

Е.В. ЕВІЛОВА

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА:
ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ДЛІ ДЕТЕЙ
1-4 КЛАССОВ**

Учебно-практическое пособие

Челябинск

2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Е.В. ЕВПЛОВА

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА:
ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
1-4 КЛАССОВ

Учебно-практическое пособие

Челябинск
2020

УДК 33 (076) (075)

ББК 65 я 72

Е 21

Евплова, Е.В. Занимательная экономика: тесты и задания для детей 1–4 классов: учеб.-практич. пособие / Е.В. Евплова. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2020. – 98 с.

ISBN 978-5-907210-59-2

Пособие «Занимательная экономика: тесты и задания для детей 1–4 классов» включает в себя тесты и задания экономического характера по русскому языку и литературе, математике, экономике для обучающихся начальной школы. А также творческие задания экономического характера. Кроме этого в пособии представлены правильные ответы к тестовым заданиям и критерии оценивания творческих заданий.

Настоящее издание может быть полезно учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, родителям, а также студентам, проходящим педагогическую практику.

ISBN 978-5-907210-59-2

Рецензенты: Е.В. Рябинина, канд. пед. н., доцент

Ю.С. Карян, канд. экон. н., доцент

© Е.В. Евплова, 2020

© Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2020

ВВЕДЕНИЕ

*Если хочешь быть богатым,
нужно быть финансово грамотным.*
Роберт Кийосаки

Когда речь заходит об экономике, подавляющему большинству людей становится скучно. Зачем интересоваться экономикой? Я никак не связан с экономикой... Это так сложно...

Однако более внимательный взгляд на окружающие нас явления позволяет сделать вывод о том, что экономика окружает каждого человека.

Взрослые и дети каждый день сталкиваются с экономикой... Взрослые зарабатывают и тратят деньги, берут кредиты, то есть участвуют в кредитно-денежных отношениях, а дети, в отсутствие денег, часто меняются между собой всякой всячиной, которая в какой-то момент представляет для них определенную ценность. Такими ценностями для детей являются игрушки, наклейки, канцелярские принадлежности... На экономическом языке это называется бартером.

Целью данного пособия является усвоение детьми понятийной основы для возможного дальнейшего, более глубокого изучения экономики в старших классах и университете, освоение ими элементарных навыков поведения в условиях рынка, а также формирование осознанного экономического поведения, развитие интереса к проблемам экономики страны и семьи, постоянной потребности в новых знаниях, стремления к самовыражению и самореализации, что должно стать средством социальной защиты, адаптацией к условиям рыночной экономики.

Пособие «Занимательная экономика: тесты и задания для детей 1–4 классов» включает в себя тесты и задания для обучающихся начальной школы: тесты и задания экономического характера по русскому языку и литературе, тесты и задания экономического характера по математике, тесты и задания по экономике, а также творческие задания экономического характера. Кроме этого в пособии представлены правильные ответы к тестовым заданиям и критерии оценивания творческих заданий.

Автор использует отрывки из классических литературных произведений, сказок, рассказов, цитирует афоризмы, пословицы, поговорки, отражающие разные экономические мысли.

Пособие может быть полезно учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, родителям, а также студентам, проходящим педагогическую практику.

Экономическая образованность и экономическое мышление формируются не только при изучении курса экономики, но и на основе всего комплекса предметов, изучаемых в школе. Начальной школе здесь принадлежит особая фундаментальная роль.

Желаем удачи в изучении экономики!

ЭКОНОМИКА И РУССКИЙ ЯЗЫК



*Вся экономика – это наука о том,
как люди принимают решения.
Джеймс Дьюзенберри*

Любой образованный человек должен правильно ставить ударение в словах, в том числе в экономических терминах, которые мы употребляем достаточно часто, даже не будучи экономистами. Например, задумывались ли вы, как правильно ставить ударение в таких словах, как средства, обеспечение, звонит, каталог, оптовый, маркетинг и др.?

Знание правил русского языка позволит определить, какого рода то или иное слово, применяемое в экономике, какой из экономических терминов нельзя разделить для переноса и как правильно осуществить перенос экономических терминов, которые, зачастую, бывают очень длинными, например, себестоимость, ценообразование, налогообложение и т.п.

Знание правил русского языка, изучаемых уже в начальной школе, позволит определить, сколько слогов в слове, какой части речи тот или иной экономический термин, найти орфографические ошибки в экономических словах, написать число без ошибок и определить слова-синонимы.

Так же без знания русского алфавита невозможно разгадать экономический ребус, а без знания русского языка невозможно отгадать загадку с зашифрованным в ней экономическим термином.

Найти ответы на эти и многие другие вопросы помогает нам русский язык, поэтому можно смело сказать, что экономика связана не только с математикой, но и с русским языком, несмотря на то, что многие экономические термины заимствованы из иностранного лексикона.

ЭКОНОМИКА В ЛИТЕРАТУРЕ



*Незнание экономических законов
не освобождает от ответственности.*

Савелий Цыпин

Практически в каждом художественном произведении так или иначе затрагиваются вопросы экономики. Как правило, читатель проходит мимо экономических мыслей, не уделяя им должного внимания, поскольку они идут фоном основной сюжетной линии. Это представляется не совсем справедливым, и поэтому мы использовали для разработки тестов и заданий именно отрывки из известных литературных произведений, несущих в себе экономическую мысль. Попробуем убедиться в этом на примере известных художественных произведений.

Д. Дефо «Робинзон Крузо». Экономика существует везде, где есть человек. Даже на необитаемом острове. Это наглядно продемонстрировано в произведении Д. Дефо «Робинзон Крузо». Был ли он связан с экономикой? Конечно, был, ведь у него было хозяйство. Земля, которую он обрабатывал, чтобы собрать урожай, козы, которых он доил, чтобы получить молоко и сыр. Изначально у него было лишь производство продуктов питания, одежды и утвари, их потребление. Сколько он мог произвести, столько он и мог потребить, что-то оставить про запас. Не было у него никакого вышестоящего органа, который указывал бы ему, что и в каких количествах следует производить. Робинзону приходилось определять, сколько ему нужно произвести продуктов, чтобы иметь достаточный запас на случай неурожая или болезни. Его экономика была предельно простой: либо он произведет достаточное количество продуктов и выживет, либо нет. Потом у Робинзона Крузо появился Пятница. Появление еще одного человека повлекло за собой увеличение объемов потребления и производства продуктов. Это также позволило осуществить разделение труда, когда менее квалифицированным трудом занимался Пятница, а более квалифицированным – Робинзон. Наличие Пятницы привело к тому, что у Робинзона наряду с производством и потреблением товаров появилась необходимость в их распределении. Теперь полученную еду необходимо было еще и распределять между двоими.

М. Твен «Приключения Тома Сойера». Один из отрывков данного произведения посвящен бартеру, другими словами – обмену. Это хорошо продемонстрировано в эпизоде с побелкой забора, когда услуга – право покрасить забор – обменивалась на реальные для Тома Сойера ценности: *«...Том усердно белил забор... Но энергии Тома хватило ненадолго. Он начал думать о том, как весело рассчитывал провести этот день, и скорбь его умножилась. Скоро другие мальчики пойдут из дому в разные интересные места и поднимут Тома на смех за то, что его заставили работать, – одна эта мысль жгла его, как огнем. Он вынул из кармана все свои сокровища и произвел им смотр: ломаные игрушки, шарики, всякая дрянь, – может, годится на обмен, но едва ли годится на то, чтобы купить себе хотя бы один час полной свободы. И Том опять убрал в карман свои тощие капиталы, оставив всякую мысль о том, чтобы подкупить мальчиков. Но в эту мрачную и безнадежную минуту его вдруг осенило вдохновение.*

У Тома Сойера нет денег и никакого желания работать, поэтому он оценивает свои товарные запасы для целей обмена. Однако все они слишком ничтожны, поэтому реализовать сделку «обмен игрушек или шариков на свободу» не представляется возможным. Усилия, которые придется потратить его приятелям на побелку, слишком велики, чтобы они согласились. Тогда он, как истинный предприниматель, меняет правила игры. Изменение правил привело к тому, что речь уже идет не о сделке «шарики – за свободу», а «товары приятелей – за право покрасить забор». И этот план блестяще удается.

Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей». Вспомним, как один из главных героев этой книги – Пончик – впервые познакомились с понятием денег: *«Пончик хотел зайти в это пиццерачное заведение и пообедать вместе со всеми, но его смутила афиша, которая висела у входа. На афише было написано: «Добро пожаловать! Кормим вкусно! Сегодня за деньги, завтра в долг». Именно эта последняя фраза показалась Пончику непонятной, так как он не знал, что такое деньги.*

– Не будем спешить, а сначала понаблюдаем немножко, – сказал сам себе Пончик. Усевшись неподалеку от веранды на лавочке, он принялся наблюдать за обедавшими. От его внимания не ускользнуло, что каждый посетитель ресторана, пообедав, давал официанту какие-то бумажонки или металлические кружочки. «Может быть, эти бумажонки с кружочками и есть деньги?» – подумал Пончик. Чтобы проверить свою догадку, он подошел к официанту и спросил: «У вас тут почему-то написано: «Сегодня

за деньги, завтра в долг». А что будет, если сделать наоборот: завтра за деньги, сегодня в долг?». Официант сказал: «Иди вот к хозяйке, пусть она тебе объяснит, а я не философ, чтоб такие вопросы решать».

Пончик так и поступил, а хозяйка объяснила ему, что расколов большую кучу дров он может получить либо пять мелких монеток – сантимов, либо тарелку каши. Эта ярко отражает суть товарно-денежных отношений.

Классическая формула «товар – деньги – товар» представлена здесь более чем наглядно. Во-первых, за выполнение определенного труда человек получает деньги, которые он затем может потратить на то, что ему необходимо или хочется. Во-вторых, деньги – это товар, который нужен всем.

