

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

М.В. Кожевников

И.В. Лапчинская

А.В. Савченков

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Челябинск

2020

УДК 378.1

ББК 74.58

К 79

К 79 Кожевников М. В. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) : учебно-методическое пособие / М. В. Кожевников, И. В. Лапчинская, А. В. Савченков ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 42 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-907284-78-4. – Текст : непосредственный + изображение (неподвижное).

ISBN 978-5-907284-78-4.

В пособии подробно рассматриваются основные положения и требования к содержательной подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образованием», 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология и педагогика образования личности, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также правила ее оформления и защиты.

Пособие предназначено, в первую очередь, для магистрантов из стран СНГ, обучающихся по программам магистратуры обозначенных направлений, преподавателей, руководителей программ и научных руководителей по подготовке и написанию магистерских диссертаций.

Рецензенты:

А.В. Ворожейкина, кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии, директор Института непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

С.Н. Испулова, кандидат пед. наук, доцент кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»

ISBN 978-5-907284-78-4.

© Кожевников М.В., Лапчинская И.В., Савченков А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Основные требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)	5
2. Подготовка и защита магистерской диссертации	12
3. Требования к оформлению магистерской диссертации	19
Список использованной литературы	32
4. Библиографический список	33
5. Приложения.....	36

ВВЕДЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является заключительным этапом в профессиональном образовании магистрантов, позволяет продемонстрировать глубокие теоретические знания, сформированные исследовательские умения, навыки самостоятельной научной работы, творческого подхода к решению проблем.

Квалификационная значимость научной работы студента, представляемой как ВКР (магистерская диссертация), определяется тем, в какой степени студент научился самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность на всех её этапах, свободно ориентироваться в научной и специальной литературе, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В приложении даются образцы оформления ВКР, вспомогательные материалы по основным вопросам планирования и организации исследования, обработки эмпирических данных, а также информационные источники (литература и Интернет-ресурсы) по теме.

1. Основные требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, научно-исследовательской). Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в сфере образования.

Выпускные квалификационные работы предполагают: анализ и обработку информации полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ООП магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

Магистерская диссертация обеспечивает установление уровня сформированности у выпускников умения, опираясь на полученные углублённые знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2.1. Примерный график подготовки и проведения итоговой государственной аттестации

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения*	Ответственные
1	2	3	4
I.	Методическая работа		
1.1.	Корректировка и утверждение тем магистерских диссертаций	1 семестр	Кафедра ПППОиПМ
1.2.	Обновление и утверждение тем и рекомендаций по работе над выпускной квалификационной работой	3 семестр	Кафедра ПППОиПМ
1.3.	Предзащита магистерских диссертаций	5 семестр – декабрь	Кафедра ПППОиПМ
1.4.	Проверка на антиплагиат	5 семестр – январь	Кафедра ПППОиПМ
1.5.	Распоряжение о допуске к защите магистерской диссертации студентов 3 курса	5 семестр – январь	Кафедра ПППОиПМ
1.6.	Представление готовых диссертаций рецензенту для отзыва	5 семестр январь	Кафедра ПППОиПМ
1.7.	Защита магистерских диссертаций	5 семестр - февраль	Кафедра ПППОиПМ
1.8	Вручение дипломов	март	Кафедра ПППОиПМ
1.9	Утверждение списочного состава научных руководителей (консультантов)	до начала выпускного учебного года	Зав. кафедрой
1.10	Утверждение (закрепление за студентами): тем магистерских исследований; научных руководителей (консультантов); заданий на магистерское исследование	В начале выпускного учебного года	Зав. кафедрой

Окончание таблицы

1	2	3	4
1.11	Осуществление контроля за ходом магистерского исследования	постоянно	Зав. кафедрой, научные руководители
II.	Организационные мероприятия		
2.1.	Собрание выпускников, посвященное выбору темы магистерской диссертации выпускного квалификационного исследования	В начале выпускного учебного года	Кафедра ПППОиПМ
2.2.	Контроль за ходом индивидуальной подготовки к итоговой государственной аттестации (ИГА)	Не позднее, чем за 2 месяца до начала ИГА	Кафедра ПППОиПМ
2.3.	Собрание выпускников, посвященное началу итоговой государственной аттестации	За 1 неделю до начала ИГА	Кафедра ПППОиПМ
2.4.	Разработка и утверждение графика подготовки к государственной итоговой аттестации	До начала выпускного учебного года	Кафедра ПППОиПМ
2.5.	Подготовка личных дел выпускников	За 1 месяц до начала ИГА	Кафедра ПППОиПМ
2.6.	Подготовка документации для работы государственной аттестационной комиссии	За 1 месяц до начала ИГА	Кафедра ПППОиПМ
2.7.	Торжественное собрание выпускников, посвященное вручению дипломов о высшем профессиональном образовании	По окончании ИГА	Кафедра ПППОиПМ

** Конкретные сроки устанавливаются в зависимости от сроков проведения государственной итоговой аттестации.*

2.2. Примерный состав Государственной комиссии

Председатель Государственной аттестационной комиссии.

