



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет»

**Мулюкова А.Г., Напалкова И.Е., Перебейнос А.Е., Попкова А.Ю.,
Трофимова Н.В.**

История России XX – XXI вв.

Учебно-практическое пособие



**Челябинск
2024**

УДК 9(С)
ББК 63.3 (2)
М90

История России: учебно-практическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр) не исторических специальностей / Мулюкова А.Г., Напалкова И.Е., Перебейнос А.Е., Попкова А.Ю., Трофимова Н.В. – Челябинск: Абрис, 2024. – 151 с. – ISBN 978-5-91744-114-6. – Текст: непосредственный.

Данное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр) не исторических специальностей очного отделения, изучающих курс «Истории России» (Отечественная история). В учебном пособии представлен курс Отечественной истории XX – XXI вв. В пособии изложены краткое содержание изучаемых исторических процессов, основные понятия и события, исторические личности. Систематизированы исторические источники (нормативно-правовые акты, мемуары, переписки) и задания по темам.

УДК 9(С)
ББК 63.3 (2)

ISBN 978-5-91744-114-6

Рецензенты:

Ю.Г. Маковецкая, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.и.н.,
доцент

Е.А. Жоров, проректор по воспитательной работе и социальной политике ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, к.и.н., доцент

© Мулюкова А.Г., Напалкова И.Е., Перебейнос А.Е.,
Попкова А.Ю., Трофимова Н.В., 2024

Оглавление

Пояснительная записка	4
Тема 1. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война.	5
Тема 2. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция.	14
Тема 3. Советское государство в 20-30-е годы XX в.....	31
Тема 4. Советская культура до 1945 г.	45
Тема 5. СССР и мир накануне в начале Второй мировой войны.	54
Тема 6. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	64
Тема 7. СССР в послевоенные десятилетия.....	74
(с 1945 по середину 60-х гг.).....	74
Тема 8. Внутренняя политика СССР в 60-80х гг. XX в.: стабилизация и нарастание кризисных явлений.	89
Тема 9. Внешняя политика СССР в 1940 – 1970е гг.....	98
Тема 10. Развитие культуры в Советском Союзе после Великой Отечественной войны (1950-1960е гг.).....	109
Тема 11. СССР на завершающем этапе своей истории (1985–1991 гг.) Перестройка	120
Тема 12. Формирование новой российской	129
государственности в 90х гг. XX в.	129
Тема 13. Россия на современном этапе развития.	139
Вопросы к зачёту	149
Основная учебная литература по курсу.....	150
Интернет-ресурсы.....	150

Пояснительная записка

Дисциплина «История России» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Изучение дисциплины «История России» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Дисциплина «История России» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы российской государственности», «Философия», «Великая Отечественная война: без срока давности».

Цель изучения дисциплины: формирование в соответствии с профессиональным стандартом педагога требований к учителю как к личности, обладающей высокой культурой, правосознанием, толерантностью, научным мировоззрением; умением работать в поликультурной среде, противодействовать попыткам фальсификации истории; имеющей активную гражданскую позицию; ориентированную на саморазвитие и самообразование на протяжении всей жизни; понимающей закономерности развития общества и государства, роль человека в обществе прошлого и современности.

Задачи дисциплины:

1) подготовка обучающихся к реализации трудовых функций, определенных профстандартом; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования).

2) формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;

3) освоение навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

4) формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

История – это дисциплина, которая позволяет с помощью анализа прошлых событий понимать сегодняшние.

Часть II посвящена истории России в XX и XXI вв. Каждая тема включает в себя следующие разделы: теоретическую часть, даты, понятия, персоналии, вопросы к практическим занятиям, темы докладов, источники, специальную литературу и контрольные задания.

Тема 1. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война.

Первая мировая война (1914-1918 гг.) вошла в историю, как беспрецедентная величайшая катастрофа человечества. Она была вызвана экономическими и финансовыми формами капиталистического хозяйства, разделившие мировой капитал на враждующие, конкурирующие между собой, группы; колониальной политикой империалистических держав; рельсовой политикой; столкновением интересов на морских мировых путях; местными конфликтами на почве международной политики отдельных государств; ростом вооружений; дипломатией, не справившейся с задачей устранения конфликта и игравшей видную роль в его назревании. Данные причины были обусловлены индустриализацией всех сфер общественной жизни ведущих стран мира, что привело к технологизации боевых действий (применялись танки, аэропланы, пулеметы, отравляющие вещества, колючая проволока) и, как следствие, мировая война носила характер позиционной войны.

К началу Первой мировой войны между крупнейшими европейскими державами уже давно существовали острые противоречия. Германия угрожала Франции и Англии; Россия конкурировала с Австро-Венгрией за влияние на Балканах. Когда Германия стала оказывать помощь Австрии, Россия вступила в союз с Англией и Францией. Так сложилась Антанта – союз России, Англии и Франции. В 1914 г., после убийства сербским националистом австро-венгерского принца, Австрия предъявила Сербии ультиматум. Вступившись в ответ за Сербию, Россия объявила мобилизацию. Тогда Германия объявила войну России. Так началась Первая мировая война. На стороне Германии и Австрии также выступили Турция и Болгария, на стороне Антанты – Италия, Сербия, Румыния. Первая мировая война велась на двух фронтах (Западный и Восточный). Войска Российской империи воевали на Восточном фронте.

Российское общество неоднозначно восприняло участие России в таком широкомасштабном конфликте. За 9 лет, прошедших после русско-японской войны, российская армия смогла качественно измениться, учесть ошибки и первоначально России сопутствовал успех. Русские войска нанесли мощный удар по германской Восточной Пруссии и австрийской Галиции. Однако затем успехи сменились неудачами. Хотя боевые качества российской армии были высокими, страна оказалась не готова к длительной войне. С 1915 г. армию поразили «снарядный голод» – нехватка боеприпасов, так как казенные военные заводы не справлялись с заказами. Армия начала отступать, оставив Польшу, и к осени 1915 г. фронт уже проходил в районе Минска.

В 1916 г. правительство вынуждено было подключить к выполнению военного заказа частные заводы, и «снарядный голод» удалось ликвидировать. Летом 1916 г. российская армия под командованием генерала А. А. Брусилова провела успешное наступление против австрийских войск (Брусиловский прорыв).

Несмотря на успех Брусилова, в российском обществе нарастала усталость от войны: сказались жестокие потери на фронте (Россия потеряла за годы войны более трех миллионов человек убитыми и ранеными), а также

нехватка продовольствия в крупных городах, особенно в столице. Зимой 1917 г. в Петрограде (так был переименован Санкт-Петербург с началом войны) вспыхнули революционные события, приведшие Российскую империю к краху. Для Российской империи Первая мировая война завершилась поражением, был заключен сепаратный мирный договор с Германией в марте 1918 г. Россия оказалась не готова к войне индустриальной эпохи именно в силу незавершенных процессов индустриальной модернизации и стремительного экономического роста ее потенциальных противников.

Понятия

Антанта (от фр. *entente cordial* – сердечное согласие) - *военно-политический блок Российской империи, Великобритании и Франции.*

Сепаратный мирный договор — (лат. *separatus* — «отдельный», «особый»), устар. партикулярный мир — мирный договор, заключённый одним из участников воюющей коалиции без ведома и согласия союзников.

Милитаризация – наращивание военной мощи, подчинение экономики, политики и общественной жизни государства военным целям.

Мобилизация - перевод вооружённых сил из мирного состояния в полную боевую готовность; призыв военнообязанных запаса в армию во время войны.

Молниеносная война ((нем. *Blitzkrieg*) - созданная германскими милитаристами теория ведения войны с целью достижения полной победы над противником в кратчайшие сроки, исчисляемые днями или месяцами.

Позиционная война - форма ведения боевых действий при стабильном фронте с использованием глубокоэшелонированной обороны.

Ультиматум - требование с угрозой применения мер воздействия в случае отказа.

Даты

1914-1918 гг. – годы Первой мировой войны

15 июня 1914 г. – убийство наследника престола Австро-Венгрии эрцгерцога Франца-Фердинанда

28 июля 1914 г. – Начало Первой мировой войны. Австро-Венгрия объявляет войну Сербии

1 августа 1914 г. – объявление войны Германией Российской империи

17 августа 1914 г. - **Наступление** русских войск в Восточной Пруссии

19 августа 1914 г. – начало Галицийской операции

22 апреля 1915 г. – Битва при Ипре

21 февраля 1916 г. – начало битвы при Вердене

31 мая 1916 г. – Ютландская битва

21 мая-31 июля 1916 г.– Брусиловский прорыв

01 июля 1916 г. - битва при Сомме

06 апреля 1917 г. – Вступление США в войну

03 марта 1918 г. – Брестский мир

11 ноября 1918 г. - Компьенское перемирие

28 июня 1919 г. – Версальская система

Персоналии

Николай Второй - последний император Всероссийский, царь Польский и великий князь Финляндский (20 октября (1 ноября) 1894 — 2 (15) марта 1917 гг.) из династии Гольштейн-Готторп-Романовых.

Фердинанд Фош - французский военный деятель, военный теоретик. Французский военачальник времён Первой мировой войны, маршал Франции с 6 августа 1918 года. После начала Весеннего наступления, масштабной операции Германской империи с целью прорыва фронта, был назначен Главнокомандующим союзными войсками.

Самсонов Александр Васильевич — русский государственный и военный деятель, генерал от кавалерии (1910), командующий 2-й армией во время Восточно-Прусской операции. По наиболее распространенной версии, покончил с собой после поражения при Танненберге.

Великий князь Николай Николаевич - Верховный Главнокомандующий сухопутными и морскими силами Российской империи в начале Первой мировой войны (19.07.1914—23.08.1915) и в мартовские дни 1917 года; с 23 августа 1915 года по 2 марта 1917 г.— наместник Его Императорского Величества на Кавказе, главнокомандующий Кавказской армией и войсковой наказной атаман Кавказских казачьих войск.

Брусилов Алексей Алексеевич — русский и советский военачальник и военный педагог, генерал от кавалерии (с 6 декабря 1912), генерал-адъютант (с 10 апреля 1915). Верховный главнокомандующий Русской армии (22 мая — 19 июля 1917), главный инспектор кавалерии РККА (1923).

Иванов Николай Иудович - русский военный и государственный деятель, монархист, генерал-адъютант (06.12.1907), генерал от артиллерии (13.04.1908), герой русско-японской войны и Первой мировой войны.

Ренненкампф Павел Карлович - российский военный деятель конца XIX — начала XX века, генерал от кавалерии (1910), генерал-адъютант (1912). Участник Китайского похода, русско-японской войны и Первой мировой войны. Командующий 1-й русской армией, победитель 8-й германской армии при Гумбиннене.

Алексеев Михаил Васильевич - русский военачальник. Участник русско-турецкой (1877—1878) и русско-японской (1904—1905) войн, в годы Первой мировой войны — начальник штаба армий Юго-Западного фронта, главнокомандующий армиями Северо-Западного фронта, начальник штаба Верховного главнокомандующего (с августа 1915 года). Генерального штаба генерал от инфантерии (24 сентября 1914 года), генерал-адъютант (10 апреля 1916 года). Во время Февральской революции выступил за отречение Николая II от престола.

Корнилов Лавр Георгиевич— русский военачальник, генерал от инфантерии. Военный разведчик, военный атташе, путешественник-исследователь (1898—1904, 1907—1911, всего 10 лет). Герой русско-японской

и Первой мировой войн. Верховный главнокомандующий русской армией (июль — август 1917 г.).

Распутин Григорий Ефимович - сибирский крестьянин. Приобрёл всемирную известность благодаря тому, что был другом семьи российского императора Николая II. В 1910-е годы в определённых кругах петербургского общества имел репутацию «царского друга», «старца», прозорливца и целителя.

Гаврило Принцип - сербский националист. В 1914 г. вступил в националистическую организацию «Молодая Босния», которая выступала за освобождение Боснии и Герцеговины из-под власти Австро-Венгрии. 28 июня 1914 года совершил убийство австро-венгерского престолонаследника эрцгерцога Франца Фердинанда, которое послужило формальным поводом к началу Первой мировой войны. Был приговорён к двадцати годам каторги и умер в заключении от туберкулёза.

Дэвид Ллойд Джордж — британский политический деятель, последний премьер-министр Великобритании от Либеральной партии (1916—1922 гг.).

Вопросы к практическому занятию

1. Положение Российской империи в международных отношениях в начале XX в.
2. Военное оснащение российских войск накануне и в годы Первой мировой войны.
3. Российская экономика накануне и в годы Первой мировой войны.
4. Европейский фронт Первой мировой войны.
5. Система власти Российской империи в начале XX в.

Доклады

1. Антанта и России
2. Вооружение стран-участниц Первой мировой войны
3. Сохранение памяти о Первой мировой войне в России
4. Первая мировая война в лицах

Дополнительная литература

1. «...Мало я питаю надежды... выйти целым и невредимым». Письма солдат Первой мировой войны. 1914–1916 гг. / Публ. Н.Ф. Никольцевой // Отечественные архивы. 2014. № 6. С. 90–98.
2. Россия в годы Первой мировой войны: экономическое положение, социальные процессы, политический кризис / Отв. ред. Ю.А. Петров. М., 2014. С. 458.
3. Сенявская Е.С. Отношение к жизни и смерти участников Первой мировой войны: очерк фронтовой повседневности // Былые годы. Российский исторический журнал. 2012. № 3(25). С. 30-41.

Дополнительные материалы

Ультиматум Австро-Венгрии Сербии

«Королевское правительство, кроме того, обязуется:

- 1) Не допускать никаких публикаций, возбуждающих ненависть и презрение к монархии и проникнутые общей тенденцией, направленной против ее территориальной неприкосновенности.
- 2) Немедленно закрыть общество, называемое «Народная Одбрана», конфисковать все средства пропаганды этого общества и принять те же меры против других обществ и учреждений в Сербии, занимающихся пропагандой против австро-венгерской монархии. Королевское правительство примет необходимые меры, чтобы воспрепятствовать образованию вновь таких обществ.
- 3) Незамедлительно исключить из действующих в Сербии программ учебных заведений, как в отношении личного состава учащихся, так и в отношении способов обучения, все то, что служит или могло бы служить к распространению пропаганды против Австро-Венгрии.
- 4) Удалить с военной и административной службы вообще всех офицеров и должностных лиц, виновных по отношению к австро-венгерской монархии, имена которых австро-венгерское правительство оставляет за собою право сообщить сербскому правительству, вместе с указанием совершенных ими деяний.
- 5) Допустить сотрудничество в Сербии австро-венгерских органов в деле подавления революционного движения, направленного против территориальной неприкосновенности монархии.
- 6) Произвести судебное расследование против участников заговора 15 июня, находящихся на сербской территории, причем лица, командированные австро-венгерским правительством, примут участие в розысках, вызываемых этим расследованием.
- 7) Срочно арестовать коменданта Воя-Танкесича, некоего Милана Цыгановича, чиновника сербской государственной службы, скомпрометированного результатами сараевского расследования.
- 8) Принять действительные меры к воспрепятствованию оказания содействия сербскими властями в незаконной торговле оружием и взрывчатыми веществами через границу и уволить и подвергнуть также суровому наказанию чинов пограничной службы в Шабаце и Лознице, виновных в том, что оказали

содействие руководителям сараевского покушения, облегчив им переезд через границу.

9) Дать австро-венгерскому правительству объяснение по поводу совершенно не могущих быть оправданными заявлений высших сербских чинов, как в Сербии, так и за границей, которые, несмотря на занимаемое ими официальное положение, позволили себе после покушения 15 июня высказываться в интервью во враждебном по отношению к австро-венгерской монархии тоне.

10) Без замедления уведомить австро-венгерское правительство об осуществлении указанных в предыдущих пунктах мер.

Австро-венгерское правительство ожидает ответа королевского правительства до 6 часов вечера в субботу 12 (25) текущего месяца. Мемуар, содержащий результаты сараевского следствия, в части, касающейся должностных лиц, упомянутых в пунктах 7 и 8, приложен к этой ноте и гласит: «Судебное расследование, произведенное сараевским судом по делу Гаврилы Принципа и соучастников главного убийцы по поводу преступления, совершенного ими 15 минувшего июня, до настоящего времени установило нижеследующие обстоятельства: 1) что заговор, имевший целью убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда во время его пребывания в Сараево, был организован в Белграде Гаврилой Принципом, Неделько Габриновичем, неким Миланом Цыгановичем и Трифко Грабцом при содействии коменданта Воя-Танкесича; 2) что шесть бомб и четыре браунинга с припасами, при помощи которых злоумышленники совершили покушение, были переданы в Белграде Принципу, Габриновичу и Грабцу неким Миланом Цыгановичем и комендантом Воя-Танкесичем; 3) что бомбы эти являются ручными гранатами из сербских военных складов Крагуеваца; 4) что в целях обеспечения успешности покушения Цыганович обучил Принципа, Габриновича и Грабца способу пользования гранатами и в лесу близ стрельбища Топшибира обучал Принципа и Грабца стрельбе из револьвера; 5) что для предоставления Принципу, Габриновичу и Грабцу возможности переезда через границу Боснии и Герцеговины и тайного ввоза туда их оружия Цыгановичем была организована система тайной перевозки. Согласно этой организации, ввоз в Боснию и Герцеговину злоумышленниками их оружия был произведен пограничными начальниками в Шабаце (Радой Поповичем) и в Лознице, равно как таможенными чиновниками Рудивой Грбичем в Лознице при содействии разных частных лиц. (Кор.бюро).

Карикатуры Германии и России времен Первой мировой войны



Сенявская Е.С. Отношение к жизни и смерти участников Первой мировой войны: очерк фронтовой повседневности // Былые годы. Российский исторический журнал. 2012. № 3(25). С. 30-41.

«Человек на фронте не только воевал — ни одно сражение не могло продолжаться бесконечно. Наступало затишье — и в эти часы он был занят работой, множеством больших и малых дел, выполнение которых входило в его обязанности и от которых во многом зависел его успех в новом бою. Солдатская служба включала в себя, прежде всего, тяжелый, изнурительный труд на грани человеческих сил. Поэтому наряду с опасностью боя важнейшим фактором войны, влиявшим на психологию ее участников, являлись особые условия фронтового быта, или уклада повседневной жизни в боевой обстановке. Русский военный психолог Р.К. Дрейлинг среди важнейших факторов, влияющих на психику бойца, называл «особые условия военного быта, вне привычных общественных и экономических отношений, тяжелый труд», отмечая при этом, что «труд, производимый, например, пехотинцем в полном вооружении и снаряжении, превосходит по количеству расходуемой энергии самые тяжелые формы не только профессионального, но и каторжного труда».

Вл. Падучев описывал обычный день окопной войны на европейском театре военных действий, наполненный привычной рутинной работой вблизи неприятельских позиций: «Хорошо видно движение в наших окопах, как в пятой роте солдаты роют землянку и подкатывают тяжелые бревна, как пулеметчики набивают патронами ленту, а ротные телефонисты, как муравьи, тянут линию вдоль окопов... Утомленные сердитые лица, винтовки с примкнутыми штыками, сумки ручных гранат, остатки супа в медном котелке, зияющая черная воронка в колючей проволоке перед окопами, ротный фельдшер с красным крестом и двое раненых из нашего секрета — все это настоящее, будничное, покрытое серым цветом, но полное близкой тревоги ожиданий».

2 сентября 1915 г. прапорщик М. Исаев писал жене об особых нагрузках, выпавших на долю солдат, воюющих «в горном захолустье»: «Кавказский фронт — главный враг его не турки, и не курды, а природа. И когда покрутишь

на этом фронте не одну сотню верст – поймешь, почему русский солдат прозвал его и «погибельным» и «проклятым». Сколько маеты должен он был перенести и от жары, и от холода – и от подъемов, и от спусков. Когда я смотрел, как втаскивали двуколки – то от этого зрелища мне буквально жарко стало, в пот бросило, не в переносном, а в настоящем смысле слова...»

Из текста договора о перемирии между Союзниками и Германией, подписанного в Компьенском лесу 11 ноября 1918 года (сокращенно)

Ст. 1. Конец военных действий на суше и в воздухе на протяжении шести часов после подписания перемирия.

Ст. 2. Срочная эвакуация оккупированных стран: Бельгии, Франции, Люксембурга, точно так же, как и Эльзас Лотарингии – чтобы она была проведена на протяжении 15 дней...

Ст. 3. Передача немецкой армией военного имущества, а именно: 5 тысяч пушек, 25 тысяч пулеметов, 3 тысяч минометов и 1700 самолетов.

Ст. 7. Передача союзникам 5 тысяч паровозов, 150 тысяч вагонов и 5 тысяч грузовиков.

Ст. 12. Все немецкие войска, которые на данный момент находятся на территориях, которые до войны были частью Австро-Венгрии, Румынии и Турции, должны немедленно вернуться в пределы Германии... Немецкие войска, которые расположены на территории России, также должны вернуться в пределы Германии.

Ст. 15. Отказ от Бухарестского, Брест-Литовского и от всех дополнительных договоров.

Ст. 22. Сдача союзникам и Соединенным Штатам Америки всех немецких подводных лодок...

Ст. 23. Надводные немецкие военные корабли, указанные союзниками и Соединенными Штатами Америки, будут немедленно разоружены и после этого размещены в нейтральных портах.

Ст. 34. Термин перемирия составляет 36 дней с правом продолжения.

Контрольные задания

1. В каком году был окончательно оформлен военно-политический блок Антанты?

- 1) В 1904 году
- 2) В 1905 году
- 3) В 1907 году

4) В 1911 году

2. Как звали серба, совершившего покушение на эрцгерцога Австро-Венгрии?

- 1) Сергей Витте
- 2) Гаврило Принцип
- 3) Петар Принцип
- 4) Никола Принцип

3. Какое государство не входило в Антанту?

- 1) Британская империя
- 2) Российская империя
- 3) Франция
- 4) Болгария

4. Что послужило поводом к началу Первой Мировой войны?

- 1) Смерть Столыпина
- 2) Русская революция 1905 года
- 3) Англо-бурская война
- 4) Убийство эрцгерцога Фердинанда

5. Что из этого не является причиной вступления в войну Британии?

- 1) Возможный союз России и Германии
- 2) Вмешательство Германии в англо-бурскую войну
- 3) Усиление торгово-экономической мощи Германии
- 4) Колониальные приобретения Берлина

6. В каком году началась Первая Мировая война?

- 1) В 1911 году
- 2) В 1913 году
- 3) В 1914 году
- 4) В 1918 году

7. Какое государство не находилось в Тройственном союзе к началу войны?

- 1) Османская империя
- 2) Италия
- 3) Германия
- 4) Австро-Венгрия

8. Укажите причины Первой мировой войны:

- 1) Создание двух военно-политических союзов (Антанта и Тройственный союз)
- 2) Обострение межимпериалистических противоречий
- 3) Борьба за передел мира
- 4) Все ответы верны

9. Версальский мирный договор был подписан в

- 1) 1920 год

- 2) 1918 год
- 3) 1919 год
- 4) 1917 год

10. Крупнейшая битва, где погибло 2 млн. человек?

- 1) Газовая атака в районе Ипра
- 2) Битва на Сомме
- 3) Верденская мясорубка
- 4) Битва на Марне

11. Первая мировая война:

- 1) привела к спаду революционного движения
- 2) привела к подъему революционного движения
- 3) укрепила позиции правительства
- 4) укрепила авторитет династии Романовы

12. В 1914г. русские войска:

- 1) заняли Париж
- 2) были выбиты немцами из Варшавы
- 3) потерпели поражение в Восточной Пруссии
- 4) заняли Берлин

Тема 2. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция.

В феврале 1917 г. пала монархия дома Романовых. Царь Николай II отрекся от престола. Власть перешла в руки Временного правительства, сформированного Государственной Думой. Сама Дума была распущена. Временное правительство обещало продолжать войну с Германией «до победного конца», а также созвать особое Учредительное собрание, которое и определит для России новую форму правления взамен монархии. Социальной опорой нового органа власти были богатейшие слои населения (дворянство, буржуазия, офицерство и т.д.).

Параллельно стали создаваться Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов (эсеры и социал-демократы) (Н.С. Чхеидзе), представлявшие интересы народных масс (рабочие, крестьяне, солдаты). Легитимный орган власти Временное правительство (князь Г.Е. Львов, А.Ф. Керенский) столкнулось перед проблемами, назревшие в российском обществе и не решенные правительством Николая II: вопрос о земле, вопрос о власти, вопрос о статусе рабочего класса, вопрос о мире.

Период с февраля по октябрь 1917 г. насыщен политическими событиями, которые определены были бездействием Временного правительства в решении этих проблем в условиях политической дестабилизации, вызванной разрушением государственной системы власти и ведением боевых действий на фронтах Первой мировой войны. Вопрос о мире не решался, т.к. новое правительство выдвинуло идею о войне до победного

конца, что стало причинами провала наступления летом 1917 г., что привело к политическому кризису, в Петрограде вновь вспыхнули беспорядки. Из состава Временного правительства вышли кадеты, их места заняли эсеры и меньшевики. Но и эсеро-меньшевистское Временное правительство не смогло добиться успеха на фронте (вопрос о мире), было неспособно провести реформы в деревне (где уже начались в явочном порядке захваты помещичьих земель – вопрос о земле) и обуздать бушующую инфляцию. Кроме того, Временное правительство все время откладывало созыв Учредительного собрания (вопрос о власти).

В этих условиях стала расти популярность большевиков, которые с началом войны разработали пораженческую программу (поражение собственного правительства и превращение «империалистической» войны в войну гражданскую). Прибывший весной в Россию из эмиграции В. И. Ленин активно пропагандирует идею о том, что большевистская партия прийти к власти и осуществить радикальные социальные преобразования, что вызвало полемику внутри партии. В октябре 1917 г. большевики осуществили в Петрограде государственный переворот, с помощью солдат, матросов и рабочих свергнув Временное правительство под лозунгом «Вся власть Советам!». Уже на Втором съезде Советов (ночь с 26 октября на 27 октября) большевики приняли декреты: о мире и о земле. Первый декрет объявлял, что Россия выходит из войны без аннексий и контрибуций. Второй декрет в общей форме соответствовал программе эсеров и объявлял о передаче помещичьей земли крестьянам. Большевики также передавали фабрики под контроль рабочих, объявляли введении 8-ми часового рабочего дня.

Свергнув Временное правительство, большевистские вожди обещали созвать Учредительное собрание. Однако на самом деле В.И. Ленин и его окружение полагали, что вопрос о власти уже решен- Россия должна стать «республикой Советов трудящихся». Большевики считали именно советскую власть – в отличие от парламентской – подлинно народной. Но в действительности за ширмой власти Советов власть переходила в руки большевистской партии, монополизировавшей доступ к власти и установившей «диктатуру пролетариата». Со своими противниками большевики готовы были поступать безжалостно. Так, партию кадетов осенью 1917 г. они объявили вне закона.

Всеобщие выборы в Учредительное собрание в январе 1918 г. не дали большевикам большинства. Выборы выиграла эсеры –самая многочисленная и популярная партия в России (популярность ее основывалась на аграрной программе, вызывавшей симпатию многочисленного крестьянства). Большевики, набрав максимум голосов только в основных промышленных центрах страны, заняли лишь второе место. Тогда большевистские лидеры потребовали от Учредительного собрания провозгласить Россию «республикой Советов», а когда собрание отказалось это сделать, разогнали его вооруженной силой. Разгон всенародно избранного Учредительного собрания нанес удар по популярности большевиков и стал причиной Гражданской войны, которая разразилась в России уже весной 1918 г.

Власть большевиков утвердилась в крупнейших промышленных центрах, а также в городах, где стояли армейские гарнизоны. Однако, эту власть не признали казачьи войска на Дону и Урале. На Украине, в Закавказье, в Средней Азии стали возникать националистические правительства; Польша, Финляндия и Прибалтийские страны (Латвия, Литва, Эстония) вышли из состава России, воспользовавшись провозглашенным большевиками правом наций на самоопределение. В деревне развернулся захват помещичьих земель, а крупным городам не хватало хлеба (инфляция привела к чудовищному росту цен), данные процессы характеризуются историками как «гражданская война» (раскол общества на сопротивляющиеся социальные силы). Среди историков нет однозначного мнения о начале Гражданской войны: одни считают, что это был май 1918 года (восстание Чехословацкого корпуса в Челябинске), аргументируя это началом открытого вооруженного сопротивления большевикам; другие историки считают, что октябрьский переворот, разделивший общество на тех, кто поддерживал Советскую власть и те, кто был против; третьи считают, что это февраль 1917 г. с отречением Николая II, с началом политической дестабилизации и общественного хаоса. К 1918 г. Советская власть распространилась на Центральной части России и оказалась в кольце фронтов (с юга – армией П. Врангеля и А.И. Деникина, с востока – войсками Комуча, а позднее армией А.В. Колчака, на северо-западе – Н.Н. Юденича).

На фоне политического кризиса Российское государство начало разваливаться на части. С запада наступала германская армия, уже почти не встречавшая серьезного сопротивления. Перед лицом германского наступления большевистское руководство страны пошло на заключение в марте 1918 г. Брестского мира, согласно которому Германия получала Белоруссию и Украину, что вызвало недовольство офицерства. Заключение Брестского мира стало причиной начала английской и французской интервенции. В таких условиях большевики начинают претворять в жизнь масштабные социальные преобразования: Советская Россия была объявлена «диктатурой пролетариата», и в стране была реализована радикальная экономическая мобилизационная политика «военного коммунизма»: национализация банков и крупной промышленности; монополия на внешнюю торговлю; принудительная трудовая повинность; продразверстка; отказ от денег и переход к карточной системе. В целях борьбы с продовольственным дефицитом, подавления оппозиции была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК), которую возглавил Ф. Э. Дзержинский; она развернула «красный террор» против «классовых врагов» новой власти. Руководителем Красной армии был председатель Революционного военного совета Л. Д. Троцкий, который успешно организовал борьбу против белого движения. В 1918 г. были разгромлены войска Комуча, в 1919 г. его преемник Верховный правитель А.В. Колчак (г. Омск), летом 1919 г были разгромлены войска А.И. Деникина (заняты Киев, Донбасс, Царицын. В 1920 г. армия Деникина потерпела поражение и отступила в Крым. Новый командир Добровольческой армии барон П. В. Врангель не смог удержать Крым в 1922 г. На западных рубежах большевики попытались было вернуть в состав страны Польшу,

однако советско-польская война окончилась неудачей, и большевикам пришлось передать Польше территории Западной Белоруссии и Украины. Гражданская война закончилась в 1922 г., когда большевистские войска окончательно установили контроль над Дальним Востоке.

Понятия

Политический кризис - трудное переходное состояние какой-либо общественной системы, выражающееся в перерыве в её деятельности.

Двоевластие - сосуществование параллельных систем власти и управления в России после Февральской революции в марте–июле 1917 года:

Временное правительство – правительство, создаваемое в стране (или каком-либо её регионе) на время переходного периода или чрезвычайного положения, как правило, при смене политического строя или политического режима, противниками существующей власти.

Учредительное собрание - учредительное собрание (временный конституционный орган государственной власти), однопалатный парламент.

Декрет – постановление верховной власти; акт особой юридической силы, издаваемый обычно в чрезвычайных условиях.

Гражданская война - вооружённая борьба между общественными классами одной страны во время революции.

Интервенция - военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет. Интервенция может быть военной, дипломатической, информационной, экономической и многих других видов.

Чехословацкий корпус - национальное добровольческое воинское соединение, сформированное в составе Русской армии в годы Первой мировой войны, в основном из чехов и словаков, проживавших на территории Российской империи, и пленных чехов и словаков, бывших военнослужащих австро-венгерской армии, выразивших желание участвовать в войне против Германии и Австро-Венгрии.

Военный коммунизм - название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918—1921 годах в условиях Гражданской войны, характерной чертой которой была крайняя централизация управления экономикой,

Комитеты бедноты - орган Советской власти в сельской местности в годы «военного коммунизма», созданный декретами ВЦИКа от 11 июня и Совнаркома от 6 августа 1918 года.

Аннексия - в международном праве насильственное присоединение государством всей или части территории другого государства в одностороннем порядке

Контрибуция - дань, платимая неприятелю; платежи, налагаемые на проигравшее государство в пользу государства-победителя.

Даты

- 22 февраля 1917 года** – увольнение 30 тысячи рабочих Путиловского завода
23-25 февраля 1917 года – всеобщая забастовка в Петрограде
2 марта 1917 года – подписание Манифеста об отречении Николая II в Пскове
Апрель 1917 года – Нота П. Милюкова о продолжении войны; апрельский кризис Временного правительства
3-4 июля 1917 года – Июльский кризис Временного правительства
25-31 августа 1917 года – Корниловский мятеж
25 октября 1917 года – штурм Зимнего дворца большевиками
03 марта 1918 года – заключение Брестского мира
09 марта 1917 года - высадка англичан в Мурманске
Май-август 1918 года – восстание Чехословацкого корпуса в Сибири, Урале, Поволжье
18 ноября 1918 года - переворот в Омске, совершенный А. Колчаком
25 октября 1922 года – окончание Гражданской войны

Персоналии

Ленин (Ульянов) Владимир Ильич - российский революционер, крупный теоретик марксизма, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 г. в России, первый председатель Совета народных комиссаров РСФСР и Совета народных комиссаров СССР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.

Мартов Юлий Осипович (Ю. О. Цедербаум) - российский политический деятель, один из идеологов и лидеров меньшевиков, мемуарист.

Львов Георгий Евгеньевич - первый министр-председатель Временного правительства России с 2 (15) марта по 7 (20) июля 1917 г. Член партии кадетов (1905—1917). Во время Февральской революции император Николай II с одной стороны и Временный комитет Государственной думы с другой, назначили Львова главой правительства Российской империи с функциями главы государства.

Керенский Александр Федорович - российский государственный и политический деятель, один из основателей Российской республики. Один из видных членов Временного правительства России, занимавший должность министра юстиции, военного и морского министра, а также возглавлявший его как министр-председатель с июля по ноябрь 1917 года

Милюков Павел Николаевич - русский либеральный политический деятель, историк и публицист. Лидер Конституционно-демократической партии (Партии народной свободы, кадетской партии). Министр иностранных дел Временного правительства в 1917 году. Почётный доктор Кембриджского университета (1916).

