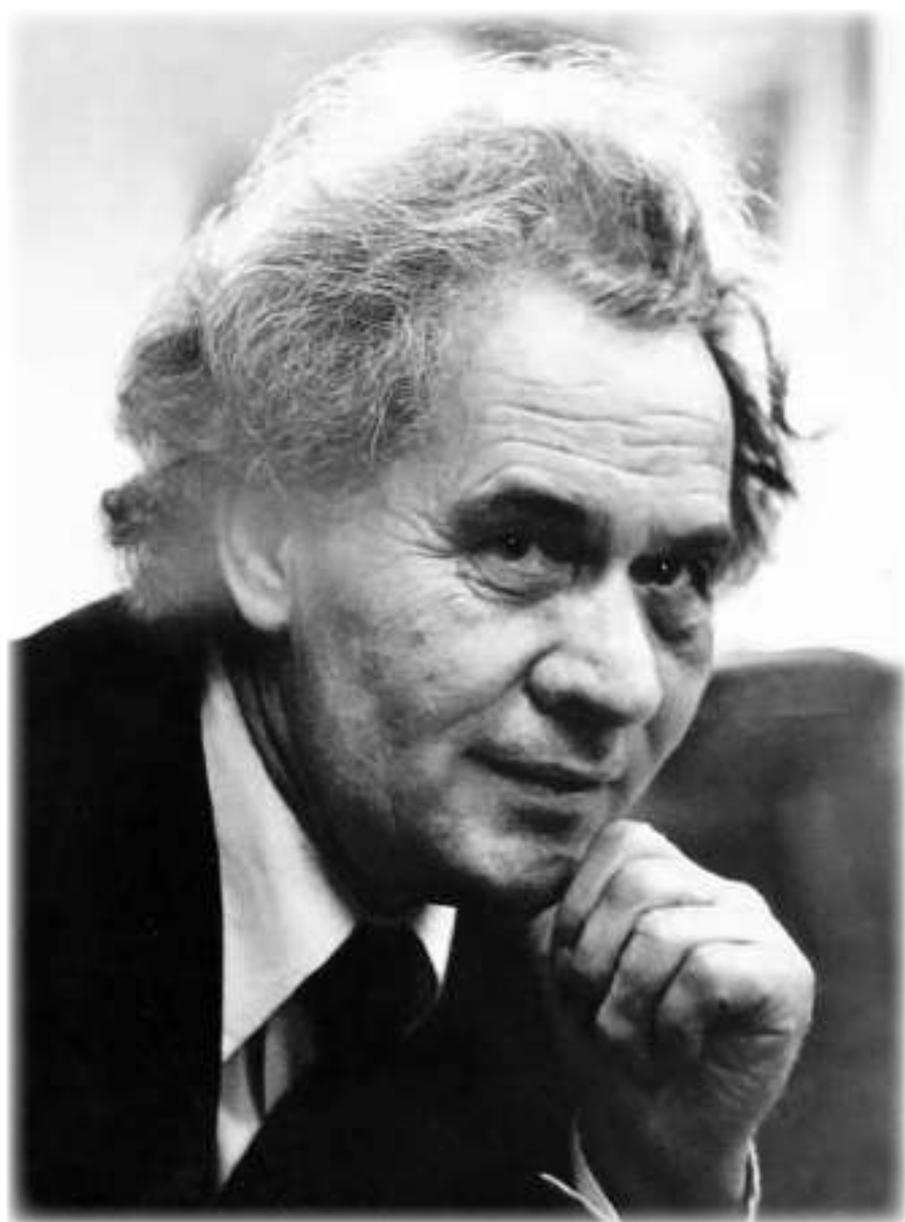


*Дорог в своей жизни прошёл я немало:
У каждой дороги своя колея.
Дорога из детства приводит нас в юность,
А взрослая жизнь нас уводит в года...*



В.А. Тайницкий

**МОИ ДОРОГИ
ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА**

Автобиографическая повесть

Челябинск
2024

УДК 378(09):Р2

ББК 74.484-8:84

Т 14

Т йницкий, В. А. Мои дороги жизни и творчеств .
Т 14 Автобиографическая повесть / В. А. Т йницкий; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». – Челябинск: Изд-во Южно-Уральского государственного университета, 2024. – 244 с. – ISBN 978-5-907790-31-5. – Текст: непосредственный.

В автобиографической повести, изданной к 90-летию Челябинского педагогического вуза, выпускник физико-математического факультета, преподаватель кафедры общетехнических дисциплин, почетный работник высшего профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Виктор Александрович Т йницкий, ветеран – ровесник университета, проработавший в нём полвека, делится своими воспоминаниями о пройденном профессиональном и личном жизненном пути, раскрывая секреты своего долголетия.

Книга адресована широкому кругу читателей.

УДК 378(09):Р2

ББК 74.484-8:84

ISBN 978-5-907790-31-5

© В.А. Т йницкий, 2024

© Южно-Уральский государственный

гуманитарно-педагогический университет, 2024

ВСТУПЛЕНИЕ

«**М**ои дороги» – автобиографическая повесть, и не начинаю её мне и до с тропинки к дому, где я родился, и учился ходить... Одним словом – открыл дверь в мир детства, из которого позже вышел и дороги, ведущие в юность. Протянув в жизни многими дорогами, я решил рассказать о них в этой повести.

Что я знал о своих родителях и о своём дне рождения? Очень мало. Только в последние годы, благодаря интернету, мне удалось погрузиться в историю знакомой с колыбели моей родины, где начинались все мои дороги. Значимыми были пути от юности и взрослой жизни, от учителя физики до директора школы, затем от ассистента до доцента кафедры.

Мои отец и мать родились и прожили вместе со своими родителями в селе Врломово (Челябинская область, Челябинский район). Отец появился на свет 4 ноября 1906 года, мать – 11 сентября 1908 года.

Предположительно, как часть семейства Троицких (по отцу) прибыло в Врломово из Оренбурга, а семейство Фёдоровых (по матери) – из Центральной России. Подобно многим семьям, поселившимся в Врломове, они занимались хлебопашеством и скотоводством.

Детскими моими будущими родителями жили в многодетных семьях и с малых лет помогали старшим. Повзрослев и узнав друг друга, в конце 1920-х годов отец и мать создали семью. В поисках работы и жилья молодая семья переместилась по Челябинскому району, включая поселения Мисяш, Челябинск, Медведево и Врломово. За эти годы в семье родились четверо детей, среди них и я.

Родившегося 4 декабря 1931 года в селе Медведево, меня зарегистрировали лишь через месяц, 3 января 1932 года, в селе Врломово, где мы преимущественно проживали. В спорте записан вторым – с неё ведётся «официальный отсчёт» моей жизни.

ТРОПИНКИ ДЕТСТВА

Мое родное село Ворлово основано в 1751 году как село Ворлово-Кривое Кривых Верхнеуевельской слободы. Первопоселенцами стали до 100 семей государственных крестьян¹. Сначала поселение подчинялось Исетской провинции, с 1781 года входило в Челябинский уезд, с 1784 года – в Троицкий. Известно, что жители Ворлово (возможно, негритосы) внесли свой вклад в победу над французами в Отечественной войне 1812 года, в том числе участвуя в Бородинском сражении.

В 1840 году, согласно положению об Оренбургском казачьем войске, крестьяне переходят в казачье сословие, для них отводятся специальные земли. Тогда слобода становится казачьим посёлком. В Первую мировую войну все казачки, способные к службе, были мобилизованы. В 1919 году после образования Челябинской губернии Ворлово стало числиться в Челябинском уезде. В июле того же года в селе установилась советская власть: происходило это непросто, нередко случалось так, что один брат воевал за «белых», другой – за «красных»². В 1924–1935 годах наше село являлось центром Ворловского района, с 1935 года, наконец, стало входить в Чебаркульский район³.

Казачье семейство Троицких (по отцу) обосновалось в Ворлово в 1919 (?) году, приехав сюда из Оренбурга. В многодетной семье было трое братьев: Иван, Александр (мой отец) и Василий, также три сестры: Евгения, Агния и Пелагея.

Семья Фёдоровых (по матери) – Ксенофонт Григорьевич и Васса Фёдоровна – приехали в Ворлово, предположительно, из Чувшии и тоже были многодетной: двое сыновей (Иван и Николай) и трое дочерей (в их числе моя мать Анна). О своих родителях мы почти ничего не знали и, тем более, о родителях наших родителей. Из рассказов матери я помню лишь то, что ребёнком ей приходилось ездить верхом на лошади во время покосов и уборки урожая.

Семья моих родителей образовалась в конце 20-х годов, и первый ребёнок родился в 1928 году. Затем в 1930 году родился дочка Зоя.

¹ URL: <https://forum.vgd.ru/post/4519/114765/p3544652.htm>

² Там же.

³ URL: <http://chel-portal.ru/enc/varlamovo>



**Слева направо дед по отцу Степан Тайницкий
и дед по матери Ксенофонт Фёдоров**



**Мой отец Александр Степанович
Тайницкий с сёстрами**



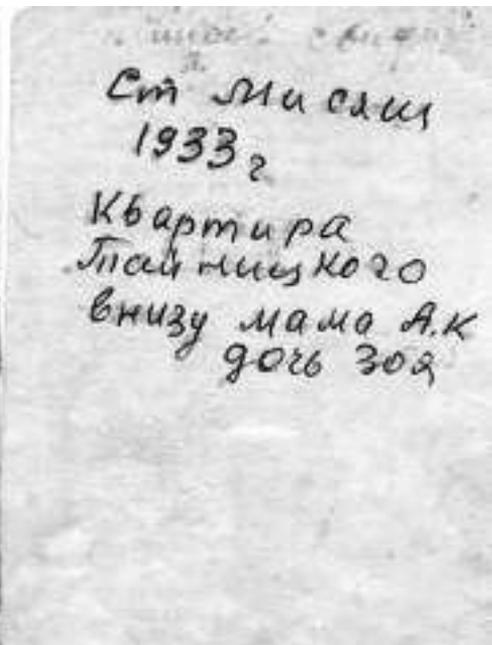
**Моя мать Анна Тайницкая
(Фёдорова) и сестра моего отца
Агния Тайницкая. 1930 год**



Семейство Фёдоровых: Ксенофонт Григорьевич (справа), Васса Фёдоровна, дети Ольга, Анна (справа), Николай



Девушки из села Варламово, в том числе моя мать (в центре второго ряда). 1923 год





Мои родители и я

Я появился на свет 4 декабря 1931 года в небольшом селе Медведево, расположенном на берегу реки Бишкиль, куда в поисках работы и жилья приехала семья. Зимой, новорожденный и малолетняя сестренка на руках у молодых родителей – всё это не позволило быстро выехать в село Вороново, чтобы зарегистрировать меня. Это случилось только через месяц, 3 января 1932 года.

О селе Медведево известно⁴, что оно основано в 1784 году как Медведевым казачий хутор на земельном отводе Челябинской крепости, на речке Бишкиль. Значится на генеральном плане Троицкого уезда (1800 год). Во второй половине XIX века в окрестностях села было открыто несколько месторождений золота. Установление советской власти здесь проходило в условиях напряжённой борьбы. Например, в июне 1919 года вблизи села шли ожесточённые бои частей Красной армии с частями армии дмитрия Колчака. В 1926 году был объявлен

⁴ URL: http://chel-portal.ru/enc/Медведево_Челябинский_район

№	Имя	Год	Место	Страна	Примечания
1	Таймухаметов Дин Исраилович Прозвоним Крив, оды Кайма, ссыла, гоним, гоним Самое мое дело	1946	1946	Казахстан Мест. в Ташкент	Кем Козга " 91, казах " 80, оды, кази " 81, оды, кази " 82, оды, кази " 83, оды, кази " 84, оды, кази " 85, оды, кази " 86, оды, кази " 87, оды, кази " 88, оды, кази " 89, оды, кази " 90, оды, кази
2	Таймухаметов Анна Касимовна Мер. Кайма, оды, оды Сибирский район	1909	Т. Таймухаметов Казахстан Сибирский район Ташкент обл. № 3034 б	Казахстан Мест. в Ташкент	Казахстан Сибирский район Ташкент обл. № 3034 б
3	Таймухаметов Зоя Александровна Сибирский район	1936	Т. Таймухаметов Казахстан Сибирский район Ташкент обл. № 3034 б	Казахстан Мест. в Ташкент	Казахстан Сибирский район Ташкент обл. № 3034 б
4	Таймухаметов Выхим Александровна Сибирский район	1932	Т. Таймухаметов Казахстан Сибирский район Ташкент обл. № 3034 б	Казахстан Мест. в Ташкент	Казахстан Сибирский район Ташкент обл. № 3034 б
5	Таймухаметов Зина Александровна	1934	Т. Таймухаметов Казахстан Сибирский район Ташкент обл. № 3034 б	Казахстан Мест. в Ташкент	Казахстан Сибирский район Ташкент обл. № 3034 б
6	Таймухаметов Мария Александровна	1932	Т. Таймухаметов Казахстан Сибирский район Ташкент обл. № 3034 б	Казахстан Мест. в Ташкент	Казахстан Сибирский район Ташкент обл. № 3034 б
7	Таймухаметов Зина Александровна	1947	Т. Таймухаметов Казахстан Сибирский район Ташкент обл. № 3034 б	Казахстан Мест. в Ташкент	Казахстан Сибирский район Ташкент обл. № 3034 б

Архивные документы



Архивные документы

Медведевский район, который относился к Златоустовскому округу Уральской области. В 1929 году в Медведеве появился колхоз «Труд», действовавший несколько лет. В этом же году начался создание зерносовхоза «Медведевский» (изначально «Аргышско-Медведевский»), на территории которого в 1936 году разместился Челябинский сельскохозяйственный опытный станция. С 1935 года, подобно селу Врломово, Медведево стало частью Чебаркульского района.

Отдельного упоминания заслуживает церковь в честь Трёх Святителей Московских в Медведеве. Её начали строить в 1881 году и освятили через 12 лет – в 1893 году. В гражданскую войну были уничтожены колокольня и купол с крестом. До 1930 года шло богослужение, затем начались гонения на священников, и в 1934 году церковь закрыли. В 1947 году её открыли по просьбе прихожан, но в 1960-е годы вновь закрыли и разграбили. Несмотря на всю свою непростую историю, сейчас церковь действует.

Первые несколько лет моей жизни наша семья жила в селе Выселки, что располагалось в 2–4 километрах от речного посёлка Плест, где и ходил с горно-обогатительной фабрики добычи золота.

В 1934 году в семье появился ещё одна дочь (Нина) и мы переехали в Плест. Он был основан на месте нескольких шихтёрских поселков, где с середины XIX века добывали золото⁵. Спустя время эти посёлки слились в один населённый пункт. В 1919–1931 годах он назывался Екатеринбургским сельсоветом, в 1931 году был переименован в посёлок Плест и в 1940 году получил статус города.

В Плесте сначала мы жили в маленьком смышном⁶ домике на улице Губина, затем родители купили деревянный дом, который и ходился рядом с берёзовой рощей. Из того времени хорошо помню, как меня покусали собака: на правом бедре сохранились три ямки от её зубов.

⁵ URL: <https://uraloved.ru/gorod-plast>

⁶ Смыш – кирпич-сырец из глинистого грунта с добавлением соломы или других волокнистых примесей.



Село Медведево Чебаркульского района – вид с улицы Нагорной на правом берегу реки Бишкиль⁷



**Мой отец (слева)
и В.В. Корнаков,
в селе Кочкарь. 1937 год**



**Мой отец (слева).
1941 год**

⁷ Автор: Александр С. Пожников. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Медведево_\(Челябинская_область\)#/media/Файл:Medvedevo_Nagornaya_street.jpg](https://ru.wikipedia.org/wiki/Медведево_(Челябинская_область)#/media/Файл:Medvedevo_Nagornaya_street.jpg)



Мать с сестрой Зоей на её руках (справа). 1930 год

Ещё помню, как мама однажды взял меня с собой полоскать бельё в купели. Вод в неё отключилась из шахты. Поп в вместе с корзиной из-под белья под холодную струю, я окзлся полностью в воде.

В начальной школе я учился с 1938 по 1941 год. Это запомнилось мне «снежной ловушкой». Детворой мы соревновались, кто лучше прыгнет с песч ного отв л в снег. В один



Моя мать (во втором ряду слева) и я (в первом ряду в центре)

из тех прыжков я угодил в снежный плен, иначе – сугроб. Состоятельно выбраться из него у меня не вышло, пришлось вызвать отца. Он с трудом вытаскивал меня из снега босиком, после чего я попал в больницу с воспалением лёгких. Там пришлось провести два месяца: спалили меня, врач дважды выкачивал жидкость из лёгких. Рентгенологи до сих пор видят шрамы на лёгких.



Мои школьные отметки в 1943 году

В 1941 году начался войн . Отец работ л н скл де, м м по дому. С первых дней войны н фронт ушёл бр т м тери Николай: он проп л без вести в первые месяцы войны, у него ост лись двое м леньких детей. Племянник отц – П влухин, т нкист Ур льско-го добровольческого т нкового корпус , погиб позднее.



Мои школьные отметки в 1947 году

В начале 1942 год отец призван в трудовую армию и военный завод № 701 в рабочем посёлке Чебокуль (позднее стал городом). Кузнечно-штормовочный завод был эвакуирован сюда с подмосковного завода «Электросталь»⁸. Чебокульский

⁸ URL: <https://archive74.ru/news/pekarpenko-pervyy-direktor>

мет ллургический з вод ст л единственным в стр не предприятия, которое пост вляло шт мповки коленч тых в лов, ш тунов и других дет лей для ви двиг телей всех с молётов, выпуск емых в период Великой Отечественной войны⁹. Вместе с з водом из Подмосковья был отпр влен и эшелон с р ботник ми и их семьями.

Для н с это время было временем выжив ния. Лето было т ким дождливым, что к ртошк гнил . Д же лепёшки из к ртофеля готовили с кожурой.

До сих пор помню, к к одн жды я пришёл в м г зин з хлебом и увидел н полу три рубля. Я обр дов лся т кой н ходке и уже мечт л что-то купить н них, но з метил пл чущую девочку лет 4–5. Мне было стыдно просто взять и отд ть деньги девочке, не спросив, кто их потерял, потому я положил деньги в к кой-то уголок и ск з л ей, чтобы он посмотрел туд и з бр л их.

В военное время к н м эв куиров ли детей блок дного Ленингр д . Истощённым от голод , им пол г лись грецкие орехи с мёдом, которые (сейч с я поним ю) позволяли быстрее вос ст новить силы. Но для ур льских детей это было л комством, потому мы з видов ли детям Ленингр д .

Сложные годы военного времени совп ли с моим подростковым возр стом. Подобно многим другим м льчишк м, со мной случ лось всякое: озорство, хулиг нство, жел ние ст ть с мостоятельным и нез висимым... Т к, в пятом кл ссе мы устр ив ли р зные п кости Афоне рыжему – учителю немецкого язык , инв лиду с детств . К к ему только ни дост в лось от н с: н тёртый чесноком стол, слом нные стулья.

В мои 13 лет сестру Зою, готовившуюся тогд к экз мену, я р здр знил т к, что, убег я от неё, уп л с коньк крыши дом н провод и цветочную клумбу. Но ост лся живым и без переломов.

Ажел ниеузн тьспомощьюзубил имолотк ,чтожен ходится в гильзе н йденного п трон , привело к взрыву – мне р нило руки и ноги. Чудом уцелели гл з и голов . В итоге опер ция, шр мы н п лыц х н всю жизнь и осколок п трон , который много лет путешествов л по моему орг низму. Из-з случившегося я не ходил в школу, отчего возникли проблемы с м тем тикой, которые, впрочем, были успешно решены в следующем году.

Дороги детств – это не только дороги близ дом и в округе Пл ст (поселения Дем рино, Чукс , В рл мово, Ш бунино,

⁹ URL: http://www.mechel.ru/sector/steel/uralskaya_kuznitsa/history/



Мои сёстры Нина (слева) и Зоя. Ноябрь 1951 года, г. Чебаркуль

Кочк рь). Это и 80-километровый путь от Пл ст до Чеб ркуля, который мы преодолели вдвоём с отцом на велосипеде, а также по дороге пешком с коровкой Бурёнкой – на шее сп сительницей в годы войны.

У отца выданы лишь редкие и короткие выходные на оборонном заводе, что также осложнялось отсутствием транспорта. Доступным и надёжным средством, чтобы побывать дома и увидеть семью, был велосипед.

На нём отец приезжал домой в Пл ст и уезжал обратно в Чебаркуль. Даже в дождь, когда из-за плохой дороги и избитых тротуарных покрышек приходилось нести велосипед на себе.

Если нам нужно было вдвоём добраться до Чебаркуля, мы поочередно сменяли друг друга в седле велосипеда. В то время каждый из нас шёл пешком 1–2 километра, другой проезжал это расстояние на велосипеде и останавливал его на дороге. Затем первый доходил до велосипеда, догонял и обгонял на нём второго, уже шедшего пешком. И так попеременно. Не возьмусь

ск з ть, сколько времени мы сэкономи, но силы сохр няли точно, бл гополучно добир ясь до цели.

Летом 1943 год мы с м терью, сестрой Зоей и коровой Бу-рёнкой прошли от Пл ст до Чеб ркуля з дв дня, ост н вли-в ясь н ночёвку з лесным бором после сел В рл мово, в селе 8 М рт . С мым трудным был 10-километровый переход между деревнями М ск йк и Мельниково по открытой местности и дневной ж ре. Путь между деревнями Мельниково и Пустозерово был более лёгким – через речку и лес с ост новкой «по грибы».

Мы с отцом ч сто приезж ли в этот лес з белыми гриб ми и лесной клубникой. Я много р з ездил сюд н велосипеде из Чеб ркуля, когд уже был взрослым и р бот л в школ х и институте (1954–1980 годы).

ДОРОГИ ЮНОСТИ

Лето 1943-го и 1944 годов мы провели в Чебаркуле. В летнюю пору он всегда становился отличным местом для отдыха. Озёра, горы и сосны, прекрасная природа, давали людям возможность восстановить свои силы, чтобы бороться на оборонном фронте, расти детям.

С отцом мы часто ходили и на озеро Еловое, где купались и ловили рыбу. Помню, их было много под корнями деревьев. Затем мы варили и ели рыбное мясо. Это сейчас для нас в рыбные реки – деликатес, их наличие в озере – показатель, что вода чистая. В военное время реки были обычной едой, спасением от голода и одним из занятий в летнее время.

В Чебаркуле мы с отцом жили в коморке, которую не ходил съезжать в доме Жарковых. По соседству жила семья Водопьяновых, их мальчишки были моими ровесниками, и мы часто играли у них во дворе. Рядом располагался хороший дом, где временно размещалась семья из Электростали: мужчины боролся на оборон-



Чебаркуль, дом на Пролетарской, 33



Васса Фёдоровна Фёдорова – моя бабушка по матери

ном з воде, женщины в огороде выс жив ли морковь, которой не было у ур льцев. Мы изыскив ли р зные способы з лезть в чужой огород и н рв ть т м морковки, ползком н животе. И вот одн жды хозяйки пойм ли н с, хотели н к з ть, но потом отпустили, поним я, к к сильно м льчишк м хотелось поестъ свежей морковки.

Летом родители н учили меня косить тр ву для Бурёнки. Т к сенокос н многие годы ст л моим обяз тельным з нятием и одновременно отдыхом.

М й 1945 год н ш семья встреч л в городе Пл ст. Помню, н сколько р достн был м м 9-го числ . В этот день мы отмеч ли день рождения мл дшей сестры Нины: он родил сь 8 м я 1934 год , но после м я 1945 год её день рождения пр зднов лся только 9-го.

В этот год в семье вст л вопрос о переезде в Чеб ркуль, где продолж л р бот ть отец, но не было жилья. Прод в дом в Пл сте, в 1946 году мы переех ли в Чеб ркуль, н улицу Пролет рскую.

Я, семикл сник, перешёл в школу № 1. Приятелей-сверстников по улице у меня ещё не было. Жизнь с новыми друзьями и новыми приключениями сосредоточил сь в школе.

В советских школах было принято, что школьники старших классов брали шефство над октябрятками. Мы, не являясь исключением, тоже были вожаками в начальных классах.

В своём классе зводилой и лидером среди пицноводников был Вовк Митрофанов. Он хорошо тнцевлечётку и оргнизовлпереписку мльчиков и девочек классов, определил девочек, которым мльчики должны были писать письма. Мне достлсь Гля Чдин. Сейчс можно скзть, что это был ромнтик подросткового возраста, единственный для рзных поколений. Вряд ли для большинства онзкончилсь чем-то серьёзным.

Но в этом возрасте требовлось хрнить тйны и нкзывать в дркх тех, кто не умел держть языкззубми и проговривлсья взрослым. Среди нстким был сын директормебельной фабрики Спожников. Итогом этих рзборокстли вызовы к директору.

В восьмом классе учителем физкультуры нчлрботть Алексей Петрович Рудин, бывший офицер рзвездки. В школе стли проходить физзрядки, стрелковые турниры, тже лыжные походы и соревновния.

Вместе с учителем физкультуры мы, ученики восьмого класса, принимали участие в предвыборном лыжном гитпоходе по сёлм Чебркульского рйон: Трвники, Комбулт, Мскйк, Мельниково, Пустозерово, Чебркуль. Спустя годы я был связан с А.П. Рудиным не только



Рудин А.П. (слева) и я на встрече выпускников 1958 года школы № 1. 2004 год

к к ученик-спортсмен, но и к к коллег -учитель, но об этом позже.

Лето 1948 год можно назвать озёрно-рыбцким по тому, сколько пеших дорог к местам рыбалки и сколько водных дорог на лодках мы преодолели с друзьями. А ещё мы постоянно, без ограничений по времени, купались и загорали.

В восьмом классе я подружился с одноклассником Генкой Гладких, который жил на улице Восточной. У него был старший брат Павел Сорокин: он работал метеостанции, работавшей на мысу у Мышинского острова, и там же жил со своей семьёй. На лодке Павла мы исколесили всё Чебоксарское озеро (остров Мышин, Гречёв, Голец, Копейка, полуостров Крутик и пр.) и узнали, где ловятся язь и подъяски, окунь и чебак, карп и щука.

На озере Кисегачуна был ещё одна лодка, на которой мы рыбачили вдоль южного берега озера, в районе границах бани. Каждый день мы пешком проходили 6 километров до озера и там ловили рыбу. Хотя на удочки ловилась мелкая рыба, мы приносили её столько, что нашим родителям даже было что продать.



Мои родители в своём огороде

Кн шим улов м ещё доб вял сь рыб , которую мы собир ли по- сле «глушения» военными. Крупную рыбу з бир ли «глушители», мелочь дост в л сь н м. Т м же мы узн ли, что можно ловить щуку н лягушку.

Кроме ловли н удочку, мы охотились н уток острогой¹⁰ и н щук во время нерест .Стр сть охотник во мне не проснул сь, вот рыб лк ост л сь любимым з нятием н всю жизнь.

Школьн я жизнь в девятом кл ссе был н сыщенной: это и лыжи, и бег, и футбол, и обучение т нц м, и уч стие в хоре, и дружб с однокл ссник ми, и многое другое.

Среди моих однокл ссников были те, кто имел хороший голос и выступ л сольно. Помню, к к Борис Желудков и Изольд Бур- м ко исполняли песни «Н к тке», «Прощ йте, ск листые горы» и пр. Прошло много лет, но п мять по-прежнему хр нит слов из этих песен и интон ции исполнителей.

Лето после девятого кл сс было р бочим, в помощь семье. Меня оформили учеником электрик в цех № 8 Чеб ркульского метз вод ¹¹. Т кже я входил в футбольную ком нду цех и юно- шескую ком нду Чеб ркуля. С последней мы уч ствов ли в игр х



С одноклассниками

¹⁰ Рыболовное орудие в виде вил.

¹¹ Мет ллургического з вод .



Верун. р.г.с: Бурмака, Ткачиха, Макалова, В.
 Худяков, Печуринская, Сарчева,
 3-ий р.г.с: Телешова, Пудовкина, Харкина,
 Симонкина, Мамакова, Елсева, Нежданова,
 Волкова, Муромкина, Халтуркина
 3-ий р.г.с: Морозова В.Р., Шкабдер Н., Шваков Н.Г., Руданов,
 Тюпина М.И., Шосткина Э. Пустыничка,
 Талыничкина В., Кошкин Н., Макалов, Шваков,
 Зиневская, Сушикова
 Визу: Бабель Ю., Пелудков Б.,
 Карбасенко, Назеров, Волосных Ю.

Учителя и наш девятый класс. 1949 год



С одноклассниками. 1950 год

и приз обком комсомол. Эту награду удалось получить в следующем году в поединке с челябинской командой «Дзержинец».

В десятом классе школьная жизнь была богата интересными встречами, дружбой, спортивными соревнованиями по лыжам, стрельбе, футболу, шахматам и сдачей норм ГТО. В большинстве этих соревнований я одерживал первенство в районе. Даже во время выпускных экзаменов с командой метаводов мы ездили на товарищескую встречу по футболу в город Миасс.



Школьные друзья – я справа. 1949 год



Чебаркуля перед полуфинальной встречей
 «На приз обкома ВЛКСМ» с Тельдинской командой
 «Дзержинец». 4 сентября 1949г.

Справа налево: Морев - Боковой судья,
 №8 Вратарь
 Шеванов Валентин, Кожевинников Николай,
 №3 №11
 Зиняев Юрий, Астроханцев Виктор,
 №9 №6
 Савельев Георгий, Новиков Константин,
 №10 №5
 Звездин Павел, Тайницкий Виктор,
 №7 №2
 Чибирев Николай, Федотов Виктор,
 №4
 Шукшин Александр. Боковой судья - представитель
 «Дзержинца». Судья республиканской категории -
 - Комов

Первая футбольная команда Чебаркуля, завоевавшая приз обкома комсомола в 1950 году. Перед матчем в 1949 году



Школьные годы: я – второй справа. 1949 год

С бл год рностью вспоминаю своих учителей из школы № 1. Это учитель математики Александр Моисеевич Ворон, уже упомянутый учитель физкультуры Алексей Петрович Рудин, учитель химии Александр Михайлович Чпл, учитель русского языка и литературы Нинель Сергеевна Шорин, учителя истории Георгий Михайлович Петров и Георгий Александрович Лильбок, учитель физики Василий Павлович Жирнов и учитель немецкого языка Матрён Михайлович Тюнев.

