



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВА

Роль кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института в становлении изучения истории родного края и использования полученных материалов в образовательных учреждениях Челябинской области в 1950-е—первой половине 1980-х гг.

Выпускная квалификационная работа по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код, направление

Направленность программы бакалавриата

«История. Обществознание»

Форма обучения очная

Проверка на объем заимствований:

87,65 % авторского текста
Работа реценсирована к защите
рекомендована/не рекомендована
« 24 » май 2025 г.

и.о. зав. кафедрой истории и права

НВ Коршунова Н.В.

Выполнил:

Студент группы ОФ-524/076-5-1
Исаков Максим Александрович

Научный руководитель:

к.и.н. доцент кафедры истории и права

И Новиков И. А.

Челябинск

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Изучение истории Южного Урала – основное направление научно-исследовательской деятельности кафедры истории СССР в 1950-е – первой половине 1980-х гг.	20
1.1. Вехи развития научно-исследовательской деятельности кафедры истории СССР.....	20
1.2. Тематика научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры истории СССР.....	26
Глава 2. Использование результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры истории СССР в реализации краеведческого материала в образовательных учреждениях Челябинской области	32
2.1. Особенности подготовки студентов к применению краеведческого материала на уроках истории.....	32
2.2. Исследования и публикации преподавателей кафедры истории СССР по применению краеведческого материала на уроках истории	38
Глава 3. Методическая составляющая выпускной квалификационной работы.....	44
3.1. Отражение проблематики выпускной квалификационной работы в нормативной и учебно-методической литературе.....	44
3.2. Внеурочное мероприятие для учащихся 11 класса, приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Исследователи Южного Урала, работающие на кафедре истории СССР Челябинского государственного педагогического института – ветераны Великой Отечественной войны»	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53
Список использованных источников	56
Приложение 1.	75
Приложение 2.	82

ВВЕДЕНИЕ

Роль краеведческих исследования постоянно возрастает, а вместе с ней и потребность в изучении самого краеведения с целью обобщения опыта и сохранения накопленного материала. Кафедра истории СССР Челябинского государственного педагогического института являлась одним из основных центров научного изучения истории Челябинской области в 1930-е (в особенности с 1950–х гг.) – первую половину 1980-х гг. и методической разработки применения полученных академических знаний при преподавании истории в школе. Вследствие чего считаем возможным проведение исследования по рассмотрению вклада кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института в данной сфере развития науки.

Актуальность исследования связана с тем, что кафедра истории СССР Челябинского государственного педагогического института, в числе других подразделений вуза участвовала в подготовке выпускников для работы в школах Челябинской области. В силу чего, следуя основной специализации, занималась не только исследованием истории СССР, акцентируя внимание на истории Южного Урала в границах современной Челябинской области, став крупным центром краеведческих исследований, но и внесла весомый вклад в развитие методической школы по использованию результатов их исследований на практике при работе со школьниками. Изучение накопленного опыта может стать ценным источником для организации работы учителя в современной школе.

Кроме того, актуальной сейчас является краеведческая направленность исследований в целом и применение данных материалов в школе. В Историко-культурном стандарте утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации в 2020 г. в качестве составной части Концепции преподавания Истории России отмечается необходимость обращения обучающихся к изучению локальной истории, истории своей семьи. Данная необходимость объясняется тем, что это «способствует развитию

умений применять полученные на уроках знания, приобретению опыта поисковой и аналитической работы на доступном и близком им материале»¹. В 2022 г. был подготовлен региональный историко-культурный стандарт², в положениях указа Президента Российской Федерации В. В. Путина «Об утверждении государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»³ поддержка исторического краеведения указывается как одна из задач, связанных с повышением исторической грамотности граждан Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом. Согласно приказу Министерства просвещения «о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» вводится новый школьный курс «История родного края»⁴.

Историография.

Широкое распространение в настоящее время получило изучение научной жизни отдельных учреждений и подразделений, в частности, деятельности исторических факультетов (например, ИГУ⁵, ОмГПУ¹) и кафедр

¹ Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/> (дата обращения: 25.04.2024).

² История родного края. Челябинская область (Южный Урал): концепция преподавания и региональный историко-культурный стандарт / под ред. В. М. Кузнецова. Челябинск, 2022. 84 с.

³ Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина № 314 от 8 мая 2024 г. «Об утверждении государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> (дата обращения: 15.05.2024).

⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19 марта 2024 г. «о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003> (дата обращения 15.05.2024).

⁵ Историческая школа Иркутского государственного университета: традиции и современность: к 105-летию исторического факультета Иркутского государственного университета : альманах / под ред.: Л. М. Дамешка, А. А. Иванова, С. И. Кузнецова. Ир-

истории СССР различных институтов и университетов (например, КГПИ², СГУ³), в том числе в контексте деятельности отдельных ученых (профессора Герасименко⁴, В. Ф. Антонов⁵).

Научных работ, вышедших в советское время, по истории кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института не было выявлено, но имеются статьи в периодической печати (газета «Молодой учитель»), написанные доцентом кафедры истории СССР В. Е. Четиным⁶. Кроме этого, в «Молодом учителе» имеются статьи современных событий, посвящены, воспоминаниям об отдельных преподавателях⁷, деятельности Археологической лаборатории⁸.

Более широко история кафедры представлена в трудах современной историографии. В качестве составляющей затронута в обобщающих тру-

кутск, 2023. Вып. 1. 255 с; Дамешек Л. М., Иванов А. А. Дневник профессора Ф. А. Кудрявцева как источник по истории исторического факультета ИГУ 1960-х гг. // Изв. Иркут. гос. ун-та. Сер. История. 2018. Т. 26. С. 153–168;

¹ О времени и о себе. К 80-летию факультета истории, философии и права ОмГПУ / авт.-сост. М. К. Чуркин. Омск, 2016. 272 с.

² Масленников И. П. Изучение истории Гражданской войны на востоке России в контексте деятельности студенческого кружка при кафедре истории СССР на историко-педагогическом факультете курского государственного педагогического института в середине 1970-х гг. // Юность и Знания – Гарантия Успеха. 2016 : Сборник научных трудов 3-й Международной молодежной научной конференции (05-06 октября 2016 года) / ред. кол.: А. А. Горохов (отв. редактор) ; Юго-Западный гос. ун-т ; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. С. 128–130.

³ Туркин В. В. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры кафедр истории СССР и всеобщей истории историко-филологического факультета Сыктывкарского государственного университета в 1972–1977 гг. // Modern scientific research : сборник статей II Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 123–126.

⁴ Кабытов П. С. Профессор Г. А. Герасименко: саратовский период научной деятельности // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2007. №3. С. 41–52;

⁵ Зверев В. В., Арсланов Р. А. Учитель истории и жизни (памяти В. Ф. Антонова) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2015. № 2. С. 113–118.

⁶ Четин В. Е. Рассказ об институте, написанный глазами историка // Молодой учитель. 1973. 19 окт; Он же Рассказ об институте, написанный глазами историка (продолжение) // Там же. 1973. 26 окт.

⁷ Венок... признаний // Молодой учитель. 1995. 13 янв.; Ткаченко С. Г. Учитель // Молодой учитель. 1985. 16 янв.

⁸ Виноградов Н. Б. Тайны предков // Молодой учитель. 1985. 23 окт. С. 2; Булдашов В. Юный археолог // Молодой учитель. 1987. 14 дек. С. 2.

дах по истории Челябинского педагогического университета¹ и исторического факультета² и его кафедр (Истории кафедры истории СССР посвящена работа «Кафедра истории отечества. Вехи становления и развития: путь в 70 лет»³, раскрывающая основные моменты истории кафедры, воспоминания о ее преподавателях, список основных трудов кафедры. Кафедре всеобщей истории посвящено отдельное издание «Годы в мелькании дней: размышления о людях и делах кафедры всеобщей истории ЧГПИ, ЧГПУ, ЮУрГГПУ»⁴, а также статья О. П. Поповой⁵).

Довольно широко история кафедры истории СССР рассмотрена в различных энциклопедических изданиях. Преподавателям кафедры посвящен ряд статей энциклопедии «Челябинск»⁶, а также «Челябинской области» (Б. В. Григорьев⁷, В. Е. Четину⁸, Г. С. Шкребню⁹ и др.). В энциклопедии «Челябинский государственный педагогический университет» имеют-

¹ Челябинский государственный педагогический университет. 2-е изд. испр. и доп. Челябинск, 2004. 272 с.; Челябинский педагогический... 80 лет успеха / сост. В. В. Садырин, Д. Е. Филиппов, Е. В. Озорнина. Екатеринбург, 2014. 296 с.

² История и историки: Нам – 70 лет! (Исторический факультет ЧГПУ: прошлое, настоящее, будущее). Челябинск, 2006. 275 с.

³ Кафедра истории отечества. Вехи становления и развития: путь в 70 лет / Л.Г. Майзель и др. Челябинск, 2008. 216 с.

⁴ Горшков С. М., Лазарев С. А., Павленко В. Д., Ткаченко С. Г. Годы в мелькании дней: размышления о людях и делах кафедры всеобщей истории ЧГПИ, ЧГПУ, ЮУрГГПУ; отв. ред. Н. Б. Виноградов. Челябинск, 2018. 256 с.

⁵ Попова О. П. «Подлинно научная история»: научно-исследовательская деятельность преподавателей кафедры всеобщей истории Челябинского педагогического института в первые послевоенные годы // Современные тенденции в образовании и науке: сб. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. 28 декабря 2012 г.: в 10 частях. Часть 4; М-во обр. и науки РФ. Тамбов, 2013. С. 110–116.

⁶ Вахрушева Н. А. Рушанин Владимир Яковлевич // Челябинск: энциклопедия / сост. В. С. Боже, В. А. Черноземцев. Челябинск, 2001. С. 737; Попов Л. А. Четин Василий Егорович // там же. С. 1011.

⁷ Шмакова Н. П. Григорьев Борис Васильевич // Челябинская область: энциклопедия / гл. ред. К.Н. Бочкарев. Челябинск, 2008. Т. 1. А–Г. С. 983.

⁸ Вахрушева Н. А., Попов Л. А. Четин Василий Егорович // Там же. Т. 7. Х – Я. Приложения. С. 328.

⁹ Вахрушева Н. А., Шмакова Н. П. Шкребень Георгий Сергеевич // Там же. Т. 7. Х–Я. Приложения. С. 441.

ся статьи практически о всех преподавателях, которые в разные годы работали на кафедре¹.

В 2000-е гг. в университете были сформированы серии брошюр по отдельным преподавателям и сотрудникам вуза, имена ученых кафедры истории СССР были включены в целый ряд серий: «Ведущие ученые ЧГПУ» (С. А. Сидоренко²), «История и историки» (В. П. Латышина³, Л. К. Матюхина⁴, В. Е. Четин⁵) «Имя в истории ЮУрГГПУ» (Г. С. Шкребень⁶), «Известные выпускники ЧГПУ (Л. Г. Майзель⁷ и Н. П. Шмакова⁸).

Ряд статей разных выпусков музейного вестника ЧГПУ/ЮУрГГПУ посвящен истории кафедры⁹ и ее преподавателям (Б. В. Григорьев¹⁰, В. Е. Четин¹¹, Л. К. Матюхина¹², Н. П. Шмакова¹³).

Преподавателям кафедры истории СССР ЧГПИ также посвящены статьи различных изданий, посвященных историкам и краоведам Урала.

¹ Челябинский государственный педагогический университет: энцикл. / гл. ред. и сост. Г. С. Шкребень. Челябинск, 2009. 1144 с.

² Семен Анисимович Сидоренко – первый профессор Отечественной истории Южного Урала / сост. Н. С. Сидоренко, В. С. Ткачева. Челябинск, 2000. 72 с.

³ Валентина Петровна Латышина / сост. Н. А. Вахрушева, Н. П. Шмакова. Челябинск, 2007. 188 с.

⁴ Матюхина Людмила Константиновна / сост. Г. К. Павленко. Челябинск, 2007. 98 с.

⁵ Четин Василий Егорович / сост. Л. К. Матюхина, Г. К. Павленко. Челябинск, 2008. 96 с.

⁶ Фонотов М. С. Шкребень Георгий Сергеевич. Челябинск, 2019. 304 с.

⁷ Лия Григорьевна Майзель / сост. Н. А. Вахрушева, А. А. Готина, Г. С. Шкребень. Челябинск, 2002. 104 с.

⁸ Латышина В. П., Новиков И. А., Вишня Л. В. Нина Павловна Шмакова ; Челяб. гос. пед. ун-т. Челябинск, 2004. 108 с.

⁹ Шмакова Н. П. Кафедра отечественной истории // Музейный вестник. Челябинск, 2001. Вып. 4(9). С. 90–97.

¹⁰ Зайцева Э. Р. Борис Васильевич Григорьев (к 80-летию со дня рождения) // Музейный вестник. Челябинск, 2001. Вып. 4(9). С. 72–74.

¹¹ Вахрушева Н.А. Четин Василий Егорович. К 80-летию со дня рождения // Музейный вестник Челябинск, 2002. Вып. 3(12). С.27–31.

¹² Павленко Г. К. Матюхина Людмила Константиновна. К 70-летию со дня рождения // Музейный вестник. Челябинск, 2003. Вып. 2(15). С. 678–82.

¹³ Шкребень Г. С., Вахрушева Н. А. Шмакова Нина Павловна К 65-летию со дня рождения // Музейный вестник. Челябинск, 2003. Вып. 2(15). С. 86–88.

«Историки Урала XVIII–XX вв.»¹, «Вечный поиск. Краеведы Челябинского Урала»², «Краеведы Южного Урала» (В. Я. Рушанин³, М. Д. Машин⁴ и другие).

В последние годы тема истории кафедры истории СССР стала актуальной и для исследователей, изучающих ее на основе написанных членами кафедры научных работ и архивных материалов. Тема рассматривается в исследованиях докторов исторических наук, профессоров Н. Н. Алеврас⁵ и Н. С. Сидоренко⁶.

Ранние годы истории кафедры рассмотрены в работах М. А. Базанова⁷. Методической составляющей научно-исследовательской деятельности

¹ Конев Л. М. Рушанин Владимир Яковлевич // Историки Урала XVIII–XX вв. / гл. ред. В. В. Алексеев. Екатеринбург, 2003. С. 316. Сидоренко Н. С. Сидоренко Семен Анисимович // Там же. С. 334–335.

² Моисеев А.П. Вечный поиск. Краеведы Челябинского Урала. Челябинск, 2011. Ч. I. 336 с. (Серия: Краеведы).

³ Рушанин Владимир Яковлевич // Краеведы Южного Урала. I Энциклопедия персоналий. II Размышления, воспоминания, отзывы, сост. Т. Л. Корецкая; Челяб. гос. ин-т культуры, Ассоциация краеведов Челябинской обл. Челябинск, 2019. С.79.

⁴ Машин Михаил Дмитриевич // Там же. С.63.

⁵ Алеврас Н. Н., Батищев С. Д. Челябинский историк В.Е. Четин: опыт изучения истории горнозаводского Урала в контексте советской историографии 50-70-х годов XX века // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. Т. 163. № 3. С. 75–89.

⁶ Сидоренко Н. С., Мусатов В. В. Сибирская тематика в научных исследованиях профессора С. А. Сидоренко (1905–1980) // Культурное наследие народов Западной Сибири: русские старожилы : Сборник материалов X Сибирского симпозиума, посвященного 190-летию со дня рождения Д. И. Менделеева и 300-летию Российской академии наук, Тобольск, 05–07 декабря 2024 года. Киров, 2024. С. 31–42; Сидоренко Н. С., Мусатов С. В. Исторические исследования и историко-краеведческая педагогическая деятельность в творчестве первого профессора отечественной истории Южного Урала Семена Анисимовича Сидоренко (1905–1980) // Архив в социуме – социум в архиве : материалы пятой Всероссийской научно-практической конференции ; составитель, научный редактор Н. А. Антипин. Челябинск, 2022. С. 53–57; Сидоренко Н. С., Ткачев С. М. История революции и гражданской войны в Сибири объединила их судьбы Творческий путь В. А. Овсянкина и С. А. Сидоренко // Вестник Томского государственного университета. История. 2022. № 80. С. 163–169; Сидоренко Н. С. Семен Шахтеров. В бауэрском лагере (по материалам личного архива С.А. Сидоренко) // Гороховские чтения : Сборник материалов шестой региональной музейной конференции, Челябинск, 06 ноября 2015 года. Челябинск, 2015. С. 144–150.

⁷ Базанов М. А. Научно-исследовательская деятельность Челябинского педагогического института во второй половине 1930-х годах // Гороховские чтения: материалы шестой регион. музейн. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Челябинск, 2015. С. 593–597.

кафедры посвящены работы П. Е. Фурен (в том числе в соавторстве с И. А. Новиковым)¹, А. Н. Терехова².

Большую работу по изучению истории кафедры провел И. А. Новиков, посвятив свои работы отдельным преподавателям (В. Н. Елисеева³, А. Г. Карманов⁴ Ю. М. Тарасов⁵), и отдельным аспектам ее истории (повседневная научная жизнь в 1982–1991 гг.⁶, историко-краеведческие исследо-

Он же Повседневность провинциального педагогического института в отражении его протокольной документации: случай ЧГПИ (1936–1937) // там же. С. 598–600.

¹ Фурен П. Е. Татьяна Федоровна Аносова: воспоминания студентки // Вестник Челябинского областного общества краеведов. Спецвыпуск Музейного вестника ЧГПУ. Школа профессионального мастерства учителей истории и краеведения. Материалы областных историко-краеведческих педагогических чтений, посвященных 75-летию исторического факультета ЧГПУ / ред. кол. Д. А. Алпатиков, В. М. Кузнецов, В. В. Лятушин, И. А. Новиков, В. В. Садырин, С. Н. Трошков, Г. С. Шкребень. Челябинск, 2011. С. 65–70; Новиков И. А., Фурен П. Е. Анатолий Иванович Александров: вклад в становление школьного курса истории родного края в 1960–1970-е годы // Преподавание истории в школе. 2024. № 6. С. 10–19.

² Терехов А. Н. Личность в истории Южного Урала. Учитель и методист Лия Григорьевна Майзель // Архивы и история Южного Урала : материалы Пятых ист.-архив. чтений памяти Н. М. Чернавского, посвящ. 95-летию архив. службы России / авт.-сост.: Г. Н. Кибиткина, Е. Б. Рохацевич. Челябинск, 2013. С. 156–160; Он же Анатолий Иванович Александров. Учитель. Краевед. Методист // «Во славу русского оружия» : материалы научно-практической конференции, посвященной Отечественной войне 1812 года / гл. ред.: А. П. Финадеев ; сост.: Е. А. Евстигнеев, Н. А. Зарецкая, Т. Л. Корецкая. Челябинск, 2012. С. 251–263. Он же. Опыт профессиональной подготовки студентов на исторических факультетах ЧГУ и ЧГПУ (1930-е–1980-е гг.) // Вторые Урал. ист.-пед. чтения. Екатеринбург, 1998. С. 330–334.

