



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ЮЖНО–УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
Факультет психологии и физической культуры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико–
биологических дисциплин

Д.А. Сарайкин, Ю.Г Камскова, В.И. Павлова

ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

**Челябинск
2026**

УДК 331.45:349.2(075.8)
ББК 65.247:67.405я73
С 20

Рецензенты:

докт. пед. наук, профессор В. И. Сиваков
докт. мед. наук, профессор Е. В. Быков

Сарайкин Дмитрий Андреевич

С 20 Охрана труда в образовательной организации: методические рекомендации к лекциям / Д.А. Сарайкин, Ю.Г. Камскова, В.И. Павлова. – Челябинск: Изд-во ООО «АБРИС». – 2026. – 41 с.

В методических рекомендациях по дисциплине «Охрана труда в образовательной организации» представлена трудоемкость дисциплины, расписаны типовые контрольные задания. Определены темы занятий, в рамках которых происходит освоение дисциплины «Охрана труда в образовательной организации».

Данные методические рекомендации могут быть полезны студентам учащихся по основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр).

УДК 331.45:349.2(075.8)
ББК 65.247:67.405я73

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Л 1. Трудовая педагогическая деятельность и ее риски	6
Л 2. Правовые основы охраны труда	13
Л 3. Организация системы управления охраной труда.....	20
Л 4. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов	27
Л 5. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений, контролируемых работодателем.....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Охрана труда в образовательной организации» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

1.3 Изучение дисциплины «Охрана труда в образовательной организации» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Технологии здорового образа жизни».

1.4 Дисциплина «Охрана труда в образовательной организации» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Структура и система организации управления спортивным клубом».

1.5 Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетентности в области охраны труда в образовательной организации и обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности педагога.

1.6 Задачи дисциплины:

1) подготовка обучающихся к реализации трудовых функций, определенных профстандартом; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования).

2) Изучить нормативно-правовые основы охраны труда в образовательной организации.

3) Изучить порядок организации и действия службы охраны труда в образовательной организации.

4) Освоить практические навыки организации мероприятий по охране труда в образовательной организации.

5) Изучить порядок проведения расследования несчастных случаев и анализ производственного травматизма и заболеваний.

Л 1. Трудовая педагогическая деятельность и ее риски

План:

1. Трудовая деятельность человека.
2. Трудовая нагрузка при трудовой деятельности.
3. Производственная среда, ее опасности и вредности.
4. Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность.
5. Условия труда и профессиональные риски.
6. Рынок труда и наемный труд.

Цель задания: закрепить представления о трудовой деятельности, факторах производственной среды, тяжести и напряженности труда, условиях труда, профессиональных рисках, рынке труда и наемном труде.

Задание 1. Ответить на вопросы самоконтроля:

1. Что понимается под трудовой деятельностью человека?
Какие признаки отличают труд от иных видов активности?
2. Какие виды трудовой нагрузки выделяют при характеристике трудовой деятельности?
3. Что относится к опасным и вредным производственным факторам? Приведите по два примера каждого вида.
4. Чем различаются тяжесть и напряженность трудового процесса?
5. По каким показателям оценивается тяжесть труда?
6. Какие группы нагрузок учитывают при оценке напряженности труда?

7. Какие классы условий труда существуют и чем они различаются?

8. Что такое профессиональный риск и какие факторы его формируют?

9. Какова роль рынка труда в регулировании занятости и оплаты труда?

10. В чем состоит сущность наемного труда? Какие права и обязанности возникают у работника и работодателя?

Задание2. Тест. Выберите один правильный вариант ответа.

1. Трудовая деятельность – это:

- а) любая активность человека;
- б) целесообразная деятельность по созданию материальных и духовных благ;
- в) отдых после учебных занятий;
- г) только физическая работа.

2. Тяжесть труда преимущественно связана с нагрузкой на:

- а) центральную нервную систему;
- б) органы чувств;
- в) опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма;
- г) эмоциональную сферу.

