

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Л. А. Белова, Е. Б. Быстрой

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
(НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА

Учебное пособие

(на немецком языке)

Челябинск

2024

УДК 43-8(076)(021)

ББК 81.432.4-923

Б 43

Рецензенты:

канд. филол. наук, доцент Е. В. Челпанова;

канд. пед. наук, доцент С. А. Учурова

Белова, Лариса Александровна

Б 43 Практический курс второго иностранного (немецкого) языка : учебное пособие / составители Л. А. Белова, Е. Б. Быстрой; – [Челябинск] : Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2024. – 191 с.
ISBN 978-5-93162-466-2

Данное учебное пособие адресовано студентам факультетов иностранных языков, магистрантам-филологам, преподавателям вузов, колледжей.

Учебное пособие состоит из десяти тематических комплексов, включающих грамматический теоретический материал и упражнения, направленные на отработку грамматических правил; фонетические упражнения; тематический вокабуляр, лексико-грамматические упражнения, тесты соответствующей тематики и задания, способствующие формированию и развитию речевых умений и навыков обучающихся. Выполнение заданий дискуссионного характера позволяет обучающимся учиться вести беседу, аргументировано выразить мнение, придерживаясь норм иноязычного речевого этикета, как устно, так и письменно.

УДК 43-8(076)(021)

ББК 81.432.4-923

ISBN 978-5-93162-466-2

© Белова Л. А., Быстрой Е. Б., составление, 2024

© Издание на немецком языке, 2024

Содержание

Пояснительная записка	4
Lektion 1	5
Lektion 2	22
Lektion 3	39
Lektion 4	59
Lektion 5	81
Lektion 6	101
Lektion 7	115
Lektion 8	137
Lektion 9	157
Lektion 10	174
Hauslektüre	186
Список литературы.....	190

Пояснительная записка

Данное учебное пособие предназначено для студентов, начального уровня владения языком, продолжающих изучать немецкий язык как второй иностранный. Отбор языкового материала и тематика текстов соответствует программе. Учебное пособие «Практический курс второго иностранного (немецкого) языка» предполагает достижение следующих целей:

- углубление подготовки квалифицированных учителей иностранного языка;
- совершенствование лексических и грамматических умений и навыков;
- расширение активного словарного запаса по предложенным разговорным темам;
- развитие навыков ведения беседы;
- развитие мыслительной творческой деятельности;
- развитие навыков свободного говорения.

Учебное пособие состоит из десяти тематических комплексов, включающих грамматический материал, лексику по теме, упражнения на активизацию новых лексических единиц, тексты, речевые ситуации. Активный словарь в начале каждой темы включает новые слова с указанием трёх основных форм у глаголов, рода и окончаний в генитиве и множественном числе у существительных, а также их значения; управление и сочетаемость лексических единиц демонстрируется на примерах. Слова отрабатываются на уроке и закрепляются дома. Для их активизации можно использовать такие задания, как обратный перевод, составление примеров, диалогических и монологических высказываний.

Тексты имеют разное лексическое наполнение новым материалом и разную сложность содержания. Упражнения, следующие за текстами, служат дальнейшей отработке языкового материала.

Диалогические формы текстов делают возможным включение в них речевых клише, которые в дальнейшем используются обучающимися для построения собственных диалогов и в свободном общении. На основе лексического минимума и подобранных текстов составляются монологические высказывания по пройденным темам.

Письменные задания включают переводные, подстановочные упражнения, задания на выбор, нахождение соответствий, составление ситуаций.

Материалы учебного пособия способствуют качественной подготовке студентов к практической работе в школе в качестве учителей немецкого языка.

Lektion 1

«Meine Familie»

Grammatik

1. Предлоги, требующие accusativa (die Präpositionen mit dem Akkusativ): **durch, für, ohne, um, gegen, bis**

durch (указывает на прохождение, проникновение через что-либо) *через, сквозь, по*: Er läuft durch das Zimmer.

für (указывает на предназначенность для кого-либо) *для*: die Bücher für meine Schwester; (указывает на срок) *на*: Das ist eine Aufgabe für heute.

ohne (указывает на отсутствие чего-л., кого-л.; неопределённый артикль опускается) *без*: Ich übersetze den Text ohne Wörterbuch.

um (указывает на время) *в*: um 5 Uhr; (указывает на движение или расположение вокруг чего-л.): Die Kinder sitzen um den Tisch.

bis (указывает на предел в пространстве) *до*: Er fährt bis Leipzig.
(указывает на предел во времени) *до*: bis elf Uhr, bis morgen.

gegen (указывает на приблизительное время) *около, к, под*: gegen 12 Uhr, gegen Ende, gegen Abend; (имеет значение *против*): Wir sind gegen seinen Plan.

2. Сильные глаголы в презенсе (Präsens starker Verben)

Гласные **a, e, au** – основы сильных глаголов – изменяются во 2 и 3 лице единственного числа соответственно на **ä, i, äu**.

	<i>fahren</i>	<i>laufen</i>	<i>schlafen</i>	<i>halten</i>
	(ехать)	(бежать)	(спать)	(держать)
ich	fahre	laufe	schlafe	halte
du	fährst	läufst	schläfst	hältst
er, sie, es	fährt	läuft	schläft	hält
wir	fahren	laufen	schlafen	halten
ihr	fahrt	lauft	schlauft	haltet
Sie, sie	fahren	laufen	schlafen	halten

	<i>sprechen</i>	<i>helfen</i>		(говорить)	(помогать)
ich	spreche	helfe	wir	sprechen	helfen
du	sprichst	hilfst	ihr	sprecht	helft
er, sie, es	spricht	hilft	Sie, sie	sprechen	helfen

Так же спрягаются глаголы *lesen* (читать), *nehmen* (брать), *sehen* (видеть, смотреть), *geben* (давать), *essen* (есть), *werden* (становиться), *helfen* (помогать). Запомните особенности их форм:

du	liest	nimmst	siehst	gibst	isst	wirst
er, sie, es	liest	nimmt	sieht	gibt	isst	wird

3. Императив сильных глаголов (Imperativ starker Verben)

В повелительном наклонении во 2 лице единственного числа изменяется только гласная **e** в основе сильных глаголов.

<i>sprechen</i>	<i>lesen</i>	<i>nehmen</i>	<i>sehen</i>
Sprich!	Lies!	Nimm!	Sieh!
Sprecht!	Lest!	Nehmt!	Seht!
Sprechen Sie!	Lesen Sie!	Nehmen Sie!	Sehen Sie!

<i>essen</i>	<i>geben</i>	<i>sein</i>	<i>werden</i>
Iss!	Gib!	Sei!	Werde!
Esst!	Gebt!	Seid!	Werdet!
Essen Sie!	Geben Sie!	Seien Sie!	Werden Sie!

4. Предложения типа: **Ich glaube, er kommt.**

После глаголов говорения, мыслительной деятельности могут употребляться, особенно в устной речи, бессоюзные придаточные дополнительные предложения. В таких придаточных предложениях сказуемое – его спрягаемая часть – стоит на втором месте. Главное и придаточное предложения разделяются запятой:

Ich glaube, er kommt um 7 Uhr.

Machen Sie die Übungen:

1. Ergänzen Sie die Antwort.

1. Wo ist der Lesesaal? – Gehen Sie durch ... und dann links (der Korridor, der Saal, der Raum)

2. Wo liegt dein Haus? – Gehe durch ... und dann rechts. (diese Straße, der Garten, dieser Park)

3. Gehst du allein? – Ja, ich gehe ohne (mein Freund, du, er, sie, mein Bruder, mein Kind, meine Schwester, mein Mann, meine Freundin)

4. Wann kommt er nach Hause? – Er kommt um (8 Uhr, 3 Uhr, 11 Uhr, 7 Uhr, 4 Uhr, 10 Uhr)

5. Bist du heute Abend zu Hause? – Ja, ich komme gegen (7 Uhr, 8 Uhr, 6 Uhr, der Abend, der Morgen)

6. Wie lange bleibt er in Moskau? – Er bleibt bis (Montag, morgen, Wochenende, 10 Uhr, September, Mitte August, Anfang Mai, Ende Januar)

7. Für wen kaufst du das Buch? – Ich kaufe das Buch für (meine Mutter, ihre Tochter, sein Bruder, dein Sohn, unser Kind, ein Junge, ein Student, seine Schwester, sein Mädchen, unser Dozent)

8. Wo sind die Kinder? – Sie sitzen um (der Tisch, das Lagerfeuer, der Schachtisch)

9. Fährst du in Urlaub allein? – Ja, ohne (Kinder, Eltern)

10. Bist du für das Kino (das Museum, das Theater, die Reise, die Musik, der Film, der Fußball, das Schwimmbad, das Café, der Sport, das Konzert, die Disko)? – Nein, ich bin gegen

2. Beantworten Sie die Fragen.

Muster: Brauchst du diesen Tisch? (Küche)

Ja, ich brauche **ihn** für meine Küche.

Brauchst du diesen Tisch (diesen Schrank, diesen Stuhl, diese Couch)? (Zimmer, Arbeitszimmer, Schlafzimmer, Leseecke, Balkon)

Nehmen Sie dieses Buch (dieses Kleid, diese Reisetasche, diese Sonnenbrille)? (Kind, Sohn, Tochter, Schwester, Bruder, Freundin)

Kocht die Mutter Kaffee (Suppe, Milch)? (Vater, du, Tante, Besuch, ich, du, er, sie, wir, ihr, Sie)

3. Beantworten Sie die Fragen.

Muster: Ich helfe gern. Und er? → Er hilft auch gern.

1. Ich fahre nach Hause. Und er? 2. Ich schlafe gut. Und er? 3. Ich trage Jeans. Und er? 4. Ich esse wenig. Und er? 5. Ich lese viel. Und er? 6. Ich sehe gut. Und er? 7. Ich spreche laut. Und er? 8. Ich laufe schnell. Und er? 9. Ich nehme ein Taxi. Und er?

4. Ergänzen Sie.

schlafen: 1. Karin ... noch. 2. Wo ... die Kinder? 3. Ich ... hier. 4. Warum ... Renate noch nicht? 5. ... ihr noch? – Nein, wir ... noch nicht.

fahren: 1. Warum ... du nach Leipzig? 2. er auch nach Berlin? 3. Wir ... nicht, wir bleiben zu Hause. 4. Kinder, ihr ... jetzt nach Hause. 5. Ich ... bald in Urlaub. 6. ... deine Mutter? 7. Wohin ... Willi?

laufen: 1. Wohin ... du? 2. Er hat keine Zeit, er ... immer. 3. Ich ... gern. ... Sie auch? 4. Kinder, die Mutter wartet, ihr ... schnell nach Hause. 5. Jetzt ... wir.

halten: 1. Ich ... deine Tasche. 2. Wer ... die Vorlesung in Literatur? 3. Franz, ... das Kind! 4. Kinder, ihr ... den Ball. 5. Ich ... diese Zeitung gern.

sprechen: 1. Ich ... nicht Spanisch. 2. Das Kind ... schon gut. 3. Du ... zu laut. 4. Inge ... nur Deutsch. 5. Wir ... gut Französisch.

lesen: 1. Wir ... und schreiben. 2. ... du immer so laut? 3. Gabi ... nicht, sie schreibt ein Beispiel. 4. Jetzt ... ihr einen Text. 5. Ich ... diese Zeitung gern.

nehmen: 1. ... Sie Zucker? 2. Du ... nur dieses Buch. 3. Ihr ... den Ball und geht spielen. 4. Frau Günter, ... Sie ein Taxi? 5. Wir ... Urlaub. 6. Warum ... du dieses Buch nicht? 7. Wann ... Franz Urlaub?

sehen: 1. ... Sie Brigitte oft? 2. Ich ... Werner gern. 3. Was ... er dort? 4. Besuche Vera, du ... dort alle. 5. Ihr ... jetzt ein Bild. 6. Jetzt ... wir alles.

essen: 1. ... Sie am Morgen oder trinken Sie nur Kaffee? 2. Er macht die Hausaufgabe, dann ... er. 3. Heute ... Heinz nicht zu Hause. 4. Was ... du gern? 5. Ihr ... eine Suppe.

werden: 1. Sie ... Lehrerin. 2. Was ... er? 3. Die Kinder ... groß. 4. Ich ... Arzt. 5. ... du Musiklehrerin? 6. Was ... ihr?

5. Fragen Sie Ihren Freund. *Muster*: Nimmst du das Buch?

Поедет ли он к Юргену, хорошо ли он бегаёт, говорит ли он по-немецки, хорошо ли он читает по-английски, часто ли он видит Габри, помогает ли он Ренате, станет ли он журналистом, много ли он ест хлеба, спокойно ли он спит.

6. Fragen Sie Ihre Freunde. *Muster*: Sprecht ihr Spanisch?

Читают ли они по-французски, станут ли они учителями, помогут ли они Габри, поедут ли они под вечер домой, едят ли они суп, возьмут ли они хлеб, бегают ли они по утрам.

7. Fragen Sie Ihren Freund nach Lars.

Muster: Nimmt Lars das Buch?

Возьмёт ли он отпуск, поедет ли он в Москву, говорит ли Ларс по-русски, возьмёт ли он свою дорожную сумку, увидит ли он

сегодня Монику, поговорит ли он с Моникой, читает ли он книги, любит ли есть мороженое, долго ли он спит.

8. Gebrauchen Sie die Verben im Präsens.

1. Das Kind (спит) gut. 2. Das Mädchen (несёт) eine Tasche. 3. Der Vater (даёт) mir das Geld. 4. Thomas (помогает) Maria. 5. Sie (говорит) viel und laut. 6. Die Kinder (бегут) nach Hause. 7. Die Großmutter (видит) schlecht. 8. Ich (беру) meine Tasche. 9. Die Mutter (видит) die Blumen. 10. Die Amerikaner (едят) oft bei McDonald's. 11. Der Sänger (даёт) ein Konzert in Berlin. 12. Martin (читает) gern Krimis. 13. Paul (едет) nach München. 14. Karl (станет) Detektiv. 15. Herr Schmidt (берёт) ein Taxi.

9. Lassen Sie es Ihren Freund anders machen.

Muster: Du ... undeutlich. ... laut und deutlich. (lesen)

Du liest undeutlich. Lies laut und deutlich.

1. Du ... deinen Urlaub nur im Sommer. ... ihn im Winter! (nehmen) 2. Du ... zu schnell. ... nicht so schnell! (laufen) 3. Du ... das Wort nicht richtig. ... es noch einmal! (lesen) 4. Du ... zu laut. ... deutlich, aber nicht so laut! (sprechen) 5. Du ... wenig Zucker. ... noch etwas! (nehmen) 6. Du noch nicht. ... jetzt! (schlafen) 7. So ... du ihn nicht. ... mal (-ка) hin, dort steht er. (sehen) 8. Du ... abends nur kalt. ... auch warm! (essen)

10. Lesen Sie. Gebrauchen Sie die Verben im Präsens. Erzählen Sie nach.

a) Martin (nehmen) seinen Urlaub im Winter. Er (laufen) gern Schi. Martin (lesen) viel. Er (lernen) Englisch und (sprechen) schon gut. Bald (werden) Martin Übersetzer. Oft (besuchen) er seine Freunde. Sein Freund Rolf (haben) ein Auto und (nehmen) Martin manchmal mit nach Weimar. Martin (besuchen) diese Stadt immer gern. Am Abend (essen) Martin warm. Er (sein) Sportler und (gehen) um 11 Uhr schlafen. Er (schlafen) immer fest.

b) Gabi (sein) klein. Sie (essen) ihre Suppe. Der Vater (fragen) sie: „Wieviel Löffel (ложка) hast du?“ – „Einen“, antwortet das Mädchen. Der Vater (geben) Gabi noch einen Löffel: „Und jetzt?“ – „Zwei“. Der Vater (geben) Gabi noch einen Löffel. „Wieviel Löffel hast du jetzt?“ – „Viele!“ – „(Sagen) es bitte genau! – Eine Pause. Dann (kommen) die Antwort: „(Nehmen) diesen Löffel. Er (sein) schmutzig!“

c) Herr Krause (sitzen) im Zug (в поезде). Da (sehen) er Willi. „Willi, (nehmen) hier Platz! (sagen) Herr Krause. Herr Krause (sprechen) gern mit Willi. „Nun, Willi, (fahren) du auch nach Berlin?“ – „Nein, Onkel Krause, ich (fahren) nach Leipzig.“ – „Aber ich (fahren) nach Berlin!“ – „Ach, Onkel Krause, der Zug aber (fahren) nach Leipzig.“

11. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) 1. Он несёт две сумки. 2. Что ты читаешь? 3. Кому (wem) ты даёшь книгу? 4. Ты разговариваешь очень громко. 5. Ребёнок хорошо спит. 6. Он едет в Мюнхен. 7. Мы быстро бежим. 8. Клаус берёт газету и читает. 9. Ты хорошо видишь? 10. Он хорошо говорит по-испански? 11. Что Вы читаете в свободное время? 12. Что ты ешь утром? 13. Ты поможешь Монике? 14. Когда ты едешь в Германию? 15. Ты возьмешь такси? 16. Ты хорошо спишь?

b) 1. Мы идём по Гартенштрассе. 2. Для кого он покупает учебники? – Он покупает учебники для студентов. 3. Я против такого путешествия. 4. Учитель даёт задание на завтра. 5. Почему ты всегда приходишь без тетради? 6. Моя сестра придёт сегодня без своего сына. 7. Ты завтра придёшь без своего мужа? 8. Кукла для твоей сестры, а игра для твоего брата. 9. Она видит своих детей через окно. 10. Вокруг стола стоят четыре стула. 11. Ты против моего плана? 12. Он едет в Италию на два года без своей семьи. 13. Ты переводишь упражнение без словаря? 14. Читай без ошибок!

Phonetik

12. Lesen Sie die Komposita. Beachten Sie die Wortbetonung. Прочтите сложные слова, следите за ударением:

der Sonntagskaffee, das Kaffeetrinken, das Familienfest, der Diplomingenieur

13. Lesen Sie die Wortgruppen. Beachten Sie die Regeln der Geminatio und Assimilation. Прочтите, соблюдая правила геминации и оглушения:

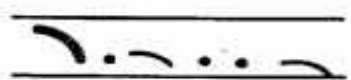
a) hat die Familie, deckt den Tisch, ist das Backen, schläft doch, siehst du, hat doch, schreibt dein Bruder, führt den Haushalt, nimmt die Tasse, öffnet den Brief, hält die Wohnung in Ordnung;

b) spricht gut, hilft gern, näht gern, bäckt gut, schläft gut, hat sonntags dienstfrei, iss doch, lies doch, geht sie, wird sie, hat selten.

14. Üben Sie das Lesen. Beachten Sie die Intonation. Читайте. Следите за интонацией:



Man 'sagt, er spielt gut 'Schach. Man sagt, sie lebt jetzt dort. Man sagt, er spricht gut deutsch.



'Sicher näht sie das Kleid. Sicher liest sie das Buch. Sicher deckt sie den Tisch.

Vokabeln

absolvieren (absolvierte, hat absolviert) А оканчивать (учебное заведение): eine Schule, eine Universität, das Studium ~

backen (buk, hat gebacken) А печь: Die Großmutter bäckt Brötchen.

bewirten (bewirtete, hat bewirtet) А mit D угощать: Man bewirtet uns schnell.

decken (deckte, hat gedeckt) А накрывать: den Tisch ~

erwarten (erwartete, hat erwartet) А ожидать (знать, что это произойдет): Ich erwarte Besuch. (Ср. англ.: to expect) Man erwartet mich heute.

essen (aß, hat gegessen) А есть (кушать): Er isst um 2 Uhr. (zu) Mittag ~ (обедать)

fahren (fuhr, ist gefahren) ехать: Er fährt nach Berlin.

fahren (fuhr, hat gefahren) А вести, водить: sein Auto fahren

glauben (glaubte, hat geglaubt) думать, полагать: Ich glaube, er kommt heute.

halten (hielt, hat gehalten) А 1) держать: Halte bitte meine Tasche. Подержи мою сумку. 2) eine Vorlesung ~ (читать лекцию): Wer hält heute die Vorlesung in Geschichte?

heiraten (heiratete, hat geheiratet) А жениться, выйти замуж: einen Studenten, ein Mädchen ~; Sie heiratet bald ihren Freund.

helfen (half, hat geholfen) помогать: Wer kann Inge helfen?

lachen (lachte, hat gelacht) **über** А смеяться: Alle lachen laut.

laufen (lief, ist gelaufen) бежать: Er läuft schnell.

lesen (las, hat gelesen) А читать: Sie liest gern (Она любит читать.)

nähen (nähte, hat genäht) А шить: ein Kleid, eine Bluse ~

nehmen (nahm, hat genommen) А брать, взять: Nimm bitte das Heft!

schlafen (schief, hat geschlafen) спать: fest, viel ~; Er schläft schon.

sehen (sah, hat gesehen) A 1) видеть: gut ~; Siehst du ihn? 2) смотреть: einen Film ~; Sieh Seite 7! 3) понимать: Ich sehe es schon. Ich schaffe es nicht.

sorgen (sorgte, hat gesorgt) **für** A заботиться о ком-л.: Die Mutter sorgt für ihre Kinder.

sprechen (sprach, hat gesprochen) говорить, разговаривать: Er spricht Deutsch.

waschen (wusch, hat gewaschen) A 1) мыть: Sie wäscht das Kind. 2) стирать: Sie muss alles waschen.

werden (wurde, ist geworden) N 1) становится кем-л.: Er wird Arzt. 2) werden + Adj.: Er wird groß (Он растет.)

der Beruf (die -e) профессия: einen ~ haben; Was ist dein Beruf?

der Brief (die -e) письмо: einen ~ schreiben, bekommen

der Enkel (die -) внук: einen ~ haben

das Fest (die -e) праздник: Heute ist ein Fest.

der Haushalt (ohne Pl.) домашнее хозяйство: den ~ führen; im ~ helfen
помогать по хозяйству

das Jahr (die -e) год: Das Studium dauert 5 Jahre.

der Kuchen (die -) пирог: einen ~ backen

die Ordnung (ohne Pl.) порядок: die Wohnung in ~ bringen; in ~ halten.

der Tisch (die -e) 1) стол; 2) еда (без мн. ч., без артикля с предлогом); bei ~ (за столом, во время еды), nach ~ (после еды), zu ~ bitten (просить к столу)

alt 1) (для указания возраста): Sie ist 10 Jahre alt. 2) старый: Das Kleid ist alt (Antonym: **neu**); Der Mann ist alt (Antonym: **jung**)

fröhlich веселый, радостный: ~ sein, werden

hübsch красивый, хорошенький, милый: ~ sein

sicher конечно, разумеется: Sicher kommt sie heute.

verheiratet женатый, замужем: ~ sein; Sie ist nicht verheiratet. (Она не замужем.) Er ist verheiratet (Он женат.)

doch (без ударения) же, ведь, все-таки, все же (выражает усиление): Sie hat doch einen Beruf.

Rektion

bewirten A mit D: Sie bewirtet die Gäste mit Kaffee.

heiraten A: Sie heiratet diesen Studenten.

sorgen für A: Die Mutter sorgt für den Sohn.

werden N: Mein Freund wird Physiker.

Wortbildung

1. Основа существительного + **-frei** → обозначает отсутствие признака: der **Fehler** + **-frei** → fehlerfrei

2. (существительное +) инфинитив глагола → существительное обозначает процесс:

warten → **das** Warten, Tee trinken → **das** Teetrinken

15. Lesen Sie die Sätze. Sagen Sie es anders. Прочтите предложения. Скажите по-другому.

Muster: Der Vater hat heute keinen Dienst. → Er hat heute dienstfrei.

1. Sabine schreibt ihre Kontrollarbeiten ohne Fehler. 2. Heute ist ein Freitag. Die Kinder haben heute keine Schule. 3. Er spricht ohne Akzent deutsch. 4. In diesem Wasser gibt es keine Bakterien. 5. Sie lebt ohne Sorgen.

16. Gebrauchen Sie substantivierte Infinitive. Употребите субстантивированные инфинитивы. *Muster:* Ich laufe gern. ... macht mich gesund. → Das Laufen macht mich gesund.

1. Ich wandere viel. ... macht mich gesund. 2. Mein Bruder singt gut und gern. ... ist sein Beruf. 3. Die Mutter bäckt selten. Für ... hat sie wenig Zeit. 4. Walter zeichnet gern. ... ist sein Hobby. 5. Meine Schwester näht schon gut. Die Großmutter lehrt sie ... 6. Manfred liest viel. Für ... findet er immer Zeit. 7. Brigitte übersetzt langsam. ... ist nicht so leicht.

Aufgaben

17. "heiraten" oder "verheiratet sein"?

1. Мой брат женат. Его жена хорошо шьет. 2. Моника скоро выйдет замуж за одного инженера. 3. Разве Рената не замужем? 4. Франк уже женат и живет в Дрездене. 5. Они хотят пожениться. 6. Ларс и Инга женаты.

18. Ergänzen Sie die Situationen. Gebrauchen Sie die Modalverben „können“, „müssen“, „wollen“. Дополните ситуации. Употребите модальные глаголы:

1. Jörg, Michael, Jutta und Jana absolvieren im Frühling die Schule. (стать врачом, учителем, портнихой) 2. Meine Freundin Gabi ist Hausfrau. (варить, печь, шить, вязать) 3. Meine Eltern sind in Urlaub.

Ich bin zu Hause mit Jana. Das ist meine Schwester. (заботиться о сестре, приводить и содержать квартиру в порядке)

19. Wie war die Frage? Gebrauchen Sie die Modalverben. Какой вопрос был поставлен? Употребите модальные глаголы:

1. ... ? – Ja, um 9 Uhr schläft das Kind. 2. ... ? – Nein, Jörg liest spanisch nicht. 3. ... ? – Ja, meine Großmutter sieht auch ohne Brille (очки) noch gut. 4. ... ? – Ja, das Kind läuft schon. 5. ... – , ich werde Lehrer. 6. ... – Ja, wir fahren heute schon nach Jena. 7. ... ? – Nein, ich esse zu Mittag immer zu Hause. 8. ... ? – Ja, meine Mutter strickt gut. 9. ... ? – Ja, ich führe jetzt den Haushalt. 10. ... ? – Ja, Jutta sorgt jetzt für ihre Geschwister.

20. Beantworten Sie die Fragen. Nennen Sie den Beruf. Ответьте на вопросы. Назовите профессию:

Muster: Arbeitet er in einer Klinik? – Ja, er ist Arzt.

1. Bäckt er Brötchen? 2. Führt er im Theater Regie? 3. Lehrt er die Kinder Englisch? 4. Arbeitet er in einer Fabrik? 5. Schreibt sie Artikel für die Zeitschrift "Lisa"? 6. Näht sie gut?

21. Üben Sie zu zweit. Тренируйтесь вдвоем.

1. Мне нужна эта книга.

Ты еще читаешь её?

2. – Они работают. Кто же занимается дома хозяйством?

– Их бабушка готовит для всех.

Она и шьет хорошо. Внучка Марион помогает по хозяйству.

Она стирает и приводит квартиру в порядок.

3. Не разговаривай за столом. Ешь быстро. Возьми свой чай.

4. – Олаф хорошо пишет. Его статья очень хорошая. Он изучает литературу?

– Нет, видишь ли, весной он заканчивает школу. Потом он хочет изучать литературу. Он станет учителем.

1. Ich brauche dieses Buch.

Liest du es noch?

2. – Sie arbeiten. Wer führt den Haushalt?

– Ihre Großmutter kocht für alle.

Sie näht auch gut. Die Enkelin Marion hilft im Haushalt. Sie wäscht und bringt die Wohnung in Ordnung.

3. Sprich nicht bei Tisch! Iss schnell! Nimm deinen Tee!

4. – Olaf schreibt gut. Sein Artikel ist sehr gut. Studiert er Literatur?

– Nein. Siehst du, im Frühling absolviert er die Schule. Dann will er Literatur studieren. Er wird Lehrer.

5. Фрау Мюллер пенсионерка (Rentnerin). Ее дочери уже взрослые. Они замужем. У ее дочери Эльке есть сын. Фрау Мюллер уже бабушка.

6. Ее внуку 20 лет. Он любит ходить на лыжах. У Юргена уже есть профессия. Он шофер. По вечерам он любит читать. Сегодня он ждет гостей.

7. – Кто читает сегодня лекцию по истории?
– Профессор Браун.

8. Ларсу исполнится завтра 10 лет. Для всех нас это праздник. Мать печет для него пирог.

9. Юрген уже спит. Утром он едет в Дрезден.

10. Рената часто уезжает в Лейпциг. А кто же заботится о ее детях?

5. Frau Müller ist Rentnerin. Ihre Töchter sind schon groß. Sie sind verheiratet. Ihre Tochter Elke hat einen Sohn. Frau Müller ist schon Großmutter.

6. Ihr Enkel ist 20 Jahre alt. Er läuft gern Ski. Jürgen hat schon einen Beruf. Er ist Fahrer. Abends liest er gern. Heute erwartet er Besuch.

7. – Wer hält heute die Vorlesung in Geschichte?
– Professor Braun.