А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключение Буратино»

– Вот надежные ребята, за деньги они приведут к вам, синьор, хоть самого черта... И он указал на стоящих на пороге лису Алису и кота Базилио. Лиса почтительно сняла старую шляпу: «Синьор Карабас Барабас подарит нам на бедность десять золотых монет, и мы отдадим вам в руки негодяя Буратино, не сходя с этого места». Карабас Барабас залез под бороду в жилетный карман, вынул десять золотых: «Вот деньги, а где Буратино?». Лиса несколько раз пересчитала монеты, вздохнула, отдавая половину коту, и указала лапой: «Он в этом кубшине, синьор, у вас под носом...».

В отличие от эпизодов предыдущих литературных произведений здесь происходит продажа нематериальных активов – информации. За требуемую информацию Карабас готов отдать десять золотых монет, целое состояние для таких бродяг, как лиса Алиса и кот Базилио, настолько она важна ему в поисках возможного клада. Карабас готов на любые расходы в надежде, что новое найденное им сокровище превзойдет все понесенные им затраты.

Деньги – товар, который нужен всем. Его принципиальное отличие в том, что практически каждый человек хочет обменять имеющиеся у него товары или информацию на деньги.

Как можно заметить из вышесказанного, экономика в том или ином виде присутствует во многих литературных произведениях, в том числе в детских сказках и рассказах.

ЭКОНОМИКА И МАТЕМАТИКА



Круглые числа всегда лгут.

Сэмюэл Джонсон

Экономика и математика связаны между собой уже тысячелетия. Само появление чисел, создание систем счисления и всего того, что ныне составляет основу математики, активно применяется в экономике. А изначально это было вызвано задачами производства, обмена и торговли. По мере становления и развития экономики математика укрепила свою связь с экономикой.

Математика обладает большими возможностями в формировании экономической культуры обучающихся. И это не случайно. Каждый человек должен уметь точно посчитать, что происходит с его капиталом, растет он или уменьшается.

В интеграции математики с экономикой, экономические знания находят практический выход, прежде всего, через математические расчеты.

Использование задач с экономическим содержанием превращает обучение в творческий процесс, способствуя более глубокому осмыслению и освоению материала. Попутно закрепляются отдельные темы школьного курса математики.

При решении задач дети могут обучиться элементарным расчетам, смогут оценить выгоду той или иной покупки или сделки, найти более выгодные и удобные способы решения жизненных задач.

Многие экономические расчеты осуществляются при помощи математического аппарата (сложение, вычитание, деление, умножение и др.). Математика и экономика приносят обоюдную пользу друг другу.

1 КИТАЙСКИЙ



ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

1. Кто из героев сказок покупал товар, уплачивая деньги:

- а) Муха-Цокотуха;
- б) Старик в сказке «Золотая рыбка»;
- в) Маша в сказке «Три медведя»;
- г) Робинзон Крузо на необитаемом острове.

2. Сказочный персонаж, превративший нагревательный прибор в транспортное средство:

- а) Иванушка-дурачок;
- б) Емеля;
- в) Кощей бессмертный;
- г) Баба Яга.

3. Разгадайте ребус в словах. Ответ напишите ниже.

В ней обычно хранят соки, варенье.

А без буквы одной – это финансовое учреждение.

Сюда люди деньги несут и займы берут.

Ответ: _____

4. Какой экономический термин зашифрован ниже?

Б И Л Ь П Р Ы

- а) рубль;
- б) прибыль;
- в) прибыли;
- г) билет.

5. Разгадайте, какой экономический термин здесь зашифрован. Нужно читать буквы только русского алфавита.

45\$6^\\ \ @#%Б#\$%65fflgjgo#\$Ak@#% ^% (*!@#\$\$%
689*&H:"^&*&\$%jhehy@\$%65t56&7ty&*jfkee9\$
^&*&*(66235hdn\$\$g666jdh8j@i\$\$lkjgorui5nj
gfkl@45765&&^54426!@#@#nmfki@K455566377
tdghsftw6^O%%\$^*^^*76hhet74hgakdy747M%\$#*^8
ghd5&% %&65wggx568863ghanbdkk838gzgzg735A3
57c8VFRDR^664g4ggdcncu!@##45252ffd3gg6dh
777@#%&&&\$%^6625263585643889##6%%T43@@@63
tgd7hiojs

- а) банкнота;
- б) банкир;
- в) банкомат;
- г) банк.

6. Найдите и вычеркните лишнее слово.

Копейка, рубль, продавец, гривна.

7. Допишите пословицы, посвящённые деньгам и богатству.

Не имей сто рублей, а имей сто _____.

Копейка рубль _____.

Без денег сон _____.

- а) друзей, хранит, слаще;
- б) товарищей, бережет, крепче;
- в) друзей, бережет, крепче;
- г) друзей, бережет, слаще.

8. В какой строке слова расставлены в алфавитном порядке?

- а) банкир, выгода, цена, фирма;
- б) залог, налог, касса, ярмарка;
- в) бухгалтер, налог, касса, цена;
- г) банк, предприятие, ресурс, фирма.

9. Разгадайте шифр, в котором спрятано слово, имеющее отношение к экономике:

- а) АРБА;
- б) ПАРТАЛАЗ;
- в) ФРМАА;
- г) ЗОРБКА.

10. В какой из строк все экономические понятия женского рода?

- а) акция, рынок, биржа;
- б) вето, нетто, брутто;
- в) покупка, реклама, монета;
- г) бизнес, доллар, банк.

11. Какое слово будет противоположным по значению слову «богатый»?

- а) слабый;
- б) умный;
- в) глупый;
- г) бедный.

12. Разгадайте шифр, в котором спрятано слово, имеющее отношение к экономике:

- а) ОБГРФ;
- б) ИРАБНК;
- в) САКА;
- г) НРЕОАД.

13. В какой из строк все экономические понятия-слова не заканчиваются на гласный звук?

- а) акция, рынок, биржа;
- б) вето, нетто, брутто;
- в) покупка, реклама, монета;
- г) бизнес, доллар, банк.

14. Какое слово будет противоположным по значению слову «доход»?

- а) прибыль;
- б) выручка;
- в) налог;
- г) убыток.

15. Название какой реки совпадает с упаковкой товара?

- а) Волга;
- б) Сим;
- в) Лена;
- г) Тара.

16. В каком/их слове/ах больше согласных букв?

- а) экономный;
- б) безработица;
- в) стоимость;
- г) выгодный.

**ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
ПО МАТЕМАТИКЕ**

1. У какой игрушки самая высокая цена?

- а) кукла, 80 рублей;
- б) динозаврик, 60 рублей;
- в) машинка, 90 рублей;
- г) мячик, 30 рублей.

2. Ваня купил три ластика и заплатил 6 рублей. Сколько стоил каждый ластик?

- а) 50 копеек;
- б) 10 рублей;
- в) 3 рубля;
- г) 2 рубля.

3. Сколько денег потребуется для приобретения мячика за 15 рублей и ручки за 5 рублей?

- а) 20 рублей;
- б) 25 рублей;
- в) 15 рублей;
- г) 30 рублей.

4. Мама дала Кате 7 рублей. Какие товары она сможет купить, уложившись в бюджет?

- а) ластик (1 рубль), тетрадь (5 рублей), ручка (5 рублей);
- б) карандаш (2 рубля), тетрадь (5 рублей);
- в) карандаш (2 рубля), ластик (1 рубль), тетрадь (5 рублей);
- г) ластик (1 рубль), карандаш (2 рубля), ручка (5 рублей).

5. Миша может купить мяч за половину от первоначальной цены. Какое математическое действие ему необходимо совершить, чтобы высчитать итоговую сумму?

- а) отнимать два;
- б) делить на два;
- в) умножить на два;
- г) прибавить два.

6. У Маши 5 рублей, а у Саши 7 рублей. У кого из них больше денег?

- а) одинаково;
- б) у Саши;
- в) у Маши;
- г) нет правильного ответа.

7. У директора компании есть секретарь и три заместителя. Каждый заместитель имеет своего секретаря. Сколько всего секретарей в компании?

- а) 2;
- б) 5;
- в) 3;
- г) 4.

8. Сколько всего денег потребуется для приобретения ручки за 19 рублей и закладки за 5 рублей?

- а) 36 рублей;
- б) 25 рублей;
- в) 24 рубля;
- г) 21 рубль.

9. Маша пришла в магазин и увидела, что мяч стал дороже на 2 рубля. Какое математическое действие ей необходимо совершить, чтобы высчитать итоговую сумму?

- а) разделить первоначальную сумму на половину;
- б) вычесть 2 рубля от суммы;

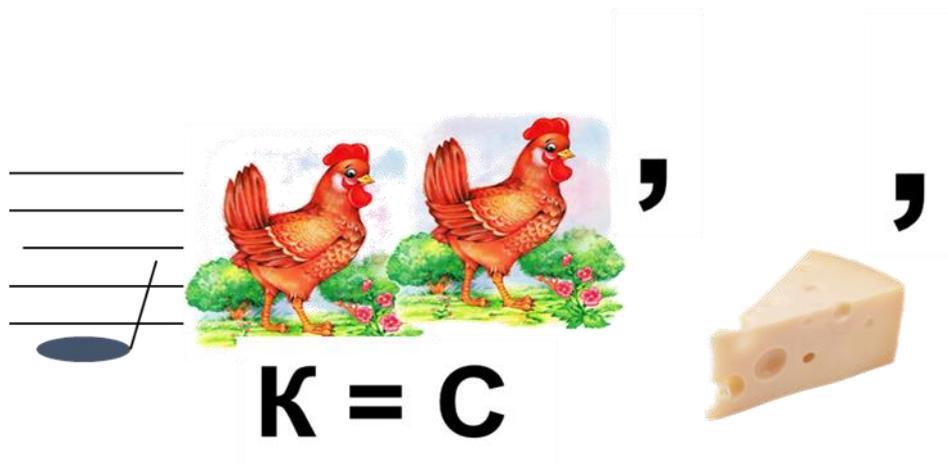
- в) умножить на 2;
- г) прибавить 2 рубля к первоначальной цене.

10. У Маши есть 53 рубля, у Саши - 72 рубля, у Кати - 21 рубль, а у Славы - 36 рублей. У кого из них меньше денег?

- а) у Славы;
- б) у Кати;
- в) у Маши;
- г) одинаково.

ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ПО ЭКОНОМИКЕ

1. Отгадайте, какой экономический термин зашифрован в ребусе?



