



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Историко – географические особенности Челябинского
городского округа как основа развития познавательного туризма

Выпускная квалификационная работа
по направлению: 44.03.05 – Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«Экономика. География»

Проверка на объем заимствований:
80,42 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
«04» 06 2019 г.
зав. кафедрой географии и МОГ

Малаев Александр Владимирович

Выполнила:
Студентка группы ОФ-501/069-5-1
Водолеева Виктория Евгеньевна

Научный руководитель:
к.г.н., доцент
Панина Мария Викторовна

№ 10, 2019г

Челябинск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ И ПРИРОДНО – ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА	6
1.1 История формирования города Челябинска как населенного пункта.....	6
1.2 Функциональный анализ городской среды	17
1.3 Природно – климатические условия города Челябинска	22
Выводы по первой главе	30
ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА	32
2.1 Сущность и значение познавательного туризма	32
2.2 Познавательный туризм в больших городах на примере города Челябинск.....	38
2.3 Экскурсионная деятельность как основа познавательного туризма.	43
Выводы по второй главе	47
ГЛАВА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ ТУРИЗМУ ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ	49
3.1 Методическая разработка квеста «Мой город - Челябинск»	49
3.2 Методическая разработка экскурсии «Мой город - Челябинск	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	66
ПРИЛОЖЕНИЯ	73

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования

Потребность человека в получении информации о новых местах, в путешествии как средстве получения этой информации является объективным законом развития человеческого общества.

Поэтому в системе туристической деятельности познавательный туризм занимает особое место, поскольку в наибольшей степени способствует развитию внутреннего мира человека, расширению кругозора, дает возможность знакомства с представителями разных культур, с национальным наследием разных народов. Именно познавательный туризм в наибольшей степени способствует проявлению этнокультурной самобытности и индивидуальности человека и оказывает влияние практически на все сферы человеческой деятельности.

В ходе выполнения работы изучалась история и культура Челябинского городского округа, имеющего богатейшее культурно-историческое и природное наследие, уникальность которого очевидна.

На сегодняшний день, познавательный туризм в Челябинском городском округе развивается недостаточно. Потенциал существует, однако с уже имеющимися преимуществами (многообразие памятников культуры и природы, исторические особенности), есть свои недостатки – это слабо развитая инфраструктура города, не способствующая активному познавательному туризму. Поэтому важным и имеющим практическое значение является развитие познавательного туризма.

Актуальность данной темы состоит в том, что изучение культурно – исторических и географических особенностей Челябинского городского округа создают условия для активного вовлечения территории в качестве основы для развития системы познавательных маршрутов.

Использование познавательного туризма в образовательных целях имеет многолетнюю историю. Формы и средства, применяемые в основной школе, позволяют развивать экскурсионную деятельность в рамках таких предметных областей как география и история.

Приобщение школьников к региональной культуре в образовательной организации становится фактором, способствующим решению задач познавательного туризма. За советский период накоплен большой положительный опыт по организации образовательных туристско-экскурсионных поездок. Среди крупнейших специалистов, занимавшихся изучением вопросов педагогической эффективности образовательных экскурсий и путешествий были — Б. Е. Райков, В. А. Герд, Н. П. Анциферов, А.Ф. Родин, А. В. Даринский. Многие разработанные ими теоретические положения, а также практические рекомендации актуальны и в настоящее время.

Цель работы – изучить историко – географические особенности Челябинского городского округа как основу развития познавательного туризма.

В связи с целью исследования были поставлены следующие задачи:

1. изучить историко – географические особенности Челябинского городского округа;
2. изучить особенности и роль познавательного туризма на территории Челябинского городского округа;
3. разработать фрагмент гостевого маршрута по городу Челябинск;
4. подготовить методическую разработку квест - экскурсии для курса географии 8 класса на тему «Мой город - Челябинск».

Объект исследования – Челябинский городской округ.

Предмет исследования – культурно - исторические и географические особенности Челябинского городского округа.

Методы: исторический, теоретический анализ методической литературы по теме исследования.

Научная новизна: в работе предпринята попытка изучить историко – географические особенности города через применение познавательного туризма и реализацию квест – экскурсии в образовательном процессе.

Практическая значимость: состоит в возможности использования материалов работы в курсе истории и географии основной школы, в системе дополнительного образования детей и при планировании познавательных маршрутов по городу.

Структура и объем работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

ГЛАВА 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ И ПРИРОДНО – ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

1.1. История формирования города Челябинска как населенного пункта

По поводу происхождения названия до сих пор нет единого мнения. Существуют две версии. По первой Челябинск получил свое название от башкирского слова «Челяба», что в переводе означает «яма». Город на самом деле расположен во впадине. По второй, «Челеби» переводится с тюркского как «царевич».

В первой половине XVIII века – периода основания Челябинской крепости, он же совпал с периодом роста экономической базы России и борьбой за выход к морским торговым путям. Колонизировались Урал и Сибирь, а так же увеличилось строительство уральских металлургических заводов.

Челябинская крепость заложена в 1736 году на месте башкирской деревни Челябины» [8]. «Рис. 1» (см. Приложение 3)

Одна из причин строительства крепостей (Челябинской, Миасской (ныне село Миасское) и Чебаркульской) – башкирские нападения на обозы с провиантом, которые ехали из Теченской слободы в Оренбургскую крепость и Верхояицкую.

Если собирались нападать на Россию враги из южных далеких степей – они не могли пройти мимо Челябинска. Здесь все дороги пересекались. А по дорогам через Челябинск купцы везли товары из Китая, Монголии, Средней Азии и Индии [23].

Крепость была заложена полковником Тевкелевым на правом берегу реки Миасс [6].

Она имела прямоугольный план с выступающими «Фасадами» по углам ограждений и с двумя проезжими башнями в северной и южной стенах, построена в соответствии с прогрессивными архитектурно - градостроительными принципами оборонных поселений Петровской эпохи.

Площадь крепости была первоначально невелика. Ее размеры составляли 60*60 сажень (около 130*130 метров). Территория занимала предмостовой участок улицы Кирова: западная ее стена проходила в 65 метрах от оси улицы за табачной фабрикой, а восточная отделяла треть нынешней площади Ярославского. Одной из особенностей Челябинской крепости являлось то, что она имела деревянное ограждение в виде рубленых стен, в отличие от остальных крепостей, образовавшихся в XVIII веке и имевших дерновое ограждение. «Рис. 2» (см. Приложение 3)

Со дня своего образования Челябинская крепость приобретает ведущее значение в системе крепостей, построенных для обеспечения безопасности движения обозов с продовольствием и снаряжением для Оренбургской крепости – южного форпоста России [5].

К 1739 году население увеличилось в полтора раза в Челябинской крепости по сравнению с 1736 годом. Жилые кварталы образовались вокруг старого крепостного центра, восточнее которого со строительством в 1739 – 1740 годах на свободном участке деревянной церкви Николая чудотворца, а позднее и у зданий административного и торгового значения, начинает формироваться административный, торговый и культурный центр поселения, частично сохранивший свое функциональное значение вплоть до начала XX века [5].

Бревенчатая «типовая» крепость в урочище Челяби – каргай недолго была рядовой. Вскоре уже первый летописец Южноуралья Петр Рычков отмечал в своем описании Оренбургского края: «Челябинская крепость не только между новопостроенными крепостями, но и во всей Исетской провинции есть главнейшее место» [29].

Провинция была образована в 1737 году из уездов уже освоенного Зауралья и зауральской Башкирии. В 1743 году Челябинская крепость стала ее центром.

Исетская провинция служила связующим звеном между Южным и Средним Уралом. В районах Челябинска пересекались пути, ведущие в Уфу и Сибирь.

Для царского правительства большое значение имела Челябинская крепость, оно стремилось развить в этих местах торговлю и промышленность. Сюда были привлечены купцы, мещане и цеховые.

Во второй половине XVIII века в городе существовали пять мыловарен, четыре кожевенных мастерских, одна овчинная мастерская, две кузницы и мельница.

После заложения в 1743 – 1745 годах Уйской оборонительной линии Челябинская крепость продолжает выполнять оборонные функции вплоть до начала XIX века, и фортификационные сооружения в ней остаются.

Вторая половина XVIII века России ознаменовалась большими градостроительными переменами. Так в 1768 году предпринимается одна из первых попыток упорядочить планировочную структуру. Однако проект 1768 года практически не был осуществлен. Одна из причин этого – Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева [5].

В 1781 году упразднили Исетскую провинцию и Челябинск стал уездным городом, в нем появляется магистрат и другие присутственные места.

Период первой половины XIX века характеризовался медленным развитием городской территории, до конца XIX века Челябинск продолжал оставаться «Большой деревней» с одноэтажной деревянной застройкой. В этот застойный период троцкий землемер Сидоров составил проект, который утвердили в 1838 году. Проект стал исходной точкой в последующем развитии Челябинска и помог в упорядочении застройки жилых кварталов. Сохраняя принципы полицентричности, заложенные в

проекте 1784 года, новый проект предусматривал дальнейшее перспективное развитие общегородского центра. Разработка новых красных линий идет с учетом уже существующей застройки и с исторически сложившимися функциональными зонами.

В конце XIX века благодаря промышленному подъему в России началось ускоренное железнодорожное строительство. В 1881 году построили Самаро - Златоустовскую железную дорогу – часть Великого Сибирского пути, соединивший Челябинск с центром России.

Построение железной дороги привлекало множество людей разных профессий. Устремились сюда как русские, так и иностранные капиталисты. С 1882 по 1887 года численность населения города увеличилась с 9 до 30 тысяч человек. Началась строительная горячка [5].

Существенно изменяется экономическое значение Челябинска, который в конце XIX начале XX века становится крупным торгово - экономическим центром.

Благодаря развитию железных дорог усиливается переселенческое движение в Сибирь из внутренних губерний России. Значительная доля переселенцев оставалась в Челябинском плодородном районе, тем самым увеличивая численность сельского населения и способствуя освоению нашего края. Челябинск превратился в крупный центр торговли и переработки сельскохозяйственных продуктов. Были построены мукомольные предприятия, ставшие доминирующим звеном в промышленности города [31].

К началу XX века Челябинск играл одну из ведущих ролей в регионе в торговле хлебом. В немалой степени этому способствовал так называемый тарифный перелом. Зерно и мука в большом количестве шли на экспорт. В Челябинске действовали крупные зарубежные закупочные фирмы – английская «Миллер и К», французская «Луи Дрейфус». Из местных предпринимателей крупную хлебную торговлю вели братья Степановы, М. Н. Крашенинников, А. П. Холодов и др.

По торговле чаем Челябинск занимал одно из ведущих мест в России, уступая лишь Москве. Через челябинскую таможенную ежегодно проходило до 1,5 миллиона пудов чая из Индии, Китая, Цейлона. В городе действовали чаеразвесочные фабрики крупнейших российских фирм «Высоцкий и К», «А. Кузнецов, наследник А. Губкина», «Братья Поповы».

Рубеж веков стал точкой отсчета и для масштабного развития промышленности Челябинска. Кроме предприятий традиционной для города пищевой и перерабатывающей отрасли (маслодельные, кожевенные заводы) создавались и другие производства (пивоваренный, спиртоводочный). Механический завод воронежской фирмы «В. Г. Столль и К», пущенный в 1889 году, изготавливал сеялки, жнейки, молотилки и другой сельскохозяйственный инвентарь. В 1911 году вступил в строй дробилочный завод Н. Г. Мартынова, производивший десятки тысяч пудов дробы для нужд Урала и Сибири. В начале века промышленный потенциал города представляли асфальтовый завод Щетинина, кондитерская фабрика Полякова и Высоцкого, винокуренный завод братьев Покровских и другие, более мелкие заведения. К 1917 году в Челябинске было около 1500 торгово-промышленных заведений с годовыми оборотами до 30 миллионов рублей. Активную деятельность в Челябинске вели крупнейшие российские банки: Государственный, Русский торгово-промышленный, Соединенный, различные страховые компании, а также Биржевое общество и его Комитет. Разросся железнодорожный узел, где располагались мастерские и депо трех железных дорог, сходящихся в Челябинске. Челябинск как крупный железнодорожный узел играл особо важную роль в период революции и Гражданской войны. Став в 1919-м центром Челябинской губернии, уже в 1923 году он вошел в качестве окружного центра в состав Уральской области.

20-е годы XX века в истории Челябинска сопровождалась спадом в экономике и поиском новых направлений ее развития. В то же время

происходила коренная ломка всех традиций и стереотипов общественной и частной повседневной жизни. Как и по всей стране, уничтожались храмы, был ликвидирован монастырь. Деятели культуры и литераторы объединились в пролетарские кружки и ассоциации. Велась масштабная «культпросветработа», включавшая и ликвидацию неграмотности, и «политпросвет», и организацию массовых мероприятий (выставок, спевков, громких чток). В 1920-м была открыта первая в городе музыкальная школа, челябинские библиотеки обслуживали около 16 тысяч читателей. В 1925 году было создано научное медицинское общество. Открылись Дом санитарного просвещения, ряд лечебно-профилактических учреждений. Было положено начало и развитию массовой физической культуре: в мае 1920 прошла первая губернская олимпиада, в 1921 сформировалась первая футбольная команда.

В конце 20-х – начале 30-х годов принципиально менялась инфраструктура города. За короткое время он стал индустриальным гигантом: было построено более 20 крупных промышленных предприятий, таких как тракторный, станкостроительный, ферросплавный, кислородный, лакокрасочный заводы. В городе открылось автобусное (1925 год) и трамвайное (1932 год) движение. Выросли новые жилые районы – соцгорода. Сформировался новый архитектурный облик городского центра. В 1930 году открыл свои двери для студентов первый вуз – Челябинский институт механизации сельского хозяйства, в 1934-м – педагогический институт.

В 1934 году Челябинск стал областным центром. К концу 30-х годов в городе действовало 9 техникумов, 3 педагогических училища, 55 школ, 27 клубов, 5 кинотеатров [13].

1930-е годы – это время промышленных преобразований, время индустриального марша энтузиастов. А начиналось все в мае 1927 года, когда на северо-восточной окраине города развернулось строительство Челябинской государственной районной электростанции (ЧГРЭС). В

1930-е года Челябинск стал родиной мощных гусеничных тракторов, а так же родиной первых советских ферросплавов.

Вступали в строй действующие и другие объекты города. Стали выпускать свою продукцию в 1933 году – абразивный, в 1934 году – электродный, а в 1935 году – электролитноцинковый заводы [6].

Предполагалось комплексное расположение жилой территории Челябинска вокруг исторического ядра центра. Город был разделен на 5 административных районов: центральный, юго-западный, северо – западный, северо – восточный, юго – восточный. Районные центры соединялись общегородской системой транспортных магистралей. В планировке центральной части по-прежнему оставалась прямоугольная сетка улиц с укрупнением кварталов [31].

За предвоенное десятилетие в Челябинске были проведены огромные градостроительные работы, и он превратился из уездного в большой индустриальный благоустроенный город, построенный практически заново вокруг него [6].

В годы Великой Отечественной войны на пределе возможности помимо ЧТЗ работали такие первенцы советских пятилеток, как ЧГРЭС, заводы ферросплавов, абразивный, электродный, электролитный цинковый. В разгар войны в Челябинске в чрезвычайно трудных условиях, но рекордными темпами был построен металлургический завод. До конца войны завод дал 145 тысяч тонн стали, 300 тысяч тонн чугуна, 430 тысяч тонн кокса [6].

В августе 1942 непрерывное увеличение электрической мощности ТЭЦ обеспечивало бесперебойную работу растущей оборонной промышленности города [39].