Колчак Александр Владимирович - русский государственный, политический и военный деятель, учёный-океанограф, полярный

исследователь (1900—1903 гг.), флотоводец (1915—1917), в 1914-17 гг. — вице-адмирал и адмирал Балтийского флота, с 1916 по 1918 гг.— командующий Черноморским флотом, член-корреспондент Петербургской Академии наук, вошедший в историю как руководитель Белого движения во время Гражданской войны в России. Верховный правитель России (18 ноября 1918 — 7 февраля 1920) и Верховный главнокомандующий Русской армией (ноябрь 1918 — 4 января 1920).

Деникин Антон Иванович — русский военачальник, генерал-лейтенант, публицист, политический и общественный деятель, писатель, мемуарист, военный документалист. Один из главных, а также наиболее известных и результативных лидеров Белого движения во время Гражданской войны в России.

Махно Нестор Иванович - украинский анархист красного толка и революционер, участник гражданской войны 1917—1922 годов. Командовал Революционной повстанческой армией Украины.

Барон Врангель Пётр Николаевич— русский военный деятель, участник Русско-японской войны (1904—1905 гг.) и Первой мировой войны (1914—1918 гг.), генерал-майор Русской императорской армии (с 13 января 1917 г.), один из главных руководителей Белого движения в годы Гражданской войны (1917—1922).

Троцкий Лев Давидович (имя при рождении — Лев Давидович Бронштейн) — русский революционер, активный участник российского и международного социалистического и коммунистического движения, советский государственный, партийный и военно-политический деятель.

Юденич Николай Николаевич - русский военный деятель, генерал от инфантерии (1915). Один из видных генералов Русской армии во время Первой мировой войны, «мастер импровизации». Во время Гражданской войны возглавлял Северо-Западную армию. Последний российский кавалер ордена Св. Георгия II степени.

Тухачевский Михаил Николаевич— российский и советский военный деятель и теоретик, военачальник РККА времён Гражданской войны. Маршал Советского Союза (1935). Расстрелян в 1937 году по «делу антисоветской троцкистской военной организации», реабилитирован в 1957 г.

Фрунзе Михаил Васильевич — российский революционер, советский государственный деятель, военачальник Красной армии во время Гражданской войны, военный теоретик.

Будённый Семён Михайлович — советский военный деятель и полководец, один из создателей кавалерии в РСФСР и СССР и один из первых Маршалов Советского Союза (1935), трижды Герой Советского Союза (1958, 1963, 1968). Командующий Первой конной армией РККА в годы Гражданской войны. В первые годы Великой Отечественной войны командовал войсками стратегических направлений и фронтов.

Блюхер Василий Константинович - советский военный, государственный и партийный деятель. Маршал Советского Союза (1935), первый кавалер ордена Красного Знамени (1918) и ордена Красной Звезды (1930). Военный министр Дальневосточной республики (ДВР) и третий главнокомандующий Народно-

революционной армии ДВР. Командующий Особой Дальневосточной армией. Умер в тюрьме во время Большого террора.

Вопросы к практическому занятию

1. Итоги политических событий 1917 г.
2. Система двоевластия
3. Брестский мир
4. Политические и социальные силы во время Гражданской войны
5. Экономическая политика красных и белых в годы Гражданской войны

Доклады

1. Расстановка политических сил весной-осенью 1917 года
2. Первые мероприятия советской власти
3. Командующие белого движения
4. Иностранная интервенция в годы гражданской войны
5. Урал в годы Гражданской войны

Литература

1. Какурин, Н. Е. Гражданская война. 1918–1921. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 619 с.
2. Разиньков, М. Е. Историография причин революции 1917 г. и гражданской войны в России: монография / М. Е. Разиньков. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГЛУ, 2023. – 235 с.
3. Революции 1917 года в России: Современная историография: Реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. истории; Отв. ред. Алиев А.А.; Ред.-сост. О.В. Большакова; Отв. за выпуск Минц М.М. – М., 2017. – (Сер.: История России). – 183 с.
4. О कोरोков А.В. Фалеристика Гражданской войны // Культурологический журнал. № 1. 2020.
5. Стожко Д.К. Гражданская война как политический феномен (к 100-летию гражданской войны в России) // Век глобализации. № 4.2018.

Дополнительные материалы

Манифест об отречении Николая II от престола

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во чтобы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет

окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему вместе с представителями народа вывести государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет Господь Бог России.

Декрет о земле

«Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мертвым инвентарем, усадьбами, постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов, впредь до Учредительного собрания.

3) Какая бы то ни было порча конфискуемого имущества, принадлежащего отныне всему народу, объявляется тяжким преступлением, караемым революционным судом. Уездные Советы крестьянских депутатов принимают все необходимые меры для соблюдения строжайшего порядка при конфискации помещичьих имений, для определения того, до какого размера участки...

Вопрос о земле, во всем его объеме, может быть разрешен только всенародным Учредительным собранием. Самое справедливое разрешение земельного вопроса должно быть таково: Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду, либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема. Вся земля: государственная, удельная, кабинетская, монастырская, церковная, посессионная, майоратная, частновладельческая, общественная и крестьянская и т.д., отчуждается безвозмездно, обращается в всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней.»

Декрет о мире

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций...»

Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет:

Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, Временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться Советом Народных Комиссаров. Заведывание отдельными отраслями государственной жизни поручается комиссиям, состав которых должен обеспечить проведение в жизнь провозглашенной съездом программы, в тесном единении с массовыми организациями рабочих, работниц, матросов, солдат, крестьян и служащих. Правительственная власть принадлежит коллегии председателей этих комиссий, т.е. Совету Народных Комиссаров. Контроль над деятельностью народных комиссаров и право смещения их принадлежит Всероссийскому съезду Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов и его Центральному Исполнительному Комитету. В настоящий момент Совет Народных Комиссаров составляется из следующих лиц:

Председатель Совета – Владимир Ульянов (Ленин).

Народный комиссар по внутренним делам – А.И.Рыков.

Земледелия – В.П.Милютин.

Труда – А.Г.Шляпников.

По делам военным и морским – комитет в составе: В.А.Овсенко (Антонов), Н.В.Крыленко и П.Е.Дыбенко.

По делам торговли и промышленности – В.П.Ногин. 21

Народного просвещения – А.В.Луначарский.

Финансов – И.И.Скворцов (Степанов).

По делам иностранным – Л.Д.Бронштейн (Троцкий).

Юстиции – Г.И.Оппоков (Ломов).

По делам продовольствия – И.А.Теодорович.

Почт и телеграфов – Н.П.Авилов (Глебов).

Председатель по делам национальностей – И.В.Джугашвили (Сталин).

Из газеты «Правда». 4 июля 1918 г.

Учредительное собрание для буржуазии и ее слуг:

Всероссийский Съезд советов для рабочих городов и бедноты деревни.
Учредительное собрание для узаконения каторжного режима капитала.
Всероссийский Съезд советов для освобождения труда.
Учредительное Собрание для мира с буржуазией и войны против трудящихся.
Всероссийский Съезд советов для беспощадной войны с буржуазией и мирного содружества рабочих городов и деревень.
Учредительное Собрание хочет воскресить умирающий буржуазный строй.
Всероссийский Съезд советов зовет трудящихся к строительству новой жизни.
Да здравствует Всероссийский Съезд советов! Да здравствует Советская Республика! Да здравствует революционный совет пролетариев города с бедняками!

Декрет о национализации внешней торговли от 22 апреля 1918 г

Вся внешняя торговля национализируется. Торговые сделки по покупке и продаже всякого рода продуктов (добывающей, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства и пр.) с иностранными государствами и отдельными торговыми предприятиями за границей производятся от лица Российской Республики специально на то уполномоченными органами. Помимо этих органов всякие торговые сделки с заграницей для ввоза и вывоза воспрещаются.

Ю.А. Петров о первой русской революции (Ю.А. Петров – современный историк)

«На наш взгляд, события революции 1905-1907 гг. стали не только «генеральной репетицией Октября», но и послужили прообразом и прологом Гражданской войны 1917-1922 гг. Социальный взрыв в самодержавной России был сродни революциям 1848-1849 гг. в Западной Европе. Обозначившим переход «старушки Европы» к индустриальному обществу. С опозданием на полвека в России созрели те же проблемы обновления, диктуемые растущей индустриальной экономикой и потребностями модернизации государственно-правового строя. Российскому кризису особую остроту придавало переплетение как вновь возникших. Так и застарелых социальных противоречий. Не кучка революционеров-заговорщиков и либеральных «врагов престола», а само правительство стало «катализатором» революционного брожения, достигшего своего апогея 1905 г.»

Дэвид Ллойд Джордж о событиях 1917 г.

«Русский ковчег не годился для плавания. Этот ковчег был построен из гнилого дерева, и экипаж был никуда не годен. Капитан ковчега способен был управлять увеселительной яхтой в тихую погоду, а штурмана избрала жена капитана, находившаяся в капитанской рубке. Руль захватила беспорядочная толпа советников, набранных из Думы, советов солдатских, матросских и

рабочих депутатов, политических организаций всех мастей и направлений, которые растрачивали большую часть времени и сил на споры о том, куда направить ковчег, пока в конце концов ковчег не был захвачен людьми, которые хорошо знали, куда его вести.»

Карикатуры времен Гражданской войны



Памятник жертвам
Гражданской войны в г.



Севастополь



Контрольные задания

1. Прочтите обращение правительства.
«Мятеж генерала Корнилова подавлен. Но велика смута, внесённая им в ряды армии и страны. И снова велика опасность, угрожающая судьбе Родины и её

свободе. Считая нужным положить предел внешней неопределённости государственного строя, памятуя единодушное и восторженное признание республиканской идеи, которое сказалось на Московском государственном совещании, Временное правительство объявляет, что государственный порядок, которым управляется Российское государство, есть порядок республиканский, и провозглашает Российскую республику. Срочная необходимость принятия немедленных и решительных мер для восстановления потрясённого государственного порядка побудила Временное правительство передать полноту своей власти по управлению пяти лицам из его состава во главе с министром-председателем. Временное правительство своей главной задачей считает восстановление государственного порядка и боеспособности армии. Убеждённое в том, что только сосредоточение всех живых сил страны может вывести Родину из того тяжёлого положения, в котором она находится, Временное правительство будет стремиться к расширению своего состава путём привлечения в свои ряды представителей всех тех элементов, кто вечные и общие интересы Родины ставит выше временных и частных интересов отдельных партий или классов. Временное правительство не сомневается в том, что эта задача будет им исполнена в течение ближайших дней».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период, когда было написано данное обращение, Россия участвовала во Второй мировой войне.
- 2) В период, когда было написано данное обращение, должность министра-председателя, упомянутую в документе, занимал А.Ф. Керенский.
- 3) В данном обращении Россия провозглашается республикой.
- 4) В обращении говорится о намерении правительства сохранить свой количественный состав.
- 5) Правительство, о котором идёт речь, просуществовало после обнародования данного обращения менее трёх месяцев.
- 6) Генерал Л.Г. Корнилов, упомянутый в обращении, был репрессирован в 1930-х гг.

2. Составьте хронологическую таблицу, систематизирующих события 1917 - 1922 гг.

3. Прочтите отрывок из записок современника событий и напишите пропущенное географическое название.

«Последний натиск большевиков на Перекоп и Сиваш не заставил себя долго ждать. Он совпал с трёхлетием Советской республики. Латышские части, коммунистические полки, "огненные дивизии", конные части – словом, огромные отборные силы красных были брошены на последний оплот полуострова. Красные командармы не считались с потерями. Большевикам на помощь пришла и сама природа. Сильный ветер согнал воду с Сиваша и дал

возможность атакующим переправляться вброд. К тому же чонгарский мост не был подорван. Сгорел лишь один настил. В результате – прорыв... красных. До Ишуни, Джанкоя и даже Симферополя части отступали в относительном порядке. А затем, когда стало очевидным, что Правительство Юга России доживает последние часы, у всех опустились руки. Началось уже не отступление, а распыление, бегство».

Ответ: _____

4. Прочтите «Временное правительство признало необходимым для спасения Родины, свободы и республиканского строя уполномочить меня принять скорые и решительные меры, дабы в корне пресечь все попытки посягнуть на верховную власть в государстве, на завоёванные революцией права граждан. Все необходимые меры к охране свободы и порядка в стране мною принимаются, и о таковых мерах население своевременно будет поставлено в известность. Вместе с тем приказываю:

- 1) Генералу Корнилову сдать должность Верховного главнокомандующего...
- 2) Объявить город Петроград и Петроградский уезд на военном положении, распространив на него действие правил о местностях, объявленных состоящими на военном положении...»

5. Что из перечисленного относится к периоду Гражданской войны в России? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Комуч
- 2) Семибоярщина
- 3) Продразверстка
- 4) Пожилое

6. В ходе февральской революции 1917 г. в России была:

- 1) свергнута монархия
- 2) была провозглашена советская власть
- 3) Россия была провозглашена республикой
- 4) введен восьмичасовой рабочий день

7. В апреле В.И. Ленин выступил с лозунгом:

- 1) «Пролетарии всех стран соединяйтесь!»
- 2) «Долой Временное правительство!»
- 3) «Даешь 3 – й Интернационал!»
- 4) «Вся власть Советам!»

8. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия

которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

9. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения:

1. Описанные в телеграмме события произошли в 1917 г.
2. Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
3. Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией.
4. Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.
5. Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
6. «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ: _____

10. Что обозначает выражение «красногвардейская атака на капитал»?

- 1) политика национализации промышленных предприятий Советской властью
- 2) введение диктатуры пролетариата
- 3) наступление на права зажиточных крестьян
- 4) приватизация красноармейцами частной собственности

11. Соотнесите:

- | | |
|-------------------|--|
| 1. В. И. Ленин | А) Министр иностранных дел |
| 2. Л.Д. Троцкий | Б) Председатель III коалиционного правительства |
| 3. А.Ф. Керенский | В) Лидер партии большевиков |
| 4. Л. Г. Корнилов | Г) Руководитель ВРК |
| 5. П.Н. Милюков | Д) Главнокомандующий войсками |
| 6. Н.С. Чхеидзе | Е) Председатель Исполнительного комитета Петроградского Совета |

12. ВЦИК был создан:

- 1) 3 июня 1917 г.
- 2) 3 апреля 1917 г.
- 3) 4 июля 1917 г.
- 4) 23 августа 1917 г.

13. Укажите основные положения апрельских тезисов В.И. Ленина.

14. Прочтите отрывок из документа. «Положение серьезное. В столице-анархия. Правительство парализовано. Транспорт продовольствия и топлива пришел в полное расстройство. Растет общественное недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Часть войск стреляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя. Всяческое промедление смерти подобно. Молю Бога, чтобы в этот час ответственность не пала на венценосца». О каком событии говорится в документе? Назовите дату (год, месяц) _____ события.

Ответ: _____

15. Напишите термин, о котором идёт речь. Политическая ситуация, существовавшая в России после событий февраля 1917 г., характеризовавшаяся одновременным функционированием Временного правительства и Советов в качестве центров политической власти в стране.

16. Расставьте в хронологическом порядке:

- 1) Московское государственное совещание;
- 2) 1 съезд советов;
- 3) мятеж генерала Л.Г. Корнилова;
- 4) провозглашение России республикой.

17. Расставьте в хронологической последовательности:

- 1) создание РСФСР;
- 2) разгон Учредительного Собрания;
- 3) вхождение в состав советского правительства представителей партии левых эсеров;
- 4) принятие первой советской Конституции.

17. Конституция, которая законодательно оформила установление диктатуры пролетариата, была принята в:

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1924 г.

18. Главой Временного правительства в марте 1917 года стал:

- 1) Г.Е. Львов
- 2) А.И. Гучков
- 3) П.Н. Милюков
- 4) А.Ф. Керенский

19. В приказе Петроградского совета № 1 речь шла о:

- 1) выборе солдатских комитетов и ограничении власти офицеров
- 2) амнистии политическим заключённым
- 3) замене парламентской республики властью советов
- 4) замене полиции народной милицией с выборным составом

20. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решением о:

- 1) провозглашении советской власти;
- 2) роспуске Учредительного собрания
- 3) создании коалиционного социалистического правительства;
- 4) предоставлении независимости Финляндии и Польше.

21. 9 ноября 1917 г. Советом Народных Комиссаров на должность верховного главнокомандующего был назначен:

- 1) генерал Н.Н. Духонин;
- 2) прапорщик Н.В. Крыленко;
- 3) один из организаторов октябрьского переворота Л.Д. Троцкий;
- 4) генерал А.А. Брусилов.

22. Среди государств - организаторов интервенции против Советской России ведущую роль играли:

- 1) Германия, Австро-Венгрия, Турция;
- 2) Великобритания, США, Франция;
- 3) Эстония, Финляндия, Латвия;
- 4) Польша, Румыния, Иран.

23. Движение «зеленых» в ходе гражданской войны возглавил:

- 1) А.И. Деникин
- 2) Л.Г. Корнилов
- 3) Н.И. Махно
- 4) П.Н. Краснов

24. Первую конную армию в годы гражданской войны возглавил:

- 1) М.В. Фрунзе
- 2) С.М. Буденный
- 3) М.Н. Тухачевский
- 4) А.И. Егоров

24. «Двоевластие», установившееся в результате Февральской революции, заключалось в:

- 1) сохранении самодержавия и Государственной думы;
- 2) противостоянии самодержавия и либерального земского движения;
- 3) противоречиях между Учредительным собранием и Советским правительством;
- 4) наличии двух политических центров - Временного правительства и Петроградского совета.

25. К числу социально-экономических мероприятий, проведённых Временным правительством весной - летом 1917 г., не относится:

- 1) отмена частной собственности на землю;
- 2) создание рабочих комитетов на предприятиях, фактическое установление 8-часового рабочего дня;
- 3) учреждение продовольственной монополии - обязательной сдачи хлеба государству по твёрдым ценам;
- 4) создание земельных комитетов для разрешения земельных споров и подготовки земельной реформы.

26. Первые законодательные акты Советской власти:

- 1) указы
- 2) декреты
- 3) постановления
- 4) распоряжения

27. Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства называется:

- 1) конфискацией
- 2) национализацией
- 3) приватизацией
- 4) денационализацией

28. Что из названного относилось к характерным чертам первой конституции Советской России? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) провозглашённый в 1917 г. принцип всеобщего избирательного права;
- Б) «классовый характер» (ограничение избирательных прав для ряда категорий населения, преимущества рабочим в сравнении с крестьянами);
- В) многоступенчатая система выборов при открытом голосовании;
- Г) провозглашение принципа "единой и неделимой России".

29. Назовите мероприятия, осуществлявшиеся в годы политики «военного коммунизма»:

- 1) централизация управления промышленностью;
- 2) создание трестов, действовавших на основе хозрасчёта;
- 3) разрешение аренды земли и найма труда;
- 4) разрешение свободной торговли хлебом.

30. Что из перечисленного относится к итогам вооружённого восстания в октябре 1917 года?

- 1) приход к власти большевиков
- 2) установление двоевластия
- 3) переход власти в руки Временного правительства
- 4) начало либеральных преобразований

31. Что из названного относилось к положениям, характеризующим политику Советского правительства в 1917 - начале 1918 гг. Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- 1) создание земельных комитетов, ограничение земельных сделок (запрет купли-продажи земли до Учредительного Собрания), хлебная (продовольственная) монополия,
- 2) проведение политической амнистии, демократизация армии, отмена смертной казни на фронте и в тылу,
- 3) учреждение рабочего контроля, отмена частной собственности на землю, законодательное введение 8-часового рабочего дня, национализация банков;
- 4) отделение Церкви от государства и школы от Церкви.

32. Что из перечисленного относится к итогам чехословацкого мятежа летом 1918 года?

- 1) окончание первой мировой войны
- 2) формирование восточного фронта гражданской войны
- 3) формирование южного фронта гражданской войны
- 4) поражение белого движения

33. Что из перечисленного относится к итогам восстания в Кронштадте в 1921 году?

- 1) переход к новой экономической политике
- 2) начало коллективизации
- 3) начало индустриализации
- 4) переход к политике «военного коммунизма»

34. Сравните политическую ситуацию в стране в марте - феврале и октябре 1917 г. Что в расстановке политических сил и настроениях населения было общим, а что - различным?

35. Охарактеризуйте этапы и назовите основные мероприятия социально-экономической политики советской власти осенью 1917 - весной 1918 г.

36. Сформулируйте основные итоги и последствия гражданской войны.

Тема 3: Советское государство в 20-30-е годы XX в.

После победы в Гражданской войне советское правительство столкнулось с разоренной страной, экономика страны лежала в руинах. В целях восстановления экономики была введена новая экономическая политика (нэп). Уже в конце февраля 1921 г. большевики начали осуществлять мероприятия по свертыванию продразверстки, которые получили свое официальное

подтверждение в резолюции РКП(б) от 15 марта 1921 г. «О замене разверстки натуральным налогом». Главными причинами введения нэпа стали следующие процессы: политика «военного коммунизма», оправдавшая себя в самый разгар Гражданской войны, становилась неэффективной при переходе страны к мирной жизни; военизированная экономика не обеспечивала государство всем необходимым, принудительный труд был непроизводительным, произошел разрыв между городом и деревней. Крестьяне, получившие землю, не были заинтересованы в индустриализации страны, что выразилось в крупные волнения населения (антоновщина, Кронштадтский мятеж матросов).

Содержание нэпа: замена продразверстки продналогом, что привело к преодолению голода, восстановлению сельского хозяйства; введение торгово-денежных отношений, в 1922-1924 гг. была проведена денежная реформа, выпущен червонец; возобновление деятельности ярмарок; введение денежной оплаты труда, отмена трудовой повинности, введение аренды на предприятия мелкой и средней промышленности; создание кооперативов, однако главенствующее положение сохранялось за государством. В декабре 1925 г. XIV съезд ВКП(б) постановил вернуться к непосредственному построению в стране социализма путем форсированной индустриализации (развитие тяжелой промышленности в короткие сроки). Главной целью реализации экономических реформ стала подготовка к надвигающейся войне. Переход к новому курсу страны проходил в условиях внутрипартийной борьбы: Н. Бухарин считал, что к индустриализации советское общество должно прийти постепенно через вырождение нэпа; Иосиф Сталин исходил из того, что главной ценностью является не НЭП, а индустриализация как способ подготовиться к противостоянию внешней угрозе. Индустриализация должна была свершиться за счет выкупа по низким ценам сельскохозяйственной продукции у крестьян и последующей перепродаже за рубеж, на вырученные деньги инвестировать в строительство промышленных объектов. Однако, изначально такой план не удалось реализовать и советское руководство принимает решение о создании колхозов. В ноябре 1929 г. была опубликована статья авторства И.В. Сталина под названием «Год великого перелома», где утверждалось, что текущий год стал «годом великого перелома на всех фронтах социалистического строительства». Чтобы сломить сопротивление крестьян, не желавших отдавать свой хлеб, сталинские экономисты предложили программу Коллективизации – создания на селе коллективных хозяйств, колхозов. Крестьяне-колхозники должны были совместно обрабатывать общую землю, сдавая продукцию государству по фиксированным ценам.

В апреле 1929 г. на XVI партийной конференции был утверждён план форсированной индустриализации СССР – план первой пятилетки. Выполнить его можно было только при предельной централизации руководства экономикой. Поэтому в 1929 – 1930 гг. урезали хозяйственную самостоятельность госпредприятий и ликвидировали рыночную инфраструктуру. Государство само, без всяких специальных банков и бирж, даст кому надо и средства, и сырьё, и рабочую силу – и само распределит готовую продукцию. Контроль над экономическими процессами стал

условием для оформления полного государственного контроля над жизнью общества в целом который выражался в оформлении единой идеологии, господстве единственной партии, запрете оппозиции, оформлении цензуры. Индустриализация стала причиной проведения целого комплекса реформ советского общества.

Понятия

Новая экономическая политика (нэп) - экономическая политика, проводившаяся в 1920-е годы в Советской России.

Нэпман - частный предприниматель, торговец времён нэпа.

ГОЭЛРО (государственная электрификация) - государственный план развития электроэнергетической отрасли в Советской России после Октябрьской революции 1917 г.

Индустриализация - процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному, с преобладанием промышленного производства в экономике.

Коллективизация - объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства — колхозы.

Социалистический реализм — главенствующее художественное направление литературы и искусства в СССР и других социалистических странах, представляющее собой эстетическое выражение социалистически осознанной концепции мира и человека, обусловленной эпохой борьбы за установление и созидание социалистического общества.

Головокружение от успехов - статья Генерального секретаря ЦК ВКП(б) И.В. Сталина в газете «Правда» в № 60 от 2 марта 1930 г., смягчившая меры проведения коллективизации сельского хозяйства в СССР при исполнении постановления ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству» от 5 января 1930 г. с программой форсированной коллективизации и ликвидации кулачества как класса..

Двадцатипятысячники - рабочее движение, при котором рабочие крупных промышленных центров СССР, во исполнение решения Коммунистической партии были направлены на хозяйственно-организационную работу в колхозы в начале 1930-х годов, в период коллективизации сельского хозяйства

Стахановское движение — массовое движение последователей Алексея Стаханова в СССР, новаторов социалистического производства — рабочих, колхозников, инженерно-технических работников, многократно превышавших установленные нормы производства за счёт рационализации инструментов, технологий и процессов, и разнообразных служащих.

Раскулачивание - политика постепенного вытеснения капиталистических элементов в сельском хозяйстве и ликвидации кулачества как эксплуататорского класса.

Ежовщина - период в 1930-х, характеризовавшийся массовыми репрессиями, организацию которых связывают с именем народного комиссара внутренних дел Н. И. Ежова.

Репрессии - карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя и государства.

Культ личности – возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля) средствами пропаганды в произведениях культуры, государственных документах, законах.

Депортация - высылка из государства или насильственное переселение куда-н. как мера уголовного или административного наказания.

Даты

Декабрь 1920 г. – доклад Г.М. Кржижановского о ГОЭЛРО

Март 1921 г. – 1929 г. – реализация политики НЭП

1928-1937 гг. - коллективизация

1928-1932 гг. – первая пятилетка

1932-1937 гг. – вторая пятилетка

1936 г. – принятие Конституции СССР (Сталинской Конституции)

Персоналии

Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович - советский политический, государственный, военный и партийный деятель, российский революционер. Фактический руководитель СССР. Генеральный секретарь ЦК РКП(б) — ВКП(б) (1922—1934), секретарь ЦК ВКП(б) — КПСС (1934—1953), Маршал Советского Союза (1943), Генералиссимус Советского Союза (1945). Народный комиссар обороны СССР (1941—1946), председатель Совнаркома СССР и Совета Министров СССР (1941—1953), председатель Государственного комитета обороны СССР (1941—1945).

Кржижановский Глеб Максимилианович - деятель революционного движения в России, советский государственный и партийный деятель, один из создателей плана ГОЭЛРО; учёный-энергетик, академик и вице-президент АН СССР, литератор; советский экономист и экономико-географ, Герой Социалистического Труда; наиболее близкий друг В.И. Ленина.

Бухарин Николай Иванович - революционер, политический и партийный деятель. Член центрального комитета РКП(б) (1917—1934), кандидат в члены Оргбюро ЦК РКП(б) (1923—1924), кандидат в члены ЦК ВКП(б) (1934—1937), кандидат в члены Политбюро ЦК РКП(б) (1919—1924), член Политбюро ЦК ВКП(б) (1924—1929). Лидер так называемой правой оппозиции в ВКП(б), последовательный противник политики коллективизации. Академик АН СССР (1929). Расстрелян в 1938 г.

Зиновьев Григорий Евсеевич - российский революционер, советский политический и государственный деятель. Член Политбюро ЦК партии (1921—1926), кандидат в члены Политбюро ЦК РКП(б) (1919—1921). Член Оргбюро ЦК РКП(б) (1923—1924). После смерти Ленина — один из главных претендентов на лидерство в партии. Активный участник внутрипартийной борьбы 1920-х годов. Трижды (в 1927, 1932 и 1934 гг.) исключался из ВКП(б)

и дважды восстанавливался в ней. Расстрелян, посмертно реабилитирован в 1988 г.

Каменев Лев Борисович - российский революционер, советский партийный и государственный деятель. Видный большевик, один из старейших соратников Ленина. В 1936 г. осуждён по делу «Троцкистско-зиновьевского центра» и расстрелян. Посмертно реабилитирован в 1988 году.

Каганович Лазарь Моисеевич - советский государственный, хозяйственный и партийный деятель; возглавлял проект сталинской реконструкции Москвы.

Калинин Михаил Иванович — российский революционный, советский государственный и партийный деятель. С 1919 по 1946 год занимал должность номинального главы государства в РСФСР, а затем и СССР (в разные годы именовалась по-разному: с 1919 г. председатель ВЦИК, с 1922 г. председатель ЦИК СССР, с 1938 по 1946 г. председатель Президиума Верховного Совета СССР).

Киров Сергей Миронович - русский революционер, советский государственный и политический деятель. 1 декабря 1934 г. был убит Леонидом Николаевым. Убийство Кирова послужило поводом для начала массовых репрессий в СССР.

Луначарский Анатолий Васильевич - российский революционер и советский государственный деятель, писатель, переводчик, публицист, критик, искусствовед.

Орджоникидзе Григорий Константинович — грузинский революционер (большевик), из дворян; один из высших руководителей ВКП(б) и Советского государства

Чичерин Георгий Васильевич - русский революционер, советский дипломат, нарком иностранных дел РСФСР и СССР (1918—1930). Член ЦИК СССР I—V созывов, член ЦК ВКП(б) (1925—1930). Подписал Брестский мир 3 марта 1918 г.

Стаханов Алексей Григорьевич - советский шахтёр, новатор угольной промышленности, основоположник Стахановского движения, Герой Социалистического Труда.

Вопросы к практическому занятию

1. Альтернативы экономического развития СССР в конце 20-х годов
2. Внутрипартийная борьба в конце 20-х годов
3. Индустриализация СССР
4. Коллективизация СССР
5. Последствия форсированной индустриализации
6. Советская культура 1930-х годов

Доклады

1. Сущность и основные причины перехода к НЭПу
2. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 20е гг.

3. Феномен стахановского движения.
4. Роль партии в жизни общества и государства в 30е гг.
5. Развитие города и деревни в период коллективизации
6. Депортации народов
7. Образовательная политика в СССР в 30-40 годы
8. Советское искусство

Литература

1. Чесноков А.Ю., Моренко Д.О., Ершов Б.А. «Причины введения новой экономической политики» // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук
2. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): учебное пособие / Э.Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. 100 с.
3. История России XX в. / Под ред. Дмитриенко В.Н., Сахарова А.Н. и др. Раздел III –IV. М. 2004
4. Гордон Л.А. Что это было? Размышления о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30-40-е годы. — Москва : Политиздат, 1989. — 318 с. Ил
5. Мунчаев Ш. М., Устинов В. В. История России. М., 2000; Маркова А. Н., Скворцова Е. М., Андреева И. А. История России. М., 2001

Дополнительные материалы



Голодные дети в 1920 -е годы

Из листовки повстанцев

«Красноармейцы! Наступил момент избавления от красных самодержцев, засевших, как соловей-разбойник, в Москве белокаменной, опоганивших наши святыни, наши иконы, проливших море невинной крови, обративших в непроходимую пустыню наше сильное и богатое государство. Встрепенись же,

русский красноармеец, пробудись, русский богатырь! Для спасения Отчизны, для выручки Москвы из рук красных палачей, я принял на себя командование всенародным ополчением в г. Тамбове.

Вот вам мой приказ: не взирая ни на какие препятствия, немедленно выступайте в поход на соединение с моим ополчением. Отечество в опасности, оно зовёт нас на подвиг. Итак, за мной, на выручку Москвы! С нами Бог и Народ! Ко мне, в Тамбов! Командующий всенародным ополчением Антонов».

Декрет ВЦИК, принятый на основе решения X съезда РКП(б) "О замене разверстки натуральным налогом" (март 1921 г.), положил начало переходу к новой экономической политике.

1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения. Сумма налога должна быть исчислена так, чтобы покрыть самые необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. Общая сумма налога должна быть постоянно уменьшаема, по мере того как восстановление транспорта и промышленности позволит Советской власти получать продукты сельского хозяйства в обмен на фабрично-заводские и кустарные продукты.

3. Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведенных в хозяйстве продуктов, исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем.

4. Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным. Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйств в целом, получают льготы по выполнению натурального налога. (...)

7. Ответственность за выполнение налога возлагается на каждого отдельного хозяина, и органам Советской власти поручается налагать взыскания на каждого, кто не выполнил налога. Круговая ответственность отменяется.

Для контроля за применением и выполнением налога образуются организации местных крестьян по группам плательщиков разных размеров налога.

8. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у земледельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты фабрично-

заводской и кустарной промышленности и сельскохозяйственного производства. Обмен допускается в пределах местного хозяйственного оборота как через кооперативные организации, так и на рынках и базарах.

9. Тем земледельцам, которые остающиеся у них после выполнения налога излишки пожелают сдать государству, в обмен на эти добровольно сдаваемые излишки должны быть предоставлены предметы широкого потребления и сельскохозяйственного инвентаря. Для этого создается государственный постоянный запас сельскохозяйственного инвентаря и предметов широкого потребления как из продуктов внутреннего производства, так и из продуктов, закупленных за границей. Для последней цели выделяется часть государственного золотого фонда и часть заготовленного сырья.

10. Снабжение беднейшего сельского населения производится в государственном порядке по особым правилам. (...)

Карикатуры на НЭП



**Из письма крестьянина Ф. Т. Лаптиева из Россошанской волости
Россошанского уезда Воронежской губернии в редакцию «Крестьянской
газеты», 4 декабря 1924 г.**

«Неправильно сделали скидку с единого налога — скинули тем, кто никогда не платил и не думал платить. А тех, кто всегда платил, нажали, чтоб сразу 75 процентов, потом и остал[ось], сколько причитается. Пришлось продавать то, что и не следует. Если дальше так будет поддерживать крестьянское хозяйство середняков, то <...> нам будет странно против других это вся свора, прикрывшись под беднотой — и все лодыри, все те, которые попродали свой скот и живут другим промыслом, а другие отдали свои деньги не под проценты

и много других причин. А нам, середнякам, трудно содержать государство, и скоро и мы, середняки, сумеем перевести своё хозяйство и жить беднотой. Если бы советская власть прощала налог, кто больше помогал в страшную пору советской власти, середняк отдал хлеб, и повозку, и лошадь, и мясо, и сам пошёл, взяв винтовку, и теперь на него навалили всю тяжесть. Теперь скот продержат — дороже самого себя. А за него надо платить и кормить той десятиной, которую и сам кормлюсь, и за него платить немислимо».