³ Новиков И. А. Варвара Николаевна Елисеева и ее роль в становлении исторического краеведения в Челябинской области в 1950-е годы // Архив в социуме – социум в архиве : материалы пятой Всероссийской научно-практической конференции / Государственный комитет по делам архивов Челябинской области, Объединенный государственный архив Челябинской области, Челябинская областная универсальная научная библиотека ; составитель, научный редактор Н. А. Антипин, Челябинск, 2022. С. 46–53.

⁴ Новиков И. А. Анатолий Карманов – ректор педагогических институтов России // Десятые (IX) Псковские региональные краеведческие чтения : Материалы научно-практической конференции, пос. Бежаницы, 11–13 октября 2019 года. Том II. пос. Бежаницы, 2019. С. 119–136.

⁵ Новиков И. А. Доктор исторических наук Юрий Михайлович Тарасов – малоизвестный исследователь истории Южного Урала и Зауралья XVII – первой половины XIX века / И. А. Новиков // Генеалогия и архивы : Материалы шестой Всерос. науч.-практ. конф / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Челябинск, 2024. С. 519–537.

⁶ Новиков И. А. Повседневная научная жизнь кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института в 1982–1991 гг. // Научно-методические основы изучения и преподавания исторических и обществоведческих дисциплин: история и современность : Материалы XXVII Межрегиональных с международным участи-

вания в 1960-е–начале 1980-х гг.¹). Данной теме также посвящены некоторые работы Е. М. Лихачевой², С. А. Старцева³ (в том числе в соавторстве с Д. В. Кузнецовым⁴).

В последнее время изучением данной темы активно занимаются студенты: Е. А. Калинкина⁵, О. П. Попова⁶, К. В. Алферова⁷. В 2024 г. вышел двухтомный сборник материалов студенческой научно-практической конференции «Научно-педагогическое наследие преподавателей исторического факультета ЧГПИ-ЧГПУ-ЮУрГГПУ», ряд статей которого посвящены

ем историко-педагогических чтений, Екатеринбург, 21–24 марта 2023 года. Екатеринбург, 2023. С. 104–115.

¹ Новиков И. А. Историко-краеведческие исследования кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института в 1960-е - начале 1980-х гг. // Журнал института наследия. 2023. № 3(34).

² Лихачева Е. М. Историк и преподаватель Людмила Артуровна Хаин: биография в свете архивных документов // Генеалогия и архивы : материалы седьмой Всерос. науч.-практ. конф. : в 2 кн. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Кн. 2. Челябинск, 2025. С. 83–85.

³ Старцев С. А. Становление вузовского преподавания всеобщей истории в Челябинске: кадровый аспект // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сб. тр. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием студентов, аспирантов и молодых ученых, 16 апреля 2013. Челябинск, 2013. С. 88–93.

⁴ Старцев С. А., Д. В. Кузнецов Д. Е. Хайтун: путь становления историка и преподавателя (1920-1940-е гг.) // Наш край: прошлое, настоящее, будущее : материалы XII региональной научной конференции, 9 ноября 2018 г., Челябинск / ред. кол. : Е. А. Жоров (пред.), И. А. Новиков, А. Д. Климова; сост. И. А. Новиков. Челябинск, 2019. С. 105–109.

⁵ Калинкина Е. А. Челябинский истпарт и репрессии 1930-х гг.: противоречия издательской деятельности // Уральский исторический вестник. 2008. № 4. С. 143–149; Она же Деятельность истпартов Южного Урала по подготовке хроник революционных событий // Вестник Челябинского государственного университета. 2008. № 34(135). С. 48–54.

⁶ Попова О. П. Первые преподаватели исторического факультета Челябинского педагогического института : биограф. зарисовки // Вестник Челябинского университета. 2012. № 25 (279). С. 142–149.

⁷ Алферова К. В. История Танкограда в исследованиях профессора Н. П. Шмаковой // Наш край: прошлое, настоящее, будущее : матер. XIII-й всерос. науч. конф., 8 нояб. 2019 г., Челябинск / ред. кол. : Е. А. Жоров (пред.), Н. А. Антипин, Н. В. Корушунова, В. М. Кузнецов, Е. А. Курчаева, И. А. Новиков. Челябинск, 2020. С. 80–84; Она же «Краткий очерк истории Челябинской области» – уникальный обобщающий труд по истории Южного Урала // Архив в социуме – социум в архиве : материалы второй региональной научно-практической конференции / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Челябинск, 2019. С. 298–300; Она же Сборник «Из истории Южного Урала и Зауралья» – новое направление в научной жизни кафедры истории СССР ЧГПИ в 1966–1975 гг. // Наш край: прошлое, настоящее, будущее : материалы XII региональной научной конференции, 9 ноября 2018 г., Челябинск / ред. кол.: Е. А. Жоров (пред.), И. А. Новиков, А. Д. Климова ; сост. И. А. Новиков. Челябинск, 2019. С. 51–57.

преподавателям кафедры истории СССР (Л. К. Матюхина¹, Г. К. Павленко² и др.). Опубликованы работы Ю. Н. Ляховой³, Д. Н. Филимонова⁴, значительный вклад внес аспирант С. Д. Батищев⁵.

Обобщая рассмотрение историографии можно сделать вывод, что большинство работ по данной теме написаны ветеранами и преподавателями кафедры через призму восприятия ими событий, при этом на основе документов и материалов имеется небольшое число работ, в силу чего можно сделать вывод, что тема изучена недостаточно хорошо. В то же время существует определенная фрагментарность: много работ посвященных отдельным преподавателям, отсутствуют обобщающие работы о вкладе кафедры в развитие изучения истории родного края и методической разработки полученных материалов.

Цель. Рассмотреть роль кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института в становлении изучения истории

¹ Буторин Д. Людмила Константиновна Матюхина // Научно-педагогическое наследие преподавателей исторического факультета ЧГПИ–ЧГПУ–ЮУрГГПУ: сборник статей студ. науч.-практ. конференции (Челябинск, 4–5 мая 2023 года): в 2 т. Т. 1. / отв. ред. Н. С. Сидоренко. Челябинск, 2024. С. 157–165.

² Подгорнова Е. Галина Константиновна Павленко – педагог и ученый – историк Великой Отечественной войны // Там же. Т. 2. / отв. ред. Н. С. Сидоренко. Челябинск, 2024. С. 112–130.

³ Ляхова Ю. Н., Сидоренко Н. С. Учитель учителей: штрихи к биографии доцента кафедры отечественной истории и права Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета С. А. Василенко // Золотые россыпи былого: сборник материалов XVI Всероссийской краеведческой конференции им. Н. А. Косикова / сост. А.Н. Малахова. Златоуст, 2024. С. 156–160.

⁴ Филимонов Д. Н., Сидоренко С. Н. Любитель Южного Урала: доцент кафедры отечественной истории и права ЮУрГГПУ И. А. Новиков – Человек с большой буквы // Там же. С. 173–179.

⁵ Батищев С. Д. Кандидатская диссертация В.Е. Четина «Рабочее движение в Пермской губернии 1861-1870 гг.» (1953 г.) в отзывах научного сообщества // Урал индустриальный. Бакунинские чтения : Материалы XIV Всероссийской научной конференции. В 2-х томах, Екатеринбург, 16–17 ноября 2020 г. Том 2. Екатеринбург, 2020. С. 100–108; Он же «Необходимость переиздания вызывается самой жизнью», или Как челябинская общественность призывала Южно-Уральское книжное издательство перевыпустить «Краткий очерк истории Челябинской области»: публикация писем из личного фонда историка В. Е. Четина // Генеалогия и архивы : материалы четвертой Всерос. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Челябинск, 2022. С. 361–365. и др.

родного края и использования полученных материалов в образовательных учреждениях Челябинской области в 1950-е – первой половине 1980-х гг.

Задачи:

1. Изучить вехи развития научно-исследовательской деятельности кафедры истории СССР.
2. Исследовать тематику научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры истории СССР.
3. Раскрыть особенности подготовки студентов к применению краеведческого материала на уроках истории.
4. Рассмотреть исследования и публикации преподавателей кафедры истории СССР по применению краеведческого материала на уроках истории.
5. Выявить теоретические положения рассмотрения данной квалификационной работы как регионального компонента школьного исторического образования.
6. Разработать практическую часть реализации темы данной квалификационной работы в школьном историческом образовании

Объект. Развитие изучения истории родного края как академической науки и преподаваемой в школах дисциплины.

Предмет. Вклад кафедры истории СССР ЧГПИ в развитие изучения истории родного края как академической науки и преподаваемой в школах дисциплины

Хронологические рамки охватывают период с 1950-х до первой половины 1980-х гг. Они обусловлены как развитием кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института, так и внешним тенденциям развития рассматриваемых аспектов. Нижняя граница связана с активизацией деятельности по изучению истории родного края на кафедре. Верхняя граница – приход нового этапа в развитии краеведения, ярким проявлением которого является образование Челябинского об-

ластного общества краеведов, организационная конференция которого состоялась 18 мая 1988 г.

Территориальные рамки. Южный Урал в пределах современной Челябинской области.

Методологическая основа исследования:

- 1) принцип историзма – рассмотрение динамики развития кафедры;
- 2) принцип научной объективности – отсутствие предвзятого отношения к каким-либо аспектам исторического развития;
- 3) систематизация – организация собранного материала по хронологии, отношению к отдельным научно-исследовательским темам и личностям;

Источниковая база. Тема была исследована на основе неопубликованных и опубликованных источников.

К неопубликованным источникам мы можем отнести материалы различных архивов. Работа проводилась в 6 архивах, где рассматривались дела 8 фондов.

В Государственном архиве Российской Федерации в фонде Р-9506 «Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Совете министров СССР» было найдено дело Семена Анисимовича Сидоренко, содержащее материалы о его научной деятельности, в частности, защите докторской диссертации. В Архиве Российской Академии наук в личном фонде М. Н. Тихомирова было найдено два дела, содержащие переписку С. А. Сидоренко с М. Н. Тихомировым.

Также проводилась работа в Объединенном государственном архиве Челябинской области, где хранится фонд Р-1606 «Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Челябинский государственный педагогический университет"; г. Челябинск Челябинской области (1934—...)», из него было изучено 14 дел: протоколы кафедры истории СССР за 1950–1980-е гг.». Данные документы позволили нам ознакомиться с планами научно-исследовательской деятельности ка-

федры, отношением к ним конкретных преподавателей, их исполнение, обсуждение реализации, отчетами о проделанной работе членов кафедры. Если труды кафедры представляют собой узкое, хотя и главное направление реализации научно-исследовательской деятельности в виде публикации работ, то протоколы кафедры позволили узнать о нереализованных проектах, спорах возникших на кафедре, а также работы со студентами – все это, так или иначе относилось к краеведческой работе кафедры.

Из личного фонда В. Е. Четина, хранящимся в этом же архиве (ОГАЧО. Ф. Р-944) нами было использовано 6 дел, которые позволили установить неизвестное направление его научно-исследовательской деятельности (история Крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева), ознакомиться с неопубликованными материалами по краеведению, а также изучить брошюру, написанную А. И. Александровым и Л. Г. Майзель.

В фонде Р-321 «Государственный комитет по делам архивов Челябинской области» нами было изучено 1 дело, посвященное научному обсуждению готовящегося издания: хрестоматии «Наш край».

Также был использован фонд Р-586 Центрального государственного архива города Москвы, где были просмотрены протоколы кафедры истории СССР за 1950–1970-е гг., которые позволили ознакомиться с процессом обучения ряда преподавателей (Б. В. Григорьев, В. Е. Четин, Н. П. Шмакова, Л. К. Матюхина) в аспирантуре и докторантуре при этой кафедре. Также были просмотрены протоколы кафедры методики преподавания истории и обществоведения Ленинградского государственного педагогического института 1970-х гг., хранящиеся в фонде Р-4331 Центрального государственного архива г. Санкт-Петербурга.

Личное дело В. Е. Четина из Архива ЮУрГГПУ позволило ознакомиться с его приказами о его командировках, характеристиками.

Некоторые аспекты повседневной жизни кафедры также нашли свое отражение на страницах «Молодого учителя»¹.

К опубликованным источникам мы можем отнести научные труды преподавателей. Всего было рассмотрено 34 научных труда, при создании которых приняли участие преподаватели кафедры. Данные источники позволили нам сформировать представление о научной специализации преподавателей, результативности их научно-исследовательской деятельности.

Источники личного происхождения представлены воспоминаниями ветеранов кафедры об ее истории².

Источником для разработки методической части выпускной квалификационной работы послужили следующие источники: «История России. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень» (В. Р. Мединский, А. В. Торкунов)³, «Челябинск. История моего города. Книга для чтения» (под ред. В. С. Боже, Г. С. Шкробня)⁴. К тому же в работе были использованы опубликованные нормативные документы: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС⁵), Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные стандарты⁶, а также региональный истори-

¹ Ципнис Л. Новые книги по истории Урала // Молодой учитель. 1965. 18 февраля. Машин М. Д. С помощью школьников // Молодой учитель. 1967. 17 марта.

² Шмакова Н. П. Кафедра отечественной истории // Музейный вестник. Челябинск, 2001. Вып. 4(9) С. 90–97. Матюхина Л. К. Краеведческая проблематика исследований кафедры истории СССР в 1960-х – первой половине 1970-х гг. // История и историки (к 70-летию факультета): сб. науч. трудов выпускников и преподавателей факультета. Челябинск, 2006. С. 21–26.

³ История России. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. Москва, 2023. 447 с.

⁴ Челябинск. История моего города. Книга для чтения / под ред. В. С. Боже, Г. С. Шкробня. 2-е изд. Челябинск, 2005. 320 с.

⁵ Федеральный Государственный образовательный стандарт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 20.04.2024).

⁶ Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные стандарты. URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj->

ко-культурный стандарт и рабочая программа учебного курса «История нашего края. Челябинская область» для 5–7-х классов¹. При подготовке материалов урока были использованы источники технического происхождения: фотографии исследователей Южного Урала.

Таким образом, в работе было использовано 8 видов источников, которые позволили как разносторонне изучить тему, так и применить данную тему в методической работе при разработке внеурочного занятия.

Научная новизна обусловлена недостаточной изученностью истории вклада кафедры истории СССР в развитии исторического краеведения на основе опубликованных и неопубликованных источников. Заключается в том, что в работе делается попытка обобщения как научно-исследовательской, так и методической деятельности кафедры по изучению и преподаванию истории родного края. В ходе работы введено в научный оборот ряд неизвестных ранее документов, на основе исторических источников уточнены факты развития кафедры.

Практическая значимость. Изучение опыта научно-исследовательской деятельности может позволить наметить дальнейшие пути развития исторического краеведения, осмысление работ ученых может способствовать уточнению отдельных исторических фактов, упрощению поиска информации о них, а также рассмотренные исторические исследования и разработанные методические концепции на их основе могут быть использованы в настоящее время.

Апробация работы: основные результаты выпускной квалификационной работы были представлены на 8 конференциях при очном участии (г. Челябинск, г. Златоуст, г. Великие Луки, г. Пермь):

kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html (дата обращения: 21.04.2024).

¹ История нашего края. Челябинская область. Рекомендации для учителей в рамках XV Гороховских чтений / под ред. П. А. Глинских, В. М. Кузнецова. Челябинск, 2024. 32 с.

1. IV Всероссийская научно-практическая конференция Генеалогия и архивы (г. Челябинск, Объединенный государственный архив Челябинской области, 2022 г.)

2. Пятая Всероссийская научно-практическая конференция Генеалогия и архивы (г. Челябинск, Объединенный государственный архив Челябинской области, 2023 г.)

3. Шестая Всероссийская научно-практическая конференция Генеалогия и архивы (г. Челябинск, Объединенный государственный архив Челябинской области, 2024 г.)

4. XI Международные Лазаревские чтения «Лики традиционной культуры в современном культурном пространстве: от прошлого к будущему» (г. Челябинск, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2024 г.)

5. XVI научно-практическая конференция, посвященная 85-летию кафедры истории СССР /отечественной истории и права «Наш край: прошлое, настоящее, будущее» (г. Челябинск, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2023 г.)

6. Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы истории и обществознания (к 20-летию НО «Поколение»)» (г. Шадринск, Шадринский государственный педагогический университет, 2024)

7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Пятые Уральские чтения по истории Уральского добровольческого танкового корпуса» (г. Пермь, 2024)

8. XIII Всероссийская студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность», посвященная 100-летию дня рождения Героя Советского союза Александра Матросова (Великие Луки, 2024)

9. XIV Всероссийская студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность», посвя-

щенная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и 55-летию ВЛГАФК (Великие Луки, 2025)

По результатам конференций по теме исследования имеются 5 публикаций:

1. «Роль доктора исторических наук, профессора Владимира Яковлевича Рушанина в развитии исторического краеведения в Челябинской области»¹

2. «Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева на Южном Урале в оценке челябинских историков и краеведов 1960-1970-х годов»²

3. «Борис Васильевич Григорьев: кандидат исторических наук, декан трех факультетов педагогических институтов Российской Федерации, заведующий кафедрой истории СССР ЧГПИ»³

4. «Борис Васильевич Григорьев: ученый, учитель учителей, общественный деятель»⁴

5. «Статья В.Е. Четина 1979 г. «Подготовка к проведению реформы 1861 года на Южном Урале»: историографический анализ»⁵

¹ Исаков М. А. Роль доктора исторических наук, профессора Владимира Яковлевича Рушанина в развитии исторического краеведения в Челябинской области // XI Лазаревские чтения «Лики традиционной культуры в современном историко-культурном пространстве: от прошлого к будущему» : сб. материалов междунар. науч. конф., Челябинск, 28–29 февраля, 1–3 марта 2024 г. / ред. кол. С. Б. Синецкий, Е. А. Селютина, Л. Н. Лазарева, О. В. Гришанина-Мошкина, И. В. Степанова ; Челяб. гос. ин-т культуры. Челябинск, 2024. С. 361–364.

² Исаков М. А. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева на Южном Урале в оценке челябинских историков и краеведов 1960-1970-х годов // Генеалогия и архивы : материалы шестой Всерос. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Челябинск, 2024. С. 475–481.

³ Исаков М. А. Борис Васильевич Григорьев: кандидат исторических наук, декан трех факультетов педагогических институтов Российской Федерации, заведующий кафедрой истории СССР ЧГПИ // Генеалогия и архивы : материалы пятой Всерос. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Челябинск, 2023. С. 363–369.

⁴ Исаков М. Борис Васильевич Григорьев: ученый, учитель учителей, общественный деятель // Научно-педагогическое насаждение преподавателей исторического факультета ЧГПИ–ЧГПУ–ЮУрГГПУ: сборник статей студ. науч.-практ. конференции (Челябинск, 4–5 мая 2023 года): в 2 т. Т. 1. / отв. ред. Н. С. Сидоренко. Челябинск, 2024. С. 100–120.