8. Lars wird morgen 10 Jahre alt. Für uns alle ist das ein Fest. Die Mutter bäckt für ihn einen Kuchen.

9. Jürgen schläft schon. Am Morgen fährt er nach Dresden.

10. Renate fährt oft nach Leipzig. Und wer sorgt für ihre Kinder?

22. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die angegebenen Verben. Ответьте на вопросы употребите данные глаголы:

a) Sie studieren gern.

werden: 1. Was studieren Sie? 2. Was studiert Ihr Freund? Ihre Freundin? 3. Hat Ihr Bruder (Ihre Schwester, Ihre Kusine) einen Beruf?

sprechen: 1. Können Sie gut Deutsch? 2. Kann Ihr Freund Englisch?
3. Wollen Sie Chinesisch lernen?

sehen: 1. Sie lesen viel. Brauchen Sie eine Brille? (Ihre Mutter? Ihr Vater?) 2. Haben Sie Freizeit? Besuchen Sie Ihre Schulfreunde? 3. Haben Sie Zeit für Kino?

b) Sie haben bald Urlaub.

nehmen: 1. Bekommt die Mutter ihren Urlaub im Winter? (im Herbst? im Sommer? im Frühling?) 2. Fahren Sie mit mir in Urlaub? 3. Braucht Ihre Mutter eine Reisetasche?

fahren: 1. Haben Sie (Ihr Vater, Ihr Bruder) ein Auto? 2. Bleiben Sie im Sommer in Tscheljabinsk? 3. Wo verbringen Sie Ihre Winterferien?

lesen: 1. Nehmen Sie in den Urlaub so viele Bücher? 2. Kaufen Sie Bücher nur in Russisch? 3. Spricht Ihre Mutter (Ihr Vater, Ihr Bruder, Ihre Schwester) gut englisch?

laufen: 1. Treiben Sie Sport? 2. Haben Sie Schilaufen gern? 3. Wie alt ist das Kind?

23. Gestalten Sie Kurzgespräche. Gebrauchen Sie das Replikenpaar: „Glaubst du, ...?“ „Sicher...“. Составьте микродиалоги. Используйте данную пару реплик.

Muster: lange warten, bald kommen: „Wir warten schon so lange. Glaubst du, er kommt doch?“ „Sicher kommt er bald. Er will dich sehen.“

1) Zeit zusammen verbringen, heiraten; 2) Besuch erwarten, einen Kuchen backen; 3) schon zu Mittag essen, noch schlafen; 4) keine Frau haben, für die Kinder sorgen; 5) alt sein, Sport treiben 6) schon 30 Jahre verheiratet sein, Enkel haben 7) medizinische Bücher lesen, Arzt werden.

Text

24. Lesen Sie den Text. Finden Sie Stellen mit Beschreibung jeder Person. Прочтите текст. Найдите в тексте описание каждого действующего лица.

Sonntagskaffee

Es ist Sonntag. Die Günters erwarten Besuch. Frau Günter bäckt einen Kuchen. Das Backen ist ihr Stolz.

Es klingelt. Frau Günter bittet ihren Mann: „Öffne bitte die Tür, Erwin.“

„Post für dich, Erna“, sagt Herr Günter. „Ein Brief von Walter.“

Frau Günter nimmt den Brief „Ich lese ihn später. Jetzt decke ich den Tisch. Isolde, komm und bringe bitte Tassen!“ Die Tochter hilft gern im Haushalt.

Isolde ist siebzehn Jahre alt, hübsch und fröhlich. Sie geht noch zur Schule¹ und treibt Sport. Der Vater und die Tochter laufen Schi gern zusammen. Sonntags ist Herr Günter aber nicht immer zu Hause: er ist Fahrer und fährt seinen Fernlastwagen² nach Berlin, Leipzig und Dresden. Oft ist er auch nachts unterwegs. Heute ist er zu Hause, er hat dienstfrei. Für die Familie ist es eine Freude³.

„Wo bleibt aber Joachim?“ fragt der Vater.

„Vati, unser Joachim heiratet bald“, sagt Isolde.

„Nicht möglich! Muss er nicht zuerst sein Studium absolvieren?“ ruft der Vater.

„Und doch, es ist wahr“, sagt die Mutter. „Seine Freundin studiert Medizin und wird bald Ärztin. Siehst du, Erwin, die Kinder werden groß.“

Da klingelt es wieder. Das ist Joachim, er kommt mit seiner Freundin Aischa. Alle sprechen durcheinander und lachen. Frau Günter bittet alle zu Tisch. „Dein Kaffee, Erwin.“ Erwin dankt und nimmt seine Tasse. „Der Kuchen schmeckt wunderbar, Mutti!“ sagt Isolde.

„Was schreibt aber dein Bruder, Erna?“ fragt Herr Günter. Frau Günter öffnet den Brief. „Wir haben jetzt einen Enkel ...“, liest Frau Günter.

„Nanu, da bin ich jetzt Tante!“ lacht Isolde.

„...Tante Renate führt den Haushalt, kocht, wäscht und hält das Haus in Ordnung. Brigitte kann es nicht allein schaffen. Sie sorgt für ihr Baby...“

„Wird Brigitte Hausfrau wie du, Mutti?“ fragt Isolde.

„Das glaube ich nicht“, sagt Frau Günter, „sie hat doch ihren Beruf, sicher geht sie wieder arbeiten.“ Frau Günter, „sie hat doch ihren Beruf, sicher geht sie wieder arbeiten.“ Frau Günter wird nachdenklich⁴. Sie hat auch einen Beruf. Sie ist Schneiderin, sie strickt auch gut. Aber die Kinder, der Haushalt... Da hört Frau Günter alle lachen. Sie bewirbt alle mit Kaffee und Kuchen. Sonntags ist bei Günters ein Familienfest.



Texterläuterungen

1. zur Schule gehen – ходить в школу
2. der Fernlastwagen – грузовой автомобиль для дальних перевозок
3. Es ist eine Freude. – Это настоящая радость.
4. nachdenklich werden – задуматься

Fragen und Aufgaben zum Text

25. Erzählen Sie anhand des Textes. Расскажите на основе текста.

1. Sprechen Sie von Frau Günter; von Herrn Günter; von Isolde; von Joachim. Расскажите о членах семьи Гюнтер.

2. Sprechen Sie für Frau Günter; für Herrn Günter; für Isolde, für Joachim. Erzählen Sie über die Familie Günter. Расскажите о семье Гюнтер от лица каждого из ее членов.

26. Sagen Sie deutsch.

Muster: Isolde glaubt, Brigitte bäckt gut.

a) Выскажите мнение Изольды о том, что:

Бригитте не справиться одной; она заботится о своём малыше; Бригитта все-таки не станет домашней хозяйкой; она пойдет снова работать; Бригитта хорошо шьет и вяжет.

b) Выскажите мнение господина Гюнтера о том, что:

Иоахим скоро окончит обучение, он женится позже (später); он женится не на Аише; Изольда мала, ведь она еще ходит в школу; его жена хорошо готовит; она печёт пироги, они чудесные на вкус; он проведет это воскресенье дома.

c) Выскажите мнение госпожи Гюнтер о том, что:

У Иоахима есть девушка; Иоахим скоро женится на Аише; Изольда охотно помогает по хозяйству; в воскресенье муж дома, у него нет дежурства; Изольда накроет на стол; муж еще спит.

d) Выскажите мнение Иоахима о том, что:

Аиша веселая; он любит свою девушку; она хорошенькая; она тоже с удовольствием катается на лыжах; она станет врачом.

27. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie den aktiven Wortschatz. Ответьте на вопросы. Используйте активный словарь.

1. Wer kocht bei Günters, näht und hält die Wohnung in Ordnung?
2. Hat Joachim eine Frau und Kinder? 3. Wer bringt Tassen, Kuchen und Kaffee für den Sonntagskaffee? 4. Frau Günter strickt und näht gern, nicht wahr? 5. Brigitte hat jetzt ein Baby, sie muss auch die Wohnung in Ordnung halten. Wie schafft sie das alles? 6. Kauft Isolda Lehrbücher und Wörterbücher für die Schule?

28. Stellen Sie Fragen. Задайте вопросы.

1. Tante Renate näht sehr gut. 2. Brigitte hat einen Beruf, aber jetzt arbeitet sie nicht. 3. Joachim verbringt viel Zeit mit Aischa. Sie gehen

zusammen tanzen, besuchen Museen, Kinos. 4. Aischa singt und tanzt gern. 5. Aischa studiert jetzt Medizin. Sie hat Kinder gern. 6. Brigitte strickt gern. 7. Die Mutter und Isolde essen ohne Vater zu Mittag. 8. Tante Renate führt den Haushalt.

29. Gestalten Sie Gespräche. Составьте диалоги:

1. А. и Б. обмениваются впечатлениями. А. живет в большой семье, где все охотно помогают маме по хозяйству, вместе проводят время, занимаются спортом, читают книги и любят поговорить за чашкой кофе. Родители Б. заняты своими делами и редко бывают дома. Б сама ведёт хозяйство, заботится о 3 кошках и собаке. Она любит животных.

2. Студентка А. обсуждает с подругой девушку своего брата. Она рассказывает, что эта девушка учится на журналиста, водит машину, говорит на английском, французском и немецком языках, ходит на лыжах, играет в шахматы, но совершенно не умеет готовить и не хочет иметь детей. Студентку Б. некоторые моменты удивляют, она высказывает свое мнение.

3. Две подруги беседуют о своих детях. Сын А. помогает матери по хозяйству, иногда варит супы, умеет печь пироги. Б. любит свою дочь и заботится о ней так, что освободила её от всякой работы по дому под предлогом учебы и спортивных занятий.

Schriftliche Aufgaben

30. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Präpositionen. Напишите по-немецки. Обратите внимание на предлоги.

1. Бригитта, кто готовит для тебя? – Мама. Она готовит для всех. 2. Эрика, тебе нужно работать над произношением. Это для тебя очень важно. 3. Франц приедет в 2 часа. 4. Вы можете пройти через парк. Там находится этот дом. 5. Возьми молока. – Я пью чай без молока, только с сахаром. 6. Мы хотим остаться здесь на два дня. 7. Вокруг дома сад. Здесь очень красиво. 8. Где здесь читальный зал? – Пройдите по этому коридору. 9. Спой для меня! – Я охотно это для тебя сделаю. 10. Это задание на сегодня. 11. Ты придешь без сестры? – Да. У нее лекции. 12. Для кого ты хочешь купить эти книги? – Для моего брата. 13. Он живет здесь без семьи. 14. Библиотека открывается в 10 утра. 15. У меня есть для тебя словарь. Я могу принести его завтра.

31. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die starken Verben. Напишите по-немецки. Обратите внимание на сильные глаголы.

1. Ты долго спишь по воскресеньям? – Иногда я сплю долго. 2. Кто возьмет эту книгу? Она очень интересная. 3. – Ты увидишь сегодня Қарин? Ты едешь с Қарин? – Нет, я еду одна. 4. Когда вы поедете домой? 5. Ты очень хорошо говоришь по-французски. А твой друг тоже говорит по-французски? – Нет. Он говорит по-испански. А по-французски он читает. 6. Вы видите там дом? Это мой дом. 7. Твоя сестра занимается спортом? – Да. Она очень хорошо ходит на лыжах. 8. Ты много читаешь, тренируешь свое произношение. 9. У меня скоро отпуск. Я хочу навестить своих друзей в Аргаяше. – Когда ты едешь? 10. Почему он еще спит? – У него нет сегодня занятий в школе. 11. Куда ты бежишь? – Курт, ждет. 12. Почему ты берешь эту книгу? – Я отдам ее Эрвину. 13. Утром он не ест. Он пьет кофе или молоко. А по вечерам он ест горячее (warm). 14. Он плохо ест и мало спит. – Конечно. Он много работает. 15. Что ты ешь утром? – Я пью чай или сок. 16. Ты будешь учительницей, а кем будет твоя подруга? 17. Вечер. Становится холодно. 18. Сейчас весна. Становится тепло.

32. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie den aktiven Wortschatz. Напишите по-немецки. Обратите внимание на активную лексику.

1. Твой отец работает на выходных. Кто он по профессии? – Он шофер, он водит грузовики в Пекин. 2. Сколько лет её внуку? – Ему 18 лет. Он оканчивает летом школу. 3. Мама просит вас к столу! В это время мы обедаем. 4. Ее подруга умеет хорошо шить. Она портниха. Я думаю, она сошьет что-либо для тебя. 5. Юрген еще школьник. У него мало времени. Он учит английский и играет на пианино. 6. Ты считаешь свой журнал потом. Сейчас помоги по хозяйству. 7. Моника, накрой на стол! Все сегодня дома. Мы обедаем сегодня в 2 часа. 8. Ангелика замужем. Она работает. Она варит, содержит квартиру в порядке. 9. Хайди милая и веселая. Она изучает иностранные языки. 10. Что ты читаешь? Прочти эту книгу. Возьми ее сегодня. 11. Хайнц еще спит? Сколько времени? – Десять часов. – Вот видишь, он спит, а в девять часов у него лекция.

33. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie den aktiven Wortschatz. Напишите по-немецки. Обратите внимание на активную лексику.

1. Эрике 10 лет. Она помогает уже по хозяйству. А ты тоже помогаешь по хозяйству? – Да. Я привожу квартиру в порядок.

Иногда я готовлю. Мама же работает днем. 2. Твоя мама хорошо шьет и вяжет. Ты тоже умеешь шить? – Да. Это мое хобби. Я хожу еще в школу. Но потом я хочу стать портнихой. 3. За столом (во время еды) ты много разговариваешь. Ешь! Мы можем потом поговорить! 4. Госпожа Мюнц на пенсии. Она не работает. Она живет у Моники. Это ее дочь. Госпожа Мюнц ведет ее хозяйство, содержит квартиру в порядке и заботится о внуках. У госпожи Мюнц есть еще два сына. Они живут в Берлине. Летом она хочет поехать в Берлин. Она хочет навестить своих сыновей.

34. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie den aktiven Wortschatz. Напишите по-немецки. Обратите внимание на активную лексику.

1. Накрывай на стол. Скоро придет Эрика и Хайнц. Мы пообедаем сегодня вместе. – Кто это Эрика? – Это моя подруга. Она журналистка. А Хайнц режиссер. – Да? Интересно! 2. Платье очень хорошенькое. Ты возьмешь его? – Да, я хочу купить его для моей дочери. Скоро ей исполнится 16 лет. 3. Ты сейчас так мало читаешь. А я покупаю для тебя так много книг. Тебе нужно много читать. – Видишь ли, у меня скоро экзамен по немецкому языку. Я повторяю все. У меня сейчас нет времени. Но потом я всё обязательно прочту. 4. Она замужем? – Нет. Но я думаю, она скоро выйдет замуж. Она уедет потом в Кунашак.

35. Schreiben Sie deutsch. Напишите по-немецки:

1. It's getting cold. 2. His daughter is becoming pretty. 3. What will your friend be? 4. My brother will be an engineer. 5. I believe your sister will be a teacher. 6. It's becoming dark. 7. Where can I get these books? 8. Father will receive our letter tomorrow. 9. You can get the tickets here.

36. Sprechen Sie zum Thema „Meine Familie“. Gebrauchen Sie den aktiven Wortschatz.

Lektion 2 «Mein Studium»

Grammatik

1. Датив имен существительных (Dativ der Substantive)

	Singular				Plural
	m	n	n	f	
N	der Tag	der Junge	das Haus	die Frau	die Tage
G	des Tages	des Jungen	des Hauses	der Frau	der Tage
D	dem Tag	dem Jungen	dem Haus	der Frau	den Tagen
	diesem Tag	diesem Jungen	diesem Haus	dieser Frau	diesen Tagen
	jenem Tag	jenem Jungen	jenem Haus	jener Frau	jenen Tagen
	jedem Tag	jedem Jungen	jedem Haus	jeder Frau	-
	einem Tag	einem Jungen	einem Haus	einer Frau	-
	meinem Tag	meinem Jungen	meinem Haus	einer Frau	meinen Tagen
	keinem Tag	keinem Jungen	keinem Haus	keiner Frau	keinen Tagen
A	den Tag	den Jungen	das Haus	die Frau	die Tagen

Имена существительные слабого склонения получают во всех падежах (кроме номинатива) в ед. числе окончание -(e)n. В дативе мн. числа все существительные получают окончание -(e)n, кроме уже имеющих это окончание.

2. Датив личных местоимений (Dativ der Personalpronomen)

N	ich	du	er	sie	wir	ihr	sie	Sie
D	mir	dir	ihm	ihr	uns	euch	ihnen	Ihnen
A	mich	dich	ihn	sie	uns	euch	sie	Sie

3. Порядок слов (Wortfolge)

В простом предложении с дополнениями в дательном и винительном падежах порядок слов зависит от того, какой частью речи выражены эти дополнения:

Erika zeigt den Kollegen ihre Wohnung. (D – A)

Erika zeigt ihnen die Wohnung. (D – A)

Erika zeigt sie den Kollegen. (A – D)

Erika zeigt sie ihnen. (A – D)

4. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen)

Отделяемые приставки **ab-, aus-, durch-, mit-, vor-, zu-** и др. произошли от соответствующих предлогов, частично сохранили с ними семантическую связь. Отделяемые префиксы ударные. В презенсе и императиве они отделяются от основы глагола и стоят в конце предложения, образуя с основой рамочную конструкцию.

spielen: Er spielt oft mit dem Kind.

mitspielen: играть вместе с кем-л., участвовать в игре: Wir wollen Ball spielen. Spielst du **mit**? **Spiele mit!** Gabi **spielt** immer **mit!**

Неотделяемые приставки: **be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miss-**. Неотделяемые приставки безударные. Сравните ранее изученные глаголы: **besuchen, verstehen, verbringen, erklären**.

5. Модальный глагол (Das Modalverb) „mögen”

Для выражения желания в настоящем времени в мягкой форме употребляется модальный глагол *mögen* в форме сослагательного наклонения *möchte*. Инфинитив основного глагола в диалогической речи часто опускается.

ich möchte	wir möchten
du möchtest	ihr möchtet
er, sie, es möchte	sie, Sie möchten

Ich möchte dieses Buch gern lesen. Я бы с удовольствием прочитал эту книгу. (желание, выраженной в мягкой форме)

Ich will dieses Buch lesen. Я хочу прочитать эту книгу. (намерение) Was möchtest du, Tee oder Kaffee?

6. Сочинительные союзы (Koordinierende Konjunktionen): „und“, „oder“, „aber“, „sondern“

Эти союзы соединяют члены предложения. Запятая ставится только перед союзами *aber* и *sondern*.

Karin, Jutta **und** Monika arbeiten fleißig.

Wollen Sie einen Koffer **oder** eine Reisetasche kaufen?

Unser Zimmer ist klein, **aber** sehr schön.

Machen Sie diese Übung **nicht** schriftlich, **sondern** mündlich.

Эти же союзы соединяют и самостоятельные простые предложения в сложносочиненные предложения, которые разделяются запятой. В обоих предложениях сохраняется порядок слов самостоятельного предложения. Если сложное предложение соединяется союзами *und* или *oder*, то запятую можно не ставить.

und – и, а – при обозначении параллельных действий: Ich wiederhole die Regeln(,) **und** Inge liest die Texte. Heute hält er eine Vorlesung in Grammatik(,) **und** morgen hat er ein Seminar.

oder – или: Michael schreibt ihr einen Brief(,) **oder** er besucht sie. Schreibt Michael ihr einen Brief(,) **oder** besucht er sie?

aber – но, а – при противопоставлении: Ich möchte dieses Buch gern lesen, **aber** ich habe es nicht. Am Abend habe ich ein Seminar, **aber** morgen habe ich es frei.

sondern – а – в отличие от aber этот союз употребляется, если высказыванию с отрицанием противопоставляется уточнение: Lars liest jetzt nicht, sondern er schreibt eine Übung.

В английском языке союзам aber и sondern соответствует один союз but: англ.: The translation is easy, but long.

The translation isn't easy, but difficult.

нем.: Die Übersetzung ist leicht, aber lang.

Die Übersetzung ist nicht leicht, sondern schwer.

Machen Sie die Übungen:

1. Setzen Sie die Substantive ein.

a) im Dativ Singular:

1. Wem gibst du dieses Lehrbuch? (ein Freund) 2. Wem sagt er "Guten Tag"? (ein Mädchen) 3. Zeige (meine Mutter) deine Arbeit. 4. Ich sage zu (die Freundin): "Komm morgen!" 5. Bringst du (dein Vater) den Akku? 6. Wer hilft (die Tante)? 7. Die Mutter öffnet (das Kind) die Tür. 8. Der Lehrer erklärt (die Schüler) Regeln.

b) 1. Wer gibt (der Student) das Lehrbuch? 2. Ich schreibe (meine Kollege) eine Karte. 3. Unsere Stadt ist (dieser Herr) bekannt 3. Helfen Sie (dieser Student) 6. Wer bringt (der Dozent) Hefte? Öffne (der Student) die Tür. Was schreibt die Mutter (ihr Junge)?

c) im Dativ Plural:

1. Der Lehrer gibt (Schüler) die Aufgabe. 2. Uta zeigt (Freundin) ihre Bücher. 3. Renate schreibt (Bruder) Briefe. 4. Dieses Märchen ist (Junge und Mädchen) gut bekannt. 5. Rolf bringt (Freund) Fotos. 6. Bert hilft (Schwester) gern. 7. Was sagt er (Studentin)? 8. Die Großmutter erzählt (Kinder) ein (Märchen).

2. Antworten Sie mit einem Wort.

1. Wem zeigen Sie Ihre Arbeit? 2. Wem wollen Sie die Blume schenken? 3. Wem danken Sie für die Hilfe? 4. Wem sagen Sie täglich

"Guten Morgen"? 5. Wem kochen Sie morgens Kaffee? 6. Wem helfen Sie gern? 7. Wem musst du für das Geschenk danken? 8. Wem gibt der Lektor die Hefte? 9. Wem zeigen Sie Ihre Fotos? Wem will er die Anekdote erzählen? 11. Wem bringen Sie Ihr Arbeitsheft? 12. Wem kann man alles sagen?

2. Antworten Sie auf die Fragen.

Muster 1: Schreibst du mir? → Ja, ich schreibe dir.

1. Antwortest du mir? 2. Hilfst du mir? 3. Kaufst du mir das Buch? 4. Sagst du mir die Adresse? 5. Bringst du mir eine Tasse Kaffee? 6. Gibst du mir das Geld? 7. Schickst du mir eine E-Mail? 8. Schenkst du mir ein Handy?

Muster 2: Schreibst du dem Chef? → Ja, ich schreibe ihm.

1. Schreibst du dem Großvater? 2. Schreibst du der Großmutter? 3. Schreibst du dem Lehrer? 4. Schreibst du dem Mitarbeiter? 5. Schreibst du der Kusine? 6. Schreibst du dem Bruder? 7. Schreibst du dem Onkel? 8. Schreibst du der Freundin? 9. Schreibst du der Mutter?

Muster 3: Gefällt das Haus deinem Onkel? → Ja, das Haus gefällt ihm.

1. Gefällt der Garten deinem Großvater? 2. Gefällt das Auto deinem Bruder? 3. Gefällt das Rad deiner Tochter? 4. Gefällt der Ball deinem Kind? 5. Gefällt der Film seinem Sohn? 6. Gefällt das Buch deiner Freundin? 7. Gefällt die Wohnung deinem Gast? 8. Gefällt der Mantel deiner Schwester?

Muster 4: Schreibst du uns? → Ja, ich schreibe euch.

1. Antwortest du uns? 2. Hilfst du uns? 3. Kaufst du uns das Spiel? 4. Sagst du uns die Adresse? 5. Bringst du uns noch zwei Teller? 6. Gibst du uns das Geld? 7. Schickst du uns eine E-Mail? 8. Schenkst du uns ein Handy? 9. Zeigst du uns die Wohnung?

Muster 5: Schreiben Sie mir? → Ja, ich schreibe Ihnen.

1. Helfen Sie mir? 2. Antworten Sie mir? 3. Schenken Sie mir ein Buch? 4. Zeigen Sie mir das Haus? 5. Kaufen Sie mir eine CD? 6. Sagen Sie mir die Adresse? 7. Bringen Sie mir die Rechnung? 8. Kaufen Sie mir einen Fernseher?

Muster 6: der Sohn → Wie geht es deinem Sohn? → Danke, es geht ihm gut.

1. der Vater; 2. die Mutter; 3. die Eltern; 4. der Bruder; 5. die Tochter; 6. der Freund; 7. die Schwester; 8. die Kinder; 9. die Frau; 10. der Mann; 11. die Großeltern; 12. der Onkel; 13. die Freunde; 14. die Tante; 15. der Großvater; 16. die Großmutter.

4. Ergänzen Sie die Personalpronomen.

1. Der Vater kommt. Öffne ... die Tür. 2. Die Lehrerin fragt dich. Antworte ...! 3. Ich habe dieses Buch. Der Autor ist ... gut bekannt. 4. Ein Brief von Erwin? Was schreibt er ...? 5. Das Kind ist klein. Hilf ...! 6. Ihre Arbeit ist gut. Wir danken... 7. Deine Eltern sind alt. Hilfst du ...? 8. Kinder, ist ... dieses Buch bekannt? Ich zeige ... Bilder. 9. Herr Müller, ich zeige ... jetzt meine Fotos. 10. Walter, ich brauche mein Lehrbuch. Wann bringst du ... das Lehrbuch?

5. Antworten Sie auf die Fragen. Beachten Sie die Wortfolge.

1. Wem zeigt der Lehrer die Bilder (die Klasse, der Schüler, die Schüler, das Kind, die Kinder, er, sie)

2. Wem muss ich die Regel erklären? (der Freund, die Freunde, der Student, die Studentengruppe, ich, wir)

3. Wem erzählt die Mutter die Geschichte? (der Vater, mein Bruder, meine Schwester, ihre Kinder, ich, du, sie)

6. Lesen Sie. Gebrauchen Sie die Substantive oder Pronomen im Dativ. Erzählen Sie nach.

a) Der Lehrer bringt die Hausaufgaben. Hans hat viele Fehler. Der Lehrer sagt: "Junge, du hast viele Fehler!" Der Junge antwortet (der Lehrer): "Ich? Aber nein! Wir! Mein Vater hilft (ich) immer!"

b) Eine Frau gibt (ein Mädchen) einen Apfel. Das Mädchen ist klein, es dankt (die Frau) nicht. Die Frau aber sagt: "Warum sagst du nichts?" Da sagt das Mädchen: "Geben Sie (ich) noch einen Apfel!"

7. Sagen Sie deutsch. Beachten Sie die Wortstellung.

Muster: a) Wir nehmen das Thema "Präsens" durch.

b) Arbeiten alle aktiv mit?

c) Arbeitet mit!

a) 1. Мы проходим модальные глаголы. 2. Наша группа проходит презент. 3. Их группа проходит этот текст. 4. Студент Клейн прилежен. Он активно работает на занятиях. 5. По четвергам у нас семинар по литературе. Все активно участвуют в работе. 6. Все ученики отвечают хорошо. А Клаус не участвует в работе.

b) 1. Вы проходите текст "Учеба"? 2. Ваша группа проходит модальные глаголы? 3. Их группа проходит предлоги? 4. По средам у нас семинар по литературе. Все участвуют активно в работе. 5. А ты участвуешь в работе? 6. Почему Роберт не участвует в работе?

c) 1. Пройдите сначала (zuerst) тему "Презенс". 2. Повтори слова и проработай текст. 3. Петра и Инга, участвуйте в работе!

8. Sagen Sie russisch. Beachten Sie die Verben mit trennbaren Präfixen.

1. Der Lehrer sieht Schülerarbeiten durch. 2. Fährst du morgen nach Minsk? Ich fahre gern mit! 3. Es ist spät! Wir müssen schon gehen. – Gut. Ich lese nur schnell den Brief von Erika durch. 4. Diesmal fahre ich in Urlaub. Ich nehme meine Schwester mit. 5. Ich besuche alle Vorlesungen und schreibe sie mit. Dann arbeite ich sie durch. 6. Ich gehe zu Rita. Sie hat Geburtstag. Kommst du mit?

9. Bitten Sie ihren Freund/Ihre Freunde.

Работать активно с нами, проверить эти работы, пойти вместе с вами, взять с собой учебник, прочитать письмо от Клауса, поехать вместе с вами в Берлин, проработать эту лекцию, записывать все лекции, проработать этот текст, спеть с вами, поиграть со всеми.

10. Wie war die Frage? Gebrauchen Sie keine Modalverben.

Muster: ...? – Ja, ich muss alle Vorlesungen mitschreiben.

– Schreibst du alle Vorlesungen mit?

1. ...? – Ja, wir müssen alle Vorlesungen durcharbeiten. 2. ...? – Ja, wir müssen die Vokabeln jeden Tag wiederholen. 3. ...? – Nein, Jürgen kann sein Referat morgen nicht mitbringen. 4. ...? – Ja, Frau Kunert fährt morgen wirklich nach Leipzig, aber sie will ihre Kinder nicht mitnehmen. 5. ...? – Ja, ich will meine Ferien bei Berlin verbringen. 6. ...? – Ja, die Lehrerin kann eure Hefte heute durchsehen. 7. ...? – Ja, Rita und Inge wollen gern mitkommen. 8. ...? – Natürlich muss Michael alle Fehler berichtigen. 9. ...? – Ja, ich kann morgen nach Jena mitfahren. 10. ...? – Ich glaube, Klaus kann seine Schwester mitbringen. 11. ...? – Ja, ich will diesen Brief noch einmal durchlesen.

11. Lesen Sie die Kurztexzte. Vergleichen Sie den Gebrauch der Modalverben „wollen“ und „mögen“.

1. – Wann hast du Urlaub, Karin?

– Im Juni.

– Wohin willst du fahren? Hast du schon Pläne?
– Ja, ich habe schon ein Reiseprogramm. Zuerst will ich nach Potsdam fahren. Dort wohnen meine Großeltern. Dann will ich ein paar Tage bei Rita in Weimar verbringen.