В годы Великой Отечественной Войны Челябинск не снижал темпов развития. Сюда из районов, которым угрожала фашистская оккупация, были эвакуированы десятки предприятий, их рабочие и инженерно-технический персонал. Только за 1941 – 1942 годы Челябинский

эвакопункт обслужил и принял 1128 тысяч эвакуированных граждан. Челябинский тракторный, Ленинградский, Кировский, Харьковский дизельный заводы, объединившись, образовали Кировский завод Наркомата танковой промышленности. Легендарный Танкоград дал фронту 17 тысяч танков новейших модификаций (Т-34, КВ, ИС). В здании, построенном для оперного театра, разместился московский завод «Калибр», на котором производили для действующей армии боеприпасы. На заводе им.Коллющенко выпускались знаменитые «катюши».

В Челябинске выросли трубопрокатный, кузнечный и прессовый заводы. Ни их строительство широко использовали труд армейцев, многие, из которых погибли из-за ужасающих условий жизни. Несмотря на массовую военную мобилизацию, в годы войны численность населения города выросла в 2 раза, а количество занятых в промышленности – в 2, 3 раза [13].

После войны Челябинск стал одной из надежных баз восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства. Во второй половине 1950 года внимание было привлечено к решению проблем технического прогресса. Расширялись конструкторские бюро, создавались отделы механизации и автоматизации, значительно активизировалась деятельность научно-технических обществ, советов новаторов. В 1957 году в стране началась экономическая реформа, в ходе которой был создан Челябинский совет народного хозяйства (совнархоз). Промышленное производство в Челябинске выросло в 1,9 раза. В 1980 годах Челябинск вошел в первую десятку промышленных центров страны.

В послевоенные десятилетия изменился облик промышленных районов города. Развернулось массовое жилищное строительство в Тракторозаводском и Metallургическом районах. Проектировщикам пришлось решать сложные градостроительные проблемы города-мегаполиса. Необходимо было учесть экологическую обстановку. Дальнейшее расширение ЧМЗ, ЧЭМК, ТЭЦ приводило к тому, что в

атмосферу выбрасывалось все больше количества дыма, пыли и газов. План предусматривал освоение новых территорий, удаленных от крупных промышленных центров. В декабре 1970 года в Заречье и на территории Северо – Запада был создан новый административный район – Калининский, а в 1985 году часть микрорайонов Северо – Запада составила основу самого молодого района – Курчатовского [6].

Главная градостроительная идея состояла в том, что в архитектурно-планировочную композицию города активно включается бор, водохранилище и река Миасс [13].

В 70 – 80- е гг. XX века высокие темпы жилищного строительства поддерживались во всех районах города. По авторским проектам возводились монументальные сооружения: Дворец спорта «Юность», Торговый центр, новое здание железнодорожного вокзала, Дворец пионеров и школьников на Алом поле, кинотеатры «Урал» и «Победа».

Были достигнуты самые высокие темпы роста населения за всю историю города. Последующие 20 лет число челябинцев продолжало увеличиваться и в 1976 году составило более миллиона.

1946 – 1989 годы – время расширения, укрепления, совершенствования системы здравоохранения. Помимо этого открывались новые учебные заведения: Челябинский государственный университет, Челябинский политехнический институт, Челябинский государственный педагогический институт, институты физической культуры и спорта, искусства и культуры.

Таким образом, система народного образования за четыре с половиной десятилетия в городе окрепла. Углубилось содержание образования, разнообразнее стали формы, методы и технология обучения. Успешно решалась проблема подготовки высококвалифицированных кадров для многогранной жизни большого города, области и всей страны.

Накануне реформ 90-х годов XX века среди двенадцати городов России, более чем с миллионным населением, Челябинск занимал 10-е

место по численности населения, 5-е место по объемам промышленного производства, уступая Москве, Санкт – Петербургу (Ленинграду), Нижнему Новгороду (Горький) и Екатеринбург (Свердловск).

В структуре промышленного производства доминирующими были металлургия и машиностроение, удельный вес которых превышал 60% всего производства города Челябинска.

В ноябре 1991 года Правительство России приступило к реформам. Опускались цены, вводилась свободная торговля, осуществлялась приватизация, сворачивались некоторые виды производства. «Шоковая терапия» привела к развалу ряда отраслей экономики Челябинска и больно ударила по населению. Население города за 1990 – 2000 годы сократилось на 26,6 тысяч человек и составило 1109,7 тысяч человек. Но даже в этих условиях город развивался, жил и строился. Предприятия мукомольной и хлебопекарной промышленности расширили ассортимент выпускаемой продукции и улучшили ее качество. На АО «Победа» введены в эксплуатацию мельница, элеватор, цех по производству кукурузной крупы. На АО «Южуралкондитер» установлена новая упаковочная линия по производству пирожных, реконструирован бисквитный цех, освоен выпуск нескольких видов вафель, карамели и шоколадных конфет. Введены в эксплуатацию линии по производству плавящихся сырков и по разливу молока в тетрапакеты на АО «Челмол».

Наибольший спад производства произошел на предприятиях черной металлургии, машиностроения и металлообработки, так как не было средств на оплату электроэнергии, железнодорожных перевозок.

В начале нового века в развитии промышленного комплекса произошли позитивные изменения. Так, в 2003 году выпуск продукции увеличился на 8,8% по сравнению с 2002 годом.

В структуре промышленного производства определяющая роль принадлежит отраслям, производящим сырье и материалы. Они обеспечили 56,4% всего выпуска продукции.

В числе предприятий, обеспечивающих высокие темпы роста оказались: ОАО «Челябинский трубопрокатный завод» - 191, 8%. ОАО «ЧЭМК» - 159, 2%, ОАО «Мечел» - 142%, ЗАО «Завод металлоконструкций» - 241, 7%, ОАО «Челябинский завод профнастила» - 385, 7%, ОАО «Трубодеталь» - 151, 7%, ГП «Сигнал» - 150, 3%, ЗАО «Комбинат строительных материалов и изделий» - 160, 5%, ЗАО «Краснодеревщик» - 186, 9%, ОАО «Побед» - 193, 7%, ОАО «Золотой Урал» - 162, 9%, ОАО «Челябинский городской молочный комбинат» - 144, 4%.

Главная тенденция - переход к рыночным отношениям в экономике Челябинска продолжает сохраняться.

В 90-е годы образование переориентировалось на интересы личности. В городе возникла сеть экспериментальных площадок - гимназий и лицеев. Большинство высших учебных заведений приобрели новый статус – академии, университета, колледжа.

Челябинск все активнее заявляет о себе как о цент культуры южноуральского региона. Разнообразнее и богаче стала театральная жизнь (Челябинский государственный академический театр драмы имени Н. Ю. Орлова, Челябинский государственный театр оперы и балета имени М. И. Глинки, Челябинский драматический театр для детей и молодежи, «Манекен», «Новый художественный», «Ковчег», «Русский вариант»). Создано более 20 творческих союзов писателей, композиторов, архитекторов, дизайнеров, фотохудожников и др. Выделяются Челябинский областной краеведческий музей, Музей декоративно-прикладного искусства Урала, Челябинская картинная галерея, Челябинский областной центр народного творчества, Челябинская областная научная библиотека.

Каждая эпоха истории оставила свой след в зданиях и сооружениях Челябинска. Сегодняшний и завтрашний день – время дерзких градостроительных проектов, свободы архитектурного творчества, новых

возможностей. Город человека – так можно определить будущий Челябинск [6].

1.2. Функциональный анализ городской среды

Еще в каменном веке на берегах реки Миасс на месте будущего мегаполиса жили люди. Сегодня в областном центре проживает более миллиона человек. Челябинск – город промышленный. Здесь не производят, пожалуй, только самолеты. Металл, прокат, сплавы, металлоконструкции, трубы, гредеры, тракторы, краны, высокоточные приборы, электроэнергия, кирпич, цемент, краски, пластмассы, мебель, одежда, колбаса, макароны, вино, хлеб, молоко, конфеты – столица Южного Урала способна полностью обеспечивать себя сама, ее продукция высоко ценится в стране и за рубежом. Челябинск – пятый в России город по индустриальной мощи.

Предприятия области дополняют картину автомобилями, трамваями, ракетной и космической техникой, цветными металлами, драгоценными украшениями и дорогой продукцией, пользующейся спросом.

Челябинск признан одним из самых спортивных городов России, здесь любят физкультуру и спорт, в городе много современных спортивных сооружений. Культурная жизнь областного центра не затихает ни на минуту: фестивали, концерты, выставки, представления, уличные шествия. Сегодня Челябинск активно растет, строится, хорошеет, расширяет свои улицы и проспекты, захватывает новые территории. «Рис. 3» (см. Приложение 3)

Как и в любом городе мира, центр Челябинска наиболее красив и интересен. Центральный район Челябинска был организован в 1935 году и до 1961 года он носил название Сталинский. Сегодня здесь расположено около 20 тысяч организаций, в том числе крупные промышленные предприятия. Научный потенциал Центрального района представлен

международным инженерным центром «Метран» и технопарком «Полет», которые реализуют проекты, связанные с наукоемким производством. Всем известны макароны «Макфа», выпускаемые Челябинской макаронной фабрикой. В районе более 80 учреждений физической культуры и спорта. В 2004 году введен в эксплуатацию великолепный Ледовый дворец «Уральская молния» имени Л. Скобликовой – самая большая спортплощадка Челябинска. Все крупные театры, филармонии, зоопарк, выставочные залы, музеи, галереи, конечно, расположены в Центральном районе [27].

Сердце любого города – его центральная площадь. В Челябинске площадь Революции. Областному центру повезло: его главная площадь, спроектированная ленинградскими архитекторами, большая, просторная и вместительная. Здесь проходят парады военной техники [27].

До начала XX века центральная площадь называлась Южной и была городской окраиной. Там проходили ярмарки и народные гуляния.

С площади обычно идут не на главный проспект города, на самую любимую челябинцами улицу имени Кирова, или Кировку. Она пешеходная.

Сегодня набережная реки Миасс у улицы Кирова одета в гранит, а сама река искусственно расширена.

«Советский район – это район железнодорожников, создателей дорожной техники и других различных видов важных изделий для народного хозяйства страны» [44].

Поэтому в центре герба района – паровоз, символизирующий его становление и движения вперед. Советский район возник 10 сентября 1973 года, он занимает южную часть городского центра. Сегодня на территории района расположены порядка 30 крупных промышленных предприятий, в том числе ЗО «Челябинские строительно – дорожные машины», филиал ОАО «Пивоваренная компания «Балтика»», ОАО «Трубодеталь», ОАО

«Южуралкондитер», крупнейшие банки города, а также более трех тысяч организаций малого и среднего предпринимательства.

История создания Ленинского района связана с именем основателя советского государства В. И. Лениным, который 25 ноября 1925 года подписал постановление о строительстве железнодорожной ветви между Челябинском и Копями (Копейском) протяженностью в 13 верст. В 1935 году Ленинский район появился на карте. Он включил в себя территорию легендарного ЧТЗ, «Станкостроя», газохимкомбината, ТЭЦ, жилые участки при этих предприятиях, уникальное озеро Смолино, район Порт – Артура. В течение десятилетий район не раз менялся. Современные улицы Ленинского района утверждены 14 апреля 1999 года. Он расположен в юго – восточной части города и граничит на западе с Советским, на севере – с Тракторозаводским районами. Этот район – особый. Он создавался как военно-промышленный комплекс. Все крупные промышленные предприятия района того времени – «Завод имени С. Орджоникидзе», «Завод электромашин», «ТЭЦ – 1», «Трубопрокатный завод», «Завод металлоконструкций», ГП «Сигнал». Заводы и предприятия в нем сыграли заметную роль в обеспечении победы над фашисткой Германией.

15 августа 1985 года на карте города Челябинска появилось новое административное образование – самый молодой в городе Курчатовский район. Это своеобразный памятник южноуральцу, трижды герою Социалистического Труда Игорю Васильевичу Курчатову, ученому с мировым именем и организатору отечественной атомной энергетики. Курчатовский район расположен в северо-западной части города Челябинска, граничащий с Центральным Металлургическим, Калининским районами. Он образовался в середине 70-х годов и активно продолжается в наши дни. На территории площадью 7 тысяч га расположен жилой массив, зона усадебной застройки, а также северо-западный промышленный узел. Здесь находятся промышленные предприятия города: Челябинский электровозоремонтный завод – филиал «РЖД ОАО «Челябинский

цинковый завод», ОАО «Челябвтормет», ОАО «Хлебпром», ЗАО обувная фирма «Юничел», промышленная группа «Метран», ЗАО завод «Анкер», ООО завод «Радиатор», ООО «ЦПИ «Ариант»», фабрика тортов «Мирэль», «Тенты и тентовые конструкции».

В последние годы из «спального» Курчатовский район превращается в комфортный район, где хочется жить: открываются новые развлекательные комплексы, развивается сеть ресторанов и кафе. В районе сформирован целый ряд зон отдыха горожан.

Калининский район – один из самых молодых на карте города, образован 9 декабря 1970 года. Но при этом он самый большой по численности населения и один из крупнейших по количеству жилого и нежилого фонда в городе. Район назван в честь М. И. Калинина, советского партийного и государственного деятеля, который несколько раз посещал Челябинск. Здесь сохранились два красивейших православных храма: Свято - Симеоновский собор и Свято - Троицкая церковь. Десятками предприятий представлена промышленность Калининского района. Крупнейшие из них – первенцы и флагманы российской индустрии: ЧГРЭС, электрометаллургический комбинат и абразивный завод. На территории района расположены единственное в городе художественное училище, уникальный по архитектуре цирк и кукольный театр.

Металлургический район расположен в северной части Челябинска. «Его история тесно связана со строительством крупнейшего в стране завода качественной стали» [44].

Он был образован 22 февраля 1946 года. Район занимает площадь 106 квадратных километров, численность населения – 142 тысячи человек. «Городок металлургов» всегда отличался не только обособленным местоположением, отдаленностью от центра, но и своей автономностью, наличием полной социальной инфраструктуры. В районе нет памятников старины, до 1940 годов здесь были пустырь, болота и кустарники да

редкие поселки. Активно развиваться район начал в 30-е годы, когда при промышленных предприятиях появились первые поселения. В это время Metallургический район получил название «соцгород». Промышленность и сегодня является своеобразной карточкой Metallургического района, в котором в настоящее время действуют 14 крупных заводов, в том числе ОАО «Челябиснский металлургический комбинат», Челябинский завод «Теплоприбор», ОАО «Кемма» и др. Прекрасный образец знаменитого сталинского ампира – Дворец культуры металлургов. Здание пространственно обособленно, что подчеркивает его главенствующую роль в ансамбле. Он открыт 5 ноября 1957 года.

Тракторозаводской район назван в честь некогда главного завода города – ЧТЗ. Он образован 10 января 1937 года. Его жители должны были стать тружениками тракторного завода. Район удачно расположен, он примыкает к центру города. Архитектура района связана с именем архитектора Андрея Букова, построившего в Челябинске микрорайон на ЧТЗ, Дворец культуры ЧТЗ, кинотеатр «Кировец», заводоуправление и детский сад, ресторан «Восток». Буков построил на ЧТЗ четырехэтажки. Он был приверженцем конструктивизма и считал, что несущие и несомые конструкции его помещений были эстетичны сами по себе, без украшательства. Его микрорайон прост: 32 дома по периметру квартала, который крест – накрест прорезан общественными зданиями. Строительство таких микрорайонов предполагало массовость. В районе расположен один из водоемов Челябинска – Первое озеро, а также Парк Победы – символ мира, память о жителях, ковавших победу в легендарном Танкограде [12].

Первая половина 90-х годов стала сложнейшим периодом для всей страны: банкротство предприятий, невыплата зарплат, недофинансирование социальных программ. Только со второй половины десятилетия проводимые реформы начали давать свои плоды: в Челябинске заработала промышленность, стали увеличиваться

поступления в бюджет, постепенно начали расти доходы горожан, что повлекло за собой увеличение рождаемости. В городе, сохранившим свой статус крупного индустриального центра, несмотря на закрытие целого ряда предприятий, стали развиваться современные технологии производства. Многие комбинаты и заводы вышли на мировой рынок. По уровню телефонизации Челябинск попал в первую пятерку среди крупных городов страны, активно развивалась сотовая связь, интернет.