3. Напряженность труда характеризует нагрузку преимущественно на:

- а) мышцы и суставы;
- б) центральную нервную систему, органы чувств и эмоциональную сферу;
- в) сердечно-сосудистую систему;
- г) дыхательную систему.

4. К показателям тяжести трудового процесса относится:

- а) интеллектуальная нагрузка;
- б) масса поднимаемого и перемещаемого груза;
- в) эмоциональная нагрузка;
- г) ответственность за безопасность других людей.

5. К показателям напряженности трудового процесса относится:

- а) рабочая поза;
- б) наклоны корпуса;
- в) сенсорная и эмоциональная нагрузка;
- г) масса перемещаемого груза.

6. Условия труда, при которых отсутствуют вредные и опасные производственные факторы либо их уровни не превышают гигиенических нормативов, относятся к:

- а) опасным;
- б) вредным;
- в) допустимым;
- г) оптимальным.

7. Условия труда, при которых воздействие факторов способно создать угрозу жизни работника и высокий риск острого профессионального заболевания, являются:

- а) оптимальными;
- б) допустимыми;
- в) вредными;
- г) опасными.

8. Профессиональный риск – это:

- а) вероятность повреждения здоровья или утраты трудоспособности вследствие неблагоприятных условий труда;
- б) размер заработной платы работника;
- в) количество рабочих дней в месяце;
- г) вид трудового договора.

9. Рынок труда – это:

- а) система экономических отношений между спросом на рабочую силу и ее предложением;
- б) перечень профессий вуза;
- в) совокупность рабочих мест только на государственных предприятиях;
- г) система охраны труда.

10. Наемный труд предполагает, что работник:

- а) самостоятельно определяет все условия работы без соглашения с работодателем;
- б) выполняет работу по трудовому договору за заработную

- плату под руководством работодателя;
- в) не получает вознаграждение за труд;
- г) обязательно является собственником предприятия.

Задание 3. Соотнесите понятие и его характеристику:

Понятие	Характеристика
1. Тяжесть труда	А. Нагрузка на центральную нервную систему, органы чувств и эмоциональную сферу
2. Напряженность труда	Б. Нагрузка на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма
3. Вредный производственный фактор	В. Фактор, который может вызвать профессиональное заболевание или снижение работоспособности
4. Опасный производственный фактор	Г. Фактор, способный привести к травме, острому отравлению или иному внезапному повреждению здоровья
5. Профессиональный риск	Д. Вероятность ухудшения здоровья работника вследствие воздействия неблагоприятных факторов труда

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Задание 4. Определите, к какой группе относится каждый фактор: тяжесть труда, напряженность труда, вредный фактор производственной среды или опасный фактор производственной среды.

1. Подъем и перемещение тяжелых грузов вручную.

2. Высокий уровень шума на рабочем месте.
3. Необходимость постоянно принимать ответственные решения в условиях дефицита времени.
4. Работа с неисправным электрооборудованием.
5. Длительное пребывание в вынужденной рабочей позе.
6. Монотонность выполняемых операций и высокая зрительная нагрузка.
7. Контакт с химическими веществами без средств индивидуальной защиты.
8. Высокая эмоциональная ответственность за жизнь и здоровье других людей.

Тяжесть труда	Напряженность труда	Вредный фактор производственной среды или опасный фактор производственной среды

Задание 5. Решите ситуационную задачу

Педагог дополнительного образования проводит занятия с группой студентов в спортивном зале. В течение рабочего дня он выполняет демонстрацию упражнений, поднимает и переносит спортивный инвентарь, длительно находится в статической позе, контролирует безопасность занимающихся, принимает решения

при возникновении травмоопасных ситуаций и испытывает эмоциональное напряжение из-за высокой ответственности.

Задания:

1. Выделите элементы трудовой деятельности педагога.
2. Определите, какие факторы характеризуют тяжесть его труда.
3. Определите, какие факторы характеризуют напряженность его труда.
4. Укажите возможные опасности и вредности производственной среды.
5. Предложите не менее пяти мер снижения профессиональных рисков.

