиром отряда. Командиры несли персональную ответственность за морально-политическое состояние, производственную деятельность и безопасность отряда. Агитационной, политико-воспитательной работой в отряде занимался заместитель командира – комиссар. Только командирам совхозных, районных, областных штабов принадлежит право в решении всех вопросов жизнеобеспечения и деятельности отрядов. Это означало, что бойцы отряда безоговорочно, своевременно и точно исполняют приказ командира. Краевому целинному штабу принадлежало решение об окончательного решения о работе и существовании отряда. Во время работы в отрядах создавались временные партийные и комсомольские организации. До 1972 года партийный признак не будет главенствовать в ССО, на тот момент брали и беспартийных.<sup>2</sup>

В Уставе также значилось «Член студенческого строительного отряда обязан:

1) Высоко нести честь комсомола, показывать пример в труде, соблюдать дисциплину, интересы дела, интересы коллектива выше личных;

---

<sup>1</sup> Там же.

<sup>2</sup> Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965.

2) Активно участвовать в агитационной, политической, культурно-массовой работе среди населения, оказывать помощь послам «комсомольского прожектора», группам содействия государственного контроля;

3) Работать с полным напряжением сил, добиваться хорошего и отличного качества работ, образцова соблюдать правила техники безопасности;

4) Беспрекословно выполнять внутренний распорядок студенческого отряда, решения штаба и руководителей;

5) Мужественно преодолевать любые трудности, быть подтянутым, опрятным, чисто выбритым и скромным в поведении;

6) Крепить дружбу с тружениками целины.<sup>1</sup>

Впервые был введен такой раздел, как поощрения бойца отряда. Решение о поощрении выносил руководство отряда или совхоза, оно должно быть поддержано бойцами отряда.<sup>2</sup>

Предложения о комсомольских взысканиях обсуждались на общем собрании отряда и подлежало утверждению вузовским комитетом комсомола. Употребление алкогольных напитков и игра в карты являлось тягчайшим нарушением дисциплины и влекут за собой немедленное исключение из отряда. Командир нес персональную за соблюдением пунктов Устава.<sup>3</sup>

Кроме устава в 1965 году было принято и «Положение о студенческом строительном отряде».<sup>4</sup> ССО создаются только во время летних каникул, их организатором является обком ВЛКСМ, комитеты комсомола, административные и общественные организации вузов. Совместно с помощью в работе совхозам, студенты должны были передать знания и опыт политической, культурно-массовой и спортивной жизни. Студенты-

---

<sup>1</sup> Там же

<sup>2</sup> Там же

<sup>3</sup> Там же

<sup>4</sup> Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.

строители приобретали навык трудовой и общественной деятельности, работа в отряде строилась на самостоятельности самих студентов. Каждый отряд имел свой Устав. Перед началом целины отряду вручалась путевка.<sup>1</sup>

В Положении дается структура областного штаба: командир, замполит (комиссар), главный инженер и начальник снабжения командиров совхозных отрядов. Областной отряд разбивается на совхозные отряды по 50-60 человек в каждом. Совхозный отряд состоит из: командира, комиссара, мастера, начальника снабжения и представителей администрации и комсомольской организации совхоза или производственного объекта.

Областной штаб руководил работой всех отрядов. Отряды в свою очередь для лучшей организации разбивались на бригады. Трудовые вопросы решались на общеотрядных собраниях, а итоги производственного дня подводились на линейке, где лучшей бригаде выдавался вымпел.<sup>2</sup> Подбором членов штаба областного отряда осуществлял комитет ВЛКСМ с последующим утверждением вышестоящими комсомольскими органами. Командир отряда выбирался из студентов, имеющих опыт работы в комсомоле. Командир являлся руководителем и непосредственным организатором работы в жизни студенческого отряда и руководил штабом. Замполит отряда (комиссар) выбирался из членов партии, имел высшее образование и опыт комсомольской работы. Чаще брали аспирантов кафедры философии или истории.<sup>3</sup>

С основной культурной частью в отряде являлась спортивная работа. Она должна быть направлена на укрепления здоровья студентов. В отряде проводилась утренняя зарядка. За время пребывания отрядов в совхозе должна быть построена совхозная спортивная площадка. Спортивно-массовая работа была направлена на то, чтобы привить у местной молодежи любовь к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Для этого необходимо создавать в отряде спортивные секции по различным видам

---

<sup>1</sup> Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Там же.

спорта с обязательным привлечением местной молодежи. Перед отъездом организовывалась спартакиада между совхозными отрядами с привлечением местного населения.<sup>1</sup> Так же в отряде создавалась художественная самодеятельность, которая за время пребывания в совхозе должна была выступить 2-3 раза с обязательным чтением лекции перед началом концерта. В отряде создается штаб «Комсомольского прожектора». Прожекторы студенческого отряда участвуют в работе совхозного «Комсомольского прожектора».<sup>2</sup>

По протоколам обкома ВЛКСМ Челябинской области было внутреннее положение о комиссарской работе. Комиссар ЧССО организовывал и проводил конкурс на лучший студенческий строительный отряд. Итоговый годовой отчет так же составлял комиссар. Начальник снабжения – работник главка или студент инженерно-строительного факультета. Подбором членов штабов совхозных отрядов осуществляли общественные и административные организации вузов. Мастер отряда – студент инженерно-строительного факультета, окончивший строительный техникум и имеющий опыт работы 1-2 года мастером или прорабом.

Предъявлялись и специальные требования к организации студенческого лагеря: место отряда. Оно должно быть, как ближе к строительной площадке, причем организовались в специально выделенном под эти цели месте. Лагерь отряда должен был иметь необходимое оборудование: хозяйственный и культурный инвентарь, противопожарный инвентарь. На территории лагеря должно было быть отведено специальное место для проведения линеек, где должна быть установлена мачта для подъема отрядного флага.

Перед отъездом в отряд все бойцы должны были сдать экзамен по технике безопасности при ведение строительных работ и получить соответствующие удостоверение. По прибытию на место стройки –

---

<sup>1</sup> Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.

<sup>2</sup> Там же.

инструктаж о выполняемых работах, инструктаж при смене видов работы членами отряда, а также обязательная проверка знаний по технике безопасности. Устанавливалась твердая дисциплина членов отряда, обязательное выполнение режима дня, плана работы, правил внутреннего распорядка. Финансирование отрядов – провозкой до места дислокации и обратно, оплату труда освобожденных лиц производил совхоз. Освобожденными лицами являются: командир отряда, мастер, снабженец и два повара.<sup>1</sup>

После выездов в республику Дагестан с предложения Станислава Степановича Уваровского были внесены два дополнения об организации отрядной деятельности. Первое – это запрет на набор девушек в отряд, если этот отряд отправлялся на работу в Дагестан или республику с особым отношением к девушкам.<sup>2</sup> Вторая поправка также была связана после случая в Дагестане. Отряд из Азербайджана установил флаг в своем лагере выше флага республики Дагестан, чем вызвал гнев и недовольство местных жителей. Только полная изоляция и отправка ребят домой в Азербайджан спасла студентов от кровопролития. С 1970 года отрядное знамя должно было находиться ниже государственных символов городов, областей и краев, республиканских и государственных символов власти.<sup>3</sup>

Еще одним важным положением, появившимся в 1967 году, «О соревновании студенческих строительных отрядов». Соревнование ССО проводилось в соответствии с Уставом отряда и должно было способствовать укреплению организационной, трудовой и комсомольской дисциплины в отрядах, воспитывать у каждого члена отряда заботу о сохранении и умножении общественного достояния, коллективизм, товарищескую взаимопомощь, высокое сознание общественного долга, нетерпимость к

---

<sup>1</sup> Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.

<sup>2</sup> Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.

<sup>3</sup> Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.



нарушению общественных интересов, инициативу и самостоятельность в решении поставленных задач.<sup>1</sup>

Принципом соревнования являлась широкая гласность, а лозунгом становилось историческое или культурное событие выпадавшие на год проведения соревнования. В 1966 году лозунгом было – «Достойная встреча 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции».<sup>2</sup>

Соревнования студенческих отрядов проводились по нескольким направлениям. При подведении итогов комиссия учитывала:

А) Производственные показатели:

1. По строительным и специализированным отрядам:

а) Ввод в действие объектов и основных фондов. Выполнение производственной программы отряда. Качество выполнения задач;

б) Уровень организации работ и культура производства. Экономия строительных материалов;

г) Выполнение требований техники безопасности, отсутствие случаев производственного травматизма;

2. По студенческой автоколонне:

а) Выработка в тоннах и тонно-километрах на одну списочную тонну грузоподъемности;

б) Коэффициент технической готовности и коэффициент использования автопарка.

в) Соблюдение правил техники безопасности и безопасности движения;

г) Уровень организации производства и производственная дисциплина.

Если за пункт А по производственным показателям отвечал командир и мастер отряда, под пунктами Б и В комиссар и мастер отряда

Б) Организация внутриотрядной деятельности:

1) Выполнение требований Устава студенческих строительных отрядов, трудовая и комсомольская дисциплина;

---

<sup>1</sup> Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о соревновании студенческих строительных отрядов. 1967

<sup>2</sup> Там же.

2) Сплоченность студенческого коллектива в совхозной организации коммуне – основном принципе жизни отряда на целине;

3) Политическая, партийно-комсомольская работа в ССО для поддержания морального духа;

4) Опрятность и культура быта, устройство студенческого лагеря, соблюдение режима дня, ритуалов и традиций студенческой целинной стройки.

Если пункт «Б», это партийная работа внутри отряд, то в пункте «В» настоящего устава отражена деятельность ССО вне отрядного движения.

В) Агитационная пропагандистская и шефская работа.

1) Участие членов ССО в работе местных и партийных ячеек.

2) Широкое развитие работы по воспитанию молодежи на революционных и боевых традициях советского народа, развертывание социалистических соревнований.

3) Качество и действенность агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работы, проводимой отрядами (тематика и характер лекционной работы, деятельность концертных агитбригад, вовлечение в работу студенческих коллективов местной молодежи, проведение совместных трудовых и политических мероприятий, деятельность клуба совхозов).<sup>1</sup>

4) Наличие и качество работы пионерского лагеря «Спутник» кружковой работы с детьми, подготовка пионервожатых, руководителей кружков из числа местной молодежи.<sup>2</sup>

5) Оказание конкретной помощи школам в подготовке нового учебного года- комплектование и организация работы школьных библиотек, пионерских комнат, школьных лабораторий, помощь всеобучу.

---

<sup>1</sup>Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о соревновании студенческих строительных отрядов. 1967

<sup>2</sup>Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о соревновании студенческих строительных отрядов. 1967

6) Вовлечение местной молодежи в спортивно-массовую работу, совместное оборудование и строительство стадионов и спортивных площадок, подготовка общественных инструкторов и судей по спорту.

7) Инициатива, конкретность, плановость и широкое участие в агитационно-пропагандистской, культурно-массовой и шефской работе всех членов отряда.<sup>1</sup>

Соревнования ССО в соответствии с условиями, разрабатываемыми районными и совхозными штабами, происходило как по всем показателям в целом, так и по отдельным направлениям работ. Участниками соревнований являлись все студенческие строительные отряды, работающие в Челябинской области. В соответствии с положением областные, районные и совхозные штабы разрабатывали условия соревнований внутри совхозных и районных отрядов. В совхозе соревнования происходили между бригадами на звание лучшей бригады отряда, ударного объекта студенческой стройки и между отдельными членами студенческого отряда на звание ударника студенческой целинной стройки, лучшего по профессиям. В районном СО проводились соревнования между совхозными отрядами на звание «Лучшего совхозного отряда целины», а так же по направлениям: Лучшего совхозного отряда в пионерском лагере, Лучший совхозный отряд по агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работе, лучший отряд по спортивной работе с местной молодежью.<sup>2</sup>

Между районными и вузовскими штабами проходил аналогичный конкурс с аналогичными лучшими отрядами. В соответствии с Уставом отряда, областной и районный штаб студенческих строительных отрядов исключал из соревнования отряды, в которых допущены грубейшие нарушения Устава ССО.

Подведение итогов происходило на основе положения выданного штаба совхозного, районного или областного штаба студенческого

---

<sup>1</sup> Там же.

<sup>2</sup> Там же.

строительного отряда. Итоги соревнований между бригадами и отдельными членами отрядов внутри совхозного отряда подводятся штабом на ежедневной линейке отряда. Штаб присуждал вымпела: лучшей бригаде отряда, ударному объекту целинной стройки. Итоги соревнований за весь период работы подводились 15 сентября, лучшие члены отряда представлялись к награждению советских, партийных и комсомольских грамот. Лучшему отряду вручалась переходящее знамя – «Лучшего совхозного отряда целины – указать года»

Районный и областной штабы проводили выявление лучшего строительного отряда на равных положениях, что и совхозный отряд. После окончательного подведения итогов соревнования, областные штабы представляли обкому ВЛКСМ общий отчет областного штаба и отчет лучшего районного отряда по пионерской работе, лучшего районного отряда по агитационно-пропагандистской работе и лучшего районного отряда по спортивной работе с местной молодежью, а также представляли к награждению памятными знаменами и грамотами лучшие вузовские отряды целины.<sup>1</sup>

Положения и устав о студенческом отряде не претерпевали изменений и актуальности даже на сегодняшний день. Многие отряды актуализируют свои уставы для участия в новых направлениях производственной деятельности. В Челябинской области и до сегодняшнего дня выделяют лучший студенческий отряд по требованиям, появившимся в 1966 году.

Проведение данного конкурса помогает мотивировать отряды на повышение показателей производственной деятельности и активно участвовать в культурно-массовой и социальной деятельности отряда.

---

<sup>1</sup> Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о соревновании студенческих строительных отрядов. 1967

## 1.2 Деятельность студенческих отрядов в 1950ых-1975гг.

«В нашем институте за последние годы улучшилось трудовое воспитание студентов. Интересной и полезной формой явилось создание в прошлом году в совхозе им. Горького трудового лагеря «Слава труду». В нем побывало около 250 студентов физико-математического факультета».<sup>1</sup> Такими словами в мае 1958 года в газете Молодой учитель начиналась история студенческих отрядов. Обсуждая решения XIII съезда ВЛКСМ и речь Никиты Сергеевича Хрущева комсомольцы института решили организовать летом 1958 года не один, а три трудовых студенческих лагеря. Каждый студент работает месяц. На каждом факультете были созданы комсомольские штабы, которые разрабатывали устав лагеря, комплектовали ударные отряды и агитбригады.