Во второй половине 2000-х годов в Челябинске началась полномасштабная реконструкция и расширение дорог, строительство современных транспортных развязок. Были построены новые и отремонтированы многие социальные объекты образования и здравоохранения.

Из сторожевой крепости Челябинск превратился в город с миллионным населением, среди которого - представители сотни национальностей [1]. Город, став многолюднее в 20 раз, превратился в мегаполис, крупнейший индустриальный центр, приметный во всем мире прежде всего металлургией, машиностроением и оборонной промышленностью. По величине, индустриальной мощи, разнообразию продукции тяжелой индустрии – металлу, машинам, оружию, трубам – он был одним из лидеров Советского Союза. Сегодня, в суверенной России, роль и место Челябинска еще приметнее [29].

1.3. Природно – климатические условия города Челябинска

Рельеф местности в районе Челябинска

Расположение Челябинска уникально: здесь горы уступают место обширной равнине. Образно говоря, в районе города между Уральскими горами и Западно-Сибирской низменностью перекинут широкий мост. Географы называют его зауральским пенепленом (от французского слова «reperlaene» – почти равнина).

Поэтому город имеет неофициальное почётное название «Ворота в Сибирь» [45].

Рельеф, занимаемый городом, слегка холмистый [28]. Он обусловлен геологическим прошлым Урала. Несколько сот миллионов лет назад на территории от современных северных морей до Арала и Каспия плескалось огромное море. В течение следующих геологических периодов из него поднялась мощная горная система. Горы постепенно разрушались. Море отступало от них, и, в конце концов, произошло окончательное соединение Сибирского материка с Европой.

Колебания земной поверхности, наступления и отступления моря, скопление воды в прогибах земной коры, тектонические разломы – все это привело к образованию очень сложной территории по геологическому строению. Горы выровнялись благодаря времени и превратились в пенеплен.

Так вышло, что одни районы Челябинска оказались на дне бывшего моря, другие – на берегу. Центр и территория Городского бора располагаются на гранитном массиве, некоторые окраины – на осадочных породах: известняках, песчаниках, глинах, а территория Ленинского района смыкается с бурогольным бассейном, что позволяет предположить залегание под жилыми кварталами угольных пластов [6].

Из иных полезных ископаемых знамениты челябинские мраморы [29].

Весьма значительны в Челябинске следы антропогенного воздействия на рельеф. Добыча полезных ископаемых и строительных материалов приводили к образованию карьеров, каменоломен, шахт с их рукотворными терриконами. Среди полезных ископаемых можно отметить золотоносные руды в поселке Градский прииск, граниты и гранитоиды в челябинском бору и в парке имени Ю. А. Гагарина, глины вблизи кирпичных заводов № 2 и № 3, кварцевые пески, известняки в районе

озеро Смолино, Синеглазово, строительный камень (известняк и диорит) в районе поселка Каштак [6].

Климатические особенности

Климат причелябинского района определяет удаленность от Атлантического океана, влиянию которого подвержена вся европейская часть нашей страны. Незащищенность территории с северо-востока и юго-востока способствует проникновению различных воздушных масс из глубин Азии и Арктики. Челябинск расположен в зоне умеренного теплого континентального климата с продолжительной холодной зимой, теплым летом и короткими переходными сезонами. Все это обуславливает континентальность климата, этими же причинами вызвана яркая выраженность всех четырех времен года.

Зима длится примерно четыре с половиной месяца. Сначала устанавливаются отрицательные температуры, устойчивый снежный покров, образование ледостава на реках и озерах в конце октября – начале ноября. В это время, поскольку солнце стоит на горизонте невысоко, территория получает немного тепла. Обычно первая половина зимы (ноябрь – декабрь) теплее, чем вторая (январь – март). В январе температура воздуха в Челябинске составляет минус 15 – 25 градусов, но может опускаться до минус 30 градусов и даже до минус 40 градусов. В конце января – в начале февраля она начинает повышаться.

Весна в районе Челябинска кратковременна. Она наступает в первой половине апреля, когда средняя суточная температура воздуха переходит через 0 градусов. В мае, когда средняя суточная температура воздуха переходит через 10 градусов, начинает вырастать растительность. Бывают заморозки, когда приходит холодный арктический воздух, а похолодание иногда сопровождается выпадением снега. Например, в первой половине мая 1952 года температура воздуха опускалась до минус 12 градусов. Однако в мае она может проникать не только холодный арктический

воздух – иногда ветер приносит тепло из Средней Азии, и устанавливаются сухие жаркие дни.

Настоящее лето в Челябинске наступает с полным прекращением заморозков и установлением среднесуточной температуры воздуха плюс 10 градусов. Обычно оно совпадает с началом календарного лета в июне. Самым теплым месяцем является июль, средняя температура в этот период плюс 16 – 18 градусов. Температура может повышаться и до 40 градусов, а может и опускаться до 0 градусов, но такое наблюдается довольно редко.

В августе начинается понижение температуры, ударяют заморозки и наступает осень, которая, как и другие сезоны, не бывает одинаковой в разные годы. Понижение температуры воздуха осенью происходит медленнее, чем ее повышение весной, поэтому осень обычно теплее и продолжительнее весны. Иногда в сентябре – первой половине октября устанавливается безоблачная и сухая погода летнего типа, температура воздуха может повышаться до плюс 20 – 30 градусов (бабье лето), но в тот же период возможны и морозы до минус 13 градусов. В конце октября – начале ноября средняя суточная температура воздуха переходит через 0 градусов и выпадает снег – начинается долгая уральская зима [6], [35].

Континентальность климата проявляется не только в годовом ходе температур, но и в неравномерности сезонного распределения осадков. Наибольшее количество осадков летом (июль – август, когда выпадает 70 – 80% годовой суммы), зимой, особенно в январе – марте, оно резко уменьшается. Количество годовых осадков подвержено значительным колебаниям. Грозы в Челябинске иногда сопровождаются градом.

Метеорологические наблюдения и изучение климата ведутся Челябинской метеостанцией, открытой в 1894 году [6].

Реки и озера

Как всякий промышленный город, Челябинск требует огромное количество воды. Основной его водный источник – река Миасс [6].

В переводе с башкирского название реки Миасс переводится как «на, пей». И, действительно, вода в реке Миасс во время заселения Челябинска была настолько чистой и вкусной. Что жители предпочитали ее колодезной [12].

Начало свое река берет из ключа на восточном склоне хребта Нурали, в 11 км к западу отс. Орловки Учалинского района Башкирии. Основные притоки: В. Иремель, Атлян, Куштумга, Б. Киалим, Караси, Зюзелга. Преобладает горный рельеф, покрытый смешанными лесами [35].

Длина ее 658 километров. Площадь водосбора бассейна свыше 23 тысяч квадратных километров. Река Арктического бассейна. Воды ее впадают в Исеть, затем в Тобол, Иртыш и с Обью выносятся в Карское море. Ледостав на реке наступает в первой – второй половине декады ноября. Максимальная толщина льда бывает в марте – до 100 сантиметров. Ледоход приходится обычно на середину апреля, самое высокое половодье – 270 сантиметров - наблюдалось в 1947 году [20].

Регулятором стока реки Миасс служат Аргазинское и Шершневецкое водохранилища. В настоящее время 70 – 80% воды реки Миасс проходит через трубопроводы и только 20 – 30% протекает по естественному руслу. Четыре пятых своей воды Миасс отдает на нужды народного хозяйства и быта [11].

В годовом ходе уровней воды в Миассе обычно наблюдаются один максимум (весенний) и два минимума (летне-осенний и зимний). Начало весеннего подъема происходит обычно в конце марта – начале апреля. Возле Челябинска время наступления наивысшего уровня зависит от пропусков воды из хранилища. Замерзает Миасс в ноябре. Толщина льда достигает 100 см. Держится он пять – пять с половиной месяцев. Ледоход начинается в апреле.

В наше время основными потребителями миасской воды в Челябинске являются коммунальное хозяйство и промышленность. Водопровод в городе был построен еще перед Первой мировой войной.

Сегодня водопроводная система гораздо сложнее, протяженность водопровода измеряется уже тысячами километров.

Главными загрязнителями речной воды являются промышленные предприятия. В Шершневском водохранилище содержание меди, цинка, нефтепродуктов превышает предельно допустимые концентрации в полтора и более раз. После плотины Шершневского водохранилища река загрязняется в какой-то степени очищенными сбросами заводов, и при выходе из города она уже на 90% состоит из сточных вод и, следовательно, непригодна для употребления.

На территории города есть еще несколько небольших, в основном, невидимых речушек. Они спрятаны в трубы и коллекторы, и далеко не каждый знает, где они текут. Одни из них впадают в Миасс, другие – в близлежащие озера. Это Чернушка, Игуменка, Колупаевка (Поганка), Челябинка, Чикинка.

Челябинск иногда называют озерным градом. Это озера, пруды и карьеры. Самое большое по площади озеро Смолино, расположенное на южной окраине города. Площадь его водной поверхности – 27 квадратных километра, объем – 84,8 млн. кубических метров. Почти пресное теперь, а раньше горько – соленое Смолино – излюбленное место отдыха горожан. Самое большое по запасам воды озеро Первое, которое питают многочисленные роднички. Площадь поверхности его 18,7 квадратных километров, объем 146 млн. кубических метров. К востоку от Первого, за небольшим перешейком, расположено Второе, которое в южной части небольшой протокой связано с озером Шелюгино. По сведениям старожилов, до Великой Отечественной войны размеры Первого и Второго были значительно меньшими и в засушливые годы озера почти полностью пересыхали. С пуском ЧТЗ, ТЭЦ-2 и других предприятий в Первое озеро начали поступать промышленные сточные воды, что привело к постепенному переполнению чаши, излишки воды стали перебрасываться сначала во Второе озеро, а затем в реку Миасс. Получилась единая система

озер: Первое – Второе – Шелюгино. Как и река Миасс, эти озера, исключая Второе, являются местом сброса сточных вод [11].

В городе множество карьеров: в районе Градского прииска, поселков Песочный, керамический завод, Малакуль, Бабушкино, в парковой зоне, почти в каждом коллективном саду. Некоторые из них выглядят живописно, особенно в парковой зоне. Многие годы из них добывали гранит, затем они заполнились водой и заросли водной растительностью

Большое количество водоемов улучшает городской микроклимат, создает благоприятные условия для отдыха горожан [6].

Растительный и животный мир

Челябинск расположен в лесостепной зоне области, где чередуются березовые и осиновые колки, сосновые леса и степные участки. Преобладающие древесные породы – береза и сосна. Животный мир в основном типичен для лесостепи.

Природный ландшафт в районе Челябинского промышленного узла заменен культурно – индустриальным. Сохранившиеся «осколки» естественного зеленого массива – Челябинский городской (Шершневицкий) и Каштакский боры, примыкающие к ним березовые колки охраняются как памятники природы. Парки и скверы, посадки во дворах и на улицах, выросшее за последние десятилетия вокруг города кольцо коллективных садов – это уже «рукотворная зелень». Главной лесной достопримечательностью является Городской бор, расположенный на правом берегу реки Миасс. Протяженность его раньше (в 18 веке он назывался Челяби – Карагай) составляла 12 километров, тянулся он по обоим берегам Миасса от Сосновки и сливался с Каштакским бором. Древесная растительность этого бора представлена сосной (более 91%), березой и осинкой. Встречаются посаженные человеком тополь, клен, рябина, лиственница, дуб, карагач. Кустарниковый подлесок включает кизильник, шиповник, боярышник, жимолость, ракитник. Травяной покров

беден. Особенно мало красиво цветущих растений, что связано с интенсивным посещением бора горожан [35].

Способность лесов поглощать и обезвреживать промышленные выбросы позволяет рассматривать их как наиболее доступное средство оздоровления воздушного и водного бассейнов. Именно поэтому охрана природных лесов, окольцовывающих границу Челябинска, создание и реконструкция лесной зоны города, системы санитарно – защитных лесных насаждений между промышленными предприятиями и жилыми массивами, «зеленое строительство» в черте города приобретают в наши дни очень большое значение.

Современный животный мир Челябинска и его окрестностей достаточно разнообразен. Здесь обитают заяц-беляк, белка, мыши лесные и полевые, в отдельные годы заходят лисы, лоси, горностаи. В борах гнездятся птицы более 40 видов. Зимой можно встретить корольков, синиц, сорок, дятлов, дроздов, клестов, снегирей, дубоносов и др. Летом в отдельные годы их насчитывают до 90 видов.

В городских кварталах, на реке Миасс, Шершневском водохранилище, озерах встречаются чибисы, кулики, лысухи, чайки, крачки, ласточки, стрижи, жаворонки, грачи, галки, вороны, камышовки. Видовой состав пресмыкающихся и земноводных очень ограничен (несколько видов лягушек и тритонов): слишком мало мест для их жизни. Рыбы представлены как местными, так и акклиматизированными видами. В реке Миасс водится чебак, судак, окунь, щука, ерш, пескарь и др. В озерах и прудах к ним добавляются карп, карась, ротан, линь, рипус и др.

Естественно, видовое разнообразие позвоночных животных под влиянием человека значительно изменилось [35].

Урон, нанесенный человеком природе (разнообразные деформации поверхности, видоизменение русла реки Миасс, мощное воздействие на растительный и животный мир) со времен основания города значителен. Со временем давление человека на среду обитания становится все

ощутимее. Сохранение и обогащение природной среды в наши дни становится одной из самых главных задач [6].

Выводы по первой главе

Город Челябинск был основан как сторожевая крепость в 1736 году на торговом пути из Зауралья в Оренбург.

Именно выгодное транспортно - географическое положение города Челябинска определило его дальнейшее развитие и заметное место в системе городов России. По территории области проходят Федеральные автотрассы и Южноуральская железная дорога, являющаяся веткой транссибирской магистрали. Автомобильные дороги связывают город с Казахстаном, Средним Уралом и Башкирией. Основанный в 1736 году как крепость, Челябинск к XIX веку стал одним из крупнейших торговых центров Урала, а к концу века и всей России в связи с появлением в 1892 году железнодорожного сообщения города с Москвой. С 50-х годов XX века начался индустриальный период, в ходе которого градообразующей базой города стали черная металлургия и машиностроение. Также Челябинск является научным и культурным центром на Южном Урале.

Город Челябинск расположен на стыке двух физико-географических стран (одна половина Челябинска находится в Сибири, так как эта часть города расположена в зоне осадочных пород, а вторая половина стоит на граните, характерном для Урала. Разграничивает их река Миасс, а соединяет – Ленинградский мост).

Челябинск расположен в долине реки Миасс особо это заметно в центральной части города с постепенным понижением на восток и вытянут с севера на юг, поэтому планировка города и застройка жилых районов сконцентрирована по обе стороны реки.

Территорию города с запада омывают Шершнево-водохранилище и три озера: Смолино, Синеглазово и Первое. Кроме того, протекает

несколько малых рек, ручьев, располагаются технические карьеры и пруды.

Все вышеуказанные особенности позволяют комфортно и компактно проживать разнообразным народам (русские, башкиры, татары, украинцы, казахи и др.).

ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

2.1. Сущность и значение познавательного туризма

Туризм – многообразная сфера деятельности, которая удовлетворяет самые разные интересы и потребности людей. С течением времени туристическая деятельность изменяется и усложняется в зависимости от предпочтений людей. При этом в современном обществе эта сфера способна не только идти за потребностями людей, но и предлагать что-то новое.

Одним из видов туризма является познавательный туризм. Следует заметить, что «познавательный элемент» есть и в других видах туризма, так как туризм связан с путешествием, а путешествие – это познание чего-то нового.

По мнению Поляковой Е. А. «Познавательный туризм родился из естественного человеческого любопытства, и этот вид всегда был распространенным» [32].