Договор об образовании СССР от 29 декабря 1922 г.

Союз является добровольным объединением равноправных народов... за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза... доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем... Новое, союзное государство... послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в Мировую Социалистическую Советскую Республику.

Из проекта резолюции о взаимоотношениях РСФСР с независимыми республиками, предложенного И. Сталиным (1922)

- «1. Признать целесообразным формальное вступление независимых Советских республик: Украины, Белоруссии, Азербайджана, Грузии и Армении в состав РСФСР, оставив вопрос о Бухаре, Хорезме и ДВР открытым...
2. Признать целесообразным формальное распространение компетенции ВЦИКа, СНК и СТО РСФСР на соответствующие центральные советские учреждения перечисленных в п. 1-м республик».

Из нового варианта проекта резолюции, предложенного В. Лениным (1922)

«Признать необходимым заключение договора между Украиной, Белоруссией, Федерацией Закавказских республик и РСФСР об объединении их в Союз Советских Социалистических Республик с оставлением за каждой из них права свободного выхода из состава Союза...»

Задание: Охарактеризуйте содержание и цели школьной реформы 1934 г., основываясь на фельетоне И. Ильфа и Е. Петрова и материале учебника.

Из фельетона И. Ильфа и Е. Петрова «Разговоры за чайным столом»
Ежедневно за утренним чаем происходили семейные ссоры.

Разговор обычно начинал папа.

— Ну, что у вас нового в классе? — спрашивал он.

— Не в классе, а в группе, — отвечал сын. — Сколько раз я тебе говорил, папа, что класс — это реакционно-феодалное понятие.

— Хорошо, хорошо. Пусть группа. Что же учили в группе?

— Не учили, а прорабатывали. Пора бы, кажется, знать.

- Ладно, что же прорабатывали?
- Мы прорабатывали вопросы влияния лассальянства на зарождение реформизма.
- Вот как! Лассальянство? А задачи решали?
- Решали.
- Вот это молодцы! Какие же вы решали задачи? Небось трудные?
- Да нет, не очень. Задачи материалистической философии в свете задач, поставленных второй сессией Комакадемии совместно с пленумом общества аграрников-марксистов. <...>
- Однажды бедный папа развернул газету и издал торжествующий крик. Мама вздрогнула. Сын сконфуженно смотрел в свою чашку. Он уже читал постановление ЦК о школе.
- Ну-с, — сказал папа, странно улыбаясь, — что же теперь будет, ученик четвертого класса Ситников Николай?
- Н-не знаю.
- Не знаешь? Не жуй, когда с учителем говоришь! Кто написал «Мертвые души»? Тоже не знаешь? Гоголь написал. Гоголь.
- Вконец разложившийся и реакционно настроенный мелкий мистик...
- обрадованно забубнил мальчик.
- Два с минусом! — мстительно сказал папа. — Читать надо Гоголя, учить надо Гоголя, а прорабатывать будешь в Комакадемии, лет через десять. Ну-с, расскажите мне, Ситников Николай, про Нью-Йорк.
- Тут наиболее резко, чем где бы то ни было, — запел Коля, — выявляются капиталистические противоречия.
- Это я сам знаю. Ты мне скажи, на берегу какого океана стоит Нью-Йорк?
- Сын молчал.
- Сколько там населения?
- Не знаю.
- Где протекает река Ориноко?
- Не знаю.
- Кто была Екатерина Вторая?
- Продукт.
- Как продукт?
- Я сейчас вспомню. Мы прорабатывали... Ага! Продукт эпохи нарастающего влияния торгового капитала...
- Ты скажи, кем она была? Должность какую занимала?
- Этого мы не прорабатывали.
- Ах, так! А каковы признаки делимости на три?
- Вы кушайте, — сказала сердобольная мама. — Вечно у них эти споры.
- Нет, пусть он мне скажет, что такое полуостров? — кипятился папа.
- Пусть скажет, что такое Куро-Сиво? Пусть скажет, что за продукт был Генрих Птицелов?
- Загадочный мальчик сорвался с места, дрожащими руками запихнул в карман рогатку и выбежал на улицу.

— Двоечник! — кричал ему вслед счастливый отец. — Все директору скажу!

Контрольные вопросы

1. Что из перечисленного относится к периоду реализации новой экономической политики (нэп)? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение всеобщей трудовой повинности
- 2) замена продразвёрстки продналогом
- 3) окончание строительства металлургического комбината в Магнитогорске
- 4) начало массового освоения целинных земель
- 5) восстановление товарно-денежных отношений
- 6) денежная реформа Г.Я. Сокольникова

2. Приведите аргументы системного кризиса в России после гражданской войны в экономике, в социальной сфере, в партии, в политике.

3. Почему необходимо было продолжение индустриализации, начатой еще царской Россией?

4. Определите экономические социальные, психологические и политические итоги индустриализации.

5. Какие три из перечисленных событий произошли в 1920-х гг?

- 1) Выступление троцкистско-зиновьевской («объединенной») оппозиции
- 2) хлебозаготовительный кризис
- 3) провозглашение Россией Республикой
- 4) мятеж левых эсеров Москве
- 5) принятие первой Конституции РСФСР
- 6) начало полосы дипломатического признания СССР

Ответ: _____

6. Прочтите отрывок из письма народного комиссара иностранных дел СССР и укажите автора письма:

«Советское правительство получило телеграмму, в которой члены Лиги Наций приглашают Союз ССР вступить в Лигу Наций и принести ей свое сотрудничество. Одновременно Советское правительство было официально извещено правительствами Дании, Финляндии, Норвегии и Швеции об их благоприятном отношении ко вступлению Союза ССР в Лигу».

Ответ: _____

7. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям второй половины 1920-1930-гг.

- 1) Продразверстка
- 2) индустриализация
- 3) колхозы

- 4) гидроэлектростанция
 - 5) подкулачник
 - 6) двадцатипятидесятники
- Ответ _____

7. Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:

- 1) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 2) выровнять темпы развития промышленности и сельского хозяйства
- 3) преодолеть технико-экономическую отсталость страны
- 4) значительно повысить уровень жизни населения

8. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в 20-30 гг. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к этому периоду:

- 1) Киров
- 2) Столыпин
- 3) Троцкий
- 4) Витте
- 5) Ягода
- 6) Молотов

9. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) подписание договоров о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией
- 2) введение немецких войск в Судетскую область Чехословакии
- 3) приход А. Гитлера к власти в Германии
- 4) подписание Договора о ненападении между СССР и Германией

10. Впишите пропущенное слово: Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____движение».

11. СССР был создан в:

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1924 г.

12. Расставьте в хронологическом порядке:

- 1) Кронштадтское восстание;
- 2) роспуск большевиками Учредительного Собрания;
- 3) разгром войск Краснова под Петроградом;
- 4) освобождение Урала от белых.

13. Начало новой экономической политике было положено:

- 1) на X съезде РКП (б), принявшем решение о замене продразвёрстки продналогом,
- 2) на VIII съезде партийном съезде, провозгласившем курс на союз с середняком,
- 3) на II всесоюзном съезде советов, одоббившем конституцию СССР;
- 4) в результате подписания мирного договора с Германией в Рапалло.

14. Иностраный капитал привлекался в СССР в 1920-е гг.:

- 1) незначительно, главным образом в виде концессий и кредитов на приобретение товаров за рубежом;
- 2) в виде крупных частных (банковских) инвестиций, создания акционерных обществ и покупки иностранцами собственности в России;
- 3) в виде государственных займов крупных западных государств (Великобритания, Франция, Германия);
- 4) в виде государственных займов, частных инвестиций и покупки собственности.

15. Какой из лозунгов характеризует курс советского руководства в деревне в конце 1920-х - начале 1930-х гг.?

- 1) "Обогащайтесь!";
- 2) "Не на слабых и голодных, а на сильных и крепких держится Россия";
- 3) лозунг "сплошной коллективизации";
- 4) "земля - крестьянам".

16. Назовите стройки первых пятилеток:

- 1) Порт Романов-на-Мурмане (Мурманск), 2утиловский завод в Петрограде;
- 3) Комсомольск-на-Амуре, Челябинский тракторный завод,
- 4) Беломоро-Балтийский канал, Днепрогэс;
- 5) Нефтепромыслы в Баку, Транссибирская железнодорожная магистраль.

17. В каком ряду названы республики, вошедшие в состав СССР в 1922 году?

- 1) РСФСР, УССР, БССР, Узбекская ССР
- 2) РСФСР, БССР, Закавказская федерация, Молдавская ССР
- 3) РСФСР, УССР, БССР, Молдавская ССР
- 4) РСФСР, УССР, БССР, Закавказская федерация

18. Какой принцип был предложен И.В. Сталиным в 1922 г. для объединения советских республик?

- 1) конфедератизм
- 2) суверенитет республик
- 3) автономизация
- 4) федерализм

19. Какая черта характеризует модернизацию СССР в конце 1920-х - первой половине 1930-х гг.

- 1) широкое привлечение иностранных инвестиций, займов, частного капитала
- 2) опора преимущественно на внутренние ресурсы, широкое использование государственного принуждения;
- 3) рост доходов и благосостояния основных групп населения страны;
- 4) выход на первое место в мире по темпам железнодорожного строительства.

21. Что из перечисленного относится к итогам работы советской дипломатии на Генуэзской конференции в 1922 году?

- 1) заключение договора с Англией
- 2) заключение договора с Германией
- 3) заключение договора с Францией
- 4) заключение договора с США

20. Какие социально-экономические задачи были решены в результате новой экономической политики:

- 1) преодолено отставание от индустриально развитых государств;
- 2) СССР получил экономическую независимость от импорта машин и оборудования из-за рубежа;
- 3) достигнуты довоенные показатели сельскохозяйственного и промышленного производства;
- 4) ликвидирована безработица.

21. Каковы основные экономические итоги осуществлённой в СССР «индустриальной революции»?

- 1) СССР вышел на второе - третье место в мире по валовым показателям промышленного производства;
- 2) СССР догнал основные западные страны по производству промышленной продукции на душу населения;
- 3) в стране был создан современный военно-промышленный комплекс, осуществлена модернизация базовых и создание новых отраслей промышленности (авиационной, автомобильной и др.);
- 4) достигнут устойчивый рост продукции сельского хозяйства, позволивший СССР занять лидирующие позиции на мировом рынке.

22. Прочтите отрывок из дневника А.Г. Соловьева работника МГБ ВКП(Б) и укажите, об утверждении какого политического режима в СССР свидетельствуют эти строки. «...21 декабря 1929 г. Все газеты впервые опубликовали портреты т. Сталина и многочисленные статьи. В них т. Сталин именуется вождем мирового пролетариата. Отмечаются его колоссальные заслуги в разгроме троцкизма, правого оппортунизма, развертывании индустриализации и коллективизации и колоссальная роль в создании партии и победе социалистической революции. Очень высокая оценка. Такой не бывало».

- 1) либерально-демократического
- 2) авторитарного
- 3) тоталитарного
- 4) деспотического

23. Прочитайте отрывок из документа. Кому из политических деятелей 1920-х - 1930-х гг. принадлежат эти слова?

«Задержать темпы — это значит отстать. А отсталых бьют. Но мы не хотим оказаться битыми. Нет, не хотим!.. Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

Ответ: _____

24. Назовите основные черты политики индустриализации. В чем заключались итоги индустриализации.

27. Заполните таблицу «Этапы внутрипартийной борьбы в партии большевиков в 1920-е гг.

Тема 4. Советская культура до 1945 г.

Ликвидация культурной отсталости и безграмотности населения – одна из важных задач советского руководства на 20-е-30-е гг. Для решения этой задачи советским правительством был сформирован Наркомат просвещения в 1917 г., его возглавил Луначарский Анатолий Васильевич. При местных Советах создавались отделы народного образования. Одним из направлений деятельности Наркомпроса стала работа по охране художественных и исторических ценностей. Был создан Государственный совет по заведованию музеями и дворцами республики. В обязанность совета входил контроль за деятельностью музеев, которых в стране насчитывалось более 150. К деятельности совета были привлечены художники А. Н. Бенуа, А. М. Васнецов и В. Д. Поленов, архитекторы Р. И. Клейн и В. А. Щуко. При их участии проводилась национализация частных художественных собраний, театров, предприятий фотокинопромышленности. Государственными музеями объявлялись Зимний дворец (Эрмитаж), Третьяковская галерея, Музей изящных искусств. Были закрыты частные издательства и создано государственное издательство (1919 г.), осуществлявшее публикацию учебной литературы, сочинений русских классиков и т.д.

Одним из центральных направлений политики в области культуры была работа по ликвидации неграмотности среди населения. В дореволюционной России примерно три четверти всего взрослого населения были неграмотными. Большое число людей, не умеющих читать и писать приходилось на сельскую местность и национальные районы. 30.12.1918 г. ВЦИК утвердило «Положение о единой трудовой школе РСФСР», что послужило началу реорганизации системы народного образования. Ликвидировались гимназии, реальные училища, церковноприходские и земские школы. На их месте создавалась единая для всей страны трудовая школа из двух ступеней (со сроком обучения пять лет и четыре года). Плата за обучение отменялась. В конце 1919 г. правительство приняло декрет «О ликвидации неграмотности среди населения России». Закон обязывал всех граждан в возрасте от 8 до 50

лет, не умеющих читать и писать, обучаться грамоте на родном или русском языке. За уклонение от этой обязанности граждане могли быть привлечены к уголовной ответственности. Была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности. В городах и сельской местности создавались пункты ликбеза для обучения неграмотного населения чтению и письму. Для поступления в высшую школу были введены новые правила приема. Студентов зачисляли без экзаменов и без документов о среднем образовании. Преимуществами при поступлении в вузы пользовалась молодежь из среды рабочих и крестьян. В 1919 г. с целью повышения общеобразовательной подготовки для поступающих в вузы создавались рабочие факультеты (рабфаки). Реформа высшей школы должна была способствовать созданию новой, рабоче-крестьянской интеллигенции.

Понятия

Культурная революция — это процесс коренной перестройки культурной и идеологической жизни общества в период строительства социализма в РСФСР и СССР.

Ликбез - ликвидация неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков.

Рабфак - особый факультет в начальный период революции для ускоренной подготовки рабочих и крестьян к обучению в высшей школе

Ликвидация безграмотности у населения) — массовое обучение неграмотных взрослых чтению и письму в Советской России и СССР.

Социалистический реализм — творческий метод в литературе, кинематографе, архитектуре, театре и живописи начала XX века.

Пионер — участник пионерского движения детских коммунистических организаций в СССР и в других социалистических странах, созданных по образцу скаутского движения.

Сталиниана - совокупность произведений музыкального, изобразительного и других искусств, а также кинематографии, прозы и поэзии, посвящённых советскому государственному и партийному деятелю Иосифу Сталину или связанных с ним

Лениниана — в СССР название совокупности произведений искусства и литературы, посвящённых Владимиру Ильичу Ленину.

Единая трудовая школа - школа, доступная для всего населения, дающая всем детям определённого возраста, независимо от общественного и имущественного положения их родителей, общеобразовательные и трудовые знания, умения и навыки.

Сталинский ампи́р - Одно из лидирующих направлений в архитектуре, монументальном и декоративном искусстве СССР с середины 1940-х до середины 1950-х годов.

Кинематограф — это отрасль человеческой деятельности, заключающаяся в создании движущихся изображений.

Советские плакаты - это наглядные пособия, которые создавались в СССР и были направлены на разъяснение определённого вопроса, например, отношения советской власти к текущим событиям, в доступной форме.

Даты

23 апреля 1932 г. - издано постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций». Все представители художественных профессий объединялись в официальные союзы.

6 сентября 1936 г. - учреждение звания «Народный артист СССР».

25 мая 1937 г. - Всемирная выставка в Париже, на которой павильон Советского Союза украшала созданная Верой Мухиной скульптура «Рабочий и Колхозница».

15 мая 1935 г. - открытие Московского метрополитена

1934 г. - создание Союза советских писателей.

14 августа 1930 г. - постановление "О всеобщем обязательном начальном обучении"

25 июня 1929 г. – основана Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина (ВАСХНИЛ)

Персоналии

Горький Максим Алексеевич (настоящее имя Алексей Максимович Пешков) — русский советский писатель, классик русской литературы, поэт, прозаик, драматург, журналист и общественный деятель, публицист.

Прокофьев Сергей Сергеевич - русский и советский композитор, пианист, дирижёр, музыкальный писатель, шахматист первой категории.

Толстой Алексей Николаевич - русский и советский писатель и общественный деятель из рода Толстых, автор социально-психологических, исторических и научно-фантастических романов, повестей и рассказов, публицистических произведений.

Куприн Александр Иванович - русский писатель, рассказчик, драматург, журналист.

Бабель Исаак Эммануилович - русский советский писатель, переводчик, сценарист, драматург, журналист и военный корреспондент. Автор сборников рассказов и новелл «Конармия» и «Одесские рассказы».

Шолохов Михаил Александрович - русский советский писатель, журналист и киносценарист, действительный член АН СССР, военный корреспондент.

Фурманов Дмитрий Андреевич - советский писатель-прозаик, революционер, военный и политический деятель.

Ильф Илья Арнольдович - русский советский писатель, драматург и сценарист, фотограф, журналист.

Петров Евгений Петрович - русский советский писатель, сценарист и драматург, журналист, военный корреспондент.

Стахиевич Моор Дмитрий - российский и советский художник, мастер графики, один из основоположников советского политического плаката,

Дени Виктор Николаевич - русский и советский художник-график, карикатурист, один из основоположников советского политического плаката.

Эйзенштейн Сергей Михайлович - советский режиссёр театра и кино, художник, сценарист, теоретик искусства, педагог.

Татлин Владимир Евграфович - русский и советский живописец, график, дизайнер и художник театра.

Экк Николай Владимирович - советский режиссёр театра и кино, сценарист.

Александров Григорий Васильевич - советский кинорежиссёр, сценарист, педагог.

Пудовкин Всеволод Илларионович - советский кинорежиссёр, актёр, сценарист, художник кино, педагог, теоретик кино.

Жданов Андрей Александрович - революционер, советский партийный и государственный деятель, Член Политбюро ЦК ВКП (б) с 1939 г.

Вавилов Николай Иванович - русский и советский учёный-генетик, ботаник, селекционер, химик, географ, общественный и государственный деятель.

Станиславский Константин Сергеевич - русский и советский театральный режиссёр, актёр, педагог, теоретик, реформатор театра.

Немирович-Данченко Владимир Иванович - русский и советский театральный режиссёр, педагог, драматург, писатель, театральный критик

Щукин Сергей Иванович – московский купец, благотворитель и коллекционер.

Мухина Вера Игнатьевна - русский и советский скульптор-монументалист, деятельница русского авангарда, одна из основоположников скульптуры социалистического реализма, педагог.

Щусев Алексей Викторович - русский и советский архитектор.

Вопросы к практическому занятию

1. Образовательная политика советского правительства
2. Советское искусство
3. Наука в СССР в 20-30-е годы
4. Советская религиозная политика

Доклады

1. Социалистический реализм как зеркало советской эпохи
2. Становление советского кинематографа в 20-30е гг.
3. Плакат как средство трансляции советской идеологии (до 1945 г.)
4. Советская действительность в творчестве отечественных писателей 30х гг.
5. Жизнь и творчество М. Горького

Литература

1. Ермишина Н. Ю «Первые годы советской власти и судьба памятников культуры в России» // г. Москва: ЕСУ, 2018

2. Рущинская И.И. «Пейзажный жанр как объект критики в советской культуре рубежа 1920–1930-х годов». // Вестник Московского университета. - 2022. - №Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - С. 161-170.
3. Табейкина Е. К. «Культурная политика советской власти в 1920–1930 гг.» // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. - 2014. - С. 59-62.
4. Добренко Е.А. «Музей революции. Советское кино и сталинский исторический нарратив». - Москва: Новое литературное обозрение, 2008. - 424 с.
5. Дашкова Т.Ю. «Телесность - Идеология - Кинематограф. Визуальный канон и советская повседневность». - Москва: Новое литературное обозрение, 2013. - 256 с.

Дополнительные материалы

Из сборника «Смена вех»

Большевизм с его крайностями и ужасами — это болезнь, но вместе с тем это закономерное, хоть и неприятное состояние нашей страны в процессе ее эволюции. И не только все прошлое России, но и мы сами виноваты в том, что страна заболела. Болезни, может быть, могло и не быть, но теперь спорить и вздыхать поздно, родина больна, болезнь идет своим порядком, и мы, русская интеллигенция, мозг страны, не имеем права стоять в стороне и ждать, чем кончится кризис: выздоровлением или смертью. Наш долг — помочь лечить раны больной родины, любовно отнестись к ней, не считаясь с ее приступами горячечного бреда. Ясно, что, чем скорее интеллигенция возьмется за энергичную работу культурного и экономического восстановления России, тем скорее к больной вернуться все ее силы, исчезнет бред и тем легче завершится процесс обновления ее организма.

О социалистическом реализме. Из письма А.В. Луначарского в оргкомитет союза советских писателей. Февраль 1933 г.

Представьте себе, что строится дом и, когда он будет выстроен, это будет великолепный дворец. Но он еще не достроен, и вы нарисуете его в этом виде и скажете: «Вот ваш социализм — а крыши-то нет». Вы будете, конечно, реалистом — вы скажете правду: но сразу бросается в глаза, что это правда в самом деле неправда. Социалистическую правду может сказать только тот, кто понимает, какой строится дом, как строится, и кто понимает, что у него будет крыша. Человек, который не понимает развития, никогда правды не увидит, потому что правда — она не похожа на себя самое, она не сидит на месте, правда летит, правда есть развитие, правда есть конфликт, правда есть борьба, правда — это завтрашний день, и нужно ее видеть именно так, а кто не видит ее так, тот реалист буржуазный и поэтому пессимист, нытик и зачастую мошенник, фальсификатор...



Советские плакаты



Контрольные вопросы

1. Какое название получило идейно-политическое движение среди интеллигенции в 20е годы, сторонники которого высказывались за прекращение борьбы с большевиками и начало нового этапа развития искусства в русле социалистической направленности?
А) Диссидентство
Б) Сменовеховство
В) Советизация
Г) Космополитизм

2. Из приведенного ниже списка выберите три верных суждения о развитии советской культуры в 20е гг.
- А) Особо широкое распространение в 20е годы получило искусство плаката
 - Б) Господствующим направлением в архитектуре становится модерн
 - В) Основной целью культуры большевики считали воспитание нового человека, способного жить в коммунистическом обществе
 - Г) В литературе 20х годов популярным становится сатирический жанр
 - Д) К периоду 20х гг. относится творчество таких советских писателей как А. Солженицын, Ю. Бондарев, В. Распутин, Б. Васильев
 - Е) Для развития советской культуры 20х годов характерно широкое заимствование западных образцов

3. Распределите имена деятелей советской культуры 20-30х гг. по соответствующим колонкам таблицы
С. С. Прокофьев, С. Я. Маршак, В. А. Каверин, Д. С. Моор, В. Н. Дени, Д. Д. Шостакович, И. О. Дунаевский, С. А. Есенин, А. А. Дейнека

Литература	Музыка	Живопись, графика

4. Установите соответствие между именем автора и названием произведения, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) С. М. Эйзенштейн | А) Картина «Новая Москва» |
| 2) И. Э. Бабель | Б) Фильм «Минин и Пожарский» |
| 3) М. А. Шолохов | В) «Конармия» |
| 4) Ю. И. Пименов | Г) «Донские рассказы» |
| | Д) Фильм «Александр Невский» |
| | Е) Картина «Будущие летчики» |

5. Заполните пропуск в тексте, указав название организации
«Набирали силу новые тенденции и явления в области художественной культуры. Все громче заявлял о себе _____ - литературно-художественная и культурно-просветительская организация. Проповедуя идею «чистой пролетарской культуры», ее руководители призывали выбросить на «свалку истории» достижения и традиции прошлого. Они

создавали клубы и студии, которые объединяли склонных к творчеству пролетариев.»

6. Исключите из приведенного ниже списка понятие, не относящееся к развитию культуры СССР в 20-30е гг.
Художники-передвижники, социалистический реализм, Российская ассоциация пролетарских писателей, конструктивизм, идеологизация, Главлит.
7. В чем схожесть развития культуры СССР в 20е и 30е гг.?
А) Полная свобода творческих объединений и самовыражения
Б) Отсутствие цензуры
В) Господство комедийного и сатирического жанра в литературе
Г) Отделение культуры от религии
8. Заполните пропуски в тексте, приведенном ниже. К каждому пропуску подберите один соответствующий вариант ответа.
Под _____ Ленин подразумевал, с одной стороны, значительное повышение образовательного уровня населения СССР, его приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, с другой — утверждение в духовной жизни общества коммунистического начала. Воспитание нового советского человека происходило путем приведения ярких примеров в различных произведениях. В те годы СССР возник культ героев, жизнь и подвиги которых становились примером для молодёжи. Например, герой рассказа _____, впервые опубликованного в газете «Пионерская правда» Мальчиш-Кибальчиш — совсем юный персонаж, преданный делу революции и отдавший за неё жизнь. Его антипод — лицемер и вредитель Мальчиш-Плохиш, продавший «буржуинам» свою Родину за «бочку варенья и корзину печенья».
А) А. Гайдара
Б) Сменовеховством
В) А. Барто
Г) Рационализацией
Д) Культурной революцией
Е) В. Каверина
9. Массовая высылка за рубеж интеллигенции, оппозиционной советской власти в 20е гг. получила условное название-
А) Столыпинские вагоны
Б) Война с диссидентами
В) Философские пароходы
Г) Борьба с космополитизмом

10. Используя знания по истории, укажите не менее пяти особенностей / направлений развития культуры СССР в 20-30е гг.

Тема 5. СССР и мир накануне в начале Второй мировой войны.

В международных отношениях межвоенного периода историками выделяются три периода: 1) 1918 -1923 гг. – послевоенное урегулирование, создание Версальско-Вашингтонской системы; 2) вторая половина 1920 –х годов –период стабилизации, реализация попыток решения проблем сотрудничества и безопасности; 3) 1930 годы - нарастание международной агрессии и угрозы войны. В этот период сложились следующие блоки стран: с одной стороны, таким военно-политическим блоком была «Ось Берлин-Рим-Токио», не скрывавшая своих захватнических устремлений в мире. Германия была унижена пунктами Версальского договора и стремилась взять реванш, в том числе и за счёт покорения соседних стран. Италия стремилась воссоздать Римскую империю периода наивысшего могущества. Япония стремилась стать полновластной хозяйкой в Азиатско-тихоокеанском регионе. С другой стороны, были страны западных демократий. В Европе такими странами были Англия и Франция, проводившие «политику умиротворения». С третьей стороны, был Советский Союз, который создавал в Европе «систему коллективной безопасности», не желая также втягивать себя в военный конфликт на чьей-либо стороне, но постоянно следящий за действиями германского фашизма и англо-французской политикой.

В конце 1930-х гг. мир потрясло невиданное до этого времени пренебрежение международным правом и законами. В марте 1938 г. немецкие войска перешли границу с Австрией и оккупировали эту страну, присоединив её. Произошёл аншлюс Австрии, на что мировое сообщество в большинстве своём закрыло глаза. Тогда же Гитлер предъявил претензии на чехословацкую область Судеты, где большинство населения составляли немцы. Чехословакия оказалась под угрозой военного вторжения. СССР предложил Праге помощь, но для этого ему надо было провести свои войска через Польшу, отношения с которой были очень плохими. В итоге, мировое сообщество сначала заставило Прагу отдать Судеты, а затем, осенью того же 1938 г. расчленило саму Чехословакию. Осенью 1938 г. в Мюнхене собрались главы 4 государств – Германии, Франции, Италии и Англии. Следуя «политике умиротворения», Англия и Франция отдали на откуп Гитлеру независимую Чехословакию, предопределив, тем самым, её судьбу. Это соглашение вошло в историю как «Мюнхенский сговор». Чехословакия была поделена между Германией (большая часть), Польшей и Венгрией.

На Дальнем Востоке японская армия оккупировала восточное побережье Китая и устраивала провокации против СССР в 1938 году на озере Хасан, а в 1939 году на реке Халхин-Гол в Монголии, которую Советский Союз пообещал оборонять от японцев. Обе военные провокации были сломлены Красной Армией.

Видя накаляющуюся обстановку в Европе и мире, СССР предлагает странам Запада – Англии и Франции – пойти на сближение, противостоя, тем самым, как и в Первую мировую войну, Германии, понимая, что она не сможет воевать на два фронта. Такое предложение не могло удовлетворить англичан и французов, т.к. их политика была направлена на то, чтобы развернуть захватнические устремления Гитлера на Восток – Польшу, СССР, Балканы. Делая уступку за уступкой, веря, что Германия за «закрытие глаз» на нарушение всех международных законов, никогда не повернёт против них силу, англичане и французы крепко ошиблись.

Видя, что Англия и Франция не желают заключать договоры о взаимопомощи, СССР начинает вести свою политику, не оглядываясь на страны Запада. В одночасье он меняет свою внешнеполитическую ориентацию и 23 августа 1939 г. подписывает Договор о ненападении с Германией (пакт Молотова-Риббентропа), тем самым, разворачивая Гитлера с Востока на Запад, выигрывая для себя пару лет для подготовки к войне, т.к. в Москве мало кто сомневался, что рано или поздно война с Германией произойдёт. Это был решающий ход в мировой политической системе. Страны Запада, потворствуя Германии, сами стали заложниками такой системы. 1 сентября 1939 г. Гитлеровская Германия совершит нападение на Польшу, тем самым начав Вторую мировую войну, индустриальную войну, длившуюся шесть лет.

Понятия

Аншлюс - аннексия Австрии в состав Германии, состоявшаяся 12—13 марта 1938 г.

Пацифизм - политика отказа от всяких войн

Политика умиротворения - стремление избежать нового крупномасштабного военного конфликта и всячески идти на те или иные уступки захватническим планам Германии

Система коллективной безопасности - договор между европейскими странами о недопущении войны в Европе и мире, взаимопомощи в случае агрессии на одного из членов системы, а также о борьбе с общей угрозой.

Мюнхенский сговор - соглашение между Германией, Великобританией, Францией и Королевством Италией, составленное в Мюнхене 29 сентября 1938 года и подписанное в ночь с 29 на 30 сентября, предусматривающее уступку ей в течение 10 дней Судетской области Германии.

Пакт – международный договор.

Линия Маннергейма - комплекс оборонительных сооружений между Финским заливом и Ладогой длиной 132—135 км, созданный в 1920—1930-е гг. на финской части Карельского перешейка для сдерживания возможного наступательного удара со стороны СССР.

Лига Наций — международная организация, основанная в результате Версальско-Вашингтонской системы Версальского соглашения в 1919—1920 гг. В период с 28 сентября 1934 г. по 23 февраля 1935 г. в Лигу Наций входило максимальное количество государств — 58. Цели Лиги Наций включали в себя: разоружение, предотвращение военных действий, обеспечение коллективной

безопасности, урегулирование споров между странами путём дипломатических переговоров, а также улучшение качества жизни на планете. Прекратила своё существование в 1946 г.

Персоналии

Литвинов Максим Максимович - советский революционер, дипломат и государственный деятель, народный комиссар по иностранным делам СССР (1930—1939 гг.).

Молотов Вячеслав Михайлович - русский революционер, советский политический, государственный и партийный деятель. Председатель Совета народных комиссаров СССР в 1930—1941 гг, народный комиссар иностранных дел СССР в 1939—1946 гг, министр иностранных дел СССР в 1946—1949, 1953—1956 гг. Один из высших руководителей ВКП(б) и КПСС с 1921 по 1957 г.

Гитлер Адольф - немецкий государственный и политический деятель австрийского происхождения, один из основоположников национал-социализма, диктатор нацистской Германии с 1933 года до своего самоубийства в 1945 г.

Иоахим фон Риббентроп - немецкий политический, государственный деятель и дипломат, министр иностранных дел нацистской Германии (1938—1945 гг.).

Чемберлен Артур Невилл - британский государственный и политический деятель, премьер-министр Великобритании (1937—1940 гг.), лидер Консервативной партии. Наиболее известен как главный проводник политики умиротворения Гитлера. Руководил Великобританией в первые месяцы Второй мировой войны.

Черчилль Уинстон - британский политический и государственный деятель, солдат и писатель, дважды занимавший пост премьер-министра Соединенного Королевства: с 1940 по 1945 гг. во время Второй мировой войны и с 1951 по 1955 гг.

Даладьё Эдуар - французский политик, государственный деятель, премьер-министр Франции в 1933, 1934, 1938—1940 гг.

Муссолини Бенито - итальянский политический и государственный деятель, публицист, лидер Национальной фашистской партии (НФП), диктатор, дуче (вождь), возглавлявший Италию как премьер-министр в 1922—1943 гг.

Зорге Рихард - журналист, советский разведчик в 1929 -1944 гг.

Масарик Ян Гарриг - чехословацкий дипломатический и государственный деятель. В 1940—1948 гг. — министр иностранных дел Чехословакии.

Даты

1 марта 1935 г. – переход Саарского промышленного района к Германии

3 октября 1935 г. – нападение Италии на Эфиопию

7 марта 1936 г. – захват немецкими войсками демилитаризованной Рейнской зоны

- 25 октября 1936 г.** - подписание соглашения между Германией и Италией, создание ось «Берлин-Рим»
- 25 ноября 1936 г.** – подписание Германией и Италией Антикоминтерновского пакта
- 12-13 марта 1938 г.** –«аншлюс» Австрии и Германией
- 29-30 сентября 1938 г.** – Мюнхенское соглашение (сговор)
- 23 августа 1939 г.** – заключение пакта «Молотова-Риббентропа» в 1938 году на озере Хасан, а в 1939 году на реке Халхин-Гол
- 30 ноября 1939 -12 марта 1940 гг.** – Советско-финляндская война

Литература

1. Вершинин А.А. Неудавшийся союз: Военно-политическое сотрудничество СССР и Франции накануне Второй мировой войны (1930-1939 гг.) – СПб.: Нестор-История, 2024. – 796 с.
2. Хахалкина Е.В., Д.В. Ганжа, Д.В. Ратц. Мюнхенское соглашение 1938 г. в оценках советских и российских историков.// Вестник Пермского университета. История. № 1. 2020.
3. Ажигулова А.И. Международные отношения накануне Второй мировой войны. // Одна на всех трагедия и одна победа. Международная научно-практическая конференция к 80-летию начала Великой Отечественной войны.
4. Сборник статей. Науч. редактор Р.Р. Хисамутдинова. Оренбург, 2021.
5. Миронов В.О. Этапы на пути к второй мировой войне: Австрия – Чехословакия Польша // Образование и право. №6.2020.