В дальнейшем именно начало студентов из ЧПИ приведет к написанию устава и положения о студенческом строительном отряде, а численность стройотряда от 250 человек в 1956-1957 года придет к 3 тыс. 695 человека в 1975 году без учёта вожатых.

Первое упоминание о комиссарской деятельности значилось в Уставе 1958 года. Фактические основания деятельности встречаются в газете «Комсомолец» за 1964год: «Но не только к строительным работам готов отряд. Студенты-целинники считают своей второй важной задачей – активное участие в общественной жизни совхозов. Они готовы поделиться с новыми друзьями своими знаниями, своим опытом комсомольской работы. В каждом совхозе, где будут трудиться студенты, создаются пионерские отряды-спутники. Организацией досуга юных целинников займутся бойцы отряда, которые перед поездкой в совхозы приобрели необходимый опыт пионерской работы. Физкультуре и спорту в каждом лагере – особый почет.

---

<sup>1</sup> Комитет комсомола ЧПИ. Устав трудового студенческого лагеря «Слава труду!»// Молодой учитель.1958. №4

Студенты станут организаторами спортивных состязаний, постараются научить всех ребят плавать.

Кстати, о спорте. Все бойцы отряда – физкультурники, спортсмены. Все считают своим долгом приобщить к физической культуре и спорту рабочих совхоза.»<sup>1</sup>

Следующие упоминание о деятельности и отрядной жизни, работе и быте встречается в газете Комсомолец от 1964г, после которого каждый год газета будет освещать события, происходящие на целине. В статье отмечается «Шестая студенческая целина...». Термин Целина – покрытые естественной растительность земли, которые веками не распахивались.<sup>2</sup> В речи студенческих отрядов «целина» приняла другое значение – выезд летом на территорию области или страны для работы на строительном объекте, работа в лагере или работа по профессии проводник два летних месяца. В 1964 году стройотряды начали появляться в ЧПИ – Челябинском политехническом институте, в крупнейшем строительном университете Южного Урала. «Студенческие строительные отряды будут сформированы на базе политехнического института и отправятся на целинные земли в Казахстана впервые».<sup>3</sup> Ребята работали в совхозах Актюбинской области: строили общежития, животноводческие помещения, склады для зерна, электростанции и водонапорные башни, бани. Объем освоения материалов капитального строительства составлял 690 тысяч рублей.<sup>4</sup>

С организацией первого крупного выезда ССО появились проблемы: не хватка строительных материалов, что подталкивало студентов на разборку старых домов, либо воровство с других объектов.<sup>5</sup> Так же местное население было не готово к большому количеству студентов. Еще одной из проблем в 1964 году была медицинская помощь. «Вера вспомнила, что это день будет

---

<sup>1</sup> Волочиллов В. Улица «Студенческая» в Целинном совхозе»// Комсомолец.1964. №86.

<sup>2</sup> Толковый словарь Ожегова. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 1949-1992.

<sup>3</sup>Выписка из протоколов комитета ВЛКСМ ЧПИ// Приложение №2 о формирование студенческих строительных отрядов. 1965.

<sup>4</sup> Волочиллов В. Улица «Студенческая» в Целинном совхозе»// Комсомолец.1964. №86.

<sup>5</sup> Там же.

напряженным. Нужно больных отвезти в Жаркомыс, потом принять больных, сделать профилактический осмотр населения, перевязать ребятам раны..... В лагере отряда «Конструктор –2» врача ждали. Непонятные покраснения на руках и ногах не дает ребятам работать. Оказалось, волнения напрасны. Не большая инфекция, не более. Вера осматривает ребят, помогает, рекомендует. Позже идет в юрты, проверяет санитарное состояние и осматривает детей».Только благодаря выездам в студенческие строительные отряды во многие села пришла квалифицированная медицинская помощь.<sup>1</sup>

С 1964 года была зарождена традиция – называть улицы в честь студентов. Так в поселке «Калдайбек» Темирского управления, республики Казахстан отряд «Конструктор – 2» возводил дома и школу. В честь студентов, работавших при возведении школы и домов администрация поселка назвала улицу «Студенческой».<sup>2</sup>

С 1964 года начинается периодическая печать статей о студенческих отрядах, из которых мы узнаем, где и как работали студенты, об их активной, творческой, комиссарской жизни, быте и любви в газете «Комсомолец». А также подводятся итоги на звание лучший отряд.

В 1965 году в Челябинской области создается – Челябинский областной студенческий отряд, начинается документооборот. Первым командиром Челябинского строительного студенческого отряда назначается Боровков А.В., а командиром Магнитогорского строительного отряда – Уваровски С.С., который в своей книги вспоминал первый выезд на целину. «Год 1965, 12 мая. На залитой ярким ласковым солнышком главной площади города, перед своей «Альма –Матери» - МГМИ, стоят стройные колонны еще «необстрелянных» бойцов первых студенческих отрядов».<sup>3</sup>

Начиная с 1965 года и до середины 1970-ых, годов отряды выезжали централизованно на целину, после парада открытия колонна шла на вокзал –

---

<sup>1</sup> Волочиллов В. Улица «Студенческая» в Целинном совхозе»// Комсомолец.1964. №86.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.

«Отдается последние команды, и во главе со знаменем.... торжественным маршем и почти строевым шагом двинулись к вокзалу. И вот всё погружено, все по вагонам. Горнист дает прощальный сигнал, и покотил нас поезд в неведомые дали, на неизведанные дела. Знали: не за деньгами – за романтикой».<sup>1</sup>

ССО из Челябинска в 1965 году разделилась на два отряда: 600 человек снова отправились покорять Актюбинский район республики Казахстан, а 360 человек остались в Челябинской области – Брединском, Варненском, Отябрьском, Сосновском и других районах области. «Для руководителей совхозов Челябинской области студенты-строители – «племя незнакомое», на что они способны там еще не знают».<sup>2</sup>

С 1965 года дает старт всесоюзная студенческая стройка Бухара- Урал. «Первыми сюда прибыли парни и девчата из Стерлитамакского пединститута. Через день из вагонов вышли посланцы из Уфимского медицинского. На днях высадится «десант» студентов южноуральцев...».<sup>3</sup>

О комиссарской деятельности в 1965 году пишет Анатолий Куликов, замполит (комиссар) студенческого отряда «Строитель». «Думаем организовать пионерский лагерь «Спутник» для местных школьников. Решили прочесть для населения 70 лекций. Много у нас хороших лекторов, людей, увлеченных каким-либо видом искусства, хорошо разбирающихся в международном положении.

Ученикам везем в подарок 11 горнов, 11 барабанов, около 2 тысяч книг, которые собрали нам ребята школ Челябинска».<sup>4</sup>

В 1965 году берет начало новая традиция - «Целинный бал». «Бал для тех, кто успешно закончив учебный семестр, успешно закончил и «семестр строительный». Более девятисот студентов-политехников в течение двух месяце работали на стройках Актюбинской и Челябинской областей. Во

---

<sup>1</sup> Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.

<sup>2</sup> Кудря А. Быть целине застроенной!!! Комсомолец. 1965. №80

<sup>3</sup> Демин В. Бухара-Урал, стройка студенческая.// Комсомолец. 1965. №85.

<sup>4</sup> Подболотова Д. Маршрут «планета» целина!!! Комсомолец. 1965. №90



время «строительного семестра» в нелегких условиях целинного строительства студенты – добровольцы учебных заведений показали образцы коммунистического отношения к труду, снискали уважение и признательность трудящихся села. И вот все собрались. Музыка, улыбки, воспоминания. И даже немного грустно, что трудное строительное лето позади».<sup>1</sup>

В 1966 году студенческие отряды начинают действовать и в медицинском университете города Челябинска. До этого студенты выезжали по профильным специальностям – врачами в отдаленные территории СССР. «Всего организовано 3 отряда из студентов первого и второго курса. Три отряда едут в Троицкий район. Ребята будут строить жилые дома, коровники и другие объекты».<sup>2</sup>

«Тюмень. Сюда прибыло 835 человек из Киева и Одессы. Как сообщили в штабе сводного студенческого отряда «Север» в этом году на нефтегазовых, лесных и рыбодобывающих предприятиях Тюменской области будут работать около пяти с половиной тысяч студентов.»<sup>3</sup> - с данного сообщения начиналась история северных и сибирских строек. Впервые в истории проходил конкурс на участие во всесоюзной строке – желающих больше, чем рабочих мест.

Постепенно появлялись специализированные отряды. Так был создан отряд «Мостостроитель», который занимался возведением мостов в п.Катаевском. На факультете электрификации сельского хозяйства был создан сводный отряд «Энергия». Занимаясь сложной работой студенты этого отряда и зарабатывали одни из самых больших денег в движении – около 500 рублей на 1966г.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Жиргалов В. Целинный бал.//Комсомолец.1965.№102

<sup>2</sup> Владимиров Б. Медики-первые.// Комсомолец. 1966. №54.

<sup>3</sup> ТАСС. Третий семестр – на нефтяной целине.//Комсомолец. 1966.№56.

<sup>4</sup> Волочиллов В. Это – целина!// Комсомолец. 1966. №79

В статье «Это – Целина!»<sup>1</sup> рассказывает о работе замполита комиссар отряда «Энергия» Анатолий Комолкин «Целый день кручусь, вроде дел уйму делаешь, а подведешь итог и разочаруешься. Замполиту нужно предусмотреть все мелочи, чтобы в отрядах не было недостатка в материал для газет, молний, спортивных игр, чтобы были лекции и концертные коллективы, чтобы ребятам жилось не скучно, да и совхоз мог получить пользу от студентов. А еще организация детских площадок, районных спартакиад, соревнования. Толя успевает съездить в детскую комнату милиции и выступить перед подростками, провести семинар с замполитами, выслушать ребят, вернувшихся из районов.

Думает замполит и о военизированной эстафете, что пройдет по селам Октябрьского района». <sup>2</sup>Через год, в 1967 году командиром Челябинского студенческого строительного отряда станет Анатолий Комолкин. <sup>3</sup>

«Юность – так называется отряд самых юных студентов-строителей, ребят из Магнитогорского индустриального техникума. 220 мальчишек и девчонок работают в пионерском лагере близ Кыштыма – строят зернохранилище и прокладывают шоссейную дорогу. Не смотря на юный возраст (самому старшему едва минуло 17 лет), ребята отлично справляются с работой». <sup>4</sup> Так же с 1967 года начинался строгий контроль за деятельностью комиссаров: бытом и отдыхом, отношению к символике отряда, культурно массовой деятельности. «У отряда «Сатурн» тоже есть свой флаг, красивый, сделанный с большой выдумкой, но висит он не на флагштоке, не над зданием студенческого штаба, а.. на кровати командира. И это не случайно. В отряда плохо поставлена идейно-воспитательная работа, нет календарного плана, не ведется агитационно-политическая деятельность». <sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> Там же

<sup>2</sup> Волочиллов В. Это – целина!// Комсомолец. 1966. №79

<sup>3</sup> Приложение №II

<sup>4</sup> Челябинский студенческий строительный отряд. Пульс планеты –«Целины»!// Комсомолец 1967. №102.

<sup>5</sup> Там же.

К 1968 году Челябинский студенческий строительный отряд подходил в отличной форме: более 4 тысяч студентов строителей и план в освоение более 7 миллионов рублей. Это сопутствовало еще и то, что с 1968 года в г.Магнитогорске начинают привлекать студентов на устройства стана «2500» на Магнитогорском металлургическом комбинате. Впервые именно на этом предприятии работали студенческие отряды из дружеских республик – «На строительство стана «2500» прибыл строительный отряд из «Молдова». В отряде сорок студентов из Кишиневского политехнического и Бельцовского педагогического института.<sup>1</sup>

Благодаря прессе, а именно газете Комсомолец, командиры и мастера из студенческих отрядов могут поднимать вопросы о снабжении, проживании и обеспечении студентов. Начиная с магнитогорского стана «2500» студенты предают огласки проблемные вопросы – «Сегодня мы начали работать на строительстве стана «2500». Но первый же день работы оказался неудачным. Ребята, которые должны были бетонировать полы, проработали 4 часа да и то, на «подхвате». Фронта работ не было..... Не по деловому встретило на СУ №7. Хочется, чтобы скорее все уладилось.»

Летом 1968 года командиры ССО выступали против руководителей совхозов и производственных трестов, которые в срок не предоставляют материалы, а так же не подготовили места для проживания и питания студентов: «Самое катастрофическое положение сейчас в Синарском совхозе. Даже местный материал – камень, песок работники хозяйства не смогли приготовить»,<sup>2</sup> жалуется командир отряда «Электрон» Григорий Авраменко. Виктор Павлов, боец ССО «Металлург» из Сосновского района, «Недавно мы были вынуждены снять из Полетаевского совхоза целый отряд. Несмотря на то, что совхоз нуждается в рабочих руках, руководители хозяйства не

---

<sup>1</sup> Петров Ю. Студенты едут в Магнитку// Комсомолец 1968. №87

<sup>2</sup> Набиуллин М. Неудачное начало// Комсомолец.1968.№95

побеспокоились даже о минимуме материалов. К тому же для ребят не были готовы общежития и столовые».<sup>1</sup>

Не только новые объекты добавлялись для работы ССО, но и традиция отмечать день Целинника зародившаяся в 1968 году. Дата празднования – середина целины, первые выходные августа. Это экватор, на котором можно подвести итоги, наметить задачи на август. Примером может послужить празднования в Карталинском районе, городе Карталы: «Праздник в Снежном совхозе был в воскресенье. Праздновали День целинника. 150 ребят из Магнитогорского пединститута, работающие в совхозе Карталинского района. Во второй половине дня ребята из разных совхозов съехались в «Снежный». Первая половина праздника – товарищеские встречи по футболу на стадионе, а вечером линейка. После линейки – юбилейный ужин – 10 лет отрядам на целине».<sup>2</sup>

5 июня 1969 года студенческая газета Комсомолец начала с девиза: «Студенческий девиз – работать и учиться. Мы едем поднимать целинный пласт села, чтобы, уезжая, воплотиться в стадионы, школы и другие долгие дела.» К 1969 году все ВУЗы и СУЗы Челябинской области были охвачены движением строительных отрядов.<sup>3</sup>

Продолжалось формирование специализированных, женских отрядов. Проблема привлечение и работа девушек на стройках особенно обострится в 1970 году, когда отряды будут работать в республике Дагестан. А в 1969 году был сформирован отряд «Уралочка», который будет работать в Молдавии. Девушки с вузов Челябинской области отправлялись для сборки урожая на весь летний период. Множество студенток из челябинского педагогического отправлялись работать в ССО «Уралочка».<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Корреспондент комсомольца. Старые новые трудности // Комсомолец.1968.№98.