Познавательный туризм на сегодняшний день представляет собой одну из наиболее интересных современных форм досуга, играющих заметную роль в расширении общих знаний и, в частности, культурной эрудиции человека. Основным условием развития познавательного туризма является исторический и культурный потенциал той или иной страны, уровень организации доступа к нему для всех интересующихся. В число объектов культурно – познавательного туризма входят как культурно-историческое наследие (исторические территории, архитектурные сооружения и комплексы, зоны археологических раскопок, художественные и исторические музеи, народные промыслы, праздники,

бытовые обряды, выступления фольклорных коллективов), так и актуальная культура сегодняшнего дня (преимущественно художественная) [40].

В зарубежной и отечественной литературе выделяются два термина для обозначения туризма, целью которого является познание, знакомство с культурой различных народов – это культурный и познавательный туризм. Соотношение этих понятий синонимично. Познавательный туризм охватывает все виды туризма, направленные на ознакомительные и познавательные цели: изучение культурного и природного наследия человечества во всем разнообразии. Поэтому в данной работе будет рассматриваться в основном познавательный туризм, так как он ближе нашей точке зрения.

Основными составляющими познавательного туризма являются различные объекты и явления культурного наследия: материальные формы существования, такие как материальное наследие, воплощенное в реальных памятниках истории и культуры, обособлении территорий высокой историко-культурной и природной значимости и др., и нематериальные формы в реальном географическом пространстве (культурные традиции прошлого и настоящего), а так же особенности географического положения города, региона, страны [7].

Познавательный туризм определяется как перемещение людей на основе культурных мотиваций, которое включает в себя познавательные туры, знакомство с исполнительскими искусствами, поездки на фестивали и другие культурные мероприятия, посещение достопримечательностей и памятников, ознакомительные поездки к природным, этнографическим, художественным и религиозным памятникам [15].

В культурно-познавательном виде как самостоятельном виде туризма различают следующие подвиды культурного туризма:

- культурно-исторический;
- культурно-событийный;

- культурно-религиозный;
- культурно-археологический;
- культурно-этнографический;
- культурно-этнический;
- культурно-антропологический;
- культурно-экологический [43].

Познавательный туризм подразделяют на несколько видов по характеру участников:

1. Профессиональный, осуществляющийся в рамках фестивалей, творческих встреч и т.д. Он основан на контактах профессиональных исполнителей и участников творческих коллективов, артистов и художников.

2. Специализированный, направленный на удовлетворение потребностей туристов в детальном изучении местных обычаев, истории и быта населения, фольклора и другого культурного наследия.

3. Неспециализированный, который не является основной целью поездки, а проходит как сопутствующий этап. Его программы основаны на потреблении культурных благ (например, это может быть экскурсионная часть туристской программы на море, посещение культовых объектов с познавательными целями).

4. Сопутствующий, он является дополнительной и необязательной частью туристской программы. Обычно сопровождает деловой туризм, спортивный туризм и др.

5. Культурный квазитуризм – это туризм для местного населения, выступающего в роли экскурсантов и активно потребляющего культурный продукт.

К преимуществам познавательного туризма можно отнести следующие факторы:

1. возможность объединить (интегрировать) территориальные единицы (страну, округ, регион);

2.повышение привлекательности территорий, улучшение инвестиционного климата;

3.создание новых рабочих мест;

4.обеспечение более полного использования культурных потенциалов территории [25].

Познавательный туризм помогает развивать внутренний мир человека, расширяет его кругозор, путешественник имеет возможность познакомиться с представителями различных культур, этническим наследием разных народов. Так, исследователи Анчукина Н. В. и Москвина О. С. дают следующее его определение: «Познавательный туризм представляет собой путешествия с целью ознакомления с культурно – историческими и архитектурными ценностями региона, а также с местными традициями и изделиями народных промыслов»[3].

Педагогический потенциал познавательного туризма можно рассмотреть через особую систему педагогического воздействия. Эта система раскрыта в двух плоскостях - условно их можно назвать «внешней» и «внутренней». Первая плоскость – это область внешнего, социального воздействия путешествия как туристической среды в ее многообразии. Эта плоскость образована природными и географическими условиями, в которых проходит путешествие, а также всей окружающей социально – бытовой обстановкой. В данной плоскости акцент сделан именно на социальную составляющую педагогического воздействия, туризм в целом рассматривается как среда активной социализации человека. Вторая плоскость – это область внутреннего воздействия педагогических возможностей туризма. Туристические путешествия, в отличие от других видов досуга, способны вызывать у человека сильнейшие эмоции. В педагогической практике считается, что обучающее воздействие лишь тогда становится эффективным, а нужные качества и формы поведения формируются лишь в том случае, когда внешние

стимулы и воздействия превращаются во внутренние стимулы поведения [22], [30].

Развитием познавательного туризма служат культурно – исторические ресурсы, расположенные в исторических городах России, представляющие собой наследие прошлых эпох общественного развития. Они служат средством для привлечения туристских потоков [16].

Культура является фундаментальной основой процесса развития, сохранения, укрепления независимости, суверенитета и самобытности народа. Самосознание и познание окружающего мира, развитие личности и достижение поставленных целей немислимы без приобретения знаний в области культуры.

Квартальнов В. А. отмечает, что культурное наследие любого народа составляют не только произведения музыкантов, художников, писателей, архитекторов, труды ученых и т.д., но и нематериальное достояние, включающее народные промыслы, религиозные ритуалы, фольклор, фестивали. Давно существует такой вид туризма, как культурно-познавательный туризм. В его основе лежит изучение историко-культурного потенциала страны, включающего всю социокультурную среду с традициями, обычаями, особенностями бытовой и хозяйственной деятельности [21].

Уровень культурного развития может быть использован и для улучшения имиджа региона на туристском рынке. Успех зависит не только от материально-технической базы, но и от уникальности национального культурного наследия.

Объекты национального культурного наследия следует представлять разумно и творчески. Благодаря научно-техническому прогрессу продукция одной страны практически не отличается от продукции другой страны. Регион, который хочет стать популярным туристским направлением, должен обладать уникальными культурными комплексами и предлагать их на туристский рынок [24].

Сущинская М. Д. считает, что познавательный туризм приобрел важное значение по многим причинам:

Во-первых, он оказывает позитивное экономическое и социальное воздействие на развитие региона.

Во-вторых, это средство установления и усиления позитивного имиджа региона.

В-третьих, поддерживает сохранение культурного наследия.

В-четвертых, помогает установить и лучше укрепить взаимопонимания между людьми из разных стран и регионов.

В-пятых, способствует активному развитию туризма и культуры [41].

На сегодняшний день познавательный туризм является одной из ведущих отраслей внутреннего и внешнего (международного) туризма.

Во внутреннем туризме он стимулирует национальную гордость за свою историю. В международном - стимулирует уважение и понимание других культур и, как следствие, способствует миру и взаимопониманию [36].

В условиях глобализации познавательный туризм рассматривается уже не только как разновидность туристской деятельности, но и как важный механизм повышения самосознания народа, повышением образовательного и культурного уровня населения и управления межкультурным диалогом народов [34].

Таким образом, познавательный туризм занимает особое место в системе туристической деятельности, поскольку в наибольшей степени способствует проявлению этнокультурной самобытности и индивидуальности человека и оказывает влияние практически на все сферы человеческой деятельности [9].

2.2. Познавательный туризм в больших городах на примере города Челябинск

Города России уникальны, так как у каждого города есть свои особенности, свой уклад жизни и своя история. Все регионы нашей страны обладают уникальными туристическими и рекреационными ресурсами. Многие города сохранили архитектурный облик прошлого, памятники истории, культуры и природы. Поэтому ставку делают на индивидуальные показы.

В России существуют объекты, которые включены в список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО – это Красная площадь и Московский Кремль, Казанский кремль, Ансамбль Ферапонтова монастыря в Вологодской области и др. Существуют поистине исторические города, такие как Великий Новгород, Суздаль, Звенигород, Мышкин, Великий Устюг, Псков, а также музеефицированные, археологические памятники, такие как Танаис, Херсонес, Аркаим и многое другое.

Познавательный туризм в России как один из видов туризма может быть производительным и очень прибыльным, удовлетворяя, с одной стороны, потребности клиента, с другой – повышая привлекательность региона и принося прибыль в его бюджет. Не исключение и город Челябинск. Для многих он просто промышленный город с огромным количеством металлургических и машиностроительных заводов. Конечно, это так, но в нем сосредоточено множество прекрасных парков и достопримечательностей, на которые стоит взглянуть, такие как: Театр оперы и балета им. Глинки, Драматический камерный театр, Музей декоративно - прикладного искусства Урала, Театр драмы им. Наума Орлова, Театр «Манекен», Челябинский краеведческий музей, Челябинская областная картинная галерея, Челябинский Арбат,

Челябинский театр юного зрителя, Алое поле, городской сад им. Пушкина, Центральный парк культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина, а так же памятники, площади, храмы и др.

В ходе анализа достопримечательностей города Челябинска, была выявлена одна особенность - практически все достопримечательности сосредоточены в центральном районе, хотя остальные районы тоже располагают большим количеством достопримечательностей, например: Дворец культуры железнодорожников (Ленинский), Храм в честь Святого Великомученика Георгия Победоносца (Металлургический), Дворец культуры ЧМК (Металлургический), немецкий квартал (Металлургический), Храм иконы Божией Матери Одигитрия (Ленинский), Дворец культуры ЧТПЗ (Ленинский), Монумент "Добрый ангел мира" (Тракторозаводской), Ледовая арена «Трактор» (Калининский), Музей ретро авто (Советский), Челябинский молодежный театр (Советский).

Однако в настоящее время туристская отрасль в Челябинске является одной из самых слаборазвитых, при этом имея огромный туристский потенциал.

Из-за того, что город Челябинск отдален от Европейского центра России, то доставка туристов в регион является нелогичной. Желательно развитие воздушного сообщения с другими крупными городами России. Это позволит упростить доставку туристов и поможет создать дополнительные рабочие места. Можно использовать другой вариант: строительство высокоскоростных железнодорожных путей, но такой вариант потребует огромных финансовых вложений и неопределенного количества времени. В городе находятся всего один аэропорт - «Баландино», который имеет статус международного и принимает все типы авиалайнеров.

Можно выделить проблемы, препятствующие развитию познавательного туризма, в том числе в городе Челябинске:

1) Проблема транспортной инфраструктуры (неразвитость инфраструктуры общественного транспорта, недостаточный уровень обеспечения населения информацией о возможностях общественного транспорта (наличие, доступность и стоимость услуг), недостаточность координации деятельности всех видов общественного транспорта (различные виды, услуги и операторы), высокая стоимость платных транспортных услуг, отсутствие условий для оптимизации маршрутов, системы пересадок);

Например, чтобы добраться с вокзала до Краеведческого музея, необходимо сначала доехать до Площади революции или Дворца спорта Юность, а потом пешком идти до музея, что показывает неоптимизированную систему маршрута. Или, чтобы от Краеведческого музея перейти до концертного зала им. Прокофьева, нужно сначала перейти дорогу на Кирова, а потом с нее к концертному залу им. Прокофьева, что тоже показывает непродуманную транспортную логистику.

2) Недостаточный уровень информированности (жители не располагают полной и достаточной информацией).

Например, на вокзалах отсутствуют указатели, на каком общественном транспорте (маршрутка, автобус, троллейбус, трамвай) лучше всего добраться до центра города.

3) Недостаточный уровень развития профильного туризма. Велотуризм, экотуризм, фототуризм, экстрим, промышленный туризм и т.д. - данные виды не имеют существенной базы и инфраструктуры развития. Как показывает практика большинства туристических государств, именно профильный туризм приносит больше всего дохода [43];

Например, с каждым годом велотуризм в Челябинске становится всё более массовым и увлекательным вариантом досуга. Однако для его

развития необходимы широкие дороги. В Челябинске она представлена местами – где-то очень широкие дороги, где-то нет.

Потенциал экотуризма характеризуется большим разнообразием в городе Челябинске. Здесь возможна организация различных видов отдыха. Экотуристы занимаются популярными видами деятельности: пешие походы, наблюдение за птицами, кино – и фотосъемка, рыбалка. Здесь, помимо познавательного туризма, реализуется и рекреационный элемент экотуризма, который включает спортивный туризм, лыжные, конные, водные и пешие походы, другие виды активного и пассивного отдыха.

Основная проблема развития данного вида туризма в Челябинске - отсутствие продуманной рекламной кампании. Привлечение средств массовой информации будет способствовать экологическому просвещению населения, осознанию ценности природных ресурсов [42].

Так же промышленный туризм становится одним из актуальных направлений туристического бизнеса, ищущий новые формы своей реализации, что позволит увеличить экономический потенциал города Челябинска.

Туристы хотели бы посещать действующие предприятия, но не могут этого сделать из-за отсутствия предложений на туристическом рынке, что делает данный вид туризма труднодоступным. Крупные холдинги: Чурилово, Ариант, Макфа запускают экскурсионные предложения, но действуют они для организованных групп, и попасть на них очень сложно. Записаться на экскурсию не составит труда, но посетить предприятия сложнее, нет определенных экскурсионных дней, обозначенной стоимости и полное отсутствие рекламы. Большой проблемой является недоступность и немассовость такого вида туризма.

Существуют пути развития промышленного туризма в Челябинске: систематичное рекламирование предприятий, организация регулярных рекламно-информационных туров для туристических агентств, развитие государственной поддержки тех предприятий, которые готовы проводить

экскурсии и создавать на своей территории музеи, тем самым активно участвовать в формировании промышленного туризма. Экскурсии на предприятия должны быть доступными по ценам, нести в себе пользу познавательного и прикладного характера. Промышленная туристическая индустрия региона нуждается в методических разработках экскурсионных программ, грамотных специалистах, организации транспортного обслуживания и безопасности нахождения экскурсантов на производстве во время экскурсий и других мероприятий.

Практически во всех европейских государствах уже развит промышленный туризм. Осуществляются экскурсии на сыродельные, пивоваренные, винодельные заводы, и попасть на них может каждый желающий. Каждый тур продуман и отработан до мелочей - можно продегустировать продукцию, можно обсудить полученные знания, поделиться опытом и спланировать следующий промтур. Нельзя не сказать, что промышленный туризм приобщает посетителей к индустриальному наследию, способствует патриотическому воспитанию, позволяет понять ценность данных объектов в региональных или мировых масштабах [17].

Из – за неблагоприятной экологической обстановки наблюдается отток молодежи в другие населенные пункты, малые и средние предпринимательства не хотят инвестировать виды туризма, отсутствует государственная поддержка туристических отраслей.

4) Низкое качество предоставляемых туристских услуг и слабый уровень развития в сфере обслуживания. Особенно сложная ситуация характерна для гостиничной индустрии малых городов. Проблемой является концентрация предложений гостиничного обслуживания в инвестиционно-привлекательных территориях;

Например, к настоящему времени в городе построены следующие отели: «Виктория», «Гелеопарк», «Парк Сити», «Березка», «Славянка», «HolidayInn» и «Меридиан», «Южный Урал», «Малахит», «RadissonBlu»,

«Мелиот». В силу своей деловой специфики «некурортный» город Челябинск летом испытывает «несезон». Самый пик деловой туристической активности в городе приходится на осенние месяцы, а после сезон длится с февраля по май [33].

Средняя цена номеров за ночь колеблется от 1,5 – 3 тысяч рублей, что является высокой для туристов с низкими доходами, и качество гостевых номеров достаточно низкое.

5) Недостаточный уровень разнообразия туристских услуг формирует устойчивую ориентацию на так называемые «однодневные туры» в контексте познавательного туризма, то есть люди не хотят оставаться на несколько дней, чтобы лучше узнать город, а транзитно проезжают его.

б) Снижение уровня доходов населения. Сберегательная модель поведения, ведущая к ограничению необязательных расходов, существенно лимитирует развитие туристической отрасли [43].

2.3. Экскурсионная деятельность как основа познавательного туризма.

Познавательный туризм предполагает возможность организовывать отдых, развлечения с познанием.