Долгие годы я помню и своих одноклассников, хотя многих из них уже нет с нами: Маргариту Хардину, Нину Авдоницу, Юрия Бибиков, Валентина Шевнов, Тамару Журвлёву, Елену Шнейдер, Бориса Желудков, Изольду Бурмако, Геннадия



Верхний ряд Кочин Г.И., Булыгин В.И., Худеев В.И., Федотов В.И.,
 Сидоров А., Яковлев И., Макаров А., Булыгин В., Селицкий И.,
 Чистяков А., Гусятников В., Киселев В.,
 Второй ряд: Федотов В., Худеев В., Киселев В.,
 Гусятников В., Тимонин В.,
 Третий ряд: Худеев В., Киселев В., Таганов Т., Мухоморов В.,
 Яковлев И., Худеев В., Киселев В., Шорина Н.С., Зинаидина А.С.
 З.А. ряд: Серкутан В., Худеев В., Киселев В., Шорина Н.С., Зинаидина А.С.
 Четвертый ряд: Тимонин В., Худеев В., Киселев В., Шорина Н.С., Зинаидина А.С.
 Садок влез: Макаров А., Сидоров А., Худеев В., Киселев В., Тимонин В.

Выпуск из 10 класса. 1950 год

Гл дких, Вит лия Булыгин , Н дежду С руеву, Борис Худ ев ,
 Всеволод Гусятников и др. Четверо из выпускников: Х рдин
 н , Авдонин , С руев и Т йницкий – ст ли учителями и р бо
 т ли в родной школе.

САМАЯ ДОЛГАЯ И ДЛИННАЯ ДОРОГА К ТИХОМУ ОКЕАНУ

После выпускного вечера и до поступления в педагогический институт моя дорога жизни была насыщена приключениями и важными событиями, протянувшись от Челябинска до Владивостока и обратно. На этом вроде бы коротком отрезке времени я столкнулся и с природными силами, и с поворотами своего учебно-профессионального пути.

Изначально я не планировал ехать во Владивосток и поступить в Тихоокеанское высшее военно-морское училище. Всё произошло случайно.

Трое друзей: Геннадий Гладких, Виталий Булыгин и Виктор Тынницкий – в конце школы решили поступить в Ленинградское военно-морское инженерное училище. Мы заранее не писали заявления в военкомат и ждали вызова в облвоенкомат. В один из июльских дней 1950 года нас отправили в Челябинск, где формировались группы из битумриентов. Но оказалось, что командир для поступления в Ленинград уже был избран.

Тогда нам предложили вернуться домой или же поехать во Владивосток для поступления в высшее военно-морское училище. Мы ничего не знали о нём, но и возвращаться домой не хотели, поэтому согласились отправиться во Владивосток в составе отборной команды.

Все документы, необходимые для поступления, были заполнены и переданы старшему по команде. Уже вечером наш поезд № 130 отправлялся в Иркутск. Заночью мы доехали до Омска и, проснувшись утром, обнаружили бывших учащихся училища, куда нас вёз поезд. С моё главное, что училище командное и готовит командиров БЧ-1¹², БЧ-2¹³ и др. для стрельбы из корабельных орудий. Поступить на эти командные специальности мы не хотели, вернуться домой уже не могли.

Тем временем и с моёй дорогой во Владивосток преподносил сюрпризы. Планировалось, что поезд № 130 довезёт нас до Иркутска за 4–5 дней, оттуда на другом поезде мы за 3 суток доберёмся до Владивостока.

Но на пути к Иркутску, недалеко от него, произошло крушение грузового поезда, и мы простояли на станции Зим почти 10 часов.

¹² Штурманская боевая часть.

¹³ Ракетная, или ракетно-артиллерийская, или артиллерийская боевая часть.

Доех в до Иркутск , в перерыве между поезд ми мы решили искуп ться в Анг ре – единственной реке, вытек ющей из Б йк л . Стоял ж рк я погод , но, бросившись в воду, мы выпрыгнули из неё к к пробки, ведь темпер тур воды из Б йк л не превыш л 8°С д же в летнее время. Т к прошло н ше зн комство с Иркутском.

З тем другой поезд повёз н с вдоль берег Б йк л – по тоннелям и ж/д ст нциям. Несколько ч сов мы зн комились с кр со-т ми озер и его ск листыми берег ми. Зн токи р сск з ли н м о всемирно известном делик тесе – б йк льском омуле. Мы д же по-пробов ли омуля горячего копчения с душком. Н ст нциях п сс - жиры з куп ли солёного омуля.

Проех в Читу, поезд простоял в Еврейской втономной обл сти почти 12 ч сов из-з н воднения в Приморье, вызв нного дождями. Н м повезло с нез пл ниров нной экскурсией в Биробидж не.

Следующий н ш визит был в Х б ровск. Поезд простоял т м ещё половину суток, т к к к было р змыто железнодорожное полотно между Х б ровском и Вл дивостоком и один из путей ч - стично восст н влив ли.

Ещё одну многоч совую ост новку поезд совершил н пути из Х б ровск во Вл дивосток.

И вот з «к кие-то» 15 суток н с привезли во Вл дивосток, к берегу Тихого оке н , где н возвышенности р спол г лось во-енно-морское училище.

Вернуться домой мы могли только по решению м нд тной комиссии или после сд чи вступительных экз менов. М нд тн я комиссия, несмотря н н ш отк з от поступления, допустил н с к сд че экз менов. Н м не ост в лось ничего другого, к к «з в - лить» их, чтобы н с исключили из конкурс и отпр вили обр т-но домой. С этой з д чей мы спр вились отлично, но время шло, н с всё не отчисляли.

Н с кормили, д в ли н м время н подготовку к сд че экз менов, мы проводили его н берегу з лив Петр Великого, з гор я и куп ясь в тёплой тихооке нской воде с видом н кр сивую гору. И всё же н ступило время отчисления, и выд ли н м документы для проезд в Челябинск.

Вернулись мы в вгусте 1950 год , когд вступительные экз -мены в вуз х уже з кончились, но был ш нс поп сть н вечернее отделение ЧИМЭСХ¹⁴.

¹⁴ Челябинский институт мех низ ции и электрифик ции сельского хо-зяйств . Текущее н зв ние – Южно-Ур льский госуд рственный гр рный университет.

ДОРОГА В ПЕДИНСТИТУТ

Вместе с Виталием Булыгиным мы хорошо сдали экзамены в ЧИМЭСХ, но не смогли зачислиться туда, но без стипендии и с поступлением на работу.

Одновременно оказалось, что в Челябинском пединституте¹⁵ остались вакантные места на физико-математическом факультете и факультете физического воспитания. При хороших оценках за вступительные экзамены в другом вузе пединститут ещё давал стипендию. Хотя изначально я не планировал поступить туда, этот фактор стал для меня решающим. Как хорошего лыжника, меня уговаривали поступить на факультет физвоспитания, но я предпочёл физику.

Тогда закончился наш эпос о поступлении в вуз. Виталий Булыгин поступил на вечернее отделение ЧИМЭСХ, позднее перевёлся на дневное отделение. Генка Гладких был зачислен в училище штурманов, по окончании которого стал офицером по средствам связи. Я не хотел учиться на физкультуру с опозданием, но со стипендией и надеждой на будущее.

В пединститут поступили две мои одноклассницы: Нина Авдонина (на физику) и Надежда Саруева (на филологический факультет). В этой компании оказалось и я, что в дальнейшем повлияло на мою судьбу в выборе подруги жизни.



Первый курс института: с Надеждой Саруевой. 1951 год, г. Челябинск

¹⁵ Челябинский педагогический институт. Текущее название – Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.



**С одноклассниками (слева направо): я в первом ряду
четвёртый справа**

У одноклассников не было проблем с жильём: они поселились в доме Анны Васильевны рядом с институтом, я был их постоянным гостем. С ними ещё жил студентка медицинского Нина Ходова.

Для меня мест в общежитии не оказалось – 2–3 месяца пришлось жить в семье дальних родственников с двумя детьми, в районе Челябинского железнодорожного вокзала.

Это было непростое время, и общение с одноклассниками мне помогло пережить его, успешно сдать экзамены за первый семестр и после Нового года получить место в общежитии, в комнате № 112 на четвёртом этаже. Там жили шестеро студентов факультета физвоспитания и двое студентов физмата (Виктор Мухин и я). Трудно, но одновременно весело и дружно жили мы в этой комнате.

На втором курсе я перебрался в комнату № 124, где жили семеро студентов: четверо с факультета физвоспитания и трое с физмата. С Колей Фоминым и Володей Мершем, которые учились на факультете физвоспитания, мы особенно сдружились. Моя жизнь была тесно связана с ними и после окончания института.

СТУДЕНЧЕСТВО: УЧЁБА И РАБОТА. ЖИЗНЕННЫЙ ВЫБОР

В одной группе со мной учился семейный студент из Челябинск Игорь Огороков. Мы вместе готовились к экзаменам по математическому анализу. Игорь преподавал физику в Железнодорожном техникуме и уговорил меня устроиться в ШРМ¹⁶ № 3 – по совместительству и с малой учебной нагрузкой. Так во втором курсе институт я работал учителем математики в пятом классе ШРМ, при этом не оставляя лыжный спорт и бег.



1951 год

В это время определялся мой личный путь. Как я уже упоминал, мы постоянно виделись с одноклассниками – Ниной и Надеждой – у них дом. В 1951 году состоялась моя встреча с семьёй Нины. Её родителям было немногим больше 40 лет. Кроме Нины, у Сруевых росли ещё две девочки: Вер (9 лет) и Таня (7 лет). Семья жила в Чебаркуле, в двухкомнатной квартире на втором этаже. Отец, Алексей Александрович, работал на Челябинском заводе. Мать, Рису Ивонна, была домохозяйкой.

В Чебаркуле семья Сруевых прибыла в начале 1942 года вместе с эвакуированным из Электростали заводом. Ехали в теплушке, из эшелона семьи в вагонах привезли по домам Чебаркуля и сёл Чебаркульского района. Рису



Команда лыжников на тренировке

¹⁶ Школа рабочей молодёжи – общеобразовательное учебное заведение в СССР для обучения без отрыва от производства молодых рабочих, не получивших в детстве достаточного начального школьного образования.

Иванов и Нина два месяца жили в семье в селе Щипино, пока не были построены Barack в Чебаркуле, куда перевезли первые семьи. В мае 1942 года и в сентябре 1944 года в семье родились сестрёнки Вер и Татьяна. Семье с двумя маленькими детьми приходилось тяжело. Купили корову, сено, и это помогло. Я понимаю, как было трудно матери детей. В конце войны были построены двухэтажные дома, и семья получила двухкомнатную квартиру, в которой прожил до 1957 года. История семьи Саруевых стала мне известна уже через много лет – в 20-е годы XXI века, когда потомки детально изучили её.

Осенью 1951 года с семьёй Нина мы убирали картофель и в тележке возили его домой. Зимой 1952 года эпизодически встречались и ели вкусные пирожки, которые пекла мама Нина.

Наша романтические встречи с Нина дейничались летом, когда закончилась её дружба с Валентином Шевцовым.

Нина и я прогуливались, проплывая на лодке по Чебаркульскому озеру, и делали свои первые снимки на широкоплёночный фотоаппарат «Любитель». Эти кадры сохранились в нашем фотоархиве.



Геннадий Гладких (слева), Надежда Саруева и я. 1952 год



С Надей. Озеро Чебаркуль, лето 1952 года

В начале третьего курса меня перевели из ШРМ № 3 в ШРМ № 13, которая располагалась в здании школы (ныне гимназии) № 80 на улице Елькина. Я работал учителем физики по совместительству в 7–9 классах. Коллектив учителей был небольшим, учеников тоже было немного. Возглавлял школу Инна Васильевна, умный руководитель и добрый человек. Несколько учеников школы работали в управлении кинофикации и радио.

Хотя в школе отсутствовало оборудование для демонстрационных экспериментов, проблем с обучением физике у меня не возникало. Необходимые приборы я мог взять в кабинет физики своего факультета при условии их своевременного возвращения. Небольшая часть оборудования и пособий приобреталась мною в магазине учебно-наглядных пособий.

В то время в магазине по заданию несли поступать дорогостоящие киноустановки «Укрин». Через год школа приобрела такую киноустановку за счёт всех средств, отпускаемых на учебно-наглядные пособия. Стало возможным получать учебные кинофильмы и демонстрировать их на уроках. Правда, для этого было необходимо удостоверение кинодемонстратора. Я был первым студентом, который сделал экзамены и получил такое право.



С учителями школы. 1953 год

В 1947 году на экраны вышел художественный фильм «Первая перчатка». Областное управление кинофикации передислоцированную плёнку с этим фильмом, он был в удовлетворительном состоянии. Мы с восторгом крутили «Первую перчатку», слушая песни в исполнении артиста В.С. Володина. Песня «Здравствуй, если хочешь быть здоров, постарайся поздравить про докторов...» стала моей любимой, как и сам фильм. Нередко приходил со мной в школу, чтобы посмотреть этот фильм и прогуляться после занятий в институте.



Выполнение лабораторной работы по физике. 1952 год



С коллективом учителей в ШРМ № 13. 1953 год



С Надей. 1954 год

На третьем курсе Н дядя жил в студенческом общежитии, в комнате с девочками и первым эт же. А я вновь делил комнату с Виктором Мухиным и Николаем Фоминым (эт же другими студентами факультета физвоспитания) и четвертом эт же.

Весной 1953 год мы с Ндей решили пожениться, и 21 апреля стал днём создания нашей семьи.

Состоялся первый педагогический в седьмом классе. Мы успешно завершили обучение перед выпускным курсом.

На четвертом курсе семейная студенческая жизнь продолжилась в комнате № 143 общежития.



Юноши физмата перед эстафетой: я третий справа. 1952 год

Профком студентов выделил её для нас с Ндей и моей сестры Нины, учившейся на втором курсе физмата. Жили вместе – без жилищных проблем и без денег. К экзаменам готовились на островке реки Миасс.

Коллега по ШРМ № 13, тоже студентка, работавшая по совместительству учителем биологии, рассказывала мне об одном забавном случае в общежитии. Когда в их комнате на четвертом этаже стало шумно, к ним зашёл преподаватель Гусев с филологического факультета, живший со своей семьёй на третьем этаже. Преподаватель стал возмущаться шумом и обратился к одной из студенток, спросил её фамилию. Девушка ответил: «Гусак». Это действительно была её фамилия, но преподаватель подумал, что это его называли гуском. Но, когда ему объяснили, он улыбнулся такому совпадению – и всё закончилось миром.

Я продолжала работать в ШРМ № 13, не забывая учёбу в лёгкоатлетических эстафетах районного и городского. На одной из городских эстафет произошёл курьёзный случай: я должен был бежать последний этап по Площади Революции, но при передержке эстафеты меня не предупредили вовремя, из-за чего Виктору Мухину пришлось бежать два этапа. Этот эпизод мы много раз вспоминали на юбилейных встречах выпускников – одновременно с юмором и чувством вины друг перед другом.

Также в составе студенческого коллектива пединститута «Уральский перепляс» участвовала в областном смотре художественной самодеятельности, где мы выступили в уральском костюме.

Для прохождения практики в десятом классе нашу группу студентов направили в среднюю школу (ныне гимназию) № 1, расположенную рядом с парком на Алом поле. Руководителями практики от факультета стали Алексей Яковлевич и Антонин Васильевич Усовы¹⁷, последняя впоследствии сыграла большую роль в моей жизни. Стоит упомянуть, что наши первые встречи с А.В. Усовой начались в общежитии по улице Сони Кривой, где он жил с семьёй.

Физику в выпускных классах школы № 1 вёл Матвей Искович Уманский, несколько лет назад окончивший наш факультет. Благородным учителем в кабинете физики имелось достаточно точное ко-

¹⁷ Антонин Васильевич Усов (1921–2014) – советский и российский учёный в области теории и методики обучения физике, преподаватель, доктор педагогических наук (1970), профессор, академик РАО (1995), заслуженный деятель науки РФ, один из организаторов научного общества учащихся при Челябинском дворце пионеров и школьников. Возглавлял челябинскую научную школу методистов-физиков.



**Наш танцевальный коллектив – лауреат смотра художественной
самодельности вузов Челябинска. 1953 год**



личество приборов для проведения демонстрационных экспериментов и лабораторных работ. В таких благоприятных условиях мы получили опыт работы в старших классах не только при проведении уроков, но и при организации физических вечеров. Вместе с Виктором Мухиным мы подготовили и провели вечер «Физик в сельскохозяйственной технике» по сценарию А.В. Усовой. На вечере демонстрировались изготовленные нами модели ГЭС, теплицы, электротранспорт, водопилки и генераторы. Этот опыт стал первым толчком моей научной работе по использованию в технических устройствах уроков физики.

Кроме работы учителем физики в ШРМ № 13, в течение месяца по просьбе А.В. Усовой я вел физику в седьмых классах средней школы № 40 – вместо учителя Гребневой, находившейся на лечении в санатории.

Сдав государственные экзамены и получив дипломы, мы с Нейде были приняты в распоряжение Чебокульского района и с 16 августа 1954 года приступили к работе учителями в средней школе № 1 города Чебокуля – той самой школе, из которой с нами тогда выпустились.

Летом мы жили в доме моих родителей, потом переехали в двухкомнатную квартиру родителей Нейде.



В лаборатории электротехники. 1954 год



С преподавателем Н.А. Карелиным осваиваем техническое средство – арифмометр. 1954 год



**Выпускники физмата группы Г и Д с преподавателями. 1954 год
В первом ряду справа: участники Великой Отечественной войны
М.С. Свирский, Ю.И. Карасов, С.И. Дергачёв.
Слева М.М. Куклин и Е.Н. Деликторская**



**Студенты-выпускники физмата
с преподавателями. 1954 год**

На юбилейной встрече выпускников физмата в 2004 году я собрал следующую статистику: 36 моих одноклассников получили дипломы по специальности «физик»; более 50 % работали в школе; 11 человек преподавали; 5 человек стали доцентами, кандидатами физико-математических, педагогических наук (В.Ф. Выхрушев, Н.М. Соколов, В.А. Тейницкий, И.А. Игошев, В.М. Лебедев); 5 человек награждены медалями и грамотами; 1 человек – почётный работник высшего и среднего профессионального образования.



Выпускной. 1954 год

ПЕРВЫЙ ГОД РАБОТЫ В ПЕРВОЙ ШКОЛЕ

Для нормальной работы учителям физики необходим лабораторный оборудование для проведения демонстрационного эксперимента и лабораторных работ, поэтому время до начала учебных занятий я посвятил приёму имеющегося оборудования и проверке его исправности.



Молодой учитель



Первое (каменное) здание школы № 1

Моей основной учебной и грузкой стали уроки физики в выпускных десятых классах, в одном из которых (в классе «Б») я был классным руководителем. Этот период запомнил со мной всю жизнь.

Среди учеников были Володя Братченко (позже лётчик), Антоний Куликов (позже специалист Чебокульского металлургического завода¹⁸), Лиля Бибиков, Вячеслав Шершук, Людмила Криво-



С учениками на уборке картофеля

перов, Юрий Ефремов (позже полковник), Юрий Шмелёв, Володя Вятчинов, Торез Ходов, Климент Небылицын, Зин Прямицын, Алл Селюнин, Григорий Матвеев и многие другие. «Б» класс был спортивным и дружным. Коля Несмеянов (позже доцент ЧПИ¹⁹) и Эрнст Иванов (позже учитель школы № 6 Чебокуля) – выпускники 10 «А» класса.

На протяжении многих лет мы часто встречались и вспоминали наши школьные годы.

Учителями в это время были Александр Моисеевич Ворон, Александр Михайлович Чеплов, Георгий Михайлович Петров, Григорий Александрович Лильбок, Николай Иванович Малихов, Алексей Петрович Рудин и Анна Алексеевна Козюлин, Нинель Васильевна Шорин.

¹⁸Чебокульский металлургический завод (Уральская кузница).

¹⁹ Челябинский политехнический институт. Текущее название – Южно-Уральский государственный университет.



**Мои первые выпускники
в школе № 1 Чебаркуля.
1955 год**



С Надей

Н д я р бот л учителем русского язык и литер туры в вось-
мых кл сс х. 5 февр ля 1955 год родил сь н ш перв я дочь Ир ,
несколько месяцев он росл н рук х у б бушки Р исы Ив новны.



С 8-месячной дочкой Иррой и младшей сестрой Нади Таней



**Моя сестра Нина (слева в первом ряду), жена Надя (правее),
мои родители (справа в первом ряду)**

Летом я отработал две смены в пионерском лагере на озере Еловое с воспитателями детского дома. Вместе с ребятами первого отряда мы совершили трёхдневный поход в Уральские горы.



С детьми в пионерлагере 1955 год



В походе. 1955 год

В первый день мы отправились на электричке до станции Уржумк , посетили экскурсию во дворе культуры и затем ночевали у пограничного столба «Европа-Азия».



Александровская сопка. 1955 год



На встрече с поэтом Я. Шведовым в пионерлагере на озере Еловое

Во второй день поднялись на Александровскую Сопку (одну из вершин хребта Урлты) и на ночь остановились в посёлке Сыростан. В заключительный день совершили пеший переход вокруг озера Тургояк и, добравшись до станции Миасс, вернулись в лагерь. До сих пор помню яркие впечатления от



Яков Шведов (слева), автор стихов «Орлёнок», «Смуглянка» и др.

встреч с природой горного Урла и ночёвок в палатках.

В пионерлагерь к ребятам приезжал поэт-песенник Яков Шведов, автор слов к песням «Орлёнок» и «Смуглянка». Второе стихотворение стало широко известно уже гораздо позже, когда вышел фильм «В бой идут одни старики» (1973 год).

МОЯ АРМЕЙСКАЯ ЖИЗНЬ

В новом учебном году я продолжил работу учителем физики в Чебыкульской школе № 1, но продлилось это недолго, так как в ноябре 1955 года меня призвали в армию. Службу продолжил с полных двенадцать месяцев: начал с 9 ноября 1955-го с должности курсантом и закончил с 9 ноября 1957 года звания младшего лейтенанта.

Дорогу в армию начал с Чебыкуле, протянул сь через Челябинск, где и ходил сь облвоенкомат, и привел меня в Свердловск, в учебную роту отдельного батальона связи Уральского военного округа. Мне повезло: служба началась всего в 300 километрах от дома.

Курс молодого солдата длился 2,5 месяца и запомнился разными эпизодами. Первый эпизод был не самым приятным. На отборе курсантов определяли, кто что умеет и чем может быть полезен роте и командиру. Я умел учить физике и математике, пилать и плясать. Старшиной роты был некто Тхтуев: всю жизнь я запомнил не только его фамилию, но и внешний вид и командирское поведение из-за оскорбления, к которому никогда больше не получил. Вышло так, что Тхтуев попросил меня оформить планшет для занятия стрельбище. Я не успел вовремя сделать это, объяснил причину, почему так произошло, и попросил разрешения не присутствовать на вечерней проверке. На вечерней проверке Тхтуев перед ротой объявил мне наряд вне очереди за невыполнение «приказа» и отправил меня на кухню. И хотя утром командир взвод отменил наряд, мне навсегда запомнился этот опыт «общения» с недоученным и с модовольным человеком.

Другой эпизод, но уже человеческого отношения и понимания произошёл в январе 1956 года, когда пришёл телеграмм о смерти матери жены и я должен был получить документы для поездки домой. Это был субботний день, и командир роты с фамилией Кот сказал, что до понедельника мне не выпишут документы. Сержант Алексеев обратился к командиру батальона с просьбой помочь в оформлении бумаг, хотя это должен был сделать командир роты. Вызвали писаря, подготовили документы, и вечером я уже был дома.

Командир роты Кот получил задание от командира батальона и некоторое время был холоден в общении со мной. Всё



Рядовой учебной роты. 1956 год



**Первый год армейской службы,
январь 1956-го**

изменилось, когда стал помогать командиру роты в подготовке к поступлению в академию. К слову, в 1957 году мне прислали грамоту ЦК ВЛКСМ за хорошую службу, через несколько лет я узнал, что капитан Кот стал генералом.

Возвращаясь в январь 1956 года ... В Чебоксарах в военкомате продлил мне отпуск, и я 10 дней был с семьёй. После смерти Рины Ивановны Ндя взял на себя заботу о сестрёнках. Подростки и дочка.

В армейской жизни никуда без друзей, и они у меня были. Из Пермской области в учебную роту прибыл Дим Лейкин, двухметрового роста боец, с ним вшившийся в сборный комбинате округа и научивший меня приёмам борьбы. Из Чебоксар был призван Коля Фёдоров: служба была для него тяжёлой, не хватало физической подготовки, поэтому пришлось помогать ему в марафонской гонимке на 30 километров.

В летнее время воинские части из Свердловска выезжали в лагеря недалеко от станции Бишкиль. Там проходили спортивные



**Во время службы в Свердловске
к нам приезжали матери, январь 1956 года**



**Младший лейтенант запаса с О. Фёдоровым, братом,
и старшиной роты Скочиловым. Ноябрь 1957 год**



Лагерь. Чебаркульский район. Август 1956 года



С Надей. Лето 1956 года



**Подготовка к параду в Свердловске:
я правофланговый в роте. Осень 1956 года**

д воинских частей, в которой принимали участие и ученицы Чебыкульской школы № 1, где я работал учителем физики до призыва в армию и где продолжал работать моя жена. Чтобы привезти девочек на соревнования, меня несколько раз отпустили в Чебыкуль. Ко мне приезжали жены. Возможность видеться с родными – ещё один момент, с которым мне повезло во время службы.

На учения штабов военных округов СССР наш батальон связи выезжал на Украину. Мы побывали там во многих местах: удалось поесть черешню, издалека в дороге посмотреть на город и местность.

Осенью учения Уральского военного округа проходили в районе горы Пешенной, вблизи сёл Верхние Крысы. Наш отдельный батальон обеспечивал связь командования штаба УрВО.

Летом 1957 года нас пригласили на курсы подготовки к сдаче экзаменов на младших лейтенантов в воинскую часть Чебыкуля. После зачисления я мог уйти домой к семье.

После экзаменов состоялся досрочный демобилизации звании офицера запаса Вооружённых сил



Почётная грамота
В.А. Тайницкого
за отличные
показатели
в боевой
и политической
подготовке.
1957 год

Военный билет
офицера запаса
Вооружённых сил
СССР



СССР. Закончил службу военным прапорщиком в городе Свердловске.

Моя связь с институтом во время службы не прерывалась, хотя и была эпизодической. Вспомню к кафе общей физики в тот момент учились Вячеслав Хрушев и Никита Соколов, с которыми мы были однокурсниками в институте.

ВОЗВРАЩЕНИЕ В РОДНУЮ ШКОЛУ

В ноябре 1957 год я вернулся в родную мне школу № 1 Чебоксары и продолжил работать учителем физики в старших классах. В 1958 году выпустил три класса, в одном из которых (в десятом «Б») вёл классное руководство. Этот выпуск был особенным: хорошо помню Тимура Дьякова (Чебоксарец), Володю Васильева (позже заслуженных учителей страны), Колю Крутолов (позже мастер спорта, чемпион СССР в беге на 800 метров), Виктор Шилов (позже генерал-лейтенант, командир дивизии), Гену Щепёткин (позже полковник в космических войсках), Юрия Петров, Алёшу Чернышёв, Светлану и Нелю Коротковых и др. Все они традиционно встречались в юбилейные даты и с благодарностью вспоминали учёбу в школе и своих учителей. Среди них – директор школы А.М. Чупин, учителя физкультуры А.П. Рудин и Г.В. Ломов, учитель истории З.С. Косминская, учитель математики М.В. Хардин (позже директор школы в городе Ангарске). Фотографии со встреч выпускников в родной школе хранятся в моём архиве.



Выпускной 10 «Б», 1958 год



**С выпускниками 1958 года.
Ноябрь 1986 года**



С выпускницами 1958 года. 1991 год



С выпускниками 1958 года.
Июль 1998 года



С выпускниками 1958 года. 2004 год



Новогодняя весточка от Коли Журавлёва,
выпускника 1958 года. 2007 год



**50 лет после школы. Классные руководители А.П. Рудин,
Г.В. Ломова, В.Г. Тайницкий. 2008 год.**



Через 50 лет после выпуска. 2008 год



**Встреча через 65 лет после выпуска.
Нина Акентьева (Лиховидько),
Тамара Дьякова (Чебалец) и я в санатории
«Сосновая горка», г. Чебаркуль, 2022 год**

Вот что писал Т м р Дьяков (Чебалец), выпускник 1958 год, зслуженный учитель РФ, о юбилейной встрече школьных друзей в 2008 году: «50 лет тому нздмы окончили среднюю школу № 1. Светл я п м ять о н шей нез быв емой школьной юности, з меч тельных учите-

лях, жел ние ск з ть им слов бл год рности и увидеть однокл сников приводят н с к ждые пять лет к зд нию н шей любимой «к менной» школы. Н юбилейную встречу собр лись 23 выпускник и три учителя.

Из Москвы приех л Никол й Жур влёв, вдохновитель и орг низ тор н ших встреч, сохр нивший трепетную любовь к школь-



**Новогодняя весточка 2007 года
от Коли Журавлёва, выпускника 1958 года**

ным друзьям, учителям, родному Чебаркулю. С трудом узнали мы в солидном господине нашего одноклассника Гену Щепёткина. С большим интересом выслушали рассказ Гены о том, как сложилась судьба офицера космической разведки. Бывшие одноклассники прибыли из Челябинска, Курган, Трёхгорного, Копейска, Тренингов, Междуреченска.

Большинство из нас выросло без отцов: они погибли на фронте. Их имена высечены на мраморных плитах в сквере Победы. Воспоминания о нелёгком военном и послевоенном детстве, песни юности, танцы под музыку 40–50-х годов украсили нашу встречу.

Алексей Петрович Рудин – всегда подтянутый, спокойный, добродушный и вместе с тем требовательный – был для нас примером. Мы любили его уроки физкультуры. А лучшие спортсмены стали офицерами. Подполковник Николай Журвалёв, полковник Геннадий Щепёткин и генерал Виктор Шилов прошли хорошую выучку у своего школьного учителя.