<sup>2</sup> Подымова Г. Студенты празднуют день целинника. // Комсомолец.1968.№100

<sup>3</sup> Редакция газеты Комсомолец. Обложка газеты комсомолец // Комсомолец.1969.№ 66.

<sup>4</sup> Шапиро А. Так провожают стройотряды...// Комсомолец.1969.№75

Газета «Звезда» под руководством комиссара районного отряда из Агаповского района выпускала печатный разворот.<sup>1</sup> Страницы были посвящены студенческим делам, специально для дня целинника и дня металлурга были выделены отдельные полумы для отрядов. Это история подталкивает на то, чтобы районные отряды не сидели без дела, а шли находить язык с местной прессой, которая никогда не отказывала расположить новый материал у себя на страницах.

Не только положительные мнение, существовали в студенческих отрядах. Так, из-за неподготовленности целый отряд Челябинского института механизации и электрификации сельского хозяйства сняли с работы на Целине -69. Причина снятия – не выполнение плана в рабочий период времени, уход от исполнения своих обязательств.<sup>2</sup>

По сводкам газет, старт «Целины – 70» предвещал огромное количество работы. Всегда, самой большой площадкой для отрядов из ЧОСО были совхозы Челябинской области, но именно в 1970 году это положение изменилось - Всесоюзную студенческую стройку возглавил студент из Челябинской области – Станислав Степанович Уваровский, командир студенческих отрядов г.Магнитогорска с 1965 – 1979г.<sup>3</sup> Он создал самый большой отряд из бойцов Челябинской области в Дагестане. В своей книги он рассказывает о работе в республике Дагестан, которую строительные отряды восстанавливали после землетрясения. «Поздним вечером, меня в сопровождении главного инженера центрального штаба ССО принял секретарь ЦК ВЛКСМ В. Житнев. Он сообщал, что ЦК ВЛКСМ для оказания помощи Дагестану в ликвидации последствий землетрясения формирует объединенный Всесоюзный студенческий отряд численностью в 3 тысячи человек. Мне поручалось возглавить этот сводный отряд».<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Шапиро А. Жаркое лето студенческихстроек // Комсомолец.1969.№80

<sup>2</sup> Тюрин В. Отдельные недостатки? // Комсомолец. 1969. №92.

<sup>3</sup> Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.

<sup>4</sup> Там же.

Из речи секретаря ЦК ВЛКСМ В. Житнева «Надо иметь в виду, что Дагестан – многонациональный регион с обостренным чувством национального достоинства, и это в работе надо учитывать постоянно».

Ряд вопиющих случаев, произошедших в Дагестане, в дальнейшем будут отображены в документах и учтены при формировании отрядов для выезда в другие субъекты СССР. «В одном из отрядов приглянулась местному парню девушка – отрядный врач. Как-то оказывала ему помощь после небольшой травмы. В отряд приходят сваты. Начинается торг с командирам. Чтобы спасти девушку, командир начинает торг, поднимая цену до врача на невиданную высоту (40 баранов, машина, дом, 50 тысяч). Сваты обвиняют командира в жадности и обещают, что если не договорятся, то «умыкнут» невесту. Пришлось мне забирать врача и увозить в другой район». <sup>1</sup>

«Перед самым отъездом приходят две девушки в штаб и командир из одного отряда, как умеет объясняет, что девушек изнасиловали. Как выяснилось, одна из них влюбилась в местного шофера и с ее согласия, он ей воспользовался, а вот вторую насиловал его друг за компанию. Из женской солидарности девушки решили сор из избы не выносить.»<sup>2</sup> После этих случаев С.С. Уваровский вынес предложения в отряды выезжающий в республики с национальным менталитетом девушек не брать.

По замечанию авторов, в целинных лагерях студенты всегда интересуются политикой. В каждый отряд ежедневно приходят газеты. Еженедельно проводятся обзоры прессы. На собраниях часто обсуждают решения съездов ВЛКСМ, выступают делегаты съездов. Все целинники равнодушны к спорту. В Агаповском совхозе студенты оборудовали волейбольную и футбольную площадку в 1970 году и сыграли с местными в футбол.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Антонов Б. Дашь «Целину-70»! // Комсомолец. 1970. №82.

«Во имя кирпича, раствора, шлакоблоков во меря оно и во веки веков...» - так посвящали в целинники в отряде «Юность». Посвящение сочинил комиссар отряда. Пусть оно не складное, главного комиссар добился: ребята надолго запомнят и слова клятвы, и то, как каждый скрепил ее, аккуратно уложив кирпич в стену нового дома. Отряд «Юность» в 1970 году был награжден знаменем за лучшую предсезонную подготовку.<sup>1</sup> То, что бойцы организовали оригинальное посвящение в целинники – только один штрих, характеризующий богатую общественную жизнь отряда, инициативность его комиссара. На собраниях обсуждались не только темы съезда, но еще и производственные дела.<sup>2</sup> Подготовительный период в рассматриваемом периоде времени играл первостепенную роль в жизни целинного отряда. Занимался им комиссар. «Личные качества комиссара, проявленные им в напряженной трудовой обстановке, - вот что выходило на первый план. Конечно, быть комиссаром в отряде не просто, но при поддержке районного или областного штаба ребята брали себя в руки и начинали работать».<sup>3</sup>

В 1971 году отряд Челябинской области был увеличен до 6000 тысяч человек, из которых 4200 бойцов были строители, 1200 человек – студенческий отряд проводников, 450 ребят выезжали в Молдову, а остальные расходились по специализированным направлениям: электрики, водители и совершенно новое, организованное в Челябинском государственном педагогическом университете – педагогическое. Именно 1971 год считается датой рождения старейшего педагогического отряда России и Челябинской области «ЛУЧ». Создателем является преподаватель ЧГПИ – Александр Иоголевич Лазарев.

Основной отрядной традицией был прием в отряд на перевоспитание подростков из детских семей или состоящих на контроле в детской комнате милиции. В отряде их в основном отправляли на подсобные работы или

---

<sup>1</sup> Шапиро А. Работа, Спорт, Песни.// Комсомолец. 1970. №90.

<sup>2</sup> Шапиро А. Работа, Спорт, Песни.// Комсомолец. 1970. №90.

<sup>3</sup> Там же.

кухню. «Различия между подростком и студентом в не рабочее время нет, а вот в работе, есть. Подросток начинает думать, что он хуже других, появляется неуверенность в себе или, что хуже – внутренняя жесточенность, пессимизм. Серегу на третий же день я поставил командовать семью парнями. Рискованно? Главное, мне кажется, чтобы человек был честен и работающ. А это у него было. Когда в райкоме мы с ним встретились, он мне, как на духу, все рассказал о своей жизни. Остальные подростки по своим компаниям, а этот с нами, и не только работает не хуже других, но и организовать умеет. И хочет. Пришел ко мне как-то и говорит: «Ребята сидят, а я их поднять не могу. Прав не имею. Я же на перевоспитание приехал». С подростками надо так: пусть командир мысленно ставит себя на его место... Нельзя проводить между бойцом и подростком некую границу, возводить стенку. Если мы будем «играть» в педагогику, не доверяя ребятам на деле, мы их никогда не перевоспитаем.»: высказывал мнение командир отряда Увельского района «Комплекс». <sup>1</sup>

Перевоспитанием занимались все направления студенческого движения. В отряд «Нейрон» Челябинского Медицинского института в 1972 году взяли 30 подростков: «Вообще-то, на проверку все они оказываются неплохими ребятами, работающими, неприхотливыми»- рассказывает Виктор, боец ССО «Нейрон». В этом году между нашими отрядами распределено тридцать трудновоспитуемых из детских комнат милиции Калининского района. Конечно, можно говорить языком статистики: такой-то процент сбежит, столько-то будут отлынивать от работы. Но основная масса подростков в конце концов берется за дело не хуже нас, а главное, возвращается домой уже во многом иными людьми». <sup>2</sup> Целинная дружба поддерживалась и после работы подростков в отряде. Многие ребята после

---

<sup>1</sup> Мелихов А. Эта старая, добрая целина. // Комсомолец. 1972. №91.

<sup>2</sup> Мелихов А. Так начинается дружба. // Комсомолец. 1972. № 94.



службы в армии поступали в те учебные заведения, где состояли в студенческом отряде.<sup>1</sup>

Для проверки, а действительно, нужны ли трудные подростки в студенческих отрядах, редакция газеты Комсомолец провела эксперимент. В 1972 году на месяц отправить специального корреспондента под видом трудного подростка – Андрея Тараканова, и попробовать спровоцировать отрядников на недобросовестное отношение к ребенку. Выбор пал на студенческий строительный отряд «Буревестник» автотракторного факультета ЧПИ. Из него только что сбежал подросток, обворовавший студента, требовалась замена. Отряд принял холодно, не знали куда распределить, называли гастролером. Выбор пал на подсобные работы у каменщиков. В первый же день корреспондент пробовал спровоцировать бойцов: убегал из отряда, не работал, ленился. Вечером после ужина, командир решил отправить Андрея домой, за теплой одеждой. Если бы это был трудный подросток, то он бы сбежал, но эксперимент нужно было продолжить и репортер вернулся в отряд. Общался с таким Виктор, воспитанник детской комнаты милиции Тракторозаводского района города Челябинска. Вести диалог с ним было тяжело, из-за постоянной брани и сквернословия. Виктор и познакомил с правилами отрядной жизни, а не комиссар. Вот несколько из них:

- 1) У студентов не кради – они тебя кормят. В деревне – как хочешь.
- 2) За нарушение виновному назначается «очко». Его надо отрабатывать внерабочее время на студенческом хозяйстве.
- 3) Ночью можно уходить куда угодно и при этом не говорить никому – куда.
- 4) Деревню, в которой живешь, можно проклинать, но целину вообще – нет.

Немного о Викторе - работал спустя рукава. Его заработанные деньги переводились на мачеху. О строительных делах отряда имел очень смутные

---

<sup>1</sup> Там же.

представления, и сам процесс работы ему был неинтересен. Заинтересованности в результате своего труда у него не было никакой. В работе его хватало до обеда. После обеда Виктор спихивал работу на Андрея.

Отряд так же обсуждал деятельность командира: «Не справился, не захотел, не умеет разговаривать с начальством».<sup>1</sup>

Случались и конфликты с местным населением. Местные жители не принимали студенческие отряды, а вину списывали на трудных подростков. В своей статье автор подводит итог размышлением: «Вдоль дороги тянулся березовый лес. Сзади сверкала река, над которой, резко, меняя высоту, кружили чайки. Лишь некоторые из них поднимались высоко, веря в свою силу. И я этих птиц сравнил про себя с бойцами. Вот так же «у воды» остался и Витька, и некоторые другие».<sup>2</sup> Данной метафорой, автор хочет сказать, что бойцы отрядов, с высокими, светлыми мыслями и идеями идут вперед, летят как птица, а люди приближенные, без великих целей и желаний, как подросток Виктор, сидят рядом со своим озером и дальше не идут, не развиваются.

Еще одним нововведением 1972 года являлись студенческие строительные отряды городского типа. Ребята оставались на лето в городе, трудоустраивались на городские предприятия. Из-за проживания в городе отсутствовал принцип коммуны, по которому жили обычные бойцы в обычном отряде. В связи с этим задачи командиров и комиссаров усложнялись. Создать коллектив только за время работы трудно. Поэтому комиссары стремились так организовать ребят, чтобы у них оставалось желание проводить свободное время вместе. Чем занимались бойцы? Это и лекции, и встречи с ветеранами, и патрули. Главной воспитательной ценностью городского студенческого строительного отряда является то, что ребята взаимодействуют с рабочим коллективом и через него получают профессиональный опыт. Всегда рядом с бойцом плечо профессионального

---

<sup>1</sup> Мелихов А. Трое суток в роли трудновоспитуемого. // Комсомолец. 1972. №99.

<sup>2</sup> Мелихов А. Трое суток в роли трудновоспитуемого. // Комсомолец. 1972. №99.

рабочего. Постоянная учеба, усвоение навыков современных технологических приемов, детальное знакомство с современными строительными возможностями. Городской стройотряд мог бы стать школой подготовки и воспитания бойцов для следующего выезда на село в составе самостоятельного отряда.<sup>1</sup>

С 1973 года официально формулируется и зарождается традиция студенческих отрядов – «День ударного труда» и воскресники, деньги заработанные в эти дни отправлялись в общий фонд. В 1973 году сбор средств за День ударного труда проходил на постройку дома культуры в городе Гагарин (Оренбург), а на воскресники собирали в фонд солидарности. Перечислялись все средства на счет ЦК ВЛКС.<sup>2</sup>

Впервые были созданы консультационные медицинские пункты и пункты врачебной помощи для обслуживания населения.<sup>3</sup>

К 1975 году сформировались традиции отрядной комиссарской жизни студенческого строительного отряда Челябинской области. Ежегодно в газете Комсомолец открывалась рубрика «Строфронт», где ребята могли прочитать новости о работе на целине, получить поздравительные речи и напутствия от членов партии. Появилось и то, без чего в дальнейшем ССО и другие молодежные движения не могли обходиться: добровольная шефская помощь над трудными подростками, медицинские пункты на селе открытые студентами, агитационно-политическая, культурно-массовая работа отрядов.

Все это превратило студенческие отряды в самое массовое и организованное движение с 1958 – 1975г., которое по прошествии лет принимало все больше сторонников. С 1971 года – 1975г. география и количество участников движения только расширялось. В среднем на летний трудовой семестр выезжало более 5000 тысяч студентов<sup>4</sup>, средняя заработная плата составляла в месяц около 200-400 рублей у линейного бойца ССО, а

---

<sup>1</sup>Баланина Л. Отряду нужны традиции. // Комсомолец. 1972. №102.