Заместитель председателя государственной аттестационной комиссии – директор ППИ.

Члены комиссии:

- руководитель магистерской программы;
- заведующие профильными кафедрами.
- ведущие преподаватели, научные руководители.

Ответственный секретарь государственной аттестационной комиссии.

Состав Государственной аттестационной комиссии утверждается ежегодным приказом ректора.

2.3 Требования к магистерской диссертации

1. Требования к магистерской диссертации разработаны на основе требований к выпускной квалификационной работе, определенных Положением о магистратуре ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ от 18.05.2018 г.

2. К защите магистерской диссертации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ООП магистратуры по направлению подготовки высшего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

3. Общие требования к магистерской диссертации определяются ФГОС ВО по направлению подготовки. Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы, составляет для магистранта не менее двенадцати недель. Специфи-

ческие требования к содержанию, структуре, объему выпускной квалификационной работы и форме ее представления устанавливаются методическими рекомендациями (указаниями), которые разрабатываются выпускающими кафедрами Института применительно к соответствующим направлениям подготовки.

2.4 Требования к содержанию магистерской диссертации

Магистерская диссертация демонстрирует возможности выпускника в следующих направлениях:

- определение проблемной области диссертационного исследования;
- представление объекта исследования;
- формулирование авторской гипотезы;
- выбор, описание и применение соответствующей системы методов исследования;
- подбор, анализ и систематизация данных;
- реализация поставленной проблемы и предложение в этой связи соответствующих механизмов ее решения;
- проверка предложенного метода и его адаптация в процессе функционирования исследуемого объекта.

2.5 Структура магистерской диссертации

В соответствии с этим рекомендуется следующая примерная структура магистерской диссертации:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;

3) введение, которое должно содержать: обоснование актуальности исследования, постановку научной проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, целей и задач исследования, методов, структуры исследования, научной новизны и практической значимости (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 3);

4) теоретико-методологическая – первая – глава должна содержать исследование уровня разработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку собственной позиции, а также включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы;

5) вторая – научно-прикладная глава должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов;

6) заключение представляет собой изложение основных выводов автора, результатов и предложений по дальнейшей разработке проблемы;

7) список использованной литературы/ библиографический список (монографические издания, периодическая литература, интернет-источники, статистические материалы и материалы, собранные автором). Библиографический список должен

содержать не менее 50-ти источников. Не менее 50 % литературных источников должны быть изданы в последние пятьдесят лет. Оформление списка согласно требованиям: С 1 июля 2019 г. в Российской Федерации введен Национальный стандарт ГОСТ Р7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Цель – унификация библиографического описания всех видов информационных ресурсов в соответствии с международными правилами.

8) приложения (в случае необходимости).

2. Подготовка и защита магистерской диссертации

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу научно-практического содержания, которое должно соответствовать современному уровню развития науки. Тема диссертации должна быть актуальной, а план работы отражать логику и характер научных исследований.

Содержание магистерской диссертации должно характеризоваться актуальностью и значимостью рассматриваемой проблемы, логикой и обоснованностью выводов, обладать научной новизной в постановке задач, способах их решения и предлагаемых рекомендациях, раскрывать оригинальность авторского стиля, новизну представляемого теоретического и исследовательского материала.

Под научной новизной понимается отличие результатов, полученных автором магистерской диссертации от известных ранее теоретических и методических положений.

Диссертация оформляется в соответствии с существующими требованиями, предъявляемыми к квалификационным работам научного содержания (см. Приложение «Положение о выпускных квалификационных (дипломных) работах по педагогическим наукам»).

Выпускник магистратуры должен продемонстрировать соответствующий заявленному уровню набор общекультурных, профессиональных и специальных компетенций.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельно выполненную магистрантом (под руководством научного руководителя) выпускную квалификационную работу науч-

но-исследовательского характера, содержащую результаты разработки выбранной темы.

В отличие от диссертаций на соискание ученой степени, магистерская диссертация хотя и является самостоятельным научным исследованием, но относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений.

Основное содержание диссертации должны составлять результаты, в получении которых соискатель внес существенный личный вклад. Диссертация должна свидетельствовать об эрудиции и научном потенциале автора, его умении ясно и грамотно излагать свои мысли.

Магистерская диссертация показывает квалификацию автора не столько в самостоятельном решении новых проблем, сколько в самостоятельном ведении научного поиска, в знании общих методов и приемов решения научных проблем. В магистерской диссертации студент должен показать следующие умения и навыки:

- рассматривать проблемы на основе системного анализа;
- использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т. д.);
- обосновывать актуальность темы исследования;
- проводить библиографическую работу, анализировать литературу по теме исследования;
- четко определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезы и определять методы исследования;
- четко и последовательно излагать результаты исследования на основе доказательных рассуждений;
- проводить и аргументировано излагать результаты констатирующего эксперимента (если таковой предусмотрен).

