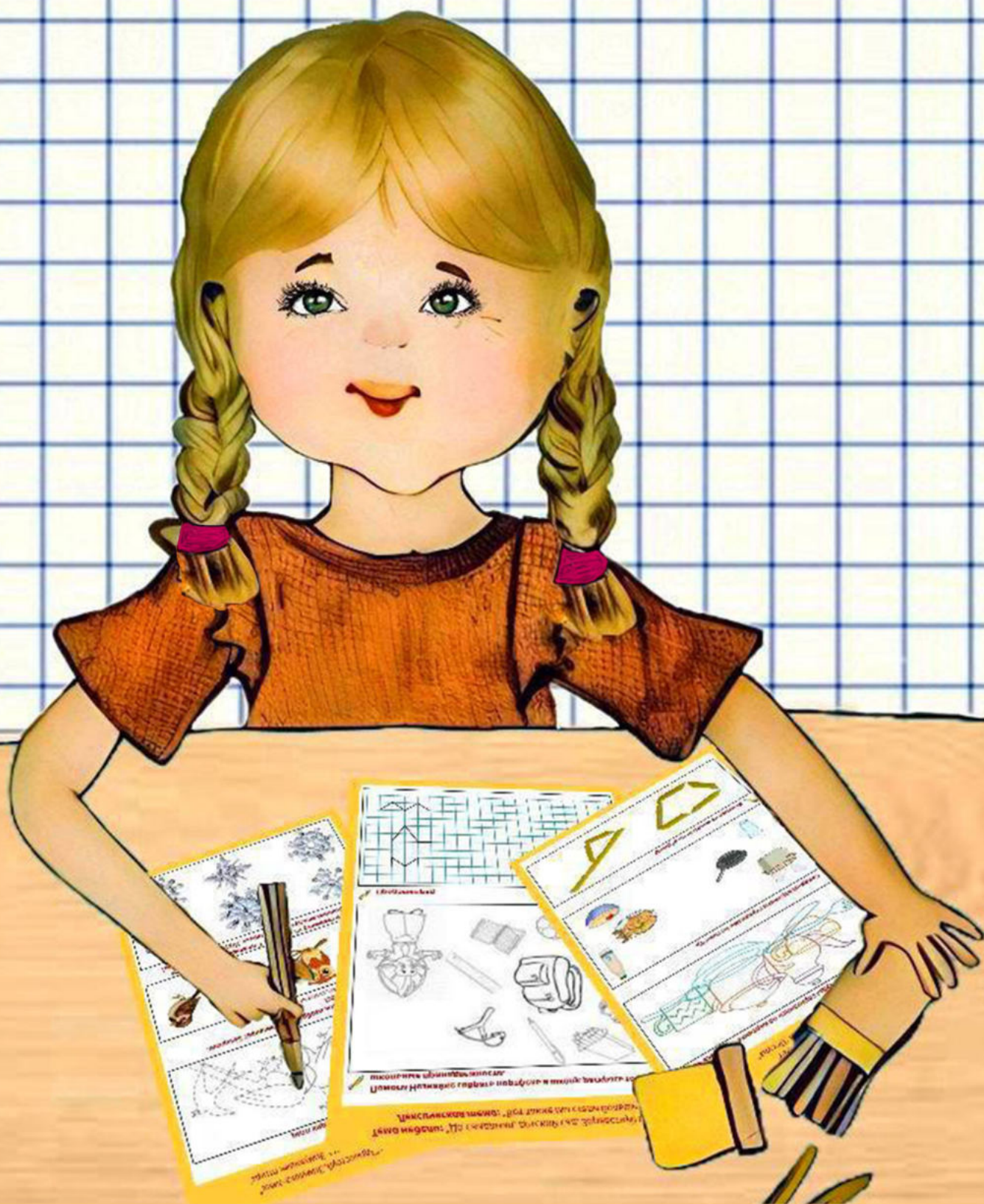


М.В. Граханова Л.М. Лапшина

**Подготовка руки к письму
старших дошкольников с ЗПР
на основе лексических тем**

Рабочая тетрадь



Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

М. В. Граханова, Л. М. Лапшина

**Подготовка руки к письму старших дошкольников с ЗПР
на основе лексических тем**

Рабочая тетрадь

Челябинск
2024

УДК 371.9 (021) :
372(021) ББК 74.5я73 :
74.100.5
Г 78

Рецензенты:

канд. психол. наук, доцент О. А. Семиздралова;
канд. психол. наук, доцент И. П. Ордина

Граханова, Мария Валерьевна

Г 78 Подготовка руки к письму старших дошкольников с ЗПР на основе лексических тем (рабочая тетрадь): учебное пособие / М. В. Граханова, Л. М. Лапшина. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2024. – 38 с.

ISBN 978-5-93162-236-1

Учебное пособие является результатом обобщения собственного многолетнего опыта работы авторов по подготовке к школе детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития и содержательно обеспечивает такой важный аспект подготовки как подготовка руки ребенка к письму. Поэтому структурно оно оформлено как рабочая тетрадь для организации систематических занятий с дошкольниками. Представленный комплекс дидактических заданий направлен на развитие мелкой моторики; а разнообразие заданий и их оригинальность будут способствовать формированию познавательного интереса у детей данной категории.

Материалы учебного пособия могут быть использованы дефектологами, специалистами службы сопровождения, воспитателями групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данное пособие также может представлять практический интерес для студентов (бакалавров и магистрантов), обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», при изучении отдельных учебных дисциплин и прохождении педагогической практики.

УДК 371.9 (021) : 372(021)
ББК 74.5я73 : 74.100.5

ISBN 978-5-93162-236-1

© Граханова М. В., Лапшина Л. М. 2024
© Оформление Русанов А. В. 2024

От авторов

Поступление в школу – чрезвычайно важный и ответственный момент, как для ребенка, так и для его родителей. Образовательная программа современной школы – это достаточно большой объем сложных знаний, который должен усвоить ребенок в период школьного обучения. Успешным в обучении становится сегодня тот воспитанник дошкольного образовательного учреждения, который систематично и в системе готовился к школе.

Подготовка детей к школьному обучению – одна из актуальных проблем современной педагогической теории и практики. Это во многом связано с тем, что в последнее время в начальной школе отмечаются ряд неоднозначных тенденций:

- постоянное усложнение образовательной программы начала школьного обучения, конкретно – первого класса;
- постепенное снижение в недельной нагрузке учебного времени на предметы, составляющих основу образовательных компетенций современного школьника: письмо, чтение математика;
- активное внедрение в практику начальных классов новых педагогических технологий, не прошедших достаточного этапа апробации;
- активное внедрение в практику начальных классов альтернативных форм обучения.

Все это заставляет предъявлять к будущему первокласснику все более высокие требования. Этот вопрос встает еще более остро, когда речь идет о детях с задержкой психического развития (ЗПР) – о детях, для которых вопрос качественной подготовки к школьному обучению – это вопрос их дальнейшего образовательного и социального будущего.

Каждый год возрастает количество детей с ЗПР не готовых к школьному обучению. Исследователи (Н.Т. Терехова, А.В. Кенеман, М.Ю. Кистяковская, Т.И. Осокина, М.В. Антропова, М.М. Кольцова, М.М. Безруких и др.) отмечают, что многие трудности, с которыми сталкиваются ученики, в значительной мере обусловлены недостаточностью работы на предыдущем,

дошкольном этапе. Особенно тревожной эта тенденция отмечается в отношении готовности детей к овладению письмом.

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, хорошо развитого зрительного восприятия, произвольного внимания, а при письме со слуха – еще и сформированного фонематического слуха.

Рабочая тетрадь «Подготовка руки к письму старших дошкольников с ЗПР на основе лексических тем» – попытка решить, а по возможности и предотвратить возникновение обозначенной проблемы, и качественно подготовить дошкольников с ЗПР к овладению письмом.

Задания подобраны в соответствии с психофизическими возможностями старших дошкольников с ЗПР и общей методикой их подготовки к школе и систематизированы в соответствии с лексическими темами, составляющие основы образовательной программы ДОУ.

Основной целью тетради является развитие графических навыков дошкольника, которое происходит на материале изучаемой на протяжении недели лексической темы.

Ребёнок не только выполняет графические задания в тетради, тренирует мелкую моторику с помощью счетных палочек и макарон, но и актуализирует словарь по каждой лексической теме и выполняет задания, способствующие развитию мышления, внимания (игра «Четвертый лишний», «Запутанные картинки» и др.). Включение в работу обоих полушарий мозга, позволяет оптимизировать развитие зрительного восприятия, помогаем ребёнку пополнить объём активного и пассивного словаря.

Сформированность мелкой моторики у старших дошкольников складывается из разных критериев – кинестической основы движений, особенностей реципрокной координации, особенностей действий с предметами и особенностей графомоторного навыка.

Задания составлены на основе поэтапного формирования мелкой моторики. От простого к сложному. От зарисовки по точкам, штриховки до письма прямых наклонных палочек в клетке и выполнения простейших зрительных диктантов. Все предложенные задания и упражнения оказывают положительное влияние на развитие координации движений рук, качество графических навыков.

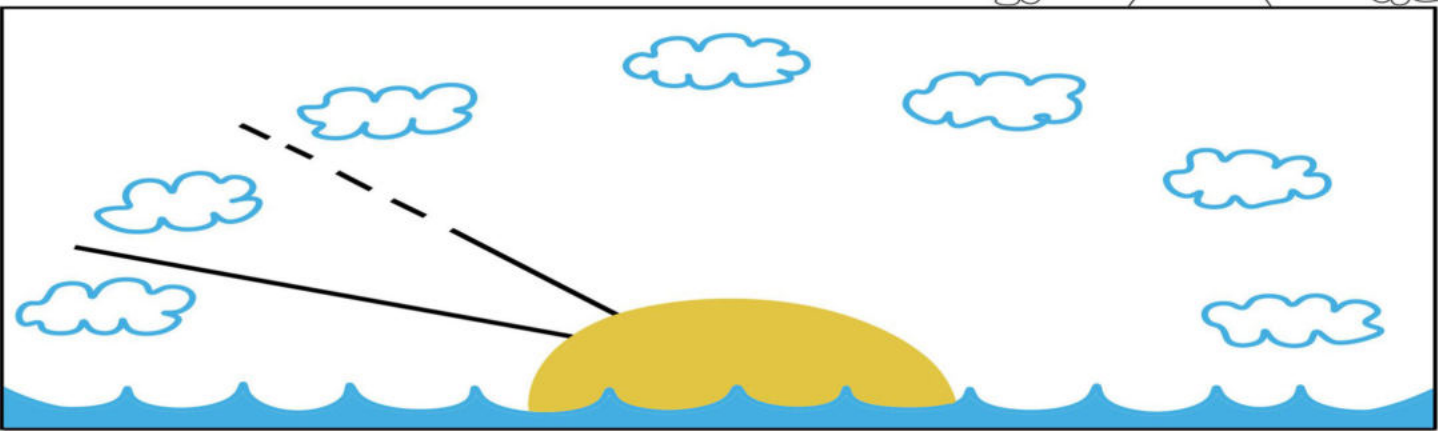
Представленные задания не только доступны детям, они разнообразны по используемым материалам, достигаемым целям и очень интересны. Используя данную тетрадь, у педагогов и родителей появляется возможность продуктивно организовать не только деятельность по подготовке ребенка с ЗПР к овладению письмом, но и досуг таких детей.

Авторы выражают благодарность Русанову Александру за помощь в оформлении рабочей тетради и ее дизайн.

Тема недели: "До свидания, лето", "Здравствуй, детский сад", "День знаний"
Лексическая тема: "До свидания, лето", "Игрушки"

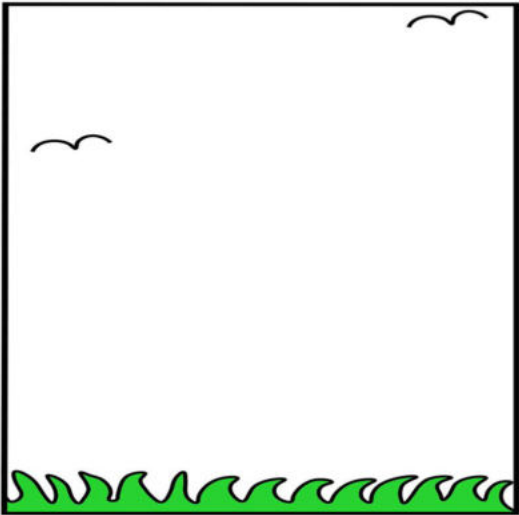
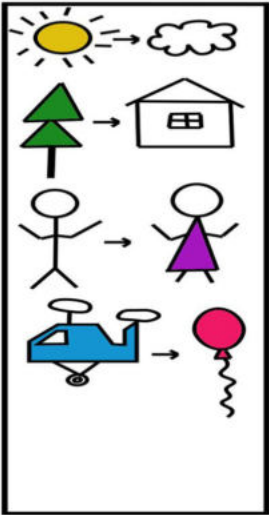
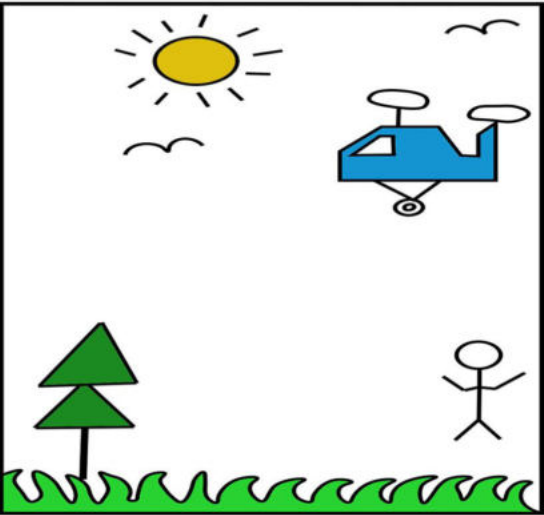


Дорисуй лучи у солнышка

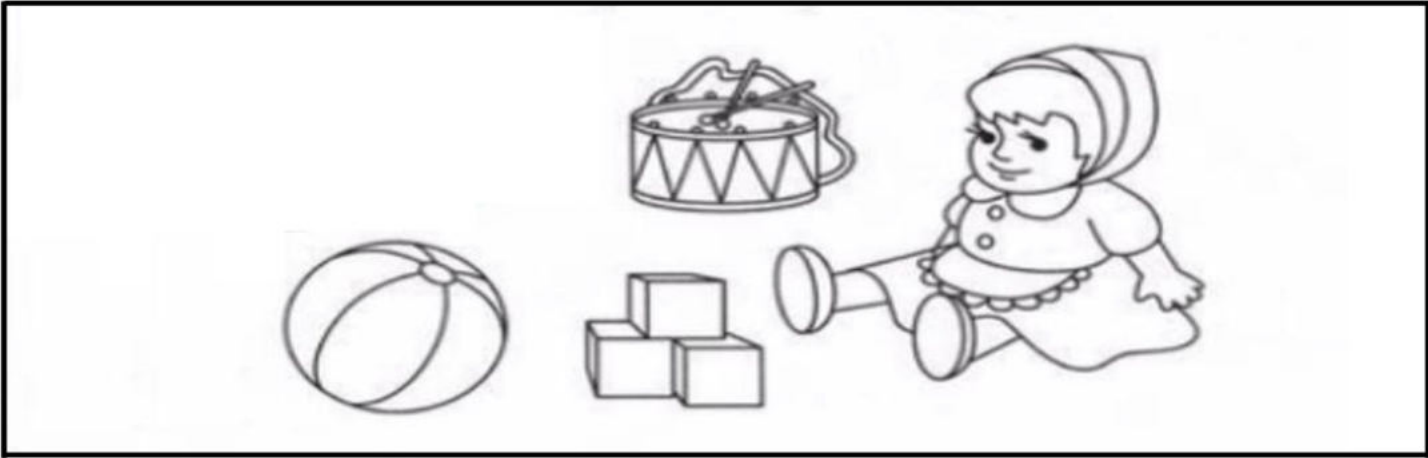


Нарисуй картинку справа, выполнив замену предметов

Замена



**Раскрась все предметы на картинке.
Как мы можем назвать все эти предметы одним словом?**



Тема недели: "Мой дом", "Мой город", "Моя страна"

Лексическая тема: "Детский сад, город, страна"

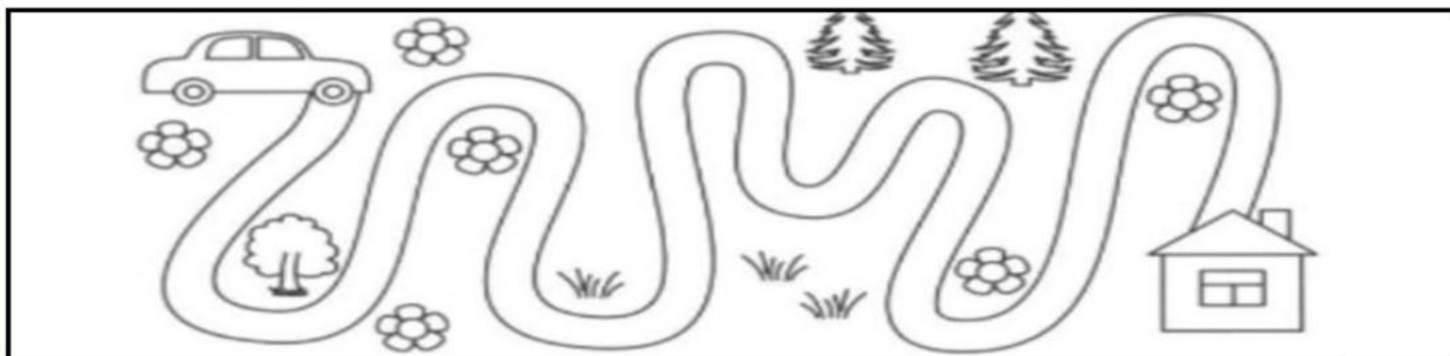


Заштрихуй мост, раскрась дом, обведи по точкам фонарь

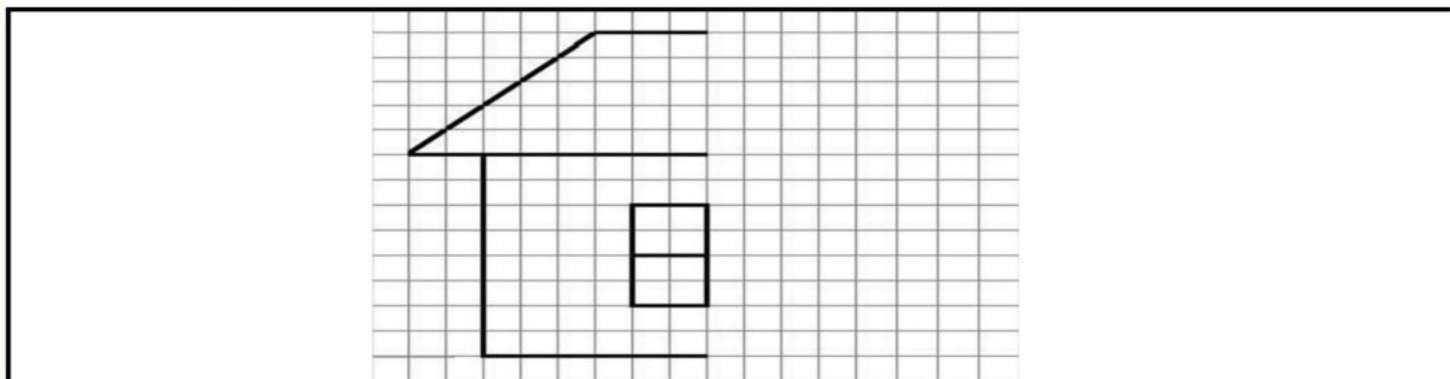


Помоги машине доехать до дома.

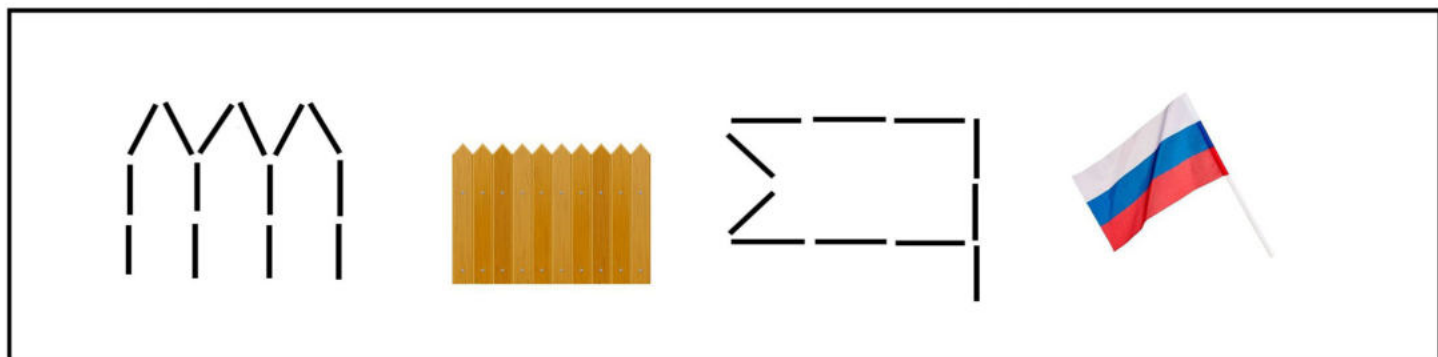
Проведи линию, не касаясь краев дорожки и не отрывая карандаш от бумаги



Дорисуй по образцу



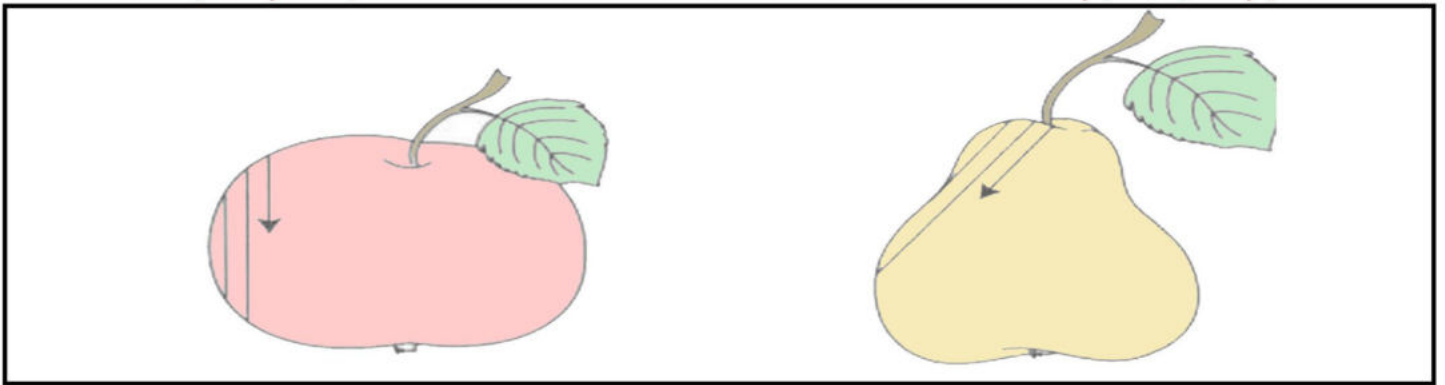
Выложи из счетных палочек



Тема недели: "Урожай"
Лексическая тема: "Овощи, фрукты"

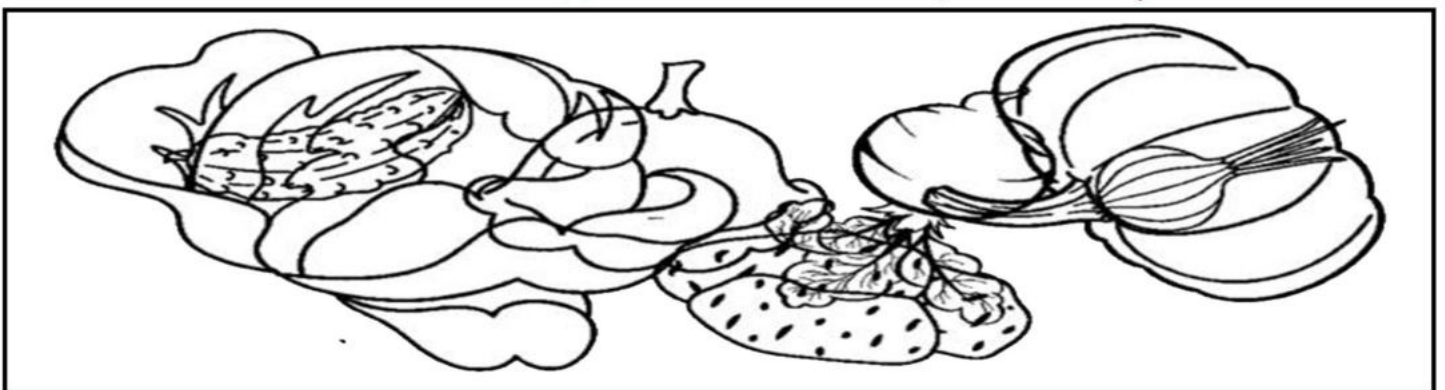


Заштрихуй прямыми линиями, не выходя за контуры фигуры



Какие предметы спрятались на картинке?