Одной из эффективных форм организация познавательного туризма является экскурсия.

Определений экскурсии в литературе множество. Мы выделили несколько из них.

К примеру, Потаева Г. Р. определяет экскурсию как «основной, базовый элемент в музейной деятельности» [34].

По Кривцовой В. А. «Экскурсия – это наглядный процесс познания мира, построенный на уже заранее подготовленных объектах в естественных или антропогенных условиях» [26].

Экскурсионная деятельность носит экономический характер, поскольку реализует услуги музеев, выставок, транспортных услуг, обзоров достопримечательностей, которые принадлежат государству. Но в это же время экскурсионная деятельность выступает и как туроператор, то есть создает и разрабатывает туристические маршруты и программы [18].

В основе экскурсионной деятельности лежит деятельность человека, направленная на удовлетворение рекреационных потребностей, и расширение его кругозора. Она объединяет активный отдых с познанием мира, в процессе которого восстановление моральных, физических сил и работоспособности человека сочетается именно с любознательностью и познавательной деятельностью. Экскурсионная деятельность духовно обогащает человека, способствует интеллектуальному развитию личности, что тем самым повышает культурный уровень общества [46].

Экскурсионная деятельность зависит от уровня и возможностей материально-технической базы региона, которая должна соответствовать общепринятым стандартам и требованиям, и от уникальности национального природного и культурного наследия [4].

Культурно – исторические ресурсы имеют ведущее значение для формирования самостоятельных туров соответствующей направленности, а также используются для составления сопутствующей экскурсионной программы при организации познавательных туров [19].

Расширить перспективы познавательного туризма как фактор регионального развития позволяет, несомненно, сохранение культурного многообразия в мире. В последние годы предложение экскурсионных программ в нашей стране и за рубежом увеличивается, показывая важность для общества познавательной деятельности и необходимость создания условий для реализации культурных потребностей человека в познании истории, религии, традиций, особенностей своего народа, предков, культуры других этносов благодаря познавательным экскурсионным маршрутам.

Предлагаемый гостевой маршрут на один день.

Данный маршрут разрабатывается как городской, пешеходно – транспортный. Экскурсия-прогулка для молодежи и людей зрелого возраста с целью расширения знаний о городе Челябинск.

Она предполагает осмотр исторических и современных культовых строений Челябинска: парка, площадей и сквера, музея, храма.

10:00 Прибытие на железнодорожный вокзал

Проезд на трамвае №3, №8, №16

10:10 - 10:55 Городской сад им. Пушкин

11:00 - 12:20 Челябинский государственный академический театр драмы им. Н. Орлова

12:25Площадь Революции

12:30 – 13:30 Челябинский Арбат

13:40 – 14:40 Челябинский государственный музей изобразительных искусств (картинная галерея)

14:40 – 15:00 Набережная реки Миасс

15:00- 16:30Государственный исторический музей Южного Урала

16:40 – 17:00Колесо обозрения «360»

17:15 – 17:50 Сквер «Алое поле» и Храм благоверного князя Александра Невского

Проезд на маршрутке №3, №22, №92, №56

18:30 Обратное отправление с железнодорожного вокзала

Ниже приведен маршрут. «Рис. 5».

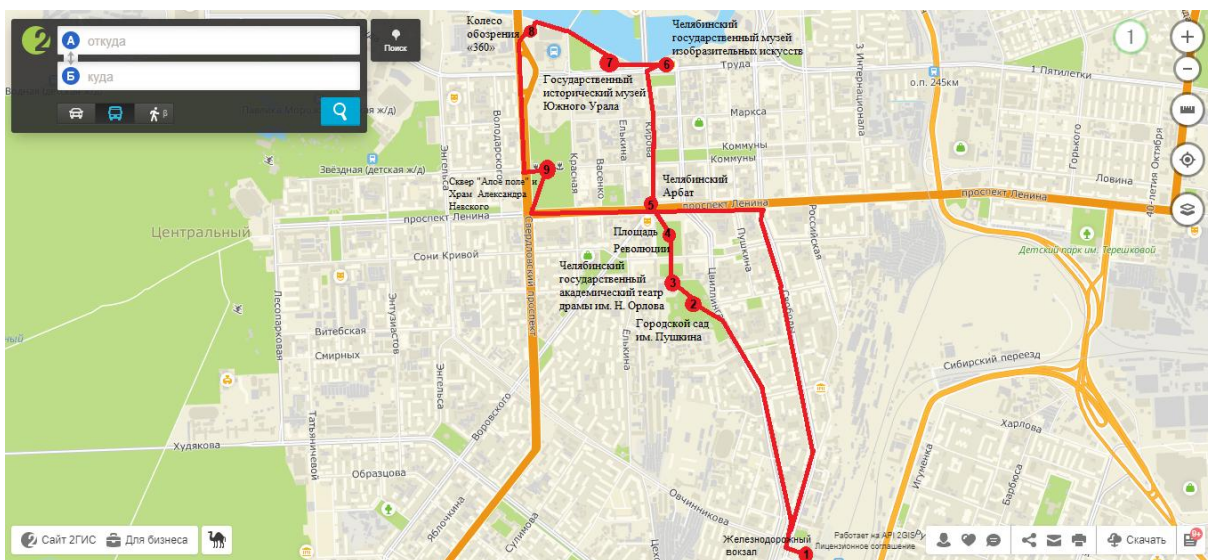


Рис. 5. Карта разработанного маршрута

В таблице 1 приведены примеры средних цен на экскурсионный маршрут по городу.

Таблица 1

Калькуляция тура на одного человека

Наименование калькуляционных статей	Стоимость, выраженная в руб.
Проезд по городу	48 (23+25)
Стоимость билетов:	
- Челябинский государственный академический театр драмы им. Н. Орлова	500
- Челябинский государственный музей изобразительных искусств (картинная галерея)	100
- Государственный исторический музей Южного Урала	250
- Колесо обозрения «360»	250
Питание	500
Итого	1648

Выводы по второй главе

Роль культурно-познавательного туризма огромна в современном мире, он включен во все сферы деятельности общества, в том числе экономику, культуру и социальную сферу.

Познавательный туризм – это путешествие с познавательными целями, знакомящее туриста с культурным и историческим потенциалом территории, направленный на расширение его кругозора.

Основаниями для формирования и продвижения любого региона является уникальность природно-климатических и географических условий, история и культурные достопримечательности.

Культурно-исторический потенциал представлен различными историческими памятниками, мемориальными объектами, памятниками архитектуры, музеями, народными промыслами, то есть сочетаниями объектов нематериальной и материальной культуры.

Познавательный туризм обеспечивает нравственное, образовательное единство личности, способствует утверждению толерантности, т.е. принятию, уважению и правильному пониманию многообразия культур нашего мира.

Развитие познавательного туризма в городе Челябинске ограничивается следующими факторами: высокая стоимость платных транспортных услуг, недостаточность координации деятельности всех видов общественного транспорта, неоптимизированность маршрутов, недостаточный уровень информированности населения в сфере познавательного туризма, низкий уровень развития профильных видов туризма, низкое качество предоставляемых туристских услуг и слабый уровень развития в сфере обслуживания.

Одной из эффективных форм организация познавательного туризма является экскурсия. Она объединяет активный отдых с познанием мира. Так был разработан гостевой маршрут для молодежи и людей зрелого

возраста с целью расширения кругозора о городе Челябинске. Он предполагает осмотр исторических и современных культовых строений Челябинска: парка, площадей и сквера, музея, храма.

ГЛАВА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ ТУРИЗМУ ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ

3.1. Методическая разработка квеста «Мой город - Челябинск»

Наиболее оптимальным является организация познавательного туризма через предметные области географии и истории, позволяющая привлекать обучающихся в рамках учебного процесса, во внеурочной работе и при разработке проектов. Использование элементов туристической деятельности в образовательном процессе имеет многолетнюю историю [9].

Методисты и учителя с огромным интересом осваивают новые образовательные технологии, которые позволяют выделить основные результаты обучения и воспитания для решения задач личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся. Так одной из образовательных технологий является актуальная в последнее время технология квеста.

Данная форма проведения мероприятия позволяет привлечь подростков к участию в ней и, тем самым, способствовать углублению знаний участников по обозначенной теме, посредством поисковой деятельности с четкой управляющей ролью обучающего и применением современных информационно-коммуникационных средств, а также воспитанию у учащихся гражданско-патриотических качеств личности.

Данная методическая разработка может быть использована учителями истории и географии, классными руководителями, педагогами-организаторами, руководителями историко – краеведческих кружков общеобразовательных школ и дополнительного образования, студентами – практикантами для прохождения производственной практики.

Класс: 8(12 – 13) лет

Количество участников программы: 10 учеников

Продолжительность проведения: 40 мин

Цель: патриотическое и гражданское воспитание посредством включения обучающихся в активную исследовательскую деятельность по истории и географии родного города.

Задачи:

1.Обучающая – расширение и углубление знаний о г. Челябинске.

2.Развивающая – развитие интеллектуальных, коммуникативных навыков, развивать у обучающихся навыки самостоятельного изучения истории родного города.

3. Воспитательная – воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения и любви к Отечеству; развитие чувства товарищества, умения работать в команде.

Планируемые результаты:

Личностные: самоопределение, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата;

Предметные: развитие представление о своем городе, его достопримечательностях, известных улицах, применять полученные знания в различных ситуациях.

Метапредметные:

Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами и условиями; прогнозировать результаты своих действий; давать оценку своей деятельности и деятельности группы;

Познавательные: умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, ставить проблему и решать ее; логические (умение ставить познавательную цель, анализ, сравнение, построение логической цепи рассуждений);

Коммуникативные: контролировать и оценивать действия партнеров; четко выражать свои мысли; осуществлять сотрудничество в группе в процессе работы.

Методы:

- словесные методы: объяснение, беседа;
- наглядные методы: маршрутная карта, карточки с заданиями;
- практические методы: устные задания, решение задач;
- исследовательский.

Формы работы: фронтальная.

Межпредметные связи: история, МХК, география.

Оборудование: маршрутная карта, карточки с заданиями.

Место проведения: улица Труда (г. Челябинск).

Организаторы экскурсии: МАОУ Лицей №35 (филиал) г. Челябинска (классный руководитель Хусаинова О. В.) и студент-практикант Водолева В. Е.

Объект квеста: история и география Челябинского городского округа.

Форма и правила проведения: Ученикам дается маршрутный лист со станциями. На каждой станции команда решает задание. Выполняя их, команда получает код, из которого складывается фамилия основателя Челябинской крепости.

Организация квеста:

Составить списки обучающихся, посещающих музей (классный руководитель Хусаинова О. В.).

Составить приказ «Об организации выезда обучающихся» (секретарь).

Подготовительный этап: с учениками проводится беседа по технике безопасности, во время которой учитель напоминает о правилах поведения на улицах города, во время перехода через проезжую часть, во время проведения квеста.

План мероприятия.

- I. Организационный момент.
- II. Вступительное слово.
- III. Основная часть.
- IV. Заключительное слово.
- V. Рефлексия.

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

Ведущий создает деловую доброжелательную атмосферу. Приветствие. Учащиеся настраиваются на работу.

II. Вступительное слово.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые участники! Каждый день мы ходим по город Челябинску, его улицам, площадям, паркам, проходя мимо архитектурных сооружений, памятников. И мы даже не задумываемся, какую историю они хранят в себе. А ведь за каждой достопримечательностью кроется героическая судьба, событие. Сегодняшнее мероприятие мы посвятим именно этому. Мы посмотрим достопримечательности города, вспомним или узнаем их историю.

Мероприятие пройдет в форме квест - экскурсии. Что это такое? Это приключенческая игра, представляющая собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста является решение головоломок и задач, требующих умственных усилий. Попробуем разгадать вместе тайны квеста, из которых складывается история нашего города, а затем отправимся на увлекательную экскурсию в краеведческий музей.

Вам будет выдан маршрутный лист, на котором отмечены станции. Проходя каждую станцию, вы выполняете задания, получая при этом зашифрованные буквы, из которых потом сложите конечное слово. (см. Приложение 1, 2)

III. Основная часть.

Станция 1. Особняк О. С. Данцигера

Ведущий: Перед вами рассказ. Вам необходимо добавить данные вместо пропусков.

(участники выполняют задание)

Ведущий: Правильно. Угаданная вами улица – это улица Труда, по которой мы совершим квест. Вы получаете первую зашифрованную букву.

Станция 2. Дом Братьев Степановых

Ведущий: Перед вами старая карта Центрального района Челябинска. Вам необходимо сопоставить цифры с названиями сооружений г. Челябинска.

(участники выполняют задание)

Ведущий: Вы верно сопоставили цифры с сооружениями, и поэтому получаете вторую зашифрованную букву.

Станция 3. Дом В. Г. Жуковского

Ведущий: Вам необходимо установить события в хронологическом порядке.

(участники выполняют задание)

Ведущий: Какие вы молодцы! Вот вам третья зашифрованная буква.

Станция 4. Пассаж Яушевых

Ведущий: На этой станции вам нужно ответить на вопросы:

1. Географическое положение г. Челябинска
2. Выгодное ли у г. Челябинска экономико – географическое положение?
3. Какой рельеф в г. Челябинске?
4. Какой климат в г. Челябинске? Почему? Какая зима, какое лето?
5. В какие реки впадают воды р. Миасс, и к какому бассейну принадлежит?

6. В какой природной зоне лежит г. Челябинск? Какие основные древесные породы преобладают?

(участники отвечают на вопросы)

Ведущий: Вы правильно ответили на все вопросы, поэтому получаете зашифрованные буквы.

Станция 5. Памятник Прокофьеву

Ведущий: Ребята, вам нужно по описаниям определить названия озер.

(участники выполняют задание)

Ведущий: Ребята, вы снова отлично справились с заданием. Получите зашифрованные буквы.

Станция 6. Мемориал солдатам правопорядка

Ведущий: Ребята, вам необходимо решить задачи.

(участники выполняют задание)

Ведущий: Молодцы! Вы отлично справились с очередным заданием. Вы получаете зашифрованные буквы.

Станция 7. Государственный исторический музей Южного Урала

Ведущий: Чтобы расшифровать получившееся слово, вам необходимо воспользоваться табличкой.

(участники расшифровывают слово)

IV. Заключительное слово.

Ведущий: Вы верно расшифровали слово. Это А. И. Тевкелев – основатель Челябинской крепости.

Итак, квест подошел к концу. Спасибо за квест! Хотелось бы узнать, что из этого квеста вы извлекли для себя.

V. Рефлексия

Ведущий: Предлагаю всем участникам оставить свои впечатления о квесте: сегодня я узнал...; было интересно...; было трудно...; я понял, что...; теперь я могу..., я почувствовал, что...у меня получилось ...я попробую...меня удивило...

(участники высказывают свое мнение, продолжая фразы)

Ведущий: Чтобы подробно узнать, как из крепости Челябинск превратился в крупнейший промышленный и современный город, какое значение он имеет в области, мы отправимся в краеведческий музей.

3.2. Методическая разработка экскурсии «Мой город - Челябинск»

Экскурсионная деятельность, одна из наиболее продуктивных и интересных в процессе обучения. Экскурсии включают непосредственное изучение историко - географических закономерностей, пробуждают интерес и раскрывают совершенно по - новому уже знакомые для школьников территории. При этом теоретический материал становится простым и понятным, а исторические события лучше усваиваются. Это несомненно улучшает качественный уровень подготовки обучающихся. Еще одной особенностью является воспитательная сторона - это понимание культурной идентичности страны, народа, государства, родного края, а значит создание фундамента этнической толерантности [9].

Музей — одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у школьников научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности. Обзорная экскурсия по музею включает в себя разделы по природе и истории Челябинского городского округа и в целом Челябинской области. Экспозиция имеет учебную направленность и призвана содействовать образовательно-воспитательному процессу в школе.