Тематика магистерских диссертаций формируется на основании ФГОС ВО и направлена на решение профессиональных задач: фундаментальные исследования по актуальным проблемам, освоение и разработку инновационных оценку эффективности процесса обучения и т. д. Тематика магистерской диссертации утверждается в течение первого семестра на заседаниях выпускающей кафедры, ученого совета факультета и научно-методического совета по представлению кафедры, за которой закреплен магистрант. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

В качестве руководителя магистерской диссертации назначается доктор (или кандидат) наук одной из выпускающих кафедр. В случае, если тема диссертации предполагает выполнение исследований как в сфере предметной области знаний, так и в сфере профессиональной деятельности, наряду с научным руководителем может быть назначен научный консультант из числа докторов наук одной из выпускающих кафедр (либо из числа наиболее квалифицированных научно-педагогических сотрудников других учебных заведений или научно-исследовательских учреждений).

Рецензентом магистерской диссертации назначается из числа кандидатов или докторов наук, являющихся штатными преподавателями вуза. В случаях ярко выраженного междисциплинарного характера магистерской диссертации для ее рецензирования могут быть назначены два рецензента.

Работа студента по подготовке магистерской диссертации должна быть спланирована пошагово. Выпускающей кафедрой составляется план-график выполнения магистерской диссертации, содержащий указание конкретных сроков выполнения тех или иных видов работ. Работа над магистерской диссертацией включает три этапа: подготовку, предварительную защиту и защиту.

На первом этапе оцениваются типовые профессиональные компетенции, включающие следующие умения и навыки: а) составление основных терминов исследования; б) формирование библиографической базы исследования; в) разработка и проведение исследовательского эксперимента (если предусмотрен); г) определение методов научного исследования.

Оценку результатов деятельности студента на данном этапе осуществляет научный руководитель.

Предварительная защита проводится не менее чем за 1 месяц до защиты магистерской диссертации. На этом этапе магистрант представляет умения:

- обосновать актуальность, цель и задачи исследования;
- показать результаты практического (прикладного) применения теоретических знаний;
- провести системный анализ полученных результатов.

Оценку результатов деятельности студента на данном этапе осуществляет выпускающая кафедра. В ходе предварительной защиты оценивается:

- степень готовности магистерской диссертации и объем необходимых правок;
- умение сделать доклад, содержащий основные результаты магистерской диссертации, компетентно отвечать на вопросы.

Ход предварительной защиты фиксируется в протоколе. По ее результатам принимается одно из решений:

- 1) рекомендовать магистерскую диссертацию к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- 2) рекомендовать магистерскую диссертацию к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии после устранения замечаний;
- 3) не рекомендовать магистерскую диссертацию к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

В том случае, если члены кафедры считают, что работа не может быть рекомендована к защите, назначается срок повторной предзащиты. Не менее чем за 10 дней до защиты магистерской диссертации руководитель представляет письменный отзыв о работе. В отзыве освещаются следующие вопросы:

- цель магистерской диссертации, степень достижения поставленной цели;
- глубина проведенного исследования;
- степень самостоятельности в работе и личный вклад магистранта;
- замечания магистранту;
- участие магистранта в конференциях, наличие публикаций, грантов;
- особые рекомендации (обучение в аспирантуре, публикация основных результатов);
- рекомендация к публичной защите.

Не менее чем за 3 дня до защиты магистерской диссертации рецензент представляет письменное заключение о работе (рецензию). В рецензии освещаются следующие вопросы:

- актуальность темы магистерской диссертации и аргументировано излагать результаты констатирующего эксперимента (если предусмотрен).
- качество и уровень проведенных расчетов, экспериментов (если это предусмотрено);
- степень новизны и оригинальность принятых решений, полученных результатов, глубина проведенного исследования;
- практическая или научная ценность магистерской диссертации;
- выявленные недостатки магистерской диссертации (со ссылкой на номера страниц);
- общая оценка магистерской диссертации (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Рецензия прилагается к магистерской диссертации, присутствие рецензента на защите не является обязательным. Магистрант должен быть ознакомлен с рецензией и отзывом руководителя не позднее трех дней до защиты.

На третьем этапе (этапе защиты) студент должен показать следующие умения:

- представить результаты исследования (устная, текстовая, электронная формы);
- участвовать в научной дискуссии.

Оценку результатов деятельности студента на данном этапе осуществляют члены государственной аттестационной комиссии.

Для организации и проведения защиты магистерских диссертаций формируется государственная аттестационная комиссия по каждой магистерской программе. В состав комиссии должно входить не менее 3-х и не более 5-ти компетентных в соответствующей области знаний специалистов – преподавателей, иных специалистов с учеными степенями и званиями, известных практиков. Председатель не должен являться работником Института. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом ректора вуза.

К магистерской диссертации прилагается автореферат, в котором кратко излагаются основные положения диссертации и результаты, полученные лично автором. Автореферат представляется в печатном и электронном виде. Издание на правах рукописи автореферата магистерской диссертации не требуется.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании ГАК и содержит:

- доклад о результатах исследования (не более 10-15 минут);
- научную дискуссию;
- выступление научного руководителя;

- выступление рецензента;
- анализ членами государственной комиссии результатов исследования в ходе подготовки работы, предзащиты и защиты.

