

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кожевников М.В., Корнеева Н.Ю., Лапчинская И.В., Савченков А.В.

**Производственная практика (научно-исследовательская работа).
Методические рекомендации**

Челябинск, 2021

УДК 151.8 (021)
ББК 88.5я73
У 18

Кожевников М.В., Корнеева Н.Ю., Лапчинская И.В., Савченков А.В.
Производственная практика (научно-исследовательская работа).
Методические рекомендации. – Челябинск: Изд-во «Типография ЮУрГГПУ»,
2021. – 25 с.

Данное издание призвано оказать методическую помощь студентам при осуществлении научно-исследовательской работы во время прохождения производственной практики в магистратуре. В пособии описываются порядок и правила прохождения работы; круг проблем и вопросов для изучения; формы отчетных документов и правила их заполнения.

Предназначено для студентов ППИ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», получающих квалификацию (степень) «магистр» по направлениям: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление образованием; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика образования личности; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого- педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья; 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Менеджмент профессионального образования.

© Авторы, 2021

Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы (НИР).....	3
2. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Требования к уровню освоения научно-исследовательской работы.....	6
4. Содержание курса.....	7
5. Формы контроля научно-исследовательской работы.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	11
7. Методические рекомендации по составлению отчетов по научно-исследовательской работе.....	12
8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы	13
9 . Глоссарий.....	13
Приложение 1. Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов.....	19
Приложение 2. Образец оформления библиографического списка магистерской диссертации.....	21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)

Целями НИР являются:

- подготовить магистранта как к самостоятельной НИР, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;
- формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения НИР с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи НИР:

- формирование навыков проведения НИР;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий и зарубежных литературных источников;
- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи НИР;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать

существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ООП:

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ФГОС ВО и ООП подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление образованием; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика образования личности; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого- педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья; 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Менеджмент профессионального образования.

Она направлена на формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Осуществление НИР магистрантами невозможно без полученных знаний и развитых компетенций профессионального цикла дисциплин, которые изучает студент за период обучения, предшествующий выполнению научно-исследовательской работы.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на

развитие способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений обоснованной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и профессиональной деятельности.

НИР является основой прохождения учебной и производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания.

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ НИР

В результате НИР студент магистратуры должен:

Знать:

- специфику научных исследований по направлению подготовки;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологии научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- формулировать научную проблематику в своей профессиональной сфере;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения

поставленных задач в научном исследовании;

- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

исследований;

– вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

Владеть:

– методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности исследователя;

– способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацию;

– методами организации и проведения исследовательской работы понаправлению подготовки.

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Научно-исследовательская работа 1 семестра

Научно-исследовательская работа магистра в 1 семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации НИР, который может включать в себя:

- выбор и обоснование актуальности темы магистерской диссертации;
- характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
- утверждение темы диссертации и индивидуального плана работы магистра с научным руководителем;
- постановку целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- изучение методологического аппарата магистерской диссертации;
- подбор и изучение основных литературных источников для организации самостоятельной НИР;

- оформление отчетных материалов;
- защита отчета по НИР.

Отчетные материалы о выполнении НИР 1 семестра должны быть представлены на окончательную проверку и утверждение в течение двух недель с момента окончания сроков НИР. Сведения о выполнении НИР 1 семестра должны быть занесены студентом-магистром в индивидуальный план и подтверждены научным руководителем.

Научный руководитель назначается из числа предложенных руководителем магистерской программы и утверждается в течение двух месяцев со дня начала обучения в магистратуре. Примерная тематика магистерской диссертации и её план-содержание определяются в течение первого семестра в рамках НИР.

Сроки и объем НИР, указанные в индивидуальном плане-графике являются обязательными для выполнения.

НИР выполняется под контролем научного руководителя и руководителя магистерской программы

Форма промежуточной аттестации по НИР 1 семестра — зачет. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка - «зачтено» / «не зачтено».

Научно-исследовательская работа 2 семестра

Научно-исследовательская работа магистра в 2 семестре может включать в себя:

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования;
- анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования;
- оценку применимости основных результатов и положений в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;

- написание статьи по теме диссертационного исследования;
- разработка авторских теоретических предложений по теме диссертации;
- оформление отчетных материалов;
- защита отчета по НИР.