<sup>2</sup>Моисеев А. Мильман О. Мой адрес – Советский союз. // Комсомолец. 1973. №90.

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> Приложение №III

командира сводного отряда достигала невероятных 1000 рублей<sup>1</sup>. Именно в период 1958-1975 года были сформированы основные нормативно- правовые документы и акты, появились отрядные традиции и обряда, которые сопровождают движение отрядов и по сей день.

---

<sup>1</sup> Приложение №III

## Студенческие отряды Челябинской области в 1975 – 1990 годах.

### 2.1. Явление «шабашничество» и деятельность студенческих отрядов во время «Перестройки»

В 1976 году на экраны советских кинотеатров выходит первый фильм о движении студенческих строительных отрядов, под названием «Моя любовь на третьем курсе»,<sup>1</sup> который и обозначит назревшую проблему «шабашничества» и расчета заработных средств отряда по формуле бригадного подряда, а также кризисные явления в коммунистическом обществе.

Для понимания самого процесса необходимо обозначить часть сюжета фильма. На лето многочисленный отряд студентов приезжает в один из совхозов с миссией — построить школу и хозяйственные помещения, необходимые для успешного развития инфраструктуры селения. В самом начале своей деятельности, в ходе коллективного голосования, они договариваются об условиях жизни в отряде и принципах его функционирования. Студенты безоговорочно верят в бескорыстность своих целей и поступков, в равное денежное поощрение за свой труд. В ходе стройки они ставят новую для себя цель - построить настоящую коммуны. И уже с первых дней работы в отряде начинают зреть конфликты на почве неравного финансового распределения за проделанный труд. Как выясняется позже, идея о том, что каждый человек за счет внутренней самоорганизации будет работать наравне со всеми, и будет доволен уровнем заработной платы, является ошибочной.

С теми же трудностями сталкивается и командир стройотряда — Андрей. Возникающие перед ним проблемы он решает не как настоящий коммунист, а как капиталист. С его подачи в отряде вводится бригадная система распределения денег, когда заработанная сумма пропорциональна

---

<sup>1</sup>Борецкий Ю. «Моя любовь на третьем курсе» // СССР. 1976.

количеству отработанных часов (взамен хозяйственно расчетной системы, когда каждый получал равное количество денег, в независимости от продолжительности трудового дня и проделанной работы). После этого его методы руководства начинают все больше не устраивать большинство коллектива. Зреет недовольство. Антагонистом командира отряда является Алексей — комиссар, поклонник идей просвещения, который считает первостепенными человеческие взаимоотношения, основанные на честности, дружбе, доверии. Именно на почве различных взглядов происходят конфликты между руководством отряда и бойцами, часть которых считают, что нужно работать и зарабатывать, а вторая нести коммунистические идеи в жизнь сельских жителей. Итогом становится то, что взгляды комиссара побеждают материалистические идеи командира.

В фильме поднимается актуальная проблема 1976 года - организация работы отряды по методу хозяйственного расчета или бригадного подряда, а так же борьба с шабашничеством.

В отчет штаба Челябинского студенческого строительного отряда за 1971 год говорится, что ряд отрядов переведены ради эксперимента на бригадный метод расчета. Это сделано для борьбы с «шабашниками» и ради экономии ресурсов. Еще в 1969 году в газете Комсомолец<sup>1</sup> развернулся спор – авторы утверждали, что отряд, который ставит производственные показатели на первый план, являются «шабашниками». Конфликт начался с момента оскорбления отряда «Солнечный» Магнитогорского государственного технического университета в статье «Шабашничество и идейные».<sup>2</sup>

Бойцы и командиры выступили с ответной статьей: «Весь отряд «Солнечный» возмущен субъективной и однобокой статье. Где логика? Номер восемь восклицает: «Сдан первый дом!», а доме девять нас обливают грязью. Совхоз «Знаменский» (Нагайбакский район) молодой, в нем нет

---

<sup>1</sup>Шапиро А. Стройотряд перед стартом.// Комсомолец.1971.№53

<sup>2</sup>Рябинин Н. Нет, это не «упущение»!// Комсомолец. 1969. №84

достаточного количества помещений, руководство требует строить и строить. Да, мы мало занимаемся культурно-массовой работой среди населения. Здесь мы упустили». Стоит отметить, что именно этот отряд в День строителя получил Красное знамя совхозного отряда, а так же отмечен в газете «Челябинский рабочий».

Корреспонденты в ответной статье ссылаются на то, что нужно выполнять постановления ЦК ВЛКСМ «О проведении Всесоюзного агитпохода студенческой молодежи, посвященного столетию со дня рождения В.И. Ленина (Комсомольская правда, 09.07.1969г.), поэтому отряд должен подойти основательно к комсомольской деятельности. Авторы так же, предлагают обсуждение на страницах «Комсомольца» на тему – производство или культурно-массовая работа. Уже через несколько номеров разворачивается дискуссия – а кто же такие «шабашники» и какие отряды можно считать таковыми? В статье «Будьте бойцам»<sup>1</sup> секретарь комитета ВЛКСМ Ашинского металлургического завода Олейник очень жестко критикует отряд «Солнечный»: «Интересно, что сказали бы вам металлурги, механики, строители легендарной Магнитки, прочитав ваши строки об изъеденных раствором руках и перевязанных запястьях. Нельзя так «плакать» комсомольцам, будущим руководителям производства, наконец продолжателям славных трудовых подвигов комсомола Магнитки. И уж если вы в конце своего письма называете себя бойцами, так будьте ими».<sup>2</sup>

В статье «Только «за спасибо»<sup>3</sup> комиссара отряда «Нейрон-2» А.Неплюев не согласен с мнением бойцов отряда «Солнечный». В газете он считал, что если идеологическая работа будет поставлена на высокий уровень, то и производственная будет на высоте. Все это сблизит с местным населением, которое пригласит отряд для работы еще раз.

---

<sup>1</sup> Редакция газеты. Обсуждение статьи: Нет, это не «упущение»! // Комсомолец.1969.№86

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Там же.

«Шабашники? Не согласен» так начинается статья комиссара отряда «Энергия» В.Галямина.<sup>1</sup> Он считает, что статья корреспондентов Рябинина и Ген оскорбляет ребят и дает определение термину «шабашничество»: «Это те бригады, которые хотят работать не по расценкам и тарифным сеткам, а предъявляют хозяйству свои условия оплаты, выходящие за границы допустимых пределов. С обидой и возмущением рассказывал мне председатель колхоза имени Карла Маркса Чебаркульского района П.Д. Попунов о том, что приехавшие к нему студенты согласились работать при условии оплаты 25 рублей в день на человека. Вот эта категория студентов, которая относится к рвачам и шабашникам, они губят все хорошие дела в студенческом движении».<sup>2</sup>

Подобные споры были часто публикуемы. В 1975 году выходит статья «Шабашники»,<sup>3</sup> где бойцы одного из отрядов сидели без работы в селе, начинался голод. Когда директор совхоза, который согласился на работу без наценок и дополнительных работ, отряд смог приступить к работе. Шабашниками оказались такие же студенты с четвертого курса ЧПИ. В дальнейшем о движении «шабашничества» разговоров становилось все меньше. Искоренить этот вид деятельности студенчества помог метод бригадного подряда. В статье от 11.08.1977г «Нейрон – отряд типичный»,<sup>4</sup> бойцы отряда жалуются, что штаб не спешит перевести все отряды на метод подряда. После 1977 года проблем с шабашниками не возникало, а метод бригадного подряда лишь увеличивал заработок студенческих строительных отрядов в среднем на одного.<sup>5</sup>

Период с 1976 – 1987 год можно считать расцветом движения студенческих отрядов в Челябинской области, заслуга в этом командиров, которые возглавляли областной отряд, а именно Данилов и Цапов.<sup>6</sup>

---

<sup>1</sup> Там же.

<sup>2</sup> Редакция газеты. Обсуждение статьи: Нет, это не «упущение»! // Комсомолец.1969.№86

<sup>3</sup> Короткий В. Шабашники.// Комсомолец.1975.№87

<sup>4</sup> Редакция газеты. «Нейрон»-отряд типичный.// Комсомолец.1977.№90.

<sup>5</sup> Приложение III

<sup>6</sup> Приложение I



К 1976 году явление шабашничество пропадает и отряды становятся единственной силой для организации летнего трудового процесса. Все больше молодых людей и девушек присоединяются к отрядному движению. Начинает осваиваться горно-заводская зона Южного Урала. Так, в 1976 году студенты из МГТУ осваивают строительство базы отдыха в городе Бакал, а город Юрюзань принимает десант из студентов, которые возводят объекты инфраструктуры: больницы, школы, детские сады.<sup>1</sup> Еще одним новшеством стал круглогодичный отряд студентов Челябинского педагогического университета, которые своими силами достроили общежитие №5 (сегодня это № 1 и №2). Областной штаб берет под свое крыло и сельскохозяйственные отряды – отправляя ребят на уборку урожая, что дает значительный рост в количестве бойцов отрядного движения.<sup>2</sup>

Впервые социалистические обязательства Челябинского студенческого строительного отряда на 1977 год печатаются в газете «Комсомолец»: «Организовать на территории области работу студенческого строительного отряда численностью 3500 человек, выполнить производственную программу на 102%, а капиталовложений на 10 млн. рублей».<sup>3</sup> Отряд впервые становится ответственными за уборку урожая. До этого комсомольские организации ВУЗов организовывали и вывозили факультеты в поля, теперь этим занимается областной штаб. Стоит отметить, что начинается экономия ресурсов и введение методов рационализаторства: «сэкономить стройматериалов на сумму не менее 53 тысяч рублей, внедрить не менее 28 рационализаторских предложений».<sup>4</sup> Продолжают осваиваться ударные коммунистические стройки. Так, отряд «Энергия-77» выезжает работать на БАМ, в Амурскую область, село Борисоглебовское Октябрьского района.<sup>5</sup>

В 1978 году на слете актива областного студенческого отряда, приняли социалистические обязательства, которые основываются на речи

---

<sup>1</sup> Редакция газеты. «Синегорье»- с помощью студентов.// Комсомолец.1976. №92

<sup>2</sup> Раваев Ю. На повестке дня – третий трудовой.// Комсомолец.1977.№58

<sup>3</sup> Челябинский областной комитет ВЛКСМ. Социалистические обязательства...// Комсомолец. 1977.№70

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Там же.

генерального секретаря ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР Л.И. Брежнева на XVIII съезде ВЛКСМ, решениями высшего комсомольского форума, готовясь достойно встретить 60-летие Ленинского комсомола. Отряды из Челябинской области осваивают не менее 12 миллионов рублей.<sup>1</sup> Они отправляются работать на Всесоюзную ударную стройку – Нечерноземье в Пермской области, на БАМ, а так же строить Красногорский свинокомплекс и Челябинскую птицефабрику.<sup>2</sup>

В 1978 году исполнилось 14 лет ЧССО, как официальной организации, которая занимается организацией работы студентов. За это время по фактам приведенным в газете «Комсомолец»<sup>3</sup> было освоено более 115 миллионов рублей. Однако, это противоречит отчетам ЧОСО (на 1978 год освоено было более 80 млн. рублей). Так же было построено 56 школ и 48 детских, 16 больниц и 956 помещений для животных.<sup>4</sup>

Растет и численность городского студенческого отряда, до 1300 студентов будет работать в городе Челябинске. За этот год будут отстроены Дворец пионеров и школьников имени Крупской, гостиница Малахит на улице Труда, жилые дома и школа №79 в северо-западном районе города Челябинска.<sup>5</sup>

В Челябинском государственном педагогическом университете 1978 год происходят изменения. Появляется отряд «Коммунистический». В отряде 23 бойца: 18 девушек и 5 юношей, студенты филологического и математического факультетов ЧГПИ. В отряде особый принцип распределения заработной платы: половина заработанных денег передается детскому дому-интернату №5.<sup>6</sup> Подводя итоги 1978 года стоит отметить тот факт, что отряд победил в социалистическом соревновании. Областной отряд признан лучшим в Российской Федерации, а студенческие отряд

---

<sup>1</sup> Приложение №III

<sup>2</sup> Редакция газеты. Лето в рабочей спецовке! //Комсомолец. 1978. №62.

<sup>3</sup> Приложение IV

<sup>4</sup> Стройфронт. Слово фактам. // Комсомолец. 1978. №75

<sup>5</sup> Там же.

<sup>6</sup> В.Макаров. Педагогика не по ученику. // Комсомолец. 1978. №102

проводников – внутри всего Советского Союза. Впереди 1979 год, а отряды уже начинают подготовку. «Вчера поздно вечером в Якутию вылетел студенческий строительный отряд «Южный Урал». Ребятам предстоит трудиться на трассе века – Байкало-Амурской магистрали, в районе поселка Нагорный. В состав отряда вошли студенты Челябинского политехнического института, института физической культуры и учащиеся Челябинского техникума железнодорожного транспорта».<sup>1</sup>

1979 год не становится исключением, студенческие отряды расширяют свою деятельность. Отдельной строчкой стоит отметить пункт 4: «На основе широкого применения передовых методов организации труда в строительстве, внедрения в деятельность всех строительных отрядов лицевых счетов эффективности и качества. Добиться снижения себестоимости строительства на 60 тысяч рублей, сэкономить строительных материалов на 120 тыс. рублей. Обеспечить работу 60 линейных отрядов по методу бригадного подряда. Подать и внедрит 33 рационализаторских предложения с общим экономическим эффектом 65 тысяч рублей». В связи с этими обязательствами отряды организуют свои счета и еще больше свободны в своей финансовой деятельности. Это позволяет отрядам самим выполнять часть социальных обязательств перед совхозами или населенными пунктами, где дислоцируется отряд.<sup>2</sup>

Намного легче теперь оценить работу строительных отрядов. Газета «Комсомолец» в постоянной рубрике «Стройфронт» начинает публиковать таблицу отчетности строительных отрядов, отрядов проводников и педагогических, тем самым повышает вклад каждого из бойцов в «Дне ударного труда» или проведении субботников. За повышенные показатели в рейтинге ребята имеют шанс поехать отдыхать: «Час спустя он звонит из «Спутника», где договаривается о путевках для ребят в Ленинград, Юрмалу, по Оби и за границу, в Болгарию и Польшу. Потом едет в политехнический

---

<sup>1</sup> Редакция газеты. А стройотряды уходят дальше.// Комсомолец. 1979. №50

<sup>2</sup> Редакция газеты. Социалистические обязательства.// Комсомолец. 1979. №71

институт, чтобы студентам скорее подписали характеристики для поездок».<sup>1</sup> Многие из ветеранов вспоминают, что именно благодаря работе в студенческих отрядах, как раз после работы в городском или сельскохозяйственном отряде совершили свои первые путешествия.

