

С. С. Тузилов

**«Крафтинг курсовых работ и ВКР:
создаём шедевр с нуля»
*(учебное пособие для вузов)***

Челябинск
2024

УДК 378.146(021)
ББК 74.480.268я73
Т 81

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор: Уварина Н.В.;
кандидат педагогических наук, доцент: Щагина Г.В;
кандидат педагогических наук, декан факультета подготовки
учителей начальных классов: Фролова Е.В.

Автор: Тузилов Семен Сергеевич – студент магистратуры второго курса Профессионально-педагогического института ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Тузилов С.С.

«Крафтинг курсовых работ: создаём шедевр с нуля»: учебное пособие для вузов. Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск]: 48 с.

ISBN 978-5-93162-857-8

Учебное пособие содержит материалы, ориентированные на развитие у студентов навыков и компетенций в области написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Материалы пособия могут быть использованы в подготовке студентов вузов к написанию научных работ. Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и учебным планом по направлениям подготовок 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями».

ISBN 978-5-93162-857-8

УДК 378.146(021)
ББК 74.480.268я73

©Тузилов С. С., 2024.

Содержание

Предисловие	2
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ВКР	9
2.1 Выбор и утверждение темы курсовой работы и ВКР	9
2.2 Рабочий план для написания курсовой работы и ВКР	11
2.3 Составление информационной базы для написания курсовой и ВКР	12
2.4 Правила и требования к изложению материала курсовой и ВКР	13
2.5 Деление текста курсовой работы и ВКР	14
2.6 Оформление и использование цитат	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ВКР	16
3.1 Структура курсовой работы и ВКР	16
3.2 Введение	17
3.3 Основная часть	25
3.4 Заключение	27
3.5 Список используемой литературы и источников	27
3.6 Сокращения	28
3.7 Приложения	29
3.8 Оформление цитат в тексте	30
3.9 Оформление курсовой работы и ВКР	35

4. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ВКР	36
4.1 Правила и порядок защиты.....	37
Помогатор: «Интернет ресурсы»	38
Советы для начинающих и продолжающих по написанию курсовой\ВКР	40
Список используемых источников.....	41

Предисловие

Дорогие студенты и педагоги!

На сегодняшний день существует огромное количество вопросов по подготовке, оформлению и защите курсовых работ и ВКР. В каждом университете нашей страны принят порядок оформления курсовых и выпускных квалификационных работ.

В данном пособии подробно рассказано о том, что такое научное исследование, как сделать его актуальным и интересным (как для вас, так и для читателя), а также представлены различные практики и подходы. Вероятно, у вас, скорее всего, не так много опыта написания научных работ, поэтому хочется поделиться, из чего такая работа состоит.

Если писать совсем кратко, мы ответим с вами на три самых распространённых вопроса начинающих исследователей:

- **Что** нам предстоит исследовать?
- **Как** будем исследовать?
- **Каким** должен быть наш будущий результат?

Надеюсь, что данное пособие вам поможет сделать работу над курсовой и ВКР понятнее и интереснее. А если научная работа не станет для вас рутинной, то, в будущем, ваши научные работы будут опубликованы в ведущих российских и зарубежных изданиях и станут очень значимыми, не только для вас, но и для всего научного сообщества.

*С уважением,
Тузилов Семён Сергеевич!*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Написание курсовой работы и выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), является важным этапом в обучении каждого студента и способствует формированию навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала.

Наполнение каждой части курсовой работы и ВКР определяется их темой. Студент должен уметь самостоятельно искать информацию, анализировать её и излагать результаты своей работы письменно и устно. В целом, тексты, отражающие исследовательскую работу, условно делятся таким образом:

Таблица 1 – Исследовательская работа

№ п\п	Понятие	Определение
1	2	3
1.	Курсовая работа	Изложение собственного взгляда по поводу прочитанных книг или статей по одной проблеме. Здесь уже присутствует элемент переосмысления, когда чужие идеи трансформируются в собственные.
2.	ВКР	Мало отличается от курсовой работы, но больше её по объёму. Проверяется на соблюдение норм научности: <ul style="list-style-type: none">• предмет исследования должен обладать узнаваемостью, должны быть определены условия, при которых можно о предмете говорить на основании правил, которые мы сами себе установили или которые были установлены до нас;• в исследовании должно быть сказано нечто, чего ещё не говорилось, или должны быть переосмыслены идеи, уже кем-либо высказанные;• исследование должно быть полезно для других.

Продолжение таблицы

1	2	3
3.	Научная статья	Законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой курсовой работы или ВКР. Научная статья требует развернутой аргументации: <ul style="list-style-type: none">• название статьи отражает основную идею её содержания;• иллюстративный материал, цитирование и т.п. оформляются по тем же правилам, что и в тексте курсовой или ВКР;• статья обязательно должна завершаться чётко сформулированными выводами.

Курсовая работа и ВКР должны представлять самостоятельное квалификационное исследование. В процессе их подготовки и защиты **студент должен продемонстрировать:**

- способности к самостоятельному творческому мышлению;
- владение основными элементами теоретико-методологического инструментария ученого-зарубежника;
- способность к научному анализу полученных результатов, разработке защищаемых положений и выводов, полученных в работе;
- умение оценить возможности использования полученных результатов в научной, преподавательской и производственной деятельности.

Процесс написания и защиты курсовой работы, ВКР подразумевает самостоятельное исследование, предполагающее элементы научных исследований или работу, имеющую реальный научно-исследовательский характер.

Защитивший курсовую работу (ВКР), **студент должен знать:**

- общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ;
- особенности этих принципов и закономерностей применительно к квалификационным работам, различным жанрам научных работ и аналитических разработок.

Он **должен уметь:**

- подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде;
- обеспечивать эффективность такой коммуникации;
- правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения;
- правильно оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.

Студент **должен владеть:**

- техникой реферирования;
- навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов;
- правильного применения научного аппарата;
- языком и стилем научной речи.

Студент, готовящийся к защите курсовой работы (ВКР), **должен демонстрировать способность и готовность:**

- способность к проведению самостоятельной исследовательской работы;
- готовность самостоятельно проводить поиск материала и его анализ.