- а) деньги;
- б) ресурсы;
- в) бартер;
- г) спрос;

2. Подберите ценник к товару:

1. 65 рублей	А.  Мягкая игрушка
2. 100 рублей	Б.  Молоко, 1 литр
3. 25 рублей	В.  Батон

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-В, 2-А, 3-Б;
- г) 1-А, 2-В, 3-Б.

3. Какое слово обозначает название американской валюты?

- а) евро;
- б) рубль;
- в) доллар;
- г) гривна.

4. Какое слово не обозначает название валюты: евро, рубль, нетто, гривна?

- а) евро;
- б) рубль;
- в) нетто;
- г) гривна.

5. В экономике – то, что взято на время займы:

- а) рента;
- б) долг;
- в) аренда;
- г) займ.

6. Какими денежными единицами рассчитывался Карабас с Буратино за тайну?

- а) сольдо;
- б) франки;
- в) золотые;
- г) серебряники.

7. Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт?

- а) косуля;
- б) олененок;
- в) козленок;
- г) антилопа.

8. Отгадайте, какой экономический термин зашифрован в ребусе?



- а) деньги;
- б) вексель;
- в) бартер;
- г) спрос.

9. Какое слово обозначает название украинской валюты?

- а) евро;
- б) рубль;
- в) доллар;
- г) гривна.

10. Какая купюра изображена на рисунке?



- а) 10 рублей;
- б) 1 доллар;
- в) 100 рублей;
- г) 100 долларов.

11. Что из перечисленного является недвижимым имуществом?

- а) машина;
- б) телевизор;
- в) квартира;
- г) все перечисленное.

2 KJIACC



**ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

1. Какое из слов нельзя разделить для переноса?

- а) банк;
- б) экономика;
- в) банкир;
- г) залог.

2. Кто из героев сказок заказывал услуги, уплачивая за это деньги?

- а) Маша в сказке «Три медведя»;
- б) Старик в сказке «Золотая рыбка»;
- в) Король из сказки «Новое платье короля»;
- г) Робинзон Крузо на необитаемом острове.

3. Допишите пословицы, посвящённые деньгам и богатству.

Деньги не голова: наживное _____

Бог любит веру, а деньги – _____

4. Разгадайте ребус в словах. Ответ напишите ниже.

Он не всегда хорошую подсказет нам погоду,

А без него удача в бизнесе уходит словно в воду.

Ответ: _____

5. Сколько слогов в слове «корпорация»?

- а) 5;
- б) 6;
- в) 4;
- г) 2.

6. Какое слово не является именем существительным?

- а) бедный;
- б) бедняк;
- в) бедность;
- г) богач.

7. О чем говорится в пословице «Без нужды живет, кто деньги бережет»?

- а) о способностях;
- б) о богатстве;
- в) о банкирах;
- г) об экономии.

8. Отгадайте загадку в стихах:

Первый слог – всего лишь нота.

Второй – шахматиста работа.

Слово из них – означает итог.

Успешного бизнеса залог.

- а) монеты;
- б) доход;
- в) труд;
- г) деньги.

9. Какое из слов написано с орфографической ошибкой?

- а) чек;
- б) директор;
- в) клад;
- г) каса.

10. Пятьдесят четыре, четырнадцать, тридцать три. Выбери строку, в которой все числа записаны верно.

- а) 54, 14, 30;
- б) 45, 14, 33;
- в) 57, 14, 33;
- г) 54, 14, 33.

11. Какое слово не является именем существительным?

- а) банкир;
- б) банк;
- в) банковский;
- г) нет верного ответа.

12. Вставьте пропущенное слово в поговорку: «Не платит ... только медведь в берлоге: он не ест, не пьет, только лапу сосет».

- а) деньги;
- б) зарплату;
- в) пошлину;
- г) налоги.

13. В каком слове все согласные звуки глухие?

- а) клад;
- б) касса;
- в) труд;
- г) работа.

**ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
ПО МАТЕМАТИКЕ**

1. Как разделить между двумя мальчиками 9 рублей так, чтобы у одного оставалось на 3 рубля больше, чем у другого?

- а) 7 и 4 рубля;
- б) 6 и 3 рубля;
- в) 5 и 4 рубля;
- г) нет данных для решения.

2. Рабочие пилят металлические трубы на метровые куски. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят трубу длиной 5 метров? Свой ответ напишите ниже.

- а) 2 минуты;
- б) 6 минут;
- в) 4 минуты;
- г) 5 минут.

3. Дядя Ваня купил трёх гусят и заплатил по 300 рублей за каждого. Сколько денег потратил дядя Ваня?

- а) 90 рублей;
- б) 600 рублей;
- в) 900 рублей;
- г) 1600 рублей.

4. Шоколадка дешевле пакета молока, но дороже двух батончиков. Что из этих товаров дешевле всего?

- а) батончик;
- б) шоколадка;
- в) пакет молока;
- г) стоимость всех товаров одинаковая.

5. Папа потратил на обед 80 рублей, а мама пообедала на 30 рублей дешевле. Сколько рублей потратила семья за обед?

- а) 50 рублей;
- б) 80 рублей;
- в) 130 рублей;
- г) 90 рублей.

6. Фермер одну корову меняет на 5 коз. Сколько мы отдали коров, если у нас 20 коз?

- а) 4 коровы;
- б) 5 коров;
- в) 6 коров;
- г) 7 коров.

7. За день в магазине продали 12 пар женских перчаток, а мужских в 3 раза меньше. Сколько пар мужских перчаток продали в этот день?

- а) 4 пары;
- б) 6 пар;
- в) 3 пары;
- г) 7 пар.

8. Сколько потребуется денег, чтобы купить 12 ручек по 9 рублей?

- а) 129 рублей;
- б) 108 рублей;
- в) 118 рублей;
- г) 208 рублей.

9. Рабочий делает 5 деталей за смену. Сколько деталей сделает бригада за 7 дней, если в бригаде работают 3 человека?

- а) 100;
- б) 105;
- в) 95;
- г) 115.

10. На склад привезли 70 кг крупы, затем увезли 10 мешков по 4 кг в каждом. Сколько крупы осталось на складе?

- а) 30 кг;
- б) 20 кг;
- в) 30 гр;
- г) 40 кг.

11. Выберите товар, который стоит на 5 рублей меньше, чем аналогичный товар за 7035 рублей.

- а) товар за 7030 рублей;
- б) товар за 7040 рублей;
- в) товар за 7300 рублей;
- г) нет правильного ответа.

12. Рабочий на заводе выполняет одну рабочую операцию за 1 мин 20 секунд. Выразите скорость его работы в секундах.

- а) 60 секунд;
- б) 80 секунд;
- в) 82 секунд;
- г) 62 секунд.

13. Сколько раз цифра 7 встречается в числах от 1 до 18? Выберите правильный ответ.

- а) 1 раз;
- б) 2 раза;
- в) 3 раза;
- г) 4 раза.

14. Сколько потребуется денег, чтобы купить 22 тетради по 4 рубля?

- а) 55 рублей;
- б) 88 рублей;
- в) 44 рубля;
- г) 208 рублей.

ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ПО ЭКОНОМИКЕ

1. Футбольный мяч в магазине около твоего дома стоит 50 рублей, а в магазине, до которого нужно ехать на автобусе – 30 рублей. В каком магазине тебе выгоднее совершить покупку, если билет на автобус стоит 20 рублей?

- а) выгоднее съездить за мячом;
- б) выгоднее купить мяч возле дома;
- в) одинаковые затраты;
- г) затрудняюсь ответить.

2. Одна из крупнейших в мире фирм по производству детских конструкторов:

- а) МЕГО;
- б) ЛЕГО;
- в) ЛЕГА;
- г) ЛИГА.

3. Как принято понимать фразу «цена взята с потолка»?

- а) самая высокая цена на рынке;
- б) цена равна себестоимости;
- в) самая низкая цена на рынке;
- г) цена намного выше себестоимости.

4. Какая компания придумала рекламный слоган «Мечты сбываются»?

- а) Тойота;
- б) Сбербанк;
- в) Газпром;
- г) Лукойл.

5. Какой цвет преобладает на современной купюре достоинством пять тысяч рублей?

- а) зеленый;
- б) синий;
- в) оранжевый;
- г) красный.

6. Какой предмет не может быть имуществом для всей семьи?

- а) телевизор;
- б) кровать;
- в) ковер;
- г) зубная щетка.

7. Кем является «Кока-кола» по отношению к «Пепси-кола»?

- а) партнер;
- б) конкурент;
- в) заемщик;
- г) кредитор.

8. В какое время года будут дешевле яблоки и груши?

- а) летом;
- б) зимой;
- в) осенью;
- г) весной.

9. Если цены на пшеницу стали выше, что произойдет с ценами на продукты из нее?

- а) цены станут выше;
- б) цены станут ниже;
- в) цены не изменятся;
- г) изменение цены невозможно предсказать.

10. Установи соответствие между страной из левого столбика, и названием их валюты из правого:

1. Бельгия	А. Доллар
2. Бразилия	Б. Евро
3. Америка	В. Песо
4. Аргентина	Г. Франк
5. Гвинея	Д. Реал

- а) 1-Б, 2-Д, 3-А, 4-В, 5-Г;
- б) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Д, 5-Г;
- в) 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Б;
- г) 1-А, 2-Д, 3-Б, 4-Г, 5-В.

11. Какие товары являются товарами первой необходимости?

- а) хлеб, молоко, картофель;
- б) молоко, шоколад, масло, сок;
- в) хлеб, кефир, бананы, сало;
- г) конфеты, соль, мясо, майонез.

12. Какой из совершенных обменов можно считать равноценным?

- а) сотовый телефон в обмен на яблоко;
- б) шариковая ручка в обмен на карандаш;
- в) стул в обмен на шкаф;
- г) лыжи в обмен на шайбу.

13. В какое время года лыжи продаются со скидкой?

- а) только летом;
- б) летом и весной;
- в) только осенью;
- г) осенью и зимой.

14. Если цены на молоко стали ниже, что вероятнее всего произойдет с ценами на продукты из него?

- а) цены станут выше;
- б) цены станут ниже;
- в) цены не изменятся;
- г) изменение цены невозможно предсказать.