Глин Вильгельм Ломов окончил нашу школу в 1949 году. Мы были её первыми учениками, он – нашей любимой учительницей физкультуры.

Виктор Александрович Троицкий сразу покорила нас сердца. Мы полюбили этого умного, интеллигентного учителя и начали всерьёз учить физику. В 1950 году он тоже окончил нашу школу. После работы в школе защитил кандидатскую диссертацию и сейчас преподаёт в ЧГПУ.

На всю жизнь запомнилось то увлечение, с которым к нам относились А.М. Чаплин, А.М. Воронин, Л.И. Морозов, З.С. Кутышев, М.В. Хардин. Не случайно педагогическую профессию выбрали 19 учеников из нашего выпуска. Геннадий Коптелов (Г.Ф. Немов) долгие годы был заведующий детским садом № 23 в Чебаркуле, Никита Осинцев (Н.П. Уткин) – воспитателем детского сада, Люся Рыжков (Л.В. Липаткин) работала учителем биологии в школах нашего города.

Все мы стали полезными обществу людьми. Юрий Петров, Борис Распопов, Павел Небылицын, Людмила Пашнина, Нина Чернышов, будучи инженерами, трудились на заводской области. Заслуженный учитель РФ Владимир Васильев и по сей день работает местителем директором в Челябинском экономическом колледже. Более 40 лет трудятся в здравоохранении Ирина Толкачёва, Наталья Шелегов, Шурма Карихин. Геннадий Крысин, работая киноаппаратником клубов сёл Боровое, внёс свой вклад в про-

п г нду творчеств кинорежиссёр Сергея Гер симов . Вл дисл в Г вловский прослужил несколько лет в Чеб ркульской милиции. Ветер н «Ур льской кузницы» Алексей Чернышов воспит л з меч тельных сыновей, ст вших известными в Чеб ркуле людьми.

Мы глубоко бл год рны н шей школе, д вшей н м 50 лет тому н з д путёвку в большую жизнь».

Т кже в моём рхиве хр нятся воспомин ния Т м ры Дьяковой (Чеб лец) от 2019 год , посвящённые 80-летию средней школы № 1:

«После оконч ния семилетней школы № 1 я в течение трёх лет (с 1955 по 1958 год) учил сь в «к менной» школе. Директором был А.М. Ч п л , з вучем – А.М. Ворон . Н всю жизнь мне з помнились учителя Л.И. Мр моров , М.В. Х рдин , В.А. Т йницкий, Н.И. М лихов, М.К. М лихов , А.П. Рудин, Г.В. Ломов , З.С. Косминск я, Л.К. Кострыкин . Это были з меч тельные учителя, умные, интеллигентные, хорошо зн вшие и любившие свои предметы, относившиеся к н м с большим ув же нием. Я до сих пор поддержив ю связь с М.В. Х рдиной, живущей в Анг рске Иркутской обл сти, с В.А. Т йницким из Челябинск и с Г.В. Ломовой, много лет живущей н Укр ине в Одессе. Тогд мы совсем ничего не зн ли о личной жизни н ших учителей. Е.М. Голунов носил всегд брюки г лифе. Только потом я узн л , что он пришёл учителем в школу с фронт . В г лифе ходил и любимый н ш А.П. Рудин. Только много лет спустя во время одной из н ших встреч он р сск з л, к к уч ствов л в освобождении Приб лтики.

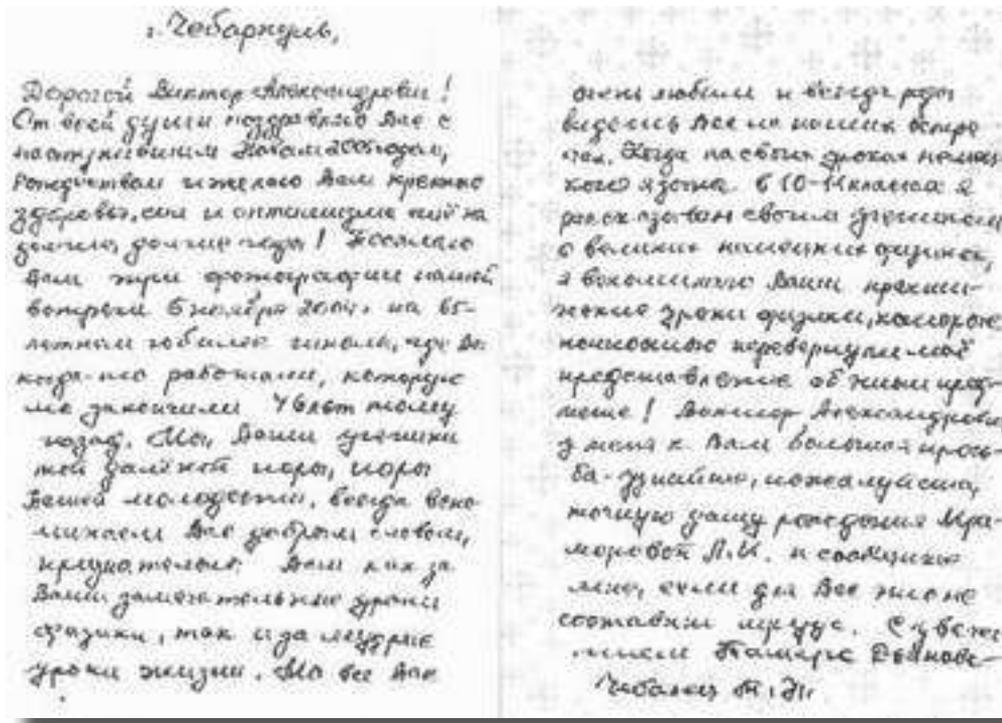
Н.И. М лихов отлично говорил по-немецки. Утром в совхозе «Боровое», где мы жили и убир ли к ртошку, он подним л н с ком ндой: «Los! Los! Steht auf!» («Живей! Д в йте! Вст в йте!»). Только спустя много лет мне ст ло известно, что в первые дни войны его, молодого п рня, из з п дных обл стей СССР немцы угн ли н р боту в Герм нию. И он был подневольным р ботником в имении одной бог той немки. Т м он и з помнил эти слов . После войны немк очень хотел ост вить его у себя. Но Никол й Ив нович вернулся н родину, окончил пединститут и пришёл в школу учить н с немецкому языку.

Влияние н ших учителей н н с было т к велико, что несколько выпускников н шего кл сс выбр ли пед гогическую профес-

сию. А зн ния, которые они н м д ли, позволили н м без всяких репетиторов успешно сд ть вступительные экз мены и ст ть студент ми пед гогических учебных з ведений. Экз мены по литер туре, русскому языку, истории и немецкому языку я сд л н «отлично» и успешно окончил Пермский госуд рственный университет. Большинство моих однокл ссников, выросших без отцов, которых у н с з бр л войн , получили высшее обр зов - ние. Вов Вильев, бывший поводырём у своего слепого отц , потерявшего зрение н войне, окончил школу с мед лью, ст л з служеным учителем и долгие годы р бот л з вучем в Челябинском экономическом техникуме.

Витя Шилов, выросший в м ленькой избушке, стоявшей т м, где сейч с н ходится швейн я ф брик , ст л генер лом, з мком ндующего юго-з п дной группы войск, руководил выводом советских войск с территории Венгрии.

«М ленький к з чок» Ген Щепёткин ст л офицером, всю жизнь прослужил в космических войск х, где тесно общ лся со многими космон вт ми».



Новогодняя открытка от Тамары Дьяковой (Чебалец)



Дочери



Мои родители (по краям слева и справа), жена Надя (слева во втором ряду) с Ларисой на руках и Ирой, бабушка Васса Фёдоровна Фёдорова (слева в первом ряду), сестра Зоя с детьми и мужем

В марте 1958 года вместе с женой родился вторая дочь Лариса. Наш семья жила в трёхкомнатной квартире с отцом и сестрёнками Сруевыми.

В 1959 году был мой последний выпуск в школе № 1. Своей активностью запомнились Нина Акентьев, Боря Рыжков и Лариса Кудряшов.



С Надей и дочерью Ларисой



**Эстафета на приз газеты «Южноуралец».
Коля Крутолапов, Боря Рыжков. 1958 год**



Выпуск 1959 год , 10 «А» кл сс



Выпуск 1959 года

МОЛОДОЙ ДИРЕКТОР ШКОЛЫ И УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ

Рядом со старым одноэтажным зданием школы № 1 построили новую четырёхэтажную школу, куда перевели большую часть учителей. В их числе был и я.

Но поработать в новом кабинете физики удалось недолго. Меня вызвали в райком партии и назначили директором восьмилетней школы № 9 в Куйбышевском посёлке город Чебаркуля. Так начался мой рабочий в новом коллективе учителей и учащихся.

Кроме организации учебного процесса и работы с родителями учащихся, много времени пришлось уделять строительству двухэтажного пристроя к школе. Пристрой на четыре кабинета был необходим, так как имеющихся классов не хватало.

Горисполком выделил деньги на капитальный ремонт, и при активном участии родителей учеников началось строительство. Возглавил стройку родитель, имеющий приватный автомобиль. В распоряжение директора школы был передан грузовик, в котором из города Миасс привозили строительные материалы: например, кирпич и даже железобетонные плиты для перекрытий. Шофёром согласился работать тоже один из родителей (по совместительству). Чтобы ездить за матери-



Директор восьмилетней
школы № 9 Чебаркуля.
1959 год



Педагогический коллектив школы № 9. 1962 год

ри л ми, з руль ч сто приходилось с диться и новому директору школы. После р боты в средней школе я посещ л курсы водителей для учеников ст рших кл ссов и получил пр в шофёр -профессион л .

Через дв год строительство пристроя было з вершено, и в зд нии н ч лись з нятия. Эт школ и сейч с учит детей.

В школе № 9 я т кже р бот л учителем физики и вёл з нятия кружк втом тики для уч щихся 6–7 кл ссов, зн комил ребят с простейшими втом тическими устройств ми и их применени ем. Своими рук ми кружковцы изготовили простейшие модели втом тов для вечер втом тики. О нём я выпустил н учную ст тью в журн ле «Физик в школе» (№ 1, 1963 год). Это был моя перв я публик ция, положивш я н ч ло н учной р боте под ру ководством уже упомянутой А.В. Усовой, будущего к демик Рос сийской к демии н ук (РАО).

НАЧАЛО РАБОТЫ В ЧЕЛЯБИНСКОМ ПЕДИНСТИТУТЕ: АССИСТЕНТ КАФЕДРЫ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Весной 1962 год дв месяц я провёл н сбор х офицеров з п с в должности н ч льник связи б т льон , чтобы з тем принять уч стие в учениях н территории полигон . Погод был солнечной и тёплой. Но в конце июня вып л снег, и з п сников из Челябинск приним лин сборном пункте в з снеженном лесу. По сцен рию учений Челябинск я дивизия оборонял сь, Пермск я н ступ л . После сборов я получил очередное воинское зв ние – лейтен нт взвод связи²⁰.

После очередного отпуск вст л вопрос о переходе н р боту в Челябинский пединститут с перспективой поступления в спир нтуру. Мне поступило предложение



Зайницкая Анна

**Мама.
1980 год**



**Мои родители.
Москва, 1961 год**



**Отец.
Кисловодск, 1961 год**

²⁰ Снят с воинского учёт в 1992 году в зв нии к пит н .

р зр бот ть и вести пр ктикум по техническому моделиров нию и конструиров нию (ТМиК) н к федре общетехнических дисциплин (ОТД) физического ф культет , который выделился из физ м т . З ведущим к федры ОТД тогд был Н.А. Томин.

Н семейном совете мы решили, что мне стоит принять предложение и продолжить н учную р боту. Для этого потребов лось ост вить р боту в школе.

Согл сившись р бот ть ссистентом к федры, я и не предпол г л, к к много трудностей возникнет в семье. Ок з лось, что з рпл т ссистент не з висит от количеств учебной н грузки. Я же, н деясь н обр тное, согл сился взять н себя м ксимум з д ч. Кроме низкой з рпл ты, большой проблемой было отсутствие жилья в Челябинске. Семья ост в л сь жить в Чеб ркуле, поэтому приходилось ежедневно ездить н р боту с первыми электричк ми и д же временно жить в комн те спир нтов в общежитии. Вместе с спир нт ми С.В. Шулепов ²¹ В.Н. Плечевым и А.И. Ис ченковым мы дружно жили и р бот ли. В быстром ритме, с низкой з рпл той и н деждой н будущее.

Имея опыт директор школы и учителя физики, я смог орг низов ть р боту студентов н пр ктикуме по ТМиК. К ждый студент должен был изготовить модель втом тического устройств или прибор для уроков и внекл ссных з нятий по физике, з тем з щитить эту модель с демонстр цией. Из первых студентов хорошо помню Герм н Гурьянов (позже к ндид т пед гоических н ук), Петр Чернецов (позже доктор пед гоических н ук) и Борис М л хов (позже учителя физики школ № 92 и 61 в Мет ллургическом р йоне Челябинск , з служенного учителя РФ). В своей д льнейшей р боте я учёл опыт проведения этих з нятий и связ нные с ними орг низ ционные ню нсы.

Н л бор торных з нятиях по р диотехнике мне пришлось выполнять учебную н грузку у студентов по специ льности «Физик и химия», где вместе с женой учился П.В. Пекин²² –

²¹ Сергей Вильевич Шулепов (1928–1994) – советский физик, орг низ тор-пед гог, доктор физико-м тем тических н ук, профессор, з служенный деятель н уки РСФСР, ректор Челябинского пед гоического институт (1971–1994 годы).

²² Пётр Вильевич Пекин (1936–2020) – к ндид т физико-м тем тических н ук, доцент, почетный р ботник высшего профессионального обр зов ния. С 1966 год р бот лн физическом ф культете сн ч л ссистентом, потом ст ршим препод в телем и доцентом. Пять лет (с 1973 по 1978 год) был дек ном физф к , пятн дц ть лет (с 1979 по 1994 год) з ведов лк федрой общей физики.



**Первый слева С.В. Шулепов, в центре М.С. Свирский,
я второй во втором ряду. 1966 год**

будущий декан физического факультета, мой товарищ по работе, спорту и жизни.

В это время А.В. Усов вел эксперимент по внедрению в школах учебных конференций и уроков физики. План учебной конференции, предложенный ею, я дополнил выступлениями и демонстрациями втомических устройств. В результате в 1964 году вышла моя вторая публикация в журнале «Наш родное общество» в соавторстве с А.В. Усовой и учителем школы № 63 С.М. Олейниковым.

Полученные результаты удалось применить на практике. Я проводил уроки с заданиями творческого характера и в форме учебной конференции в школе-интернате № 2, где тогда работал учителем физики по совместительству.

ВОЗВРАЩЕНИЕ В ЧЕБАРКУЛЬ: РАБОТА В ШКОЛЕ № 6

После год р боты в институте к фин нсовым и жилищным проблем м доб вились медицинские: у жены обострился язвенная болезнь. Пришлось возвращаться в Чебаркуль и работу в школу.

В город²³ пошли школу, в которой ещё требовался учитель физики. Это была вечерняя школа, где я проработал два года. Зпомнилось много хорошего, но перспектив и научной деятельности и возможность проявить себя в работе новой школы привели меня в 1964 году в школу № 6. Николай Григорьевич Иванов, её директор, пригласил меня на работу учителем физики ещё до окончания строительства школы.

Школа № 6 дала мне возможность реализовать планы нескольких лет. Я создал физический кабинет с системой занавешивания окон, киноустановкой, проекционной аппаратурой, и экраном и другими техническими средствами. Также я вёл кружок робототехники и телемеханики для учеников 7–10 классов. Проводил физические вечера, где занимались ребята-



Вечерняя школа, г. Чебаркуль. 1965 год.
С учеником майором В.Ю. Старостиным

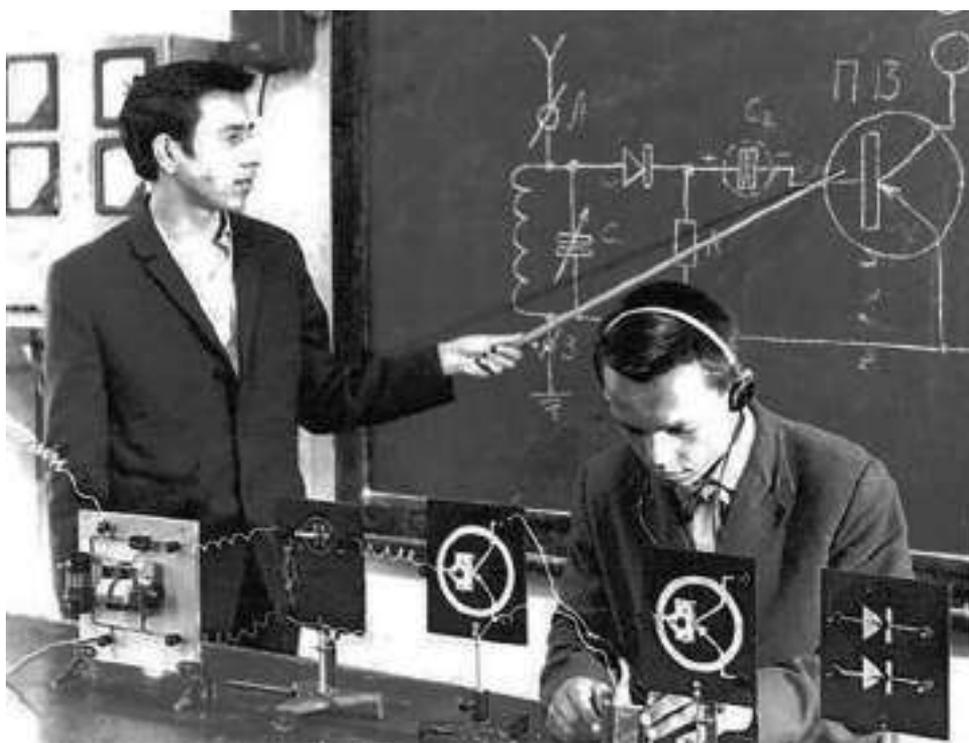
²³Городской отдел образования.



Стенды



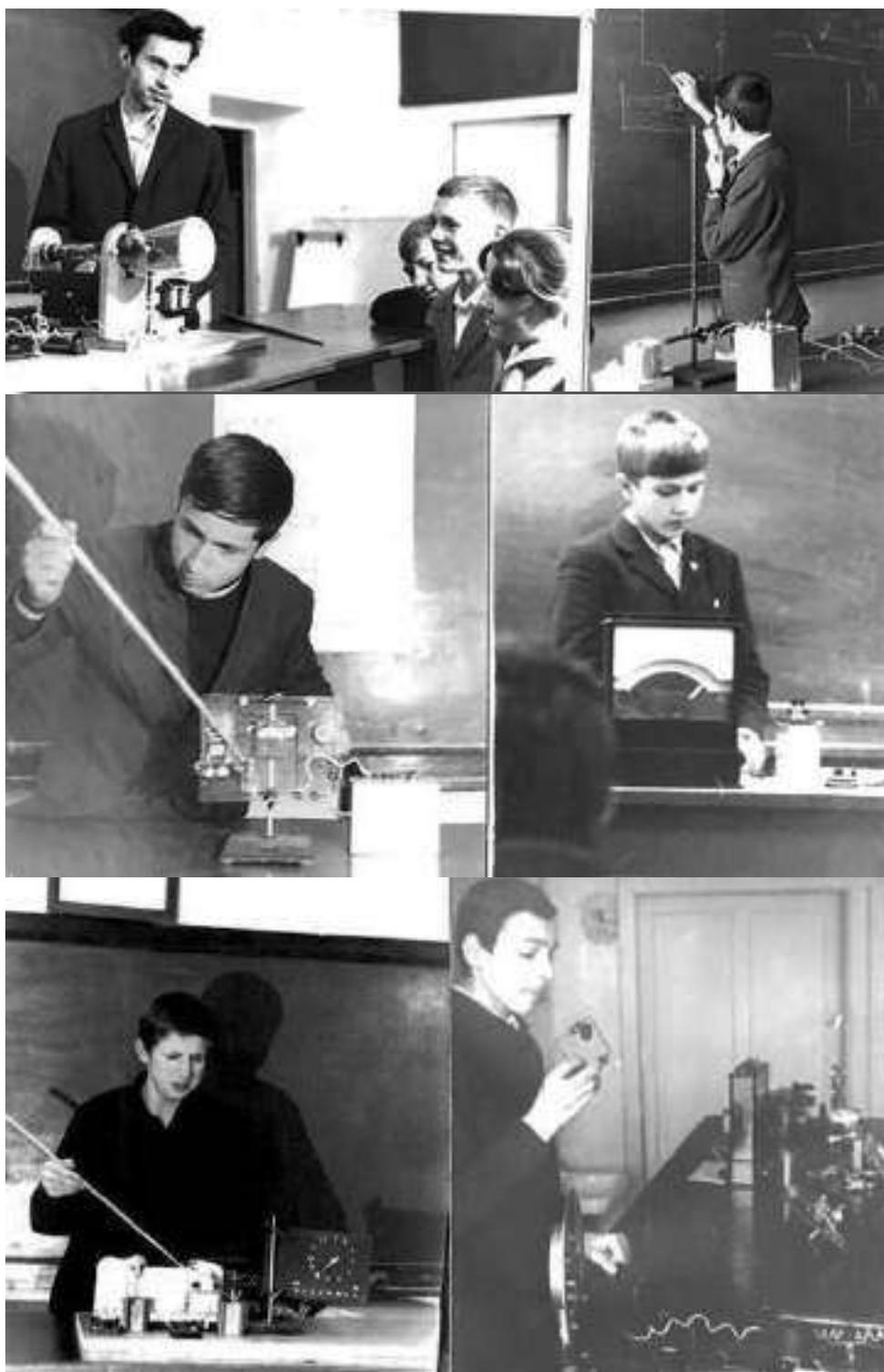
Уроки физики, занятия кружка и конференции



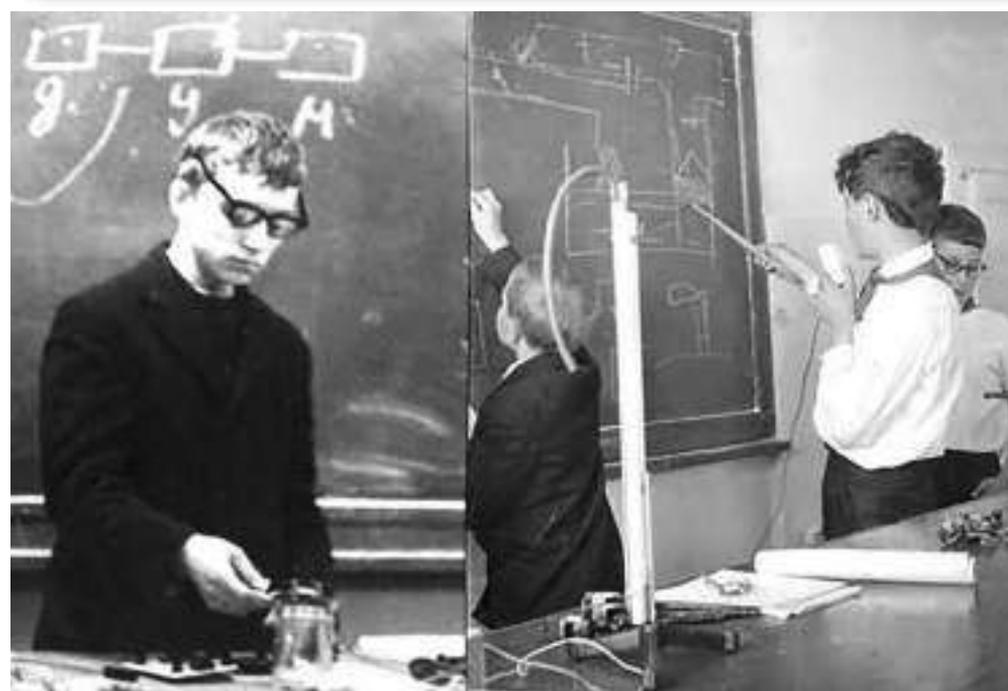


На учебной конференции «Датчики и их применение в технике»





Выступление учащихся с демонстрацией автоматических устройств



Уроки физики, занятия кружка и конференции



На вечере «Автоматика на службе у человека»



т с действующими моделями в том числе технических устройств и демонстрационными приборами. Вместе с учениками мы выпустили газету «Новости науки и техники», также принимали участие в выставке технического творчества. В числе успехов тех лет – победы С. Ши Сомов, Володи Власов и Володи Коломейцев в областной олимпиаде по физике.

Мой опыт работы учителем физики в школе № 6 в своей курсовой работе описала студентка четвертого курса физического факультета Т.В. Бибиков.

В то время я также руководил методическим объединением учителей физики Чебаркульского района. В частности, в 1966 году на выходные «Уральские зори» в рамках зимней школы физиков организовала для учителей и учеников районных школ встречи с учёными-физиками: доктором физико-математических наук М.М. Азбелем, кандидатом С.В. Вонсовским, учёным из Института ядерных исследований <...>.

Сопровождала школьников Челябинской области на Всероссийскую олимпиаду по физике в Москву, я встретился с вторым



Встреча с академиком В.С. Вонсовским (10²), Лисицкая Надежда (10²), Шкляр Н.Т., акад. Вонсовский С.И., Машинкин, Зайтсверова Виттор (10⁵), Консвильная Вера (10²), Верина Галина и Гаврилова Елена (10⁴) и Курдюмова Людмила (10²), Мухоморова Ольга (10⁴), Власов Валерий (10²), Соколов Надежда (10²), Смирновская Надежда (10⁵), Мухоморова Станислав Виттор (10⁷), Францова Елена (8⁶)

Встреча с академиком В.С. Вонсовским. 1966 год

сборник з д ч В.И. Лук шиком и другими методист ми и учёными, т же посетил Московский физико-технический институт в Долгопрудном.



Выпускники школы № 6 Чебаркуля: Саша Сомов и др. 1966 год



Мои спортивные дипломы 1967 года: 1) I место в городских соревнованиях по волейболу в составе команды гороно; 2) II место в эстафетных гонках среди команд профсоюзов города

АСПИРАНТУРА В МОСКВЕ: 1967–1970(71) ГОДЫ

В 1967 году я успешно сдал экзамены кандидатского минимума и по рекомендации А.В. Усовой был зачислен в очную целевую аспирантуру в Москве. Учёбу проходил в НИИ общего и политехнического образования²⁴ при Академии педагогических наук СССР. Моим научным руководителем стал В.Н. Фёдоров, занимающийся борющейся дидактикой. Наиболее важным этапом моего исследования звучит так: «Система самостоятельных работ по моделированию и конструированию в обучении физике и её влияние на усвоение знаний учащихся». Педагогический эксперимент планировалось проводить в школах Челябинск и Чебаркуля. Основным научным руководителем был А.В. Усов.

Первые месяцы аспирантуры моя исследовательская работа проходила преимущественно в научных залах библиотек имени В.И. Ленин и К.Д. Ушинского. И.И. Логинов, один из физиков борющейся дидактики, давал консультации по работе с литературой. Он же был научным руководителем И.А. Игошин, защитившего кандидатскую диссертацию «Результаты исследования учащихся к знаниям в системе учебной и внеурочной работы».

В начале аспирантуры я побывал на зональной конференции в Иркутске, где посетил озеро Байкал и ГЭС, встретился с учёными С.И. Ивановым, Г.К. Карпинским, Ф.М. Дягилевым и др.



На озере Байкал во время зональной конференции

²⁴ За тем был переименован в НИИ содержания и методов обучения.



На озере Байкал...



Аспиранты и сотрудники институтов АПН СССР жили в общежитии – трёх зданиях в Горках Ленинских, вблизи Музея памяти В.И. Ленин. На общей кухне в корпусе аспирантов собирались люди разных возрастов и национальностей. Вместе мы встречали преподаватели, готовили фирменные блюда и пели песни для души и от души. Хорошими голосами среди аспирантов отличались Виктор Янцен и Людмила Пиков. Остальные аспиранты были хорошими слушателями. Ещё мы выезжали на экскурсии, трудился на субботниках и собирались к ртотку. На заседаниях докладов и защит диссертаций научно обогрелись и болели за соискателей.

В комнатах по два человека жили Марина Плещинская из Тбилиси и Валентина Руснова из Челябинска, Неля Скоропешкина из Прибалтики и Лидия Ровкина из Омска, Николай Рузин из Чувшии и Николай Роговский из Удмуртии, Илья Асланов из Казань (Джиган) и Владимир Семёнов из Свердловска, Виктор Янцен из Орск и Валентин Шилов из Слободского (Кировская область), Людмила Пиков из Киров и Тимур Гаврилов из Ставрополя, Галина Вайнер из Куйбышев (ныне Самара) и др. Были аспиранты кандидатской, а также трёхгодичной аспирантуры.

Мне удалось совмещать научную работу и подготовку к защите диссертации с лыжными прогулками и даже соревнованиями.



Активный отдых в аспирантуре. 1968 год



Кружок автоматики и телемеханики в школе-интернате

ями, я подружился с спир нтом институт трудового обучения АПН СССР: Эв льдом Зеером, Юрием Ив новичем Диком (л - бор тория обучения физике НИИ СиМО) и Эду рдом Новожиловым.

Рядом с общежитием р спол г л сь школ -интерн т, где мне предложили вести з нятия в кружке втом тики и телемех ники. Я вёл их в течение трёх лет.



**Выступление изобретателя и работа учащихся кружка.
Школа-интернат в Горках Ленинских, 1969 год**



Опыты с черепахой

Эти годы отметились организацией выставки работ учащихся, приглашением изобретателей и встречи с ребятами, также публикацией серии статей «Опыты с черепахой» в журнале «Моделист-конструктор» (№ 1–4, 1969 год).

В праздничные дни спириты имели возможность встретиться с семьями. Например, слетать домой и с молёте: стоимость билетов была доступной, рейсы безопасны и регулярны.



Дочери Ира и Лариса

Или же принять родных в Москве, з одно позн комив их с достопримеч тельно стями столицы. Т к одн жды летом я встреч л жену и дочек, проех вших н поезде от Ур л до центр России. В Москве мы по-

сетили ВДНХ, обр тно домой возвр щ лись н теплоходе. Н ш путь пролег л по Волге, К ме и Белой с ост новк ми и экскурсиями в Яросл вле, Угличе, К з ни, Н бережных Челн х и Уфе. Мы смогли не только отдохнуть н воде, но и много узн ть об истории городов и стр ны в целом.