⁵ Исаков М. А. Статья В. Е. Четина 1979 г. «Подготовка к проведению реформы 1861 года на Южном Урале»: историографический анализ // Актуальные проблемы науки:

6. «Челябинский историк В. Е. Четин о задачах краеведения и его использовании на уроках истории»¹

7. «История Уральского добровольческого танкового корпуса в документах личного фонда Василия Егоровича Четина Объединенного государственного архива Челябинской области»²

8. «Без него “может быть не было бы самого университета”. Легенда Челябинского педагогического университета Георгий Сергеевич Шкрень»³

Структура работы определена ее целью и задачами и состоит из введения, трех глав, заключения и списка источников и литературы, приложений. В введении обосновывается актуальность темы, определяются цели и задачи исследования. В первой главе рассматривается научно-исследовательская деятельность преподавателей кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института, рассмотрены общие вехи развития кафедры, научно-исследовательские направления членов кафедры. Во второй главе рассмотрена деятельность членов кафедры по подготовке студентов к использованию краеведческого материала на уроках истории в школе, а также методическая работа в данном направлении. В третьей главе освещен методический аспект темы выпускной квалификационной работы. В заключении сделаны выводы по теме исследования.

взгляд студентов : материалы Всероссийской с международным участием студенческой научной конференции: в 2 ч. Ч. 1 / отв. ред. О. В. Кублицкая. Санкт-Петербург, 2023. С. 248–251.

¹ Исаков М. А. Челябинский историк В. Е. Четин о задачах краеведения и его использовании на уроках истории // Генеалогия и архивы : материалы четвертой Всерос. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Челябинск, 2022. С. 405–410.

² Исаков М. А. История Уральского добровольческого танкового корпуса в документах личного фонда Василия Егоровича Четина Объединенного государственного архива Челябинской области // Всеуральские чтения по истории Уральского добровольческого танкового корпуса. 2024 г. Сборник материалов / под ред. С. В. Неганова. Пермь, 2025. С. 135–147.

³ Исаков М. А., Новиков И. А. Без него “может быть не было бы самого университета”. Легенда Челябинского педагогического университета Георгий Сергеевич Шкрень» // Золотые россыпи былого: сборник материалов XVI Всероссийской краеведческой конференции им. Н. А. Косикова / сост. А. Н. Малахова. Златоуст, 2024. С. 170–173.

ГЛАВА 1. ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ЮЖНОГО УРАЛА – ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ СССР В 1950-Е – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГГ.

1.1. Вехи развития научно-исследовательской деятельности кафедры истории СССР

В феврале 1938 г. в результате разделения кафедры исторических дисциплин была образована кафедра истории СССР Челябинского государственного педагогического института. Несмотря на то, что научный потенциал кафедры уже в первые годы можно назвать значительным для оформления кафедры как научного центра требовалось время, к тому же на этот процесс накладывались трудности предвоенных, военных и послевоенных лет. В 1950–х гг. активизировалась научно-исследовательская деятельность кафедры и было установлено ее исследовательское направление: история Южного Урала. Эта активизация диктовалась не только развитием собственно кафедры истории СССР, но и развитием педагогических институтов в целом. Так, на страницах журнала «Вопросы истории» преподавателями Гомельского института А. И. Коробочко и С. И. Лерман был поднят вопрос о том, что для обеспечения чтения лекций и проведения практических занятий на должном идейно-теоретическом и научном уровне преподаватели педагогических вузов должны систематически заниматься научно-исследовательской работой, для которой должны повсеместно создаваться условия¹.

Одной из первых совместных работ кафедры стало написание исторических справок о содержании краеведческого материала по истории коммунистической партии для пропагандистов области, темы которых были утверждены на заседании кафедры 4 ноября 1954 г. (М. Н. Мельников

¹ Коробочко А. И., С. И. Лерман Некоторые вопросы подготовки преподавателей истории // Вопросы истории. 1955. № 4. С. 173.

«Борьба большевиков в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918–1920)» и др.)¹.

Во второй половине 1950-х гг. в различных регионах Урала активизировалась работа по созданию обобщающих работ по истории края. В 1957 г. в г. Свердловске проводилась работа по написанию «Очерков истории Урала», которые рассматривались в качестве первой попытки систематического изложения истории Урала². В 1968 г. были изданы «Очерки истории Курганской области»³.

Кафедра была включена в работу по созданию «Очерков истории Урала»⁴, в этом же году началась работа по написанию обобщающего труда по истории Челябинской области, являвшегося частью проекта (вторым томом) четырехтомной «Челябинской области»⁵. В июне 1957 г. В. Н. Елисеевой и А. Г. Карманову было поручено к сентябрю разработать подробный проспект «Истории Челябинской области»⁶. Впоследствии, автором-составителем данного издания являлась В. Н. Елисеева, а В. Е. Четин – ответственный редактором.

План-проспект издания, где предполагалось 3 раздела и 10 глав был утвержден на заседании кафедры в декабре 1957 г., а окончание работы было запланировано на конец 1959 г.⁷. Работа по подготовке материалов была действительно масштабной. Так, обсуждая итоги и планы дальнейшей работы кафедра постановила организовать целый ряд командировок: В. Е. Четину и Ю. М. Тарасову (две, одна из которых сроком на месяц) в город Оренбург, С. А. Сидоренко и В. Н. Елисеевой – г. Ленинград, М. Д.

¹ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 272. б/л.

² ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 328. Л. 102.

³ Очерки истории Курганской области / сост. А. М. Курочкин, А. А. Кондрашенков. Челябинск, 1968. 479 с.

⁴ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 328. Л. 101.

⁵ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 328. Л. 122.

⁶ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 328. Л. 122.

⁷ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 361. Л. 45.

Машину разрешить научную экспедицию с группой студентов в 8 человек в Верхний и Нижний Уфалей¹.

К концу 1950-х гг. «История Челябинской области» была готова, но работе было суждено пролежать на полке издательства почти десять лет. Кроме того, работа несколько раз перерабатывалась В. Е. Четиным, изменился и первоначальный авторский коллектив: присоединился, приехавший в 1963 г. из г. Свердловска Б. В. Григорьев, который написал раздел «Ударный труд во имя коммунизма. Успехи тружеников промышленности и строительства»².

В 1965 г., когда один из авторов Е. М. Тяжельников после поста ректора Челябинского государственного педагогического перешел на работу в Челябинский обком КПСС книга была издана под названием «Краткий очерк истории Челябинской области»³, состоящая из 3 разделов и 16 глав, 7 из которых были написаны преподавателями кафедры, некоторые из них узнали о выходе книги уже покинув г. Челябинск: А. Г. Карманов, В. Н. Елисеева, Ю. М. Тарасов.

Данная книга остается актуальной и в настоящее время, несмотря на то, что с момента ее издания прошло более полвека, подобного обобщающего труда не было создано⁴. Хотя такие попытки предпринимались кафедрой истории СССР. Уже в апреле 1966 г. при обсуждении плана научно-исследовательской работы кафедры ставился вопрос о подготовке к переизданию «Краткого очерка истории Челябинской области»⁵. В 1972 г. В. Е. Четин выступил с инициативой о необходимости организовать работу по подготовке второго издания «Краткого очерка истории Челябинской

¹ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 393. Л. 73.

² Елисеева, В. Н. Краткий очерк истории Челябинской области. Челябинск, 1965. С. 454–473.

³ Елисеева В. Н. Краткий очерк истории Челябинской области. Челябинск, 1965. 516 с.

⁴ Новиков И. А. Варвара Николаевна Елисеева и ее роль в становлении исторического краеведения в Челябинской области в 1950-е годы // Архив в социуме – социум в архиве : материалы пятой Всероссийской научно-практической конференции / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Челябинск, 2022. С. 50.

⁵ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Д. 1192. Л. 112.

области». Провел с издательством предварительные переговоры, в ходе которых выяснилось, что работники издательства считают возможным выпустить книгу по истории Южного Урала в целом, то есть такой книги, в которой бы излагалась история трех областей: Челябинской, Оренбургской, и Курганской. С мнением издательства В. Е. Четин согласен не был, был поддержан кафедрой, так Б. В. Григорьев сказал: «Выпуск книги по истории трех областей – вещь нереальная. Можно говорить о создании истории Урала в целом, либо об истории каждой области отдельно»¹.

В 1980 г. В. Е. Четин вновь возвратился к вопросу издания дополненного и переработанного «Краткого очерка истории Челябинской области», разработал его проект–проспект, одобренный в качестве рабочего плана на заседании кафедры истории СССР 17 января 1980 г.² Но данное издание так и не увидело свет, в 1991 г. был опубликован, составленный В. Е. Четиным, усеченный вариант: «Очерки истории Челябинской области»³, но была опубликована только первая часть данного издания, охватывающая историю досоветского периода. Следуя научной специализации, редактором второй части являлся Б. В. Григорьев, текст был готов, но издание так и не увидело свет.

Новым направлением в научной жизни кафедры истории СССР в 1960-е гг. стал выпуск сборников трудов «Из истории Южного Урала и Зауралья», который стал одним из первых на Южном Урале, на его страницах публиковали результаты своих исследований историки Челябинского, Курганского, Оренбургского и других педагогических вузов Урала. Всего за 1966–1975 гг. было выпущено девять таких сборников, в которых было

¹ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 1299 Л. 29.

² Там же. Д. 1861. Л. 24.

³ Очерки истории Челябинской области / Н. Б. Виноградов, В. Н. Елисеева, А. В. Лушников [и др.]. Челябинск, 1991. 192 с.

опубликовано 84 статьи¹. Ежегодный выпуск сборников был внесен в план развития кафедры на 1976–1980 гг., но план не был реализован².

Несмотря на то, что выпуск этих сборников прекратился, выпуск кафедральных сборников сохранился как одно из направлений научно-исследовательской деятельности кафедры, хотя и не на регулярной основе, к тому же сборники стали тематическими. Так, на 1981–1985 гг. был запланирован выпуск трех сборников: «Участие демократической интеллигенции в революционном движении на Урале в период капитализма», «Революционная борьба на Урале в период империализма»³, также изданный в 1983 г. «Историография истории рабочего класса Урала периода Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)»⁴

К началу 1970-х гг. на кафедре была в основном подготовлена к изданию хрестоматии «Наш край», целью которой было «помочь учителям средних школ в изучении истории местного края в соответствии с программой по краеведению»⁵, редактором был назначен В. Е. Четин. В обсуждении принимали участие и другие члены кафедры⁶. Подготовленные к изданию документы вышли только спустя 10 лет в хрестоматии «Революционная и трудовая летопись Южноуральского края»⁷, составителями которой выступили А. И. Потерпеева и В. Е. Четин.

¹ Алферова К. В. Сборник «Из истории Южного Урала и Зауралья» – новое направление в научной жизни кафедры истории СССР ЧГПИ в 1966–1975 гг. // Наш край: прошлое, настоящее, будущее : материалы XII региональной научной конференции, 9 ноября 2018 г., Челябинск / ред. кол.: Е. А. Жоров (пред.), И. А. Новиков, А. Д. Климова ; сост. И. А. Новиков. Челябинск, 2019. С. 52.

² ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 1631. Л. 19.

³ Там же. Д. 1916. Л. 20.

⁴ Историография истории рабочего класса Урала периода Великой Отечественной войны (1941–1945): межвуз. сб. науч. тр. / ред. кол.: Б. В. Григорьев, Г. К. Павленко, В. Е. Четин (отв. ред). Челябинск, 1983. 71 с.

⁵ ОГАЧО. Ф. Р-321. Оп. 1. Д. 1443. Л. 5.

⁶ Там же. Л. 9–11.

⁷ Потерпеева А. И., В. Е. Четин Революционная и трудовая летопись Южноуральского края: Хрестоматия архив. док. по истории Юж. Урала. 1682–1918 гг. Челябинск, 1980. 413 с.

Особенностью кафедры была ее возможность усилить внимание в связи с актуальностью темы. Например, особого внимания удостоилась история Крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева в конце 1960-х – начале 1970-х гг., что было вызвано 200-летним юбилеем этого события. Опубликовал новую работу С. А. Сидоренко¹, который и ранее занимался изучением данной темы. К изучению этой темы присоединились и другие члены кафедры, занимающиеся исследованием других периодов: М. Д. Машин² и В. Е. Четин, опубликованных работ последнего на данную тему не было выявлено, но их тексты сохранились в его личном фонде³.

Во второй половине 1970-х гг. научный потенциал кафедры с одной стороны достиг значительны высот, о чем свидетельствует, например, защита С. А. Сидоренко докторской диссертации (хотя тема и не соотносилась с магистральным направлением кафедры изучения истории Южного Урала), работа над докторскими диссертациями В. Е. Четина, Н. П. Шмаковой, М. Д. Машина, однако только работу М. Д. Машина можно назвать успешной, так как, хотя и по прошествии длительного времени, он единственный из всех защитил докторскую диссертацию, тема которой «Оренбургское и Уральское казачество в годы гражданской войны»⁴, но и это произошло, когда он работал в Челябинском государственном университете, куда он перешел в 1978 г. и стал заведующим кафедрой. Его переход можно считать свидетельствует о высоком развитии кафедры (кроме М. Д. Машина в ЧелГУ ушла работать Т. Ф. Аносова): она была способна оказать помощь смежной кафедре, с другой стороны уход крупного исследователя накануне защиты докторской диссертации является свидетельством отсутствием перспектив для него. На кафедре не стало регулярных общих

¹ Сидоренко С. А. Челябинск в Крестьянской войне 1773–1775 гг. // Участие народов в Крестьянской войне 1773–1775 гг.: тез. докл. на Всесоюз. науч. конф. (Уфа, 3–5 июня 1774 г.). Уфа, 1974. С. 58–60.

² Машин М. Д. Участие оренбургских казаков в Крестьянской войне 1773–1775 гг. под предводительством Е. Пугачева // Там же. С. 61–62.

³ ОГАЧО. Ф. Р-944. Оп. 1. Д. 157, 244, 246.

⁴ Абрамовский А. П., Кобзов В. С. Машин Михаил Дмитриевич // Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев Челябинск, 2008. Т. 4. М–О. С. 165–166.

проектов, таких как работа над «Кратким очерком истории Челябинской области», ежегодного выпуска сборников «Из истории Южного Урала и Зауралья». Новым импульсом научной жизни могло стать открытие аспирантуры, что было согласовывалось общими тенденциями развития исторических кафедр (например, была открыта аспирантура при кафедре истории КПСС), так и было возможно в результате достигнутого уровня развития кафедры: в 1972 г. С. А. Сидоренко стал профессором, была перспектива появления новых докторов наук. На заседании кафедры 22 ноября 1976 г. В. Е. Четин поставил вопрос о возможности открытия аспирантуры при кафедре истории СССР¹, но не получил поддержки, аспирантура была открыта лишь в 1991 г., уже за рамками рассматриваемого периода.

Таким образом, в 1956–1990 гг. кафедра истории СССР получила мощный толчок в развитии. Еще в начале этого периода кафедра сформировалась как исследовательский центр по изучению истории края, что получило оформление в создании обобщающего труда по истории Челябинской области, основу авторского коллектива которого составили члены кафедры истории СССР. Показателем мощного научно-исследовательского потенциала кафедры можно считать выпуск в 1966–1975 гг. кафедральных сборников «Из истории Южного Урала и Зауралья». На протяжении всего периода все общие проекты кафедры тесно связывались с изучением истории Южного Урала, но к концу периода развитие замедлилось, хотя и имелись некоторые положительные моменты: в 1991 г. вышла первая часть очерков истории Челябинской области, в это время состав кафедры практически полностью смог обновиться.

1.2. Тематика научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры истории СССР

¹ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 1684. Л. 5.

Точкой отсчета для активизации научно-исследовательской деятельности кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института и ее оформления в качестве мощного исследовательского центра по изучению истории Южного Урала условно можно считать назначение в июле 1952 г. В. Н. Елисеевой на должность заведующего кафедрой. Преемником В. Н. Елисеевой на посту заведующего кафедрой стал В. Е. Четин, который занимал его с 1961 по 1972 г., в 1972–1982 г. кафедрой руководил Б. В. Григорьев, с 1982 – Н. П. Шмакова, занимавшая этот пост до 2009 г., с небольшим перерывом в 1997–1999 г.

В конце 1940–1950-е гг. происходит значительное усиление научного состава кафедры. С 1949 г. на кафедре начинает свою работу С. А. Сидоренко, с 1953 г. – В. Е. Четин, в 1955 г. присоединился М. Д. Машин. Это пополнение на долгое время составит костяк научного потенциала кафедры. Непродолжительное время (до 1961 г.) на кафедре работал, приехавший из Ашхабада в 1957 г. Ю. М. Тарасов, В. Н. Елисеева переехала в Воронеж в 1961 г. В 1950-е гг. продолжали свою работу преподаватели Б. Л. Фурман (уехала в 1955 г.) и А. Г. Карманов (уехал в 1961 г.)¹

Таким образом, в 1950-е гг. на кафедре работал достаточно многочисленный состав ученых. Решение кадровой проблемы позволило В. Н. Елисеевой не только активизировать научно-исследовательскую деятельность, но и разграничить преподавателей по изучаемым ими темам и периодам истории Южного Урала в границах современной Челябинской области.

С. А. Сидоренко был отведен XVIII в.², в том числе касался вопросов историографии этого периода³, несмотря на основную специализацию по

¹ Кафедра истории отечества. Вехи становления и развития: путь в 70 лет / Л. Г. Майзель [и др.] Челябинск, 2008. С. 10–14.

² Сидоренко С. А. Челябинск в Крестьянской войне 1773–1775 гг. // Участие народов в Крестьянской войне 1773–1775 гг.: тез. докл. на Всесоюз. науч. конф. (Уфа, 3–5 июня 1774 г.). Уфа, 1974. С. 58–60.

³ Сидоренко С. А. П. И. Рычков как историк // Вопросы истории. 1975. № 7. С. 24–36.

истории Сибири, по истории которой им была защищена кандидатская и докторская диссертации. Последняя, по отзыву рецензента ВАК профессора В. А. Кадейкина, – многоплановое и фундаментальное исследование, написанное на основе обобщения и критического анализа большого круга источников и всей предшествующей литературы¹. Следуя преподаваемому периоду истории СССР занимался изучением вопросов истории Древней Руси о чем даже вел переписку с М. Н. Тихомировым².

Ю. М. Тарасов специализировался на изучении первой половины XIX в.³, внес значительный вклад в изучение истории Южного Урала, его работы выходили уже после отъезда из Челябинска, в котором проработал всего 4 года, но сложившиеся территориальные границы своих исследований сложившиеся в это время сохранял до конца 1980-х гг.

В. Е. Четин, изначально продолжил изучение истории рабочего движение Пермской губернии второй половины XIX в., что соответствовало теме его кандидатской диссертации⁴, затем изменил территориальные рамки темы на горнозаводского Урала⁵. В докторской диссертации В. Е. Четин пытался охватить территориальные рамки Большого Урала (Вятская, Пермская, Оренбургская и Уфимская губернии), его тема была одобрена кафедрой истории СССР МГПИ им. Ленина⁶, работа в качестве научного

¹ ГАРФ. Ф. Р-9506. Оп. 70. Д. 690. Л. 21.