Вопросы к практическому занятию

- 1.Военно-политические планы западных государств.
- 2.«Эра пацифизма».
- 3.Начало агрессии. Очаги войны в Европе и Азии.
- 4.1949 г: на пороге войны.

Доклады по теме

- 1.Деятельность Коминтерна: создание единого антифашистского фронта.
- 2.Советско-англо-французские отношения в 30е годы.
- 3.Мюнхенское соглашение и СССР.
- 4.Дальневосточная политика Советского союза.
- 5.Сближение СССР и Германии. Пакт Молотова-Риббентропа
- 6.Советско-германские отношения накануне войны.

Дополнительные материалы:
28 апреля 1938 г. – Из выступления премьер-министра
Великобритании Н. Чемберлена на совместном совещании
министров Великобритании и Франции в Лондоне

Премьер-министр просит г-на Даладье верить, что он выслушал доклад председателя французского совета министров с должным волнением. Кровь кипит у него, когда он видит, как Германия распространяет свое господство на Европу и реализует непрерывные успехи. Но нужно помнить, о каких интересах здесь идет речь. Если иметь в виду, что дело идет о спекуляции, то здесь спекулируют не деньгами, а людьми. <...> Премьер-министр не думает, со своей стороны, что Франция и Англия в настоящий момент достаточно сильны, чтобы этого достигнуть; он согласен с тем, что г-н Даладье сказал вчера о возрастающей способности к обороне, и может прийти время, когда будет возможно сопротивляться в лучших условиях. Но в настоящий момент британское общественное мнение не согласится взять на себя такую ответственность, и было бы неразумно для правительства выходить за пределы того, что может быть принято общественным мнением.

<...> Очевидно, нельзя полностью исключать возможность войны, так как вопрос может идти о чем-то более ценном, чем человеческая жизнь или материальные ценности; однако к этой возможности следует прибегать как к крайнему средству, а не легкомысленно. Премьер-министр был свидетелем одной войны, и он убедился, как трудно для кого-либо выйти из нее более сильным и более счастливым.

2 октября 1938 г. – Выдержки из шифротелеграммы полпреда
СССР в Великобритании И.М. Майского в наркомат иностранных
дел СССР о реакции посланника Чехословакии в Великобритании
Я. Масарика, политических кругов и населения Великобритании
на заключение Мюнхенского соглашения

Из Лондона 3 октября 1938 г. 07-00.

30-го сентября утром, когда в Лондоне стали известны условия Мюнхенского соглашения, я поехал к Масарику выразить ему глубокое сочувствие народам Чехословакии и мое глубокое возмущение предательством Англии и Франции в отношении Чехословакии. Масарик <...> упал ко мне на грудь стал целовать меня и расплакался, как ребенок. «Они продали меня – сквозь слезы восклицал он – в рабство немцам, как когда-то негров продавали в рабство Америке».

Вчера я имел длинный разговор с Ллойд-Джорджем <...>

Ближайшая перспектива рисуется Ллойд-Джорджу в очень мрачном виде. Западные «демократии» понесли жесткое поражение. Франция окончательно стала на положение второстепенной державы <...>

Лига наций и коллективная безопасность мертвы. В международных отношениях наступает эпоха жесточайшего разгула грубой силы и политики бронированного кулака. <...>

20 ноября 1938 г. – Выдержки из дневника наркома иностранных дел СССР М.М. Литвинова о беседе с поверенным в делах Франции в СССР Ж. Пайяром о последствиях Мюнхенского соглашения

<...> Мы считаем Мюнхенское соглашение международным несчастьем. Англии и Франции сейчас вряд ли удастся отступить от намеченной ими политики, которая сводится к одностороннему удовлетворению требований всех трех агрессоров – Германии, Италии и Японии. Они будут предъявлять свои требования по очереди, и Англия и Франция будут им делать одну уступку за другой. Я полагаю, однако, что они дойдут до такой точки, когда народы Англии и Франции должны будут их остановить. Тогда, вероятно, придется вернуться на старый путь коллективной безопасности, ибо других путей для организации мира нет. <...>

18 марта 1939 г. – Выдержки из личной ноты наркома иностранных дел М.М. Литвинова послу Германии в СССР Ф. фон дер Шуленбургу о невозможности признания советским правительством включения Чехии в состав Третьего рейха

Москва. Господин посол

<...> 2. Советскому правительству неизвестны конституции какого-либо государства, которые давали бы им право главе государства без согласия своего народа, отменить его самостоятельное государственное существование. Трудно допустить, чтобы какой-либо народ добровольно соглашался на уничтожение своей самостоятельности и свое включение в состав другого государства, а тем более такой народ, который сотни лет боролся за свою независимость и уже двадцать лет сохранял свое самостоятельное существование. <...>

3. Принцип самоопределения народов, на который нередко ссылается германское правительство, предполагает свободное волеизъявление народа, которое не может быть заменено подписью одного или двух лиц, какие бы высокие должности они не занимали. В данном случае никакого волеизъявления чешского народа не было, хотя бы в форме таких плебисцитов, какие имели место, например, при определении судьбы Верхней Силезии и Саарской области.

4. При отсутствии какого бы то ни было волеизъявления чешского народа, оккупация Чехии германскими войсками и последующие действия германского правительства не могут не быть признаны произвольными, насильственными, агрессивными.

5. Вышеприведенные замечания относятся целиком и к изменению статуса Словакии в духе подчинения последней Германской империи, не определенному каким-либо волеизъявлением словацкого народа.

6. Действия германского правительства послужили сигналом к грубому вторжению венгерских войск в Карпатскую Русь и к нарушению элементарных прав ее населения.

7. Ввиду изложенного, Советское правительство не может признать включение в состав Германской империи Чехии, а в той или иной форме также и Словакии, правомерным и отвечающим общепризнанным нормам международного права и справедливости, или принципу самоопределения народов.

8. По мнению Советского правительства, действия Германского правительства не только не устраняют какой-либо опасности всеобщему миру, а, наоборот, создали и усилили такую опасность, нарушили политическую устойчивость в Средней Европе, увеличили элементы еще ранее созданного в Европе состояния тревоги и нанесли новый удар чувству безопасности народов.

Литвинов

19 марта 1946 г. – Из стенограммы заседания Международного военного трибунала

Из допроса свидетеля Б. Далеруса (шведский предприниматель, имевший связи в германских и английских правительственных кругах. В августе 1939 г. выступал посредником в организации встреч представителей двух стран с целью нахождения способов решения спорных вопросов. 7 августа 1939 г. организовал встречу семи представителей английских деловых кругов с Германом Герингом).

«Английские представители дали ясно понять, что в случае, если Германия попытается насильно оккупировать какую-либо новую территорию, то Британская империя, в соответствии со своими обязательствами, окажет помощь Польше. Геринг дал честное слово государственного деятеля и солдата, что, хотя ему как руководителю самого могущественного воздушного флота в мире, возможно, и придется ввести в бой свои воздушные силы, но он сделает всё возможное для того, чтобы попытаться предотвратить возникновение войны. В результате совещания все присутствовавшие пришли к заключению, что будет очень полезным как можно быстрее организовать встречу представителей Великобритании и Германии... На следующее утро английские представители предложили, чтобы в этой конференции приняли участие четыре страны: Великобритания, Франция, Италия и Германия».

(27 августа Далерус получил от Гитлера предложение, в частности, о заключении пакта или союза Германии и Великобритании, и передал его английскому правительству. <...> Англия в принципе готова была прийти к соглашению с Германией).

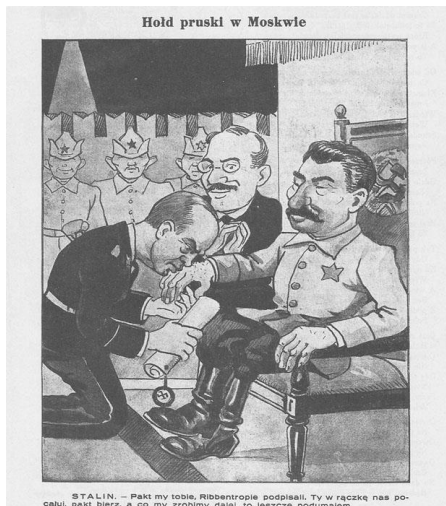
Из «Тюремных записок» Рихарда Зорге

Из перечня задач по сбору информации, поставленных перед Зорге и его группой Москвой.

<...> 5) Внимательно следить за политикой Японии по отношению к Великобритании и Америке. Эта задача была особенно важной, потому что до начала японо-китайского конфликта в Москве верили в возможность поворота Японии против СССР при поддержке Великобритании и Америки. В Москве

полагали, что идея о совместной войне всех великих держав против СССР была не из тех, от которых так легко можно отказаться.

Карикатуры на заключение советско-германского договора, опубликованные в западной периодической печати



Прусский вассалитет Москве»

Карикатура из польской газеты «Муха». 8 сентября 1939 г. Подпись: «Пакт мы тебе, Риббентроп, подписали. Ты ручку нам поцелуй, пакт возьми, а что мы будем дальше делать – это мы еще подумаем»



«Посмотрим, как долго продлится медовый месяц»

К. Берриман. Карикатура в американской газете «Вашингтон Стар», 9 октября 1939 г.



«Рандеву»

Д. Лоу Карикатура в британской газете «Evening Standard» (Лондон), 20 сентября 1939 г. Гитлер: «Отброс общества, если я не ошибаюсь?». Сталин: «Кровавый убийца рабочих, осмелюсь предположить?»

24 августа 1939 г. – Шифротелеграмма из Японии в наркомат обороны о реакции правящих кругов Японии на заключение советско-германского договора о ненападении

Москва. Начальнику 5-го управления РККА
Острова. 24 августа 1939 г.

Переговоры о заключения договора о ненападении с Германией вызвали огромную сенсацию против Германии.

Возможна отставка правительства после того, как будут установлены подробности заключения договора. Немецкий посол Отт также удивлен произошедшим.

Большинство из членов правительства думают о расторжении антикоминтерновского договора с Германией.

Торговая и финансовая группы почти что договорились с Англией и Америкой. Другие группы, примыкавшие к полковнику Хасимото и к генералу Угаки, стоят за заключение договора о ненападении с СССР и изгнании Англии из Китая.

Нарастает внутривосточный кризис

26 августа 1939 г. – Шифротелеграмма из Токио от № 116 в наркомат обороны СССР о реакции японского правительства и общественности на заключение советско-германского договора о ненападении

Москва. Начальнику 5-го Управления РККА
Токио. 26 августа 1939 г.

Сообщение о возможности заключения пакта о ненападении между Германией и СССР произвело ошеломляющее впечатление на японские круги и правительство, вся печать заполнена этим вопросом, называя его самым большим событием после мировой войны.

Основные высказывания:

1. Германия проявила не дружественную позицию. Союз Японии с Германией и Италией и антикоминтерновский пакт превращается в пустую бумажку.

2. Вся ответственность возлагается на правительство, которое не сумело предусмотреть этого.

Дипломатия Ариты привела к полной изоляции Японии, требует установления военной дипломатии.

Предлагает заключить новый союз с Германией, который будет направлен против Англии.

Армия заявила о своем твердом и неизменном курсе в отношении СССР и Англии, как основных врагов.

Сближение СССР с Германией окажет плохое влияние на китайские события. Активизация СССР на востоке усилится.

Японский корреспондент из Рима сообщил, что ближайшие дни Италия объявит о заключении с СССР пакта о ненападении.

№ 116 подпись

Контрольные вопросы

1. Объясните, как внутренняя политика государств изучаемого периода стала основой для внешней.
2. Составьте схему «Основные направления внешней политики СССР в 1930-е гг.»
3. Дайте оценку действиям ведущих западных держав в изучаемый период.
4. Раскройте связь подписания пакта о ненападении с развитием международных отношений и геополитическими интересами?
5. Раскройте кризис «Версальско-Вашингтонской системы»
6. Новый курс» советской дипломатии во многом был связан с деятельностью наркома иностранных дел в 1930-1939 гг.:
 - 1)И.В. Сталина
 - 2)М.М. Литвинова
 - 3)В.М. Молотов
 - 4)Г.К. Жуковым
7. Какие последствия имело советско-германское сближение?
 - 1)был внесен некоторый разлад в отношения между Германией и Японией
 - 2)полоса дипломатических признаний СССР европейскими странами
 - 3)принятие СССР в Лигу Наций
 - 4)изменились установки Коминтерна
8. Установите соответствие между страной и территорией «сферы влияния по пакту Молотова-Риббентропа (23 августа 1939 г.):
 - 1)СССР
 - 2)Германия
 - А) Польша, Б) Западная Украина, В) Бессарабия, Г) Литва, Д) Латвия, Е) Эстония
 - З) Западная Белоруссия, И) Северная Буковина, К) ФинляндияК каждой позиции подберите соответствующую позицию.
9. Назовите положения, являющиеся задачами внешнеполитического курса Германии накануне Второй мировой войны:
 - 1) Стремление сохранить условия Версальской системы.
 - 2) Борьба за разрушение Версальской системы, повышение роли Германии в европейских «делах».
 - 3) Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе.
 - 4)Сохранение в Европе статуса-кво, т.е. неизменности сложившихся границ.
 - 5) Борьба за гегемонию Германии на международной арене.
 - 6) Установление «тысячелетнего рейха» германской (арийской) нации.

Ответ: _____

10. Назовите причины краха механизма предотвращения международных кризисов накануне Второй мировой войны

- 1) Отказ от войны как средства решения международных споров.
- 2) Неготовность к решительным действиям.
- 3) Санкции против агрессоров.
- 4) Недооценка опасности (приход Гитлера к власти).
- 5) Политика умиротворения Германии.
- 6) Развитие сотрудничества между странами, обеспечение гарантий мира и безопасности.
- 7) Американский изоляционизм.

Ответ: _____

11. Пакт Молотова-Риббентропа:

- 1) Разделил Корею на Северную и Южную;
- 2) Разделил довоенную Европу на сферы влияния между СССР и Германией;
- 3) Подвел итоги II Мировой войны;
- 4) Был заключен против милитаристской Японии.

12. Расположите в хронологическом порядке:

- 1) вступление СССР в Лигу Наций;
- 2) участие советских добровольцев в гражданской войне в Испании;
- 3) Подписание советско-французского и советско-чехословацкого соглашений;
- 4) пакт Молотова – Риббентропа.

13. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: «Заключение Пакта о ненападении был необходимым шагом, отодвинувший начало войны между Германией и СССР, он позволил лучше подготовиться к отражению агрессии фашистов». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Тема 6. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

В ходе Великой Отечественной войны исследователи выделяют этапы: первый этап (22 июня 1941-18 ноября 1942 гг.) Битва за Москву Харьковское сражение Оборона Сталинграда; второй этап (19 ноября 1942 – 1944 гг.) Курская битва, Битва за Днепр, третий этап (1944 - 9 мая 1945 гг.) Подготовку к войне против СССР гитлеровская Германия начала еще в 1940 г. Германский штаб собирался применить против СССР стратегию «молниеносной войны» (блицкриг). Согласно плану нападения, получившему название «Барбаросса»,

вермахт (германская армия) должен был атаковать советскую территорию тремя группами армий, захватить Ленинград, Киев, Москву и добиться победы в стремительной кампании за несколько недель. 22 июня 1941 г. без объявления войны гитлеровская Германия напала на Советский Союз, нарушив действовавший между странами мирный договор. Нападение оказалось для советских войск неожиданным: руководство страны до последнего надеялось, что немецкие действия на границе являются провокацией. Однако это было полномасштабное вторжение – агрессия, какой еще не видела история. В общей сложности гитлеровцы двинули против СССР более четырех миллионов солдат. Вермахт смог добиться быстрых побед. Уже 28 июня гитлеровцы заняли Минск, в конце августа блокировали Ленинград. В середине сентября 1941 г. замкнулся Киевский котел: в окружение попали более 600 тыс. воинов Красной армии. В начале октября 1941 г. вермахт захватил Донбасс – важнейший промышленный регион СССР, заблокировал Севастополь, начал угрожать Москве. За первые несколько месяцев войны советские войска понесли страшные потери в танках и самолетах, общие потери убитыми и пленными превысили 2,5 миллиона. В чем заключались причины поражений Красной армии в 1941 г.? Одна из причин состояла в том, что армия была ослаблена репрессиями 1937 г., которые уничтожили опытные командирские кадры. Кроме того, хотя советские войска и располагали новейшей боевой техникой, в том числе танками КВ и Т-34, превосходившими немецкие аналоги, но техника эта не была до конца отлажена и опыта использования ее у бойцов не было. Уровень взаимодействия между частями также оставался слабым. Вопреки всему этому красноармейцы с первых дней войны демонстрировали исключительную стойкость и отвагу в боях с противником. Тем не менее превосходство вермахта в боевом опыте – за плечами немецкой армии было уже два года военных кампаний – дало себя знать.

Однако советское командование действовало энергично, напрягая все силы для того, чтобы дать врагу отпор. В западных областях СССР была проведена не имеющая аналогов эвакуация промышленных предприятий на восток страны – на Урал, в Поволжье и в Сибирь. К концу ноября 1941 г. немецкое наступление выдохлось, и 5 декабря 1941 г. Красная армия перешла в контрнаступление, отбросив вермахт от Москвы более чем на 100 километров. Контрнаступлением руководили генералы И. С. Конев (Калининский фронт) и Г. К. Жуков (Западный фронт). Советские войска перешли в наступление на севере, где стабилизировали фронт на Волхове, и на юге, где отбили у агрессора Ростов-на-Дону. Немецкий блицкриг против Советского Союза потерпел неудачу. В 1941 г. Советский Союз был не одинок в борьбе с гитлеровской Германией. Войну против Германии с 1939 г. вела Великобритания, заключившая с СССР союзный договор, а в декабре 1941 г. в борьбу включились Соединенные Штаты Америки. Тем не менее тяготы военной борьбы с вермахтом СССР пока нес в одиночку: Великобритания не была способна помочь, а США основные силы бросили против милитаристской Японии. Помощь союзников выражалась в поставках ресурсов на льготных условиях (ленд-лиз). Хотя поставки некоторых видов

продукции (например, таких, как грузовые автомобили или консервы) играли важную роль для экономики Советского Союза, преимущественный вклад в снабжение Красной армии вносила советская промышленность. Благодаря трудовому подвигу рабочих Урала, Поволжья и Сибири удалось в кратчайшие сроки не только восстановить потери Красной армии в боевой технике, но и превзойти довоенный уровень ее выпуска. Огромный вклад в победу над врагом внесли организаторы производства, руководители советской тяжелой промышленности, ученые, инженеры. При этом советским предприятиям, находившимся в тылу, приходилось работать «за двоих», поскольку экономически развитые районы Донбасса и Поднепровья были оккупированы агрессором. Мощная индустрия, созданная за годы первых пятилеток, стала для СССР фундаментом будущей победы.

Понятия

План «Ост» - совокупность программ и планов закрепления господства нацистской Германии в Восточной Европе; предусматривал принудительное выселение с территории Польши и оккупированных областей СССР до 75—85 процентов населения и размещение его на Северном Кавказе, в Западной Сибири и в Южной Америке.

План «Барбаросса» - это план боевых действий против СССР, разработанный немецким командованием. Подразумевал молниеносную войну, которая должна была закончиться в течение нескольких месяцев победой войск фашистской Германии

Блицкриг - концептуальная стратегия ведения скоротечной маневренной войны, нацеленная на достижение военной победы в максимально сжатые и короткие сроки, исчисляемые днями, неделями, или максимум месяцами, до того, как противник сумеет отмотилизовать и развернуть свои основные военные силы и экономику.

Коллаборационизм - сотрудничество с врагом против страны гражданства в военное время, добровольное сотрудничество граждан оккупированного государства с противником, направленное во вред стране гражданства в ходе войны или вооружённого конфликта.

Оккупация - занятие вооружёнными силами государства не принадлежащей ему территории, не сопровождающееся обретением суверенитета над ней и осуществляющееся в отсутствие на то воли государства, обладающего суверенитетом над данной территорией^[1], обычно временное.

Партизаны - лица, добровольно ведущие вооружённую борьбу за свободу и независимость своей страны в составе вооружённых организованных партизанских сил на территории, оккупированной противником (либо находящейся под контролем противостоящих политических сил), с использованием методов партизанской войны, член партизанского отряда.

Операция (военная операция) - форма ведения военных действий оперативными (оперативно-стратегическими) объединениями вооружённых сил, совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, задачам, месту, времени ударов, манёвров, боёв и сражений разнородных войск (сил) видов

ВС, которые проводятся одновременно и последовательно в соответствии с единым замыслом и планом для решения задач на театре военных действий или театре войны, стратегическом или операционном направлении (в определённой зоне, районе) в установленный период времени (операции советских войск «Уран», «Цитадель», «Сатурн», «Багратион», «Кольцо», «Кутузов»).

Ленд-лиз - (от англ. *lend* — давать займы и *lease* [li:s]— сдавать в аренду, внаём) — государственный акт Соединённых Штатов Америки (США), позволивший в 1941—1945 годы поставлять их союзникам во Второй мировой войне боевые припасы, технику, продовольствие, медицинское оборудование и лекарства, стратегическое сырьё, включая нефтепродукты, без оплаты.

Нюрнбергский процесс - военный трибунал над бывшими руководителями гитлеровской Германии в 1945-1946 гг.

Даты

1 сентября 1939-2 сентября 1945 гг. – Вторая мировая война

22 июня 1941 г.- 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война

19 ноября 1942 г. -2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва

Июль-август 1943 г. – Курская битва

10 июля 1941 г. - 27 января 1944 г. – блокада Ленинграда

6 июня 1944 г. – Нормандская десантная операция, открытие Второго фронта в Европе

28 ноября 1943 г. – 1 декабря 1943 г. – Тегеранская конференция

4 февраля 1945 г. – 11 февраля 1945 г. - Ялтинская конференция

16 апреля -2 мая 1945 г. – Берлинская операция

8 мая 1945 г. – безоговорочная капитуляция Германии

Персоналии

Жуков Георгий Константинович - советский полководец и государственный деятель. Маршал Советского Союза (1943), четырежды Герой Советского Союза (1939, 1944, 1945, 1956), кавалер двух орденов «Победа» (1944, 1945), Член Президиума ЦК КПСС (29 июня—29 октября 1957). Министр обороны СССР (1955—1957 гг.).

Рокоссовский Константин Константинович - советский и польский военачальник, дважды Герой Советского Союза (1944, 1945). Кавалер ордена «Победа» (1945). Единственный в истории СССР маршал двух стран: Маршал Советского Союза (1944) и Маршал Польши (1949).

Василевский Александр Михайлович - советский полководец, Маршал Советского Союза (1943), начальник Генерального штаба, член Ставки Верховного Главнокомандования, главнокомандующий Главным командованием советских войск на Дальнем Востоке, министр Вооружённых сил СССР и военный министр СССР. Член ЦК КПСС (1952—1961 гг.).

Ватутин Николай Федорович - советский военачальник, генерал армии (12 февраля 1943 года), Герой Советского Союза (15 апреля 1965 года, посмертно).

Ворошилов Климент Ефремович - российский революционер, советский военный, государственный и партийный деятель, участник Гражданской войны, один из первых Маршалов Советского Союза (1935).

Конев Иван Степанович - советский полководец и государственный деятель, Маршал Советского Союза (1944), дважды Герой Советского Союза (1944, 1945), кавалер ордена «Победа» (1945). Главнокомандующий Объединёнными Вооружёнными силами государств.

Малиновский Родион Яковлевич - советский военачальник и государственный деятель, Маршал Советского Союза (1944), дважды Герой Советского Союза (1945, 1958), кавалер Ордена «Победа» (1945). Министр обороны СССР (1957—1967 гг.).

Панфилов Иван Васильевич - советский военачальник, генерал-майор (4.06.1940), Герой Советского Союза (12.04.1942, посмертно).

Туполев Андрей Николаевич - советский учёный и авиаконструктор, генерал-полковник-инженер (1967), доктор технических наук.

Покрышкин Александр Иванович - советский военачальник и лётчик-ас в годы Великой Отечественной войны, маршал авиации.

Кожедуб Иван Никитович - советский военачальник, маршал авиации (1985), лётчик-ас.

Франклин Делано Рузвельт — американский государственный и политический деятель, 32-й президент США от Демократической партии с 1933 г. до своей смерти в 1945 г.

Шостакович Дмитрий Дмитриевич - советский композитор, пианист, педагог, музыкально-общественный деятель.

Дегтярев Василий Алексеевич - российский и советский конструктор стрелкового оружия. Герой Социалистического Труда, лауреат четырёх Сталинских премий, генерал-майор инженерно-артиллерийской службы, доктор технических наук.

Левитан Юрий Борисович - диктор Всесоюзного радио (с 1931 г.) Государственного комитета СМ СССР по телевидению и радиовещанию.

Зальцман Исаак Моисеевич - народный комиссар танковой промышленности СССР. Генерал-майор. Герой Социалистического Труда. Кавалер Сталинской премии.

Тевосян Иван Федорович - советский государственный и партийный деятель, один из основателей советского ВПК^[2], Герой Социалистического Труда

Литература

1. Страна в огне. Коренной перелом. 1942-1943 [Текст] : историко-документальное издание: в 3 т. / Редкол.: В.В. Данилевич [и др.]; Институт всеобщей истории Российской академии наук; Институт истории национальной академии наук Беларуси. - М. : Абрис, 2017
2. Исаев А. В. Краткий курс истории ВОВ. Наступление маршала Шапошникова. — 384 с.

3. Великая Отечественная война 1941—1945 годов: в 12 томах. — Изд. доп. и испр. — М.: Кучково поле, 2015.
4. Исаев А. Неизвестный 1941. Остановленный блицкриг. М.: Эксмо, 2010 г.
5. Группа авторов, 1941 год — уроки и выводы. — М.: Воениздат, 1992.
6. Куманев, Г. А. Военная экономика СССР - важнейший фактор Великой победы (1941-1945 гг.) [Текст] / Г.А. Куманев, Б.У. Серазетдинов; Институт российской истории РАН. - М. : Вече, 2015. - 512 с. - (70 лет Победы в Великой Отечественной войне).
7. Яковлев Е.Н., Война на уничтожение. Третий рейх и геноцид советского народа. Питер, 2022.

Вопросы к практическому занятию

1. Европейский фронт в 1939 -1941 гг.
2. План нападения Германии на СССР
3. Состояние советских войск накануне войны
4. Операции советских войск
5. Тыл в годы войны
6. Героизм советских людей
7. Партизанское движение

Доклады

1. Пути и методы восстановления экономики СССР в послевоенное десятилетие.
2. Разделение Европы. Начало холодной войны.
3. Борьба за власть в советском руководстве после смерти Сталина.
4. Научно-техническая революция в СССР, начало освоения космоса.
5. Политика мирного сосуществования: принципы и противоречия.
7. Советское искусство в период Оттепели.

Дополнительные материалы

Из директивы № 21 Верховного командования вооруженными силами Германии (План «Барбаросса»)

Фюрер и Верховный главнокомандующий Вооруженными силами
Верховное главнокомандование Вооруженных сил
Штаб оперативного руководства
Отдел обороны страны
Ставка фюрера
18 декабря 1940 г.
9 экземпляров
Совершенно секретно
Только для командования

I. Общий замысел

Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено.

Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налеты на имперскую территорию Германии. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против азиатской России по общей линии Волга — Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации.

В ходе этих операций русский Балтийский флот быстро потеряет свои базы и окажется, таким образом, неспособным продолжать борьбу.

Эффективные действия русских военно-воздушных сил должны быть предотвращены нашими мощными ударами уже в самом начале операции.

**№ 8. Директива военным советам ЛВО, ПриОВО,
ЗапОВО, КОВО, ОдВО**

Копия — Народному комиссару ВМФ
№ 2

22 июня 1941 г. 7 ч. 15 мин.

22 июня 1941 г. 04 часа утра немецкая авиация без всякого повода совершила налеты на наши аэродромы и города вдоль западной границы и подвергла их бомбардировке. Одновременно в разных местах германские войска открыли артиллерийский огонь и перешли нашу границу. В связи с неслыханным по наглости нападением со стороны Германии на Советский Союз ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Войскам всеми силами и средствами обрушиться на вражеские силы и уничтожить их в районах, где они нарушили советскую границу.
2. Разведывательной и боевой авиацией установить места сосредоточения авиации противника и группировку его наземных войск. Мощными ударами бомбардировочной и штурмовой авиации уничтожить авиацию на аэродромах противника и разбомбить группировки его наземных войск. Удары авиацией наносить на глубину германской территории до 100–150 км.

Разбомбить Кенигсберг и Мемель. На территорию Финляндии и Румынии до особых указаний налетов не делать.

Тимошенко, Маленков, Жуков

**Указ Президиума Верховного Совета СССР
о режиме рабочего времени рабочих и служащих
в военное время**

26 июня 1941 г.

В целях обеспечения выполнения производственных заданий, связанных с нуждами военного времени, Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

Предоставить директорам предприятий промышленности, транспорта, сельского хозяйства и торговли право устанавливать, с разрешения Совнаркома СССР, как для всех рабочих и служащих в пределах Западного фронта, подвергшихся нападению противника 22 июня 1941 г. предприятий, так и для отдельных цехов, участков и групп рабочих и служащих, обязательные сверхурочные работы продолжительностью от 1 до 3 часов в день.

Лица, не достигшие 16 лет, могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам продолжительностью не более 2 часов в день. Не могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам беременные женщины, начиная с шестого месяца беременности, а также женщины, кормящие грудью, — в течение 6 месяцев кормления.

Оплату обязательных сверхурочных работ рабочим и служащим производить в полуторном размере.

Отменить очередные и дополнительные отпуска, заменив их денежной компенсацией за неиспользованный отпуск, во всех государственных, кооперативных и общественных предприятиях и учреждениях. Отпуска предоставлять лишь в случае болезни. Отпуска по беременности и родам предоставлять в соответствии со ст. 14 постановления Совнаркома СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС от 28 декабря 1938 г

**Из доклада командующего группой армий «Центр»
Ф. фон Бока главнокомандующему сухопутными
войсками вермахта**

1 декабря 1941 г.

В ходе кровопролитных боев мы, возможно, и продвинемся на небольшую глубину, а также разгромим часть сил противника, но в оперативном отношении наступление едва ли даст ощутимые результаты. Как показали бои последних 14 дней, предположение, что противостоящий группе армий противник «близок к поражению», оказалось иллюзией.

Приказ № 227. 28 июля 1942 года. Москва.

«Верховное Главнокомандование Красной Армии приказывает:

1. Военным советам фронтов и прежде всего командующим фронтов:

а) безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем и должны

якобы отступить и дальше на восток, что от такого отступления не будет якобы вреда;

б) безусловно снимать с поста и направлять в Ставку для привлечения военному суду командующих армиями, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций, без приказа командования фронта;

в) сформировать в пределах фронта от одного до трёх (смотря по обстановке) штрафных батальона (по 800 человек), куда направлять средних и старших командиров и соответствующих политработников всех родов войск, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления против Родины...»

Контрольные вопросы

1. Раскройте причины отступления советских войск в первые месяцы войны.
2. Раскройте значение Сталинградской битвы в ходе ВОВ и Второй мировой войны.
3. Составьте характеристику армий европейских государств накануне Второй мировой войны.
4. Какие оценки роли СССР во второй мировой войне существуют? Какой придерживаетесь вы?
5. Составьте характеристику экономик ведущих государств – участниц боевых действий. Ленд-лиз.
6. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента:
А) Военный парад на Красной площади 7 ноября 1941 г. принимал один из первых Маршалов Советского Союза – _____
Б) Красная армия впервые вышла к западной Государственной границе СССР в ходе Великой Отечественной войны в _____ году.
В) Оборону _____ осуществляли войска 62-й и 64-й армий под командованием соответственно В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова.
1) 1944 г.
2) Сталинград
3) М.В. Фрунзе
4) Москва
5) С.М. Будённый
6) 1945
7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного

буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Командиром крупного партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны был _____.

Б) Сталинградская битва началась в _____ 1942 г.

В) Вопрос об открытии Второго фронта в Европе обсуждался на _____ конференции.

- 1) В.Г. Клочков
- 2) Тегеранская
- 3) июль
- 4) Ялтинская
- 5) С.А. Ковпак
- 6) декабрь

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Председателем Государственного Комитета Обороны СССР в годы Великой Отечественной войны был _____.

Б) Официальное решение США о распространении ленд-лиза на СССР было принято в _____ году.

В) В августе 1945 г. СССР вступил в войну с _____.

- 1) 1941
- 2) И.В. Сталин
- 3) 1942
- 4) В.М. Молотов
- 5) Япония
- 6) Италия

9. Расставьте в хронологической последовательности крупнейшие боевые операции советской армии и её союзников в годы второй мировой войны:

- 1) «Курская дуга»
- 2) Сталинградская битва
- 3) Высадка союзников в Нормандии
- 4) Московское сражение

10. Создание Центрального штаба партизанского движения относится:

- 1) К 1941 г.
- 2) К весне 1942 г.
- 3) К осени 1942 г.
- 4) К лету 1943 г.

11. СССР объявил войну Японии в рамках второй мировой войны в:

- 1) 1939 г.
- 2) 1941 г.

- 3) 1943 г.
- 4) 1945 г

12. В годы Великой Отечественной войны, в связи с оккупацией гитлеровцами ряда ведущих промышленных районов, центр промышленного производства СССР переместился:

- 1) в Поволжье и на Урал,
- 2) в Западную Сибирь и Среднюю Азию;
- 3) в Подмоскovie;
- 4) в Донбасс.

13. Вопрос о создании ООН обсуждался:

- 1) на конференции в Тегеране;
- 2) На конференции в Москве
- 3) На Крымской (Ялтинской) конференции глав союзных держав;
- 4) На конференции в Потсдаме

14. Неудачи начального периода Великой Отечественной войны объяснялись:

- 1) экономической неподготовленностью СССР к войне;
- 2) необходимостью ведения боевых действий на два фронта;
- 3) наличие мощного антисоветского движения в тылу Красной Армии и сотрудничеством населения с оккупантами на захваченных территориях
- 4) реорганизацией и перевооружением армии.