15. Отгадайте, какой экономический термин зашифрован в ребусе:



- а) обмен;
- б) обман;
- в) бартер;
- г) цена.

3 KJIACC



ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

1. Разгадайте шифр, в котором спрятано слово, имеющее отношение к экономике:

- а) КНКРЕНУЦЯО;
- б) ЕСЕСБИОМТОСТЬ;
- в) РПЕИДИЕЯТР;
- г) ЗОРБКА.

2. Разгадайте шифр, в котором спрятано слово, имеющее отношение к экономике.

- а) ППЕЯЕДРРИЕТ;
- б) РХОАСОД;
- в) КЕНЦКИУЯР;
- г) ПЧКЕРАТИ.

3. Укажите правильную запись числа четыреста семь тысяч двести тридцать два:

- а) 407232;
- б) 470232;
- в) 47232;
- г) 407323.

4. Допишите пословицы, посвящённые деньгам и богатству.

Богатому черти деньги _____.

Деньги не щепки, счетом _____.

5. Найдите лишнее слово. Ответ напишите ниже.

Банк, услуга, магазин, фирма.

Ответ: _____

6. Найди лишнюю пару слов:

- а) богатый – бедный;
- б) товар – услуга;
- в) щедрый – скупой;
- г) дорого – дешево.

7. Приведите фольклорный пример неудачного бартера:

- а) шило на мыло;
- б) 50 на 50;
- в) фифти-фифти;
- г) все перечисленные варианты.

8. В каком слове есть приставка?

- а) продукт;
- б) проиграть;
- в) просить;
- г) проба.

9. Какие буквы пропущены в словах: «зар_боток», «т_вар», «к_нкуренция»?

- а) все буквы О;
- б) О, А, О;
- в) все буквы А;
- г) А, О, О.

10. Разгадайте шифр, в котором спрятано слово, имеющее отношение к экономике:

- а) КНКРЕНУЦЯО;
- б) ЕСЕСБИОЪТОСТЬ;
- в) ЯТПЕПРДРИИЕ;
- г) ЗОРБКА.

11. Кого принято называть «белыми воротничками»?

- а) учителей;
- б) офисных работников;
- в) врачей;
- г) заводских рабочих.

12. В каком слове меньше звонких согласных звуков?

- а) экономный;
- б) безработица;
- в) себестоимость;
- г) выгодный.

13. Сколько гласных звуков в слове «сельскохозяйственный»?

- а) 6;
- б) 7;
- в) 8;
- г) 10.

14. Найдите вариант с правильным написанием слов и правильной постановкой ударения:

- а) в бухгалтерии аврал: завершается кварта^лл;
- б) в бухгалтерии оврал: завершается кварта^лл;
- в) в бухгалтерии оврал: завершается кварта^лл;
- г) в бухгалтерии аврал: завершается кварта^лл.

**ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
ПО МАТЕМАТИКЕ**

1. Два каменщика за 2 часа выкладывают стену длиной в 2 метра. Сколько каменщиков за 5 часов выложат стену длиной 5 метров?

- а) 4 каменщика;
- б) 5 каменщиков;
- в) 2 каменщика;
- г) 3 каменщика.

2. Швея шьет за два часа одну рубашку. Сколько рубашек швея сошьет за восьмичасовой рабочий день?

- а) 8 рубашек;
- б) 5 рубашек;
- в) 4 рубашки;
- г) 6 рубашек.

3. В магазин привезли 9 коробок сливочного масла, по 30 пачек масла в каждой, и 4 коробки, по 25 пачек масла в каждой. Сколько всего пачек масла привезли в магазин?

- а) 270;
- б) 470;
- в) 370;
- г) 170.

4. Найдите закономерность и скажи, сколько рублей пропущено: 24 рубля, 21 рубль, ..., 15 рублей, 12 рублей.

- а) 20 рублей;
- б) 19 рублей;
- в) 18 рублей;
- г) 17 рублей.

5. Фирма А функционирует вдвое дольше, чем фирма Б. Известно, что фирма Б просуществовала 8 лет, когда фирма А отметила свое 31-летие. Сколько лет существует каждая из фирм?

- а) возраст фирмы Б – 23 года. Возраст фирмы А – 46 лет;
- б) возраст фирмы Б – 23 года. Возраст фирмы А – 31 лет;
- в) возраст фирмы Б – 32 года. Возраст фирмы А – 46 лет;
- г) возраст фирмы Б – 23 года. Возраст фирмы А – 49 лет.

6. Школьной библиотеке закупили словари и учебники на 7000 рублей. За словари заплатили тринадцать сотых всех денег. Сколько стоили учебники?

- а) 600 рублей;
- б) 6090 рублей;
- в) 6900 рублей;
- г) 6690 рублей.

7. Маша купила в магазине 1 ластик, 2 карандаша и 3 ручки и заплатила за все 38 рублей. На следующий день она докупила еще 3 ластика, 2 карандаша и 1 ручку, заплатив еще 22 рубля. Сколько стоит комплект из 1 ластика, 1 карандаша и 1 ручки?

- а) 11 рублей;
- б) 12 рублей;
- в) 17 рублей;
- г) 15 рублей.

8. В мастерскую привезли 35 сломавшихся деталей. Каждый день ремонтируют по 5 деталей. Сколько не отремонтированных деталей осталось через 4 дня?

- а) 3 детали;
- б) 28 деталей;
- в) 15 деталей;
- г) 5 деталей.

9. Маша и Юля купили одинаковые альбомы. Маша сказала, что за 4 альбома она заплатила 289 рублей. Юля сказала, что заплатила за 6 альбомов 340 рублей. Кто из подруг купил альбомы по более высокой цене?

- а) Юля;
- б) Маша;
- в) Юля и Маша купили альбомы по одной цене;
- г) нет верного ответа.

10. Укажите правильную запись числа тридцать две тысячи тридцать два:

- а) 32032;
- б) 32320;
- в) 302320;
- г) 3203200.

11. Сколько раз цифра 7 встречается в числах от 1 до 80?

- а) 8 раз;
- б) 17 раз;
- в) 18 раз;
- г) 9 раз.

12. Какое количество денег надо вычесть из 8 сотен рублей, чтобы получилось 20 десятков рублей?

- а) 600 рублей;
- б) 40 рублей;
- в) 780 рублей;
- г) 820 рублей.

13. Оцените зависимость между ценой на билеты и количеством посетителей кинотеатра:

Цена билета (рублей)	Количество посетителей
250	10
200	40
150	80
100	120

14. Выберите верный вариант:

- а) чем больше спрос, тем ниже цена;
- б) чем выше цена, тем больше спрос;
- в) зависимости между ценой и спросом нет;
- г) чем ниже цена, тем больше спрос.

ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ПО ЭКОНОМИКЕ

1. Как называется человек, который собирает старинные монеты?

- а) экономист;
- б) банкир;
- в) нумизмат;
- г) коллекционер.

2. Что принято называть «красной ценой»?

- а) самая высокая цена на рынке;
- б) самая низкая цена на рынке;
- в) цена ниже себестоимости товара;
- г) самая высокая цена, которую можно заплатить за какой-либо товар.

3. Как называется специалист, который выполняет функции управляющего, является специалистом по управлению:

- а) менеджер;
- б) маркетолог;
- в) экономист;
- г) юрист.

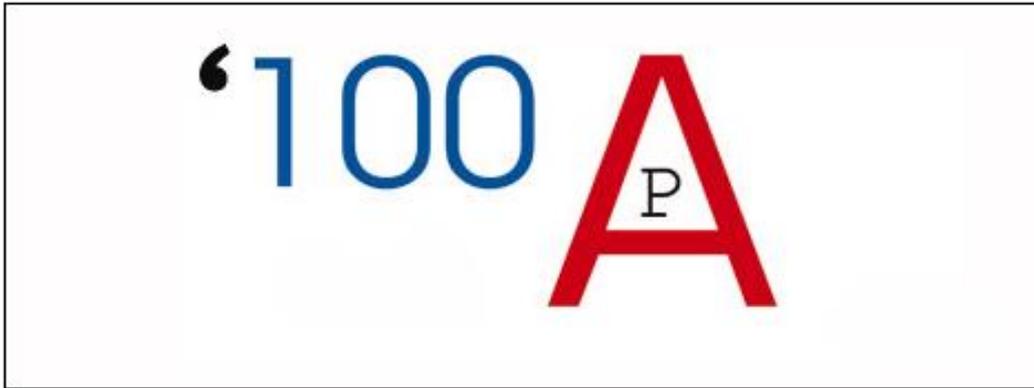
4. Кого не принято называть офисным работником?

- а) экономиста;
- б) банкира;
- в) бухгалтера;
- г) продавца.

5. Какой цвет преобладает на современной банкноте стоимостью 50 рублей?

- а) оранжевый;
- б) синий;
- в) зеленый;
- г) бежевый.

6. Разгадайте ребус:



- а) залог;
- б) товар;
- в) налог;
- г) торги.

7. Какая валюта обозначается значком ₹ :

- а) евро;
- б) доллар;
- в) рубль;
- г) реал.

8. Какой футбольный клуб носит название денежной единицы?

- а) Реал (Бразилия);
- б) Лев (Болгария);
- в) Боливар (Венесуэла);
- г) нет верного ответа.

9. Сколько копеек находится в рубле?

- а) 1000 копеек;
- б) 10000 копеек;
- в) 10 копеек;
- г) 100 копеек.

10. Установи соответствие между страной из левого столбика и символом (знаком) их валюты из правого:

1. Бельгия	А. \$
2. Босния и Герцеговина	Б. €
3. Америка	В. G
4. Гаити	Г. ₣
5. Гвинея	Д. KM

- а) 1-Б, 2-Д, 3-А, 4-В, 5-Г;
 б) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Д, 5-Г;
 в) 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Б;
 г) 1-А, 2-Д, 3-Б, 4-Г, 5-В.

11. Какую страну называют «банкиром» всего мира?

- а) Швеция;
 б) Германия;
 в) Швейцария;
 г) Великобритания.

12. Разгадайте ребус:



- а) инвестиция;
 б) инвестирование;
 в) инвестиции;
 г) инвестор.