– Willst du auch deine Tochter mitnehmen.

– Ich möchte gern, aber sie hat im Juni ihre Prüfungen.

2. – Guten Tag. Ich möchte mit Herrn Professor sprechen.

– Herr Professor ist im Moment nicht da. Aber er kommt bald.
Möchten Sie bitte ein bisschen warten?

– Danke.

12. Gestalten Sie Kurzgespräche. Gebrauchen Sie „wollen“ und „mögen“.

1. Sie und ihre Freundin gehen durch das Warenhaus. Sie brauchen ein Kleid. 2. Sie und ihre Freundin brauchen die Bücher. Morgen haben Sie ein Seminar in Psychologie. 3. Sie und ihr Freund sind im Café. 4. Sie sind im Reisebüro. 5. Sie wollen ein Geschenk für ihre Freundin kaufen.

13. Ihre Freundin und Sie haben verschiedene Pläne. Sagen Sie das in einem Satz. *Muster*: Ball spielen – lesen

Inge will mit mir Ball spielen, aber ich möchte jetzt lesen.

1. eine Rundfahrt machen – Museen besichtigen; 2. das Wochenende zu Hause verbringen – nach Stralsund fahren; 3. Schach spielen – zeichnen; 4. dieses Kleid kaufen – nicht schön finden; 5. Jutta besuchen – zu Hause bleiben.

14. Stellen Sie Alternativfragen.

Muster: alles allein machen – im Haushalt helfen

Macht die Mutter zu Hause alles allein, oder hilfst du ihr im Haushalt?

1. Medizin studieren – Lehrer werden; 2. Schach spielen – schon schlafen; 3. ein Kleid kaufen – nähen; 4. Kaffee trinken – etwas essen; 5. nach Weimar fahren – das Wochenende in Berlin verbringen; 6. einen Kuchen kaufen – backen.

15. Beides findet statt. Drücken Sie das aus.

Muster: zu Hause bleiben – fernsehen

Martin will heute zu Hause bleiben, und am Abend wollen wir fernsehen.

1. eine Freundin haben – bald heiraten; 2. viel lesen – Bücher kaufen; 3. Dolmetscher werden – Fremdsprachen fleißig studieren; 4. bald

Geburtstag haben – ein Kleid nähen; 5. Besuch haben – kochen, backen;
6. dienstfrei haben – die Wohnung in Ordnung bringen.

16. Berichten Sie.

Muster: Erika kommt morgen (schon heute)

Sie kommt nicht morgen, sondern schon heute.

1. Sabine will ihren Urlaub in Berlin verbringen. (Erfurt) 2. Sie fährt mit Gabi hin. (Angelika) 3. Sie verbringen dort zwei Wochen. (eine Woche) 4. Dann fahren wir nach Dresden. (Bautzen) 5. Anfang August sind sie zu Hause. (Ende Juni) 6. Sabine will die Mutter in Potsdam besuchen. (die Großmutter) 7. Dort kann sie drei Tage verbringen. (5 Tage) 8. Dann hat sie für ihren Artikel noch eine Woche Zeit. (das Referat) 9. Sie hält das Referat im Oktober. (Ende September)

Phonetik

17. Lesen Sie. Beachten Sie die Aussprache der Laute [x], [h], [ç].

nach Hause	ich habe	ich schreibe	nicht hoch
nach Halle	ich heiße	ich studiere	nicht schwer
noch heute	ich höre	ich spreche	nicht leicht

hier und heute, hin und her, Hilfe im Haushalt, ein Lehrbuch hilft, fünfmal wöchentlich, ich höre dich nicht, wir sprechen wenig, das ist auch wichtig, ich schreibe auch mit

18. Lesen Sie. Beachten Sie die Geminatio und die Assimilation:

Da siehst du, alle sind da, hilft dabei, antwortest du, man fragt dich; die Fremdsprache, der Hauptgedanke, selbständig, für das Buch, kommt selten.

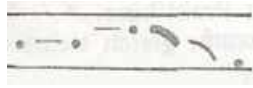
19. Lesen Sie die zusammengesetzten Substantive. Beachten Sie die Wortbetonung:

a) der Nachmittag, der Vormittag, das Physikbuch, der Fachtext;
b) die Englischstunde, der Phonetikunterricht, der Englischunterricht, der Fremdsprachenunterricht, die Fremdsprachenstudenten.

20. Üben Sie das Lesen. Beachten Sie die Intonation:



Ich möchte eine Tasse Tee. Ich möchte eine Tasse Kaffee. Sie möchte eine Tasse Milch.



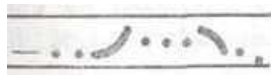
Ich möchte dieses 'Buch kaufen. Sie möchte dieses Kleid kaufen. Ich möchte dieses Hemd kaufen.



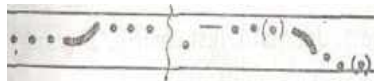
Was möchtest du 'werden? Was möchtest du lesen? Was möchtest du essen? Was möchtest du sagen?



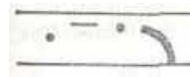
Möchten Sie 'Radio hören? Möchtest du tanzen gehen? Möchte er Lehrer werden?



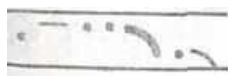
Möchtest du 'Lehrer oder 'Arzt werden? Möchtest du Tee oder Milch trinken?



Du möchtest 'Fahrer werden, und Jürgen möchte 'Lehrer werden. Ich möchte Arzt werden, und Klaus möchte Buchhalter werden.



Wir hören 'zu. Wir schreiben mit. Ich komme mit. Wir machen mit. Sie tanzen mit. Ich fahre mit.



Wir hören dem 'Lektor zu. Ich komme zu Erwin mit. Sie lesen die Texte durch.

Vokabeln

abfragen (fragte ab, hat abgefragt) А спрашивать (учащихся), опрашивать (заданный урок): Der Lehrer fragt die Schüler jeden Tag ab. Heute fragt er die Vokabeln ab.

dolmetschen (dolmetschte, hat gedolmetscht) А переводить (устно): gut dolmetschen; Sie dolmetscht ein Gespräch.

durcharbeiten (arbeitete durch, hat durchgearbeitet) А проработать (учебный материал): Wir arbeiten alle Texte durch.

durchlesen (las durch, hat durchgelesen) А прочитать (до конца): Lies den Brief durch!

durchnehmen (nahm durch, hat durchgenommen) А проходить (тему, учебный материал): Wir nehmen jetzt das Thema "Modalverben" durch.

folgen (folgte, ist gefolgt) D следить с вниманием за чем-либо: Wir folgen der Vorlesung mit Interesse.

mitkommen (kam mit, ist mitgekommen) приходить, идти вместе с кем-либо, сопровождать кого-либо: Komm mit! (Идем!)

mitschreiben (schrieb mit, hat mitgeschrieben) А писать, записывать (со слуха): Wir schreiben Vorlesungen mit.

stimmen (stimmte, hat gestimmt) zu D соглашаться: Das stimmt! (Это верно.) Til Schweiger ist Schauspieler und Produzent, nicht wahr? – Ja, das stimmt.

wiedersehen (sah wieder, hat wiedergesehen) А вновь увидеть (после долгого отсутствия, разлуки): Wann siehst du ihn wieder?

zusammenkommen (kam zusammen, ist zusammengekommen) встречаться (собираться): Die Schulfreunde kommen oft zusammen.

zuhören (hörte zu, hat zugehört) D слушать: Alle hörten dem Professor zu.

das Fach (die Fächer) учебный предмет: Welche Fächer studiert ihr?

der Hauptgedanke (die -n) главная (основная мысль): den Hauptgedanken verstehen

der Inhalt (die -e) содержание (смысл): den Inhalt verstehen, nachzählen

das Praktikum (die Praktika) практика, практическое занятие студентов: Ich habe (mache) mein Praktikum im März.

der Professor (die -oren) профессор: Er ist Professor für Germanistik.

das Thema (die Themen) тема: Dieses Thema ist neu.

der Unterricht (ohne Pl) учебные занятия, уроки: Hast du heute keinen Unterricht? Wir haben täglich sechs Stunden Unterricht.

der Nachmittag после обеда, во второй половине дня: heute Nachmittag, morgen Nachmittag: Am Nachmittag geht er zum Arzt.

endlich наконец, в конце концов: Endlich kommt ihr! Gehen wir endlich, es ist schon 10 Uhr.

gerade как раз, именно (как усиление) Ich brauche gerade dieses Buch. Gerade ihn will ich sehen.

gleich сейчас, немедленно (в отличии от jetzt обозначает время, следующее за временем говорящего): Ich komme gleich. Gleich siehst du alle wieder.

selbstständig самостоятельно: selbständig arbeiten; Mache das bitte selbständig.

Rektion

danken D für A: Ich danke dir für die Hilfe.

folgen D: Die Studenten folgen der Erzählung mit Interesse.

zuhören D: Höre dem Lehrer aufmerksam zu.

Aufgaben

21. Antworten Sie mit einem Wort.

1. Wem hören Sie aufmerksam zu? (unser Professor, meine Lehrerin, der Lektor, der Aspirant, unser Kind, der Student, die Schülerin, du, sie, er) 2. Wem schreiben Sie den Brief? (unser Nachbar, der Freund, die Freundin, der Schüler, mein Kollege, sie (они), ihr) 3. Wen siehst du bald wieder? (unser Dozent, mein Kollege, dieser Student, er, mein Freund) 4. Wen fragt der Lehrer jeden Tag ab? (dieser Schüler, alle Schüler, ich, wir, dieser Student) 5. Mit wem kommen Sie oft zusammen? (meine Schulfreunde, unsere Nachbarn, die Arbeiter, die Studenten)

22. Ergänzen Sie die Situationen.

1. Es klingelt. Der Lektor kommt. ... (begrüßen, beginnen, abfragen, erklären, zuhören D, folgen D, wiederholen) 2. Täglich haben wir Englisch. ... (besuchen, übersetzen, durchnehmen, folgen, mitschreiben, berichtigen, durcharbeiten) 3. Da habe ich eure Kontrollarbeiten. Ich (durchsehen, bekommen, berichtigen, durcharbeiten, wiederholen) 4. Es ist Sommer. Bald ... (Urlaub bekommen, verbringen, mitnehmen, mitfahren, wiedersehen) 5. "Guten Tag, Elsa!" höre ich plötzlich. (zurufen D, wiedersehen, zusammenkommen, erzählen, zuhören D)

23. Üben Sie zu zweit:

1. – Я хочу тебя спросить. Ты записываешь лекции?
– Да, конечно. А дома я их самостоятельно прорабатываю.

2. Каждый день я спрашиваю всех студентов, но сегодня я хочу спросить только трех студентов. Сегодня мы должны пройти еще одну тему.

3. – Почему ты спрашиваешь меня все время? Слушай преподавателя.
– Я слушаю его, но он говорит очень быстро, и я не могу за ним уследить.

4. Я могу тебе все рассказать, или ты хочешь сам прочитать письмо?

1. – Ich möchte dich fragen. Schreibst du Vorlesungen mit?
– Ja, natürlich. Und zu Hause arbeite ich sie selbständig durch.

2. Jeden Tag frage ich alle Studenten ab, aber heute will ich nur drei Studenten abfragen. Heute müssen wir noch ein Thema durchnehmen.

3. – Warum fragst du mich immer wieder? Höre dem Lektor zu.
– Ich höre ihm zu, aber er spricht sehr schnell, und ich kann ihm nicht folgen.

4. Ich kann dir alles erzählen, oder willst du den Brief selbst (durch)lesen?

5. Петер, Михаэль и Ларс – школьные друзья. Как раз сегодня они встречаются. Они хотят послушать музыку.

6. – Сегодня после обеда выступает профессор Грей из Лондона. Пойдешь с нами?
– Но я плохо понимаю по-английски. Ты сможешь мне переводить?

7. “Ну, наконец-то я тебя снова вижу!” кричит мне Клаус.
“Теперь я смогу поблагодарить тебя за помощь.”

8. – Профессор должен сейчас прийти, не так ли?
– Да, верно. Подождите, пожалуйста, здесь.

5. Peter, Michael und Lars sind Schulfreunde. Gerade heute kommen sie zusammen. Sie wollen Musik hören.

6. – Heute Nachmittag spricht Professor Grey aus London. Kommst du mit?
– Aber ich verstehe nur schlecht Englisch. Kannst du für mich dolmetschen?

7. “Endlich sehe ich dich wieder!” ruft mir Klaus zu. „Jetzt kann ich dir für deine Hilfe danken”.

8. – Der Professor muss gleich kommen, nicht wahr?
– Ja, das stimmt. Möchten Sie bitte hier warten?

24. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die angegebenen Verben.

Wie arbeiten Sie im Unterricht?

abfragen 1. Lernen Sie immer alle Vokabeln? 2. Üben Sie täglich ihre Aussprache? 3. Schaffen Sie alle Aufgaben?

zuhören 1. Besuchen Sie jede Vorlesung in Psychologie? 2. Schreiben Sie alle Vorlesungen mit? 3. Sind alle Vorlesungen für Sie interessant?

folgen 1. Hören Sie dem Lektor zu? 2. Verstehen Sie alles? 3. Stellen Sie dem Lektor Fragen?

durchnehmen / durcharbeiten. 1. Ist das Thema “Präsens” schwer? 2. Was fragt heute der Lehrer ab? 3. Erzählen Sie heute den Text nach? 4. Was machen Sie heute Abend? 5. Was lesen Sie für die Stunde in Grammatik?

25. Gestalten Sie Kurzgespräche. Gebrauchen Sie das Replikenpaar “Nicht wahr?” – Ja, das stimmt...“

1. studieren (an D), die Fakultät für Fremdsprachen, Englisch, Deutsch, Lehrer werden. 2. sein Praktikum in der Schule haben, die

Schüler, Englisch lehren / Englischstunden geben, selbständig arbeiten. 3. ein Seminar in Psychologie, das Thema gründlich durcharbeiten, fragen, antworten, schaffen. 4. täglich Englischunterricht haben, viel lernen, abfragen, Fachtexte lesen, wichtig sein, leicht (schwer) lernen.

26. “gleich” oder “jetzt”?

1. Was machst du ...? – ... gehe ich essen. 2. Warte, bitte. Ich komme ... mit. 3. Michael spricht ... mit Frau Braun. Er ist ... wieder da. 4. Ich habe die Übersetzung noch nicht geschrieben. Ich will das...machen. 5. Pass auf! Ich zeige dir das ... 6. Wo lebt Monika ...? – Bei Erika. 7. Da kommt die Bibliothekarin, ... bekommen wir die Bücher. 8. Hör zu! Der Lektor erklärt ... die Regel. 9. Du kannst das Buch mitnehmen. Wir geben es dir 10. Bitte, warten Sie einen Augenblick. Der Tee ist ... fertig.

27. Drücken Sie ihre Ungeduld aus. Gebrauchen Sie “endlich”. Gestalten Sie Kurzgespräche.

1. Urlaub bekommen, einen Plan haben, fahren, mitnehmen. 2. mit den Freunden zusammenkommen, wiedersehen, erzählen, zuhören. 3. das Kind, lange spielen, müde sein, schlafen. 4. in Sotschi leben, selten zusammenkommen, eine SMS bekommen, besuchen.

28. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen sie dabei: jeden Morgen, jeden Abend, jeden Tag, jede Woche, jeden Monat.

1. Treiben Sie oft Sport? 2. Trinken Sie gern Kaffee? 3. Spielen Sie Brettspiele? 4. Wie oft gehen Sie ins Kino? 5. Wie oft schreiben Sie Kontrollarbeiten? 6. Besuchen Sie ihre Freunde selten? 7. Schwimmen Sie im Sommer viel? 8. Lesen Sie Messages? 9. Wie oft sehen Sie ihre Schulfreunde? 10. Fragt der Lektor Sie oft ab? 11. Schreibt Ihnen ihr Freund oft?

29. Antworten Sie auf die Fragen ausführlich. Gebrauchen Sie den aktiven Wortschatz:

1. Wann beginnt der Unterricht? 2. Wieviel Stunden Unterricht haben Sie täglich? 3. Besuchen Sie alle Vorlesungen? 4. Schreiben Sie die Vorlesungen mit? 5. Schreiben Sie alles mit? Können Sie dabei dem Inhalt folgen? 6. Sind die Hausaufgaben groß? 7. Arbeiten Sie täglich 4 oder 5 Stunden zu Hause? 8. Was haben Sie für heute auf? 9. Machen Sie jeden Tag ihre Hausaufgaben? 10. Haben Sie Hefte für Deutsch? 12. Wofür brauchen Sie diese Hefte? 14. Was werden Sie?

Text

30. Lesen Sie den Text. Finden Sie die Textstellen über das Studium der Fremdsprachen.

Sie sind jetzt Studenten

Es klingelt. Monika öffnet die Tür.

„Martin! Na, endlich kommst du! Wir warten schon auf dich.“

„Ja, aber am Freitag habe ich mein Praktikum...“ Monika aber hört ihm nicht zu. „Komm, gleich siehst du alle wieder!“ Sie sind jetzt Studenten. Sie kommen selten zusammen. Aber sie bleiben Freunde.



„Martin!“ ruft ihm schon sein Freund Helmut zu. „Ich danke dir für das Buch.“ „Keine Ursache¹, Helmut. Ich habe heute noch ein Physikbuch für dich. Was nehmt ihr jetzt durch?“ – „Magnetismus. Das Thema ist schwer. Ich arbeite viel selbständig. Ich besuche alle Vorlesungen, aber ich schreibe sie nicht mit. Sonst² kann ich dem Inhalt nicht folgen.“

„Das ist aber falsch, Helmut. Ich höre dem Professor zu und schreibe nur die Hauptgedanken mit.“

„Gut, ich mache es auch so.“

„Es ist aber auch nicht leicht. Ich arbeite dann die Vorlesungen durch. Ein Lehrbuch hilft dabei auch.“ – „Und die Seminare“

Monika bringt gerade Kaffee: „Ihr habt es leicht! Uns Fremdsprachenstudenten fragt man jeden Tag ab. Wir haben jeden Tag viel auf³.“

„Du, Monika“, sagt Renata, Journalistikstudentin, „Fremdsprachen lernen wir alle.“

„Das stimmt“, antwortete Monika. „Ich möchte nur sagen, die Methoden sind verschieden. Wir haben fünfmal wöchentlich Phonetikunterricht, und der Lektor hat für jeden Studenten Zeit!“

„Wir haben Englischunterricht zweimal wöchentlich“, erzählt Renate. „Wir nehmen Texte durch und übersetzen sie. Aber wir sprechen wenig.“

„Siehst du!“ ruft Monika, „Ihr Journalisten braucht auch Fremdsprache für eure Arbeit! ... Und ihr Ingenieure auch!“

„Einen Augenblick!⁴“ Ich glaube, das macht man richtig!“ sagt Helmut. „Eben das brauchen wir für unsere Arbeit. Wir müssen den Text lesen und verstehen.“

„Nur durch Lesen und Übersetzen aber kann man nicht die Sprache erlernen. Sprechen und Hören sind auch wichtig!“ ruft Monika noch, da lachen schon alle: „Du, unsere Lehrerin! Willst du uns nicht lieber Kaffee geben?“

„Aber ja!“ lacht auch Monika. „Nimm deine Tasse, Martin! Helmut, hier ist Zucker. Renate, möchtest du auch Milch? Übrigens, Freunde, heute spricht Professor Grey aus London. Kommt ihr mit?“ Alle trinken Kaffee. Dann sagt Renate: „Ich verstehe doch nur wenig Englisch.“ – „Ich dolmetsche für dich!“ sagt Monika.



Texterläuterungen

1. Keine Ursache! – Не стоит (благодарности). Не за что (в ответ на благодарность)
2. sonst – иначе, в противном случае
3. Wir haben jeden Tag viel auf. – Нам каждый день много задают.
4. Einen Augenblick! – Момент! Минуточку!
5. eben das – именно это

Fragen und Aufgaben zum Text

31. Stellen Sie Fragen anhand des Textes.

1. Ihre Freundin spricht für Renate. Fragen Sie Renate nach ihren Freunden. 2. Ihr Freund spricht für Martin. Fragen Sie Martin nach seinem Studium. 3. Ihre Freundin spricht für Monika. Fragen Sie Monika nach dem Studium der Fremdsprachen.

32. Erzählen Sie über Helmut, über Monika, über Renate.

33. Gestalten Sie Gespräche:

1. Студент А был долго болен. Теперь ему нужно приходиться в университет в 7.30 и сдавать долги. Студент Б сочувствует ему и спрашивает о том, как А учит новый материал, прорабатывает лекции, пишет рефераты, учит слова, правила, проходит самостоятельно темы и дает ему ряд полезных советов.

2. У студента А. практика в школе. Завтра А. дает свой первый урок английского языка в пятом классе. Нужно посоветоваться с преподавателем, как лучше его построить, что и когда делать.

Schriftliche Aufgaben

34. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie den Dativ:

1. Я пишу своему другу письмо. 2. Курт пишет тебе письма? – Да, и я всегда ему отвечаю. 3. Кому Вы шьёте это платье? – Своей дочери. 4. Моника показывает друзьям квартиру. 5. Этот текст очень трудный, помоги мне, пожалуйста. 6. Тебе тоже нужна дорожная сумка? Хорошо, я могу купить ее тебе. 7. Дети любят играть в мяч. Купи им мяч. 8. Завтра начинается конференция. Вам это известно? – Да, и моим коллегам это тоже известно. 9. Эта женщина живет одна. Кто помогает ей? 10. Я хочу объяснить им это правило еще раз. 11. Клаус звонит (в дверь). Ему открывает его сын.

35. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Verben mit trennbaren Präfixen.

1. Записывай лекции. А дома прорабатывай их. 2. Вы должны еще раз проработать эту тему. 3. Прочти эту книгу до конца. Она очень интересная. 4. Все дети играют в мяч. Габи, почему ты не играешь с ними? 5. Завтра у нас урок немецкого языка. Принесите с собой учебники. 6. Сегодня я просмотрю ваши работы. Завтра вы сможете исправить ошибки. 7. Моника, ты хочешь получить пятерку? Работай активно на уроке. 8. По четвергам я навещаю своих родителей. Я всегда беру с собой своих детей. 9. Мы проходим сейчас тему “Моя учёба”.

36. “Wollen” oder “mögen”? Schreiben Sie deutsch:

1. Пойдешь со мной в кино? – Мне очень хочется, но мне надо перевести несколько текстов. 2. Почему ты не играешь вместе со всеми? – Мне хочется с ними поиграть, но я боюсь. – Почему? Они все очень приветливы. 3. Ты хочешь что-нибудь съесть? – Спасибо. Я бы только выпил чашку чая. 4. Тебе хочется прочитать эту книгу? Я могу принести ее себе. 5. Сегодня мы повторим тему “Презенс”, а завтра мы пройдем тему “Модальные глаголы” 6. Что вы желаете? – Мы хотели бы купить чемодан или дорожную сумку. 7. Завтра все пойдут к Инге. Хочешь пойти с нами? 8. Мне бы хотелось провести свой отпуск под Мюнхеном. Там очень красивая местность. 9. Ты хочешь послушать музыку или мы сыграем в шахматы? 10. Ты хочешь осмотреть город или мы сходим в музей? 12 Мы не писали контрольную работу, а учительница спрашивала нас.

37. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Konjunktionen:

1. Все ученики слушают учительницу. Почему ты ее не слушаешь? – Я быстро устаю. 2. Наш преподаватель спрашивает всех студентов каждый день, и все активно работают на уроке. 3. Мы идем домой. Пойдешь с нами? – Я хотел бы, но у меня еще семинар. 4. Когда я тебя снова увижу? Может быть завтра? – Нет, завтра у меня 6 часов занятий. 5. Ты должен не сидеть, а активно участвовать в работе. 6. Следи за содержанием и записывай основные мысли. Это очень важно. 7. Проработай эту тему самостоятельно. Ты не понимаешь? Я могу тебе все объяснить. 8. Клаус и Юрген очень разные. Клаус ленив, у него всегда мало времени, а Юрген очень прилежен, он много работает.

38. Sprechen Sie zum Thema “Mein Sprachstudium”. Beginnen Sie so:

Ich bin Studentin. Ich studiere an der Pädagogischen Universität an der Fakultät für Fremdsprachen. Meine Fächer sind Englisch und Deutsch. Ich studiere auch andere Fächer: Geschichte, Grammatik, Phonetik, Pädagogik, Psychologie, Methodik des Fremdsprachenunterrichts. An der Uni arbeiten gute Professoren und Lektoren. Wir haben täglich 6 Stunden Unterricht. Die Stunde beginnt um halb 9 und ist um 14 Uhr zu Ende.

Ich arbeite viel an der Sprache. (тренирую произношение, перевожу тексты, пересказываю тексты, делаю упражнения письменно и устно, составляю диалоги, учу правила и слова)

Ich besuche alle Vorlesungen und Seminare. (слушаю преподавателя, слежу за содержанием, пишу не всё, а только основные мысли, учитель опрашивает нас каждый день (in den Seminaren, im Unterricht, in der Stunde), много говорим на уроке, говорить и слушать – это важно, мы проходим темы, прорабатываем тексты, каждый год у нас практика, мы обучаем учеников английскому)

Ich habe immer viel auf. (делаю домашние задания 4 часа, работаю самостоятельно, что делаю дома?)

Meine Lehrgruppe besteht aus ... Personen. (какие мы, какие у нас увлечения, мы собираемся, что мы делаем вместе)

Ich will Englisch und Deutsch sehr gut beherrschen. Ich finde mein Studium interessant und studiere gern. Ich werde Fremdsprachenlehrerin.

Lektion 3 «Bibliothek»

Grammatik

1. Перфект (das Perfekt) – сложная форма прошедшего времени глагола. Она образуется при помощи вспомогательных глаголов **haben** или **sein** в презенсе и причастия II (das Partizip II) основного глагола: **haben/sein + Partizip II**

Образование причастия II (3 форма глагола) слабых глаголов:

ge-...-t

machen – machte – **ge-mach-t**

arbeiten – arbeitete – **ge-arbeit-et**

abreisen – reiste ab – **ab-ge-reis-t**

-...-t

studieren – studierte – studier-**t**

erwarten – erwartete – erwart-**et**

Сильные глаголы могут менять гласный корня в причастии II.

ge-...-en

lesen – las – **ge-les-en**

mitschreiben – schrieb mit – mit-**ge-schrieb-en**

-...-en

verstehen – verstand – verstand-**en**

С **sein** перфект образуют непереходные глаголы, обозначающие движение, изменение состояния, а также глаголы-исключения.

Глаголы, обозначающие движение:

fahren – fuhr – ist gefahren	ехать
fliegen – flog – ist geflogen	летать
fließen – floss – ist geflossen	течь, литься
gehen – ging – ist gegangen	идти, ходить
kommen – kam – ist gekommen	приходить
laufen – lief – ist gelaufen	бегать, бежать
reiten – ritt – ist geritten	ездить верхом
rennen – rannte – ist gerannt	мчаться
schwimmen – schwamm – ist geschwommen	плавать
springen – sprang – ist gesprungen	прыгать
steigen – stieg – ist gestiegen	подниматься

Глаголы, обозначающие изменение состояния:

aufstehen – stand auf – ist aufgestanden	вставать
einschlafen – schlief ein – ist eingeschlafen	засыпать
erwachen – erwachte – ist erwacht	просыпаться
fallen – fiel – ist gefallen	падать
sterben – starb – ist gestorben	умирать
wachsen – wuchs – ist gewachsen	расти

Глаголы-исключения:

begegnen – begegnete – ist begegnet	встретить случайно
bleiben – blieb – ist geblieben	оставаться
folgen – folgte – ist gefolgt	следить
gelingen – gelang – ist gelungen	удаваться
geschehen – geschah – ist geschehen	случаться
misslingen – misslang – ist misslungen	не удаваться
passieren – passierte – ist passiert	происходить
sein – war – ist gewesen	быть
werden – wurde – ist geworden	стать

С глаголом haben перфект образуют все переходные глаголы (lesen, schreiben, bekommen), модальные глаголы, возвратные (sich waschen) и непереходные глаголы, которые не выражают движение или перемену состояния (lachen, arbeiten, wohnen).

Перфект употребляется преимущественно в диалогической речи для обозначения действий в прошлом.

- **Hast** du auch die Aufgabe **gemacht**?

- Ja, ich **habe** alles **geschafft**.

Перфект может употребляться в коротких сообщениях для обозначения действий в прошлом:

Inge hat eine Wohnung bekommen. Ich habe ihre Wohnung gesehen. Sie hat mir gut gefallen.

Перфект может употребляться, когда о прошедшем говорят в связи с действиями, происходящими в настоящий момент. В этом случае немецкий перфект сопоставим с английским презент перфект, который всегда связан с моментом речи:

Нем.: Ich habe alle Hausaufgaben gemacht. Nun bin ich frei.

Англ.: I've done homework. I'm free. (законченность)

2. Модальный глагол sollen в презенсе

Модальный глагол sollen употребляется для выражения чужой воли.

ich soll	wir sollen
du sollst	ihr sollt
er/sie/es soll	sie/Sie sollen

Русскому «я должен» соответствуют в немецком языке *ich muss* и *ich soll*. Представим себе ситуацию: Пациент приходит к врачу. Врач дает ему рекомендацию: *Sie müssen viel schlafen. Sie müssen viel Obst essen. Sie müssen viel Milch trinken.* Или в форме императива: *Schlafen Sie viel* и т.д. Дома пациент говорит: *Der Arzt hat gesagt: ich soll viel Milch trinken, viel Obst essen und viel schlafen.*

Глагол *sollen* употребляется также в вопросе для уточнения воли собеседника:

- *Ich habe kein Wörterbuch.*
 - *Soll ich dir mein Wörterbuch geben?* (Дать тебе мой словарь?)
- А также при переспросе:
- *Kommen Sie am Freitag.*
 - *Wie bitte? Wann soll ich kommen?* (Когда мне прийти?)