Задание 6. Составление памятки / буклета / презентации «Как снизить профессиональные риски в трудовой педагогической деятельности». Памятка / буклет / презентация должна включать:

- не менее 5 потенциальных рисков;
- не менее 5 профилактических мероприятий;
- правила безопасного поведения при проведении занятий;
- рекомендации по сохранению физического и психоэмоционального здоровья педагога.

Л 2. Правовые основы охраны труда

План:

1. Общие сведения о праве.
2. Правовые источники охраны труда.
3. Государственные нормативные требования охраны труда.
4. Трудовой договор между работником и работодателем.
5. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда.

Цель задания: сформировать представление о системе правового регулирования охраны труда, источниках трудового права, государственных нормативных требованиях, трудовом договоре, правилах внутреннего трудового распорядка и дисциплине труда.

Задание 1. Ответить на вопросы самоконтроля:

1. Что такое право и каковы его основные признаки?
2. Какие отрасли права наиболее тесно связаны с охраной труда?
3. Что относится к источникам права в Российской Федерации?
4. Какие нормативные правовые акты регулируют охрану труда в России?
5. Какое место занимает Трудовой кодекс РФ в системе источников охраны труда?

6. Что понимается под государственными нормативными требованиями охраны труда?
7. Для чего проводится специальная оценка условий труда?
8. Какие основные условия включает трудовой договор?
9. Какие права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда закреплены трудовым законодательством?
10. Что такое правила внутреннего трудового распорядка?
11. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?
12. Как дисциплина труда связана с обеспечением безопасных условий труда?

Задание2. Тест. Выберите один правильный вариант ответа.

1. Право – это:
 - а) совокупность норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством;
 - б) любое правило поведения человека;
 - в) только моральные нормы;
 - г) перечень обязанностей работодателя.
2. Основным кодифицированным источником трудового права в России является:
 - а) Гражданский кодекс РФ;
 - б) Трудовой кодекс РФ;
 - в) Уголовный кодекс РФ;

г) Кодекс об административных правонарушениях.

3. К источникам правового регулирования охраны труда относятся:

а) только федеральные законы;

б) Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, федеральные законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты;

в) только приказы работодателя;

г) только международные договоры.

4. Государственные нормативные требования охраны труда устанавливают:

а) правила безопасного выполнения работ и допустимые уровни воздействия вредных факторов;

б) размер заработной платы работника;

в) порядок увольнения по собственному желанию;

г) перечень товаров, запрещенных к продаже.

5. Специальная оценка условий труда проводится для:

а) определения вредных и опасных производственных факторов, и оценки уровня их воздействия на работника;

б) расчета налога на прибыль организации;

в) выбора названия должности;

г) оформления отпуска работника.

6. Обязанность обеспечить безопасные условия и охрану труда возлагается на:

а) работника;

б) работодателя;

- в) профсоюз;
- г) органы местного самоуправления.

7. Работник обязан:

- а) соблюдать требования охраны труда;
- б) самостоятельно изменять технологию работы без согласования;
- в) скрывать неисправности оборудования;
- г) не сообщать о несчастных случаях.

8. Трудовой договор – это:

- а) соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу, а работодатель – обеспечить условия труда и выплачивать заработную плату;
- б) документ, устанавливающий размер штрафа;
- в) перечень должностей организации;
- г) приказ о проведении медосмотра.

9. Правила внутреннего трудового распорядка:

- а) регулируют режим работы, дисциплину труда и порядок взаимодействия работников и работодателя;
- б) заменяют трудовой договор;
- в) устанавливают размеры налогов;
- г) определяют порядок проведения выборов.

10. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ относятся:

- а) замечание, выговор, увольнение;
- б) штраф, арест, лишение свободы;

- в) понижение зарплаты, лишение отпуска, перевод;
г) предупреждение, выговор, лишение премии.