Н дежд в то время был з вучем школы № 1, я – временно директором, пок София Бочко н ходил сь в отпуске.

Консулт ции с н учным руководителем, подготовк к з щите и непосредственно з щит к ндид тской диссерт ции – со всем этим связ ны п мятные моменты. Весной во время прогулок в окрестностях Горок Ленинских я н шёл поляны с цветущими л ндыш ми и н бр л большой букет, который принёс Вере Николаевне, моему н учному руководителю, удивив и обр дов в её т ким весенним сюрпризом.

З ведующим спир нтурой был добрейший и точнейший в р боте с подопечными Дмитрий Петрович Викулин. Он жил в московской коммун льной кв ртире, и, одн жды з болев, очень обр дов лся, когд получил от меня привезённую с Ур л коробку с сушёными белыми гриб ми.

Аспир нт из Д гест н Им н Асл нов н к нуне з щиты простудился в поезде, и у него поднял сь темпер тур . Я предложил ему пост вить медицинские б нки. Пр вд , у н с их не было – пришлось использовать б ночки из-под м йонез . Н другое утро спир нт был здоров и поех л н з щиту. А после нее мы попробов ли коньячный спирт, почувствов в вкус истинного коньяк .

После з щиты спир нты по тр диции д рили друг другу в торефер ты, ост вляя в них добрые слов и пожел ния. В моём архиве сохр нилось несколько т ких вторефер тов.

Вниманию профессора
 Дмитрия Александровича -
 письмо с просьбой и
 благодарностью, адресованной
 1977 г. Павлова и Бориса Иванова -
 сына (написано в 63, 65-м годах) -
 с искренними благодарностями
 ребята и благодарности
 отцы и мамы!
 Мой папа - Павел - был зам.
 в Казани, Бориса Иванова, 16,
 ст. 26.
 Александрович
 2015-1969.

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР
 ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
 На тему работы
 М. И. КУЗНЕЦОВ
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
 КОЛЛЕКТИВА С МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫМ
 СОСТАВОМ УЧАЩИХСЯ
 (Из журнала "Педагогические науки")
 (ИЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)
 Автореферат диссертации на соискание учёной
 степени кандидата педагогических наук

Автореферат
 диссертации на соискание
 учёной степени кандидата
 педагогических наук
 на тему работы
 Е. А. АНДРЕЕВОЙ
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
 ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ
 ШКОЛЬНИКОВ И УЧЕНИКОВ
 НЕОКЛАССИЦИСТИЧЕСКОГО
 НАПРАВЛЕНИЯ
 Автореферат
 диссертации на соискание учёной степени
 кандидата педагогических наук
 на тему работы
 Е. А. АНДРЕЕВОЙ

Вниманию профессора
 Дмитрия Александровича -
 письмо с просьбой и
 благодарностью, адресованной
 1977 г. Павлова и Бориса Иванова -
 сына (написано в 63, 65-м годах) -
 с искренними благодарностями
 ребята и благодарности
 отцы и мамы!
 Мой папа - Павел - был зам.
 в Казани, Бориса Иванова, 16,
 ст. 26.
 Александрович
 2015-1969.

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК СССР
 ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
 На тему работы
 Е. С. КУЗНЕЦОВА
 ДИАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
 ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА
 ОБУЧЕНИЯ
 (Из журнала "Педагогические науки")
 (ИЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)
 Автореферат
 диссертации на соискание учёной степени
 кандидата педагогических наук
 (ИЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)

Авторефераты
 коллег-аспирантов
 с пожеланиями

Смешная история в в гоне электрички случилась с Геннадием Анисимовым из Чувшии. Его пригласили поиграть в карты, чтобы скоротать время в пути, дали ему шанс выиграть, за тем остали без копейки денег.

Интересной была поездка в военный городок, расположенный на реке Истре, недалеко от Новоиерусалимского монастыря, красоты и величие которого вызвали восхищение.

Конечно, в Москве и Подмосковье много мест для экскурсий и путешествий, посетить которые очень интересно, но основное моё время занято подготовкой к защите кандидатской диссертации.

К концу аспирантуры я представил диссертацию, но её защитил прошёл через год, так как потребовалось внести изменения. В.Г. Румовский²⁵, в тот момент новый заместитель директора по научной работе НИИ, ознакомившись с содержанием работы, рекомендовал обосновать использование моделирования и конструирования как методов обучения.

1970 год также запомнился мне поездкой в Ленинград из защиты докторской диссертации А.В. Усовой. Работая на тему «Влияние системы самостоятельных работ на формирование у учащихся научных понятий (на материале курса физики первой степени)» был защищён в Ленинградском государственном педагогическом институте (ЛГПИ) им. А.И. Герцена.

РАБОТА НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ И ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ

Вернувшись в Челябинск, я получил приказ о своём назначении на должность ассистента кафедры общей физики²⁶ в родном педагогическом институте. Основная учебная нагрузка была запланирована на подготовительном отделении (рабочая группа) с декабря 1970 года. Поэтому до начала этих занятий я имел возможность добывать содержание диссертации.

²⁵ Василий Григорьевич Румовский (1930–2017) – советский и российский учёный в области школьного образования, методист и педагог, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО (1993).

²⁶ В 1970–1980-е годы рабочая группа имела в своём составе подготовительные отделения вузов, созданные для целевого приёма молодёжи из сельской и рабочей среды.

Семья продолжала жить в Чебаркуле. Жен по-прежнему работала в школе № 1, которая к этому времени стала средней и переехала в новое здание. Старшая дочь училась в девятом классе, младшая – в шестом.

Знания на кафедре продолжились до лет 1971 год – до начала вступительных испытаний. Осенью был закончен выпуск и новым вриентом диссертации, и я представил её к защите.

В качестве первого оппонента согласился выступить второсборник издательства по физике доктор педагогических наук П.А. Рымкевич – предметом его особого внимания был методика преподавания физики. Вторым оппонентом стал ведущий кафедры методики преподавания физики Московского областного педагогического института С.И. Иванов. Ведущим учебным изданием выступил Курганский государственственный педагогический институт, в котором работала доктор педагогических наук Р.И. Мельфеев. В составе диссертационного совета присутствовали второсборник физики А.В. Пёрышкин²⁷, в числе выступивших – кандидат психологических наук Г.А. Вайсер, с которой мы хорошо дружили по работе в школе-интернате и спиритскому обществу.

Итак, 26 ноября 1971 года я успешно защитил кандидатскую диссертацию. Высокую оценку работе в своём отзыве дал доктор педагогических наук П.Р. Атутов²⁸. 12 декабря Высшая аттестационная комиссия (ВАК) присудил мне учёную степень кандидата педагогических наук.

Вернувшись в Челябинск дипломированным специалистом, я продолжал вести занятия физикой у вновь набранной группы кафедр, также преподавал методику и технику школьного физического эксперимента кафедре Челябинского педагогического института.

Умея рисовать на отдельных листах я изобрёл схемы и рисунки к инструкциям по лабораторным работам и все это сфотографировал и размножил, благодаря чему отпала необходимость многократно перерисовывать их. Кроме того, я занимался обновлением демонстрационных опытов и конструкций приборов.

²⁷ Александр Васильевич Пёрышкин (1902–1983) – советский русский учёный, физик, кандидат педагогических наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР (1950), член-корреспондент АПН СССР (1968), лауреат Государственной премии СССР (1978), кавалер ордена Ленина и Октябрьской революции, писатель-составитель учебников по физике.

²⁸ Пётр Родионович Атутов (1921–2001) – российский учёный, теоретик педагогического образования, действительный член АПН СССР (1982), действительный член РАО (1993), член Междунродной академии технического образования.



**Конференция по межпредметным связям.
Казань. Апрель 1972 года**

Также продолжил выступать на зональных конференциях с сообщениями по тем своей научной работы и публиковать материалы в выходящих в печать сборниках выступлений.

В 1972 году я организовал студенческое конструкторское бюро

(СКБ), в котором работали студенты с первого по четвёртый курсы и где несли подготовку экспонатов зональных выставок научно-технического творчества молодёжи и студентов. Более подробно об этом – в материале о становлении и развитии кафедры методики преподавания физики.

Решился вопрос с обменом квартиры в Чебоксарах на ценную квартиру в Челябинске. Двухкомнатная квартира находилась на улице Гегрина, недалеко от озера Смолино в Ленинском районе. Женщины работали в школе № 143, младшая дочь Лариса – учиться там в восьмом классе. Старшая дочь Ирина, окончив среднюю школу и получив аттестат зрелости, хорошо сдавала вступительные экзамены и поступил на филологический факультет Института. Так вся семья переехала жить, работать и учиться в Челябинск.

В семье Сруевых стали взрослыми сёстры жены Веры и Татьяна, у них родились дети: Алёша и Света в 1964 году, Лариса – в 1971 году. Уехав из Чебоксар, сёстры жили в Степногорске и Челябинске. В Чебоксарах оставался отец Нidia, который тоже хотел обменять квартиру и переехать в Челябинск, но 26 апреля 1973 года скоропостижно скончался, не успев осуществить задуманное. Это был большой утрата... Но жизнь продолжилась.

В 1973 году институт выделил нам дополнительную жилплощадь, благодаря чему наша семья переехала в трёхкомнатную квартиру на северо-западе Челябинска, в дом на Комсомольском проспекте.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАФЕДРЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ: 1970–1976 ГОДЫ. СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И РУКОВОДИТЕЛЬ СКБ

Кафедра методики преподавания физики (МПФ) Челябинского педагогического института выделилась из кафедры общей физики в 1973 году. Заведующей новой кафедрой был утвержден А.В. Усова – доктор педагогических наук, профессор. Преподавателями кафедры МПФ стали Н.Н. Тулькибаев, М.Н. Тушев, В.А. Тейницкий, Н.М. Беляков – выпускники физико-математического факультета 1951–1959 годов, работы которых были тесно связаны с работой и жизнью А.В. Усовой. Каждый из них начал свою научную деятельность в педагогической практике или в занятиях кружком под ее руководством.



А.В. Усова

Предпосылки к становлению кафедры МПФ объективно появились в 1951 году – с приездом А.В. Усовой (Додосовой) в Челябинский педагогический институт. В то время он окончил аспирантуру при Казахском педагогическом институте и представил к защите кандидатскую диссертацию. Начав работу на кафедре общей физики в Челябинске, он добился создания лаборатории для проведения занятий по методике преподавания физики. Для прохождения предпринятых были утверждены базовые школы с опытными учителями физики. Большую роль в становлении научно-методической работы кафедры имело участие и,



Фото из архива ЮУрГГПУ



На научных конференциях



молодых учителей, в зональных конференциях, которые проходили в Челябинске и других городах Урла, Сибири и Дальнего Востока. С докладными этими конференциями приезжали известные учёные-методисты из Москвы и Ленинграда: В.Ф. Юськович, Б.М. Яворский, А.В. Пёрышкин, П.А. Рымкевич, В.И. Буров.

В энциклопедии Челябинского педагогического института подробно и чётко описаны этапы научной работы А.В. Усовой при подготовке кандидатской диссертации и публикаций в методической литературе в соавторстве с известными методистами. А ведь работала учителем физики и математики в сельской школе, работала секретарём комсомольской организации, затем лаборантом в сельскохозяйственном институте и затем уже учёба в Казанском университете с получением диплома с отличием, безусловно, способствовали формированию качеств будущего исследователя и руководителя научного коллектива.

Активная работа А.В. Усовой по организации конференций и её деятельность в Зональном совете²⁹ во многом определили научные направления преподавателей-методистов кафедры физики и непосредственно будущего руководителя кафедры МФФ в ЧГПИ. Начиная с первых заседаний Зонального совета и конференций был ясно виден целенаправленный труд А.В. Усовой по планированию и практической реализации научных исследований в области методики преподавания физики. Если на втором зональном совещании в 1959 году были подняты вопросы организации самостоятельной работы и активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, то на следующем впервые обсуждались вопросы повышения эффективности учебного процесса по физике в вузе. На всех последующих заседаниях рассматривались вопросы политехнического обучения с участием учёных из Москвы и Ленинграда и многих союзных республик СССР.

Основной этап становления и развития кафедры, безусловно, связан с написанием и представлением к защите докторской диссертации А.В. Усовой. Для обсуждения и рекомендации к защите работа была представлена в лабораторию физики НИИ общего и политехнического образования АПН СССР, но там не обсуж-

²⁹ В 1958 году был создан зональный совет преподавателей физики, методики обучения физике и общетехнических дисциплин педвузов Урла и Сибири. Члены Зонального совета на конференциях и совещаниях обсуждают актуальные проблемы развития физического образования, докладывают о своих научных исследованиях, делятся методическим опытом.

д л сь, отчего был предст влен н к федуру пед гогики Ленин-
гр дского пединститут им. А.И. Герцен . Здесь после обсужде-
ния диссерт цию приняли к з щите. Оппонент ми н з щите
выступили профессор П.А. Рымкевич; з ведущ я л бор торией
психологии обучения НИИ психологии АПН СССР член-корре-
спондент АПН СССР, доктор пед гогических н ук, профессор
Н.А. Менчинск я; профессор к федры общей пед гогики ЛГПИ
им. А.И. Герцен член-корреспондент АПН СССР, доктор пед -
гогических н ук Ш.И. Г нелин. Они по достоинству оценили н -
учный труд А.В. Усовой, и учёный совет проголосов л з присуж-
дение ей степени доктор пед гогических н ук. Присутствуя н
з щите и помог я Антонине В сильевне в подготовке документов
для утверждения в ВАК, только через много лет я узн л, н сколь-
ко трудным было м тери льное положение соиск теля, сколько
пережив ний и жизненных сил требов лось от неё.

Присуждение учёной степени доктор пед гогических н ук
ст ло основ нием для открытия новой к федры по методике пре-
под в ния физики в Челябинском пединституте. Возвр тившись
после з щиты, А.В. Усов был н зн чен дек ном физического



Кафедра методики преподавания физики. 1973 год

ф культет . Дв год р бот я в дек н те, он готовил л бор то-
рии и к дры для новой к федры.

В этот период я к к р з з щитил к ндид тскую диссерт цию
и, р бот я н ф культете, орг низов л студенческое конструкторское бюро (СКБ). По иници тиве А.В. Усовой под р боту СКБ
был переоборудов н л бор тория технологий мет ллов.

В 1970–1973 год х проводились зон льные конференции
в Иркутске, Тюмени, М гнитогорске и Кург не. Т кже А.В. Усов
ктивно р бот л н д подготовкой з сед ний Зон льного совет
вместе с Н.Н. Тулькиб евой и другими член ми к федры и совет
. К з щите диссерт ции подгот влив лся М.Н. Тушев. Студен-
ты ктивно р бот ли в СКБ. В ректор те готовились документы
для открытия диссерт ционного совет по пед гогики и методик
ке препода в ния физики.

Ит к, в 1973 году состоялось открытие к федры МПФ и
утверждение диссерт ционного совет . Это был одн из пер-
вых к федр методики физики, обр зов нных пост новлением
Минпрос РСФСР в периферийных пединститут х. До 1973 год
т кие к федры в РСФСР имелись только в трёх педвуз х:



Юбилей А.В. Усовой. 1981 год



**Студенты четвёртого курса И. Бажина
и Э. Садовникова на занятиях СКБ. 1974 год**

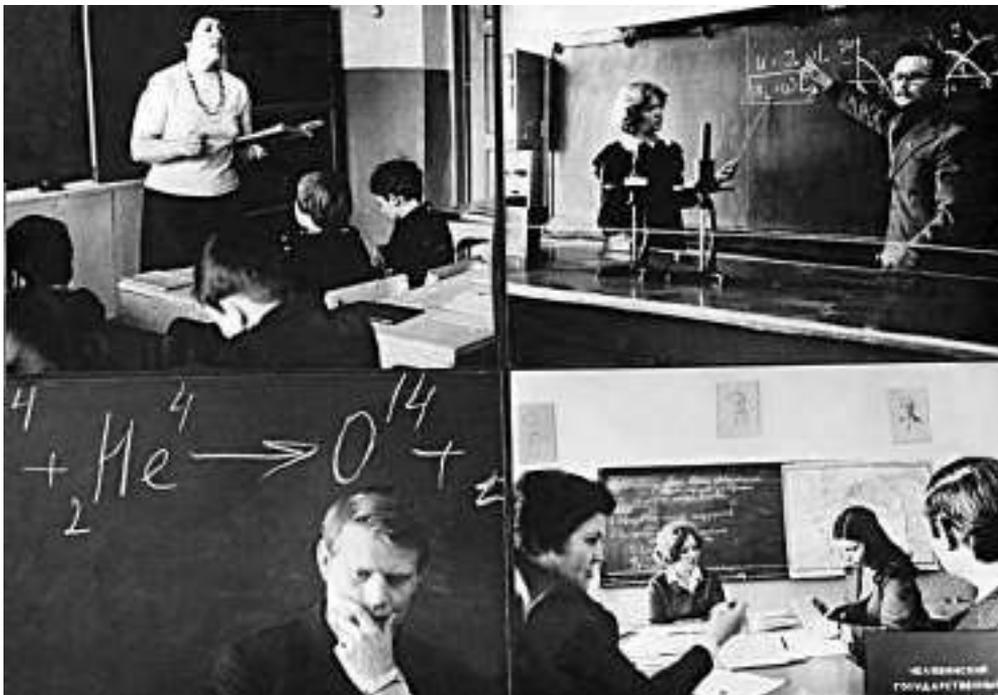
МГПИ им. В.И. Ленин³⁰, МОПИ им. Н.К. Крупской³¹ и ЛГПИ им. А.И. Герцен. Сост в препод в телей к федры, повторюь, был т ким: з ведущюя к федрой доктор пед гогических н ук, профессор А.В. Усов, доцент к ндид т пед гогических н ук Н.Н. Тулькиб ев, ст рший препод в тель к ндид т пед гогических н ук В.А. Т йницкий, ст рший препод в тель М.Н. Тушев и ст рший препод в тель Н.М. Беляков, т кже ссистент В лентин Хусинов и л бор нты к федры. Активн я р бот препод в телей к федры вел сь по нескольким н пр влениям: во-первых, подготовк л бор торий для р бот пр ктикум по обновлённым инструкциям; во-вторых, рецензирова ние к ндид тских диссертций, предст вленных в совет к з щите из других институтов; в-третьих, р бот с учителями и уч щимися школ, проведение олимпиа д по физике, уч стие в выст вк х н уч но-технического творчеств студентов, зон льных конференциях и семина р х.

³⁰ Московский госуд рственный пед гогический институт им. В. И. Ленин. Текущее н зв ние – Московский пед гогический госуд рственный университет.

³¹ Московский областной педагогический институт им. Н. К. Крупской. Текущее название – Государственный университет просвещения.



**Члены студенческого конструкторского бюро
в лаборатории**



**Педпрактика в школах. Справа вверху Михаил Трифонов,
участник СКБ выставки НТТС-74 и ВДНХ-74**



НА ПРОШЛОЙ НЕДЕЛЕ
НА ФАКУЛЬТЕТАХ ПРОШЛИ
«ДНИ НАУКИ»

КТО СКАЗАЛ „МЯУ“?

Темноту аудитории прорезал тонкий красный луч. Он достиг экрана и остановился на нем: полужагостическим пятном.

— Лазер гелий-неоновый, — прокомментировал голос Ф. В. Крауголова.

— Поставьте щель! — скомандовал он через некоторое время.

Все приподнимается со своих мест, в нетерпеливом ожидании рассматриваются в лазерную установку...

— Кто из нас заинтересуется, — обращается Федор Викторович к аудитории, — может сам разработать демонстрацию опыта с применением лазерного луча. А теперь и отдаю слово руководителю студенческого конструкторского бюро (СКБ).

И перед студентами, обставленный всевозможными моделями, предстал Виктор Александрович Тайницкий. Восторженным удив-

лением встретил первый курс его опыты с моделями, кото-рые движутся на свет и звук. Модели подготовлены СКБ.

А когда подошел на кафедру Владимир Иванович Яновлев (сотрудник кафедры ТСО), в аудитории раздались копящие мурлыки. Откуда?!

Мурлыкала маленькая коробочка в его руке.

— Это имитатор звука, — пояснил Владимир Иванович.

Как заставила мурлыкать коробочку? Какой механизм заключен в ее конструкцию? Сразу возникла масса вопросов у ребят.

— Лаборатории кафедры техники ских средств обучения открыта для желающих заниматься творчеством.

Много еще интересных опытов, сообщений было на «дне науки» физического факультета. Этот день поистине стал для начинающих физиков открытием путей в науку.

Н. КАПУСТИНА,
студентка физфака.

▲ НАШИ ЮБИЛАРЫ

РЫЦАРЬ И В 70 ЛЕТ

Если называть самые яркие стороны личности доцента кафедры литературы Александра Тувьевича Ирисанова, то, вероятно, большинство из его учеников скажут так: высокая профессиональное мастерство, широта, многогранность интересов и огромный общественный темперамент.

Вот уже более 35 лет Александр Тувьевич трудится в стенах нашего вуза. В Челябинск он приехал после окончания Московского института философии, литературы и истории.

Студенты и многие тысячи учителей, словесников, в разное время закончивших наш филиал, знают его: не только содержанием, но и глубоким партийным левизм А. Т. Ирисанова. Ученые-специалисты знакомы с его научными исследованиями, посвященными французскому писателю-романисту Жану-Полу Сартру. Кстати, творчество этого писателя Александр Тувьевич начал изучать одним из первых в нашей стране.

Однако учебная и научная работа — это только одна сторона многогранной деятельности доцента А. Т. Ирисанова.

В прошлом журналист, Александр Тувьевич с первых же лет пребывания в Челябинске активно включается в литературную жизнь города: становится членом редколлегии дальневосточного «Южный Урал», сотрудничает в областной печати. А. Т. Ирисанов стоял у истоков институтской печати. Большую помощь он оказывал и оказывает факультетским редакциям студенческих газет.

Давно и прочно связан Александр Тувьевич с нашим драматическим театром им. С. М. Цвиллинга, где он когда-то работал зам. литературной частью и преподавал в театральной студии историю драматургии и театра. И сейчас на страницах областных газет появляются его рецензии на спектакли.



Газета «Молодой учитель» № 36 (824)
от 20 октября 1976 года с репортажем,
посвященном Дню науки

В 1974 году студенты СКБ под моим руководством впервые успешно приняли участие в Республиканской выставке в Новосибирске, благодаря чему нами были выпущены альбомы «Национальное обрзование» ВДНХ СССР. После участия в ВДНХ-74 у меня появились федеральные и партийные поручения:



Студент, лаборант В. Квинт. 1974 год

рецензирование материалов для зональных совещаний и поступающих на защиту диссертаций, работа секретариата партийного бюро, поездки в районные школы, руководство предприятием в школах № 37, 89 и 115, где внедрялись учебные конференции с элементами конструирования, и пр.

Выпускники 1974 года были студенты Иванов, Хонов (участники СКБ), Зартилов, Вьюков, Т. Гресе, Круглов, Евсеев, Бурмистров, Кюнль, Меркулов, Сидовников.

Позже коллектив СКБ ещё не раз стал новился в области научно-технического творчества молодёжи (1976, 1978, 1980 годы) и ВДНХ СССР (1987 год): мы готовили экспонаты для зональных, республиканских и всесоюзных выставок, проходивших в Свердловске, Перми, Уфе, Владимире, Ульяновске и Москве.



Подготовка экспоната, следящего за источником света со студентом А. Майером



Выставка достижений народного хозяйства



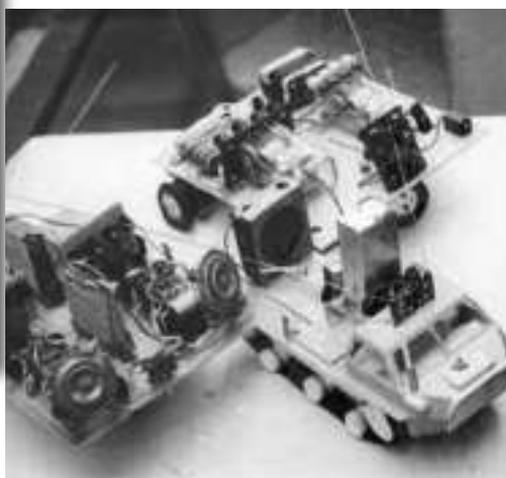


Экспозиция внутри павильона



Комплект блоков и деталей для учебных целей при обучении физике в школе

НТТМ-74 и ВДНХ СССР





Первомайская демонстрация.
1975 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
МОСКОВСКИЙ ОТДЕЛ ПУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. В. И. ЛЕНИНА
Факультет повышения квалификации
преподавателей педагогического института РСФСР

УДОСТОВЕРЕНИЕ

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 1861

Выданное г-ру ПАРЫШИНУ В.А. в том,
что он(а) с 1/II 1976 г. по 31/II 1976 г.
прошел(а) полный курс повышения квалификации
преподавателей педагогического РСФСР при Московском
отделе ПУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ государственном
педагогическом институте им. В. И. Ленина по специаль-
ности МЕТОДИКА РУССКОГО и выполнил(а) уде-
ленными для него (нее) кафедрами

МЕТОДИКИ РУССКОГО

для учебной и научной работы.



Ректор Московского
отдела ПУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
государственного педагогического
института им. В. И. Ленина
Директор факультета повышения
квалификации преподавателей
педагогического института РСФСР

Степан
Мельник

1976 г. № 1861

Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации
МПГИ им. В.И. Ленина. 1976 год



**Преподаватели факультета повышения квалификации
(в первом ряду), методисты кафедр городов СССР.
А.В. Перышкин и Б.М. Яворский (в центре) Москва, 1976 год**

В 1976 году, после зонльного совещания в Омске, я был привлечен в факультет повышения квалификации в МГПИ им. В.И. Ленин, на кафедру методики преподавания физики, где три месяца учился у ведущих учёных-методистов.



Б.М. Яворский и Н. Малов (слева в первом ряду)

СКБ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЧГПИ

Пятьдесят лет тому назад на основании приказа по Министерству просвещения РСФСР от 12 января 1971 года в Педагогическом институте стали организовываться студенческие конструкторские бюро, основной целью которых было улучшение подготовки высококвалифицированных учителей, хорошо знающих новейшие достижения науки и техники, имеющих организационные навыки в проведении коллективной творческой работы, способствовать развитию технического творчества студентов. На физическом факультете Челябинского педагогического института СКБ было организовано В.А. Тейницким при активной поддержке ректора С.В. Шулепова и ведущей кафедры методики преподавания физики проф. А.В. Усовой в конце 1971 года. Предпосылками для создания СКБ на физическом факультете были активная работа студентов во время педагогической практики при подготовке и проведении вечера сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве. Студенты 4 курса Мухин и Тейницкий изготовили действующие модели электротранспорта: трактора для сельской ГЭС и теплицы и продемонстрировали на вечере физики в средней школе № 1 г. Челябинск по сценарию А.В. Усовой. Начиная с самостоятельную работу учителем физики в средней школе № 1 г. Челябинск, Тейницкий вместе с учениками кроме действующих моделей изготовили переносной демонстрационный стол для опытов на уроках физики без специально оборудованного кабинета физики. В дальнейшем работой учителем физики в 6–7 классах Тейницкий на своих уроках и занятиях кружка стал знакомить учеников с различными техническими устройствами и их применением в технике (см. журнал «Физик в школе» № 1 за 1963 год).

Приглашение работать в Педагогический институт организовано по конструированию и изготовлению моделей различных устройств для уроков и внеклассной работы по физике с публикациями в методической литературе послужили основанием для поступления в аспирантуру в НИИ ОиПО АПН СССР, переводом в НИИ СиМО АПН СССР, в г. Москва. Работая с учениками в кружке различных предметов и телемеханики в школе-интернате в Горках Ленинских организацией выставки моделей различных устройств, изготовленных кружковцами, послужили для публикации серии статей «Опыты с черепхой» в журнале «Моделист-конструктор» (см. журнал № 1, 3, 4 за 1969 год). Защищена кандидатская диссертация «Моделирование и конструирование к к

метод обучения (н
м тери ле физики
первой ступени)» и
р бот н к федре
общей физики в
ЧГПИ и опыт р бо
ты в школе позволи
ли в короткие сроки
орг низов ть СКБ.
Для р боты студен
тов в СКБ дек н т
принял решение о
преобр зов нии л
бор тории по тех
нологии мет лов
в л бор торию для



НТТМ-78. Стенд «Дидактическая фотография»

проведения з нятий по техническому моделиров нию и констру
иров нию с уст новкой необходимого для этого оборудов ния и
оформления удитории (см. фото уд. 241). Дек н т орг низов л
з пись жел ющих з ним ться в СКБ и н з нятиях пр ктикум по
ТМИК (техническое моделиров ние и конструиров ние). Основ
н я групп в СКБ был отобр н из студентов ст рших курсов. Основ
ное н пр вление в творческой деятельности было определено.
Это конструиров ние и изготовление комплект блоков и дет лей
втом тических устройств для изучения н урок х и внекл ссных
з нятиях по физике и выявление и р звитие способностей к н уч
но-техническому творчеству у уч щихся школ. Приведу список к
тивных уч стников СКБ, которые ст ли диплом нт ми выст вок
НТТС и НТТМ в 1972–1974 год х, з тем и уч стник ми ВДНХ
СССР в 1974 году: Ив нов В., Хов нов В., З йцев А., Рыбин В., Че
б нько А., М йер А., Трифонов М. Выст вки н учного и техниче
ского творчеств студентов проводились в р зных город х в три
эт п : зон льные, республик нские, ВДНХ.

Перв я выст вк -смотр Ур льской зоны проходил в Сверд
ловске в Ур льском политехническом институте. Местом про
ведения Всероссийской выст вки-смотр НТТС-74 ст л г. Ново
сибирск и его Ак демгородок. После торжественного открытия
выст вки 21 февр ля ее р бот продолж л сь 7 дней. При подве
дении итогов р боты выст вки-смотр коллектив студентов СКБ
получил диплом и путевку н ВДНХ СССР. Для н с это был боль
шой успех и перв я н гр д . В Москве н ши экспон ты помести
ли в п вильон «Н родное обр зов ние», студенты получили



Руководитель СКБ ЧГПИ. НТТМ-78, г. Владимир



Открытие выставки НТТС-74. Академгородок, г. Новосибирск

свидетельств учащихся ВДНХ СССР.