13. Какая птица изображалась на монетах Древних Афин, а также была символом самой богини Афины?

- а) ворон;
- б) орел;
- в) сова;
- г) голубь.

14. Существовала ли когда-либо такая банкнота как на фото?



- а) существовала в России;
- б) существовала в Казахстане;
- в) существовала в Украине;
- г) нет верного ответа.

15. Сколько копеек находится в 3 рублях?

- а) 3300 копеек;
- б) 10000 копеек;
- в) 30 копеек;
- г) 300 копеек.

4 KJIACC



**ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

1. Какое слово-синоним имеет два значения: очень длинная табуретка и маленький магазин?

- а) лавка;
- б) прилавок;
- в) киоск;
- г) нет верного варианта.

2. Блага, предоставляемые не в виде вещей, а в форме деятельности:

- а) услуга;
- б) реклама;
- в) товар;
- г) ремесло.

3. Разгадайте ребус в словах:

Он незаменимый мастер в общепите.

Нет его профессии важней.

Замените букву и спешите за ним на рынок поскорей.

Ответ: _____

4. Найдите лишнее слово. Напишите ответ и объясните.

Экономист, маркетолог, юрист, менеджер, банкир.

5. Садовое хозяйство собрало в первый день 4 ящика винограда по 17 кг в каждом. Во второй день собрало 6 ящиков винограда по 12 кг в каждом. Сколько килограммов изюма садовое хозяйство может сдать на продажу из этого урожая, если масса изюма при сушке уменьшается в 10 раз?

Ответ: _____

6. Какие вопросы являются основными в экономике:

- а) Что? Где? Когда?
- б) Кем? Почему? Что?
- в) Что? Сколько? Какого качества?
- г) Кто? Что? Чем?

7. Допишите пословицы, посвящённые деньгам и богатству.

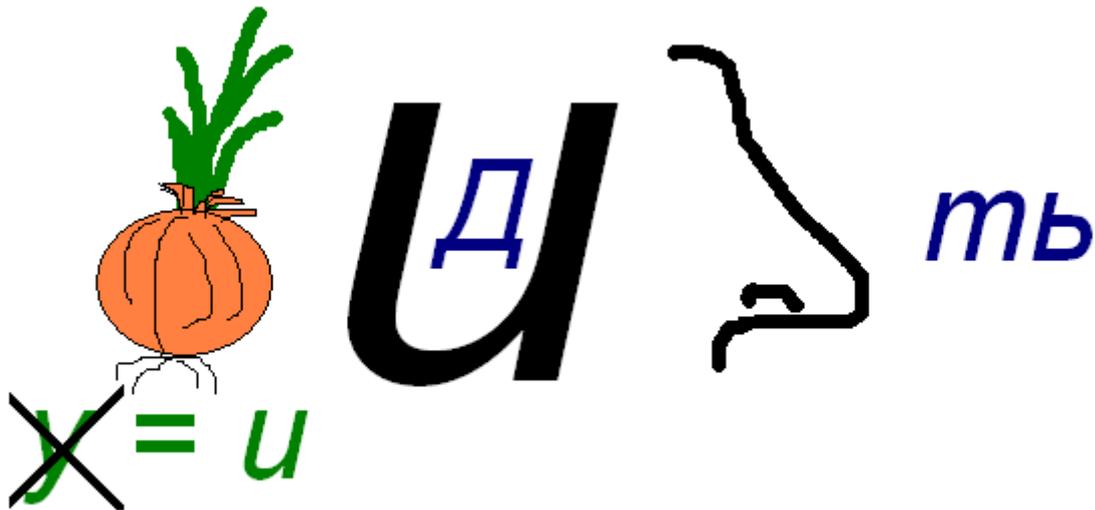
Родись, крестись, женись, умирай – за все денежки _____.

Денег нет – перед _____, лишний грош – перед гибелью.

8. В какой цвет «окрашена» цена равновесия обмена товара на деньги?

- а) зеленый;
- б) красный;
- в) синий;
- г) желтый.

9. Отгадайте, какой экономический термин зашифрован в ребусе:



- а) ликвидный;
- б) ликвидировать;
- в) ликвидность;
- г) ликвидация.

10. Назовите термин, который в переводе с французского языка означает «доход», «польза». Этот же термин в театральном мире значит как театральное представление в честь одного из его участников.

- а) соло;
- б) бенефис;
- в) спектакль;
- г) нет верного ответа.

11. Маркетолог написал рекламный лозунг для предприятия: «Всем п_проб_вать п_ра бы, как вкусны и нежны крабы. Пальчики _ближ_шь!». Какие буквы он должен поставить на место точек?

- а) аооои;
- б) оыоои.
- в) оооое;
- г) аооое.

12. Назовите российский город, чье название ласкает слух всех экономистов, банкиров и предпринимателей?

- а) Рента;
- б) Бартер;
- в) Барыш;
- г) Денежкин камень.

13. Как правильно произносится слово «бухгалтер» во множественном числе?

- а) бухга□лтеры;
- б) бухга□лтер;
- в) бухгалтера□;
- г) нет верного варианта.

14. Какое слово будет синонимом к слову «бартер»?

- а) ресурс;
- б) обмен;
- в) биржа;
- г) аренда.

15. В каком варианте правильно поставлен знак ударения в слове «оптовый»?

- а) опт^овый;
- б) нет верного варианта;
- в) оп^товый;
- г) оба варианта верны.

16. Каким словом можно заменить выражение: «Денег куры не клюют»?

- а) мало;
- б) нет верного ответа;
- в) много;
- г) оба варианта верны.

17. От какого глагола произошло слово «рубль»?

- а) любить;
- б) рубить;
- в) бить;
- г) нет верного ответа.

18. Какой эпитет часто употребляется при описании новой денежной купюры?

- а) звенящая;
- б) скрипящая;
- в) хрустящая;
- г) шипящая.

**ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
ПО МАТЕМАТИКЕ**

1. Что представляет собой брутто без нетто?

- а) вес;
- б) тонна;
- в) тара;
- г) ветто.

2. Крестьянин менял ягнят на кроликов: брал за двух ягнят трех кроликов. Сколько ягнят нужно отдать крестьянину, если ему нужны 24 кролика?

- а) 9 ягнят;
- б) 12 ягнят;
- в) 8 ягнят;
- г) 16 ягнят.

3. Две швеи шьют за два часа одну рубашку. Сколько рубашек сошьют швеи за двенадцатичасовой рабочий день?

- а) 12 рубашек;
- б) 6 рубашек;
- в) 9 рубашек;
- г) 24 рубашки.

4. Мама и папа взяли кредит в банке на сумму 40 000 р. Процентная ставка по кредиту - 22 % годовых. Какую общую сумму нужно будет выплатить по кредиту через год?

- а) 48 800 рублей;
- б) 31 200 рублей;
- в) 8 800 рублей;
- г) 181 000 рублей.

5. В мастерской по пошиву одежды от куска сукна в 20 метров ежедневно, начиная с 1 марта, отрезали по 2 метра. Когда был отрезан последний кусок.

- а) 9 марта;
- б) 10 марта;
- в) 20 марта;
- г) 10 мая.

6. В столовую привезли 2580 кг сахара. Каждый день использовали по 55 кг. Сколько кг сахара осталось в столовой через 22 дня?

- а) 1210 кг;
- б) 3790 кг;
- в) 1370 кг;
- г) 1730 кг.

7. Рассчитайте, какой процент от дохода откладывает человек каждый месяц, если уровень его ежемесячного дохода составляет 15 600 рублей, а отложенная сумма равна 546 рублей.

- а) 7 %;
- б) 3 %
- в) 3,5 %;
- г) 5 %.

8. Рабочий каждый час отрезает от медного бруса длиной в 20 метров по куску длиной в 2 метра. Сколько времени пройдет, прежде чем весь брус будет израсходован?

- а) 8 часов;
- б) 10 часов;
- в) 9 часов;
- г) 11 часов.

9. Посчитайте и запишите.

Сколько дней в високосном году – _____ .

Сколько месяцев в високосном году – _____ .

Сколько недель в високосном году – _____ .

Сколько часов в високосном году – _____ .

10. По договору работнику в первый день работы выплачивается 10 рублей, во второй – 20 рублей, в третий – 30 рублей и так далее. Сколько всего денег он получит за 100 дней работы?

а) 50000 рублей;

б) 50050 рублей;

в) 50500 рублей;

г) 51000 рублей.

11. Миша заработал 760 рублей. Какие товары он сможет купить, уложившись в бюджет?

а) часы (200 рублей 20 копеек), книга (55 рублей 75 копеек), сумка (499 рублей 19 копеек);

б) книга (55 рублей 75 копеек), настольная игра (500 рублей 22 копейки), мяч (50 рублей 99 копеек);

в) сумка (499 рублей 19 копеек), подушка (299 рублей 15 копеек), ручка (5 рублей);

г) шапка (188 рублей 16 копеек), подушка (299 рублей 15 копеек), платье (355 рублей).

ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ПО ЭКОНОМИКЕ

1. Какие товары называются товарами-заменителями?

- а) стол и скатерть;
- б) чай и кофе;
- в) молоко и мед;
- в) ложка и кружка.

2. Как называется специалист по продвижению и рекламе товаров?

- а) менеджер;
- б) маркетолог;
- в) экономист;
- г) юрист.

3. Название комнаты, в которой хранились несметные сокровища, потерянные во время Второй мировой войны. Комната полностью состояла из каменных панелей, украшений и панно:

- а) рубиновая;
- б) бриллиантовая;
- в) жемчужная;
- г) янтарная.

4. Какого вида рекламы не существует?

- а) наружная реклама;
- б) внутренняя реклама;
- в) реклама в СМИ;
- г) реклама на сувенирах.

5. Как на Руси называли купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей?

- а) разгильдяи;
- б) барыги;
- в) торговцы;
- г) мошенники.

6. Как называется новая валюта Старого света?

- а) евро;
- б) иена;
- в) доллар;
- г) нет верного ответа.

7. У обычных граждан это «заначка». А у государства – именно этот фонд. Какой?

- а) стабилизационный;
- б) бюджетный;
- в) налоговый;
- г) накопительный.

8. Назовите одно из прозвищ богини Юноны, в храме которой чеканились деньги?