Продолжительность защиты одной диссертации, как правило, не должна превышать одного академического часа. Работа оценивается по пятибалльной шкале на основании представленной к защите диссертации, доклада выпускника, отзыва научного руководителя, рецензии и публичной дискуссии.

Решение ГАК выносится в день защиты. Решение государственной аттестационной комиссии по оценке магистерской диссертации принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГАК, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя имеет решающее значение. В случае отрицательного заключения ГАК соискателю выдается справка об окончании обучения в магистратуре. Соискателю разрешается повторное представление магистерской диссертации к защите в течение трех лет после завершения обучения в магистратуре Института, но не ранее чем через 1 год и не более одного раза. Магистерская диссертация, представленная к защите повторно, проходит все этапы подготовки и экспертизы, предусмотренные для защиты магистерских

После защиты экземпляр диссертации передается на выпускающую кафедру для хранения.

По окончании работы председателем ГАК составляется отчет о работе, который после его обсуждения на совете факультета в месячный срок передается в двух экземплярах в учебное управление.

3. Требования к оформлению магистерской диссертации

Рекомендуемый объем магистерской диссертации – 80 страниц печатного текста без учета приложений. Объем работы определяется, прежде всего, задачей раскрытия темы исследования и необходимостью полной реализации поставленных задач. Текст диссертации должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) через полтора интервала. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

При печати нужно соблюдать следующие условия:

1. Текстовый редактор – MicrosoftWord;
2. Шрифт: TimesNewRoman, 14;
3. Расстановка переносов – автоматическая;
4. Базовый стиль – обычный, выравнивание – по ширине;
5. Отступ абзаца – 1,25 см;

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с установленным образцом (см. приложение 1)

Требования к оформлению списка литературы

Изменения в списках использованной литературы

Информация для преподавателей и студентов. Список использованной литературы в учебных и научных работах должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

С 1 июля 2019 г. в Российской Федерации введен Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Цель – унификация библиографического описания всех видов информационных ресурсов в соответствии с международными правилами.

Библиографический список и его оформление

Изменения, которые постоянно происходят в общественной жизни, – рост объема информации, стремительное развитие новых технологий – стимулируют трансформацию образовательных процессов. В связи с этим особое значение приобретает организация библиотечно-библиографического образования преподавателей, студентов, учеников.

Данные методические рекомендации помогут в освоении новых знаний информационно-библиотечного пространства.

Оформление библиографического списка использованной литературы является обязательным элементом научной работы.

Библиографическое описание документа

Библиографическое описание – это процесс и итог сложения по определенным правилам перечня сведений о каком-либо документе, которые идентифицируют этот документ и позволяют находить его среди многих других.

Описание документов осуществляется согласно ГОСТам. Библиографический список должен соответствовать ГОСТ 7.0.100- 2018. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» [1].

Сокращения в описании документа

Слова и словосочетания сокращаются также в соответствии с ГОСТом. Когда составляется библиографический список в названии описания, первые три слова сокращать нельзя. Если название очень длинное, тогда часть его можно пропустить, обозначив пропуск многоточием.

Как составить библиографический список: правила

1. Библиографическое описание при составлении списков необходимо составлять на языке документа.

2. Основным источником сведений могут выступать: титульная страница, ее оборот, обложка документа, последняя страница.

3. При оформлении библиографического списка описание должно состоять из компонентов, которые объединены в области, приведенных в определенную последовательность. Все области разделяются между собой точкой и тире (.-).

4. Если сведения взяты не из основного источника информации, то их необходимо вписать в квадратных скобках в библиографический список, примеры: / К. Виленкин; под ред. Ш. Колмогорова; [Пер. с франц. О. И. Степановой] / [А. Кон, Л. Мороз, Г. Петрова] / [сост. А. Рожко; ред. В. Паров, Л. Белов].

Орфография при составлении библиографии

Библиографический список составляется согласно современной орфографии. Первое слово каждой определенной области следует начинать с заглавной буквы. Остальные элементы описания пишутся с маленькой буквы, например, Физика: учебник / под ред. К. Яковлева.

Пунктуация при составлении библиографии

Пунктуация в библиографическом описании: используются как привычные разделительные грамматические знаки, так и знаки предписанной пунктуации.

Рекомендованная пунктуация (условные знаки препинания) помогает распознавать отдельные элементы в библиографических описаниях.

Числительные в библиографическом описании

Числительные в библиографии пишутся в той форме (римские, арабские, словесная форма), в которой они написаны в издании. Однако числительные, которые обозначают том, выпуск, часть, номер, страницы следует записывать арабскими цифрами: Вып. 1; в 5 т.; Т. 2; ч. 5; с. 12-16; 241 с. Также на арабские следует заменять цифры при обозначении количества классов, курсов учебных заведений; порядковых номеров изданий; года или дат выхода, распространения документа. Порядковые числительные пишут с окончанием: 3-е изд.; 2-й курс.