Machen Sie die Übungen:

1. Bilden Sie das Partizip II von folgenden Verben:

- a) tanzen, fragen, leben, spielen, sagen, lernen, machen, kaufen;
- b) baden, arbeiten, bilden, warten, zeichnen, antworten;
- c) besuchen, begrüßen, besorgen, übersetzen, wiederholen;
- d) studieren, kontrollieren, renovieren, reservieren, telefonieren;
- e) abfragen, zuhören, durcharbeiten, mitspielen, mitarbeiten.

2. Bilden Sie Partizip II der schwachen Verben.

a) 1. Er hat lange sein Heft (suchen). 2. Hast du deine Sachen schon (packen)? 3. In diesem Zimmer hat jemand (rauchen). 4. Wer hat es dir (sagen)? 5. Von wem hast du das (hören)? 6. Wo hat er (wohnen)? 7. Habt ihr schon alles (lernen)? 8. Frau Braun hat lange in Berlin (leben). 9. Wo hast du diese Vase (kaufen)? 10. Er hat die Antwort zweimal (prüfen). 11. Der Polizist hat mir den Weg zur U-Bahn (zeigen). 12. Ich habe lange (warten). 13. Wo hat dein Vater (arbeiten)? 14. Seine Tochter hat vor einem Monat (heiraten). 15. Du hast falsch (antworten). 16. Wir haben im Sommer viel (baden). 17. Ich habe den Plan (zeichnen).

b) 1. Katrin hat im Sommer Österreich (besuchen). 2. Habt ihr alle Fragen schon (wiederholen)? 3. Im Unterricht haben wir einen Artikel (übersetzen). 4. Wer hat es dir (erzählen)? 5. Wir haben die Arbeit gestern (beenden). 6. Der Lehrer hat mir die Regel (erklären). 7. Herr Weber hat

an der Uni Chemie (studieren). 8. Ich habe meine Wohnung vor einem Monat (renovieren). 9. Hast du dein Auto selbst (reparieren)? 10. Ich habe gestern mit Paul (telefonieren). 11. Wir haben ein Hotelzimmer (reservieren).

3. Bilden Sie die Sätze.

Muster: Er ... auf meinen Brief nicht (antworten). → Er hat auf meinen Brief nicht geantwortet.

1. Die Kinder ... im Hof (spielen). 2. Ich ... die Tür nicht (öffnen). 3. Was ... du (kaufen)? 4. Ich ... dir gestern eine E-Mail (schicken). 5. ... ihr lange (warten)? 6. Vor 3 Jahren ... er noch in der Schule (lernen). 7. Ich ... den Kindergarten nur zwei Jahre (besuchen). 8. Am Abend ... wir (tanzen). 9. Ich ... den Fernseher (ausmachen). 10. Unsere Reise ... drei Tage (dauern).

4. Sagen Sie, dass Sie das schon gemacht haben.

Muster: – Kaufen Sie dieses Buch!

– Ich habe es schon gekauft!

1. Machen Sie diese Übungen! 2. Besuchen Sie Ihren Freund! 3. Arbeiten Sie dieses Thema durch! 4. Danken Sie ihm für das Buch! 5. Berichtigen Sie Ihre Fehler! 6. Wiederholen Sie alle Texte! 7. Antworten Sie dem Kind! 8. Wollen Sie dieses Museum besichtigen? 9. Wollen Sie mir Ihr Referat zeigen?

5. Beantworten Sie die Fragen.

1. Welche Fremdsprache haben Sie in der Schule gelernt? 2. Haben Sie Deutschland schon besucht? 3. Haben Sie in den Ferien gearbeitet? 4. Wann haben Sie Ihre Wohnung renoviert? 5. Wen haben Sie heute begrüßt? 6. Haben Sie Ihre Schullehrerin besucht? 7. Haben Sie heute etwas gekauft? 8. Haben Sie die Hausaufgabe gemacht? 9. Was haben Sie Ihrer Mutter zum Geburtstag geschenkt? 10. Haben Sie im Sommer viel gebadet? 11. Haben Sie heute Musik gehört?

6. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein. Beachten Sie die Rahmenkonstruktion:

1. Morgen haben wir eine Kontrollarbeit. Wir ... schon die Vokabeln. (lernen) – Ich ... auch schon die Texte und die Regeln. (wiederholen) 2. Wir haben für heute einen Text auf. Ich ... ihn schon. (übersetzen) – Du ... auch schon alles! (machen) 3. Ich glaube, Rolf kommt nicht. Wir gehen jetzt. Wir ... schon lange. (warten). – Das stimmt.

Wir ... ihn. (besuchen) 4. Da ist noch ein Brief von Katrin. Warum ... du ihr noch nicht? (antworten) – Aber ich ... dir, ich schreibe ihr morgen. (sagen) 5. Er ... das Perfekt und schreibt jetzt eine Aufgabe. (durcharbeiten) – Ich ... schon viele Beispiele. (bilden) Ich glaube, das ist wichtig.

7. Üben Sie zu zweit. Stellen Sie Fragen.

Muster: – Ich bade im Sommer viel.

– Hast du im Sommer auch viel gebadet?

1. Ich frage heute den Lektor. 2. Ich besuche heute meine Eltern. 3. Ich sage ihm heute. 4. Ich kaufe mir eine Reisetasche. 5. Ich studiere jetzt Deutsch. 6. Ich warte lange. 7. Ich bilde viele Beispiele. 8. Ich berichtige meine Fehler. 9. Ich will dem Professor meine Arbeit zeigen.

8. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein. Beachten Sie den Wechsel:

(a→ge-A-en)

1. Haben Sie gut (schlafen)? 2. Der Arbeiter hat die Möbel (laden). 3. Hast du die Batterie schon (laden)? 4. Ich habe meinen Koffer (tragen). 5. Am Samstag hat Herr Neumann sein Auto (waschen). 6. Tante Emma hat Fisch (braten)? 7. Emma hat viele Gäste zu ihrem Geburtstag (einladen). 8. Der Film hat mir sehr gut (gefallen). 9. Meine Freunde haben dem Vater nicht (gefallen).

(e→ge-E-en)

1. Wir haben heute noch nichts (essen). 2. Sie haben gestern spät zu Mittag (essen). 3. Sie hat mir ihre Telefonnummer (geben). 4. Der Besucher hat dem Chef seine Visitenkarte (geben). 5. Was hast du im Sommer (lesen)? 6. Ich habe diesen Film schon dreimal (sehen). 7. Ich habe im Urlaub wenig Geld (ausgeben). 8. Wir haben bei IKEA wie immer viel Geld (ausgeben). 9. Der Reiseleiter hat das Programm (vorlesen). 10. Wir haben am Abend lange (fernsehen). 11. Er hat wieder meine Nummer (vergessen).

(e→ge-O-en)

1. Ich habe gestern mit Thomas (sprechen). 2. Hast du schon die Wäsche aus der Waschmaschine (nehmen)? 3. Wer hat mein Buch (nehmen)? 4. Die Söhne haben der Mutter im Garten (helfen). 5. Ich habe meiner Freundin (helfen). 6. Die Eltern haben ihre Kinder ins Theater nicht (mitnehmen). 7. Die Mitarbeiter haben das Problem mit dem Chef (besprechen). 8. Er hat mir seine Hilfe (versprechen). 5. Die Eltern haben der Tochter eine Puppe zum Geburtstag (versprechen).

9. Beantworten Sie die Fragen.

1. Haben Sie heute gut geschlafen? 2. Wie lange haben Sie heute geschlafen? 3. Wie hat diese Straße früher (heißen)? 4. Haben Sie am Wochenende die Wäsche gewaschen? 5. Haben Sie in den Ferien viel Geld ausgegeben? 6. Wie oft haben Sie Ihren Lieblingsfilm gesehen? 7. Haben Sie gestern Abend ferngesehen? 8. Wie hat Kaliningrad früher geheißen? 9. Was haben Sie gestern gelesen? 10. Was haben Sie heute gegessen?

10. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein. Beachten Sie den Wechsel:

(i→ge-U-en)

1. Er hat seine Fahrkarte nicht (finden). 2. Ich habe Maria nicht (finden). 3. Wir haben in Deutschland viel Bier (trinken). 4. Die Gäste haben ein Lied (singen). 5. In der Sportstunde sind wir hoch (springen).

(ei→ge-I-en)

1. Ich habe den Test schlecht (schreiben). 2. Der Vater hat den Kuchen (schneiden). 3. Der Ingenieur hat das Projekt (beschreiben). 4. Alex hat Sport (treiben). 5. Angelika ist in Tscheljabinsk (bleiben). 6. Tomas hat viel Geld (leihen). 7. Nicht alle sind in den Bus (steigen).

(i(e)→ge-O-en)

1. Die Studenten haben die Bücher (schließen). 2. Der Supermarkt hat um neun Uhr (schließen). 3. Der Zahnarzt hat mir einen Zahn (ziehen). 4. Er hat wieder seinen Schlüssel (verlieren). 5. Unsere Mannschaft hat das Spiel (gewinnen). 6. Mein Nachbar hat im Lotto ein Auto (gewinnen). 7. Er hat die Arbeit gestern (beginnen). 8. Der Unterricht hat um 9 Uhr (beginnen). 9. Ich bin im Schlaf (fliegen).

11. Beantworten Sie die Fragen.

1. Haben Sie schon einmal im Lotto gewonnen? 2. Was haben Sie heute getrunken? 3. Wann hat heute der Unterricht begonnen? 4. Haben Sie gestern etwas verloren? 5. Haben Sie irgendwann Geld gefunden? 7. Haben Sie die Ferien gut verbracht? 8. Wo haben Sie die Ferien verbracht?

12. Setzen Sie das Hilfsverb *sein* ein. Übersetzen Sie die Sätze.

a) 1. Er ... heute spät nach Hause gekommen. 2. Warum ... du heute nicht zu Hause geblieben? 3. Der Kuchen ... mir leider nicht gelungen. 4. Die Kinder ... schnell gelaufen. 5. Gestern ... ich sehr spät eingeschlafen. 6. Der Chef ... nach München geflogen. 7. ... ihr gestern ins Kino gegangen? 8. Was ... geschehen? 9. Wann ... dieser Schriftsteller gestorben? 10. Wann ... du gestern aufgestanden?

b) 1. Wir ... im Sommer viel (reisen). 2. Gestern ... ein Unfall (passieren). 3. Otto ... zur Arbeit mit dem Bus (fahren). 4. Der Apfel ... auf den Boden (fallen). 5. Sie ... spät nach Hause (kommen). 6. Goethe ... mit 83 Jahren (sterben). 7. Wir ... im Winter viel Schi (laufen). 8. Wir ... am Abend ins Theater (gehen). 9. Der Kuchen ... mir heute nicht (gelingen). 10. Martin ... nicht lange in München (bleiben). 11. ... du zur Uni mit der U-Bahn (fahren)? 12. Warum ... ihr nicht (kommen)? 13. Gestern ... ich spät (einschlafen). 14. Was ... (geschehen)? 15. Der Direktor ... zur Konferenz (fliegen).

13. Beantworten Sie die Fragen.

1. Sind Sie schon einmal mit dem Flugzeug geflogen? 2. Wohin sind Sie letztes Mal gereist? 3. Ist heute etwas Interessantes passiert? 4. Sind Sie gestern schnell eingeschlafen? 5. Sind Sie in den Ferien in der Stadt geblieben? 6. Wie lange sind Sie heute zur Uni gefahren? 7. Ist heute etwas Interessantes geschehen? 8. Um wie viel Uhr sind Sie gestern nach Hause gekommen? 9. Sind Sie heute zum Unterricht pünktlich gekommen? 10. Wann sind Sie letztes Mal ins Kino gegangen?

14. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.

1. Wir sind gestern sehr früh (aufwachen). 2. Ich bin letztes Jahr viel (reisen). 3. Was ist (passieren)? 4. Im Winter sind wir viel Schi (laufen). 5. Ich bin mit dem Auto zur Arbeit (fahren). 6. Die Kinder sind in die Schule (gehen). 7. Wir sind schnell (einschlafen). 8. Heute ist nichts Interessantes (geschehen). 9. Gestern ist ein Unfall (geschehen). 10. Dieser Schriftsteller ist vor zwei Jahren (sterben). 11. Um wie viel Uhr seid ihr nach Hause (kommen)? 12. Der Kuchen ist mir (misslingen). 13. Ich bin nur eine Woche in Bremen (bleiben). 14. Das Flugzeug ist über den Ozean (fliegen). 15. Im Winter bin ich oft im Schwimmbad (schwimmen).

15. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein. Spielen Sie die Kurzgespräche.

1. - Ich ... (hören), Dörte ... ihren Urlaub in Bulgarien (verbringen). Stimmt das?

- Ja. Sie ... in Bulgarien (sein). Sie ... nach Sofia (fahren). Dann... sie auch Warna (besuchen).

- Wie lange... sie dort (bleiben)?

- Zwei Wochen. Sie ... mir auch Briefe (schreiben).

- Wieviel Briefe ... du (bekommen)?
- Ein Paar!
- 2. - Wer... dir diese Erzählung (geben)?
- Jürgen. Er... es mir heute (bringen).
- Ich ... diese Erzählung auch nicht (lesen). Gibt er sie auch mir?
- Frage ihn selbst. Aber er... schon nach Hause (gehen).
- Dann morgen!
- 3. - Wer ...die Vorlesung gestern (halten)?
- Professor Kunz. Er ... wirklich sehr interessant (sprechen).
- ... du alles (mitschreiben)?
- Nur die Hauptgedanken. Aber das Heft... ich nicht (mitnehmen).
- Dann bis morgen.
- 4. - Ich ..., ihr ... euren Urlaub in Dombai (hören, verbringen).
- Ja, das stimmt. Wir ... viel ... und ... Sport ... (wandern, treiben).
- ... ihr dort ein Zimmer (bekommen)? ... dort viele Menschen (sein)?
- Natürlich, es ... dort viele Menschen (geben).

16. Antworten Sie ausführlich.

- a) Was hat ihre Freundin früh am Morgen gemacht? (in Ordnung bringen, Kaffee kochen, Kaffee trinken, essen)
- b) Wie hat sie ihre Aufgaben gemacht? (Hausaufgaben machen, die Regeln lernen, Beispiele schreiben, Texte lesen, im Haushalt helfen)
- c) Was hat Max am Nachmittag gemacht? (nach Hause kommen, zu Mittag essen, durcharbeiten, eine Stunde schlafen, Sport treiben)
- d) Was haben Ihre Freunde am Abend gemacht? (Schach spielen, lesen, zu Kurt gehen, zu Hause bleiben)

17. Bilden Sie Fragesätze.

Muster: – Alle fahren morgen nach Dresden.

– Soll ich auch nach Dresden fahren?

- 1. Alle kaufen Fahrkarten. 2. Alle übersetzen den Text. 3. Alle beginnen morgen die Arbeit. 4. Alle besuchen diesen Kurs. 5. Die Gruppe arbeitet heute im Labor. 6. Alle fahren mit dem Bus. 7. Alle schreiben den Test. 8. Alle wiederholen die Regeln. 9. Alle lernen in der Bibliothek. 10. Meine Freundin geht zum Frisör. 11. Dieser Herr schreibt die Adresse. 12. Alle lesen diesen Artikel. 13. Die Kinder gehen schlafen. 14. Die Dame macht ihr Handy aus. 15. Meine Schwester geht einkaufen.

18. Fragen Sie nach.

Muster: – Kommen Sie am Dienstag!

– Wie bitte? Wann soll ich kommen?

1. Zeigen Sie Ihr Referat dem Professor! 2. Arbeiten Sie das Thema „Perfekt“ durch! 3. Helfen Sie Marion! 4. Lesen Sie dieses Buch! 5. Rufen Sie Lars! 6. Fragen Sie diese Studenten ab! 7. Dolmetschen Sie für Katrin!

19. Braucht Ihr Freund Hilfe? Fragen Sie ihn!

Er sagt: 1. „Ich verstehe diese Regel nicht.“ 2. „Ich habe kein Lehrbuch.“ 3. „Ich möchte eine Tasse Kaffee trinken.“ 4. „Ich fahre bald in Urlaub, aber ich habe keinen Koffer.“

20. Ergänzen Sie.

1. Ihre Mutter ist in Urlaub. Was hat sie Ihnen und Ihrer Schwester vor der Abreise gesagt? – Wir Ich Meine Schwester

2. – Mutti, du hast gestern mit meinem Lektor gesprochen. Was hat er gesagt? – Du

3. Familie Lenz hat heute Besuch. Der Vater und die Kinder haben Aufgaben. Marion Peter Der Vater

21. "Müssen" oder "sollen"?

1. In Bonn ist am Donnerstag eine Konferenz. Ich ... (написать реферат, поехать в Бонн, проработать несколько книг).

2. Karl-Heinz macht viele Fehler. Der Lehrer sagt ... (сделать исправление ошибок, повторить правила, проработать эту тему).

3. Morgen haben wir Besuch. Die Mutter hat gesagt, ich ... (купить кофе, привести в порядок квартиру, испечь пирог).

4. Renate und Rita, ihr hustet so! Ihr ... выпить молоко, много спать, заниматься спортом).

5. – Deine Eltern fahren in Urlaub. Bleibst du mit deiner Schwester Gabi allein? Sie ist doch noch klein.

– Na ja, ich ... (играть с Габи, варить для нее, помогать ей, что-нибудь нарисовать для нее).

Phonetik

22. Lesen Sie. Beachten Sie die Aussprache der Laute [l], [r]:

a) alle	Fabelland	viel lesen	Land und Leute
allein	Mittellinie	einmal leben	laut und leise
fallen	vielleicht	hell leuchten	Kollege Schall

b) irren	Unterricht	sehr richtig	der Raum
klirren	Fahrrad	für Renate	er reist
Barren	überraschen	vor Rolf	hier rauchen
Dürre	Türrahmen	dir raten	wir rufen

c) in die Sporthalle laufen, freundlich lächeln, ein guter Rat zur rechten Zeit, Lehrer für Geographie und Russisch, der Raum ist hell und groß, viele Regale, überall Bücher, Belletristik, Philologie, Philosophie

23. Lesen Sie. Beachten Sie die Geminatio und die Assimilation:

a) alles siehst du, sieht das Mädchen, Hilfst du? Was willst du?

b) er macht bald, achttausend Bände, etwas ausgesucht, empfiehlt sogar.

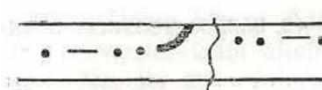
24. Lesen Sie. Beachten Sie die Wortbetonung in zusammengesetzten Substantiven:

die Fachliteratur, die Kriminalbücher, die Bücherfreunde, der Bücherabend, die Kinderbibliothek, der Bauingenieur, der Schriftsteller, der Hochschullektor

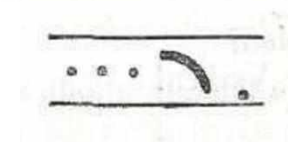
25. Üben Sie das Lesen. Beachten Sie die Intonation:



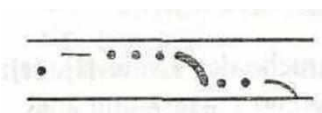
Wann soll er 'kommen? Wen soll ich rufen?
Wem soll er helfen? Was soll sie machen? Was
soll ich lesen?



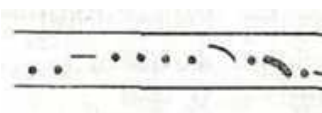
Der Arzt hat ge'sagt, ich soll viel 'schlafen.
Der Mann hat gesagt, ich soll hier warten.



Er hat ge'lesen. Sie hat gestanden. Ihr habt
gegessen. Du bist gekommen. Ich bin
gegangen. Er ist geblieben. Ihr seid gewandert.

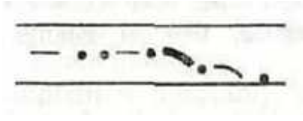


Das Mädchen hat das 'Kino besucht. Der
Junge hat die Schule besucht. Der Lehrer hat
die Regel erklärt.

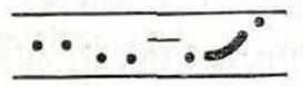


Die Studenten haben die Texte
'durchgenommen. Die Dozenten haben die

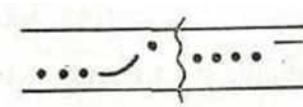
Bücher durchgelesen. Die Studenten haben die Bücher ausgeliehen.



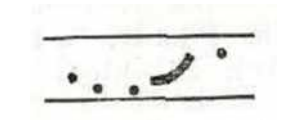
Wie hat das alles 'ausgesehen? Wie hast du alles eingeordnet? Wann hast du alles durchgelesen?



Haben Sie das Buch be'sprochen? Haben Sie das Heft genommen? Haben Sie den Text gelesen? Haben Sie den Satz verstanden?



Für einen Lehrer ist Psychologie 'wichtig. Für einen Lehrer ist Philosophie wichtig.



Soll ich dir 'helfen? Soll ich das lesen? Soll ich ihn rufen? Soll ich das machen? Soll ich ihn fragen?

Vokabeln

abholen (holte ab, hat abgeholt) А заходить за кем-л., чем-л.: Holst du mich heute ab? Hole das Buch ab!

aufpassen (passte auf, hat aufgepasst) БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ, СЛЕДИТЬ, СЛУШАТЬ ВНИМАТЕЛЬНО: Passen Sie auf! Ich zeige es dir, pass auf!

ausleihen (lieh aus, hat ausgeliehen) ДА БРАТЬ/ДАВАТЬ НАПРОКАТ (НА ВРЕМЕННОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ): Die Studenten leihen die Bücher in der Bibliothek aus. Hier leiht man den Studenten Bücher aus.

aussehen (sah aus, hat ausgesehen) ВЫГЛЯДЕТЬ: gut, schlecht, krank, glücklich ~; Sie sieht heute gut aus.

beachten (beachtete, hat beachtet) А ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ЧТО-Л.: Regeln, die Aussprache ~

besprechen (besprach, hat besprochen) А ОБСУЖДАТЬ ЧТО-Л.: ein Buch, ein Thema, eine Frage, einen Text ~. Wann bespricht die Gruppe dieses Buch?

durchblättern (blättert durch, hat durchgeblättert) А ПЕРЕЛИСТЫВАТЬ: ein Album, eine Zeitschrift ~. Ich blättere das Buch durch.

empfehlen (empfehl, hat empfohlen) ДА РЕКОМЕНДОВАТЬ КОМУ-Л. ЧТО-Л.: diesen Autor, eine Reise, ein Buch ~; Er empfiehlt mir seinen Arzt.

gefallen (gefiel, hat gefallen) Д ПРАВИТЬСЯ: Die Erzählung gefällt mir gut.

interessieren (interessierte, hat interessiert) А интересовать: Diese Geschichte interessiert ihn nicht.

das Abitur выпускной экзамен; das Abitur machen сдавать экзамен для получения аттестата

der Band (die Bände) том, книга: Hier gibt es viele Bände.

das Glück (ohne Pl.) счастье: Bringt dir deine Arbeit Glück? Er hat Glück. (Ему везет.)

das Regal (die -e) полка: Ich habe ein Regal für meine Bücher.

der Schriftsteller (die ~) писатель: Er ist Schriftsteller.

die Zeitschrift (die -en) журнал: eine ~ lesen

die Zeitung (die -en) газета

lieber лучше, предпочтительнее: Kommst du mit? – Ich bleibe lieber zu Hause.

ein paar несколько: ein paar Minuten, Bücher

vielleicht может быть: Er kommt vielleicht heute. Vielleicht bringst du mir dein Wörterbuch?

Rektion

abholen A: Wann soll ich dich abholen?

beachten A: Beachte die Rektion der Verben!

gefallen D: Gefällt dir unsere Stadt?

Aufgaben

26. „aufpassen“ oder „beachten“?

Was sagt der Lektor in folgenden Fällen: 1. Er will Ihnen die Regel erklären. 2. Er hat Ihnen die Regel erklärt, und nun müssen Sie Übungen machen. 3. Der Lehrer bittet Sie: „Lesen Sie diesen Text vor!“ 4. Sie haben nicht zugehört und fragen den Lektor immer wieder. 5. Sie sprechen das [r] falsch aus (произносите).

27. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die angegebenen Vokabeln:

1. Soll ich morgen zu Gabi allein gehen? – Nein, ... (зайти за кем-л.) 2. Soll man die Bücher im Lesesaal lesen? – Nein, ... (выдавать на дом) 3. Ist Katrin immer noch krank? – Nein, ... (выглядеть) 4. Hast du dieses Buch schon gelesen? – Nein, ... (перелистать) 5. Habe ich die Sätze richtig übersetzt? – Nein, ... (обращать внимание на ...) 6. Hast du dir die Zeitschriften selbst ausgesucht? – Nein, ... (рекомендовать) 7. Hört Ihre Freundin dem Lektor immer zu? – Nein, ... (быть)

внимательным) 8. Möchtest du einen Kriminalroman lesen? – Nein, ... (interessовать) 9. Findest du diesen Schriftsteller originell? – Nein, ... (нравиться) 10. Haben Sie den Text durchgenommen? – Nein, ... (обсуждать)

28. Reagieren Sie auf die Aussage in Form einer Frage. Gebrauchen Sie “vielleicht”.

1. Ich habe den Text gelesen, aber den Inhalt nicht verstanden. (durchblättern, ohne Wörterbuch lesen, ein Fachtext) 2. Meine Freunde und ich besprechen dieses Thema nicht. (interessieren, keine Zeit haben, schwer, verstehen, wenig lesen) 3. Ulrike sieht zufrieden aus. (ein neues Handy kaufen, das Abitur machen, in Urlaub gehen, das Wochenende gut verbringen, Glück haben) 4. Inge hat viele Fehler gemacht. (das Thema durcharbeiten, wiederholen, lernen, aufpassen, in der Nacht schlecht schlafen) 5. Warum besucht Max gerade diese Bibliothek? (Fachbücher ausleihen, selbst aussuchen, gefallen, es gibt, viele Bücher/Bände)

29. Üben Sie zu zweit:

1. Преподаватель недоволен тобой. Он сказал, ты должен много работать.

2. Завтра моя сестра уезжает в отпуск. Ей нужно купить чемодан.

3. Ему сказали, что он должен прийти завтра.

4. Она больна. Мы должны вызвать врача.

5. Я теперь студент и должен посещать все лекции и семинары.

6. Я всегда посещаю только эту библиотеку. Библиотекарь очень приветлива и всегда может что-то порекомендовать.

1. Der Lektor ist mit dir unzufrieden. Er hat gesagt, du sollst viel arbeiten.

2. Morgen fährt meine Schwester in Urlaub. Sie muss einen Koffer kaufen.

3. Man hat ihm gesagt, er soll morgen kommen.

4. Sie ist krank. Wir müssen den Arzt rufen.

5. Ich bin jetzt Student und muss alle Vorlesungen und Seminare besuchen.

6. Ich besuche immer nur diese Bibliothek. Die Bibliothekarin ist sehr freundlich und kann immer etwas empfehlen.

7. Вы должны обсудить этот вопрос. Это очень важно.

8. А журналы тоже здесь выдают? Мне хотелось бы полистать несколько журналов.

9. Ты выглядишь очень уставшим. Ты много работаешь? Тебе надо заниматься спортом.

10. – Ты уже прочитал книгу?
– Да, она мне очень понравилась, и я рекомендую ее тебе.

11. Все правильно. Обратите внимание только на свое произношение и интонацию.

12. Эта проблема интересует всех. И нас тоже. Давайте обсудим ее.

13. Послушай! Мы сделаем так. Я зайду за тобой и мы поедем вместе к Марион.

14. – Какие писатели тебе нравятся?
– Я с удовольствием читаю многих писателей.

7. Ihr müsst diese Frage besprechen. Das ist sehr wichtig.

8. Leihst du hier auch Zeitschriften aus? Ich möchte ein paar Zeitschriften durchblättern.

9. Du siehst sehr müde aus. Arbeitest du viel? Du musst Sport treiben.

10. Hast du das Buch schon gelesen? Ja, es hat mir sehr gut gefallen, und ich empfehle es dir.

11. Alles ist richtig. Beachten Sie nur Ihre Aussprache und die Intonation.

12. Dieses Problem interessiert alle. Uns auch. Wollen wir es besprechen!

13. Pass auf! Wir machen so. Ich hole dich ab, und wir fahren zusammen zu Marion.

14. – Welche Schriftsteller gefallen dir?
– Ich lese viele Schriftsteller gern.

30. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die angegebenen Verben:

a) Karina ist Ihre Freundin.

abholen: 1. Gehen Sie morgens zum Unterricht allein? 2. Haben Sie gestern das Museum allein besucht? 3. Gehen Sie heute zu Maria allein?

besprechen: 1. Interessiert Sie und Ihre Freundin das Problem “Beruflich arbeiten oder Hausfrau sein?” 2. Haben Sie und Ihre Freundin

Pläne für die Zukunft (на будущее)? 3. Lesen Sie und Ihre Freundin die Bücher von Boris Akunin?

aussehen: 1. Ist Ihre Freundin hübsch? Ist sie schon in Urlaub gewesen? 2. Sie haben doch Prüfungen. 3. Arbeitet Ihre Freundin viel?

gefallen: 1. Welches Theaterstück haben Sie und Ihre Freundin vor kurzem (недавно) gesehen? 2. Welche Schriftsteller lesen Sie gern? 3. Und Ihre Freundin?

b) Sie und Ihre Freunde lesen viel und gern. Sie besuchen auch eine Bibliothek, nicht wahr?

ausleihen: 1. Bekommt man hier Bücher und Zeitschriften? 2. Bringt Ihnen manchmal Ihr Freund seine Bücher? 3. Haben Sie alle Lehrbücher zu Hause? 4. Hat Ihnen die Bibliothekarin etwas empfohlen?

durchblättern: 1. Lesen Sie immer alle Artikel in Zeitschriften? 2. Warum haben Sie dieses Buch nicht ausgeliehen? 3. Hat Ihnen die Bibliothekarin viele Bücher empfohlen?

empfehlen: 1. Warum lesen Sie gerade dieses Buch? 2. Suchen Sie sich Literatur für ihre Jahresarbeit selbst aus?

interessieren: 1. Zu welchem Thema schreiben Sie Ihre Jahresarbeit? 2. Blättern Sie manchmal die Zeitschrift «Forbs» durch?

31. Gestalten Sie Kurzgespräche. Gebrauchen Sie das Replikenpaar: „Vielleicht...?“ – „Leider (lieber) ...“

1. Zeit verbringen, zusammenkommen, besuchen, abholen; 2. die Jahresarbeit schreiben, Bücher brauchen, kaufen, ausleihen; 3. Fehler machen, die Regel nicht verstehen, alles erklären, das Thema besprechen; 4. krank aussehen, viel lesen/arbeiten, die Ferien in den Alpen zusammen verbringen, Schi laufen, Tante Emma besuchen, allein Sport treiben.

Text

32. Lesen Sie den Text. Beachten Sie die Arbeit eines Bibliothekars.
Was liest du gern?

Der Schulabend ist zu Ende. „Lauft nach Hause!“ sagt Ulrike.

Steffen Rumland holt Ulrike ab. Jetzt gehen sie Hand in Hand durch die Straße. Gutgewachsen und hübsch ist die Turnerin Ulrike Sébald.

Steffen macht bald sein Abitur. „Was willst du werden?“ fragt Ulrike und sieht den Jungen an. „Ich werde Bauingenieur. Für einen Ingenieur sind Mathematik und Physik wichtig. Aber mich interessiert alles. Ich habe auch viel über Baukunst gelesen.“ Die Mutter bringt ihm Bücher. Sie ist Bibliothekarin.

Die Bibliothek interessiert Ulrike. „Ich nehme dich einmal mit“, hat ihr gestern Steffen versprochen.

Die Bibliothek überrascht Ulrike. Der Raum ist hell und groß. Viele Regale, und überall Bücher, Bücher... „Fast 8000 (achttausend) Bände“, sagt Steffen.

„Du bist also Ulrike“, sagt Frau Rumland und sieht das Mädchen freundlich an. Steffen hat mir gesagt, ihr kommt heute: Kannst du mir helfen? Das ist fein!“ Dann bittet Frau Rumland das Mädchen: „Ordne alle Bücher alphabetisch ein. Du musst nur die Sachgebiete beachten! Pass auf! Ich zeige es dir: Belletristik, Philosophie, Fachliteratur, Kriminalbücher, Reisebücher, Bücher für die Jugend. Zeitschriften kommen hierher.“

Ulrike hat bis jetzt nur die Kinderbibliothek besucht. Hier sieht alles anders aus. Aber Steffen ist hier wie zu Hause. Er leiht die Bücher aus. Er empfiehlt sogar den Lesern Bücher.



„Na, Ulrike“, fragt Steffen. „Haben wir viele Bücher? Hast du dir auch etwas ausgesucht?“ – „Ja, ich habe ein paar Bücher durchgeblättert. Dieses hier nehme ich. Das ist ein Reisebuch. Ich habe es noch nicht gelesen.“

Steffen empfiehlt ihr noch einige Titel. „Das musst du lesen. Und das.“

Endlich kommt eine Pause. Steffen, Ulrike und Frau Rumland sitzen ein paar Minuten zusammen. „Liest du gern, Ulrike?“ fragt Frau Rumland. – „Sehr gern. Hier sieht man, man soll noch mehr lesen.“ – „Vielleicht wirst du einmal Bibliothekarin?“ – „Ich habe schon daran gedacht. Die Arbeit mit den Kindern ist mir aber lieber. Der Beruf muss einem Spaß machen¹, wie ein Hobby.“

Die Frau lächelt: „Das ist eine Illusion.“

Da sagt Steffen: „Stop, Mama, das ist keine Illusion, das ist ein Ideal.“

„Das verstehe ich schon. Aber die Arbeit macht nicht immer Spaß. Sie kann auch einförmig sein.“

„Und macht Sie Ihre Arbeit glücklich, Frau Rumland?“

„Glücklich? Ich muss leider viel Büroarbeit machen. Und das liegt mir nicht². Ich muss viel lesen, oft Bücherabende und Diskussionen durchführen.“

„Wie lange sind Sie Bibliothekarin?“

„Fast 20 Jahre.“

Texterläuterungen

¹. Der Beruf muss einem Spaß machen. – Профессия должна нравиться, доставлять удовольствие.

². ...das liegt mir nicht. – к этому у меня душа не лежит.



Fragen und Aufgaben zum Text

33. Stellen Sie Fragen anhand des Textes:

1. Ihr Studienfreund spricht für Frau Rumland. Fragen Sie Frau Rumland, was sie als Bibliothekarin macht.

2. Ihr Studienfreund spricht für Steffen. Fragen Sie Steffen nach seiner Freundin Ulrike.

3. Ihre Freundin spricht für Ulrike. Fragen Sie Ulrike nach ihrem Freund Steffen.

34. Erzählen Sie über Frau Rumland; über Steffen; über Ulrike.

35. Gestalten Sie Gespräche zwischen Steffen und Ulrike; zwischen Frau Rumland und Steffen; zwischen Frau Rumland und Ulrike.

36. Spielen Sie Gespräche:

1. Student priехал на каникулы домой в Еткуль и беседует с младшим братом, который в этом году заканчивает школу. (Что его интересует? Что он читает? Что делает в свободное время? Кем хочет стать?) Рассказывает немного о себе (что его интересует, какие предметы изучает, нравятся ли они ему, кем станет и т. д.)

2. Беседа двух товарищей о недавно прочитанных книгах, которые они рекомендуют друг другу.

4. Покупатель беседует с продавцом большого книжного магазина (die Buchhandlung), где книги распределены по отраслям.

Покупатель выбирает сначала для своего товарища кое-что из художественной литературы (schöne Literatur), затем себе покупает книги по специальности.

37. Antworten Sie auf die Fragen ausführlich. Gebrauchen Sie den aktiven Wortschatz:

1. Haben Sie alle Bücher für Ihr Studium zu Hause? 2. Besuchen Sie den Lesesaal? Welche Bücher kann man dort bekommen? Für wieviel Tage? 3. Besuchen Sie die Bibliothek in der Universität? Besuchen Sie auch eine andere Bibliothek? 4. Sind die Bibliothekarinnen immer freundlich? Wie finden Sie diesen Beruf? 5. Haben Sie irgendwann einen Bücherabend besucht? Wie organisiert man solche Abende? 6. Haben Sie noch als Kind eine Bibliothek besucht? 7. Haben Sie zu Hause eine Bibliothek? Wer hat die Bücher gekauft? Kaufen Sie selbst Bücher? Was interessiert Sie?

Schriftliche Übungen

38. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie das Perfekt.

1. Кто купил тебе эту книгу? – Моника. Книга была мне очень нужна. – Ты поблагодарил ее за книгу? 2. Кто сшил тебе платье? Оно очень красивое. – Мама. 3. Кто это нарисовал? – Мой брат. Он женился и живет теперь не здесь. Но летом он был у нас. 4. Что он тебе сказал? – Ему нужна эта книга. – Что ты ему ответил? – Я охотно дам ему ее. 5. Сколько времени продолжался семинар? Два часа. 6. Преподаватель опросил всех студентов. Все отвечали очень хорошо. 7. Кто-то звонил. – Я не слышал. Марта уже открыла дверь. 8. Фрау Клуге сшила своей дочери платье. – Она показала его тебе? 9. Эрика вышла замуж. У нее теперь семья. – Она работает? 10. Ты придумал только 6 примеров? – Я напишу еще несколько. 11. Ты вчера много выучил и повторил? – Я выучил все правила и работал над произношением. 10. Кто вел домашнее хозяйство? 13. Ты еще не проработал эту тему? 14. Почему ты не слушал преподавателя? Теперь ты делаешь ошибки.

39. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie den Gebrauch von Perfekt und Präsens.

1. Инга уже уехала в Веймар? Сколько она там пробудет? – Она не сказала. Но я думаю, в субботу она придет домой. 2. Ты принесла мне словарь? – Нет. Я дала его Монике. В среду я принесу его тебе.

3. Вы ведь были в отпуске. Кто же вел хозяйство? – Бабушка. Но Дорис помогала ей. 4. Я здесь сидела и ждала два часа. Теперь у меня нет времени. Я ухожу домой. – Почему же Эрика не пришла? 5. Ты вызвала врача? Ведь Курт болен. – Врач уже был. Я разговаривала с ним. 6. Кто читал вчера лекцию по литературе? – Профессор Мюллер. Его лекции всегда очень интересные. 7. Вы уже поели? – Нет, мы выпили только кофе. У нас не было времени. 8. Стало уже темно. Я пойду домой. – Я пойду с тобой. 9. Кто взял мой учебник? Он же нужен мне! 10. Ты все записывал или только основные мысли? 11. Он что-то прокричал мне, но я не понял. 12. Мы уже прошли эту тему. Теперь мне надо ее повторить. 13. Как вы провели отпуск? – Мы много занимались спортом.

40. „sollen” oder „müssen”? Schreiben Sie deutsch:

1. Ты тоже завтра поедешь к Ларсу? Зайти за тобой? 2. Что сказал тебе учитель? – Я должен быть внимательней на уроке. 3. Мне взять книгу в библиотеке или ты принесешь мне свою? 4. Преподаватель сказал же вам, что вы должны обратить внимание на это правило. 5. Мы не поняли. Какую тему мы должны обсудить? 6. Вы нашли книгу? Или я должна вам что-нибудь порекомендовать? 7. Я должен рассказать тебе эту историю? – Нет. Она меня не интересует. 8. Мне еще раз проработать эту тему? – Да, ты должен ее проработать. Во вторник же экзамен. 9. Эта книга мне очень понравилась. Вы должны ее прочитать. 10. У меня нет сейчас времени. Но я должна пролистать этот журнал. 11. Ты хочешь хорошо выглядеть? Тебе нужно заниматься спортом!

41. Schreiben Sie deutsch:

1. – Преподаватель сказал, что тебе надо принести реферат во вторник.

– Когда я должен принести его?

– Разве ты не понял? Во вторник.

2. – Здравствуйте! Где здесь выдают книги и журналы? Мне нужна специальная литература по психологии.

– Пожалуйста! Видите вон там полки? Вы можете просмотреть там книги и журналы по психологии и педагогике.

– Спасибо. Преподаватель рекомендовала мне журнал «Psychology Today». Он есть у вас?

– Нет, это интернет-журнал. У нас есть только «Психология и право».

4. – Может быть, ты зайдешь завтра за мной?

– Во сколько мне прийти?

– В 8. А в 9 мы должны быть уже у Эрики.

5. – Карин выглядит уставшей, но счастливой.

– Да. Она сдала экзамены на аттестат и счастлива.

– Кем же она хочет стать? Вы уже это обсудили?

– Ее интересует педагогика. Она уже работала с детьми. Ей это очень понравилось.

46. Sprechen Sie zum Thema: a) “Die Bibliothek und ihre Aufgaben” b) “Ich bin Bibliothekarin”.

Lektion 4 «Mein Arbeitstag»

Grammatik

1. Возвратные глаголы в презенце (Reflexive Verben im Präsens)

Каждому личному местоимению соответствует свое возвратное местоимение:

sich waschen (мытья, умываться)

ich wasche **mich**

wir waschen **uns**

du wäschst **dich**

ihr wascht **euch**

er, sie, es wäscht **sich**

sie (Sie) waschen **sich**

Так же спрягаются sich kämмен (причесываться), sich fühlen (чувствовать себя), sich anziehen (одеваться), sich freuen (радоваться).

В императиве возвратные глаголы имеют следующие формы:

sich anziehen:

Zieh dich schnell an.

Zieht euch schnell an.

Ziehen **Sie** sich schnell an.

Все возвратные глаголы образуют перфект со вспомогательным глаголом haben:

Ich habe mich gestern so gefreut.

Место возвратного местоимения в простом предложении:

Der Junge wäscht sich morgens.

Er wäscht sich morgens.

Morgens wäscht sich **der Junge**.

Morgens wäscht **er** sich.

Wäscht sich **der Junge** morgens?

Wäscht **er** sich morgens?

2. Предлоги, требующие дательного падежа (die Präpositionen mit dem Dativ): **mit, nach, aus, zu, von, bei**.

mit 1. (указывает на взаимодействие, совместность действия или состояния, на сопровождение) с, вместе с: Wir sprechen mit dem Lektor. 2. (указывает орудие, способ или средство совершения действия): Ich schreibe mit dem Füller.

Глагол fahren употребляется с предлогом mit: mit dem Auto, mit dem Bus fahren.

nach 1. (указывает на направление в сочетании с географическими наименованиями) в: Er fährt nach Polen, nach Rostock. 2. (указывает на последовательность во времени (когда?), на промежуток во времени в прошлом (сколько времени спустя?):

после, через, спустя: Nach dem Unterricht geht er nach Hause. Nach einer Woche ist er nach Berlin gekommen.

aus 1. (указывает на направление, удаление изнутри наружу) из: Wann kommst du aus der Bibliothek nach Hause? Nimm das Buch aus dem Schrank! 2. (указывает на происхождение, источник) из: Mein Freund ist aus Berlin.

zu 1. (указывает на направление и цель действия) к: Er geht zur Tür und öffnet sie. 2. (указывает на назначение, цель) для, к, на: Wasser zum Trinken, zum Beispiel.

von 1. (указывает на то, что пункт или лицо является исходной точкой движения или процесса) от: Sie kommt spät von der Arbeit. Von wem hast du dieses Buch? – Von meinem Freund. 2. (указывает на авторство): Wir haben ein Buch von Thomas Mann gelesen.

bei 1. (указывает на местонахождение вблизи от чего-л., кого-л.) у, при, около, под: Er wohnt bei seiner Großmutter. Ich verbringe meinen Urlaub bei Moskau. 2. (указывает на одновременность при единстве места протекания параллельных процессов или состояния): Beim Frühstück liest er die Zeitung. (Завтракает и читает.)

Слияние предлога с артиклем

Предлог zu может сливаться с определенным артиклем мужского, среднего и женского рода в дательном падеже единственного числа:

zu + dem → zum: Zum Tee esse ich nichts. Ich lese zum Beispiel Tolstoi gern.

zu + der → zur: Kommst du zur Vorlesung?

Предлоги bei и von могут сливаться с определенным артиклем мужского и среднего рода в дательном падеже единственного числа:

bei + dem → beim: Beim Kaffee erzähle ich dir etwas.

bei + dem → beim: Die Tochter hilft der Mutter beim Kochen.

von + dem → vom: Ich habe diese Aufgabe vom Lektor bekommen.

3. Местоименные наречия (Pronominaladverbien)

Местоименные наречия заменяют в предложении группу «предлог + личное местоимение 3-го лица», если последнее не является одушевленным предметом:

Er hat jetzt einen Wagen und fährt damit zur Arbeit. (damit – на нем, на автомобиле), но: Fährt er nach Weimar mit seinem Bruder? – Ja, mit ihm (с ним, с братом).

Местоименные наречия образуются из наречия da(r) или wo(r) и соответствующего предлога (r добавляется, если предлог начинается с гласного). Местоименные наречия типа woraus, wovon, wofür и т. д. употребляются как вопросительные, а davon, daraus, dafür и т. д. – как указательные:

Wovon sprechen sie? (wovon – о чем) – Von der Reise. Davon sprechen wir oft. (davon – о том, об этом).

Ср. англ.: What are they talking about?

Von wem hat Monika erzählt? – Von dem Bruder (von wem – о ком).

При выборе предлога нужно знать управление глагола, напр.: beginnen mit D – (начинать с) – Womit beginnen wir? – Damit. Danken für A – (благодарить за...) – Wofür dankst du? – Dafür.

Machen Sie die Übungen:

1. Konjugieren (спрягать) Sie die reflexiven Verben in Sätzen. Gebrauchen Sie dabei verschiedene Adverbien:

sich anziehen – schnell, langsam, warm, leicht, sportlich, einfach (просто), elegant, schön, modern;

sich waschen – warm, kalt, schnell, langsam, sauber (чисто), gründlich (основательно)

2. Bilden Sie Sätze. Beachten Sie die Stellung von «sich»:

Wie zieht man sich an?

An einem Wintermorgen	meine Freundinnen	langsam
An einem Geburtstagsmorgen	du	warm
An einem Sommermorgen	er	schnell
An einem Prüfungstag	deine Schwester	einfach
Zu einem Theaterabend	ich	elegant
Zu einem Tanzabend	mein Vater	sportlich
An einem Arbeitstag	seine Frau	modern
	ihr	schön
	wir	leicht

3. Setzen Sie das Verb im Präsens ein. Beachten Sie die Form und die Stellung von «sich» im Satz:

1. Die Mutter ... das Kind am Abend. (waschen) 2. Er ... morgens immer kalt. (sich waschen) 3. Ich ... das Mädchen. (kämmen) 4. Du

selbst. (sich kämmen) 5. Der Junge hat eine Eins bekommen, das ... seine Mutter. (freuen) 6. Wir , unsere Tante besucht uns heute. (sich freuen) 7. Reni ... das Kleid. (anziehen) 8. Kinder schnell! (sich anziehen) 9. Ich schlecht. (sich fühlen) Ich gehe zum Arzt. 10. Walter ... seinen Freund jeden Tag. (sehen) 11. Sie in der Uni. (sich sehen) 12. Dieser Artikel ... uns auch. (interessieren) Wirfür alle indischen Filme. (sich interessieren) 13. Das Thema ... mich jetzt. (beschäftigen) 14. Du mit dem Problem, nicht wahr? (sich beschäftigen)

4. a) Lesen Sie. Setzen Sie das Verb ein:

Es ist Abend. Die Kinder kommen nach der Schule nach Hause. Die Mutter ist noch nicht von der Arbeit zurück. Die Großmutter öffnet die Tür. Sie sagt zu den Kindern: «Ihr jetzt, dann essen wir». (sich waschen)

Die Kinder gehen ins Badezimmer. «Wir heute warm», sagt Birgit. (sich waschen) «Nein», antwortet Uwe.

«Ich wie immer kalt. (sich waschen) Du dann müde, und ich frisch und munter. (sich fühlen)

Birgit kurz und danach. (sich waschen, sich kämmen) Dann kommt sie zur Großmutter. «Wo bleibt Uwe?»

«Er noch!» antwortet Birgit. (sich kämmen) «Ich habe aber Hunger!»

Es klingelt, Die Kinder laufen zur Tür. Sie «Mutter kommt!» (sich freuen)

b) Erzählen Sie: Was machen die Kinder nach der Schule?

5. Lesen Sie still. Erzählen Sie den Text nach:

Einmal sagt eine Katze einer Maus: «Aha! Da habe ich dich! Ich habe gedacht, ich habe für heute kein Frühstück».

«Man zuerst, dann frühstückt man», antwortete die Maus. (sich waschen) «Na gut ich », sagt die Katze und beginnt mit dem Waschen. (sich waschen)

Und die Maus? Sie läuft fort.

Alle Katzen jetzt nach dem Frühstück. (sich waschen)

6. Führen Sie ein Kurzgespräch nach dem Muster.

Muster: Lehrer: Fühlen Sie sich heute schlecht?

Student A.: Nein, ich fühle mich gut. /Ja, Fühlst du dich auch gut/schlecht?

Student B.: Ja, ... /Nein, ...

Student A.: Er /Sie fühlt sich ...

1. Ziehen Sie sich im Herbst warm an? 2. Fühlen Sie sich im Frühling gut? 3. Fühlen Sie sich nach der Sportstunde nicht frisch und munter? 4. Interessieren Sie sich für Fußball? 5. Beschäftigen Sie sich mit Französisch?

7. a) Lesen Sie. Setzen Sie das Verb ein:

Ein Student erzählt:

Werner ist mein Freund. Wir beide mit Fremdsprachen. (sich beschäftigen) Wir für Englisch und Deutsch. (sich interessieren) Wir sprechen Englisch gut und sicher in Englisch. (sich fühlen) Wir jeden Tag. (sich sehen) Oft besprechen wir Bücher und Filme. Wir gut. (sich verstehen)

b) Welche Fragen können Sie an diesen Studenten stellen? Gebrauchen Sie die 2. Person Plural.

8. Ergänzen Sie die Fragen. Beachten Sie die Fragewörter und Reflexivpronomen:

a) 1. ... fühlt ihr ...? – Danke, gut. 2. ... fühlt er ... schlecht? – Er hat Grippe. 3. ... ziehst du ... heute an? – Sportlich. 4. ... sehen wir ...? – Morgen. 5. ... kämmst du ... nicht? – Wo ist mein Kamm? 6. ... versteht ihr ...? Gut. 7. ... interessiert er ... für die Vorlesung? – Das ist sein Thema.

b) 1. ... waschen ... die Kinder? – Morgens und abends. 2. ... fühlt ... dein Vater? – Noch schlecht. 3. ... duscht ... der Bruder kalt? – Er ist Sportler. 4. ... zieht ... deine Mutter an? – Modern und elegant. 5. ... macht ... das Mädchen schön? – Sie geht zum Tanz.

9. Lesen Sie. Setzen Sie das Verb ein. Beachten Sie die Wortstellung.

Meine Mutter steht um 7 Uhr morgens auf. Sie (умываться) und (причесываться). Um 7.30 Uhr weckt sie meinen Bruder und mich. Nach der Morgengymnastik (принимать душ) ich kalt. Danach (чувствовать себя) ich immer frisch.

Wir sitzen schon beim Frühstück, nun steht mein Bruder auf. Langsam (умываться) unser Langschläfer, dann (одеваться) er.

«Wie (чувствовать себя) du?» fragt ihn die Mutter. «Warum hast du die Morgengymnastik nicht gemacht?»

«Bitte macht das Fenster zu, ich (чувствовать себя) ganz krank.»
Ich mache das und will gehen.

«Ihr (интересоваться) für Berliner Ensemble?» fragt die Mutter. «Ich habe für euch zwei Theaterkarten gebracht.» – «Danke, wir (радоваться)», antworte ich für beide. «Wir (увидеться) am Abend.»

Ich (одеваться) schnell und gehe.

a) Erzählen Sie die Situation nach. Gebrauchen Sie die 3. Person.

10. Bitten Sie a) Ihren Freund: Beschäftige dich damit!

a) умываться только холодной водой, красиво причесаться, тепло одеться, хорошо подготовиться к уроку, поинтересоваться этой работой, чувствовать себя как (wie) дома;

b) die Kinder: Beschäftigt euch damit!

хорошо умыться, быстро причесаться, одеться легко, одеться по-спортивному, хорошо подготовиться к контрольной работе, принять теплый душ;

c) Ihre Bekannte: Beschäftigen Sie sich damit!

тепло одеться, причесать ребенка, хорошо подготовиться к экзамену, чувствовать себя уверенно, увидеться с Куртом.

11. Ergänzen Sie die Aussage, gebrauchen Sie das Perfekt (Varianten abfragen):

1. Es ist heute kalt. (sich anziehen) 2. Sitzt du schon bei Tisch? (sich waschen) 3. Mein Freund hat mich besucht. (sich freuen) 4. Heidi ist wieder gesund. (sich fühlen) 5. Dörte sieht heute gut aus. (sich anziehen, sonntäglich) 6. Kinder, ihr habt euch noch nicht gewaschen! (sich kämmen) 7. Das Buch hat vielen Lesern gefallen. (sich freuen) 8. Franz, wir sitzen schon alle bei Tisch. (sich anziehen) 9. Tante Erika hat mich gestern besucht. (sich fühlen)

12. Sagen Sie russisch. Beachten Sie „nach“ und „zu“.

1. Renate ist nach Nowgorod gefahren. – Zu einer Konferenz? – Nein, zu ihrem Vater. Zu wem willst du in Urlaub fahren? – Ich will eine Reise nach Weimar machen.

2. Kurt, bringe bitte die Kinder zu Bett, und ich laufe schnell zur Post. – Kannst du das nicht morgen machen? Ich muss jetzt zur Versammlung.

13. Antworten Sie mit einer Wortgruppe (Varianten abfragen):

1. Wohin fährt er im Juli? (в Росток, в Штральзунд, в Веймар...)
2. Zu wem will Frank fahren? (к своему отцу, к нашим родителям, к своей жене, к моему брату, к своему учителю, к тете Эмме...)
3. Wohin ist Sabine gegangen? (на конференцию, на лекцию, на урок английского языка, на семинар, на танцы...)

14. Sagen Sie russisch. Beachten Sie „aus“ und „von“:

1. Warte! Der Vater kommt bald von der Arbeit.
2. Wann kommst du aus dem Institut?
3. Heinz ist noch nicht aus der Bibliothek zurück.
4. Woher kommt ihr so spät? – Ich aus dem Kino, er – vom Tanz.
5. Sie hat schon lange von ihrer Mutter keinen Brief bekommen.
6. Wer hat mein Heft vom Tisch genommen?
7. Gabi geht schnell aus dem Zimmer.

15. Antworten Sie mit einer Wortgruppe. (Varianten abfragen):

1. Woher kommen Sie? а) с завода, из музея, из театра, из библиотеки, из комнаты, из клуба, из сада, из кухни...; б) с работы, от родителей, от моего друга, от сестры, из отпуска, с лекции, с семинара...

2. Von wem hast du diesen Brief bekommen? (от подруги, от матери, от одного юноши, от одного студента, от нашего доцента...)

16. Sagen Sie deutsch:

1. Мама пришла к нам из кухни и принесла чай. – Что у нас сегодня на завтрак?
2. Не бери со стола ни одной тетради. Возьми тетради из шкафа.
3. Вы должны принести текст для чтения из читального зала.
4. Когда делегация из Берлина приедет в Москву?
5. Отец должен пойти к своей сестре. Тетя Ирма приходит с работы в 7 часов. Потом они вместе придут к нам.
6. Эта книга Кати Брандис очень интересна. Я получила ее от Аниты.
7. Олаф едет в понедельник в Мейсен. Он едет на конференцию. После конференции Олаф останется в Мейсене еще на день. Он хочет сходить на лекцию профессора Краузе.
8. Бригитта испекла к чаю торт.
9. Мне хочется молока на завтрак.

17. Sagen Sie russisch. Beachten Sie „mit“ und „bei“:

1. Monika ist in Jena zu Hause. In Meißen wohnt sie bei ihrer Tante.
2. Jetzt wohnt Jens mit seinen Freunden bei Stralsund.
3. Wir haben Englischstunden bei Ann Smith.
4. Ich arbeite gern mit Robert.
5. Beim

Kaffeetrinken bespricht die Familie den Kinobesuch. 6. Wir fahren in Urlaub mit dem Wagen.

18. Antworten Sie mit einer Wortgruppe (Varianten abfragen):

1. Mit wem arbeiten Sie gern? (с моим другом, с нашим преподавателем, с этим человеком, со своим отцом...) 2. Fahren Sie nach Susdal mit dem Wagen? – Nein, (поездом, на автобусе...) 3. Vater, wann besprechen wir diese Frage? (за завтраком, за обедом, за кофе, за чаем...) 4. Bei wem hast du den Abend verbracht? (у своей подруги, у своих родителей, у своего коллегы...)

19. Antworten Sie auf die Fragen! Beachten Sie den Gebrauch der Fragewörter (Varianten abfragen):

1. Mit wem haben Sie gesprochen? (студент, наш доцент, мой коллера...) 2. Womit fahren Sie nach Hause? (автобус, метро, такси...) 3. Von wem hast du diesen Brief bekommen? (сестра, мать, подруга...) 4. Wovon schreibt sie? (работа, учеба, экзамен на аттестат зрелости...) 5. Bei wem wohnst du? (тетя, брат...) 6. Wobei hilft er seiner Frau? (работа, приготовление еды) (aber: im Haushalt) 7. Wofür dankt dir die Mutter? (помощь, журнал...)

20. Gebrauchen Sie Possessivpronomen in Dativ.

mit: 1. Ich spreche mit (mein Bruder). 2. Er spricht mit (sein Freund). 3. Wir sprechen mit (unser Lehrer). 4. Die Tochter spricht mit (ihre Mutter). 5. Du sprichst mit (deine Gäste). 6. Der Sohn spricht mit (sein Vater). 7. Sie sprechen mit (Ihre Freunde). 8. Ihr sprecht mit (eure Eltern). 9. Der Chef spricht mit (sein Partner).

von: 1. Er bekommt E-Mails von (sein Freund). 2. Wir bekommen E-Mails von (unsere Partner). 3. Du bekommst E-Mails von (dein Mitarbeiter). 4. Der Sohn bekommt E-Mails von (sein Vater). 5. Anna bekommt E-Mails von (ihre Freunde). 6. Sie bekommen E-Mails von (Ihre Mitarbeiter). 7. Ihr bekommt E-Mails von (eure Eltern). 8. Ich bekomme E-Mails von (mein Chef).

bei: 1. Anna ist bei (ihre Freunde). 2. Herr Schneider ist bei (sein Arzt). 3. Die Mitarbeiter sind bei (ihr Chef). 4. Peter ist bei (sein Professor). 5. Paul wohnt bei (seine Mutter). 6. Ich wohne bei (mein Freund). 7. Wohnst du bei (deine Großmutter)? 8. Die Tickets sind bei (meine Frau). 9. Das Geld ist bei (dein Mann). 10. Wir wohnen bei (unsere Tante).

21. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich bleibe eine Stunde **у** (mein Freund). 2. **После** (der Unterricht) gehen wir nach Hause. 3. Er ist krank und kommt nicht **на** (die Arbeit). 4. Wohnst du **у** (deine Eltern)? 5. Fahrt ihr **на** (der Bus) oder **на** (die U-Bahn)? 6. Wann kommt er **из** (die Uni) nach Hause? 7. Wie oft bekommst du E-Mails **от** (dein Freund)? 8. Ich gehe **к** (meine Tante). 9. Ist dieses Buch **из** (unsere Bibliothek)? 10. Dieser Brief ist **от** (meine Eltern). 11. Wann reist Herr Schneider **в** Berlin? 12. Ich fahre **с** (das Konzert) nach Hause. 13. Heute gehe ich **с** (mein Mann) ins Café. 14. Die Arbeit beginnt **после** (der Urlaub). 15. Meine Frau geht heute **к** (der Frisör). 28. Ich nehme den Teller **со** (der Tisch)

22. Beantworten Sie die Fragen.

a) 1. Wovon sprechen sie? (der Film) 2. Womit beschäftigen sie sich? (die Arbeit) 3. Wonach fragt der Fahrer? (der Weg) 4. Worauf wartet er? (der Anruf) 5. Worauf hofft sie? (seine Hilfe) 6. Woran denken sie? (das Problem) 7. Wofür sorgt er? (das Essen) 8. Wofür interessiert sie sich? (dieses Thema) 9. Worauf bereiten wir uns vor? (die Prüfung) 10. Worüber freuen wir uns? (der Sommer) 11. Worüber freut sich das Kind? (das Geschenk) 12. Worauf bereitet er sich vor? (der Test) 13. Worauf warten sie? (die Straßenbahn) 14. Wonach fragt die Frau? (das Rezept) 15. Wonach fragt der Mann? (die Adresse) 16. Worauf warten wir? (das Taxi)

b) 1. Worüber freuen Sie sich? 2. Woran denken Sie oft? 3. An wen denken Sie oft? 4. Wofür interessieren Sie sich? 5. Womit sind Sie zufrieden? 6. Mit wem sind Sie zufrieden? 7. Womit sind Sie unzufrieden? 8. Auf wen hoffen Sie? 9. Worauf hoffen Sie? 10. Womit schreiben Sie? 11. Worauf warten Sie? 12. Mit wem fahren Sie zum Unterricht? 13. Womit fahren Sie zum Unterricht? 14. Womit beschäftigen Sie sich? 15. Wovon sprechen Sie gern?

23. Stellen Sie Fragen, gebrauchen Sie Pronominaladverbien.

a) 1. (О чём) fragt dein Nachbar? 2. (На что) hofft ihr? 5. (О чём) sorgt die Polizei? 6. (Чего) müssen wir warten? 7. (О чём) denkt er nicht? 8. (Чему) freust du dich? 9. (К чему) bereiten sich die Schüler vor? 10. (Чем) interessiert er sich? 11. (Чем) beschäftigt sich dieser Ingenieur?

b) 1. Wir warten auf Anna. 2. Alle warten auf das Licht. 3. Alle freuen sich über das Picknik. 4. Der Lehrer ist mit meinem Test nicht zufrieden. 5. Der Chef ist mit seinem Buchhalter nicht zufrieden. 6. Wir fragen nach der Adresse. 7. Er fragt nach dem Chef. 8. Der Sohn sorgt für

seine Eltern. 9. Er kann für die Fahrkarten sorgen. 10. Sie sprechen von deiner Freundin. 11. Sie sprechen von dem Film. 12. Er fährt in Urlaub mit seiner Frau. 13. Man kann mit der U-Bahn fahren. 14. Sie interessiert sich für dieses Thema. 15. Sie interessiert sich für diesen Schauspieler.

24. Übersetzen Sie.

a) 1. Ich denke (об этом). 2. Ich Sorge (об этом). 3. Ich frage (об этом). 4. Ich warte (этого). 5. Ich hoffe (на это). 6. Ich bereite mich (к этому) vor. 7. Ich freue mich (этому). 8. Ich interessiere mich (этим). 9. Ich beschäftige mich (этим).

b) 1. О чём он спрашивает? О домашнем задании? – Да, он спрашивает о нём. 2. О ком спрашивает девочка? О сестре? – Да, она спрашивает о ней. 3. На что вы надеетесь? На нашу помощь? – Да, мы на нее надеемся. 4. На кого ты надеешься? На родителей? – Да, я на них надеюсь. 5. Чего мы должны ждать? Автобуса? – Да, мы должны его ждать. 6. Кого мы ждём? Твою подругу? – Да, нужно её подождать. 7. О чём он думает? О работе? — Нет, он думает не об этом. 8. О ком ты думаешь? О твоём отце? – Да, я часто думаю о нём. 9. Чему ты радуешься? Подарку? – Да, я ему радуюсь. 10. Чем она интересуется? Машинами? – Нет, она этим не интересуется. 10. Чем занимается эта фирма? Компьютерами? – Нет, она ими не занимается.

Phonetik

25. Lesen Sie. Beachten Sie die Aussprache.

a) Glück wünschen, erfüllte Wünsche, die Wünsche der Schüler, Glück im Unglück, in Hülle und Fülle, eine kühle Begrüßung, süße Früchte, ein Stück zur Übung, mündliche Prüfung, das Glück hat Flügel;

b) die größte Schönheit, fröhlich sein und singen, das ist völlig unmöglich;

c) In der Kürze liegt die Würze. Sie müssen das pünktlich erfüllen. Wir können diese Töne nicht hören. Öffnen Sie die Tür! Sie müssen sich mehr Mühe geben.

26. Lesen Sie. Beachten Sie die Regeln der Betonung:

a) mit der Zeitung, mit dem Wagen, mit der Übersetzung, mit den Eltern, mit den Studenten, mit der Prüfung;

b) aus dem Haus, aus dem Bad, aus der Übung, aus den Büchern, aus dem Museum, aus dem Institut.

27. Lesen Sie. Beachten Sie die Wortbetonung.

der Morgenkaffee, der Frühstückstisch, das Familienglück, der Studienfreund, das Mittagessen, der Augenblick, der Museumbesuch, das Wiedersehen.

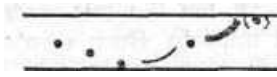
28. Üben Sie das Lesen der Sätze. Beachten Sie die Intonation:



Du ziehst dich 'langsam an. Sie zieht sich sportlich an. Er zieht sich schick an. Ihr zieht euch festlich an.



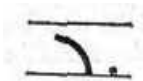
Ich habe mich 'schnell angezogen. Wir haben uns warm angezogen. Sie haben sich leicht angezogen.



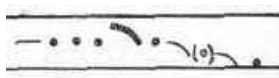
Hast du dich schon ge'waschen? Hat er sich krank gefühlt? Hat sie sich schon gekämmt? Habt ihr euch auch gefremt?



Dann hat sich die Schwester ge'kämmt. Da hat sich der Vater gefremt. Wie hat sich die Mutter gefühlt?



Wasch' dich! Kämm' dich! Wascht euch! Kämmt euch! Freue dich! Freut euch!



Walter will am 'Abend ausgehen. Lene will am Abend fernsehen. Gerda soll sich festlich anziehen.

Vokabeln

anrufen (rief an, hat angerufen) А звонить по телефону: Ich rufe ihn an.

anziehen (zog an, hat angezogen) А 1) надевать: einen Mantel, eine Bluse ~; 2) одевать: das Kind ~; **sich** ~: одеваться: Sie zieht sich schnell an.

aufstehen (stand auf, ist aufgestanden) встать, подняться: Er steht vom Stuhl auf. Ich bin heute früh aufgestanden. Die Schüler stehen zur Begrüßung auf.

ausgehen (ging aus, ist ausgegangen) выходить из дома, идти развлекаться: Sie geht selten aus.

sich beschäftigen (beschäftigte sich, hat sich beschäftigt) **mit** D заниматься чем-л.: sich mit einem Thema, einer Frage ~; sich mit Deutsch, Englisch, Literatur ~; Womit beschäftigst du dich?

betreten (betrat, hat betreten) A **входить**: ein Zimmer, eine Wohnung ~; Er betritt den Saal.

bedeuten (bedeute, hat bedeutet) A **значить, иметь значение**: Was bedeutet das Wort? Deine Meinung bedeutet viel für mich.

erwachen (erwachte, ist erwacht) **просыпаться**: Er ist erwacht.

fernsehen (sah fern, hat ferngesehen) **смотреть телевизор (телепередачу)** (глагол употребляется только с обстоятельствами: gern, oft, abends ~): Wir sehen abends fern.

freuen (freute, hat gefreut) A **радовать что-л., кого-л.**: Die Antwort hat den Lehrer gefreut; **sich** ~ **радоваться**: Ich freue mich.

frühstücken (frühstückte, hat gefrühstückt) **завтракать**: Er frühstückt um 7 Uhr.

sich fühlen (fühlte sich, hat sich gefühlt) **чувствовать себя**: Der Vater fühlt sich schlecht.

sich interessieren (interessierte sich, hat sich interessiert) **für** A **интересоваться чем-л.**: sich für ein Problem, ein Thema, für Musik, für Sprachen ~; Ich interessiere mich auch dafür.

kämmen (kämmte, hat gekämmt) A **причесывать**: Kämm das Kind; **sich** ~ **причесываться**: Ich habe mich schon gekämmt.

vergessen (vergaß, hat vergessen) A **забывать**: Vergiss diese Regel nicht!

vorbereiten (bereitete vor, hat vorbereitet) **auf / für** A **готовить, подготавливать**: eine Antwort, eine Reise, ein Referat ~; **sich** ~ **готовиться к чему-л.**: sich auf/für eine Stunde, eine Kontrollarbeit, eine Prüfung ~

waschen (wusch, hat gewaschen) A 1) **мыть, стирать**; 2) **мыть, умывать**: ein Kind ~; **sich** ~ **умываться**: Er wäscht sich kalt.

wecken (weckte, hat geweckt) A **будить**: Die Mutter weckt mich.

zufrieden **довольный**: ~ sein **mit** D **быть довольным чем-л.**: Er ist mit dir zufrieden. (Antonym: unzufrieden)

das Bad (die Bäder) 1) **ванна, купание**: ein ~ nehmen, nach dem ~; 2) **ванная (комната)**: Die Wohnung hat ein Bad.

das Frühstück (die ~e) **завтрак**: Was isst du zum Frühstück?

die Nachricht (die ~en) **новость, известие, сообщение, информация**

erst **только, лишь**: 1) (не раньше, чем): Er ist erst heute gekommen. 2) (не больше, чем): Es ist erst 5 Uhr. Sie ist erst 20 Jahre alt. Ich habe erst zehn Seiten gelesen.

Rektion

anrufen A: Ich rufe ihn an.

beginnen mit D: Wir beginnen mit einem Diktat.

sich beschäftigen mit D: Beschäftige dich mit diesem Thema.

betreten A Die Gäste betreten das Wohnzimmer.

fahren mit D: Ich fahre zur Arbeit mit dem Bus.

fragen A nach D: Die Frau fragt mich nach dem Arzt.

sich freuen über A, auf A, für A: Er freut sich über das Wetter (auf die Sommerferien, für seine Schwester).

helfen D bei D: Kannst du mir beim Studium helfen?

sich interessieren für A: Wir interessieren uns nicht dafür.

schreiben D von D: Er schreibt mir von seiner Arbeit.

sprechen mit D von D: Er spricht mit mir von seiner Jahresarbeit.

sich vorbereiten auf/für A: Hast du dich auf die Stunde gut vorbereitet?

zufrieden sein mit D: Der Dozent ist mit der Gruppe zufrieden.

Wortbildung

Префикс **un**+прилагательное → прилагательное-антоним

un- + **schön** = **unschön**

Dieses Kleid ist **unschön**.

29. Ergänzen Sie die Situationen.

Muster: Mit dir ist der Lektor zufrieden, du hast die Arbeit gut geschrieben. Aber mit mir ... (ist er unzufrieden, ich habe viele Fehler gemacht).

1. Dieses Buch ist mir bekannt, ich habe es schon gelesen. Aber jenes Buch ... 2. Für uns ist das Schulpraktikum wichtig, wir werden Lehrer. Aber für euch ... 3. Deine Wohnung ist sehr bequem, der Korridor und die Küche sind groß. Aber unsere Wohnung ... 4. Mein Zimmer ist gemütlich, ich arbeite hier gern. Aber das Wohnzimmer ... 5. Isolde sieht glücklich aus, sie hat geheiratet. Aber Renate ... 6. Der Ingenieur ist verheiratet, er ist Anfang Dreißig. Aber unsere Lektorin ... 7. Deine Mutter ist sehr freundlich zu mir, wir verstehen uns gut. Aber zu Martin ... 8. Ich bin mit unserer Bibliothekarin sehr zufrieden, sie hat mir ein Buch empfohlen. Aber Werner ... 9. Otto ist mir sehr sympatisch. Er ist immer aktiv und positiv. Aber Kurt ...

Aufgaben

30. „nur“ oder „erst“?

a) Ergänzen Sie:

1. Ich kann auf dich... 5 Minuten warten. 2. Olaf ist vor einem Monat nach Moskau gekommen. Aber ich habe ihn ... heute gesehen. 3. Es ist ... 9 Uhr. Du kannst ihn ruhig anrufen. 4. Ich wollte dich ... fragen, wann ich dich sehe. 5. Marianne ist ... 5 Jahre alt. Aber sie kann schon ganz gut lesen.

b) Antworten Sie kurz:

1. Hast du Geld mit? (30 Rubel) 2. Hat Lars eine große Wohnung? (zwei Zimmer) 3. Ist Inges Tochter schon groß? (3 Jahre alt) 4. Interessiert sich Ihr Freund für Literatur und Theater? (Musik) 5. Wann beginnt ihr Urlaub? (am Mittwoch)

31. „erst“ oder „nur“? Sagen Sie deutsch:

1. Почему ты рассказываешь об этом только сегодня? 2. Мы взяли с собой только тетради. 3. Моника проснулась только в 8 часов. 4. Я только умылась, мне нужно еще причесаться. 5. Лишь сегодня отец почувствовал себя лучше. (besser) 6. Мы займемся только этим вопросом. 7. Аннет только 18 лет. 8. Преподаватель доволен только твоей курсовой работой. 9. Его интересует только эта проблема. 10. Он только прочитал текст. Ему нужно его еще выучить. 11. Она только теперь начала работу. 12. Сабина не смотрела телевизор. Она только в 10 часов закончила перевод. 13. Я только один раз был в Санкт-Петербурге. 14. Мы учим немецкий язык только один год.

32. Antworten Sie auf die Fragen. Fragen Sie nach.

Muster: Beschäftigt sich Max immer noch mit Französisch?

Student A: Ja, er beschäftigt sich damit.

Student B: Womit beschäftigt sich Max?

1. Erzählt Ihnen Ihre Freundin von ihren Problemen? 2. Glauben Sie, er ist mit seinem Beruf zufrieden? 3. Hat Ihr Bruder von seinem Abitur geschrieben? 4. Hat der Lektor mit Ihnen von der Wanderung gesprochen? 5. Hat der Professor Sie nach Ihrer Jahresarbeit gefragt? 6. Beginnt jede Deutschstunde mit der Phonetik? 7. Haben Sie in der Stunde von der Geschichte Russlands gesprochen? 8. Haben Sie mit dem Lektor Ihr Referat besprochen? 9. Haben Sie Ihrem Freund für das Buch gedankt? 10. Hat Ihr Freund Sie nach Ihrer Reise gefragt? 11. Interessiert er sich für das Reisen? 12. Bereitet sich Ihr Freund schon für die Prüfung in Englisch vor? 13. Ist hier Renate gewesen? Hat sie nach mir gefragt? 14. Beschäftigt ihr euch jetzt mit der Politik?

33. Wie war die Frage? Beachten Sie die Form der Antwort.

Muster: a) – Ja, er hat mir dabei geholfen.

Hat dir Werner beim Übersetzen geholfen?

b) – Nein, der Lehrer ist nur mit dir unzufrieden. Ist der Lehrer mit allen unzufrieden?

1. – Nein, er hat nur mit Inge getanzt. 2. – Ja, ich habe mit dem Lektor davon gesprochen. 3. – Doch, Erika ist damit zufrieden. 4. – Nein, Willi hat uns davon nicht geschrieben. 5. – Nein, sie wohnt jetzt bei Ihrer Großmutter. 6. – Ja, ihr Mann hilft ihr immer dabei. 7. – Nein, wir sind dann zu unseren Eltern gefahren. 8. – Nein, der Vater hat mir davon nicht erzählt. 9. – Doch, Renate hat mir dafür gedankt.

34. Üben Sie zu zweit:

1. – Дети еще спят. Не буди их.
– Когда им нужно встать?
– Они просыпаются в 8 часов. Сейчас только 7.

2. – Мы сейчас начнём завтракать. Ты еще не умылся?
– Ну как же. Я уже причёсываюсь.

3. – Герд, ты останешься сегодня вечером дома или уйдешь? – Сегодня я проведу вечер с тобой.
– Тогда мы посмотрим вместе телевизор.

4. В 9 часов я должна позвонить своему доценту. Этот разговор много для меня значит. Он прочел мою дипломную работу и хочет сказать мне свое мнение. Я занимаюсь его темой и чувствую себя неуверенно.

5. – Вы получили сообщение от вашего брата? О чем он пишет?

1. – Die Kinder schlafen noch. Wecke sie nicht. Wann müssen sie aufstehen? Sie erwachen um 8 Uhr. Jetzt ist es erst 7.

2. – Wir beginnen gleich mit dem Frühstück. Hast du dich noch nicht gewaschen?
– Doch. Ich kämme mich schon.

3. – Gerd, bleibst du heute Abend zu Hause oder gehst du aus?
– Heute verbringe ich den Abend mit dir.
– Dann sehen wir zusammen fern.

4. Um 9 Uhr muss ich meinen Dozenten anrufen. Dieses Gespräch bedeutet viel für mich. Er hat meine Diplomarbeit gelesen und will mir seine Meinung sagen. Ich beschäftige mich mit seinem Thema und fühle mich unsicher.

5. – Haben Sie eine Nachricht von Ihrem Bruder bekommen? Wovon

- О своем отпуске. schreibt er?
 – Он ничего не пишет о нашей – Von seinem Urlaub.
 проблеме? – Schreibt er nichts von unserem
 – Нет, ни слова. Problem? – Nein, kein Wort.
6. – Что так обрадовало Франка? 6. – Was hat Frank so gefreut?
 – Наконец-то он получил книгу. – Endlich hat er das Buch
 bekommen.
7. – Кто обо мне спрашивал? 7. – Wer hat nach mir gefragt?
 – Ютта была здесь. Мы – Jutta ist hier gewesen. Wir haben
 говорили о тебе. von dir gesprochen.
 – Она чем-то недовольна? – Ist sie mit etwas unzufrieden?
 – Твоей работой. Но поговори с – Mit deiner Arbeit. Aber
 ней сам об этом. sprich mit ihr selbst davon.
8. – Помоги мне, пожалуйста, 8. – Hilf mir bitte beim Übersetzen.
 с переводом. Текст такой Der Text ist so schwer.
 трудный. – Я с удовольствием – Ich helfe dir gern dabei.
 помогу тебе в этом.
9. – С чего начнем? 9. – Womit beginnen wir?
 – С чтения. Произношение – Mit dem Lesen. Die Aussprache
 значит много для меня. bedeutet viel für mich.
 – Ты недовольна своим – Bist du mit deiner Aussprache
 произношением? – Довольна. unzufrieden? – Doch.

35. Gebrauchen Sie die angegebenen Verben.

Erzählen Sie etwas aus Ihrem Familienleben:

wecken; erwachen: 1) Haben Sie einen Wecker? 2. Wann sind Sie heute aufgestanden? 3) Wer steht am Morgen früher auf, Sie oder Ihre Mutter?

frühstücken: 1. Wann haben Sie gegessen? 2. Was machen Sie alles am Morgen? 3. Ich gehe jetzt Mittag essen. Kommen Sie mit?

fernsehen: 1. Haben Sie einen Fernseher? 2. Sie müssen jetzt Bücher in Englisch lesen. Finden Sie dafür Zeit? 3. Bleibt die Großmutter oft allein zu Hause?

ausgehen: 1. Sind Sie abends oft zu Hause? 2. Seht Ihre Mutter abends gern fern? 3. Verbringen Sie Abende beim Lesen?

sich interessieren: 1. Welche Bücher lesen Sie gern? 2. Lesen Sie etwas von dem Buchautor? 3. Beachten Sie die Sprache des Buches?

sich fühlen: 1. Kommen Sie heute zum Unterricht? 2. Kommt Ihre Großmutter oft zu Besuch? 3. Sind alle aus Ihrer Gruppe zur Vorlesung gekommen?

zufrieden sein: 1. Haben Sie die letzte Kontrollarbeit gut geschrieben? 2. Was hat der Lektor zu Ihrem Referat gesagt? 3. Hat Ihre Übersetzung dem Lehrer gefallen?

36. Gestalten Sie Kurzgespräche.

1. Ученик всегда опаздывает на уроки (*sich verspäten*, *zu spät zum Unterricht kommen*), учительница разговаривает с ним, спрашивает, во сколько он просыпается, встаёт, как долго одевается, завтракает, идёт в школу. Вместе они обсуждают такой распорядок утренних дел, который устроил бы обе стороны.

2. Ваша подруга устроилась работать библиотекарем, расспросите её о работе, об обязанностях, узнайте, нравится ли ей в библиотеке, почему. Расскажите, как часто Вы бываете в библиотеках, что Вы там берёте, какой у Вас опыт общения с библиотекарем.

3. Старшая сестра обещает младшему брату почитать книгу, после того как он умоется, причешется, оденется и позавтракает. Брат всё это делает, но просит потом поиграть с ним в мяч. Сестра убеждает его сначала почитать. Объясняет, что он сам выбрал эту книгу, она интересная, что она прочтёт ему только 3 страницы.

4. Вы звоните подруге, которая сейчас отдыхает в Турции (*in der Türkei*). Она рассказывает, как и с кем проводит время; чем занимается; довольна ли поездкой, завтраками, напитками (*das Getränk – die Getränke*), погодой, комнатой.

37. Besprechen Sie zu zweit, in welcher Reihenfolge die Menschen diese Dinge machen? Gebrauchen Sie “zuerst”, “dann”, “danach”.

Herr Gut: Brote für Büro machen² – seine Brille suchen¹ – ein Ei essen³

Frau Heim: sich duschen³ – ihren Mann wecken¹ – Kaffee kochen²

Herr Schmied: aufstehen¹ – in den Spiegel blicken² – frühstücken³

Sabine: ihre Haare fönen² – sich duschen¹ – sich anziehen³

Frau Klein: ein Butterbrot essen¹ – Nachrichten hören¹ – sich kämmen²

Herr Wagner: aus dem Fenster schauen² – die Kaffeemaschine einschalten¹ – die Zähne putzen³ – den Schlüssel suchen⁴

38. In welcher Reihenfolge machen die Menschen diese Dinge? Was machen sie gleichzeitig? Nummerieren Sie die Aktivitäten. Besprechen Sie zu zweit.

Frau Best: sich anziehen – sich schminken – Kaffee trinken

Herr Cäsar: sich rasieren – den Wetterbericht hören – eine Zeitung lesen

Frau Schiller: ihre Bluse bügeln – frühstücken – Brötchen holen

Ingo: seine Schultasche packen – sich waschen – Emma abholen

Herr Edel: eine Zigarette rauchen – Tee trinken – zur Toilette gehen

Frau Fink: ihre Kontaktlinsen einsetzen – singen – baden

39. Beschreiben Sie einen Morgen in Ihrer Familie: a) Was machen Sie? b) Was macht die Mutter? c) Was macht der Vater?

40. Beschreiben Sie einen Abend in Ihrer Familie: a) an einem Wochentag; b) am Wochenende.

Text

41. Lesen Sie den Text.

Der erste Tag in Leipzig



Angelika kommt aus Naumburg nach Leipzig. Sie ist siebzehn Jahre alt. Hier in Leipzig muss sie ihr Abitur machen. Bis zum Abitur bleibt noch ein Jahr Zeit.

Angelika bekommt ein Zimmer für sich bei Frau Häublein. Und einen Nachbarn dazu, Thomas. Thomas hat sein Abitur schon gemacht und studiert an der Universität Philosophie. Er ist Sportler und will das Radrennen „Rund um Berlin“ gewinnen¹.

Angelika ist erwacht. Es ist früh am Morgen. Der erste Morgen in Leipzig. Angelika ist schon im Bad. Sie fühlt sich glücklich und trällert lustig eine Melodie. Sie hört das Klopfen an die Badezimmertür nicht. Sie wäscht sich und singt. Man klopft an die Tür. „Ja?“ fragt Angelika.

„Ich muss zum Unterricht!“ ruft Thomas. „Und du bist schon eine Stunde im Bad!“

Thomas! Ihn hat Angelika ganz vergessen.

„Gleich!“ ruft sie. „Gleich bin ich fertig!“ Angelika kämmt sich schnell. Sie geht aus dem Badezimmer und grüßt Thomas mit einem Lächeln. „Habe ich dich geweckt?“ Thomas ignoriert ihr Lächeln. „Ich habe Frühsport getrieben“, sagt er. Schnell betritt er das Badezimmer und stellt die kalte Dusche an. Br-r-r-r!

Angelika will sich sonntäglich anziehen. Zur Schule muss sie erst morgen: heute will sie durch die Stadt bummeln². Das freut sie.

„Das Frühstück ist fertig!“ ruft Frau Häublein.

„Ich komme!“ ruft Thomas zurück.

„Ich auch!“ ruft Angelika. Nach kurzem Bedenken³ nimmt sie ein Kleid aus dem Schrank. Sie zieht es an und macht sich fein. Erst gestern aus Naumburg? Das sieht jetzt kein Mensch in Leipzig!

Frau Häublein sieht sie an: „Hübsch siehst du aus, mein Kind!« Angelika wird rot, aber Thomas sieht sie zum Glück nicht an. Er liest die Zeitung. Er interessiert sich für Sportnachrichten. Frau Häublein gibt ihr Kaffee und Brötchen mit Marmelade.

Sie fragt: „Was hast du heute vor?“⁴ „Durch die Stadt bummeln!“ sagt Angelika. Thomas sieht ihre Abendschuhe an: „In den Schuhen? In den Schuhen willst du durch die Stadt bummeln?“

„Nein, mein Kind“, sagt auch Frau Häublein, „das geht wirklich nicht“⁵. Zieh aber bitte andere Schuhe an. Straßenschuhe, ja?“

Angelika ist mit Thomas unzufrieden. Sie glaubt, sie kann auch mit dem Bus fahren. Aber sie sagt nichts. Sie will kein Wort mehr mit Thomas sprechen.

„7 Uhr? Ich muss zum Unterricht.“ Er steht auf und geht aus der Küche.

„Noch ein Brötchen, mein Kind?“ fragt Frau Häublein.

„Nein, danke!“ sagt Angelika. Sie hat keinen Appetit mehr. Sie will ihr Schottenkleid anziehen, dann sind auch die Straßenschuhe gut. „Aber kein Wort mehr mit Thomas!“

Am Nachmittag ist Thomas allein zu Hause. Jetzt geht er selten aus. Sein Training bedeutet viel für ihn. Frau Häublein ist zu ihrer Schwester fernsehen gegangen. Sie hat Thomas gebeten: „Angelika kommt erst zum Abendessen nach Hause. Bitte essen Sie zusammen zu Abend.“ – „In Ordnung.“

Thomas bereitet sich auf das Seminar in Philosophie vor. Bald bekommt er Hunger. Bald? Es ist schon 9 Uhr. „Wo bleibt sie nur?“ denkt

Thomas. Er will sich wieder mit seinem Thema beschäftigen, aber Angelika kommt und kommt nicht. Thomas kann sich nicht konzentrieren und macht die Bücher zu. Um 10 rufe ich die Polizei an! Und jetzt esse ich mein Abendbrot. Als Philosoph und als Sportler muss er ruhig bleiben. Ärger ruiniert die Form, sagt Trainer.

Es klingelt. Angelika betritt die Wohnung müde, aber glücklich.

(Nach R. Strahl „Du und ich und Klein-Paris“)



Texterläuterungen

1. das Radrennen „Rund um Berlin“ gewinnen – выиграть велогонку на трассе «Вокруг Берлина»
2. durch die Stadt bummeln – бродить по городу
3. nach kurzem Bedenken – немного поразмыслив
4. Was hast du heute vor? – Что у тебя на сегодня?/ Какие планы?
5. das geht wirklich nicht – так действительно пельзья/так не пойдет

Fragen und Aufgaben zum Text

38. a) Gestalten Sie Gespräche:

- zwischen Thomas und Angelika,
- zwischen Frau Häublein und Thomas (sie sprechen von Angelika);
- zwischen Frau Häublein und Angelika (sie besprechen am Abend Angelikas ersten Tag in Leipzig).

b) Äußern Sie Ihre Meinung:

Macht Angelika ihr Abitur? Kann Thomas zu Angelikas Freund werden? Gewinnt Thomas das Radrennen „Rund um Berlin“?

c) Erzählen Sie den Text nach.