Задание 3. Соотнесите понятие и его характеристику:

Понятие	Определение
1. Право	А. Соглашение между работником и работодателем о выполнении трудовой функции и условиях труда
2. Источник права	Б. Форма закрепления и выражения правовых норм
3. Трудовой договор	В. Система общеобязательных норм, установленных или санкционированных государством
4. Дисциплина труда	Г. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, установленным работодателем и законодательством
5. Правила внутреннего трудового распорядка	Д. Локальный нормативный акт, регулирующий режим работы, дисциплину труда и иные вопросы организации труда

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Задание 4. Распределите перечисленные документы по группам: Конституция и федеральные законы, подзаконные нормативные акты, локальные нормативные акты работодателя.

1. Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда».
4. Постановление Правительства Российской Федерации.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ.
6. Правила внутреннего трудового распорядка организации.
7. Положение об охране труда в организации.
8. Инструкция по охране труда для конкретной должности.

Конституция и федеральные законы	Подзаконные нормативные акты	Локальные нормативные акты работодателя

Задание 5. Решите ситуационную задачу

В образовательной организации новый сотрудник приступил к работе без ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка, инструкцией по охране труда и без прохождения вводного инструктажа. Через несколько дней он сообщил руководителю о неисправности спортивного оборудования, но продолжил занятия, не приостановив работу.

Задания:

1. Какие нарушения требований охраны труда допущены работодателем?

2. Какие нарушения допустил работник?
3. Какие документы должен изучить работник при приеме на работу?
4. Какие действия работник обязан был предпринять при обнаружении неисправности оборудования?
5. Какие меры дисциплинарного воздействия могут быть применены к работнику при нарушении трудовой дисциплины?

Задание 6. Составление памятки / буклета / презентации «Правовые основы охраны труда: что должен знать каждый работник». Памятка / буклет / презентация должна включать:

- основные источники правового регулирования охраны труда;
- права работника в области охраны труда;
- обязанности работника в области охраны труда;
- обязанности работодателя;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- виды дисциплинарных взысканий;
- порядок действий при обнаружении опасной ситуации.

Л 3. Организация системы управления охраной труда

План:

1. Основные мероприятия по охране труда в организации.
2. Служба охраны труда в организации.
3. Требования к системам управления охраной труда.
4. Внедрение системы управления охраной труда в организации.
5. Организация внутрифирменного (корпоративного) контроля за охраной труда.
6. Документирование и документация по охране труда.

Цель задания: сформировать представление о системе правового регулирования охраны труда, источниках трудового права, государственных нормативных требованиях, трудовом договоре, правилах внутреннего трудового распорядка и дисциплине труда.

Задание 1. Ответить на вопросы самоконтроля:

1. Какие основные мероприятия по охране труда должны проводиться в образовательной организации?
2. Что относится к специальной оценке условий труда и оценке профессиональных рисков?
3. Какие виды инструктажей по охране труда существуют?
4. В каких случаях в организации создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

5. Какие основные функции выполняет служба охраны труда?

6. Какие требования предъявляются к системе управления охраной труда?

7. Какие этапы включает внедрение СУОТ (системы управления охраной труда) в организации?

8. Что понимается под внутрифирменным (корпоративным) контролем за охраной труда?

9. Какие уровни контроля за охраной труда могут быть организованы в образовательном учреждении?

10. Какие документы по охране труда должны быть в образовательной организации?

11. Какова роль локальных нормативных актов в системе управления охраной труда?

12. Как документация по охране труда связана с предотвращением травматизма и профессиональных заболеваний?

Задание2. Тест. Выберите один правильный вариант ответа.

1. Система управления охраной труда – это:
- а) комплекс взаимосвязанных элементов, устанавливающих политику и цели работодателя в области охраны труда;
 - б) перечень должностей организации;
 - в) документ о заработной плате;
 - г) приказ о проведении медосмотра.

2. Служба охраны труда в организации создается, если численность работников превышает:

- а) 10 человек;
- б) 25 человек;
- в) 50 человек;
- г) 100 человек.

