

Министерство просвещения Российской Федерации
Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет
Центр издательской деятельности и научного сервиса

**Антонина Васильевна
Усова**

*Научно-вспомогательный
библиографический указатель*

К 105-летию со дня рождения

Челябинск
2026

УДК 53 (07)
ББК 74.265.1
У76

Рецензенты:

канд. пед. наук, ведущий специалист ЧОУНБ А. П. Базаева
кан. пед. наук, доцент ЮУрГАУ О. Е. Акулич

Антонина Васильевна Усова : научно-вспомогательный библиографический указатель : к 105-летию со дня рождения / сост. Л. Н. Батурина, А. Г. Богдановская, О. В. Трифонова; ред., вступ. ст. О. Р. Шефер; Министерство просвещения РФ, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Центр издательской деятельности и научного сервиса, 2026. – 124 с.

ISBN 978-5-907821-88-0

Усова Антонина Васильевна – доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заслуженный деятель науки Российской Федерации, награждена медалью Российской академии образования «За достижения в науке» – за выдающийся вклад в психолого-педагогическую науку.

Антонина Васильевна занималась проблемами формирования научных понятий, учебных умений, воспитанием учащихся при обучении физике, межпредметными связями в обучении предметам естественнонаучного цикла и другими. Это нашло отражение в её диссертациях, книгах и статьях.

В данном библиографическом указателе представлен наиболее полный список работ А. В. Усовой. Первая часть указателя включает работы А. В. Усовой в хронологическом порядке, вторая часть – книги и статьи, посвященные жизни и творческой деятельности. Основной текст сопровождается вспомогательным указателем имен соавторов и авторов работ об А. В. Усовой. Оформление библиографических записей соответствует общепринятым библиографическим нормам.

Издание предназначено как для специалистов, так и для широкого круга читателей, интересующихся историей науки и биографиями выдающихся ученых, может быть использовано в научных библиотеках, образовательных учреждениях и исследовательских центрах.

УДК 53 (07)
ББК 74.265.1

ISBN 978-5-907821-88-0

© Батурина Л. Н., Богдановская А. Г.,
Трифорова О.В., составление, 2026
© Шефер О. Р., вступительная статья, 2026
© Оформление. Центр издательской
деятельности и научного сервиса, 2026

Содержание

Педагогическое наследие академика А. В. Усовой.....	6
Список трудов А. В. Усовой	29
1950	29
1952	29
1953	29
1954	30
1956	30
1958	30
1959	31
1960	31
1961	32
1962	33
1963	33
1964	34
1965	35
1966	36
1967	36
1968	38
1969	39
1970	41

1971	42
1972	44
1973	45
1974	46
1975	48
1976	49
1977	52
1978	53
1979	55
1980	57
1981	58
1982	60
1983	62
1984	63
1985	65
1986	67
1987	69
1988	72
1989	74
1990	75
1991	77
1992	78
1993	79
1994	80
1995	84

1996	85
1997	86
1998	88
1999	90
2000	91
2001	93
2002	95
2003	97
2004	99
2005	100
2006	102
2007	104
2008	106
2009	106
2011	107
2013	107
2016	107
2023	108
Публикации об А. В. Усовой	109
Указатель имен соавторов и авторов работ об А. В. Усовой	120

Педагогическое наследие академика А. В. Усовой



В этом году исполняется 105 лет со дня рождения Антонины Васильевны Усовой, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора, выдающегося методиста.

Антонина Васильевна родилась 4 августа 1921 г. в селе Карлыханово ныне Белокатайского района Республики Башкортостан в большой дружной учительской семье. В 1940–1946 г. – учитель математики и физики в сельской школе Татарской АССР; в годы Великой Отечественной войны – первый секретарь Лаишевского райкома ВЛКСМ. В 1946 г. Антонина Васильевна окончила физический факультет Казанского государственного педагогического института, затем там же аспирантуру по методике преподавания физики. По распределению

в 1951 г. приступила к работе на кафедре физики Челябинского государственного педагогического института (ныне университете – ЮУрГППУ), где проработала более шестидесяти лет.

Одним из важнейших качеств любого ученого является его видение актуальных проблем науки, его научная интуиция (табл. 1). Это в некоторой степени подобно тому, как у врачей важно правильно ставить диагноз больному. Антонина Васильевна всегда невероятно точно чувствовала «болезненные точки» отечественного образования. Она часто говорила, что в формулировке проблемы исследования ей всегда помогали постановления Партии и Правительства. Например, в конце пятидесятых XX века было принято постановление об усилении политехнической направленности обучения. В это же время Антонина Васильевна проводила исследования о связи обучения физике с сельским хозяйством. Если же проанализировать перечень исследуемых ею проблем, то можно убедиться, что она явно скромничала, ссылаясь на постановления как на их источник. Необходимость связи обучения физике с сельским хозяйством ей подсказала жизнь в деревне в начале своей педагогической деятельности [49]. В 1952 г. защитила кандидатскую диссертацию в АПН РСФСР по проблеме политехнического образования на тему «Вопросы сельскохозяйственной техники в курсе физики средней школы».

Таблица 1 – Научное наследие Антонины Васильевны Усовой

Проблемы, исследованные Усовой Антониной Васильевной	Актуальные проблемы современной педагогической науки и образования
Формирование научных понятий	Метапредметность в обучении: – формирование межпредметных понятий,
Формирование учебных умений при обучении физике	– формирование универсальных учебных действий
Самостоятельная работа учащихся	Личностные результаты освоения основной образовательной программы учащимися
Воспитание учащихся при обучении физике	
Межпредметные связи в обучении предметам естественнонаучного цикла	Формирование естественнонаучной грамотности учащихся
Система форм учебных занятий	Формирование читательской грамотности учащихся
Внеклассная работа по физике	Система дополнительного образования
Новая концепция естественнонаучного образования, основанная на опережающем изучении физики с пятого и химии с шестого класса	

Работая над проблемой совершенствования обучения физике, в 1969 г. Антонина Васильевна защитила докторскую диссертацию в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А. И. Герцена на тему «Влияние системы самостоятельных работ на формирование у учащихся научных понятий (на материале курса физики первой ступени)» [69].

В большинстве случаев Антонина Васильевна опережала время в постановке исследовательских проблем. Уже в начале шестидесятых годов прошлого столетия она проводила широкомасштабный эксперимент по формированию у школьников умения самостоятельно учиться. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении физике в её докторской диссертации рассматривалась как важнейшее условие успешного формирования научных понятий [69]. В диссертации и последующих исследованиях Антонина Васильевна доказывала, что процесс формирования понятий у учащихся имеет свои закономерности:

- формирование понятий в сознании учащихся – сложный и продолжительный во времени процесс последовательного раскрытия качественных и количественных особенностей предметов и явлений;
- учащиеся не сразу овладевают понятием, а постепенно усваивают его содержание, объем, связи и отношения с другими понятиями;
- в процессе изучения того или иного учебного предмета у учащихся вначале формируются отдельные понятия, затем системы понятий (понятий определенной темы или раздела курса).

Знание этих закономерностей необходимо для учителя, чтобы успешно осуществлять процесс формирования у школьников понятий, сознательно и целенаправленно им управлять.

Проблемы, исследуемые Антониной Васильевной, всегда отличались масштабностью. Это и формирование у школьников научных понятий, в исследовании которых она одна из первых опиралась на работы психологов [69; 273]; проблема

реализации межпредметных связей [477; 318]; формирование учебных умений [223; 446]; система форм учебных занятий [205; 303]; внеклассная работа по физике [188]; воспитание учащихся в процессе обучения физике [230; 450]; характеристики качества знаний учащихся и пути его повышения [69; 446]; проблема использования материала по истории физики [363]; формирования умения решать физические задачи [431]; новая концепция школьного естественнонаучного образования, основанная на опережающем изучении физики с пятого и химии с шестого класса [446] и др. По вузовской методике она исследовала проблемы содержания подготовки будущих учителей физики [461]; активизации познавательной деятельности студентов; творческой деятельности студентов.

Учебные издания по методике обучения физике, написанные коллективом ведущих методистов страны под руководством А. В. Усовой, до сих пор являются не только одними из наиболее востребованных учебников по методике обучения физике для педагогических вузов, но и настольными книгами многих учителей. К исследованиям по этим проблемам привлекались учителя физики, которые затем защитили кандидатские диссертации.

Особенным был и исследовательский стиль Антонины Васильевны. Она учебный процесс видела как целостный объект и исследовала его со всех сторон (рис. 1). Поэтому в её работах рассматривались и цели обучения физике (работы по развитию мышления и памяти учащихся, их творческих способностей, по нравственному и патриотическому воспитанию и др.), и содержание обучения, и методы обучения, и учебные умения, и формы организации учебного процесса, и внеурочная деятельность.

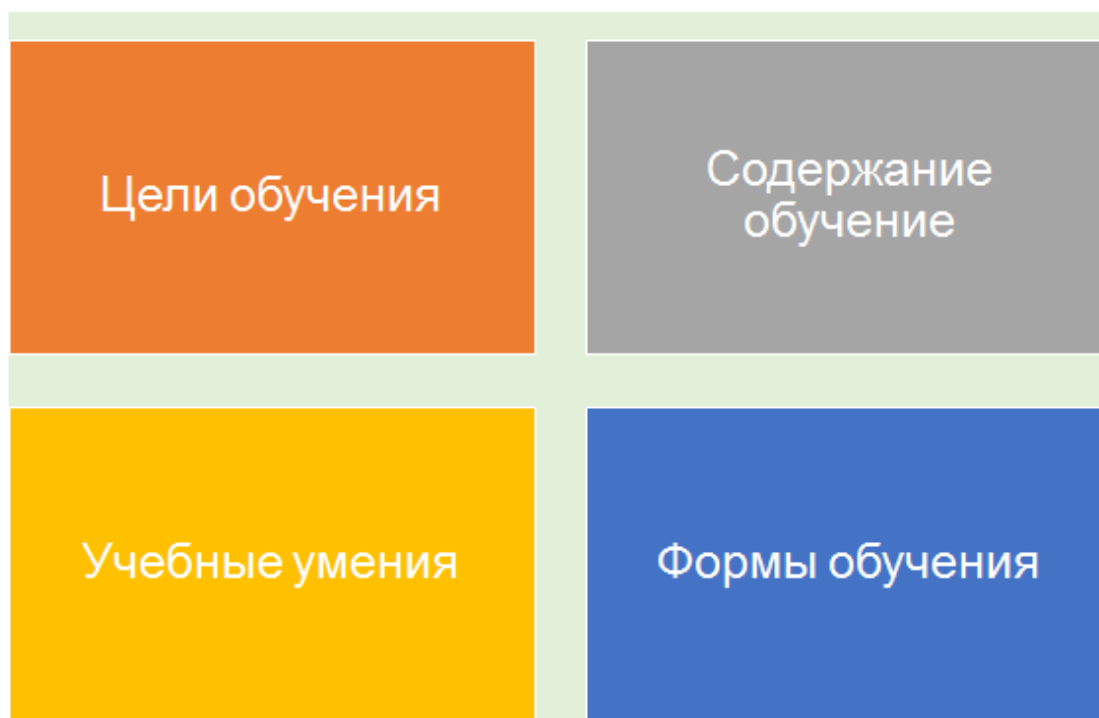


Рис. 1. Учебный процесс как целостный объект

В 1978 г. была избрана членом-корреспондентом Академии педагогических наук, в 1995 г. – действительным членом Российской академии образования.

До сих пор практически невозможно найти диссертационную работу по педагогическим наукам, в которой не было бы ссылки на работы А. В. Усовой, несмотря на то, что последняя её работа вышла в журнале «Мир науки, культуры, образования» в середине 2013 г. – [504].

Начиная с 90-х гг. XX столетия под руководством А. В. Усовой велись исследования по формированию у учащихся обобщённых учебно-познавательных умений межпредметного характера. В 1988 г. по рекомендации Главного управления общего среднего образования Министерства просвещения СССР в издательстве «Просвещение» А. В. Усовой в соавторстве с А. А. Бобровым опубликована монография «Формирование учебных умений и навыков учащихся на уроках физики» [303].

Цикл статей по этой проблеме опубликован в журналах «Физика в школе», «Советская педагогика», «Математика в школе», «Народное образование», «Высшая школа». Исследования по этой проблеме продолжают её учениками и в настоящее время. Результаты исследований обобщены в книге «Формирование у учащихся обобщённых учебно-познавательных умений в процессе изучения предметов естественного цикла» [446]. Планы обобщенного характера изучения явлений, величин, законов и теорий, разработанные А. В. Усовой, применяются школьными учителями не только при обучении физике, но и другим предметам.

Примеры обобщенных планов (что нужно знать о...)

◆ План изучения явлений

1. Внешние признаки явлений (признаки, по которым обнаруживается явление).
2. Условия, при которых протекает (происходит) явление.
3. Сущность явления, механизм его протекания (объяснение явления на основе современных научных теорий).
4. Определение явления.
5. Связь данного явления с другими (или фактора, от которых зависит протекание явления).
6. Количественные характеристики явления (величины, характеризующие явление, связь между величинами, формулы, выражающие эту связь).
7. Использование явления на практике.
8. Способы предупреждения вредного действия явления на человека и окружающую среду.

◆ *План изучения величин*

1. Какое явление и свойство тел (веществ) характеризует данная величина.
2. Определение величины.
3. Определительная формула (для производной величины – формула, выражающая соотношение данной величины с другими).
4. Какая величина: скалярная или векторная.
5. Единица величины в СИ.
6. Способы измерения величины.

◆ *План изучения законов*

1. Связь между какими явлениями или величинами выражает данный закон?
2. Формулировка закона.
3. Когда и кто впервые сформулировал данный закон?
4. Математическое выражение закона.
5. Опыты, подтверждающие справедливость закона.
6. Учёт и использование закона на практике.
7. Границы применения закона.

Поставленные Антониной Васильевной проблемы продолжались в исследованиях учеников, в их кандидатских и докторских диссертациях. Считается, что в докторской диссертации должно быть представлено новое направление научных исследований. Под руководством Антонины Васильевны было защищено 23 докторских диссертации. Только в трудах своих учеников А. В. Усова представила 23 новых направления исследований по методике обучения физике! Под руковод-

ством А. В. Усовой было защищено 100 кандидатских диссертаций, часть из которых были защищены учителями школ (рис. 2).

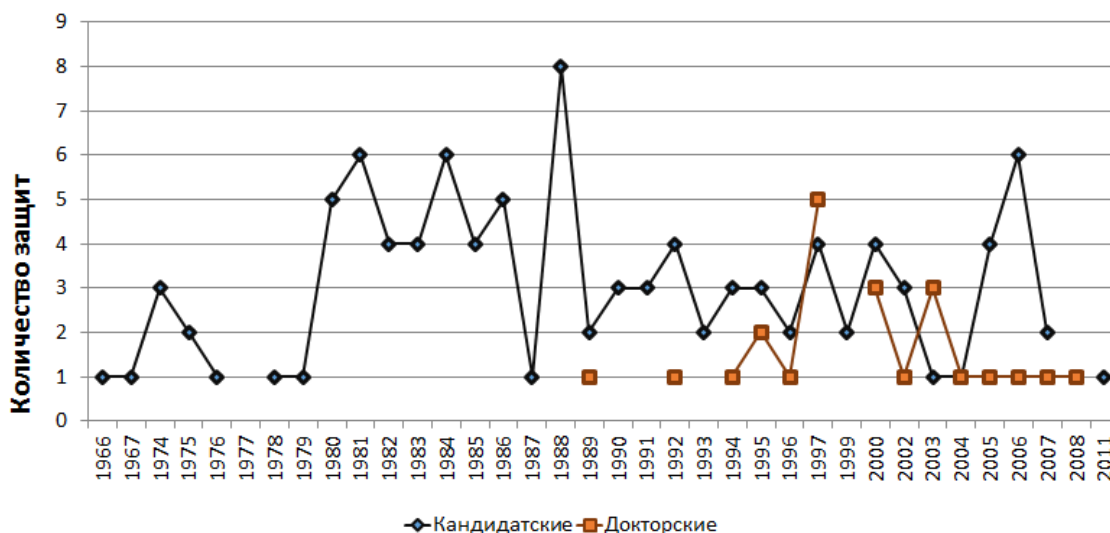


Рис. 2. Количество диссертаций, защищенных под руководством Антонины Васильевны в разные годы

Такое плодотворное сотрудничество с учителями школ и преподавателями вузов, в том числе и из союзных республик, стало возможным с открытием аспирантуры, а позднее и докторантуры по теории и методике обучения физике, создания диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций (1973), а затем и докторских (1996).

В 1973 г. А. В. Усова создает кафедру методики преподавания физики и руководит ею до 2006 г.

Поставленные Антониной Васильевной проблемы исследовались не только в трудах её учеников. Они зачастую становились проблемами-детонаторами, вызвавшими цепные реакции в дальнейших исследованиях. Так, разработанные ею обобщенные планы изучения физических понятий, законов и теорий бы-

ли подхвачены методической общественностью и стали рассматриваться как ориентировочная основа самых разных видов деятельности (работа с учебником, систематизация знаний, контрольно-оценочная деятельность и др.). Обобщенные планы стали «народным достоянием», разные авторы предлагают разные их виды, разное наполнение, и теперь даже редко услышишь имя их первого автора.

Судьба многих проблем, поставленных А. В. Усовой, – перевод в ранг государственно значимых. К таким можно отнести развитие самостоятельности учащихся (посмотрите стандарты общего образования), разнообразие форм организации учебных занятий (эта проблема на государственном уровне прозвучала в 1984 г. в документах о реформе школьного образования). Разработка дидактических материалов по физике для развития умений самостоятельно учиться. А метапредметность? Разве не в трудах Антонины Васильевны прозвучали впервые общие и обобщенные учебные умения? Межпредметные связи? Воспитание гражданственности и патриотизма при обучении физике (а вот и личностные достижения)? Формирование основных умений работать с печатным текстом (табл. 2) – это формирование читательской грамотности.

Таблица 2 – Основные умения в работе с печатным текстом [13]

№	Умения	Класс
1	Читать текст бегло, сознательно, выразительно	1–3
2	Самостоятельно делить текст на части, озаглавливать их, выделять главные мысли в тексте	3–4
3	Составлять план к параграфу учебника	4–5
4	Находить ответы на вопросы, сформулированные учителем или содержащиеся в конце параграфа	4–5
5	Работать с рисунками, составлять по ним рассказы	3–5
6	Составлять план к рассказу учителя	5
7	Работать с оглавлением, с предметным и именным указателями	5–6
8	Работать с графиками и таблицами	5–7
9	Выделять в тексте основные структурные элементы системных научных знаний (научные факты, понятия, законы, теории)	7–8
10	Пользоваться планами обобщённого характера	7–8
11	Работать со сложным текстом; делить его на части, составлять сложный план построения ответа	9–10
12	Конспектировать дополнительную литературу	10–11
13	Составлять тезисные планы при подготовке к семинару. Работать с каталогом, самостоятельно находить литературу по интересующим в данный момент вопросам	10–11
14	Составлять библиографию	10–11
15	Сравнивать и сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках, высказывать свою точку зрения	11

Члены кафедры, ученики А. В. Усовой продолжают развивать её инициативы. Манана Дмитриевна Даммер, доктор

педагогических наук, профессор, разработала учебники по преподаванию физики в 5–6 классах, так же учебники физики для школьников Грузии, в основе которых лежат идеи метапредметности и обобщенных умений. Манана Дмитриевна проводит большую работу с учителями школ Челябинска и области по организации метапредметных уроков, руководит временным научным коллективом по исполнению проекта НИР педагогических вузов, финансируемых Минпросвещения России на тему «Условия развития функциональной грамотности среди обучающихся в рамках реализации образовательных программ основного общего образования», возглавляет диссертационный совет Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) по физике и биологии.

Александр Иванович Капралов, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий предметной физической лабораторией МБОУ «Гимназия № 127», г. Снежинск, Челябинской области, реализует программы, организует для талантливой молодежи проекты и мероприятия математической, научно-технической и естественнонаучной направленности.

Ольга Робертовна Шефер совместно с Валентиной Васильевной Шахматовой для диагностики предметных и метапредметных знаний и умений, сформированности читательской грамотности у обучающихся основной школы опубликовали в издательстве «Дрофа» к УМК А. В. Перышкина дидактические пособия, разработанные на основе идей А. В. Усовой.

Говоря об исследовательском стиле Антонины Васильевны, нельзя не отметить, что в её работах была значительно усилена роль теоретических оснований исследования. В докторской диссертации глубоко анализируются работы по фило-

софии, психологии, логике, методологии. Так было и во всех других работах, монографиях. Будучи автором теории формирования научных понятий при обучении физике, она особую роль отводила работе с понятийным аппаратом любого своего исследования, установлению связей и отношений между понятиями, их классификации. При этом язык изложения автора был всегда невероятно простым, доступным, определения – лаконичными и точными.