Schriftliche Aufgaben

39. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die reflexiven Verben.

1. Сегодня я проснулась рано. Я уже умылась и причесалась. 2. Мы занимаемся историей. Вчера мы обсуждали одну книгу. 3. Как

ты выглядишь! Причешись! 4. Она едет с нами. Она чувствует себя хорошо. 5. У вас мало времени. Быстро одевайтесь. 6. Мы вчера навестили родителей. Они очень радовались этому. 7. Ребенок уже умеет сам одеваться? 8. Мы умываемся только холодной водой. 9. Не одевайтесь слишком тепло. 10. «Мама, я увижу Эльбрус (der Elbrus)! Папа берет меня с собой», радуется сын. 11. Дети, одевайтесь! Анна, помоги детям одеться. 12. Учитель рад, мальчик хорошо отвечал.

40. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Präpositionen.

1. Мы слушаем лекции по грамматике у лектора Каушанской В.Л. 2. Петра живет сейчас у тети. Ее родители в Гамбурге. 3. Я еду в университет на метро. 4. Мы хорошо провели время у нашего друга. 5. Ты читала этот рассказ Чехова? 6. За обедом все громко разговаривали. 7. Она сейчас у декана. 8. Он пьет кофе только с молоком. 9. Она живет со своим мужем в Озёрске. 10. Мы едем на работу сначала поездом, потом на автобусе. 11. Йенс обсудил этот вопрос с профессором. 12. От кого Мартина получила сообщение? – От своего друга. Она хочет поехать к нему в Лейпциг. 13. В воскресенье мы поедem в Москву. Мы радуемcя этому. 14. Почему вы не пришли сегодня на лекцию? Вы чувствовали себя плохо? Приходите завтра на конференцию. 15. Вот текст для чтения, а этот для перевода.

41. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Rektion der Verben.

1 Дети, готовьтeсь к урокам. Займитeсь грамматикой. 2. Ты хорошо говорил по-немецки. Учитель был рад твоему ответу. 3. Увe плохо проработал текст и получил двойку за свой ответ. Учитель им был недоволен. 4. О чем вы говорили? – О работе. Я всегда с ним об этом говорю. 5 Ты довольна его переводом? – Нет, Рольф сделал много ошибок. Он и сам этим недоволен. 6. Ютта вышла замуж. Она рассказала тебе об этом? 7. С кем она была у тебя? – Со своим другом. 8. На чем они приехали? – На такси. 9. Откуда ты? – Из университета. После уроков я пошла через парк. Почему же ты не поехала на метро? 10. Мартин хорошо себя чувствует, и сегодня он пришел на занятия.

42. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie den aktiven Wortschatz.

1. Мой брат просыпается рано. Он спортсмен. Каждое утро он делает утреннюю гимнастику. Потом он принимает душ. 2. Мой рабочий день начинается рано. Я встаю в 6 часов. Моя мама еще спит

в это время. Я умываюсь, причесываюсь и быстро завтракаю. 3. Ты чувствуешь себя плохо? Остайся дома. Я вызову врача. 4. Учитель входит в класс. Все ученики встают. Урок начинается. Учитель рассказывает своим ученикам об Александре Пушкине. Они с удовольствием занимаются литературой. Они готовятся к каждому уроку. 5. Почему ты мне не позвонила, Карин? – После занятий я говорила с профессором. Я уже занимаюсь своей темой. У меня много вопросов. 6. После занятий Моника сразу пришла домой. Она принесла много книг из библиотеки. Она интересуется иностранными языками. 7. Я встаю в восемь часов. Не звони мне рано. Не буди меня.

43. Sprechen Sie zum Thema “Mein Tagesablauf” nach dem Plan:

- a) Morgenroutine in meiner Familie;
- b) mein Arbeitstag;
- c) wie ich den Abend verbringe;
- d) das Wochenende.

Lektion 5

«Meine Wohnung»

Grammatik

1. Претерит (das Präteritum) – простая форма прошедшего времени. Претерит слабых глаголов образуется от основы глагола при помощи суффикса -(e)te: machen – machte; baden – badete.

Для претерита сильных глаголов характерно отсутствие специального суффикса и наличие изменения корневой гласной (аблаут): schreiben – schrieb, kommen – kam.

Отделяемый префикс глагола в претерите ставится в конце предложения: Wir hörten dem Lektor zu. В 1-м и 3-м лице ед. ч. у глагола отсутствуют личные окончания.

Слабые и сильные глаголы в претерите

ich	sagte	wusch mich	wir sagten	wuschen uns
du	sagtest	wuschst dich	ihr sagtet	wuscht euch
er	} sagte	} wusch sich	sie sagten	wuschen sich
sie			Sie sagten	wuschen sich
es				

Спряжение глаголов: haben, sein, werden в претерите

ich	hatte	war	wurde
du	hattest	warst	wurdest
er, sie, es	hatte	war	wurde
wir	hatten	waren	wurden
ihr	hattet	wart	wurdet
sie	hatten	waren	wurden
Sie	hatten	waren	wurden

Спряжение модальных глаголов в претерите

	<i>wollen</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>	<i>können</i>
ich	wollte	musste	sollte	konnte
du	wolltest	musstest	solltest	konntest
er, sie, es	wollte	musste	sollte	konnte
wir	wollten	mussten	sollten	konnten
ihr	wolltet	musstet	solltet	konntet
sie	wollten	mussten	sollten	konnten
Sie	wollten	mussten	sollten	konnten

Употребление претерита. Немецкий претерит (Präteritum) и простое прошедшее время в английском языке (Past Indefinite) сравнимы, т.к. называемое ими действие не имеет связи с моментом речи. Претерит употребляется в связном повествовании при описании событий, имевших место в прошлом. Глаголы haben, sein, werden, а также модальные глаголы употребляются для выражения действия в прошлом преимущественно в претерите.

2. Каузативные глаголы (kausative Verben)

Казуативные глаголы являются производными слабыми глаголами от соответствующих сильных:

liegen (a, e) лежать	legen (-te, -t) класть
stehen (a, a) стоять	stellen (-te, -t) ставить
sitzen (a, e) сидеть	setzen (-te, -t) сажать
hängen (i, a) висеть	hängen (-te, -t) вешать

Предложная группа, дополняющая сильный глагол, отвечает на вопрос – wo?; предложная группа, дополняющая каузативный глагол, отвечает на вопрос – wohin?:

Das Bild hängt an der Wand. (wo? – на стене)

Ich hänge das Bild an die Wand. (wohin? – на стену)

3. Предлоги, требующие датива и аккузатива (Die Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ): in, an, auf, zwischen, hinter, über, unter, neben, vor.

Для выражения местонахождения (wo?) или времени (wann?), эти предлоги употребляются с дативом. Для выражения направления (wohin?), эти предлоги употребляются с аккузативом.

an

- an D – местонахождение рядом, в соприкосновении с чем-либо: Der Stuhl steht am Tisch (wo? – у стола); предлог bei в отличие от an указывает наместонахождение вблизи, около, недалеко от чего-либо.

- an A – направление к чему-л.: Ich habe den Stuhl an den Tisch gestellt (wohin? – к столу).

- an D – указание времени: дня недели (wann?) – am Mittwoch или времени дня: am Morgen, а также: am Anfang (в начале), am Ende (в конце).

auf

- auf D – местонахождение на чем-либо: Das Buch liegt auf

dem Tisch (wo? – на столе).

- auf A – направление на что-либо, на какой-либо объект: Lege bitte die Zeitung auf den Tisch (wohin? – на стол).

hinter

- hinter D – местонахождение позади чего-либо: Er steht hinter der Tür (wo? – за дверью).

- hinter A – перемещение за..., на место, позади чего-либо: Ich stelle den Koffer hinter den Schrank (wohin? – за шкаф).

vor

- vor D – местонахождение перед чем-либо: Das Kind sitzt vor mir (wo? – передо мной).

- vor A – направление на место перед кем-либо, чем-либо: Der Lehrer hat das Bild vor die Schüler gelegt (wohin? – перед учениками).

- vor D – момент времени, который предшествует другому: а) в настоящем: Wir sehen uns vor der Vorlesung (wann? – до, перед лекцией); б) в прошлом: Er kam vor zwei Stunden nach Hause (wann? – два часа тому назад).

neben

- neben D – нахождение рядом с кем-либо, чем-либо сбоку, по-соседству: Der Junge hat neben mir gestanden (wo? – рядом со мной).

- neben A – направление на место рядом с чем-либо: Sie stellt den Schrank neben das Fenster (wohin? – рядом с окном).

zwischen

- zwischen D – нахождение между двумя объектами: Der Vater saß zwischen der Mutter und dem Sohn (wo? – между матерью и сыном).

- zwischen A – перемещение на место между объектами: Er setzte sich zwischen die Mutter und den Sohn (wohin? – между матерью и сыном).

- zwischen D – интервал времени: Er kommt zwischen neun und zehn Uhr nach Hause (wann? – между девятью и десятью часами).

über

- über D – нахождение над чем-либо: Das Bild hängt über dem Sofa (wo? – над диваном).

- über A – направление на место над чем-либо: Ich habe das Bild über das Sofa gehängt (wohin? – над диваном).

unter

- unter D – нахождение под чем-либо: Das Heft liegt unter dem Wörterbuch (wo? – под словарем).
- unter A – направление на место под чем-либо: Ich habe das Heft unter das Wörterbuch gelegt (wohin? – под словарь).

in

- in D – нахождение внутри чего-либо: Der Student arbeitet im Lesesaal (wo? – в читальном зале).
- in A – направление вовнутрь чего-либо: Wir gehen in den Lesesaal (wohin? – в читальный зал).
- in D – время, в течение которого что-то происходит: Ich erwachte in der Nacht (wann? – ночью).
- in D – указание из настоящего в будущее: In einer Stunde wollen wir essen (wann? – через час).

При обозначении отрезка времени, который должен истечь, чтобы совершилось действие, нужно учитывать время действия:

nach – отрезок времени лежит в прошлом: Er fuhr zur Arbeit, aber nach einer Stunde kam er zurück.

in – отрезок времени лежит в будущем: Er fuhr zur Arbeit, aber wollte in einer Stunde zurückkommen.

Machen Sie die Übungen:

1. Gebrauchen Sie die Verben *haben, sein, werden* im Präteritum.

1. Ich (sein) am Wochenende im Kino. 2. Er (haben) keine Zeit für mich. 3. Wir (werden) Studenten. 4. Ich (werden) krank. 5. (sein) Sie gestern Abend zu Hause? 6. Das Mädchen (werden) stark. 7. Ich (haben) Hunger. 8. Wir (haben) Durst. 9. Ich (haben) viel zu tun. 10. Er (haben) viel Freizeit. 11. Wo (sein) du? 12. Ich (sein) beschäftigt. 13. Wir (sein) müde. 14. Es (sein) schon 21 Uhr. 15. Niemand (sein) da. 16. (sein) Sie schon in Deutschland? 17. Er (haben) keine Fahrkarten. 18. Er (werden) Arzt. 19. Es (werden) dunkel. 20. Ich (haben) viele Freunde.

2. Übersetzen Sie.

1. Это был наш дом. 2. Сегодня у Моники было много дел. 3. Кем был его дедушка по профессии? 4. У меня не было времени. 5. Летом было тепло. 6. Стало жарко. 7. Всё было в порядке. 8. Он стал врачом. 9. Сколько лет тебе тогда (damals) было? 10. У нас была собака и кошка. 11. Что это было? 12. Моя сестра была еще очень

маленькая. 13. У ребенка была температура. 14. 15. Когда у тебя был день рождения? 16. Вчера было воскресенье, и у нас не было занятий.

3. Gebrauchen Sie die Modalverben im Präteritum.

können: 1. Unser Auto war kaputt, und wir ... nicht weiter fahren. 2. Sie ... nicht Spanisch sprechen. 3. Die Touristen aus China ... mich nicht verstehen. 4. Durch das Fenster ... man viele schöne Gebäude sehen. 5. Er hatte keine Zeit und ... nicht die Fahrkarten kaufen. 6. Ich ... dich gestern nicht anrufen.

wollen: 1. Ich ... noch gestern diese Arbeit beenden. 2. Er ... nicht nach Italien fahren. 3. ... ihr mit ihm über diese Situation sprechen? 4. Mario ... Japan besuchen. 5. Er ... mit seiner Frau nach Paris fliegen. 8. Ich ... dich am Abend anrufen. 1. Sie ... nicht am Abend ausgehen. 12. Zuerst ... er Arzt werden.

müssen: 1. Im letzten Monat ... ich viel arbeiten. 2. ... du gestern lange im Büro bleiben? 3. Sie ... den Arzt rufen. 4. Er ... sich mit dieser Arbeit beschäftigen. 5. ... du mit ihm alles noch einmal besprechen? 6. Ich ... ihr helfen. 7. ... ihr gestern zur Arbeit gehen?

sollen: 1. Für heute ... wir dieses Thema noch einmal wiederholen. 2. Ich ... zwei Übungen schriftlich machen. 3. Du ... das alles lesen. 4. Wann ... das Konzert beginnen? 5. Wann ... du im Büro sein? 6. ... ich ihm ein Fax schicken? 7. ... du gestern oder vorgestern zum Arzt kommen?

4. Gestalten Sie Situationen. Gebrauchen Sie das Präteritum.

a) eine Englischstunde:

lernen A. (Wörter, Regeln, Texte), übersetzen A. (Texte, Sätze), aufpassen (im Unterricht, bei der Erklärung, im Seminar), beachten A. (die Regeln, die Intonation), abfragen A. (die Studenten, jeden Tag), mitarbeiten (gern, mit Interesse, aktiv)

b) das Familienleben:

heiraten (einen Aspiranten, eine Studentin), studieren (Mathematik, Fremdsprachen, Geschichte), arbeiten als (Ingenieur, Lehrer, Dolmetscher, Arbeiter) in einem Betrieb, in einer Schule, an einer Hochschule), führen (den Haushalt), haben (ein Hobby, Besuch, Zeit für ...), erzählen (viel, interessant, von D)

5. Lesen Sie die Situationen im Präteritum als Erlebtes vor.

1. Um 8 Uhr morgens weckt mich die Mutter. Ich glaube, ich kann noch ein paar Minuten im Bett bleiben. Die Mutter wiederholt: «Stehe auf! Ich beginne mit dem Frühstück.» Sie schickt mich ins Bad. Ich soll mich zuerst waschen und kämmen. Dann frühstücke ich mit Appetit und das freut meine Mutter.

2. Nach dem Unterricht besuche ich die Bibliothek. Mich interessieren die Bücher von Joanne Rowling. Ich frage die Bibliothekarin nach dem Buch “Harry Potter und der Halbblutprinz”. Die Bibliothekarin will mir helfen. Ich soll ein paar Minuten warten. Die Bibliothekarin bringt das Buch. Ich danke ihr dafür.

3. Wir verbringen die Abende oft zusammen. Diese Stunden bedeuten viel für uns. Die Mutter beschäftigt sich mit dem Abendessen. Der Vater zeichnet etwas. Ich decke den Tisch. Nach dem Abendessen erzählt mein Vater viel aus seinem Leben. Die Mutter und ich hören ihm zu. Manchmal fragen wir ihn. Der Vater antwortet und erzählt weiter. An solchen Abenden sind wir besonders glücklich.

6. Gebrauchen Sie die Verben im Präteritum.

Als Studentin (sein) ich mit Christa Meier befreundet. Ich (erzählen) meiner Freundin alles. Sie (geben) mir oft Ratschläge. Ihre Ratschläge (sein) immer gut. Wir (helfen) immer einander. Christa und ich (verbringen) die Zeit fast immer zusammen. Wir beide (sich interessieren) für Musik und (gehen) oft in Konzerte oder in die Oper. Dann (sein) das Studium zu Ende. Christa (heiraten) einen Engländer und (fahren) nach England. Manchmal (anrufen) sie mich. Sie (erzählen) mir etwas von ihrem Leben. Sie (schreiben) mir auch Briefe und (schicken) Postkarten. Dann (bekommen) sie Kinder und (schreiben) mir nicht mehr.

7. Lesen Sie die Kurztex te. Erzählen Sie sie im Präteritum nach:

a) Die Sommerferien sind vorbei. Es wird Herbst. Ich fahre mit dem Zug nach Berlin. Da sehe ich meine Freundin Jutta. Wir sind beide sehr froh. Wir sprechen von unserem Urlaub. Wir erzählen einander vieles. Ich frage sie nach ihrem Mann. Sie fragt mich nach meiner Familie.

b) Ich habe viel Arbeit und komme spät nach Hause. Die Mutter bringt mir Abendessen. Ich esse schnell und bald schlafe ich schon. Am Morgen weckt mich meine Mutter. Ich stehe auf, wasche mich und kämme mich. Dann mache ich das Bett. Wir frühstücken um 8 Uhr. Dann gehe ich zur Arbeit. So ist es jeden Tag. Das dauert bis Juni. Im Juni beginnt der Krieg.

c) Es ist kalt. Meine Schwester fühlt sich schlecht. Sie bleibt zu Hause. Sie liegt und liest. Ich rufe den Arzt Ich sitze auch da und schreibe mein Referat. Sie hustet. Ich bringe ihr Milch. Die Milch ist warm, und sie trinkt sie nicht gern. Um 12 Uhr isst die Schwester zu Mittag und schläft ruhig ein. Bald wird sie gesund. Wir beide freuen uns sehr.

d) Mein Mann und ich arbeiten. Die Kinder gehen zur Schule. Unseren Haushalt besorgt meine Mutter. Die Großmutter also! Die Kinder helfen ihr dabei. Am Abend kommen wir nach Hause: wir von der Arbeit, die Kinder aus der Schule. Wir finden immer Zeit für unsere Kinder. Wir sprechen von der Schule, von Büchern und Filmen. Oft sehen wir fern. Ab und zu gehen wir aus. Wir besuchen Theater oder unsere Freunde.

8. Bilden Sie das Präteritum der Verben.

Unsere Liebe / beginnen / vor / 8 Jahre.

Erich / sehr gut / aussehen / und / er / mir / nachlaufen.

Zuerst / wir / oft / ausgehen.

Ich / sich anziehen / schick / und / er / abholen / mich.

Er / täglich / mir / mitbringen / Blumen.

Sehr oft / wir / zurückkommen / spät in der Nacht / nach Hause.

Manchmal / ich / erwachen / nachts / und / denken an A / lange / unsere Beziehung.

Ich / wollen / sprechen / mit ihm / davon / aber / er / zuhören / mir / nicht.

Eines Tages / ich / zurückbringen / ihm / alle Geschenke.

Ich / ihm / aufmachen / nicht mehr / die Tür.

In dieser Zeit / ich / abnehmen / 6 Kilo.

Endlich / er / wegfahren / allein / für einige Wochen.

Erzählen Sie die Geschichte schriftlich weiter.

8. Antworten Sie mit einer Wortgruppe:

1. Wo sitzt er? (у стола, за моим столом, у окна, у двери, в шкафу, под кроватью) 2. Wo liegt mein Handy? (на том шкафу, на стуле, возле стиральной машины, за компьютером, на микроволновке) 3. Wo befindet sich der Garten? (за школой, за этим зданием, между музеем и библиотекой) 4. Wo steht sie? (позади тебя, за нами, за Вами, рядом с холодильником, на балконе) 5. Wo hält der Bus? (перед её домом, рядом с театром, перед нашим университетом) 6. Wo hängt das Bild? (над комодом, над письменным столом, над диваном) 7. Wo ist der Laptop? (в столе, в шкафу, на кухне, в детской комнате) 8. Wo wohnt

er? (в Германии, в Троицке, на Гартенштрассе, на улице Кирова, между Миассом и Златоустом) 9. Wo haben Sie dieses Wort gelesen? (в той книге, в тексте)

9. Antworten Sie mit einer Wortgruppe:

1. Wohin setzen wir das Kind? (к окну, за ваш стол) 2. Wohin hast du das Buch gelegt? (на стол, на стул, на столы) 3. Wohin hast du es gestellt? (за шкаф, за дверь, за письменный стол) 4. Wohin haben Sie den Jungen gesetzt? (перед собой (мною), перед отцом, перед ней, перед нами, перед детьми) 5. Wohin wollen Sie das Bild hängen? (над письменным столом, над диваном, над креслом) 6. Wohin will sie den Schrank stellen? (рядом с дверью, рядом с окном, рядом со столом) 7. Wohin willst du dich setzen? (между тобой и им, между вами, между ними, между братом и сестрой, на пол) 8. Wohin hat Jens das Buch gelegt? (под учебники, в шкаф, под тетради)

10. Gebrauchen Sie die Verben im Präteritum.

stehen/stellen: 1. Er _____ den Stuhl neben den Fernseher. 2. Wir _____ die Stehlampe in die Mitte. 3. Die Lampe _____ auf dem Tisch. 4. Das Sofa _____ an der Wand neben dem Sessel. 5. Das Sofa _____ er an die Wand neben den Sessel. 6. Der Lehrer _____ ihm eine Frage. 7. Die Koffer _____ vor der Tür im Korridor. 8. Er _____ die Flasche in den Kühlschrank. 9. Ich _____ die Hausschuhe unter das Bett. 10. Das Auto _____ neben der Garage.

liegen/legen: 1. Ich _____ die Hefte in die Mappe. 2. Alle seine Papiere _____ in der Mappe. 3. Der Teppich _____ auf dem Fußboden. 4. Die Frau _____ ihre Handtasche auf die Kommode. 5. Auf dem Tisch _____ Äpfel. 6. Er _____ alle Lehrbücher in seinen Rucksack. 8. Das Kind _____ sich auf die Couch.

sitzen/setzen: 1. Zwei Stunden _____ ich allein in dem Zimmer. 2. Das Mädchen _____ die große Puppe auf den Stuhl. 3. Gestern _____ mein Bruder den ganzen Tag am Computer. 4. Das Mädchen _____ in der Sonne. 5. Die Studenten _____ lange im Café. 6. Die Gäste _____ im Garten 7. Die Oma _____ sich ans Fenster. 8. Ich _____ mich auf den Stuhl.

hängen/hängen: 1. Das Bild _____ über der Couch. 2. Sie (она) _____ das Bild über das Sofa. 3. An die Wand _____ er ein Poster. 4. An den Wänden seines Zimmers _____ Fotos und Plakate. 5. Über den Bergen _____ Wolken. 6. Die Bluse _____ im Schrank. 7. Die Mutter _____ die Bluse in den Schrank. 8. Gabi _____ ans Fenster neue Gardinen. 9. Die Gardinen _____ am Fenster.

11. Sagen Sie deutsch. Beachten Sie den Dativ und den Akkusativ:

1. Кресло стояло около шкафа. Я поставил его рядом с кроватью. 2. Платье лежало на полу. Мама повесила его в шкаф. 3. Книги лежали на столе. Кто положил их на полку? 4. Моника сидела у окна. Она встала и села за стол. 5. Почему журналы лежат на стуле? Положи их на стол. 6. Почему ребенок стоит? Посади его на стул. 7. Почему чемодан стоит у стола? Поставь его за шкаф. 8. Картина висит между окном и шкафом. Повесь ее между шкафом и полкой. 9. Ты сидишь на стуле. Там неудобно. Сядь на софу. 10. Почему пальто висит на стуле? Повесь его в шкаф. 11. Чашки стоят в шкафу. Поставь их, пожалуйста, на стол.

12. Antworten Sie mit einer Wortgruppe:

1. Wann kommen Sie? (вечером, утром, в первой половине дня, в понедельник) 2. Wann besprechen wir diese Frage? (перед уроком английского языка, перед лекцией, перед семинаром, перед поездкой) 3. Wann haben Sie diesen Brief bekommen? (неделю тому назад, месяц тому назад, год назад, перед работой) 4. Wann gehen Sie heute essen? (между лекциями, между лекцией и семинаром, между уроком музыки и уроком литературы) 5. Wann können Sie kommen? (через час, через неделю, через 15 минут, через месяц, через год, никогда)

13. "in" oder "nach"? Erzählen Sie deutsch:

После лекций мы хотели поработать в читальном зале. Через два дня мы должны были обсудить на семинаре тему “Детская психология”. Я пошел в читальный зал. Инга осталась после лекции в аудитории. Она хотела поговорить с преподавателем и через 10 минут прийти тоже в читальный зал. Она не пришла через 10 минут. Через 20 минут ее тоже не было в читальном зале. Спустя час я нашел ее в библиотеке.

14. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie "in", "vor".

1. Wann haben Sie ein neues Buch gekauft? 2. Wann haben Sie mit Ihrer Freundin gesprochen? 3. Wann haben Sie zum letzten Mal (в последний раз) ferngesehen? 4. Wann wollen Sie Sport treiben? 5. Wann rufen Sie ihre Großeltern an?

Phonetik

15. Lesen Sie, beachten Sie die Diphtonge.

a) zu Weihnachten; mein und dein; es ist soweit;

b) aus dem Haus, auf dem Bau, die Hausfrau, die Hausaufgabe, graue Augen; neun Bäume, neue Häuser, hell beleuchten, der Neubau, toi-toi-toi!

c) Fleiß bringt Preis. Ohne Fleiß kein Preis. Eile mit Weile. Kleider machen Leute. Trau, schau wem!

16. Lesen Sie. Beachten Sie die Wortbetonung in den zusammengesetzten Wörtern:

der Schreibtisch, das Wohnzimmer, die Pflegeeltern, das Weihnachtslied, der Weihnachtsabend, der Tannenbaum, der Goldring, der Gutenachtkuss, das Neujahrsgeschenk.

17. Üben Sie das Lesen. Beachten Sie die Intonation:

a) vor ihrem 'Klub, vor unserem 'Haus, an meinem 'Tisch, auf seinem 'Tisch, auf ihrem 'Stuhl, an meinem 'Stuhl, in diesem 'Text, in diesem 'Satz;

b) Die Couch zwischen den Sesseln war 'schmal. Der Tisch neben dem Fenster war 'groß.

c) Zwischen den Tisch und die Wand kommt ein 'Stuhl. Zwischen die Couch und den Tisch kommt ein 'Schrank.

d) Sie legte die Wäsche in ihren 'Schrank. Wir fanden die Bücher auf dem 'Tisch. Sie nahmen die Hefte aus dem 'Tisch.

Vokabeln

sich befinden (befand sich, hat sich befunden) **находиться**: sich in Moskau ~

denken (dachte, hat gedacht) 1) **думать, мыслить**; 2) **полагать**: Ich denke, er kommt bald; 3) ~ **an** **А** **думать, помнить**: an die Mutter ~

eintreten (trat ein, ist eingetreten) **in** **А** **входить**: Er tritt ins Zimmer ein.

erinnern (erinnerte, hat erinnert) A **an** A 1) напоминать: Ich erinnere meinen Freund an die Adresse. 2) **sich** ~ **an** A вспоминать: Er erinnert sich an seine Schulzeit.

finden (fand, hat gefunden) A 1) находить: ein Buch ~; 2) находить, считать: Ich finde den Film gut.

gehören (gehörte, hat gehört) D принадлежать: Das gehört dir.

hängen (hing, hat gehangen) висеть: Sein Foto hängt über dem Tisch.

hängen (hängte, hat gehängt) A вешать: Hänge das Foto über das Sofa.

holen (holte, hat geholt) A приносить, пойти за: Wasser, Brot ~; Wörterbücher aus der Bibliothek ~

schenken (schenkte, hat geschenkt) D A дарить: Er schenkt seinem Freund ein Buch.

schmücken (schmückte, hat geschmückt) A mit D украшать: Wir schmücken zum Fest das Zimmer mit Blumen.

sterben (starb, ist gestorben) умирать: Er ist gestorben.

sich zurechtmachen (machte sich zurecht, hat sich zurechtgemacht) приводить себя в порядок: Sie machte sich zurecht und ging ins Theater.

das Bett (die -en) кровать: Das Bett steht hier.

das Bild (die -er) картина: Das Bild ist schön.

das Geschenk (die -e) подарок: Ich mache dem Vater ein Geschenk.

die Hand (die Hände) рука: in der ~ haben, halten; in die ~ nehmen

die Wand (die Wände) стена: Hänge das Bild an die Wand. Das Bild hängt an der Wand.

die Wäsche (ohne Pl.) бельё: Die Wäsche ist im Schrank.

breit широкий: Die Straße ist breit. (Antonym: **schmal**)

einsam одинокий; одиноко: Sie fühlte sich einsam.

fertig готовый; готово: Das Kleid ist fertig. Ich bin fertig, gehen wir! **mit** D ~ sein завершить, закончить: Wir sind mit der Arbeit fertig.

leer 1) пустой: Die Tasse ist leer. 2) пустой, без людей: Der Lesesaal ist leer (Antonym: **voll**)

niedrig низкий; низко: Der Tisch ist niedrig (Antonym: **hoch**).

nun 1) ну, вот: Nun endlich! Nun gut. 2) а теперь: Wir haben den Text gelesen. Nun übersetzen wir ihn.