Отчетные материалы о выполнении НИР 2 семестра должны быть представлены на окончательную проверку и утверждение в течение двух недель с момента окончания сроков НИР. Сведения о выполнении НИР 2 семестра должны быть занесены студентом-магистром в индивидуальный план и подтверждены научным руководителем.

По результатам выполнения НИР 2 семестра необходимо уточнить план-содержание магистерской диссертации, а также можно уточнить формулировку темы магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации по НИР 2 семестра - зачет. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка - «зачтено» / «не зачтено».

Содержание и последовательность выполнения конкретных заданий НИР 1 и 2 семестра может корректироваться магистрантом совместно с научным руководителем и утверждаться руководителем магистерской программы.

Научно-исследовательская работа 3 семестра

Научно-исследовательская работа магистра в 3 семестре может включать в себя:

- сбор фактического материала для диссертационной работы;
- разработка методологии сбора данных;
- разработка методов обработки результатов;
- оценка достоверности и достаточности данных для завершения работы над диссертацией;

- проработка примерной структуры диссертации;
- оформление отчетных материалов;
- защита отчета по НИР.

В третьем семестре должна быть утверждена тема магистерской диссертации в окончательной формулировке, уточнен план-содержание магистерской диссертации.

Отчетные материалы о выполнении НИР 3 семестра должны быть представлены на окончательную проверку и утверждение в течение двух недель с момента окончания сроков НИР. Сведения о выполнении НИР 3 семестра должны быть занесены студентом-магистром в индивидуальный план и подтверждены научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации по НИР 3 семестра — зачет. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка - «зачтено» / «не зачтено».

Научно-исследовательская работа 4 семестра

Научно-исследовательская работа магистра в 4 семестре может включать в себя:

- разработка материалов для проведения апробации результатов научного исследования в практике деятельности объекта исследования магистерской диссертации;
- разработка методологии сбора данных;
- разработка методов обработки результатов;
- оценка достоверности и достаточности данных для завершения работы над диссертацией;
- оформление отчетных материалов;
- защита отчета по НИР.

В четвертом семестре ведется активная работа над магистерским исследованием.

Отчетные материалы о выполнении НИР 4 семестра должны быть представлены на окончательную проверку и утверждение в течение двух недель с момента окончания сроков НИР. Сведения о выполнении НИР 4 семестра должны быть занесены студентом-магистром в индивидуальный план и подтверждены научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации по НИР 4 семестра — зачет. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка - «зачтено» / «не зачтено».

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ НИР

Текущий контроль магистрантов проводится научным руководителем НИР в следующих формах:

- еженедельный контроль выполнения плана НИР;
- подготовка статей/докладов;
- выступление на семинарах/конференциях.

Промежуточный контроль по завершении семестра проводится в следующей форме:

- защита отчета по НИР, в виде устного доклада о результатах НИР.
- доклад результатов НИР на семинаре, конференции, круглом столе.

В конце каждого семестра студент защищает отчет по НИР у научного руководителя.

Структура отчета по НИР и его объем зависят от содержания полученного задания и видения результатов НИР магистрантом и научным руководителем, основанном на реализации компетентностного подхода.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие [Текст] / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. — 2 изд. — 240 с.

2. Магистерская диссертация рекомендации по подготовке и защите: учебно-методическое пособие [Текст] / В.А. Белевитин, Е.А. Гнатышина, И.Г. Черновол. – Челябинск: Изд-во Южно-Уральского. гос. гуманитарно-пед. ун-та, 2016. – 146 с.

3. Кожевников М.В., Корнеева Н.Ю., Лапчинская И.В. Методология и методика научного исследования [Текст] / Н.Ю. Корнеева, М.В. Кожевников, И.В. Лапчинская – Челябинск: Издательство «Библиотека Миллера», 2021. – 90 с.

4. Кожевников М.В., Лапчинская И.В., Савченков А.В. Выпускная квалификационная работа (Магистерская диссертация) [Текст] / А.В. Савченков, М.В. Кожевников, И.В. Лапчинская. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО. - 2020. – 42 с.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТОВ ПО НИР

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Содержание отчета зависит от задания научного руководителя.