Как можно назвать их одним словом? Раскрась тыкву



Назови инструменты, необходимые при выращивании овощей.

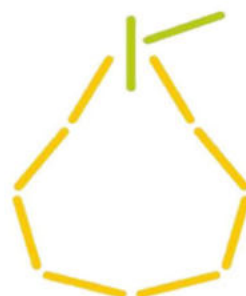
Раскрась их



Отгадай загадку, и выложи из счетных палочек отгадку

**Что за фрукт на вкус хорош,
И на лампочку похож?
Бок зеленый солнце греет
Он желтеет и краснеет**

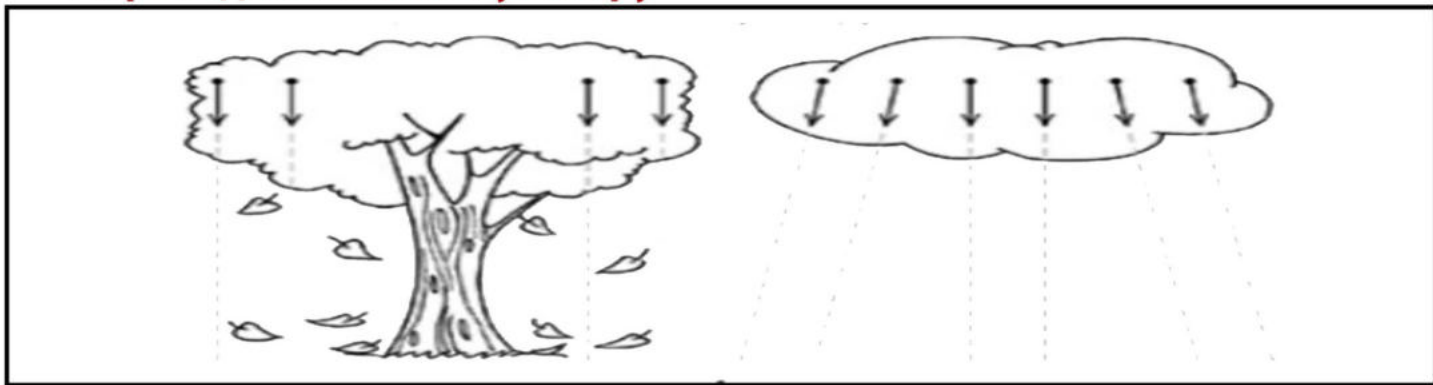
Груша



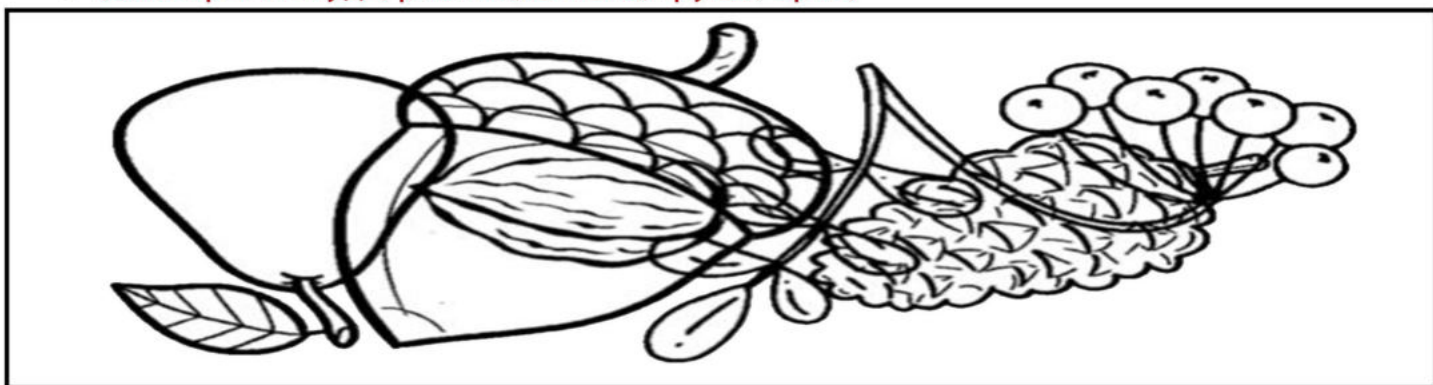
Тема недели: "Краски осени"

Лексическая тема: "Лес, грибы, ягоды, деревья осенью"

 Покази, как падают осенью листья с деревьев, как идет дождь.
Проведи линии по пунктиру



 Что растет на деревьях? Раскрась желудь
(Словарь: Желудь, рябина, шишка, груша, орех)

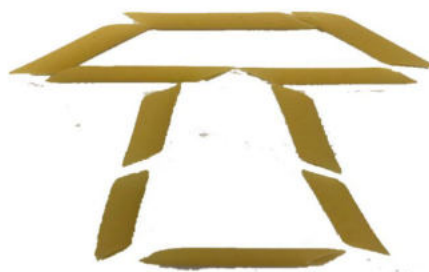


 Что лишнее в каждом ряду? Зачеркни
Назови ласково тот предмет, который зачеркнул



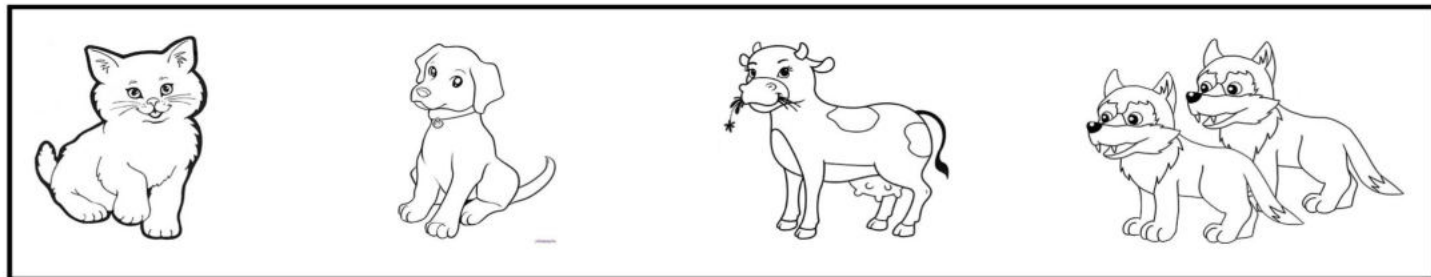
 Отгадай загадку, отгадку выложи из макарон

Весь антошка -
Шляпка да ножка.
Дождь пойдет
Он подрастет

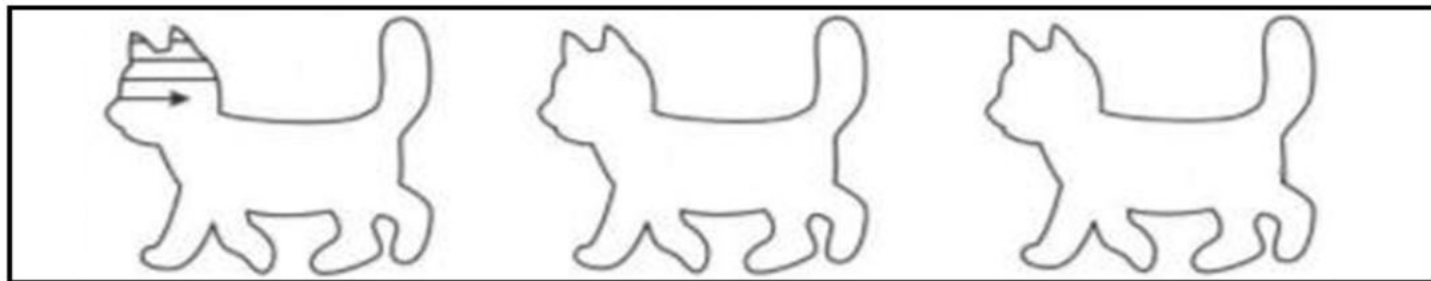


Тема недели: "Животный мир"
Лексическая тема: "Домашние животные"

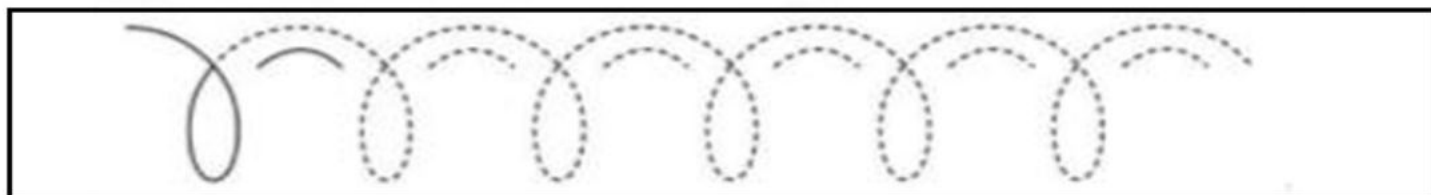
 **Раскрась только того, про кого можно сказать, что он один.
Назови домашних животных**



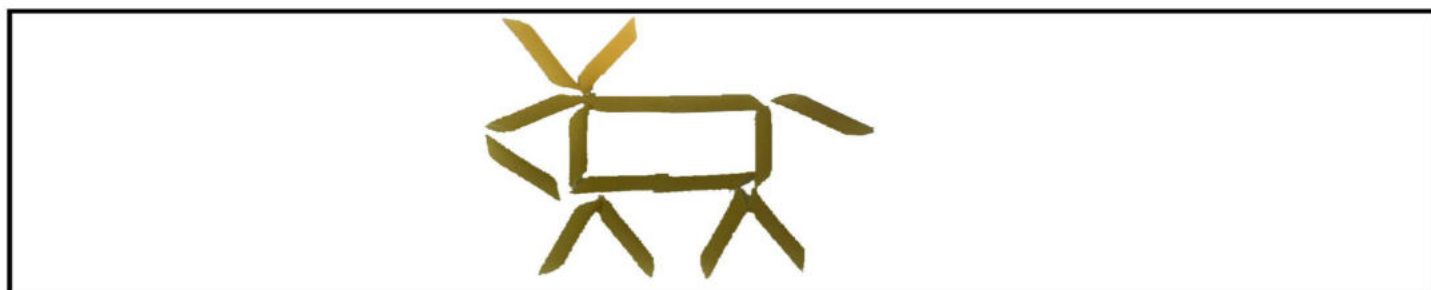
 **Выполни штриховку**



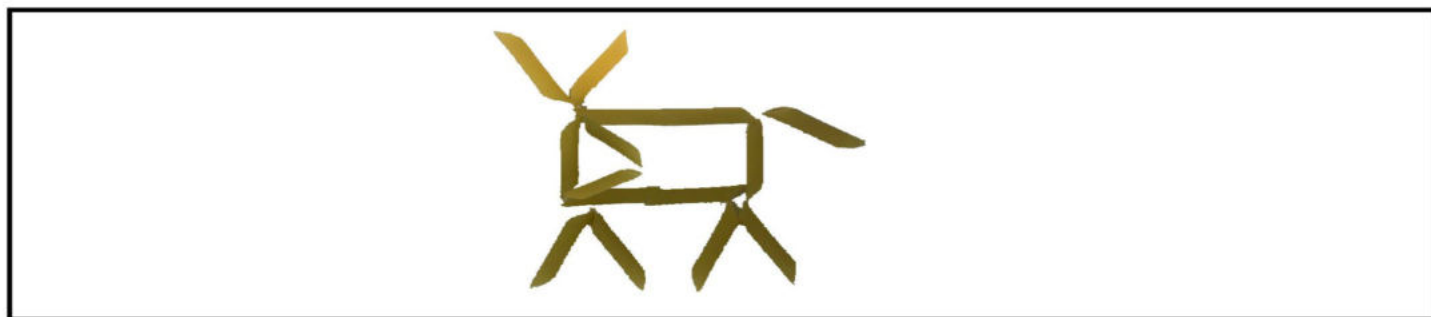
 **Обведи и продолжи**



 **Выложи из макарон корову**



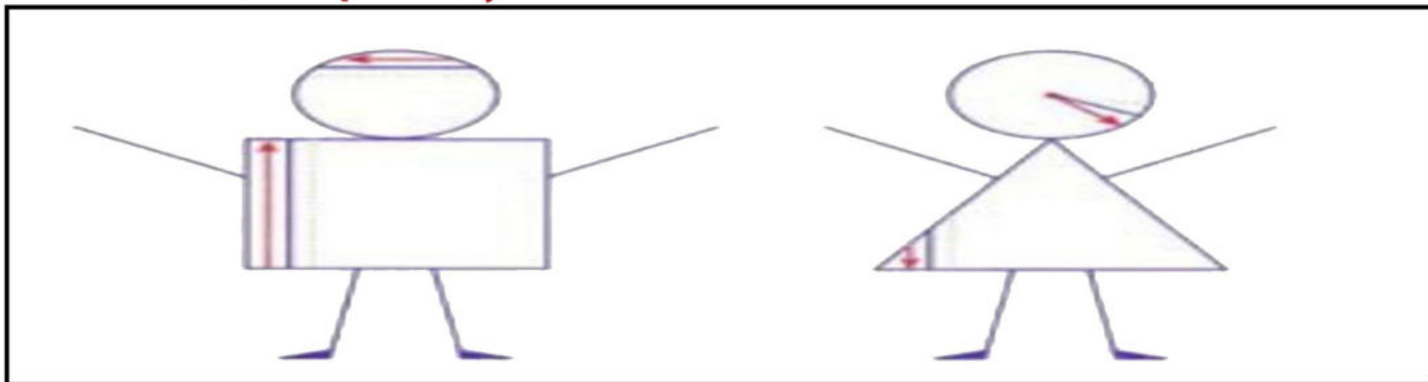
 **Переложи 2 макароны так, чтобы корова
смотрела в другую сторону**



Тема недели: "Я - Человек"
Лексическая тема: "Человек, части тела"



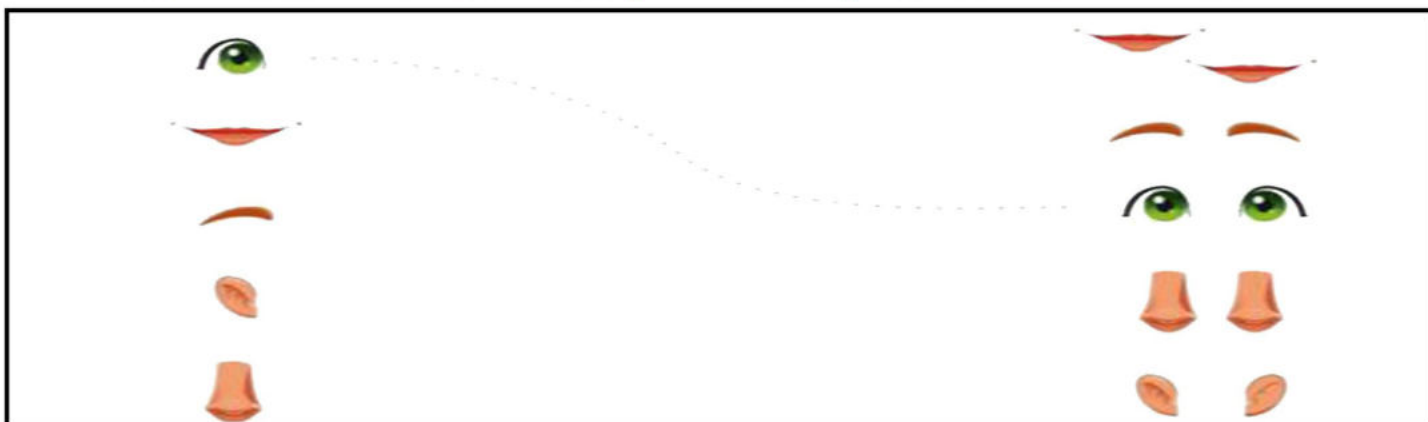
Выполни штриховку



**Обведи орган обоняния и дыхания. Назови у кого есть нос.
Скажи ласково**



"Один - много" Соедини дорожками предметы. Назови их



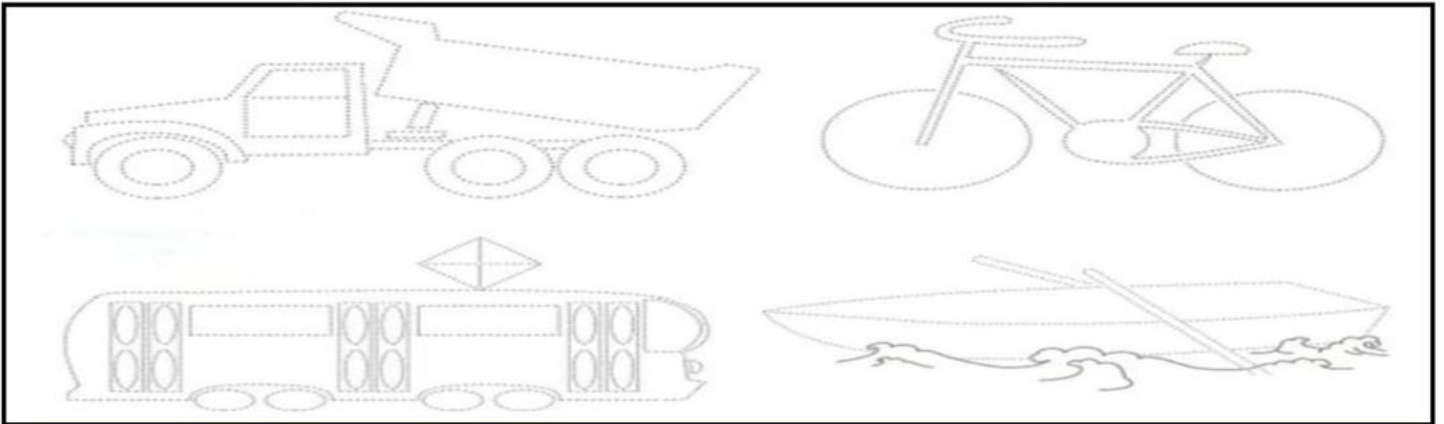
Назови части тела у мальчика. Раскрась картинку



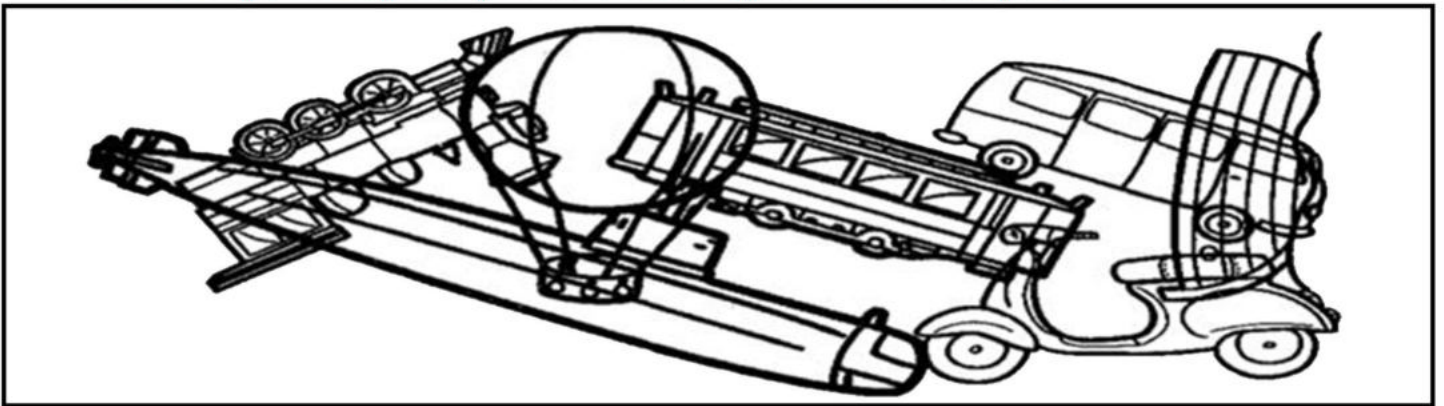
Тема недели: "Азбука безопасности"

Лексическая тема: "Транспорт"

 Обведи картинки по точкам и назови каждый предмет ласково



 Какой транспорт спрятался на картинке? Раскрась



 Найди лишний предмет в каждом ряду



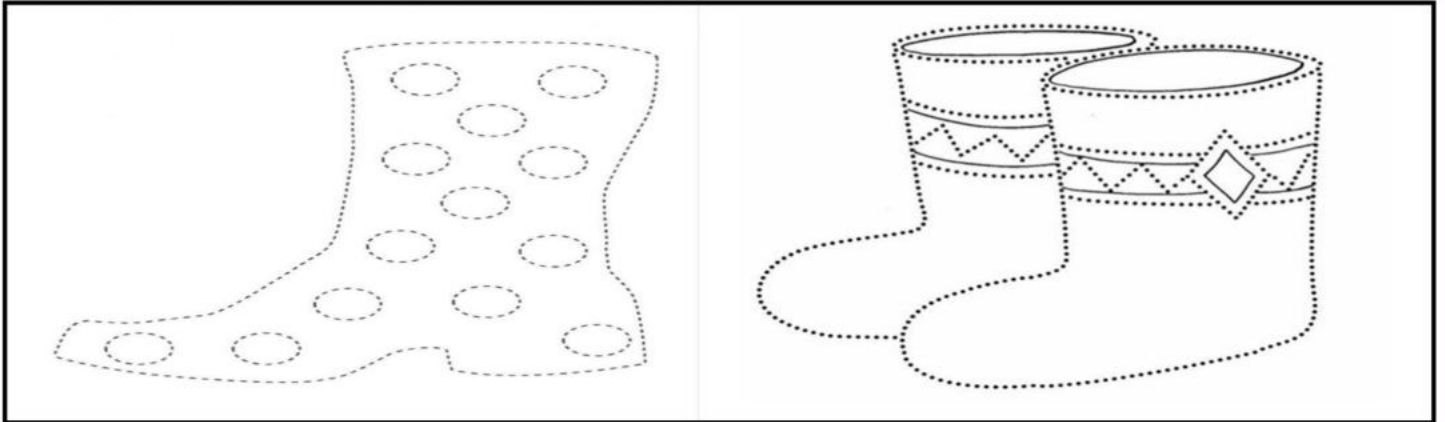
 Отгадай загадку, отгадку выложи из счетных палочек
Придумай рисунок любого вида транспорта из счетных палочек

Я глазищами моргаю
Неустанно, день и ночь
И машинкам помогаю,
И тебе хочу помочь.