15. Охарактеризуйте историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Какие оценки итогов Великой Отечественной войны Вы знаете.

Тема 7. СССР в послевоенные десятилетия (с 1945 по середину 60-х гг.)

Восстановление СССР после войны называют также «сталинским экономическим чудом». Заново отстраивались города, цены ежегодно снижались, рабочие имели возможность заработать и взять квартиру в ипотеку под 1 процент годовых. При нулевой инфляции. Масштабы Советский Союз понес тяжелейшие потери в Великой Отечественной войне. Было стерто с лица земли 1710 городов, 70 тысяч сел и деревень, 32 тысячи предприятий промышленности, 65 тысяч километров железных дорог, 98 тысяч колхозов и 2890 машинно-тракторных станций. Прямой ущерб советской экономике составил 679 млрд. рублей (сравнимо с суммарными капиталовложениями СССР за первые четыре пятилетки). Полный ущерб, включающий в себя затраты на реконструкцию заводов и ведение войны, оценивается экономистами в 2 трлн. 596 млрд. руб. И это при том, что доходы бюджета СССР в 1940-ом равнялись 180 млрд. руб. Народное хозяйство, металлургия, сельское хозяйство были отброшены на 10 лет назад, на уровни ещё 1930-х годов. Кто восстанавливал? Репарации в СССР поступали из Германии,

Японии, Венгрии и Финляндии. Оттуда же в Советский Союз вывозилось оборудование для заводов, станки. Кроме этого, на территории Германии были «советские» заводы, которые поставляли свою продукцию «домой». На государственных предприятиях (после национализации 1947 года это были все предприятия) сохранялась полувоенная трудовая дисциплина. Рабочие продолжали быть прикрепленными к заводам, хотя формально уже были введены и отпуска, и выходные. Сохранение полувоенной дисциплины было необходимо, поскольку над восстановлением страны трудились сообща разные группы населения: 2, 5 миллиона заключенных, 2 миллиона военнопленных и около 10 миллионов демобилизованных. В то же, что СССР не только выполнит, но и перевыполнит свой план мало кто верил. Однако так и произошло. И речь не только о росте промышленности, исчисляемом цифрами статистики, но и о самой жизни: детская смертность снизилась больше, чем в 2 раза, в полтора раза увеличилось количество медицинского персонала, число научных учреждений увеличилось на 40%, число студентов - на 50%. Быть ученым стало престижно. В это же время были заложены основы советской космической программы.

Одним из инструментов послевоенного восстановления экономики была денежная реформа 1947 года. С 1947 по 1953 год в СССР происходило настоящее экономическое чудо - ежегодно в 1,5-2 раза снижались цены. Что важно: зарплаты при этом не снижались. В эти годы, нацеленные на результат скорого подъема экономики, особенно поощрялось перевыполнение плана, поэтому рабочие могли себе позволить неплохо заработать.

В план по восстановлению страны после войны советское правительство включало также и ипотечную программу советского образца. В третьем пункте Постановления Совета Министров СССР от 25 августа 1946 г. было черным по белому прописана ипотечная ставка в 1% годовых. В 1946 г. механизация составляла 15 % от довоенного уровня, в 1949 г. она уже стала вдвое больше довоенного. Прошла коллективизация в регионах, вновь присоединенных к Советскому Союзу, был введен налог на частную собственность, приусадебные участки стали обязаны делать натуральные поставки, происходило укрупнение колхозов и снижение их количества, с целью увеличения длины поля, повышающей его эффективность. Однако, сельское хозяйство восстановилось после промышленности - к 1952 г.

Со смертью И. В. Сталина в 1953 г. наиболее жестокие формы тоталитарной, репрессивной системы были демонтированы. Была ликвидирована система ГУЛАГа, проведены массовые амнистии. Окружение Сталина понимало необходимость дальнейшего реформирования страны. В развернувшейся в верхнем партийном эшелоне власти борьбе победителем вышел Н. С. Хрущев, ставший новым первым секретарем компартии (с 1953 г. ВКП(б) была переименована в Коммунистическую партию Советского Союза – КПСС). На XX съезде КПСС Хрущев выступил с докладом «О культуре личности и его последствиях», в котором подверг Сталина критике. Многие из жертв «большого террора» были реабилитированы, их именами названы улицы советских городов. А вот имя Сталина было стерто с советских карт: практически все объекты, названные в его честь, были переименованы,

памятники – снесены. Так началась эпоха «оттепели». Амбициозная программа экономического развития, выдвинутая Н.С. Хрущевым и его окружением, позволила СССР совершить очередной скачок. Зримым выражением технологического могущества страны стал запуск в 1957 г. первого спутника Земли, а в 1961 г. – полет Ю. Гагарина в космос. В 1961 г. Хрущев объявил, что «нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме». Хрущев предпринял попытку реформировать советское сельское хозяйство, продолжавшее страдать от неэффективности. Он инициировал программу освоения целинных земель Казахстана, надеясь повысить урожайность распашкой новых территорий и массированным внедрением кукурузных посевов. Но решить проблемы сельского хозяйства такими мерами не удалось: советские города по-прежнему сталкивались с перебоями в снабжении. Несмотря на крупные успехи в области науки и промышленности, коммунистическое общество в СССР оставалось мечтой экономическая ситуация в 1970-х гг. была в СССР относительно благополучной: в прошлое ушел голод, товарный дефицит смягчился. Советское руководство старалось развивать страну по экстенсивному пути, вводя в строй все новые производства. Так, в 1970 г. в Тольятти был запущен гигантский Волжский автомобильный завод, который должен был решить проблему дефицита легковых автомобилей в стране. Несмотря на все достижения социалистической экономики система планового снабжения не позволяла преодолеть нехватку товаров. Советские граждане сталкивались с дефицитом бытовой техники, автомобилей, одежды, продуктов питания (производительность сельского хозяйства росла, но не могла обогнать рост потребления), с очередями и «блатом». Все это людьми воспринималось болезненно на фоне стремительного роста благосостояния стран Запада, переживавших потребительский бум.

Советские экономисты старались мотивировать граждан к работе в условиях отсутствия рынка. Развернулось мощное движение студенческих стройотрядов, комбинировавшее материальное стимулирование и молодежный энтузиазм. Различными мерами стимулировалось участие советских граждан в строительных работах, чтобы увеличить количество вводимого в строй жилья.

Понятия

Апогей сталинизма - сталинский режим в послевоенный период (1946 – 1953 гг.). Восстановление народного хозяйства, таким образом, сопровождалось ужесточением командной экономики, основы тоталитарного общества.

Холодная война - глобальное геополитическое, военное, технологическое, экономическое и идеологическое противостояние мирового масштаба в период с 1946 г. до 1991 г. между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами: социалистической и капиталистической.

Сталинское чудо – быстрое восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны.

ГУЛАГ - Главное управление исправительно-трудовых лагерей — подразделение НКВД СССР, МВД СССР, Министерства юстиции СССР, осуществлявшее руководство местами заключения в 1930—1959 гг.

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) - межправительственная экономическая организация, созданная в 1949 г. полномочными представителями Албании, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии. Появление СЭВ оказалось востребованным в период становления мировой системы социализма, в рамках которой на СЭВ была возложена задача организации социалистической экономической интеграции.

«Секретный доклад» - доклад был посвящён осуждению культа личности И.В. Сталина, массового террора и преступлений второй половины 1930-х — начала 1950-х гг., вина за которые возлагалась лично на И.В. Сталина, а также проблеме реабилитации партийных и военных деятелей, репрессированных при И.В.Сталине. Доклад считается началом Хрущёвской оттепели и даже «наиболее влиятельным докладом XX столетия».

Десталинизация - процесс преодоления культа личности Сталина и ликвидации политической и идеологической системы, созданной в СССР в период правления И. В. Сталина.

«Оттепель» - неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина, продолжавшегося около десяти лет (середина 1950-х-середина 1960-х гг., время правления Н. С. Хрущёва). Характеризовался во внутриполитической жизни СССР осуждением культа личности Сталина и репрессий, освобождением политических заключённых, ликвидацией ГУЛАГа, сменой тоталитаризма более мягкой диктатурой, ослаблением цензуры, повышением уровня свободы слова, относительной либерализацией политической и общественной жизни, открытостью западному миру, большей свободой творческой деятельности.

Целина - непаханая, не подвергавшаяся ещё обработке земля.

Карибский кризис - чрезвычайно напряжённое политическое, дипломатическое и военное противостояние между Советским Союзом и Соединёнными Штатами в октябре 1962 г.

Волюнтаризм - в политике и общественной жизни: командный метод, принятие произвольных решений вопреки объективным условиям и обстоятельствам.

Реабилитация - восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из-за «отсутствия состава преступления».

Рязанское чудо» - («рязанский эксперимент», «рязанская авантюра») — экономическая афера, связанная с перевыполнением плана поставок мяса и молока за 1959 г. в Рязанской области разрушительными для экономики и хозяйства методами.

Организация Варшавского Договора - документ, оформивший создание военного союза европейских социалистических государств при ведущей роли СССР и закрепивший биполярность мира на 36 лет. Заключение договора явилось ответной мерой на отказ Советскому Союзу и социалистическим странам на вступление в НАТО, а также присоединение к альянсу ФРГ.

Даты

29 августа 1949 г. – испытания атомной бомбы в СССР РДС-1 были проведены на Семипалатинском полигоне.

1949 г. – создание СЭВ.

3 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина.

12 августа 1953 г. – испытание водородной бомбы РДС-6с на Семипалатинском полигоне.

1954 г. – передача Крыма Украинской ССР.

14 мая 1955 г. – подписание Варшавского Договора.

5 марта 1956 г. – XX съезд КПСС, «секретный доклад» Н.С. Хрущева.

4 октября 1957 г. – запуск первого искусственного спутника Земли осуществлён в СССР.

12 апреля 1961 г. – первый полет человека в космос.

3 июня 1962 г. – расстрел демонстрации рабочих Новочеркасского электровозостроительного завода им. С.М. Буденного.

1 декабря 1962 г. – посещение художественной выставки студии художников-авангардистов «Новая реальность» на Манеже Н.С. Хрущевым.

Персоналии

Хрущев Никита Сергеевич – советский партийный и государственный деятель. Первый секретарь ЦК КПСС (1953—1964 гг.). Председатель Совета министров СССР.

Берия Лаврентий Павлович – советский государственный и партийный деятель, генеральный комиссар государственной безопасности (1941), Маршал Советского Союза (1945), Герой Социалистического Труда (1943), лишённый этих званий в 1953 г.

Жданов Андрей Андреевич – революционер, советский партийный и государственный деятель.

Маленков Георгий Максимилианович – советский государственный и партийный деятель, соратник И. В. Сталина, председатель Совета Министров СССР в 1953—1955 гг.

Вознесенский Николай Алексеевич – советский политический и государственный деятель, экономист.

Микоян Анастас Иванович – революционер, государственный и партийный деятель СССР, министр внешней торговли СССР, председатель Президиума Верховного Совета СССР. Герой Социалистического Труда.

Королев Сергей Павлович – советский учёный, конструктор ракетно-космических систем. Дважды Герой Социалистического Труда.

Курчатов Игорь Васильевич – советский физик, «отец» советской атомной бомбы.

Ванников Борис Львович – советский государственный и военный деятель, один из главных организаторов советской атомной программы.

Гагарин Алексей Юрьевич - лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза.

Вопросы к практическому занятию

1. Пути и методы восстановления экономики СССР в послевоенное десятилетие
2. Борьба в высшем партийном и государственном руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.
3. Причины и последствия «Оттепели»
4. Экономическое развитие СССР в 1956-1963 гг.
5. Социальная политика в СССР в период 1956-1963 гг.
6. Причины отстранения Н.С. Хрущева от власти.

Доклады

1. Разделение Европы. Начало холодной войны.
2. Научно-техническая революция в СССР.
3. Космическая программа СССР.
4. Политика мирного сосуществования: принципы и противоречия.
5. Карибский кризис: как это было.
6. Советское искусство в период Оттепели

Литература

1. Н. С. Хрущёв: pro et contra, антология / Сост., вступ. статья, коммент. А. Н. Чистикова. — 2е изд. — СПб.: РХГА, 2023. — 816 с.
2. Костырченко Г.В. Тайная политика Хрущёва: власть, интеллигенция, еврейский вопрос. М.: Международные отношения, 2012. 528 с.
3. Е Р. Шуба. Оценка результатов корректировки внешнеполитического курса СССР в 1953-1964 гг. // Казанский вестник молодых ученых. № 3. Том 5. 2021.
4. Кравченко И.В. Решение жилищной проблемы в СССР в 1950-1960-е гг. // Скиф. Вопросы студенческой науки. Выпуск 1. 2023.
5. Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство // Труды Института российской истории РАН. 1997-1998 гг. Вып. 2 / Российская академия наук, Институт российской истории; отв. ред.
6. А.Н.Сахаров. М.: ИРИ РАН, 2000. С. 394-425.

Дополнительные материалы

Из Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»:

«В журнале «Звезда» за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зощенко давно

специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодежь и отравить ее сознание.

...Плохо ведется журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

Из закона о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946-1950 гг.

Верховный Совет СССР устанавливает, что основные задачи пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946–1950 гг. состоят в том, чтобы восстановить пострадавшие районы страны, восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти этот уровень.

В этих целях необходимо:

1. Обеспечить первоочередное восстановление и развитие тяжёлой промышленности и железнодорожного транспорта, без которых невозможно быстрое и успешное восстановление и развитие всего народного хозяйства СССР.
2. Добиться подъёма сельского хозяйства и промышленности, производящей средства потребления, для обеспечения материального благополучия народов Советского Союза и создания в стране обилия основных предметов потребления.
3. Обеспечить дальнейший технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства СССР, как условие мощного подъёма производства и повышения производительности труда, для чего необходимо не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами СССР.
4. Завершить в 1946 г. послевоенную перестройку народного хозяйства, использовать производственную мощь военной промышленности для дальнейшего увеличения экономической силы Советского Союза.

Из доклада Н.С Хрущева

Товарищи!

Нам нужно решительно, раз и навсегда развенчать культ личности, сделать надлежащие выводы как в области идейно-теоретической, так и в области практической работы. Для этого необходимо. Во-первых, по-большевистски осудить и искоренить как чуждый духу марксизма-ленинизма и несовместимый с принципами партийного руководства и нормами партийной жизни культ личности, вести беспощадную борьбу против всех и всяческих попыток возродить его в той или иной форме. Восстановить и последовательно проводить во всей нашей идеологической работе

важнейшие положения учения марксизма-ленинизма о народе, как творце истории, создателе всех материальных и духовных богатств человечества, о решающей роли марксистской партии в революционной борьбе за преобразование общества, за победу коммунизма. В связи с этим нам предстоит провести большую работу над тем, чтобы с позиций марксизма-ленинизма критически рассмотреть и поправить получившие широкое хождение ошибочные взгляды, связанные с культом личности, в области исторической, философской, экономической и других наук, а также в области литературы и искусства. В частности, необходимо в ближайшее время провести работу по созданию полноценного, составленного с научной объективностью марксистского учебника по истории нашей партии, учебников по истории советского общества, книг по истории гражданской войны и Великой Отечественной войны. Во-вторых, последовательно и настойчиво продолжать проводимую в последние годы Центральным Комитетом партии работу по строжайшему соблюдению во всех партийных организациях, сверху донизу, ленинских принципов партийного руководства и прежде всего высшего принципа - коллективности руководства, по соблюдению норм партийной жизни, закрепленных Уставом нашей партии, по развертыванию критики и самокритики.

В-третьих, полностью восстановить ленинские принципы советского социалистического демократизма, выраженные в Конституции Советского Союза, вести борьбу против произвола лиц, злоупотребляющих властью. Необходимо до конца исправить нарушения революционной социалистической законности, которые накопились за длительный период в результате отрицательных последствий культа личности.

Из постановления ЦК КПСС и совета министров СССР о развитии жилищного строительства в СССР

Только за период 1946-1956 гг. в городах и рабочих поселках были построены и восстановлены жилые дома общей площадью около 300 миллионов квадратных метров, что более чем в 1,5 раза превышает весь городской жилищный фонд дореволюционной России. В больших размерах жилищное строительство развернулось и на селе. За этот же период колхозниками и сельской интеллигенцией построено около 5,7 миллиона жилых домов.

Общий жилищный фонд в городах и поселках городского типа за годы Советской власти увеличился в 3,7 раза. За эти годы в Москве, Ленинграде, Киеве, Горьком и других городах страны введены в действие тысячи новых жилых домов. Так, в Москве жилищный фонд на начало 1956 года более чем в 2 раза превысил жилищный фонд 1926 года. Только в 1956 году в Москве было построено 1374 тысячи квадратных метров жилищ, а в 1957 году московские строители взяли на себя обязательство построить и сдать в эксплуатацию 1 миллион 800 тысяч квадратных метров новой жилой площади. Значительно возрос жилищный фонд и в других городах страны. В Горьком жилищный

фонд на начало 1956 года увеличился по сравнению с 1926 года в 4,2 раза, в Новосибирске - в 6,5 раза, в Свердловске - в 5,4 раза.

Однако, темпы промышленного строительства в стране опережали до последнего времени строительство жилищ. Для того, чтобы создать тяжелую промышленность и этим обеспечить дальнейший мощный рост всех отраслей народного хозяйства, осуществить крутой подъем сельскохозяйственного производства и на этой основе добиться значительного повышения материального благосостояния и культурного уровня советского народа, требовались значительные материальные и денежные средства. В связи с этим жилищное строительство отставало от потребности населения.

Вместе с тем в результате повышения жизненного уровня трудящихся, улучшения медицинского обслуживания и бытовых условий в нашей стране из года в год увеличивается рождаемость, резко снижается смертность, растет численность населения. В связи с осуществлением грандиозных планов индустриализации страны и возникновением новых промышленных центров, общая численность городского населения увеличилась за последние 30 лет более чем в 3 раза.

Быстрый рост населения и опережающее развитие промышленности, несмотря на непрерывно возрастающий объем жилищного строительства, привели к тому, что проблема жилья все еще продолжает оставаться одной из самых острых. Население многих городов, рабочих поселков и сел испытывает нужду в благоустроенных жилищах. Значительное количество семейств еще проживает в ветхих домах.

Фото и агитационные плакаты 1960-х гг.



Контрольные вопросы

1. В представленном ниже списке выберите три верных суждения об экономическом развитии СССР в период Оттепели (1953-1962 гг.)

- 1) Основной упор в данный период был сделан на ускорение темпов развития мелкой промышленности и сельского хозяйства, в ущерб развитию тяжелой промышленности
- 2) В 1957 г. была проведена реформа, по которой старые совнархозы заменялись отраслевыми министерствами
- 3) В данный период интенсивно развивалась химическая, топливная промышленность и производство искусственных материалов
- 4) Экономическая программа Маленкова, предложенная им в 1953 г. серьезных последствий для развития экономики, не имела
- 5) На протяжении всего данного периода быстрыми темпами развивалось сельское хозяйство, рос уровень жизни крестьян
- 6) В 1954 решением ЦК КПСС началось освоение целинных и залежных земель

2. Установите соответствие между датой и событием, которое в эту дату произошло:

- | | |
|---------|-----------------------------------|
| 1) 1947 | А) Создание НАТО |
| 2) 1948 | Б) Начало Корейской войны |
| 3) 1949 | В) Денежная реформа |
| 4) 1958 | Г) Начало реорганизации МТС |
| | Д) Первый полет человека в космос |
| | Е) Начало дела врачей |

3. Исключите из приведенного ниже списка одно понятие, не относящееся к политическому развитию СССР в первые послевоенные десятилетия: профсоюзы, КПСС, Конституция развитого социализма, «Ленинградское дело», культ личности, единовластие.

4. Заполните пропуски в приведенном ниже тексте, к каждому пропуску подберите один вариант из предложенного ниже списка:

«Борьба за власть после смерти Сталина в 1953-1958 гг. прошла несколько этапов. На первом (март-июнь 1953) ключевые позиции заняли новый председатель совета министров СССР _____ и Л. П. Берия, назначенный главой объединенного МВД СССР. Началась первая кампания по осуждению культа личности Сталина. Его имя стало реже упоминаться в печати, прекратился выпуск сочинений. Все высказывались за передачу властных полномочий от партийных к соответствующим государственным органам. Была проведена _____, которая затронула 1,2 млн. чел. Однако партийный аппарат стремился сохранить свое главенствующее положение. Н. С. Хрущев,

занимавший в новом руководстве пост _____, возглавил заговор с целью отстранения Берии».

- 1) В. М. Молотов
- 2) наркома просвещения
- 3) секретаря ЦК КПСС
- 4) Г. М. Маленков
- 5) амнистия заключенных
- 6) программа материальной поддержки

5. Установите хронологическую последовательность

- 1) запуск первого искусственного спутника земли
- 2) XX съезд КПСС
- 3) отмена карточной системы
- 4) речь Черчилля в Фултоне
- 5) Карибский кризис

6. Заполните пропуск в тексте, указав название дела, о котором идет речь

В 1951 г. началось _____ дело, которое привело к массовым арестам в Грузии. Как считают некоторые историки, это дело было направлено против Л. П. Берии, который покровительствовал грузинским руководителям.

7. В чем выразалось изменение внешнеполитической доктрины СССР в период правления Хрущева от доктрины предшествующего периода?

- 1) Переход от наращивания силового и ракетного потенциала к взаимному разоружению
- 2) Переориентация в поиске союзников со стран Азии и Восточной Европы на страны Западной Европы и Америки
- 3) Начало политики полной изоляции
- 4) Продвижение идеи мировой революции взамен мирному сосуществованию

8. Продолжите ряд имен «руководящей пятерки»: Сталин, Микоян, Берия, Маленков, _____

9. Расположите по соответствующим колонкам следующих деятелей:

А. А. Жданов, С. П. Королев, А. И. Микоян, К. М. Симонов, С. М. Эйзенштейн, Л. П. Берия

Политика	Искусство, наука

10. Выберите из представленного списка три верных варианта. После окончания Второй Мировой войны под негласный контроль СССР перешли такие страны как:

- 1) Югославия

- 2)ФРГ
- 3)Финляндия
- 4)ГДР
- 5)Польша
- 6)Италия

11.Используя знания по истории, ответьте на вопрос. В чем состояли главные решения XX съезда КПСС.

12.Расположите в хронологической последовательности события внешней политики СССР во второй половине XX в.:

- 1) Карибский кризис
- 2) введение советских войск в Афганистан
- 3) окончание холодной войны
- 4) введение советских войск в Прагу

13) XX съезд КПСС состоялся в:

- 1) 1953 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1958 г.
- 4) 1961 г.

14.Первый полет человека в космос был в:

- 1) 1956 г.
- 2) 1958 г.
- 3) 1961 г.
- 4) 1962 г.

15.Период «оттепели» во внутренней политике СССР характерен для:

- 1) 1945-1953 гг.
- 2) 1953-1964 гг.
- 3) 1964-1982 гг.
- 4) 1985-1991 гг.

16.На XX съезде КПСС критике подвергся:

- 1) «культ личности»
- 2) советский политический режим
- 3) опыт строительства социализма в СССР
- 4) марксизм

17.В период «оттепели» лауреатом Нобелевской премии стал:

- 1) Б. Пастернак
- 2) Г. Чухрай
- 3) Л. Гранин
- 4) Е. Евтушенко

18.Тоталитарный режим в СССР был тесно связан с:

- 1) политическими репрессиями
- 2) защитой прав и свобод человека
- 3) наличием оппозиции
- 4) инициативностью граждан в вопросах государственного значения

19. В период 1945-1953 гг. экономика СССР характеризуется:

- 1) появлением военно-промышленного комплекса
- 2) преобладанием легкой промышленности
- 3) использованием современных технологий производства
- 4) сокращением выпуска черных металлов

20. «Холодная война» — это период отношений между НАТО и ОВД, США и СССР в:

- 1) 1945-1953 гг.
- 2) 1953-1964 гг.
- 3) 1964-1982 гг.
- 4) 1945-1991 гг.

21. Депортация народов СССР в период сталинизма — это:

- 1) насильственное перемещение народов на новые места жительства
- 2) лишение прав гражданства
- 3) миграция рабочей силы
- 4) возвращение на Родину

22. Командно-административная экономика основана на:

- 1) преобладании государственного сектора
- 2) наличием конкуренции
- 3) свободным ценообразованием
- 4) наличием иностранных инвестиций

23. В ходе реформы управления народным хозяйством во второй половине 1950-х гг. существующие центральные органы были заменены:

- 1) министерствами;
- 2) советами народного хозяйства (совнархозами);
- 3) парткомами;
- 4) наркоматами.

24. Период хрущёвских реформ (середина 50-х - первая половина 60-х гг.) характеризовался:

- 1) социально-правовым закрепощением сельского населения: принудительное объединение крестьян в колхозы, отсутствие паспортов, пенсий, обязательного минимума оплаты труда;
- 2) курсом на "сближение" деревни с городом, сопровождавшимся укрупнением и урбанизацией сельских населённых пунктов, свёртыванием личного подсобного хозяйства;
- 3) преобладанием единоличного крестьянского хозяйства, насаждением

хуторского и отрубного землепользования;

4) курсом на развитие арендных отношений, поддержку фермерских хозяйств и крестьянских кооперативов.

25. Выступление рабочих в Новочеркасске в 1962 году было направлено против:

- 1) повышения цен на продукты питания
- 2) политического курса партии
- 3) основ социалистического строя
- 4) «административной лихорадки» Н.С. Хрущева

26. Что стало результатом борьбы за власть после смерти И.В. Сталина?

- 1) отказ от коллегиальности в руководстве
- 2) отказ от сталинской практики единоличного управления
- 3) усиление позиций Г. Маленкова
- 4) разделение властей между государственными органами и ЦК КПСС

27. В результате проведения реформы образования 1958 г. стало обязательным:

- 1) восьмилетнее образование
- 2) среднее образование
- 3) семилетнее образование
- 4) средне-специальное

28. В результате освоения Целинных земель:

- 1) сократился экспорт зерна
- 2) повысилась урожайность сельскохозяйственных культур
- 3) осуществился переход к интенсивным методам хозяйствования
- 4) расширилась самостоятельность колхозов

29. Прочитайте отрывок из публикации журнала «Дер Шпигель». О каком историческом деятеле идет речь?

«С фотографической памятью и хорошим нюхом на ересь, понравился генеральному секретарю Сталину... Он был идеальный тип интеллигентного и всё же преданного своему шефу функционера. В 1938 г. он стал персональным секретарём Сталина... Он сам выезжал в провинцию и привозил с собой списки с приговорёнными к расстрелу... После войны... стал членом Политбюро и заместителем председателя совета министров Сталина... Он приобрёл умение пробираться к вершинам власти и её беспощадно осуществлять, во не постиг тактику, как сохранить власть... Обещал народу передышку, товары потребления вместо вооружения... «мирное сосуществование капитализма и социализма». Он был первым советским руководителем, предостерегшим от атомного вооружения... Хрущёв заимствовал его ревизионистскую программу... и усилил её до осуждения Сталина на XX съезде партии».

Ответ: _____

30. Прочитайте отрывок из Постановления ЦК КПСС. Определите, в каком году был принят данный документ.

«Большой вред делу социалистического строительства, развитию демократии внутри партии и государства нанесла ошибочная формула Сталина о том, что будто бы по мере продвижения Советского Союза к социализму классовая борьба будет все более и более обостряться. Эта формула, верная только для определенных этапов переходного периода, кого. решался вопрос «кто - кого?», когда шла упорная классовая борьба за построение основ социализма, была выдвинута на первый план в 1937 году, в момент, когда социализм победил нашей стране, когда эксплуататорские классы и их экономическая база были ликвидированы. На практике эта ошибочная теоретическая формула послужила обоснованием грубейших нарушений социалистической законности и массовых репрессий».

- 1) в 1953 г.;
- 2) в 1956 г.;
- 3) в 1961 г.;
- 4) в 1964 г.

31. Прочитайте отрывок из воспоминаний И.Я. Рыжикова. О каком событии идёт речь в документе:

«Люди к нам в Адамовский район прибывали в марте - апреле 1954 г. В апреле-мае во главе директоров совхозов и секретарей партийных организаций на санях, платформах и полевых вагончиках, гусеничных тракторах доставлялись и высаживались, если можно так сказать, «десантом» в абсолютно голое ковыльное поле, где не было никакого населения. Они сразу же включались в пахоту... и строительство центральных усадеб...»

Ответ: _____

32. Прочитайте отрывок из докладной записки начальника управления МГБ по Хабаровскому краю (1948 г.) и ответьте на вопросы.

«... Посевные площади колхозов в 1947 г. ещё не достигли довоенного уровня... Низкая урожайность, снижение валовых сборов сельхозпродуктов... Отмечается уход значительной части трудоспособных молодых колхозников на работу в промышленность... В период хлебоуборочной и сдачи хлеба государству... со стороны местных партийных и советских органов по отношению к колхозам применялись недопустимые меры принуждения для вывозки и сдачи... в счёт госпоставок семенного зерна... В ряде колхозов, даже успешно справлявшихся с выполнением плана госпоставок государству, членам артели, по указаниям партийно-советских органов... аванс на трудодни не выдавался, а весь хлеб вывозился на элеваторы... Зафиксирован ряд случаев, когда колхозники по этим же причинам подают заявления о своём выходе из колхозов... »

1. Какие черты аграрной политики послевоенного десятилетия получили отражение в документе? Чем оправдывало её руководство страны?
2. Что Вам известно о настроениях и ожиданиях крестьянства после войны, а также об отношении властей к этим настроениям?

Тема 8. Внутренняя политика СССР в 60-80х гг. XX в.: стабилизация и нарастание кризисных явлений.

В 1964 г. Н.С. Хрущев был отправлен в отставку за волюнтаризм и субъективизм. Первым секретарём ЦК КПСС стал Леонид Ильич Брежнев. С 1966 года стал генеральным секретарём ЦК КПСС, а с 1977 г. - председателем Президиума Верховного Совета СССР. Экономические опыты Хрущёва были признаны неудачными, совнархозы упразднили и восстановили отраслевые министерства. На XXIII съезде КПСС (1966) были отменены все новации в партийной жизни, принятые при Хрущёве. Партийный контроль за всеми сферами жизни вновь стал нормой жизни. Вся власть принадлежала Президиуму Верховного Совета, состоявшего из Совета Союза и Совета Национальностей, и Совету Министров СССР. После прихода к власти Леонида Ильича Брежнева одним из политических лозунгов стал «стабильность кадров»: все номенклатурные посты стали пожизненными и главным критерием при назначении чиновника на должность была лояльность советскому режиму. Происходит масштабное увеличение бюрократического аппарата (до 18 млн чел.). Важнейшие решения по-прежнему принимались Политбюро ЦК КПСС. Брежнев как человек консервативных взглядов стремился к стабильности общества. Основной концепцией нового руководства была концепция «Развитого социализма». Постепенно исчезает критика Сталина. С конца 1960-х гг. началась кампания по возвеличиванию личности Брежнева.

В первые годы его пребывания у власти делались попытки оживить экономическую жизнь страны с целью устранить диспропорцию в экономическом развитии СССР и США. С 1965 по 1970-е гг. проводились экономические реформы («Косыгинские реформы») но они не дали тех результатов, на которые рассчитывали их устроители и к 1970 г. были свернуты. Тем не менее, жизнь советского общества была спокойной и размеренной. Это период советской истории получил название «застой». Цены в СССР оставались стабильными, однако наблюдалась скрытая инфляция: у населения было больше денег, чем оно могло потратить. Это приводило к недостатку качественных товаров, когда дефицитная продукция появлялась в продаже, за ней выстраивались очереди. В СССР стала развиваться теневая экономика. Однако в целом в 1970-е гг. жизнь основной части населения пусть медленно, но продолжала улучшаться. Доля людей, живущих в коммуналках, постоянно сокращалась. Значительно выросли зарплаты у низко- и среднеоплачиваемых работников. В повседневную жизнь вошли холодильники, телевизоры, стиральные машины. Развивалась сфера бытового обслуживания и система детских садов, что заметно облегчало домашний труд женщин. У большинства крупных предприятий появились собственные детсады, санатории и базы отдыха, летние и зимние детские лагеря, путёвки в которые дотировались через

профсоюзные организации и стоили очень дешево. Повышение уровня жизни и образования, рост общественных притязаний в среде интеллигенции повлек за собой серьезные изменения в общественной жизни. К середине 1960-х гг. в стране возникло диссидентское движение. Отдельные представители гуманитарной и научно-технической интеллигенции всё чаще открыто выступали под правозащитными лозунгами, а также с призывами к национальному или религиозному «возрождению». В 1971 г. на XXIV съезде КПСС официально закрепили право контроля над деятельностью администрации научно-исследовательских институтов, учреждений культуры и здравоохранения. Узкий круг людей, руководивший страной, признавал неверной любую точку зрения, которая не совпадала с генеральной линией партии.

В 1977 г. была принята новая конституция «Развитого социализма». Статья шестая Основного Закона закрепляла за КПСС роль руководящей и направляющей силы общества, определяющей генеральную перспективу его развития, линию внутренней и внешней политики. Конституция 1977 г., сохраняя принципы федеративного устройства Советского Союза, подтверждала право каждой союзной республики на выход из СССР. Именно факт возможности выхода союзных республик из СССР позволил дать политическое обоснование процессу парада суверенитетов 1990–1991 гг. Республики мотивировали свой выход именно текстом Конституции СССР 1977 г.