В статье «От стройки к диплому», рассказывается о будущем командире Челябинского областного студенческого отряда Горюшкине Сергее Ивановиче, командир студенческого строительного отряда «Строитель», он приводил его к знамени лучшего зонального строительного отряда три года подряд. Сергей Иванович отмечает, какие качества ему помогают достигать таких высот: «Сейчас, когда все позади, я часто задумываюсь о том, что же помогает ребятам одерживать из года в год победу? Трудно сформулировать. Но если в двух словах, то, наверное, все-таки честная работа. Просто честная, добросовестная. Ведь в домах, которые мы оставили в совхозах и поселках, жить людям. И их будущая жизнь в какой-то мере зависит от нас. Строителей».<sup>2</sup>

В 1980 году оценку Челябинскому областному отряду дал заместитель командира Всесоюзного студенческого строительного отряда Евгений Назаров: «ЧОСО является одним из наиболее сильных и интересных по своей деятельности коллективов, занимающих одно из первых мест в социалистическом соревновании. Наряду с высокоэффективной производственной деятельностью, отличным качеством работ челябинские студенты осуществляют напряженную программу воспитательной и общественной политической работы. Итоги подготовительного периода свидетельствуют о тщательной подготовке участников стройотряда к предстоящему трудовому семестру. Успешно заверено формирование отрядов, заключены договоры с хозяйствами, массовая проверка строительных организаций показала высокий уровень подготовки объектов к

---

<sup>1</sup> Чистосердова Н. В зачетке-стройка. // Комсомолец. 1979. №86

<sup>2</sup> Редакция газеты. От стройке к диплому. // Комсомолец. 1979. №101

летним работам. В эти дни идет завершение подготовительного периода, последние проверки готовности отрядов к выезду».<sup>1</sup>

Если в 1980 году отряды работали в большинстве своем в Челябинской области, а численность и объем выполненных работ росло, то с 1981 году отряд очень сильно расширяет зону своей деятельности. По традиции самый большой женский отряд «Уралочка» отправляется в Волгоградскую область. Отряд «Южный Урал» собранный из студентов политехнического, горно-металлургического, педагогических вузов, института физической культуры и университета Челябинска и Магнитогорска, отправляется на остров Сахалин. Ребята будут строить животноводческие помещения, дома, железные дороги. Отряд «Энергия», спустя 10 лет вернется в Архангельскую область, возводить линии электропередач, а женский отряд «Ассоль» уедет в Курганскую. Но самый удаленный отряд будет работать в Народной Республике Мозамбик. Отряд возглавит командир ЗССО «Строитель» Горюшкин Сергей Иванович.<sup>2</sup> Кроме далеких заграничных поездок Челябинский отряд перенял пример томских студентов и создал специализированный отряд по сбору лекарственного сырья. Они сформированы из студентов Челябинского медицинского института, учащихся кооперативного техникума и Саткинского медицинского училища. Отлично работали девушки в городе Миасс, а вот в Каслях и Катав-Ивановске аптеки не поддержали начинание и отказали студентам с транспортом, проживанием и питанием.<sup>3</sup> Еще одним новым направлением стал археологический отряд. Полностью спонсирование и содержание археологических экспедиций легло на ЧОСО. Новым круглогодичным отрядом стал отряд лифтеров<sup>4</sup>. Пока ребята были собраны под эгидой стройотряда, но они проходили обучение и готовились работать в ночную смену. Для учащихся с деревень это была возможность обеспечить себя едой.

---

<sup>1</sup> Сопильняк А. От Волги до Сахалина.// Комсомолец. 1981.№56

<sup>2</sup> Чистосердова Н. В зачетке стройка.// Комсомолец.1981№68

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> Спиридонов В. Примеряй штормовку, лето!// Комсомолец. 1983.№69

География работы в 1983 году стала сводиться лишь к Челябинской области, редкая возможность выехать куда-либо была мечтой бойца стройотряда. Единственное на тот момент место выезда – Кунашир. Туда отправились ребята из ЧПИ возводить линии электропередач и организовывать жизнь.<sup>1</sup>

Начиная с 1984 по 1987 года (именно до 1987 года идет документальный отчет о Челябинском областном студенческом отряде) возникают проблемы трудоустройства студентов.<sup>2</sup> Был сформирован отряд из добровольцев и участников ССО в Бухарскую и Наманганскую область для ликвидации последствий землетрясения. Обязательным требованием было: наличие рабочей специальности и членство в коммунистической партии<sup>3</sup>. Еще одним источником заработка для бойцов был ремонт учебных заведений. Так силами студентов в студенческих отрядах были созданы бригады для ремонта Челябинского педагогического института. 156 девушек с различных факультетов образовали 4 отряда и все лето ремонтировали вестибюль главного корпуса, учебные аудитории, актовый зал.<sup>4</sup>

В 1985 году СССР известен тем, что страна принимала XII всемирный фестиваль молодежи и студентов. Челябинский штаб не остался в стороне и сформировал отряд «Южный Урал», который будет трудиться в сервисном направлении.<sup>5</sup> В этот момент происходят большие проблемы у строительных отрядов. В городе Комсомолец публикуются несколько статей о том, что нет рабочих материалов, студенты не хотят идти работать, а обязательство строительного отряда ехать еще и на уборку урожая вызывает недоумение и отторжение в работу СО.<sup>6</sup>

---

<sup>1</sup> Волочков Т. Будем помнить тебя, Кунашир!!! Комсомолец.1983 №102 с.3.

<sup>2</sup> Власов И. Безработные отряды.// Комсомолец. 1984. №80 с.3.

<sup>3</sup> Иванов И. Мы не подведем!!! Комсомолец. 1984.№82 с.2.

<sup>4</sup> Гусев В. Институт меняет облик.// Комсомолец.1984.№98 с.1.

<sup>5</sup> Борисов А. На праздник юности.// Комсомолец.1985.№82 с.2.

<sup>6</sup> Лаптев Д.. Аритмия стройки. Что за ней?// Комсомолец. 1985.№90 с.3.

«А стройотряды уходят дальше» под таким лозунгом начинается статья о 1986 году.<sup>1</sup> Отвечает на вопросы Владимир Петрович Спиридонов, комиссар областного студенческого отряда. Отмечается, что будет организован отряд бортпроводниц для работы из аэропорта города Челябинска. 1986 год памятен мощнейшей техногенной катастрофой – взрыв на Чернобыльской атомной электростанции. Тысячи жителей Украинской ССР были заражены лучевой болезнью, потеряли родны, погибли от радиации. Партийный комитет ВЛКСМ Челябинской области принимает одно из самых спорных решений – сформировать отряд из 100 бойцов для работы в зоне ликвидации и строительстве жилья для беженцев.<sup>2</sup>

В социалистических обязательствах за 1986 год уже нет конкретных чисел по выработке, организации отрядной деятельности. Все больше отряды уходят на второстепенные работы: отряды сбора трав, работа с автоматизированными системами, городские отряды. По традиции, несколько отрядов были отправлены на работу в Якутию и Молдавию. «В минувшую субботу состоялось собрание актива областного студенческого отряда, на котором было вручено переходящее Красное знамя Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ за победу во Всесоюзном социалистическом соревновании, за увеличение вклада коллективов студенческих отрядов в выполнение заданий 1986 года».<sup>3</sup>

Знаковое событие состоялось в 1987 году. В газете комсомолец как всегда идет обсуждение о нехватке рабочих мест и простое отрядов.

Одно из ключевых событий, подводящее черту в истории ССО в советский период времени, определяя новый этап развития деятельности Челябинского областного студенческого отряда произошло в 1988 году. «Поэтому – разрешите представить: Сергей Горюшкин, командир областного студенческого отряда – 88. Человек для нашего дела не случайный. В

---

<sup>1</sup> Плужников С. А стройотряды уходят дальше.// Комсомолец. 1986.№78.

<sup>2</sup> Редакция газеты. Сто добровольцев из «Союза».// Комсомолец.1986.№82.

<sup>3</sup> Плужников С. А стройотряды уходят дальше.// Комсомолец. 1986.№78

водоворот движения студенческих отрядов впервые попал одиннадцать лет назад и сразу командиром линейного отряда. За последующие три года превратился в бывалого зональщика (зональный отряда «Строитель»). Заместить секретаря комитета комсомола ЧПИ, второй секретарь Центрального райкома комсомола. Затем – прораб в стройуправлении, главный инженер треста». Именно в данный период полностью меняется состав областного штаба.<sup>1</sup>

К сожалению, узнать состав областного штаба полностью, численность и его социальные обязательства не удастся – официальная отчетность о деятельности челябинского областного студенческого отряда прекращается в 1987 году, хотя часть направлений просуществует вплоть до 1993 года. Характеристика деятельности, отражает данный период и в советском государстве. Эпоха застоя в 1976-1984 и начало перестройки 1985-1987 отражается на деятельности отрядов. Не передающие конкретных и достоверных цифр отчеты с приписками чисел, растущая численность отряда по отчетам и принятие типовых положений о деятельности – вот чем охарактеризована документация с 1976 - по 1987 годы

---

<sup>1</sup> С. Агапов. Не ждали.// Комсомолец. 1987. №90 с.2



## 2.2 Социальные обязательства отряда и традиции студенческих отрядов

Если в трудовой деятельности ССО фильм 1976 года «Моя любовь на третьем курсе» - выносит на первое место явление «шабашничество» и «рвачество», то в комиссарской - это культурно-массовая и агитационная деятельность. На тот момент возникает вопрос - как относится к творчеству отрядов. Ставить социальную активность на первое место или она должна оставаться спутником производственных показателей? По газетным статьям за период с 1976 – по 1987 годы сравнивая производственные и комиссарские отчеты областного штаба не остается сомнений, во время политического «Застоя» и «Перестройки» на первое место вышла агитационная и культурно-массовая деятельность.

Статья «Мы деревенские»<sup>1</sup> послужит примером для определения фронта комиссарской деятельности в строительном отряде. «А комиссия уже читает, считает, смотрит, с чем поедут бойцы на село. У каждого отряда свой флаг и визитная карточка. Социалистические обязательства очень серьезные. Качественная успеваемость 60-65 процентов» - одним из главных условий выезда на целину была сдача сессии на «хорошо» и «отлично». Именно поэтому стоит такой показатель как «качественная успеваемость». Еще одним нововведением с 1976 года являлось и то, что командир и комиссар отряда должны быть членами партии. На бойцов это тоже распространялось.<sup>2</sup>

«Объекты сдавать, в основном, отличного качества. Бойцы примут участие в оборудовании школьных кабинетов, организуют консультационные пункты для школьников и абитуриентов, проведут субботники, в том числе в фонд строительства города Гагарина, пополнят новыми книгами сельские библиотеки, проведут вечера отдыха и спортивные мероприятия, прочтут лекции. В институте факультеты общественных профессий готовят фотографов, журналистов, лекторов. Один из многих лекторов будет

---

<sup>1</sup> Стефанович Г. Мы деревенские // Комсомолец. 1976. №65

<sup>2</sup> Отчет Челябинского студенческого строительного отряда. 1976г.

рассказывать о войнах Уральского танкового корпуса, о международном положении, о внутренней и внешней политике нашей страны». Стоит отметить, что объекты сдавались на несколько знаков качества – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Студенты старались всегда сдать объект на «отлично», так как это сулило еще и денежную премию от зонального штаба. Сами отряды очень часто закупали для школ оборудование, а на акцию «день ударного труда» отряд работал безвозмездно, и сдавали все деньги в счет ЦК ВЛКСМ, а уже они определяли, куда направить денежные средства – для 1976 года это строительство города Гагарин.

Отряды активно поддерживают движение в честь празднования и восстановления исторической памяти в мероприятиях, посвященных победе Советских войск над фашистскими оккупантами. До конца отчетной деятельности эта тема всегда поднимается и активно обсуждается отрядными комиссарами.

«А еще в социалистических обязательствах есть операция «Долг», Саша Вахрушев поясняет: - Предусматривается помощь престарелым, инвалидам – всем, кто нуждается. Ведь для бригады в десять человек наколоть дров, например, - минутное дело, а людям – помощь. Каждый отряд покажет фотомонтаж – о городе, об институте, о бригаде.

В «Уголке по технике безопасности» художники наглядно лают понять, чего не следует делать и советуют: «Помните: вас ждут дома». В «Уголках здоровья» популярные разъяснения заболеваний, медицинские брошюры и практические советы, не столь новые, но всегда необходимые: «Мойте руки перед едой».<sup>1</sup>

Данная газетная вырезка напрямую отражает первостепенность комиссарской деятельности. Отчёты отражают, что выезжая на целину не все желали работать, а постановка творческих мероприятий – повод уйти от

---

<sup>1</sup> Стефанович. Г. Мы деревенские// Комсомолец.1976.№65

работы. Эти моменты взаимодействия внутри отряда так же отражены в фильме «Моя любовь на третьем курсе».<sup>1</sup>

Комиссар так же отвечал за налаживание контактов с местным населением. Бывали случаи, когда отряд не принимало местное население, и тогда комиссар организовывал мероприятия или встречи с жителями села. Как же нужно организовывать работу с местным населением? В статье «По закону дружбы» в газете Комсомолец приводят хороший пример комиссарской работы: «Свою жизнь в селе Симинчи Свердловской области первая бригада строительного отряда «Сельхозтехника» начала с вечера знакомства с местной молодежью, с наглядной агитации, которая ярко, красочно оповестила сельчан о том, кто и с какими целями прибыл сюда. На вечере шел разговор о Челябинске, об институте механизации и электрификации хозяйства, где учатся ребята. Эта первая встреча положило начало дружбе челябинских студентов с сельчанами. Малышами они привезли библиотечку. Для взрослых прочли несколько лекций, провели беседы. Для школьников строят спортивную площадку. Организовали целый цикл спортивных встреч с местной молодежью».<sup>2</sup>

«День ударного труда» посвящен в 1976 году теме: «Молодежь – за антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс». Именно на эту тему читаются лекции, проводятся митинги в селах, проводятся встречи с ветеранами труда, участниками Великой Отечественной войны, а деньги собранные в этот день отправлены на строительство Ханойского Дворца пионеров – 14 тысяч 718 рублей.<sup>3</sup> С каждым годом комиссары отрядов и руководители областного штаба искали различные методы поощрения и мотивирования ребят на работу. В 1977 году областной штаб Челябинского студенческого отряда совместно с бюро обкома ВЛКС одобрили идеи студентов: «развернуть соревнования за право подписи Рапорта областного студенческого отряда обкому КПСС к 60-летию Великой Октябрьской

---

<sup>1</sup> Борецкий. Ю. «Моя любовь на третьем курсе» СССР. 1976.