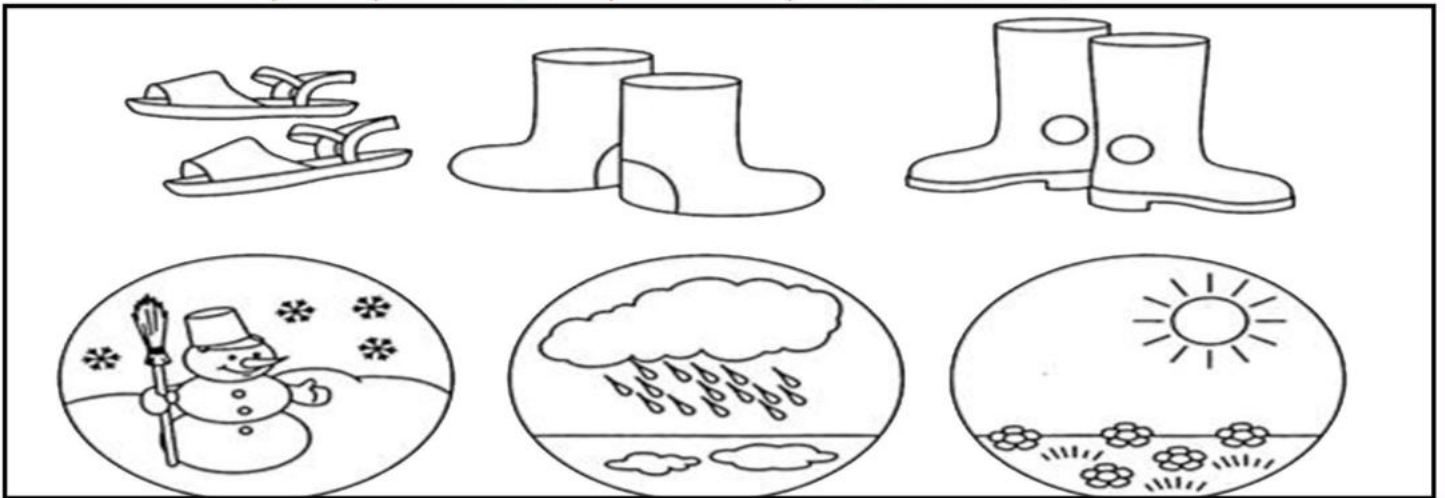
Тема недели: "Наш быт"
Лексическая тема: "Обувь"



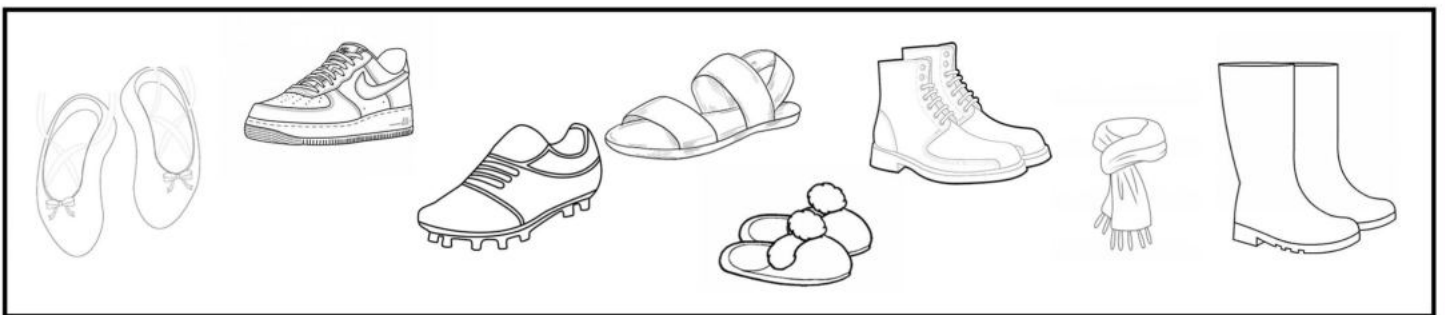
Обведи по точкам



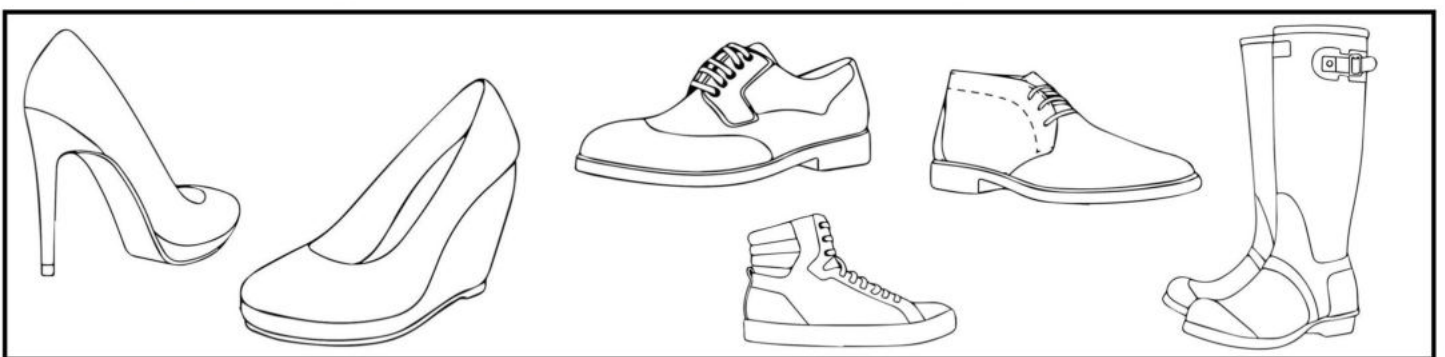
Какая обувь нужна в разную погоду? Проведи стрелки



Найди лишний предмет, обведи его



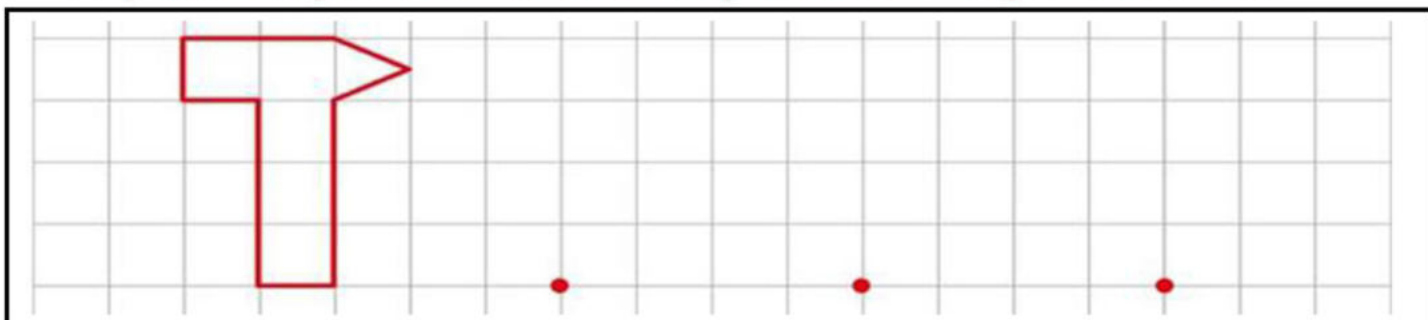
Раскрась обувь. Из каких частей состоит обувь?



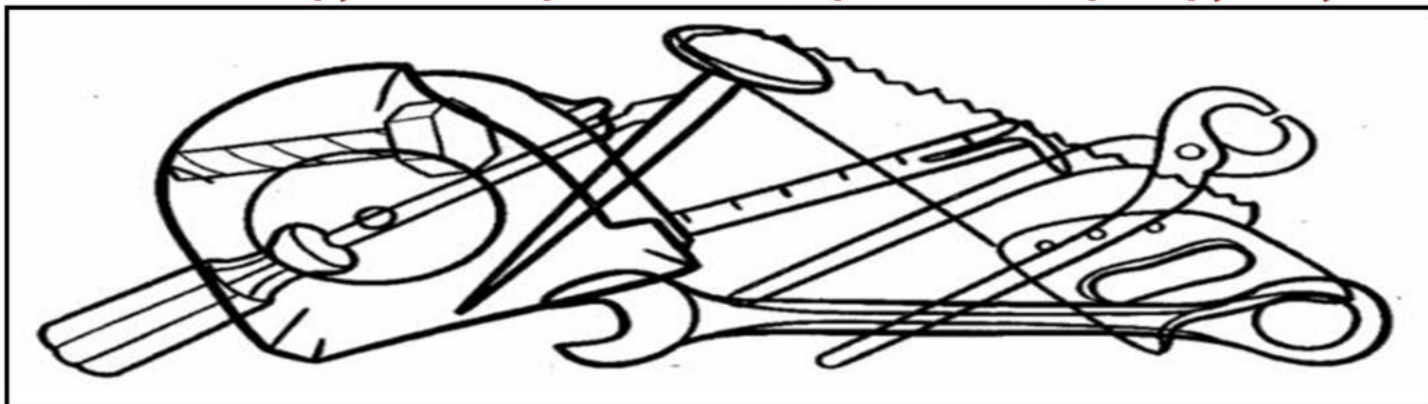
Тема недели: "Наш быт"
Лексическая тема: "Инструменты"



Продолжи рисовать молотки. Продолжай от красных точек

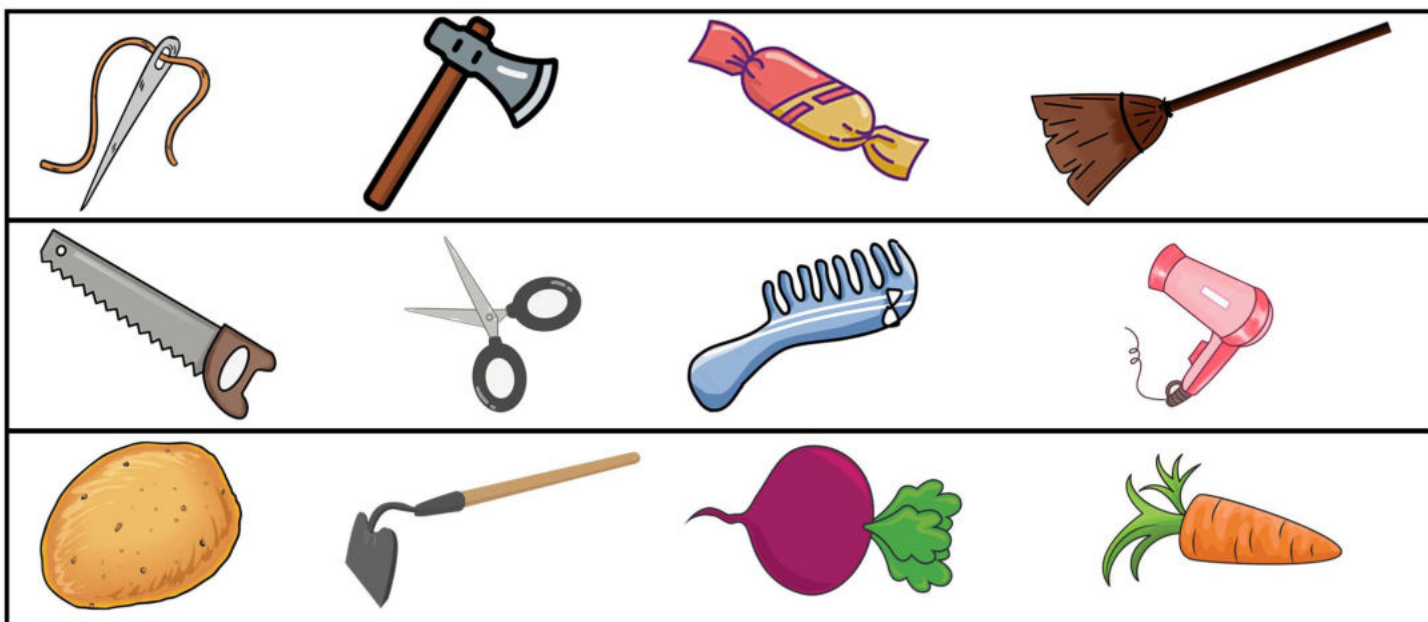


Какие инструменты спрятались на картинке? Раскрась рулетку



Найди лишний предмет в каждом ряду и зачеркни его.

Объясни свой выбор



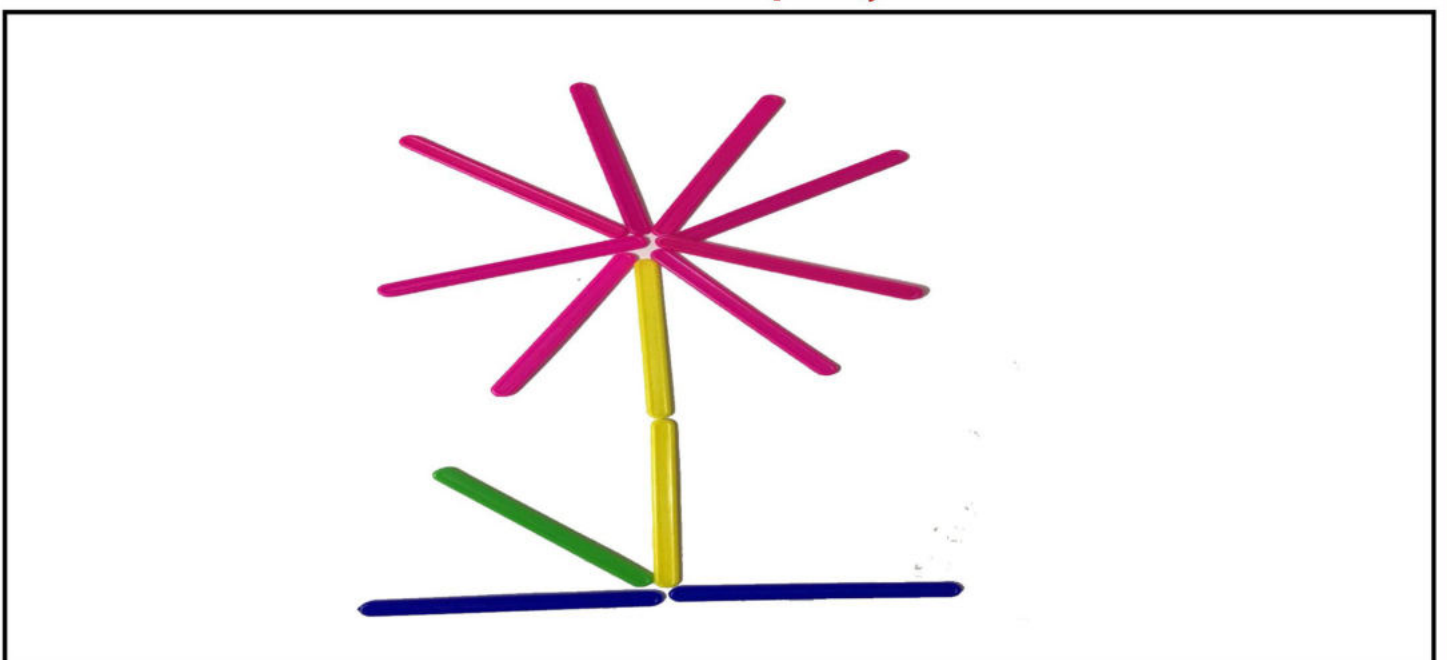
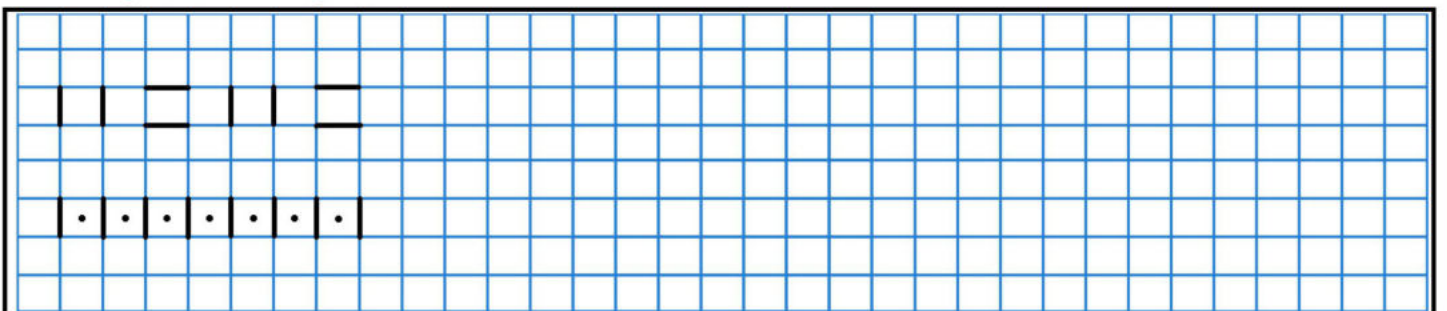
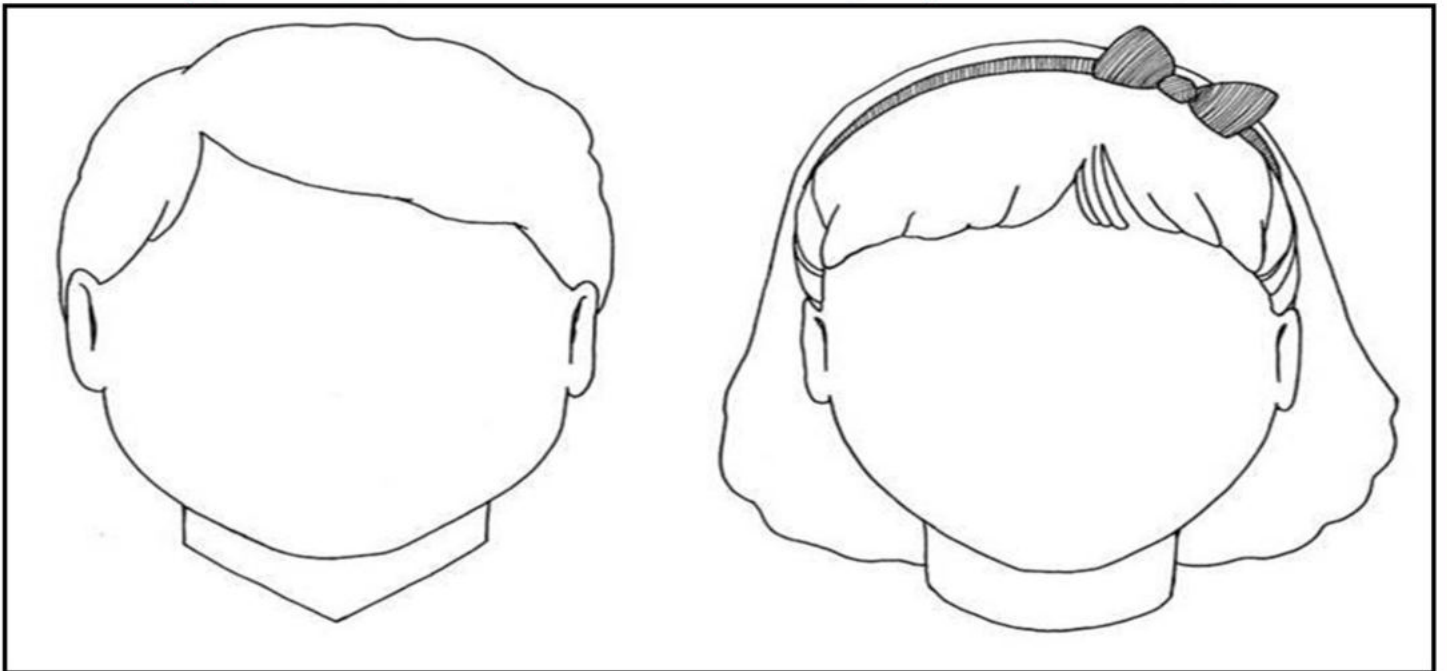
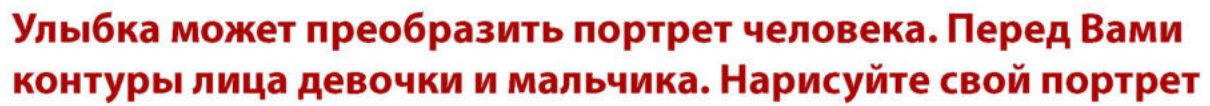
Отгадай загадку, отгадку выложи из макарон

**Рядом с дворником шагаю
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать гору, строить дом**



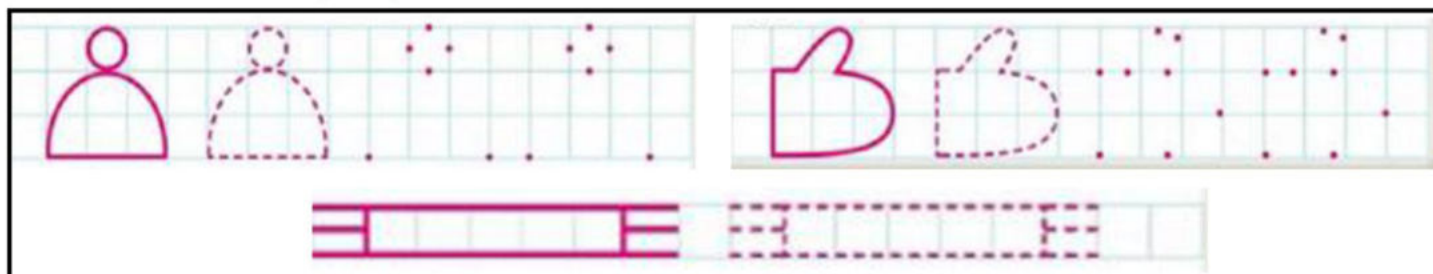
Лексическая тема: "Дружба"