2. Основные этапы выполнения курсовой работы и ВКР

Процесс выполнения и защиты курсовой работы и ВКР состоит из следующих этапов:

1. выбор и утверждение темы курсовой работы (ВКР) и научного руководителя;
2. составление рабочего плана подготовки курсовой работы или ВКР;
3. формирование информационно-документальной базы для выполнения и написания курсовой работы (ВКР);
4. выполнение комплекса исследований в соответствии с рабочим планом подготовки курсовой работы (ВКР);
5. написание текста курсовой работы \ВКР, следуя **РЕГЛАМЕНТУ ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ (есть в каждом вузе, уточняйте у научного руководителя)**;
6. сдача чернового варианта курсовой работы (ВКР) на проверку научному руководителю;
7. оформление курсовой работы \ ВКР;
8. подготовить доклад и презентации к публичной защите курсовой работы (ВКР);
9. проверить текст в системе поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ру»;
10. получить отзыв от научного руководителя;
11. сдать итоговый (финальный) вариант курсовой работы \ ВКР с необходимыми документами на выпускающую кафедру;
12. защита курсовой работы \ ВКР.

2.1 Выбор и утверждение темы курсовой работы и ВКР

Первым и главным этапом работы является выбор проблемы исследования. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы исследования из предложенного, на-

учным руководителем или кафедрой, перечня исходя из собственных научных интересов, практической и теоретической значимости взятой к рассмотрению проблемы. Также студент может самостоятельно предложить тему для выполнения курсовой работы (ВКР) **с обоснованием целесообразности её разработки.**

Тема курсовой работы (ВКР), выбранная при консультациях с научным руководителем, должна отвечать следующим требованиям: быть актуальной, содержать элементы научной и (или) практической новизны, представлять интерес для студента.

При выборе темы должны быть соблюдены следующие составляющие:

- научный интерес самого студента;
- актуальность темы **не только** на сегодняшний день, но и на 5 лет вперёд;
- наличие доступных источников по выбранной теме;
- относительная разработанность темы в научной литературе.

Научный руководитель:

– **консультирует** по подбору документальных информационных источников;

– **оказывает помощь** в составлении плана работы и календарного графика выполнения курсовой работы \ВКР;

– **оказывает помощь** в выборе методов исследования, даёт рекомендации по решению отдельных проблем в процессе исследования;

– **проверяет курсовую работу (ВКР)**, при этом *он не обязан редактировать текст курсовой работы и исправлять стилистические ошибки*;

– **готовит отзыв** на курсовую работу \ ВКР.

Рисунок 1 – Обязанности научного руководителя

Студент обязан периодически информировать своего научного руководителя о ходе подготовки курсовой работы \ ВКР.

2.2 Рабочий план для написания курсовой работы и ВКР

План работы по выполнению курсовой работы \ ВКР разрабатывается *при непосредственном участии научного руководителя* студента и позволяет систематизировать работу по подготовке курсовой работы (ВКР), определить очередность и логическую последовательность намеченных ра-

бот, составляется план-график написания глав или разделов, параграфов и курсовой работы (ВКР) в целом.

NB!!! (совет, обратите внимание) создайте папку для курсовой работы (ВКР) на рабочем столе компьютера и сразу создайте файлы, соответствующие разделам или параграфам работы. По ходу работы можно сразу распределять информацию по файлам, чтобы иметь представление о количестве материала по заранее сформулированным задачам исследования.

2.3 Составление информационной базы для написания курсовой и ВКР

Состояние изученности темы начинается со знакомства с информационными изданиями, в которых содержится оперативная информация как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания (**начинаем гуглить и яндексить**). Помимо оперативности публикации, их отличают новизна сообщаемой информации, (**смотрите публикации за последние 2-3 года**) полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать документы.

Изучение литературы по выбранной теме **следует начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах**, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. Изучая источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться. **Необходимо собирать не любые факты**, а только научные факты, составляющие основу научного знания, отражающие объективные свойства вещей и процессов, на основании которых определяются закономерности явлений, строятся теории и выводятся законы.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые органически умещаются в тексте курсовой рабо-

ты \ ВКР, составляя неотъемлемую часть анализируемого материала. Они используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Во всех случаях **число используемых цитат должно быть оптимальным**, т.е. определяться потребностями разработки темы курсовой работы \ ВКР.

NB! Работы, которые написаны только на основе пересказа содержания научных монографий и статей без опоры на источники – **не могут быть признаны учебно-научными работами**.

2.4 Правила и требования к изложению материала курсовой и ВКР

При написании текста курсовой работы **необходимо соблюдать требования, предъявляемые к научному стилю** изложения текста. Качествами, определяющими культуру научной речи, являются:

Таблица 2 – Требования, предъявляемые к научному стилю

№ п\п	Качества:	Смысл качества:
1.	Точность	Смысловая точность – одно из главных условий, обеспечивающих научную и практическую ценность заключенной в тексте курсовой работы информации.
2.	Ясность	Другое необходимое качество научной речи – её ясность, умение писать доступно и доходчиво.
3.	Краткость	Умение избегать ненужных повторов, излишней детализации.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах текста. Стиль курсовой работы – это стиль безличного монолога, лишённого эмоциональной и субъективной окраски.

Не принято использовать местоимение 1 лица., ед. ч. – «я», точку зрения автора обычно отражает *местоимение «мы»*, например – «нами установлено», «мы приходим к выводу» и т.д. Благодаря такому стилю создается впечатление, что мнение автора как бы имплицитно подкрепляется мнением стоящих за ним людей – научного коллектива вуза, кафедры и т.д. **ВВ!** Для того чтобы разнообразить текст, конструкции с местоимением «мы» **могут заменяться неопределённо-личными предложениями**; например, «к проблеме социализации подходят с различных точек зрения». Используются также изложение авторской позиции **от третьего лица** («автор полагает, что...») и **страдательный залог** («разработан феноменологический подход к проблеме»).

2.5 Деление текста курсовой работы и ВКР

Систематизирование курсовой работы \ ВКР представляет собой *деление её текста на составные части, отделение одной части от другой, использование заголовков, нумерации и т.п.* Рубрикация в курсовой работе отражает логику научного исследования и потому предполагает четкое подразделение текста рукописи на отдельные логически связанные части. Простейшей рубрикой является абзац, который рассматривают как композиционный прием, используемый для объединения ряда предложений, имеющих общий предмет изложения. Правильная разбивка текста курсовой работы (ВКР) на абзацы существенно облегчает её чтение и осмысление, нужно стремиться к тому, чтобы каждый абзац содержал самостоятельную мысль.