3. Основная цель СУОТ – это:

- а) создание безопасных условий труда и предотвращение травматизма и профессиональных заболеваний;
- б) увеличение численности работников;
- в) снижение заработной платы;
- г) оформление отпусков.

4. К основным процессам по охране труда относятся:

- а) специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков;
- б) проведение медицинских осмотров;
- в) обучение работников требованиям охраны труда;
- г) все перечисленные варианты.

5. Вводный инструктаж по охране труда проводится:

- а) при приеме на работу;
- б) только при переводе на другую должность;
- в) только при несчастном случае;
- г) только по требованию профсоюза.

6. Внутрифирменный (корпоративный) контроль за охраной труда направлен на:

- а) проверку соблюдения требований охраны труда в организации;
- б) расчет налога на прибыль;
- в) выбор названия образовательной организации;
- г) оформление трудовых договоров.

7. К локальным нормативным актам работодателя относится:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Трудовой кодекс РФ;
- в) Положение о системе управления охраной труда организации;
- г) Федеральный закон.

8. Документация по охране труда необходима для:

- а) фиксации мероприятий, обучения, контроля и оценки рисков;
- б) увеличения численности студентов;
- в) замены трудового договора;
- г) отмены требований безопасности.

9. Комитет (комиссия) по охране труда создается:

- а) по инициативе работодателя и (или) работников;
- б) только по решению суда;
- в) только по требованию Министерства образования;
- г) только при наличии производственной травмы.

10. Оценка результатов деятельности в рамках СУОТ включает:

- а) анализ выполнения мероприятий и корректировку мер управления рисками;
- б) отмену обучения по охране труда;

- в) отказ от проведения инструктажей;
- г) сокращение численности работников.

Задание 3. Соотнесите понятие и его характеристику:

Понятие	Характеристика
1. СУОТ	А. Комплекс мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда
2. Служба охраны труда	Б. Комплекс взаимосвязанных элементов, устанавливающих политику и цели работодателя в области охраны труда
3. Корпоративный контроль	В. Структурное подразделение или специалист, обеспечивающий соблюдение требований охраны труда
4. СОУТ	Г. Специальная оценка условий труда
5. ОПР	Д. Оценка профессиональных рисков

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Задание 4. Распределите перечисленные документы по группам: нормативные правовые акты, локальные нормативные акты работодателя, журналы и регистры.

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Приказ Минтруда России № 776н.
3. Положение о системе управления охраной труда.
4. Инструкция по охране труда для конкретной должности.
5. Журнал регистрации вводного инструктажа.
6. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
7. Приказ о создании комиссии по охране труда.

8. Положение об охране труда в образовательной организации.

Нормативные правовые акты	Локальные нормативные акты работодателя	Журналы и регистры

Задание 5. Решите ситуационную задачу

В образовательной организации численность работников составляет 65 человек. Руководство приняло решение о внедрении системы управления охраной труда. В организации отсутствует служба охраны труда, не проводятся регулярные инструктажи, не ведется документация по оценке рисков, отсутствует корпоративный контроль.

Задания:

6. Какие нарушения организации охраны труда допущены?
7. Какие документы необходимо разработать при внедрении СУОТ?
8. Какие мероприятия должны быть включены в систему управления охраной труда?
9. Как организовать внутрифирменный (корпоративный) контроль?
10. Какие меры необходимо принять для предотвращения травматизма и профессиональных заболеваний?

**Задание 6. Составление памятки / буклета / презентации
«Как организовать систему управления охраной труда».**

Памятка / буклет / презентация должна включать:

- основные мероприятия по охране труда;
- функции службы охраны труда;
- требования к СУОТ;
- этапы внедрения СУОТ;
- организацию корпоративного контроля;
- перечень необходимой документации;
- меры профилактики травматизма и профессиональных заболеваний.

Л 4. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов

План:

1. Средства коллективной защиты и их классификация.
2. Микроклимат производственных помещений.
3. Вентиляция производственных помещений.
4. Освещение помещений и рабочих мест.