Лексическая тема: "Дружба"

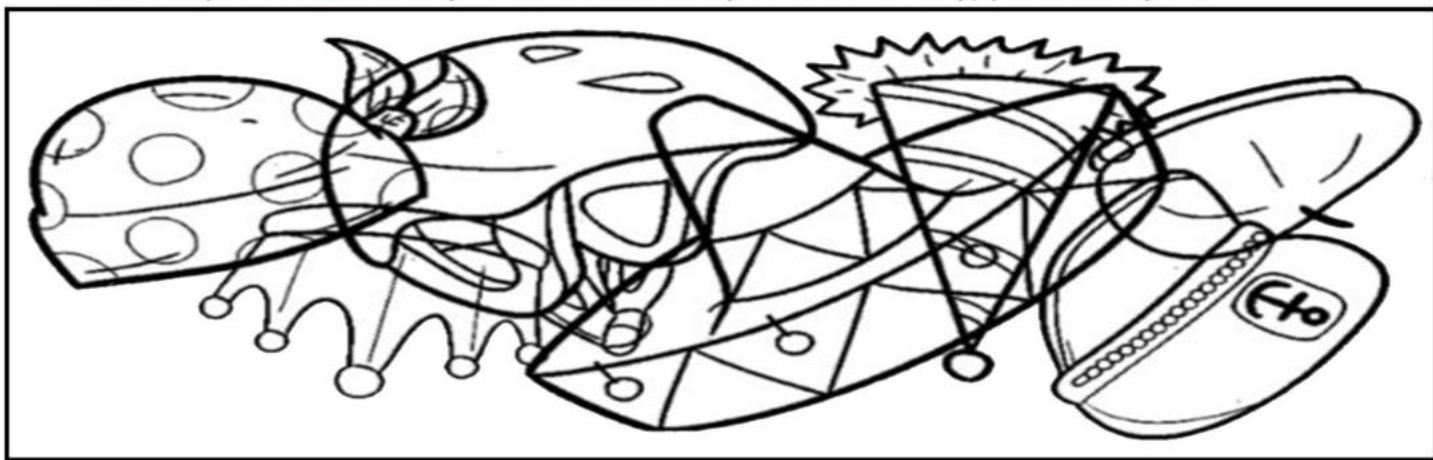


Тема недели: "Народная культура и традиции"
Лексическая тема: "Одежда, головные уборы"

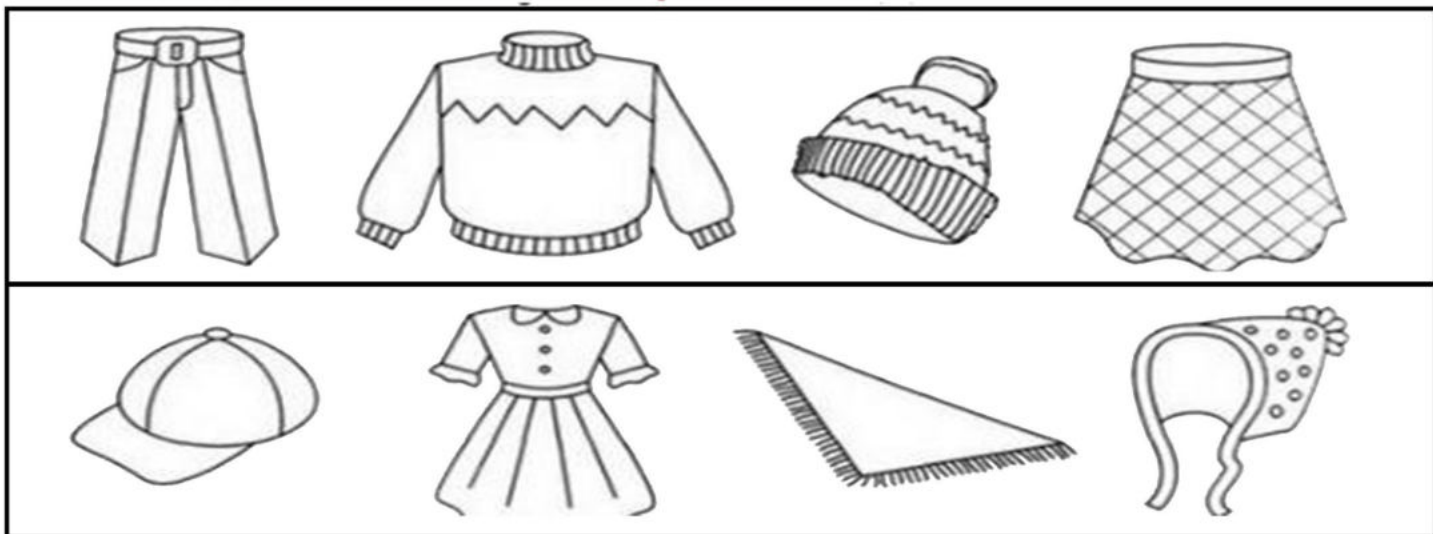
 **Обведи, дорисуй**



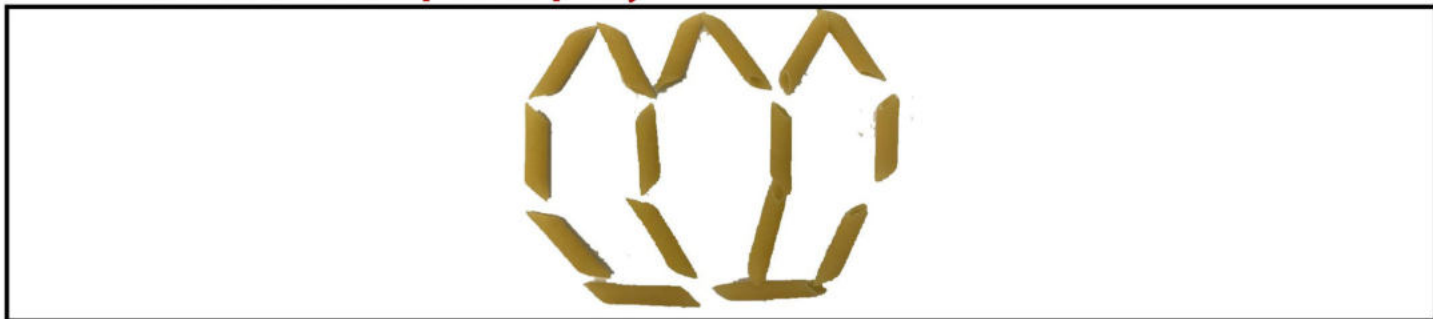
 **Какие головные уборы спрятались на картинке? Раскрась фуражку**
(Словарь: бандана, корона, шлем, самбрело, колпак, фуражка, берет)



 **Найди в каждой группе лишний предмет. Объясни почему он не подходит к остальным. Зачеркни лишний**



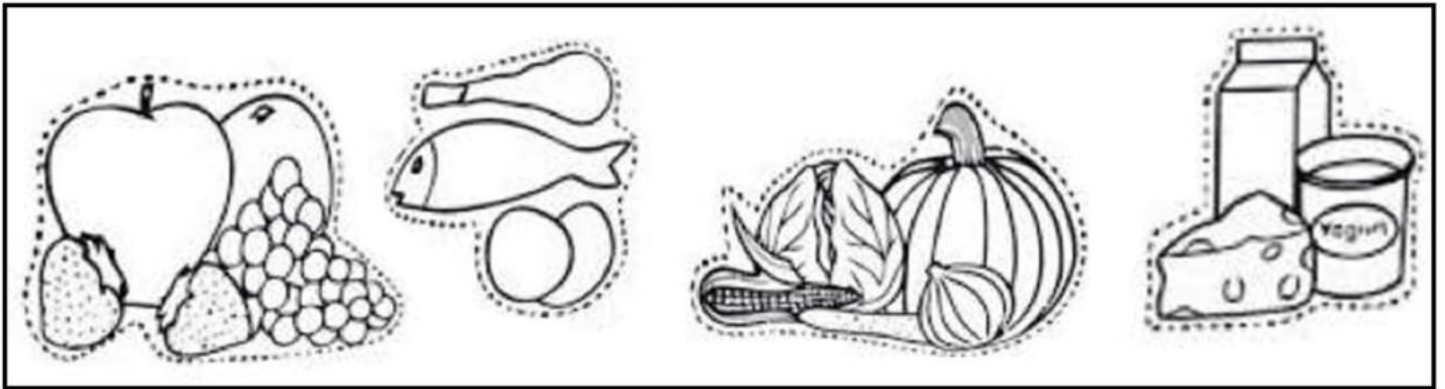
 **Выложи из макарон корону**



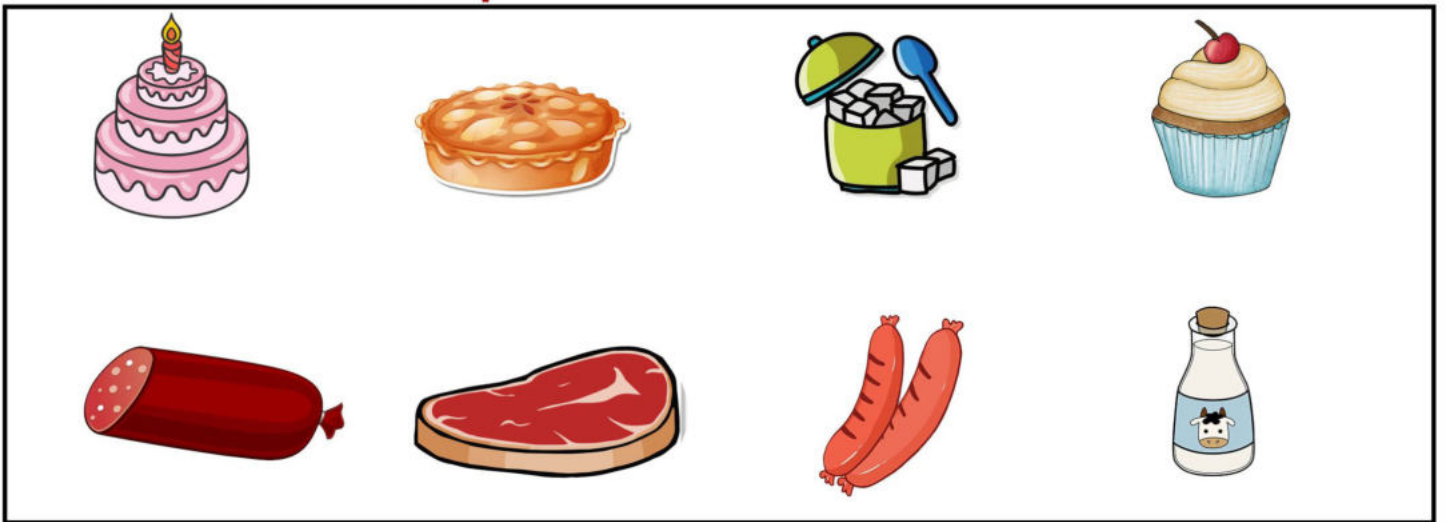
Тема недели: "Здоровей-ка"
Лексическая тема: "Продукты питания"



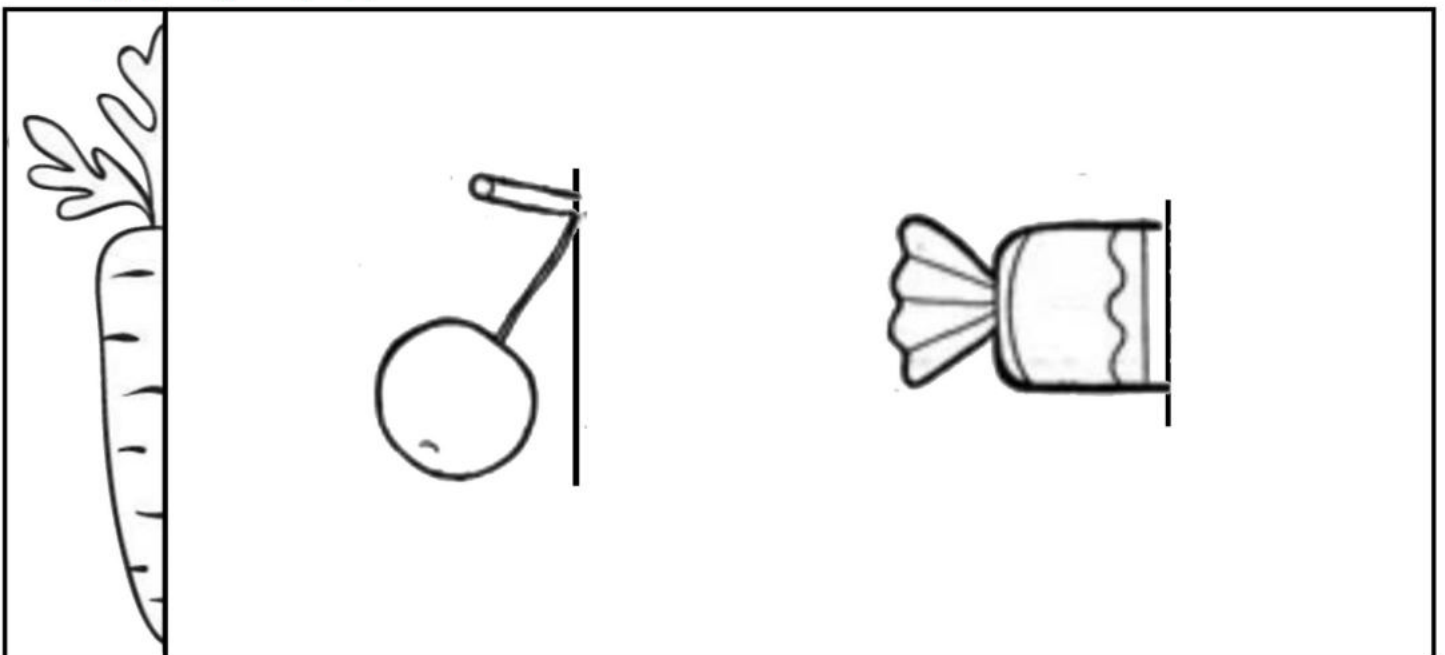
Обведи картинки по точкам, раскрась



**Найди лишний предмет в каждом ряду и зачеркни его.
Объясни свой выбор**



Дорисуй предмет

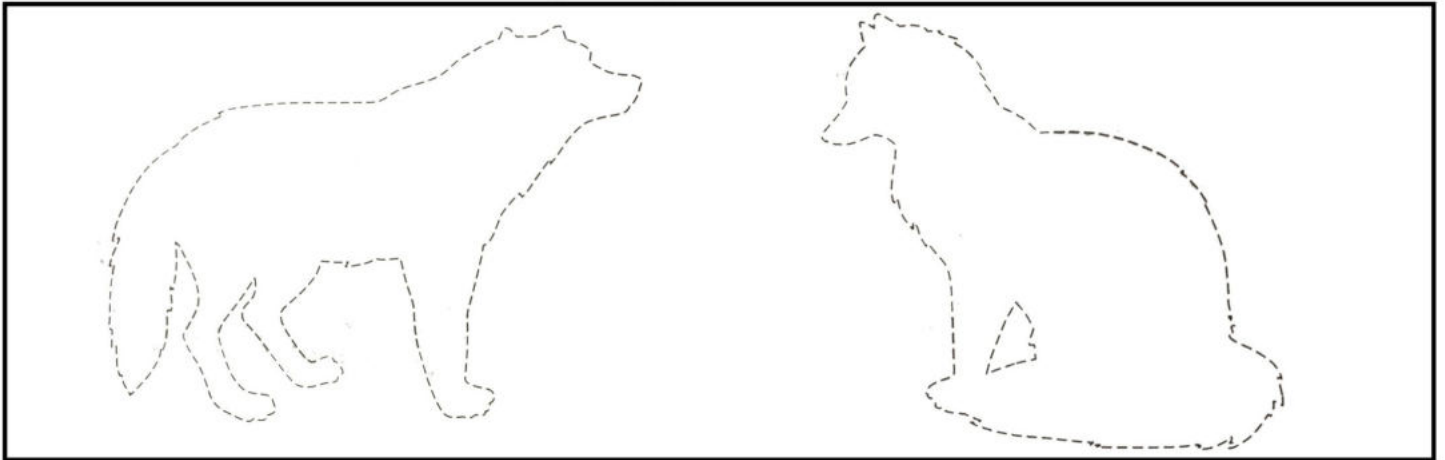


Тема недели: "Кто как готовится к зиме"

Лексическая тема: "Дикие животные"



Обведи животных по пунктирным линиям

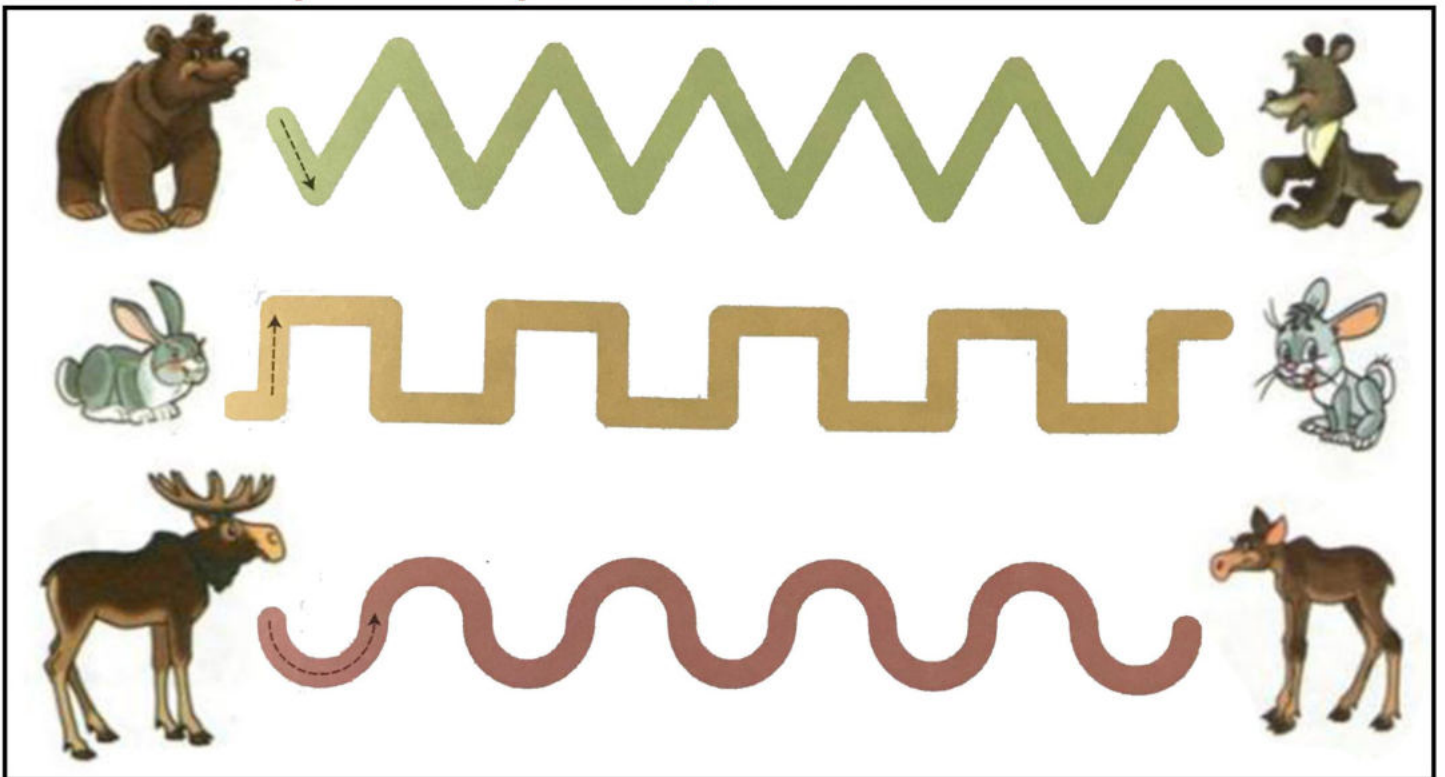


Кто изображен на картинках слева? Назови двумя словами.

Проведи линию от стрелки, до конца дорожки.

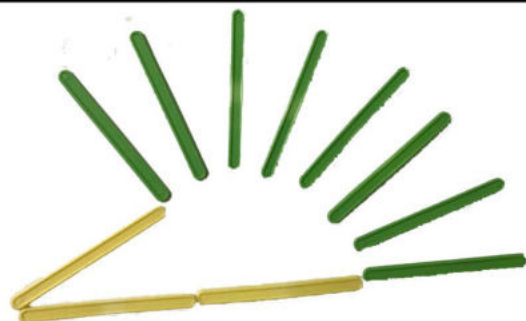


Назови взрослых зверей и их детенышей



Отгадай загадку. Отгадку выложи из счетных палочек

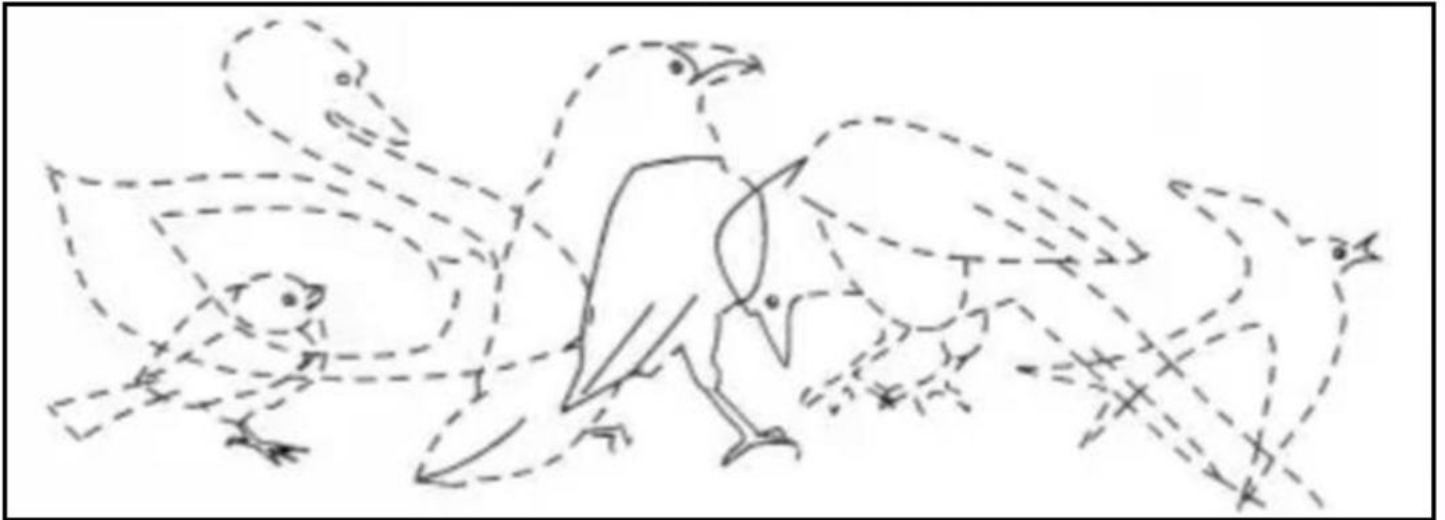
**У лесного коlobка
В иглах спинка и бока,
Он в защите знает толк:
-Берегись, лиса и волк!**



Тема недели: "Здравствуй, Зимушка-зима"
Лексическая тема: "Зима. Зимующие птицы"



Обведи и раскрась только зимующих птиц

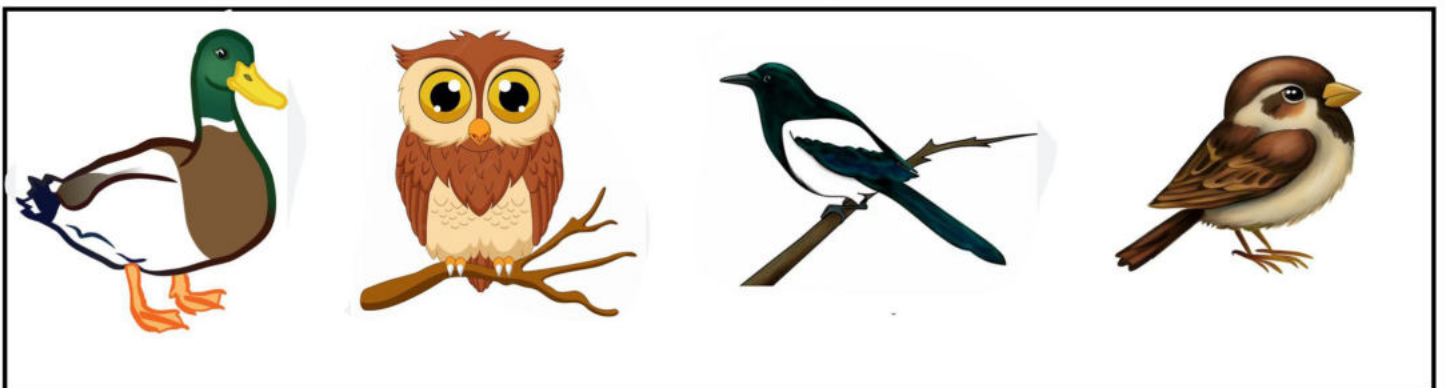


Кто изображен? Какое изображение лишнее? Зачеркни.