Как оформить библиографический список?

Есть такие способы группировки материала в списках литературы:

- алфавитный;
- систематический;
- хронологический;
- нумерационный;
- по разделам работы.

Автор сам выбирает, каким способом сгруппировать библиографический список, учитывая особенности своей работы. Нельзя смешивать разные методы группировки.

Наиболее распространенные способы:

– Алфавитный – в алфавите фамилий авторов и названий работ. Работы одного автора расположены по алфавиту названий или в хронологии их написания.

– Нумерационный – материал расположен в порядке упоминания литературы в тексте и цитирования.

При алфавитном способе группировки:

- размещения библиографических записей при совпадении первого слова названия – по алфавиту букв второго слова и т. д.;
- размещение работ одного автора – по алфавиту букв первого слова названия отдельных произведений;

– размещение работ авторов с одинаковыми фамилиями – по алфавиту инициалов авторов;

– при совпадении фамилий и инициалов авторов – по алфавиту работ.

При размещении библиографических записей на разных языках:

– сначала согласно русского алфавита или языка с кириллическим алфавитом;

– затем в порядке латинского алфавита литература на иностранных языках.

Правильный библиографический список содержит описания использованных источников и размещается в конце работы. Страницы списка, как и другие страницы текста, нумеруются. Нумерация сквозная, продолжает нумерацию страниц текста.

Используются названия **«Библиографический список»**, **«Список использованной литературы»**.

Ссылка

При написании диссертации, курсовой или дипломной работы в тексте в ссылке на издание, включенного в библиографический список, необходимо указать номер, под которым это издание значится в списке, в квадратных скобках. Например:

– ссылка на одно издание [18];

– ссылки на несколько изданий [12; 20; 25];

– ссылка на многотомное издание [15; Т. 5];

– ссылки на конкретную страницу издания [32; с. 11];

Если список пронумерован, в ссылке проставляют первые слова библиографического описания и год издания: [Петров В. Д., 2000]; [Аминокислоты и белки, 2002].

Место ссылки в тексте

– После фамилии автора, на которого сделана ссылка, если он не цитируется.

– После цитаты, если фамилии авторов приводятся перед ней, и после фамилии автора, если она приведена после цитаты.

– В логически подходящем месте, если автор, мысли которого излагаются, дословно не цитируются.

Примеры оформления списка литературы

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Сокращения в библиографическом описании выполняют по ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке» и ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». Не сокращаются: заглавия во всех областях описания, наименования мест изданий (городов). Все данные в библиографическом описании могут быть представлены в полной форме.

Ссылки в тексте работы (не путать со списком литературы!) выполняются по ГОСТ Р7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

Книги с одним автором:

В примерах этого раздела приведены разные варианты описания издательств (один город и два издательства, несколько городов со своими издательствами, отсутствие сведений об издательстве).

Рябков В. М. Историография функций культурно-досуговых учреждений (вторая половина XX – начало XXI вв.): учеб. пособие / В. М. Рябков; МГУКИ. – Москва: Изд-во МГУКИ, 2010. – 212 с. – ISBN 987-5-9772-0162-9.

При наличии сведений об издании:

Кузьмина С. Ф. История русской литературы XX века: Поэзия Серебряного века: учеб. пособие / С. Ф. Кузьмина. – 2-е изд. – Москва : Флинта: Наука, 2009. – 396 с. – ISBN 978-5-89349-622-2 (Флинта). – ISBN 978-5-02-033000-9 (Наука).

При наличии серии:

Алешина Л. С. Ленинград и окрестности: справ.-путеводитель / Л. С. Алешина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Искусство; Лейпциг: Эдицион, 1990. – 479 с.: ил. – (Памятники искусства Советского Союза). – ISBN 5-210-00125-3.

Без издательства:

Симоненко В. Е. Схемы разводки в русских народных хорах и хороводах: графическое пособие / В. Е. Симоненко. – Санкт-Петербург: [б. и.], 1998. – 11 с. : ил.

Книги с двумя авторами:

Бунатян Г. Г. Прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга: путеводитель / Г. Г. Бунатян, М. Г. Чарная. – Санкт-Петербург: Паритет, 2007. – 254 с. – ISBN 978-5-93437-164-8.

Kay S. Inside Out: Students book: Upper intermediate / S. Kay, V. Jones. – Oxford: Macmillan Heinemann, 2001. – 160 p. – ISBN 0-333-75760-2.

Книги с тремя авторами:

Гриханов Ю. А. Библиотечные фонды: стратегия развития / Ю.А. Гриханов, Н. З. Стародубова, Н. И. Хахалева ; РГБ. – Москва: Пашков дом, 2008. – 143 с. – ISBN 978-5-7510-0404-0.

Книги с четырьмя авторами

Описываются под заглавием. За косой чертой указывают всех авторов.

Информационно-библиографическая культура: учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий;

СПбГИК. – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2017. – 203 с. – ISBN 978-5-94708-243-2.