<sup>2</sup> Редакция газеты. По закону дружбы.// Комсомолец.1976.№92.

<sup>3</sup> Редакция газеты. По закону дружбы.// Комсомолец.1976.№92

социалистической революции. Это соревнование должно явиться «мощным средством повышения труда» и «Движение, проводимое под девизом – «Студенческим объектам – комсомольский знак качества». Было разработано положение о проведении этого движения, которое должно стать программой деятельности отрядов по повышению качества сдаваемых объектов».<sup>1</sup>

Если день ударного труда был уже в традициях: «Заработанные деньги на субботниках деньги перечислить в фонд солидарности с антиимпериалистическими силами, в фонд строительства города Гагарина, в фонд XI Всемирного фестиваля молодежи», то «каждому бойцу ЧССО заготовить не менее 50 кг кормов;» и «оказать помощь сельским комсомольским организациям в прима летних видов комплекса ГТО» были в новинку и не каждый отряд с ними справится, за что подвергались общественному порицанию.<sup>2</sup>

В 1978 году начинается активное обсуждение Конституции СССР 1977 года, и решения XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ, в котором Леонид Ильич Брежнев провозгласил: «Отряды, это будущее!»! Одной из важнейших задач в связи с выступлением В.И. Брежнева областной штаб ЧССО объявляет: «Прочитать 3500 лекций по материалам XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ, пропаганде Конституции СССР, истории комсомола на Южном Урале, медицинской тематике».

Уже в выступлениях и статьях отрядов, которые начали свой трудовой сезон, довольно часто попадаются лозунги: «каждый молодой ленинец был активным политическим бойцом, на деле проводил политику партии, утверждал нормы и принципы коммунистической морали, на основе тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания развивал у юношей и девушек классовое самосознание, трудолюбие, активную жизненную позицию».<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Раваев Ю. На повестке дня – третий трудовой. // Комсомолец. 1977. №50.

<sup>2</sup> Раваев Ю. На повестке дня – третий трудовой. // Комсомолец. 1977. №50

<sup>3</sup> Редакция газеты. Открываем летнюю зачетку. // Комсомолец. 1978. №63 .

Обращения отрядами пишутся ко всем руководителям и бойцам Челябинского областного студенческого строительного отряда: «Мы обязуемся сделать все возможное для улучшения культуры труда, быта, отдыха бойцов, поднять на еще более высокий уровень агитационную, культурно-массовую и оборонно-массовую работу, оказывать всемерную помощь сельской школе, ветеранам войны и труда. Бойцов ССО включиться в движение «За высокую культуру труда, быта, отдыха ССО в третьем трудовом!»».<sup>1</sup>

С 1978 года членство в студенческих отрядах дает очень значимое преимущество – бесплатное путешествие по СССР: «ЦК ВЛКСМ и бюро международного молодежного туризма «Спутник» организуют для бойцов ССО путешествия на теплоходе по озеру Байкал, рекам Обь и Иртыш, поездки в город Ленинград».<sup>2</sup> Как писалось в документах года позже, сделано это по соображениям сохранения массовости движения и привлечения новых студентов в ряды студенческих отрядов, а совместно с этим – вступление в партию.

Эпоха «Застоя» требует активизацию человеческих ресурсов. Больше всего ответственности возлагается на комиссаров, как на людей, поддерживающих боевой дух в отряде. Ради них, в 1979 году Челябинский студенческий строительный отряд выпускает Библиотеку комсорга: «Через две недели поднимется флаг очередного трудового семестра. Около девяти тысяч бойцов челябинского областного студенческого отряда встанут на ударную вахту, чтобы внести свой достойный вклад в выполнение планов десятой пятилетки. Наряду с работой на стройке будет вестись обширная агитационно-пропагандистская и культурно-массовая работа. Эти книги помогут активу ССО при ее проведении:

- 1) Ленин В.И «КПСС о партийном руководстве комсомолом»;
- 2) Брежнев Л.И. «Молодым строителям коммунизма»;

---

<sup>1</sup>Редакция газеты. Открываем летнюю зачетку. // Комсомолец. 1978. №63

<sup>2</sup>Редакция газеты. Сентябрь – время встреч. // Комсомолец. 1978. №80

3) Брежнев Л.И. «Речь на Всесоюзном слете студентов 19 октября 1971г»;

4) «Всесоюзный слет студентов. 19-20 октября 1971 года»;

5) «Комсомол и высшая школа. Документы и материалы съездов, конференций Центрального Комитета ВЛКСМ по работе вузовского комсомола (1918-1968)»;

6) «Воспитательная работа в вузе. Некоторые вопросы теории и практики»;

7) «Комсомол в вузе. Опыт, проблемы, методика»;

8) «ССО: строка, студенты, отряд»;

9) «Студенческая группа»;

10) «Студенческий строительный»;<sup>1</sup>

В студенческих отрядах 1979 года комиссарам предписывалось так же начинать активно проводить спортивно-массовую работу, посвященную Олимпийским играм. Деньги с дней ударного труда направлялись народу Вьетнама.

В год 35-летия победы в Великой отечественной войне студенческие отряды запланировали и провели огромную работу по организации праздничных мероприятий. «Возобновились работы отрядов интернационалистов: Вьетнам, Кубы, Монголии, Иордана, Лаоса. Отряды в этом году начинают шефствовать над детскими домами и интернатами, которые уже в подготовительный период закрепили за собой».

Отдельно рассмотрим попечительство отрядов. Еще с 1958 года студенческие отряды, выезжая на работу в совхоз, брали детей из детских комнат милиции, детских домов и интернатов. Это нужно было делать для множества факторов: занятость детей в летнее время, обучение и приучение к работе, воспитательная работа с детьми, социализация детей, оставшихся без родителей, заработок на содержания ребенка в учебное время. Чаще всего,

---

<sup>1</sup> Редакция газеты. Библиотека комсорга. // Комсомолец. 1979. №68 .

дети из детских комнат милиции сбегали в город, воровали у отрядов, на месте работы, не исполняли возложенные на них обязанности. Движение попечительства достигло огромных масштабов на период с 1979- по 1984годы.

Стоит отметить отчет 1980 год, по итогам работы комиссара ЧССО: «С каждым годом расширяются направления общественно-политической деятельности бойцов областного отряда. Особенно оживленной было она в этом году, богатом значительными событиями в жизни нашей страны. 35-летие Победы советского народа над фашистской Германией бойцы ЧССО отметили активным участием в операции «Память». Студенты отремонтировали 55 памятников войнам, отдавшим жизнь за родину. Новым направлением военно-патриотической работы отрядов стала операция «Солдатское письмо». 120 бесценных свидетельств тяжелых дней войны разыскали ребята в архивах ветеранов. По этим письмам проводились встречи с ветеранами войны».<sup>1</sup>

К 1981 году большинство упоминаний студенческих отрядов связаны не с их рабочими подвигами, а комиссарской деятельностью или простоями на работе. Это связано прежде всего осложненной экономической обстановкой в период «застоя» и длительным бюрократическим процессом оформления материалов, выколачиванием работ. Из-за этого отряды делают акцент на творчество. Если раньше, соревновались агитационные бригады совхозных отрядов (численность такого отряда составляла от 200 до 1000 человек), то теперь были линейные отряды (от 10 до 20 человек). При этом мероприятий и статей в газетах становилось больше.

В этой связи с 1981 года начинает проводится областной фестиваль студенческих стройотрядов. «Многое было впервые. И сама обстановка: областной фестиваль студенческих отрядов проходил на берегу озера Шеломенцево, и то, что в смотре участвовали агитбригады линейных, а не

---

<sup>1</sup> Воловик В.. «Семнадцать – возраст зрелости». // Комсомолец. 1980

зональных отрядов, и насыщенная программа праздника. Состоялся конкурс профмастерства, где ребята состязались в плотницком мастерстве и умении каменщиков. Было немало и спортивных соревнований. Но самое главное – это, конечно, смотр-конкурс агитбригад, который все ждали с нетерпением».

1

Текст песен и мотив выступлений соответствует времени: «Всеобщее признание вызвала песня про дорогу ЗССО «Импульс» ЧПИ. У ребят, как видно, было достаточно свободного времени, чтобы сочинить такую длинную песню, более десятка куплетов. Содержание ее дает понять, откуда время: с материалами у отряда, строившего дорогу, неважно». Большая часть концертных программ посвящена нехватке материалов, не подготовленности администрации на местах, либо это смешные истории с целины.<sup>2</sup>

Активная деятельность ССО в 1982 году приходит в мае, когда на XIX съезде ЦК ВЛКСМ Л.И. Брежнев произнес слова о вкладе в народное хозяйство страны студенческих строительных отрядов. После выступления, ВУЗы Челябинска стали активно формировать отряды, как одну из форм: «перспективного развития коллективного труда и творчества студентов, лучшие традиции патриотического движения ..».

Если в газетах за 1975-1980 годы отчет деятельности ССО шел с 1965 года, то в газете Комсомолец от 23.07.1982 года начинают отмечать 20 летний юбилей, который состоится в 1983 году. Не смотря на такую непостоянство, издание запускает новую рубрику – встреча с ветеранами ССО: «В будущем году стройотрядовскому движению нашей области исполнится двадцать лет. Сегодня под рубрикой «Ветеран ССО» мы начинаем публиковать рассказы о тех, кто стоял у истоков зарождения студенческих строительных отрядов. Наш корреспондент встретился с комиссаром областного ССО в 1968-1971 годах, ныне директором университета марксизма-ленинизма Челябинского горкома КПСС И. И.

---

<sup>1</sup> Карабанова М. Самый лучший стройотряд.// Комсомолец. 1981№76

<sup>2</sup> Там же.



Соколовым и попросил рассказать его о том, как жили и работали бойцы стройотряда тех лет». Игорь Иванович в своих интервью рассказал о быте студентов: «жили зачастую в палатках и временках, не хватало порой стройматериалов, механизмов», и какой структуры был день работы в ССО: «начинать трудовой день с построения на линейке, подъем отрядного флага, с постановки задач на каждый день и заканчивать его подведением итогов социалистического соревнования, анализом просчетов, неудач». Популярностью ССО бывший комиссар видит в: «что дают возможность полностью проверить каждому, на что он способен. Не исключая романтики, видеть в будничном, повседневном большое и нужное дело. Самостоятельность, самоуправление, жизнь по принципу отрядной коммуны».<sup>1</sup>

Пытаясь привлечь отряды к общественной деятельности даже в те моменты, когда у отрядов есть материалы, авторы статей ставят в укор работу: «Кстати, бойцы третьего отряда – «Робинзоны», с их ударными темпами строительства телятника, тоже пока не сумели выкроить времени на общественно-политическую работу, хотя к моменту нашей с ними встречи они уже проработали в совхозе больше недели. Не слишком ли долго они раскачиваются?».<sup>2</sup>

С приходом на должность комиссара областного штаба в 1983г. Владимира Петровича Спиридонова, в отрядах произошли изменения. Именно за время его работы под руководством В.А. Цапова вышли самые большие материалы в газете Комсомолец, и достигнута одна из самых больших численностей в отрядном движении.<sup>3</sup>

Уже в начале года был сформирован отряд музыкантов: «В этом студенческом специализированном отряде собрались музыканты. Музыканты, желающие летом работать не пионервожатыми в лагере, не

---

<sup>1</sup> Светлова С. Традициям – жить!// Комсомолец. 1982. №82

<sup>2</sup> Ерисова С. Не стройкой едины. // Комсомолец. 1982. № 90

<sup>3</sup> Беликов А. Не расстанемся с музыкой.// Комсомолец. 1983 №80

музыкальными руководителями, как однокурсники, а проводниками. Уже начали работу – выступают перед проводниками вагонного участка». <sup>1</sup>

Отметив 20-летие, студенческие отряды шагнули в 1984 год. Проводники пытались рационализировать работу, организовать вагон-клуб для детей. В статье «Трудновоспитуемые»<sup>2</sup> снова поднимается проблема детей, состоящих на учете в детских комнатах милиции: «Трудовой семестр начался. Один за другим уезжали из города студенческие отряды, оставляя своих подшефных на целое лето. А в областном штабе копились «отказные» справки. И каким же равнодушием веет от этих бумажек, каким безучастным отношением к трудным судьбам «трудных подростков», В 1984 году кризис, нехватка строительных материалов и денежных средств, множество отрядов сидело без работы сказалось на привлечении «трудных» подростков в студенческое движение.»<sup>3</sup>

Так же в 1984 году выходит статья, посвященная комиссарам: «Комиссары. Это слово сразу переносит нас в грозный семнадцатый год. За ним стоят люди в кожанках, энергичные, целеустремленные, ведущие за собой. Но ведь понятие это не устарело, прочно живет и в нашем времени. Гордым этим именем называем мы руководителей студенческих отрядов. Кто они, сегодняшние комиссары? Какие они?

По уставу студенческого строительного отряда бойцы сами на собрании избирают себе комиссара. Это собрание кажется мне одним из главных во всем трудовом семестре. Ведь на нем ребята избирают вожака, от авторитет которого, умения зажечь других, увлечь собственным примером будет зависеть коэффициент полезного воспитательного действия отряда.