Еще одна уникальная особенность исследовательского стиля А. В. Усовой – отношение к педагогическому эксперименту:

- методике проведения эксперимента;
- методам определения результатов эксперимента;
- критериям эффективности педагогического эксперимента;
- внедрению результатов эксперимента.

Во-первых, в её трудах был значительно обогащён эксперимент как метод педагогического исследования. Ею были предложены: перекрёстный эксперимент, позволяющий минимизировать влияние различий в экспериментальной и контрольной выборках; методы поэлементного и пооперационного анализа контрольных работ учащихся.

В пропаганде своих идей значимую роль играл и организаторский талант Антонины Васильевны. В 1958 г. по её инициативе был создан Зональный совет преподавателей физики, методики обучения физике и общетехнических дисциплин педагогических вузов Урала и Сибири. В его состав входили ученые из Владивостока, Красноярска, Екатеринбурга, Омска, Новосибирска, Перми, Оренбурга, Орска, Уфы, Стерлитамака,

Тобольска, Ульяновска и других городов — из всех педагогических вузов огромной части нашей страны (рис. 3). Ученые встречались каждый год на Зональных совещаниях и конференциях (ведь раньше командировки были более доступны), по очереди в различных городах Зонального объединения. С того времени до 2005 г. под руководством Антонины Васильевны проведено 38 зональных совещаний и конференций по проблемам обучения в школе и вузе (табл. 3).



Рис. 3. Встреча ученых на зональном совещании

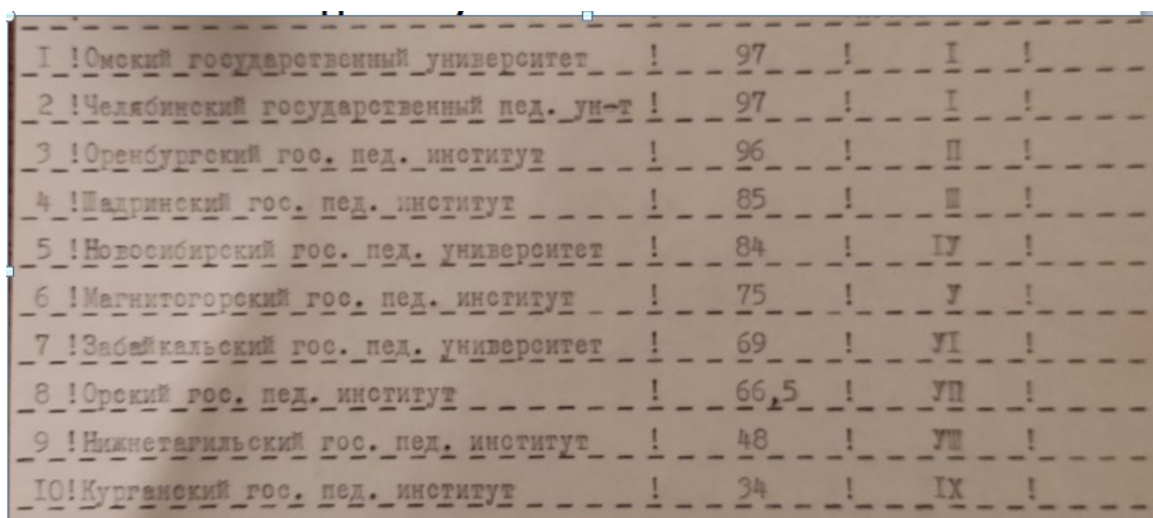
Таблица 3 – Примеры тем зональных совещаний

№ зонального совещания	Год проведения	Место проведения	Тема совещания
XIII	1979	г. Уфа	Школьный физический эксперимент в подготовке будущего учителя физики
XX	1981	г. Челябинск	Межпредметные связи как необходимое условие повышения качества подготовки учителя физики в педвузе
XXIX	1996	г. Екатеринбург	Инновационные процессы в подготовке будущего учителя физики
XXX	1997	г. Челябинск	Использование новых технологий в профессионально-методической подготовке учителя физики

Для коллег эти встречи были настоящим праздником: можно было обменяться практическим опытом, увидеть учебный процесс в другом педагогическом вузе, услышать о новых научных разработках. Многие из ученых становились соавторами, издавали монографии и учебно-методические пособия (А. А. Бобров, З. А. Вологодская, В. В. Завьялов и др.). Это объединение было единственным в научно-методической среде нашей страны. Дружба между учеными из разных городов продолжается и сегодня. Многие из них входят в Совет по защите

кандидатских и докторских диссертаций по специальности 13.00.02 (Теория и методика обучения и воспитания (физика)).

Важное место в исследованиях А. В. Усовой занимает проблема формирования у учащихся творческих способностей, это касалось не только обучающихся школ, но и студентов вузов. В 1995 г. по инициативе А. В. Усовой была проведена зональная олимпиада по теории и методике обучения физике (рис. 4).



1	Омский государственный университет	97	I
2	Челябинский государственный пед. ун-т	97	I
3	Оренбургский гос. пед. институт	96	II
4	Шадринский гос. пед. институт	85	III
5	Новосибирский гос. пед. университет	84	IV
6	Магнитогорский гос. пед. институт	75	V
7	Забайкальский гос. пед. университет	69	VI
8	Орский гос. пед. институт	66,5	VII
9	Нижегородский гос. пед. институт	48	VIII
10	Курганский гос. пед. институт	34	IX

Рис. 4. Первый протокол олимпиады студентов по методике обучения физике

С 2005 г. она носит статус всероссийской – всероссийской олимпиады с целью совершенствования качества подготовки будущих учителей физики, повышения интереса студентов к избранной профессии, выявления одаренной молодежи и формирования кадрового потенциала для исследовательской деятельности в области методике обучения физики. В разное время в ней принимало участие до 27 команд из разных вузов нашей страны, которые готовили учителей физики (рис. 5).



Рис. 5. Участники Всероссийской студенческой олимпиады по методике обучения физике

В 1995 г. Антонина Васильевна была родоначальником олимпиады «Юный физик» для учащихся 5–6 классов. Эта олимпиада силами нашей кафедры до сих пор проводится.

Последние исследования Антонины Васильевны велись по проблеме разработки концепции школьного естественнонаучного образования, основанного на опережающем обучении физике с пятого класса. Организовав творческий коллектив из своих учеников, Антонина Васильевна в 1994 г. начала широкомасштабный эксперимент по апробации и внедрению новой концепции в школах г. Челябинска и области, г. Омска. Она была убеждена, что изучение предметов естественнонаучного цикла надо начинать рано, когда интерес обучающихся к ним высок, и обязательно – с физики. Вслед за физикой должна изучаться химия – с шестого класса. И уже после этого, через

полгода, – биология. Такая последовательность предметов восстанавливает логику естественнонаучного познания, обеспечивает понятийную базу для изучения биологии и физической географии, а также устанавливает преемственные связи между предметами.

А. В. Усова создала научную школу методистов-физиков вузов Урала, Сибири, Поволжья, Кыргызстана, Казахстана, Молдовы, Болгарии, Азербайджана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, основными направлениями научной деятельности которой являлись и являются, как показала международная научно-практическая конференция, проведенная на базе ЮУрГГПУ в октябре этого года, актуальные проблемы образования конца первой четверти XXI в.

1. Формирование у учащихся школ и студентов вузов научных понятий.

2. Развитие самостоятельности учащихся при изучении физики и других естественнонаучных дисциплин.

3. Формирование у учащихся обобщенных учебно-познавательных умений.

4. Совершенствование содержания физического образования и в целом естественнонаучного образования в средней школе.

5. Разработка проблемы межпредметных связей физики с другими предметами.

6. Интеграция физики с математикой и предметами естественного цикла.

7. Разработка проблем политехнического обучения.

8. Разработка новых форм организации учебных занятий межпредметного и интегративного характера.

9. Разработка новых методов и подходов в обучении физике.
10. Воспитание учащихся при обучении физике.
11. Разработка теории и практики развивающего обучения, индивидуально-личностного подхода в обучении.
12. Теория и практика решения физических задач.
13. Совершенствование системы естественнонаучного образования.
14. Пропедевтическое изучение курса физики.
15. Разработка проблем модульного обучения физике.
16. Актуальные проблемы совершенствования профессионально-педагогической подготовки студентов педвузов.
17. Разработка теории демонстрационного эксперимента.
18. Разработка проблем диагностики знаний учащихся и студентов педвузов.
19. Разработка проблем формирования у учащихся познавательного интереса.
20. Разработка проблем систематизации знаний учащихся.
21. Разработка проблем использования традиционных ТСО и новых информационных технологий.
22. Разработка проблем методики преподавания астрономии в школе.

За многолетнюю плодотворную научную и педагогическую деятельность Антонина Васильевна удостоена большим количеством наград: медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945), знаком «Отличник просвещения СССР» (1961; 1974), медалями «За трудовую доблесть» (1966) и «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» (1970), орденом Ле-

нина (1971), значком «Отличник просвещения РСФСР» (1973), медалями Н. К. Крупской (1974) и «Тридцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1975), знаками «Победитель социалистического соревнования 1979 г.» и «За отличные успехи в работе» (по решению Министерства высшего и среднего образования, 1983; 1984), медалями «Заслуженный деятель науки СССР (1983), «Ветеран труда» (1988), «Заслуженной деятель науки РСФСР» (1992), Н. К. Ушинского (1996), «Сорок лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1995). Почетным знаком ЧГПУ «За существенный вклад в развитие университета» (2001), медалями «К юбилею Пушкина» (2001), «За большой вклад в развитие науки Алтая» (Петровская академия наук и искусств, 2001), «За развитие культуры и искусства» (Международная академия наук о природе и обществе, 2001), орденом «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени (2005).

Педагогическое наследие, оставленное нам академиком А. В. Усовой, развиваемое её учениками и учениками её учеников, позволяет в условиях современного образования осуществлять подготовку выпускников школ и педагогических вузов, способных к самообразованию через всю жизнь, готовых приносить пользу своему государству.

О. Р. Шефер,

доктор педагогических наук



Список трудов

А. В. Усовой

1946 1947 1948 1949 **1950** 1951 1952 1953 1954

1. Додосова (Усова) А. В. Вопросы сельскохозяйственной техники при преподавании механики в средней школе : дис. ... канд. пед. наук / Додосова (Усова) Антонина Васильевна. – Челябинск, 1950. – 487 с.

1948 1949 1950 1951 **1952** 1953 1954 1955 1956

2. Додосова (Усова) А. В. Вопросы сельскохозяйственной техники при преподавании механики в средней школе : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Додосова (Усова) Антонина Васильевна. – Челябинск, 1952. – 12 с.

1949 1950 1951 1952 **1953** 1954 1955 1956 1957

3. Усова А. В. Элементы механизации и электрификации сельского хозяйства в школьном курсе физики / А. В. Усова // Физика в школе. – 1953. – № 4. – С. 18–25.

4. Усова А. В. Элементы сельскохозяйственной техники при преподавании физики в средней школе. Вопросы естествознания, физики и специальных методик : сборник статей. – Челябинск : Изд-во ЧГПИ, 1953. – С. 158–184.

1950 1951 1952 1953 **1954** 1955 1956 1957 1958

5. Усова А. В. Вопросы сельскохозяйственной техники при изучении механики / А. В. Усова // Вопросы преподавания физики в школе. – Москва : Учпедгиз, 1954. – С. 66–81.

6. Усова А. В. Экскурсия к сельскохозяйственным машинам с учащимися 8 классов / А. В. Усова // Сборник АПН РСФСР «Экспедиции по физике». – Москва, 1954. – С. 26–81.

1952 1953 1954 1955 **1956** 1957 1958 1959 1960

7. Усова А. В. Демонстрация равномерного прямолинейного движения / А. В. Усова // Физика в школе. – 1956. – № 6. – С. 50–51.

1954 1955 1956 1957 **1958** 1959 1960 1961 1962

8. Карелин Н. А. Прибор для демонстрации линий тока в жидкости / Н. А. Карелин, А. В. Усова // Ученые записки / Челябинский государственный педагогический институт, кафедры общей и теоретической физики. – 1958. – Т. 5, вып. 1. – С. 121–125.

9. Усова А. В. Тема «Движение жидкости и газа» в курсе физики IX класса / А. В. Усова, Н. А. Карелин // Ученые записки / Челябинский государственный педагогический институт, кафедры общей и теоретической физики. – 1958. – Т. 5, вып. 1. – С. 127–140.

10. Усова А. В. Демонстрация счетчика заряженных частиц / А. В. Усова // Физика в школе. – 1958. – № 1. – С. 55–56.

11. Усова А. В. Изучение движения жидкостей и газов в средней школе / А. В. Усова. – Москва : Учпедгиз, 1958. – 73 с.

1955 1956 1957 1958 **1959** 1960 1961 1962 1963

12. Усова А. В. Конференция преподавателей методики физики педагогических институтов Сибири и Урала / А. В. Усова, З. Ф. Егорова // Физика в школе. – 1959. – № 6. – С. 106–107.

13. Усова А. В. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках физики / А. В. Усова // Сборник докладов на 2 зональной конференции преподавателей методики физики педагогических институтов Сибири и Урала. – Челябинск, 1959. – С. 9–14.

14. Усова А. В. Связь курса в сельской школе с сельскохозяйственной техникой / А. В. Усова // Физика в школе. – 1959. – № 1. – С. 70–82.

1956 1957 1958 1959 **1960** 1961 1962 1963 1964

15. Усова А. В. К вопросу о самостоятельной работе учащихся на уроках физики / А. В. Усова // Тезисы докладов на 3 зональной конференции преподавателей физики и методики физики Урала и Сибири. – Омск, 1960. – С. 106–110.

16. Усова А. В. Некоторые вопросы методики проведения производственных экскурсий по физике : методическое пособие в помощь учителю физики / А. В. Усова. – Челябинск : [б. и.], 1960. – 35 с. : ил.

17. Усова А. В. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках физики / А. В. Усова // В помощь учителю физики : сборник статей. – Кемерово, 1960. – Вып. 1. – С. 49–61.

18. Усова А. В. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках физики / А. В. Усова, М. Н. Тушев, С. А. Воробьев // Физика в школе. – 1960. – № 2. – С. 25–30.

19. Усова А. В. Приборы для опытов по теме «Свойства газов» / А. В. Усова // В помощь учителю физики : сборник статей. – Кемерово, 1960. – Вып. 1. – С. 193–201.

20. Усова А. В. Связь курса физики в сельской школе с сельскохозяйственной техникой / А. В. Усова // В помощь учителю физики : сборник статей. – Кемерово, 1960. – Вып. 1. – С. 19–48.

1957 1958 1959 1960 **1961** 1962 1963 1964 1965

21. Усова А. В. О самостоятельной работе на уроках физики в шестом классе / А. В. Усова // Тезисы докладов на 4 зональной конференции преподавателей физики и методики физики. – Свердловск, 1961. – С. 116–120.

22. Усова А. В. О факультативном семинаре по избранным вопросам методики преподавания физики // Тезисы докладов на 4 зональной конференции преподавателей физики и методики физики. – Свердловск, 1961. – С. 96–99.

23. Усова А. В. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках физики / А. В. Усова, М. Н. Тушев, С. А. Воробьев // Физика в школе. – 1961. – № 5. – С. 83–86.

24. Усова А. В. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках физики (система работы) / А. В. Усова // Физика в школе. – 1961. – № 2. – С. 92–94.

25. Усова А. В. Производственные экскурсии по физике в школе / А. В. Усова. – Челябинск : Кн. изд-во, 1961. – 96 с.: ил.

1958 1959 1960 1961 **1962** 1963 1964 1965 1966

26. Усова А. В. Лабораторные работы по физике на заводе / А. В. Усова // Тезисы докладов на V зональной конференции преподавателей физики и методики физики пединститутов Урала и Сибири. – Новосибирск, 1962. – С. 87–89.

27. Усова А. В. О влиянии самостоятельной работы учащихся на глубину и прочность усвоения учебного материала по физике / А. В. Усова // Тезисы докладов на V зональной конференции преподавателей физики и методики физики пединститутов Урала и Сибири. – Новосибирск, 1962. – С. 69–72.

28. Усова А. В. Опыт липецких учителей и преподавание физики / А. В. Усова, Б. Е. Литинский // Физика в школе. – 1962. – № 4. – С. 30–34.

29. Усова А. В. Работа учащихся с раздаточным материалом на уроках физики / А. В. Усова, М. А. Кремлева // Физика в школе. – 1962. – № 4. – С. 85–87.

30. Усова А. В. Самостоятельная работа учащихся 6 класса в процессе изучения темы «Физические явления, физические величины и их измерение» / А. В. Усова // Вопросы учебной и внеклассной работы в средней школе. – Челябинск, 1962. – С. 111–128.

1959 1960 1961 1962 **1963** 1964 1965 1966 1967

31. Ближе к жизни: (Из опыта проведения лабораторно-практических работ по физике с производственно-техническим содержанием): в помощь учителю физики средней школы / А. В. Усова, М. Г. Котомина, М. Н. Тушев, Н. С. Антропова. – Челябинск : Книжное издательство, 1963. – 77 с.

32. Котомина М. Г. Практические работы по физике в заводских лабораториях / М. Г. Котомина, А. В. Усова // Физика в школе. – 1963. – № 3. – С. 43–44.

33. Усова А. В. Индивидуальные задания по физике с элементами исследования в связи с производственной практикой учащихся / А. В. Усова, М. Г. Котомина // Тезисы докладов VI зональной научно-методической конференции преподавателей физики, астрономии, методики физики и общетехнических дисциплин педагогических вузов Урала, Сибири (27 мая – 1 июня 1963 г.) / М-во просвещения РСФСР, Пермский гос. пед. ин-т. – Пермь : [б. и.], 1963. – С. 79–80.

34. Усова А. В. Развитие у учащихся в процессе обучения физике интереса к исследовательскому труду / А. В. Усова // Физика в школе. – 1963. – № 4. – С. 45–49.

35. Усова А. В. Развитие у учащихся научных интересов и способностей к исследовательскому труду в процессе обучения физике / А. В. Усова // Тезисы докладов VI зональной научно-методической конференции преподавателей физики, астрономии, методики физики и общетехнических дисциплин педагогических институтов Урала и Сибири (27 мая – 1 июня 1963 г.) / М-во просвещения РСФСР, Пермский гос. пед. ин-т. – Пермь : [б. и.], 1963. – С. 77–79.

1960 1961 1962 1963 **1964** 1965 1966 1967 1968

36. Усова А. В. О некоторых особенностях в организации самостоятельной работы учащихся по курсу физики в восьмом классе / А. В. Усова // Материалы VII зональной конференции преподавателей физики, методики физики и общетехнических дисциплин педагогических институтов Урала, Сибири и Дальнего Восто-

ка (25– 29 мая 1964 г.). – Челябинск : Южно-Уральское книжное изд-во, 1964. – С. 65– 67.

37. Усова А. В. О содержании и структуре школьного курса физики / А. В. Усова // Физика в школе. – 1964. – № 1. – С. 55–56.

38. Усова А. В. Самостоятельная работа учащихся с раздаточным материалом и кинематическими схемами : самостоятельная работа учащихся с раздаточным материалом / А. В. Усова // В помощь учителю физики : сборник статей. – Свердловск, 1964. – Вып. 2. – С. 5–10.

39. Усова А. В. Седьмая зональная конференция / А. В. Усова // Физика в школе. – 1964. – № 5. – С. 111–112.

40. Усова А. В. Учебные конференции по физике / А. В. Усова, С. Олейников, В. Тайницкий // Народное образование. – 1964. – № 11. – С. 55–56.

41. Усова А. В. Факультативный семинар по методике физики / А. В. Усова // Вестник высшей школы. – 1964. – № 2. – С. 51–53.

42. Усова А. В. Физика в начальной школе / А. В. Усова, С. Олейников, П. Меньшиков // Народное образование. – 1964. – № I. – С. 45–47.

1961 1962 1963 1964 **1965** 1966 1967 1968 1969

43. Методика преподавания физики в восьмилетней школе : пособие для учителей / В. П. Орехов, В. М. Дерябин, А. В. Усова и др.; под ред. В. П. Орехова, А. В. Усовой. – Москва : Просвещение, 1965. – 544 с. : ил.

44. Обсуждение содержания и структуры курса физики восьмилетней школы / А. В. Усова, И. А. Игошев, Н. М. Белякова, Е. Н. Чистова // Физика в школе. – 1965. – № 5. – С. 43–45.

45. Усова А. В. О системе знаний по физике у учащихся начальной, восьмилетней и средней школы / А. В. Усова // Отражение достижений науки в курсе физики средней школы. – Москва, 1965. – С. 31–35. – (Изв. АПН СССР; вып. 141).

46. Усова А. В. Первоначальные сведения по физике в начальной школе / А. В. Усова, Е. Н. Чистова // Советская педагогика. – 1965. – № 6. – С. 12–18.

47. Усова А. В. Первоначальные сведения по физике в IV классе / А. В. Усова, Е. Н. Чистова // Начальная школа. – 1965. – № 5. – С. 69–73.