Отчет составляется на страницах формата А4, напечатанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5. Объем отчета в зависимости от содержания задания в каждом семестре может быть от 5 до 20 страниц.

Оформление библиографического списка в отчете должно соответствовать требованиям

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Материально-техническое обеспечение НИР включает в себя: мультимедийную аудиторию для чтения лекций-презентаций, подготовленных с использованием Microsoft Office Power Point; Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel для выполнения домашних заданий, оформления контрольных работ. Для обеспечения учебного процесса необходимо располагать компьютерным классом с ПК.

9. ГЛОССАРИЙ

автореферат диссертации - научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени;

аналогия - рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некоторым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам;

анализ – это методом научного исследования путем разложения предмета на составные части;

актуальность темы - степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса);

аспект - угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования;

вывод - кратко и четко сформулированное заключение по конкретному направлению, вытекающее из материалов проведенных научных исследований;

гипотеза (греч. hypothesis – основание, предположение) - это научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией;

дедукция - вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности таких

случаев;

диссертация - научное произведение, выполненное в форме рукописи, научного доклада, опубликованной монографии или учебника. Служит в качестве квалификационной работы, призванной показать научно-исследовательский уровень исследования, представленного на соискание ученой степени;

задача исследования – это краткое и четкая формулировка действий, которые предпринимаются для достижения цели исследования;

идея - определяющее положение в системе взглядов, теорий и т.п.

индукция - вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам;

инновационная деятельность – деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий определения уровня обоснованности принимаемых решений по важнейшим вопросам научно-технического прогресса;

информация:

обзорная - вторичная информация, содержащаяся в обзорах научных документов;

релевантная - информация, заключенная в описании прототипа научной задачи;

реферативная - вторичная информация, содержащаяся в первичных научных документах;

сигнальная - вторичная информация различной степени свертывания, выполняющая функцию предварительного оповещения;

справочная - вторичная информация, представляющая собой систематизированные краткие сведения в какой-либо области знаний;

исследовательская специальность — (часто именуемая как направление исследования) — устойчиво сформировавшаяся сфера исследований, включающая определенное количество исследовательских проблем из одной научной дисциплины, включая область ее применения;

закономерность – объективно существующая и повторяющаяся (воспроизводимая) связь между критериями оценки состояния объекта (совокупностью признаков, изменяющихся в зависимости от факторов его функционирования, на основании которых проводится оценка состояния) и факторами (внешними и внутренними) его функционирования;

замысел исследования - это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы;

категория - форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов;

концепция - система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения;

магистерская диссертация - это квалификационная работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение для той области знаний, которой посвящена тема работы;

метод исследования (греч. *methodos* – путь к чему-либо) - это способ достижения цели, определенным образом упорядоченная действительность, способ применения старого знания о способах рационального решения подобных задач для получения сведений о новом объекте или предмете исследований.

методология научного познания в целом - это учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности;

моделирование – это метод исследования, состоящий в создании и изучении модели, замещающей исследуемый объект (оригинал), с последующим переносом полученной информации на оригинал, то есть это такая мысленно представляемая или материально реализованная система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что ее изучение дает нам новую информацию об этом объекте;

наука - это сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания;

научная деятельность – творческая деятельность, направленная на получение новых знаний о человеке, природе, обществе, искусственно созданных объектах и на использование научных знаний для разработки новых способов их применения;

научная задача – состояние противоречия между достигнутым уровнем в конкретной области научного знания и новыми объективными фактами, полученными на практике и не вписывающимися в существующие и общепринятые стандарты этого уровня;

научная проблема - это комплекс взаимосвязанных теоретических и практических научных задач;

научная тема - задача научного характера, требующая проведения научного исследования. Является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы;

научная теория - система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности;

научное исследование – один из видов познавательной деятельности, представляющий собой процесс выработки новых научных знаний. Это целенаправленное познание, комплекс логических построений и экспериментальных операций, выполненных в отношении объекта исследования для определения свойств объекта и закономерностей его поведения;

научно-исследовательская деятельность – вид деятельности, связанный с изучением окружающей действительности с целью выявления особенностей, закономерностей и законов, присущих изучаемым объектам, явлениям (процессам), и использованием полученных знаний на практике;

научное познание - исследование, которое характеризуется своими

особыми целями, а главное - методами получения и проверки новых знаний;

научный доклад - научный документ, содержащий изложение научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории.