В конечном счете, что остается от памяти через пять-шесть лет после первого стройотряда? Я говорил с десятками ребят – никто не может припомнить точно, сколько рублей он тогда заработал. Зато с мельчайшими деталям взахлеб рассказывают об обретенных друзьях и волнующих

---

<sup>1</sup> Беликов А. Не расстанемся с музыкой.// Комсомолец. 1983 №80

<sup>2</sup> Садчикова Л. «Трудновоспитуемые»././ Комсомолец. 1984 №93

<sup>3</sup> Там же.

встречах, о выступлениях агитбригады и песнях под гитару у вечернего костра».<sup>1</sup>

«К сожалению, просчеты комиссарской работы объясняются подчас неопытностью наших стройотрядовских вожаков. Комиссарами линейных ССО чаще всего становятся те, кто едет на целину впервые. Все новые мальчишки и девчонки, едва покинув школьные парты, надевают комиссарские шевроны». Как позже пишут участники тех событий, никто из бойцов не хотел брать на себя ответственность за ведение агитационной, политической и культурно-массовой деятельности, писать отчеты о проделанной работе. Это своего рода отражения той политической обстановки, кризиса общества, которые назрели в 1984 года.<sup>2</sup>

В дальнейшем деятельность с 1985 – по 1988 годы отмечается в заметках газеты Комсомолец, а отчетов о комиссарской деятельности не будет совершенно уже с 1987 год. Одной из причин этому будет уход В.П. Спиридонова с работы в областном отряде за неподобающее поведение и низкую дисциплину.<sup>3</sup> В газетах печатаются однотипные статьи: создание отряда, его деятельность на месте дислокации, как он борется с проблемами на производстве, работа с трудными подростки и ударный труд.

Итогом комиссарской и просветительской деятельности студенческих отрядов с 1976 – по 1987 годы стало привлечение огромного количества бойцов в ряды студенческих отрядов, проведение самых больших благотворительных акций среди студенческих движений (ежегодно более 50 тысяч рублей уходил на пожертвования), шефская работа над трудными подростками, без которой с детьми до этого не могли справиться милиция в летний каникулярный период времени. Огромный вклад в развитие творчества: песни «Не что на земле не проходит бесследно»(1976), команды

---

<sup>1</sup>Спиридонов В. Комиссары.// Комсомолец 1984 №95

<sup>2</sup>Спиридонов В. Комиссары.// Комсомолец 1984 №95

<sup>3</sup> Челябинский студенческий строительный отряд. Распоряжение №16// г.Челябинск. 10.04.1987.

«Клуба Веселых и Находчивых», которые вышли из рядов агитационных бригад студенческих отрядов.

Итогом деятельности студенческих отрядов в период с 1976- конце 1980ых стало акцентированное развитие комиссарской деятельности. В эпоху «Застоя» отряды давали обещания, ставили грандиозные цели по работе в совхозных хозяйствах, объектах СССР, но из-за номенклатурных проволочек и проблем со снабжением не были достигнуты, запланированы цели.

К концу 1980ых строительные отряды практически совсем остались без работы. Не имея доступа, к отчетам с 1987-1990, мы не знаем, как организовывал свою деятельность областной штаб.

В конце 1990 года закроются почти все направления отрядной деятельности, кроме проводников. Потребность в студентах на железной дороге будет оставаться высокой и на сегодняшний день.

### Глава 3: «Молодёжное движение студенческих отрядов в 1970-е

#### годы на уроке истории (на основе анализа «Положения о студенческом отряде» за 1977 год)»

Методическая глава представлена в виде плана-конспекта урока для девярых классов, который посвящен событиям общественной жизни середины 60-х – середине 80-х гг. XX века. На одном из фрагментов урока ученикам будет необходимо проанализировать документальный источник правового характера, посвященного изучаемому периоду и ответить на заданные вопросы.

#### **План-конспект урока:**

**Эпиграф.** «Отряды, это наше настоящее! Отряды это их будущее!»! Л И Брежнев.<sup>1</sup>

**Тема:** Общественная жизнь в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.

**Цель учебного занятия.** Сформировать у учащихся представление о общественной жизни молодёжи в 1960-е – 1980-е годы.

- *личностные результаты:* выработка понимания истории как способа понимания современности, формирование ценностного отношения к окружающей действительности.

- *метапредметные результаты:* выработка умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы).

- *предметные результаты:* выработка умения определять и объяснять; умение изучать и систематизировать информацию из различных современных и исторических источников.

---

<sup>1</sup> Л.И. Брежнев. Ленинским курсом: Речи и статьи. М., Политиздат, 1973. Т. 1, с. 11 – 35

**Вид (форма) учебного занятия:** урок изучения нового материала.

**Оборудование и средства обучения:**

- учебники по истории: Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. «История России. XX - начало XXI века». 9кл.

- презентация

- источники: «Положение о студенческом отряде» за 1977 год

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

парная

**Литература для подготовки к уроку:**

1. Данилов А.А. История России. XX - начало XXI века: учебник для 9 класса / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. –М.: Брандт. 9-е издание, 2012. – 114 с.

**Источники:**

1. «Сборник документов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность студенческих отрядов». МГШ СО МГК ВЛКСМ, Москва, 1988, ст.9

### **Фрагмент урока**

28 апреля 1977 года состоялось утверждение Министерством высшего и среднего специального образования СССР нормативно-правовой акт. Ознакомьтесь с предложенной выдержкой источника и ответьте на поставленные в конце источника вопросы

*Фрагмент из «Положения о студенческом отряде» за 1977 год. Утверждено Министерством высшего и среднего специального образования СССР. 28 апреля 1977 года:*

«1. Проект плана формирования студенческих отрядов разрабатывается Центральным штабом студенческих отрядов ЦК ВЛКСМ с участием Учебно-методического управления по высшему образованию Минвуза СССР на основе совместных предложений ректоратов и комитетов комсомола высших учебных заведений с учетом потребностей соответствующих экономических районов страны в трудовых ресурсах, заявок министерств и ведомств. Предложения ректоратов и комитетов комсомола высших учебных заведений направляются в ЦК ЛКСМ (крайкомы и обкомы комсомола) и минвузы (министерства народного образования) союзных республик.

ЦК ЛКСМ (крайкомы, обкомы комсомола) и минвузы (министерства народного образования) союзных республик в установленном порядке представляют соответственно в Центральный штаб студенческих отрядов ЦК ВЛКСМ и Учебно-методическое управление по высшему образованию Минвуза СССР предложения по формированию студенческих отрядов высшими учебными заведениями республики (края, области).

Указанный план ежегодно рассматривается и утверждается ЦК ВЛКСМ и Министерством высшего и среднего специального образования СССР не позднее, чем за 6 месяцев до окончания учебного года.

3. Членами студенческих отрядов могут быть студенты, успешно выполняющие учебную программу, не имеющие медицинских противопоказаний для выполнения указанных в хозяйственном договоре видов работ, прошедших обучение правилам техники безопасности.

Зачисление в отряд производится комсомольским бюро факультета (курса) высшего учебного заведения в индивидуальном порядке на основании личного заявления, по рекомендации комсомольской организации учебной группы.

Списки студентов, зачисленных в отряд, представляются в комитет комсомола высшего учебного заведения и деканат факультета.

4. Руководителями отряда являются командир, комиссар, мастер (заместитель командира по производству). Руководители отряда подбираются комитетом комсомола и ректоратом высшего учебного заведения из числа комсомольских и профсоюзных активистов, обладающих необходимыми знаниями, авторитетом и имеющих практический опыт организационной работы. Мастер должен обладать необходимым опытом работы по профилю студенческого отряда.»<sup>1</sup>

### **Вопросы:**

1. Кто согласовывал и утверждал данный документ?

(*Ответ:* данный документ согласовывался с: Минфином СССР и Минюстом, СССР. Утверждался Министерством высшего и среднего специального образования СССР).

2. Объясните основные/ новые понятия, употребляющиеся в тексте документа.

(*Ответ:* крайком - краевой комитет Коммунистической партии, обком - областной комитет КПСС, минвузы - министерства народного образования)

3. Интересы каких слоев, групп, классов общества отражают статьи этого документа?

(*Ответ:* данный документ отвечал интересам студентов из числа партийных, в основном командирскому составу в лице командира и комиссара отряда)

4. Чем отличается этот документ или его отдельные положения от подобного, существовавшего ранее или аналогичного?

(*Ответ:* данный документ содержит изменения в структуре студенческих отрядов, вводятся новые должности, расширяется сфера полномочий)

5. К каким результатам, изменениям в государстве и обществе привело или могло привести введение этого документа?

---

<sup>1</sup> «Сборник документов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность студенческих отрядов». МГШ СО МГК ВЛКСМ, Москва, 1988, ст.9



(*Ответ:* Данный документ привел к увеличению количественных показателей, позволил решить правовые вопросы среди молодёжных организаций, что в свою очередь увеличило количество занятых во внеучебный период времени студентов).



### **Заключение.**

В своей выпускной квалификационной работе, исследуя деятельность студенческих отрядов на основании документооборота и печатных источников, удалось выявить множество закономерностей, которые отражали реальности СССР на примере отрядов.

Деятельность студенческого отряда отражена в уставе и положении о студенческом отряде. Для организации отряда студенты имели инструкцию, при помощи которой работали все отряды в стране.

В Уставе и Положении об отряде отражена как производственная деятельность, так и культурно-массовая. Очень большие социальные обязательства брал на себя отряд при организации выезда на целину.

Существовал и конкурс на основании которого в Челябинской области выбирался лучший студенческий отряд по нескольким направлениям: строительное, сельскохозяйственное, педагогическое, отряд проводников.

Еще одним моментом, который удалось узнать из документооборота – это средний заработок студенческого отряда и численность отрядов в Челябинской области. Эти помогли выяснить, сколько бойцов было всего за историю ЧССО

Положения и устав регулировали и агитационную деятельность. С 1958-1990г. отряды, выезжая на целину, готовили творческие номера, проводили уроки коммунизма, вели агитационную работу. Именно студенческие отряды зародили движение агитбригад, а конкурс на лучшую творческую бригаду был одним из главных в летний трудовой семестр.

Еще одним знаковым достижением была шефская помощь. Отряды брали под свое крыло детей из детских домов, трудных подростков из детских комнат милиции и вывозили с собою на целину. Часть из детей сбегала, но многие из ребят и оставались, что давало надежду на перевоспитание.

Если говорить о реально выполненных делах, то это больше 100 учебных заведений в совхозах и городах Челябинской области были

построены силами студенческих отрядов. Многие колхозы обрели жизнь именно во время работы студентов.

Благодаря студентам совершался и периодический медицинский осмотр населения, студенты доводили до жителей сел новую информацию, зачитывали и объясняли новые постановления партии.

Конечно, не обходилось и без идеологических перегибов. К 1980 году назрел кризис в работе из-за нехватки материалов и юридической путанице в документах. Из-за простоев студенты не работали и не вели политической работы. Множество статей в газете Комсомолец посвящены именно нежеланию заниматься агитационной деятельностью.

Перегибом в деятельности ВЛКСМ можно считать и отправление студентов для работы в особо опасные места. Работа на ЧАЭС в 1986г., в сложных регионах, таких как Дагестан, Вьетнам, Мозамбик.

Не смотря на все проблемы, неурядицы с прекращением отрядной деятельности в 1990ые годы, отряды были возрождены в 2004 году. С каждым годом численность отрядов только растет, как и количество объектов, куда с радостью примут студентов на третий трудовой семестр.



## Источники и литература

### 1. Источники:

#### 1.1. Неопубликованные ОГАЧО

1. Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965.
2. Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.
3. Ф-485. Оп.7 Д. 17: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о соревновании студенческих строительных отрядов. 1967.
4. Ф-485 Оп.3 Д.12: Выписка из протоколов комитета ВЛКСМ ЧПИ Приложение №2 о формировании студенческих строительных отрядов. 1965.
5. Ф-485. Оп. 23 Д.178: Челябинский студенческий строительный отряд. Распоряжение №16.
6. Ф-485. Оп.16 Д.101 Отчет Челябинского студенческого строительного отряда. 1976г.

### 2. Опубликованные

#### 2.1. Законодательные источники

1. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в новой редакции" (подготовлен Минобрнауки России 09.07.2017)
2. Историко-Культурный стандарт.
3. «Сборник документов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность студенческих отрядов». МГШ СО МГК ВЛКСМ, Москва, 1988, ст.9

#### 2.2. Периодическая печать

##### 2.2.1. газета «Молодой учитель»

1. Комитет комсомола ЧГПИ. Студенческий трудовой // Молодой Учитель 1958. №8. с.2
2. Комитет комсомола ЧГПИ. Устав трудового студенческого лагеря «Слава труду!»// Молодой учитель. 1958. №4.