Заголовки глав, разделов и параграфов курсовой работы **должны точно отражать содержание относящегося к ним**

текста, любой заголовок в научном тексте должен быть по возможности *кратким!*

В соответствии с логикой исследования основная часть **работы должна быть разделена на главы или разделы**. Деление на главы делается в том случае, если главы в свою очередь разделены на параграфы. Как правило, курсовая работа\ВКР содержит две-три главы, каждая из которых подразделяется на два-три параграфа. Допускается также деление основной части на разделы. В этом случае деления текста на параграфы нет!

NB! Должно быть соответствие между поставленными задачами и делением текста на главы с параграфами или разделы. Решению каждой из задач, как правило, посвящен параграф, а глава – это решение 2-3 смежных задач.

2.6 Оформление и использование цитат

При цитировании **каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник**, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Использование чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования **не допускается**. Необходимо точно воспроизводить цитируемый текст, ибо это может исказить смысл слов автора.

Цитирование автора делается только по его произведениям. В том случае, когда источник недоступен, разрешается воспользоваться цитатой из этого автора, опубликованной в каком-либо издании, предваряя библиографическую ссылку на источник словами «Цитируется по: «или в сокращенном варианте «Цит. по: ...». При непрямом цитировании (пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами) **следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник**.

3. Содержание и структура курсовой работы и ВКР

Содержание и структура курсовой работы\ВКР должны удовлетворять требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к профессиональной подготовленности студента и включать в себя:

- ✓ анализ поставленной проблемы, выполненный на основе изучения источников и литературы;
- ✓ формулировку задач научного характера;
- ✓ предложение и обоснование метода или способа их решения;
- ✓ полученные результаты и их критический анализ;
- ✓ выводы;
- ✓ список используемых источников и научных публикаций.

3.1 Структура курсовой работы и ВКР

Основными элементами структуры курсовой работы\ВКР в порядке их расположения являются:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Главы (или разделы) основной части.
5. Заключение.
6. Список использованных источников и литературы.
7. Приложения.
8. Список сокращений (*уточняйте у научного руководителя*).

NB! Следует помнить, что сначала надо составить рабочий план, затем написать основную часть работы и только после этого приступать к написанию введения и заключения – так

всегда говорят преподаватели. На самом деле, если у Вас появилось в голове\на листе бумаги\в компьютере мысль по поводу вашего введения или заключения – **СРОЧНО** создавайте черновой вариант (ещё 100 раз придётся переделывать и помните, что Вы тоже участвуете в написании научной работы). **Список источников и литературы лучше составить и подготовить до разработки плана.**

3.2 Введение

Введение является одной из важнейших частей курсовой работы\ВКР, и это-правда, неким своеобразным её «лицом». Это лицо должно предстать в наилучшем виде, чтобы сформировать положительный имидж автора работы (бывают случаи, когда государственная комиссия обращает пристальное внимание на введение). Кроме того, необходимо помнить, что **грамотно написанное введение в значительной степени определяет восприятие всей курсовой работы (ВКР)**. Содержащиеся в них цель и задачи составляют исследовательский стержень всей работы.

Введение должно содержать следующие **составные элементы**:

1. Постановка проблемы; (*характерно для ВКР, уточняйте у научного руководителя*)
2. Актуальность темы исследования;
3. Объект исследования;
4. Предмет исследования;
5. Цель научного исследования;
6. Задачи;
7. Теоретико-методологическая база исследования; (исследования ведущих учёных по теме вашего исследования);
8. Методы исследования; (эмпирические, статистические, теоретические и т.д.)

9. Теоретическая значимость;
10. Практическая значимость;
11. Структура работы;
12. База исследования;
13. Апробация результатов.

NB! Общий объем введения в курсовой работе\ВКР должен составлять порядка 10% всей работы.

Постановка проблемы.

Логическим центром работы над научной литературой является основная проблема работы. **Проблема и тема – не одно и то же.** Проблема – это как бы логический узловой пункт темы, задающий ракурс её рассмотрения; она является основой всей работы. В данном случае необходима реализация трёх сюжетов:

«Как исследовать?» – «Как писать?» – «Как говорить?».

Постановка проблемы позволяет осознать те пределы знания, которые надо преодолеть, чтобы посмотреть на решаемый вопрос по-новому.

Следовательно, **нужно чётко, ясно, корректно сформулировать проблему.** Она может быть осознана в виде проблемной ситуации, нерешённого вопроса, теоретической или практической задачи и т.п. Формулировка проблемы научного исследования – это, по сути, кристаллизация замысла. Поэтому правильная постановка проблемы – залог успеха всей работы.

NB! Проблема всегда – противоречие. Либо противоречие между теорией и практикой, либо между различными точками зрения на предмет исследования.

Актуальность темы.

С точки зрения структуры курсовой работы\ВКР – обоснование актуальности темы должно *содержать объяснение*

того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования. По сути дела, актуальность темы определяется противоречиями, присущими современному состоянию теоретических представлений об объекте исследования.

Актуальность бывает теоретическая и практическая.

1) Теоретическая актуальность определяется степенью изученности проблемы, она зависит от того, что сделано в данном направлении предшественниками и что осталось ими неразрешенным.

2) Практическая актуальность для исследователя определяется связью выбранной темы с актуальными на сегодняшний день общественными, политическими, международными, социальными или культурными процессами региона его изучения (исследователя).

Объект и предмет курсовой работы\ВКР.

Объект и предмет курсовой работы\ ВКР соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание студента, именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Объект исследования – тот или иной общий контекст, в который вы вписываете свою тему. Предмет исследования – ракурс исследования объекта. **Он уже, чем сам объект, тесно связан с ним и вытекает из объекта.**

NB! Приезжаем на стройку (**на объект**) и ищем на ней какой-нибудь (**предмет**).

Цель курсовой работы\ВКР.

Поставленная проблема должна быть отражена в формулировке цели исследования во введении к курсовой работе или ВКР. В свою очередь **цель определяет тактику исследования** – последовательность конкретных шагов (исследовательских задач), посредством которых проблема может быть решена.