В 70-е годы СССР садится на «нефтяную иглу»: для поддержания уровня жизни начинается активный экспорт минерального сырья, в первую очередь энергоносителей. Часть вырученных средств тратилась на закупку продовольствия, так как разрушающееся сельское хозяйство было не в состоянии обеспечивать нужды страны. Чтобы улучшить ситуацию в экономике, государство выбрало экстенсивный путь развития. В 1976 г. началась десятая пятилетка. Она называлась «пятилетка эффективности и качества». Однако, намеченные планы удалось реализовать лишь частично. Успешная разработка в СССР нефтяных и газовых месторождений совпала по времени с острейшим энергетическим кризисом на Западе. Шло освоение Сибири и Дальнего Востока — строилась Байкало-Амурская магистраль (БАМ). Строительство БАМа было объявлено Всесоюзной комсомольской стройкой, куда съезжалась молодёжь со всей страны. Постепенно к 1980-м гг. здоровье Л.И. Брежнева начало постепенно ухудшаться — он хотел уйти в отставку по собственному желанию, но ему не дали этого сделать члены Политбюро. В последние годы жизни Брежнев осуществлял чисто номинальное руководство страной. 9 ноября 1982 г. Л.И. Брежнев умер. После его смерти страну возглавил Юрий Владимирович Андропов, до этого стоявший во главе ведущей советской спецслужбы — КГБ. Он попытался увеличить эффективность работы государственного и партийного аппарата репрессивным путём. Однако к моменту смерти Андропова в 1984 г. эта задача решена не была. В 1984 г. власть

оказалась в руках смертельно больного Константина Устиновича Черненко. Период его руководства стал временем кратковременного возвращения к брежневскому «застою».

Понятия

Байкало-Амурская магистраль (БАМ) — железная дорога в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Второй железнодорожный выход России к Тихому океану. Основная часть магистрали строилась в 1974—1984 гг.

Волюнтаризм (в политике) – стремление политиков реализовывать желанные цели без учета объективных обстоятельств и возможных последствий.

Всесоюзные комсомольские стройки — важнейшие народно-хозяйственные объекты СССР, в сооружении которых принимали активное участие комсомольцы и молодёжь, направленные по путёвкам органов ВЛКСМ.

Диссидентское движение — самодеятельное движение в 1960—1980-х гг., преимущественно в среде советской интеллигенции. Диссидентами называли людей, критикующих советскую власть и политику СССР с самых разных идейных позиций.

Застой — обозначение в публицистике времён перестройки периода в истории СССР с момента прихода к власти Л. И. Брежнева (1964) до XXVII съезда КПСС (февраль 1986 г.).

Косыгинская реформа — реформа планирования и управления народным хозяйством СССР, осуществляемая с 1965 г. Характеризовалась внедрением экономических методов управления, расширением хозяйственной самостоятельности предприятий, широким использованием приёмов материального стимулирования. Связывается с именем председателя Совета министров СССР А. Н. Косыгина.

Развитой социализм — концепция о том, что на пути к коммунизму неизбежен этап, на котором социализм достигает своей целостности, т. е. гармоничного сочетания всех сфер и отношений — производственных, социально-политических, нравственно-правовых, материальных и идеологических. Перспектива построения коммунизма в СССР переводилась из конкретной исторической перспективы в теоретическую, отодвигаясь на неопределённый срок.

Теневая экономика - экономическая деятельность, находящаяся вне государственного контроля и скрывающаяся от общества.

Товарный дефицит— недостаток отдельных товаров и услуг, которые покупатели не могут приобрести, несмотря на наличие денег.

Хозрасчет - плановое ведение хозяйства предприятия на основе самоокупаемости, без помощи средств государственного бюджета

Даты

- 1964 г.** — смещение Н. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС;
1964—1982 гг. — первый (с 1966 — генеральный) секретарь ЦК КПСС Л. Брежнев;
1965 г. — первый выход человека в открытое космическое пространство;
1965 г. — начало экономических реформ А. Косыгина;
1967 г. — заявление Л. Брежнева о построении в СССР развитого социалистического общества;
1974 г. — открытие движения по первой линии Байкало-Амурской магистрали;
1977 г. – принятие новой Конституции СССР;
1980 г. — XXII летние Олимпийские игры в Москве;
1982 г. — избрание Ю. Андропова генеральным секретарём ЦК КПСС;
1982 г. — принятие Продовольственной программы;
1984 г. — избрание К. У. Черненко генеральным секретарём ЦК КПСС.

Персоналии

- Андропов Юрий Владимирович** - генеральный секретарь КПСС в 1982-1984 гг.
Черненко Константин Устинович - генеральный секретарь КПСС в 1984-1985 гг.
Косыгин Алексей Николаевич - Председатель Совета министров при Брежневе. Автор экономической реформы (1965).
Громыко Андрей Андреевич- Дипломат при Брежневе, председатель Президиума Верховного Совета СССР при Горбачеве.
Суслов Михаил Андреевич - Главный «идеолог» КПСС времен «застоя».
Никсон Ричард - американский политический и государственный деятель, 37-й президент (1969—1974) и 36-й вице-президент США (1953—1961) от Республиканской партии.

Вопросы к практическому занятию

1. Смена власти и политического курса в 1964 году.
2. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 -1970 гг. (Косыгинские реформы)
3. НТР и ее влияние на ход общественного развития.
4. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 года.
5. Нарастание трудностей экономического развития. Предкризисные явления в СССР в конце 1970-х – начале 1980-х гг.
6. Кризис коммунистической идеологии. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР.

Доклады

1. Н.С. Хрущёв: исторический портрет на фоне эпохи.
2. Л.И. Брежнев: исторический портрет на фоне эпохи.
3. Когда все молчали: диссидентское движение в СССР в 60-70-е гг.
4. Теория «развитого социалистического общества»: содержание и результаты.
5. Материальный уровень жизни советских людей: планы и реальность в годы «застоя».

Литература

1. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие / Н. В. Баранникова. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 123 с. Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85892.html>
2. Волкогонов Д.А. Леонид Брежнев. Юрий Андропов. Константин Черненко. Семь вождей: галерея лидеров СССР. Кн.2. – М.,1995.
3. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. Саратов: Вузовское образование, 2020. 777 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Отечественная история с древнейших времен до наших дней : курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев [и др.] ; под редакцией С. В. Алексеев, А. А. Инков. Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>

Дополнительные материалы

Фрагмент Конституции СССР 1977 г.

«Статья 45. Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается бесплатностью всех видов образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодёжи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством; развитием заочного и вечернего образования; предоставлением государственных стипендий и льгот учащимся и студентам, бесплатной выдачей школьных учебников; возможностью обучения в школе на родном языке; созданием условий для самообразования».

Историк С. Семанов о Л. Брежневе (из книги «Брежнев. Правитель «Золотого века»»)

«Да, в последние несколько лет своей жизни Брежнев, перенёсший острый сердечно-сосудистый удар, говорил неважно, движения его стали замедленными. Однако он был прежде всего политический руководитель, а не эстрадный артист, обязанный выглядеть бодрячком и говорить бойко. <...> Брежнев от первого дня своего восшествия на «престол» главы партии и Советского государства бразды правления из рук никогда не выпускал. Никогда. Даже тогда, когда заикался на потеху множества шутников... <...> Да, Брежнев на старости лет изъяснялся невнятно, что, естественно, раздражало людей. Однако его личные качества, именно как государственного деятеля, что теперь обнажённо видно, были весьма привлекательны. Сравним сравнимое. Он не был замкнут и нелюдим, как Ленин. Ему совершенно чужда была жестокость Сталина. Он не впадал в истерики, как Хрущёв, и совсем уж не был склонен к пьянству. Наконец, он не имел «двойного дна», чем отмечен был Андропов... Твёрдо укажем лишь, что Леонид Ильич был безусловным патриотом своей родины, интересы которой всю жизнь оставались для него первостепенными. И ещё: да, любил он собирать награды, но все они ныне в Гохране... А дети его особняков и поместий не имели — ни в Советском Союзе, ни тем паче за его пределами... <...> В личности Брежнева имелись существенные слабости, которые — при всех выше отмеченных качествах — и не позволили ему остаться в истории как крупному политическому деятелю. Увы, он им и не был. В частности, был очень плохо образован, его культурный уровень и вкусы просты до примитивности... Был слабоволен и недостаточно решителен, что является величайшей слабостью для руководителя мировой сверхдержавы. Однако главное кроется всё же в ином. Брежнев не имел перед собой Великой цели, вот почему изначально он не мог сделаться великим политиком... <...> И ясно теперь, что его «царствие» для простого российско-советского труженика, то есть для громадного большинства народа, было самым благоприятным временем во всём многострадальном XX столетии. Ни войн, ни революций. Ни голода, ни потрясений. Жизнь медленно, с перебоями, но улучшалась. Советский рубль и вклады в сберкассы были незыблемы. Жильё получали по большей части бесплатно, юноши и девушки из самых простых семей могли без блата поступить в МГУ или ЛГУ, и взятки доцентам не платили. Как и за лечение в больницах. Служба в армии почиталась однозначно высоко. <...> Граждане Советского Союза зажили спокойно и уверенно. Да, было скучновато, по вялости правителей, и самого генсека, в частности, и в особенности, порой трудновато было приобрести самые расхожие товары, от холодильников до несчастного пива. Это так, но тогда же возник популярный анекдот: у нас прилавки пусты, зато кухни полны... <...> И последнее, что совсем уже запомнилось. Брежнев был миролюбив в самом подлинном значении

этого слова. Он, переживший суровые времена в конце тридцатых годов, жуткую военную страду, послевоенное лихолетье, искренне желал своему народу мира и покоя. Эта внутренняя убежденность четко и твердо проводилась во внешней политике Советского Союза в брежневские времена».

Контрольные задания

1. Расположите события в хронологической последовательности:

- 1) Экономическая реформа Н. А. Косыгина
- 2) Принятие продовольственной программы
- 3) Принятие Конституции «развитого социализма»
- 4) Начало строительства БАМа
- 5) Приход к власти Андропова

2. Выберите из списка положений три направления экономической реформы 1965 г., проводимой под руководством А.Н. Косыгина:

- 1) невозможность изменять плановые показатели и отчетность без согласования с предприятием
- 2) снижение плановых показателей, введение показателя стоимости реализованной продукции
- 3) усиление материальной заинтересованности рабочих в результатах труда
- 4) приватизация государственной собственности
- 5) установление уголовной ответственности за нарушение трудовой дисциплины

3. Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, характеризуют события, явления, связанные с историей СССР в период 1964–1985 гг. Назовите термины (названия), относящихся к другому историческому периоду:

- 1) карательная психиатрия
- 2) олимпиада
- 3) диссиденты
- 4) обязательное среднее образование
- 5) Беловежские соглашения
- 6) Комбеды

4. Укажите составляющие «развитого социализма»

- 1) слияние государственной и кооперативно-колхозной собственности в единую общенародную
- 2) курс на политический и экономический плюрализм
- 3) построение коммунизма до 1980 г.
- 4) создание в СССР новой общности людей – советский народ
- 5) ликвидация различий между физическим и умственным трудом
- 6) слияние лучших черт социализма и коммунизма

5. Выберите положения, которые легли в основу реформы в промышленности, проводимой в СССР в 1965 г.:

- 1) сокращение до минимума числа директивно планируемых показателей
- 2) сохранение жестких нормативов по валовому объему выпускаемой продукции
- 3) ликвидация отраслевых министерств
- 4) предоставление предприятиям части доходов для материального стимулирования производства
- 5) создание предприятий с частным капиталом
- 6) создание совнархозов

6. Прочтите текст и укажите, как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте: «Наиболее известные формы протеста... в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций — заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».

- 1) активисты
- 2) депутаты
- 3) общественники
- 4) диссиденты

7. Выберите из списка три положения, которые нашли отражение в Конституции СССР 1977 г.

- 1) советы депутатов трудящихся переименовывались в Советы народных депутатов
- 2) в качестве социальной базы советского строя признавался союз рабочего класса и трудового крестьянства
- 3) исключались пункты, связанные с демократическими свободами, как буржуазные атрибуты
- 4) закрепление руководящей роли КПСС в обществе
- 5) положение о всеобщем среднем образовании
- 6) права общественных организаций были законодательно значительно сокращены

8. К причинам кризиса советской экономики, проявившегося в годы «застоя», относится(-ятся)

- 1) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.
- 2) незаинтересованность работников в результатах своего труда
- 3) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности

4)зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

9. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Период руководства страной Л. И. Брежнева характеризуется кризисом в СССР, охватившим в разной степени все сферы жизни общества». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

«_____ и его ближайшее окружение и думать не хотели о расставании с властью. И себя, и других убеждали, что-де уход _____ нарушит установившееся равновесие, подорвёт стабильность. Словом, опять «незаменимый», хотя и полуживой.

Помню, как на одном из заседаний Политбюро председательствовавший потерял смысловую нить обсуждения. Все сделали вид, что ничего не произошло. Хотя всё это оставляло тяжкое впечатление. После заседания я поделился своими переживаниями с Андроповым.

— Знаешь, Михаил, — повторил он почти дословно то, что и раньше мне говорил, — надо делать всё, чтобы и в этом положении поддержать Генерального секретаря. Это вопрос стабильности в партии, государстве, да и вопрос международной стабильности».

11. Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, характеризуют события, явления, связанные с историей СССР в период 1964–1985 гг. Назовите термины (названия), относящихся к другому историческому периоду

- 1) «золотая пятилетка»
- 2) дефолт
- 3) Коминтерн
- 4) «разрядка»
- 5) самиздат
- 6) «застой»

12. Прочитайте текст и укажите событие, о котором идет речь:

Предпринятая во второй половине 60-х гг. ...реформа была для своего времени достаточно смелой, прежде всего в плане расширения самостоятельности предприятий и товарно-денежных отношений между

ними. Хорошо помню, какое оживление она вызвала в обществе... оказав положительное влияние на развитие экономики в восьмой пятилетке, пожалуй, наиболее успешной в послевоенные годы

- 1) Косыгинская реформа
- 2) Столыпинская реформа
- 3) «шоковая терапия»
- 4) программа индустриализации

13. Какая черта характеризует период «застоя»?

- 1) развитие кризисных явлений во всех сферах жизни общества
- 2) полное согласие в обществе с политикой, которую проводило советское руководство
- 3) ослабление роли партийного аппарата в жизни общества
- 4) формирование многопартийной системы

14. РУКОВОДИТЕЛИ

ПЕРИОДЫ

- | | |
|-------------------|------------------|
| А) Ю. В. Андропов | 1) 1953—1964 гг. |
| Б) Н. С. Хрущёв | 2) 1964—1982 гг. |
| В) М. С. Горбачёв | 3) 1982—1984 гг. |
| Г) К. У. Черненко | 4) 1984—1985 гг. |
| | 5) 1985—1991 гг. |

Тема 9. Внешняя политика СССР в 1940 – 1970е гг.

Внешнеполитическая деятельность Советского государства во второй половине 40-х годов совершалась в обстановке глубоких перемен на международной арене. Победа в Отечественной войне повысила авторитет СССР. Усиление позиций СССР не устраивало бывших союзников по антигитлеровской коалиции. Вторая половина 40-х гг. стала периодом сначала охлаждения отношений между державами-победительницами, а затем втягивания их в так называемую «холодную войну». Глубинной причиной этого были принципиальные идеологические противоречия в социальном устройстве правящих кругов противостоящих государств, прежде всего СССР и США. СССР продолжал рассматривать себя как оплот социализма, США позиционировали себя как борца за демократию. Громогласным манифестом «холодной войны» между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции стала речь бывшего британского премьера У. Черчилля в Фултоне (США), произнесённая 5 марта 1946 г. в присутствии нового американского президента Г. Трумэна. Осенью 1946 г. либерально настроенные в отношении СССР деятели из прежней администрации Ф.Д. Рузвельта были вытеснены с ключевых постов в американском правительстве. На волне все усиливавшегося

политического противостояния СССР и США Трумэн объявил в конгрессе о своём решении любой ценой остановить распространение советского влияния в Европе («доктрина Трумэна»). Стратегический поворот внешнеполитического курса США к открытой конфронтации с СССР был в значительной степени спровоцирован идеологией и политикой сталинского руководства. Сталин с большой подозрительностью относился к дипломатии Запада, считая, что стабильные долговременные отношения с ним поддерживать невозможно. Конкретным предметом для противоречий во взаимоотношениях бывших союзников были прежде всего различия в подходах к послевоенному устройству стран Центральной и Юго-восточной Европы. Руководство СССР рассматривало стремление Запада повлиять на характер политических процессов в странах Центральной и Юго-восточной Европы как попытку привести здесь к власти недружественные по отношению к СССР режимы, вытеснить СССР из сферы интересов его безопасности. Исходя одновременно из прежней идеи мировой коммунистической революции и глобальных геополитических задач СССР, Сталин активно способствовал установлению в Польше, Чехословакии, Венгрии, Болгарии, Румынии, Югославии и Албании прокоммунистических режимов. В 1949 г., во многом благодаря содействию СССР, коммунисты окончательно завоевали власть в Китае. Фактически одной из конкретных прикладных программ «доктрины Трумэна» стал предложенный США план экономического возрождения Европы («план Маршалла»). Руководство СССР увидело в этом плане претензию США на мировую гегемонию, грубое вмешательство во внутренние дела европейских государств. В соответствии с «доктриной Трумэна» США и их союзники вовлекли СССР в разорительную гонку вооружений, вскоре окружили СССР военными базами, в 1949 г. создали блок НАТО (Североатлантический альянс). СССР в качестве ответа наглухо закрыл страну и своих союзников «железным занавесом», создал ядерное оружие, в противовес НАТО в 1949 г. сформировал из своих союзников Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ), а позднее в середине 50-х гг. — Организацию Варшавского Договора (ОВД). В сферу влияния СССР отошли преимущественно аграрные страны, существенным индустриальным потенциалом обладали лишь Германская Демократическая Республика (ГДР) и Чехословакия. В сферу влияния США попали такие страны, как Англия, Федеративная Республика Германии (ФРГ), Франция, Италия и Япония. С учётом чудовищных потерь в годы Великой Отечественной войны эти обстоятельства ставили Советский Союз в крайне тяжёлое положение — ему приходилось противостоять блоку враждебных государств, кардинально превосходящему его по экономической мощи.

Рост производства ядерных вооружений в США и СССР привёл к реальной угрозе ядерной войны. Основная тяжесть противостояния была перенесена в формат локальных периферийных войн, в которых советские и американские военнослужащие сталкивались сравнительно

редко, а также в форму идеологического противостояния. Вместе с тем, неоднократно в послевоенный период мир ставился безответственными действиями политиков и военных под угрозу перерастания «холодной войны» в ядерную. Открытой пробой военных сил противостоящих блоков стала война в Корее (1950—1953 гг.), поставившая человечество на грань третьей мировой войны. В этих условиях инструментом поддержания мира могла бы стать созданная в 1945 г. Организация Объединённых Наций. Однако начавшееся противостояние СССР и США в «холодной войне» не дали реализовать надежды на ООН как механизм разрешения конфликтов, её деятельность оказалась фактически парализованной. Мир на долгие десятилетия оказался разбит на два «полюса»: капиталистический и социалистический. Но не все страны примкнули к блокам, с 1960-х годов набирает силу «движение неприсоединения». В 1961 г. разразился берлинский кризис. Он возник из-за решения создать «берлинскую стену», которая отделила Восточный Берлин, столицу просоветской ГДР, от Западного Берлина, который контролировали войска НАТО. С трудом выйдя из этого кризиса, СССР оказался втянутым в другой, Карибский, кризис. СССР и США были на грани обмена ядерными ударами. Карибский кризис был разрешён в последний момент. В середине 70-х гг. советские руководители пошли на «разрядку международной напряжённости». СССР заключил с США ряд договоров, ограничивающих гонку вооружений. 1 августа 1975 года в Хельсинки был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Однако «разрядка» оказалась недолгой, СССР жёстко отстаивал свой контроль над странами Восточной Европы. В годы «застоя» советские войска подавили попытку демократизации в Чехословакии (1968 г.), советская помощь стала решающим фактором в борьбе с оппозиционным движением в Польше в 70-х – начале 80-х гг. Крупнейшей внешнеполитической ошибкой советского руководства стал ввод войск в Афганистан, что привело к развязыванию там партизанской войны. Афганская война усилила советско-американское противостояние, положив конец периоду «разрядки».

Понятия

Гонка вооружений — процесс ускоренного накопления запасов оружия и военной техники, их усовершенствования в рамках военно-политического противостояния двух или нескольких держав (или военных блоков) с целью обеспечения превосходства в области военного потенциала.

Движение неприсоединения — создано 25 государствами на Белградской конференции в сентябре 1961 г. Основано на принципах неучастия в военных блоках.

Доктрина Трумэна — внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны.

Публично была провозглашена 12 марта 1947 г. Основой доктрины являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всём мире.

Железный занавес — широко распространённое название границы между восточноевропейскими странами, ориентировавшимися на СССР, и капиталистическими государствами, ориентировавшимися на США.

Маккартизм - общественное движение в США, существовавшее в период с конца 1940-х по 1957 г. Сопровождалось обострением антикоммунистических настроений и политическими репрессиями против «антиамерикански настроенных» граждан.

Организация Варшавского договора (ОВД) — военный блок, начало которому положил договор 1955 г. о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи, подписанный в Варшаве странами социалистического содружества во главе с СССР в противовес НАТО.

Организация Объединённых Наций (ООН) — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами

Организация Североатлантического договора (НАТО) — военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан в 1949 г.

План Маршалла — план экономического восстановления и реконструкции Европы после Второй мировой войны, разработанный государственным секретарём США Дж. Маршаллом. План предусматривал оказание США экономической помощи пострадавшим от войны странам, и преследовал как политические, так и экономические цели.

Разрядка международной напряжённости — это процесс в системе международных отношений, характеризующийся смягчением межгосударственных противоречий. Применяется преимущественно для характеристики отношений между США и СССР и в целом между социалистическими государствами и странами — членами НАТО с конца 1960-х до 1979 года.

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) — межправительственная экономическая организация социалистических государств, созданная по решению экономического совещания представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии в 1949 г.

Страны «народной демократии» — общее название ряда государств с формой политической организации общества, сложившейся в них после Второй мировой войны в контексте народно-демократических революций.

Холодная война — идеологическое и политическое противостояние двух мировых общественных систем после Второй мировой войны.

Даты

- Март 1946 г.** — Фултонская речь У. Черчилля;
1946—1991 гг. — период холодной войны;
1947 г. — начало реализации плана Маршалла;
1948—1955 гг. — советско-югославский политический конфликт;
1948—1949 гг. — первый Берлинский кризис;
1950—1953 гг. — война в Корее;
1956 г. — Суэцкий кризис, политический кризис в Венгрии и реакция СССР;
1962 г. — Карибский кризис;
1968 г. — Пражская весна. Ввод войск стран ОВД в Чехословакию;
1972 г. — Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1);
1975 г. — завершающий этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки, Подписание Заключительного акта;
1979 г. — Договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2);
1979 г. — ввод советских войск в Афганистан.

Персоналии

Трумэн Гарри - американский государственный и политический деятель, 33-й президент США в 1945—1953 годах. Он санкционировал первое и единственное применение ядерного оружия в войне против японских городов Хиросимы и Нагасаки. Во время его нахождения у власти была провозглашена военно-политическая доктрина, основанная на конфронтации с США и другими коммунистическими странами.

Черчилль Уинстон - английский политик и государственный деятель, премьер-министр Великобритании. В 1940–1945 годах был премьер-министром Великобритании и министром обороны. В 1951–1955 годах вновь занимал пост премьер-министра Великобритании. Был антикоммунистом и после первой отставки произнёс свою знаменитую речь в Фултоне.

Маршалл Джордж - Госсекретарь США, предложивший план «восстановления Европы». Программа предусматривала экономическую помощь странам Европы в обмен на исключение из правительств коммунистов.

Вопросы к практическому занятию

1. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока.
2. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах последствия его силового решения. Создание ракетно-ядерного щита СССР.
3. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.).
4. Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ.
5. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривосточных событиях в Афганистане.
6. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. «Новое политическое мышление» и политика «ускорения».

Доклады

1. Феномен «холодной войны»: столкновение двух полярного мира и его альтернативы.
2. На пороге ядерной катастрофы: непреходящие уроки карибского кризиса 1962 г.
3. Политика «разрядки» и причины её кризиса.
4. Трагедия Афганистана: 10 лет войны и её последствия.
6. Окончание «холодной войны»: победители и проигравшие.

Литература

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
2. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985): новое прочтение. – М., 1995.
3. Филатов А.М. Холодная война: историографические дискуссии на Западе/ Москва, Наука – 1991 г. 200 с.

Дополнительные материалы

Из выступления Уинстона Черчилля

«На картину мира, столь недавно озарённую победой союзников, пала тень. Никто не знает, что Советская Россия и её международная коммунистическая организация намереваются сделать в будущем и каковы пределы, если таковые существуют, их экспансионистским и верообратительным тенденциям. Я глубоко восхищаюсь и чтю доблестный русский народ и моего товарища военного времени маршала Сталина. В Англии — я не сомневаюсь, что и здесь тоже, питают глубокое сочувствие и добрую волю ко всем народам России и решимость преодолеть многочисленные разногласия и срывы во имя установления прочной дружбы. Мы понимаем, что России необходимо обеспечить безопасность своих западных границ от возможного возобновления германской агрессии. Мы рады видеть её на своём законном месте среди ведущих мировых держав. Мы приветствуем её флаг на морях. И прежде всего мы приветствуем постоянные, частые и крепнущие связи между русским и нашими народами по обе стороны Атлантики. Однако я считаю своим долгом изложить вам некоторые факты — уверен, что вы желаете, чтобы я изложил вам факты такими, какими они мне представляются, — о нынешнем положении в Европе. От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы — Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и всё возрастающему контролю Москвы... Коммунистические партии, которые были весьма малочисленны во всех этих государствах Восточной Европы, достигли исключительной силы... и всюду стремятся установить тоталитарный контроль... Я не верю, что Россия хочет войны. Чего она хочет, так это плодов войны и безграничного распространения своей мощи и доктрин. Но о чём мы должны подумать здесь сегодня, пока ещё есть время, так это о предотвращении войн навечно и создании условий для свободы и демократии как можно скорее во всех странах».

Отрывок из стенограммы разговора И. Сталина во время его встречи с премьером Госсовета КНР (1952)

«Война в Корее показала слабость американцев. Войска двадцати четырёх стран не могут долго поддерживать войну в Корее, так как они добились своих целей и не могут рассчитывать на успех в этом деле.

Корейцам надо помогать и поддерживать их... ..Американцы вообще не способны вести большую войну, особенно после Корейской войны. Вся их сила в налётах, атомной бомбе. Англия из-за Америки воевать не будет. Америка не может победить маленькую. Корею. Нужна твёрдость в отношениях с американцами. Американцы — это купцы. Каждый американский солдат — спекулянт, занимается куплей-продажей. Главное вооружение американцев — это чулки, сигареты и прочие товары для продажи. Они хотят покорить весь мир, а не могут справиться с маленькой Кореей. Нет, американцы не умеют воевать...»

Из статьи маршала С. Ф. Ахромеева

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10–11 млн рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...».

Контрольные задания

1. Что из перечисленного относится к последствиям Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?

- 1)Расширение политического влияния СССР в мире
- 2)Заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности
- 3)Укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
- 4)Подписание Заключительного акта Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

2.Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) образование ОВД
- 2) речь У. Черчилля в Фултоне
- 3) создание НАТО
- 4) завершение Корейской войны
- 5) согласование Устава ООН

3. Запишите исторические события в правильной последовательности.

- 1) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) окончание войны США во Вьетнаме
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) ввод войск Варшавского договора в Чехословакию
- 5) война между Аргентиной и Великобританией за Фолклендские (Мальвинские) острова

4. Расшифруйте следующие аббревиатуры и дайте им определения: ООН, НАТО, СЭВ, ОВД. Дайте определение понятия «сверхдержава».

5. Докажите, что после окончания Второй мировой войны только два государства — СССР и США — имели статус мировых сверхдержав (приведите не менее двух доказательств для каждой из стран).

6. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- 1) Ввод войск ОВД в Чехословакию
- 2) Ввод советских войск в Афганистан
- 3) Карибский кризис
- 4) Ввод советских войск в Венгрию

7. Советские войска были введены в Афганистан, когда руководителем СССР являлся

- 1) Н.С.Хрущёв
- 2) М.С.Горбачёв
- 3) Л.И.Брежнев
- 4) И.В. Сталин

8. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ

ДАТЫ

- | | |
|-------------------------|------------------|
| А) Венгерский кризис | 1) 1950–1953 гг. |
| Б) Чехословацкий кризис | 2) 1956 г. |
| В) Карибский кризис | 3) 1962 г. |
| Г) Корейская война | 4) 1968 г. |
| | 5) 1979 г. |

9. Прочтите отрывок из статьи К.А.Томилина и напишите фамилию руководителя СССР, к правлению которого относится описанная в статье ситуация.

«Логика противостояния с Западом диктовала усиление борьбы за советский патриотизм, против низкопоклонства перед Западом, борьбы против космополитизма... Борьба с космополитизмом в науке выразилась в яростной борьбе с тезисом «мировой науки», закрытии отечественных журналов, выходивших на иностранных языках, отказе от членства в иностранных научных обществах, опоре на собственную «стотысячную армию учёных» (характерная военная метафора того времени), повышенном внимании к истории отечественной науки».

10. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходили эти события.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1) 1949 г.	
А) вывод советских войск из Афганистана	2) 1962 г.
Б) образование СЭВ	3) 1975 г.
В) подписание Хельсинкских соглашений	4) 1989 г.
Г) выступление ГКЧП	5) 1991 г.

11. Прочтите отрывок из заявления МИД СССР от 1949 г. и напишите сокращённое название организации, о создании которой в нём говорится. «В январе этого года в Москве состоялось экономическое совещание представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР, Чехословакии.

Совещание констатировало значительные успехи в развитии экономических отношений между указанными сторонами, выразившиеся прежде всего в большом росте товарооборота... Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать [организацию] из представителей стран — участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьём, продовольствием, машинами, оборудованием и т.п.».

12. Прочтите отрывок из интервью политического деятеля газете «Правда» и укажите год, когда было дано это интервью.

«По сути дела, господин Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны... По сути дела, господин Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда всё будет в порядке, — в противном случае неизбежна война... Я не знаю, удастся ли господину Черчиллю и его друзьям организовать... новый военный поход против «Восточной

Европы». Но если им это удастся, – что маловероятно, ибо миллионы «простых людей» стоят на страже дела мира, – то можно с уверенностью сказать, что они будут биты...»

- 1) 1927 г.
- 2) 1933 г.
- 3) 1941 г.
- 4) 1946 г.

13. Прочитайте отрывок из телеграммы военачальника.

«Я вот уже сколько лет нахожусь на положении неработающего пенсионера: особых дел у меня нет, в настоящем и будущем у меня особых вопросов не возникнет, поэтому я и живу анализом пройденного пути, а путь, пройденный мною, хороший, и я его не только не стыжусь, а горжусь им. Карибский кризис является украшением нашей внешней политики, в том числе моей как члена того коллектива, который проводил эту политику и добился блестящего успеха для Кубы, не сделав ни единого выстрела.

Как далее развивался кризис, когда мы приняли решение о том, что целесообразно поставить ракеты с атомными зарядами на территории Кубы и таким образом поставить США перед фактом, что если они решатся вторгнуться на Кубу, то Куба будет иметь возможность нанести сокрушительный ответный удар? Это был бы, конечно, не разгром США. Но им были бы нанесены очень большие разрушения. Отсюда мы сделали вывод, что эта перспектива удержит власть имущих в США от вторжения на Кубу. К такому выводу все мы пришли после двукратного или трёхкратного обсуждения моего предложения».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний является Г. Маленков.
- 2) Кризис, о котором идёт речь в данном отрывке, относится к первой половине 1970-х гг.
- 3) Президентом США в период события, о котором идёт речь, был Дж. Кеннеди.
- 4) Автор утверждает, что в результате нанесения ответного удара США были бы полностью разгромлены.
- 5) Автор воспоминаний пишет, что решение о действиях в условиях кризиса принималось коллективно.
- 6) Кризис, о котором идёт речь, удалось преодолеть благодаря взаимным уступкам СССР и США.

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Внешнеполитический курс советского руководства в 1960 – 1970-х годах был основан на принципах мирного сотрудничества с капиталистическими странами». Используя

исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение: Аргументы в опровержение:

1)...

1)...

2)...

2)...

Тема 10. Развитие культуры в Советском Союзе после Великой Отечественной войны (1950-1960е гг.).

Во время Великой Отечественной войны был нанесён огромный материальный урон культурному наследию страны. Несмотря на крайне напряжённую финансовую ситуацию, из госбюджета выделялись средства на развитие науки, образования, культуры, в том числе на восстановительные работы. Были построены тысячи клубов, библиотек, восстановлены и расширены сети музеев, увеличены тиражи книг, газет и журналов. Был организован поиск вывезенных за пределы страны культурных ценностей и их возвращение. Активно развивается радиовещание и телевидение: вступили в строй новые радиостанции, восстанавливались те, которые были разрушены в период фашистской оккупации. Были реконструированы крупнейшие киностудии страны. Правда художественных фильмов выпускалось немного, так как материально-техническая база кинематографа была слабой. Фильмы, как и другие произведения культуры подвергались жесткой цензуре. До советского зрителя доходили лишь идейно выдержанные фильмы с положительными героями, прославляющими партию и её вождей. Большое внимание уделялось образованию: в школах было увеличено количество учителей, а также был осуществлён переход ко всеобщему обязательному семилетнему образованию. С 1954 г. все советские школы вернулись к совместному обучению детей. Увеличилось количество ВУЗов, для восстановления страны требовалось большое количество квалифицированных кадров. Годы войны породили у многих представителей интеллигенции надежды на либерализацию общественной жизни, свободу научного и культурного творчества. Но эти ожидания оказались несостоятельными. Неотъемлемой частью холодной войны стало идеологическое противоборство. В западных странах начались преследования представителей левых сил. В СССР, в свою очередь, велась активная антизападная пропаганда. Началась кампания по борьбе с «низкопоклонством» перед буржуазной культурой и образом жизни. В августе 1946 г. вышло постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Оно обвиняло в аполитичности и враждебности советскому строю творчество Анны Ахматовой и Михаила Зощенко. Это было началом долгой череды «дел» против деятелей советской культуры и науки. Их целью было лишение интеллигенции творческой самостоятельности, возвращение безраздельного партийного контроля над ней. Окончательно «железный занавес» был опущен в результате кампании по борьбе с космополитизмом, которая развернулась с конца 1948 г. Реалии начавшейся «холодной войны» и гонки вооружений толкали советскую науку

сосредоточится именно на ВПК. Особое внимание уделялось развитию научных исследований, связанных с обороной: в области атомной энергетики, ракетостроения, радиотехники, электроники. В этих направлениях советским учёным удалось добиться выдающихся успехов. За выдающиеся достижения в создании советской атомной бомбы И. Курчатову, Ю. Харитону и др. было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Советские учёные добились выдающихся достижений в освоении космического пространства (С. Королёв, М. Келдыш, М. Янгель и др.). Значительно вырос престиж научной деятельности. Учёные и инженеры в 1950—1960-е гг. стали постоянными героями выпусков новостей, спектаклей, книг и кинофильмов.