В коллектив СКБ пришли студенты первых курсов, и они продолжили работу по конструированию и изготовлению блоков и деталей для демонстрационных опытов и работу прототипом ТМИК. Активно и с интересом работали Сидовников Зин и Божин Ир. Продолжили работу Нусхев В., Ишимов Ю., Мейер А., Идрисов Г., Еремяшев Н., Соломенцев Н., Трифонов М. Творческую работу в СКБ вели Халилов Л. и Грбович В.



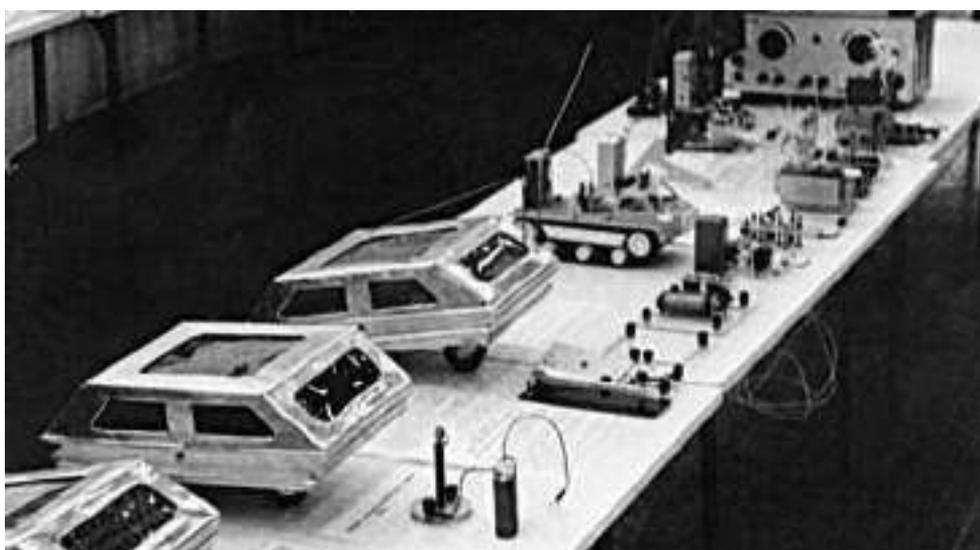
Экспозиция на НТТМ-78

Второй Всероссийский выставочный смотр НТТМ-75 проходил в столице Башкирии Уфе в 1976 году. Экспонатами этой выставки были комплект деталей и простейших с модельных приборов для проведения наблюдений и физических опытов при выполнении заданий по моделированию и конструированию учащимися 6–7 классов в процессе обучения физике (см. фото), блок электродвигателя с приспособлениями для демонстрационных опытов по кинематике (см. фото). Студенты Мейер А., Ишимов Ю., Нусхев В. и Квинт В. получили дипломы выставки НТТМ-75. Руководитель СКБ Тейницкий В.А. подготовил к изданию методические рекомендации для учителей физики и студентов педвузов по их использованию в обучении учащихся.

Новый этап творческой работы студентов в СКБ был связан с дальнейшей разработкой системы заданий, выполняемых студентами в занятиях прототипом по ТМИК и учащимися школ для реализации творческих проектов в том числе устройств, движущихся моделях, следящих за источниками сигналов (свет, звук, радио, источников магнитных полей и излучений). Для студентов это была увлекательная работа, как и для учащихся



НТТМ-78,
г. Владимир



Экспонаты СКБ ЧГПИ, г. Владимир



У экспонатов СКБ ЧГПИ,
г. Владимир. 1978 год



школ, приходивших на Всероссийскую выставку-смотр, проходившую в 1978 году в г. Владимире. На этой выставке был стенд с фотографиями детей для занятий по педагогике, организованных Швеймером В.Г. из фотографий студентов, записанных в фотосекции нашего института. Кроме воспоминаний о прекращении организации выставки в фотоархиве института сохранились фотографии, сделанные на выставке В.Г. Швеймером. Студенты СКБ физического факультета получили в качестве награды хрустальную ленту и очередной диплом НТТМ-78 (см. в архиве музея ЧГПИ). В журнале «Физик в школе» опубликована статья В.А. Троицкого «Кружок по техническому моделированию и конструированию для учеников 6 классов» (см. ФШ № 1, 1978 г.). Работой конструктора блоков для выполнения заданий по ТМИК в старших классах при изучении физики занимались студенты Гривович В. и Хиллов Л. Имея опыт работы в школе с радиотехническими устройствами, занимаясь в кружке и самостоятельно и до этого работая конструктором унифицированных блоков для различных устройств звуковой и световой сигнализации и электромузыкальных инструментов. Во многих устройствах это генераторы высокочастотных или низкочастотных колебаний (триггер или мультивибратор). На основе этих принциповных схем выбрали схему симметричного мультивибратора на полупроводниковых триодах. Многофункциональности этого блока можно было добиться, заменив элементы с различными техническими характеристиками (конденсаторы, резисторы, лампы, диоды, электродвигатели и т.д.). При этом обязательно нужно использовать знания по физике. Конструкция мультивибратора получилась удобной и использовалась на протяжении ТМИК при реализации проектов. На практических занятиях в учебных мастерских было изготовлено несколько блоков мультивибраторов, достигшее при фронтальном методе выполнения работ на протяжении по ТМИК.

Широкое применение полупроводниковой техники потребовало внесения изменений в элементную базу учебного оборудования курса радиотехники. На кафедру общетехнических дисциплин был принят С.Н. Бибин, который стал руководителем секции студентов СКБ по радиотехнике. Студенты Кожевников В., Ульрих В., Ныров В., Троицков С. изготовили лабораторные макеты по курсу радиотехники, необходимые



Представители зон России НТТМ-80, г. Ульяновск





Бронзовая медаль ВДНХ-87



при изучении применения полупроводниковых приборов и схем. Экспонаты студентов СКБ физического факультета были представлены на ключевом этапе Всероссийской выставки-смотрения учебного и технического творчества НТТ-80, проходившей в г. Ульяновске. На этой выставке было представлено еще несколько экспонатов, и в том числе «Комплект технических средств для лектора» и стенд дидактической фотографии (рук. аспирант Швеммер В.Г. и ассистент Бородулин Л.В.). Выставка-смотрение НТТ-80 была размещена в залах мемориального комплекса В.И. Ленин, хорошо организована и продолжилась несколько дней. Дипломы и свидетельства учащихся получили и наши студенты СКБ и фотосекций.

В течение нескольких лет студенты успешно работали по разработке блоков и оборудования, необходимого для изучения цифровой техники и ее применения в учебном процессе вузов и школ. Для всех студентов физического факультета был организован практикум по ТМИК, для учащихся школ работали студенты юных техников и проводились Всероссийские выставки, одна из которых прошла в Челябинске в 1985 году. В 1987 году в павильонах ВДНХ СССР прошли три тематические выставки: Центральная выставка-ярмарка НТТМ-87 (в павильоне № 1 межотраслевых выставок), «Техническое творчество учащихся школ и педучилищ, студентов педагогических вузов» (в павильоне Народное образование) и выставка любителей-конструкторов (в павильоне «Радиоэлектроника») (см. журнал «Физик в школе» № 1 за 1988 год). Экспонатами от нашего вуза были «Комплект блоков и деталей с блоками логических и других элементов цифровой техники для выполнения учащимися школ и студентами педвузов работы по техническому конструированию в процессе учебных и внеклассных занятий по физике в средней школе»; «Формы и методы подготовки студентов к руководству детским техническим творчеством», «Лаборторный стенд для изучения базовых элементов транзисторно-транзисторной логики».

Участниками выставок были студенты Коровлов А., Здоров Э. (рук. Тейницкий В.А.) и студент I курса Бобылев А. (рук. Бибин С.Н.) Бронзовую медаль ВДНХ СССР получил Тейницкий В.А.

РАБОТА НА КАФЕДРЕ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН: ЗАВЕДУЮЩИЙ (1976–1981 ГОДЫ) И ДОЦЕНТ (1981–2011 ГОДЫ)

Пок я ст жиров лся в МГПИ им. В.И. Ленин , н физическом ф культете Челябинского пединститут был объявлен конкурс н з ведущего к федрой общетехнических дисциплин (ОТД). М.М. Штоль, который з ведов л к федрой дв срок , больше не имел пр в избир тья н должность.

Ректор С.В. Шулёпов пригл сил меня н беседу и предложил под ть з явление н конкурс. У меня не было жел ния переходить н другую к федре без согл сия моего н учного руководителя А.В. Усовой, когд -то пригл сившей меня р бот ть н к федре методики препода в ния физики.

Сергей Вильевич з верил: согл сие будет получено, возр - жений со стороны членов учёного совет не последует.

15 вгуст 1976 год был изд н прик з о моём переводе н з ведов ние к федрой ОТД по конкурсу. Коллектив к федры состоял из пяти препода в телей, учебного м стер и четырёх л бор нтов. Н ч л съ будничн я р бот по р спределению учебной н грузки и подготовке л бор торий для з нятий.

Главны е проблемы н к федре были связ ны с поиском достойных к ндид тур н место препода в телей, уходивших н пенсию (Е.Н. Делекторской и М.Г. Котоминой), т кже осн щением л бор торий новым оборудов нием с з меной л мповых приборо в н полупроводниковые и последующим изменением цикл л бор торных р бот.

Н ч лись поиски претендентов, которые могли бы ст ть ст ршими препода в телями. К федре нужны были дипломиро в нные специ листы, имеющие опыт пед гогической р боты со студент ми. Для пробного чтения лекций были пригл шены три к ндид т технических н ук и инженер-исследов тель. Оконч - тельное решение о приёме н р боту отложили до осени, когд претенденты з вершили чит ть лекции по полупроводник м для учителей физики в институте усовершенствов ния. Т к н к федре появил сь С.Н. Б бин , будущий доктор пед гогических н ук. Он , имея высшее обр зов ние инженер -исследов теля и опыт р боты в ТУ № 32 связи, ктивно взял сь з р боту по модерниз - ции л бор тории р диотехники.

³² Технические условия.



Коллектив кафедры ОТД. 1981 год

Из Челябинского политехнического института нам переданы оборудование для проведения практических занятий по полупроводниковым приборам.

На должность старшего преподавателя для чтения лекций и ведения практических занятий по технологиям термолитографии и окраски был принят кандидат технических наук А.В. Соловьёв. До этого на почасовую оплату приглашались совместители из других институтов.

Моей учебной нагрузкой были лекции и лабораторные занятия по: 1) курсу «Технические средства обучения» (ТСО) на факультете института и 2) спецкурсу «Техническое моделирование и конструирование» (ТМиК) у студентов-физиков.

В лекциях по ТСО давались не только научные основы использования технических средств в учебном процессе, но и характеристики основных видов ТСО, методики их применения для решения учебных задач. При чтении лекций непосредственно использовались ТСО. Постепенное появление новых технических средств позволяло совершенствовать лекционный курс и освещать их в ходе выполнения обновляемых лабораторных работ.

Большую работу по оборудованию лаборатории ТСО провёл В.И. Яковлев. Кроме киноустановок, в лаборатории смонтированы стол преподавателя для дистанционного управления проекционной аппаратурой и автоматизированного контроля. После



Для обучения кино демонстраторов была оборудована специальная аудитория 319

модернизации лабораторий ТСО там были установлены киноустановки «Укрин-5», КПШ, «Радуга», проекционная аппаратура с пультом дистанционного управления, графопроекторы.

Напротив лабораторий ТСО по моему проекту был оформлен стенд ТСО.

Для проведения занятий по ТМиК было приобретено достаточное количество оборудования, что позволило использовать фронтальный метод выполнения заданий по конструированию технических устройств.

С приходом А.В. Соловьёва кафедра получила возможность размножить и распространить методические указания к лабораторным работам по курсу ТСО, подготовленные преподавателями



Встречи с учителями и руководителями кружков

прохождения практических занятий студенты сдавали экзамены для получения удостоверения кинодемонстратора звукового узкоплёночного кино. С этим удостоверением учителя могли получить и демонстрировать в школе учебные кинофильмы из областной фильмотеки.

При дальнейшей модернизации лабораторий ТСО там были установлены киноустановки «Укрин-5», КПШ, «Радуга», проекционная аппаратура с пультом дистанционного управления, графопроекторы. Напротив лабораторий ТСО по моему проекту был оформлен стенд ТСО. Для проведения занятий по ТМиК было приобретено достаточное количество оборудования, что позволило использовать фронтальный метод выполнения заданий по конструированию технических устройств. С приходом А.В. Соловьёва кафедра получила возможность размножить и распространить методические указания к лабораторным работам по курсу ТСО, подготовленные преподавателями кафедры и отпечатанные и оформленные мною (части I, II, III, объём 7,25 печатных листов, тираж 100 экземпляров, 1979 год). К слову, в 1983 году лабораторные работы по курсу «Технические средства обучения» были выпущены уже типографским способом в количестве

2000 экземпляров (редктор и ответственный за выпуск – доцент В.А. Тейницкий).

В 1981 году мы выпустили методические рекомендации «Постновки некоторых демонстрационных опытов по геометрической и волновой оптике и основе использования простейшего оборудования и диaproекторов» (объём 1 печ. лист).

Для студентов пединститутов и учителей физики были изданы методические рекомендации по организации учебной и внеклассной работы по ТМиК при изучении физики в средней школе (объём 5,5 печатных листов, тираж 1000 экземпляров). Автор – В.А. Тейницкий.

Эти рекомендации вместе со статьями в журналах «Физик в школе» (1978 год) и «Моделист-конструктор» (№ 1, 3, 4, 1969 год) использовались при выполнении работ спец. практикума по ТМиК.

Встречи с учителями и руководителями кружков и экскурсии с участием юных техников в Копейске были необходимы.

В фотолaborатории под руководством преподавателей В.Г. Шварцмер и Л.В. Бородулиной



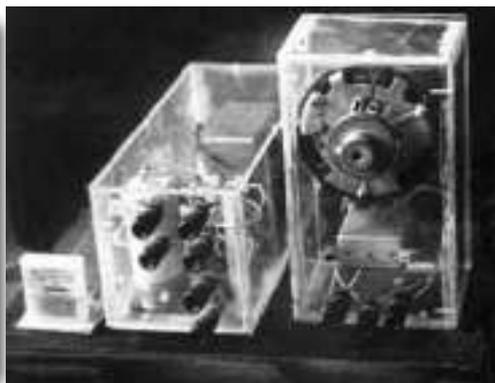
В институте подготовлены пособия для студентов и учителей



Формы и методы подготовки студентов к руководству детским техническим творчеством



Занимаюсь в секциях СКБ.
 Студенты разработали и изготовили комплект базовых и деталей, необходимых при выполнении учащимися школ работ по техническому моделированию и конструированию на уроках и внеклассных занятиях по физике и химии.



Студенты института - постоянные участники зональных, республиканских выставок технического творчества, участники ВДНХ СССР



НТТМ-78, г. Владимир

НТТМ-80, г. Ульяновск

РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К РУКОВОДСТВУ
ДЕТСКИМ ТЕХНИЧЕСКИМ ТВОРЧЕСТВОМ В ЧЕЛЯБИНСКОМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ВЕДЕТСЯ С 1972 ГОДА. ИМЕННО
ТУДА ВО ИНИЦИАТИВЕ ПРОФЕССОРА А.В. УСОВИИ НА
ФИЗИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БЫЛА ВВЕДЕНА ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ
КУРС "ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ
НА УЧЕБНО-И СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ". ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО
КУРСУ И ДЛЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СКБ БЫЛА
ОБОРУДОВАНА ЛАБОРАТОРИЯ, А СТУДЕНТЫ
IV КУРСА ИЗГОТОВЛЯЛИ БЛОКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ИНИЦИАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ТМЧ.

Фотографии и текст
из диафильма «Формы
и методы подготовки студентов
к руководству детским
техническим творчеством
в Челябинском ордена
«Знак Почета» государственном
педагогическом институте» –
экспоната ВДНХ СССР
1987 года



НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАДИОТЕХНИКЕ
И В СЕКЦИИ СКБ "КОНСТРУИРОВАНИЕ
КОМПЛЕКТА РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ
ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО РАДИОТЕХНИКЕ"
СТУДЕНТОВ ГОТОВЯТ К РАБОТЕ В КРУ-
ЖКАХ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ.



студенты готовили стенды для занятий по педагогике и дидактике обучения.

Доцент М.М. Штоль активно работал вместе с Е.Г. Пономревым в строительстве строкомплекса.

С началом 1981/82 учебного года продолжил работу в кафедре общетехнических дисциплин в должности доцента и выполнять учебную нагрузку по тем же учебным дисциплинам, что и в прежние годы. Заведующим кафедрой стал А.В. Соловьёв.

Вместо завхоза кафедры у меня появились новые обязанности и роли: председатель Зональной комиссии преподавателей общетехнических дисциплин; член профкома института, с ним стоящий вопрос охраны труда и техники безопасности; ответственный за научно-исследовательские работы студентов (НИРС) на факультете.

В эти годы меня пригласили:

- принять участие в работе жюри республиканской выставки технического творчества учащихся школ;

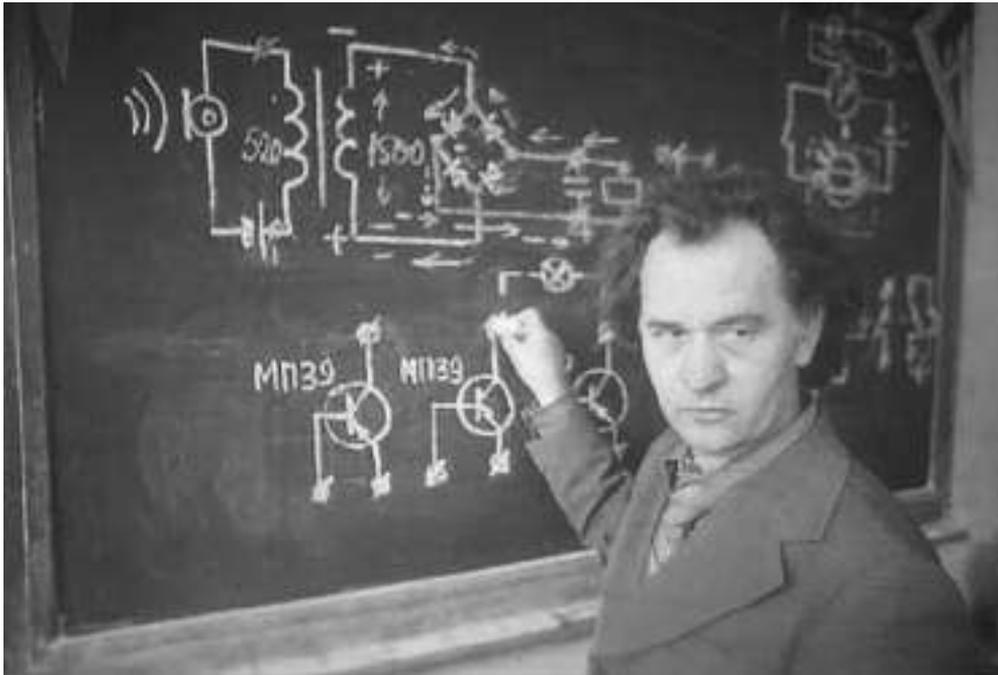
- выступить с лекциями: 1) на семинаре в городе Ижевске, 2) на семинаре по истории физики НИИ содержания и методов обучения АПН СССР, 3) на стажировке в МГПИ им В.И. Ленин, 4) на курсах повышения квалификации по работе с компьютерной техникой;

- подготовить материалы для методических пособий учителям физики, для книг «Физик и научно-технический прогресс» и «Политехническое образование и профориентация учащихся в процессе преподавания физики в средней школе» (серия «Библиотека учителя физики»).

По приглашению ректора Курганского педагогического университета в течение недели вел занятия для студентов четвертого курса и учителей школы. Мы собирали, как учителям учебных и внеклассных занятий применять моделирование и конструирование в качестве методов обучения и средств развития творческих способностей учеников.

Продолжались поездки на научно-практические конференции и выступления с докладами и публикациями в республиканских сборниках научных статей по темам выступлений.

В декабре 1983 года в Ижевске состоялось Всероссийское совещание по вопросам дальнейшего развития технического творчества и повышения его роли в подготовке учащихся школ к общественно полезному труду. На пленарном заседании с докладом выступил заместитель министра просвещения РСФСР



1980-е годы

Л.К. Блясина, министр просвещения Удмуртской АССР И.П. Тукеев, заместитель директора НИИ общей педагогики АПН СССР Ю.К. Васильев и др. В секциях «Школа – центр и организация технического творчества учащихся» и «Руководство работой по развитию технического творчества учащихся» я выступил с докладом «Из опыта подготовки студентов педагогического института к руководству техническим творчеством».

В этом же году на IV Областной научно-практической конференции учителей школ и преподавателей средних ПТУ «Межпредметные связи в преподавании основ наук как необходимое дидактическое условие повышения качества обучения» с участием ведущих учёных АПН СССР мне поручили руководить секцией «Межпредметные связи образовательных и специальных дисциплин в ПТУ».

В Тобольском педагогическом институте на XXI Зональном координационном совещании «Совершенствование подготовки студентов-физиков педагогических институтов к деятельности по коммунистическому воспитанию учащихся в процессе обучения» мы вместе с доцентом В.С. Ямпольским (Омск) руководили секцией преподавателей общетехнических дисциплин: обсуждалась подго-



**На Саяно-Шушенской ГЭС.
1992 год**



товк студентов к работе по руководству техническим творчеством учащихся.

В условиях научно-технического прогресса постепенно менялись и специфика курсов ТСО. В учебных программах педвузов появлялись новые направления: ТАСО («Технические аудиовизуальные средства обучения»), АТО («Аудиовизуальные технологии обучения»), ИКТ («Информационно-коммуникационные технологии»). Расширился спектр мультимедийной и компьютерной техники, что нашло отражение при разработке учебно-методических комплексов по новым курсам.

Стенд по ТСО, проект которого был разработан и реализован мною ранее, уже не мог вместить всей информации, и его пришлось изменить. В лабораториях ТСО появились новые настенные плакаты, рассказывающие о современных видеопроекторах, копировальной технике, видеотехнике, телевизионных приёмниках и другой аппаратуре.

К середине 80-х годов закончился этап переход школ к кабинетную систему с оснащением классов комплексом ТСО и системой затемнения для повышения эффективности их использования. Необходимость в подготовке кинодемонстраторов отпала.

С началом 90-х годов в школах и институтах начался активный процесс создания компьютерных классов и внедрению ИКТ в образовательный процесс, что привело к сокращению учебной нагрузки по ТСО и необходимости подготовки учителей к работе в качестве операторов.



На зональной конференции в Оренбурге



Заседание жюри. Слёт юных техников, г. Челябинск, 1986 год

В 1986 и 1987 годах в МГПИ я прошёл стажировку по работе с компьютерной техникой в кафедре ОТД. Основным упором было обучение по составлению программ для компьютера, а не практическую работу с компьютером.

В этот период мною подготовлены материалы для книг «Физик и научно-технический прогресс» и «Политехническое обучение в процессе обучения физике в средней школе».

Вспоминую, что в занятиях физпрактикума по ТМиК в это время активно работали студенты четвёртого курса Э. Здоров, Ю. Бусыгин, Г. Сычёв, Е. Евсеев, Н. Нечев, проходившие практику в школе № 37 у родного учителя СССР Эвелины Александровны Замтохиной.

КУРАТОР ГРУППЫ. 1982–1985 И 1985–1990 ГОДЫ

Кроме учебной и научно-методической работы, преподавательский коллектив факультета выполнял общественные поручения. К началу 80-х годов для повышения эффективности воспитательной работы со студентами сложилась система, при которой с первого курса каждой группой закреплялся куратор из числа преподавателей кафедры.

Изначально кураторами стали С.Н. Бибин, Л.В. Бородулин и А.В. Соловьёв. Но в 1982 году меня избрали доцентом и вместо Соловьёва назначили куратором «спецов»-второкурсников (специальность «Физик и иностранный язык»).

В группе № 251-53 к этому времени было 21 девушка и четверо юношей. Хорошо успевающих по итогам тестов и экзаменов 10 студентов. Стрелой был назначен Оля Биликин.

Если группы специальности «Физик – астрономия» (куратор С.Н. Бибин) были лучшей на курсе, то в группе «спецов» было все наоборот. Так, на втором курсе неуспевающих были отчислены девять студентов, из них трое юношей. Группы студентов составились женской и по другим причинам. Двое студентов – Мельников и Мелехин – были отчислены за «фривольность». В поездке в Свердловск ребята купили джинсы, пытались их перепродать и были задержаны милицией. Тогда это было спекуляцией, за которую грозил тюремный срок. Только благодаря приезду на заседание суда декан В.Д. Хомутского и предстательством хорошим характером



Студенты и преподаватели факультета в колхозе



Активный
отдых
со студентами.
1985 год

На картошке





Группа «спецов» в обеденный перерыв отмечает день рождения Иры Пестовой, нашего фотографа и летописца. На фото также запечатлены Лариса Титова, Лариса Курочкина, Ира Босенко (парашютистка), Ира Махнина, Лариса Лушникова (отличница), Борис Слепченко, Ринат Калимулин, Леонид Песин и я





Выпускники группы 551-53. 1985 год



После получения дипломов. Лето 1985 года



На станции «Юных техников» в г. Копейске. 1986 год
Студенты группы 231



Ольга Зайцева и Ольга Бабоедова там же



Итоговое занятие спецпрактикума ТМиК. 2000 год



стик м студенты ост лись н свободе, одн ко были исключены из институт после экз менов.

В конце второго курс в группе ост лось 22 студент , добр я половин которых ктивно р бот л в ф культетской комсомольской орг низ ции и профкоме.

Продолж л съ р бот по сплочению группы, и пл вную роль в этом сыгр ли поездки н уборку к ртофельных полей в деревню П шнино. Хорош я погод , дружн я р бот , дни именинников с кр сными рбуз ми, п мятное фотогр фиров ние – н ши поездки всегд были р достными и весёлыми.

В поездк х в втобусе всю дорогу звуч ли песни, которые пели не только поющие физики (Пекин, Песин, Б бин), но и все ост льные. З быть это р достное время невозможно всем уч стник м к ртофельной эпопеи. Приведу только строки воспомин ний Иры Пестовой и Л рисы Курочкиной: сейч с это известные и ув ж емые р ботники в системе обр зов ния город .

Дипломы об оконч нии институт в 1985 году получили 12 «спецов». Из них 8 ст ли р бот ть в орг н х н родного обр зов ния. Ещё 4 – в орг низ циях по специ льностям, требующим зн ния в обл сти психологии и пед гогики.

С группой «спецов» у н с сложились доверительные отношения не только во время учёбы в институте: мы сохр нили их и в д льнейшей н шей жизни, общ ясь в «Однокл ссник х», лично в к бинете, по телефону и видеосвязи. В свой 90-летний юбилей я получил видеопожел ние от группы «спецов». Для меня всегд р достны и приятны встречи с Л рисой Курочкиной. Призн ние в любви к своим прекр сным «дочк м» я готов ск з ть через много-много лет своей жизни и р боты.

В 1985 году из курируемого курс я принял группу № 131 специальности «Физик и строномия». В этой группе учились Алекс ндр К пр лов, Оля З йцев , Оля Б боедов , Лен Блинков , Н т ш Мур енко, Инн Арсёнов , Зиля Курм нг лин , Светл н Носов и др. Всего 31 студент. З время учёбы несколько юношей были призв ны в рмию. Групп не был т кой сплочённой, и одн из причин этого – отсутствие коллективных поездок н уборку урож я к ртофеля и овощей. С этой группой были поездки в Че б ркуль и Кисег ч, н ст нцию юных техников в городе Копейске.

Окончили институт и получили дипломы около 20 студентов, в том числе Конст нтин В хнин и Люб Т лдыкин , пришедшие в группу н последнем курсе. Ст рост ми группы были Алекс ндр К пр лов, ктивно р бот вший в СКБ и ст вший уч стником ВДНХ СССР в 1987 году, и Ольг Б боедов .



Бусыгин Ю., студент группы 432, в школе № 37

Костя В хнин, р бот вший учителем физики во время пед-пр ктики в школе Мет ллургического р йон Челябинск , под-готовил и провёл учебную конференцию «Фотоэлементы и их применение в технике», содерж ние и пл н которой опис ны в упомянутом выше учебном пособии «Физик и н учно-техни-ческий прогресс».

Большинство студентов группы ст ли р бот ть в сельских школ х.

Последней группой под моим кур торством с 1990 по 1995 год был т , в которой учился будущий к ндид т пед гогических н ук Олег Б кл г . Студент м были предост влены больш я с мостоя-тельность и с моупр вление.



А. Чебанько, студент физфака на педпрактике в школе № 58. Участник выставки НТТМ-74. Далее много лет преподавал в школе № 11

ДОРОГА В ГОРОД ГЛАЗОВ – ЦЕНТР УЧЕБНОЙ ФИЗИКИ

Нк рте России, в Удмуртской Республике, есть город Глазов, который обладает огромной силой притяжения для физиков-экспериментаторов по проблемам физического эксперимента в школах и вузах. Глазов – место, где родился журнал «Учебная физика» и ежегодно проводятся научно-практические конференции «Учебный физический эксперимент. Проблемы и решения».

О пединституте в этом городе мне стало известно ещё в 1964 году, после встречи с К. В. Любимовым³³ на конференции в Перми и публикации материалов по итогам конференции. Из журнала «Квант» и на выставке технического творчества учащихся школ и студентов пединститутов я узнал, что в Глазове живёт и работает В. В. Мейер³⁴, но лично с ним не встречаясь. Именно Валерий Вильгельмович и является одним из экспериментаторов и создателей журнала «Учебная физика», организатором конференций «Учебный физический эксперимент».

В 1995 году я получил приглашение на конференцию в Глазове по проблемам школьного физического эксперимента, которая планировалась на конец января 1996 года. Приехав и выступив с докладом на конференции, я отметил для себя не только отличную организацию работы, но и радушный приём и товарищеский ужин для участников. А в журнале «Учебная физика» по итогам выступлений на конференции были опубликованы наиболее интересные материалы: статьи, профессиональные фотографии.