Цель исследования – обязательно одна. Формулировка цели совпадает по содержанию с темой, но ни в коем случае **не дублирует её формулировку слово в слово.**

Пример формулировки цели:

Тема: «Организация самостоятельной работы старшеклассников и её контроля по французскому языку на интернет платформах»

Целью работы является – разработка методических рекомендаций по использованию интернет-платформ в качестве средств организации самостоятельной работы старшеклассников и её контроля в процессе обучения французскому языку.

Задачи курсовой работы\ВКР.

Задачи – это то, что необходимо проанализировать, изучить, исследовать, дать комплексный анализ для того, чтобы достичь поставленной цели.

Формулируя задачи, студент определяет, каким образом он собирается решить проблему, раскрывает структуру и технологию получения достоверного знания. **Решению каждой задачи соответствует одна из глав или один из разделов.**

Пример формулировки задач:

Тема: «Реализация моделей смешанного и дистанционного обучения в цифровой образовательной среде колледжа»

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать педагогическую, методическую литературу по проблеме исследования.

2. Описать современные модели смешанного и дистанционного обучения, реализуемые в образовательной среде профессионального образования.

3. Провести анализ состояния информационно-образовательной среды колледжа и готовности педагогического коллектива к реализации моделей смешанного и дистанционного обучения.

4. Разработать образовательную программу в условиях смешанного и дистанционного обучения в цифровой образовательной среде колледжа.

5. Разработать методические рекомендации по реализации моделей смешанного и дистанционного обучения в цифровой образовательной среде колледжа.

Теоретико-методологическая база исследования курсовой работы\ВКР.

Очень важно различать источники и литературу. Как писал Умберто Эко: «Имейте в виду: в исследованиях сплошь и рядом приведены отрывки из источников, но для вас...это уже вторичные источники. В том-то и опасность, что при спешном и беспорядочном подборе материала недалеко до перемешивания источников и критической литературы»

Среди разнообразных источников следует, прежде всего, выделить большую группу материалов официального характера, по своему происхождению так или иначе связанных с деятельностью государства – законы, постановления, государственные концепции и т.п.

Методы исследования

Во введении студенту необходимо показать, какие научные методы были использованы им в курсовой работе\ВКР. В наиболее общем виде **метод – это орудие, приёмы и способы достижения определённых результатов**, используемы студентом при написании его курсовой работы\ВКР.

К числу основных методов научного исследования можно отнести:

Таблица 3 – Основные методы научного исследования

№ п\п	Метод:	Определение:
1.	Историко-генетический метод (описательный)	Относится к числу наиболее распространённых в научных исследованиях. Он состоит в последовательном обнаружении свойств, функций и изменений изучаемой реальности в процессе её исторического движения, что позволяет внаибольшей мере приблизиться к воссозданию развития объекта изучения.
2.	Сравнительный метод	Давно применяется в научных исследованиях. Сравнение – важный и, пожалуй, самый широко распространённый метод научного познания. Логической основой сравнительного метода в том случае, когда устанавливается сходство сущностей, является аналогия. Аналогия – это общенаучный метод познания, который состоит в том, что на основе сходства одних признаков сравниваемых объектов делается заключение о сходстве других признаков.
3.	Типологический метод	Состоит в определении особенного и общего в процессе развития. Типологический метод предполагает определение вектора движения, на основании которого дают определение тому или иному явлению.
4.	Системный подход	Один из основных методов, который используется в науках об обществе, так как общество является сложно организованной системой. В данном случае предметом исследования становятся связи и отношения между элементами целого.

При использовании того или иного исторического метода применяются и другие общенаучные методы, которые выступают в качестве конкретных познавательных средств:

- ❖ анализ и синтез;
- ❖ индукция и дедукция;
- ❖ описание и измерение;
- ❖ объяснение и т.д.

Анализ и синтез – логические операции, без которых невозможно классификация и систематизация. *Анализ* – разделение объекта на части. *Синтез* – обобщение, установление существенных признаков объекта исследования.

Индукция и дедукция – также логические приёмы, при которых исследователь ведёт свои рассуждения либо от частного к общему (индукция), либо от общего к частному (дедукция).

Описание предполагает ответ на вопросы: Что? Где? Когда? Описание необходимо для создания модели изменения объекта исследования во времени и в пространстве. Измерение необходимо для точного сравнения величин объектов исследования на основе тех или иных эталонов. Применяется в социальных дисциплинах для оценки тех факторов общественного процесса, которые можно измерить.

Институциональный метод, по сути, является разновидностью системного метода и основан на определении предназначения и места политических институтов в жизни общества как сложно организованной системы.

Сравнительный метод лежит в основе проверки любой политической модели на эффективность, например. Также сравнение лежит в основе проверки теоретических обобщений.

Научная новизна работы.

В рамках курсовой работы или ВКР необходимо привести что-то новое в изучение той проблемы, которую рассматриваем. Обычно критериями научной новизны курсовой рабо-

ты\ВКР являются результаты, полученные студентом в одной из указанных областей исследований:

1. применение положений новых теорий к объекту и/или предмету исследования;

2. введение в оборот новых источников для подтверждения или опровержения уже применяемых теорий.

Пример описания научной новизны исследования:

Тема: «Эволюция стратегических приоритетов БРИКС в 2006-2016 гг.».

Научная новизна данного исследования обусловлена тем, что в оборот введены работы иностранных авторов, работы которых не были задействованы в научном дискурсе по данной проблеме. Это позволило сравнить разные точки зрения и определить позиции оппонентов отечественных авторов.

Теоретическая и практическая значимости работы.

В этом разделе авторы должны показать теоретическое или практическое значение своей работы, возможность её использования в дальнейших исследованиях или в практической деятельности.

Структура курсовой работы.

В данном разделе кратко описывается структура работы. Отмечается, что курсовая работа\ВКР состоит из введения, определенного количества глав, заключения, списка использованных источников и литературы и приложений в случае их наличия.

База исследования

Необходимо указать место (-а), то (те), на базе которого (-ых) проводилась экспериментальная часть научного исследования.

Апробация результатов

Апробация — это объективная оценка результатов исследования, полученных в процессе написания курсовой работы, ВКР, диссертации. Чтобы получить апробацию, нужно:

- ✓ выступить с докладом;
- ✓ принять участие в массовом обсуждении по определённой тематике;
- ✓ опубликовать результаты в научном журнале.

Апробация позволяет:

- ✓ подробно проанализировать исследование;
- ✓ усовершенствовать идеи и внести недостающую информацию;
- ✓ переосмыслить свою работу.