Внимание государства и общества позволило советской науке совершить мощнейший качественный рывок (НТР). НТР вносила перемены в повседневную жизнь людей. Автоматизированные системы управления, электронные приборы и новые конструкционные материалы стали активно применяться в создании и оснащении не только новых предприятий, но и жилых домов. После XX съезда КПСС большие изменения происходили в области гуманитарных наук. Завершилось издание многотомных «Всемирной истории», «Истории Гражданской войны в СССР», начато издание «Истории Великой Отечественной войны Советского Союза (1941—1945 гг.)». Первое послесталинское десятилетие ознаменовалось серьёзными переменами в общественной жизни. Советский писатель И. Эренбург назвал этот период оттепелью, наступившей после долгой и суровой «сталинской зимы». На перемены первыми откликнулись литераторы, а затем и музыканты, художники и кинематографисты. В своих произведениях они больше не прославляют «человека труда и героя», а обращаются к внутреннему миру человека, его повседневным заботам, к нерешённым вопросам развития страны. Огромную популярность получили поэтические вечера в Политехническом музее в Москве. Однако политика «оттепели» имела определенные границы. Одним из ярких примеров стало «дело Пастернака».

Построением в СССР индустриального общества стало ясно, что существовавшая система образования нуждается в обновлении. В 1958 г. вместо семилетки была создана обязательная восьмилетняя политехническая школа. С конца 1950-х гг. стали издаваться первые самиздатовские (машинописные) журналы, в которых публиковались произведения молодых поэтов, писателей, историков, философов или ранее запрещаемых авторов. С лета 1958 г. в Москве у памятника В. Маяковскому, а также в Политехническом музее стали проходить встречи студентов, молодых поэтов, писателей, на телевидении появилась новая передача — «Клуб весёлых и находчивых». Особенностью эпохи стало проникновение в советский быт элементов международной молодёжной субкультуры. Это происходило на фоне участвовавших международных контактов после VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов. Регулярными стали московские кинофестивали и международные конкурсы. Эти и другие новые формы общественной жизни охватывали, как правило, представителей студенчества, в среде которых царил атмосфера предчувствия обновления. Под их влиянием сформировалось поколение шестидесятников.

Понятия

Космополитизм — идеология мирового гражданства, ставящая интересы всего человечества в целом выше интересов отдельной нации или государства и рассматривающая человека как свободного индивида в рамках Земли.

Клубы самодеятельной (бардовской) песни - неформальное социальное движение, возникшее в СССР в 1960-х гг. и объединившее любителей бардовской песни.

Оттепель — неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. Сталина до середины 1960-х гг. Период характеризовался осуждением культа личности Сталина, репрессий 1930-х гг., появлением определённой свободы слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни.

Научно-техническая революция (НТР) — коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике их развития. Шестидесятники

Дело Пастернака - публикация на Западе романа «Доктор Живаго» Б. Пастернака, за которым ему была присуждена Нобелевская премия. За это его исключили из Союза писателей. В сложившейся ситуации он счёл нужным отказаться от Нобелевской премии.

Поколение шестидесятников — поколение советской интеллигенции, сформировавшееся в основном в 1960-е гг. Они верили в идеалы коммунизма, но осуждали сталинизм.

Самиздат — издание и распространение текстов, которые по тем или иным причинам (чаще всего цензурного, идеологического характера) не могли быть опубликованы официально.

Стиляги — молодёжная субкультура в СССР, получившая широкое распространение в крупных советских городах с конца 1940-х по начало 1960-х гг., имевшая в качестве эталона преимущественно американский образ жизни.

Тамиздат — книги, издававшиеся за пределами СССР и нелегально распространявшиеся на его территории.

Даты

1946 г. — постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»

1947 г. — учреждение Академии художеств СССР

август 1949 г. – испытание советской ядерной бомбы на Семипалатинском полигоне (Казахстан)

1947 г. – испытание баллистической ракеты

1951 г. — образование Олимпийского комитета СССР

1951 г. — начало работы первой советской электронно-вычислительной машины (ЭВМ)

1954 г. — начало работы первой в мире атомной электростанции в Обнинске
1957 г. - запуск самого мощного в мире синхрофазотрона
4 октября 1957 г. – запуск первого искусственного спутника Земли
1957 г. — проведение в Москве VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов
1958 г.— присуждение Б. Пастернаку Нобелевской премии по литературе **12 апреля 1961 г.** — полёт Юрия Гагарина в космос
1963 г. — полёт первой в мире женщины-космонавта В. Терешковой

Персоналии

Фадеев Александр Александрович - советский писатель сталинского времени. Руководитель Союза писателей. Книги «Молодая гвардия», «Разгром».

Сахаров Андрей Дмитриевич - физик, создатель водородной бомбы в 1953 году. Диссидент в эпоху Брежнева. Лауреат Нобелевской премии мира.

Курчатов Игорь Васильевич - основоположник советской ядерной физики, создатель советской атомной бомбы (1949).

Калашников Михаил Тимофеевич - создатель автомата Калашникова (1947).

Пастернак Борис Леонидович - советский поэт серебряного века и «оттепели», лауреат Нобелевской премии. «Доктор Живаго».

Бродский Иосиф Александрович - советский поэт-шестидесятник. Нобелевский лауреат.

Эренбург Илья Григорьевич - советский писатель сталинских и хрущевских времен. Автор термина «Оттепель».

Евтушенко Евгений Александрович - советский и российский поэт-шестидесятник. «Бабий Яр».

Розов Виктор Сергеевич - советский сценарист и драматург. Автор сценария «Летят Журавли» (1956, «Оскар»), пьеса ""Вечно живые» (1943).

Рождественский Роберт Иванович - поэт-песенник, «шестидесятник»..

Стругацкие Аркадий Натанович и Борис Натанович - советские писатели-фантасты, популярны с 1960-х годов. «Трудно быть богом», «Обитаемый остров», «Пикник на обочине».

Вознесенский Андрей Андреевич - поэт-шестидесятник (период «оттепели»).

Рязанов Эльдар Александрович - комедийный кинорежиссер, известен с 1950-х годов. «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Ирония судьбы...», «О бедном гусаре замолвите слово».

Полевой Борис Николаевич - советский писатель сталинских и хрущевских времен. Сторонник власти. «Повесть о настоящем человеке».

Аксенов Василий Иванович - советский писатель-шестидесятник. «Остров Крым».

Некрасов Виктор Платонович - советский писатель послевоенных времен. Тема ВОВ. «В окопах Сталинграда».

Гамзатов Расул Гамзатович - советский поэт послевоенной эпохи. Автор слов к песне «Журавли».

Герасимов Сергей Аполлинариевич - советский кинорежиссер, творит в 1930-1985 годы. Х/ф «Тихий Дон».

Солженицын Александр Исаевич - писатель времён позднего СССР. Диссидент. «Архипелаг ГУЛАГ», «Матренин двор», «Один день Ивана Денисовича».

Ромм Михаил Ильич - советский кинорежиссёр-документалист послевоенной эпохи. «Обыкновенный фашизм».

Тарковский Андрей Арсеньевич - советский кинорежиссер времён Хрущева и Брежнева. «Сталкер», «Зеркало», «Солярис».

Плисецкая Майя Михайловна - советская балерина послевоенной эпохи.

Хуциев Марлен Мартынович - кинорежиссёр-шестидесятник. «Весна на Заречной улице».

Галич Александр Аркадьевич - автор-исполнитель времён «оттепели».

Ландау Лев Давидович - ядерный физик послевоенной эпохи.

Сухомлинский Василий Александрович - послевоенный учитель, создал оригинальную педагогическую систему, основывающуюся на принципах гуманизма.

Лихачев Дмитрий Сергеевич - советский филолог, в пятидесятых годах возродил интерес к древнерусской культуре.

Неизвестный Эрнст - скульптор времён Хрущева, Брежнева и Горбачева.

Табачков Олег Павлович - советский актёр и театральный режиссёр - «шестидесятник». Основатель театра «Табакерка»

Ефремов Олег Николаевич - советский актёр и театральный режиссёр - «шестидесятник».

Вучетич Евгений Викторович - скульптор-монументалист времён Хрущева и Брежнева. «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане, «Перекуём мечи на орала».

Окуджава Булат Шалвович - советский бард, шестидесятник.

Любимов Юрий Петрович - театральный режиссёр - «шестидесятник», основатель Театра на Таганке

Вопросы к практическому занятию

1. Условия развития культуры в послевоенный период. Сложности восстановительного периода. Развитие образования.
2. Научно-техническая революция в СССР. Развитие науки и техники в СССР в 1950-1960-е гг. Космическая программа СССР.

3. Культурное пространство в 1953—1964 гг. «Оттепель»: суть, основные черты, проявления и противоречия.
4. Развитие литературы в 1950 – 1960е гг.
5. «Поколение шестидесятников». Спор «физиков и лириков».
6. Зарождение новых форм общественной жизни. Новый формат киноискусства и театра. Развитие телевидения.
7. Развитие художественного и музыкального искусства в 1950-1960-е гг.

Доклады

1. Поколение «шестидесятников»: их след в истории нашей страны
2. Появление молодёжных субкультур. Стиляги
3. Взаимоотношения административно-командной системы с наукой и культурой в период «оттепели» и стагнации
4. Научно-техническая революция, её значение в развитии советского общества
5. Начало эры освоения Космоса, вклад советской науки в развитие космонавтики
6. Ю.А. Гагарин - первый человек в Космосе
7. Новая Эра - зарождение и становление советского телевидения

Литература

1. Дубровин, Ю. И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 144 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008511>
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
3. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

Дополнительные материалы

Из заявления ТАСС 23 сентября 1949 г.

«23 сентября президент Трумэн объявил, что, по данным правительства США, в одну из последних недель произведён атомный взрыв. Одновременно аналогичное заявление было сделано английским и канадским правительствами и вслед за опубликованием этих заявлений в американской, английской и канадской печати, а также в печати других стран появились многочисленные высказывания, сеющие тревогу в широких общественных кругах. В связи с этим ТАСС уполномочен заявить следующее.

В Советском Союзе, как известно, ведутся строительные работы больших масштабов — строительство гидростанций, шахт, каналов, дорог, которые вызывают необходимость больших взрывных работ с применением новейших технических средств. Поскольку эти взрывные работы происходили и происходят довольно часто в разных районах страны, то возможно, что это могло привлечь к себе внимание за пределами Советского Союза.

Что же касается производства атомной энергии, то ТАСС считает необходимым напомнить о том, что ещё 6 ноября 1947 года министр иностранных дел СССР В. М. Молотов сделал заявление относительно секрета атомной бомбы, сказав, что «этого секрета давно уже не существует». Это заявление означало, что Советский Союз уже открыл секрет атомного оружия, и он имеет в своём распоряжении это оружие. Научные круги Соединённых Штатов Америки приняли это заявление Молотова как блеф, считая, что русские могут овладеть атомным оружием не ранее 1952 года. Однако они ошиблись, так как Советский Союз овладел секретом атомного оружия ещё в 1947 году.

Что касается тревоги, распространяемой по этому поводу некоторыми иностранными кругами, то для тревоги нет никаких оснований. Следует сказать, что советское правительство, несмотря на наличие у него атомного оружия, стоит и намерено стоять в будущем на своей старой позиции безусловного запрещения применения атомного оружия.

Относительно контроля над атомным оружием нужно сказать, что контроль будет необходим для того, чтобы проверить исполнение решения о запрещении производства атомного оружия».

Из постановления Оргбюро ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»», 14 августа 1946 г.

«В журнале «Звезда» за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых,

бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодежь и отравить ее сознание.

...Плохо ведется журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

Прочтите отрывок из записки Отдела культуры ЦК КПСС

«В мае прошлого года Отделы пропаганды и культуры ЦК КПСС докладывали ЦК КПСС о серьёзных идейных ошибках, которые содержались в материалах, подготовленных редакцией журнала «Новый мир» для публикации в четвёртом номере за 1968 г. В записке отмечалось, что в журнале и ранее публиковались материалы, которые вызывали резкую критику в печати и в Союзе писателей СССР. Однако редакция журнала не делала необходимых выводов из этой критики. В записке вносилось предложение поручить секретариату правления Союза писателей СССР решить вопрос о руководстве журнала «Новый мир».

Секретариат правления Союза писателей СССР, рассмотрев вопрос об укреплении состава руководства журналом, предложил действующему главному редактору журнала тов. [...] на должность зам.главного редактора несколько авторитетных литераторов. Назывались кандидатуры С. Залыгина, М. Луконина, С.Наровчатова, Л.Якименко, В.Панкова и других. [Главный редактор журнала] все рекомендованные кандидатуры отклонил. В то же время он настойчиво предлагал утвердить заместителем главного редактора В.Лакшина, неоднократно выступавшего в журнале с ошибочных идеологических позиций. Литературного критика А.Дементьева, ранее снятого с поста зам. главного редактора этого журнала за серьёзные недостатки в работе, [главный редактор журнала] предложил вновь ввести в состав редколлегии.

...В журнале Новый мир до сих пор помещаются материалы, имеющие серьёзные недостатки. Рекомендации секретариата правления Союза писателей СССР не принимаются во внимание. Секретари правления Союза писателей СССР рекомендовали [главному редактору журнала] перейти на штатную работу в секретариат правления Союза писателей СССР. [Главный редактор журнала] отклонил это предложение, заявив, что он в ближайшее время обратится в секретариат с просьбой освободить его от должности главного редактора журнала, и попросил предоставить ему месячный отпуск, по истечении которого он на работу в журнал не вернётся. Однако и после отпуска официального заявления

от [главного редактора журнала] об освобождении его от работы главного редактора не поступило...»

Контрольные задания

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события

- 1) завоевание М. Ботвинником титула чемпиона мира по шахматам
- 2) создание Академии художеств СССР
- 3) Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
- 4) участие советской сборной на Олимпийских играх в Хельсинки

2. Выберите из списка кинофильмы, которые в послевоенное время были изъяты из проката по идеологическим соображениям

- 1) «Иван Грозный» Сергея Эйзенштейна
- 2) «Кубанские казаки» Ивана Пырьева
- 3) «Большая жизнь» Леонида Лукова
- 4) «Подвиг разведчика» Бориса Барнета
- 5) «Адмирал Нахимов» Всеволода Пудовкина

3. Б.Ш.Окуджава и А. А. Галич были широко известными в СССР

- 1)художниками
- 2)учёными
- 3)бардами
- 4)спортсменами

4. Кто из деятелей науки стал лауреатом Нобелевский премии во второй половине XX в.?

- 1)И.В.Курчатов
- 2)С.П.Королев
- 3)Н.И.Вавилов
- 4)П.Л.Капица

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) первый полёт женщины-космонавта
- 2) создание Комплексной Антарктической экспедиции
- 3) первый полёт человека в космос
- 4) начало работы первой в мире атомной электростанции
- 5) полёт космического корабля «Восход-1»
- 6) запуск первого в мире искусственного спутника Земли

6. Раскройте смысл понятия «научно-техническая революция». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное

понятие. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) возобновление Московского международного кинофестиваля
- 2) присуждение Нобелевской премии по литературе Б. Пастернаку
- 3) участие сборной СССР в Олимпийских играх в Риме
- 4) победа сборной СССР по футболу на Олимпийских играх в Мельбурне

8. Кого из перечисленных поэтов относят к поколению «шестидесятников»:

- 1) Белла Ахмадулина
- 2) Евгений Евтушенко
- 3) Анна Ахматова
- 4) Андрей Белый
- 5) Андрей Вознесенский

9. Во второй половине 1960-х гг. на экраны страны вышел художественный фильм, отразивший характерные проблемы советской школы. Укажите название этого кинофильма.

- 1) «Светлый путь»
- 2) «Чучело»
- 3) «Доживём до понедельника»
- 4) «Дорогой мой человек»

10. Что из перечисленного характеризует «оттепель» в культурной жизни СССР?

- 1) Появление новых театральных коллективов (Театр на Таганке, «Современник»)
- 2) Возвращение Церкви храмов и монастырей
- 3) Создание творческих союзов (писателей, художников)
- 4) Осуществление политики гласности

11. Как звали советского писателя, удостоенного в 1958 г. Нобелевской премии по литературе, но вынужденного от неё отказаться в условиях организованной властями травли?

- 1) Б.Л. Пастернак
- 2) М.А. Шолохов
- 3) А.А. Фадеев
- 4) А.Т. Твардовский

12. Прочтите отрывок из высказывания советского скульптора и укажите его фамилию.

«Я хочу внести ясность... Вследствие моих споров с Никитой Сергеевичем я пережил тяжелые времена, но сейчас это в прошлом. Я глубоко уважаю его и, это может показаться странным, вспоминаю о нем с теплотой. Этот человек знал, чего хотел, и стремления его не могут не вызывать сочувствия, особенно сейчас, когда многое видится яснее... речь идет не о личных обидах, а о памятнике государственному деятелю...».

- 1) Е.В. Вучетич
- 2) Э.И. Неизвестный
- 3) А.П. Кибальников
- 4) Б.М. Иофан

13. На рубеже 1940—1950-х гг. в СССР и США усилился процесс идеологического контроля над сферами культуры и науки. Приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данный процесс повлиял на внутреннюю политику обоих государств: один аргумент для СССР и один — для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в тетради в следующем виде.

Аргумент для СССР:

Аргумент для США:

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Политика Хрущева в культуре способствовала либеральному развитию культуры СССР.»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

Аргументы в опровержение:

1)...

1)...

2)...

2)...

Тема 11. СССР на завершающем этапе своей истории (1985–1991 гг.) Перестройка

В 1985 г. генеральным секретарем ЦК КПСС стал энергичный М. С. Горбачев, полный решимости реформировать советскую систему. Он начал с антиалкогольной кампании, надеясь оздоровить общество. Затем Горбачев предпринял более радикальные шаги, которые были названы «перестройкой». В экономике получил развитие негосударственный сектор. Первым шагом в этом деле стал «Закон о кооперации», изданный в 1988 г. В 1990 г. было разрешено создавать малые предприятия, акционерные общества, коммерческие банки. Фактически в СССР была легализована частная собственность на средства производства. Однако эти меры вызвали не рост, а падение экономического производства. При этом частная экономика оказалась под сильным влиянием криминальных структур. Одновременно Горбачев провозгласил политический плюрализм. Принцип «гласности» предполагал широкое участие народных масс в обсуждении проблем страны. Стали публиковаться ранее запрещенные произведения литературы. Постепенно начался отказ от монополии Коммунистической партии на власть. Внутри самой партии возникали конкурирующие «платформы». Образовывались и другие партии, и общественные движения. Во внешней политике Горбачев провозгласил концепцию «нового политического мышления». При этом сделанные СССР уступки не компенсировались аналогичными уступками со стороны США. СССР вывел войска из Афганистана, согласился на демократические преобразования в странах Восточной Европы, не стал препятствовать объединению Германии. В результате эти регионы вошли в сферу влияния США. Фактически Горбачев выполнил все требования США. Это означало, что СССР признал свое поражение в холодной войне. Последним этапом перестройки стал распад СССР. Ослаблением контроля государства над обществом воспользовались политики второго эшелона, стремившиеся к высшей власти. Не имея возможности возглавить СССР, они сделали ставку на его развал, упирая на то, что в Конституции было закреплено право союзных республик на свободный выход из Союза. В течение 1990–1991 гг. большинство республик приняло декларации о суверенитете. Это означало, что СССР находился на грани распада. Группа политиков из ближайшего окружения Горбачева предприняла попытку предотвратить распад государства. 19 марта 1991 г. они изолировали Горбачева на даче в Крыму и организовали Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) во главе с вице-президентом СССР Г. И. Янаевым. Основное противодействие своим планам члены ГКЧП встретили со стороны Б. Н. Ельцина, избранного президентом крупнейшей республики СССР – Российской Федерации. Благодаря его решительным действиям «путч», как были квалифицированы действия Янаева и его сторонников, был подавлен. После этого процесс распада СССР набрал необратимый ход.

В декабре 1991 г. руководители России, Украины и Белоруссии подписали «беловежские соглашения», которые признали ликвидацию СССР как единого государства. Его место занял Союз Независимых Государств (СНГ), который представлял собой уже не надгосударственное, а межгосударственное объединение. Это означало, что все республики бывшего СССР, в том числе и Россия, стали независимыми государствами. В истории нашей страны наступил новый этап.

Понятия

Антиалкогольная кампания 1985 г. — комплекс правительственных мер по снижению потребления алкоголя населением СССР.

Гласность — политический термин периода перестройки, обозначающий политику ограниченной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации.

Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) — самопровозглашённый орган власти в СССР, существовавший с 18 по 21 августа 1991 г. Был образован из первых государственных и должностных лиц СССР.

Новое политическое мышление — концепция внешней политики СССР периода перестройки. Ошибочно предусматривало отказ от вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, религиозными) и т.д.

Парад суверенитетов — процесс принятия антироссийскими силами деклараций о государственном суверенитете республик и автономий в составе СССР и РСФСР. Привёл к развалу СССР.

Перестройка - общее название реформ и новой идеологии советского руководства, используемое для обозначения больших и неоднозначных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС М.С. Горбачёвым в 1986—1991 гг.

Политический плюрализм — возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами

Стратегия ускорения — курс, выдвинутый в первые годы перестройки и нацеленный на качественное преобразование всех сторон жизни советского общества. Декларировались преобразования в экономике, проведение активной социальной политики, совершенствование общественных отношений, углубление социалистической демократии, преодоление инерции, застойности и консерватизма.

Съезд народных депутатов — высший орган государственной власти СССР в 1989—1991 гг., учреждённый в рамках конституционной реформы 1988 г. Было создано пять Съездов народных депутатов СССР.

Даты

Март 1985 г. — избрание М. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС; **Апрель 1985 г.** — Апрельский Пленум ЦК КПСС — провозглашение М. Горбачёвым курса на ускорение экономического развития страны

Февраль 1986 г. — провозглашение основных направлений политики перестройки на XXVII съезде КПСС

26 апреля 1986 г. — авария на Чернобыльской АЭС

Январь 1987 г. — провозглашение политики гласности

Июнь—июль 1988 г. — XIX конференция КПСС

Февраль 1989 г. — вывод советских войск из Афганистана

Май—июнь 1989 г. — I Съезд народных депутатов СССР

Февраль—май 1990 г. — начало объявления государственной независимости союзными республиками СССР

15 марта 1990 г. — избрание М. Горбачёва Президентом СССР на III Съезде народных депутатов СССР

Апрель 1990 г. — план «автономизации» М. Горбачёва и законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации (повышение статуса автономий до уровня союзных республик)

Май—июнь 1990 г. — I Съезд народных депутатов РСФСР

12 июня 1990 г. — принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

Июнь 1990 г. — создание Коммунистической партии РСФСР

Июнь 1991 г. — избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР

1991 г. — денежная реформа

19—21 августа 1991 г. — ГКЧП и оборона Белого дома

Август 1991 г. — сложение М. Горбачёвым полномочий генерального секретаря ЦК КПСС

22 августа 1991 г. — Указ Президента РСФСР Б. Ельцина о приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР

Август—октябрь 1991 г. — объявление государственной независимости союзными республиками

1 декабря 1991 г. — референдум о независимости Украины

Декабрь 1991 г. — юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение, Алма-Атинская декларация)

Персоналии

Горбачёв Михаил Сергеевич - генеральный секретарь ЦК КПСС в 1985–1991 гг., Председатель Верховного Совета СССР (1989–1990), первый и последний Президент СССР (1990–1991).

Крючков Владимир Александрович - председатель КГБ в Перестройку. Участник ГКЧП в 1991 году.

Яковлев Александр Николаевич - советник М.С. Горбачева, один из «архитекторов» Перестройки.

Силаев Иван Степанович - деятель Перестройки. Последний глава правительства СССР.

Рыжков Николай Иванович - председатель Совета Министров СССР в период Перестройки. Умеренный реформатор, противник Ельцина.

Явлинский Григорий Алексеевич - один из деятелей Перестройки, автор программы «500 дней». Современный политик, вождь партии «Яблоко».

Цой Виктор Робертович - рок-музыкант, группа «Кино». Погиб в 1990 году. Его песни стали символом «Перестройки».

Абуладзе Тенгиз Евгеньевич - кинорежиссер, Х/ф «Покаяние», один из символов «Перестройки».

Вопросы к практическому занятию

1. Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов»
2. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
3. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана
4. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС
5. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ)

Доклады

1. С. Горбачёв: исторический портрет на фоне эпохи.
2. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал.
3. «Парад суверенитетов»: причины, суть и последствия.
4. «Хотим перемен»: человек эпохи Перестройки.
5. Культура в период Перестройки: литература, музыка и кинематограф.

Литература

1. Безбородов А., Елисеева Н., Шестаков В. Перестройка и крах СССР 1985-1993 гг.

2. Горбачев М.С. Августовский путч (причины и следствия). – М., Новости, 1991. 96 с.
3. Двухжилова И.В., Самохин К.В. СССР в мировом историческом процессе 1985-1991 гг.
4. Польшов М.Ф. СССР в годы перестройки. 1985 - 1991 гг. Учебное пособие. - СПб., 2017. - Изд-во ИНФО - ДА. - 95 с.

Дополнительные материалы

Отрывок из статьи Н. Андреевой «Не могу поступаться принципами» (1988)

«Наверное, не одной мне бросилось в глаза, что призывы партийных руководителей повернуть внимание «разоблачителей» ещё и к фактам реальных достижений на разных этапах социалистического строительства словно бы по команде вызывают новые и новые вспышки «разоблачений». Взять вопрос о месте И. В. Сталина в истории нашей страны. Именно с его именем связана вся одержимость критических атак, которая, по моему мнению, касается не столько самой исторической личности, сколько всей сложнейшей переходной эпохи. Эпохи, связанной с беспримерным подвигом целого поколения советских людей, которые сегодня постепенно отходят от активной деятельности. В формулу «культы личности» насильственно втискиваются индустриализация, коллективизация, культурная революция, которые вывели нашу страну в разряд великих мировых держав. Всё это ставится под сомнение. Дело дошло до того, что от «сталинистов» (а в их число можно при желании зачислять кого угодно) стали настойчиво требовать «покаяния» ... Сторонники «леволиберального социализма» формируют тенденцию фальсифицирования истории социализма... Другая особенность воззрений «леволибералов» — явная или замаскированная космополитическая тенденция, некий безнациональный «интернационализм». Как говорил М. С. Горбачёв на февральском Пленуме ЦК КПСС, «мы должны и в духовной сфере, а может быть, именно здесь в первую очередь, действовать, руководствуясь нашими марксистско-ленинскими принципами. Принципами, товарищи, мы не должны поступаться ни под какими предложениями». На этом стоим и будем стоять. Принципы не подарены нам, а выстраданы нами на крутых поворотах истории Отечества».

Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК. На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития.

Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немислимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

Отрывок из выступления Президента СССР М. Горбачёва по Центральному телевидению (25 декабря 1991 г.)

«Дорогие соотечественники! Сограждане!

В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться... Убеждён, что решения подобного масштаба должны были бы приниматься на основе народного волеизъявления... Выступая перед вами последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути...

— Ликвидирована тоталитарная система, лишившая страну возможности давно стать благополучной и процветающей.

— Совершён прорыв на пути демократических преобразований. Реальными стали свободные выборы, свобода печати, религиозные свободы, представительные органы власти, многопартийность. Права человека признаны как высший принцип.

— Началось движение к многоукладной экономике, утверждается равноправие всех форм собственности...

Мы живём в новом мире:

— Покончено с холодной войной, остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны, изуродовавшая нашу экономику, общественное сознание и мораль. Снята угроза мировой войны...

— Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны...

— Мы стали одним из главных оплотов по переустройству современной цивилизации на мирных, демократических началах.

— Народы, нации получили реальную свободу выбора пути своего самоопределения...

Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы — наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...».

Из заявления глав государств Республики Беларусь, РСФСР и Украины

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

—отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода из состава Союза СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

—констатируя, что недальновидная политика Центра привела к... развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

—принимая во внимание возрастание социальной напряжённости во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к международным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

—осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чём сторонами... подписано соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе Республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членом Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения.

Государства — члены Содружества намерены проводить курс на укрепление международного мира и безопасности. Они гарантируют выполнение международных обязательств, вытекающих для них из договоров и соглашений бывшего Союза ССР, обеспечивают единый контроль за ядерным оружием и его нераспространением».

Контрольные задания

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) начало антиалкогольной кампании в СССР
- 2) денежная реформа
- 3) авария на Чернобыльской АЭС
- 4) принятие закона «О кооперации в СССР»

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) учреждение поста Президента СССР
- 2) создание Комиссии Политбюро по реабилитации жертв политических репрессий
- 3) I Съезд народных депутатов СССР
- 4) XIX партийная конференция КПСС

3. Какой новый орган власти появился в период перестройки?

- 1) Государственная Дума
- 2) Верховный Совет
- 3) Съезд народных депутатов
- 4) Государственный совет

4. Какой из документов был принят в годы, перестройки?

- 1) Закон «О кооперации в СССР»
- 2) Постановление «О журналах
- 3) Указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР
- 4) Декрет о рабочем контроле

5. Курс на ускорение социально-экономического развития на начальном этапе «перестройки» в СССР предполагал:

- 1) интенсификацию производства на основе достижений НТР
- 2) усиление централизации управления экономикой
- 3) переход к рыночной экономике
- 4) переход на семилетнее планирование

6. О роспуске каких международных организаций было официально объявлено странами-участницами, в том числе СССР, в 1991 г.?

- 1) НАТО и ЕЭС
- 2) СЭВ и ОВД
- 3) ООН и ЮНЕСКО
- 4) Коминтерна и Коминформа

7. Какое событие произошло 8 декабря 1991 г.?

- 1) Катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 2) Открытие I Съезда народных депутатов СССР
- 3) Начало работы XIX конференции КПСС
- 4) Подписание соглашения о прекращении существования СССР

8. Что из названного относится к экономическим реформам периода «перестройки»?

- 1) Переход на семилетнее планирование
- 2) Полное освобождение цен от контроля государства (либерализация цен)
- 3) Признание многообразия форм собственности

4)Создание советов народного хозяйства (совнархозов)

9. Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

1)1977 г.

А) авария на Чернобыльской АЭС

2)1991 г.

Б) провозглашение суверенитета РСФСР

3)1986 г.

В) принятие конституции развитого социализма

4)1990 г.

Г) деятельность ГКЧП

5)1993 г.

10. Появление популярных публицистических и информационных программ «Взгляд», «До и после полуночи», «Пятое колесо», «600 секунд» относится к периоду

1)1960-х гг.

2)1970-х гг.

3)1980-х гг.

4)1990-х гг.

11. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Внутриполитическое развитие Советского государства во второй половине 1980-х гг. оставляло возможности для сохранения СССР». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

Аргументы в опровержение:

1)...

1)...

2)...

2)...

12. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Экономическая политика российского правительства в начале 1990-х гг., известная как «шоковая терапия», способствовала преодолению кризисных явлений в экономике». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

Аргументы в опровержение:

1)...

1)...

2)...

2)...

13. Исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: «Внешняя политика М.С. Горбачева противоречила интересам СССР». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение: Аргументы в опровержение:

1)...

1)...

2)...

2)...

14. После прихода к власти в 1985 г. М.С. Горбачёва в международной сфере СССР начал проводить политику «нового политического мышления». Западные страны с восторгом приняли изменение внешнеполитического курса советской страной, а в 1990 г. М.С. Горбачёву была присуждена Нобелевская премия мира. Однако сейчас многие специалисты оценивают внешнеполитическую деятельность М.С. Горбачёва критически. Дайте не менее трёх объяснений такой оценки.

Тема 12. Формирование новой российской государственности в 90х гг. XX в.

После распада СССР российское правительство сконцентрировалось на экономических реформах. Уже 2 января 1992 года государство в рамках концепции «шоковой терапии» отказалось от регулирования цен. Результатом этого стали гиперинфляция, обесценение вкладов и катастрофическое падение уровня жизни. В октябре началась ваучерная приватизация государственной собственности. Каждый гражданин за символическую сумму покупал ваучер, который можно было использовать для приобретения акций предприятий. Большое распространение получили всевозможные преступные схемы обмана населения, «финансовые пирамиды». Фактически она привела к захвату значительной части государственной собственности бывшими руководителями и представителями криминального мира. Другой важной проблемой было разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. 31 марта состоялось подписание Федерального договора между субъектами Российской Федерации и федеральным центром. Его не подписали Татарстан и Чечня, фактически приступившие к выходу из состава страны.

В 1993 г. началось противостояние между Б. Н. Ельциным, стремившимся усилить президентскую власть, и Съездом народных

депутатов, желавшим сохранить влияние. В марте 1993 г. Ельцин заявил о введении особого порядка управления в стране. Его действия были квалифицированы Конституционным судом как неправомочные, но на референдуме большинство граждан выразило доверие президенту и его политике. В сентябре президент упразднил Верховный Совет, однако X Съезд народных депутатов объявил это незаконным и постановил отстранить его от власти. 3 октября 1993 г. противники Ельцина попытались захватить власть в Москве – на следующий день их действия были пресечены. 12 декабря состоялись выборы в Государственную думу и референдум по Конституции. Советы всех уровней были распущены, было создано Федеральное Собрание в составе Совета Федерации и Государственной думы, стала формироваться система местного самоуправления. 1 июля 1994 г. началась денежная приватизация государственной собственности.

Ее механизмы оказались еще менее прозрачными, чем при ваучерной приватизации. Осенью 1996 г. правительство перешло к практике залоговых аукционов – фактической продаже государственных пакетов акций крупнейших предприятий России. Это привело к образованию узкого слоя олигархов – предпринимателей, контролирующих бывшие государственные предприятия, приносящие колоссальные прибыли. В феврале 1994 г. был подписан договор о взаимном делегировании полномочий между федеральным центром и Республикой Татарстан. В ноябре 1994 г. российские власти попытались свергнуть сепаратистский режим в столице Чечни Грозном при помощи чеченской оппозиции, однако это не удалось. В декабре началась 1-я Чеченская война. К февралю Грозный был освобожден, а к июню восстановлен контроль над территорией республики. Тогда сепаратисты перешли к тактике террора: состоялись массовые захваты заложников в Будённовске и Кизляре. В августе 1996 г. сепаратисты развязали бои за Грозный, что в условиях недавних президентских выборов привело к заключению Хасавюртовских соглашений и выводу российских войск из Чечни.