научный отчет - научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение этого документа - исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени.

научный факт - событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания;

обзор - научный документ, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами ее развития;

объект исследования – это та часть реального мира, которая познается, исследуется и (или) преобразуется исследователем. Это то в объективной реальности, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта, что противостоит ему как непонятное, в форме, непригодной для непосредственного использования. По одной и той же теме научного исследования может быть несколько объектов;

определение (дефиниция) - уточнение содержания используемых понятий, один из самых надежных способов, предохраняющих от недоразумений в общении, споре и исследовании;

понятие - есть мысль, в которой отражаются отличительные свойства предметов и отношения между ними;

предмет исследования (познания) – зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека свойства и отношения объектов, исследуемые с определенной целью в данных условиях

и обстоятельствах;

прикладные научные исследования – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

принцип (лат. *principium* - основа, первоначало) – основное, исходное положение какой-нибудь теории, учения, науки, под которым понимают то, что лежит в основе некоторой совокупности фактов или знаний;

проблема - крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований;

результат научной деятельности – объективированный результат научной деятельности, содержащий новые знания или новые решения, зафиксированный на любых носителях информации и предназначенный для применения;

суждение - мысль, с помощью которой что-либо утверждается или отрицается;

эксперимент (лат. *experimentum* - проба, опыт) – это метод исследования, в основе которого лежит целенаправленное воздействие на объект в заданных контролируемых условиях, опосредованное рациональным (в идеале теоретическим) знанием;

теория (греч. *theoria* - наблюдение, исследование) - это комплекс знаний в данной отрасли науки, общественной и производственной деятельности человека, учение, система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления;

формула изобретения - описание изобретения, составленное по утвержденной форме и содержащее краткое изложение его сущности;

формула открытия - описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение его сущности;

фундаментальные научные исследования – Теоретическая и (или) экспериментальная интеллектуальная деятельность, направленная на

получение новых знаний об основных закономерностях развития природы, общества, человека и их взаимосвязи;

цель защиты магистерской диссертации - дать возможность магистрантам продемонстрировать приобретенные знания при разработке конкретной темы и получить по итогам защиты степень магистра по соответствующему направлению специализации;

цель научного исследования - краткая и предельно точная формулировка, выражение того основного, что намеревается сделать исследователь; цель – это достижение неких новых состояний в каком-либо звене исследовательского процесса или качественно новое состояние, т. е. результат преодоления противоречия между должным и сущим

**Примерный перечень форм научно-исследовательской работы
магистрантов**

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Список литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 50 источников.
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по теме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по теме исследования	5. Отзыв о выступлении
6. Выступление на научном семинаре	6. Заключение об уровне культуры исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР

**Образец оформления библиографического списка магистерской
диссертации**

1. Андреев, Л. Н. Иуда Искариот [Текст]: повести и рассказы / Леонид Андреев. – Москва : Эксмо, 2007. – 655 с. : ил.
2. Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу [Текст]: вторая волна / Люсьен Мюссе; пер. с фр. А. Тополева; [примеч. А. Ю. Карчинского]. – Санкт-Петербург: Евразия, 2001. – 350 с. : ил. – Загл. пер. и корешка: Варварские нашествия на Европу.
3. Владимир (Котляров В. С.). Обитель северной столицы [Текст]: Св.-Троиц. Сергиева пустынь: ист. очерк / митр. Санкт-Петербургский и Ладужский Владимир ; [послесл. игум. Николая и др.]. – Санкт-Петербург : Сатись : Домострой, 2002. – 223 с. : ил.
4. Абашева, М. П. Русская женская проза на рубеже XX–XXI веков [Текст] : учеб. пособие по спецкурсу / М. П. Абашева, Н. В. Воробьева; Федер. агентство по образованию. – Пермь : Изд-во ПОНИЦАА, 2007. – 176 с.
5. Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев ; Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Юристъ, 2002. – 542 с.
6. Золотой ключик [Текст]: сказки рос. писателей : [для мл. и сред. шк. возраста] / сост. И. Полякова ; худож. В. Бритвин, Н. Дымова, С. Муравьев. – Москва : Оникс, 2001. – 381 с. : ил. – (Золотая библиотека).
7. История России [Текст]: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков и др. ; отв. ред В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, Санкт-Петерб. – 2-е изд., перераб. и доп. / при участии Т. А. Суховой. – Санкт-Петербург: СПбЛТА, 2001. – 231 с.