48. Усова А. В. Пробуждение интереса к науке / А. В. Усова, А. З. Иоголевич // Народное образование. – 1965. – № 4. – С. 51–52.

49. Усова А. В. Связь преподавания физики в школе с сельскохозяйственным производством / А. В. Усова, Н. С. Антропова. – Москва : Просвещение, 1965. – 139 с. : ил.

50. Усова А. В. Тетрадь для самостоятельных работ по курсу физики VI классов / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск, 1965. – 202 с.

1962 1963 1964 1965 **1966** 1967 1968 1969 1970

51. Усова А. В. Из опыта применения в учебном процессе по физике тетрадей на печатной основе / А. В. Усова, З. А. Вологодская // Пути повышения эффективности урока : материалы к конференции. – Челябинск, 1966. – С. 126–129.

52. Усова А. В. Использование раздаточного материала при изучении влияния механической и термической обработки на свойства металлов / А. В. Усова, М. Г. Котомина // Материалы VIII зональной конференции преподавателей физики, методики физики и общетехнических дисциплин педагогических институтов Урала,

Сибири и Дальнего Востока (13–17 сентября 1965 года) / Иркутский государственный педагогический институт; [ред. кол.: В. П. Дерябин (отв. ред.), П. П. Михалёв, В. В. Перфильев]. – Иркутск, 1966. – С. 157–158.

53. Усова А. В. К вопросу о самостоятельной работе учащихся старших классов по курсу физики средней школы / А. В. Усова // Материалы VIII зональной конференции преподавателей физики и общетехнических дисциплин педагогических институтов Урала, Сибири и Дальнего Востока (13–17 сентября 1965 года) / Иркутский государственный педагогический институт; [ред. кол.: В. П. Дерябин (отв. ред.), П. П. Михалёв, В. В. Перфильев]. – Иркутск : ИГПИ, 1966. – С. 97–99.

54. Усова А. В. Семинар по методике преподавания физики на старших курсах педвуза / А. В. Усова // Материалы VIII зональной конференции преподавателей физики, методики физики и общетехнических дисциплин педагогических институтов Урала, Сибири и Дальнего Востока (13–17 сентября 1965 года) / Иркутский государственный педагогический институт; [ред. кол.: В. П. Дерябин (отв. ред.), П. П. Михалёв, В. В. Перфильев]. – Иркутск, 1966. – С. 65–66.

55. Усова А. В. Тетрадь № 4 для самостоятельных работ по физике в 7 классе / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск : [б. и.], 1966. – 63 с.

56. Усова А. В. Тетрадь № 4 для самостоятельных работ по физике : учебное пособие для учащихся 8 классов / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск : [б. и.], 1966. – 93 с.

57. Усова А. В. Тетрадь № 4 для самостоятельных работ по физике (6 класс) / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск : [б. и.], 1966. – 45 с.

1963 1964 1965 1966 **1967** 1968 1969 1970 1971

58. Усова А. В. Некоторые вопросы методики изучения влияния механической и термической обработки на свойства металлов / А. В. Усова, М. Г. Котомина // Вопросы методики преподавания физики в школе. – Челябинск, 1967. – С. 69–73.

59. Усова А. В. О системе самостоятельных работ по физике в средней школе / А. В. Усова // Physik in der Schule. – 1967. – № 5. – С. 471–478. – Нем. яз.

60. Усова А. В. Первоначальные сведения по физике в начальной школе : сообщение 1 / А. В. Усова, Е. Чистова // Новые исследования в педагогических науках. – Москва, 1967. – Вып. 9. – С. 30–36.

61. Усова А. В. Первоначальные сведения по физике в начальной школе : сообщение 2 / А. В. Усова, Е. Чистова // Новые исследования в педагогических науках. – Москва, 1967. – Вып. 10. – С. 65–69.

62. Усова А. В. [Рецензия] / А. В. Усова // Физика в школе. – 1967. – № 3. – С. 109–110. – Рецензия на книгу: Сердинский В. Г. Экскурсии по физике в сельской восьмилетней школе. – Москва : Просвещение, 1966. – 139 с.

63. Усова А. В. Тетради для самостоятельных работ учащихся по курсу физики 8-летней школы / А. В. Усова, З. А. Вологодская // Методика преподавания физики в вузе и в школе. – Свердловск, 1967. – Сб. 57. – С. 135–139.

1964 1965 1966 1967 **1968** 1969 1970 1971 1972

64. Вологодская З. А. Из опыта применения в учебном процессе по физике тетрадей на печатной основе для самостоятельных работ учащихся / З. А. Вологодская, А. В. Усова // Ученые записки

Свердловского педагогического института. – 1968. – Вып. 86: Вопросы преподавания физики в средней школе. – С. 70–82.

65. Усова А. В. О системе самостоятельных работ учащихся по курсу физики средней школы / А. В. Усова // Вопросы повышения эффективности учебного процесса по физике. – Челябинск, 1968. – Вып. 2. – С. 25–40.

66. Усова А. В. Организация самостоятельной работы по курсу физики в восьмилетней школе / А. В. Усова. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1968. – 236 с. : ил.

67. Усова А. В. Так воспитывается самостоятельность... / А. В. Усова // Народное образование. – 1968. – № 1. – С. XII–XVI, паг. 2-я.

68. Усова А. В. Тетради для самостоятельных работ учащихся по курсу физики восьмилетней школы / А. В. Усова, З. А. Вологодская // Вопросы повышения эффективности учебного процесса по физике. – Челябинск, 1968. – Вып. 2. – С. 41–74.

1965 1966 1967 1968 **1969** 1970 1971 1972 1973

69. Усова А. В. Влияние системы самостоятельных работ на формирование у учащихся научных понятий (на материале курса физики первой ступени) : дис. ... д-ра пед. наук : в 3 частях / Усова Антонина Васильевна; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1969. – Ч. 1. – 481 с. – Ч. 2. – 448, LXXVI с. – Ч. 3: Приложение. – 19 с., 403 с.

70. Усова А. В. Методика изучения качества усвоения учащимися научных понятий / А. В. Усова // Методы педагогического исследования : материалы конференции / под ред. С. Е. Матушкина, В. Н. Федоровой. – Челябинск, 1969. – С. 20–33.

71. Усова А. В. О формировании у учащихся умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научно-популярной литературой / А. В. Усова // Методика преподавания физики, астрономии и технических дисциплин в вузе и школе : доклады на XI зональной научно-методической конференции преподавателей педвузов Урала, Сибири и Дальнего Востока, 9–14 сентября 1968 г. – Пермь, 1969. – С. 216–224.

72. Усова А. В. О формировании у учащихся умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научно-популярной литературой / А. В. Усова // Межвузовская научная конференция кафедр педагогики институтов РСФСР по проблеме «Оптимальное усвоение учащимися знаний и сравнительная эффективность отдельных методов обучения в школе» : [тезисы докладов]. – Москва : МГПИ, 1969. – С. 14–20.

73. Усова А. В. Обучение рациональным приемам самостоятельной работы с учебной и научно-популярной литературой по физике / А. В. Усова // Материалы научно-практической конференции по применению технических средств в обучении. – Челябинск, 1969. – С. 3–25.

74. Усова А. В. Роль самостоятельных работ в формировании понятий у учащихся / А. В. Усова // Вопросы методики преподавания физики в вузе и в школе. – Омск, 1969. – С. 182–190.

75. Усова А. В. Формирование рациональных приемов самостоятельной работы учащихся с учебной литературой по физике / А. В. Усова // Технические средства и программированное обучение. Физика. – Челябинск, 1969. – Вып. 3. – С. 3–25.

76. Усова А. В. К вопросу о методике формирования у учащихся физических понятий / А. В. Усова // Вопросы методики и психологии формирования физических понятий: в помощь учителю физики. – Челябинск, 1969. – Вып. 3. – С. 3–25.

77. Усова А. В. Некоторые вопросы взаимосвязи преподавания физики и математики / А. В. Усова // Математика в школе. – 1970. – № 2. – С. 77–79.

78. Усова А. В. Развитие понятия «энергия» у учащихся при изучении курса физики средней школы / А. В. Усова // Вопросы методики формирования физических понятий. – Челябинск, 1970. – Вып. 2. – С. 51–79.

79. Усова А. В. Роль самостоятельных работ в формировании у учащихся понятий / А. В. Усова // Вопросы методики формирования физических понятий. – Челябинск, 1970. – Вып. 2. – С. 3–31.

80. Усова А. В. Роль семинаров по физике в усвоении учащимися понятий / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Вопросы методики и психологии формирования физических понятий: в помощь учителю физики. – Челябинск, 1970. – Вып. 1. – С. 62–71.

81. Усова А. В. Типичные ошибки в усвоении учащимися физических понятий и пути их предупреждения / А. В. Усова // Вопросы методики и психологии формирования физических понятий : в помощь учителю физики. – Челябинск, 1970. – Вып. 1. – С. 3–18.

82. Усова А. В. Учебный эксперимент учащихся как метод обучения / А. В. Усова // Развитие познавательных способностей и самостоятельности учащихся в процессе преподавания физики. – Челябинск, 1970. – С. 28–40.

83. Усова А. В. Учебные наблюдения и их роль в формировании у учащихся научных понятий / А. В. Усова // Развитие по-

знавательных способностей и самостоятельности учащихся в процессе преподавания физики. – Челябинск, 1970. – С. 14–27.

84. Усова А. В. Формирование основ научного мировоззрения в процессе преподавания физики / А. В. Усова // Учебная и воспитательная работа в школах мастеров. – Челябинск, 1970. – С. 60–80.

1967 1968 1969 1970 **1971** 1972 1973 1974 1975

85. Соколова Ф. П. Экспериментальные учебные материалы по физике для 7 класса (Электричество) / Ф. П. Соколова, [§ 45–54: А. В. Усова, В. Д. Хомутский]; АПН СССР, Ин-т содержания и методов обучения. – Москва : [б. и.], 1971. – Ч. I. – 162 с.

86. Усова А. В. Анализ усвоения учащимися научных понятий (на примере понятия «сила» в курсе физики) / А. В. Усова // Новые исследования в педагогических науках. – Москва, 1971. – Вып. 4. – С. 117–121.

87. Усова А. В. Донаучные представления учащихся 6 класса о работе / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Вопросы методики и психологии формирования физических понятий. – Челябинск, 1971. – Вып. 3. – С. 68–74.

88. Усова А. В. Из опыта преподавания спецкурса «Вопросы методики и психологии формирования у учащихся средней школы физических понятий» / А. В. Усова // Методика преподавания физики в средней школе : материалы 13-й зональной научно-методической конференции преподавателей физики, методики физики, астрономии и общетехнических дисциплин педвузов Урала, Сибири и Дальнего Востока, февраль 1971 г. – Тюмень, 1971. – С. 82–85.

89. Усова А. В. О качестве усвоения понятий «сила», «работа» и «энергия» учащимися средней школы и студентами физического факультета педагогических институтов / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Методика преподавания физики в средней школе : материалы 13-й зональной научно-методической конференции преподавателей физики, методики физики, астрономии и общетехнических дисциплин педвузов Урала, Сибири и Дальнего Востока, февраль 1971. – Тюмень, 1971. – С. 139–147.

90. Усова А. В. О конкретизации и обобщении научных понятий у учащихся / А. В. Усова // Вопросы методики и психологии формирования физических понятий. – Челябинск, 1971. – Вып. 3. – С. 3–12.

91. Усова А. В. О формировании некоторых обобщающих физических понятий у учащихся 3–4 классов на уроках природоведения и математики / А. В. Усова, Н. М. Белякова // Вопросы методики и психологии формирования физических понятий. – Челябинск, 1971. – Вып. 3. – С. 100–106.

92. Усова А. В. О формировании понятия «работа» у учащихся средней школы в процессе изучения физики / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Вопросы методики и психологии формирования физических понятий. – Челябинск, 1971. – Вып. 3. – С. 75–99.

93. Усова А. В. Об изучении структуры и свойств вещества в курсе физики 6-го класса / А. В. Усова, В. В. Завьялов, Н. С. Муравьева // Сборник работ по физике и методике преподавания физики. – Омск, 1971. – С. 39–48.

94. Усова А. В. Содержание понятия «работа» в физике и требования к его усвоению учащимися / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Сборник работ по физике и методике преподавания физики. – Омск, 1971. – С. 49–62.

95. Усова А. В. Анализ умений учащихся восьмых классов применять знания в решении физических задач / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева // Развитие познавательных способностей и самостоятельности учащихся в процессе преподавания физики. – Челябинск, 1972. – Вып. 2. – С. 48–65.

96. Усова А. В. Из опыта применения тетрадей для самостоятельных работ по физике / А. В. Усова // Из опыта преподавания физики в школах Киргизии. – Фрунзе, 1972. – С. 34–39.

97. Усова А. В. Из опыта применения тетрадей для самостоятельных работ по курсу физики 6-7 классов / А. В. Усова, З. А. Вологодская // Развитие познавательных способностей и самостоятельности учащихся в процессе преподавания физики. – Челябинск, 1972. – Вып. 2. – С. 38–47.

98. Усова А. В. Методика преподавания физики в 6–7 классах средней школы: пособие для учителей / среди авт. А. В. Усова; под ред. В. П. Орехова, А. В. Усовой. – 2-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 1972. – 416 с.

99. Усова А. В. Организация самостоятельной работы учащихся с научно-популярной литературой по физике / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Развитие познавательных способностей и самостоятельности учащихся в процессе преподавания физики. – Челябинск, 1972. – Вып. 2. – С. 29–37.

100. Усова А. В. Проблемность в обучении физике / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Развитие познавательных способностей и самостоятельности учащихся в процессе преподавания физики. – Челябинск, 1972. – Вып. 2. – С. 3–12.

101. Усова А. В. Роль самостоятельных работ в формировании у учащихся понятий / А. В. Усова // Из опыта преподавания физики в школах Киргизии. – Фрунзе, 1972. – С. 6–28.

102. Усова А. В. Формирование у учащихся умения самостоятельно работать с учебной литературой / А. В. Усова // Развитие познавательных способностей и самостоятельности учащихся в процессе преподавания физики. – Челябинск, 1972. – Вып. 2. – С. 13–28.

1969 1970 1971 1972 **1973** 1974 1975 1976 1977

103. Усова А. В. Межпредметные связи как необходимое дидактическое условие повышения научного уровня преподавания основ наук в школе / А. В. Усова // Межпредметные связи в преподавании основ наук в школе. – Челябинск, 1973. – Вып. I. – С. 23–38.

104. Усова А. В. Некоторые пути совершенствования проверки знаний и умений учащихся / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Повышение эффективности проверки знаний, умений и навыков : материалы научной конференции. – Москва, 1973. – С. 17–19.

105. Усова А. В. Об усвоении учащимися понятий динамики в курсе физики 8 класса / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Вопросы методики и психологии формирования физических понятий. – Челябинск, 1973. – Вып. 4. – С. 46–65.

106. Усова А. В. Обобщение опыта подготовки учителя / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Народное образование. – 1973. – № 9. – С. 99–100.

107. Усова А. В. Самостоятельная работа по физике в 6 классе : учебное пособие / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск : [б. и.], 1973. – 96 с.

108. Усова А. В. Самостоятельная работа учащихся по курсу физики 7 класса (тетради для самостоятельных работ) / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : ЧГПИ, 1973. – 287 с.

109. Усова А. В. Влияние обработки семян в электростатическом поле на всхожесть семян и развитие растений кукурузы / среди авт.: А. В. Усова, А. А. Карасов // Труды ЧИМЭСХ. – 1974. – Вып. 85: Электротехнология процессов сельскохозяйственного производства. – С. 147–152.

110. Усова А. В. Исследование межпредметных связей в преподавании математики и природоведения начальных классов с курсом физики 6–7 классов / А. В. Усова, Н. М. Белякова // Вопросы методики и психологии формирования физических понятий. – Челябинск, 1974. – Вып. 5. – С.77-93.

111. Усова А. В. О понимании сущности опыта Милликена и Иоффе по определению заряда электрона учащимися 7 класса / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Вопросы методики преподавания физики в школе и в вузе по новым программам и учебникам. – Омск, 1974. – С. 3–14.

112. Усова А. В. О систематизации знаний учащихся в процессе обучения физике / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Развитие познавательных способностей и самостоятельности учащихся в процессе преподавания физики. – Челябинск, 1974. – Вып. 3. – С. 38–47.

113. Усова А. В. О систематизации знаний учащихся в процессе обучения физике / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1974. – Вып.1. – С. 19–23.

114. Усова А. В. Оценка учебного пособия «Физика – 10» учащимися / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1974. – Вып. 1. – С. 47–51.

115. Усова А. В. Педагогические требования к современному учебнику физики / А. В. Усова // Совершенствование процесса

обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1974. – Вып. 1. – С. 3–10.

116. Усова А. В. Планы лекций и практических занятий по методике преподавания физики : задания для самостоятельных работ: 5 семестр / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Курган : КГПИ, 1974. – 22 с.

117. Усова А. В. Планы лекций и практических занятий по методике преподавания физики для студентов III курса на 2-е полугодие / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Курган : КГПИ, 1974. – 20 с.

118. Усова А. В. Планы спецкурсов и спецсеминаров по методике преподавания физики: пособие для студентов / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Курган, 1974. – 34 с.

119. Усова А. В. Привитие обобщенных умений и навыков учащимся в процессе изучения физики / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Физико-математическая подготовка во втузе в современный период научно-технической революции : материалы II межвузовского научно-методического семинара / Омский политехн. ин-т; под общ. ред. В. М. Зубова, В. Н. Сергеева. – Омск, 1974. – С. 160–166.

120. Усова А. В. Применение технических средств в процессе подготовки и проведения педагогической практики / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1974. – Вып. I. – С. 98–103.

121. Усова А. В. Усвоение основных понятий термодинамики учащимися 9 классов в курсе физики / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Вопросы методики и психологии формирования физических понятий. – Челябинск, 1974. – Вып. 5. – С. 37–44.

122. Усова А. В. Формирование обобщенных умений и навыков / А. В. Усова // Народное образование. – 1974. – № 3. – С. 117–123.

123. Усова А. В. Формирование обобщенных умений и навыков в условиях осуществления межпредметных связей / А. В. Усова //

Развитие познавательных способностей и самостоятельности учащихся в процессе преподавания физики. – Челябинск, 1974. – Вып. 3. – С. 3–21.

1971 1972 1973 1974 **1975** 1976 1977 1978 1979

124. Усова А. В. Алгоритмы и алгоритмические предписания по решению физических задач / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1975. – Вып. 2. – С. 130–139.

125. Усова А. В. Во время педагогической практики / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Вестник высшей школы. – 1975. – № 4. – С. 17–19.

126. Усова А. В. Изучение причин низкой успеваемости учащихся по физике и условий, способствующих её повышению / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1975. – Вып. 2. – С. 3–27.

127. Усова А. В. Некоторые пути совершенствования проверки знаний и умений учащихся / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Новые исследования в педагогических науках. – 1975. – № 13. – С. 18–20.

128. Усова А. В. Некоторые пути совершенствования проверки знаний и умений учащихся / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1975. – Вып. 2. – С. 60–68.

129. Усова А. В. Сравнительный анализ оценок и самооценок учащихся 6–10 классов по физике / А. В. Усова, В. Г. Гурова, А. Н. Косовичева // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1975. – Вып. 2. – С. 110–120.

130. Усова А. В. Учебные конференции и семинары по физике в средней школе / А. В. Усова, В. В. Завьялов. – Москва : Просвещение, 1975. – 111 с. : ил.

131. Усова А. В. Формирование обобщенных умений и навыков / А. В. Усова // Physik in der Schule. – 1975. – № 5. – С. 218–228. – Нем. яз.

1972 1973 1974 1975 **1976** 1977 1978 1979 1980

132. Вологодская З. А. Изучение суждений школьников о помехах в учении / З. А. Вологодская, В. В. Завьялов, А. В. Усова // Советская педагогика. – 1976. – № 9. – С. 24–29.

133. Методика преподавания физики в 6–7 классах средней школы / В. П. Орехов, А. В. Усова, К. В. Альбин и др.; под ред. В. П. Орехова, А. В. Усовой. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 1976. – 384 с.

134. Усова А. В. Изучение причин низкой успеваемости учащихся по физике и условий, способствующих её повышению / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Оптимизация процесса обучения с целью повышения эффективности школьников. – Ростов-на-Дону, 1976. – С. 33–48.

135. Усова А. В. Межпредметные связи курсов физики и методики физики / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Вестник высшей школы. – 1976. – № 6. – С. 79–81.

136. Усова А. В. Методические рекомендации для студентов-физиков пединститутов по овладению профессионально-методическими умениями / А. В. Усова, З. А. Вологодская / Курганский государственный педагогический институт. – Курган : КГПИ, 1976. – 22 с.

137. Усова А. В. Методические рекомендации для студентов-физиков по овладению профессионально-методическими умениями / А. В. Усова, З. А. Вологодская, В. В. Завьялов. – Челябинск : [б. и.], 1976. – 14 с.