Книги с пятью и более авторами:

Описываются под заглавием. Допускается сокращать – перечислить первых 3-х с обозначением [и др]. Можно, если это необходимо, привести всех авторов.

Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др]; Учеб.-метод. пособие по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2009. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7.

или

Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова, Е. Н. Кораблева, А. А. Фроленков; Учеб.-метод. пособие по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена, 2009. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7.

Книги, описанные под заглавием (сборники под общим заглавием):

Знаменитые музеи-усадьбы России / сост. И. С. Ненарокова. – Москва: АСТ-Пресс, 2010. – 383 с.: ил. – ISBN 978-5-462-00997-6.

Мир и война: очерки из истории рус. сов. драматургии 1946–1980 гг. / РАН, Гос. ун-т искусствознания; отв. ред. И. Л. Вишневская. – Москва: Ленанд, 2009. – 287 с. – ISBN 978-5-9710-0237-6.

Work and Family: Policies for a Changing Work Force. – Washington: Nat. Acad. Press, 1991. – 260 p. – ISBN 0-309-04277-1.

Сборники без общего заглавия:

Толстой А. Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино / А. Н. Толстой. Победенный Карабас / Е. Я. Данько. Три толстяка / Ю. К. Олеша. Приключения маленького актера; Дом с волшебными окнами / Э. М. Эмден. – Москва: Правда, 1991. – 542 с.

Кнебель М. О. Поэзия педагогики; О действенном анализе пьесы и роли: учеб. пособие / М. О. Кнебель; Рос. акад. театр. искусства. – Москва: Изд-во ГИТИС, 2010. – 422 с. – ISBN 978-5-91328-067-1.

Тома многотомного издания:

Пастернак Б. Л. Полное собрание сочинений с приложениями. В 11 т. Т. 7. Письма, 1905–1926 / Б. Л. Пастернак. – Москва: Слово / Slovo, 2005. – 823 с. – ISBN 5-85050-687.

Ответственных лиц, не авторов, разрешено сокращать до первого [и др]):

Хрестоматия по культурологии. Т. 1. Самосознание мировой культуры / ред. И. Ф. Кефели [и др.]. – Санкт-Петербург: Петрополис: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та МВД России, 1999. – 312 с. – ISBN 5-86708-138-9.

Диссертации и авторефераты:

Прозоров И. Е. Отечественная научно–вспомогательная литературная библиография (1917–1929 гг.): тенденции развития и организационные формы: дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 / Прозоров Иван Евгеньевич; науч. рук. О. Н. Ильина; СПбГУ-КИ. – Санкт-Петербург, 2010. – 361 с.

Елинер И. Г. Развитие мультимедийной культуры в информационном обществе: автореф. дис. ... д–ра культурологии: 24.00.01 / Елинер Илья Григорьевич; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург, 2010. – 34 с.

Словари и энциклопедии:

Новейший культурологический словарь: термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 411 с.: ил. – ISBN 978-5-222-16480-8.

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 8 (2). Когезия – Костариканцы / ред. А. Д. Некипелов. – Москва: Энциклопедия, 2011. – 480 с.: ил. – ISBN 978-5-94802-041-9.

Стандарты:

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – Изд. официальное. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 124 с.

Законодательные материалы:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.

О библиотечном деле: Федеральный закон № 78-ФЗ от 29 дек. 1994 г.: принят Государственной Думой 23 нояб. 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 1. – Ст. 2.

Статьи

Порядок приведения авторов в статьях такой же, как в книгах.

Статьи из книг:

Минкина В. А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В. А. Минкина, Н. В. Рудакова // Справочник

информационного работника / ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 405–410.

Фокеев В. А. Талант исследователя плюс оптимизм / В. А. Фокеев // «Лица необщим выраженьем...» / Г. В. Михеева. – Санкт-Петербург, 2010. – С. 352–354.

Сукиасян Э. Р. От документа – к ресурсу / Э. Р. Сукиасян // Современное библиотечно-информационное образование / СПбГУКИ, Библиотечно-информ. фак. – Санкт-Петербург, 2008. – Вып. 9. – С. 9–11.

Брежнева В. В. Профильная подготовка бакалавров библиотечно-информационной деятельности в СПбГИК / В. В. Брежнева, М. Н. Колесникова, Д. А. Эльяшевич // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. – Санкт-Петербург, 2015. – Т. 205: Непрерывное библиотечно-информационное образование. – С. 24–31.

Статьи из журналов и газет:

Ивонина Л. И. Придворная жизнь в эпоху Карла II Стюарта / Л. И. Ивонина // Вопросы истории. – 2010. – № 11. – С. 110–123.

Сысоева Е. А. Роль библиотечного фонда в формировании правовой, технологической и графической культуры школьников и студентов / Е. А. Сысоева, М. В. Непобедный // Библиотековедение. – 2010. – № 2. – С. 28–33.

Модель активной электронной библиотеки университета на основе сервиса опережения запроса / Р. А. Барышев, О. И. Бабина, М. М. Манушкина, И. А. Цветочкина // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 5. – С. 49–66.