Цель задания: закрепить знания о средствах коллективной защиты и научиться распознавать основные риски производственной среды и способы их снижения.

Задание 1. Ответить на вопросы самоконтроля:

1. Что такое средства коллективной защиты и чем они отличаются от средств индивидуальной защиты?
2. Как классифицируют средства коллективной защиты в зависимости от защищаемого фактора?
3. Какие показатели характеризуют микроклимат производственного помещения?
4. Какие факторы влияют на микроклимат рабочего места?
5. Какие виды вентиляции применяют в производственных помещениях?
6. Чем различаются общеобменная и местная вентиляция?
7. Каковы основные задачи вентиляции и очистки воздуха?

8. Какие виды освещения используют в помещениях и на рабочих местах?

9. Какие требования предъявляются к рабочему освещению?

10. Какие коллективные средства защиты целесообразны для снижения рисков, связанных с неблагоприятным микроклиматом, загрязнением воздуха и недостаточной освещенностью?

Задание2. Тест. Выберите один правильный вариант ответа.

1. Средства коллективной защиты предназначены для:

а) защиты одного конкретного работника при выполнении отдельной операции;

б) одновременной защиты группы работников или работников в помещении от производственных факторов;

в) замены инструктажа по охране труда;

г) оформления условий трудового договора.

2. К средствам коллективной защиты относятся:

а) вентиляционные и осветительные установки;

б) защитные очки;

в) каска;

г) перчатки.

3. К показателям микроклимата относятся:

а) температура и влажность воздуха, скорость его движения;

- б) уровень освещенности и шум;
- в) масса оборудования и площадь помещения;
- г) продолжительность рабочего дня и число перерывов.

4. Местная вентиляция предназначена для:

- а) подачи воздуха во все помещения здания;
- б) удаления или локализации загрязнений непосредственно у места их образования;
- в) повышения освещенности;
- г) регулирования дисциплины труда.

5. Общеобменная вентиляция предназначена для:

- а) очистки воздуха только внутри одного станка;
- б) поддержания требуемого состояния воздушной среды в помещении в целом;
- в) защиты глаз от яркого света;
- г) снижения шума оборудования.

6. К средствам нормализации воздушной среды относятся:

- а) вентиляция, очистка воздуха, кондиционирование и отопление;
- б) защитные очки и щитки;
- в) ограждения движущихся частей механизмов;
- г) сигнальная одежда.

7. Естественное освещение осуществляется:

- а) только переносными лампами;
- б) через световые проемы и другие элементы здания;
- в) исключительно светильниками общего освещения;

г) только аварийными светильниками.

8. Искусственное освещение создается:

а) только светом, поступающим через окна;

б) электрическими источниками света и осветительными приборами;

в) тепловыми приборами;

г) вентиляционными установками.

9. Освещение рабочих мест должно быть:

а) равномерным и не вызывать слепящего действия;

б) максимально ярким независимо от характера работы;

в) направленным только на стены;

г) одинаковым во всех помещениях независимо от выполняемой работы.

10. Для снижения воздействия пыли или вредных веществ в воздухе наиболее уместно применять:

а) вентиляцию и устройства очистки воздуха;

б) только дополнительное освещение;

в) звуковую сигнализацию;

г) ограждения окон.

Задание 3. Соотнесите средство коллективной защиты и его назначение:

Средство	Назначение
1. Местная вытяжная вентиляция	А. Обеспечение видимости и условий зрительной работы
2. Общеобменная вентиляция	Б. Удаление загрязнений непосредственно от источника их образования
3. Кондиционирование воздуха	В. Обмен воздуха в помещении в целом
4. Естественное освещение	Г. Регулирование параметров воздушной среды
5. Искусственное освещение	Д. Использование дневного света через световые проемы

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Задание 4. Для каждого случая определите неблагоприятный фактор и предложите подходящее средство коллективной защиты. Заполните таблицу.