В июне 1996 г. состоялся первый тур президентских выборов, в ходе которого первые два места заняли действующий президент Ельцин (35 % голосов) и лидер коммунистов Зюганов (32 %). Еще одно место было у генерала Лебеда, сумевшего стать влиятельной «третьей силой». При подготовке ко второму туру штаб Ельцина приложил все усилия, в том числе переманив на свою сторону генерала Лебеда. По итогам второго тура 3 июля президентом России на четыре года был переизбран Ельцин, набравший почти 54 % голосов при 40 % у Зюганова. В августе 1998 г. правительство объявило «дефолт», что привело к обвальному падению курса рубля и кризису российской экономики. Во внешней политике Ельцин продолжил линию Горбачева на взаимодействие с США. В 1992 г. были подписаны российско-американские договоры о формальном окончании «холодной войны», о сотрудничестве в

исследовании космоса, в 1993 г. – об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2).

В 1994 г. Россия договорилась о взаимном прекращении наведения ракет с США и Китаем, завершила вывод войск из Германии и Прибалтики. В этом же году Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира», призванной установить близкие отношения между НАТО и государствами Восточной Европы, а в 1997 г. был подписан договор об особом партнерстве России и НАТО. В июне 1997 г. Россия примкнула к «Большой семерке» наиболее развитых держав, которая стала «Большой восьмеркой». Приоритетным направлением стала политика в рамках СНГ, которое рассматривалось как «Ближнее зарубежье». Россия претендовала на исключительное влияние в этом регионе. В мае 1992 г. был подписан договор о коллективной безопасности между Россией и пятью республиками бывшего СССР, в 1993 г. к ним добавились еще три. Благодаря действиям российских войск возникли непризнанные республики Приднестровье (на территории Молдавии), Абхазия и Южная Осетия (на территории Грузии). Особые отношения сложились с Белоруссией, с которой в 1996 г. было подписано соглашение о создании Сообщества России и Белоруссии, преобразованного в 1997 г. в Союзное государство России и Белоруссии. Началось сближение России с Китаем: в 1996 г. образовалась «Шанхайская пятерка», куда вошли также Казахстан, Киргизия и Таджикистан, подписавшие соглашение об укреплении доверия в военной области и о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы.

Понятия

Большая семёрка — группа государств (США, Великобритания, ФРГ, Франция, Канада, Италия, Япония), лидеры которых с середины 1970-х гг. периодически собираются для обсуждения актуальных международных вопросов.

Ваучер — приватизационный чек.

Дефолт — отказ от выполнения финансовых обязательств ввиду невозможности платить по долгам.

Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2) — договор между Россией и США, подписанный в 1993 г., по которому планировалось сократить количество ядерных боезарядов более чем в два раза и запретить целый класс систем. Ратифицирован Россией в 2000 г. с некоторыми оговорками. Не был ратифицирован США и, таким образом, формально не вступил в силу.

Импичмент — правовая процедура привлечения к суду парламентом высшего должностного лица государства

Либерализация цен — освобождение цен от административного контроля, формирование цен по законам рыночной экономики.

Политико-конституционный кризис 1993 г. — противостояние Президента РФ Б.Н. Ельцина и руководства Верховного Совета РФ в результате острых противоречий по вопросам реформирования конституционного устройства и о путях социально-экономического развития России.

Приватизация — процесс трансформации государственного сектора экономики в частный.

Теневая экономика — незаконная экономическая деятельность, осуществляемая в обход налогообложения, не контролируемая государством. Не фиксируется официальной государственной статистикой.

Финансовые пирамиды — вид мошенничества, при котором организации привлекают денежные средства под различные рода обещания и гарантии высокой доходности. Свою деятельность «финансовые пирамиды» осуществляют обычно за счёт привлечения новых вкладчиков, средства которых идут на выплаты предыдущим вкладчикам.

Шоковая терапия — название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике. Осуществлялась главным образом в странах бывшего социалистического лагеря, а также Латинской Америки. В России проводилась в начале 1990-х гг. под руководством Е. Гайдара. Главным элементом являлась либерализация цен, вызвавшая колоссальную инфляцию, в результате которой уровень жизни населения резко понизился.

Даты

2 января 1992 г. — начало экономической реформы

1992 г. — Указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества

Март 1992 г. — подписание субъектами РФ Федеративного договора (кроме Татарстана и Чечни)

Январь 1993 г. — подписание Договора СНВ-2 между Россией и США

25 апреля 1993 г. — референдум о доверии Президенту Б. Ельцину и Верховному Совету РФ

21 сентября 1993 г. — Указ Президента РФ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ и о проведении 12 декабря 1993 г. референдума по новой Конституции

Октябрь 1993 г. — трагические события в Москве, обстрел Белого дома

12 декабря 1993 г. — принятие Конституции РФ и выборы в Государственную думу РФ

Февраль 1994 г. — подписание договора Российской Федерации с Татарстаном

Август 1994 г. — завершение вывода советских/российских войск из Германии

Декабрь 1994 г. — начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике
1996 г. — выборы Президента РФ
1996 г.— Хасавюртовские соглашения
Август 1998 г. — дефолт, финансовый кризис
7 августа 1999 г. — вторжение боевиков в Дагестан. Начало Контртеррористической операции
1999 г.— Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии

Персоналии

Ельцин Борис Николаевич — первый президент России (1991-1999гг).
Лебедь Александр Иванович - генерал-миротворец эпохи Б.Н.Ельцина, популярный политик, подписал Хасавюртовские соглашения в 1996 г., погиб в 2001 г.

Руцкой Александр Владимирович - вице-президент при раннем Ельцине. Сторонник Верховного Совета в 1993 г.

Собчак Анатолий Александрович - демократ, мэр Санкт-Петербурга в 1990-е годы.

Чубайс Анатолий Борисович - вице-премьер при Б.Н. Ельцине, ответственен за ваучерную приватизацию 1993 г.

Кадыров Ахмад Абдулхамидович - чеченский лидер, перешёл на сторону В.В. Путина и стал президентом республики во время боевых действий 1999- 2003 гг.

Геращенко Виктор Владимирович - председатель Центробанка при М.С.Горбачеве, Б.Н.Ельцине и раннем В.В. Путине.

Черномырдин Виктор Степанович - премьер-министр РФ при Б.Н. Ельцине, в 1994-1998 гг.

Бурбулис Геннадий Эдуардович - реформатор, соратник Б.Н. Ельцина в начале девяностых годов.

Примаков Евгений Максимович - премьер-министр РФ сразу после Дефолта 17 августа. Дал начало восстановлению экономики.

Гайдар Егор Тимурович - реформатор при Б.Н. Ельцине, и.о. премьер-министра в 1992-1993 гг., автор «шоковой терапии».

Строев Егор Семенович - российский политик «левого» фланга, председатель Совета Федерации при Б.Н. Ельцине.

Хасбулатов Руслан Имранович - последний председатель Верховного Совета, противник Б.Н.Ельцина в 1993 г.

Шахрай Сергей Михайлович - реформатор, вице-премьер, соратник Б.Н. Ельцина в начале девяностых годов.

Шеварднадзе Эдуард Амвросиевич - министр иностранных дел при М.С. Горбачева. Президент Грузии с 1993 г.

Лужков Юрий Михайлович - мэр Москвы с 1992-2010 гг., один из основателей «Единой России».

Зюганов Геннадий Андреевич - лидер коммунистической партии (КПРФ), участник президентских выборов.

Жириновский Владимир Владимирович - российский политик-популист, глава ЛДПР.

Россель Эдуард Эргартович - первый губернатор Свердловской области, автор проекта «Уральской республики» во времена Б.Н. Ельцина.

Вопросы к практическому занятию

1. Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая терапия» Егора Гайдара и ее последствия.
2. Политико-конституционный кризис 1993 г.
3. Ваучерная приватизации. Сложности развития общества в новых рыночных условиях.
4. Конституционная реформа и новая Конституция 1993 г.
5. Положение в экономике России в 1992—1998 гг.: корректировка курса реформ и появление олигархов. Дефолт 1998 г.: причины и последствия.
6. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг.
7. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Доклады

1. Б.Н. Ельцин: исторический портрет на фоне эпохи
2. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов
3. Появление центробежных явлений в России. Возникновение военного конфликта в Чечне
4. «Лихие 90-е»: проблемы развития российского общества в 1990-е гг.
5. Дефолт 1998 г.: причины и последствия
6. Общественно-политические партии и движения в России в 1990е годы и их лидеры

Литература

1. Горбачев М.С. Августовский путч (причины и следствия). – М., Новости, 1991. 96 с.
2. Ельцин Б.Н. Записки президента. - Москва, Синдбад, 2015 г. 496 с.
3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). Текст:

Дополнительные материалы

Отрывок из Указа Президента РФ

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политике всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме... Тем самым грубо нарушен Закон о референдуме, согласно которому решения, принятые всероссийским референдумом, обладают высшей юридической силой, в каком-либо утверждении не нуждаются и обязательны для применения на всей территории Российской Федерации.

Съезд и Верховный Совет предпринимают систематические и всё более активные усилия узурпировать не только исполнительную, но даже и судебную функции.

В то же время ими до сих пор не только не создана законодательная основа реализации Федеративного Договора, но принимаемые решения зачастую прямо противоречат федеративной природе Российского государства.

Конституционная реформа в Российской Федерации практически свёрнута. Верховный Совет блокирует решения Съездов народных депутатов Российской Федерации о принятии новой Конституции.

В текущей работе Верховного Совета систематически нарушается его регламент, порядок подготовки и принятия решений. Обычной практикой на сессиях стало голосование за отсутствующих депутатов, что фактически ликвидирует народное представительство.

Таким образом, разрушаются сами основы конституционного строя Российской Федерации: народовластие, разделение властей, федерализм. Ещё не успев возникнуть и окрепнуть, дискредитируется сам принцип парламентаризма в Российской Федерации».

Контрольные задания

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1) принятие действующей Конституции России

- 2) отставка Б. Ельцина с поста Президента России
 - 3) арест лидеров Съезда народных депутатов и Верховного Совета
 - 4) выборы в Государственную думу второго созыва
2. Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б.Н.Ельцина
- 1)Отказ НАТО от расширения своего влияния в Восточной Европе
 - 2)Включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмёрки»
 - 3)Предотвращение агрессии НАТО против Югославии
 - 4)Вхождение России в Европейский Союз
3. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с (со)
- 1)НАТО
 - 2)странами Юго-Восточной Азии
 - 3)Китаем
 - 4)государствами Латинской Америки
4. Членом какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?
- 1)НАТО
 - 2)ООН
 - 3)ОВД
 - 4)Совет Европы
5. Кто из руководителей Правительства Российской Федерации занимал этот пост раньше остальных?
- 1)Е.Т.Гайдар
 - 2)В.С. Черномырдин
 - 3)Е.М. Примаков
 - 4)С.В. Кириенко
6. Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?
- 1)Съезда народных депутатов
 - 2)Совета Федерации
 - 3)Всероссийского центрального исполнительного комитета
 - 4)Верховного Совета
7. В начале 1992 г. российское правительство под руководством Е.Т.Гайдара приступило к широкому реформированию страны и её экономики. Населению обещалось, что за счёт перехода к рыночной экономике будет вскоре обеспечено материальное благосостояние. Однако уже через год большинство населения критически относилось к

реформам Е.Т.Гайдара. Приведите не менее трех объяснений, почему сформировалось такое отношение к реформам.

8. Какое событие произошло в годы президентства Б.Н.Ельцина?

- 1) Издание Указа «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»
- 2) Провозглашение приоритетных национальных проектов
- 3) Создание Государственного Совета РФ
- 4) Создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах

9. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 90-х гг. XX в.?

- 1) Восстановление однопартийной системы
- 2) Сохранение единого союзного государства
- 3) Укрепление позиций Центра в стране
- 4) Осуществление радикальных рыночных реформ

10. Какое из перечисленных событий относится к 1998г.?

- 1) Финансовый кризис в России — дефолт
- 2) Принятие Конституции РФ
- 3) Избрание президентом РФ В.В.Путина
- 4) Вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного Совета

11. Сколько всего сменилось премьер-министров при Ельцине?

- 1) Три
- 2) Четыре
- 3) Пять
- 4) Шесть

12. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Совет Федерации». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

13. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформы Е.Гайдара оказали благотворное влияние на развитие экономики России». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

14. В 1997—1998 гг. в странах Восточной и Юго-Восточной Азии произошёл финансовый кризис. В 1998 г. в России случился дефолт. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данное событие повлияло на социально-экономическое положение населения в странах, переживших кризисы: один аргумент для России и один — для страны Восточной или Юго-Восточной Азии (по вашему выбору). При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для России:

Аргумент для выбранной страны Восточной или Юго-Восточной Азии:

Тема 13. Россия на современном этапе развития.

Ухудшение здоровья и падение популярности Б.Н. Ельцина послужили причиной его отставки. 9 августа 1999 г. председателем правительства Российской Федерации был назначен Владимир Владимирович Путин. 31 декабря в новогоднем телеобращении Б.Н. Ельцин заявил о выходе в отставку и назначении В.В. Путина исполняющим обязанности президента. 26 марта 2000 г. В.В. Путин в первом же туре выиграл президентские выборы. В первую очередь новому президенту предстояло справиться с проблемой сепаратизма. Чечня, получив в 1996 г. фактическую независимость, стала рассадником криминала и исламского экстремизма. В августе 1999 г. чеченские сепаратисты вторглись в Дагестан, спровоцировав 2-ю Чеченскую войну. В сентябре российские войска выбили их из Дагестана. Тогда же страну потрясли взрывы в жилых домах в Москве и Волгодонске, унесшие жизни около 300 человек. Путин принял решение о наведении порядка в Чечне. 30 сентября российские войска вступили на территорию республики. В начале февраля был освобожден Грозный, а к марту установлен контроль над всей территорией Чечни. К лету 2000 г. система власти в Чечне была восстановлена. Сепаратисты и исламские экстремисты были загнаны в подполье. Им еще удавались громкие теракты, особенно чудовищным стал захват 1 сентября 2004 г. школы в Беслане, приведший к гибели 334 человек. Постепенно Чечня стала наиболее спокойной республикой Северного Кавказа. В 2009 г. режим контртеррористической операции в Чечне был официально отменен. Победив сепаратизм, В.В. Путин сконцентрировался на «укреплении вертикали власти». В 2000 г. Россия была разделена на 7 (с 2010 г. – 8) федеральных округов во главе с представителями президента. В 2004 г. был введен порядок назначения глав субъектов федерации вместо избрания. Всесильные олигархи, получившие при Б.Н. Ельцине возможность влиять на политику, были поставлены на место. Наибольшее внимание при Путине стало уделяться внешней политике. Была сделана ставка на усиление влияния России в Ближнем зарубежье, увеличение значения нашей страны в международном сотрудничестве и обретение подлинного суверенитета, предполагающего равные, «партнерские» отношения с мировыми державами, восстановление роли России как великой державы.

Взаимоотношения с США поначалу строились на прежних основаниях. В 2002 г. состоялось подписание российско-американского договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов, был создан совет Россия – НАТО. Однако расширение НАТО на восток, включившее в том числе бывшие республики СССР, а также политика спонсируемых США «цветных революций», которая привела к власти в ряде стран Восточной Европы проамериканские режимы, способствовали ухудшению отношений. В 1999 г. Россия вошла в состав «Большой двадцатки» государств, представляющих 90 % мировой

экономики. В 2001 г. вступил в действие договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) между Россией, Беларуссией, Казахстаном, Киргизией и Таджикистаном. В этом же году после принятия Узбекистана «Шанхайская пятерка» была преобразована в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС). В 2002 г. создана Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) с участием России, Армении, Беларуссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. В 2004 году Путин был переизбран на второй президентский срок. Согласно Конституции, он Денис Юрьевич Алексеев: «Краткий справочник по истории России» 65 не мог баллотироваться на третий последовательный срок. В 2008 г. на пост президента от «партии власти» был избран председатель правительства Дмитрий Анатольевич Медведев. После его инаугурации Путин получил пост председателя правительства. «Тандем» Путин – Медведев сумел успешно решить кризис, возникший в августе 2008 г. из-за вторжения грузинской армии в Южную Осетию. Грузинские войска были разгромлены, а Южная Осетия и Абхазия признаны Россией в качестве независимых государств. Самостоятельные акции Медведева оказались не столь успешны – не принес результатов ни принятый им в 2008 г. «Национальный план противодействия коррупции», ни реформа МВД, фактически ограничившаяся переименованием милиции в полицию. В 2009 г. в Екатеринбурге состоялся первый саммит новой международной организации – БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай), которая после добавления в 2011 г. ЮАР получила название БРИКС. Это наиболее быстро растущие экономики мира, которым в недалеком будущем предстоит стать драйверами роста мировой экономики. В 2010 г. вступил в действие Таможенный союз России, Беларуссии и Казахстана в рамках ЕврАзЭС, в 2011 г. в Петербурге подписан договор о зоне свободной торговли между Россией и рядом бывших республик СССР.

В конце 2010 г. на Манежной площади в Москве произошли беспорядки, вызванные недовольством коррупцией в правоохранительных органах и ростом иммиграции. В конце 2011 г. возникло опасение, что России угрожает «цветная революция». Последовавшие за выборами в Государственную Думу протесты оппозиционеров в Москве могли вылиться в переворот по отработанному в Сербии и Грузии сценарию. Однако на президентских выборах в марте 2012 г. победу в первом же туре одержал В. В. Путин, избранный на шесть лет. Тем не менее, власть пошла на уступки оппозиции: был принят закон об упрощении регистрации политических партий, вновь введено избрание глав субъектов федерации на всенародных выборах.

В августе 2012 г. Россия вступила во Всемирную торговую организацию. В феврале 2014 г. наша страна образцово провела XXII зимние Олимпийские игры в Сочи. Главной проблемой в это время стала Украина. Еще в 2000-е годы ее руководство, используя особое положение страны как основного транзитера российского газа,

неоднократно шантажировало Москву, провоцируя «газовые кризисы». После «оранжевой революции» 2004 г. к власти в Киеве пришел В. Ющенко, сделавший ставку на русофобию. Избранный в 2010 г. президент В. Янукович пообещал украинцам наладить отношения с Россией, однако в 2014 г. был свергнут в ходе «майдана» при поддержке США. У власти в Киеве оказались проамериканские политики, а их опорой стали крайние националисты-русофобы. В этой ситуации президент Путин принял решение удовлетворить просьбу Верховного совета Республики Крым о вхождении в состав России.

Возвращение Крыма и Севастополя и поддержка Россией антимайданного движения в Донбассе вызвали кризис в отношениях нашей страны с США и Евросоюзом. Последовали взаимные санкции, усугубившие экономическое положение в России и странах Евросоюза. Ситуацию ухудшило вмешательство России в сирийский конфликт. К 2017 г. Россия подошла в состоянии острой внешнеполитической конфронтации с США. В 2022 г. началась Специальная Военная операция на Украине, в которую оказалось втянуто множество стран. Против РФ фактически выступил блок стран НАТО, оказавший поддержку правительству Украины.

Между тем вокруг РФ также начиная с начала 2000-х годов стала инициатором и лидером создания нескольких международных организаций. В 2001 г. была создана Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), в 2014 г. - Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Еще одним испытанием для всего мира в целом и для России в частности стала коронавирусная пандемия 2020 г., которая привела к многочисленным людским потерям и экономическому кризису.

Понятия

БРИКС — объединение государств-участников в составе Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР, созданное с целью координации усилий в экономике и политике на международной арене.

Евразийский экономический союз (ЕАЭС) — международная организация региональной экономической интеграции, учреждённая 29 мая 2014 г. Образован членами Таможенного союза и Единого экономического пространства (Россией, Белоруссией, Казахстаном). В 2015 г. к ЕАЭС присоединились Армения и Киргизия.

Единое экономическое пространство (ЕЭП) — общий рынок движения товаров, капиталов, услуг и рабочей силы, а также обеспечение начал координации экономической политики государств-участников (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия) в отношении макроэкономики и финансового сектора, транспорта и энергетики, торговли, промышленного и агропромышленного комплексов и пр. Договор об образовании ЕЭП был подписан 9 декабря 2010 г. (вступил в силу с января 2012 г.).

Коронавирусная пандемия — глобальная пандемия инфекции, вызванная коронавирусом SARS-CoV-2, охватившая в 2020 г. все страны мира.

Крымский мост — транспортный переход через Керченский пролив, соединяющий Керченский и Таманский полуострова. Состоит из двух параллельных мостов — автодорожного (запущен в эксплуатацию 15 мая 2018 г.) и железнодорожного (запущен в эксплуатацию 23 декабря 2019 г.).

Расширение НАТО на восток — процесс включения восточноевропейских стран в НАТО после распада СССР.

Русофобия — предвзятое и враждебное отношение к России, русскому народу, русскому языку и русской культуре, приобретающее в последние годы в США, Канаде и ряде европейских стран характер идеологической установки.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) — постоянно действующая межправительственная международная организация, о создании которой было объявлено 15 июня 2001 г. в Шанхае (КНР). Членами ШОС являются Россия, Китай, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Индия, Пакистан, Иран. Государствами — наблюдателями при ШОС являются Афганистан, Монголия, Белоруссия, Камбоджа, Азербайджан, Армения, Непал.

Даты

31 декабря 1999 г. — добровольная отставка (сложение полномочий) Б. Ельцина

2000 г. — выборы и вступление в должность Президента РФ В. Путина

2000 г. — учреждение федеральных округов

20 апреля 2000 г. — официальное завершение Контртеррористической операции на Северном Кавказе

2004 г. - избрание В. Путина Президентом РФ на второй срок

2004 г. — захват террористами школы в Беслане

2008—2012 гг. — Д. Медведев на посту Президента РФ

Август 9 декабря 2010 г. — президенты России, Белоруссии и Казахстана подписали документы о создании ЕЭП

2010—2011 гг. — строительство трубопровода «Северный поток»

2012 г. — избрание В. Путина Президентом РФ

2014 г. - XXII зимние Олимпийские игры в Сочи

2014 г. — договор о принятии Республики Крым и г. Севастополя в состав России

1 января 2015 г. — вступление в силу договора о создании ЕАЭС

2016 г. — первый запуск космического аппарата с космодрома «Восточный»

2018 г. — избрание В. Путина Президентом РФ

2018 г. — чемпионат мира по футболу в России
23 декабря 2019 г. — пуск в эксплуатацию Крымского моста
8 января 2020 г. — сдача в эксплуатацию трубопровода «Турецкий поток»
1 июля 2020 г. — голосование по принятию поправок к Конституции РФ
21 февраля 2022 г. — признание Российской Федерацией независимости ДНР и ЛНР
24 февраля 2022 г. — начало Специальной военной операции Вооружённых сил России
30 сентября 2022 г. — подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России

Персоналии

Путин Владимир Владимирович - российский государственный и политический деятель, выпускник юридического факультета Ленинградского государственного университета. В течение 16 лет служил офицером внешней разведки КГБ. По возвращении в Ленинград работал помощником ректора университета, затем советником председателя Ленинградского горсовета Анатолия Собчака. После поражения Собчака на губернаторских выборах 1996 г. переехал в Москву, где был назначен заместителем управляющего делами президента РФ. В 1997 г. получил степень кандидата экономических наук. 31 декабря 1999 г. после отставки Б.Н. Ельцина был назначен исполняющим обязанности президента. Впервые был избран президентом в марте 2000 г., а затем переизбирался в 2004, 2012 и 2018 гг. После принятия поправок к Конституции РФ вновь избрался на должность президента в 2024 г.

Медведев Дмитрий Анатольевич - российский государственный и политический деятель, кандидат юридических наук, в 1990–1999 гг. преподаватель в Санкт-Петербургском государственном университете. С 1999 г. занимал различные посты в Администрации президента РФ. С ноября 2005 г. Первый заместитель Председателя Правительства Российской Федерации. С мая 2008 по 2012 гг. - Президент Российской Федерации. Затем с 2012 по 2020 гг. занимал пост Председателя Правительства РФ.

Кадыров Рамзан Ахматович - российский государственный, политический и военный деятель, бессменный глава Чеченской Республики с 5 апреля 2007 г.

Патриарх Кирилл (в миру Владимир Михайлович Гундяев) — епископ Русской православной церкви, патриарх Московский и всея Руси с 1 февраля 2009 г.

Мишустин Михаил Владимирович - российский государственный и политический деятель, экономист, Председатель Правительства Российской Федерации с 16 января 2020 г.

Вопросы к практическому занятию

1. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада в конце 1990 х-нач. 2000-х гг.
2. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.
3. Начало 2000х гг.: смена руководства и укрепление вертикали власти. Первый срок президентства В. В. Путина.
4. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чечне.
5. Россия годы президентства Д. А. Медведева (2008—2011 гг.) Начало реформ институтов государственной власти. Военный конфликт в Закавказье и военная операция по принуждению Грузии к миру.
6. Социально-экономическое развитие России в 2012 – 2024 гг. Приоритетные национальные проекты и их реализация.
7. Становление нового внешнеполитического курса России. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008—2020 гг.

Доклады

1. В.В. Путин: исторический портрет на фоне эпохи
2. Д.А. Медведев: исторический портрет на фоне эпохи
3. Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития
4. Россия и страны СНГ: проблемы взаимодействия
5. Проблема расширения НАТО на Восток
6. Специальная Военная операция (СВО): причины и её герои

Литература

1. Герасимов, Г. И. История России (1985-2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 315 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407>
2. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт,

2023. — 244 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510102>

5. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

Дополнительные материалы

Отрывок из выступления В. Путина в Мюнхене на конференции по вопросам безопасности (10 февраля 2007 г.)

«...История человечества, конечно, знает и периоды однополярного состояния и стремления к мировому господству. Чего только не было в истории человечества. Однако, что же такое однополярный мир? Как бы ни украшали этот термин, он в конечном итоге означает на практике только одно: это один центр власти, один центр силы, один центр принятия решения. Это мир одного хозяина, одного суверена. И это в конечном итоге губительно не только для всех, кто находится в рамках этой системы, но и для самого суверена, потому что разрушает его изнутри. И это ничего общего не имеет, конечно, с демократией. Потому что демократия - это, как известно, власть большинства, при учёте интересов и мнений меньшинства. Россия — страна с более чем тысячелетней историей, и практически всегда она пользовалась привилегией проводить независимую внешнюю политику. Мы не собираемся изменять этой традиции и сегодня. Вместе с тем мы хорошо видим, как изменился мир, реалистично оцениваем свои собственные возможности и свой собственный потенциал. И конечно, нам бы также хотелось иметь дело с ответственными и тоже самостоятельными партнёрами, с которыми мы вместе могли бы работать над строительством справедливого и демократического мироустройства, обеспечивая в нём безопасность и процветание не для избранных, а для всех».

Из Концепции внешней политики Российской Федерации. 2023 г.

«Рассматривая укрепление России в качестве одного из ведущих центров развития современного мира, считая её самостоятельную внешнюю политику угрозой западной гегемонии, Соединённые Штаты Америки (США) и их сателлиты использовали принятые Российской Федерацией меры по защите своих жизненно важных интересов на украинском направлении как предлог для обострения многолетней антироссийской политики и развязали гибридную войну нового типа. Она направлена на всемерное ослабление России, включая подрыв её созидательной цивилизационной роли, силовых, экономических и технологических

возможностей, ограничение её суверенитета во внешней и внутренней политике, разрушение территориальной целостности».

Контрольные задания

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) создание Общественной палаты
- 2) начало первого президентского срока В. Путина
- 3) завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе
- 4) отставка Б. Ельцина с поста Президента России

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) начало пенсионной реформы, предусматривающей повышение пенсионного возраста
- 2) введение материнского (семейного) капитала
- 3) закон о монетизации льгот
- 4) начало реализации приоритетных национальных проектов

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) регистрация первой в мире вакцины против коронавируса «Спутник V»
- 2) победа на президентских выборах в США Д. Трампа
- 3) воссоединение Крыма с Россией
- 4) начало СВО на Украине, вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей

4. Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?

- 1) Постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»
- 2) Принятие Россией помощи по плану Маршалла
- 3) Выдвижение Программы Мира
- 4) Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»

5. Какое событие произошло в 2008 г.?

- 1) Вступление России в Совет Европы
- 2) Операция российских войск по принуждению Грузии к миру
- 3) Принятие Декларации России и США о прекращении «холодной войны»
- 4) Присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»

6.Какая из бывших советских республик в период 1992–2011 гг. стала членом НАТО?

- 1)Казахстан
- 2)Латвия
- 3)Молдавия
- 4)Азербайджан

7. В.В. Путин впервые занял пост Президента РФ в

- 1)1993 г.
- 2)1998 г.
- 3)2000 г.
- 4)2003 г.

8. Что из названного было одним из элементов политической реформы в 2000–2008 гг.?

- 1)Возобновление деятельности Съезда народных депутатов
- 2)Введение поста Президента РФ
- 3)Создание Совета Федерации
- 4)Создание федеральных округов

9. Какое место заняла Россия на Олимпийских играх 2014 года в Сочи по общему количеству медалей?

- 1) Первое
- 2) Второе
- 3) Четвертое
- 4) Пятое

10. Раскройте смысл понятия «пандемия». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

11. Что такое национальные проекты России? Когда и в каких целях они были приняты? Перечислите основные направления национальных проектов.

12. Крупным успехом внешней политики В.В. Путина является

- 1)Выведение российских войск из Афганистана
- 2)Выход Великобритании из Европейского Союза
- 3)Избрание Дональда Трампа президентом США
- 4)Разгром террористических организаций в Сирии

13. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внешней политике России в 1990-е и в 2000-е гг. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для

каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде:

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1)

2)

14. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания

Из стенограммы заседания Совета безопасности России. «В ходе переговорного процесса возник мирный план урегулирования, который называется минский «Комплекс мер» ... Но весь ход последующих событий показывает, что сегодняшние киевские власти не собираются его исполнять. Более того, они публично об этом многократно уже заявили и на самом высшем государственном уровне, и на уровне министра иностранных дел, на уровне секретаря Совета безопасности. В общем, ясно для всех: реально по этому минскому «Комплексу мер» делать ничего не собираются. Тем не менее Россия предпринимала и предпринимает до сих пор усилия, для того чтобы решить все сложные моменты и трагические моменты развития событий мирным путём, но мы имеем на сегодняшний день то, что имеем. ...Цель нашего сегодняшнего совещания заключается в том, чтобы послушать коллег и определить наши дальнейшие шаги на этом направлении, имея в виду и обращения руководителей Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики к России с просьбой о признании их суверенитета, и постановление Государственной Думы Российской Федерации на эту же тему — с призывом к главе государства сделать это и признать независимость и суверенитет Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики».

Укажите период (с точностью до десятилетия), к которому относится данный источник. Когда были подписаны соглашения, которые в отрывке названы «минский «Комплекс мер»? Лидеры каких государств их подписали? Какова была главная цель заседания Совета безопасности России, отрывок из стенограммы которого приведён выше?

Вопросы к зачёту

1. Российская империя в начале XX в.: международное положение, внутренняя политика, экономическое развитие.
2. Первая Русская революция.
3. Столыпинские реформы.
4. Февральская революция и Октябрьский переворот 1917 г.
5. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания.
6. Гражданская война и ее последствия. Политика «военного коммунизма».
7. Образование СССР.
8. СССР в годы НЭПа.
9. Коллективизация и индустриализация. «Великий перелом».
10. Внешняя политика в 30-е годы. Вторая мировая война.
11. Великая Отечественная война: этапы, основные сражения, итоги войны.
12. Послевоенное восстановление СССР. «Поздний сталинизм».
13. Социально-экономические реформы и «Оттепель» середины 1950х-первой половины 1960-х гг.
14. Холодная война. Гонка вооружений. Внешнеполитические кризисы 40-60-х гг.
15. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.
16. Реформы Косыгина и «брежневский застой».
17. Борьба с коррупцией, туеядством и другие преобразования в период правления Ю.В. Андропова.
18. Внешняя политика в середине 1960-х-начале 1980-х. «Разрядка».
19. Перестройка в СССР и «новое мышление».
20. Усиление центробежных тенденций. Распад СССР (1985-1991 гг.).
21. Становление новой России (1992-1999 гг.).
22. России в XXI в.: задачи модернизации, нацпроекты.
23. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

Основная учебная литература по курсу

1. История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник/ П.С. Самыгин [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 575 с. <http://www.iprbookshop.ru/58935.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019.— 190 с.
3. Фортунатов В. В.. История [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / В.В.Фортунатов. — СПб.: Питер, 2012. — 464 с.
4. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. Пособие для вузов/ ред. Л.В.Милов; Моск. гос.ун-т им. М.В.Ломоносова. – М.: ЭКСМО, 2007
5. История России с древнейших времен до конца XVIII века. Учебник. Под ред. Б.Н. Флори. М. 2010.
6. История России: учеб. — 5-е изд., перераб. и доп. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2023.— 552 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
3. <http://www.annualreviews.org/ebvc> - Annual Review
4. <http://dlib.eastview.com> – Базы данных компании «Ист-Вью»
5. <http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
6. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
7. <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ
8. <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
9. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)
10. www.imobilco.ru
11. elibrary.ru
12. historia.ru
13. <https://www.prlib.ru/>
14. Цифровая-история.рф

Учебное издание

**Мулюкова А.Г., Напалкова И.Е., Перебейнос А.Е., Попкова А.Ю.,
Трофимова Н.В.**

История России История России XX – XXI вв.

*учебно-практическое пособие для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(уровень образования бакалавр) не исторических специальностей*

ISBN 978-5-91744-114-6

Издательство «АБРИС»
454007, г. Челябинск, пр. Ленина, 15

Формат 60 × 84 $\frac{1}{16}$. Бумага офисная.
Гарнитура "NewBaskervilleC".
Усл. печ. л. 8,9. Тираж 100 экз.
Заказ № 526

Отпечатано на ризографе
в типографии Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69