³³ Любимов Кирилл Вильевич (1928–2004) – кандидат педагогических наук, профессор кафедры методики, физики и информационных технологий Глазовского государственного педагогического института имени В.Г. Короленко (ГГПИ), заслуженный учитель школы Удмуртской АССР, автор более 100 научных и учебно-методических работ, трех учебных пособий, книги «Я решу задачу по физике», статей в журналах «Физика в школе», «Учебная физика», «Политехническое образование» и др.

³⁴ Мейер Валерий Вильгельмович (1947) – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Удмуртской АССР, заслуженный профессор физики и методики физики ГГПИ, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, известный в России специалист в области методики физики.



**Видеокадр
демонстрирования опытов
во время выступления
на конференции в Глазове
и Олимпиаде по МФФ**



На конференции выступает В.Г. Разумовский



С президентом РАО Н.Д. Никандровым



Работа конференции

**Академик В.Г. Разумовский
и В.А. Тайницкий**



**В центре слева направо В.В. Майер, А.Н. Брызголов,
В.А. Тайницкий. Конференция 2007 года**



Участники конференции с академиком В.Г. Разумовским



«Учебная физика». 1999 год

В течение 12 лет я продолжал участвовать во всех последующих конференциях, приезжая с коллегами из института, учителями из лицея № 31 Челябинск и студентами.

Нет необходимости даже кратко перечислять проблемы физического эксперимента в школах и пединститутах. Присуждение В.В. Майеру учёной степени доктор педагогических наук и дальнейшая востребованность – свидетельство эффективности центра «Учебной физики»; проведение конференций с неизменным количеством участников.

Я благодарен организаторам конференции в Глазове за творческую атмосферу, за возможность общения и встречи с коллегами по научной работе (как с коллегами и президентом РАО).

РИПОДО

В ноябре 1996 года на базе гуманитарного факультета и факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ЧГПУ был открыт РИПОДО. Для многих людей это название не имеет смысла, но не для преподавателей и студентов педагогического университета. РИПОДО, или Региональный институт педагогического образования и дистанционного обучения, имел представительства в нескольких городах Челябинской области и за её пределами. Открытие РИПОДО было связано с необходимостью получения высшего образования дистанционно. Кроме основных специальностей при очном и заочном обучении, были открыты и новые, такие, как ещё не было в истории педагогического института.

Открытие РИПОДО с платным обучением позволило университету в трудные для него годы получить дополнительные средства для оплаты труда преподавателей. При этом обучение было доступным по стоимости и давало возможность работникам дошкольного образования и учителям начальных классов получить высшее образование без отрыва от основной работы.



Юбилей РИПОДО. Преподаватели и выпускники 2006 год

Отделения РИПОДО были запущены в большинстве крупных городов Челябинской области и за её пределы: Аш, Верхний Уфалей, Усть-Катвик, Катвик-Ивновск, Трёхгорный, Стык, Златоуст, Коркино, Еманжелинск, Касли, Озёрск, Снежинск, Миасс, Златоуст, Уйское, Вурган, Плещеево, Октябрьское, Мирный, Челябинск, Новобелокитый (село в Башкортостане), Щучье (город в Курганской области). Вот так я география мест, куда лекциями и консультациями выезжал в течение 10 лет с 2002 года.

В РИПОДО у меня появилась возможность продолжить преподавание по нескольким специальностям, в программы которых был включен дисциплина «Технические средства обучения» (ТСО), изменившая в последующие годы название на «Технические аудиовизуальные средства обучения» (ТАСО), затем – на «Аудиовизуальные технологии обучения» (АТО) и «Информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ). Кроме подготовки учебно-методических комплексов, требовалось определить содержание мультимедиа: 1) для консультаций, 2) заданий для самостоятельной работы, 3) заданий и 4) практической работы без специальных лабораторий. Так, для проведения практических занятий я постоянно возил с собой комплект аппаратуры: ноутбук, мультимедиа



На экзаменах ПМНО, г. Учалы (фото из личного архива С.Н. Красиной)



В г. Учалы. Справа С.Н. Красина, зав. отделением РИПОДО



ПМНО, г. Учалы, слева С.Н. Красина

тимедийный видеопроектор, цифровой фотоаппарат и др. Рбот со студентами была интересной, поездки в разные города области, где я раньше не бывал, – познавательными.

Организацией поездок преподавателей в командировки занимались ведущие отделения по специальностям и регионам. Вместо дорогих гостиниц в городах были арендованы квартиры, в которых командированные преподаватели проживали и готовились к занятиям. Студенты-экономисты РИПОДО выполняли часть поручений по заключению договоров аренды и проживанию. Среди ведущих отделений много лет были Ирина Георгиевна Рябых (Аш), Ольга Викторовна Артебякин (Златоуст, Миасс, Челябинск, Коркино, Еманжелинск), Светлана Николаевна Крестина (Щучье, Мирный), Тамара Владимировна Узупов (Плещеево), Николас Евгеньевич Пермяков (Снежинск). Со всеми ведущими отделениями у меня сложились хорошие деловые и дружеские отношения, взаимопонимание и уважение. Все сложности с поездками быстро решались в городах Миасс, Усть-Катав, Челябинск, Катав-Ивановск, Трёхгорный, Озёрск, Снежинск, Аш, Верхний Уфалей. Проблемы с жильём были в Новобелокатае, Уйском и Октябрьском районах.

Ниболее интересными были встречи в Златоусте, Усть-Катаве, Катавях, Озёрске, Снежинске, Трёхгорном и Еманжелинске. Отсутствие специальных оборудованных помещений с комплексами технических средств компенсировалось наличием аппаратуры у студентов: они приносили и показывали в действии цифровые видеокмеры, ноутбуки и другую технику, которой не было в университетских лабораториях по ТСО и видеотехнике.

В Еманжелинске занятия проходили в здании новой школы «будущего», где каждый учебный кабинет был оснащён комплектом АРМ³⁵ учителя. В кабинете истории учитель показывал роботу с документальной камерой, видеопроектором и интерактивной доской. Такие занятия были взаимно полезны и студентам из других школ, и мне как преподавателю.

В школе Усть-Катав учитель демонстрировал роботу школьного телецентра, в котором учащиеся готовят передачи.

Для занятий студенты готовили презентации по теме своей специальности и сдавали их мне на оптических дисках. У меня накопился целый коллекция интересных презентаций, и я часто просматриваю наиболее удачные по оформлению и содержанию: например, презентации «Использование интерактивной доски в детском саду», «Компьютерные занятия в школе» и др.

³⁵ Автоматизированное рабочее место.

Добир ться до з нятий РИПОДО приходилось по-р зному. В Горноз водской зоне Челябинской обл сти поездки н втобус х и м ршрутных т кси пролег ли по горным уч стк м дороги М5 и между близко р сполженными город ми С тк , Зл тоуст, Усть-К т в и др. Т ких поездок было много, и ч сто они случ лись в непогоду. З помнились поездки в Зл тоуст, Усть-К т в, Новобелок т й с ч совыми ост новк ми, когд большегрузный тр нспорт ост н влив лся из-з з носов снег или гололёд .

Для проведения консульт ций и прием з четов приходилось соверш ть поездки в втобус х или м ршрутных т кси. Н горных дорог х в непогоду из-з снегоп д или гололед по несколько ч сов сидели в втобусе и жд ли, когд освободят дорогу от большегрузного тр нспорт и появится возможность проех ть. Особенно ч сто т кие ситу ции возник ли при поездк х в Зл тоуст, Усть-К т в, К т в-Ив новск. Были и другие ситу ции, когд , н пример, в уст новленное время н месте не было встреч ющих студентов из-з изменений в м ршрут х. Т к при поездке в Новобелок т й мне н до было приех ть в Зл тоуст вечером и н втобусе через Кусу по горным дорог м доех ть до центр , где пришлось ночь провести в школе-интерн те.

Одн жды я не смог в н зн ченное время ок з ться н ост новке, где меня встреч ли, из-з того, что вышел н повороте, не доех в 200 метров до ост новки. Меня потеряли и звонили в Челябинск, чтобы узн ть причину моего отсутствия. А мне пришлось пройти больше километр до телефонного пп р т , чтобы узн ть, почему меня не встретили и не довели до школы. Подобных ситу ций было несколько, и ост лись только воспомин ния.

Общение с препода в телями, подч с не менее опытными студент ми, кр ткие ч сы отдых и экскурсии по город м – з это я бл год рен всем, с кем судьб свел меня в РИПОДО.

Использов ние компьютерной техники в процессе обучения и в воспит тельной р боте привело к введению новой дисциплины – КТ и ИКТ. Р зр ботк УМК по этому курсу, необходимость пр ктической р боты н компьютере, мобильные телефоны, видеопл ншеты, интернет и многое другое ст ли причиной отмены курсов ТСО, ТАСО, АТО, переход к эт пу информ тиз ции обр зов ния и снижению учебной н грузки н к федре ОТД. В конечном счёте это привело к сокр щению числ препода в телей, уменьшению з рпл т и объединению ф культетов и к федр университет .

Уважаемый Виктор Александрович!

От всего сердца поздравляю Вас с юбилеем!

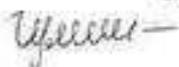
Ваша жизнь более 40 лет связана с педагогическим университетом. Вы прошли непростой путь от студента физико-математического факультета ЧГУИ, ассистента кафедры общетехнических дисциплин до заведующего этой кафедрой, кандидата педагогических наук.

Ваш вклад в науку и воспитание студентов-физиков невозможно переоценить. Вы соавтор книги для учителей, автор множества статей в журналах, участник международных и всероссийских научно-практических конференций по проблемам учебного физического эксперимента и повышения эффективности подготовки работ и работе в школе.

За свои заслуги Вы получили множество грамот, медалей и нагрудных знаков и по праву являетесь почетным работником высшего профессионального образования РФ.

От имени ректората университета и Вашего родного факультета сердечно поздравляю Вас с юбилеем! Желаю Вам крепкого здоровья, благополучия, семейного тепла и уюта, радости от общения с родными и близкими!

*В уважении,
ректор ЮУрГПУ*



*Татьяна Александровна
Чумаченко*

**Поздравление с 90-летним юбилеем от ректора ЮУрГПУ
Т.А. Чумаченко. 4 декабря 2021 года**

В 2012 году я ушёл на пенсию, завершив свой профессиональный путь длиной в:

- 55 лет работы в сфере образования;
- 37 лет работы в университете;
- 30 лет работы в кафедре ОТД.

Таким образом, общий стаж работы составил 62 года. Дорог для моих поездок и путешествий осталось множество, и только идущий (то есть я) может осилить эти дороги.



Выставка НТТМ-78, г. Владимир



Работа на кафедре ОТД



**Студент Идрисов реализует проект модели,
следающей за звуком для выставки НТТ-78**



Студенты А. Майер и Ю. Ишимов готовятся к выставке НТТМ-76, г. Уфа



Студенты Я. Халилов и В. Грабович за подготовкой экспонатов на выставку НТТМ-80, г. Ульяновск



С командой Глазовского пединститута



**Победители Олимпиады по МПФ.
Челябинск, 2004 год**



**2010 год. Группа 431 на встрече выпускников 1985 года.
Через 25 лет после окончания ЧГУ**



**За самоваром. Коллектив кафедры ОТД,
8 марта 1981 года**



**Ректорат поздравляет с 65-летием юбиляра.
1997 год**



Коллектив кафедры на юбилее



Декан физического факультета поздравляет с юбилеем



**Поющие физики. П.В. Пекин и В.Б. Грабович
с юбиляром**



Коллектив преподавателей физического факультета. 1996 год



На моем 70-летию выступает выпускник средрей школы № 1 г. Чебаркуля, заслуженный учитель, зам. директора Челябинского экономического колледжа РФ В. Васильев. 2002 год



Ректор ЧПУ В.В. Латюшин поздравляет юбиляра



**Цветы и поздравления – юбиляру.
2002 год**



**Встреча выпускников физического факультета
с преподавателями**



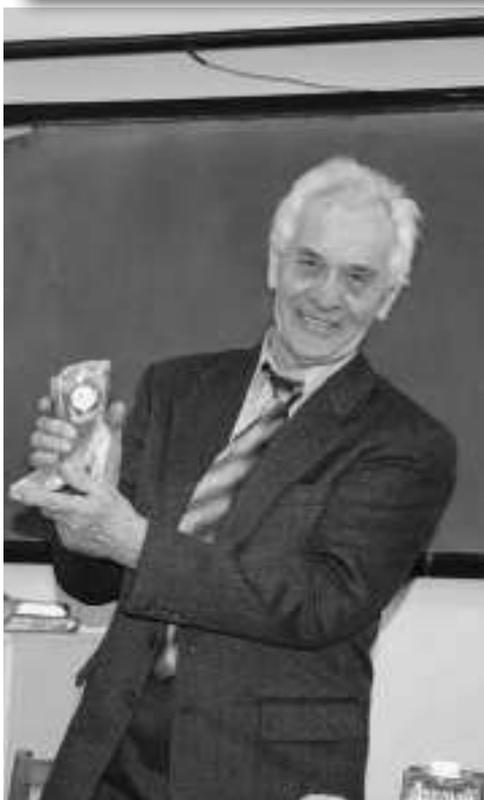
**Встреча через 50 лет после окончания ЧГПИ
и 80-летие ЧГПУ. 2014 год**



2007 год. Счастливые мгновения юбилея...



Подарок Н.Н. Тулькибаевой
«Сапоги-скороходы»





Коллектив физического факультета на дне рождения. 2006 год



В лаборатории радиотехники. 2008 год



Зональный совет. 50-летие. 2008 год



**Лаборатория ТСО ЧГПУ.
2000 год**



**В День Победы с руководителем
ВИА из г. Екатеринбург. 2023 год**



С ветеранами вуза в читальном зале главного корпуса.
Во втором ряду третий справа В.А. Тайницкий. 2015 год





**Ветеран вуза.
2023 год**



Мои публикации в журнале «Моделист-конструктор»
№ 1, 3, 4. 1969 год и книга, 2009 год

ТВОРЧЕСТКИЕ ПУТИ

Существуют разные виды творческой деятельности человека, их можно долго перечислять. Как правило, каждый способен проявить себя в какой-то одной области деятельности. Но, не достигая вершин, человек может проявить себя в нескольких ее видах. Если коротко сказать, то это необходимо для минимума знаний в том или ином виде деятельности, а умение использовать эти знания на практике обеспечивают успех.

Вспоминая свои дороги жизни, я решил рассказать и о своих дорогах творчества, где и как оно проявилось.

Начну с детских лет. Когда и как появились предпосылки к творчеству, к каким его видам. Прежде всего, интерес к познанию окружающего мира (дом, улица, школа, река, лес). Второе – это умение что-то сделать, проявить себя. Третье – успех.

До седьмого класса это проявилось в падении в холодную воду, прыжках в снежные сугробы, падении с крыши и, наконец, когда взорвался патрон.

В подростковом и юношеском возрасте проявились способности в спорте, рисовании, танцах. Меня учили, и я учился, чтобы уметь что-то хорошо делать.

Во время учёбы в пединституте появился успех в спортивных соревнованиях, танцах, рисовании и обучении.

Став взрослым, работая в школе, я проникся интересом к техническому творчеству, а позднее – к научному.

Начну свой рассказ с ранних лет, когда и как появился интерес к творчеству в том или ином виде деятельности, как оно проявилось на моих дорогах жизни – судить не мне, а моим читателям.

Научно-методическое творчество как часть самостоятельной деятельности при работе учителем физики во время педагогической практики в школах Челябинска, при работе в школе рабочей молодежи и школах г. Чебаркуля. Прежде всего это было связано с политехнизацией в процессе обучения физике и видам самостоятельной работы учащихся, работой физико-технических кружков, ознакомлением учащихся с автоматическими устройствами и творческими заданиями на уроках и в кружках, поисками новых форм организации занятий и др.

По результатам работы были сделаны публикации в журналах «Народное образование» и «Физика в школе», в сборниках научных конференций, при защите кандидатской диссертации.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА – ШАХМАТЫ

Шахматы появились в моей жизни в седьмом классе и не покидают её до сих пор. Я уже упоминал, что историю в нашей школе вёл Георгий Александрович Лильбок. После ранения он начал работать учителем и проводить занятия по шахматам. Сейчас уже не могу вспомнить наши первые занятия и то, как появился интерес к игре, но хорошо помню, что проводились турниры, что мне было интересно узнавать и разыгрывать комбинации с различными фигурами на шахматной доске.

К окончанию школы я уже прилично играл в шахматы и выигрывал у своих одноклассников.

После поступления в пединститут я стал регулярно участвовать в турнирах, которые проводились, в первую очередь, благодаря сильной группе шахматистов с физмата. В неё входили Евгений Галкин, Геннадий Барков и Виктор Пендюрин. Хорошо помню, что с Геннадием Барковым мы однажды разыграли интересную шахматную партию, в которой была комбинация, за которой следили все участники турнира.

Турниры с участием этих шахматистов были на уровне перворазрядников, хотя первый разряд я получил позднее, уже работая директором школы в Чебаркуле.

В 60-х годы в Чебаркуле появилась шахматная секция: её организовал и возглавил директор профессионального училища Борис Иванович Толоконников. Проводились шахматные турниры, которые способствовали повышению уровня подготовки игроков и давали возможность присваивать им разряды. Кроме Б.И. Толоконникова, в числе опытных шахматистов секции были Г.А. Лильбок, В. Фёдоров и ещё несколько перворазрядников с Чебаркульского метзавода.

В эти годы в городе Златоусте (тоже Челябинская область) в турнирах для взрослых начал играть 10-летний школьник, будущий чемпион мира по шахматам Анатолий Карпов. После поездок в Златоуст Г.А. Лильбок рассказывал нам, какое восхищение вызывал юный шахматист, выигрывавший у взрослых. Такие поездки были незабываемыми и способствовали профессиональному росту шахматистов нашей секции.

Вскоре Чебаркульская шахматная секция стала уже шахматным клубом, куда приезжали даже претенденты на шахматную корону. Шахматисты клуба хорошо помнят встречу с гроссмейсте-

ром Виктором Корчным, тогда игравшим за звание чемпиона мира. Корчной рассказал нам о борьбе за шахматную корону, о том, что не позволило ему стать чемпионом мира. После лекции был организован сеанс одновременной игры с шахматистами Чебаркуля: гроссмейстер выиграл все партии и лишь одну (с Борисом Толоконниковым) сыграл вничью.

В последующие годы мы с интересом следили за успехами Анатолия Карпова и участием Виктора Корчного в матчах за шахматную корону. В филиппинском Багио в матче за звание чемпиона мира 1978 года, продолжавшемся с июля по октябрь, Анатолий Карпов победил Виктора Корчного со счётом 6 : 5 в 32 партиях. При этом разница в возрасте соперников составляла 20 лет (Карпов был моложе). Повторно он победил Корчного в итальянском Мерано в 1981 году со счётом 6:2.

Мои успехи на уровне города Чебаркуля были отмечены грамотой и присвоением первого разряда по шахматам.

Когда я окончил аспирантуру в Москве и начал преподавать в Челябинском пединституте на кафедре МПФ физфака, то в составе его команды участвовал в турнирах против команды математического факультета. Организа-



**Старшая дочь Ира
в возрасте 3 лет**



Младшая дочь Лариса



М.С. Свирский слева



С правнуками



тором встреч был математик Евгений Васильевич Галкин, в команду которого входили Виктор Пендюрин, Иван Барков и Виктор Худяков.

От физфака на первой доске играл доктор физико-математических наук М.С. Свирский, на второй – я (против В. Пендюрина), Ф.В. Круглов играл против И. Баркова. Наши встречи всегда были интересными и напряжёнными.

К сожалению, с уходом Е.В. Галкина и В.И. Пендюрина шахматные турниры с участием преподавателей больше не были регулярными, стали проводиться только в дни здоровья и перед праздниками.

Игре в шахматы я учу внуков и правнуков. Мне пока не удалось увлечь их на серьёзном уровне, но получилось многому научить.

Перестав участвовать в официальных шахматных турнирах, я продолжаю с удовольствием играть с опытными шахматистами, находясь в санатории или в поездках на научно-практические конференции. Так, в 1989 году в поездке в Курган мы играли с М.С. Свирским, а в санатории «Сосновая горка» в 2022 году с двумя отдыхающими. Считая игру в шахматы нужной для выявления и развития способностей к математике, стараюсь научить играть в шахматы самых маленьких моих правнуков Иру и Леру.



ФФ10602. 3/IV-1958 г. Тип. газетно-журнального изд-ва «Челябинский рабочий». Тираж 1000. Зак. №01. 0

Диплом за II место в первенстве Чебаркуля по шахматам.
Апрель 1961 года

РЕКИ И ОЗЁРА НА МОИХ ДОРОГАХ ЖИЗНИ

В известной всем песне «С чего начинается Родина» есть куплет со словами: «А может, она начинается с весенней запевки скворца и с этой дороги просёлочной, которой не видно конца». На моих дорогах жизни реки и озёра были с самого рождения. Посудите сами: в селе Медведево, где я родился, протекает река Бишкиль (с башкирского и татарского «сосновая, лесная»), берущая начало из озера Малый Мисяш; затем в селе Варламово – река Увелька; перед переездом в рабочий посёлок Пласт и в годы войны – реки Кочкарь и Кабанка, где мы рыбачили детьми.

Переехав в Чебаркуль, мы не могли жить без красивого озера Чебаркуль: ему мы обязаны не только как кормильцу за рыбу, но и как месту для дружеских встреч и купания. Совсем рядом, в 200–300 метрах, вода из Чебаркуля маленькой речкой перетекала в озеро Еловое с санаториями и пионерским лагерем. А далее – глубокое озеро Теренкуль, чистое и очень живописное озеро Кисегач в окружении гор и хвойных лесов. Выше я уже рассказывал, как вместе с друзьями мы плавали там на лодке и рыбачили.

В 50–70-е годы местом семейного отдыха были полуостров Крутик и мыс Катер, а также база отдыха для работников металлургии. Мы ловили щук на кружки (рекорд – 13 щук) и донные удочки. Здесь мы собирались с нашими повзрослевшими дочерьми, детьми сестёр Нади из Челябинска и Степногорска.



Семейный отдых. 1960 год

В 80-х мы купили маленький домик на берегу озера Увильды, и он стал летней базой для семейного отдыха. Там постоянно отдыхали пять семей – до 15 человек взрослых, детей и внуков: Якушевы (семья Веры – сестры Нади), Лактионовы (семья Тани –

**Младшая дочь
Лариса**



С Надей и дочками



Младшая дочь Лариса с другом



Семейный отдых на озере Увильды

сестры Нади), Тайницкие (мы с Надей), Сергеевы (семья Ирины – нашей старшей дочери), Пагины (семья Ларисы – нашей младшей дочери).

Главным организатором рыбалки, путешествий на лодке «Казанка», а также походов по горам возле базы «Красный камень» и СНТ-1 «Чайка» был, конечно, я – как «дедушка», как самый опытный рыбак и турист со стажем, чей отпуск всегда проходил летом. Рыболовы – Женя Сергеева, Дима Сергеев, Влад Пагин, Ира Лактионова, Лариса Апарина, Алёша Лактионов – на большой лодке отправлялись к островам ловить рыбу и возвращались с уловом домой, где нас ждали женщины. Все заботы, связанные с питанием и отдыхом в домике, были на плечах Нади и Тани.

Походы к «Каменному кораблю» с игрой-плаванием всегда были интересными и полезными во всех отношениях. По гористой просеке мы доходили до самой высокой горы, на которой располагалась смотровая площадка высотой 50 метров: отсюда открывался вид на окрестности города Карабаша и гряды Уральских гор. К тому же в этих местах было много ягод: земляники, брусники, черники, клубники, малины, а также грибов: маслят, сыроежек, подосиновиков, сухих груздей, белых, рыжиков и др.

Сколько километров пеших и водных дорог преодолено по озеру Увильды и близ него, трудно посчитать! Вспоминаю эти годы как радостное время активного отдыха, купания с удачной рыбалкой и нужным всем «дедушкой». Есть что вспомнить и мне, и, надеюсь, всем нам.

Рядом с озером Увильды располагалась база отдыха «Лесная сказка» и канал, по которому в засушливый год из озера утекла вода в Аргазинское водохранилище на реке Миасс. Как следствие, уровень воды в Увильды понизился на 4 метра, те берега, где раньше была вода, заросли березняком, возникла заболоченность, а через 30 лет – проблемы с очищением озера от остатков кустарников.

На всю жизнь мне запомнились поездки к родным в Тверь: мы гостили в деревне Воеводино близ верховьев Волги, ездили к её истоку и на озеро Селигер.

Невозможно забыть путешествия по реке Ангаре и озеру Байкал во время научных конференций, как и путешествие на теплоходе из Москвы по каналу и через шлюзы в Волгу, а затем вниз по Волге, о котором я уже упоминал.



На озере Байкал во время конференции

Я имел возможность побывать на Чёрном море: Адлер, Сочи, Крым, Абхазия, Грузия, отдых в санатории Гагры, реликтовой сосновой роще в Пицунде, Новый Афон, озеро Рица... Разве забудешь эти места и те времена, когда многое было доступно при зарплатах в советском государстве.

Реки горного Урала – Ай, Юрюзань, Катав – стали дорогами сплавов в последние годы.

РИСОВАТЬ И ФОТОГРАФИРОВАТЬ

Желание попробовать что-то нарисовать появилось у меня ещё в подростковом возрасте под впечатлением от картин, написанных оформителем клуба в городе Пласт. Я увидел по краям этих картин разметку в клеточку и понял, что можно что-то нарисовать, если делать это по клеточкам. Если нужна увеличенная копия картины, то для этого надо, выбрав масштаб, провести горизонтальные и вертикальные линии, пронумеровать их и в каждой клеточке провести линии.

Попробовать нарисовать картину в военное время у меня не получилось. Но в девятом классе мне подарили набор масляных красок, и я решил нарисовать домик в окружении елей и со снегом на крыше. Выбрав кусок фанеры нужных размеров, я нарисовал свою первую и последнюю картину маслом.

В своей дальнейшей жизни я рисовал схемы и рисунки приборов для книг и методических пособий.

Желание иметь фотоаппарат и научиться фотографировать появилось во время учёбы в институте.

Первым фотоаппаратом, которым я начал пользоваться, был широкоплёночный «Любитель». Первые снимки, с которых начали печатать фотографии, были очень мелкими, и требовалось приобрести увеличитель и другие фотопринадлежности. С большим трудом из-за финансовых проблем мы купили фотоувеличитель, который до сих пор хранится в кладовке: теперь фотографии можно было копировать и дарить друзьям.

Первые шаги были сделаны, и в дальнейшем, уже работая учителем физики в школах Чебаркуля, я смог купить фотоаппарат «Зоркий» – приличный отечественный фотоаппарат, который потеряли во Франции.



Младшая дочь Лариса





**Памятник К.Э. Циолковскому
у стелы покорителя космоса на ВДНХ, г. Москва
Фото: В.А. Тайницкого и А.А. Карачева
на страницах журнала «Физика в школе»**

ПАМЯТНИКИ СОВЕТСКИМ УЧЕНЫМ И КОНСТРУКТОРАМ

дирекции завода с заводскими удлинителями

Шагалев А. И. Вспомогательная энергия [Квант.—1986.—№ 9.—С. 25—27].

В статье рассмотрены и разоблачены некоторые заблуждения, касающиеся, как мне представляется, эту величину (радиуса). Мотивировки в статье материал отсылки в дополнение кист учебника.

Душин А. И. Еще раз о волнах в струне [Квант.—1986.—№ 92.—С. 19].

Если на чаше тарелки с водой положить миллиметровую линейку, то будучи протолкнута, она будет, в зависимости от длины волны, либо двигаться вдоль струны, либо перемещаться поперек струны. Почему же она в туннеле в замкнутой трубе не идет поперек?

Ткаченко В. И. Квантовая вероятность [Квант.—1986.—№ 11.—С. 67—68].

В дополнении к материалу учебника здесь еще подробнее рассматриваются основные законы квантовой, задатермической, атомной динамики, связь между ними, принципы формирования для элементов радиусов квантового вероятностного движения.

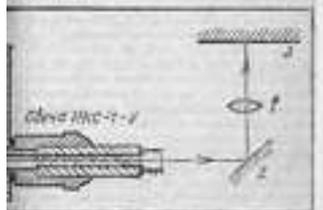
Вулфович В. В. Вектор фазы [Квант.—№ 10.—С. 23—24].

Зачем измерять в особенности квантования (принцип между звездами звезд и планеты или звезды), в квантовании имеют также закономерности и не связанные с квантованием струны, фазы.

Михайлов Г. Э. Движение шарика и волны [Квант.—1987.—№ 5.—С. 31—32].

Линейная волна имеет поперечное колебание, реальные, комплексный момент, темп, длина волны и не зависимость (для квантования) от системы отсчета.

И СОВЕТЫ



В квантовой оптике понятие о волновом пакете и описания квантового света, ультрафиолетовый и инфракрасный. Если достаточно интенсивно излучать (или влиять) на атом, то атом сразу определит направление движения, то световые волны перед ним не успевают улететь, а атом сразу фиксирует направление движения.



Памятник академику И. В. Курчатову в г. Челябинске (ученик работы и г. Сиб. Челябинской обл.)

Фото В. А. Тайницкого и Л. В. Бородулиной



Памятник И.В. Курчатову,
г. Челябинск.
Фото В.А. Тайницкого
и Л.В. Бородулиной
на страницах журнала
«Физика в школе»



Семейная газета к Дню золотой свадьбы

Следующим аппаратом в моих руках оказался «Зенит», а им на смену пришли цифровые фотоаппараты «Olympus» и «Nikon». Большинство фотографий остались на картах памяти либо скопированы на компьютер, оптические диски или флешки. Наиболее удачные кадры помещены в книгу «Мои дороги».

В институте был объявлен конкурс на лучший политический рисунок, и я решил участвовать в нем и нарисовал карикатуру «Так было с Гитлером в России, так будет с Труманом в Корее». Решением жюри мне присудили третью премию, и я получил денежную премию в размере 100 рублей (при стипендии 220 рублей).

Другими рисунками моего творчества в работе учителем школы и преподавателем в пединституте стали стенды и плакаты, объявления и рисунки в кабинете физики и в лабораториях ТСО и ТМиК, методических пособиях и брошюрах, часть которых приведена в книге.