## 2.2.2. газета «Комсомолец»

1. Агатов С. Не ждали. // Комсомолец. 1987. №90
2. Алешина Е. После бума. // Комсомолец. 1988. №70
3. Антонов Б. Даешь «Целину-70»! // Комсомолец. 1970. №82. с.1.
4. Баланина Л. Отряду нужны традиции. // Комсомолец. 1972. №102.
5. Беликов А. Не расстанемся с музыкой. // Комсомолец. 1983 №80
6. Борисов А. На праздник юности. // Комсомолец.1985.№82
7. Владимиров Б. Медики-первые. // Комсомолец. 1966. №54.
8. Власов И. Безработные отряды. // Комсомолец. 1984. №80
9. Воловик Т. Семнадцать – возраст зрелости. // Комсомолец. 1980.№72
10. Волочиллов В. Это – целина! // Комсомолец. 1966. №79
11. Волочиллов. В. Улица «Студенческая» в Целинном совхозе» // Комсомолец.1964. №86.
12. Волочков Т. Будем помнить тебя, Кунашир! // Комсомолец.1983 №102
13. Голованова В. Даешь - БАМ.// Комсомолец.1979. №62
14. Гусев В. Институт меняет облик.// Комсомолец.1984. №98
15. Демин В. Бухара-Урал, стройка студенческая.// Комсомолец. 1965. №85
16. Ерисова С. Не стройкой едины. // Комсомолец. 1982. № 90
17. Иванов И. Мы не подведем! // Комсомолец. 1984.№82
18. Карабанова М. Самый лучший стройотряд. // Комсомолец. 1981 №76
19. Короткий В. Шабашники. // Комсомолец.1975.№87
20. Корреспондент комсомольца. Старые новые трудности// Комсомолец.1968.№98
21. Кудря А. Быть целине застроенной! // Комсомолец. 1965. №80
22. Лаптев И. Аритмия стройки. Что за ней? // Комсомолец. 1985. №90
23. Макаров. В. Педагогика не по ученику. // Комсомолец. 1978. №102
24. Мелихов А. Так начинается дружба. // Комсомолец. 1972. № 94. с.1
25. Мелихов А. Трое суток в роли трудновоспитуемого. // Комсомолец. 1972. №99.
26. Мелихов А. Эта старая, добрая целина. // Комсомолец. 1972.№91

27. Моисеев А. Мильман О. Мой адрес – Советский союз. // Комсомолец. 1973. №90.
28. Набиуллин М. Неудачное начало// Комсомолец.1968.№95.
29. Петров Ю. Студенты едут в Магнитку// Комсомолец 1968. №87
30. Плужников С. А стройотряды уходят дальше..// Комсомолец. 1986.№78
31. Подболотова Д. Маршрут «планета» целина!// Комсомолец. 1965. №90
32. Жиргалов В. Целинный бал.//Комсомолец.1965.№102
33. Подымова Г. Студенты празднуют день целинника.// Комсомолец.1968.№100.
34. Раваев Ю. На повестке дня – третий трудовой. // Комсомолец. 1977. №50
35. Раваев Ю. На повестке дня – третий трудовой.// Комсомолец.1977.№58
36. Редакция газеты Комсомолец. Обложка газеты комсомолец// Комсомолец.1969.№ 66.
37. Редакция газеты. «Нейрон»-отряд типичный.// Комсомолец.1977.№90.
38. Редакция газеты. «Синегорье»- с помощью студентов.// Комсомолец.1976. №92
39. Редакция газеты. А стройотряды уходят дальше.// Комсомолец. 1979.№50
40. Редакция газеты. Библиотека комсорга.// Комсомолец. 1979.№68
41. Редакция газеты. Знамя – областному студенческому отряду. // Комсомолец. 1987. №65
42. Редакция газеты. Лето в рабочей спецовке!//Комсомолец. 1978. №62
43. Редакция газеты. Обсуждение статьи: Нет, это не «упущение»!// Комсомолец.1969.№86.
44. Редакция газеты. От стройке к диплому.// Комсомолец. 1979.№101
45. Редакция газеты. Открываем летнюю зачетку. // Комсомолец. 1978. №63
46. Редакция газеты. По закону дружбы.// Комсомолец.1976.№92 с.2.
47. Редакция газеты. Сентябрь – время встреч. // Комсомолец. 1978. №80
48. Редакция газеты. Социалистические обязательства.// Комсомолец. 1979. №71



49. Редакция газеты. Сто добровольцев из «Союза»// Комсомолец.1986.№82
50. Рябинин Н. Нет, это не «упущение»!// Комсомолец. 1969. №84
51. Садчикова Л. «Трудовоспитуемые»// Комсомолец. 1984 №93
52. Светлова С. Традициям – жить!// Комсомолец. 1982. №82
53. Сопильняк А. От Волги до Сахалина.// Комсомолец. 1981.№56
54. Сопильняк А. Строит юность.// Комсомолец.1980.№174
55. Спиридонов В. Комиссары.// Комсомолец 1984 №95
56. Спиридонов В. Примеряй штормовку, лето!// Комсомолец. 1983.№69
57. Стефанович Г. Мы деревенские// Комсомолец.1976.№65
58. Стройфронт. Слово фактам.// Комсомолец. 1978. №75
59. ТАСС. Третий семестр – на нефтяной целине.//Комсомолец. 1966.№56.
60. Тюрин В. Отдельные недостатки? // Комсомолец. 1969. №92.
61. Челябинский областной комитет ВЛКСМ. Социалистические обязательства...// Комсомолец. 1977.№70.
62. Челябинский студенческий строительный отряд. Пульс планеты – «Целины»!// Комсомолец 1967. №102.
63. Чистосердова Н. В зачетке стройка.// Комсомолец.1981№68
64. Чистосердова Н. В зачетке-стройка. // Комсомолец. 1979. №86
65. Шапиро А. Работа, Спорт, Песни.// Комсомолец. 1970. №90.
66. Шапиро А. Так провожают стройотряды...// Комсомолец.1969.№75.
67. Шапиро А. Жаркое лето студенческих строек// Комсомолец.1969.№80
68. Шпиро А. Стройотряд перед стартом.// Комсомолец.1971.№53.

### **3. Научные труды и учебники**

1. Толковый словарь Ожегова. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 1949-1992.
2. История России. XX век. Учебник для 9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М.: 1995 – 366 с.
3. История России. XX - начало XXI века. 9 класс. Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Клоков В.А. и др. 3-е изд., испр. - М.: 2015. - 384 с.
4. История России: начало XX - начало XXI века. 10 класс. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. – М.:2016. – 368 с.

5. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. – М.:2012-330 с.
6. Л.И. Брежнев. Ленинским курсом: Речи и статьи. М., Политиздат, 1973. Т. 1, с. 11 – 35
7. Данилов А.А. История России. XX - начало XXI века: учебник для 9 класса / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. –М.: Брандт. 9-е издание, 2012. – 114 с.

#### **4. Литература:**

1. Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.-256 с.
2. **Челябинск** : энциклопедия / [ред.-изд. совет: Е. А. Елисеев (пред.) и др. ; сост. В. С. Боже, В. А. Черноземцев]. —Челябинск изд.Камен. пояс, 2001. — 1119 с.
3. **Магнитогорск** : крат. энциклопедия. / [гл. ред. Б. А. Никифоров ; ред.-сост. И. В. Андреева и др.]. — Магнитогорск : Магнитогорский дом печати, 2002. — 557с.
4. Шкробень Г.С. Челябинский государственный педагогический университет: энциклопедия // - Челябинск: издательство Челябинский государственный педагогический университет, 2009 – 1143 с.
5. Артемьев В.Ф. Студенческие отряды и коммунистическое воспитание молодежи: история, опыт патриотического движения студенческой молодежи (1959-1975). М.: ВКШ, 1978 – 450 с.
6. Артемьев В.Ф. Ступени возмужания: история, опыт патриотического движения студенческих отрядов. М.: Молодая гвардия, 1984 – 320 с.
7. Форстман Г.В. Первый университет на Южном Урале: очерки истории. Челябинск: Изд-во Челябинского государственного университета, 2011.- 625 с.

#### **Фильм:**

1. Борецкий Ю. «Моя любовь на третьем курсе». СССР. 1976. URL: <https://cccp-film.ru/video/sovetskie-filmy/moja-lyubov-na-tretem-kurse-1976.html> ( активна на 17.02.2018)



## Приложения

## Приложение №I

### Командиры Челябинского областного студенческого отряда<sup>1</sup>

<b>№</b>	<b>ФИО Командира</b>	<b>Даты работы</b>
<b>1</b>	<b>Боровков А.Ф.</b>	<b>1966</b>
<b>2</b>	<b>Комолкин А</b>	<b>1967</b>
<b>3</b>	<b>Воронков В.Д.</b>	<b>1968-1971</b>
<b>4</b>	<b>Павлов В.А.</b>	<b>1971-1974</b>
<b>5</b>	<b>Ломакин А.Д.</b>	<b>1974-1976</b>
<b>6</b>	<b>Данилов Б.Д.</b>	<b>1976-1981</b>
<b>7</b>	<b>Цапов В.А.</b>	<b>1981-1986</b>
<b>8</b>	<b>Шапошников А.И.</b>	<b>1986-1987</b>
<b>9</b>	<b>Горюшкин С.И.</b>	<b>1987- по н.в.</b>

<sup>1</sup> На основании ОГАЧО Ф-458 Оп.1-27

**Численность Челябинского областного студенческого отряда<sup>1</sup>**

<b>№</b>	<b>Год</b>	<b>Студенты</b>	<b>Подростки</b>
<b>1</b>	<b>1965</b>	<b>1047</b>	
<b>2</b>	<b>1966</b>	<b>3600</b>	<b>184</b>
<b>3</b>	<b>1967</b>	<b>3718</b>	<b>246</b>
<b>4</b>	<b>1968</b>	<b>3713</b>	<b>187</b>
<b>5</b>	<b>1969</b>	<b>3700</b>	<b>Нет данных</b>
<b>6</b>	<b>1970</b>	<b>5910</b>	<b>Нет данных</b>
<b>7</b>	<b>1971</b>	<b>Нет данных</b>	<b>Нет данных</b>
<b>8</b>	<b>1972</b>	<b>Нет данных</b>	<b>Нет данных</b>
<b>9</b>	<b>1973</b>	<b>Нет данных</b>	<b>Нет данных</b>
<b>10</b>	<b>1974</b>	<b>5489</b>	<b>Нет данных</b>
<b>11</b>	<b>1975</b>	<b>5853</b>	<b>Нет данных</b>
<b>12</b>	<b>1976</b>	<b>9002</b>	<b>548</b>
<b>13</b>	<b>1977</b>	<b>7640</b>	
<b>14</b>	<b>1978</b>	<b>6380</b>	<b>270</b>
<b>15</b>	<b>1979</b>	<b>9214</b>	<b>444</b>
<b>16</b>	<b>1980</b>	<b>10052</b>	<b>422</b>
<b>17</b>	<b>1981</b>	<b>10416</b>	<b>154</b>
<b>18</b>	<b>1982</b>	<b>10324</b>	<b>115</b>
<b>19</b>	<b>1983</b>	<b>10112</b>	<b>99</b>
<b>20</b>	<b>1984</b>	<b>нет данных</b>	<b>Нет данных</b>
<b>21</b>	<b>1985</b>	<b>12849</b>	<b>461</b>
<b>22</b>	<b>1986</b>	<b>14000</b>	<b>Нет данных</b>
<b>23</b>	<b>1987</b>	<b>Нет данных</b>	<b>Нет данных</b>
<b>Итого:</b>		<b>133 019</b>	<b>3130</b>

<sup>1</sup> На основании ОГАЧО Ф-458 Оп. – 1-27

**Приложение №III**

**Заработная плата в Челябинского областного студенческого отряда<sup>1</sup>**

<b>№</b>	<b>Год</b>	<b>Заработная плата бойца в день по курсу года</b>	<b>Заработная плата командира совхозного отряда в месяц по курсу года в рублях</b>
<b>1</b>	<b>1965</b>	<b>Нет данных</b>	<b>100</b>
<b>2</b>	<b>1966</b>		<b>100</b>
<b>3</b>	<b>1967</b>		<b>100</b>
<b>4</b>	<b>1968</b>		<b>100</b>
<b>5</b>	<b>1969</b>	<b>7р.-день</b>	<b>100</b>
<b>6</b>	<b>1970</b>	<b>Нет данных</b>	<b>100</b>
<b>7</b>	<b>1971</b>		<b>120</b>
<b>8</b>	<b>1972</b>		<b>120</b>
<b>9</b>	<b>1973</b>		<b>120</b>
<b>10</b>	<b>1974</b>	<b>11</b>	<b>150</b>
<b>11</b>	<b>1975</b>	<b>13</b>	<b>150</b>
<b>12</b>	<b>1976</b>	<b>15</b>	<b>150</b>
<b>13</b>	<b>1977</b>	<b>17</b>	<b>150</b>
<b>14</b>	<b>1978</b>	<b>13</b>	<b>150</b>
<b>15</b>	<b>1979</b>	<b>15</b>	<b>150</b>
<b>16</b>	<b>1980</b>	<b>9</b>	<b>150</b>
<b>17</b>	<b>1981</b>	<b>18</b>	<b>Нет данных</b>
<b>18</b>	<b>1982</b>	<b>16</b>	
<b>19</b>	<b>1983</b>	<b>19</b>	
<b>20</b>	<b>1984</b>	<b>15</b>	
<b>21</b>	<b>1985</b>	<b>10</b>	
<b>22</b>	<b>1986</b>	<b>5</b>	
<b>23</b>	<b>1987</b>	<b>Нет данных</b>	
<b>Итог при работе на целине за 56 дней у бойца или 3 месяца командира</b>		<b>732</b>	<b>360</b>

<sup>1</sup> На основании ОГАЧО Ф.-458 Оп.1-27

**Выработка строительных отрядов Челябинской области<sup>1</sup>**

<b>№</b>	<b>год</b>	<b>Сумма в рублях</b>
<b>1</b>	<b>1966</b>	<b>1 200000</b>
<b>2</b>	<b>1967</b>	<b>4 128 000</b>
<b>3</b>	<b>1968</b>	<b>8 026 500</b>
<b>4</b>	<b>1969</b>	<b>7 850 000</b>
<b>5</b>	<b>1970</b>	<b>7 000 000</b>
<b>6</b>	<b>1971</b>	<b>Нет данных</b>
<b>7</b>	<b>1972</b>	
<b>8</b>	<b>1973</b>	
<b>9</b>	<b>1974</b>	<b>10 400 000</b>
<b>10</b>	<b>1975</b>	<b>13 486 000</b>
<b>11</b>	<b>1976</b>	<b>12 364 900</b>
<b>12</b>	<b>1977</b>	<b>10 530 000</b>
<b>13</b>	<b>1978</b>	<b>12 000 000</b>
<b>14</b>	<b>1979</b>	<b>12 000 000</b>
<b>15</b>	<b>1980</b>	<b>11 750 000</b>
<b>16</b>	<b>1981</b>	<b>13 662 000</b>
<b>17</b>	<b>1982</b>	<b>13 400 000</b>
<b>18</b>	<b>1983</b>	<b>14 000 000</b>
<b>19</b>	<b>1984</b>	<b>Нет</b>
<b>20</b>	<b>1985</b>	<b>15 000 000</b>
<b>21</b>	<b>1986</b>	<b>19 000 000</b>
<b>22</b>	<b>1987</b>	<b>13 000 000</b>

<sup>1</sup> На основании ОГАЧО Ф.-458 Оп. 1-27