- а) Денежка;
- б) Монетка;
- в) Банкнота;
- г) Монета.

9. Как называются бумажные денежные знаки, вышедшие из употребления и ставшие предметом коллекционирования?

- а) монета;
- б) банкнота;
- в) купюра;
- г) боны.

10. Какие товары называются товарами-заменителями?

- а) стол и стул;
- б) курага и изюм;
- в) молоко и сыр;
- в) тарелка и кружка.

11. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?

- а) сбережения;
- б) инвестиции;
- в) потребление;
- г) ресурс.

12. Что понимают под эмиссией денег?

- а) выпуск денег;
- б) замена денег;
- в) обесценивание денег;
- г) нет верного ответа.

13. Друзьям необходимо разделить 25 рублей на две части так, чтобы одна была в 49 раз больше другой. Напишите размер меньшей части.

- а) 0,5;
- б) 0,25;
- в) 1,2;
- г) 1,5.

14. Как называется масса товара без упаковки?

- а) рента;
- б) ветто;
- в) брутто;
- г) нетто.

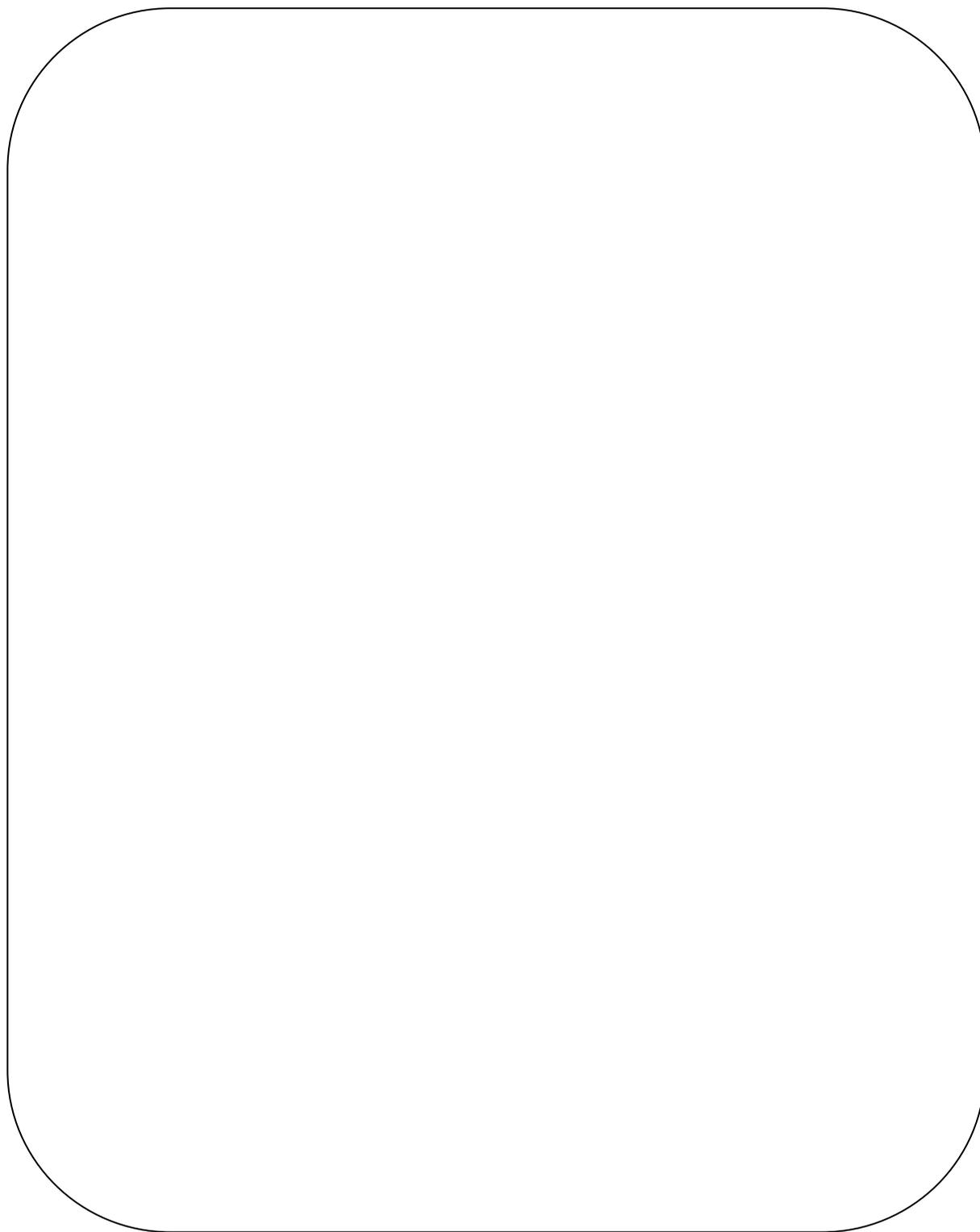
15. Как называется стоимость товара, выраженная в деньгах?

- а) доход;
- б) выручка;
- в) прибыль;
- г) цена.

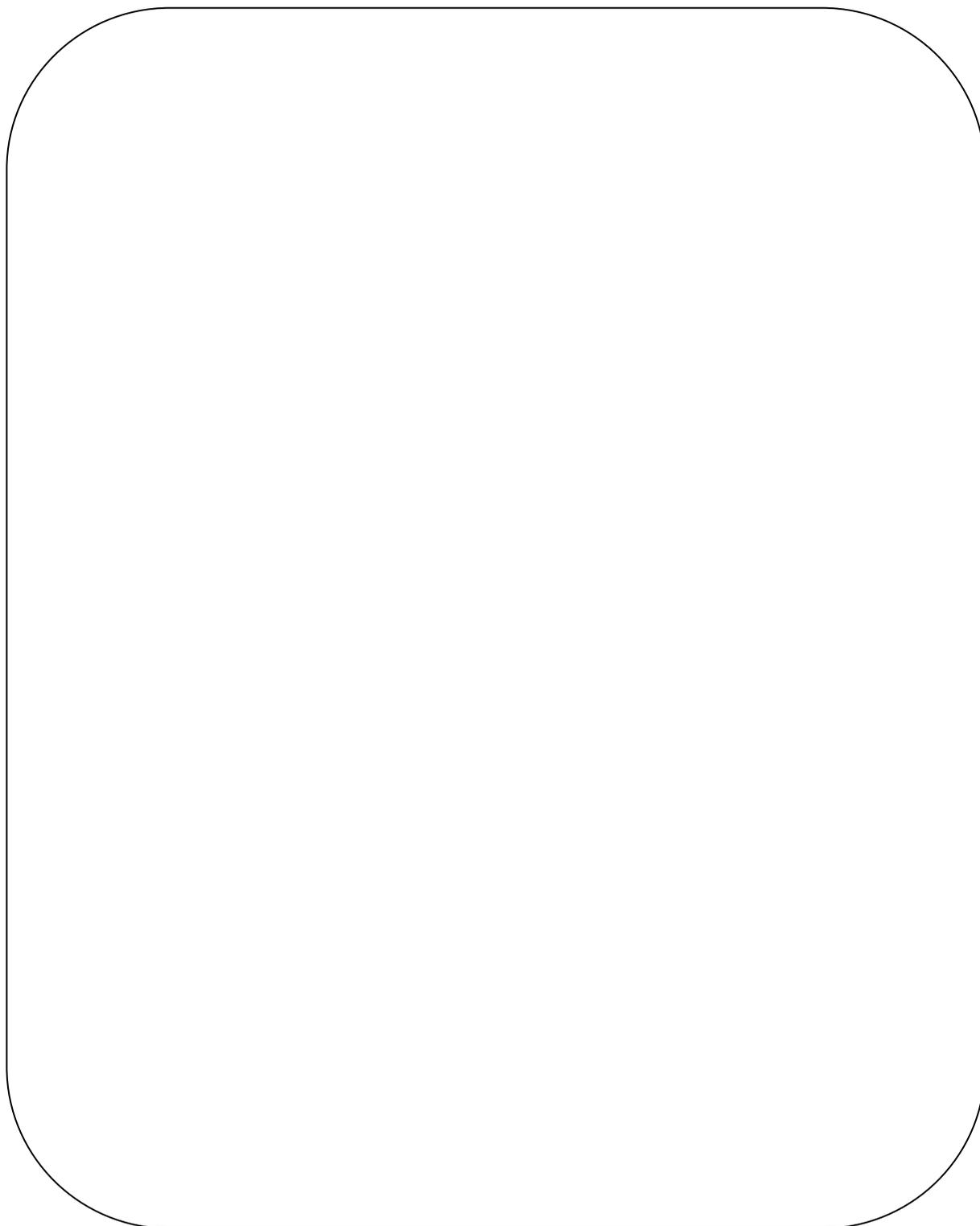
Большое спасибо за выполненную работу!

Далее вас ждут творческие задания экономической направленности!