Класс: 8 (12 – 13) лет

Количество участников программы: 10 учеников

Продолжительность проведения: 40 мин

Цель: Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к истории своей родины, через ознакомление с памятниками истории и природы края.

Задачи:

1. Обучающая – расширение и углубление знаний о Челябинском городском округе, Челябинской области.

2. Развивающая – развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, любознательность, умение проводить сравнительный анализ.

3. Воспитательная – воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою Малую Родину, уважение к предкам, прививать эстетические качества.

Планируемые результаты:

Личностные действия: самоопределение, учебно-познавательный интерес к новому материалу, активная жизненная позиция.

Предметные: сформировать и развивать представление о Челябинской области, Челябинском городском округе, его достопримечательностях, применять полученные знания в различных ситуациях.

Метапредметные:

Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами и условиями; прогнозировать результаты своих действий; давать оценку своей деятельности и деятельности группы;

Познавательные: умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты из жизни города, сравнение событий и явлений прошлого и настоящего;

Коммуникативные: четко выражать свои мысли.

Методы:

- словесный: рассказ, объяснение;

Межпредметные связи: история, МХК, география.

Оборудование: музейные экспонаты;

Место проведения: Государственный исторический музей Южного Урала (г. Челябинск);

Организаторы экскурсии: МАОУ Лицей №35 (филиал) г. Челябинска (классный руководитель Хусаинова О. В.) и студент-практикант Водолева В. Е.

Объект экскурсии: история и география Челябинского городского округа и в целом Челябинской области.

Организация экскурсии:

Составить списки обучающихся, посещающих музей (классный руководитель Хусаинова О. В.).

Составить приказ «Об организации выезда обучающихся» (секретарь).

Подготовительный этап: с учениками проводится беседа по технике безопасности, во время которой учитель напоминает о правилах поведения на улицах города, во время перехода через проезжую часть, во время проведения экскурсии.

Сценарий экскурсии**1. Вводная часть**

Экскурсовод: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы совершим экскурсию по Государственному историческому музею Южного Урала (г. Челябинск).

2. Основная часть*Зал природы и древней истории*

Экскурсовод: 15 февраля 2013 года астероид вошёл в атмосферу Земли на скорости около 18 км/с. Примерно 32,5 секунд небесное тело

разрушилось. Разрушение представляло собой серию событий, сопровождавшихся распространением ударных волн.

Каменный метеорит – это хондрит, в составе которого: металлическое железо, оливин, сульфиты; также присутствует кора плавления. Посмотрите на него внимательно.

Пройдемте дальше.

Южный Урал — это один из многочисленных уникальных географических регионов, который славится красивыми пейзажами природных ландшафтов. На такой, казалось бы, небольшой территории, которую занимает Южно-Уральская горная система, озёр насчитывается огромное количество, и большинство из них принадлежат Восточному предгорью. Связано это с тем, что здесь зафиксированы тектонические разломы, в которых образовались многочисленные котлованы. Многие из этих озёр – пресные (оз. Тургояк, оз. Увильды и др.). На местах карстовых ям и провалов образовались карстовые озёра. К ним относятся: озеро Круглое (что недалеко от Челябинска), оз. Боровушка (в окрестностях села Еткуль). Они обычно малы по размерам, но довольно глубоки (до 15-20 м).

К началу 21 века на Южном Урале обнаружено 780 минералов – это 3/4 от всех известных на Урале и 1/5 от всех известных в мире. За такое разнообразие природных ископаемых наш регион часто называют «Русской Бразилией». Вы можете посмотреть их за витриной.

Обратите внимание на минерал яшма – башкиры называют его «ташбулат» – булатный камень» – за его прочность и остроту сколов. Раньше из него делали орудия труда, а сейчас из него делают украшения и поделки.

На равнинах и предгорьях растёт растительность степной зоны и лесостепной. На низких предгорьях южной и юго-восточной частях Предуралья преобладают злаковые степи. Встречаются здесь и степные кустарники: чилига, терн. В степях Зауралья попадаются боры, в которых растут сосны. Для западного склона хребта лесостепная зона представлена

широколиственными лесами, где растут липа, дуб, остролистный клён, гладкий вязь, ильма. В восточной и центральной части склона хребта заметно преобладание светлых берёзовых рощ, сосновых боров и насаждений из лиственниц. С северной стороны лесостепная зона имеет растительный покров, в котором наблюдается чередование сосновых, сосново-лиственных, елово-сосновых, берёзово-сосновых лесов и суходольных лугов с полянами, где растёт растительность степной зоны. С южной стороны подзона имеет вид колковой лесостепи, где луга и степи с разнообразной травой и злаковой растительностью сменяются бором, сосново-берёзовой рощей и берёзовой колкой.

Горы, начиная с 0,5 км до 1,2 км, поросли широколиственными и смешанными лесами. Это характерно уже для третьей растительной зоны, где расположена тайга. На нижней границе этого пояса растут преимущественно смешанные леса: пихты с елями, лиственные деревья с соснами, осина с берёзой. Между лесами расположены луговые поляны.

На верхней границе этой зоны деревья почти не встречаются, а если и растут какие, то низкорослые и очень редко. Объясняется это тем, что климат здесь значительно суровый и, к тому же, короткий вегетационный период. Говоря о подлеске в этих лесах, то он состоит из: лещины, рябины, ив, жимолости, черёмухи, малины, шиповников. А к травяному покрову включаются: папоротник, сныть обыкновенная, костяника, манжетка, дельфиниум и др.

На горных вершинах, следуя за верхней границей тайги, наблюдаются очень редкие рощицы низкорослых елей, пихт, лиственниц, берёз и рябин. Кроме этого, на вершинах гор хорошо прижились растения, которые характерны для горной тундры. Это мхи, лишайники, тундровое разнотравье и ягодники: брусника, голубика, водянка и т.п.

Животный мир мы начнем рассматривать с пещерного медведя. Это животное обитало на земле в эпоху плейстоцена. В отличие от своих

всеядных потомков этот зверь был травоядным. В витрине нашего музея представлен его полный скелет.

Далее мы обратим внимание на млекопитающее, длиной более 3,5 метров и весом более 3 тонн, с хорошей шерстью, очень агрессивный – это шерстистый носорог. Они жили около 40 тыс. лет назад.

Посмотрим уже современные виды животных.

Животный мир разделяют на три большие подгруппы относительно той природной зоны, в которой они обитают. Это животные: горной тундры, лесной зоны с широколиственными и смешанными лесами, лесостепи и степи с прилегающими долинами крупных рек. Относительно лесостепи, то эта зона не обладает своими типичными представителями. Здесь находят приют животные, и лесной, и степной зон. Благодаря большому количеству разнообразной растительности в степи сохранились редкие и малочисленные животные.

Из млекопитающих можно увидеть в этом регионе: медведей, волков, лисиц, рысей, куниц, барсуков, выдр, лосей, косуль, оленей, землероек, кротов, соболей, ежей, зайцев, белок, бурундуков, росомх, песцов и многих других.

Из птиц встречаются: глухари, рябчики, тетерева, степные орлы, соколы, пустельги, совы, дятлы, луни, дрофы, куропатки, журавли-красавки, много видов певчих птиц, рогатые жаворонки и свыше 120 видов птиц.

Из представителей водной фауны встречаются: форели, чебаки, окуни, ерши, таймени, хариусы, налимы, щуки, ельцы, голавли, язи, большое количество хищных и лососевых рыб.

Из пресмыкающихся можно встретить: ящериц, гадюк обыкновенных, ужей, медянок.

Всех насекомых трудно даже перечислить, т.к. если взять территорию одного только Ильменского заповедника, то их насчитывается свыше 10 тысяч видов.

Пройдемте во второй зал.

Зал этнографии и народного быта

В эпоху палеолита началось заселение территории Южного Урала. В XVIII – XVI вв. до н. э. в Челябинской области существовала цивилизация с названием «страна городов» в степных районах (историко-археологический заповедник «Аркаим»). Племена на этой территории занимались земледелием и пользовались бронзовыми и медными орудиями, что свидетельствовало о высоком уровне развития культуры. Эти находки нашли в Игнatieвской пещере.

Степи южного Урала в VII – V веках до н.э. во время Великого переселения народов населяли народы древности - скифы и саки, затем их сменили сарматы в IV веке до н.э. В III – II веках до н. э. из Центральной Азии сюда перешли хунну. Народы смешались и начали продвижение на запад, где стали известны под именем гуннов. В VI веке н. э., в эпоху тюркских каганатов, на территорию Южного Урала пришли первые носители тюркских языков.

Постепенно тюрки стали основным населением степи. В VII – IX веках на стыке угорских и тюркских племен произошло формирование протомадьяр, ушедших в IX в. на запад и осевших, в том числе в Паннонии (сегодняшняя Венгрия).

Во второй половине XVIII в. активно развивается промышленность.

Оренбургская экспедиция в военно-торговых целях основывала ряд крепостей: Чебаркульскую (1736), Миасскую (1736), Челябинскую (1736). 13 августа 1737 года образовалась Исетская провинция (северная часть Челябинской области и Курганская область) по представлению В. Н. Татищева. С 1743 года ее центром являлся Челябинск. 15 марта 1744 года Исетская и Уфимская провинции были объединены вновь созданной Оренбургской губернией.

В 1784 году Императрицей Елизаветой Петровной был издан указ, предписывающий учредить на Уйской линии в Троицкой крепости торг. В

1750 году в Троицке открыта первая ярмарка. Проходила она затем ежегодно. Обменивалось, а позже продавалось здесь все, что давала земля и могли производить умелые руки мастеров. Из Средней Азии, Индии, Персии везли ковры, чай, ткани, пряности. Из Казахстана – коней, скот. Из России – хлеб, посуду, древесину. Золото и серебро являлись главнейшими из доставляемых Азией товаров вплоть до 70-х годов XVIII в. По своим масштабам ярмарка в Троицке уступала только Нижегородской и Ирбитской. А в середине XIX в. Челябинск - центр ярмарочной торговли Урала (торговали хлебом и скотоводческой продукцией).

В 1891–1916 годах после строительства Транссибирской магистрали Челябинский край стал крупнейшим транспортным центром, соединившим Центральную Россию, Урал и Сибирь в единое целое. В середине XIX в. Важной составляющей Российских вооруженных сил в Отечественной войне 1812 году и заграничных походах русской армии в 1813–1814 годах являлось казачество, в том числе Уральское и Оренбургское казачьих войск. После возвращения домой образованным вновь населенным пунктам давали названия, связанные с местами побед на войне русских войск: Варна, Фершампенуаз, Париж и др.

В 1919 году сформирована Челябинская губерния, в состав которой вошли Челябинский, Троицкий и Верхнеуральский уезды. Гражданская война и военный коммунизм, проводившаяся советским правительством в 1919 – 1921 годах, вызвала голод 1921 – 1922 годах и разруху в промышленности.

3 ноября 1923 года Челябинская губерния расформирована и создана Уральская область с центром Екатеринбург и 15 округами, в том числе: Челябинский, Верхнеуральский, Троицкий, Златоустовский. В годы первых пятилеток в Челябинской области строились Магнитогорский металлургический комбинат (1929–1934), Челябинский тракторный завод (1933).

17 января 1934 года Уральскую область разделили на менее крупные единицы, в результате чего образовалась Челябинская область. С 1938 по 1943 год из Челябинской области в Свердловскую область передали семь районов, Курганской – 32 района. С 6 февраля 1943 года границы области практически не менялись.

В годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945) Челябинская область стала настоящей кузницей Победы. Предприятия ежедневно выпускали металл для фронта, боевую технику с боеприпасами. В кратчайшие сроки построили 35 заводов, переводили народное хозяйство на рельсы, произведено 18 тысяч боевых машин, что составляет пятую часть от всех выпущенных в стране. Челябинцы выпускали танки Т-34, ставшие впоследствии известными всему миру. А на заводе им. Коллющенко производили установки БМ-13 – знаменитых «Катюш». В ходе войны Челябинск обрел второе неофициальное название – Танкоград.

После окончания войны в 1945 году начались восстановительные работы. Челябинская область заняла одно из ведущих мест промышленности всей страны за годы войны.

3. Заключительный этап

Экскурсовод: Таким образом, сегодня вы узнали о доисторических животных, появлении первобытных людей, посмотрели на фрагмент метеорита «Челябинск», современных животных, растений и всех природных зон Южного Урала. В зале истории и народного быта узнали об археологических находках, о жизни кочевников и коренных жителях – башкирах. Рассказали об основании Челябинской крепости, развитии металлургии, троицкой ярмарке, купечестве, узнали информацию о дореволюционном Челябинске, построении Транссибирской магистрали, событиях Первой Мировой и Гражданской войны, индустриализации, Великой Отечественной Войне и о легенде - Танкоград

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в ходе работы были определены исторические и географические особенности Челябинского городского округа. Город Челябинск был основан как сторожевая крепость в 1736 году на торговом пути из Зауралья в Оренбург и является старейшим транспортным узлом Российской Федерации. На сегодняшний день это крупный центр, связывающий Сибирь с европейской частью и Урал с Казахстаном. С 50 – х годов 20 века начался индустриальный период, в ходе которого градообразующей базой города стали черная металлургия и машиностроение. Город Челябинск расположен на стыке двух физико-географических стран. Так же он расположен в долине реки Миасс, особо это заметно в центральной части города с постепенным понижением на восток и вытянут с севера на юг, поэтому планировка города и застройка жилых районов сконцентрирована по обе стороны реки. Территорию города омывают Шершневокское водохранилище и три озера: Смолино, Синеглазово и Первое. Кроме того, протекает несколько малых рек, ручьев, располагаются технические карьеры и пруды. Все вышеперечисленные особенности позволят развивать познавательный туризм на территории Челябинского городского округа.

Были выделены виды познавательного туризма на территории Челябинского городского округа, освещены основные виды познавательного туризма и проблемы, препятствующие его активному развитию на территории. Среди представленных видов познавательного туризма, наиболее приемлемыми для города являются: культурно - исторический и культурно – этнографический. В настоящее время они не в полной мере реализованы из-за существующих проблем.

В работе представлен пример гостевого маршрута на один день по городу Челябинску. При его проведении было выявлено, что эффективность его довольно высокая, охватывает значительные

культурные объекты в центре города, но не охватывает все виды познавательного туризма.

Кроме того, было разработано внеурочное мероприятие: квест – экскурсия «К 85-летию Челябинской области». Целью данного мероприятия является патриотическое и гражданское воспитание посредством включения обучающихся в активную исследовательскую деятельность по истории и географии родного города. Оно направлено на формирование и повторение у обучающихся навыков работы с картами, историческими и географическими знаниями, развитие памяти, внимания, расширение кругозора. Мероприятие является примером работы в рамках предметов истории и географии, способствующее повышению интереса школьников и основы для разработки познавательных маршрутов во внеурочной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Администрация города Челябинска [Электронный ресурс] – Челябинск: 2016. Режим доступа: <https://cheladmin.ru/ru/gorod-chelyabinsk/istoriya-chelyabinska>
2. Анициферов, Н.П. Теория и практика экскурсий по обществоведению [Текст]/ Н.П. Анициферов. —Л.: Время, 1926. — 220 с.
3. Анчукина, Н.В., Москвина О.С. Туризм в экономике региона [Текст] / Н.В. Анчукина, О.С. Москвина. – Вологда: Вологодский научно – координационный центр ЦЭМИ РАН, 2002. –134 с.
4. Арсенко, И.А., Сорокина, Ц.В., Белик, Е.В. Туристско – экскурсионная деятельность (ТЭД): теоретические подходы: статья в журнале «Научный поиск» [Электронный ресурс] / И.А. Арсенко, Ц.В. Сорокина, Е.В. Белик. – Шуя: Технологический центр, 2014. – С. 3 -5. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22479270>
5. Боже, В.С., Черноземцев, В.А. Челябинск: Энциклопедия [Электронный ресурс] / В.С. Боже, В.А. Черноземцев.–Челябинск: Каменный пояс, 2001. – 1112 с.: ил.Режим доступа: <http://kray.chelib.ru/index.php/kraevedcheskie-resursy/spravochnye-izdaniya/53-entsiklopediya>
6. Боже, В.С., Шкренья, Г.С. Челябинск. История моего города [Текст] / В.С. Боже, Г.С. Шкренья– 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2005. – 320 с.
7. Верещака Т.В., Лютый А.А. Природное и культурное наследие: возможности исследования и картографирование наследия России [Электронный ресурс] / Т.В. Верещака, А.А. Лютый. – М.: Институт Наследия, 2003.– 15с. Режим доступа: http://tourlib.net/statti_tourism/klimanova.htm

8. Витевский, В.Н., Неплюев, И.И. Оренбургский край в прежнем его составе до 1758 г.: ист. монография [Электронный ресурс] / В.Н. Витевский, И.И. Неплюев. – Казань: Типо-литография В.М. Ключникова 1897. – 361 с.:ил. Режим доступа: <https://elibrary.orenlib.ru/index.php?dn=down&to=avtoropen&id=1101>

9. Водолева, В. Е. Историко – культурные и географические особенности г. Челябинска как основа развития познавательного туризма в школе [Текст] / В. Е. Водолева// Сборник статей Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические вопросы психологии и педагогики» (Магнитогорск, 23.05.2019 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2019. – С. 29-32.