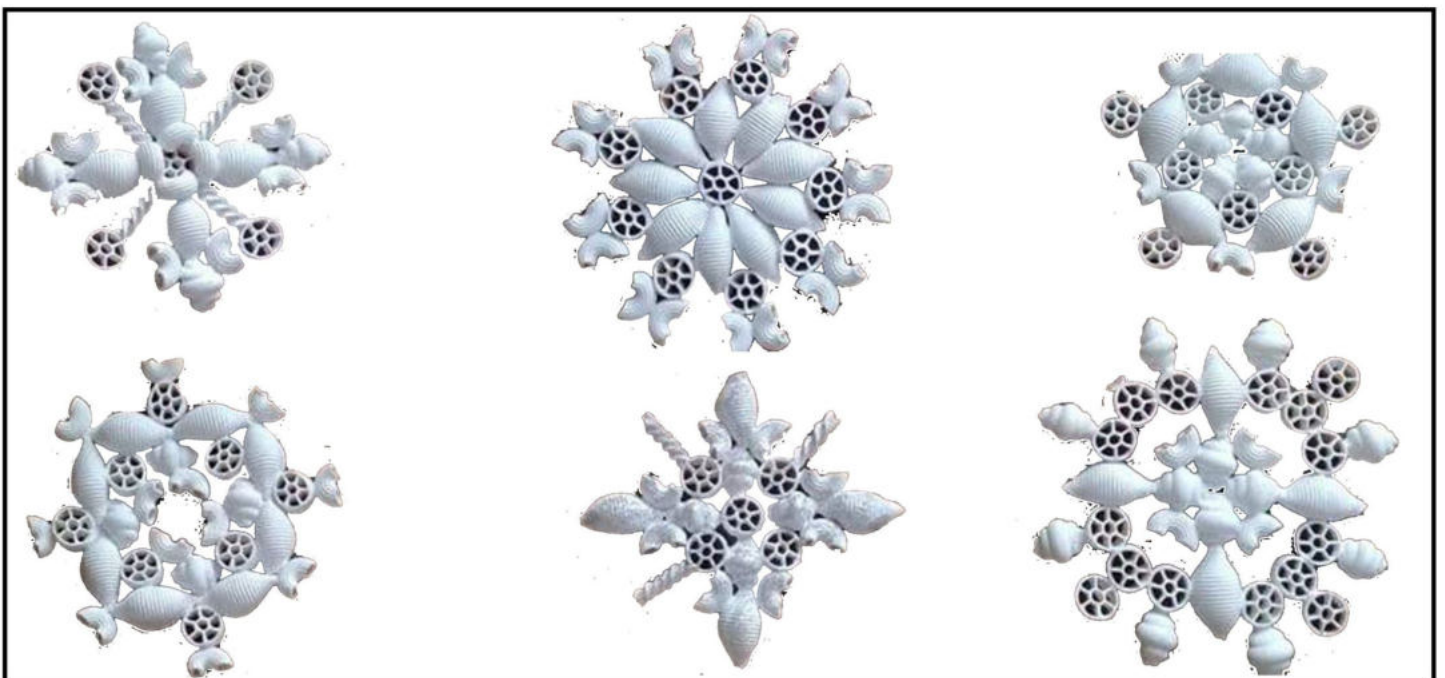


Кто как подает голос?

(Словарь: крикает, ухает, стрекочет, чирикает)



Выложи снежинку из макарон. С помощью взрослых склей макароныны между собой. Раскрась. Игрушка на елку готова!

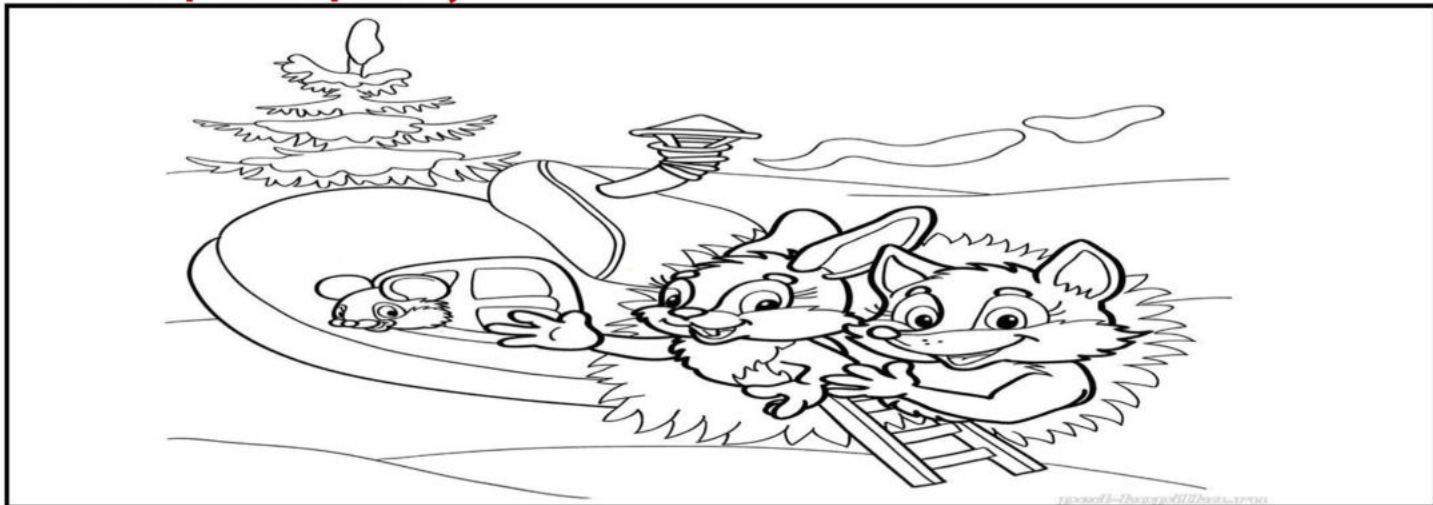


Тема недели: "В гостях у сказки"
Лексическая тема: "Зимние забавы"



Какая сказка изображена на картинке?

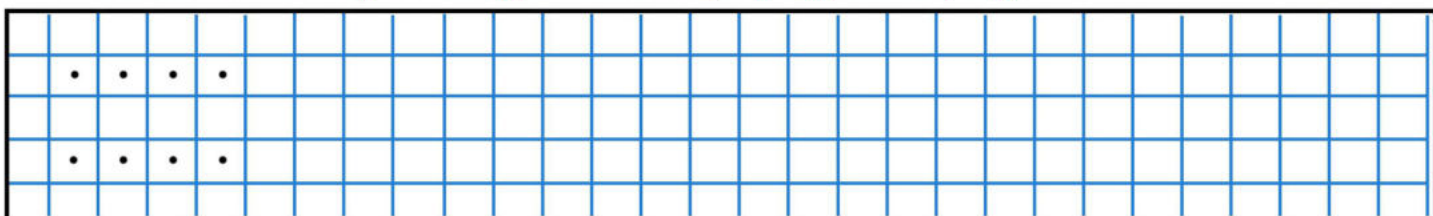
Раскрась картинку



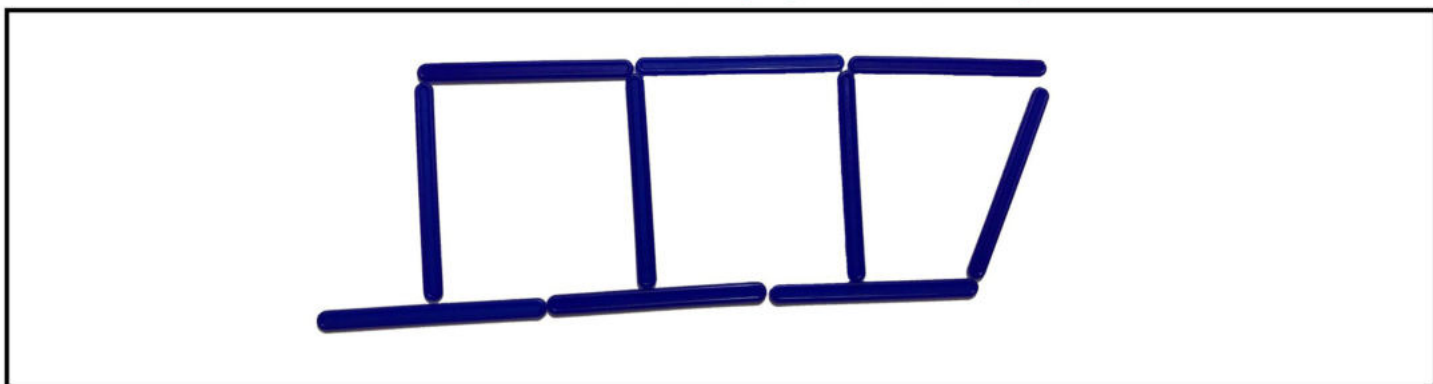
Найди лишний предмет в каждом ряду, зачеркни его



Поставь точку в каждой клетке, продолжи ряд

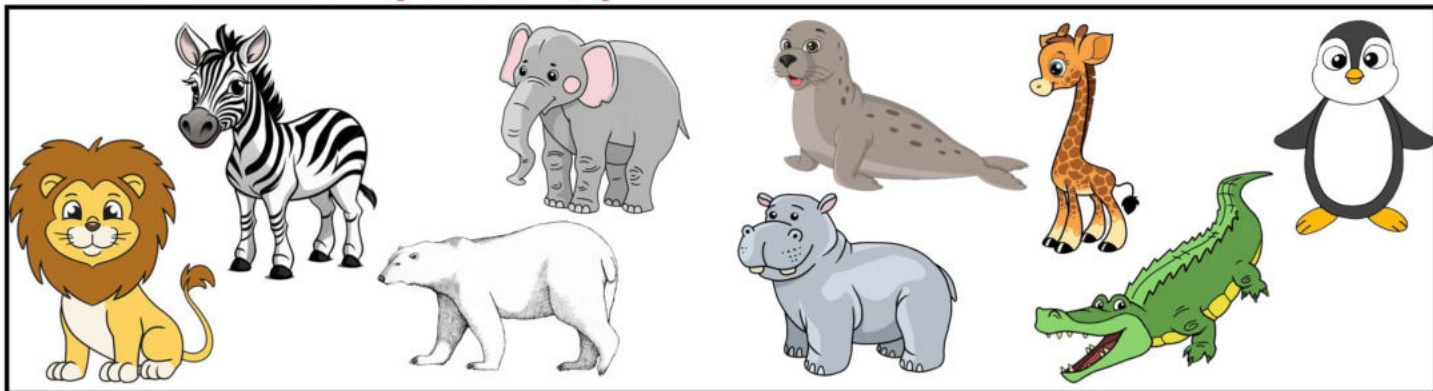


Выложи из счетных палочек фигуру по образцу

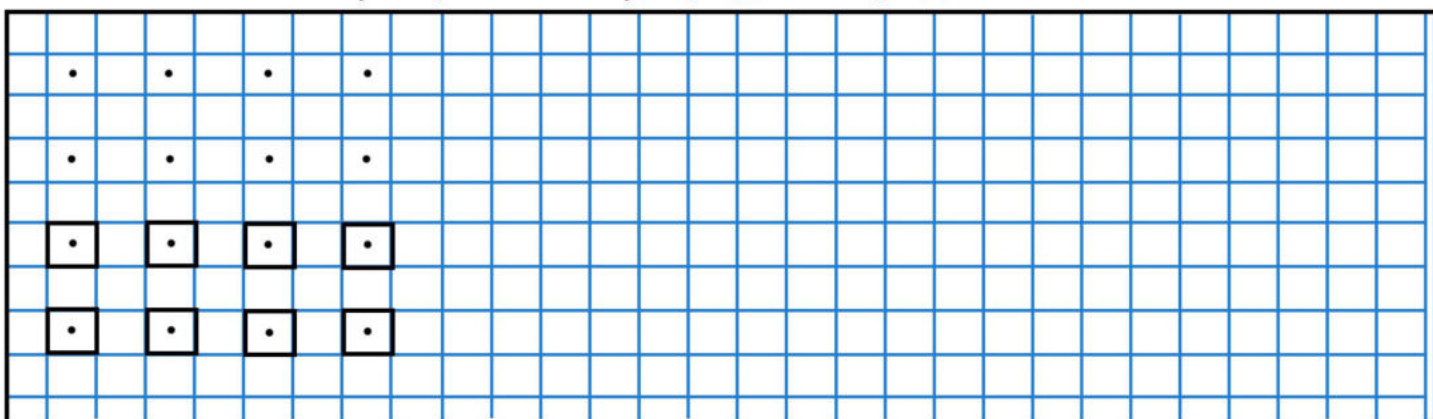


Тема недели: "Новогодний калейдоскоп"
Лексическая тема: "Животные Севера и Жарких стран"

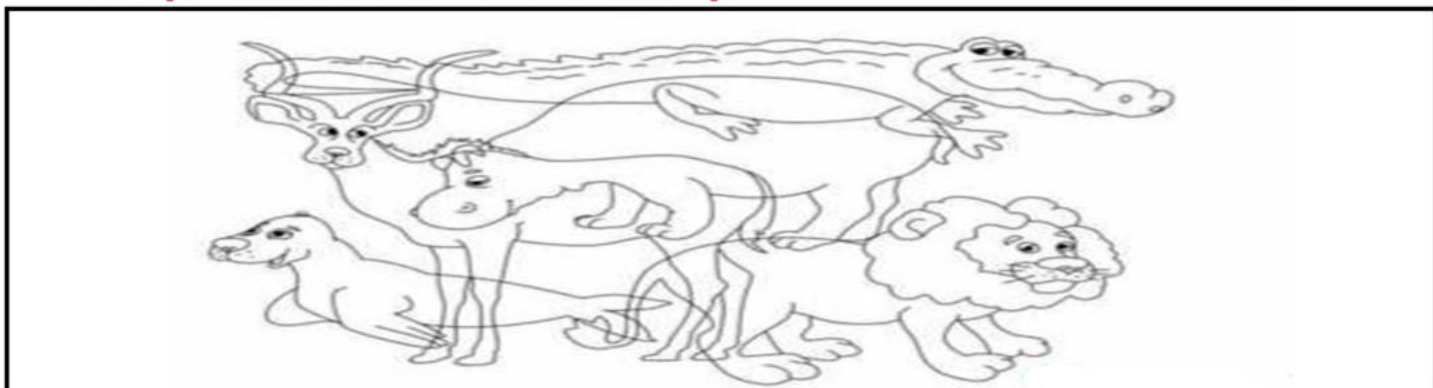
 **Обведи животных, которые живут в жарких странах - в круг, животных севера - в квадрат**



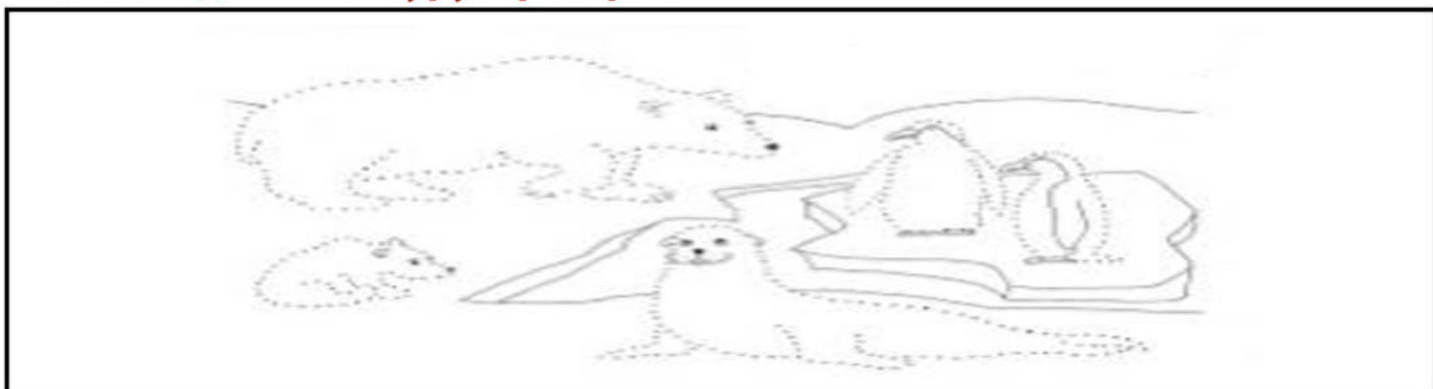
 **Поставь точку через клетку, продолжи ряд**



 **Закрась только животных севера**



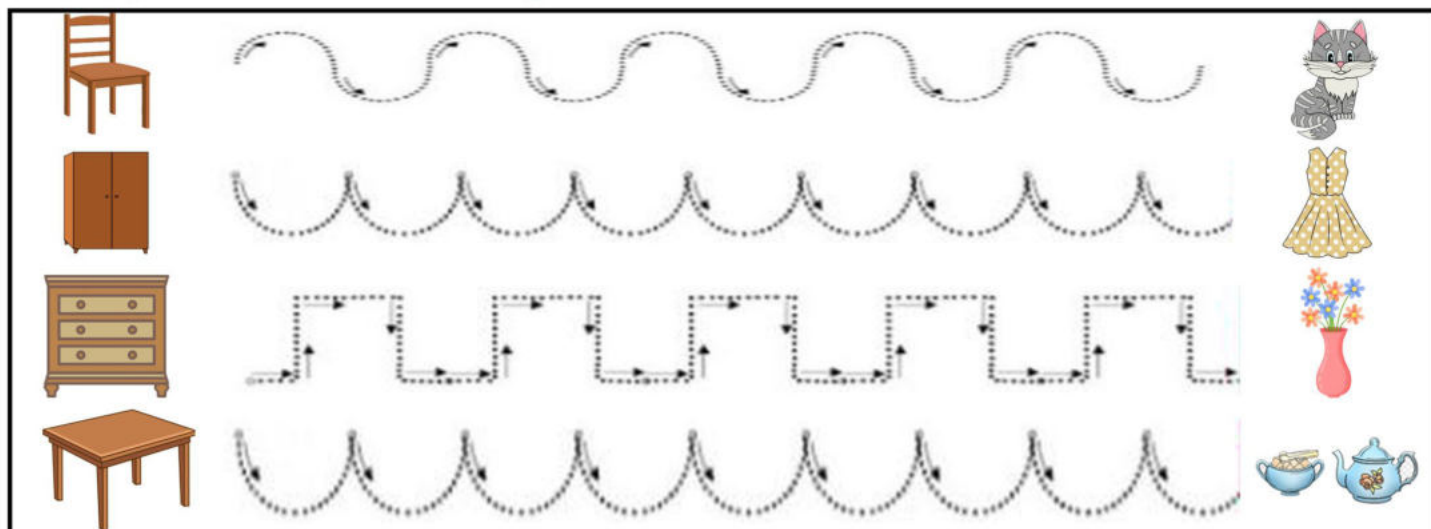
 **Обведи по контуру и раскрась**



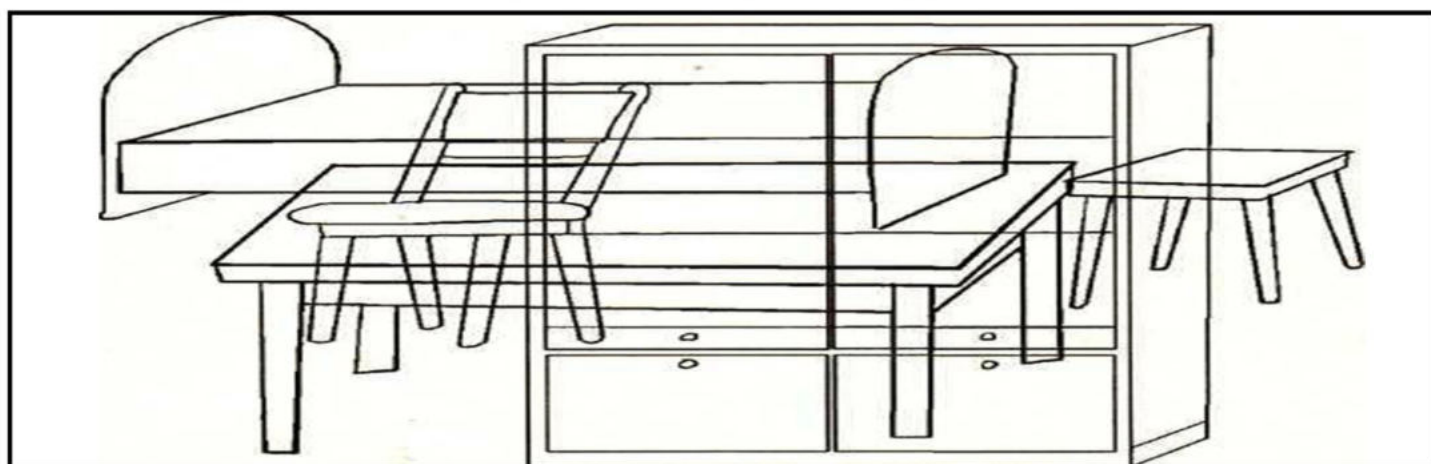
Тема недели: "Город Мастеров"
Лексическая тема: "Мебель"