138. Усова А. В. Некоторые вопросы идейно-политического воспитания учащихся в процессе преподавания физики / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Физики в школе. – 1976. – № 5. – С. 32–42.

139. Усова А. В. Некоторые пути совершенствования проверки знаний и умений учащихся / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Тезисы Всесоюзной конференции «Проблемы и методы исследования качественных и количественных характеристик знаний, умений и навыков учащихся. – Москва : Наука, 1976. – С. 41–45.

140. Усова А. В. О некоторых особенностях учебной работы по физике учащихся девятых классов / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Совершенствование преподавания физики, астрономии и общетехнических дисциплин в педагогическом институте. – Свердловск, 1976. – С. 64–67.

141. Усова А. В. О систематизации знаний учащихся в процессе обучения физике / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Физика в школе. – 1976. – № 1. – С. 44–51.

142. Усова А. В. О систематизации знаний учеников / А. В. Усова // Physik in der Schule. – 1976. – № 6. – С. 245–248. – Нем. яз.

143. Усова А. В. Об усвоении учащимися понятий динамики в 8 классе / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Преподавание физики в 6–8 классах средней школы. – Москва, 1976. – С. 56–59.

144. Усова А. В. Об усвоении учащимися понятия «электрический заряд» / А. В. Усова, В. В. Завьялов, А. Н. Звягин // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1976. – Вып. 3. – С. 143–149.

145. Усова А. В. Применение технических средств в процессе подготовки и проведения педагогической практики / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Технические средства и программированное обучение в педагогических вузах. – Ростов-на-Дону : РГПИ, 1976. – С. 69–74.

146. Усова А. В. Связь преподавания физики в школе с сельскохозяйственным производством : пособие для учителей / А. В. Усова, Н. С. Антропова. – 2 –е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 1976. – 191 с.

147. Усова А. В. Сравнительный анализ значений коэффициентов корреляции оценок и самооценок учащихся по естественнонаучным дисциплинам и математике / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева, Л. Н. Зеленова // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1976. – Вып. 3. – С. 125–130.

148. Усова А. В. Сравнительный анализ оценок и самооценок учащихся 6–10 классов по физике, химии, биологии и математике / А. В. Усова, В. Г. Гурова, А. Н. Косовичева // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1976. – Вып. 3. – С. 118–124.

149. Усова А. В. Сравнительный анализ причин, мешающих учащимся добиться лучших результатов в изучении дисциплин естественнонаучного цикла и математики / А. В. Усова, В. В. Завьялов, З. А. Вологодская // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1976. – Вып. 3. – С. 101–117.

150. Усова А. В. Сущность, значение и основные направления в осуществлении межпредметных связей / А. В. Усова // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1976. – Вып. 3. – С. 3–10.

151. Усова А. В. Методика подготовки учителя физики для 4–8 классов : пособие для учителя / А. В. Усова; под ред. В. П. Орехова, А. В. Усовой. – София : Народна просвета, 1977. – 450 с. – Болг. яз.

152. Усова А. В. Некоторые пути совершенствования проверки знаний и умений учащихся / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1977. – Вып. 4. – С. 115–125.

153. Усова А. В. О систематизации знаний студентов по физике / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1977. – Вып. 4. – С. 107–114.

154. Усова А. В. Об усвоении учащимися понятия «электрическое поле» / А. В. Усова, В. В. Завьялов, А. Н. Звягин // Совершенствование процесса обучения в средней школе. – Челябинск, 1977. – Вып. 4. – С. 44–52.

155. Усова А. В. Планы лекций и практических занятий по методике преподавания физики : задания для самостоятельных работ: (5 семестр) / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск : ЧГПИ, 1977. – 25 с.

156. Усова А. В. Планы лекций и практических занятий по методике преподавания физики для студентов 3 курса на 2-е полугодие : задания для самостоятельных работ / А. В. Усова, З. А. Вологодская, В. В. Завьялов. – 2-е изд., перераб. – Челябинск : ЧГПИ, 1977. – 18 с.

157. Усова А. В. Совершенствование процесса формирования у учащихся понятий – необходимое условие повышения качества знаний / А. В. Усова // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1977. – Вып. 4. – С. 3–8.

158. Усова А. В. Физические вечера в школе : методические рекомендации / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Курган : КГПИ, 1977. – 22 с.

159. Усова А. В. Физический КВН : методические рекомендации / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Курган : КГПИ, 1977. – 18 с.

1974 1975 1976 1977 **1978** 1979 1980 1981 1982

160. Методика преподавания физики в 6–7 классах средней школы / В. П. Орехов, А. В. Усова, К. В. Альбин и др. – Кишинев : Лумина, 1978. – 392 с. – Молд. яз.

161. Методика преподавания физики в 6–7 классах средней школы / В. П. Орехов, А. В. Усова, К. В. Альбин и др. – Алма-Ата : Мектеп, 1978. – 392 с. – Каз. яз.

162. Результаты изучения отношения учащихся 6–10 классов к курсу физики / А. В. Усова, В. В. Завьялов, А. Н. Косовичева, В. Г. Гурова // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1978. – Вып. 5. – С. 32–39.

163. Усова А. В. Актуальные вопросы преподавания физики / А. В. Усова // Советская педагогика. – 1978. – № 10. – С. 35–40.

164. Усова А. В. Актуальные проблемы методики преподавания физики в свете решений XXV съезда КПСС / А. В. Усова // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1978. – Вып. 5. – С. 11–17.

165. Усова А. В. Математическая оценка достоверности результатов изучения причин, снижающих успехи учащихся по физике / А. В. Усова, Н. М. Тулькибаева, Л. Н. Зеленова // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1978. – Вып. 5. – С. 142–146.

166. Усова А. В. Методические рекомендации для студентов-физиков пединститутов по овладению профессионально-методическими умениями / А. В. Усова, З. А. Вологодская, В. В. Завьялов; под ред. А. В. Усовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Челябинск : ЧГПИ, 1978. – 16 с.

167. Усова А. В. О дальнейшем развитии знаний и умений школьников / А. В. Усова, В. В. Завьялов // *Physik in der Schule*. – 1978. – № 9. – С. 374, 379–381. – Нем. яз.

168. Усова А. В. О критериях эффективности методов обучения / А. В. Усова, В. В. Завьялов // *Общедидактические проблемы методов обучения : тезисы к Всесоюзной конференции по проблеме «Совершенствование методов обучения в современной советской школе» (24–27 января 1978 г., Ленинград)*. – Москва, 1978. – С. 161–168.

169. Усова А. В. Об усвоении учащимися понятия «электрическое поле» / А. В. Усова, В. В. Завьялов, А. Н. Звягин // *Вопросы методики преподавания физики в школе и в вузе по новым программам и учебникам*. – Омск, 1978. – С. 112–115.

170. Усова А. В. Планы спецкурсов и спецсеминаров по методике преподавания физики / А. В. Усова, З. А. Вологодская, Н. Н. Тулькибаева. – Челябинск : ЧГПИ, 1978. – 47 с.

171. Усова А. В. Психолого-дидактические основы формирования у учащихся научных понятий: спецкурс : пособие для студентов педагогических институтов / А. В. Усова. – Челябинск : ЧГПИ, 1978. – Ч. 1. – 99 с.

172. Усова А. В. Рекомендации по использованию технических средств обучения в целях повышения качества профессионально-методической подготовки студентов педвузов / А. В. Усова; под ред. А. В. Усовой. – Челябинск : [б. и.], 1978. – 13 с.

173. Усова А. В. Сравнительный анализ причин, мешающих учащимся добиться лучших результатов в изучении дисциплин

естественнонаучного цикла и математики / А. В. Усова, В. В. Завьялов, З. А. Вологодская // Вопросы методики преподавания физики в школе и в вузе по новым программам и учебникам. – Омск, 1978. – С. 82–86.

1975 1976 1977 1978 **1979** 1980 1981 1982 1983

174. Усова А. В. Дидактические основы формирования у студентов обобщенных умений и навыков / А. В. Усова // Совершенствование педагогической работы в вузе. – Челябинск, 1979. – С. 156–167.

175. Усова А. В. Идеино-политическое воспитание учащихся в процессе обучения физике : методические рекомендации для студентов и учителей школ / А. В. Усова, В. В. Завьялов; под общ. ред. А. В. Усовой. – Челябинск : ЧГПИ, 1979. – 29 с.

176. Усова А. В. Изучение свойств элементарных частиц в курсе физики средней школы : методические рекомендации для учителей школ и студентов-физиков педагогических институтов / А. В. Усова. – Челябинск : ЧГПИ, 1979. – 18 с. : ил.

177. Усова А. В. Изучение учебной нагрузки учащихся общеобразовательной средней школы / А. В. Усова // Советская педагогика. – 1979. – № 12. – С. 58–65.

178. Усова А. В. Методика изучения квантовых свойств света в курсе физики 10 класса : методические рекомендации для учителей физики школ и студентов-физиков пединститутов / А. В. Усова. – Челябинск : ЧГПИ, 1979. – 22 с.

179. Усова А. В. Методика обучения учащихся решению задач : методические рекомендации в помощь учителю физики средней школы и студентам педвузов / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева. – Челябинск : ЧГПИ, 1979. – 43 с.

180. Усова А. В. Об условиях развития у учащихся познавательного интереса к физике / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1979. – С. 3–15.

181. Усова А. В. Особенности осуществления политехнического обучения учащихся в процессе преподавания физики в сельской школе / А. В. Усова, В. В. Завьялов, З. А. Вологодская // Проблемы политехнического образования в современной сельской школе : материалы всесоюзного совещания, проходившего 25–28 июня 1979 г. в г. Витебске. – Москва, 1979. – С. 37–40.

182. Усова А. В. Проблемы профессионально-методической подготовки студентов-физиков педагогических институтов / А. В. Усова // Проблемы профессионально-методической подготовки учителя физики средней школы : межвузовский сборник научных трудов. – Новосибирск, 1979. – С. 3–16.

183. Усова А. В. Психолого-дидактические основы формирования у учащихся научных понятий : учебное пособие / А. В. Усова. – Челябинск : ЧГПИ, 1979. – 86 с.

184. Усова А. В. Развитие у учащихся познавательного интереса к физике : методические рекомендации для студентов и учителей школ / А. В. Усова, В. В. Завьялов, В. И. Лырчикова. – Челябинск : ЧГПИ, 1979. – 25 с.

185. Усова А. В. Рекомендации по использованию технических средств обучения в целях повышения качества профессионально-методической подготовки студентов педвузов / А. В. Усова, В. В. Завьялов, В. А. Торшин. – Челябинск : ЧГПИ, 1979. – 13 с.

186. Усова А. В. Система самостоятельных работ по курсу физики 6 класса : дидактический материал для учащихся / А. В. Усова, З. А. Вологодская; под общ. ред. А. В. Усовой. – Челябинск : ЧГПИ, 1979. – 100 с.: ил.

187. Усова А. В. Система самостоятельных работ по курсу физики 7 класса : дидактический материал для учащихся / А. В. Усова, З. А. Вологодская; под общ. ред. А. В. Усовой. – Челябинск : ЧГПИ, 1979. – 143 с. : ил.

1976 1977 1978 1979 **1980** 1981 1982 1983 1984

188. Методика преподавания физики в 8–10 классах средней школы : в 2 ч. / А. В. Усова, В. П. Орехов, И. К. Турышев и др; под ред. В. П. Орехова, А. В. Усовой. – Москва : Просвещение, 1980. – Ч. I. – 320 с. : ил. – Ч. 2. – 351 с. : ил.

189. Усова А. В. Изучение познавательного интереса учащихся к физике / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Физика в школе. – 1980. – № 4. – С. 46–48.

190. Усова А. В. О критериях эффективности методов обучения / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Проблемы методов обучения в современной общеобразовательной школе. – Москва, 1980. – С. 83–87.

191. Усова А. В. Практические занятия по методике преподавания физики / сост. А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева, З. А. Вологодская, В. В. Завьялов; ред. А. В. Усова. – Москва : Б. и, 1980. – 109 с.

192. Усова А. В. Ролята на межпредметните връзки и развитието на познавателните умения на учениците / А. В. Усова // Научно-методическо описание физика. – 1980. – № 4. – С. 21–26. – Болг. яз.

193. Усова А. В. Система самостоятельных работ в связи с лекционным курсом по методике преподавания физики : методические рекомендации для студентов пединститутов : В 2 ч. / А. В. Усова, Л. И. Рубинова / под общ. ред. А. В. Усовой. – Челябинск : ЧГПИ, 1980. – [Ч. 1]. – 13 с. – [Ч. 2]. – 12 с.

194. Усова А. В. Система самостоятельных работ по курсу физики 8 класса / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Курган : [б. и.], 1980. – 140 с.

195. Усова А. В. Сравнительный анализ оценок и самооценок учащихся шестых-десятых классов по физике, химии, биологии и математике / А. В. Усова, В. Г. Гурова, А. Н. Косовичева // Новые исследования в педагогических науках. – Москва, 1980. – Вып. I (35). – С. 17–20.

196. Усова А. В. Формирование у школьников обобщенных умений и навыков при осуществлении межпредметных связей / А. В. Усова // Межпредметные связи естественно-математических дисциплин : пособие для учителей : сборник статей / под ред. В. Н. Федоровой. – Москва : Просвещение, 1980. – С. 40–53.

1977 1978 1979 1980 **1981** 1982 1983 1984 1985

197. Тулькибаева Н. Н. Методика обучения учащихся умению решать задачи : учебное пособие по спецкурсу / Н. Н. Тулькибаева, А. В. Усова. – Челябинск : ЧГПИ, 1981. – 87 с.

198. Усова А. В. Идеино-политическое воспитание учащихся / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Воспитание учащихся и подготовка их к труду при обучении физике : из опыта работы. – Москва, 1981. – С. 17–28.

199. Усова А. В. Идеино-политическое воспитание учащихся в процессе обучения физике в школе / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1981. – С. 3–25.

200. Усова А. В. Исследование объема домашних заданий и совершенствование самостоятельной работы учащихся /

А. В. Усова // Новые исследования в педагогических науках. – Москва, 1981. – № 2 (38). – С. 36–39.

201. Усова А. В. Межпредметные связи в преподавании психолого-педагогических дисциплин / А. В. Усова, В. А. Черкасов, В. В. Завьялов // Советская педагогика. – 1981. – № 9. – С. 85–91.

202. Усова А. В. Межпредметные связи методик преподавания и педагогики в педвузе как необходимое условие повышения качества профессионально-методической подготовки учителя / А. В. Усова, В. А. Черкасов, В. В. Завьялов // Межпредметные связи как необходимое условие повышения качества подготовки физики в педагогическом вузе. – Челябинск, 1981. – С. 8–22.

203. Усова А. В. О взаимосвязи преподавания физических дисциплин в педвузе с методикой преподавания физики / А. В. Усова, В. В. Завьялов, И. Г. Пустильник // Межпредметные связи как необходимое условие повышения качества подготовки учителя физики в педагогическом вузе. – Челябинск, 1981. – С. 42–53.

204. Усова А. В. О содержании понятия «физическая величина» / А. В. Усова, Г. А. Гурьянов // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1981. – С. 41–50.

205. Усова А. В. Самостоятельная работа учащихся по физике в средней школе / А. В. Усова. – Москва : Просвещение, 1981. – 158 с. : ил. – (Б-ка учителя физики).

206. Усова А. В. Система самостоятельных работ по курсу физики 8 класса : методические рекомендации для учащихся / А. В. Усова; под общ. ред. А. В. Усовой. – Челябинск : ЧГПИ, 1981. – 98 с. : ил.

207. Усова А. В. Совершенствование методики формирования учебных умений как необходимое условие повышения эффективности процесса обучения / А. В. Усова // Формирование умений и навыков учебного труда в процессе обучения школьников /

АПН СССР, НИИ общ. педагогики; под ред. В. В. Краевского, А. В. Усовой. – Москва, 1981. – С. 10–24.

1978 1979 1980 1981 **1982** 1983 1984 1985 1986

208. Усова А. В. К вопросу об уровне развития избранных умственных способностей / А. В. Усова, П. Плонер // *Physik in der Schule*. – 1982. – № 3. – С. 96–100. – Нем. яз.

209. Усова А. В. Методика преподавания физики в 8–10 классах : в 2 ч. / А. В. Усова; под ред. В. П. Орехова, А. В. Усовой. – Кишинев : Лумина, 1982. – 1983. – Молд. яз. – Ч. 1. – 1982. – 340 с. – Ч. 2. – 1983. – 365 с.

210. Усова А. В. Методика формирования у учащихся учебных умений и навыков : методические рекомендации для студентов и учителей школ / А. В. Усова. – Челябинск : [б. и.], 1982. – 26 с.

211. Усова А. В. Организация деятельности учителя физики по овладению профессионально-методическими умениями / А. В. Усова, З. А. Вологодская, В. В. Завьялов; Омский педагогический институт. – Омск, 1982. – 22 с.

212. Усова А. В. Повышение роли учебной и методической литературы в формировании у учащихся умений и навыков учебного труда – необходимое условие повышения качества обучения / А. В. Усова // *Формирование у учащихся умений и навыков учебного труда*. – Москва, 1982. – С. 19–40.

213. Усова А. В. Программа факультатива «Внеклассная работа по физике в школе» / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Челябинский государственный педагогический институт; Курганский государственный педагогический институт. – Челябинск : ЧГПИ, 1982. – 26 с.

214. Усова А. В. Результаты изучения затрат времени школьниками на выполнение домашних заданий по физике и путей снижения учебной нагрузки / А. В. Усова // Физика в школе. – 1982. – № 2. – С. 45–47.

215. Усова А. В. Роль межпредметных связей в развитии познавательных способностей у учащихся / А. В. Усова // Межпредметные связи в преподавании основ наук в средней школе. – Челябинск, 1982. – С. 10–20.

216. Усова А. В. Система самостоятельных работ в связи с лекционным курсом по методике преподавания физики : методические рекомендации для студентов педагогических институтов / А. В. Усова, Л. И. Рубинова. – Челябинск : ЧГПИ, 1982. – 21 с.

217. Усова А. В. Умение работать с учебной книгой : [методические замечания] / А. В. Усова // Вечерняя средняя школа. – 1982. – № 6. – С. 67–68.

218. Усова А. В. Уровни усвоения научных понятий / А. В. Усова // Physik in der Schule. – 1982. – № 3. – С. 96–100. – Нем. яз.

219. Усова А. В. Формирование у учащихся умений и навыков самостоятельной работы с учебной и дополнительной литературой на разных возрастных этапах обучения в системе учебных предметов / А. В. Усова, В. В. Завьялов // Межпредметные связи в преподавании основ наук в средней школе. – Челябинск, 1982. – С. 130–134.

220. Усова А. В. Формирование учебных умений / А. В. Усова // Советская педагогика. – 1982. – № 1. – С. 45–48.

221. Совершенствование сборников задач как необходимое условие повышения их роли в учебном процессе по физике / А. В. Усова, З. А. Вологодская, Н. Н. Тулькибаева, И. Ф. Медведев // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1983. – С. 37–47.

222. Усова А. В. Внеклассная работа по физике в школе : методические рекомендации для студентов / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Курганский педагогический институт. – Курган : КГПИ, 1983. – 29 с.

223. Усова А. В. Дидактический материал по физике : 6–7-е классы : пособие для учителя / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Москва : Просвещение, 1983. – 127 с. : ил.

224. Усова А. В. Программа спецкурса «Внеклассная работа по физике в школе» / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск : ЧГПИ, 1983. – 22 с.

225. Усова А. В. Пути усиления познавательной и воспитательной функций задач при обучении физике в средней школе : методические рекомендации для учителей школ и студентов-физиков педагогических институтов / А. В. Усова, Ю. П. Дубенский. – Челябинск : ЧГПИ, 1983. – 28 с.

226. Усова А. В. Система самостоятельных работ по курсу физики 9 класса : методические рекомендации / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Курганский педагогический институт; под общ. ред. А. В. Усовой. – Курган : КГПИ, 1983. – 204 с.

227. Усова А. В. Система форм учебных занятий в условиях развивающего обучения / А. В. Усова // Совершенствование форм учебных занятий в средней школе. – Челябинск, 1983. – С. 14–23.

228. Усова А. В. Физические бои : методические рекомендации для слушателей курсов учителей физики / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Курган : КГПИ, 1983. – 35 с.

229. Усова А. В. Формирование у учащихся умений самостоятельно проводить наблюдения и опыты : методические рекомендации для студентов и учителей предметов естественно-научного цикла / А. В. Усова, А. А. Бобров. – Челябинск : ЧГПИ, 1983. – 40 с.