² АРАН. Ф. 693. Оп. 4. Д. 546. Л. 1; АРАН. Ф. 693. Оп. 4. Д. 48. Л. 1.

³ Тарасов Ю. М. Русская крестьянская колонизация Южного Урала (вторая половина XVIII – первая половина XIX века). Москва, 1984. 175 с; Он же. Русская крестьянская колонизация Южного Урала и ее последствия // Вопросы истории. 1975. № 11. С. 34–49. Он же Русская крестьянская колонизация Южного Урала в XVII и XVIII веках // Ученые записки Кишиневского государственного университета. Серия историческая. 1968. Т. 94. С. 88–108.

⁴ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 204. Л. 40 об.

⁵ Четин В.Е. Из предыстории «Уральского рабочего союза» // Из истории Южного Урала и Зауралья: сб. ст. Челябинск, 1969. Вып. 3. С. 3–27; Он же. К вопросу о положении рабочих Урала после падения крепостного права (60–70-е гг.) // Из истории заводов и фабрик Урала. Вып. 2. Материалы к истории рабочего класса Урала. Свердловск, 1963. С. 84–93; Он же. Новые документы о стачках Златоустовских рабочих и деятельности «Уральского рабочего союза» // Уральский археографический ежегодник за 1972 год. Пермь, 1974. С. 168–181.

⁶ ЦГА Москвы. Ф. Р-586. Оп. 1. Д. 3347. Л. 21 об.

сотрудника в 1969 г. была положительно оценена¹, но данный проект не был завершен.

М. Д. Машин посвящал свои работы истории гражданской войны и партизанского движения на Южном Урале². В 1960-м гг. кафедрой было принято решение просить включить в план Челябинского областного государственного издательства опубликование его работы «Партизанское движение на Южном Урале в 1918–1919 гг.»³.

Основным объектом изучения В. Н. Елисеевой стало проведение индустриализации на Урале, в 1953 г. в институте истории ею была согласована тема докторской диссертации «Рабочий класс Урала в первую и вторую сталинские пятилетки»⁴, схожей темой интересовалась Б. Л. Фурман, которая в 1950-е гг. работала над написанием докторской диссертации на тему «Социалистическое соревнование в промышленности Челябинской области в годы I сталинской пятилетки»⁵

А. Г. Карманов – истории Великой Отечественной войны. Из его отчета о выполнении планов научной работы в июне 1959 г.: «На конференцию даю доклад на тему: «Танковый корпус». Материал собран, часть его опубликована в печати. Статья будет представлена к сентябрю»⁶.

В 1962 г. на кафедру ассистентом пришла Н. П. Шмакова, специализировавшаяся на истории строительства и развития Челябинского тракторного завода⁷.

Новое направление по изучению проблемы технического творчества, истории фабрик и заводов возглавила Л. К. Матюхина¹, которая защитила

¹ ЦГА Москвы. Ф. Р-586. Оп. 1. Д. 3608. Л. 8.

² Машин М. Д. За власть Советов. Из истории борьбы трудящихся Катавского района за установление и упрочение советской власти. Челябинск, 1958.

³ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 420. Л. 73.

⁴ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 204. Л. 35.

⁵ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 204. Л. 55.

⁶ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 393. Л. 159.

⁷ Шмакова Н. П. Наш тракторный. Из истории строительства Челябинского тракторного завода. Челябинск, 1966. 70 с. Она же Рождение Челябинского тракторного // Вопросы истории. 1977. № 3. С. 96–112. Она же Танкоград: исторический очерк // Вопросы истории. 1984. № 12. С. 73–85.

кандидатскую диссертацию в 1969 г. При обсуждении вопроса на кафедре истории СССР МГПИ им. В. И. Ленина о допуске диссертации Людмилы Константиновны к защите И. Е. Иванов сказал «Диссертация является актуальным и оригинальным исследованием. Написана на основе широкого круга источников, в том числе материалов центральных и местных архивов»².

В 1963 г. из г. Свердловска работать приехал однокурсник В. Е. Четина по аспирантуре Б. В. Григорьев, который являлся специалистом по истории XX в., сформировал за период работы на кафедре два научно-исследовательских направления: изучение культурных аспектов, в частности, истории высших научных учреждений³, а также истории партийных организаций⁴.

В 1970-е гг. начинает активную деятельность по изучению и популяризации древней истории молодой преподаватель Н. Б. Виноградов, в настоящее время доктор исторических наук. В 1974 г. он создал лабораторию археологических исследований и на протяжении сорока лет являлся ее бессменным руководителем. В 1980-е гг. Н. Б. Виноградовым ежегодно организовывался профильный краеведческий лагерь «Юный археолог» и областной клуб юных археологов «Муравей». На рассматриваемый нами период приходится только начальный период широкой научной деятельности Н. Б. Виноградова, но и в это время он опубликовал ряд работ по археологии края⁵.

¹ Матюхина Л. К. Об изучении истории фабрик и заводов Урала в 1956–1963 гг. // Из истории Южного Урала и Зауралья. Челябинск, 1966. Вып. 1. С. 21–32.

² ЦГА Москвы. Ф. Р-685. Оп. 1. Д. 3347. Л. 57.

³ Григорьев Б. В. Создание высшей школы в Челябинской области // Из истории Южного Урала и Зауралья: сб. ст. / ред. кол.: Б. В. Григорьев (отв. ред.), В. Е. Четин, Н. П. Шмакова. Челябинск, 1974. Вып. 8. 128 с. С. 72–82.

⁴ Григорьев Б. В. Восстановление народного хозяйства (1921–1925 гг.) // Очерки истории Челябинской областной партийной организации. Челябинск, 1967. С. 135–167.

⁵ Виноградов Н. Б. Кулевчи III – памятник петровского типа в Южном Зауралье // Крат. сообщения / АН СССР. Ин-т археологии. Москва, 1982. Т. 69. С. 94–99.

В связи с изменением состава кафедры во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. были введены и новые научно-исследовательские темы. В. Я. Рушанин активно занимался изучением проблемы участия молодежи Южного Урала в революционно-демократическом движении, Первой российской революции и Великой российской революции¹, Г. К. Павленко специализировалась на истории Великой Отечественной войны, впоследствии став одним из ведущих исследователей данной темы², Г. С. Шкрёбень – деятельности Советов Урала в первой половине 1920-х гг.³.

Последней из преподавателей, работавших в рассматриваемый нами период на кафедре, защитила кандидатскую диссертацию В. П. Латышина, являющаяся аспирантом Н. К. Лисовского. Диссертация была посвящена деятельности партийных организаций Урала по повышению роли рабочего класса в управлении производством в 1971–1975 гг. (на примере металлургической промышленности)⁴.

Таким образом, обобщая исследовательские направления членов кафедры можно отметить, что в 1950-х гг. сложилась специализация членов кафедры по изучению определенных периодов истории южного Урала. Эта специализация сохранялась в 1960-х гг., при этом в дальнейшем специализация молодых членов кафедры хронологически сузилась до второй половины XIX–XX в. (исключая Н. Б. Виноградова, занимавшегося археологией), но при этом возросла разносторонность тематических направлений.

¹ Рушанин В. Я. Партийное руководство революционной борьбой учащейся молодежи Урала // Деятельность партийных организаций Урала по созданию материально-технической базы социализма: [сб. ст.]. Челябинск, 1975. Вып. 9. С. 111–125.

² Павленко Г. К. Продовольственное обеспечение учебных заведений трудовых резервов Урала (1941–1945) // Социально-экономическое развитие Урала в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): межвуз. сб. науч. тр. Челябинск, 1985. С. 48–59.

³ Шкрёбень Г. С. Организационное укрепление Советов Урала в 1921–1925 гг. // Советы и творчество масс : межвуз. сб. науч. тр. / Моск. гос. пед. ин-т. Москва, 1986. С. 154–174.

⁴ Латышина В. П. Деятельность партийных организаций Урала по повышению роли рабочего класса в управлении производством в 1971–1975 гг. (на примере черной металлургии) : дис... канд. ист. наук / Латышина Валентина Петровна ; науч. рук Н. К. Лисовский ; Челябинский ордена «Знак Почета» гос. пед. ин-т. Челябинск, 1987. 244 с.

ГЛАВА 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ СССР В РЕАЛИЗАЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Особенности подготовки студентов к применению краеведческого материала на уроках истории

Уже в середине 1950-х гг. применение краеведческого материала на уроках истории во время практики являлось объектом критики при обсуждении работы практиканта. Так, выступая на итоговой конференции по педагогической практике студентов 4 курса в ноябре 1954 г. учитель истории базовой школы № 10. А. И. Александров сказал: «Практика дала много студентам, но и обнажила пробелы у большинства в знаниях краеведческого материала. Надо посоветовать товарищам 1,2,3 курсов заниматься прилежнее с этим материалом в институте»¹, данное обстоятельство также отмечено в выступлении С. А. Сидоренко². Использование краеведческого материала также являлось обязательным элементом лекций преподавателей по общероссийским вопросам, например, при обсуждении лекции Б. Л. Фурман «Революционные движения 60-х годов XIX в». В. Е. Четин, отметил, что лектор не дает краеведческого материала, не показывает Урал, где рабочие активно протестовали против этой реформы³.

В 1957 г. среди требуемых практических навыков для студентов историко-филологического факультета значилось умение вести историко-археологический кружок во время пионерской практики, а также навыки

¹ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 272. Л. 33.

² ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 272. Л. 29.

³ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 298. Л. 31.

должны самостоятельной организации и руководства историко-краеведческим кружком в школе¹

В 1950–1960-е гг. важное место в процессе обучения занимала научная работа, для чего создавались научные кружки. С 1 декабря 1950 г., С. А. Сидоренко стал вести кружок по истории Южного Урала, переняв его от А. Г. Карманова. В отчете о своей деятельности за 1952 г. он отмечал, что по плану должен был вести научно-исследовательскую работу по теме «Южный Урал великим стройкам коммунизма» для чего изучал газетный материал «Правда», «Челябинский рабочий», «Сталинская смена», предоставлял вырезки из этих газет, статья по этой теме им не была написана, а собранные материалы стали использоваться при работе кружка².

В 1952–1953 гг. в кружке занималось 12 человек, в 1 семестре было 5 заседаний, во втором (на середину марта) – ни одного занятия, по причине того, что студенты 3 курса были на педагогической практике. На конкурс выдвинуто работа «Завод Коллющенко – великим стройкам коммунизма». Заслушав сообщение С. А. Сидоренко о работе кружка кафедра постановила напомнить членам кружка о необходимости принимать активное участие в его работе, в частности, Б. Л. Фурман поручили провести работу среди студентов 2 курса с целью привлечения их к работе в кружке, обязать членов кафедры просмотреть студенческие работы, выполненные на семинарах и спецсеминарах и представить лучшие из них на конкурс студенческих работ³.

В 1954–1955 учебном году впервые была введена дисциплина под названием археология. Первым преподавателем стала работница Краеведческого музея Эмилия Михайловна Медникова, затем эту дисциплину перенял Ю. М. Тарасов. В 1957 г. студенты историко-филологического факультета впервые приняли участие в археологической экспедиции, в ходе кото-

¹ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 361. Л. 16.

² ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 204. Л. 2.

³ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 204. Л. 34–35.

рой была произведена разведка без права раскопок. Заслушав сообщение А. И. Александрова о ней, кафедра постановила в целях подготовки археологической экспедиции в следующем году организовать кружок для изучения археологии и проведения археологических раскопок¹. Кружок был создан в конце первого полугодия 1957–1958 учебного года, в первый год в кружке состояло 5 членов, в первом семестре было два занятия, во втором – шесть, на них студенты изучали теоретический курс по археологии, руководил кружком Ю. М. Тарасов².

В 1959–1960 гг. студенты имели возможность заниматься в археологическом кружке (Ю. М. Тарасов), а также историко-краеведческом с секциями: социально-экономическое развитие Урала в дореформенный период (С. А. Сидоренко), рабочее и революционное движение на Южном Урале (В. Е. Четин), история фабрик и заводов периода капитализма и социализма (В. Е. Четин), по истории партизанского движения на Южном Урале (М. Д. Машин)³. В январе 1960 г. было принято решение о создании при кабинете истории отдела историко-краеведческой литературы⁴.

Особое внимание уделялось вопросам истории гражданской войны и партизанского движения на Южном Урале, изучением которыми руководил М. Д. Машин. Интерес к этой теме был обусловлен тем, что отсутствовали обобщающие работы по ней, основной причиной для этого являлось отсутствие необходимых архивных материалов и документов. Чтобы восполнить этот пробел, кафедрой истории СССР, начиная с 1956 г. ежегодно организовывались историко-краеведческие экспедиции в города и села Челябинской области для выявления и сбора материалов и документов по истории партизанского движения на Южном Урале, а также изучения документальных материалов в государственных архивах.

¹ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 361. Л. 4.

² ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 361. Л. 98.

³ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 393. Л. 146.

⁴ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 420. Л. 69.

Собранный экспедициями фактический материал позволил установить, что район действий партизанских отрядов на Южном Урале был значительно шире, чем об этом отмечалось в литературе. Были выявлены Юрюзанский, Александровский, Усть-Катавский и три Нязепетровских партизанских отряда, о которых в научной литературе ничего не было известно, собран материал об уже известных отрядах (Троицкий, Миньярский, Копейский). Материалы экспедиции дали возможность показать значение и роль партизанского движения в разгроме Колчаковской армии, а также определить количество партизанских отрядов численность партизан, участвовавших в партизанской борьбе на Южном Урале¹.

Проводилась работа и непосредственно со школьниками. В 1963 г. при Челябинском дворце пионеров и школьников было открыто Научное общество учащихся. В 1964 г. состоялась первая городская конференция НОУ и был выпущен специальный «Бюллетень научного общества учащихся», в него вошел очерк Л. К. Матюхиной «Поиски юных археологов». Под ее руководством ученики средней школы № 91 собрали материал об украинском археологе-любителе Н.К. Манько, который много сделал для изучения памятников бронзового века на Южном Урале. Продолжалась работа над составлением археологической карты Челябинской области. Этот опыт был обобщен в дипломной работе Е. Морева «Развитие навыков самостоятельных исследований у учащихся археологической секции НОУ г. Челябинска»².

В 1960–1970-е гг. подготовка к преподаванию краеведческого материала начинает носить систематический характер и реализоваться в установленных спецкурсах, спецсеминарах, а также специализированном фа-

¹ Машин М. Д. Из истории партизанского движения на Южном Урале в 1918–1919 гг. // Материалы конференции по итогам научно-исследовательской работы в 1961–1962 учебном году. Челябинск, 1962 г. С. 31–32.

² Шмакова Н. П. В составе историко-филологического факультета. От факультета к историческому отделению // Музейный вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета / сост. Н. А. Вахрушева. Челябинск, 2021. Вып. 45. С. 32.

культативном курсе по краеведению. На заседании кафедры истории СССР 11 апреля 1963 г. был утвержден факультативный курс по краеведению для 4 курса, разработанный А. И. Александровым. Он включал 18 часов лекций и 8 часов практических занятий, среди рассматриваемых тем лекций были: «Роль краеведческого материала на уроках истории», «Источниковедение краеведческого материала. Обзор основной краеведческой литературы», «Приемы и методы использования краеведческого материала на уроках истории», практических – экскурсии в краеведческий музей школы, областной краеведческий музей, а также на автобусе по историческим местам города¹.

Стоит отметить, что данный опыт являлся передовым. На кафедре методики преподавания истории и обществоведения Ленинградского государственного педагогического института – одном из ведущих педагогических вузов страны, вопрос о создании специального курса по краеведению был поставлен лишь при составлении плана на 1970–1971 гг.² и был реализован доцентами Е. В. Петровой и А. В. Дружковой³.

В конце 1960-х гг. проводились спецсеминары: «Трудовые и боевые подвиги южноуральцев в годы Великой Отечественной войны» (В. Е. Четин), спецкурсы: «Индустриализация Юного Урала в годы предвоенных пятилеток» (Н. П. Шмакова), «Гражданская война на Урале» (М. Д. Машин); «Культурная революция на Урале» (Б. В. Григорьев)⁴.

М. Д. Машин видел задачами спецсеминара в углублении знаний студентов на основе конкретного краеведческого материала, развитие навыков самостоятельной работы с элементами научного исследования, установление взаимосвязи местных и общероссийских событий⁵.

¹ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 767.

² ЦГА СПб. Ф. Р-4331. Оп. 36. Д. 554.

³ Там же. Л. 12.

⁴ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 1192. Л. 173.

⁵ Машин М. Д. Краеведческая работа со студентами в Челябинском пединституте // Задачи школьного краеведения и природоохранного просвещения в свете решений

На заседании кафедры истории СССР 11 декабря 1975 г. состоялось обсуждение плана практических занятий по историческому краеведению, составленного В. Е. Четиным. Всего на курс им было отведено 20 часов лекций и 10 часов практических занятий. Для практических занятий выдвинуты в основном темы, изучение которых должно способствовать формированию навыков исследования краеведческого материала: составление карты области, топонимических карточек, описание существующего обряда и обычая, составление плана-конспекта урока по краеведению, методика экскурсии. Л. К. Матюхина отметив: «студенты заявляют, что ждали большего. Они ждали фактического краеведческого материала, но зато удовлетворены практической работой»¹, высказала мнение, что необходимо читать спецкурс по истории родного края, была поддержана Н. П. Шмаковой, но инициатива не была поддержана заведующим кафедрой Б. В. Григорьевым.

На заседании кафедры истории СССР 9 апреля 1981 г. в сообщении о современном состоянии краеведения В. Е. Четин вновь поднял вопрос о необходимости введения курса по истории родного края: «необходимо полнее и глубже раскрывать исторические закономерности, используя материалы по истории родного края. Мы не используем в достаточной мере эти возможности. До сих пор не читаем курс по истории родного края. Пора перейти от слов к делу»² – высказал свое мнение В. Е. Четин. Инициатива была поддержана Л. К. Матюхиной и Б. В. Григорьевым. Кафедра постановила в 1981–1982 учебном году организовать чтение данного курса на 4 курсе (в счет часов отведенных для методического курса), поручить этот курс доценту В. Е. Четину. На 3 курсе чтение данного курса было разделено между доцентом В. Е. Четиным (история родного края до Великой Ок-

XXV съезда КПСС: материалы семинара, проведенного 12-13 октября 1976 г. в г. Ростове-на-Дону. Москва, 1977. С. 43.

¹ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 1631. Л. 9.

² Там же. Д. 1916. Л. 39.

тябрьской социалистической революции) и старшим преподавателем Г. К. Павленко (история родного края в советское время)¹.