3.3 Основная часть

Структура основной части курсовой работы\ВКР зависит от конкретных особенностей выбранной темы и от поставленных исследовательских цели и задач.

Названия глав и разделов *не должны* повторять название работы, названия параграфов *не должны* повторять названия глав. Как правило, все названия должны представлять собой простые повествовательные предложения. Отдельные главы или разделы должны представлять собой логически завершённые сюжеты.

Каждая *глава завершается выводами по главе*, которые выделяются в тексте заголовком «Выводы по главе». Выводы содержат самостоятельное обобщение основных положений главы. *Выводы не должны быть цитатами из документов или литературы* – их следует в обязательном порядке формулировать самостоятельно. *Выводы не должны содержать ссылок*, в них не вводятся новые источники и литература.

Пример рубрикации:

Тема: «Реализация моделей смешанного и дистанционного обучения в цифровой образовательной среде колледжа»

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛЕЙ СМЕШАННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КОЛЛЕДЖА

1.1 Понятие цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации

1.2 Модели смешанного и дистанционного обучения в цифровой образовательной среде в профессиональной образовательной организации

1.3 Условия реализации моделей смешанного и дистанционного обучения в цифровой образовательной среде колледжа

ВЫВОДЫ ПО 1 ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ УСЛОВИЙ МОДЕЛЕЙ СМЕШАННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КОЛЛЕДЖА

2.1 Анализ реализации моделей работы смешанного и дистанционного обучения в ЦОС колледжа ЮУрГГПУ

2.2 Разработка и реализация модели образовательной программы в условиях смешанного и дистанционного обучения в цифровой образовательной среде колледжа

2.3 Методические рекомендации по реализации моделей смешанного и дистанционного обучения в цифровой образовательной среде колледжа и подведение итогов экспериментальной работы

ВЫВОДЫ ПО 2 ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приложения

3.4 Заключение

Заключение курсовой работы\ВКР должно содержать выводы, сделанные по результатам всей работы.

Эта часть, самая небольшая по объёму, имеет особую важность, поскольку именно здесь в завершённой и логически безупречной форме должны быть представлены итоговые результаты вашего труда.

Заключение – это не просто суммирование достигнутых результатов, а своего рода синтез, органично соединяющий отдельные результаты по теме и совокупный итог вашей работы в целом. **В заключении необходимо соотнести полученные выводы с целью и задачами, поставленными во введении, соединить в единое целое полученные выводы, оценить успешность собственной работы.**

Иногда целесообразно построить текст заключения как перечень выводов, разбив его на пункты, каждый из которых – выделение и обоснование одного конкретного вывода.

В Заключении не следует пересказывать содержание работы: здесь необходимо кратко, на двух-трех, максимум четырех страницах, подвести итоги исследования и сделать общие выводы работы.

3.5 Список используемой литературы и источников

Список использованных источников и литературы **является обязательной составной частью** курсовой работы или ВКР, так как позволяет определить степень изученности рассматриваемой темы и глубину авторской работы над ней. Список представляет собой перечисление **в определенном порядке** всех документов, монографий, справочных изданий, статей и других публикаций, использованных в курсовой работе\ВКР. Список включает библиографическое описание всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе источников, а также всю использованную при написании курсовой работы литературу.

Структура списка использованных источников и литературы:

1. Источники

а) Неопубликованные источники.

б) Опубликованные источники.

2. Литература (монографии, статьи, тезисы и т.д.).

NB! Размещение названий книг и статей в **списке** – алфавитное, в соответствии с фамилией автора. Коллективные монографии и сборники статей, написанные коллективом авторов свыше трех, помещаются в списке в соответствии с первой буквой названия книги.

Первыми в списке размещаются в алфавитном порядке книги и статьи, опубликованные на языках, использующих кириллический алфавит (русском, украинском, болгарском и т.д.).

Исследования на языках, например, использующих латинскую графику, размещаются в порядке латинского алфавита после исследований на языках с кириллической графикой.

Исследования, опубликованные на языках, использующих самостоятельные системы письменности (китайском, японском, армянском, грузинском, арабском, персидском и т.д.) размещаются в списке после работ, использующих латинскую графику. Названия таких изданий в списке приводятся дважды: графикой оригинала (например, китайскими иероглифами) и виде транскрипции буквами кириллического алфавита. Рекомендуется также привести в скобках перевод такого названия на русский язык. Порядок размещения таких исследований в списке: в алфавитной последовательности русской транскрипции названий.

3.6 Сокращения

Список сокращений чаще всего включает сокращенные наименования международных организаций, серийных изданий и т.д. **Не рекомендуется использовать** нестандартные

сокращения, введенные автором дипломной работы. Как правило, следует использовать стандартные сокращения (такие, как ООН – Организация Объединенных Наций; НАТО – Организация Северо-Атлантического договора и т.д.).

Следует также отметить, что в практике Европейского Союза используется большое количество стандартизированных сокращений, в том числе и на русском языке, поэтому при написании работ по проблемам послевоенной Европы рекомендуется использовать специализированное издание – «Словарь сокращений, применяемых в Европейском Союзе», вышедшее в Москве в 1997 г., включающее европейские аббревиатуры на английском, французском, немецком и русском языках.

3.7 Приложения

Приложения оформляются после списка литературы и располагаются в порядке ссылок в тексте. **Каждое приложение начинается с нового листа** с обозначением в правом верхнем углу словом «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения ***должны нумероваться последовательно***, арабскими цифрами (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 1») и иметь заголовки.

В качестве приложений к курсовой работе\ВКР можно включать наиболее важные документы или выдержки из них, карты, схемы, таблицы, графики. В случае если материал (например, таблица или график), взят автором курсовой работы или ВКР из какого-либо исследования, ***необходимо в обязательном порядке привести сведения об источниках*** данного материала.

Каждая систематизированная группа материалов, прилагаемых к курсовой работе\ВКР, ***считается отдельным приложением***. Приложения нумеруются по порядку. Каждому приложению дается самостоятельное название, характеризующее содержание.

Приложения являются необязательным компонентом курсовой работы\ВКР. Но если это необходимо, оно должно присутствовать в работе.

3.8 Оформление цитат в тексте

В тексте любого научного исследования, включая курсовые и дипломные работы, требуется давать ссылки на все цитируемые или упоминаемые работы.