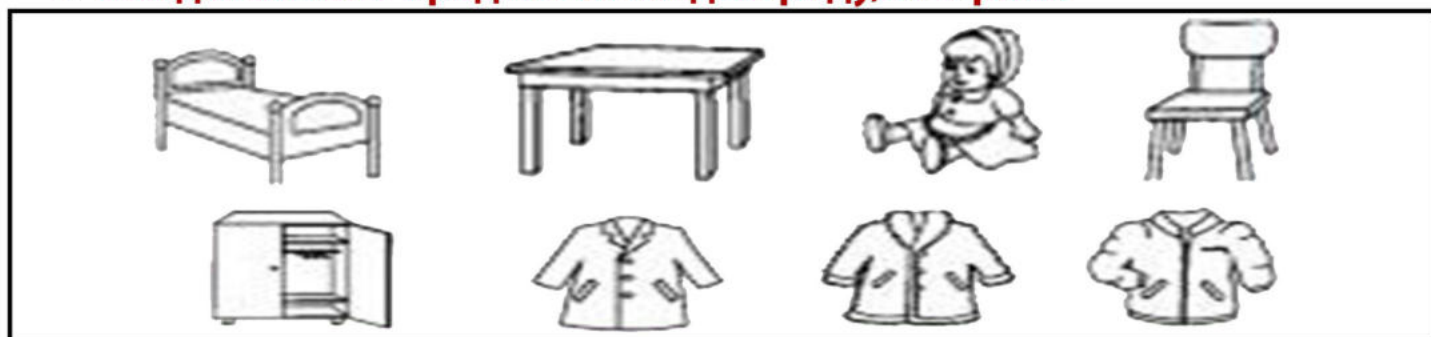
Проведи линию по дорожке



Что спряталось на картине? Раскрась табурет



Найди лишний предмет в каждом ряду, зачеркни



Отгадай загадку, отгадку выложи из счетных палочек

**С ногами, а не ходит.
Со спиной, а не лежит.**

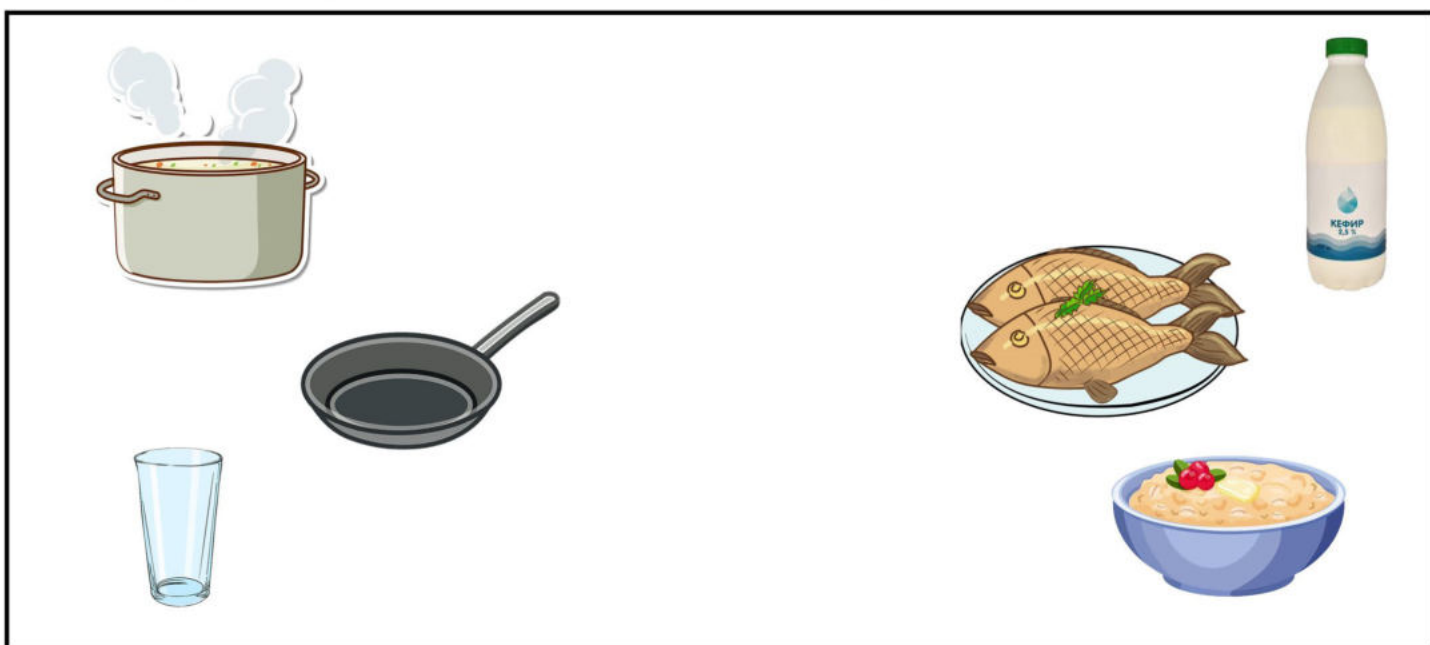


Тема недели: "Этикет"
Лексическая тема: "Посуда"

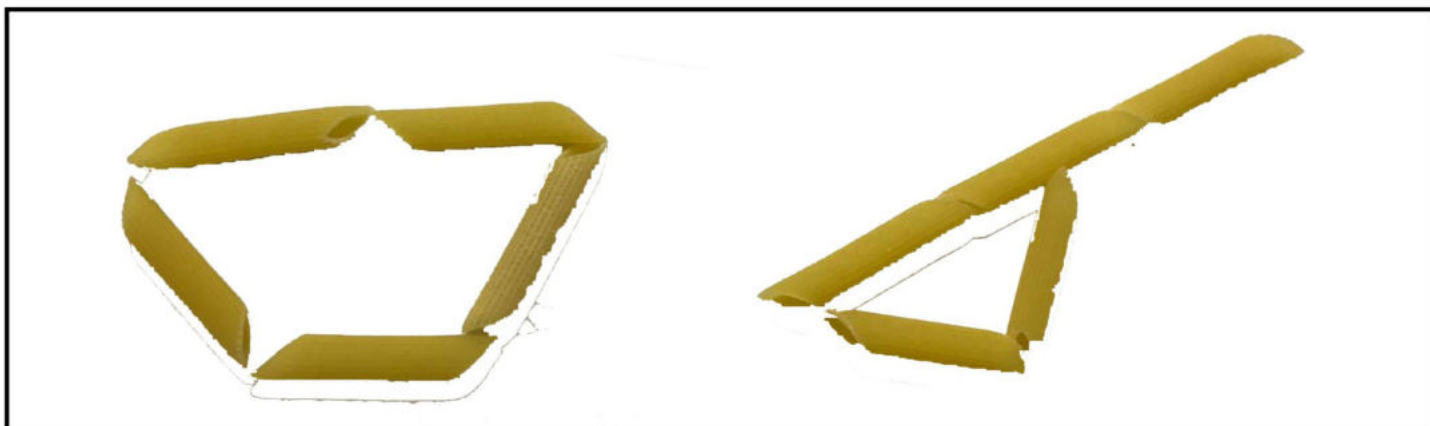
 **Какие предметы посуды спрятались на картинке? Раскрась чайник**



 **Соедини картинки стрелками по смыслу**



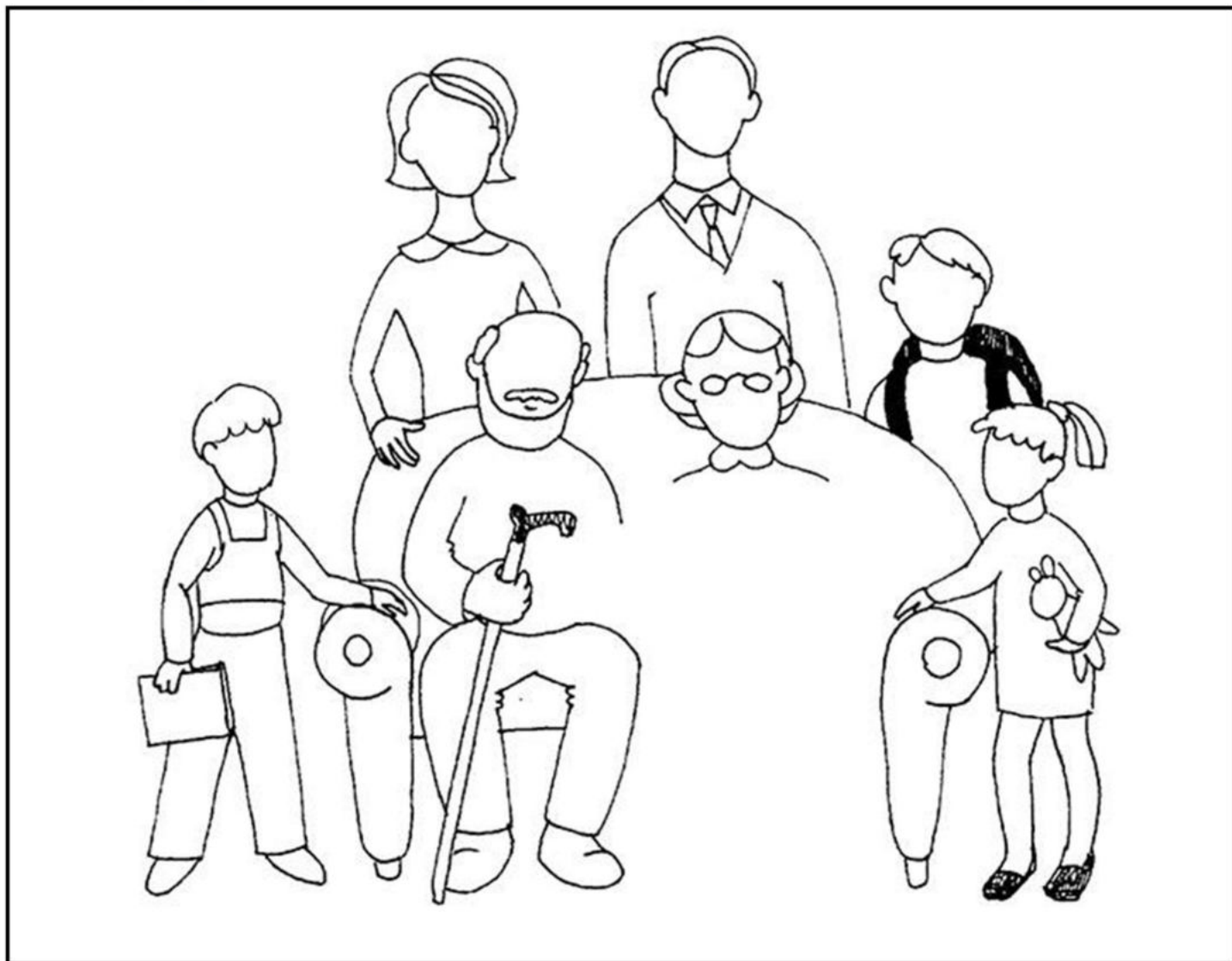
 **Выложи из макарон по образцу**



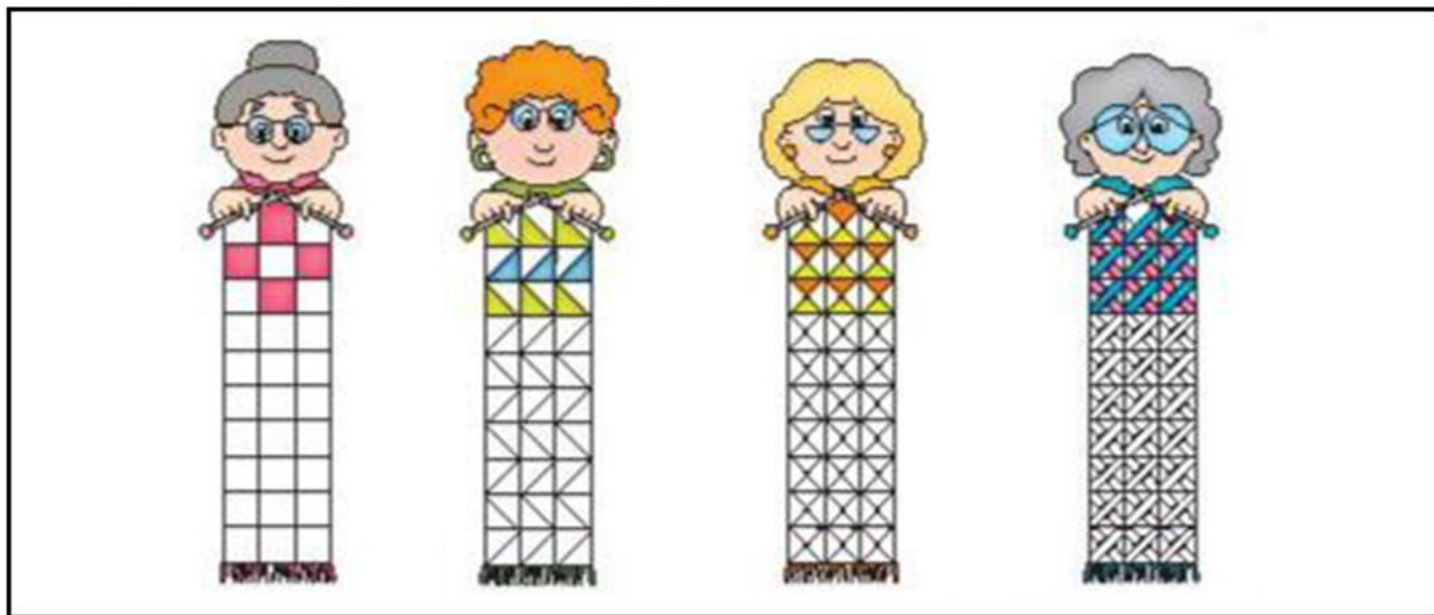
Тема недели: "Моя семья"
Лексическая тема: "Семья"



Дорисуй семью. Назови всех членов семьи ласково



Продолжи орнамент на шарфиках



Тема недели: "Наши защитники"

Лексическая тема: "Праздник "День защитника Отечества"
Военные профессии"

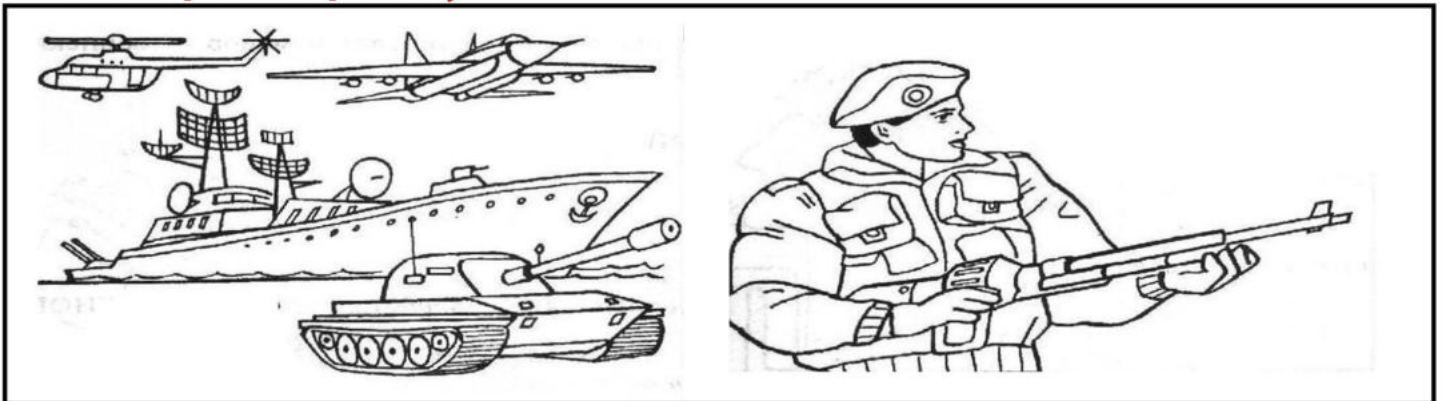


Назови солдата

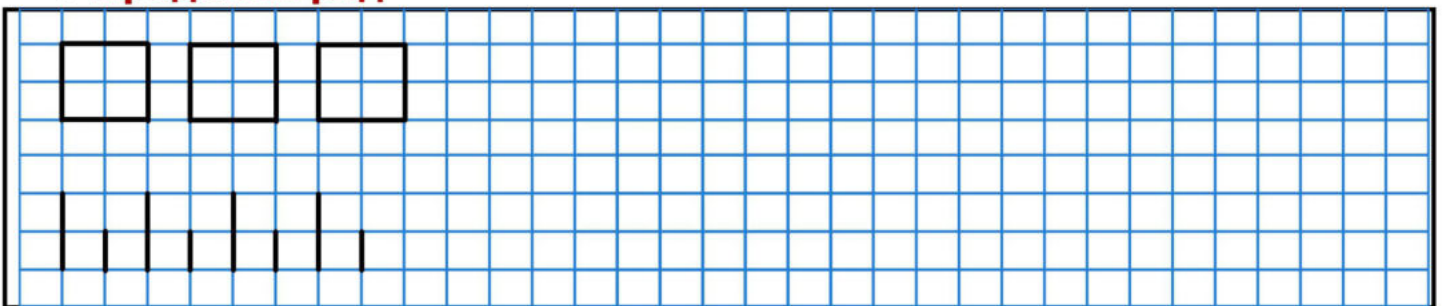
Охраняет границу? (Пограничник)
Плавает на корабле? (Моряк)
Ездит на танке? (Танкист)
Летает на самолете? (Летчик)
Летает на вертолете? (Вертолетчик)
Стреляет из автомата? (автоматчик)
Плавает на подводной лодке? (Подводник)
Прыгает с парашютом? (Парашутист)
Проводит связь? (Связист)



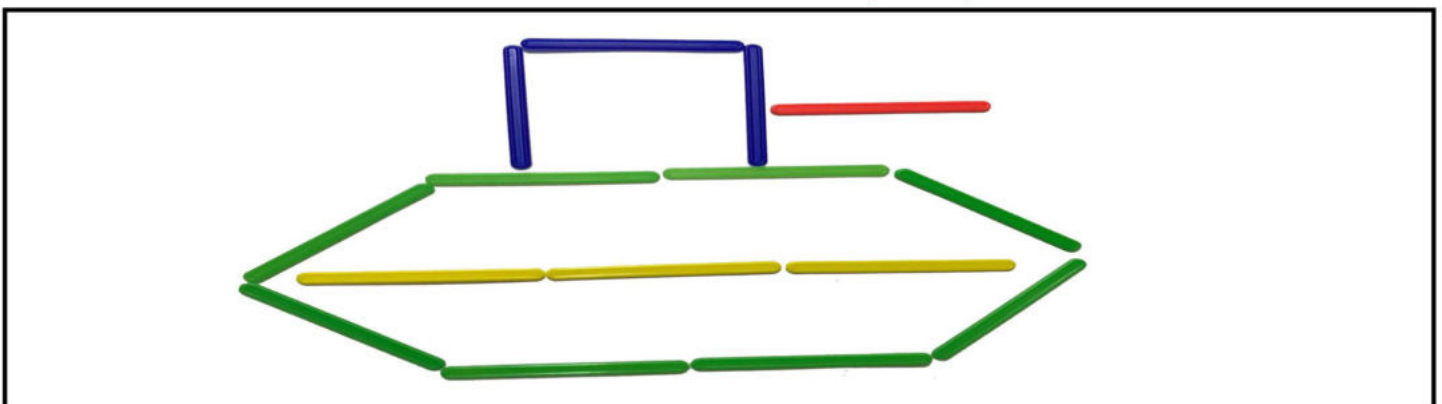
Раскрась картинку



Продолжи ряд



Выложи танк из счетных палочек по образцу



Тема недели: "Женский день"

Лексическая тема: "Профессии мам. Праздник 8 марта"



Подбери признак. Раскрась картинку

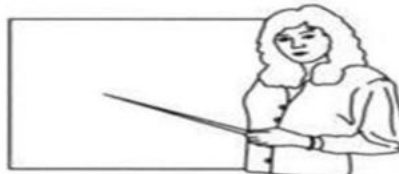
Мама - какая?

Бабушка - какая?

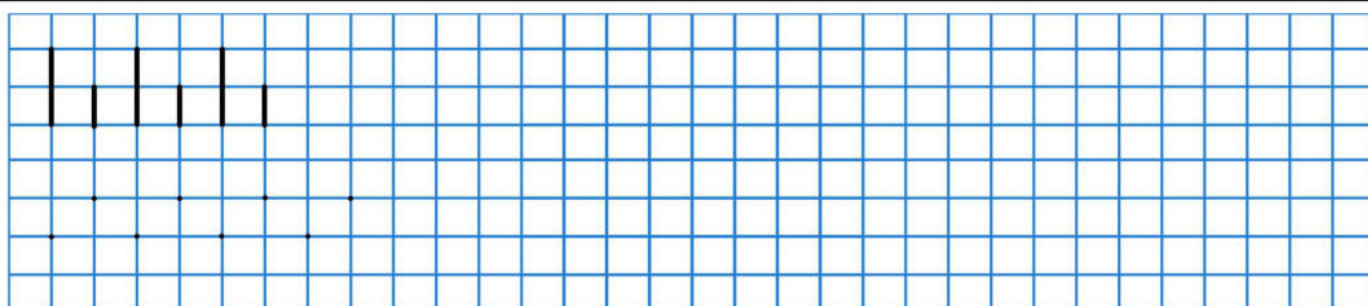
Дочка, внучка - какая?