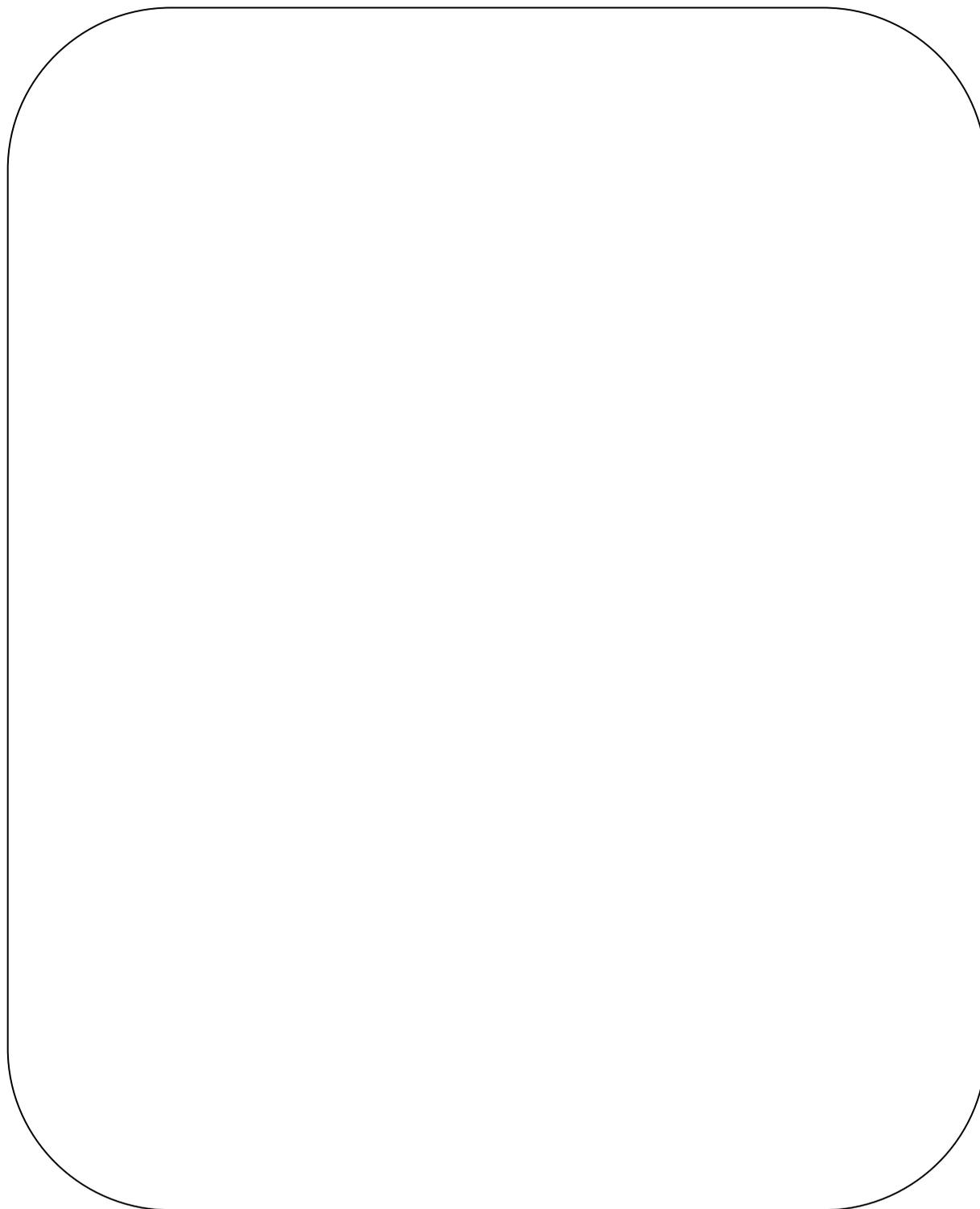
2. Нарисуйте упаковку придуманного вами фруктового сока.



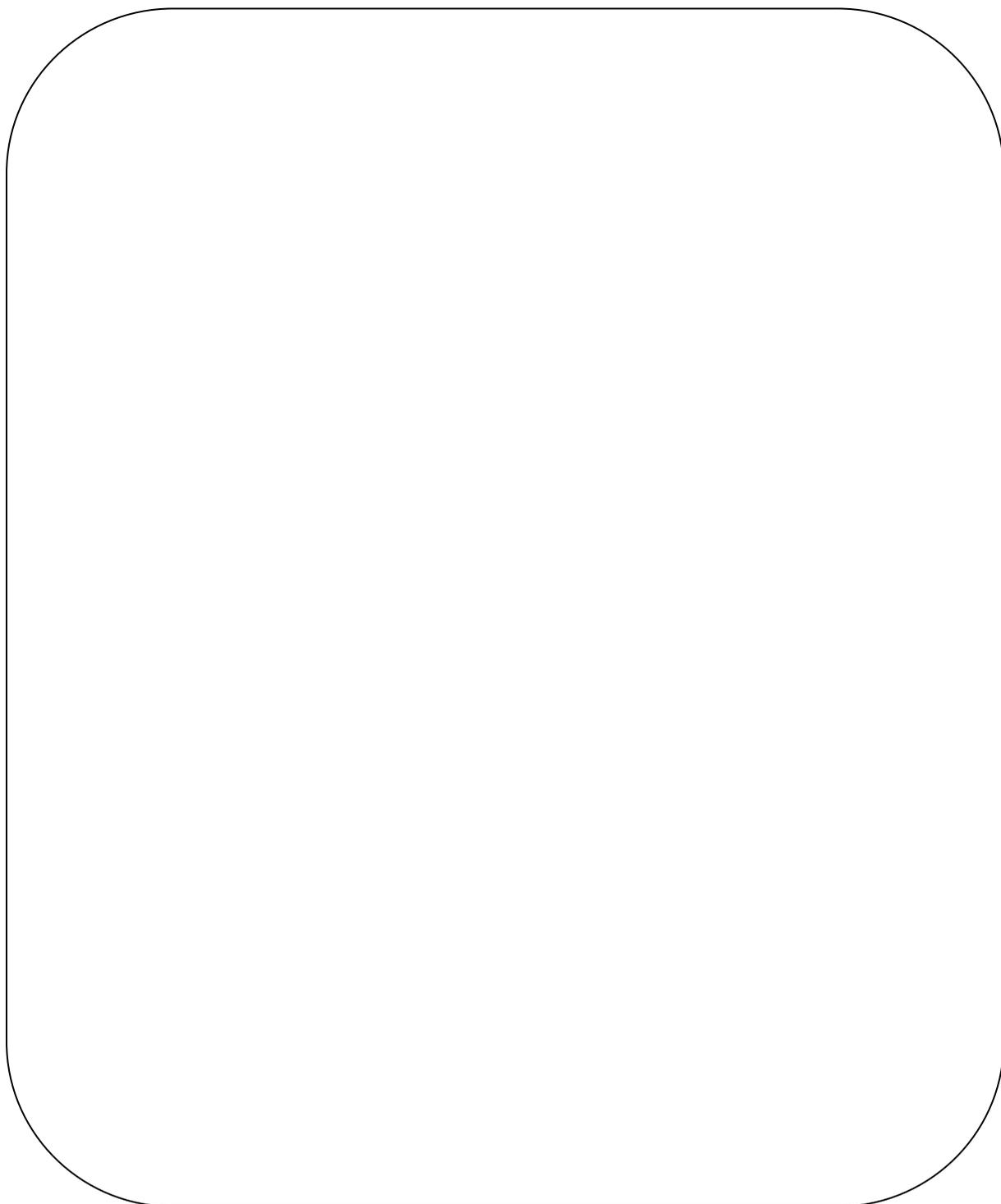
6. Нарисуйте купюру вымышленного государства «Спросландия».



7. Нарисуйте торговый прилавок в лесном магазине для зверей.



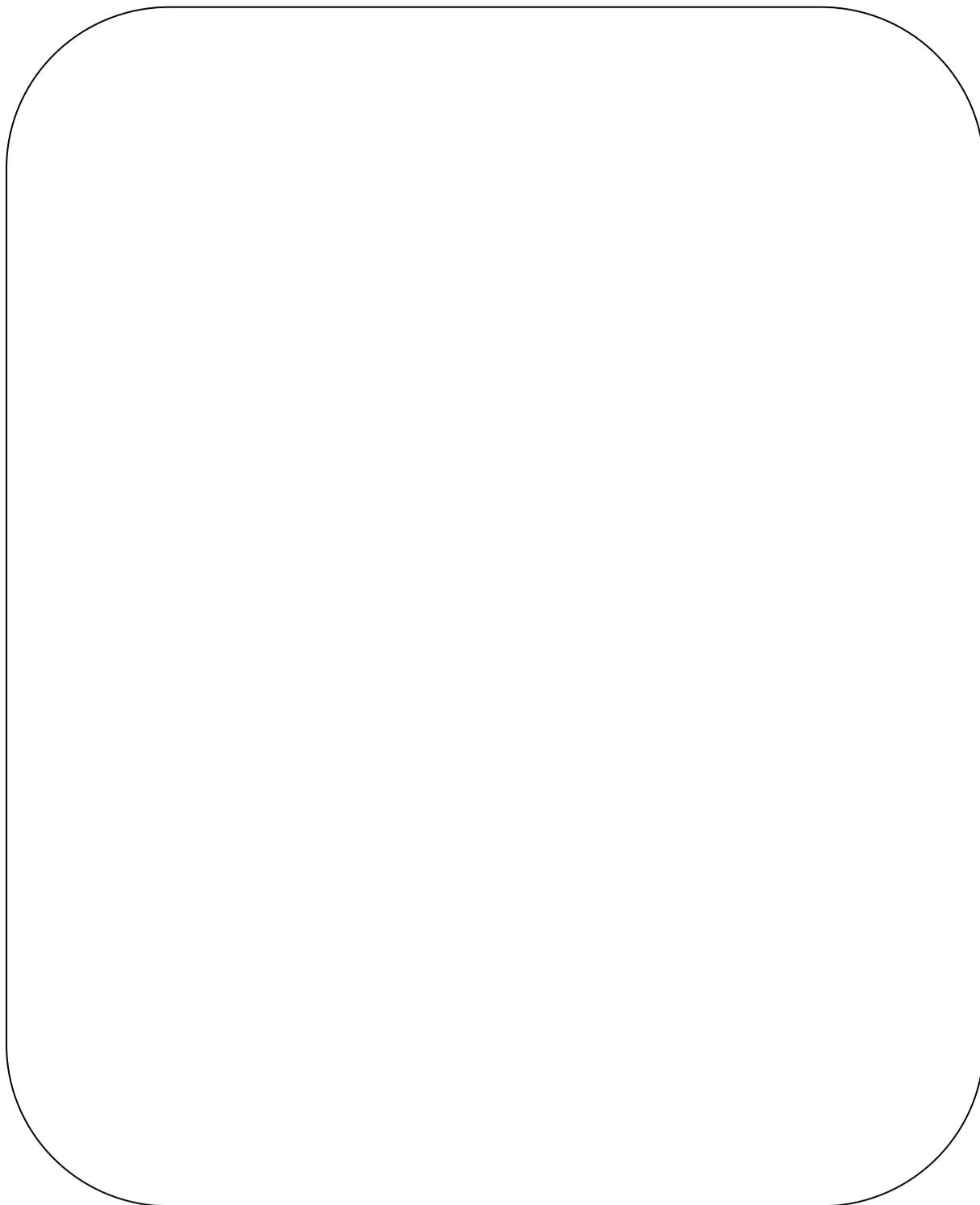
9. Нарисуйте прилавок в магазине. Изобразите на прилавке три любых товара и ценники к ним.