1. В помещении скапливаются пыль и аэрозоли.
2. На рабочем месте ощущается духота и недостаточный воздухообмен.
3. Летом помещение сильно нагревается.
4. В рабочей зоне недостаточно дневного света.
5. Светильник создает блики и слепит работника.
6. В помещении наблюдается сквозняк из-за неправильно направленной подачи воздуха.

Ситуация	Фактор	Возможное средство защиты
1	Загрязнение воздуха пылью и аэрозолями	Местная вытяжная вентиляция, фильтры и устройства очистки воздуха
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 5. Решите ситуационную задачу

В учебной мастерской образовательной организации сотрудники проводят занятия с оборудованием. В помещении ощущается духота, на отдельных рабочих местах накапливается пыль, температура летом повышается, а освещение неравномерное: часть рабочих поверхностей затенена, часть – освещена слишком ярко.

Задания:

1. Определите, какие производственные факторы могут неблагоприятно воздействовать на работников.

2. Укажите, какие параметры микроклимата следует оценить.

3. Предложите решения по организации вентиляции.

4. Предложите меры по улучшению освещения рабочих мест.

5. Составьте краткий план проверки эффективности предложенных мер.

Задание 6. Составление памятки / буклета / презентации «Коллективная защита от неблагоприятных факторов производственной среды». Памятка / буклет / презентация должна включать:

- примеры средств коллективной защиты;
- способы поддержания благоприятного микроклимата;
- правила безопасного использования вентиляции;
- требования к освещению рабочего места;
- порядок действий при обнаружении неисправности вентиляции или освещения.

Л 5. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений, контролируемых работодателем

План:

1. Основные требования безопасности по содержанию производственных территорий.
2. Основные требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и помещений.
3. Искусственное освещение производственных территорий, зданий и помещений.

Цель задания: закрепить знания о требованиях безопасности к территории и помещениям образовательной организации и научиться выявлять нарушения, связанные с их содержанием, эксплуатацией и освещением.

Задание 1. Ответить на вопросы самоконтроля:

1. Какие требования предъявляются к содержанию территории, контролируемой работодателем?
2. Как следует организовать движение пешеходов и транспорта по территории образовательной организации?
3. Какие опасности могут возникнуть из-за неисправности покрытий, лестниц, ограждений и входных групп?
4. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации зданий и помещений?

5. Как организуют выявление и устранение неисправностей здания и инженерных систем?
6. Какие меры следует принимать при обнаружении повреждений, протечек, обледенения или захламления проходов?
7. Для чего используют сигнальную разметку и ограждения опасных участков?
8. Какие виды искусственного освещения применяют на территории и внутри зданий?
9. Чем рабочее освещение отличается от аварийного?
10. Какие требования предъявляются к освещению проходов, лестниц, входов и рабочих мест?

Задание2. Тест. Выберите один правильный вариант ответа.

1. Территория организации должна:
 - а) содержаться в чистоте и быть освещена в темное время суток;
 - б) очищаться только перед проверками;
 - в) использоваться для складирования любых материалов;
 - г) не иметь выделенных маршрутов движения.
2. Схема маршрутов движения транспорта и пешеходов по территории нужна, чтобы:
 - а) разграничить и упорядочить движение;
 - б) заменить инструктаж по охране труда;
 - в) определить порядок оплаты труда;

г) установить режим работы организации.

3. При обнаружении ямы или повреждения покрытия на пути движения работников необходимо:

а) ограничить доступ к опасному месту и сообщить ответственному лицу;

б) оставить участок без изменений;

в) предложить работникам обходить его самостоятельно без предупреждения;

г) закрыть яму случайными материалами.

4. Безопасная эксплуатация здания включает:

а) контроль технического состояния и своевременное устранение опасных неисправностей;

б) проведение ремонта только после несчастного случая;

в) свободное хранение материалов в проходах;

г) использование неисправного оборудования до конца рабочего дня.

5. Ограждения опасных мест следует:

а) обозначать так, чтобы опасность была заметна работникам;

б) устанавливать только после травмы;

в) снимать на время занятий;

г) заменять устным предупреждением.