10. Герд, В.А.Экскурсионное дело[Текст] / В.А. Герд. – М.: Государственное изд-во, 1928. – 121 с.

11. Гитис, М.С., Моисеев, А.П. Челябинская область: краткий географический справочник [Текст] / М.С. Гитис, А.П. Моисеев. – Челябинск: Изд-во «Версия», 1995. – 80 с.: ил.

12. Гончарова, Т.М. Челябинск. Между западом и востоком: фотоальбом [Текст] / Т.М. Гончарова. – Чел.: Крокус, 2012. – 136 с.

13. Графов, Д.Г. Лики города – лики времени: к 270-летию Челябинска [Текст] / Д.Г. Графов. – Чел.: Каменный пояс, 2006. – 184 с.: ил.

14. Даринский, А.В. Краеведение: пособие для учителя [Электронный ресурс]/ А.В. Даринский. – Москва: Просвещение, 1987. – 159 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24089515>

15. Дрогомерецкая, М.И. Культурно – познавательный туризм и его роль в устойчивом развитии регионов: статья в сборнике «Современные проблемы на региональном развитии» [Электронный ресурс] / М.И. Дрогомерецкая. – Пловдив: AcademicPublishingHouseoftheAgriculturalUniversityPlovdiv, 2014. – С. 251 – 254. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25092584>

16. Дусенко, С.В., Авилова Н.Л. Актуальные проблемы развития туризма: Материалы международной научно-практической конференции, 12-13 марта 2018 г. [Электронный ресурс] / С.В. Дусенко, Н.Л. Авиловой. — РГУФКСМиТ. — М., 2018. — 516 с. Режим доступа: http://se.spPortedu.ru/sites/se.sportedu.ru/files/materialy_ii_mezhdunarodnoy_n_auchnoprakticheskoy_konferencii_aktualnye_problemy_razvitiya_turizma.pdf

17. Жижилева, К.А. Промышленный туризм: тенденции развития в России: статья в сборнике «Дизайн. Искусство. Промышленность» [Электронный ресурс]/ К.А. Жижилева. —Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), 2017. — С. 69 — 73. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30016701>

18. Забара, А.А. Туристско – экскурсионная деятельность как отрасль экономики на примере города Сочи: статья в журнале «Аспирант» [Электронный ресурс] / А.А. Забара. — Ростов – на – Дону: Южный университет (ИУБиП). — С. 74 — 76. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23851865>

19. Загурская, С.Г., Тихонова, Т.Ю. Разработка экскурсионных маршрутов для школьников (на примере районов СВАО г. Москвы): Учебное пособие для студентов направлений подготовки 43.03.02 "Туризм", 38.03.02 "Менеджмент" [Электронный ресурс] / С.Г. Загурская, Т.Ю. Тихонова. — Москва: МГУПС (МИИТ). — 267 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25271779>

20. Золотов, А.А. Челябинск в разных измерениях [Текст] / А.А. Золотов. — Челябинск: Юж.-Урал. Кн. Изд-во, 1986. — 152 с.: ил.

21. Зорин, И.В., Каверина, Т.П., Квартальнов В.А. Туризм как вид деятельности: учебник [Текст] / И.В. Зорин, Т.П. Каверина, В.А. Квартальнов.— М.: Финансы и статистика, 2005. — 288 с.

22. Казарян, С.Д., Самойленко, А.А. Педагогические возможности развития познавательного туризма как направления социально –

культуноидеятельности [Электронный ресурс] / С.Д. Казарян, А.А. Самойленко // «Курорты. Сервис. Туризм». Научный журнал. – Краснодар: Кубанский социально – экономический институт, 2017. - № 1 – 2 (34 – 35). – С. 42 – 44. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29902122>

23. Калашников, Г.В. Гербы и символы: Челябинск и Челябинская область [Текст] / Г.В. Калашников. – Санкт – Петербург: «Детство – пресс», 2007. – 55 с.

24. Квартальнов, В.А. Туризм. [Текст] / В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 320 с.

25. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учеб. пособие [Текст] / А.Б. Косолапов. – М.: КиноРус, 2008. – 272 с.

26. Кривцова, В.А. Экскурсионная деятельность как объект предпринимательской деятельности: материалы пятой научно – практической конференции [Электронный ресурс]/ В.А. Кривцова. – Симферополь: ИП Зуева Т.В., 2018. – С.187 – 189. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35354576>

27. Либерман, А.Ш., Моисеев, А.П., Хрюкина Н.К. Весь Челябинск и окрестности. Краткий справочник [Текст] / А.Ш. Либерман, А.П. Моисеев, Н.К. Хрюкина. – Челябинск: Издательство «Экодом», 1995. – 567 с.

28. Ляпустин, А.И., Мазур, Г.М. Челябинск. Добро пожаловать!: правочник – путеводитель [Текст] / А.И. Ляпустин, Г.М. Мазур. – Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во, 1974. – 138 с.

29. Моисеев, А.П. Память челябинских улиц [Текст] / А.П. Моисеев. – Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во, 1988. – 288 с.: ил.

30. Погодина, В.Л. Современное состояние и перспективы развития образовательного туризма в России [Текст] / В.Л. Погодина // Известия российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Научный журнал. – СПб.: 2007. – №8 30. – С. 96 – 113.

31. Поливанов, С.Н. Челябинск. Градостроение: вчера, сегодня, завтра [Текст] / С.Н. Поливанов. – Челябинск: Южно-Уральское изд-во, 1986. – 159 с.

32. Полякова, Е.А. Познавательный туризм в контексте воспитания и образования: статья участника XII международной научной конференции: «Современные проблемы управления природными ресурсами и развитием социально-экономических систем» [Электронный ресурс] / Е.А. Полякова – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2016. – С. 268 – 273. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26403961>

33. Портал про гостиничный бизнес [Электронный ресурс] –2014. Режим доступа: <http://prohotel.ru/news-217480/0/>

34. Потаева, Г.Р. Основы экскурсоведения: пособие для студентов геогр. Фак., обучающихся по спец. 1-31 02 01-02 03 «География туризма и экскурсионный менеджмент» [Электронный ресурс] / Г.Р. Потаева, Т. А. Федорцова. — Минск: БГУ, 2011. – 159 с. Режим доступа: elib.bsu.by/bitstream/123456789/4489/1/Потаева.pdf

35. Природа Челябинской области. – 2 изд., испр. [Текст] / М. А. Андреева, В. А. Бакунин, З. Ф. Кривопалова и др.; Отв. ред. М. А. Андреева. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2001. – 269 с.: ил.

36. Пронина, С.А. История туризма: конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» [Электронный ресурс] / С. А. Пронина. – Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 119 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66348.html>

37. Райков, Б.Е. Методика и техника ведения экскурсий [Электронный ресурс] / Б.Е. Райков. – Пб: Время, 1922. – 128 с. Режим

доступа:http://elib.gnpbu.ru/text/raykov_metodika-i-tehnika-ekskursy_1930/go,8;fs,1/

38. Родин, А.Ф., Хмелев, А.Н. Внеклассная историческая и краеведческая работа в школе [Электронный ресурс] / А.Ф. Родин, А.Н., Хмелев. — М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1958. — 101 с. Режим доступа: <https://sheba.spb.ru/shkola/vne-kraeved-1958.htm>

39. Самсонов, В.Ф. Истоки благодарной памяти: Историко-краеведческие и публицистические очерки о Челябинске [Текст] / В.Ф. Самсонов. — Челябинск: Алое поле, 210. — 210 с.

40. Силаева, Т.А. Литературный туризм как специализированный подвид культурно-познавательного туризма [Текст] / Т.А. Силаева Вестник российского нового университета. Серия: Человек и общество. — М.: Российский новый университет, 2013. — №2. — С. 201 – 204.

41. Сущинская, М.Д. Культурный туризм: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.Д. Сущинская, — СПб.: СПбГУЭФ, 2015. — С. 8. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/.../kulturnyy-turizm-kak-obrazovatelnyy-proekt-na-primere-tu>.

42. Тарханова, Н.П. Экологический туризм и перспективы его развития в Челябинской области: статья в сборнике «География и туризм» [Электронный ресурс]/ Н.П. Тарханова. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2008. — С. 25 – 40. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21382115>

43. Фролова, Е.В., Кабанова, Е.Е., Костина, М.В. Специфика культурно – познавательного туризма в городах Российской Федерации: материалы Афанасьевских чтений [Электронный ресурс]/ Е.В. Фролова, Е.Е. Кабанова, М.В. Костина // научный журнал. — Москва, 2017. — С. 44 – 54. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-kulturno-poznavatel'nogo-turizma-v-gorodah-rossiyskoy-federatsii>

44. Челябинск. Изд-е третье исправленное и дополненное [Текст] / В. Я. Вохминцев, Л. Д. Константиновский, Р. Ф. Шнейвайс и др.; Отв. ред.

В. И. Дмитриев. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1976. – 254 с.

45. Экономика Челябинской области [Электронный ресурс]. – Челябинск, 2002. Режим доступа: <https://chelindustry.ru>

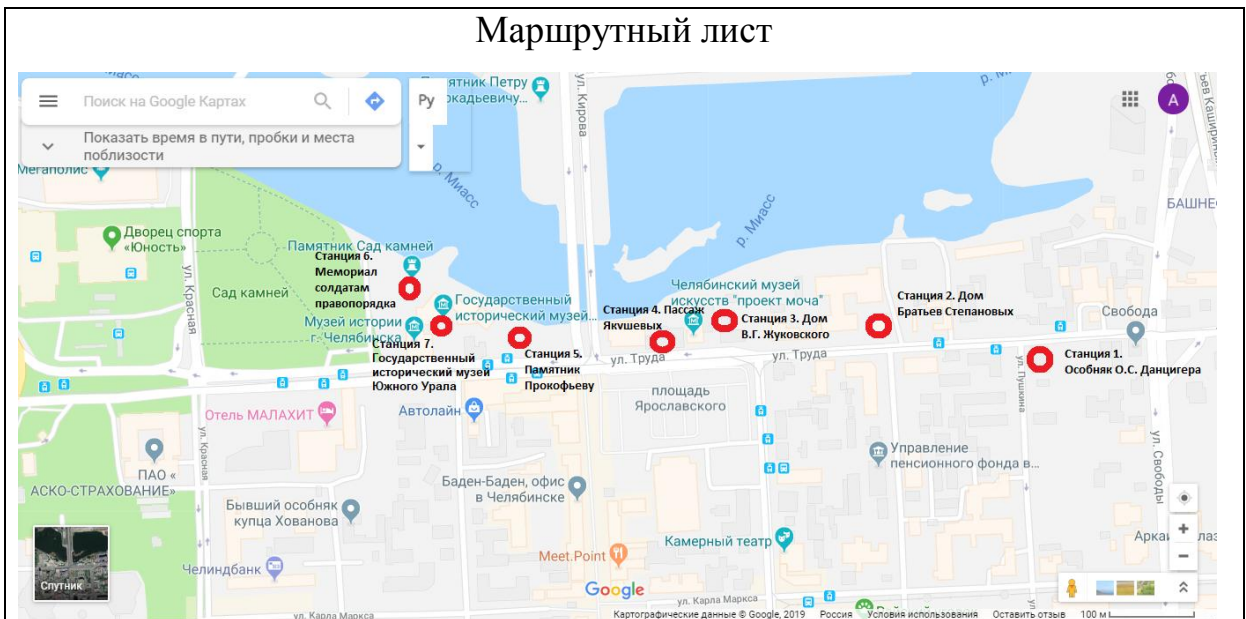
46. Экскурсионно-познавательные маршруты как средство раннего личностного профессионального самоопределения обучающихся: методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций / Д. Ф. Ильясов, О. А. Костенко, А. А. Севрюкова, Н. П. Костина, М. В. Ишмухаметова, Д. А. Ржевская, И. В. Барчук. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 48 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Карточки с заданиями

Маршрутный лист



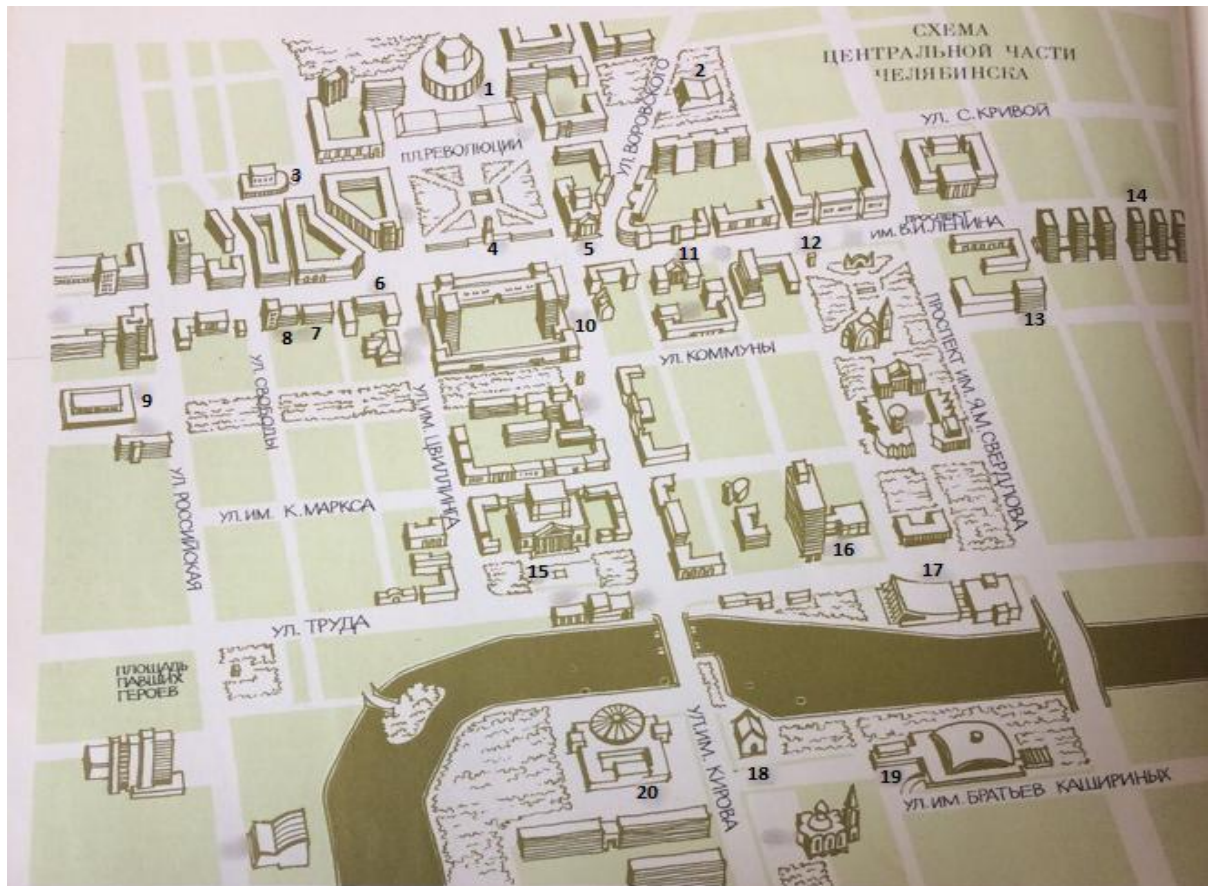
1. Далеко не все знают, что одна половина Челябинска находится на _____, а вторая... в _____.