Библиографическая ссылка – это краткие библиографические сведения об источнике цитаты или заимствования, а также об издании, которое оценивается, рекомендуется или критикуется в основном тексте, необходимые и достаточные для их общей характеристики, идентификации и поиска.

Необходимо помнить, что в ссылке *указывается только страница*, на которой находится цитируемый фрагмент текста, или ряд страниц, на которых описывается содержание упоминаемого сюжета.

В библиографических ссылках допускаются сокращения отдельных обязательных элементов при условии, что набор приводимых данных обеспечивает поиск документа – объекта библиографической ссылки. К таким элементам относятся параллельное и другое заглавие; сведения, относящиеся к заглавию; сведения о составителях, редакторах, ответственном учреждении; наименование издательства; допускается не указывать общий объем книги и т. д.

Существует несколько вариантов построения библиографических списков. В учебных работах, как правило, используются нумерационный или алфавитный.

При нумерационном построении списка описания располагаются в порядке появления к ним отсылок в основном тексте, первые строки печатают без абзаца, а последующие строки выравнивают по первой букве первой строки. Все позиции в таком списке пронумерованы.

При алфавитном построении списка все описания располагаются по алфавиту, сначала описывается русскоязычная литература, а затем – иностранная. Алфавитный список не нумеруется. Использование алфавитного построения списка в большей степени соответствует международным стандартам.

Библиографические ссылки обязательны при цитировании или анализе текстового и цифрового материала, первичных источников по теме работы, а также при необходимости отсылки (без цитирования текста) к другому изданию.

Ссылки бывают:

- внутритекстовые;
- подстрочные;
- затекстовые.

Внутритекстовые ссылки размещаются непосредственно после текста, к которому относятся.

Например:

Главный психологический труд З. Фрейда «О бессознательном» (СПб.: Тип. т-ва «Общественная польза», 1910) представлял собой систематическое и ученое исследование бессознательного и его борьбы, какие только ни встречаются в действительности, т. е. в мертвой или живой природе, в человеческих ли обществах и в их истории, с преобладанием в книге, конечно, этой третьей темы.

Подстрочные ссылки размещаются внизу страницы.

В тексте:

...Исследователи считают, что «определенная степень автоматизмов необходима для максимальной свободы в поведении: в случае чрезмерного затвердевания норм индивидуальная свобода ограничена».¹

В подстрочнике:

¹ Васюков К. А. Поведенческие акты: обзор подходов американской психологии // Психол. исслед. 1992. № 6. С. 91.

Сноски следует оформлять единообразно во всем тексте. Ссылки, воспроизведенные из других изданий, следует начинать словами «Цит. по:» или «Приводится по:». В зависимости от ситуации могут использоваться следующие отсылки: «См.:», «См. об этом:», «Подробнее см.:», «См. также:», «См., например:» и т.п.

Общепринятым при написании курсовой работы\ВКР является применение подстрочных ссылок. Все остальные виды ссылок также допустимы, но их, как правило, используют при публикации работы в сборниках или журналах, что оговаривается с автором специально. **Для того, чтобы поставить подстрочную ссылку** в Microsoft Word необходимо нажать в меню

«Вставка», выбрать «Ссылка», затем перейти в «Сноску» и нажать ОК. Либо выбрать в меню «Ссылка», выбрать «Вставить сноску» и нажать ОК.

При использовании внутритекстовых и подстрочных библиографических ссылок приводимые источники все равно подлежат внесению в список использованных источников и литературы в конце работы.

Затекстовые ссылки размещаются после основного текста и в совокупности представляют собой список использованной литературы. При использовании нумерационного построения списка отсылки представляют собой порядковый номер библиографического описания, заключенный в квадратные скобки.

В тексте:

Рассматривая механизм образования религиозных представлений, Бергер затрагивает проблему отчуждения, по-своему модифицируя *понятие Маркса. Отчуждением он называет "процесс, в ходе которого теряется диалектическая связь между индивидом и его миром"* [8, с. 85], когда созданный человеком социокультурный мир воспринимается им в ка-

честве чуждой и непонятной объективной фактичности, и человек из творца мира превращается в его продукт.

В библиографическом списке после основного текста:

8. Berger P. *The sacred canopy: elements of a sociological theory of religion*. N.Y., 1967.

Комплексные ссылки (когда необходимо одновременно сослаться на ряд работ) при нумерационном построении списка оформляют следующим образом:

Теме достижения консенсуса посвящен целый ряд работ, выполненных в духе ситуационных исследований [23; 49; 55; 78; 107].

При использовании алфавитного построения списка отсылки представляют собой фамилии авторов или первые слова заглавия и год издания, заключенные в круглые или квадратные скобки.

В тексте:

На основании других исследований выявлено: чем выше заработок жены по сравнению с доходом мужа, тем большую власть она приобретает в семье, возрастает ее роль в принятии решений, касающихся семейных дел (Epstein, 1974).

В библиографическом списке после основного текста:

Epstein C. F. Conflict and contradiction in women`s roles // The family: Its structure and function. Ed. by R. L. Coser. N. Y.: St. Martin`s Press, 1974.

Также обращаем ваше внимание на наличие нескольких нюансов.

Если библиографическая ссылка является частью необходимых для поиска сведений, включена в текст курсового или дипломного сочинения, то в подстрочном примечании этих сведений не повторяют, например:

В тексте:

Л.Н. Толстой в романе «Война и мир» писал: «Не та победа, которая определяется подхваченными кусками материи на палках, называемых знаменами, и тем пространством, на котором стояли и стоят войска, – а победа нравственная, та, которая убеждает противника в нравственном превосходстве своего врага и в своей бессилии, была одержана русскими под Бородиным»¹.

В ссылке:

¹ Толстой Л. Н. Собр. соч.: в 12 т. М., 1987. Т. 5. С. 274.

Если в тексте названа только фамилия автора, то в ссылке подстрочного примечания фамилия автора повторяется обязательно в качестве заголовка описания.

Если приводятся подряд ссылки на разные составные части одного и того же издания, то во второй и последующих библиографических ссылках вместо совпадающих сведений приводят слова «Там же» (Ibid. – для названий, напечатанных латинским шрифтом) и указывают ~~совпадающие~~ страницы. В ссылках на многотомные и сериальные издания указывают также номер тома, выпуска, год, месяц, число.

¹ Троицкий Н. А. Россия в XIX веке: курс лекций. М., 1999. С. 101.