Выборы вице-президентов РБА: позиции кандидатов / Н. Н. Квелидзе-Кузнецова, И. Б. Михнова, Р. А. Барышев [и др.] // Университетская книга. – 2019. – № 3. – С. 20–29.

Goldina O. The Establishment of an Enterprise Information Service: The Case of the ECI Telecom Company / O. Goldina // Scientific and technical information processing. – 2009. – Vol. 36, № 2. – P. 112–115.

Статья опубликована в нескольких номерах журнала:

Воловник А. Эффект Бильбао / А. Воловник // Мир музея. – 2018. – № 8. – С. 48–49; № 9. – С. 44–46.

Статья из газеты:

Хохрякова С. Просто жить: итоги кинофестиваля «Сталкер» / С. Хохрякова // Культура. – 2010. – 23 дек. – С. 8.

Электронные ресурсы:

Этот раздел в новом ГОСТе существенно изменен. Отменен ряд элементов (не приводятся специфические сведения о виде ресурса, примечания о заглавии теперь есть только в описании дисков). Перед электронным адресом приводится аббревиатура URL.

После адреса обязательно указывать дату обращения к ресурсу. Примечание «Режим доступа» осталось только для указания особенностей доступа к ресурсам (по подписке, в локальной сети и т.п.).

Сайты в сети интернет

Российская государственная библиотека: официальный сайт. – Москва, 1999 – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 26.06.2019).

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Статьи с сайтов

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата: [сайт]. – 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Книги из ЭБС

Непейвода С. И. Грим: учебное пособие / С. И. Непейвода. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112770> (дата обращения 24.05.2019). – Режим доступа: по подписке СПбГИК.

Информационные технологии / Е. З. Власова, Д. А. Гвасалия, С. В. Гончарова, Н. А. Карпова; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428377> (дата обращения 23.03.2019). – Режим доступа: по подписке СПбГИК.

Электронные ресурсы в локальной сети

Бородина В. А. Читателеведение в системе коммуникационной деятельности библиотек: учеб. пособие / В. А. Бородина, Ю. Ф. Андреева. – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2018. – Режим доступа: локальная сеть СПбГИК.

Диски:

Менеджмент качества и деятельность библиотек / Ком. по культуре Санкт-Петербурга, Центр. гор. публ. б-ка им. В. В. Маяковского. – Санкт-Петербург : Центр. гор. универс. б-ка им. В. В. Маяковского, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 95 и выше. – Загл. с контейнера.

Список использованной литературы

1. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 2 изд. – 240 с.

2. Магистерская диссертация рекомендации по подготовке и защите: учебно-методическое пособие / В.А. Белевитин, Е.А. Гнагышина, И.Г. Черновол. – Челябинск: Изд-во Южно-Уральского гос. гуманитарно-пед. ун-та, 2016. – 146 с.

3. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст: дата введения 2019-07-01. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 128 с.

4. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018: новые правила описания статей и книг. Примеры библиографического описания для списка литературы. Памятка / сост. Е. Э. Протопопова. – Текст: электронный. – URL: <https://mounb.ru/wp-content/uploads/2019/06/ПАМУАТКА-GOST-R-7.0.100-2018-novye-pravila-opisaniya-statej-i-knig.-Primery-bibliograficheskogo-opisaniya-dlya-spiska-literatury.pdf> (дата обращения: 04.09.2020).

Библиографический список

1. Алгазина, Н. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н. В. Алгазина, О. Ю. Прудовская. – Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. – 103 с.

2. Бабынина, Т. Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований : семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания / Т. Ф. Бабынина. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. – 100 с.

3. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. – 80 с.

4. Кентбаева, Б. А. Методология научных исследований : учебник / Б. А. Кентбаева. – Алматы : Нур-Принт, 2014. – 209 с.

5. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с.

6. Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика : учебное пособие / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – Москва : Академический Проект, Трикста, 2008. – 288 с.

7. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 168 с.

8. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 249 с.

9. Методические указания к выполнению магистерской диссертации : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н. А. Белов, М. В. Пикунов, С. В. Лактионов [и др.] ; под редакцией Н. А. Белов. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2013. – 105 с.

10. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник / составители В. Н. Гордиенко. – Саратов : Вузовское образование, 2017. – 83 с.

11. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 95 с.

12. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 280 с.

13. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с.

14. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской работы) : методические указания для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Экономика» / составители В. Ю. Ашхотов [и др.]. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 61 с.

15. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с.

16. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль,

М. В. Самсонова [и др.]. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. – 57 с.

17. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с.

18. Соколова, Н. Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита : методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н. Г. Соколова. – Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. – 97 с.

19. Соловьева, О. В. Методология психолого-педагогического исследования : учебное пособие (практикум) / О. В. Соловьева. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 154 с.

20. Требования к выпускной квалификационной работе на соискание степени бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология», и магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Профессионально-технологическое образование» : методические рекомендации / составители А. М. Каунов, Н. В. Логинова. – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. – 52 с.