1980 1981 1982 1983 **1984** 1985 1986 1987 1988

230. Основы методики преподавания физики в средней школе / В. Г. Разумовский, А. И. Бугаев, Ю. И. Дик и др. [А. С. Енохович, Л.А. Иванова, Ю. А. Коварский, Б. М. Мирзахмедов, В. В. Мултановский, А. А. Пинский, Н. А. Родина, И. К. Турышев, А. В. Усова, С. Я. Шамаш, В. Ф. Шилов, Л. С. Хижнякова, Э. Е. Эвенчик]; под ред. А. В. Перышкина и др. – Москва : Просвещение, 1984. – С. 186–238.

231. Усова А. В. Воспитание учащихся в процессе обучения физике / А. В. Усова, В. В. Завьялов. – Москва : Просвещение, 1984. – 143 с. : ил. – (Б-ка учителя физики).

232. Усова А. В. Конкретизация и обобщение научных понятий у учащихся / А. В. Усова // Совершенствование процесса формирования понятий у учащихся школ и студентов вузов / Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1984. – С. 2–12. – Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» 06.08.1984 № 133-84 деп.

233. Усова А. В. Межпредметные связи в преподавании основ наук / А. В. Усова // Народное образование. – 1984. – № 8. – С. 78–79.

234. Усова А. В. Методические рекомендации для студентов-физиков пединститутов по овладению профессионально-методическими умениями / А. В. Усова, З. А. Вологодская, В. В. Завьялов. – Челябинск : ЧГПИ, 1984. – 26 с.

235. Усова А. В. Методологические основы формирования у учащихся научных понятий / А. В. Усова, Г. Г. Гранатов; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1984. – 20 с. – Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» 02.07.1984 № 100-84 деп.

236. Усова А. В. Самостоятельная работа учащихся в процессе изучения физики : методическое пособие / А. В. Усова, В. В. Завьялов. – Москва : Высшая школа, 1984. – 96 с. : ил.

237. Усова А. В. Система самостоятельных работ в связи с лекционным курсом по методике преподавания физики / А. В. Усова, Л. Н. Рубинова. – Челябинск : ЧГПИ, 1984. – 16 с.

238. Усова А. В. Система форм учебных занятий / А. В. Усова // Советская педагогика. – 1984. – № 1. – С. 48–51.

239. Усова А. В. Совершенствование форм учебных занятий по физике в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы / А. В. Усова // Пути дальнейшего совершенствования преподавания физики в средней школе: тезисы докладов всесоюзного совещания-семинара. 20–22 ноября, 1984 г. – С. 11–19.

240. Усова А. В. Физические вечера в школе: методические рекомендации для студентов / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Курган : КГПИ, 1984. – 42 с.

241. Усова А. В. Формирование обобщенного экспериментального умения / А. В. Усова // Вечерняя средняя школа. – 1984. – № 3. – С. 60–62.

242. Усова А. В. Формирование у учащихся умений и навыков самостоятельной работы с учебной и дополнительной литературой на разных возрастных этапах в системе учебных предметов / А. В. Усова // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе. – Челябинск, 1984. – С. 3–20.

243. Усова А. В. Формирование у учащихся учебных умений и навыков / А. В. Усова // Физика в школе. – 1984. – № 1. – С. 55–60.

1981 1982 1983 1984 **1985** 1986 1987 1988 1989

244. Усова А. В. Дидактический материал по физике : 6–7-е классы : пособие для учителя : перевод / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Минск : Народная асвета, 1985. – 127 с. : ил. – Белорус. яз.

245. Усова А. В. Дидактический материал : 6–7-е классы : пособие для учителей / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Уфа : Башкирское книжное издательство, 1985. – 128 с. – Башк. яз.

246. Усова А. В. Методика применения технических средств обучения в системе профтехучилищ / А. В. Усова, М. Н. Берулава, Ю. С. Тюнников. – Челябинск : [б. и.], 1985. – 47 с.

247. Усова А. В. Методика формирования научных понятий / А. В. Усова // Physik in der Schule. – 1985. – № 5. – С. 82–88. – Нем. яз.

248. Усова А. В. Методические рекомендации по изучению квантовых свойств и действий света в курсе физики 10 класса / А. В. Усова, Г. Г. Гранатов. – Челябинск : ЧГПИ, 1985. – 48 с.

249. Усова А. В. Методические рекомендации по овладению умением учиться, самостоятельно приобретать знания / А. В. Усова, В. А. Беликов. – Челябинск : ЧГПИ, 1985. – 39 с.

250. Усова А. В. Методические рекомендации по осуществлению межпредметных связей при формировании естественнонаучных понятий у учащихся 6–7 классов / А. В. Усова, Н. Н. Кузьмин. – Челябинск : ЧГПИ, 1985. – 17 с.

251. Усова А. В. О методике усвоения научных понятий / А. В. Усова, Р. Плотц // Physik in der Schule. – 1985. – № 5. – С. 182–188. – Нем. яз.

252. Усова А. В. О статусе принципов дидактики / А. В. Усова // Принципы обучения в современной педагогической теории и практике. – Челябинск, 1985. – С. 12–24.

253. Усова А. В. Практикум по решению физических задач : учебное пособие к спецкурсу / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева. – Челябинск, 1985. – 92 с.

254. Усова А. В. Развитие экспериментальных умений у учащихся на различных этапах обучения / А. В. Усова, А. А. Бобров // Методика использования физического эксперимента в учебном процессе : сборник научных трудов // Свердловский государственный педагогический институт. – Свердловск, 1985. – С. 91–98.

255. Усова А. В. Роль демонстрационного эксперимента в формировании у студентов педвуза понятия «физическое явление» / А. В. Усова, А. Ж. Мотовилов // Методика использования физического эксперимента в учебном процессе : сборник научных трудов / Свердловский государственный педагогический институт. – Свердловск, 1985. – С. 7–12.

256. Усова А. В. Система самостоятельных работ в связи с лекционным курсом по методике преподавания физики : методические рекомендации / А. В. Усова, Л. Н. Рубинова. – Челябинск : ЧГПИ, 1985. – 16 с.

257. Усова А. В. Система самостоятельных работ по курсу физики 10 класса : методические рекомендации для слушателей курсов учителей физики / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Курганский государственный педагогический институт. – Курган : КГПИ, 1985. – 205 с.

258. Усова А. В. Усиление профессиональной направленности занятий по курсу общей физики в педвузе / А. В. Усова, В. В. Закотнов // Пути совершенствования психолого-педагогической подготовки учителя в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы : тези-

сы докладов всесоюзной научно-практической конференции. – Полтава, 1985. – С. 64–66.

259. Усова А. В. Формирование умений осуществлять коммунистическое воспитание учащихся как важнейший компонент профессиональной подготовки студентов педвузов / А. В. Усова // Совершенствование подготовки студентов-физиков пединститутов к деятельности по коммунистическому воспитанию в процессе обучения. – Челябинск, 1985. – С. 3–17.

1982 1983 1984 1985 **1986** 1987 1988 1989 1990

260. Усова А. В. Актуальные проблемы теории и практики формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов / А. В. Усова // Совершенствование процесса формирования научных понятий у учащихся школ и студентов педвузов : тезисы докладов всесоюзной научно-практической конференции 22–24 апреля 1986 г. / АПН СССР, Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1986. – Ч. 1. – С. 6–8.

261. Усова А. В. Актуальные проблемы теории и практики формирования у учащихся научных понятий / А. В. Усова // Тезисы докладов на профессорско-преподавательской межинститутской научной сессии, посвященной XXVII съезду КПСС и XXVII съезду КП Грузии. Тбилиси, 27–29 мая 1986 г. / Тбилисский государственный педагогический институт. – Тбилиси, 1986. – С. 253.

262. Усова А. В. Методика изучения и критерии эффективности внедрения передового педагогического опыта / А. В. Усова, В. Н. Шушарин // Совершенствование изучения и внедрения передового педагогического опыта в системе профтехобразования : материалы научно-практического семинара, проведенного в апреле 1986 г. в Москве. – Москва, 1986. – С. 23–30.

263. Усова А. В. Методические рекомендации к проведению практических занятий «Практикум по решению физических задач» / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева. – Челябинск : ЧГПИ, 1986. – 50 с.

264. Усова А. В. Методические рекомендации о реализации межпредметных связей в профессионально-методической подготовке учителя физики в педвузе / А. В. Усова, В. Н. Яицен, Н. Н. Тулькибаева. – Челябинск : ЧГПИ, 1986. – 17 с.

265. Усова А. В. Планы работы физических кружков для учащихся 6–7 классов / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск : ЧГПИ, 1986. – 29 с.

266. Усова А. В. Подготовка к политехническому обучению и профессиональной ориентации учащихся в процессе обучения – один из важнейших компонентов подготовки будущего учителя физики в педвузе / А. В. Усова // Рекомендации по подготовке студентов-физиков к осуществлению политехнического обучения и профориентаций / Оренбургский государственный педагогический институт. – Оренбург, 1986. – С. 1.

267. Усова А. В. Программа спецкурса «Внеклассная работа по физике в школе» и методические рекомендации о его проведении / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск : [б. и.], 1986. – 26 с.

268. Усова А. В. Психолого-дидактические основы формирования у учащихся научных понятий : учебное пособие к спецкурсу / А. В. Усова. – Челябинск : ЧГПИ, 1986. – 85 с.

269. Усова А. В. Роль лекционного курса по методике преподавания физики в подготовке студентов к осуществлению политехнического обучения и профориентации учащихся / А. В. Усова // Рекомендации по подготовке студентов-физиков к осуществлению политехнического обучения и профориентации / Оренбургский государственный педагогический институт. – Оренбург, 1986. – С. 59.

270. Усова А. В. Система форм учебных занятий в условиях развивающего обучения / А. В. Усова // Совершенствование форм учебных занятий в средней школе. – Челябинск, 1986. – С. 3–10.

271. Усова А. В. Формирование у учащихся понятий об эксперименте как методе научного познания / А. В. Усова, А. А. Бобров // Совершенствование процесса формирования научных понятий у учащихся школ и студентов педвузов : тезисы докладов всесоюзной научно-практической конференции 22–24 апреля 1986 г. / АПН СССР, Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1986. – Ч. 1. – С. 69–70.

272. Усова А. В. Формирование у учащихся 6 класса умения наблюдать и ставить опыты при обучении физике: методические рекомендации для слушателей курсов / А. В. Усова, А. А. Зиновьев; Куйбышевский областной институт усовершенствования учителей. – Куйбышев, 1986. – 39 с.

273. Усова А. В. Формирование у школьников научных понятий в процессе обучения / А. В. Усова. – Москва : Педагогика, 1986. – 174 с. : ил., 1 л. портр. – (Труды д. чл. и чл.-кор. АПН СССР).

1983 1984 1985 1986 **1987** 1988 1989 1990 1991

274. О проекте программы по методике преподавания физики с учетом компьютеризации процесса обучения / А. В. Усова, В. В. Завьялов, А. А. Бобров, С. А. Павлов // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла : тезисы докладов всесоюзной научно-практической конференции. Омск, 16–18 сентября 1987 г. – Омск, 1987. – Ч. 1. – С. 27–28.

275. Усова А. В. Дидактические аспекты применения ЭВМ в учебном процессе / А. В. Усова // Народное образование. – 1987. – № 2. – С. 40–42.

276. Усова А. В. Дидактические функции различных форм учебных занятий по физике / А. В. Усова // Физика в школе. – 1987. – № 4. – С. 34–36.

277. Усова А. В. Методические рекомендации к проведению семинарских занятий и система заданий для самостоятельной работы по курсу «Практикум по решению физических задач» / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева. – Челябинск : ЧГПИ, 1987. – 12 с.

278. Усова А. В. Методические рекомендации о проведении лекций, конференций и семинаров по физике в средней школе / А. В. Усова, Н. С. Чачковская, Э. И. Кузнецов. – Челябинск : ЧГПИ, 1987. – 32 с.

279. Усова А. В. Методические рекомендации по использованию микро-ЭВМ в процессе формирования у обучаемых структуры методов и способов решения задач в курсе «Практикум по решению физических задач» / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева, Л. Н. Зеленова. – Челябинск : ЧГПИ, 1987. – 29 с.

280. Усова А. В. О взаимоотношении общей и частных дидактик / А. В. Усова // Советская педагогика. – 1987. – № 8. – С. 74–77.

281. Усова А. В. План работы физического кружка учащихся 9–10 классов : методические рекомендации для студентов физико-математического факультета / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Курганский государственный педагогический институт. – Курган : КГПИ, 1987. – 12 с.

282. Усова А. В. Реализация межпредметных связей в процессе компьютеризации обучения / А. В. Усова, В. Ю. Чистяков // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла : тезисы докладов всесоюзной научно-

практической конференции. Омск, 16–18 сентября 1987 г. – Омск, 1987. – Ч. 1. – С. 73–74.

283. Усова А. В. Рекомендации по методике проведения КВН и физических боев на внеклассных занятиях по физике в средней школе / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск : ЧГПИ, 1987. – 27 с.

284. Усова А. В. Технические средства обучения / А. В. Усова, Н. Азаркин // Народное образование. – 1987. – № 7. – С. 96.

285. Усова А. В. Физические конкурсы: методические рекомендации для слушателей курсов учителей физики при ИУУ) / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Курганский областной институт усовершенствования учителей, Курганский государственный педагогический институт. – Курган : КГПИ, 1987. – 36 с.

286. Усова А. В. Физический кружок учащихся 8 класса : методические рекомендации для студентов и стажеров физико-математического факультета / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Курганский государственный педагогический институт. – Курган, 1987. – 50 с.

287. Усова А. В. Физический кружок учащихся 9 класса : методические рекомендации / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Челябинский государственный педагогический институт; Челябинский областной институт усовершенствования учителей. – Челябинск, 1987. – 38 с.

288. Усова А. В. Формирование у учащихся учебных умений / А. В. Усова, А. А. Бобров. – Москва : Знание, 1987. – 80 с. – (Новое в жизни, науке, технике. 7/1987. Серия «Педагогика и психология»).

289. Вологодская З. А. Дидактический материал по физике: 8 класс : пособие для учителя / З. А. Вологодская, А. В. Усова. – Москва : Просвещение, 1988. – 80 с. : ил.

290. Усова А. В. Актуальные проблемы теории и практики формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов / А. В. Усова // Совершенствование процесса формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : межвузовский сборник научных трудов / Челябинский гос. пед. ин-т; [отв. ред. А. В. Усова]. – Челябинск : ЧГПИ, 1988. – С. 3–12.

291. Усова А. В. Как овладеть рациональными умениями и навыками учебного труда : методические рекомендации для учащихся старших классов средней школы / А. В. Усова, В. А. Беликов. – Магнитогорск : [б. и.], 1988. – 80 с.

292. Усова А. В. Методические рекомендации по изучению механических колебаний в курсе физики средней школы / А. В. Усова. – Челябинск : ЧГПИ, 1988. – 23 с.

293. Усова А. В. Методические рекомендации по работе физического кружка учащихся 9-10 классов / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск : ЧГПИ, 1988. – 17 с.

294. Усова А. В. Некоторые методологические аспекты проблемы формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов / А. В. Усова // Вопросы методологии и методики формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : тезисы докладов всероссийской научно-практической конференции, 21–22 апреля 1988 г. : в 3 ч. – Челябинск, 1988. – Ч. 1. – С. 3–4.

295. Усова А. В. О взаимоотношении общей и частных дидактик / А. В. Усова // Методологические проблемы современной науки и практики. – Челябинск, 1988. – С. 29–38.

296. Усова А. В. Об опыте учителей – новаторов / А. В. Усова // Физика в школе. – № 4. – С. 47–51.

297. Усова А. В. Понятие о критериях дидактической добротности педагогических программных средств / А. В. Усова, В. Ю. Чистяков // Вопросы методологии и методики формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : тезисы докладов всероссийской научно-практической конференции, 21–22 апреля, 1988 г. : в 3 ч. – Челябинск, 1988. – Ч. 1. – С. 17–19.

298. Усова А. В. Психолого-дидактические основы формирования физических понятий : пособие по спецкурсу / А. В. Усова. – Челябинск : [б. и.], 1988. – 88 с. : ил.

299. Усова А. В. Рекомендации по методике проведения КВН и физических боев на внеклассных занятиях по физике в средней школе / А. В. Усова. – Челябинск, 1988. – 28 с.

300. Усова А. В. Физический кружок учащихся 9–10 классов / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск : [б. и.], 1988. – 37 с.

301. Усова А. В. Формирование понятия об эксперименте научного исследования у учащихся и студентов педвузов / А. В. Усова, А. А. Бобров // Вопросы методологии и методики формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : тезисы докладов всероссийской научно-практической конференции, 21–22 апреля 1988 г. : в 3 ч. – Челябинск, 1988. – Ч. 1. – С. 15–16.

302. Усова А. В. Формирование у школьников научных понятий в процессе обучения : перевод с русского издания 1986 г. / А. В. Усова. – Москва : Педагогика, 1988. – 208 с. – Испан. яз.

303. Усова А. В. Формирование учебных умений и навыков учащихся на уроках физики / А. В. Усова, А. А. Бобров. – Москва : Просвещение, 1988. – 112 с.

304. Усова А. В. Актуальные проблемы формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов / А. В. Усова // Совершенствование процесса формирования физических понятий в средней школе : сборник научных трудов / Челябинский педагогический институт. – Челябинск, 1989. – С. 2–15. – Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» 20.02.1989 № 69–89.

305. Усова А. В. Внеклассная работа по физике в школе: учебное пособие по спецкурсу / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Челябинск : ЧГПИ, 1989. – 79 с. : ил.

306. Усова А. В. Методические рекомендации по изучению основ квантовой оптики в средней школе : для учителей и студентов педагогических вузов / А. В. Усова, Г. Г. Гранатов; Челябинский областной институт усовершенствования учителей, Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : ЧГПИ, 1989. – 67 с. – (На обложке заглавие : методические рекомендации по изучению основ квантовой оптики в средней школе).

307. Усова А. В. О взаимодействии педагогической науки и практики / А. В. Усова // Методология, теория и практика педагогического творчества : материалы научно-практической конференции / Челябинское областное отделение педагогического общества. – Челябинск, 1989. – С. 11–19.

308. Усова А. В. Основные направления деятельности кафедр по повышению научно-теоретической и практической подготовки будущих учителей физики в педвузах / А. В. Усова // Повышение уровня научно-теоретической и практической подготовки студентов-физиков пединститутов к работе в школе : тезисы докладов XXIV зонального совещания преподавателей физики, методики преподавания физики, астрономии и общетехнических дисциплин педагогических институтов Урала, Сибири и Дальнего Востока, 31 января – 2 февраля 1989 г. – Курган, 1989. – Ч. 2. – С. 3–6.

309. Усова А. В. Основные направления перестройки курса методики преподавания физики в педагогическом институте / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева // Профессорско-преподавательская межинститутская научная сессия : материалы докладов / Тбилисский педагогический институт. – Тбилиси, 1989. – С. 232–233.

310. Усова А. В. Психолого-дидактические основы формирования у учащихся научных понятий : пособие по спецкурсу / А. В. Усова. – Челябинск : [б. и.], 1988 (1989). – 88 с. : ил.

311. Усова А. В. Самостоятельная работа учащихся по физике в средней школе : пер. с рус. изд. 1981 г. / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Баку : Маариф, 1989. – 165 с. : ил. – (Б-ка учителя физики). – Азерб. яз.

312. Усова А. В. Требования к экспериментальной подготовке учителя физики и пути её осуществления / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева // Совершенствование экспериментальной подготовки учителя физики в педвузе : сборник научных трудов. – Свердловск, 1989. – С. 3–7.

1986 1987 1988 1989 **1990** 1991 1992 1993 1994

313. Тулькибаева Н. Н. Дидактические средства для успешного усвоения студентами методической теории обучения учащихся решению физических задач / Тулькибаева Н. Н., Усова А. В. // Содержательно-знаковая наглядность в процессе управления обучением физике : тезисы докладов Республиканской межвузовской научно-практической конференции «Теоретические аспекты применения содержательно-знаковой наглядности (СЗН) в обучении физике» / Куйбышевский государственный педагогический институт. – Куйбышев, 1990. – С. 4.

314. Усова А. В. Активные методы и формы обучения физике в профтехучилищах : методические рекомендации / А. В. Усова; Госком СССР по народному образованию; ВНИЦ профтехобучения молодежи. – Москва : [б. и.], 1990. – 108 с.

315. Усова А. В. Актуальные проблемы теории формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов / А. В. Усова // Вопросы методологии и методики формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции 23–25 мая 1990 г. / Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1990. – С. 3–4.

316. Усова А. В. Как овладеть рациональными умениями и навыками труда : методические рекомендации для учащихся старших классов средней школы / А. В. Усова, В. А. Беликов / Магнитогорский государственный педагогический институт. – Магнитогорск : [б. и.], 1990. – Ч. 1. – 30 с. – (На обл. загл.: Как овладеть рациональными умениями и навыками учебного труда).

317. Усова А. В. Как овладеть рациональными умениями и навыками учебного труда : методические рекомендации для учащихся старших классов средней школы / А. В. Усова, В. А. Беликов; Магнитогорский государственный педагогический институт. – Магнитогорск : [б. и.], 1990. – Ч. 2. – 39 с.