Таким образом, можно отметить, что с одной стороны вопросам умения преподавать краеведческий материал в школе уделялось большое внимание: о нем часто затрагивали при обсуждении различных вопросов (практики, лекций, компетенций студентов и прочее), велась разноплановая подготовка (кружки, спецкурсы и спецсеминары), с другой стороны, она хоть сколько-нибудь не стала масштабной и регулярной. Кружки затрагивали лишь отдельных студентов, в 1970-х гг. курс по краеведению (истории родного края) стал обязательным, но ему отводилось ничтожное количество часов, что делало его лишь обзорным, ознакомительным. Также особенностью является тесно переплетение преподавательской работы членов кафедры по краеведению и их научно-исследовательской деятельностью, что позволяло им не только быть компетентными наставниками, но и использовать открытые в ходе исследований материалы для ведения работы по подготовке к преподаванию краеведения.

2.2. Исследования и публикации преподавателей кафедры истории СССР по применению краеведческого материала на уроках истории

В силу того, что рассматриваемая нами кафедра истории СССР являлась структурным подразделением педагогического института, ее научная деятельность затрагивала не только исследовательскую работу по изучению истории Южного Урала, но и методическую разработку применения краеведческих материалов при преподавании истории (а также обществоведения) в школе.

В 1960–1961 гг. была предпринята попытка создания «Пособия для учителей истории по краеведению», где планировалось обобщить опыт использования краеведческого материала в преподавании истории СССР в

¹ Там же. Д. 1916 Л. 39

школе и дать методические указания по применению материала на уроках, внеклассной работе по истории в 7–11 классах средней школы¹.

Однако еще в 1957 г. в план совместной работы кафедры истории СССР со школами и органами народного образования Челябинской области на 1957 г. было внесено оказание помощи краеведу, учителю школы № 10 А. И. Александрову в подготовке брошюры «Методика использования краеведческого материала на уроках истории». Она была написана в соавторстве с методистом кафедры Л. Г. Майзель к 1962 г., но так и не была опубликована². В ней рассмотрена роль краеведческого материала на уроках истории, методика изучения краеведческого материала самим учителем, использование краеведческого материала для приведения примеров на уроках истории. При этом отмечено, что объем и значимость отдельных краеведческих процессов обязывает учителя некоторые уроки полностью посвящать изучению краеведческого материала: это Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева, а также протекание важнейших исторических событий XX в. на Южном Урале (революция 1905–1907 гг., гражданская война, Великая Отечественная война).

В брошюре отмечается, что использование краеведческого материала является не самоцелью, а лишь средством для лучшего усвоения общеисторического материала, воспитания патриотизма. Местный материал рассматривается и как средство для развития аналитических способностей, например, при уроке на тему «Курс на коллективизацию сельского хозяйства» все статистические данные давать по населенным пунктам Урала в общем и Челябинской области в частности, а на основе этих данных учащиеся должны сделать вывод о целесообразности проведения коллективизации в общероссийском масштабе. Для самого же учителя предлагается изучение библиографических списков «Литература о Челябинской области», которые ежеквартально издавались публичной библиотекой с 1959 г.

¹ ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 420. Л. 73.

² ОГАЧО. Ф. Р-944. Оп. 1. Д. 269.

Предлагается также использование художественно-исторической литературы, такой как Ю. Либединского «Неделя», после знакомства с его отрывками необходимо провести с учащимися беседу, при изучении периода окончания гражданской войны в Челябинской области. Таким образом, данная брошюра достаточно обширный методический труд, определяющий как цели и задачи краеведения на уроках истории, так и определяющий возможности использования различных материалов по местной истории на уроках.

В 1970–1974 гг. в Челябинске ежегодно проводились конференции, посвященные школьному краеведению. С 1971 г. в них стали принимать участие члены кафедры. В 1971–1972 г. конференции проходили под названием «школьное краеведение». В 1973–1974 гг. – «Родной край и школа». В работе этих конференций и публикации материалов в сборнике конференций члены кафедры истории СССР принимали активное участие.

Так, методист кафедры Т. Ф. Аносова в 1971 г. опубликовала статью: «Краеведение в курсе обществоведения»¹, где предложила использовать краеведческий материал на уроках обществоведения в целях более полного раскрытия важнейших закономерностей общественно-политического и экономического развития страны. Например, разбирать трудовые отношения на конкретных примерах их реализации на ЧТЗ, радиозаводе, ЧЭРС. Данная работа, хотя и прямо не соотносится с нашей темой, является примером того, что члены кафедры пытались использовать краеведческий материал даже на смежных дисциплинах.

В будущем году Т. Ф. Аносова продолжила данную работу и акцентировала внимание на том, что задача учителя как истории, так и обществоведения «показать на близком материале, не на книжных, а на живых

¹ Аносова Т. Ф. Краеведение в курсе обществоведения // Материалы конференции по школьному краеведению. Раздел 1. Челябинск, 1971. С. 16–22.

примерах трудовой подвиг наших людей»¹, для чего отлично подойдет использование местной периодической печати на уроках обоих курсов, например, в виде использования доклада секретаря областного комитета партии, опубликованного в газете, для демонстрации вклада Челябинской области в выполнение общероссийских планов для чего по докладу составлялась таблица: главные задачи, намеченные мероприятия и пути их решения.

Следуя специализации на теме Великой Отечественной войны методическую статью написала Г. К. Павленко, где предложила вариант использования краеведческого материала в 4-ом классе при изучении темы «Все для фронта! Все для победы!». В статье рассмотрен план урока в связи конкретных методов и с определенным краеведческим материалом. Так с помощью сообщений учеников рассматриваются заявления Челябинцев, поданные в военкоматы с просьбой зачислить в Красную Армию, информация о размещении эвакуированных в Челябинск предприятий изучается через работу с текстом учебника и дополнения учителя, через прослушивание грамзаписи подается материал о Василии Гусеве и других подростках, работавших на предприятиях. На дом задано расспросить своих родных о том, какую помощь они оказывали фронту, что способствовало оказанию влияния не только на детей, но и родителей².

В 1973 г. к конференции принял участие В. Е. Четин, представив работу «Школьные исторические музеи», где подробно описал систему работы школьных исторических музеев: организационное оформление, работа с фондами, организация экспозиции. В работе отмечается, что «более ра-

¹ Аносова Т. Ф. Работа в школе над местной периодической печатью // Материалы конференции по школьному краеведению. Раздел 2. Челябинск, 1972. С. 27–28.

² Павленко Г. К. Использование краеведческого материала в 4-м классе при изучении темы «Все для фронта, все для Победы» // Работа в школе над местной периодической печатью // Материалы конференции по школьному краеведению. Раздел 2. Челябинск, 1972. С. 17–25.

ционально создавать музеи комплексного краеведческого профиля»¹, в качестве важнейшего источника пополнения фондом называется организация специальных экспедиций.

Интересную методику работы над курсовыми работами студентам заочного отделения предложил М. Д. Машин, который отметил, что большей частью курсовые работы выполняются по истории местного края, причем для студента-заочника такая тема наиболее выгодна. Дело в том, что такой студент на написания работы может привлечь материалы местных архивов, воспоминания участников, а также привлечь школьников для сбора материала, которые одновременно окажутся втянутыми в краеведческую деятельность. В то же время такая работа будет может быть для него полезна и в дальнейшей педагогической деятельности, так как он может использовать материалы работы на уроках истории в школе, в лекциях и докладах для населения².

Приемы включения элементов краеведения, разработанные В. Е. Четиним, включали следующее. Во-первых, использовать краеведческий материал как вступление к уроку, чтобы заинтересовать учащихся рассказом. Во-вторых, давать краеведческие комментарии к основным вопросам урока. В-третьих, краеведческие дополнения к основному курсу. В-четвертых, использование краеведческого материала в качестве основной темы урока, которые должны быть строго локализованы в системе уроков по истории СССР, иметь продуманные исторические и логические связи с основным курсом³.

В. Е. Четин считал возможным использование краеведческого материала во всех классах при преподавании истории СССР, особенно при изучении истории советского общества⁴. Необходимость включения краеве-

¹ Четин В. Е. Школьные краеведческие музеи // Родной край и школа. Вып. 2. Челябинск, 1974. С. 35.

² Машин М. Д. С помощью школьников. Молодой учитель. 1967. 17 марта.

³ ОГАЧО. Ф. Р-944. Оп. 1. Д. 23. Л. 35–37

⁴ ОГАЧО. Ф. Р-944. Оп. 1. Д. 24. . Л. 8.

дения он объяснял особенностью мышления учащихся подросткового возраста, которые способны понимать сложные абстрактные положения лишь на основе близких, конкретных, доступных для непосредственного восприятия фактов и явлений. Вместе с тем целенаправленный, живой рассказ о важнейших событиях в нашем крае, открывает перед учителем неисчерпаемую возможность для воспитательного воздействия на учащихся.

В качестве внеклассной работы он предлагал экскурсии, походы, посещение музеев, сбор архивных документов, вещественных памятников, записок участников событий, просмотр кинофильмов. При этом полученные в ходе этой деятельности знания должны быть связаны с материалом, выдаваемым на уроках¹. В. Е. Четин также занимался и разработкой опыта научного изучения истории местного края, в 1972 г. участвовал во Всесоюзной научной конференции об опыте написания городов, сел, фабрик, заводов, колхозов, совхозов².

Таким образом, члены кафедры внесли значительный вклад в рассмотрения целей и задач исторического краеведения в школе, а также разработку методики применения краеведческого материала, который в основном представлялся в виде его включения в основную канву общеисторических событий, а также работы школьных музеев.

¹ ОГАЧО. Ф. Р-944. Оп. 1. Д. 23. Л. 38.

² Архив ЮУрГГПУ. Оп. 9л. Д. 976.

ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Отражение проблематики выпускной квалификационной работы в нормативной и учебно-методической литературе

В данной части мы проанализируем документы, являющимися основополагающими для современного учителя истории. К ним относятся Федеральный Государственный образовательный стандарт (ФГОС), Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные стандарты, региональный историко-культурный стандарт, а также указ Президента Российской Федерации № 314 от 8 мая 2024 г. «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Затем мы проанализируем существующую школьную литературу как федерального, так и регионального уровня и сделаем вывод о том, насколько в ней раскрыта тема нашего исследования.

На данный момент основным документом, содержащим требования к результатам усвоения основных образовательных программ, является Федеральный Государственный образовательный стандарт¹. ФГОС предъявляет следующие требования к личностным результатам учащихся:

1. Осознание российской гражданской идентичности;
2. Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
3. Ценность самостоятельности и инициативы;
4. Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

¹ Федеральный Государственный образовательный стандарт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 20.04.2024).

5. Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом¹.

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные стандарты², включает в себя принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий³.

Согласно Концепции, ключевыми задачами изучения истории в школе являются:

1. Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

2. Овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

4. Развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

¹ Федеральный Государственный образовательный стандарт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 20.04.2024).

² Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные стандарты. URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj-kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html> (дата обращения: 21.04.2024).

³ Историко-культурный стандарт. URL: <https://histrf.ru/read/articles/istoriko-kul-turnyi-standart> (дата обращения: 21.04.2024).

5. Формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

6. Работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

7. Развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении¹.

Опираясь на Концепцию преподавания учебного курса «История России», можно отметить, что тема выпускной квалификационной работы может быть использована в уроках по разделу «СССР в 1945–1991 годы», теме «Образования и наука» подраздела «СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.», а также подразделе «Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.». Основной упор изучения темы нашего исследования делается на региональный компонент, что соответствует учрежденному в Концепции многоуровневому представлению истории. Следовательно, мы можем утверждать, что тема выпускной квалификационной работы, хоть и частично, но вписывается в контекст Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации.

Учитывая краеведческий характер темы, стоит изучить региональный историко-культурный стандарт², который «включает научную характеристику основных этапов социально-экономического, политического и культурного развития Южного Урала от древности до современности, ядро содержания образования, хронологию событий, перечни ключевых поня-

¹ Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные стандарты. С. 5-7. URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj-kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html> (дата обращения: 21.04.2024).

² История родного края. Челябинская область (Южный Урал): концепция преподавания и региональный историко-культурный стандарт / под ред. В. М. Кузнецова. Челябинск, 2022. 84 с.

тий и терминов, исторических персоналий и источников»¹. Проанализировав его содержание, можно сделать вывод о том, что тема нашей работы может быть использована в уроках по разделу VIII «Челябинская область в 1945–1991 гг.».

Тема данной квалификационной работы также выполняет задачи, отраженные в Указе Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»²:

1. Патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества
2. Формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти
3. Возрождение и поддержка программ внеклассного и внеаудиторного исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах при организациях культуры, образования и научных организациях.
4. Популяризация исторического краеведения.

Основными же средствами обучения в школе являются учебники. Для анализа нами были выбран единый школьный учебник за 11 класс, так как именно в этом классе школьниками изучается период, отраженный в нашей выпускной квалификационной работе: учебник «История России. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень (В. Р. Мединский, А. В. Торкунов)»³.

¹ История родного края. Челябинская область (Южный Урал): концепция преподавания и региональный историко-культурный стандарт / под ред. В. М. Кузнецова. Челябинск: Край Ра, 2022. С. 2.

² Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> (дата обращения: 25.05.2024).

³ История России. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. Москва, 2023. 447 с.

Проанализировав учебник можно сделать вывод, что тема исследования не представлена ни в одном из учебников, что, очевидно, обусловлено спецификой нашей темы. К тому же наша тема не включена в рабочую программу учебного курса «История нашего края. Челябинская область» для 5–7-х классов, разработанную в рамках XV Гороховских чтений. Однако некоторые аспекты квалификационной работы могут быть включены в изучение следующей темы «Развитие науки, образования и здравоохранения в 1964–1985 гг.»¹.

В данном случае на первый план мы выдвигаем региональный компонент, что лишний раз подтверждает уникальность выпускной квалификационной работы. Изучая историко-краеведческий материал, учащиеся открывают взаимосвязи родного края с общей историей России, начинают понимать неразрывную связь, целостность истории любого города, населенного пункта с историей нашего государства, осознают причастность своей семьи и преемственность поколений.

Из литературы краеведческого характера тема нашего исследования затронута в книге «Челябинск. История моего города»², написанная учеными университетов и краеведами и рекомендованная в качестве учебного пособия учащимся общеобразовательных школ. В ней нам интересны следующие параграфы: «Еще одна революция. Развитие науки в 50-80-гг. XX в»³ и «Челябинск учится... студенческий город»⁴.

Используя вышеперечисленную литературу, а также дополнительные источники, в том числе материалы данной выпускной квалификационной работы, учитель может провести углубленный и интересный урок по интересующей нас теме. Во втором параграфе нами будет представлена разработка. Внеурочное мероприятие для учащихся 11 класса, приурочен-

¹ История России. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. Москва, 2023. С. 154–163.

² Челябинск. История моего города. Книга для чтения / под ред. В. С. Боже, Г. С. Шкретня. Челябинск, 2005. 320 с.

³ Там же. С. 243–244.

⁴ Там же. С. 245–246.

ное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Исследователи Южного Урала, работающие на кафедре истории СССР Челябинского государственного педагогического института.

Внеурочное мероприятие позволяет углубленно ознакомиться с материалом, изучить дополнительные факты, акцентировать внимание на определенных фактах, привить интерес к предмету. Тема нашей работы также может быть использована учениками и для проектной деятельности, являющейся обязательной для всех учеников современной школы.

Таким образом, можно утверждать, что уроки, внеклассные мероприятия и проектная деятельность на данную тему обладают высоким образовательным и воспитательным потенциалом.

3.2. Внеурочное мероприятие для учащихся 11 класса, приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Исследователи Южного Урала, работающие на кафедре истории СССР Челябинского государственного педагогического института – ветераны Великой Отечественной войны»

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых, сложно составить истинную картину исторической действительности. Говоря о Великой Отечественной войне, часто делается акцент только на военном периоде, а послевоенная жизнь остается «за кадром» внимания. Но подвиг ветеранов войны не завершился 9 мая 1945 г., предстоял сложный период восстановления страны, а для каждого из них – возвращение к мирной жизни, сопряженное с немалым количеством трудностей. Личности, о которых пойдет речь на уроке, пройдя войну, смогли вернуться к самой мирной профессии учителей, а также достичь значительных результатов в научной деятельности.

Актуальность данного внеурочного мероприятия определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи (на этой делается упор и в Историко-культурном стандарте).

При проведении внеурочного мероприятия мы поставили цель: познакомить учащихся с участниками, Великой Отечественной войны, которые впоследствии работали на кафедре истории СССР Челябинского государственного педагогического института.

Нами также были поставлены следующие задачи внеурочного мероприятия:

1. расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
2. через призму деятельности отдельных личностей, показать какую роль сыграли участники Великой Отечественной войны в мирное послевоенное время.
3. определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
4. воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества и родного края
5. воспитывать патриотические чувства.

В ходе мероприятия мы предполагаем разделить класс на 4 группы. Каждая группа будет работать с текстом документа, содержащим в себе биографические сведения и фотографии преподавателей. За каждой группой будет закреплен определенный преподаватель. Нами были выбраны В. Е. Четин, С. А. Сидоренко, Ю. М. Тарасов, А. И. Александров. Выбор обусловлен тем, что они являются участниками Великой Отечественной войны и работали на кафедре истории СССР Челябинского государственного педагогического института, А. И. Александров, хотя и не являлся постоянным членом кафедры, активно сотрудничал с ней, регулярно посещая заседания кафедры, руководил педагогической практикой, преподавал краеведение в качестве приглашенного преподавателя.

Перед работой с текстами документов в качестве знакомства будет проведена работа с портретами, в ходе которой учащиеся познакомятся с историческими личностями.

Во время беседы по фотографиям мы предлагаем учащимся ответить на следующие вопросы:

1. Какие детали внешнего вида привлекли ваше внимание?
2. Как вы думаете, какими чертами характера обладал человек, запечатленный на фотографии?

У каждой группы перед текстом будут находиться вопросы к документу:

1. Что в биографии В. Е. Четина / С. А. Сидоренко / Ю. М. Тарасова/ А. И. Александрова вас особенно удивило?
2. Расскажите о боевом пути В. Е. Четина / С. А. Сидоренко / Ю. М. Тарасова/ А. И. Александрова
3. Какова была тематика научных исследований В. Е. Четина / С. А. Сидоренко / Ю. М. Тарасова/ А. И. Александрова?
4. Автором каких научных статей он являлся?
5. Какой вклад они внесли в реализацию преподавания краеведения в школах г. Челябинска?

После представления результатов работы в группах учащимся будет предложено ответить на проблемный вопрос, поставленный в начале урока: как вы думаете, какой вклад исследователи Южного Урала, работающие на кафедре истории СССР Челябинского государственного педагогического института – ветераны Великой Отечественной войны внесли в становление изучения и преподавания истории родного края в образовательных учреждениях Челябинской области в 1950-е – первой половине 1980-х гг. Ответ на данный вопрос позволит учащимся сформировать вывод и подвести итог мероприятию.

Технологическая карта внеклассного мероприятия находится в приложении 1. Необходимый раздаточный материал (текст документа и фотографии) расположен в приложении 2.