Фотографировать я старался всегда и везде (дома, в школе, на соревнованиях и даже по заданию редакций районной газеты «Южноуралец» и журнала «Физика в школе»).

Рисовать стала Лариса, которая в 1970 году окончила художественную школу г. Чебаркуля, занимаясь у известного художника Дьякова Василия Николаевича, персональная выставка картин, которого состоялась в 2000-е годы.

Мои правнучки тоже делают первые шаги в живописи, занимаясь в художественных школах Челябинска и Твери.



Рисунок Алисы



С Надеждой и правнучкой Алисой. 2019 год

МОЯ ДЛИННАЯ ЛЫЖНЯ

Началась моя лыжня в далеком 1946(47) году в рабочем посёлке Чебаркуль, расположенном на берегу озера с одноимённым названием, в окружении сосновых гор и уральских камней.

Как я уже писал выше, в этот небольшой городок семья переехала из города Пласт после окончания войны. Само название «Чебаркуль» переводится с башкирского как «пёстрое (красивое) озеро». Окружающие озеро горы с сосновыми и берёзовыми лесами манили и манят к себе подростков и взрослых. За железной дорогой располагался санаторий для больных туберкулезом, а сразу после него на склонах гор росли высокие сосны. Место не только красивое, но и очень подходящее для катания с гор и лыжных прогулок.

С этих гор и началась моя первая лыжня. Катание с гор на лыжах с мягкими креплениями и деревянными палками было увлекательным и интересным, но для занятий лыжным спортом нужны были соревнования и тренировки в ходьбе на длинные дистанции.

В «Дорогах юности» я уже упоминал, что в седьмом классе в нашу школу пришёл учитель физкультуры – боевой офицер, командир взвода разведки во время войны, старший лейтенант Алексей Петрович Рудин. Кроме обычных уроков физкультуры в школе, он проводил общешкольные зарядки перед занятиями и лыжные походы.



На лыжне

В восьмом классе мы, несколько учеников и учитель физкультуры, совершили лыжный агитпоход по сёлам Чебаркульского района (села Травники, Комбулат, Маскайка, Мельниково, Пустозерово) и вернулись в Чебаркуль. Это был первый переход в зимнюю снежную погоду с преодолением 18-километровой дистанции и ночёвкой в школе, целью которого была агитация за кандидатов на предстоящих выборах.

В школе и в районе стали проводиться лыжные соревнования, и я самостоятельно готовился и тренировался к ним. На этих соревнованиях

мне удавалось постоянно занимать первые места, и в 10 классе в составе сборной команды школьников Чебаркульского района я приехал в Челябинск на областные соревнования. Это было в дни школьных каникул в 1950 году. К этим соревнованиям у меня уже имелись лыжи с жёсткими креплениями и бамбуковые палки.

Нас поселили в гостиницу «Южный Урал», где мы встретились с Всеволодом Бобровым, знаменитым хоккеистом и футболистом. Встреча прошла в дни трагической гибели команды «лейтенантов» в авиакатастрофе под Свердловском. Уцелело лишь двое хоккеистов: Анатолий Тарасов, в будущем тренер сборной команды СССР, вылетевший раньше, и Всеволод Бобров, поехавший на поезде. Я хорошо помню эту встречу и ту доброжелательность Всеволода Боброва, с которой он встретился с командой школьников из Чебаркуля по просьбе учителя физкультуры А.П. Рудина.

Хотя все мы имели огромное желание участвовать в областных соревнованиях и надеялись на победу, их отменили из-за сильных морозов ($-28/30^{\circ}\text{C}$). Но память сохранила хорошие впечатления от встречи со спортсменом и ожидания соревнований.

Следующие мои областные соревнования (на этот раз состоявшиеся) были уже в составе команды педагогического института.



На лыжне рядом с институтом, 50-е годы, первый курс

На физико-математическом факультете, где я начал учиться, была организована лыжная секция с постоянными тренировками и сдачей нормативов. К моменту стартов я уже имел первый разряд по лыжам и был включён в состав сборной команды института. На фотографии, сделанной Юрием Теушем и помещенной в газете «Комсомолец», нас четверо. Сначала бегут два перворазрядника с факультета физвоспитания: В. Суворин и Н. Костылев. А рядом со мной – Николай Андреевич Фомин под номером 104, тогда студент факультета физвоспитания, а в будущем доктор биологических наук, проректор по научной работе, заведующий кафедрой в Челябинском пединституте. Эту фотографию я бережно храню как добрую память о друзьях по спорту и студенческой жизни.

Тренировки лыжников проводил Атонен, а студентами в этих секциях были Ю. Целищев и Г. Рыжов, будущие преподаватели и тренеры пединститута, заслуженные тренеры по лыжному спорту в Челябинске. Позже, будучи участником «Лыжни России»³⁶, я постоянно встречался с ними, и мы вспоминали студенческие годы.



В. Суворин, Н. Костылев, В. Тайницкий и Н. Фомин на первенстве института. Фото Ю. Теуша в газете «Комсомолец». 1952 год

³⁶ Всероссийская массовая лыжная гонка.

После окончания учёбы в институте я получил назначение и начал работать учителем физики в средней школе города Чебаркуля, где продолжал заниматься лыжным спортом и участвовал в соревнованиях учительских коллективов. Будучи призванным в армию и проходя службу в отдельном батальоне связи УрВО, я продолжал тренировки и участвовал в армейских соревнованиях, проходящих на Уктусе³⁷.

Вернувшись в школу и на Чебаркульскую лыжню, я накатывал новые километры на соревнованиях и тренировках вместе со своими учениками Колей Крутолаповым, Геней Леоновым и другими.

Участникам зимней школы физиков-теоретиков (в том числе преподавателям МГУ), выступавшим с лекциями и беседами перед учащимися школ Чебаркульского района на базе отдыха «Уральские зори», мы помогали с лыжным снаряжением для прогулок.

Будучи в аспирантуре НИИ СаМО АПН СССР в Москве, мы жили в общежитии, находящемся в Горках Ленинских, где была



**Лыжные соревнования учителей,
г. Чебаркуль, 1965 год**

³⁷ В 1950-х годах сельский пригород Свердловска.



1982 год

прекрасная возможность ходить на лыжах, и этой возможностью мы пользовались. Кроме меня, на лыжню выходили и другие аспиранты, среди которых был и известный в будущем физик-методист Валентин Шилов из НИИ школьного оборудования и технических средств обучения АПН СССР.

Защитив кандидатскую диссертацию и вернувшись в Челябинск, работая преподавателем и заведующим кафедрой ОТД, помимо традиционных соревнований лыжников и дней здоровья, где я неизменно выходил победителем.



Преподаватели ЧГПИ



ДИПЛОМ

ВТОРОЙ СТЕПЕНИ

СОВЕТ СОЮЗА
СПОРТИВНЫХ ОБЩЕСТВ
И ОРГАНИЗАЦИЙ

г. Чебоксары

НАГРАЖДАЕТ

ЮВ. ТАЛЫЦКОГО за
второе место занятое командой в эстафетных
гонках среди команд профсоюзов города.

Председатель Совета Союза  ЛЕОНОВ



22 января 1967



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Грамота

СОВЕТ СОЮЗА
СПОРТИВНЫХ ОБЩЕСТВ
И ОРГАНИЗАЦИЙ

НАГРАЖДАЕТ

ИГРОКА КОМАНДЫ " Дорони " г. ЧЕБОКРУК

Тайчицкого В. А.

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ИГРЕ И ЗАНЯТОЕ
КОМАНДОЙ 1-е МЕСТО В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО
ВОЛЕЙБОЛУ В ЧЕСТЬ ДНЯ ФИЗИКУЛЬТУРИКА.



г. Чебоксары
15 августа 1965 г.

Приказы из строя, победимы!



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

АКТИВИСТУ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДВИЖЕНИЯ

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ ЧТИИ

НАГРАЖДАЕТ

Жаёмиусов В. А.

на ПЕРВОЕ место

в соревнованиях по лыжным гонкам,
посл. всесезонному Дню лыжника

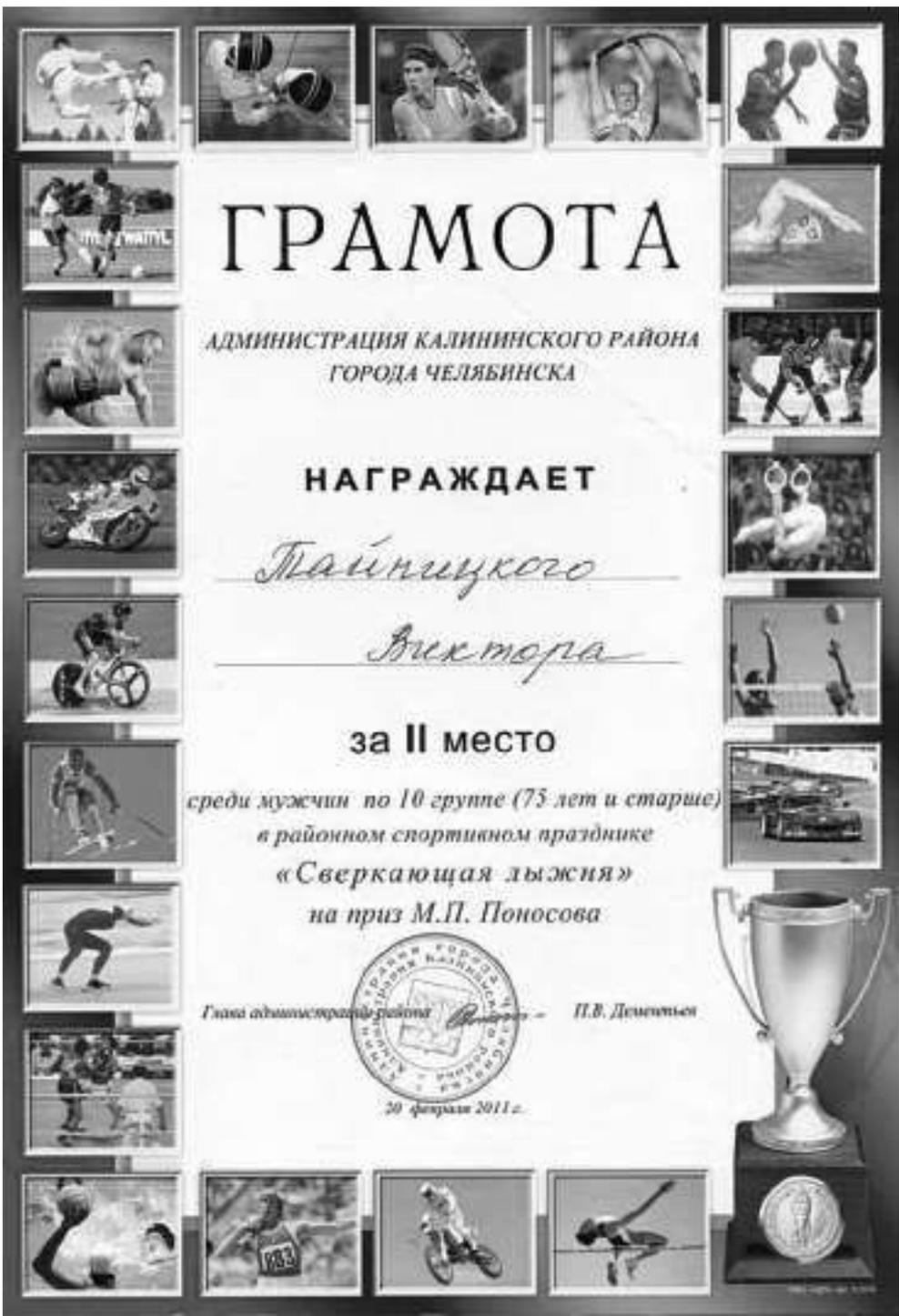
Председатель СК ЧТИИ



Лисков / И. Паскунова /

28/II-82г.





ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

НАГРАЖДАЕТ

Тайнищук

Виктор

за II место

среди мужчин по 10 группе (75 лет и старше)
в районном спортивном празднике
«Сверкающая лыжня»
на приз М.П. Поносова

Глава администрации района *П.В. Демченко* — П.В. Демченко



20 февраля 2011 г.





ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

НАГРАЖДАЕТ

Таймискуго Виктора

занявший (ая) 2 место

в соревнованиях Калининского района
по лыжному спринту «Сверкающая лыжня 2013»,
в группе «*Ветераны*»
с результатом

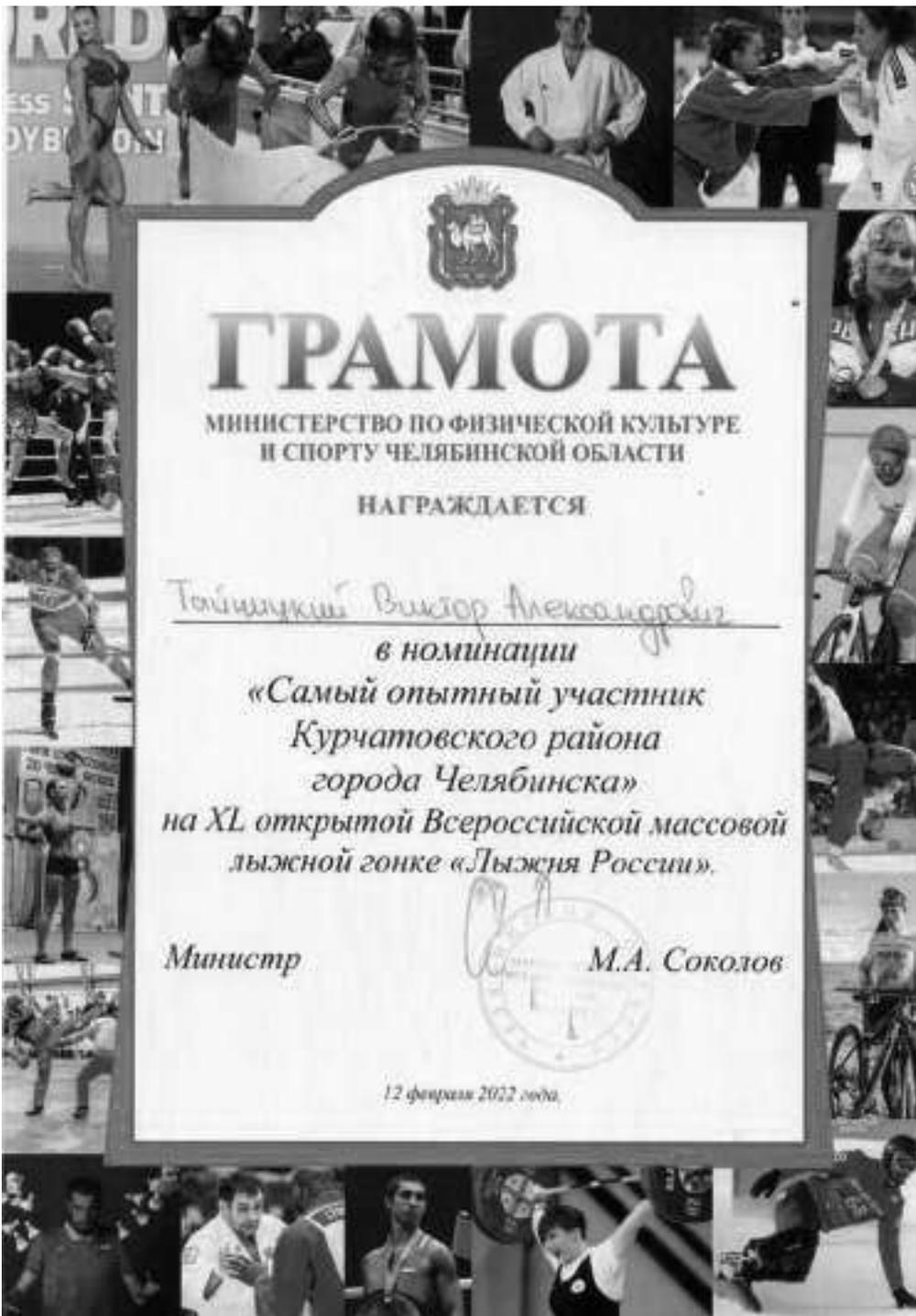
Глава администрации Калининского района

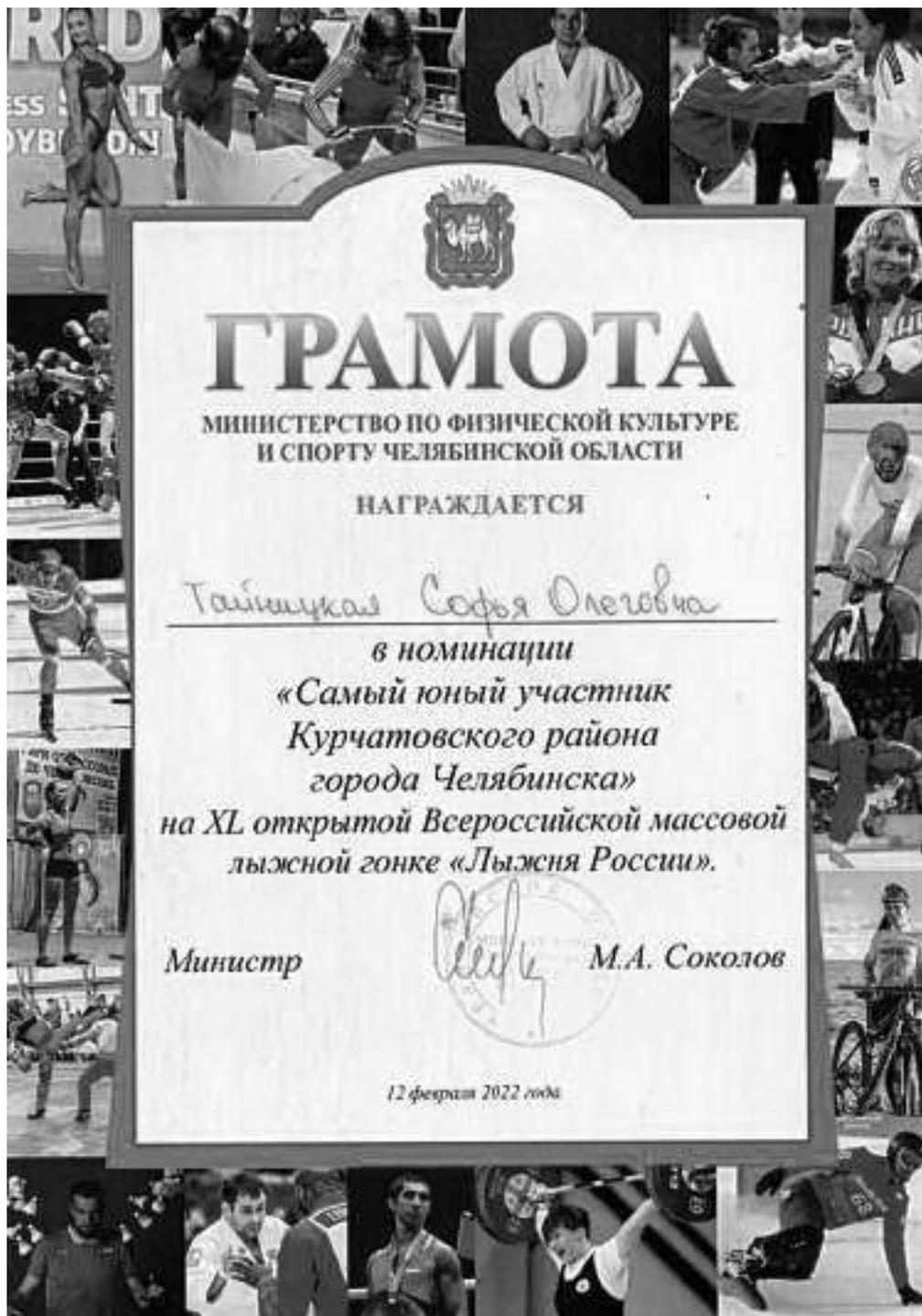


01.03.2013

С.Е. Колесов — С.Е. Колесов







ГРАМОТА

МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
И СПОРТУ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тайнишук Софья Олеговна

в номинации

*«Самый юный участник
Курчатовского района
города Челябинска»*

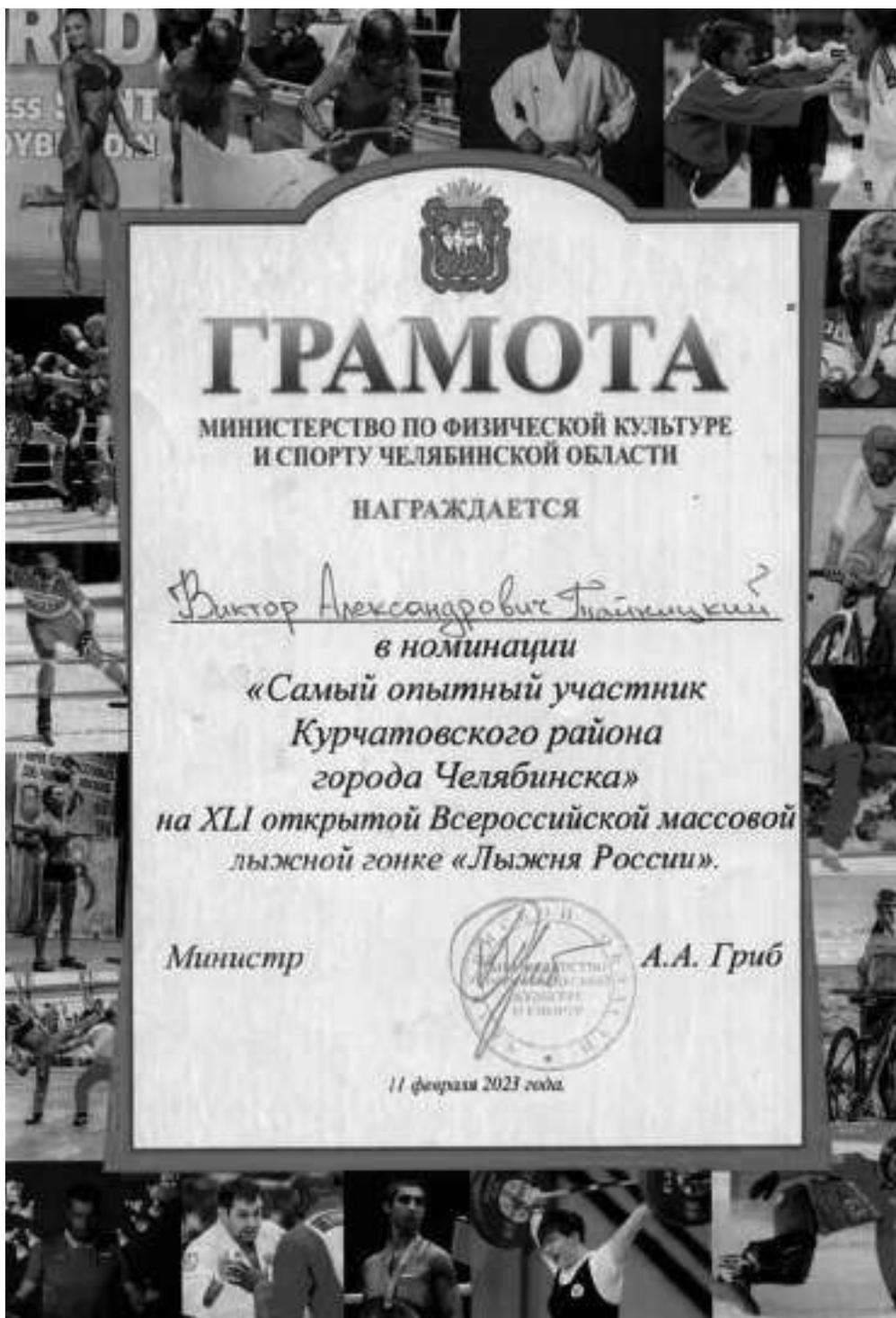
*на XL открытой Всероссийской массовой
лыжной гонке «Лыжня России».*

Министр



М.А. Соколов

12 февраля 2022 года



ГРАМОТА

МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
И СПОРТУ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Виктор Александрович Трайневский

в номинации

«Самый опытный участник

Курчатовского района

города Челябинска»

*на XXI открытой Всероссийской массовой
лыжной гонке «Лыжня России».*

Министр



А.А. Гриб

11 февраля 2023 года.





Дни здоровья ЧГУ – ЮУрГГПУ разных лет





2012 год

Слева направо:
О.Э. Карпенко,
С. и И. Кодымские,
Л.В. Бородулина,
В.А. Тайницкий,
Л.А. Ковалёва



2013 год



90-летний лыжник на «Лыжне России».
Сюжет ОТВ, 10bl.ru. Челябинск, 2022 год



СПОРТ — НОРМА ЖИЗНИ

БОЛЕЕ 400 ЖИТЕЛЕЙ РАЙОНА ПРОБЕЖАЛИ
ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ЗАБЕГЕ «ЛЫЖНЯ РОССИИ — 2021»

Всего, по данным министерства спорта области, на лыжню вышли более 4 тысяч челябизцев.

Утром 12 февраля на стадионе имени Флоры Елисевой царил атмосфера спортивной ярмарки. Со всех районов города сюда приехали команды для того, чтобы выйти на старт Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России — 2021».

Одной из самых многочисленных групп лыжников стала команда Курчатковского района. И это не случайно — сегодня многие жители района активно увлечены спортом, занимают первые места в городских и областных соревнованиях. Кордончики спортивной ра-

боты — одна из главных задач, которые ставят перед собой заместители начальника отдела по культуре, физической культуре и работе с молодежью администрации Курчатковского района Кристина Клопотка.

Среди тех, кто вышел на лыжи на первом массовых стартов года, немало молодежи — район предоставляет образовательные школы, высшую и среднюю учебные заведения.

Впервые выехала и специальная спортивная команда курсантов филиала Военно-спортивной академии, учебной базы и городской заповедной базы Челябинска, которые также выступили за Курчатковский район.

Одним из самых опытных спортсменов, которые вышли на лыжню, стал Виктор Александрович Тайницкий. В этом году ветерану и почетному работнику высшего образования исполнилось 90 лет!

— Я с лыжами лет стою на лыжах. Принимал участие во всех стартах «Лыжня России», участвовал в районных и областных соревнованиях, — рассказал Виктор Александрович.

На старт вышедшей командой ветеран вышел вместе с правнучкой, Софией Тайницкой, которая стала одной из самых юных участниц гонки — ей всего 4 года.

Старт продолжился всю первую половину дня. Всего, по данным министерства спорта области, на лыжню вышли более 4 тысяч челябизцев.



Несмотря на возраст, активности некоторых ветеранов ЮУрГГПУ можно только позавидовать. Например, Виктор Тайницкий, который недавно отметил 90-летие, принял участие в «Лыжне России». Факультет математики, физики, информатики, а также ученики Виктора Александровича пришли на соревнования, чтобы поддержать своего преподавателя.

Ветераны ЮУрГГПУ — носители особой культуры и ценностей, это люди-труженики, это гордость и слава нашего университета, символ преемственности поколений. У них богатый жизненный и профессиональный опыт, которым они с щедростью делятся с молодым поколением. Это люди, которые на своём примере показывают, что насыщенная событиями и позитивом жизнь не зависит от возраста.

Рамзия УЛЬЯНОВА,
фото из архива ЮУрГГПУ

Вырезка из газеты
«Молодой учитель»,
№ 8 (2126)
от 21 ноября 2022 года

**«Лыжня
России – 2020»**



**«Лыжня
России – 2021»**



**На «Лыжне России – 2023» вместе с правнучками
Алисой и Софией ³⁹**

³⁹ URL: <https://uralpress.ru/news/sport/zabeg-kurchatovskogo-rayona-stal-odnim-iz-samyh-massovyh-na-lyzhne-rossii>



Я принял участие в областных соревнованиях по пятиборью, стрелковых соревнованиях и соревнованиях Калининского и Курчатовского районов («Сверк ющая лыжня», «Курчатовец»). Излюбленные лыжные маршруты в Челябинске в то время – это район лыжных баз и просеки с лыжнёй на Монхи³⁸ и к кольцевой дороге вдоль высоковольтной линии, мимо полигон автомобильного училища до «Ручья» и дальше в лесном массиве Курчатовского района.

Кроме этого, с 2006 года ежегодно выхожу на «Лыжню России» вместе с командой пединститута и районов, с моими внуками и правнуками в составе с моего опытного лыжника.

11 февраля 2023 года состоялся мой семидесятый «Лыжня России» – возможность побить свой же рекорд как с моего опытного участника этих массовых гонок. Для меня «Лыжня России» – это не только праздник, но и проверка собственных физических сил и итог каждодневных пробежек по «лыжне под окнами».

Эта лыжня проводится в сквере по улице Молодогвардейцев, под окнами моего дома. По этой лыжне я ежедневно прохожу от 5 до 10 километров, в том числе в вечернее время под фонарями, встречаюсь с постоянными участниками скандинавской ходьбы и лыжниками из соседних домов.

³⁸ Монхи – это пологие холмы, расположенные в Челябинском городском округе недалеко от Центрального парка культуры и отдыха имени Герцена на берегу реки Миасс.

ДОРОГАМИ АКТИВНОГО ОТДЫХА В САНАТОРИЯХ

Хотя я жил и рос среди озёр и лесов, всегда стремился попасть в санатории озёрного края. Свою первую путёвку я получил в 1962 году, когда был директором школы. Это было зимой в доме отдыха «Утёс», расположенном на высоком берегу глубокого озера Теренкуль. В те времена этот дом отдыха, как и многие другие, был хтёрским, ведомственным. Лыжня здесь была проложена по гористой части хвойного леса с крутым спуском. На этой лыжне тренировались лыжницы из Копейска.

Путёвку в санаторий «Еловое» я получил в 1976 году, уже работая в пединституте. Летнее время – время грибов и ягод. Кроме обычных санаторных процедур, тут у меня была возможность приехать в Чебаркуль, взять велосипед, за 12 километров доехать до деревни Мельниково и в берёзовой роще набрать ведро белых грибов.

Вечером я похвастался своей добычей перед соседями по столу. И вот на следующий день уже на машине «Волга», которую стоял у соседей на стоянке, мы поехали на грибное место и набрали три ведра белых грибов. В гору тогда пришлось подниматься пешком, так как после дождя туда было невозможно ехать.