² Там же.

³ Там же. С. 122.

Повторные ссылки на один и тот же документ приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения указаны в первичной ссылке, а также допускается опускать концовки длинных названий заглавий.

В первичной ссылке

Васильев А. А. История Византийской империи: от начала Крестовых походов до падения Константинополя. СПб., 2000. Т. 1. С. 185.

В повторных ссылках

Васильев А. А. История Византийской империи... С. 445.

В повторных ссылках только на одну работу данного автора (авторов) основное заглавие и все последующие элементы опускают или заменяют словами Указ. соч., Цит. соч., Op. cit. и указывают страницы, на которые ссылаются.

При этом не надо забывать, что если в ходе исследования в научный оборот вводится хотя бы еще одна работа данного автора, то этим правилом пользоваться уже нельзя.

3.9 Оформление курсовой работы и ВКР

Этап оформления курсовой и дипломной работ является не менее важным, чем остальные, так как на этом этапе автор должен не только свести все материалы по курсовой или выпускной работе в единый текст, но и оформить в соответствии с требованиями. К оформлению чистового варианта работы приступают *после учета замечаний руководителя, внесения собственных дополнений и изменений.*

Каждая структурная часть курсовой работы **начинается с новой страницы**. Расстояние между заглавием и следующим за ней текстом составляет **два интервала**. После заголовка, располагаемого посередине строки, **не ставится точка**. Также **не допускается** подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Название глав, параграфов **следует выделять шрифтом полужирного начертания**.

Все страницы работы, включая страницы, где размещены только таблицы и графики, **нумеруются по порядку** без пропусков, повторений и литерных добавлений. Страницы ну-

меруются последовательно в нарастающем порядке. Номер страницы может проставляться внизу страницы по центру единообразно во всем тексте работы, между номером и текстом должен быть пропуск. *Нумерация страниц в приложении сквозная, и продолжает нумерацию основного текста.*

Титульный лист включается в общую нумерацию, **но номер страницы на нем не проставляется**, т.е. первый напечатанный номер будет на листе работы, на котором помещается содержание. Титульный лист курсовой работы оформляется согласно регламенту оформления работ. Содержание отражает структуру работы и включает названия глав и параграфов с указанием точного номера начальной страницы.

NB!!! Курсовая работа в окончательном варианте должна быть отпечатана на компьютере. Текст представляется на стандартной белой бумаге формата А4 (210 на 297мм).

При написании текста необходимо оставлять поля:

верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Работа должна быть набрана в текстовом редакторе MS WORD шрифтом Times New Roman, размер шрифта (кегель) 14 пт, междустрочный интервал 1,5. Абзацный отступ – 1,25 мм. Текст выравнивается по ширине.

4. Защита курсовой работы и ВКР

Курсовая работа\ВКР представляется к защите в установленные учебным планом сроки **до начала летней зачетной сессии.** *График защиты курсовых работ утверждается решением выпускающей кафедры.*

Подготовленная и правильно оформленная курсовая работа\ВКР предварительно **представляется научному руководителю**, который принимает решение о допуске ее к защите. **Научный руководитель студента составляет отзыв** на курсовую работу. Курсовая работа должна быть представлена науч-

ному руководителю **не менее**, чем за неделю до утвержденного срока защиты. Текст **должен быть проверен** системой «Анти-плагиат.ру» в соответствии с регламентом вуза.

Защита курсовых работ производится на открытом заседании комиссии, утверждённой выпускающей кафедрой. На её заседании имеют право присутствовать все желающие.

4.1 Правила и порядок защиты

Во время защиты курсовой работы\ВКР автор *готовит краткое сообщение и презентацию (18-25 слайдов)* о проведенном исследовании и его основных результатах. В сообщении **должны быть представлены:** формулировка и обоснование темы, её актуальность, цель и задачи исследования, основные результаты по практической части научного исследования и выводы. Продолжительность выступления **не должна превышать 5-7 минут.**

Презентация **должна быть насыщенной, минимум текста, основа (информация) должна оставаться в написанной Вами речи.** На каждом слайде присутствуют картинки, схемы, диаграммы **(особенно в практической части)**, Текст должен быть **УДОБОЧИТАЕМЫМ, большой шрифт, не нужно играть с цветами (колористикой) для текста.**

После выступления автора курсовой работы начинается обсуждение курсовой работы, автору задаются вопросы по его курсовой работе\ВКР и по теме, в целом.

NB! К устному выступлению необходимо готовиться отдельно. Нужно составить текст выступления, прочитать его, чтобы определить время, которое затрачивается на чтение и попросить кого-нибудь дать оценку ясности изложения.

Помогатор: «Интернет ресурсы»

- <http://alledu.eur.ru/> – Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
- http://dic.academic.ru/search.nsf/hist_dic/ushakov.php – Исторический словарь.
- <http://dis.finansy.ru/> – Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Волков Ю.Г., электронный вариант известной книги
- http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf – Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- <http://dissertation1.narod.ru/> – "Российская библиотека диссертаций".
- <http://docs.cntd.ru/document/gost-2-105-95-eskd> ГОСТ 2.105–95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам (с Изменением N 1).
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека.
- <http://humanities.edu.ru/> – Портал «Гуманитарное образование».
- <http://textbook.openweb.ru/index.html> – Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности.
- <http://vak.ed.gov.ru/> – Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации.
- <http://www.aspirantura.spb.ru/> – Портал аспирантов.
- <http://www.circle.ru/kentavr> – Сайт «Методология в России».
- http://www.edu.ru/index.php?page_id=201 – Федеральный портал «Российское образование», методические рекомендации для соискателей ученых степеней и званий.
- <http://www.gsnti-norms.ru/norms/norms/0top.htm#stands.htm> – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу содержит документы, регламентирующие правила представления данных, библиографическое описание документов,

функционирование библиотечных фондов, оформление печатных и электронных изданий и т.п.

- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168> Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие.

- <http://www.gumanitar-znanie.ru/> – Теория и история гуманитарного знания сегодня

- <http://www.ic.omskreg.ru/~cognitiv/> – Методология подготовки научных исследований

- http://www.rubricon.com/whist_1.asp – Энциклопедический словарь

«Всемирная история»

- <http://www.sputnikplus.ru/kniga.htm> – книга (электронный вариант) «Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты». Книга содержит правовое обоснование такого сложного процесса, как защита диссертации.