Таким образом, разработка данного внеурочного мероприятия позволит познакомить учащихся с исследователями Южного Урала, работающими на кафедре истории СССР Челябинского государственного педагогического института – ветеранами Великой Отечественной войны, смогут проследить их жизненный путь, сформировать представление, что деятельность поколения военных лет не ограничилась годами войны, а после войны ветераны смогли вернуться к мирной жизни, в частности, представленные личности внести значительный вклад в развитие и становление изучения истории родного края и использования полученных материалов в образовательных учреждениях Челябинской области в 1950-е – первой половине 1980-х гг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Конец 1950–начало 1960-х гг. отмечается общим подъемом краеведческих исследований, в силу чего в это время благодаря заведующим кафедрой В. Н. Елисеевой и В. Е. Четина кафедра истории СССР Челябинского государственного педагогического института активно включилась в краеведческую работу. Это работа заключалась как в создании академических трудов, так и работы по подготовке студентов к применению краеведческого материала на практике, разработке методики его использования на уроках. При этом создаваемые членами кафедры научные труды изначально планировались для того, чтобы они использовались в преподавательской деятельности учителей истории города и области, а также для обучения студентов.

В 1950–1970-е гг. кафедра реализовала крупные проекты по изданию «Краткого очерка истории Челябинской области» и девяти сборников «Из истории Южного Урала и Зауралья» послужившие твердому оформлению общего научно-исследовательского направления кафедры по истории Южного Урала, охватывающего значительный хронологический период. В этот период члены кафедры были четко распределены по изучаемым ими периодам, хотя интересы могли и пересекаться. В дальнейшем произошла концентрация интересов членов кафедры на истории XX в.

Однако, кафедра не смогла сохранить темпы своего развития: не была открыта аспирантура, не смотря на то, что целый ряд преподавателей занимались написанием докторских диссертаций, лишь С. А. Сидоренко смог ее защитить, а М. Д. Машин в дальнейшем реализовать свои научные изыскания, при этом перейдя в Челябинский государственный университет, уход крупного ученого также свидетельствует о негативных тенденциях развития кафедры в 1970-е гг. Концентрация научно-исследовательского направления кафедры на XX в., с одной стороны свидетельствует об углублении исследовательской работы, с другой стороны

это сопровождалось потерей широких хронологических рамок, которые существовали в 1950–1960-е гг., что снизило исследовательский потенциал кафедры. Сужение специализации отразилось и на реализации такого проекта кафедры как издание сборника статей: если в 1960-е–первую половину 1970-х гг. сборники посвящались истории Южного Урала в целом, то в дальнейшем они стали тематическими

В деле подготовки студентов к применению краеведческого материала на уроках истории в школе кафедра проводила разнообразную хотя и не масштабную работу. Действовало множество кружков, спецкурсов и спецсеминаров, в 1960-х гг. появился курс по историческому краеведению, а затем некоторое время существовал курс по истории родного края и тот и другой, хотя и входили в основную программу были ничтожны по преподаваемым часам. С конца 1950-х гг. студенты участвовали в археологических раскопках на территории Челябинской области, а также в историко-краеведческих экспедициях в города и села Челябинской области с целью изучения событий Гражданской войны, приобретая исследовательский опыт. Тем не менее, можем отметить, что подготовка к применению краеведения на уроках истории велась уже с 1950-х гг., а к 1970-м гг. приобрела систематизированный характер.

Активно проводилась и методическая работа по разработке методики включения краеведческого материала на уроках истории. Особую роль здесь играли методисты кафедры Л. Г. Майзель, Т. Ф. Аносова, а также В. Е. Четин, значимую роль в этом деле оказывало сотрудничество кафедры с учителем школы № 10, известным краеведом А. И. Александровым.

Их работы касались как теоретических аспектов: определение целей и задач краеведческого материала, так и носили практическое применение в виде использования разработанных методических прием на уроках истории и обществоведения в школе.

В методической части выпускной квалификационной работы были рассмотрены теоретические положения рассмотрения темы данной квали-

фикационной работы как регионального компонента школьного исторического образования. Были проанализированы такие нормативные документы, как Федеральный государственный образовательный стандарт Основного общего образования, Концепция преподавания учебного курса «История России», Региональный историко-культурный стандарт, Рабочая программа учебного курса «История нашего края», разработанная в рамках XV Гороховских чтений, а также школьные учебники и учебные пособия по курсу краеведения. В практической части разработано внеурочное занятие для учащихся 11 класса, приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Исследователи Южного Урала, работающие на кафедре истории СССР Челябинского государственного педагогического института – ветераны Великой Отечественной войны».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные источники:

1. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> (дата обращения: 25.05.2024).
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 20.04.2024).
3. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные стандарты. – URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj-kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html> (дата обращения: 21.04.2024).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19 марта 2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003> (дата обращения 15.05.2024).
5. История родного края. Челябинская область (Южный Урал) : концепция преподавания и региональный историко-культурный стандарт / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск: Край Ра, 2022. – 84 с.
6. История нашего края. Челябинская область. Рекомендации для учителей в рамках XV Гороховских чтений / под ред. П. А. Глинских, В. М. Кузнецова. – Челябинск, 2024. – 32 с.

Учебно-методические источники:

7. История России. 1945 год – начало XXI века : 11 класс : базовый уровень / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 447 с.
8. Челябинск. История моего города. Книга для чтения / под ред. В. С. Боже, Г. С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2005. – 320 с.

Неопубликованные источники:

9. Архив Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. Оп. 9л. Д. 976.
10. Архив Российской Академии наук. Ф. 693. Оп. 4. Д. 48.
11. АРАН. Ф. 693. Оп. 4. Д. 546.
12. Государственный архив Российской Федерации. Ф. Р-9506. Оп. 70. Д. 690.
13. Объединенный государственный архив Челябинской области. ОГАЧО. Ф. Р-321. Оп. 1. Д. 1443.
14. ОГАЧО. Ф. Р-944. Оп. 1. Д. 23
15. ОГАЧО. Ф. Р-944. Оп. 1. Д. 24.
16. ОГАЧО. Ф. Р-944. Оп. 1. Д. 157.
17. ОГАЧО. Ф. Р-944. Оп. 1. Д. 244.
18. ОГАЧО. Ф. Р-944. Оп. 1. Д. 246.
19. ОГАЧО. Ф. Р-944. Оп. 1. Д. 269.
20. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 204.
21. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 272.
22. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 298.
23. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 328.
24. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 361.
25. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 393.
26. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 420.
27. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 767.
28. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 1192.

- 29. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 1299.
- 30. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 1631.
- 31. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 1684.
- 32. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 1861.
- 33. ОГАЧО. Ф. Р-1606. Оп. 1. Д. 1916.
- 34. Центральный государственный архив г. Москвы. Ф. Р-586. Оп. 1. Д. 3347.
- 35. ЦГА Москвы. Ф. Р-586. Оп. 1. Д. 3608.
- 36. ЦГА Москвы. Ф. Р-586. Оп. 1. Д. 3347.
- 37. Центральный государственный архив г. Санкт-Петербурга. Ф. Р-4331. Оп. 36. Д. 554.

Технического происхождения:

- 38. Александров Ю. М. : фотография // Учителя-легенды : биобиблиографический справочник / сост.: Е. А. Чалюк, ред. И. В. Беляева. – Челябинск, 2023. – С. 5.
- 39. Сидоренко С. А. : фотография // Музейный вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета / сост. Н. А. Вахрушева. – Челябинск: изд-во Юж.-Урал. гос. гум.-пед. ун-та, 2021. – Вып. 45. – С. 69.
- 40. Тарасов Ю. М. : фотография // Архив ЮУрГГПУ. – Личное дело Тарасова Ю. М. – Л. 1.
- 41. Четин В. Е. : фотография // Коми-Пермяцкий краеведческий музей им. П. И. Субботина-Пермяка. – ОФ-3143/3.

Научно-методические:

- 42. Аносова Т. Ф. Краеведение в курсе обществоведения // Материалы конференции по школьному краеведению. Раздел 1. Челябинск, 1971. – С. 16–22.
- 43. Аносова Т. Ф. Работа в школе над местной периодической печатью // Материалы конференции по школьному краеведению. Раздел 2. Челябинск, 1972. – С. 26–32.

44. Коробочко А. И. Некоторые вопросы подготовки преподавателей истории / А. И. Коробочко, С. И. Лерман // Вопросы истории. – 1955. – № 4. – С. 171–173.

45. Машин М. Д. Краеведческая работа со студентами в Челябинском пединституте / М. Д. Машин // Задачи школьного краеведения и природоохранного просвещения в свете решений XXV съезда КПСС: материалы семинара, проведенного 12–13 октября 1976 г. в г. Ростове-на-Дону. – Москва, 1977. – С. 42–44.

46. Павленко Г. К. Использование краеведческого материала в 4-м классе при изучении темы «Все для фронта, все для Победы» // Работа в школе над местной периодической печатью // Материалы конференции по школьному краеведению. Раздел 2. – Челябинск, 1972. – С. 17–25.

47. Четин В. Е. Школьные краеведческие музеи / В. Е. Четин // Родной край и школа. Вып. 2. – Челябинск, 1974. – С. 34–44.

Научные труды:

48. Виноградов Н. Б. Кулевчи III – памятник петровского типа в Южном Зауралье / Н. Б. Виноградов // Крат. сообщения / АН СССР. Ин-т археологии. – Москва, 1982. – Т. 69. – С. 94–99.

49. Григорьев Б. В. Создание высшей школы в Челябинской области / Б. В. Григорьев // Из истории Южного Урала и Зауралья: сб. ст. / ред. кол.: Б. В. Григорьев (отв. ред.), В. Е. Четин, Н. П. Шмакова. – Челябинск, 1974. – Вып. 8. – С. 72–82.

50. Григорьев Б. В. Восстановление народного хозяйства (1921–1925 гг.) / Б. В. Григорьев // Очерки истории Челябинской областной партийной организации – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во. – 1967. – С. 135–167.

51. Елисеева В. Н. Краткий очерк истории Челябинской области / В. Н. Елисеева. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1965. – 516 с.

52. Историография истории рабочего класса Урала периода Великой Отечественной войны (1941–1945): межвуз. сб. науч. тр. / ред. кол.: Б.

В. Григорьев, Г. К. Павленко, В. Е. Четин (отв. ред). – Челябинск, 1983. – 71 с.

53. Латышина В. П. Деятельность партийных организаций Урала по повышению роли рабочего класса в управлении производством в 1971–1975 гг. (на примере черной металлургии) : дис... канд. ист. наук / Латышина Валентина Петровна ; науч. рук Н. К. Лисовский ; Челябинский ордена «Знак Почета» гос. пед ин-т. – Челябинск, 1987. – 244 с.

54. Матюхина Л. К. Об изучении истории фабрик и заводов Урала в 1956–1963 гг. / Л. К. Матюхина // Из истории Южного Урала и Зауралья. – Челябинск, 1966. – Вып. 1. – С. 21–32

55. Машин М. Д. За власть Советов. Из истории борьбы трудящихся Катавского района за установление и упрочение советской власти / М. Д. Машин. – Челябинск: Юж. Урал. кн. изд-во, 1958. – 63 с.

56. Машин М. Д. Из истории партизанского движения на Южном Урале в 1918–1919 гг. / М. Д. Машин // Материалы конференции по итогам научно-исследовательской работы в 1961–1962 учебном году. – Челябинск, 1962. – С. 31–32.

57. Машин М. Д. Участие оренбургских казаков в Крестьянской войне 1773–1775 гг. под предводительством Е. Пугачева / М. Д. Машин // Участие народов в Крестьянской войне 1773–1775 гг.: тез. докл. на Всесоюз. науч. конф. (Уфа, 3–5 июня 1774 г.). – Уфа, 1974. – С. 61–62.

58. Очерки истории Курганской области / сост. А. М. Курочкин, А. А. Кондрашенков. – Челябинск, 1968. – 479 с.

59. Очерки истории Челябинской области / Н. Б. Виноградов, В. Н. Елисеева, А. В. Лушников [и др.]. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1991. – 192 с.

60. Павленко Г. К. Продовольственное обеспечение учебных заведений трудовых резервов Урала (1941–1945) / Г. К. Павленко // Социально-экономическое развитие Урала в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): межвуз. сб. науч. тр. – Челябинск, 1985. – С. 48–59.

61. Потерпеева А. И. Революционная и трудовая летопись Южно-уральского края: Хрестоматия архив. док. по истории Юж. Урала. 1682–1918 гг. / А. И. Потерпеева, В. Е. Четин. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1980. – 413 с.

62. Рушанин В. Я. Партийное руководство революционной борьбой учащейся молодежи Урала / В. Я. Рушанин // Деятельность партийных организаций Урала по созданию материально-технической базы социализма: [сб. ст.]. – Челябинск, 1975. – Вып. 9. – С. 111–125.

63. Сидоренко С. А. П. И. Рычков как историк / С. А. Сидоренко // Вопросы истории. – 1975. – № 7. – С. 24–36.

64. Сидоренко С. А. Челябинск в Крестьянской войне 1773–1775 гг. / С. А. Сидоренко // Участие народов в Крестьянской войне 1773–1775 гг.: тез. докл. на Всесоюз. науч. конф. (Уфа, 3–5 июня 1774 г.). – Уфа, 1974. – С. 58–60.

65. Тарасов Ю. М. Русская крестьянская колонизация Южного Урала (вторая половина XVIII–первая половина XIX века) : монография / Ю. М. Тарасов. – Москва: наука, 1984. – 175 с.

66. Тарасов Ю. М. Русская крестьянская колонизация Южного Урала в XVII и XVIII веках / Ю. М. Тарасов // Ученые записки Кишиневского государственного университета. Серия историческая. – 1968. – Т. 94. – С. 88–108.

67. Тарасов Ю. М. Русская крестьянская колонизация Южного Урала и ее последствия / Ю. М. Тарасов // Вопросы истории. – 1975. – № 11. – С. 34–49.

68. Четин В. Е. К вопросу о положении рабочих Урала после падения крепостного права (60–70-е гг.) / В. Е. Четин // Из истории заводов и фабрик Урала. Вып. 2. Материалы к истории рабочего класса Урала. – Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1963. – С. 84–93.

69. Четин В. Е. Новые документы о стачках Златоустовских рабочих и деятельности «Уральского рабочего союза» / В. Е. Четин // Ураль-

ский археографический ежегодник за 1972 год. – Пермь: Перм. гос. ун-т, 1974. – С. 168–181.

70. Четин В. Е. Из предыстории «Уральского рабочего союза» / Четин // Из истории Южного Урала и Зауралья: сб. ст. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд., 1969. – Вып. 3. – С. 3–27.

71. Шкребень Г. С. Организационное укрепление Советов Урала в 1921–1925 гг. / Г. С. Шкребень // Советы и творчество масс: межвуз. сб. науч. тр. / Моск. гос. пед. ин-т. – Москва, 1986. – С. 154–174.

72. Шмакова Н. П. Наш тракторный. Из истории строительства Челябинского тракторного завода / Н. П. Шмакова. – Челябинск, Юж-Ур. книж. изд., 1966. – 70 с.

73. Шмакова Н. П. Рождение Челябинского тракторного / Н. П. Шмакова // Вопросы истории. – 1977. № 3. – С. 96–112.

74. Шмакова Н. П. Танкоград: исторический очерк / Н. П. Шмакова // Вопросы истории. – 1984. – № 12. – С. 73–85.

Источники личного происхождения:

75. Шмакова Н. П. В составе историко-филологического факультета. От факультета к историческому отделению / Н. П. Шмакова // Музейный вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета / сост. Н. А. Вахрушева. – Челябинск: изд-во Юж.-Урал. гос. гум.-пед. ун-та, 2021. – Вып. 45. – С. 23–36.

76. Шмакова Н. П. Кафедра отечественной истории / Н. П. Шмакова // Музейный вестник. – Челябинск, 2001. – Вып. 4(9) – С. 90–97.

77. Матюхина Л. К. Краеведческая проблематика исследований кафедры истории СССР в 1960-х – первой половине 1970-х гг. / Л. К. Матюхина // История и историки (к 70-летию факультета): сб. науч. трудов выпускников и преподавателей факультета. – Челябинск: ЧГПУ, 2006. – С. 21–26.

Периодическая печать:

78. Ципнис Л. Новые книги по истории Урала / Л. Ципнис // Молодой учитель. – 1965. – 18 февраля.

79. Виноградов Н. Б. Тайны предков / Н. Б. Виноградов // Молодой учитель. – 1985. – 23 октября.

80. Машин М. Д. С помощью школьников / М. Д. Машин. – Молодой учитель. – 1967. – 17 марта.

81. Ткаченко С. Г. Учитель / С. Г. Ткаченко // Молодой учитель. – 1985. – 16 января.

82. Четин В. Е. Рассказ об институте, написанный глазами историка / В.Е. Четин // Молодой учитель. – 1973. – 19 октября.

83. Четин В. Е. Рассказ об институте, написанный глазами историка (продолжение) / В. Е. Четин // Молодой учитель. – 1973. – 26 октября.

Литература:

84. Абрамовский А. П. Машин Михаил Дмитриевич / А. П. Абрамовский, В. С. Кобзов // Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев – Челябинск, 2008. – Т. 4. – М–О. – С. 165–166.

85. Алеврас Н. Н. Челябинский историк В. Е. Четин: опыт изучения истории горнозаводского Урала в контексте советской историографии 50-70-х годов XX века / Н. Н. Алеврас, С. Д. Батищев // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 163. – № 3. – С. 75–89.

86. Конев Л. М. Рушанин Владимир Яковлевич / Л. М. Конев // Историки Урала XVIII–XX вв. / гл. ред. В. В. Алексеев. – Екатеринбург, 2003. – С. 316.

87. Сидоренко Н. С. Сидоренко Семен Анисимович / Н. С. Сидоренко // Историки Урала XVIII–XX вв. / гл. ред. В. В. Алексеев. – Екатеринбург, 2003. – С. 334–335.

88. Алферова К. В. «Краткий очерк истории Челябинской области» – уникальный обобщающий труд по истории Южного Урала / К. В. Алферова // Архив в социуме – социум в архиве : материалы второй региональ-

ной научно-практической конференции / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2019. – С. 298–300.

89. Алферова К. В. История Танкограда в исследованиях профессора Н. П. Шмаковой / К. В. Алферова // Наш край: прошлое, настоящее, будущее : матер. XIII-й всерос. науч. конф., 8 нояб. 2019 г., Челябинск / ред. кол. : Е. А. Жоров (пред), Н. А. Антипин, Н. В. Коршунова, В. М. Кузнецов, Е. А. Курчаева, И. А. Новиков. – Челябинск, 2020. – С. 80–84.

90. Алферова К. В. Сборник «Из истории Южного Урала и Зауралья» – новое направление в научной жизни кафедры истории СССР ЧГПИ в 1966–1975 гг. / К. В. Алферова // Наш край: прошлое, настоящее, будущее : материалы XII региональной науч. конф., 9 ноября 2018 г., Челябинск / ред. кол.: Е. А. Жоров (пред.), И. А. Новиков, А. Д. Климова ; сост. И. А. Новиков. – Челябинск, 2019. – С. 51–57.