Причем это _____ - геологическая особенность. Дело в том, что западная часть города _____ (то есть типичный _____), а восточная находится в зоне _____ (то есть _____).

Самой «символичной» границей между двумя географическими регионами является _____ . Он соединяет «уральский» и «сибирский» берега _____ . Строго по границе _____ и _____ также проходит и автодорога _____ .

Любопытно и то, что до революции улица Труда называлась _____ . А именовали по простым и логичным соображениям: потому что она вела в сибирскую часть города и, собственно говоря, в _____.

2.



Дворец спорта «Юность»

К/т «Урал»

Центральный рынок

Драматический театр им. Цвиллинга

К/т им. Пушкина

К/т «Родина»

Гостиница «Южный Урал»

Областная публичная библиотека

Памятник «Орленок»

К/т «Знамя»

Театр юных зрителей

Цирк

Дом печати

Торговый центр

Магазин «Уральские сувениры»

Ресторан «Уральские пельмени»

Театр оперы и балета

Универмаг «Детский мир»

Памятник В. И. Ленину

Гостиница «Малахит»

3. Строительство Транссибирской магистрали

Строительство ледовой арены «Трактор»

Челябинская крепость стала административным центром Исетской провинции

В Челябинске началась реформа местного самоуправления

Строительство микрорайона Академ Riverside

Строительство ЧМК, ЧТПЗ, ЧКПЗ

5. 1) У юго-восточной окраины Ленинского района города Челябинска плещутся волны озера. Озеро огромное, настоящее маленькое море; его так раньше и называли: Челябинское морце, то есть Челябинское маленькое море. Челябинцы гордились курортным уголком под боком у города.

Озеро является осколком древнего моря, даже вода морского типа. Озеро заполняет чашу с плотным дном из осадочной глины, поверх которой осел местами песок, лечебные грязи и такого же качества ил. Озеро как бы «дышит». Оно временами уменьшается и сильно мелеет. Вода становится горько-соленой, непригодной для всего живого. Рыба в озере исчезает. Вода наполняется сероводородом. Зеркало водной глади резко сокращается.

2) Озеро в Челябинской области России, на южной окраине Челябинска. Озеро неглубокое. Озерная котловина имеет блюдцеобразную форму, ограниченную слаборасчленёнными склонами. Берега озера невысокие, в значительной части заболочены; прибрежная часть озера во многих местах покрыта тростником и камышом. Территория вокруг озера используется преимущественно садоводческими хозяйствами; вода озера сильно загрязнена стоками промышленных предприятий.

3) озеро на восточной окраине Челябинска. Берега ровные, слабоизрезанные; западный и северо-западный берега относительно высоки. Островов нет. Дно выстлано плотными заиленными песками.

В связи с застройкой северо-восточного района Челябинска возросла рекреационная значимость озера. Популярность озеру среди горожан придают многочисленные песчаные пляжи, обилие рыбы (в озере водятся окунь, плотва, ёрш, карась, пелядь).

4) Озеро территориально относится к Копейскому ГО. Район — Красноармейский. Ближайшие объекты: пос. Потанино (северо-восточный берег), озеро Коновалово (северный берег) и ж/д станция Чурилово (1,5 км от западного берега). Озеро расположено в «шаговой» доступности от Челябинска.

Форма — продолговатая. Простирается с севера на юг на 3 км. С запада на восток тянется на 2 км. Озеро не глубокое: средний показатель — 1,7 м., максимальный 3,5 м. Дно — ил, причем, техногенного характера. По берегам — камыш. Площадь зеркала — 5,4 кв. км. Объем воды — 10,7 млн. куб. м.

5) Озеро находится в Красноармейском районе Челябинской области. Вода пресная. Степень зарастания озера 21%, растет камыш, осока, большое количество элодеи. На северо-восточном берегу озера расположен поселок Петровский, а также садовые участки. На западном берегу - станция Чурилово. В настоящее время вода в озере хлоридная, есть превышение ПДК по нефтепродуктам, меди и органическим соединениям, повышено содержание фторидов. Берега ровные и пологие. Озеро богато биогенными элементами и фитопланктоном, биомасса которого достигает 10-15 мг/л. Объем воды 81 млн. куб. м.

6. 1) Год строительства здания Народного дома - 122 = Год, когда Челябинск получил статус уездного города.

2) Год, когда Челябинск получил статус центра Исетской провинции + 191 = Год основания Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета

3) Год, когда мэр Челябинска В. Тарасов решил сделать улицу Кирова культурным памятником (пешеходной) + год образования «Высота 239» = 4010

7.

	1	2	3	4	5	6
A	A	B	B	Г	Д	E
B	Ё	Ж	З	И	Й	К
C	Л	М	Н	О	П	Р
D	С	Т	У	Ф	Х	Ц
E	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
F	Э	Ю	Я	.		

A1F4	B4F4	D2	A6A3	B6A6	C1A6	A3
------	------	----	------	------	------	----

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Ответы к карточкам сзаданиями

1. 1) Урале

2) Сибири

3) гранитная

4) Урал

5) осадочных пород

6) Западная Сибирь

7) Ленинградский мост

8) реки Миасс

9) Урал

10) Сибири

11) Сибирской

12) Сибирь

2. 1. Драматический театр им. Цвиллинга

2. К/т «Урал»

3. К/т им. Пушкина

4. Памятник В. И. Ленину

5. Театр юных зрителей

6. Гостиница «Южный Урал»

7. Универмаг «Детский мир»

8. Магазин «Уральские сувениры»

9. Центральный рынок

10. К/т «Знамя»

11. Областная публичная библиотека

12. Памятник «Орленок»

13. Дом печати

14. Ресторан «Уральские пельмени»

15. Театр оперы и балета

<p>16. Гостиница «Малахит»</p> <p>17. дворец спорта «Юность»</p> <p>18. К/Т «Родина»</p> <p>19. Торговый центр</p> <p>20. Цирк</p>
<p>3.1) Челябинская крепость стала административным центром Исетской провинции</p> <p>2) Строительство Транссибирской магистрали</p> <p>3) Строительство ЧМК, ЧТПЗ, ЧКПЗ</p> <p>4) Строительство ледовой арены «Трактор»</p> <p>5) Строительство микрорайона АкадемRiverside</p> <p>6) В Челябинске началась реформа местного самоуправления</p>
<p>5. 1) озеро Смолино</p> <p>2) озеро Синеглазово</p> <p>3) озеро Первое</p> <p>4) озеро Шелюгино</p> <p>5) озеро Второе</p>
<p>6. 1) $1903 - 122 = 1781$</p> <p>2) $1743 + 191 = 1934$</p> <p>3) $2000 + 2010 = 4010$</p>
<p>7. А.И. Тевкелев</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

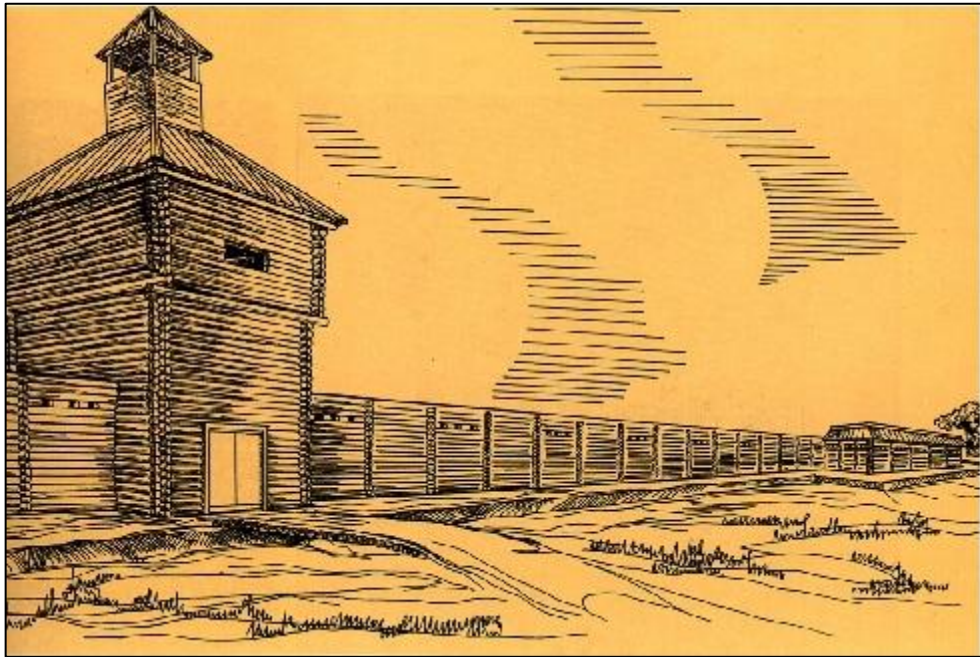


Рис. 1 Челябинская крепость 1736 года. Южная башня.

Реконструкция И. В. Дегтярева [31]

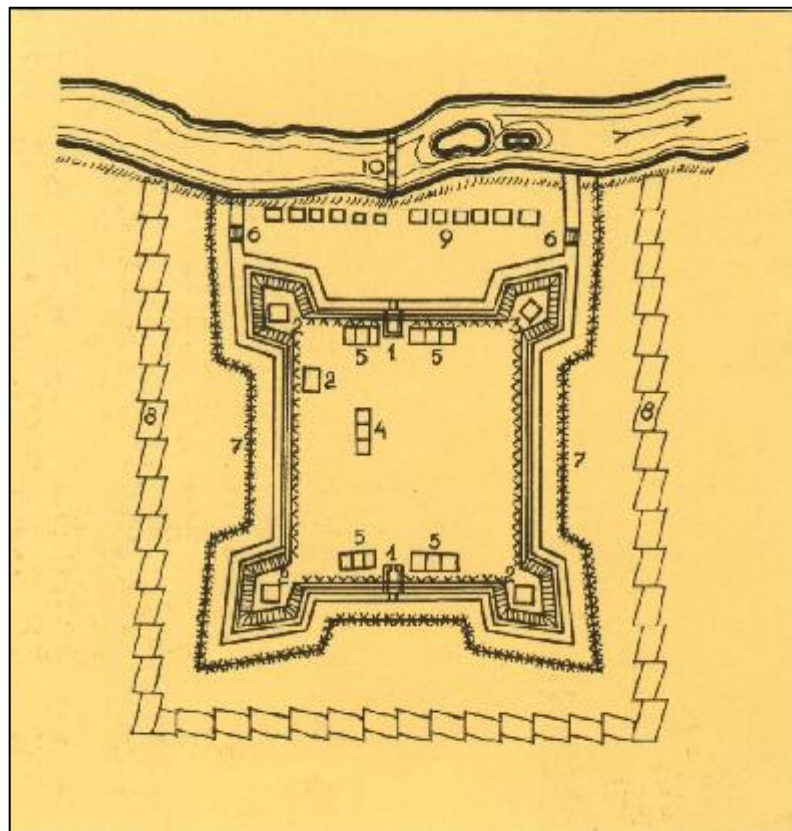
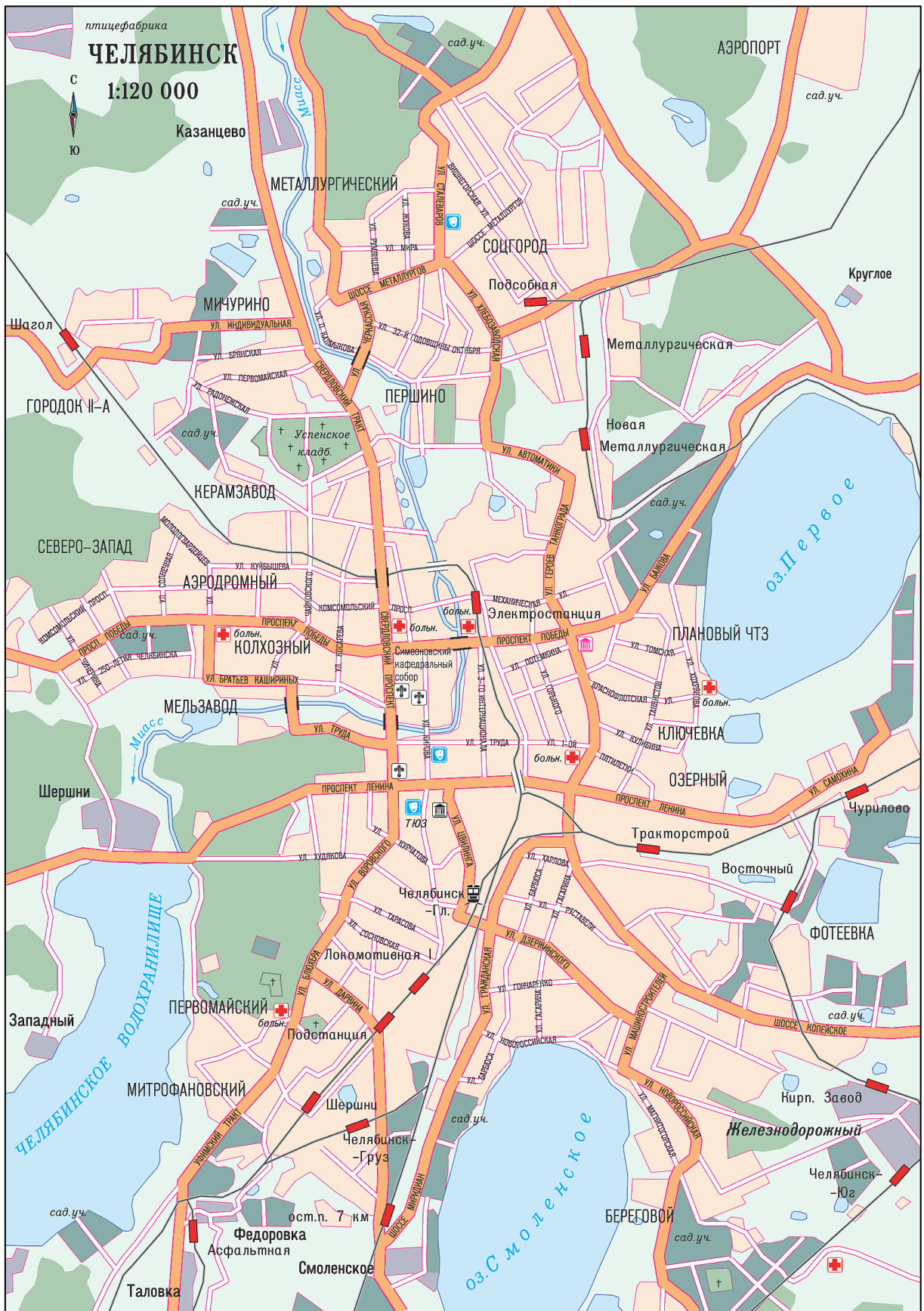


Рис. 2 План Челябинской крепости 1736 года [31]

1. Башни с воротами; 2. Провиантские амбары; 3. Пороховой погреб; 4. Командирский дом; 5. Солдатские казармы; 6. Мост через ров; 7. Рогатки; 8. Надолбы; 9. Избы «нерегулярной команды и мужиков»; 10. Мост через реку Миасс.



1:120 000

Рис. 3 Карта города Челябинска