Кому что нужно для работы? Соедини линией



Продолжи ряд



Тема недели: "Быть здоровыми хотим"
Лексическая тема: "Спорт, виды спорта"



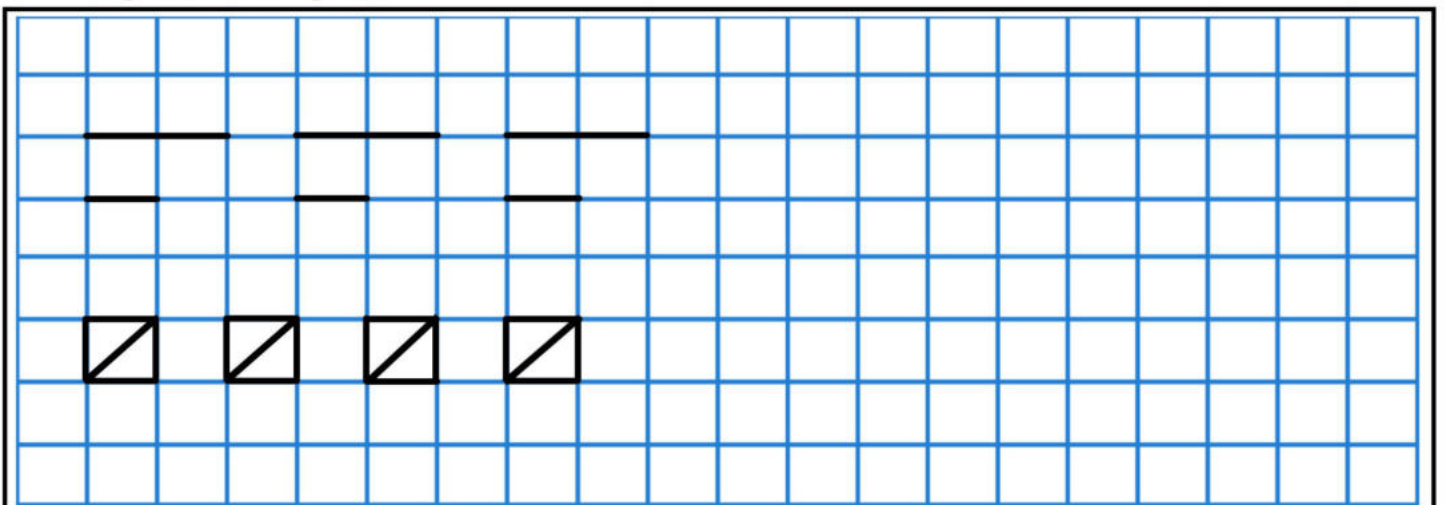
Кому что нужно? Соедини стрелками



Какой вид спорта лишний? Зачеркни



Продолжи ряд



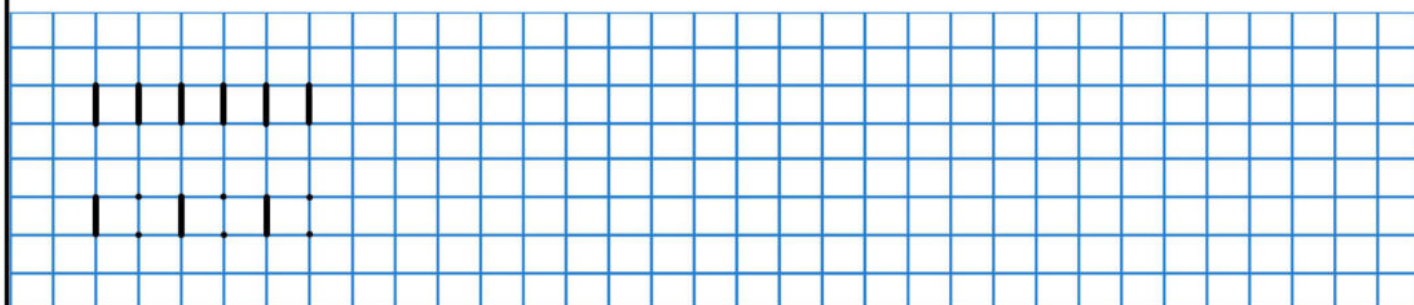
Тема недели: "Весна шагает на планете"
Лексическая тема: "Весна. Первоцветы"



**Как называются цветы, которые изображены на картинках?
Как их назвать одним словом?**

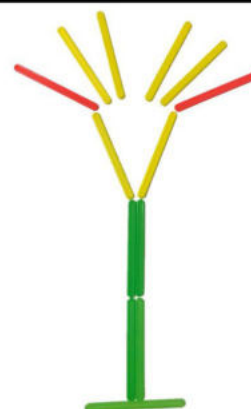


Продолжи ряд



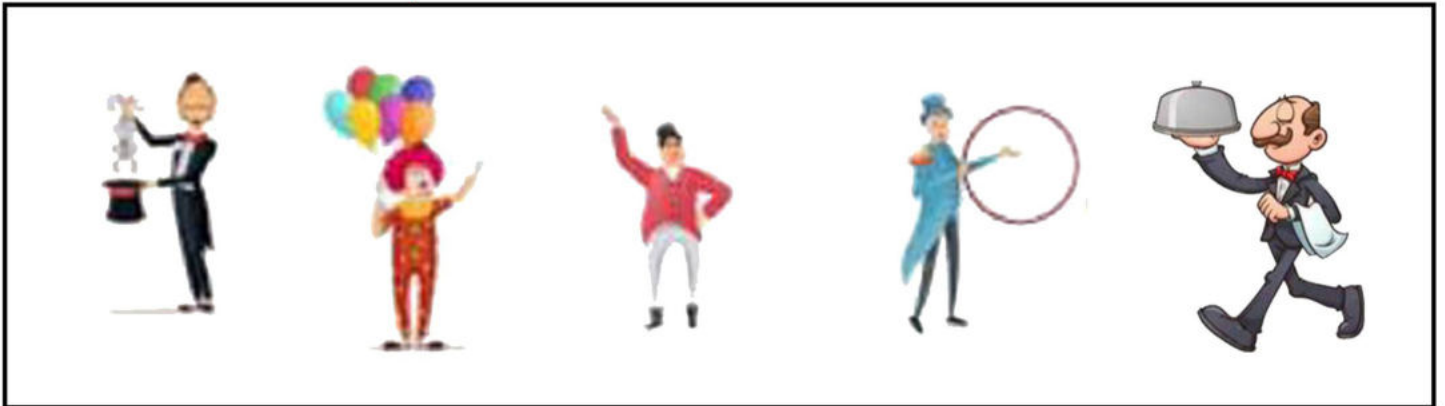
Угадай загадку, а отгадку выложи из счетных палочек

**Желтый глаз из-под земли
Первым дарят нам они.
Как их правильно назвать,
Если им земля как мать?**

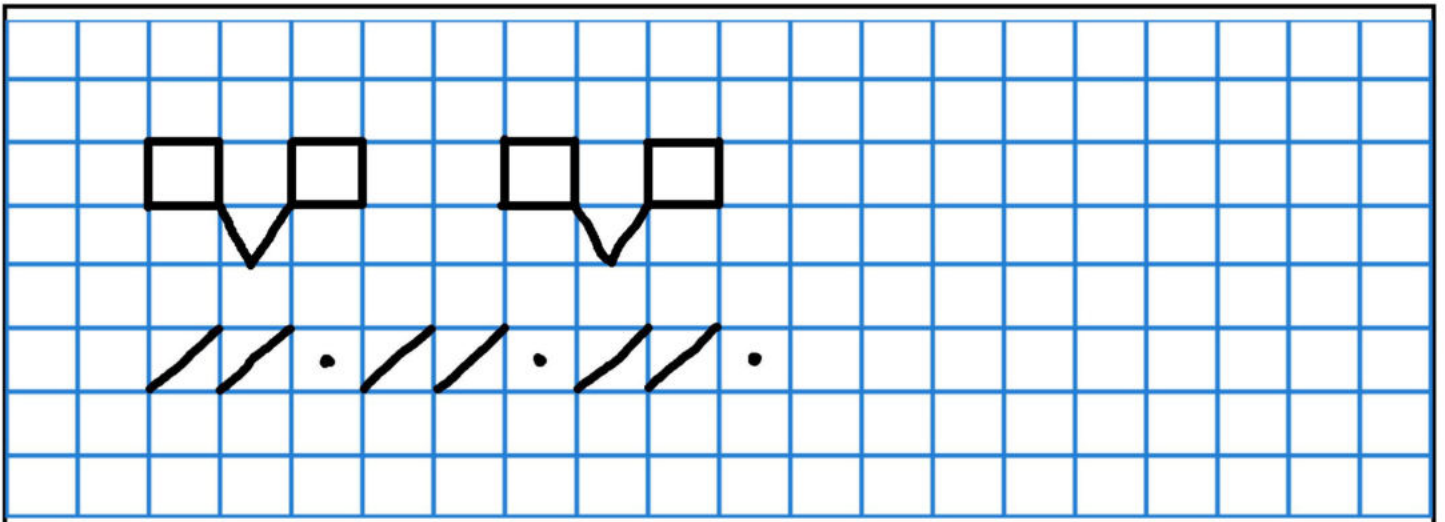


Тема недели: "День смеха", "Цирк"
Лексическая тема: "Профессии цирка, театра"

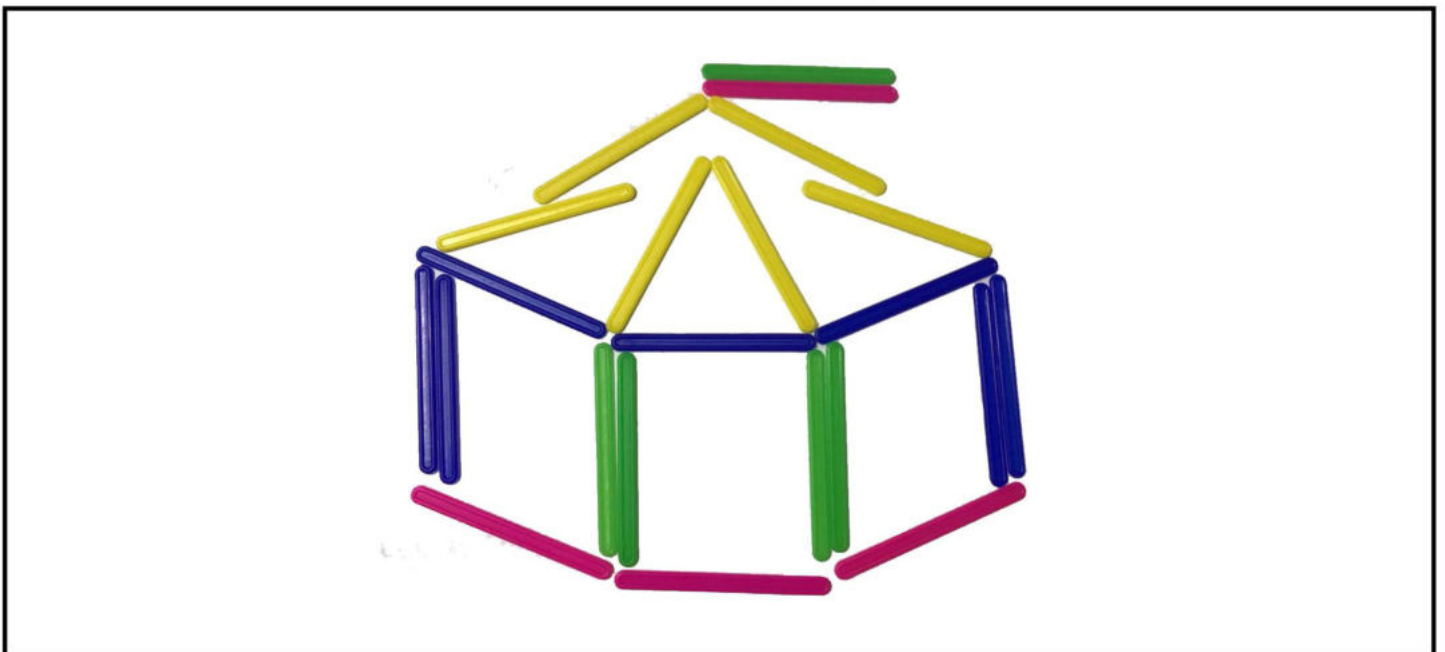
 **Назови профессии, изображенные на картинках. Какая профессия лишняя? Почему?**



 **Продолжи ряд**



 **Выложи из счетных палочек по образцу**



Тема недели: "Космос"

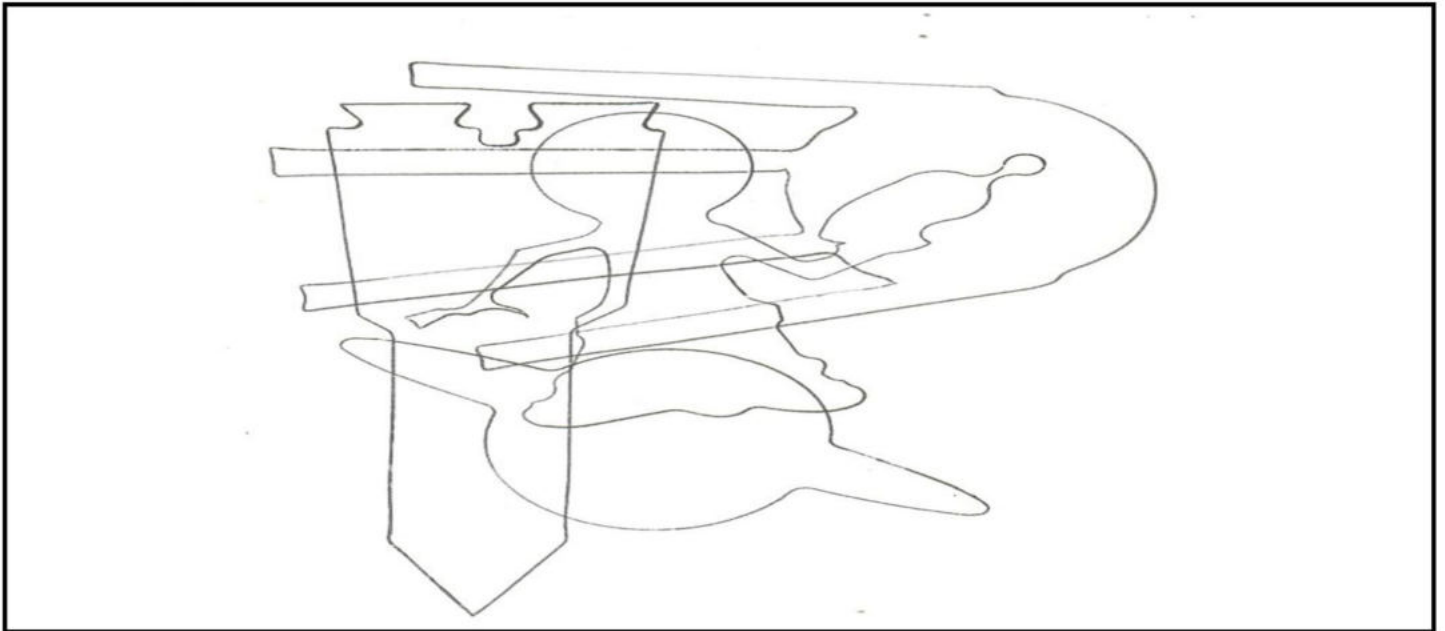
Лексическая тема: "Космос, моя планета"

"Космические прятки"

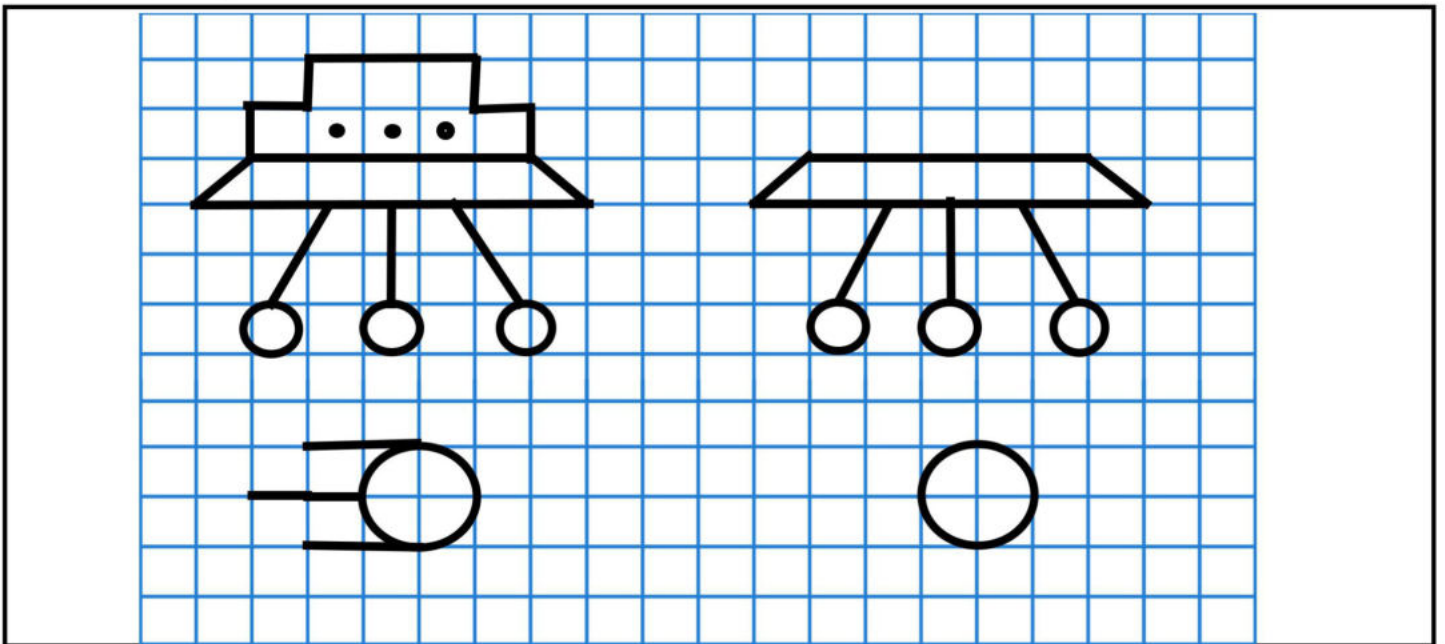


Какие космические объекты спрятались на картинке?

Раскрась инопланетянина



Дорисуй космические корабли



Отгадай загадку. Отгадку выложи из счетных палочек самостоятельно. Пофантазируй

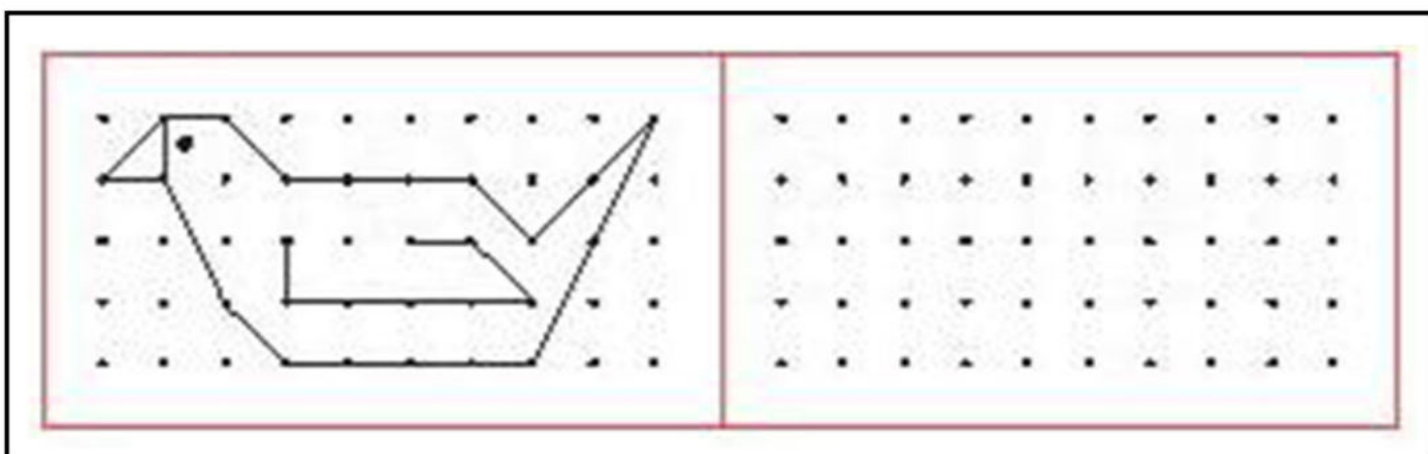
Из крылатой пламя льется,
Вверх стремительно несется
На свидание с кометой
Остроносая...