91. Базанов М. А. Научно-исследовательская деятельность Челябинского педагогического института во второй половине 1930-х годах / М. А. Базанов // Гороховские чтения: материалы шестой регион. музейн. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2015. – С. 593–597.

92. Базанов М. А. Повседневность провинциального педагогического института в отражении его протокольной документации: случай ЧГПИ (1936–1937) / М. А. Базанов // Гороховские чтения: материалы шестой регион. музейн. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2015. – С. 598–600.

93. Батищев С. Д. «Необходимость переиздания вызывается самой жизнью», или Как челябинская общественность призывала Южно-Уральское книжное издательство перевыпустить «Краткий очерк истории Челябинской области»: публикация писем из личного фонда историка В. Е. Четина / С. Д. Батищев // Генеалогия и архивы : материалы четвертой Всерос. науч.- практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2022. – С. 361–365.

94. Батищев С. Д. Кандидатская диссертация В. Е. Четина «Рабочее движение в Пермской губернии 1861–1870 гг.» (1953 г.) в отзывах научного сообщества / С. Д. Батищев // Урал индустриальный. Бакунинские чтения : Материалы XIV Всеросс. науч. конф. В 2-х т., Екатеринбург, 16–17 ноября 2020 г. Том 2. – Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2020. – С. 100–108.

95. Буторин Д. Людмила Константиновна Матюхина / Д. Буторин // Научно-педагогическое наследие преподавателей исторического факультета ЧГПИ–ЧГПУ–ЮУрГГПУ: сборник ст. студ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 4–5 мая 2023 года): в 2 т. Т. 1. / отв. ред. Н. С. Сидоренко. – Челябинск: изд-во ЮУрГГПУ, 2024. – С. 157–165.

96. Валентина Петровна Латышина / сост. Н. А. Вахрушева, Н. П. Шмакова. – Челябинск : изд-во ЧГПУ, 2007. – 188 с. – (История и истории).

97. Вахрушева Н. А. Рушанин Владимир Яковлевич / Н. А. Вахрушева // Челябинск: энциклопедия / сост. В. С. Боже, В. А. Черноземцев. – Челябинск: Каменный пояс, 2001. – С. 737.

98. Вахрушева Н. А. Четин Василий Егорович / Н. А. Вахрушева, Л. А. Попов // Челябинская область: энциклопедия / гл. ред. К.Н. Бочкарев. – Челябинск: Каменный пояс, 2008. – Т. 7. – Х–Я. Приложения. – С. 328.

99. Вахрушева Н. А. Четин Василий Егорович. К 80-летию со дня рождения / Н. А. Вахрушева // Музейный вестник – Челябинск, 2002. – Вып. 3(12). – С. 27–31.

100. Вахрушева Н. А. Шкребень Георгий Сергеевич / Н. А. Вахрушева, Н. П. Шмакова // Челябинская область: энциклопедия / гл. ред. Бочкарев. – Челябинск: Каменный пояс, 2008. – Т. 7. – Х–Я. – Приложения. – С. 441.

101. Горшков С. М. Годы в мелькании дней: размышления о людях и делах кафедры всеобщей истории ЧГПИ, ЧГПУ, ЮУрГГПУ / С. М.

Горшков, С. А. Лазарев, В. Д. Павленко, С. Г. Ткаченко. – Челябинск, 2018. – 256 с.

102. Дамешек Л. М. Дневник профессора Ф. А. Кудрявцева как источник по истории исторического факультета ИГУ 1960-х гг. / Л. М. Дамешек, А. А. Иванов // Известия Иркутского государственного университета. Сер. История. – 2018. – Т. 26. – С. 153–168.

103. Зайцева Э. Р. Борис Васильевич Григорьев (к 80-летию со дня рождения) / Э. Р. Зайцева // Музейный вестник. – Челябинск, 2001. – Вып. 4(9) – С. 72–74.

104. Зверев В. В. Учитель истории и жизни (памяти В. Ф. Антонова) / В. В. Зверев, Р. А. Арсланов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. – 2015. – № 2. – С. 113–118.

105. Исаков М. А. Без него “может быть не было бы самого университета”. Легенда Челябинского педагогического университета Георгий Сергеевич Шкребень» / М.А. Исаков, И.А. Новиков // Золотые россыпи былого: сборник материалов XVI Всеросс. краевед. конф. им. Н. А. Косикова / сост. А.Н. Малахова. – Златоуст, 2024. – С. 170–173.

106. Исаков М. А. Борис Васильевич Григорьев: кандидат исторических наук, декан трех факультетов педагогических институтов Российской Федерации, заведующий кафедрой истории СССР ЧГПИ / М. А. Исаков // Генеалогия и архивы : материалы пятой Всерос. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2023. – С. 363–369.

107. Исаков М. А. История Уральского добровольческого танкового корпуса в документах личного фонда Василия Егоровича Четина Объединенного государственного архива Челябинской области / М. А. Исаков // Всеуральские чтения по истории Уральского добровольческого танкового корпуса. 2024 г. Сборник материалов / под ред. С.В. Неганова. – Пермь, 2025. – С. 135–147.

108. Исаков М. А. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева на Южном Урале в оценке челябинских историков и краеведов

1960-1970-х годов / М. А. Исаков // Генеалогия и архивы : материалы шестой Всерос. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2024. – С. 475–481.

109. Исаков М. А. Роль доктора исторических наук, профессора Владимира Яковлевича Рушанина в развитии исторического краеведения в Челябинской области / М. А. Исаков // XI Лазаревские чтения «Лики традиционной культуры в современном историко-культурном пространстве: от прошлого к будущему» : сб. материалов междунар. науч. конф., Челябинск, 28–29 февраля, 1–3 марта 2024 г. / ред. кол. С. Б. Синецкий, Е. А. Селютина, Л. Н. Лазарева, О. В. Гришанина–Мошкина, И. В. Степанова ; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2024. – С. 361–364.

110. Исаков М. А. Статья В. Е. Четина 1979 г. «Подготовка к проведению реформы 1861 года на Южном Урале»: историографический анализ / М. А. Исаков // Актуальные проблемы науки: взгляд студентов : материалы Всеросс. с междунар. участ. студ. науч. конф.: в 2 ч. – Ч. 1 / отв. ред. О. В. Кублицкая. – Санкт-Петербург, 2023. – С. 248–251.

111. Исаков М. А. Челябинский историк В. Е. Четин о задачах краеведения и его использовании на уроках истории // Генеалогия и архивы : материалы четвертой Всерос. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2022. – С. 405–410.

112. Историческая школа Иркутского государственного университета: традиции и современность: к 105-летию исторического факультета Иркутского государственного университета : альманах / под ред.: Л. М. Дамешека, А. А. Иванова, С. И. Кузнецова. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – Вып. 1. – 255 с.

113. История и историки: Нам – 70 лет! (Исторический факультет ЧГПУ: прошлое, настоящее, будущее). – Челябинск: ЧГПУ, – 2006. – 275 с.

114. Кабытов П. С. Профессор Г. А. Герасименко: саратовский период научной деятельности / П. С. Кабытов // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2007. – №3. – С. 41–52.

115. Калинкина Е. А. Деятельность истпартов Южного Урала по подготовке хроник революционных событий / Е. А. Калинкина // Вестник Челябинского государственного университета. – 2008. – № 34(135). – С. 48–54.
116. Калинкина Е. А. Челябинский истпарт и репрессии 1930-х гг.: противоречия издательской деятельности / Калинкина Е. А. // Уральский исторический вестник. – 2008. – № 4. – С. 143–149.
117. Кафедра истории отечества. Вехи становления и развития: путь в 70 лет / Л. Г. Майзель [и др.] – Челябинск : ЧГПУ, 2008. – 216 с.
118. Латышина В. П. Нина Павловна Шмакова / В. П. Латышина, И. А. Новиков, Л. В. Вишня ; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск : Челябинский гос. пед. ун-т, 2004. – 108 с. – (Известные выпускники ЧГПУ).
119. Лихачева Е. М. Историк и преподаватель Людмила Артуровна Хаин: биография в свете архивных документов / Е. М. Лихачева // Генеалогия и архивы : материалы седьмой Всерос. науч.-практ. конф. : в 2 кн. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Кн. 2. – Челябинск, 2025. – С. 83–85.
120. Лия Григорьевна Майзель / сост. Н. А. Вахрушева, А. А. Готина, Г. С. Шкребень. – Челябинск: ЧГПУ, 2002. – 104 с. – (Известные выпускники ЧГПУ).
121. Ляхова Ю. Н. Учитель учителей: штрихи к биографии доцента кафедры отечественной истории и права Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета С. А. Василенко / Ю. Н. Ляхова, Н. С. Сидоренко // Золотые россыпи былого: сборник материалов XVI Всеросс. краевед. конф. им. Н. А. Косикова / сост. А.Н. Малахова. – Златоуст, 2024. – С. 156–160.
122. Масленников И. П. Изучение истории Гражданской войны на востоке России в контексте деятельности студенческого кружка при кафедре истории СССР на историко-педагогическом факультете курского государственного педагогического института в середине 1970-х гг. / И. П. Масленников // Юность и Знания – Гарантия Успеха – 2016 : Сборник

научных трудов 3-й Международной молодежной научной конференции (05–06 октября 2016 года) / ред. кол.: А. А. Горохов (отв. редактор) ; Юго-Западный гос. ун-т ; ЗАО «Университетская книга». – Курск, 2016. – С. 128–130.

123. Матюхина Людмила Константиновна / сост. Г. К. Павленко. – Челябинск: ЧГПУ, 2007. – 98 с. – (История и историки).

124. Машин Михаил Дмитриевич // Краеведы Южного Урала. I Энциклопедия персоналий. II Размышления, воспоминания, отзывы, сост. Т. Л. Корецкая; Челяб. гос. ин-т культуры, Ассоциация краеведов Челябинской обл. – Челябинск: ЧГИК, 2019. – С.63.

125. Моисеев А.П. Вечный поиск. Краеведы Челябинского Урала / А. П. Моисеев. – Челябинск, 2011. – Ч. I. – 336 с. – (Серия: Краеведы).

126. Новиков И. А. Анатолий Иванович Александров: вклад в становление школьного курса истории родного края в 1960–1970-е годы / И. А. Новиков, П. Е. Фурен // Преподавание истории в школе. – 2024. – № 6. – С. 10–19.

127. Новиков И. А. Анатолий Карманов – ректор педагогических институтов России / И. А. Новиков // Девятые (IX) Псковские региональные краеведческие чтения : Материалы науч.-практ. конф. (пос. Бежаницы, 11–13 октября 2019 г.). – Том II. / Под редакцией Т. В. Вересовой. – Псков, 2019. – С. 119–136.

128. Новиков И. А. Варвара Николаевна Елисеева и ее роль в становлении исторического краеведения в Челябинской области в 1950-е годы / И. А. Новиков // Архив в социуме – социум в архиве : материалы пятой Всеросс. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2022. – С. 46–53.

129. Новиков И. А. Доктор исторических наук Юрий Михайлович Тарасов – малоизвестный исследователь истории Южного Урала и Зауралья XVII – первой половины XIX века / И. А. Новиков // Генеалогия и

архивы : Материалы шестой Всерос. науч.-практ. конф / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2024. – С. 519–537.

130. Новиков И. А. Историко-краеведческие исследования кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института в 1960-е - начале 1980-х гг. / И. А. Новиков // Журнал института наследия. – 2023. – № 3(34).

131. Новиков И. А. Повседневная научная жизнь кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института в 1982–1991 гг. / И. А. Новиков // Научно-методические основы изучения и преподавания исторических и обществоведческих дисциплин: история и современность : Материалы XXVII Межрегионал. с междунар. участием ист.-пед. чтений, Екатеринбург, 21–24 марта 2023 г. – Екатеринбург, 2023. – С. 104–115.

132. О времени и о себе. К 80-летию факультета истории, философии и права ОмГПУ / авт.-сост. М. К. Чуркин. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2016. – 272 с.

133. Павленко Г. К. Матюхина Людмила Константиновна. К 70-летию со дня рождения / Павленко Г.К. // Музейный вестник. – Челябинск, 2003. – Вып. 2(15). – С. 78–82.

134. Подгорнова Е. Галина Константиновна Павленко – педагог и ученый – историк Великой Отечественной войны / Е. Подгорнова // Научно-педагогическое наследие преподавателей исторического факультета ЧГПИ–ЧГПУ–ЮУрГГПУ: сборник статей студ. науч.-практ. конференции (Челябинск, 4–5 мая 2023 года): в 2 т. Т. 2. / отв. ред. Н. С. Сидоренко. – Челябинск: изд-во ЮУрГГПУ, 2024. – С. 112–130.

135. Попов Л. А. Четин Василий Егорович / Л. А. Попов // Челябинск: энциклопедия / сост. В. С. Боже, В. А. Черноземцев. – Челябинск: Каменный пояс, 2001. – С. 1011.

136. Попова О. П. «Подлинно научная история»: научно-исследовательская деятельность преподавателей кафедры всеобщей исто-

рии Челябинского педагогического института в первые послевоенные годы / О. П. Попова // Современные тенденции в образовании и науке: сб. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. 28 декабря 2012 г.: в 10 частях. Часть 4; М-во обр. и науки РФ. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Образование», 2013. – С. 110–116.

137. Попова О. П. Первые преподаватели исторического факультета Челябинского педагогического института : биограф. зарисовки / О. П. Попова // Вестник Челябинского университета. – 2012. – № 25 (279). – С. 142–149.

138. Рушанин Владимир Яковлевич // Краеведы Южного Урала. I Энциклопедия персоналий. II Размышления, воспоминания, отзывы, сост. Т. Л. Корецкая; Челяб. гос. ин-т культуры, Ассоциация краеведов Челябинской обл. – Челябинск: ЧГИК, 2019. – С.79.

139. Семен Анисимович Сидоренко – первый профессор Отечественной истории Южного Урала / сост. Н. С. Сидоренко, В. С. Ткачева. – Челябинск, 2000. – 72 с. – (Ведущие ученые ЧГПУ).

140. Сидоренко Н. С. Исторические исследования и историко-краеведческая педагогическая деятельность в творчестве первого профессора отечественной истории Южного Урала Семена Анисимовича Сидоренко (1905–1980) / Н. С. Сидоренко, С. В. Мусатов // Архив в социуме – социум в архиве : материалы пятой Всеросс. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2022. – С. 53–57.

141. Сидоренко Н. С. История революции и гражданской войны в Сибири объединила их судьбы Творческий путь В. А. Овсянкина и С. А. Сидоренко / Н. С. Сидоренко, С. М. Ткачев // Вестник Томского государственного университета. История. – 2022. – № 80. – С. 163–169.

142. Сидоренко Н. С. Семен Шахтеров. В бауэрском лагере (по материалам личного архива С.А. Сидоренко) / Н. С. Сидоренко // Гороховские чтения : Сборник материалов шестой регионал. музейной конф. – Челябинск: ОГБУК «Челяб. гос. краевед. музей», 2015. – С. 144–150.

143. Сидоренко Н. С. Сибирская тематика в научных исследованиях профессора С. А. Сидоренко (1905–1980) / Н. С. Сидоренко, В. В. Мусатов // Культурное наследие народов Западной Сибири: русские старожилы : Сборник материалов X Сибирского симпозиума, посвященного 190-летию со дня рождения Д. И. Менделеева и 300-летию Российской академии наук, Тобольск, 5–7 декабря 2024 г. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2024. – С. 31–42.

144. Старцев С. А. Д. Е. Хайтун: путь становления историка и преподавателя (1920-1940-е гг.) / С. А. Старцев, Д. В. Кузнецов // Наш край: прошлое, настоящее, будущее : материалы XII регионал. науч. конф., 9 ноября 2018 г., Челябинск / ред. кол. : Е. А. Жоров (пред.), И. А. Новиков, А. Д. Климова; сост. И. А. Новиков. – Челябинск: АвтоГраф, 2019. – С. 105–109.

145. Терехов А. Н. Анатолий Иванович Александров. Учитель. Краевед. Методист / А. Н. Терехов // «Во славу русского оружия» : материалы научно-практической конференции, посвященной Отечественной войне 1812 года / гл. ред.: А. П. Финадеев ; сост.: Е. А. Евстигнеев, Н. А. Зарецкая, Т. Л. Корецкая. Челябинск: Каменный пояс, 2012. – С. 251–263.

146. Терехов А. Н. Личность в истории Южного Урала. Учитель и методист Лия Григорьевна Майзель / А. Н. Терехов // Архивы и история Южного Урала : материалы Пятых ист.-архив. чтений памяти Н. М. Чернавского, посвящ. 95-летию архив. службы России / авт.-сост.: Г. Н. Кибиткина, Е. Б. Рохацевич. – Челябинск, 2013. – С. 156–160.

147. Терехов А. Н. Опыт профессиональной подготовки студентов на исторических факультетах ЧГУ и ЧГПУ (1930-е–1980-е гг.) / А. Н. Терехов // Вторые Урал. ист.-пед. чтения. – Екатеринбург: УРГПУ, банк культурной информации, 1998. – С. 330–334.

148. Туркин В. В. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры кафедр истории СССР и всеобщей истории историко-филологического факультета Сыктывкарского

государственного университета в 1972–1977 гг. / В. В. Туркин // *Modern scientific research* : сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза. – 2023. – С. 123–126.

149. Филимонов Д. Н. Любитель Южного Урала: доцент кфедры отечественной истории и права ЮУрГГПУ И. А. Новиков – Человек с большой буквы / Д. Н. Филимонов, Н. С. Сидоренко // *Золотые россыпи былого: сборник материалов XVI Всеросс. краевед. конф. им. Н. А. Косикова* / сост. А.Н. Малахова. – Златоуст, 2024. – С. 173–179.

150. Фонотов М. С. Шкребень Георгий Сергеевич / М. С. Фонотов. – Челябинск : Изд-во Южно-Уральского гос. гуманитар.-пед. ун-та, 2019. – 304 с. – (Имя в истории ЮУрГГПУ).

151. Фурен П. Е. Татьяна Федоровна Аносова: воспоминания студентки / П. Е. Фурен // *Вестник Челябинского областного общества краеведов. Спецвыпуск Музейного вестника ЧГПУ. Школа профессионального мастерства учителей истории и краеведения. Материалы областных историко-краеведческих педагогических чтений, посвященных 75-летию исторического факультета ЧГПУ* / ред. кол. Д. А. Алпатилов, В. М. Кузнецов, В. В. Латышин, И. А. Новиков, В. В. Садырин, С. Н. Трошков, Г. С. Шкребень. – Челябинск, 2011 – С. 65–70.

152. Челябинский государственный педагогический университет. – 2-е изд. испр. и доп. – Челябинск: ЧГПУ, 2004. – 272 с.

153. Челябинский государственный педагогический университет: энцикл. / гл. ред. и сост. Г. С. Шкребень. – Челябинск, 2009. – 1144 с.

154. Челябинский педагогический... 80 лет успеха / сост. В. В. Садырин, Д. Е. Филиппов, Е. В. Озорнина. – Екатеринбург: изд. дом «Сократ», 2014. – 296 с.