13. Нарисуйте, какую роль в жизни человека играет то, о чем говорится в пословице: «Копейка рубль бережет».

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or illustration related to the task above.

16. Составьте и нарисуйте ребус со словом «Фальшивомонетчик».



ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1 КЛАСС

Тесты и задания экономического характера по русскому языку и литературе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	банк	б	в	продавец	в	б	б	в

11	12	13	14	15	16
г	б	г	г	г	а, г

Тесты и задания экономического характера по математике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	а	б	б	б	г	в	г	б

Тесты и задания по экономике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	б	в	г	б	г	в	в	г	в	в

2 КЛАСС

Тесты и задания экономического характера по русскому языку и литературе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	дело счет	прогноз	а	а	г	б	г	г

11	12	13
в	г	б

Тесты и задания экономического характера по математике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	а	в	а	а	б	б	а

11	12	13	14
а	б	б	б

Тесты и задания по экономике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	г	в	в	г	б	в	а	а

11	12	13	14	15
а	б	б	г	а

3 КЛАСС

Тесты и задания экономического характера по русскому языку и литературе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	куют крепче	услуга	б	а	б	г	в

11	12	13	14
б	в	а	г

Тесты и задания экономического характера по математике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	в	в	а	б	г	в	б	а

11	12	13
в	а	г

Тесты и задания по экономике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	а	г	б	б	в	а	г	а

11	12	13	14	15
в	б	в	а	г

4 КЛАСС

Тесты и задания экономического характера по русскому языку и литературе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	товар	юрист	б	в	подавай прибылью	б	в	б

11	12	13	14	15	16	17	18
б	в	а	б	а	в	б	в

Тесты и задания экономического характера по математике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
в	в	б	а	а	в	в	б	366 дней 12 месяцев 52 недели 8784 часа	в	а

Тесты и задания по экономике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	г	б	а	а	а	б	г	б

11	12	13	14	15
а	а	а	г	г

Критерии оценивания творческого задания экономического характера

1. Оценивается количество верных ответов. За каждый верный ответ начисляются баллы.

2. Упаковка должна быть эргономичной формы, иметь продуманный вариант вскрытия (крышку, либо трубочку и т.д.). На упаковке должно быть указано: название сока и его вид (мультифрукт, апельсиновый и т.д.), объем напитка и др. Рисунок должен быть красочным, ребенок должен уместить все надписи и изображения внутри рисунка, распределив по всей площади упаковки.

3. Оценивается количество верных ответов. За каждый верный ответ начисляется определенное количество баллов.

4. Сказка должна иметь сюжет, главного героя, отражение темы денег либо богатства (употребление экономических терминов), а также грамотно написана.

5. Оценивается логичность суждений, аргументированность, грамотность письменной речи.

6. Изображенная купюра должна иметь следующие знаки: номинал (100, 500, 1000 и т.д.), название валюты (по типу: рубль, доллар, евро и др.), изобразительный символ (по тип: P , \$, € и т.д.). Отдельно оценивается: аккуратность, оригинальность идеи, красочность рисунка.

7. Изображение должно иметь следующие элементы: витрину, товар, ценники. Отдельно оценивается: аккуратность, оригинальность идеи, красочность рисунка.

8. Оценивается количество верных ответов. За каждый верный ответ начисляются баллы.

9. Товары на прилавке должны быть из одной области, цены должны соответствовать рыночным. Отдельно оценивается аккуратность, красочность, идея, творческий подход.

10. Оценивается количество верных ответов. За каждый верный ответ начисляются баллы.

11. Ребенок должен написать вид мороженого (например, пломбир), придумать название, описать потенциального покупателя товара и указать цену, соответствующую покупательской способности выбранного потребителя.

12. Название магазина должно отражать специфику деятельности компании, быть звучным и оригинальным. Логотип должен иметь следующие связанные между собой элементы: рисунок, надпись, наличие на рисунке элементов, связанных с игрушками или детьми. Отдельно оценивается: аккуратность, оригинальность идеи, красочность рисунка.

13. Оценивается соответствие изображения сути пословицы. Отдельно оценивается: аккуратность, оригинальность идеи, красочность рисунка.

14. Название магазина должно отражать специфику деятельности компании, быть звучным и оригинальным. В рекламном лозунге должно звучать название магазина, перечисляться преимущества магазина.

15. Оценивается логичность суждений, аргументированность, грамотность письменной речи, наличие конкретных рекомендаций по экономии семейного бюджета.

16. Ребус должен быть оформлен по требованиям к составлению ребусов. Отдельно оценивается: аккуратность, оригинальность идеи, красочность рисунка.

17. Оценивается логичность суждений, аргументированность, грамотность письменной речи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экономика – интереснейшая наука, а подавляющее большинство происходящих в ней процессов можно объяснить вполне доступно. Конечно, в ней участвует огромное количество факторов – политических, человеческих, природных и так далее, которые тем или иным образом воздействуют на экономику.

Экономика напрямую связана с политологией, историей, менеджментом, маркетингом, юриспруденцией. Ну и тем более экономику можно встретить в таких науках, как математика, русский язык и литература. Поэтому, начиная с начальной школы, стоит вводить экономические знания при изучении всех предметов. Ведь изучать экономику куда проще и интереснее на примере уже известных наук.

Знания в сфере экономики помогут детям развить экономическое мышление, освоить понятийный аппарат, необходимый для ориентации на современном рынке.

Пособие «Занимательная экономика: тесты и задания для детей 1–4 классов» включает в себя тесты и задания для обучающихся начальной школы: тесты и задания экономического характера по русскому языку и литературе, тесты и задания экономического характера по математике, тесты и задания по экономике, а также творческие задания экономического характера. Кроме этого в пособии представлены правильные ответы к тестовым заданиям и критерии оценивания для творческих заданий.

Настоящее издание может быть полезно для учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, а также студентов, проходящих педагогическую практику.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аменд А.Ф. Непрерывное экономическое образование в условиях общеобразовательной школы [Текст] / Аменд А.Ф., Тюнин А.И. // Вестник института развития образования и воспитания подрастающего поколения при ЧГПУ. Серия 3: Управление качеством профессионального образования. – 2001. – № 4. – С. 20–28.
2. Гарифуллина А.А. Эвристические методы в экономике [Текст] / А.А. Гарифуллина // Актуальные вопросы экономических наук: материалы III международного науч. конф. – Уфа: Лето, 2014 – С. 98–100.
3. Евплова Е.В. Блиц-игры [Текст] / Е.В. Евплова // Начальная школа. – 2014. – № 12. – С. 61–63.
4. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика»)? [Текст] / Е.В. Евплова // Экономика образования. – 2012 – № 2 – С. 99–105.
5. Евплова Е.В. Мастер-класс в образовании [Текст] / Е.В. Евплова // Инновации в образовании. 2011. № 12. С. 119–123.
6. Евплова Е.В. Методика преподавания экономических дисциплин [Текст]: учебно-методическое пособие / Е.В. Евплова, И.И. Тубер. – Челябинск, 2015 – 108 с.
7. Евплова Е.В. От «знайки» к «деятелю» – новая парадигма образования: дискуссионный аспект [Текст] / Е.В. Евплова // Инновации в образовании. 2018. № 10. С. 33–47.
8. Евплова Е.В. Применение блиц-игр в процессе экономического образования [Текст] / Е.В. Евплова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2014. – № 3. – С. 40–42.
9. Евплова Е.В. Умным быть модно, или Особенности организации работы в НОУ [Текст] / Е.В. Евплова // Народное образование. – 2013. – № 3 (1426). – С. 121–125.
10. Евплова Е.В. ФГОС основного общего образования: проблемы и их решение [Текст] / Е.В. Евплова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – Т. 2. – № 3. – С. 62–64.

11. Евплова Е.В. Экономическое образование: чему и как учить? [Текст] / Е.В. Евплова // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2013. – № 4. – С. 26–32.
12. Рябина Е.В. Экономическая психология [Текст]: учебно-практическое пособие / Е.В. Рябина. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуманитар.-пед. ун-та, 2019. – 80 с.
13. Скакун В.А. Основы педагогического мастерства [Текст]: учеб. пособие / В.А. Скакун. – М.: Форум: Инфра-М, 2008 – 208 с.
14. Хвесенят Н.П. Методика преподавания дисциплин: учебно-методический комплекс [Текст] / Н.П. Хвесенят, М.В. Сакович. – Минск: БГУ, 2006 – 116 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЭКОНОМИКА И РУССКИЙ ЯЗЫК	5
ЭКОНОМИКА В ЛИТЕРАТУРЕ	9
ЭКОНОМИКА И МАТЕМАТИКА	15
1 КЛАСС	19
Тесты и задания экономического характера по русскому языку и литературе	21
Тесты и задания экономического характера по математике	25
Тесты и задания по экономике	28
2 КЛАСС	33
Тесты и задания экономического характера по русскому языку и литературе	35
Тесты и задания экономического характера по математике	38
Тесты и задания по экономике	41
3 КЛАСС	45
Тесты и задания экономического характера по русскому языку и литературе	47
Тесты и задания экономического характера по математике	50
Тесты и задания по экономике	54
4 КЛАСС	59
Тесты и задания экономического характера по русскому языку и литературе	61
Тесты и задания экономического характера по математике	65
Тесты и задания по экономике	68
ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА	71
ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	88
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	94
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	95

Учебное издание

Евплова Екатерина Викторовна

**Занимательная экономика: тесты и задания
для детей 1–4 классов**

ISBN 978-5-907210-59-2

Работа рекомендована РИС ЮУрГГПУ
Протокол № 19 от 2019 г.

Издательство ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Редактор Е.М. Сапегина
Технический редактор А.Г. Петрова

Подписано в печать 22.03.2020

Формат 60*84 1/8

Объем 1,89 уч.-изд. л. (5,7 усл. п.л.)

Тираж 100 экз.

Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69