8. Гиппиус, З. Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук]. – Москва: Лаком-книга : Габестро, 2001. – 2 т. - (Золотая проза серебряного века).

9. Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – Москва : АСТ : Астрель, 2002. – 503 с. : ил.

10. Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. [Текст]: дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02¹ / Белозеров Иван Валентинович. – Москва, 2002. – 215 с.

11. Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности [Текст] : дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – Москва, 2002. – 234 с.

12. Двинянинова, Г. С. Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

13. Михайлов, С. А. Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газета. – 2002. – 17 июня.

14. Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает [Текст] : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14–20 июня (№ 18). – С. 9.

15. Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестник Московского университета. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.

16. Казаков, Н. А. Запоздалое признание [Текст] : повесть / Николай Казаков ; рисунки Е. Спиридонова // На боевом посту. – 2000. – № 9. – С. 64–

76 ; № 10. – С. 58–71.

17. Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства [Текст] / Г. Д. Белова // Актуальные проблемы прокурорского надзора / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. – 2001. – Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. –С. 46–49.

18. Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества [Текст] / А. И. Малый // Институты Европейского союза : учеб. пособие / А. И. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7–26.

19. Глазырин, Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 [Текст] / Б. Э. Глазырин // Office 2000 : 5 кн. в 1 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. – 2-е изд., перераб. – Москва, 2002. – Гл. 14. – С. 281–298.

20. Гаврилов, А. В. Как звучит? [Текст] / Андрей Гаврилов // Книжное обозрение. – 2002. – 11 марта (№ 10–11). – С. 2. – Рец. на кн.: Музыкальный запас. 70-е : проблемы, портреты, случаи / Т. Чередниченко. – Москва : Новое литературное обозрение, 2002. – 592 с.

21. Зданович, А. А. Свои и чужие – интриги разведки [Текст] / Александр Зданович. –Москва : ОЛМА-пресс : МассИнформМедиа, 2002. – 317 с.

22. Мильчин, К. На невидимом фронте без перемен // Книжное обозрение. –2002. – 11 марта (№10–11). – С. 6.

23. Бабурина, Нина Ивановна. 1917. Плакат в революции – революция в плакате [Электронный ресурс] : из истории рус. и сов. плаката нач. XX в. : мультимед. компьютер. курс / Нина Бабурина, Клаус Вашик, Константин Харин ; Рос. гос. гуманитар. ун-т и Моск.науч. центр по культуре и информ. технологиям, Ин-т рус. и сов. культуры им. Ю.М. Лотмана (Бохум, ФРГ) – Электрон. дан. – Москва : РГГУ, сор. 1999.

24. Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. – Электрон. дан. – Москва: АСТ [и др.], 1998..

25. Цветков, Виктор Яковлевич. Компьютерная графика: рабочая программа [Электронный ресурс]: для студентов заоч. формы обучения геодез. и др. специальностей / В. Я. Цветков. – Электрон. дан. и прогр. – Москва: МИИГАиК, 1999.

26. Вестник ОГГГГН РАН [Электронный ресурс] / Объед. ин-т физики Земли им. О.Ю. Шмидта Рос. Акад. наук. – Электрон. журн. – Москва : ОГГГГН РАН, 1997.

Научное издание

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Методические рекомендации

**Авторский коллектив:
М.В. Кожевников, Н.Ю. Корнеева,
И.В. Лапчинская, А.В. Савченков**

Объем 2,5 уч.-изд.л.
Подписано в печать 17.11.2021 г.
Тираж 100 экз. Формат 60х90/16

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69