318. Усова А. В. Методика преподавания физики в 7–8 классах средней школы : пособие для учителя / А. В. Усова, В. П. Орехов, С. Е. Каменецкий и др.; под ред. А. В. Усовой. – 4-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 1990. – 319 с. : ил.

319. Усова А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в курсе «Практикум по решению физических задач» / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева, Г. Д. Бухарова. – Челябинск : ЧГПИ, 1990. – 23 с.

320. Усова А. В. О взаимодействии педагогической науки и практики / А. В. Усова // Совершенствование процесса обучения физике в средней школе : межвузовский сборник научных трудов. – Челябинск, 1990. – С. 3–11.

321. Усова А. В. [Ответы на вопросы анкеты, проводившейся с целью изучения влияния средств массовой информации на перестройку существующей системы образования и воспитания] / А. В. Усова // Советская педагогика. – 1990. – № 9. – С. 141–143.

322. Усова А. В. Системный подход в формировании критериев педагогической добротности педагогических программных средств / А. В. Усова, В. Ю. Чистяков // Вопросы методологии и методики формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : тезисы докладов межвузовской научной конференции 23–25 мая 1990 г. / Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1990. – С. 56–57.

1987 1988 1989 1990 **1991** 1992 1993 1994 1995

323. Усова А. В. Из опыта организации конференции по итогам педагогической практики / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева // Пути совершенствования педагогической практики студентов. – Челябинск, 1991. – С. 8–10.

324. Усова А. В. Использование планов обобщенного характера при осуществлении внутришкольного контроля за усвоением понятий / А. В. Усова // Фестиваль педагогических идей. – Челябинск, 1991. – Вып. 2. – С. 41–44.

325. Усова А. В. О взаимосвязи педагогической науки и практики обучения / А. В. Усова // Методология, теория и практика педагогического творчества : материалы конференции, 24–26 янв. 1991 г., Алма-Ата. – Алма-Ата; Челябинск, 1991. – С. 64–68.

326. Дудолодова С. П. Формирование педагогического опыта на диагностической основе : метод. рекомендации для учителей средней школы / С. П. Дудолодова, Л. А. Кашутин, А. В. Усова; Челябинский областной ИУУ. – Челябинск : [б. и.], 1992. – 31 с.

327. Тулькибаева Н. Н. Подготовка учителя физики к работе в условиях гуманизации и демократизации педагогического процесса / Н. Н. Тулькибаева, А. В. Усова // Творчество учителя как условие гуманизации и демократизации школы : тезисы докладов на региональной научно-практической конференции, 25–25 февраля 1992 г. / Мурманский государственный педагогический университет. – Мурманск, 1992. – С. 187.

328. Усова А. В. Практикум по решению физических задач : [для физико-математических факультетов] / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева. – Москва : Просвещение, 1992. – 207 с. : ил. – (Учебное пособие для педагогических институтов).

329. Усова А. В. Проблема оптимизации учебно-воспитательного процесса в советской педагогике / А. В. Усова // Проблемы оптимизации и развития личности : материалы всероссийской конференции, Челябинск, декабрь 1990. – Челябинск, 1992. – С. 155–162.

330. Усова А. В. Пути и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов – будущих учителей физики / А. В. Усова // Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки : тезисы докладов XXVI зонального совещания преподавателей физики, методики преподавания физики, астрономии и общетехнических дисциплин педагогических институтов Урала, Сибири и Дальнего Востока, 16–18 сент. 1992 г. / Абаканский государственный педагогический университет. – Абакан, 1992. – С. 3–4.

331. Усова А. В. Теоретические проблемы формирования понятий у учащихся школ и студентов вузов / А. В. Усова // Научные понятия в современном учебном процессе школы и вуза : тезисы докладов всесоюзной научно-практической конференции, 18–20 мая 1992 г. Челябинск. – Челябинск, 1992. – С. 3–4.

1989 1990 1991 1992 **1993** 1994 1995 1996 1997

332. Тулькибаева Н. Н. Обобщенный подход к формированию умений и знаний как необходимое условие подготовки обучающихся к творческой деятельности и самообразованию / Н. Н. Тулькибаева, А. В. Усова // Новые технологии обучения, диагностики и саморазвития творческой личности : тезисы докладов международной научной конференции-презентации, 21–23 сент. 1993 г. / Казанский государственный университет. – Казань, 1993. – С. 86–87.

333. Усова А. В. О содержании понятия «управленческий потенциал» / А. В. Усова // Научные понятия в современном учебном процессе школы и вуза: тезисы докладов на XXI межвузовском научном семинаре 18–20 мая 1993 г. / Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1993. – С. 21–22.

334. Усова А. В. Овладение профессионально-методическими умениями : методические рекомендации / А. В. Усова; под общ. ред. А. В. Усовой; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : Б. и., 1993. – 29 с.

335. Усова А. В. Роль внеклассной работы в развитии творческих способностей учащихся / А. В. Усова, З. А. Вологодская, Н. Я. Иванова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : ЧГПИ, 1993. – 63 с.

336. Усова А. В. Формирование понятий и развитие мышления / А. В. Усова // Научные понятия в современном учебном процессе школы и вуза : тезисы докладов на XXI межвузовском научном семинаре 18–20 мая 1993 г. / Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1993. – Ч. 1. – С. 27–28.

1990 1991 1992 1993 **1994** 1995 1996 1997 1998

337. Тулькибаева Н. Н. Практические занятия по методике преподавания физики : семинарские занятия / Н. Н. Тулькибаева, А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1994. – 22 с.

338. Тулькибаева Н. Н. Рабочая программа по методике преподавания физики: лекционный курс / Н. Н. Тулькибаева, А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : ЧГПИ, 1994. – 23 с.

339. Усова А. В. Актуальные проблемы развития современной системы школьного образования (лекция для работников народного образования) / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1994. – 16 с.

340. Усова А. В. Дидактические игры на уроках : методические рекомендации / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : Факел, 1994. – 32 с.

341. Усова А. В. Из истории научных «понятийных» семинаров и конференций / А. В. Усова // Научные понятия в учебно-воспитательном процессе школы и вуза : тезисы докладов на II всероссийской научно-практической конференции, 11–13 мая 1994 г. – Челябинск, 1994. – Т. 2. – С. 3–4.

342. Усова А. В. Интенсификация творческой активности студентов на занятиях по методике и технике школьного физиче-

ского эксперимента / А. В. Усова, В. Н. Боканча // Подготовка студентов к творческой работе в школе : тезисы докладов XXVII зонального совещания преподавателей физики, методики преподавания физики, астрономии и общетехнических дисциплин пединститутов Урала, Сибири и Дальнего Востока, 16–18 мая 1994 г. / Абаканский государственный педагогический институт. – Барнаул, 1994. – С. 24–25.

343. Усова А. В. Качество усвоения учащимися фундаментальных естественно-научных понятий (по результатам анкетирования в школах города) / А. В. Усова, О. А. Яворук, М. Ж. Симонова // Научные понятия в учебно-воспитательном процессе школы и вуза : тезисы докладов на II всероссийской научно-практической конференции, 11–13 мая 1994 г. / Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1994. – Т. 1, ч. 1. – С. 184–185.

344. Усова А. В. Методологические основы совершенствования методической подготовки учителя физики в творческой работе в школе / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева // Подготовка студентов к творческой работе в школе : тезисы докладов XXVII зонального совещания преподавателей физики, методики преподавания физики, астрономии и общетехнических дисциплин педагогических институтов Урала, Сибири и Дальнего Востока, 16–18 мая 1994 г. / Абакан. государственный педагогический университет. – Барнаул, 1994. – С. 21–22.

345. Усова А. В. О критериях качества усвоения знания / А. В. Усова // Научные понятия в учебно-воспитательном процессе школы и вуза : тезисы докладов на II всероссийской научно-практической конференции, 11–13 мая 1994 г. – Челябинск, 1994. – Т. 2. – С. 10–11.

346. Усова А. В. Об улучшении подготовки будущих учителей физики / А. В. Усова // Физика в школе. – 1994. – № 4. – С. 60–61.

347. Усова А. В. Овладение профессионально-методическим умениями : методические рекомендации для студентов и учителей школ / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : Факел, 1994. – 29 с.

348. Усова А. В. О структуре и содержании временного государственного образовательного стандарта по физике / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева // Государственные образовательные стандарты по физике для образовательной школы : тезисы докладов всероссийского совещания-семинара. – Рязань, 1994. – С. 4–6.

349. Усова А. В. Педагогические основы формирования у учащихся обобщенных учебно-познавательных умений / А. В. Усова // Гуманизация образования. – 1994. – № 2. – С. 63–69.

350. Усова А. В. Педагогические условия успешного применения технических средств в обучении / А. В. Усова // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений : тезисы докладов I областной научно-практической конференции, 10–11 ноября 1994 г. – Омск, 1994. – С. 6–8.

351. Усова А. В. Понятийный аппарат обобщающего интегративного курса «Естествознание» в старших классах средней школы / А. В. Усова, О. А. Яворук // Научные понятия в учебно-воспитательном процессе школы и вуза : тезисы докладов на II всероссийской научно-практической конференции 11–13 мая 1994 г. / Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1994. – Т. 1, ч. 1. – С. 172–173.

352. Усова А. В. Практикум по решению физических задач : учебное пособие для студентов физико-математического факультета / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева. – Москва : Просвещение, 1992. – 208 с.

353. Усова А. В. Программа кандидатского экзамена по методике преподавания физики / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : [б. и.], 1994. – 18 с.

354. Усова А. В. Программа курса «Методика преподавания физики» для студентов Физико-математических факультетов пединститутов / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : [б. и.], 1994. – 23 с.

355. Усова А. В. Программа курса «Методика преподавания физики» (для студентов физико-математических факультетов педагогических институтов) / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : Факел, 1994. – 23 с.

356. Усова А. В. Система самостоятельных работ по курсу физики 10 класса : пособие для учащихся / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : Рекпол, 1994. – 150 с. : ил. – ISBN 5-87039-004-4.

357. Усова А. В. Тесты для учащихся средней школы, ориентированные на выявление интересов и склонностей учащихся, их познавательных способностей и качество знаний / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : Факел, 1994. – 18 с.

358. Усова А. В. Тесты для учащихся средней школы, ориентированные на выявление интересов и склонностей учащихся, их познавательных способностей и качество знаний / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – 2-е изд. – Челябинск : Факел, 1994. – 18 с.

359. Усова А. В. Формирование у учащихся общих учебно-познавательных умений в процессе изучения предметов естественного цикла : пособие к спецкурсу / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : Издательство Факел, 1994. – 25 с. – ISBN 5-85716-018-9.

360. Усова А. В. Формирование у учащихся умения самостоятельно систематизировать знания : пособие по спецкурсу / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : Факел, 1994. – 30 с.

361. Усова А. В. Актуальные проблемы развития современной системы школьного образования / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 1995. – № 1. – С. 3–10.

362. Усова А. В. Актуальные проблемы теории формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов / А. В. Усова // Научные понятия в учебно-воспитательном процессе школы и вуза : тезисы докладов XXV межвузовского научно-практического семинара / Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1995. – Ч. 1. – С. 5–7.

363. Усова А. В. Краткий курс истории физики : учебное пособие / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : Факел, 1995. – 182 с. : ил.

364. Усова А. В. Методические основы реализации новой концепции естественно-научного образования : пособие для учителей предметов естественного цикла / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : Издательство ЧИПКРО, 1995. – 38 с.

365. Усова А. В. Об усвоении учащимися понятия «вещество» / А. В. Усова, М. Ж. Симонова, О. А. Яворук // Научные понятия в учебно-воспитательном процессе школы и вуза : тезисы докладов XXV межвузовского научно-практического семинара / Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1995. – Ч. 1. – С. 116–122.

366. Усова А. В. Педагогические условия развития творческих способностей учащихся : лекция / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : ЧГПИ, 1995. – 12 с.

367. Усова А. В. Педагогические условия развития творческих способностей учащихся / А. В. Усова // Одаренные дети: проблемы и перспективы : материалы Челябинской областной открытой научно-практической конференции. – Челябинск, 1995. – Ч. 1. – С. 63–66.

368. Усова А. В. Развитие исследований по формированию у школьников обобщенных учебно-познавательных умений / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 1995. – № 1. – С. 11–16.

369. Усова А. В. Развитие исследования по теории формирования и эволюции понятия / А. В. Усова // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : тезисы докладов международной научно-практической конференции / Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск, 1995. – Ч. 1. – С. 26–28.

370. Усова А. В. Формы учебных занятий / А. В. Усова // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных формах организаций учебных занятий : тезисы докладов, 2–3 ноября 1995 г. – Омск, 1995. – Ч. 1. – С. 3–4.

1992 1993 1994 1995 **1996** 1997 1998 1999 2000

371. Усова А. В. Анкеты и тесты для учащихся средней школы, ориентированные на выявление интересов, склонностей, познавательных способностей и качества знаний / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Факел, 1996. – 46 с. – ISBN 5-85716-102-9.

372. Усова А. В. Межпредметные связи в условиях стандартизации образования / А. В. Усова // Межпредметные связи в условиях стандартизации образования : тезисы докладов Российской научно-практической конференции / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 1996. – С. 3–5.

373. Усова А. В. Развитие познавательной самостоятельности и творческой активности учащихся в процессе обучения физике : учебное пособие / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Факел, 1996. – 126 с. : ил. – ISBN 5-85716-095-2.

374. Усова А. В. Теоретические основы формирования научных понятий в процессе обучения / А. В. Усова // Понятийный аппарат педагогики и образования : сборник научных трудов. – Екатеринбург, 1996. – Вып. 2. – С. 144–154.

375. Усова А. В. Теория и практика развивающего обучения : учебное пособие / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Факел, 1996. – 39 с. – ISBN 5-85716-097-9.

1993 1994 1995 1996 **1997** 1998 1999 2000 2001

376. Стандартизация образования в современной средней и высшей школе : тезисы докладов международной научно-практической конференции 12–14 мая 1997 г. в 2 т. / отв. ред. А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Факел, 1997. – Т. 1. – 1997. – 157 с. ; Т. 2. – 1997. – 115 с.

377. Усова А. В. Анкеты и тесты для учащихся средней школы, ориентированные на выявление интересов, склонностей, познавательных способностей и качество знаний / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Факел, 1997. – 46 с.

378. Усова А. В. Из истории организации и проведения зональных совещаний преподавателей физики, астрономии и общетехнических дисциплин педвузов Урала и Сибири / А. В. Усова // Использование новых технологий в профессионально-методической подготовке учителя физики в педвузе : тезисы докладов XXX Зонального совещания преподавателей физики, астрономии и общетехнических дисциплин, 13–15 октября 1997 г. / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 1997. – С. 3–6.

379. Усова А. В. Инновационные процессы в современной средней школе и задачи совершенствования подготовки студентов – будущих учителей физики к их осуществлению в школе / А. В. Усова, М. Д. Даммер // Использование новых технологий в профессионально-методической подготовке учителя физики, астрономии и общетехнических дисциплин, 13–15 октября 1997 г. / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 1997. – С. 6–9.

380. Усова А. В. Межпредметные связи в условиях стандартизации образования / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2, Педагогика. Психология. Методика преподавания. – Челябинск, 1997. – № 2. – С. 60–69.

381. Усова А. В. Методические основы изучения качества усвоения учащимися и студентами научных понятий / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2, Педагогика. Психология. Методика преподавания. – Челябинск, 1997. – № 2. – С. 60–69.

382. Усова А. В. Педагогические условия развития творческих способностей учащихся / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический институт. – 2-е изд. – Челябинск : Факел, 1997. – 16 с.

383. Усова А. В. Развитие мышления учащихся в процессе обучения : учебное пособие / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Факел, 1997. – 72 с.

384. Усова А. В. Тетрадь по физике. 7 класс : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Москва : Просвещение, 1997. – 96 с.

385. Усова А. В. Тетрадь по физике : 8 класс : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. В. Усова, З. А. Вологодская. – Москва : Просвещение, 1997. – 96 с.

386. Усова А. В. Учись самостоятельно учиться : учебное пособие / А. В. Усова, В. А. Беликов; Челябинский государственный педагогический университет, Магнитогорский государственный педагогический институт. – Челябинск –Магнитогорск : Факел, 1997. – 128 с. : ил. – ISBN 5-85716-108-8.

387. Усова А. В. Формирование у учащихся общих учебно-познавательных умений в процессе изучения предметов естественного цикла : учебное пособие / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Издательство ЧГПУ, 1997. – 33 с. – ISBN 5-85716-113-4.

388. Усова А. В. Что думают учащиеся о помехах в учении и какие предлагают меры, чтобы оно стало более успешным и интересным / А. В. Усова // Физика в школе. – 1997. – № 5. – С. 40–43.

1994 1995 1996 1997 **1998** 1999 2000 2001 2002

389. Проблемы школьного образования : сборник статей / ред. А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Факел, 1998. – 42 с.

390. Усова А. В. Актуальные проблемы развития современной системы школьного образования : лекция / А. В. Усова. – 3-е

изд., доп. и перераб. – Челябинск : Факел, 1998. – 20 с. – ISBN 5-85716-121-5.

391. Усова А. В. Использование новых технологий в профессионально-методической подготовке учителя физики / А. В. Усова // Наука и образование. – 1998. – № 1. – С. 95–96.

392. Усова А. В. Некоторые методологические аспекты проблемы формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов / А. В. Усова // Методология, теория и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : тезисы докладов всероссийской научно-практической конференции 13–15 мая 1998 г. / Российская академия образования, Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 1998. – Т. 1. – С. 3–5.

393. Усова А. В. Новая концепция естественно-научного образования, основанная на опережающем изучении курса физики / А. В. Усова // Проблемы школьного образования : сборник статей / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 1998. – С. 3–8.

394. Усова А. В. Реформа образования и РАО / А. В. Усова // Наука и образование. – 1998. – № 1. – С. 14–17.

395. Усова А. В. Систематизация и обобщение знаний учащихся в процессе обучения : пособие по спецкурсу / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Факел, 1998. – 43 с.

396. Усова А. В. Теория и практика развивающего обучения : учебное пособие / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – 2-е изд. – Челябинск : Факел, 1998. – 31 с.

397. Усова А. В. Что думают учащиеся о помехах в учении и мерах, которые нужно предпринять для того, чтобы «учение стало успешным и интересным» / А. В. Усова // Вестник Челябинского гос-

ударственного педагогического университета. Серия 3, Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 1998. – № 3. – С. 14–23.

398. Усова А. В. Эволюция теории формирования научных понятий / А. В. Усова // Педагогика. – 1998. – № 8. – С. 30–34.

1995 1996 1997 1998 **1999** 2000 2001 2002 2003

399. Педагогическая практика студентов 3–5 курсов физического факультета / сост. А. В. Усова, И. С. Карасова. – Челябинск : ЧГПУ, 1999. – 95 с.

400. Усова А. В. Актуальные проблемы развития современной системы образования / А. В. Усова // Наука и школа. – 1999. – № 4. – С. 2–6.

401. Усова А. В. Замечания к проекту обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по физике / А. В. Усова // Физика в школе. – 1999. – № 5. – С. 77–78.

402. Усова А. В. Истоки развивающего обучения / А. В. Усова // Теория и практика развивающего обучения / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 1999. – Вып. 6. – С. 16–22.

403. Усова А. В. Об организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов – будущих педагогов / А. В. Усова // Методика вузовского преподавания : тезисы конференции / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 1999. – С. 138–140.

404. Усова А. В. Перспективы развития среднего и высшего образования в XXI веке (предложения, идеи) / А. В. Усова // Теория и практика развивающего обучения / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 1999. – Вып. 8. – С. 56–59.

405. Усова А. В. Понятие личности в философии, педагогике и психологии / А. В. Усова // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : тезисы докладов всероссийской научно-практической конференции, 11–13 мая 1999 г. / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 1999. – С. 14–16.

406. Усова А. В. Система самостоятельных работ по молекулярной физике и электродинамике курса физики средней школы : пособие для учащихся / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 1999. – 144 с.

407. Усова А. В. Современное понимание развивающего обучения / А. В. Усова // Теория и практика развивающего обучения / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 1999. – Вып. 7. – С. 3–7.

1996 1997 1998 1999 **2000** 2001 2002 2003 2004

408. История физики : методические указания по курсу / составитель А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2000. – 35 с.

409. Методические рекомендации : для студентов-физиков педагогических вузов по овладению профессионально-методическими умениями и подготовке выпускных (квалификационных) работ / сост. А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2000. – 16 с.

410. Психолого-дидактические основы формирования у учащихся научных понятий : программа курса / составитель А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2000. – 21 с.

411. Теоретико-методологические основы построения новой системы естественно-научного образования : монография / А. В. Усова, М. Д. Даммер, С. М. Похлебаев, М. Ж. Симонова. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2000. – 100 с.

412. Теория и практика развивающего обучения : программа курса / сост. А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2000. – 26 с.