Советы для начинающих и продолжающих по написанию курсовой\ВКР

1. Не бойтесь писать курсовую работу\ВКР в последний момент, если потеряли время, **кроме Вас никто не напишет.**

2. Не надейтесь на научного руководителя, у него 20, 200, 2000 таких, как Вы, **действуйте сами**, такова студенческая жизнь.

3. Ищите информацию, находя, **отделяйте её от воды и забирайте нужную для Вас информацию.**

4. **Обязательно** читайте научные статьи, например на <https://cyberleninka.ru/> , т.к. там собрано очень много научных трудов по вашей теме, Вам понадобятся идеи для практической главы.

5. **Не бойтесь** менять текст 100 раз, каждый раз Вам будет нравится текст, а потом –нет, не колдуйте с этим много, идеального не бывает, главное, чтобы было представлено – научное, логическое и обоснованное исследование.

6. **Не спешите** просить сомнительные организации или «профессионалов своего дела» о написании курсовой\ВКР для Вас.

7. **Не поддавайтесь на уловки** интеллектуального рерайта, система антиплагиата это обнаружит!

8. **Не увлекайтесь** переводом с одного языка на другой, не спешите думать, что антиплагиат не увидит и этого.

9. **Просите** помочь научного руководителя с прохождением антиплагиата, ведь вы писали работу сами, а % оригинальности мал.

10. **Пишите** Вашу работу по частям, не нужно оттягивать момент, каждую часть отправляйте научному руководителю.

11. **Старайтесь** связаться с научным руководителем по поводу проверки Вашей работы, узнайте график консультаций педагога.

12. И самое главное – писать курсовую работу\ ВКР – **не страшно**, дальше будет ещё сложнее, и тем интереснее.

Список используемых источников

- ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс] URL: <http://www.ipr-ras.ru/gost-2008-references.pdf> (дата обращения 02.07.2024).
- ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила составления: Международный стандарт. Введен 01.07.95. М.: Госстандарт России, 1995. – 17 с.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201212300007.pdf> (дата обращения 08.07.2024).
- Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» [Электронный ресурс]. URL: <https://kpfu.ru/do/normativnoe-obespechenie/polozeniya-i-reglamenty-kfu> (дата обращения 29.07.2024).
- Ануфриев А. Ф., Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – Москва: Ось-89, 2005. – 111 с.
- Ахметова С.А., Егорова Л.Г., Шакирова А.Ю., Ясавеев И.Г. Магистерская диссертация по социологии: методические рекомендации / С.А.Ахметова, Л.Г.Егорова, А.Ю.Шакирова, И.Г. Ясавеев. – Казань: Казанский университет, 2014. – 40 с.
- Волков А.А. Теория риторической аргументации. – М.: Издательство МГУ, 2009. – 400 с.
- Волков Ю. Г., Диссертация: подготовка, защита, оформление. практическое пособие. 3-е изд., стер. – Москва: Гардарики, 2008. – 185 с.

- Горелов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: Учебное пособие. – Новосибирск: Новосибирская государственная академия водного транспорта, 2002. – 229 с.
- Гусев Б.Н., Магистерская диссертация. (Характеристика, содержание, оформление и защита): Учеб. пособие. – Иваново: ИГТА, 1999. – 23 с.
- Захаров А.А., Захарова Т.Г. Дневник аспиранта / в помощь студентам, аспирантам, докторантам, научным сотрудникам. – 6 изд. – М.: Московский философский фонд, 2005. – 48 с.
- Зинсер У. Как писать хорошо: классическое руководство по созданию нехудожественных текстов: пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2013.– 290 с.
- Идиатуллина К.С., Гарафиев И.З. Магистерская диссертация. Учебное пособие. – Казань: Издательство Казанского национального исследовательского технологического университета, 2011. – 92 с.
- Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты. – М.: издательство «Компания Спутник+», 2005. – 60 с.
- Калимонов И.К., Туманин В.Е. Теория и методология исторического познания. Курс лекций. – Казань: Изд-во «Глаголь», 2016. – 262 с.
- Карнышев В.И., Стукач О.В. Аспирантура: курс молодого бойца. – Томск: Томский государственный ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2000. – 153 с.
- Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 288 с.
- Кузин Ф. А., Диссертация. Методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. 4-е изд., доп. – Москва: Ось-89, 2011. – 447 с.
- Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2005. – 426 с.

- Марьянович А.Т., Князькин И.В. Новая Эрратология, или Как получить ученую степень. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2005. – 352 с.
- Методические рекомендации по подготовке и защите диссертаций магистрантами юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2014. – 18 с.
- Мильчин А. Э. Справочник издателя и автора: редакционно-издательское оформление издания / А. Э. Мильчин, Л. К. Чельцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2003. – 800 с.
- Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы. Методическое пособие для студентов-историков. Составители: И.П. Ермолаев, Ю.А. Лексина, В.И. Шишкин. – Казань, 2005. – 37 с.
- Полонский В.М. Оценка качества научно–педагогических исследований. – М.: Педагогика, 1987. – 144 с.
- Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). – М.: ГУ–ВШЭ: ИНФРА–М, 2001, – 202 с.
- Райзберг Б.А., Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Изд. 10-е, доп. и испр. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 239 с.
- Резник С.Д., Менеджмент. Магистерская диссертация. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА–М, 2012. – 239 с.
- Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: Учеб-практ. пособие. – М., 2001.
- Угрюмова С. Д., Магистерская диссертация (подготовка и написание). – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2012. – 83 с.
- Усачева И.В., Ильясова И.И. Методика поиска научной литературы, чтения и составления обзора по теме исследования. – М., 1980. – 37 с.
- Фолкнер Грант. Начни писать. 52 совета для развития творческих способностей. / Пер. с англ. Елены Куприяновой. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 256 с.
- Шагалов В.А. Курсовая работа. Учебно-методическое пособие для студентов отделения международных отношений. – Казань: К(П)ФУ, 2012. – 21с.

Для заметок:

Учебное издание

Тузилов Семен Сергеевич

**«Крафтинг курсовых работ и ВКР:
создаём шедевр с нуля»
(учебное пособие для вузов)**

Учебно-методическое пособие

Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера»
454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 159

Подписано в печать 08.08.2024. Формат 60x84 1/16

Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,68.

Тираж 100 экз. Заказ № 341.

Отпечатано в типографии ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69.