Приложение 1

Титульный лист (образец)



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Профессионально-педагогический институт
Кафедра подготовки педагогов профессионального обучения
и предметных методик

УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Магистерская диссертация
по направлению: 44.04.01 Педагогическое образование
Профильная направленность: «Управление образованием»

Проверка на объем заимствований:
_____ % авторского текста

Работа рекомендована к защите
« » 20 г.
Зав. кафедрой ПППОиПМ
_____ Корнеева Н.Ю.

Выполнил:
студент ЗФ-209-169-2-1Срк группы
Григорян Роман Сергеевич

Научный руководитель:
Кожевников М.В.,
Доктор филол. наук, профессор

Челябинск, 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ (образец)

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
1.1. Основные тенденции и особенности развития современного образования.....	9
1.2. Профессиональные качества современного педагога	16
1.3. Новые педагогические технологии	27
Выводы по главе 1	36
ГЛАВА 2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД	
2.1	
2.2	
2.3.....	
Выводы по главе	2
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ	80

**Основные положения, которые ОБЯЗАТЕЛЬНЫ
для «Введения» магистерской диссертации**

проблема исследования (например, проблема исследования – каким образом может быть обеспечено эффективное управление педагогом в системе методической работы ОУ)

Проблема – это:

- 1) Вопрос, требующий ответа;
- 2) Противоречие, требующее разрешения;
- 3) Задача, требующая решения;
- 4) Недостаток, требующий устранения;
- 5) Ситуация, требующая выхода.

актуальность проблемы в теоретическом, социально-нормативном и образовательно-практическом аспектах (обосновать необходимость решения проблемы для теории, практики образования и общества в целом);

цель исследования (результат, который должен быть получен для решения проблемы (например, цель исследования – разработать комплекс организационно-педагогических условий эффективного развития педагога с помощью правильно организованной методической работы ОУ);

объект исследования (область теории и практики, в рамках которой ставится и решается проблема);

предмет исследования (часть области, ее характеристика, особенность, от исследования которой зависит решение проблемы);

задачи исследования (примерные результаты этапов исследования по достижению общей цели);

гипотеза исследования (формулировка предполагаемого результата, который исходит из цели и позволяет решать проблему);

методологические основания решения проблемы (учения, теории, подходы, технологии, методы, на основе которых и с помощью которых решается проблема);

этапы и база исследования (где и в какие сроки проводилось исследование);

научная новизна результатов исследования (что нового сделали в науке!);

теоретическая значимость (какой вклад и в какую теорию внесли!);

практическая значимость (что ценного для практики предложили и как результаты повлияли на эффективность практики образования);

структура диссертации:

1) Титульный лист с обязательным указанием % авторского текста (антиплагиат);

2) Содержание;

3) Введение;

4) Глава 1 (теоретическая);

5) Выводы по 1 главе;

6) Глава 2 (методическая);

7) Выводы по 2 главе;

8) Глава 3 (экспериментальная); **Главы 2 и 3 могут быть объединены.**

9) Выводы по 3 главе;

10) Заключение;

11) Список литературы (не менее 50 источников);

12) Приложение.

Объем диссертации (без приложения) – 80 страниц.

Приложение 4

Образец заявления о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы

Я, (Ф.И.О.), магистрант, направление подготовки

_____, магистерская программа –

_____,

заявляю, что в предоставленной мной магистерской диссертации, представленной в ГАК для публичной защиты, все заимствования из печатных и электронных источников (монографии, научные статьи, учебные пособия, Интернет-ресурсы), а также из защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций подтверждены необходимыми ссылками и сносками.

Подпись

дата

Приложение 5

Список обязательных документов, предоставляемых на кафедру ППОиПМ к защите магистерской диссертации

1. Магистерская диссертация на бумажном носителе, в сброшюрованном виде с отметкой о допуске к защите.
2. Магистерская диссертация на электронном носителе.
3. Заявление о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы.
4. Отзыв научного руководителя.
5. Рецензия эксперта: ученого (кандидата или доктора наук и/или представителя профессионального сообщества в области системы образования (административная должность)).

Научное издание

**Михаил Васильевич Кожевников
Ирина Викторовна Лапчинская
Алексей Викторович Савченков**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МА-
ГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)
Учебно-методическое пособие**

Ответственный редактор Е. Ю. Никитина

Компьютерная вёрстка В. М. Жанко

План выпуска 2020 г. Подписано в печать 05.11.2020 г.

Формат 60x84/16. Бумага офсетная.

Печать на ризографе. Гарнитура Times New Roman.

Уч.-изд. л. 1,28. Усл.-печ. л.2,44

Тираж 100 экземпляров.

Заказ № 410.

454080, г. Челябинск, проспект Ленина,69, к. 502.

Телефон: (351) 216-56-65.

Отпечатано в типографии Южно-Уральского
государственного гуманитарно-педагогического университета

454080 г. Челябинск, проспект Ленина, 69.

Телефон: (351) 216-56-16

ISBN 978-5-907284-78-4