413. Усова А. В. Исследовательская работа студентов – будущих педагогов в системе их профессиональной подготовки / А. В. Усова, В. А. Черкасов // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 2000. – № 4. – С. 105–109.

414. Усова А. В. К вопросу о теоретических основах формирования научных понятий у учащихся / А. В. Усова // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : тезисы докладов республиканской научно-практической конференции, 15–17 мая 2000 г. / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2000. – Ч. 1. – С. 3–5.

415. Усова А. В. К. Д. Ушинский о воспитании и значение его идей в наши дни / А. В. Усова // Наука. Культура. Образование. – Горно-Алтайск, 2000. – № 6/7. – С. 35–37.

416. Усова А. В. Межпредметные связи в условиях стандартизации образования / А. В. Усова // Физика в школе. – 2000. – № 3. – С. 46–48.

417. Усова А. В. О воспитании гражданственности, патриотизма и нравственности в процессе обучения : лекция для учителей и студентов педвузов / А. В. Усова, З. А. Вологодская; Челябинский государственный педагогический университет. – 2-е изд., доп. – Челябинск : ЧГПУ, 2000. – 16 с.

418. Усова А. В. Педагогические условия развития мышления учащихся в процессе обучения / А. В. Усова // Теория и практика развивающего обучения / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2000. – № 9. – С. 113–118.

419. Усова А. В. Понятие личности в философии, педагогике и психологии: о возрождении школьных традиций / А. В. Усова // Вестник Челябинского педагогического университета. Серия 2. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 2000. – № 4. – С. 5–11.

420. Усова А. В. Проблемы теории и практики обучения в современной школе : избранное / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2000. – 221 с.

421. Усова А. В. Реформирование школы – в современной концепции воспитания / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 6, Личность. Труд. Экономика. Образование. – Челябинск, 2000. – № 3. – С. 144–151.

422. Усова А. В. Чтобы учение стало интересным и успешным: повышение качества знаний школьников и стимулирование их интереса к учению – важные задачи совершенствования процесса обучения / А. В. Усова // Педагогика. – 2000. – № 4. – С. 30–33.

1997 1998 1999 2000 **2001** 2002 2003 2004 2005

423. Усова А. В. Актуальность межпредметных связей в условиях стандартизации образования / А. В. Усова // Роль межпредметных связей в системе развивающего обучения : материалы международной научно-практической конференции, 21–25 августа 2001 г. / Горно-Алтайский государственный университет. – Горно-Алтайск, 2001. – С. 41–44.

424. Усова А. В. Естественнонаучное образование в средней школе / А. В. Усова // Педагогика. – 2001. – № 9. – С. 40–45.

425. Усова А. В. Методологические аспекты профессиональной подготовки студентов вузов / А. В. Усова // Методика вузовского преподавания : материалы 5-й межвузовской научно-методической конференции, 30–31 октября 2001 г. / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2001. – Ч. 1. – С. 58–69.

426. Усова А. В. Методологические аспекты профессиональной подготовки учителя физики / А. В. Усова // Методологические аспекты в профессиональной подготовке учителя физики : материалы XXXIV зональной конференции педвузов Урала, Сибири и Дальнего Востока, 18–19 сентября 2001. – Нижний Тагил, 2001. – С. 13–14.

427. Усова А. В. Методологические основы педагогического эксперимента / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2, Педагогика. Психология. Методика преподавания. – Челябинск, 2001. – № 5. – С. 45–51.

428. Усова А. В. О месте физики в системе естественнонаучного образования / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2001. – № 5. – С. 137–143.

429. Усова А. В. Педагогические условия развития мышления учащихся в процессе обучения / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 10, Институт развития образования и воспитания подрастающего поколения. Центр личностно-ориентированного и развивающего обучения. – Челябинск, 2001. – № 1. – С. 21–24.

430. Усова А. В. Понятие «обобщение» в философии, психологии и педагогике / А. В. Усова // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов :

тезисы докладов VIII республиканской научно-практической конференции, 14–16 мая 2001 г. / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2001. – Ч. 1. – С. 3–6.

431. Усова А. В. Практикум по решению физических задач для студентов физико-математических факультетов / А. В. Усова, Н. Н. Тулькибаева. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2001. – 207 с. : ил. – (Учебные пособия для вузов).

1998 1999 2000 2001 **2002** 2003 2004 2005 2006

432. История физики : методические указания по курсу / авт.-сост. А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2002. – 23 с.

433. Совершенствование системы естественно-научного образования в школе : цели, задачи, исследования, поиск методов и средств их решения / А. В. Усова, М. Д. Даммер, В. С. Елагина, М. Ж. Симонова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2002. – 135 с. : ил.

434. Теория и методика обучения физике : программа для студентов 4 курса (7 семестр) / авт.-сост. А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Издательство ЧГПУ, 2002. – 24 с.

435. Теория и практика развивающего обучения : учебно-методическое пособие по спецкурсу / сост. А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2002. – 24 с.

436. Усова А. В. Вклад зонального объединения в совершенствование профессионально-методической подготовки учителя физики в педвузе / А. В. Усова // Подготовка учителя физики в условиях модернизации образования : тезисы докладов XXXV зональ-

ной конференции преподавателей физики, методики преподавания физики, астрономии и общетехнических дисциплин педвузов Урала, Сибири и Дальнего Востока, 16–17 сентября 2002 г. / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2002. – С. 17–19.

437. Усова А. В. Гуманистическая парадигма и её проявление в современной педагогической теории и практике / А. В. Усова, В. А. Черкасов // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2, Педагогика. Психология. Методика преподавания. – Челябинск, 2002. – № 6. – С. 6–11.

438. Усова А. В. Дидактические материалы в педагогической теории и школьной практике / А. В. Усова, Л. А. Бурылова // Теория и методика обучения : сборник научных трудов / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2002. – С. 78–82.

439. Усова А. В. Межпредметные связи в преподавании основ наук / А. В. Усова // Наука, культура, образование. – Челябинск, 2002. – № 12. – С. 16–23.

440. Усова А. В. Место и роль физики в естественнонаучном образовании / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2, Педагогика. Психология. Методика преподавания. – Челябинск, 2002. – № 6. – С. 104–110.

441. Усова А. В. Методологические аспекты профессиональной подготовки студентов вузов: лекция для аспирантов и соискателей / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск: Образование, 2002. – 13 с.

442. Усова А. В. О подготовке студентов к духовно-нравственному воспитанию учащихся / А. В. Усова // Физика в школе. – 2002. – № 6. – С. 66–67.

443. Усова А. В. Проблемы системы образования на современном этапе развития / А. В. Усова // Вестник института развития

образования и воспитания подрастающего поколения при ЧГПУ. Центр личностно ориентированного и развивающего обучения. Серия 3. Развитие и становление личности школьника в образовательном процессе. – Челябинск, 2002. – № 9. – С. 27–32.

444. Усова А. В. Теория и методика обучения физике: общие вопросы : курс лекций / А. В. Усова. – Санкт-Петербург : Медуза, 2002. – 158 с. : ил.

445. Усова А. В. Формирование исследовательских умений студентов на занятиях по методике физики / А. В. Усова, И. С. Карасова // Наука и школа. – 2002. – № 1. – С. 18–20.

446. Усова А. В. Формирование у учащихся общих учебно-познавательных умений в процессе изучения предметов естественного цикла / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – 2-е изд. – Челябинск : Издательство ЧГПУ, 2002. – 30 с.

1999 2000 2001 2002 **2003** 2004 2005 2006 2007

447. Усова А. В. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года – новый этап в развитии образования / А. В. Усова // Вестник института развития образования и воспитания подрастающего поколения при ЧГПУ. Серия 3, Актуальные проблемы образования и воспитания подрастающего поколения. – Челябинск, 2003. – № 14. – С. 52–58.

448. Усова А. В. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года – новый этап в развитии образования, его плюсы и минусы / А. В. Усова // Наука и школа. – 2003. – № 2. – С. 2–6.

449. Усова А. В. Краткий курс истории физики : учебное пособие / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический

институт. – 2-е изд., перераб. – Москва : Педагогика, 2003. – 186 с. : ил.

450. Усова А. В. О воспитании гражданственности и нравственности в процессе обучения физике / А. В. Усова, О. Р. Шефер // Физика в школе. – 2003. – № 3. – С. 24–27.

451. Усова А. В. О подготовке студентов педвузов к деятельности по духовно-нравственному воспитанию / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного агроинженерного университета. – 2003. – Т. 38. – С. 154–155.

452. Усова А. В. Подготовка студентов педвузов к духовно-нравственному воспитанию учащихся / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2. Педагогика, психология. Методика преподавания. – Челябинск, 2003. – № 7. – С. 5–10.

453. Усова А. В. Понятийный аппарат школьного курса физики и его отражение в проекте образовательного минимума / А. В. Усова // Наука и школа. – 2003. – № 1. – С. 32–34.

454. Усова А. В. Философское мировоззрение: принципиальные подходы к содержанию категории «духовность» / А. В. Усова, Н. А. Усова // Проблемы сущности человека и типа личности : материалы II и III межвузовской региональной конференции / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2003. – С. 163–173.

455. Усова А. В. Формирование у учащихся общих учебно-познавательных умений в процессе изучения предметов естественного цикла / А. В. Усова // Наука. Культура. Образование. – 2003. – № 13/14. – С. 16–22.

456. Диффузия в природе и технике: интегрированный семинар по физике, химии и биологии / сост. А. В. Усова, М. Д. Даммер, В. С. Елагина; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2004. – 22 с.

457. Усова А. В. К вопросу о модернизации образования / А. В. Усова // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : материалы XI всероссийской научно-практической конференции, 17–19 мая 2004 года. – Челябинск, 2004. – Ч. 1. – С. 274–279.

458. Усова А. В. К. Д. Ушинский – основоположник отечественной педагогической науки / А. В. Усова // К. Д. Ушинский и развитие современной педагогической науки и практики : материалы региональной межвузовской конференции, посвященной 180-летию со дня рождения К. Д. Ушинского / Министерство образования и науки Российской Федерации; Челябинский государственный педагогический университет, Южно-Уральский научно-образовательный центр Российской академии образования. – Челябинск, 2004. – С. 4–10.

459. Усова А. В. К. Д. Ушинский о воспитании гражданственности, патриотизма и нравственности / А. В. Усова, О. Р. Шефер // К. Д. Ушинский и развитие современной педагогической науки и практики : материалы региональной межвузовской конференции, посвященной 180-летию со дня рождения К. Д. Ушинского / Министерство образования и науки Российской Федерации; Челябинский государственный педагогический университет, Южно-Уральский научно-образовательный центр Российской академии образования. – Челябинск, 2004. – С. 35–39.

460. Усова А. В. Критерии качества знаний учащихся, пути его повышения / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2004. – 51 с.

461. Усова А. В. Методология научных исследований : курс лекций / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2004. – 130 с.

462. Усова А. В. Профессионально-педагогическая подготовка студентов – будущих учителей в условиях модернизации образования / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 2004. – № 8. – С. 7–15.

463. Усова А. В. Теория и практика развивающего обучения : курс лекций / А. В. Усова; Министерство образования Российской Федерации; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2004. – 127 с. : ил.

2001 2002 2003 2004 **2005** 2006 2007 2008 2009

464. Интегрированные формы учебных занятий в системе развивающего обучения / А. В. Усова, М. Д. Даммер, В. С. Елагина, М. Ж. Симонова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2005. – 183 с.

465. Теория и методика обучения физике : учебная и рабочая программы курса и методические материалы к ним : специальность 032200.00 Физика с дополнительной специальностью : блок общепрофильных дисциплин / сост. А. В. Усова, И. С. Карасова, М. Д. Даммер; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Издательство ЧГПУ, 2005. – 120 с.

466. Усова А. В. Молодежь села в годы войны / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет // Одна на всех победа! : книга воспоминаний ветеранов ЧГПУ. Части 1 и 2. – Челябинск, 2005. – С. 104–107.

467. Усова А. В. О проекте новой реформы образования / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогиче-

ского университета. Серия 2. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 2005. – № 11. – С. 1–14.

468. Усова А. В. О проекте новой реформы образования / А. В. Усова // Пути решения проблемы качества образования в XXI веке : материалы международной научно-практической конференции, 20–24 августа 2005 г. / Горно-Алтайский государственный университет, Барнаульский государственный педагогический университет. – Горно-Алтайск, 2005. – С. 102–105.

469. Усова А. В. Основные условия повышения качества знаний учащихся / А. В. Усова // Наука, культура, образование. – Барнаул, 2005. – № 17. – С. 121.

470. Усова А. В. Педагог-ученый К. Ш. Ахияров / А. В. Усова, С. Е. Матушкин // Педагогика. – 2005. – № 2. – С. 121–123.

471. Усова А. В. Проблема профильного обучения учащихся старших классов средней школы / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 2005. – № 9. – С. 6–13.

472. Усова А. В. Проблемы формирования понятий в трудах Н. А. Менчинской и их развитие / А. В. Усова // Научное наследие Н. А. Менчинской и современная психология учения : материалы конференции, посвященной 100-летию со дня рождения / под ред. Е. Д. Божович; Российская академия образования, Психологический институт. – Москва, 2005. – С. 122–124.

473. Усова А. В. Пути повышения качества знаний учащихся / А. В. Усова // Пути решения проблемы качества образования в XXI веке : материалы международной научно-практической конференции, 20–24 августа 2005 года / Горно-Алтайский государственный университет, Барнаульский государственный педагогический университет. – Горно-Алтайск, 2005. – С. 145–150.

474. Усова А. В. Российское образование в XXI столетии / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 2005. – № 13. – С. 7–19.

475. Усова А. В. Стандарт физического образования как реализация требований «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 2005. – № 10. – С. 6–11.

476. Усова А. В. Теоретико-методологические основы совершенствования естественнонаучного образования учащихся основной и средней школы / А. В. Усова // Теоретико-методологические основы совершенствования естественнонаучного и технологического образования в школе и педагогическом вузе : материалы всероссийской научно-практической конференции, 14–15 февраля 2005 года. – Челябинск, 2005. – С. 3–7.

477. Усова А. В. Теория и методика обучения физике в средней школе / А. В. Усова. – Москва : Высшая школа, 2005. – 302 с. : ил.

2002 2003 2004 2005 **2006** 2007 2008 2009 2010

478. Усова А. В. Из истории организации и проведения зональных конференций преподавателей физики, астрономии, общетехнических дисциплин педвузов Урала, Сибири и Дальнего Востока / А. В. Усова, С. А. Крестников // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : материалы XIII международной научно-практической конференции, 15–16 мая 2006 года / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2006. – Ч. 1. – С. 24–32.

479. Усова А. В. К вопросу о методике формирования у учащихся понятий «работа» и «энергия» / А. В. Усова // Формирование научной картины мира человека XXI века : материалы международной научно-практической конференции, 3–6 августа 2006 года : 85-летию А. В. Усовой посвящается / Горно-Алтайский государственный университет, Челябинский государственный педагогический университет. – Горно-Алтайск, 2006. – С. 5–8.

480. Усова А. В. О проекте новой реформы образования / А. В. Усова // Мир науки, культуры, образования. – 2006. – № 2. – С. 27–30.

481. Усова А. В. Педагогические условия успешного формирования естественнонаучных понятий / А. В. Усова // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : материалы XIII международной научно-практической конференции, 15–16 мая 2006 года / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2006. – Ч. 1. – С. 8–11.

482. Усова А. В. Профессионально-педагогическая подготовка студентов – будущих учителей в условиях модернизации образования / А. В. Усова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 2006. – № 12. – С. 6–12.

483. Усова А. В. Российское образование в XXI столетии / А. В. Усова // Теоретико-методологические основы совершенствования естественнонаучного и технологического образования в школе и педагогическом вузе : материалы международной научно-практической конференции, 13–14 сентября 2006 года. – Челябинск, 2006. – С. 10–22.

484. Усова А. В. Состояние и перспективы развития отечественной системы образования / А. В. Усова // Инновации общего

и профессионального образования : материалы международной научно-практической конференции. – Челябинск, 2006. – С. 3–9.

485. Усова А. В. Теоретико-методологические основы совершенствования естественно-научного образования / А. В. Усова // Образование, наука и техника : XXI век : сборник научных статей / Югорский государственный университет. – Ханты-Мансийск, 2006. – Вып. 4 : Междисциплинарные исследования. – С. 6–9.

486. Усова А. В. Теория и методика обучения физике в основной школе / А. В. Усова. – Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2006. – Ч. 2: Частные вопросы. — 287 с. : ил.

487. Усова А. В. Условия успешного формирования у учащихся научных понятий / А. В. Усова // Наука и школа. – 2006. – № 4. – С. 57–59.

2003 2004 2005 2006 **2007** 2008 2009 2010 2011

488. Усова А. В. К вопросу об изучении свойств веществ на уроках физики в школе / А. В. Усова // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : материалы XIV международной научно-практической конференции, 14–15 мая 2007 года / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2007. – Ч. 1. – С. 84–87.

489. Усова А. В. Место физики в естественнонаучном образовании. Роль её связи с другими предметами естественнонаучного цикла в формировании общих понятий и учебно-познавательных умений / А. В. Усова // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования : межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. В. Усовой, О. Р. Шефер; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2007. – С. 7–15.

490. Усова А. В. Методика формирования научных понятий / А. В. Усова // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : материалы XIV международной научно-практической конференции, 14–15 мая 2007 года / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2007. – Ч. 1. – С. 7–11.

491. Усова А. В. Проверка и пути повышения качества знаний учащихся : учебно-методическое пособие / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – 2-е изд. – Челябинск : ЧГПУ, 2007. – 42 с.

492. Усова А. В. Состояние и перспективы развития естественнонаучного образования в современной школе / А. В. Усова // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования : межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. В. Усовой, О. Р. Шефер; Уральское отделение РАО. – Челябинск, 2007. – Вып. 2. – С. 7–21.

493. Усова А. В. Условия успешного формирования у учащихся научных понятий / А. В. Усова // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : материалы XIV международной научно-практической конференции, 14–15 мая 2007 года / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2007. – Ч. 2. – С. 6–14.

494. Усова А. В. Формирование у школьников научных понятий в процессе обучения / А. В. Усова; Университет Российской академии образования. – 2-е изд. испр. – Москва : Издательство Университета РАО, 2007. – 309 с.

495. Усова А. В. Формирование у учащихся учебно-познавательных умений, общих для предметов естественного цикла / А. В. Усова // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования : межвузовский сборник научных трудов /

под ред. А. В. Усовой, О. Р. Шефер; Уральское отделение РАО. – Челябинск, 2007. – Вып. 2. – С. 22–33.

496. Усова А. В. Школа в эпоху перемен / А. В. Усова // Мир науки, культуры, образования. – 2007. – № 1 (4). – С. 78–80.

2004 2005 2006 2007 **2008** 2009 2010 2011 2012

497. Усова А. В. В труде и учебе / А. В. Усова; Челябинский го-сударственный педагогический университет // Наша комсомольская юность. 90-летию ВЛКСМ посвящается. – Челябинск, 2008. – С. 56–57.

498. Усова А. В. Тенденции развития методов обучения / А. В. Усова // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : материалы XV международной научно-практической конференции, 12–13 мая 2008 года / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2008. – Ч. 2. – С. 11–19.

499. Усова А. В. Теоретико-методологические основы совершенствования естественнонаучного образования / А. В. Усова // Теоретико-методологические основы совершенствования естественнонаучного и технологического образования в школе и педвузе : материалы III всероссийской научно-практической конференции, 18–19 февраля 2008 года / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2008. – С. 7–10.

2005 2006 2007 2008 **2009** 2010 2011 2012 2013

500. Усова А. В. Состояние и перспективы развития отечественной системы образования / А. В. Усова // Актуальные про-

блемы развития среднего и высшего образования : IV межвузовский сборник научных трудов. – Челябинск, 2009. – С. 7–13.

2007 2008 2009 2010 **2011** 2012 2013 2014 2015

501. Усова А. В. Некоторые методические аспекты проблемы формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов / А. В. Усова // Мир науки, культуры, образования. – 2011. – № 4–2 (29). – С. 11–14.

502. Усова А. В. Проблемы современной системы школьного образования / А. В. Усова // Мир науки, культуры, образования. – 2011. – № 4–2 (29). – С. 9–11.

503. Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики : коллективная монография / А. В. Петров, А. В. Усова, М. Д. Даммер, И. С. Карасова и др.; под ред. А. В. Петрова, Р. В. Опарина. – Горно-Алтайск : РМНКО, 2011.

2009 2010 2011 2012 **2013** 2014 2015 2016 2017

504. Усова А. В. Идеи развивающего обучения в трудах педагогов XIX – начала XX столетия / А. В. Усова // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 5 (42). – С. 160–162.

2012 2013 2014 2015 **2016** 2017 2018 2019 2020

505. Усова А. В. Молодежь села в годы войны / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет // Музейный вестник. – 2016. – № 39. – С. 20–21.