155. Четин Василий Егорович / сост. Л. К. Матюхина, Г. К. Павленко. – Челябинск: ЧГПУ, 2008. – 96 с. – (История и историки).

156. Шкребень Г. С. Шмакова Нина Павловна. К 65-летию со дня рождения / Г.С. Шкребень, Н. А. Вахрушева // Музейный вестник. – Челябинск, 2003. – Вып. 2(15). – С. 86–88.

157. Старцев С. А. Становление вузовского преподавания всеобщей истории в Челябинске: кадровый аспект / С. А. Старцев // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сб. тр. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием студентов, аспирантов и молодых ученых, 16 апреля 2013. – Челябинск: Полиграф-Мастер, 2013. – С. 88–93.

158. Шмакова Н. П. Григорьев Борис Васильевич / Н. П. Шмакова // Челябинская область: энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. – Челябинск: Каменный пояс, 2008. – Т. 1. – А–Г. – С. 983.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Конспект внеурочного мероприятия для учащихся 11 класса, приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Исследователи Южного Урала, работающие на кафедре истории СССР Челябинского государственного педагогического института – ветераны Великой Отечественной войны»

Этапы урока, методы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ответы учеников
Организационный этап	Приветствие, организация работы. Вводное слово учителя о юбилее Великой Отечественной войны.	Приветствие, настрой на работу	
Вводная беседа	Беседа по высказыванию: «Не читайте историю, читайте биографии, потому что это жизнь без теории» Как вы думаете, о чем данное высказывание?	Участвуют в обсуждении	Любые исторические процессы проходят под влиянием личности, они одновременно являются и двигателем исторического процесса и отражением той эпохи, в которую они живут.
Слово учителя	Сегодня хотелось бы поговорить об участниках Великой Отечественной войны, которые в послевоенные годы стали учителями и даже учителями учителей, внесли значительный вклад в изучение истории нашего родного края. Мы с Вами привыкли видеть участников войны глубоко пожилыми людьми, которые десятилетия назад совершили величайший подвиг, почитаемый до сих пор, часто говорим об их огненный военных годах. Говоря об этом,	Слушают учителя	

	часто упускаем из виду, что пройдя войну, эти люди вернулись к мирной жизни, каждый по-своему и вновь совершали «подвиги», трудясь на благо нашей Родины. Сегодня мы с Вами познакомился с четырьмя участниками Великой Отечественной войны.		
Задание на урок	Озвучивает проблемный вопрос: Какой вклад исследователи Южного Урала, работающие на кафедре истории СССР Челябинского государственного педагогического института – ветераны Великой Отечественной войны внесли в становление изучения и преподавания истории родного края в образовательных учреждениях Челябинской области в 1950-е – первой половине 1980-х гг.	Запоминают задание	
Знакомство с личностями: работа с портретами:	На слайде представлены портреты С. А. Сидоренко, В. Е. Четина, Ю. М. Тарасова, А. И. Александрова Учитель представляет каждую личность, называя фамилию, имя отчество. Вопросы: 1.Какие детали внешнего вида привлекают Ваше внимание? 2.Как вы думаете, какими чертами характера обладал человек, запечатленный на фотографии?	Рассуждают, отвечают на вопросы учителя	1. Строгая форма одежды темного цвета, наличие орденов, проявление сильных черт характера 2. упорство, трудолюбие, ответственность, некоторая строгость, требовательность

Организация групповой работы.	Так мы познакомились с личностями, о которых мы будем говорить. Сегодня вы работаете в группах. Каждая группа получает задание. Помните, что задания выполняют все, помогая друг другу. У меня 4 конверта с заданиями. Представитель группы берёт любой понравившийся конверт, и группа начинает работу. У каждого из Вас одинаковые вопросы, но разные материалы, посвященные одному из исследователей Южного Урала участнике Великой Отечественной войны. Вопросы представлены на слайде 1. Что в биографии С. А. Сидоренко / В. Е. Четина / Ю. М. Тарасова / А. И. Александрова вас особенно удивило? 2. Расскажите о боевом пути С. А. Сидоренко / В. Е. Четина / Ю. М. Тарасова/ А. И. Александрова 3. Какова была тематика научных исследований С. А. Сидоренко / В. Е. Четина / Ю. М. Тарасова/ А. И. Александрова? 4. Автором каких научных статей он являлся? 5. Какой вклад они внесли в реализацию преподавания краеведения в школах г. Челябинска? На выполнение задания вам дается 12 ми-	Слушают задание	
--------------------------------------	---	------------------------	--

	нут.		
Работа в группах	Корректирует деятельность учащихся, направляет в нужное русло.	Работают в группах с документами	
Представление результатов деятельности в группах	Корректирует, уточняет ответы учащихся, руководит из работой	Представители группы отвечают на поставленные вопросы.	Представляют результаты своих исследований, отвечая на поставленные вопросы: С. А. Сидоренко 1. Обобщенный ответ: тяжелая судьба, преодоление жизненных трудностей и достижение при этом научных высот 2. В июле 1941 г. Семен Анисимович вошел в состав отряда особого назначения для действий в тылу врага. Осенью попал в плен, в апреле 1945 г. совершил побег из лагеря, победу встретил в Берлине в рядах Красной Армии. 3. История Сибири, экономические отношения на Южном Урале в XVIII–XIX вв. 4. «Предпосылки развития горнозаводской промышленности на Южном Урале в XVIII в.», главы «Краткого очерка...» 5. Научная работа со студентами по истории родного края. В. Е. Четин. 1. Обобщенный ответ: прошел через всю войну, а после нее вел масштабную научную деятельность

		2. 22 июня был поднят по тревоге под Одессой, оборонял г. Тим, участвовал в обороне Сталинграда, форсировании Днепра, взятии Берлина 3. История горнозаводской промышленности на Южном Урале в XIX в. 4. «К вопросу о землевладении и землепользовании уральских горнозаводских рабочих» (1966 г.) и «Из предыстории «Уральского рабочего союза» 5. руководил работой краеведческих кружков Являлся председателем исторической секции ВООПИК Активно занимался методическими разработками Ю. М. Тарасов 1. Обобщенный ответ: яркий боевой путь, частые переезды 2. Защищал г. Бельцы, в начале 1942 г. около Мелитополя, был тяжело ранен и попал в плен, в августе 1942 г. с помощью партизан совершил побег, участвовал в подпольном движении, освобождении г. Николаева. 3. история заселения и хозяйственного
--	--	---

			освоения Южного Урала в XVII–первой половине XIX в 4. «Русская крестьянская колонизация Южного Урала (вторая половина XVIII — первая половина XIX века)» «Русская крестьянская колонизация Южного Урала и ее последствия» 5. Организация археологического кружка, члены которого регулярно участвовали в археологических раскопках на территории Челябинской области. А. И. Александров 1. Обобщенный ответ: разносторонняя деятельность, множество наград 2. Участвовал в боях на Ленинградском фронте, отличился при форсирования пролива Уран-Салми 3. Методические работы 4. «О привитии навыков самостоятельной работы учащимся старших классов», «История родного края» 5. Организация практической работы со школьниками, обучение студентов краеведческой работе.
Ответ на задание на урок			Представленные ветераны Великой Отечественной войны совершили не только боевой подвиг, но и трудовой. Вели научную, методическую и преподавательскую дея-

			тельность, способствуя как накоплению знаний по истории Южного Урала, так и возможностях для преподавания данных материалов для школьников.
	Сегодня мы с Вами познакомились с 4-мя личностями: С. А. Сидоренко, В. Е. Четиным, Ю. М. Тарасовым, А. И. Александровым, на их примере рассмотрели послевоенный подвиг людей прошедших войну, их пример можно назвать образцом. Всем спасибо за урок. Домашнее задание: Расспросить старшее поколение семьи о послевоенном жизненном пути родственников – участников Великой Отечественной войны. Подготовить рассказ на основе полученных сведений.		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Документальные материалы для внеурочного мероприятия

Группа 1.



Сидоренко Семен Анисимович родился в 1905 г. в д. Черниговка Томской губернии. В 1925–1932 гг. работал сельским учителем, в 1940 г. закончил исторический факультет Ленинградского государственного университета и поступил в аспирантуру при кафедре истории СССР.

Великая Отечественная война застала его в Ленинграде. В числе первых С. А. Сидоренко подал заявление о добровольном вступлении в ряды Красной армии. В народном ополчении вместе со всеми работал на рытье противотанковых рвов при создании линии обороны на подступах к Ленинграду. В июле 1941 г. Семен Анисимович вошел в состав отряда особого назначения для действий в тылу врага. Отряд состоял из студентов, аспирантов и преподавателей, владевших немецким языком и достаточно подготовленных физически. Прошедшие определенную военнотехническую подготовку бойцы в начале августа 1941 г. были переброшены за линию фронта. Вскоре отряд сильно поредел, а Семен Анисимович попал в плен и оказался «бауэрском» (крестьянском) лагере – местечке Мольберген населенного пункта Эрмке. В лагере участвовал в подпольной деятельности: агитировал как можно медленнее работать, читал немецкие

газеты, распространяя новости, листовки (с его помощью военнопленные узнали об окружении немцев под Сталинградом). В начале апреля 1945 г. с приближением фронта с запада С. А. Сидоренко совершил побег из лагеря. Через несколько дней скитаний он вышел на реке Эльбе на встречу с наступавшими советскими войсками. В составе кавалерийского 24-го гвардейского полка Семен Анисимович Сидоренко встретил долгожданный день Победы, но радость длилась недолго, вскоре он узнал о том, что в блокадном Ленинграде у него погибла вся его семья: жена и двое сыновей.

Несмотря на тяжелейшую жизненную ситуацию, продолжил обучение, в 1947 г. защитил кандидатскую диссертацию и стал работать в Томске, в 1949 г. приехал на кафедру истории СССР Челябинского государственного педагогического института. С 1 декабря 1950 г. переняв кружок от А. Г. Карманова, С. А. Сидоренко вел кружок по истории Южного Урала. В отчете о своей деятельности за 1952 г. он отмечал, что по материалам газет «Правда», «Челябинский рабочий», «Сталинская смена» вел научно-исследовательскую работу по теме «Южный Урал великим стройкам коммунизма», статья по этой теме им не была написана, а собранные материалы стали использоваться при работе кружка.

С. А. Сидоренко принял активное участие в подготовке коллективного труда кафедры «Краткий очерк истории Челябинской области» (1965), в котором им было написано два раздела по истории данной территории в XVIII – первой половине XIX в.: об экономическом развитии региона и социальной сфере в условиях кризиса феодализма и проникновения капиталистических отношений. Южному Уралу была посвящена его статья «Предпосылки развития горнозаводской промышленности на Южном Урале в XVIII в.». Основным акцент своей научной деятельности делал на изучении истории Сибири, по которой в 1972 г. им была защищена докторская диссертация. На кафедре работал до 1980 г., когда ушел из жизни.

Группа 2.



Четин Василий Егорович родился 1 января 1922 г. в д. Демино Кудымкарского района Коми-Пермяцкого автономного округа Пермской области. После окончания школьного отделения Кудымкарского педучилища работал старшим пионерским вожатым, учителем географии, ботаники.

В сентябре 1940 г. был призван для прохождения военной службы, служил десантником 22 июня 1941 г. был под Одессой, где был поднят по тревоге. 7 августа 1941 г. первый раз участвовал в боях. В районе г. Сумы держали оборону до октября, а в ноябре двинулись к г. Тим Курской области, получил свою первую награду: был представлен к ордену Красного Знамени, но награжден медалью «За отвагу». В этих же боях был ранен, лечился в госпитале в Сталинградской области, вернулся в строй командиром пулеметного взвода. С ним отступал до Сталинграда, куда попал в августе 1942 г. В. Е. Четин дважды форсировал Днепр. Первое неудачное форсирование произошло на острове Хортица. Второй раз форсировал Днепр в районе села Булановка. Писарь-каптенармус В. Е. Четин 20 января 1944 г. был награжден второй медалью «За отвагу». освобождал города Вознесенск, Никополь, Апостолово, форсировал Южный Буг. За участие в освобождении Кишинева 27 февраля 1945 г. был награжден орденом Крас-

ной Звезды. Победу встретил в Берлине 14 мая 1945 г. награжден орденом Отечественной войны II степени.

После защиты кандидатской диссертации в 1953 г. приехал работать старшим преподавателем кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института, где работал до выхода на пенсию.

В. Е. Четин занимался изучением горнозаводской промышленности на Южном Урале в XIX в. Прежде всего, отметим такие работы как «К вопросу о землевладении и землепользовании уральских горнозаводских рабочих» (1966 г.) и «Из предыстории «Уральского рабочего союза» (1969 г.), а также «О горнозаводских товариществах на златоустовских заводах» (1988 г.), где рассматривается появление на Урале горнозаводских товариществ еще в период самодержавия.

Под редакцией В.Е. Четина в 1980 г. вышла хрестоматия архивных документов по истории Южного Урала 1682–1918 гг. Документы дают возможность отследить этапы развития горнозаводской промышленности. Был неоднократным автором научных статей в сборнике научных трудов по гражданской истории – «Из истории Южного Урала и Зауралья».

Василий Егорович руководил работой краеведческих кружков «Рабочее и революционное движение на Южном Урале», «история фабрик и заводов периода капитализма и социализма», вел спецкурс «Трудовые и боевые подвиги южноуральцев в годы Великой Отечественной войны». Являлся председателем исторической секции Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. Активно занимался методическими разработками по преподаванию краеведения в школе, руководстве школьными музеями. Василий Егорович ушел на заслуженный отдых в 1990 г., умер в Челябинске в 2008 г.

Группа 3.



Тарасов Юрий Михайлович родился в 1912 г. в г. Липецке. В 1936 г. закончил исторический факультет Ленинградского института истории, философии, литературы и лингвистики. В 1936–1940 гг. работал в Ашхабадском государственном педагогическом институте.

В 1940 г. Ю. М. Тарасова призвали в Красную Армию, службу он проходил в г. Тирасполе, участвовал в освободительном походе в Бессарабию, его полк одним из первых вышел на пограничную р. Прут. Здесь Юрия Михайловича и застало начало Великой Отечественной войны. Вместе с отступающими частями он защищал г. Бельцы, но в конце июля они вынуждены были отойти за Днестр, Южный Буг, Днепр... В начале 1942 г. во время десанта на с. Ново-Даниловка в 30 верстах от Мелитополя, Ю. М. Тарасов был тяжело ранен (перебита и раздроблена левая голень) и попал в плен в полубессознательном состоянии. Полгода он находился в плену в г. Николаеве, в лазарете для военнопленных. В августе 1942 г. с помощью партизан совершил побег и вступил в местную подпольную группу, а с июля 1943 г. стал ее руководителем. Тогда Ю. М. Тарасов получил второе ранение (осколок гранаты повредил левую ногу), после чего его комиссовали. Заслуженных наград за годы войны он не получил, кроме медали «За

победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–195 гг.», а также юбилейного ордена Отечественной войны I степени 1985 г.

В 1957 г. Ю. М. Тарасов стал старшим преподавателем кафедры истории СССР Челябинского государственного педагогического института. В конце первого полугодия 1957–1958 учебного года Ю. М. Тарасовым, который преподавал археологию, был создан археологический кружок, в котором в первый год состояло 5 членов. Члены кружка ежегодно участвовали в археологических экспедициях.

Ю. М. Тарасов рассмотрел историю заселения и хозяйственного освоения Южного Урала в XVII–первой половине XIX в.; показал причины стихийного переселения крестьян на Южный Урал, районы их выхода, а также вклад русских земледельцев в социально-экономическое и культурное развитие края; отметил влияние русских переселенцев на культурное развитие местного населения в XVIII в. В 1982 г. защитил докторскую диссертацию по теме «Крестьянская колонизация Южного Урала периода позднего феодализма (вторая половина XVIII — первая половина XIX века)».

Из его работ наиболее значимы три: монография «Русская крестьянская колонизация Южного Урала (вторая половина XVIII — первая половина XIX века)» (М., 1984), «Русская крестьянская колонизация Южного Урала и ее последствия» (Вопросы истории. 1975. № 11) и «Русская крестьянская колонизация Южного Урала в XVII и XVIII веках» (Ученые записки Кишиневского государственного университета. Серия историческая. 1968. Т. 94).

В 1962 г. Юрий Михайлович покинул Челябинск и впоследствии работал в Калининградском педагогическом институте, Кишиневском государственном университете, с 1969 г. — в Каменец-Подольском педагогическом институте (университете). Ушел из жизни в октябре 1995 г. в Каменец-Подольском.

Группа 4.



Александров Анатолий Иванович родился в 1911 г. в г. Томске. В 1935–1937 гг. – заведующий отделом газеты «Наш трактор». В 1938–1939 г. преподавал историю в школе № 6 г. Копейска. С января по август 1940 служил в РККА (финский фронт).

С июня 1941 по 1946 г. находился в рядах Советской Армии. Начал рядовым, окончил старшим лейтенантом, первым помощником начальника штаба полка (ПНШ–1).

В составе 185 стрелкового полка 224 Гатчинской Краснознаменной дивизии участвовал в боях на Ленинградском фронте.

Представлялся к награждению орденом Отечественной войны II степени Награжден орденом Красной Звезды за то, что «в момент переправы и форсирования пролива Уран-Салми при выбытии из строя командира роты, лично под ураганным артиллерийско-минометным и пулеметным огнем взял управление в свои руки, организовал переправу, перебросил материальную часть и боеприпасы на штурмуемый берег. Переправившись сам вместе с передовыми группами 4-й и 5-й стрелковых рот вышел к северной части острова Равансари. При занятии острова передал сигнал о занятии острова и организовал оборону на северной его оконечности» (выписка из наградного листа).

С августа 1947 по март 1953 г. директор школы № 10 в Челябинске, затем в связи с инвалидностью перешел на преподавательскую работу. В разные годы вел историю в Челябинских школах № 10, № 147. Работая учителем истории, занимался краеведением. Развивая в учениках исследовательские способности и интерес к родному краю, организовывал для них экспедиции школьные краеведческие конференции, викторины. Организовывал общение учеников с ветеранами революционного движения, изучение местных газет, архивных документов. За работу в школе был награжден орденом Трудового Красного знамени, медалью за доблестный труд к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина, медалью «Ветеран труда», имел звание Заслуженного учителя.

А. И. Александров автор большого количества книг и статей, в том числе в журнале «Преподавание истории школе», например, «О привитии навыков самостоятельной работы учащимся старших классов». Создал одно из первых учебных пособий по истории родного края: «История родного края». Участник многих конференций и семинаров, посвященных использованию краеведческого материала на уроках истории в школе, в том числе Всероссийской конференции «Историческое школьное краеведение», проводившейся в г. Свердловске в 1961 г.

Постоянным членом кафедры истории СССР он не был, но активно сотрудничал с ней: регулярно присутствовал на заседаниях кафедры, оказывал методическую помощь, руководил педагогической практикой, вел краеведение для студентов. А. И. Александров ушел из жизни в 1997 г. в Челябинске.