Тема недели: "Встречаем птиц"
Лексическая тема: "Перелетные птицы"

 Назови каждую птицу в ряду, определи какая из них лишняя, зачеркни ее



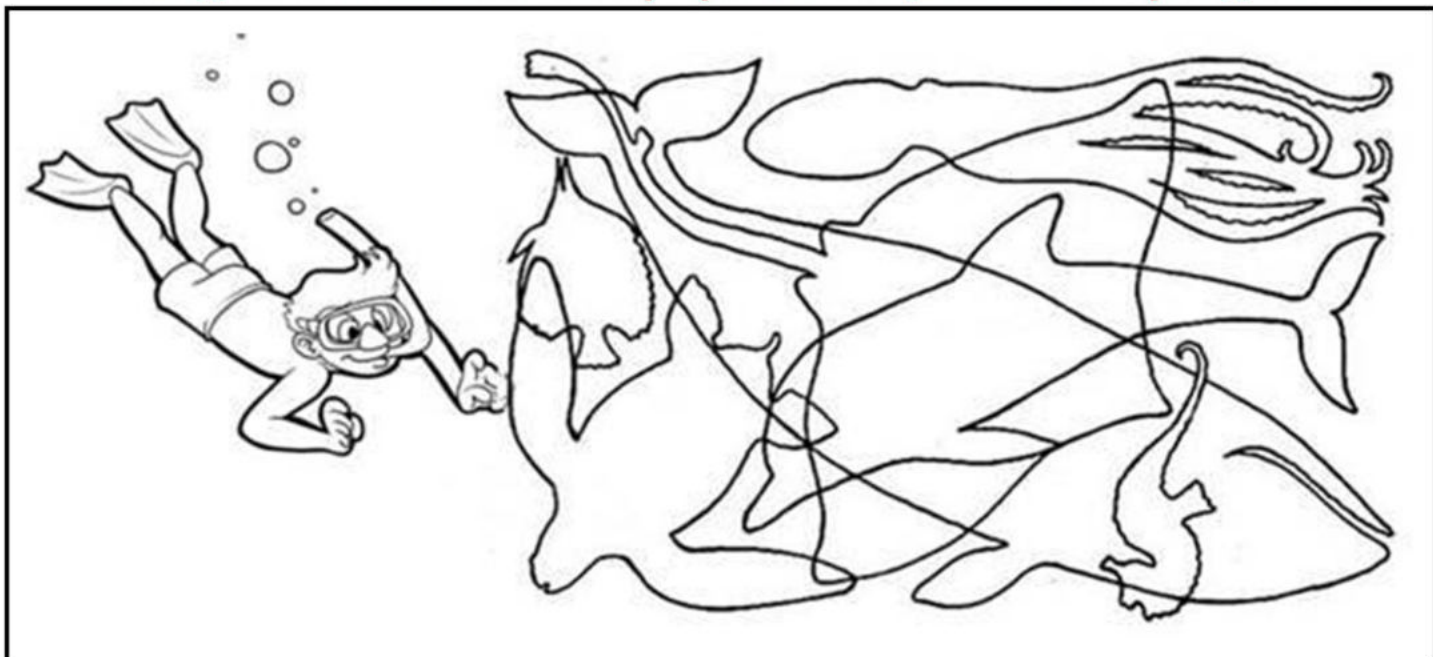
 Повтори рисунок по точкам



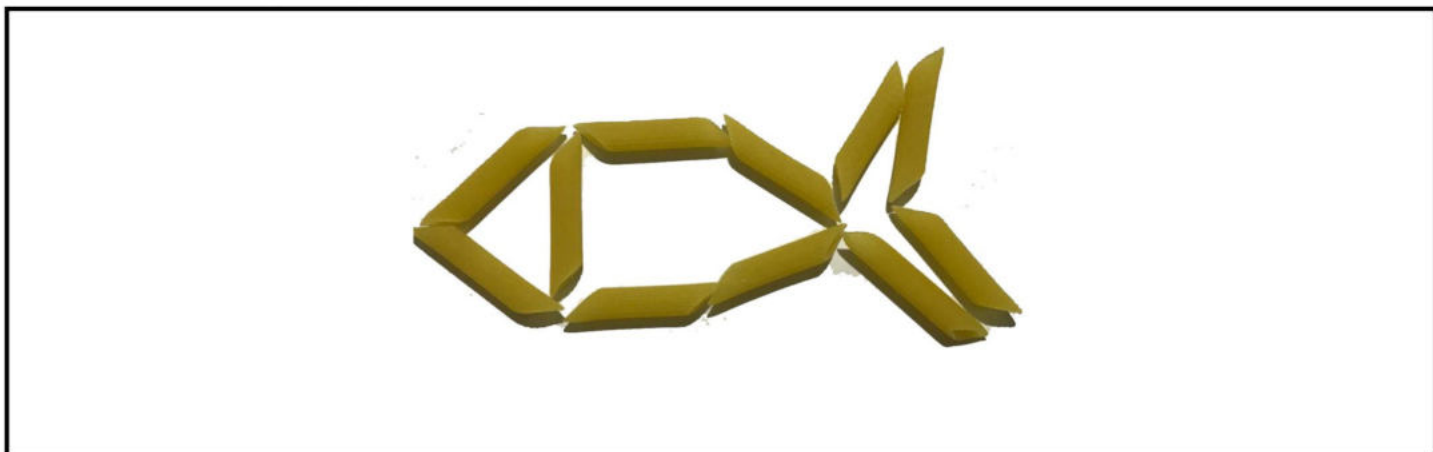
Тема недели: "Волшебница вода"

Лексическая тема: "Рыбы, животный мир морей и океанов"

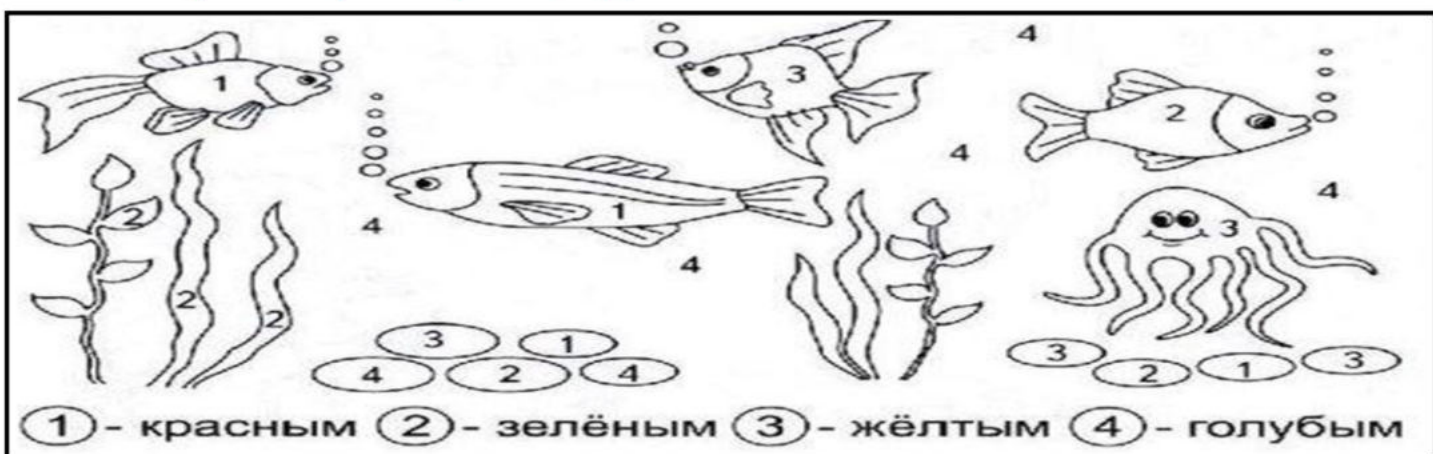
 **Кого увидел аквалангист в море?**
Обведи всех обитателей моря разными цветными карандашами



 **Выложи рыбу из макарон**



 **Раскрась картинку по цифрам**



Тема недели: "Праздник весны и труда"

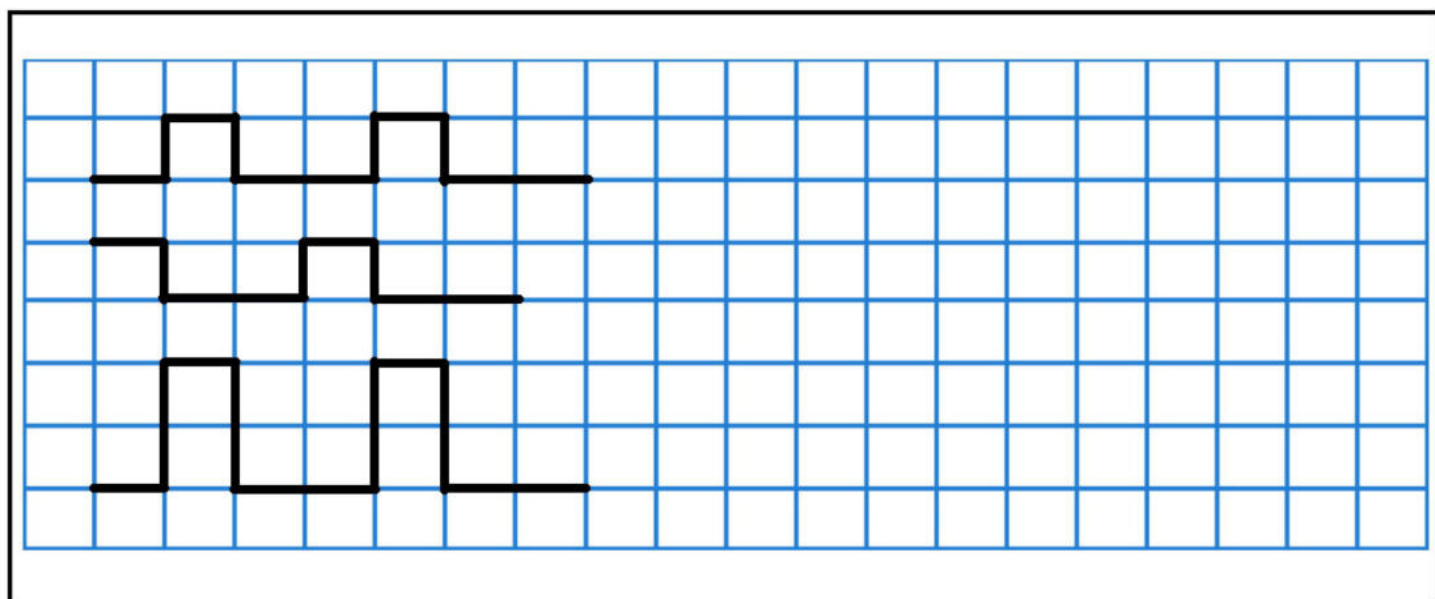
Лексическая тема: "Праздник весны и труда, труд людей в природе"



Кому что нужно для работы? Проведи линии по дорожкам



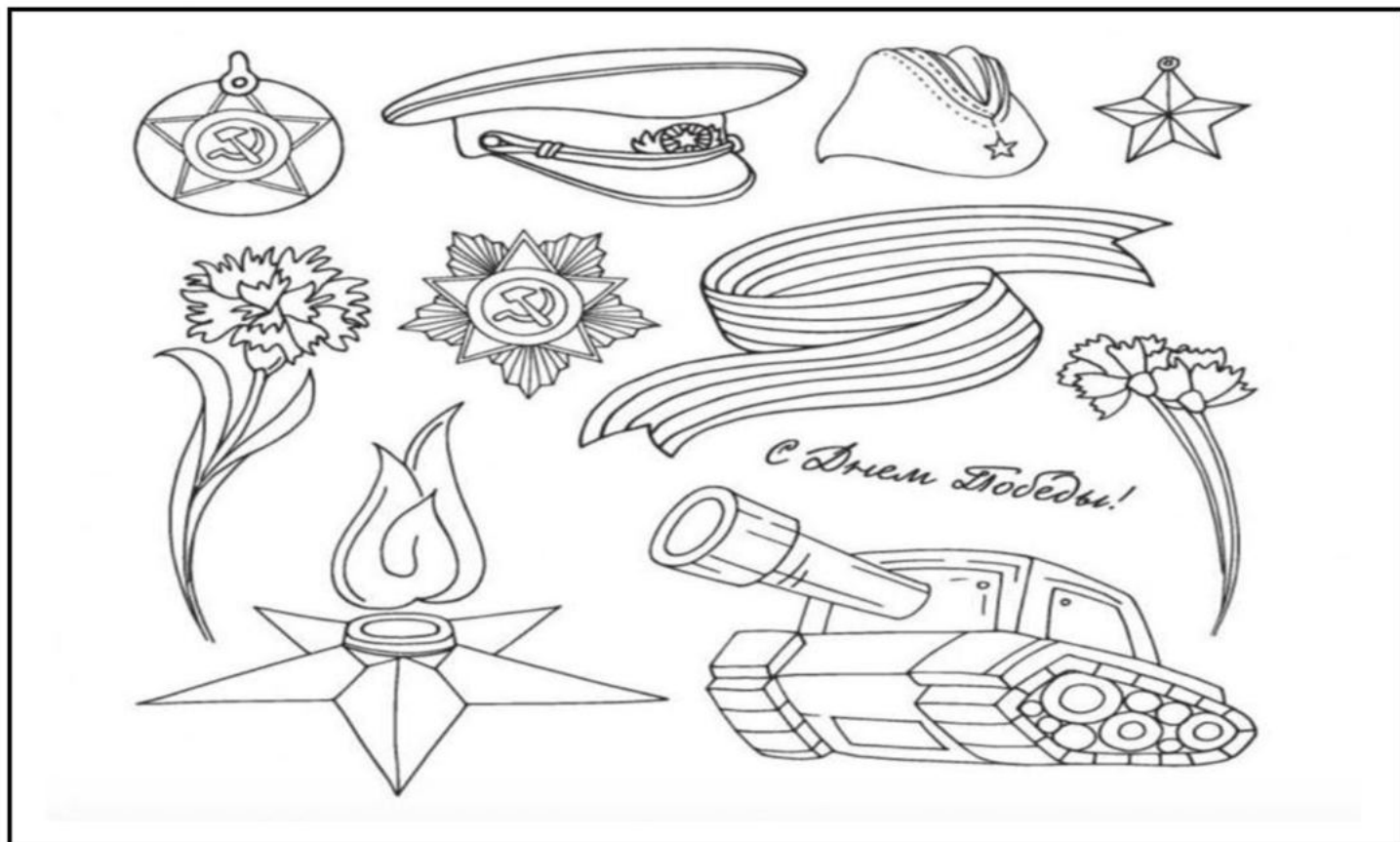
Продолжи ряд



Тема недели: "День Победы"
Лексическая тема: "День Победы"

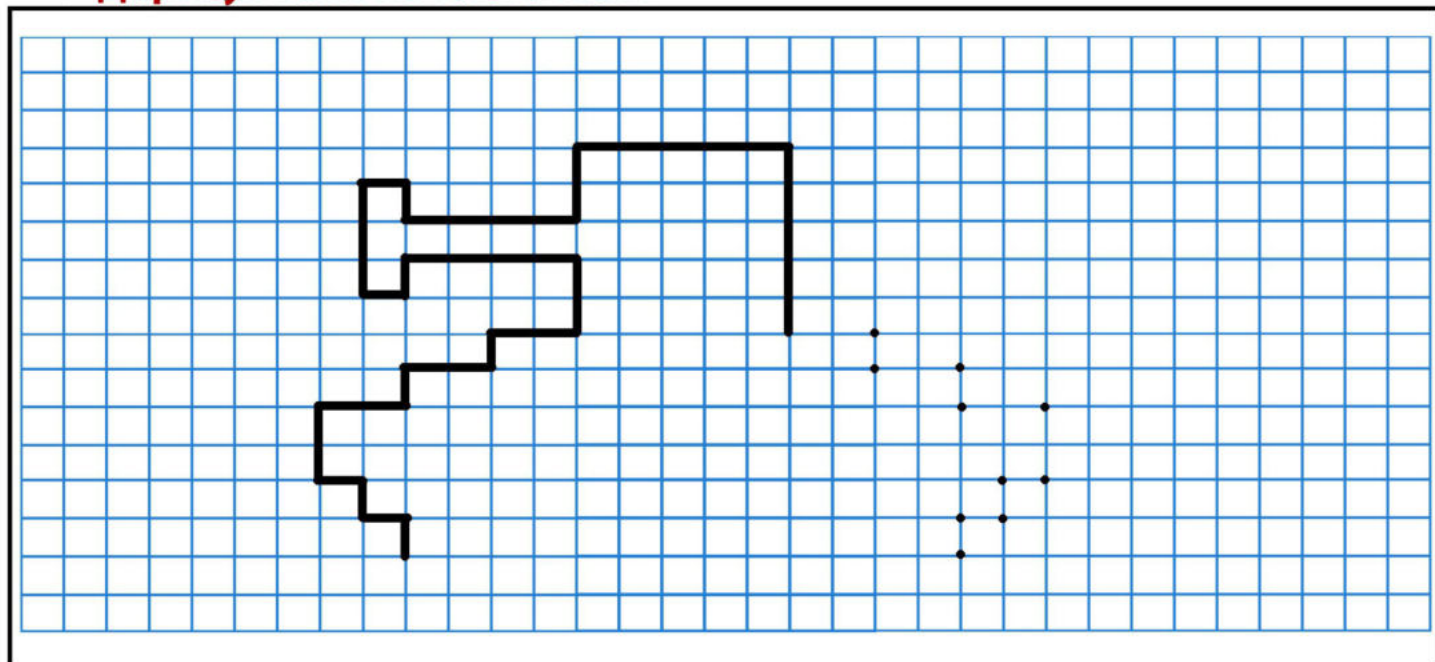
9 Мая - День Победы!

 **Посмотри на картинку, какие атрибуты праздника знаешь?**
Раскрась



 **Выложи звезду из счетных палочек**

 **Дорисуй танк по клеточкам**



Тема недели: "Мир природы"

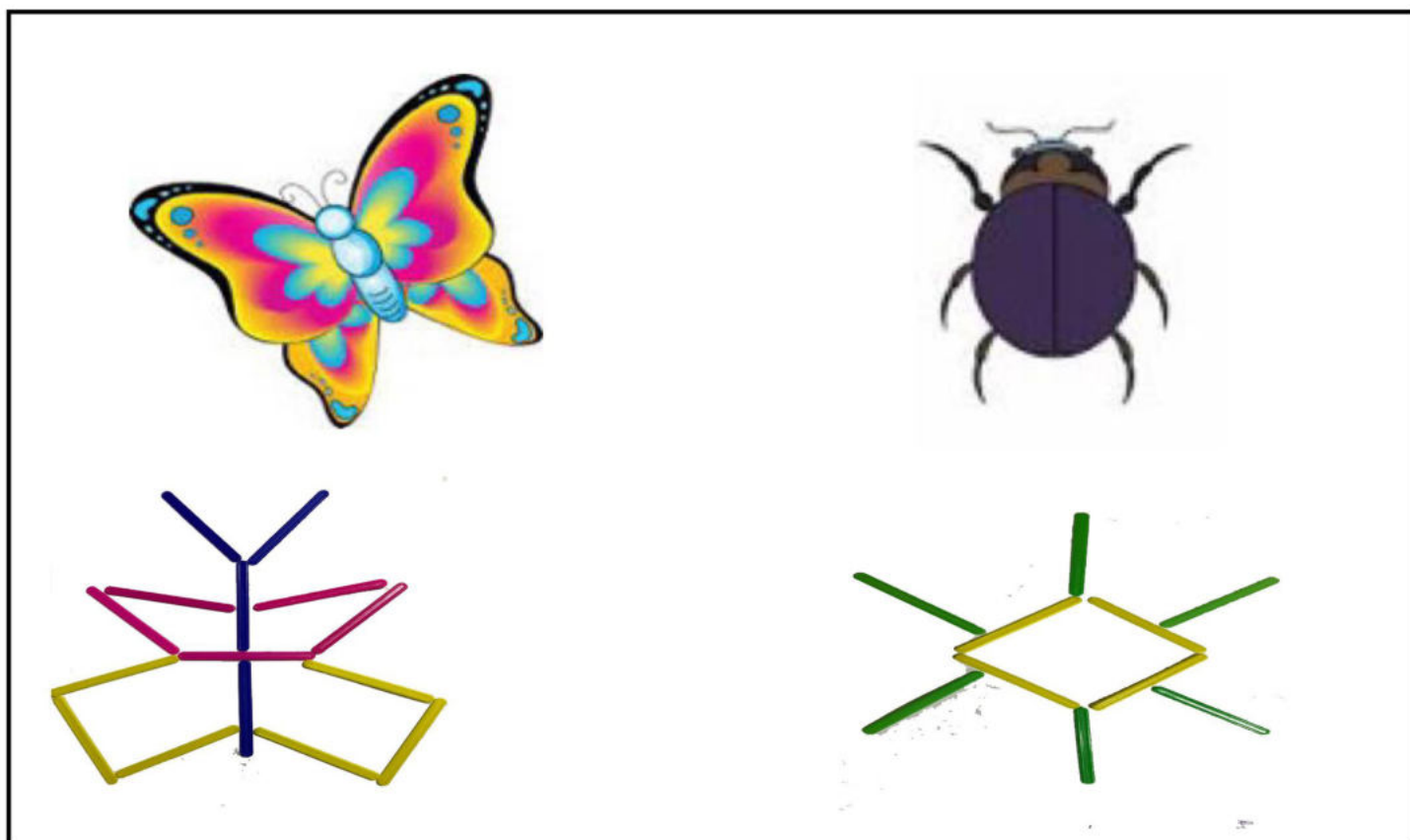
Лексическая тема: "Домашние и водоплавающие птицы, насекомые"



Найди в каждом ряду лишнюю картинку, зачеркни



Выложи насекомых из счетных палочек



Тема недели: "До свидания, детский сад. Здравствуй школа"

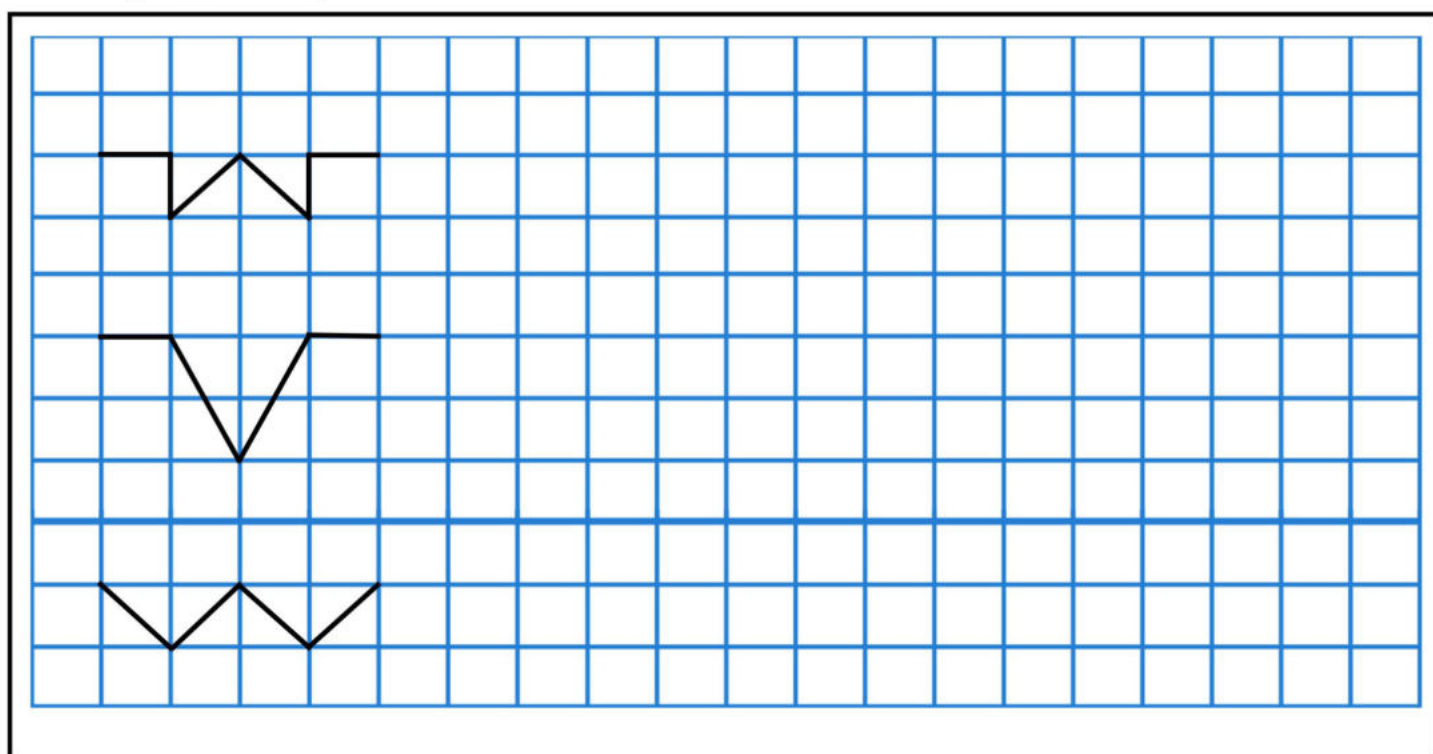
Лексическая тема: "Вот такие мы стали большие"



Помоги Незнайке собрать портфель в школу. Раскрась только школьные принадлежности



Продолжи ряд



СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Лапшина Любовь Михайловна – кандидат биологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета», учитель-дефектолог высшей квалификационной категории.

Область научных интересов: изучение и обоснование психофизиологических механизмов организации психической деятельности и ее коррекции у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Граханова Мария Валерьевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета», программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; педагог МБДОУ «Детский сад № 418 г. Челябинска»

Область научно-методических интересов: практическое изучение особенностей дошкольников с задержкой психического развития; подготовка детей с ЗПР к обучению в школе.

*Учебное издание
Дидактическое пособие*

Граханова Мария Валерьевна, Лапшина Любовь Михайловна

**Подготовка руки к письму старших дошкольников с ЗПР
на основе лексических тем**

Рабочая тетрадь

Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера»
454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 159

Бумага офсетная Формат 60×84/16
Заказ № 112. Подписано в печать 01.02.2024
Объем 2,3 усл.-печ. л.
Тираж 100 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69