6. Искусственное освещение территории необходимо для:

а) безопасного передвижения и выполнения работ в условиях недостатка естественного света;

б) вентиляции помещений;

в) регулирования температуры воздуха;

г) снижения шума.

7. Аварийное освещение предназначено прежде всего для:

а) обеспечения безопасного выхода и ориентации при отказе рабочего освещения;

б) декоративного оформления помещений;

в) замены всех светильников общего освещения;

г) освещения только складов.

8. К признакам неудовлетворительного освещения относятся:

а) темные участки, резкие тени, ослепляющий свет и блики;

б) чистые плафоны и равномерное распределение света;

в) отсутствие неисправных светильников;

г) хорошая видимость ступеней и проходов.

9. Нормы искусственного освещения зданий и территорий устанавливаются соответствующими строительными нормативами, включая СП 52.13330.

а) верно;

б) неверно.

10. Обязанность обеспечить безопасные условия труда и безопасность при эксплуатации зданий и сооружений лежит на:

а) работодателе;

б) посетителях;

в) обучающихся;

г) работнике, обнаружившем неисправность.

Задание 3. Соотнесите элемент территории или помещения с соответствующей мерой безопасности:

Элемент	Мера безопасности
1. Пешеходная дорожка	А. Проверка работоспособности и своевременная замена неисправных ламп
2. Лестница и поручни	Б. Освобождение от посторонних предметов и обеспечение безопасного прохода
3. Наружное освещение	В. Регулярный осмотр покрытия, устранение выбоин и скользких участков
4. Коридор и эвакуационный выход	Г. Проверка прочности креплений и исправности конструкций
5. Опасный участок во время ремонта	Д. Ограждение и обозначение предупреждающими знаками

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Задание 4. Для каждой ситуации укажите возможный риск и предложите меры устранения. Заполните таблицу.

1. На дорожке к учебному корпусу образовалась выбоина.
2. Зимой входная площадка покрыта льдом.
3. На лестничной площадке перегорел светильник.
4. В коридоре временно складировуют коробки.
5. Около спортивного зала повреждена дверная ручка или крепление.

6. На территории не обозначены маршруты движения транспорта

Ситуация	Возможный риск	Мера
1	Падение, травма	Оградить участок, обозначить обход и организовать ремонт
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 5. Решите ситуационную задачу

После окончания занятий работник обнаружил, что наружная дорожка к спортивному залу плохо освещена, на покрытии есть повреждение, а рядом временно оставлены строительные материалы. В коридоре корпуса один светильник мигает, у запасного выхода перегорела лампа.

Задания:

1. Определите опасности для работников, обучающихся и посетителей.
2. Какие меры необходимо принять немедленно?
3. Кому и каким образом следует сообщить о выявленных неисправностях?

4. Какие меры следует включить в план технического обслуживания территории и здания?

5. Какие особенности освещения нужно проверить внутри здания и на наружной территории?

Задание 6. чек-лист ежедневного осмотра территории и помещений образовательной организации. Включите в него не менее 10 пунктов, например:

- состояние дорожек, входов и лестниц;
- наличие льда, воды, выбоин или посторонних предметов;
- свободное состояние коридоров, проходов и выходов;
- видимость схем и знаков движения;
- исправность ограждений и поручней;
- отсутствие открытых или поврежденных люков;
- работоспособность освещения на территории и внутри здания;
- исправность аварийного освещения;
- наличие временных ограждений при ремонте;
- порядок сообщения об обнаруженных неисправностях и фиксации их устранения.

Учебное издание

Сарайкин Дмитрий Андреевич
Камскова Юлиана Германовна
Павлова Вера Ивановна

ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Методические рекомендации к лекциям

Издательство ООО «АБРИС»
454007, г. Челябинск, пр. Ленина, 15

Издание опубликовано в авторской редакции
Подписано в печать _____ г. Формат 60х84 1/16.
Усл. печ. л. 2,6. Тираж 100 экз. Заказ № _____

Отпечатано с готового оригинал–макета
в типографии ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69, каб. 2.