2019 2020 2021 2022 **2023** 2024 2025 2026 2027

506. Усова А. В. Методика обучения физике в средней школе : учебное пособие для вузов / А. В. Усова, М. Д. Даммер, О. Р. Шефер. – Челябинск : Южно-Уральский научный центр РАО, 2023. – 338 с.



Публикации об А. В. Усовой

507. Академик РАО профессор А. В. Усова // Физика. Первое сентября. – 2011. – № 13. – С. 4.

508. Антонина Васильевна Усова : [сборник статей об А. В. Усовой] / сост. М. Д. Даммер; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Факел, 1998. – 95 с. – (Ведущие ученые ЧГПУ).

509. Антонина Васильевна Усова : библиографический указатель / сост. Л. Н. Батурина, Л. А. Кривоногова, Н. Н. Тулькибаева; Челябинский государственный педагогический институт. – Челябинск : [б. и.], 1991. – 45 с.

510. Антонина Васильевна Усова : [К 60-летию со дня рождения] // Физика в школе. – 1981. – № 6. – С. 21–22.

511. Антонина Васильевна Усова – сама академия // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 4 (47). – С. 444.

512. Беленок И. Л. Графические задачи [К юбилею Антонины Васильевны Усовой] / И. Л. Беленок // Физика. Первое сентября. – 2011. – № 13. – С. 16–20.

513. Белозерцев А. Свет добра и энергии : К 80-летию академика Антонины Усовой / А. Белозерцев // Танкоград. – 2001. – № 17 (авг.). – С. 3.

514. Боканча В. Н. Вклад научной школы А. В. Усовой в развитие физического образования в Республике Молдова / В. Н. Боканча, Н. А. Константинов // Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой. Международная научно-практическая конференция, Челябинск 4–5 октября 2021 : сборник материалов / под ред. О. Р. Шефер, И. И. Беспаль; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Край Ра, 2021. – Часть 1. – С. 73–77.

515. Большакова З. М. Российское образование XXI века / З. М. Большакова, Н. Н. Тулькибаева // Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой. Международная научно-практическая конференция, Челябинск 4–5 октября 2021 : сборник материалов / под ред. О. Р. Шефер, И. И. Беспаль; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Край Ра, 2021. – Часть 1. – С. 78–82.

516. Вахрушева Н. А. Усова Антонина Васильевна / Н. А. Вахрушева // Челябинский государственный педагогический университет : энциклопедия. – Челябинск, 2009. – С. 973–974.

517. Вахрушева Н. А. Усова Антонина Васильевна / Н. А. Вахрушева // Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. – Челябинск : Каменный пояс, 2008. – Т. 6. – С. 788–789.

518. Вахрушева Н. А. Усова Антонина Васильевна / Н. А. Вахрушева // День победы приближали как могли... Преподаватели и сотрудники ЧГПИ – ЧГПУ – труженики тыла : краткие биографии. – Челябинск, 2010. – С. 144–145.

519. Вклад академика РАО А. В. Усовой в развитие теории и методики обучения : материалы всероссийской научно-практической конференции 12–13 сентября 2011 года / ред. О. Р. Шефер. – Челябинск : Край Ра, 2011. – 142 с.

520. Даммер М. Д. Великий учитель – Антонина Васильевна Усова / М. Д. Даммер; Южно-Уральский государственный педагогический университет // Гуманизация образования. – 2021. – № 3. – С. 124–132.

521. Даммер М. Д. Памяти академика Антонины Васильевны Усовой / М. Д. Даммер, О. Р. Шефер; Челябинский государственный педагогический университет // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования : VII межвузовский сборник научных трудов. – Челябинск, 2016. – С. 5–10.

522. Даммер М. Д. Поле притяжения Антонины Васильевны Усовой / М. Д. Даммер, С. А. Крестников; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Взгляд, 2011. – 98 с. : ил.

523. Даммер М. Д. Творчество без границ / М. Д. Даммер // Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой. Международная научно-практическая конференция,

Челябинск, 4–5 октября 2021 года : сборник материалов / под ред. О. Р. Шефер, И. И. Беспаль; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Край Ра, 2021. – Часть 1. – С. 8–13.

524. Даммер М. Д. XVI Всероссийская студенческая олимпиада по теории и методике обучения физике имени А. В. Усовой / М. Д. Даммер; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет // Учебная физика. – 2022. – № 2. – С. 3–15.

525. Даммер М. Д. Юбилей академика Российской академии образования Антонины Васильевны Усовой / М. Д. Даммер, О. Р. Шефер / Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет // Актуальные проблемы развития общего и высшего образования : XVII межвузовский сборник научных трудов. – Челябинск Край Ра, 2021. – Выпуск VII. – С. 7–13.

526. Деревянных Т. Это и есть счастье : [Об А. В. Усовой] / Т. Деревянных // Молодой учитель. – 1987. – 23 сентября.

527. Дубенский Ю. П. Явление «самостоятельная работа» в научной школе академика Антонины Васильевны Усовой / Ю. П. Дубенский // Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой. Международная научно-практическая конференция, Челябинск, 4–5 октября 2021 года : сборник материалов / под ред. О. Р. Шефер, И. И. Беспаль; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Край Ра, 2021. – Часть 1. – С. 135–138.

528. Журавлева С. Антонине Усовой – 90 лет / С. Журавлева // Челябинский рабочий. – 2011. – 4 августа.

529. Журавлева С. Венок признаний : [К юбилею А. В. Усовой] / С. Журавлева // Челябинский рабочий. – 2001. – 13 сентября.

530. Журавлева С. Первый академик – женщина. Антонину Васильевну Усову старость дома не застанет / С. Журавлева // Образование и наука Южного Урала. – 2002. – № 4. – С. 27.

531. Карпенко Н. Школа Усовой : [К 60-летию со дня рождения и 30-летию научной и педагогической работы] // Челябинский рабочий. – 1981. – 2 октября.

532. Карташов В. Новый статус "ученой дамы" : А. В. Усова стала академиком / В. Карташов // Вечерний Челябинск. – 1995. – 17 апр.

533. Касимов Р. А. Самостоятельная работа по физике в школе : [К юбилею Антонины Васильевны Усовой] / Р. А. Касимов // Физика. Первое сентября. – 2011. – № 13. – С. 21–23.

534. Ковтунович М. Г. Курс «Психодидактика физики» как необходимый элемент подготовки будущего учителя физики / М. Г. Ковтунович // Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой. Международная научно-практическая конференция, Челябинск 4–5 октября 2021 года : сборник материалов / под ред. О. Р. Шефер, И. И. Беспаль; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Край Ра, 2021. – Часть 1. – С. 166–171.

535. Крестников С. А. Академик РАО А. В. Усова о методологии педагогики и педагогических исследований / С. А. Крестников; Челябинский государственный педагогический университет // Актуальные проблемы развития среднего и высшего образования : IV межвузовский сборник научных трудов. – Челябинск, 2009. – С. 134–137.

536. Крестников С. А. Академик РАО А. В. Усова о проблеме периодизации и направлений развития отечественной методики преподавания физики / С. А. Крестников // Теоретико-методологические основы совершенствования естественно-научного и технологического образования в школе и педвузе : материалы III всероссийской

научно-практической конференции, 18–19 февраля 2008 г. / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2008. – С. 44–48.

537. Крестников С. А. Антонина Васильевна Усова – основоположник и лидер челябинской научной школы методистов-физиков / Сергей Андреевич Крестников // Мир науки, культуры, образования. – 2006. – № 2. – С. 67–69.

538. Крестников С. А. Антонина Васильевна Усова – основоположник и лидер челябинской научной школы методистов-физиков / С. А. Крестников // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : материалы XIII международной научно-практической конференции, 15–16 мая 2006 г. / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2006. – Ч. 2. – С. 8–14.

539. Крестников С. А. О вкладе академика РАО А. В. Усовой в разработку методики формирования обобщенных учебно-познавательных умений / С. А. Крестников // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Сер. 2. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – Челябинск, 2002. – № 6. – С. 136–140.

540. Крестников С. А. Памяти Антонины Васильевны Усовой – величайшего педагога современности / С. А. Крестников // Формирование учебных умений : материалы 3-й международной научно-практической конференции. Ульяновск, 21–22 ноября 2014 года. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, 2014. – С. 7–10.

541. Крестников С. А. Роль научной школы А. В. Усовой в реализации непрерывного педагогического образования / С. А. Крестников // Проблемы и перспективы развития образования по физике: Общеобразовательные учреждения, педагогические вузы : доклады научно-практической конференции / отв. ред.

С. А. Холина. – Москва : Московский государственный областной университет, 2018. – С. 16–21.

542. Крестников С. А. Роль научной школы А. В. Усовой в реализации непрерывного педагогического образования / С. А. Крестников // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития : материалы IV международной научно-методической конференции. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. – С. 579–583.

543. Крестников С. А. Роль научной школы А. В. Усовой в реализации непрерывного педагогического образования / С. А. Крестников // Психодидактика высшего и среднего образования : материалы двенадцатой всероссийской научно-практической конференции, г. Барнаул, 1–2 марта 2023 г. / под науч. ред. О. С. Гибельгауз, П. В. Скулова. – Барнаул : АлтГПУ, 2023. – С. 73–76.

544. Крестников С. А. Челябинская научная школа методистов-физиков / С. А. Крестников // Наука и школа. – 2006. – № 3. – С. 2–4.

545. Крестников С. А. Юбилей Антонины Васильевны Усовой / С. А. Крестников // Физика в школе. – 2006. – № 8. – С. 38–39.

546. Крестников С. А. Юбилей Антонины Васильевны Усовой / С. А. Крестников // Образование и наука. Известия УрО. – 2006. – № 4. – С. 139–140.

547. Нашему учителю, юбиляру Антонине Васильевне Усовой. (К 80-летию со дня рождения) / Н. Н. Тулькибаева, И. С. Карасова, М. Д. Даммер, А. Н. Звягин; Челябинский государственный педагогический университет, Музей истории народного образования // Музейный вестник. – 2001. – № 4 (9). – С. 77–79.

548. Памяти А. В. Усовой // Физика в школе. – 2014. – № 7. – С. 61.

549. Педагог – академик : [Об А. В. Усовой] // Челябинский рабочий. – 1995. – 19 апреля.

550. Петров А. В. Путь, уходящий в вечность / А. В. Петров // Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой. Международная научно-практическая конференция, Челябинск 4–5 октября 2021 года : сборник материалов / под ред. О. Р. Шефер, И. И. Беспаль; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Край Ра, 2021. – Часть 1. – С. 25–30.

551. Петрова О. Б. Развитие памяти студентов процессе обучения физике / О. Б. Петрова, М. П. Ланкина // Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой. Международная научно-практическая конференция, Челябинск 4–5 октября 2021 года : сборник материалов / под ред. О. Р. Шефер, И. И. Беспаль; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Край Ра, 2021. – Часть 1. – С. 241–244.

552. Рефераты электронных публикаций коллег и учеников проф. А. В. Усовой : [К юбилею Антонины Васильевны Усовой] // Физика. Первое сентября. – 2011. – № 13. – С. 26–28.

553. Сауров Ю. А. Методология научной и образовательной деятельности профессора А. В. Усовой / Ю. А. Сауров // Физика в школе. – 2021. – № 8. – С. 59–61.

554. Сауров Ю. А. Методология научной и образовательной деятельности профессора Антонины Васильевны Усовой / Ю. А. Сауров // Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой. Международная научно-практическая конференция, Челябинск, 4–5 октября 2021 года : сборник материалов / под ред. О. Р. Шефер, И. И. Беспаль; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Край Ра, 2021. – Часть 1. – С. 19–23.

555. Сауров Ю. А. Методологические смыслы научно-образовательной деятельности А. В. Усовой (К 100-летию со дня

рождения) / Ю. А. Сауров // Педагогика. – 2021. – Т. 85, № 11. – С. 122–127.

556. Сауров Ю. А. Профессор А. В. Усова: методологический портрет / Ю. А. Сауров // Усовские чтения. Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : XVIII международная научно-практическая конференция (14–15 апреля 2011 года) : материалы и доклады : в 2 ч. / под общ. ред. О. Р. Шефер; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Край Ра, 2011. – Ч. 2. – С. 6–8.

557. Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой. Международная научно-практическая конференция, Челябинск, 4–5 октября 2021 года : сборник материалов / под ред. О. Р. Шефер, И. И. Беспаль; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Край Ра, 2021. – 340 с.

558. Тулькибаева Н. Н. Золотой юбилей : [50 лет работы в ЧГПУ А. В. Усовой] / Н. Н. Тулькибаева // Молодой учитель. – 2000. – 29 января.

559. Тулькибаева Н. Н. Наша радость и гордость / Н. Н. Тулькибаева // Молодой учитель. – 1978. – 3 декабря.

560. Усова А. В. Молодежь села в годы войны / А. В. Усова // Одна на всех победа! : книга воспоминаний ветеранов ЧГПУ / сост. Н. А. Вахрушева, И. А. Филиппова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2005. – С. 104–107.

561. Усова А. В. Моя жизнь. Формирование упорства и выносливости в достижении поставленной цели / А. В. Усова; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : ЧГПУ, 2008. – 11 с.

562. Усова Антонина Васильевна / В. А. Черкасов; Челябинский государственный педагогический университет; ответственный

за выпуск Л. А. Жукова. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 1991. – 27 с. : 1 л. портр. – (Ученые-педагоги Южного Урала).

563. Усова Антонина Васильевна // Профессора Челябинского государственного педагогического университета : биографии / ред. В. В. Латюшин и др.; Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2004. – С. 185–188.

564. Учитель учителей : [Об А. В. Усовой] // Молодой учитель. – 1980. – 22 апреля.

565. Фирсанова Н. С юбилеем, Учитель! [Основатель школы методистов-физиков на Южном Урале, ученый-педагог, академик Антонина Усова отметила вчера свой 90-й день рождения] / Н. Фирсанова // Вечерний Челябинск. – 2011. – 5 августа. – С. 10.

566. Фискинд Е. Э. Изучение термопары как источника ЭДС [К юбилею Антонины Васильевны Усовой] / Е. Э. Фискинд // Физика. Первое сентября. – 2011. – № 13. – С. 11–13.

567. Шаповалов А. А. Обучение школьников логическому конспектированию учебного материала : [К юбилею Антонины Васильевны Усовой] / А. А. Шаповалов // Физика. Первое сентября. – 2011. – №13. – С. 7–10.

568. Шефер О. Р. Педагогическое наследие академика А. В. Усовой / О. Р. Шефер; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет // Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой. Международная научно-практическая конференция, Челябинск, 4–5 октября 2021 года : сборник материалов / под ред. О. Р. Шефер, И. И. Беспаль; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Край Ра, 2021. – Часть 1. – С. 13–19.

569. Шефер О. Р. Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой / О. Р. Шефер // Проблемы современного физического образования : сборник материалов

VI Всероссийской научно-методической конференции, посвященной памяти известного методиста-физика Жерехова Геннадия Ивановича (г. Уфа, 10–11 ноября 2021 г.) / Башкирский государственный университет. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2021. – С. 10–22.

570. Школа Усовой : о жизни и творческой деятельности выдающегося педагога-академика Антонины Васильевны Усовой / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск : Челябинский дом печати, 2006. – 68 с. : ил.

571. Яворук О. А. Английские эквиваленты некоторых дидактических терминов, используемых в работах А. В. Усовой: из опыта выступлений на международных научных конференциях / О. А. Яворук // Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой. Международная научно-практическая конференция. Челябинск, 4–5 октября 2021 года : сборник материалов / под ред. О. Р. Шефер, И. И. Беспаль; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Край Ра, 2021. – Часть 1. – С. 330–332.

572. Яворук О. А. Изучение восприятия времени человеком : лабораторная работа физика + психология, 10–11 класс [К юбилею Антонины Васильевны Усовой] / О. А. Яворук // Физика. Первое сентября. – 2011. – № 13. – С. 13–15.



Указатель имен соавторов и авторов работ об А. В. Усовой

Азаркин Н. – 284

Альбин К. В. – 133, 160

Антропова Н. С. – 31, 49, 146

Батурина Л. Н. – 509

Беленок И. Л. – 512

Беликов В. А. – 249, 291, 316, 317, 386

Белозерцев А. – 513

Белякова Н. М. – 44, 91, 110

Берулава М. Н. – 246

Беспаль И. И. – 557

Бобров А. А. – 229, 254, 271, 274, 288, 301, 303

Боканча В. Н. – 342, 514

Большакова З. М. – 515

Бухарова Г. Д. – 319

Вахрушева Н. А. – 516, 517, 518, 560

Вологодская З. А. – 51, 55–57, 63, 64, 68, 97, 107, 108, 116–118, 132, 136, 137, 149, 155, 156, 158, 159, 166, 170, 173, 186, 187, 191, 194, 211, 213, 221–224, 226, 228, 234, 240, 244, 245, 257, 265, 267, 281, 283, 285–287, 289, 300, 305, 311, 335, 356, 373, 384, 385

Воробьев С. А. – 18, 23

Гранатов Г. Г. – 235, 248, 306

Гурова В. Г. – 129, 148, 162, 195

Гурьянов Г. А. – 204

Даммер М. Д. – 379, 506, 508, 520–525, 547

Деревянных Т. – 526

Дерябин В. С. – 43

Дубенский Ю. П. – 225, 527

Дудоладова С. П. – 326

Егорова З. Ф. – 12

Жукова Л. А. – 562

Журавлева С. – 528–530

Завьялов В. В. – 80, 87, 89, 92–94, 99, 100, 104–106, 111–113, 119–121, 125–128, 130, 132, 134, 135, 137–141, 143, 149, 152–154, 156, 162, 166–169, 173, 175, 180, 181, 184, 185, 189–191, 198, 199, 201–203, 211, 219, 231, 233, 236, 274

Закотнов В. В. – 258

Звягин А. Н. – 144, 154, 169, 547

Зеленова Л. Н. – 147, 165, 279

Зиновьев А. А. – 272

Иванова Н. Я. – 335

Игошев И. А. – 44

Иголевич А. З. – 48

Каменецкий С. Е. – 318
Карасов А. А. – 109
Карасова И. С. – 547
Карелин Н. А. – 8, 9
Карпенко Н. – 531
Карташов В. – 532
Касимов Р. А. – 533
Кашутин Л. А. – 326
Ковтунович М. Г. – 534
Константинов Н. А. – 513
Косовичева А. Н. – 129, 148, 162, 195
Котомина М. Г. – 31, 32, 34, 52, 58
Краевский В. В. – 207
Кремлева М. А. – 29
Крестников С. А. – 521, 535–546
Кривоногова Л. А. – 509
Кузнецов Э. И. – 278
Кузьмин Н. Н. – 250
Ланкина М. П. – 551
Латюшин В. В. – 563
Литинский Б. Е. – 28
Меньшиков П. – 42
Мотовилов А. Ж. – 255
Муравьева Н. С. – 93
Олейников С. – 40, 42
Орехов В. П. – 43, 98, 133, 160, 188, 318
Павлов С. А. – 274
Петров А. В. – 550
Петрова О. Б. – 551
Плонер П. – 208
Плотц Р. – 251

Пустильник И. Г. – 203
Рубинова Л. И. – 193, 216
Рубинова Л. Н. – 237, 256
Сауров Ю. А. – 553–556
Симонова М. Ж. – 343, 365
Соколова Ф. П. – 85
Торшин В. А. – 185
Тайницкий В. – 40
Тулькибаева Н. Н. – 95, 114, 124, 147, 165, 170, 179,
191, 197, 221, 253, 263, 264, 277, 279, 309, 312, 313,
323, 327, 328, 332, 337, 344, 348, 352, 354, 431, 509,
515, 547, 558, 559
Турьшев И. К. – 188
Тушев М. Н. – 18, 23, 31
Тюнников Ю. С. – 246
Филиппова И. А. – 560
Фирсанова Н. – 565
Фискинд – 566
Хомутский В. Д. – 85
Чачковская Н. С. – 278
Черкасов В. А. – 201, 202, 562
Чистова Е. Н. – 44, 46, 47, 60, 61
Чистяков В. Ю. – 282, 297, 322
Шаповалов А. А. – 567
Шефер О. Р. – 450, 506, 519, 520, 524, 557, 568, 569
Шушарин В. Н. – 262
Яворук О. А. – 343, 351, 365, 571, 572
Яицен В. Н. – 264

Научное издание

Антонина Васильевна Усова

Научно-вспомогательный библиографический указатель

К 105-летию со дня рождения

Составители: Л. Н. Батурина, А. Г. Богдановская,
О. В. Трифонова

Ответственный редактор

Е. Ю. Никитина

Компьютерная верстка

В. М. Жанко

Подписано в печать 30.04.2026. Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 7,21.
Тираж 500 экз. Заказ _____

Центр издательской деятельности и научного сервиса. 454080,
Челябинск, проспект Ленина, 69, к. 447.

Учебная типография Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский
государственный гуманитарно-педагогический университет. 454080,
Челябинск, проспект Ленина, 69, каб. 2.