Ещё одно приятное событие случилось через несколько дней во время поездки на рыбалку – на пруд в селе Комбулат. В первой «Волге» – отдыхавший в санатории заместитель председателя облисполкома, во второй – главный врач санатория Валерий Иванович Сорокун и я, вместе мы приехали на пруд, где были подготовлены удочки и лодки для рыбалки. На высидели на островке, где мы планировали поймать карпов. Но клева не было, и из-за сильного дождя нас увезли на берег, где угостили жареными карасями и снабдили свежей рыбой, предназначенной для приготовления в столовой санатория на обед отдыхающим.

Последним порядком отдыха в «Еловом» стал пятидневный вечер с большим количеством отдыхающих и пятничный ужин. В санаториях, где главным врачом многие годы был В.И. Сорокун, в тихие вечера традиционно принимали участие и он сам, и коллектив санатория. Общение – главный из достоинств и главный итог в организации отдыха. Через несколько лет В.И. Сорокун защитил докторскую диссертацию по проблеме организации лечения и отдыха в санаториях.

Последняя моя встреча с Влерием Ивановичем состоялась в 2008 году в санатории «Кисегач», где он работал с высокой ответственностью и служенным вторитетом до 2022 года. К великому сожалению, по не зависящим от него обстоятельствам мне всё же удалось сохранить былую славу санатория. В 2020 году я отпустился от путёвки в «Кисегач», как и многие отдыхающие, из-за низкого уровня питания и отдыха.

С поездками в «Кисегач» у меня так же связаны воспоминания о погодных условиях. В 2002 году со 2 апреля стояла хорошая весенняя погода, но 5 апреля выпал снег, высота которого достигла 40 сантиметров. Нестоящая зима – нужны были только лыжи, чтобы проложить лыжню и неслышась ходьбой в снежном лесу. Вместе со мной путёвки тогда получили мои коллеги Татьяна Александровна Михайлова, преподаватель факультета физвоспитания, и её дочь Ольга, студентка факультета иностранных языков. Обе они, кстати, оказались моими бывшими студентками из занятия по техническим средствам обучения.

Вместе мы шли лыжную базу, отыскали инструктора, попросили у него три пары лыж с ботинками и палками, вышли на пешеходную тропу, проложили лыжню и с восторгом пробежали 10 километров. В следующие два дня снег не растаял, и мы с удовольствием снова ходили на лыжах по проложенной лыжне. Это был своеобразный рекорд последней для зимней лыжни: ранее той у меня было 25 метров. Традиционно после лыжни наслаждались горячий чай и вечерние тишины. Уже в институте Татьяна Александровна рассказывала своим коллегам-преподавателям, что была очень удивлена тем, что я хорошо и много ходил на лыжах, и он с дочерью еле поспевают за мной. Нестесненных вечеров я хорошо теснил – и много с молодыми партнёрами.

В 2010 году я получил путёвку в «Кисегач» в октябре. Погода была прекрасной: солнце, тепло! Мы собирали бруснику на полянках под соснами. Как и всегда были бег, тишина и пешие прогулки вокруг озера Теренкуль.

В 1996 году (с конца декабря по начало января) мне выделили путёвку в санаторий «Круглянский бор». Появилась возможность ходить на длинные лыжные дистанции по горным склонам бора, вечерами теснить с учителями из школы № 35, приехавшими на зимние каникулы. Оказалось, что мы живём в одном районе, поэтому позднее ещё не раз встречались на дорогах к дому и школе. Одна из учительниц оказалась хорошей лыжницей: я встречал её



Санаторий «Еловое»



Санаторий «Кисегач»



«Сосновая горка». 2022 год

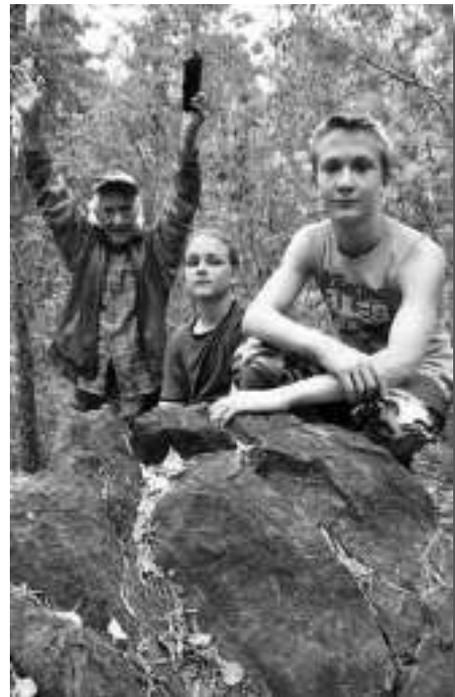


**Мои ученицы Тамара Дьякова (Чебалец) и Нина Акентьева
(Лиховидько) в «Сосновой горке»**





Мой активный отдых



«Каменный корабль» у озера Увильды

к к н лыжне в с н тории, т к и з тем н «Лыжне ветер нов», и в сквере по улице Молодогв рдейцев, и н «Лыжне России» 2023 год . С н торий «К р г йский бор» мне понр вился, но доби р ться в течение 5 ч сов по р зным дорог м н рейсовом втобусе было тяжело. Хотя в с н тории и построили пл в тельный б с сейн, поп сть туд во второй р зуже не хотелось.

З годы р боты в пединституте мне уд лось побыв ть в нескольких с н ториях: в их числе «Жоэкв р » в Г гр х, «Соснов я горк », «К р г йский бор», «Кисег ч», «Янг н-Т у», «Ур л» (до 2011 год).

После уход н пенсию ктивный отдых мы проводили н озере Увильды, н берегу которого вместо ст рого м ленького доми к был построен новый д чный дом.

З к нчив я р сск з об ктивном отдыхе в с н ториях, я бы хотел побл год рить коллектив «Д льней д чи» (под Кыштымом) и «Сосновой горки» (под Чеб ркулём), где я ктивно отдых л в 2020 и 2022 год х. В этих с н ториях, кроме хорошего пит ния и комфортного прожив ния, сил и здоровья отдых ющим прид в ли т нцы, концерты, экскурсии, погод , водоём и многое другое.

С н торий «Соснов я горк » приятно удивил своим пл в тельным б ссейном. Многие здесь сохр нилось ещё с советских времён, но нед вно построенные новые корпус и по-современному переоборудов нные ст рые дост вили р дость и жел ние приех ть вновь при первой возможности.

В «Сосновой горке» у меня был встреч с моими учениц ми, окончившими Чеб ркульскую школу № 1 в 1958 и 1959 год х. Это Т м р Дьяков (Чеб лец) и Нин Акентьев (Лиховидько), которые через 65 лет после оконч ния школы ск з ли много тёплых слов своему учителю физики и кл ссному руководителю. Мы вспомнили множество хороших моментов, что были в школе и в жизни.

Кст ти, спустя много лет, в течение которых я не игр л в ш х м тных турнир х, здесь я встретился с одним из отдых ющих, очень хорошо игр вшим в ш хм ты, и сыгр л с ним несколько п ртий, почувствов в р дость победы и з кономерный итог в п ртиях, где проигр л, но не пож лел, что снов сел з ш хм тный столик.

«Я ТАНЦЕВАТЬ ХОЧУ, Я ТАНЦЕВАТЬ МОГУ ДО САМОГО УТРА...»

Если кратко пройтись по истории моего танцевального творчества, то получится следующая картина. В средней школе № 1 Чебоксары одноклассники учили танцевать мальчиков в большом коридоре нашей школы. Затем я был участником танцевального коллектива пединститута «Уральский перепляс», который мы исполняли, стоя на сцене в театральном зале в 1953 году. В армии я также участвовал в смотре художественной самодеятельности (руководитель Шишкин). Танец сопровождал меня и в пединституте, на примерах, на праздничных вечерах, юбилеях и пр.

Сейчас танцы для меня – это одна из необходимых и эффективных медицинских процедур, которая помогает в реабилитации. Для ног и души, для здоровья и активного отдыха! Как опытный танцор, я танцую на вечерах в саун-барах и домашних отходах.

Слов из песни «Я танцевать хочу, я танцевать могу...» я вспоминаю каждый раз, когда мне удается закружиться в танце, получить удовольствие через кинематографические движения... Будь это ритм вальса,



Надежда, наш внук и я. 2000-е годы



**После концерта в санатории
«Сосновая горка». 2022 год**



**Ах, этот вальс!.. 2002 год
С Карасовой И.С.**



Танец на юбилее

или того, или современные танцы. Встретив зрелую партнершу по танцам, получите великое наслаждение. В танце я хочу и могу показать, что умею. Даже в мои 90 лет меня приглашают и со мной хотят танцевать молодые, так же и зрелые женщины, запечатлеть наш танец в видео. И мне приятно слышать слов, что я хорошо танцую, что со мной легко и приятно быть в паре.

Я тоже вспоминаю своих партнерш по танцам в уральских сноториях «Еловое», «Кисегач», «Сосновая горка»

Отдыхая в санатории «Дальняя дача»,
я познакомилась со всеми замечательными
людьми.
С Ольгой Николаевной всегда происходила
встреча. Очень позитивная, улыбчивая,
доброй души человек.
Ольга Николаевна проводит в санатории
танцы, дискотеки. В каждой отдулошке
относится с трепетом, с душой, с восхищением.
На ее дискотеках отдулошки всегда танцуют
под свои любимые песни.
Однажды на этих танцах, я познакомилась
с чудесной человеком Виктором Александровичем.
В свои 92 года очень жизнерадостный,
позитивный, активный, бодрый и энергичный!
Танцы для Виктора Александровича
одно из самых любимых занятий
санатория, ведь его энергия хватает
на все танцевальное время.
Вот бодр, весел, смел, здоровый и
душевный человек!
Всегда, вы, заряжаете своей энергией
всех окружающих.
Будьте все покоем
Виктор Александрович!!!
отдулошка Наталья
19.09.2024. 16:00

Отзыв из санатория «Дальняя дача». 2024 год

и «Дальняя дача», на товарищеских ужинах и конференциях
в г. Глазове, юбилеях и вечерах: Татьяну, Аню, Ирину, Лилу, Ндю
и многих других партнеров по дальним дорогам моей жизни.
Поняли ли они меня как кто-нибудь? Надеюсь, что да.

ДОРОГАМИ БЛИЖНИХ И ДАЛЬНИХ ПУТЕШЕСТВИЙ

О с мом д льнем путешествии по дороге к Тихому оке ну в 1950 году я уже р сск з л в своей книге. Другими путешествиями были поездки в город России для уч стия в р боте н учных конференций р зных лет: в 1966-м – н конференцию в Иркутск (оз. Б йк л), в Аб к н (С яно-Шушенск я ГЭС); в 1965–1969 годы – С нкт-Петербург, Свердловск, Новосибирск; в Уфу, Вл димир, т м проводились выст вки НТТМ; в Москву – н выст вки ВДНХ и в МФТИ. Обучение в спир нтуре тоже было в г. Москве (Видное, /п Домодедово); в 1969-м – н теплоходе по м ршруту Москв – Уф , с ост новк ми в город х н Волге; в 1980–1990 годы – н конференции в Тобольск, Ишим, Кург н, Омск, Оренбург...

Совершены поездки в город Южного Ур л и Б шкирии, включ я те, где проводились з нятия РИПОДО, т кже н отды н озер х и спл в по реке Ай.

Помнятся семейные путешествия к морю для отдыха в Сочи, Г гр х, Крыму.

В детстве путешествия были в основном по Челябинской обл сти. Мест моего детств – это р. Кочк рь, Чукс , В рл мово, Ш бунино, Моск йк , Мельниково, Пустозерово, Чеб ркуль. Озер Еловое, Кисег ч. Путешествия соверш лись н лош дях (телег х), велосипеде, з ч стую пешком в ближние деревни: М лково, Тр вники, Мельниково, Мисяш.

В юности н лодк х путешествов ли по озер м: к остров м с -мого близкого озер Чеб ркуль помню их и сейч с: Копеечк , Кор блик, Голец, М рьин, Гр чев , о-в Бр тья, полуостров Крутик, еще Кисег ч, Сунукуль.

Р бот учителем, з тем директором школы р сширял географию поездок: Москв , Тверь, Ногинск, Вл димир, Сузд ль, Новосибирск, Свердловск, Омск, Кург н, Оренбург, Аб к н, Тобольск. В н шей учительской молодой семье выпускников ЧГПИ 1954 год семейные путешествия ст ли тр дицией.

Н ши родители родом с Ур л и из Московской обл сти, к кя уже пис л в н ч ле своего повествов ния, приех ли в Чеб ркуль

в годы войны, там и остались жить и работать не многие годы. После окончания института мы с женой работали учителями в Чебоксарах, там же родились две наших дочери, поэтому семья отдыхала на озере Чебоксары (красивом и пестрым, в переводе с чувашского, значит с мамой делит дом).

Каждым приезжали отдыхать сестры жены с семьями, потом уже дети и племянники, внуки и правнуки, и не долгие годы сохранился традиция совместного отдыха нашей большой семьи. Вместе ездили в Сочи и Крым, в Москву и Подмосковье, не говоря уже об отдыхе на Крутике (озеро Чебоксары), позже на озере Увильды. Собрать человек 10–15 и тронуться в путь – довольно легко! Жить в одной квартире или на даче тем же составом – тоже просто! Отдыхали хорошо, жили всегда дружно и весело.

Жаль, не получалось навещать всех родных во всех городах, но у себя гостей принимали с удовольствием.

Я и сейчас люблю поездки, живу в движении: на лыжах – по парку, на автобусе – в сад, на машине – на дачу, на поезде – к родным. При этом часто тихо и певучо:

Эх, путь-дорожка ветерная,
Не страшно нам погодная,
А помириться мы рожь то...

О путешествии в Тверскую область («страну истоков») я рассказывал ранее в газете «Молодой учитель» и опубликовал фотографии приятных мест и достопримечательностей в г. Твери и области. Для меня и моей семьи газетой МУ № 2131 с публикацией о летней поездке 2023 года стало приятным поздравлением к Дню учителя. В ней я рассказывал: что лето прошлого года было необычным, очень жарким, спасаться от зноя помогли поездки на ближайшие озера и сплавы по рекам. А когда работавшие на вершине, поспели плоды и были сделаны основные заготовки на зиму, закончился также и купальный сезон в августе, у нас появилась возможность поехать в «страну истоков» – Тверь и Санкт-Петербург, благодаря приглашению проживающих там родных, также с учетом льготных билетов (мне как пенсионеру и правнуку школьницы мамы), – на целую неделю.

Ветеран ЮУрГПУ
Виктор Тайницкий
 спустя 15 лет
 побывал в Твери,
 где проживает его
 дочь, внуки и прав-
 нуки. А ещё Виктор
 Александрович
 совместил приятное
 с полезным: родные
 устроили любимому
 дедушке обширную
 культурную
 программу.

В Твери, где с 1975 года проживает его старшая дочь Ирина, Виктор Александрович был в последний раз в 2008 году. Правнуки тогда были совсем маленькими, а сегодня один – магистрант МГИМО, а правнучки – студентки вузов. Но за 15 лет появились и новые правнуки – Ира, Лера и Алёша, которые впервые увидели своего легендарного прадедушку.

Семья оказала ему радужный приём и показала на все значимые и памятные объекты Тверской области. Виктор Александрович побывал у памятников Ивану Крылову, Михаилу Салтыкову-Щедрину, Андрею Дементьеву, Афанасию Никитину, морякам-подводникам.

А ещё он исполнил свою давнюю мечту и посетил Ржевский мемориал Советскому Солдату. Это мемориальный комплекс, посвящённый павшим в боях под Ржевом в годы Великой Отече-

Стрельбу путешествовать
 не покидает Виктора
 Тайницкого и на дискотом
 фестивале

ственной войны солдатам
 Красной Армии.

«Когда я читал в газете про мемориал и смотрел на фотографии скульптуры, созданной Андреем Корободовым и Константином Фомяным, мне казалось, что они так красиво воссоздали равный развешивающийся край шинели... Но когда увидел мемориал вочью, то с удивлением понял, что это не просто край шинели – это журавли! – признался Виктор Александрович. – На ум сразу пришли слова одноимённой песни на стихи Расула Гамзатова – настолько сильное впечатление производит памятник».

Посетил Виктор Тайницкий и дом-музей писателя Бориса Полевого, в музей-усадьбу Фёдора Глянки – автора романа «Вот мчится тройка почтовая». Побывал у истоков Волги, сходил за личичками, искупался в озере Селягерь. Но главное – научил играть в шахматы правнуков и провел замечательные две недели с семьёй.

Отснятые фотографии и записанные впечатления войдут в книгу «Мои дороги», которую готовит к публикации Виктор Александрович.

Надежда СУХОВА

Пр внуки и конец-то увидели Санкт-Петербург, я вышел из поезда лишь в Твери (встретил меня семья старшей дочери) и остался в «стране истоков», чтобы пообщаться с повзрослевшими внуками и правнуками, тем же увидеть новые красивые места.

Ещё до поездки, когда в университете узнали, что я еду в Тверь, узнал, что о путешествии в город «много Санкт-Петербург» мечтают многие. В разговорх мы вспомнили стихи Андрея Дементьева, которые знаешь и любим, и я пообещал друзьям сделать не его родине как можно больше фотографий, чтобы потом поделиться ими.

Итак, началось путешествие в городе от фонтана на Тверской площади к памятнику Салтыкову-Щедрину, затем к памятнику Сергею Лемешеву и далее, по улице Советской, к памят-

нику Михаилу Тверскому. Нравление к путешествию дел под- ренный путеводитель «200 мест Твери, которые нужно увидеть» и, конечно, интернет, где я мог предвзрительно познать историю знаковых архитектурных и скульптурных композиций.

У памятника Андрею Дементьеву на бережной Волги вспомнились стихи «Не забывай своих учителей» и «Никогда ни о чём не жалейте вдогонку...» и другие.

На камнем постаменте высечены слова «Я в Волгу здесь влюбился на веки...»



У памятника Андрею Дементьеву с правнучками, г. Тверь, 2023 год





У памятника М.Е. Салтыкову-Щедрину, г. Тверь



Скульптурная композиция «Семья» в сквере у фонтана



У памятника А.С. Пушкину...



...и Афанасию Никитину, г. Тверь



Поклонный крест Михаилу Ярославичу



Памятник князю Михаилу Ярославичу



Дочь Ирина с мужем и внуком, г. Тверь



У фонтана



Памятник героям-подводникам



У дома М.Е. Салтыков-Щедрина с правнучками



Ржевский мемориальный комплекс Советскому солдату



Рядом к менн я книг с тремя известными всем стихотворениями:

Пок мы боль чужую чувствуем,
Пок живёт в н с состр д ние...
Есть н шей жизни опр вд ние.

Приветливые жители р сск з ли н м, к к н йти Дом поэзии шестидесятников и Дом поэт .

Н следующий день через городской с д мы вышли к п мятнику Алекс ндру Пушкину, от него – к п мятнику Ив ну Крылову, з тем по рочному мосту н н бережную Аф н сия Никитин – к его монументу.

Н пр вом берегу мы полюбов лись Волгой с плывущими экскурсионными теплоход ми, по улице Трехсвятской (н ней много хр мов) дошли до п рк н реке Тъм ке к п мятнику Голвинск я колонн и вернулись к фонт ну, откуд н ч ли путь. В путеводителе н ходим информ цию о ДOME Борис Полевого, ус дьбе Фёдор Глинки.

В городе много интересных мест, но решили посетить Ржевский мемори л Советскому солд ту в 100 километр х от Твери. Доех ли н м шине и прошли пешком по площ ди к п мятнику, чит я ф милии п вших солд т, в п мяти всплыв ли строки песни:

Мне к жется порою, что солд ты
С кров вых не пришедшие полей,
Не в землю н шу полегли когд -то,
А превр тились в белых жур влей...

А н п мятнике прочли: «Здесь п ли мы, чтоб Родин был свободн ...»

Домой возвр щ лись в глубоком молч нии...

А сейч с, просм трив я фотогр фии, я вспомин ю и другие п мятные мест Твери и окрестностей – н пример, исток реки Волг , озеро Селигер – и делюсь с чит телями своими воспомин ниями об ещё одном пройденном мной пути.

СКОЛЬКО НИ БЫЛО В ЖИЗНИ ДОРОГ, ВСЕ ОНИ ВЕДУТ ДОМОЙ – В СЕМЬЮ

Много пройдено мною дорог, но я остаюсь верен родному краю, всегда был счастлив возвращаться домой, прожить здесь 92 год, у меня всегда был тут надёжный тыл, и я трудился здесь долгие годы, проработав, к примеру, в моём родном Челябинском педагогическом университете почти 50 лет.

О многих дорогах и встречах с дорогими мне людьми я уже не писал, но о судьбоносной встрече – с Нидей, ставшей моей женой на третьем курсе учебы в вузе, хочется сказать ещё особенно.

21 апреля 1953 год был официально зарегистрирован наш законный брак. Этот день стал днём рождения нашей дружной семьи, и 66 лет мы отмечаем его как праздник.

В 2008 году вместе с женой пригласили в Курчатовский район город Челябинск на Праздник любви и верности. Встречу попросили по 31-му каналу телевидения. Тогда у нас был 55-летний юбилей совместной жизни, и нам было особенно приятно получить Благодарственное письмо «За сохранение традиций российской семьи, большую любовь к жизни, патриотизм и верность супружескому долгу».



3 года совместно-го семейного счастья мы почти двадцать лет жили и работали в Чебоксарах, основное время – в Челябинске. Родившиеся в 1955-м и 1958 году дочери, Ирина и Лариса, получили высшее образование, имеют двоих своих семьи и взрослых детей и внуков. Семья старшей дочери живёт в Твери, младшей – в Челябинске.

Вместе с супругой мы работали в системе образования почти 100 лет: я – 62 года, жена – 35 лет. Старшие дочери 48 и 43 года, общий трудовой стаж всей нашей семьи – 190 лет!

А всего у меня двоих правнуков, старшему из них – 23 года, и он учится сейчас в магистратуре МГИМО, младшей правнучке – всего два годика.

Сейчас наша большая семья живёт в разных уголках России: Челябинске, Санкт-Петербурге, Твери, Москве, Ижевске, Ярославле, Чебоксарах. Мы общаемся по телефону и встречаемся. У меня есть реальная возможность путешествовать по России. И, конечно, я всех всегда жду в отчем доме!..

В завершении, делюсь главным секретом своего долголетия, хочется сказать любившимися словами:

*Вся жизнь моя прошла в движении –
Движении тела, мысли и души.
И пусть продолжится движение
На мною выбранном пути...
Не созданы мы для лёгких путей,
И эта поправка у наших детей,
Вовек не состариться нам!..*





На 50-лети со дня окончания школы. 2007 год



Встреча учителей и учеников школы № 1, г. Чебаркуль, 2007 год



У истока реки Волги



С семьей дочери Ирины на озере Селигер. 2008 год



Внучки дочери Ирины, Аня и Лена



Владимир и Ирина Сергеевы, г. Тверь, 2004 год



Семья дочери Ирины, г. Тверь, 2008 год



75-летие супруги Надежды



**Правнучки
Аня и Лена,
г. Тверь,
2008 год**

**Встреча
Нового года**



В гостях, г. Челябинск



Младшая дочь Лариса, ее дети и внуки



Дочь Ирина на Волге



С родителями отца Влада, Анатолия Пагина



За шахматной доской



«Шаг в будущее» Кирюши Тайницкого



Семья Сергеевых, г. Тверь, 2023 год



С дочерью Ириной



В саду



ОБЛАСТНОЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РСФСР

НА Г Р А Ж Д А Ю Т

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

Гос. ТАШНИЦКОГО ВИКТОРА АЛЕКСАНДРОВИЧА,
учителя физики средней школы № 6 г. Чебар-
кула - за успешную работу по обучению и вос-
питанию учащихся и активное участие в обще-
ственной работе.

Заведующий отделом
народного образования

Челябинского
областного

№ _____

г. Челябинск 17 июля

Председатель областного
комитета профсоюза работ-
ников просвещения, высшей
школы и научных учреждений
РСФСР

1947 г.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Профком Челябинского ордена "Знак Почета"
государственного педагогического института на-
граждает почетной грамотой ТАЙНИЦКОГО ВИКТОРА
АЛЕКСАНДРОВИЧА за многолетний добросовестный
труд в связи с 70-летием Великого Октября.

6.11.87 г.



Председатель профкома

Коробейникова Н.М.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР И РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РСФСР
НАГРАЖДАЮТ

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

ТАЙНЕЦКОГО Виктора Александровича –
кандидата педагогических наук, доцента кафедры
общетехнических дисциплин Челябинского ордена
"Знак Почета" государственного педагогического
института – за успешную работу по подготовке
педагогических кадров.

Министр просвещения
РСФСР

Председатель Республиканского
комитета профсоюза работников
просвещения, высшей школы и
научных учреждений
РСФСР



№ 305264 г. Москва « 7 » апреля 1988 г.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Челябинский государственный педагогический университет»



Награждается

**Шайницкий Виктор
Александрович**

*доцент кафедры
общетехнических дисциплин
за многолетний добросовестный труд
и в связи с 75-летием со дня основания
Челябинского государственного
педагогического университета*

*Ректор университета,
профессор*



В.В. Лавочкин

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый

ВИКТОР АЛЕКСАНДРОВИЧ!!!

В ознаменование 70-летнего юбилея физического факультета ректорат Челябинского государственного педагогического университета благодарит Вас за высочайшее педагогическое мастерство, неиссякаемое творчество, плодотворную научную деятельность, высокие человеческие качества и преданность факультету.

Желаем здоровья и творческих успехов в дальнейшей работе на благо университета.



Ректор ЧГПУ
Декан физического факультета

В.В. Лашин

С.Н. Бабина



<p><u>ТАЙНИЦОЙ</u> (фамилия)</p> <p><u>ВИКТОР</u> (имя)</p> <p><u>АЛЕКСАНДРОВИЧ</u> (отчество)</p> <p>ПРВПО № <u>10954</u></p>	<p>Награжден (а) нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» за заслуги в области образования Министр</p>  <p>Приказ Минобразования России от <u>19</u> <u>12</u> 200<u>1</u> г. № <u>08-1037</u></p>
--	---

	<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p><u>Тайницкий</u> <u>Виктор</u> <u>Александрович</u></p> <p>за долголетний добросовестный труд от илеи Президиума Верховного Совета СССР решением исполкома</p> <p><u>Беларинского областного</u> Совета народных депутатов от <u>03</u> <u>10</u> 19<u>89</u> г. награжден медалью «ВЕТЕРАН ТРУДА» Секретарь исполкома</p> <p>М. П. <u>3</u> <u>10</u> 19<u>89</u> г.</p> 
--	---

В череде забот безгучных дней
 Мы живем, года не замечаем,
 Видим мы прожитое ясней,
 Лишь большие даты отмечаем.
 В жизни Вашей, том же как у всех:
 Счастье в ней и радости, и беды,
 Не для славы каждый Ваш успех,
 Для души и чести все победы,
 Вот уж целых 55 лет
 Трудитесь на ниве просвещения,
 И давно для Вас секретов нет
 В ОУД и средних обученя,
 В мир приборов волшебство принести
 Могут только Ваши руки,
 Все что Вами создано, - не счастье,
 И гордится бабушкою внуки,
 Любим, садовод, любимый дед,
 Человек Вы правдиво высокий,
 Пусть здоровья хватит на 100 лет,
 К поздравленьям - наш поклон
 глубокий!



Уважаемый (ая) Виктор Александрович

Сердечно поздравляю Вас с юбилейной датой рождения!
 В этот знаменательный день хочется пожелать Вам оптимизма,
 крепкого здоровья, бодрости духа и благополучия,
 Позвольте выразить Вам глубокое уважение за Ваш жизненный
 путь, стойкость духа и любовь к Родине.
 Пусть всегда Вас окружает любовь и поддержка родных и близких,
 а каждый день дарит только радость и положительные эмоции.

Глава города Челябинска  Н. П. Котова



1950-е годы



1990-е годы

*«...А годы летят!
Наши годы, как птицы, летят...»*



2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	5
Тропинки детства	6
Дороги юности	21
Самая долгая и длинная дорога к Тихому океану	31
Дорога в пединститут	33
Студенчество: учёба и работа. Жизненный выбор	35
Первый год работы в первой школе	46
Моя армейская жизнь	53
Возвращение в родную школу	59
Молодой директор школы и учитель физики	71
Начало работы в Челябинском пединституте: ассистент кафедры общетехнических дисциплин	73
Возвращение в Чебаркуль: работа в школе № 6	76
Аспирантура в Москве: 1967–1970(71) годы.....	85
Работа на кафедре общей физики и защита диссертации	92
Становление и развитие кафедры методики преподавания физики: 1970–1976 годы. Старший преподаватель и руководитель СКБ	95
СКБ физического факультета ЧГПИ	108
Работа на кафедре общетехнических дисциплин: заведующий (1976–1981 годы) и доцент (1981–2011 годы)	118
Куратор группы. 1982–1985 и 1985–1990 годы	129

Дорога в город Глазов – центр учебной физики	137
РИПОДО	142
Творческие пути	165
Гимнастика для ума – шахматы	166
Реки и озёра на моих дорогах жизни	170
Рисовать и фотографировать	175
Моя длинная лыжня	180
Дорогами активного отдыха в санаториях	201
«Я танцевать хочу, я танцевать могу до самого утра...»	207
Дорогами ближних и дальних путешествий	210
Сколько ни было в жизни дорог, все они ведут домой – в семью	214

Тайницкий *Виктор Александрович*

МОИ ДОРОГИ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА

Автобиографическая повесть

Работа рекомендована РИСом ЮУрГГПУ.
Протокол № 2/24, 2024 г.

ISBN 978-5-907790-31-5

Редактор *О.Э. Карпенко*
Дизайн обложки *М.В. Садкова*
Оригинал-макет *О.Э. Карпенко*
Компьютерный набор *А.Г. Пагина*

Фото: Л.В. Бородулиной,
В.Г. Швеммера, В.А. Тайницкого,
из личного архива автора

Издательство ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Подписано в печать 05.10.2024
Тираж 100 экз. Формат 70 × 100¹/₁₆
Уч.-изд. л. 14,7. Усл. п.л. 19,83
Заказ № 770

Опечатано с готового оригинал-макета
в типографии ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69