Rektion

denken an A: Sie dachte an den Vater.

eintreten in A: Wir traten in das Haus ein.

erinnern A an A: Ich erinnere den Vater an die Reise.

sich (A) **erinnern** an A: Ich erinnere mich an die Reise.

gehören D: Wem gehört die Zeitschrift?

schenken D A: Ich will meinem Freund dieses Foto schenken.

schmücken A mit D: Die Mutter hat den Tisch mit Blumen geschmückt.

fertig sein mit D: Wir sind mit der Arbeit schon fertig.

Aufgaben

18. a) Merken Sie sich die Zeitangabe:

Es ist 12 Uhr. – 12 часов.

Es ist halb 12 Uhr. – Половина двенадцатого.

Es ist Viertel nach 12 Uhr. – Четверть первого.

Es ist Viertel vor 12 Uhr. – Без четверти двенадцать.

Es ist 10 Minuten nach 12 Uhr. – Десять минут первого.

Es ist 10 Minuten vor 12 Uhr. – Без десяти минут двенадцать.

b) Antworten Sie:

1. Wie spät ist es jetzt? 2. Wann sind Sie heute aufgestanden? 3. Um wieviel Uhr haben Sie gefrühstückt? 4. Um wieviel Uhr sind Sie aus dem Haus gegangen? 5. Wann beginnt der Unterricht? 6. Wann ist der Unterricht zu Ende? 7. Wann essen Sie Mittag? 8. Wann beginnen Sie mit den Hausaufgaben? 9. Wann gehen Sie zu Bett?

19. Erklären Sie die Bedeutung angegebener zusammengesetzter Substantive. Gebrauchen Sie dabei das folgende Transformationsmodell:

Das Badezimmer ist ein Raum zum Baden.

Spielzimmer, Wohnzimmer, Schlafzimmer, Arbeitszimmer, Esstisch, Schreibtisch, Lesesaal, Nähmaschine, Spielecke.

20. Sagen Sie es anders:

Muster: Wir trinken Kaffee und sprechen von der Arbeit. →

Beim Kaffeetrinken sprechen wir von der Arbeit.

1. Er übersetzt und macht keine Fehler. 2. Die Mutter kocht und Irene hilft der Mutter. 3. Erwin liest vor und beachtet die Intonation. 4. Monika spricht und denkt nicht an die Wortfolge. 5. Das Kind zieht sich an, und die Mutter hilft dem Kind. 6. Gabi erwacht und sieht ihre Mutter. 7. Der Sohn zeichnet und spricht mit dem Vater. 8. Der Lektor trat ein und begrüßte die Studenten.

21. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels und der Präposition "in". Sagen Sie deutsch. *Muster:* Ich wohne **in der** Gartenstraße.

Ich wohne Gartenstraße, 10 (при указании номера дома).

1. In welcher Straße wohnen Sie? 2. Sagen Sie Ihre Adresse.

22. "holen" oder "bringen"?

1. Wir brauchen für die Arbeit Grammatikbücher. ...Sie sie aus der Bibliothek! 2. Brauchst du noch mein Heft? ... es mir bitte morgen! 3. Gib mir bitte dein Lehrbuch für einen Tag. Kannst du es mir schon morgen ...? 4. Wir brauchen heute Wörterbücher für die Übersetzung ... Sie sie für die Stunde. 5. Wir brauchen eine Landkarte. ... Sie eine! 6. Ich habe leider deine Bitte vergessen und den Roman von Tolkien nicht ...! 7. Hier gibt es nur zwei Stühle. ... Sie bitte noch einige aus dem Nebenzimmer.

23. Üben Sie zu zweit:

1. Мой книжный шкаф стоит рядом с письменным столом. Это удобно.

2. Твои книги и тетради всегда лежат на столе. Поставь все книги в шкаф. Положи тетради в стол.

3. Перед нашей школой был сад. Позади школы находилась спортивная площадка. На этой спортивной площадке мы играли в мяч.

4. Я упаковала свой чемодан. Чемодан стоял на стуле возле шкафа. Я брала свои платья из шкафа и укладывала их в чемодан. Тут пришел отец: «Через десять минут приедет машина. Помочь тебе?» «Спасибо, сейчас я буду готова.»

5. Перед конференцией Никита провёл две недели в Новгороде. Весной город прекрасен. Но Никита не мог его осмотреть. Он ещё раз обсудил свою тему с профессором. Он поехал в Москву поездом. До конференции у него ещё было

1. Mein Bücherschrank steht neben dem Schreibtisch. Das ist bequem.

2. Deine Bücher und Hefte liegen immer auf dem Tisch. Stelle alle Bücher in den Schrank. Lege die Hefte in den Tisch.

3. Vor unserer Schule war ein Garten. Hinter der Schule befand sich ein Sportplatz. Auf diesem Sportplatz spielten wir Ball.

4. Ich packte meinen Koffer. Der Koffer stand auf dem Stuhl neben dem Schrank. Ich nahm meine Kleider aus dem Schrank und legte sie in den Koffer. Da kam der Vater: „In zehn Minuten kommt der Wagen. Soll ich dir helfen?“ „Danke, gleich bin ich fertig.“

5. Vor der Konferenz verbrachte Nikita zwei Wochen in Nowgorod. Im Frühling ist die Stadt schön. Aber Nikita konnte die Stadt nicht besichtigen. Er besprach noch einmal sein Thema mit dem Professor. Er fuhr nach Moskau mit dem Zug. Bis zur Konferenz

время и он хотел посетить
Большой театр.

hatte er noch Zeit und er wollte
das Große Theater besuchen.

24. Reagieren Sie auf die Aussagen und Fragen. Gebrauchen Sie die angegebenen Vokabeln:

a) Sie führen ein Telefongespräch.

fertig: 1. Hast du deine Erzählung geschrieben? 2. Wann willst du deine Jahresarbeit dem Lektor abgeben? 3. Warum willst du nach dem Unterricht in der Computerklasse arbeiten?

finden: 1. Wann willst du mir mein Lehrbuch bringen? 2. Glaubst du, der Film "Goodbyu Berlin" ist interessant? 3. Wann bekomme ich meine Ohrringe zurück?

sich erinnern: 1. Wir schreiben morgen eine Kontrollarbeit in Englisch. 2. Bringe bitte das Lehrbuch in Grammatik. Ich habe Fragen. 3. Du hältst morgen dein Referat im Seminar für Psychologie. Hat der Gruppenälteste dir das gesagt?

sich befinden: 1. Wo finde ich dich morgen in der Uni? 2. Ist der Raum 306 neben dem Dekanat? 3. Vielleicht sehen wir uns im Cafe? Wo liegt es?

sich setzen: 1. Wo sitzt du im Deutschunterricht? 2. Ist die Mensa um 12 Uhr voll von Studenten? 3. Finde ich dort auch einen Platz? Kannst du für mich einen Platz frei halten?

b) Heute haben Sie Besuch. Ihre Gäste kommen in einer Stunde.

schmücken: 1. Wie sieht ihr Zimmer aus? 2. Ist der Tisch schon gedeckt? 3. Ist ihr Kleid nicht zu dunkel? Vielleicht nehmen Sie dazu eine Brosche? Das ist jetzt Mode.

sich zurechtmachen: 1. Warum treten Sie vor den Spiegel? 2. Ist für den Vater sein Look auch wichtig? 3. Bleibt die Mutter in der Küche?

gleich, nun, jetzt: 1. Alles ist zum Familienfest fertig. 2. Ein Auto hält vor dem Haus. 3. Es klingelt.

25. Gestalten sie Kurzgespräche. Gebrauchen Sie das Replikenpaar: „... Wie findest du das?“ — „Das ist aber fein!“...

1. ein Bücherfreund sein, einen Bücherabend organisieren, gern lesen, etwas empfehlen, gefallen; 2. Besuch haben, Kuchen backen, kochen, decken, schmücken, mit Appetit essen, sich sehen; 3. die Zeit

zusammen verbringen, ins Kino/Theater gehen, glauben, heiraten, denken an A, das Geschenk, jedem Glück wünschen.

26. Lesen Sie über meine Wohnung. Unterstreichen Sie die Information, die Sie betrifft.

Ich wohne in der kleinen Stadt. Unsere Familie wohnt in der Dreizimmerwohnung. Sie liegt im dritten Stock und besteht aus dem Wohnzimmer, dem Schlafzimmer, meinem Zimmer, dem Badezimmer, der Küche und dem Flur. Der Flur ist geräumig und hell.

Durch den Flur kommt man in die Küche. Die Küche ist modern, ziemlich groß, sehr hell und sauber. An dem breiten Fenster hängen helle Vorhänge. Neben dem Fenster steht ein Kühlschrank. In der Küche steht auch ein Gasherd, ein Waschbecken, eine kleine Kücheneinrichtung. Auf dem Fensterbrett stehen Blumentöpfe. In der rechten Ecke oben gibt es einen kleinen Fernseher. Morgens hört man die letzten Nachrichten oder Musik. Man kann auch Serien beim Kochen im Fernsehen schauen. Meine Mutter sieht sich oft beim Kochen die Seifenoper an.

Unser Wohnzimmer ist das größte Zimmer in der Wohnung. Es ist sehr gemütlich, bequem und attraktiv. Hier kommen wir abends zusammen. Wir besprechen unsere Pläne, Erfolge und Probleme. In der Mitte steht ein runder Tisch und 6 Stühle. In der Ecke gibt es einen Computer. Der Computer funktioniert wie ein Fernseher. Im Wohnzimmer haben wir auch eine Polstermöbelgruppe. Die Mutter hat das Zimmer mit schönen Blumen geschmückt.

Links vom Wohnzimmer ist mein Zimmer. Es ist viel kleiner, aber auch sehr gemütlich. An dem Fenster steht mein Schreibtisch. Wenn ich mich auf die Seminare vorbereite, lese, Hausaufgaben mache, kann ich die Straße, ein paar Bäume und Nachbarnhäuser sehen. Es gibt hier auch ein Bett, ein Bücherregal, einen Laptop mit Drucker. An der Wand hängt ein Spiegel und viele Poster von meinen Lieblingsgruppen, von den Autos und von den Tieren, die mir gefallen, und ein Kalender. Die Wand sieht wie ein Mosaik aus. Auf dem Fußboden liegt ein Teppich. Wenn meine Freunde zu mir kommen, sitzen wir auf meinem Bett oder auf dem Teppich. Ich mag mein Zimmer. Ich fühle mich hier wohl und ruhig. Diese Atmosphäre habe ich selbst geschaffen und sie gefällt mir.

Das Schlafzimmer gehört meinen Eltern. Hier stehen zwei Betten, ein Tischchen mit der Nachtlampe und ein Kleiderschrank. Das Zimmer ist hell tapeziert. Unsere Wohnung hat alle modernen Bequemlichkeiten.

Wir nutzen Gas, kaltes und heißes Wasser und Zentralheizung aus. Ich finde unsere Wohnung gemütlich.

27. Merken Sie sich die Lexik und beantworten Sie danach die Fragen:

das Hochhaus, "-er высотный дом	die Stehlampe, -n торшер
das Einfamilienhaus, "-er дом для одной семьи	der Vorhang, "-е занавеска
das Mehrfamilienhaus, "-er	die Kommode, -n комод
der Stock, -werke этаж	der Nachttisch, -е тумбочка
das Bad, "-er ванная комната	der Kronleuchter, = люстра
die Badewanne, -n	der Wandleuchter, = бра
die Toilette, -n туалет (das Klo, -s)	der Spiegel, = зеркало
die Küche, -n	der Kühlschrank, "-е
der Balkon, -e	der Gasherd, -е газовая плита
das Treppenhaus, "-er лестничная площадка	die Mikrowelle, -n
die Zentralheizung, -en центральное отопление	das Waschbecken, = раковина
das Möbelstück, -е предмет мебели	die Waschmaschine, -en
die Schrankwand, "-е мебельная стенка	der Fernsehapparat, -e
die Couch, -es кушетка	der Fernseher, =
der Couchtisch, -е журнальный столик	der Videorekorder, =
das Sofa, -s диван, софа	der Computer, =
der Sessel, = кресло	der Geschirrspüler =
der Teppich, -е ковер	die Spülmaschine, -n
der Fußboden, пол	der Staubsauger, = пылесос
	das Bügeleisen, = утюг
	das Bügelbrett, -er
	die Lampe, -n
	der Eimer, = ведро
	die Klimaanlage, -n

Fragen:

1. Wo wohnen Sie? Wohnen sie in einer großen Stadt, in einer kleinen Stadt, am Stadtrand oder im Dorf?
2. Wohnen Sie in einem Hochhaus, Einfamilienhaus, in einer eigenen Wohnung oder mieten (снимать) Sie eine Wohnung?
3. Wie groß ist Ihre Wohnung? Haben Sie ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Gästezimmer, ein Bad, eine Küche, eine Toilette?
4. In welchem Stock liegt Ihre Wohnung?
5. Wie sieht Ihr Zimmer aus? Ist Ihr Zimmer praktisch (gemütlich, groß, klein, hell, warm, eng, leer, geräumig)? Was gibt es in Ihrem

Zimmer? (ein Bett, einen Schrank, einen Schreibtisch, einige Bücherregale, Vorhänge, Zimmerpflanzen...)

6. Was sehen Sie aus dem Fenster?

7. Was steht im Wohnzimmer? Wo befindet sich die Couch (der Esstisch, das Regal, der Fernseher...)?

8. Haben Sie ein oder zwei Badezimmer?

9. Was gibt es in der Küche? (ein Elektroherd, ein Kühlschrank, eine Waschmaschine, ein Geschirrspüler)

10. Haben Sie auch eine Garage, einen Balkon? Was steht dort (ein Fahrrad, die Schlitten (санки), eine Kiste (ящик) mit Kartoffeln)?

28. Sprechen Sie zum Thema "Meine Wohnung".

Text

29. Lesen Sie den Text.

Christa

Christa ist 14 Jahre alt. Ihre Mutter ist vor 12 Jahren in einem KZ-Lager¹ gestorben, Christa lebt bei ihren Pflegeeltern. Ihr Vater hat eine andere Familie. Christa fährt zu ihrem Vater zu Weihnachten². Sie besucht ihn zum erstenmal.

Christa klingelte. Die Tür öffnete sich, und vor ihr stand Herr Hagen, ihr Vater. «Willkommen, Christa!» sagte er laut und nahm sie in die Arme. «Willkommen daheim, mein Kind!» Die Begrüßung war stürmisch. «Grete» rief Hagen schon wieder. «Unsere Christa ist da».

Aus dem Wohnzimmer lief Frau Hagen: «Das ist aber fein, Christa! Hast du eine gute Fahrt gehabt?» Christa antwortete «ja» und «nein», und Frau Hagen sprach weiter: «Du gehst gleich in dein Zimmer, wäschst dich, machst dich zurecht und kommst zu uns wieder. Der Weihnachtsmann wartet auf dich. Papa geht mit.»

Hagen nahm das Köfferchen in die Hand und öffnete vor Christa die Tür. Sie traten in den Korridor. «Dein Zimmer liegt in der Mansarde», sagte Hagen. «Aber es ist schön und hell.»

Nun waren der Vater und die Tochter oben. Hagen öffnete vor Christa die Tür. «Dein Zimmer, Christa!» sagte er, stellte den Koffer auf einen Stuhl und ging nach unten.

Christa blieb im Zimmer allein. In dem Zimmer mit den Möbeln von ihrer Mutter. «In diesem Bett hat Mutti geschlafen. Das ist ein Monogramm, ein E. Ester hat Mutti geheißen», dachte Christa.

Der Schrank neben dem Bett war leer. Im Schrank hingen keine Kleider. Auch die Kommode war leer, ohne Wäsche von Mutti. Christa

fühlte sich im Zimmer einsam und unglücklich. Sie trat ans Fenster. Es war niedrig, aber breit. Sie sah die Lichter der Stadt. So viele Menschen waren um sie, aber sie waren ihr fremd.

Man wartet auf mich unten, erinnerte sich Christa.

Zwischen dem Bett und der Wand, in der Ecke, war ein Waschbecken. Christa wusch sich und kämmte sich.

Dann ging sie schnell nach unten. Frau Hagen kam aus der Küche.

«Kann ich dir etwas helfen, Mama?» fragte sie Christa.

«Du kannst den Tisch decken», sagte die Frau. «Komm, ich zeige dir alles.»

Christa holte das Geschirr aus dem Schrank und deckte den Tisch.

Nun war alles fertig. Christa schmückte den Tisch noch mit ein paar Blumen. Sie machte die Tischdecke zurecht. Dabei sah sie Monogramm «E.H.»! Das war auch von Mutti.

Es klingelte. Es waren Gäste.

Jetzt war es soweit³. Hagen öffnete die Tür zu einem Zimmer. Ein Tannenbaum leuchtete silbern und grün⁴. Alle standen um den Tannenbaum und sangen das Weihnachtslied.



Auf dem Schreibtisch lagen Geschenke. Christa bekam Stoff für Kleid, Wäsche und Bücher. Hagen schenkte ihr auch einen Goldring.

«Diesen Ring hat deine Mutter von ihrer Großmutter als Geschenk bekommen», sagte er dabei.

«Auch dieser Ring gehörte Mutti...» dachte Christa.

Um Christa waren Menschen, aber sie waren ihr fremd. Christa fand den Weihnachtsabend in diesem Haus gar nicht schön. In der Nacht lag sie im Bett und dachte an ihre Mutter und ihre Pflegeeltern. Sie fühlte sich einsam.

(Nach J. Brezan «Christa»)

Texterläuterungen

1. das KZ-Lager (das Konzentrationslager) – концлагерь
2. zu Weihnachten – на рождество
3. Jetzt war es soweit. – Теперь можно было начинать.

4. Ein Tannenbaum leuchtete silbern und grün. – Рождественская ёлка переливалась серебром и зеленью.

Fragen und Aufgaben zum Text

30. Stellen Sie Fragen anhand des Textes:
Ihre Freundin spricht für Christa. Fragen Sie Christa nach ihrem Besuch bei dem Vater.

31. Erzählen Sie über Christas Mansarde.

32. Erzählen sie über die Weihnachtsfeier in Hagens Haus. Sprechen Sie für Christa; für Herrn Hagen; für Frau Hagen.

33. Gestalten Sie Gespräche zwischen Herrn und Frau Hagen (beide sind mit dem Fest zufrieden); zwischen Christa und der Pflegemutter (die Pflegemutter hat Herrn Hagen nicht gern).

34. Äußern Sie ihre Meinung:

- a) Christa fand den Weihnachtsabend bei dem Vater gar nicht so schön. Warum hat ihr das Fest im Haus von Hagen nicht gefallen?
- b) Haben die Weihnachtsgeschenke Christa glücklich gemacht?
- c) War Hagen ein guter Vater?

35. Antworten Sie auf die Fragen ausführlich: 1. Wann haben Sie das letzte Familienfest gefeiert? 2. Waren Gäste (Freunde) dabei? 3. Haben ihre Gäste Geschenke mitgebracht? 4. Haben Sie sich darüber gefreut? 5. Haben Sie Ihren Freunden gedankt? 6. Haben Sie Ihre Gäste sofort zu Tisch gebeten? 7. Haben Sie getanzt? 8. Wovon haben Sie bei Tisch gesprochen? 9. Haben Sie auch gesungen? Was haben Sie gesungen? 10. Wann sind die Gäste nach Hause gegangen?

Schriftliche Aufgaben

36. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie das Präteritum.

a) Было семь часов. Ютта проснулась, встала. Она умылась, надела контактные линзы и оделась. Потом она сварила кофе и позавтракала. У неё ещё было 15 минут времени. Она посмотрела из окна, прочитала сообщения, погладила блузку и накрасилась. В восемь часов за ней зашла подруга, они поехали на работу на автобусе. Вечером Ютта пришла домой. Дети были уже дома, они

хотели поиграть с мамой, но Ютта сказала: «Мы читаем детскую книгу и пойдём спать».

б) Её звали Сабина. Она была моей подругой. Родителей у неё не было, она жила со своей бабушкой. Она была очень милая и приветливая. Все любили её. Сабина изучала медицину, стала врачом, работала. Потом бабушка умерла и Сабина уехала в Мюнхен. Сначала она мне часто звонила, писала сообщения. Потом вышла замуж и я о ней больше ничего (nichts mehr) не слышала.

с) В дверь позвонили. Я открыл дверь. «Курт! Это ты!» - обрадовался я. «Наконец-то ты навестил меня!» Вечер мы провели вместе. Моя жена угощала нас пирогом и кофе. Курт подарил ей цветы. Мы говорили о школьных друзьях, о политике, о путешествиях. Было уже поздно. Анна хотела спать. Курту пришлось пойти домой.

37. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Я люблю свою квартиру. Она небольшая, но уютная. Здесь есть две комнаты, кухня и ванная. Гостиная большая и светлая. Здесь есть два окна. Я поставил в эту комнату диван и два кресла. Гости любят сидеть на диване. Здесь ещё есть шкаф и компьютерный стол. Вечерами я работаю за столом.

Спальня небольшая. Здесь стоят кровать, тумбочка, шкаф и комод. В шкафу висит моя одежда. На стену я повесил постеры и мои картины. Здесь находится также телевизор, я повесил его на стену. Но я редко смотрю телепередачи, я слушаю только новости.

Кухня у меня современная. Здесь стоят три стула и стол. Я думаю, надо купить ещё один стул. Есть также холодильник, плита, микроволновка. Стиральная машина стоит на кухне, я хочу поставить её в ванную.

Lektion 6 «Unsere Rekorde»

Grammatik

1. Модальный глагол dürfen в презенсе и претерите

Präsens		Präteritum	
ich	darf	ich	durfte
du	darfst	du	durftest
er, sie, es	darf	er, sie, es	durfte
wir	dürfen	wir	durften
ihr	dürft	ihr	durftet
sie, Sie	dürfen	sie, Sie	durften

Если нужно спросить разрешение или выразить право на выполнение какого-либо действия, то следует употребить глагол dürfen: *Darf ich Sie heute besuchen?* – Можно мне прийти сегодня к вам? (Разрешите мне навестить вас сегодня?)

Следует отличать глагол dürfen от глагола können. *Kannst du mich heute besuchen?* – Ты можешь навестить меня сегодня? (Ты в состоянии? Ты не болен? У тебя есть время?)

2. Генитив (der Genitiv)

Kasus	m	n	f	Plural
N	der Tag, Junge	das Heft	die Frau	die Tage
G	des Tages, Jungen	des Heftes	der Frau	der Tage
Wessen?	dieses = =	dieses =	dieser =	dieser =
	jenes = =	jenes =	jener =	jener =
	jedes = =	jedes =	jeder =	–
	eines = =	eines =	einer =	–
	keines = =	keines =	keiner =	keiner =
	meines = =	meines =	meiner =	meiner =
D	dem Tag, Jungen	dem Heft	der Frau	den Tagen
A	den Tag, Jungen	das Heft	die Frau	die Tage

Окончание **-(e)s** в генитиве – признак сильного склонения – получают все существительные среднего рода и большинство существительных мужского рода. Существительные слабого склонения получают во всех косвенных падежах окончание **-(e)n**.

Существительное в генитиве выражает принадлежность, является несогласованным определением другого существительного и стоит после него: *der Vater des Freundes, das Haus meiner Eltern*.

Имена собственные (фамилии, имена, а также географические наименования среднего рода) в генитиве имеют окончание **-s**. В качестве определения они могут стоять перед и после определяемого существительного: *Mozarts Musik – die Musik Mozarts*. В первом случае артикль опускается.

Если имена собственные оканчиваются на **-s, -ss, -x, -z** генитив часто заменяется конструкцией **von + D**: *das "Kapital" von Marx, die Parks von Paris*.

3. Предлоги с генитивом (Die Präpositionen mit dem Genitiv)

während – во время, за время, в течение – указывает на интервал времени, одновременность: *Während der Reise besuchten sie einige Städte*.

wegen – из-за, ввиду, по причине: *Wegen der Konsultation muss ich noch einmal ins Institut fahren*.

trotz – несмотря на, вопреки: *Trotz des Praktikums bleibt sie zu Hause. Sie ist krank*.

4. Степени сравнения прилагательных и наречий (Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien)

Качественные имена прилагательные и наречия в немецком языке имеют три степени сравнения.

Позитив (der Positiv) – основная, исходная степень прилагательных и наречий. При сравнении она выражает равенство признака. Союзом является **so ... wie**: *Er ist so alt wie mein Vater*.

Компаратив (der Komparativ) – сравнительная степень прилагательных и наречий образуется при помощи суффикса **-er**: *fleißig – fleißiger*. Некоторые прилагательные и наречия как правило, односложные, имеющие в основе гласные **a, o, u**, принимают умлаут: *alt – älter, groß – größer, jung – jünger*. Прилагательные с суффиксами **-er, -el** при образовании сравнительной степени теряют **-e** в суффиксе: *teuer – teurer – am teuersten, dunkel – dunkler – am dunkelsten*.

При сравнении компаратив служит для выражения неравной степени признака. Союзом является **als** (чем): *Ich bin älter als mein*

Bruder. Сравнение с союзом *wie* и *als* выносятся за рамочную конструкцию. Запятая не ставится.

Суперлатив (der Superlativ) – превосходная степень сравнения образуется при помощи суффикса **-(e)st** и выражает высшую степень качества. В предикативе часто используется форма **am ...-sten**: Der Monat Juli ist am wärmsten.

Прилагательные с основой на -d, -t, -s, -ß, -z, -sch образуют превосходную степень при помощи суффикса **-est**: kurz – kürzer – am kürzesten (der kürzeste), kalt – kälter – am kältesten (das kälteste), süß – süßer – am süßesten (die süßeste), но groß – größer – am größten (der größte). Запомните степени сравнения от следующих прилагательных и наречий:

gern – lieber – am liebsten
viel – mehr – am meisten
hoch – höher – am höchsten
gut – besser – am besten
nah – näher – am nächsten
bald – eher – am ehesten
oft – öfter – am häufigsten

Machen Sie die Übungen:

1. Ergänzen Sie das Modalverb *dürfen*:

1. ... ich hier bleiben? 2. ... ich Sie fragen? 3. ... ich hier fotografieren? 4. Du ... hier nicht laut sprechen. 5. Herr Neumann, Sie ... hier nicht parken. 6. Die Kinder ... nur im Hof spielen, auf der Straße ... sie nicht spielen. 7. Helmut ist krank, er ... kein Eis essen. 8. Mutti, ... wir noch fernsehen? 9. Er ... keinen Alkohol trinken. 10. Ihr ... euch zum Unterricht nicht verspäten. 11. Der Arzt sagt, der Patient ... nicht rauchen. 12. Ich mache Diät. Ich habe immer Hunger, aber ich ... nicht viel essen.

2. Beantworten Sie die Fragen.

1. Dürfen Sie alles essen? 2. Mit wie viel Jahren darf man heiraten? 3. Dürfen Sie spät nach Hause kommen? 4. Darf der Patient nach der Operation aufstehen? 5. Dürfen Sie Auto fahren? 6. Darf ich Sie zu einer Tasse Kaffee einladen? 7. Dürfen Kinder allein mit dem Zug fahren? 8. Darf ich Sie heute Abend anrufen? 9. Darf man bei Rot über die Straße gehen?

3. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Можно мне здесь подождать? 2. Анна больна, ей нельзя ходить в школу. 3. Можно мне Вас спросить? 4. Детям не разрешается водить машину. 5. Здесь нельзя курить. 6. Мама, можно ко мне сегодня придут Мартин и Карина?

4. Gebrauchen Sie das Modalverb *dürfen* im Präteritum.

1. Ihr ... nicht so schnell fahren. 2. Man ... dort nicht parken. 3. An Bord ... man nicht rauchen. 4. Die Leute ... nicht bei Rot über die Straße gehen. 5. Im Museum ... wir nicht fotografieren. 6. Ihr ... nicht reinkommen. 7. Nach dem Vortrag ... man Fragen stellen. 8. Letzte Woche war er krank und ... nicht zur Uni gehen. 9. Man ... in diesem Fluss nicht baden. 10. Man ... dort nicht laut sprechen.

5. „Dürfen“ oder „können“?

1. Ich ... diesen Text nicht übersetzen. Ich verstehe viele Sätze noch nicht. 2. Claudia war krank. Sie ... nicht aufstehen. Claudia ... nicht viel trinken und nicht alles essen. 3. Ich fühle mich jetzt gut, möchte wieder Sport treiben und frage den Arzt: "... ich jetzt wieder Sport treiben?" 4. Es war sehr heiß. Ich wollte das Fenster öffnen. Ich fragte die Lehrerin: "... ich das Fenster öffnen?" Aber das Fenster lag hoch. Und ich ... es nicht öffnen. 5. Du sprichst sehr schnell. Ich ... dich nicht verstehen.

6. Sagen Sie deutsch:

a) комната отца, ответ ученика, дверь дома, жена брата, мать этого ребенка, книги этой студентки, подруга моей сестры, произношение ученицы, конец года, дом родителей, стол врача;

b) реферат студента, сад бабушки и дедушки, студентки твоей группы, окна того дома, все комнаты их квартиры, мяч моего ребенка, мать ее подруги, уроки этого учителя, тексты этого учебника, платье их дочери, жена нашего коллеги, имя ребёнка, улицы этого города, студенты университета, профессия моего друга, подарок моих родителей.

7. Antworten Sie auf die Fragen.

Muster: Wessen Haus ist das? (der Lehrer) → Das ist das Haus des Lehrers.

1. Wessen Zimmer ist das? (die Schwester) 2. Wessen Buch ist das? (die Freundin) 3. Wessen Computer ist das? (der Bruder) 4. Wessen Garten ist das? (die Großmutter) 5. Wessen Arbeit ist das? (der Freund) 6. Wessen Antwort ist das? (der Schüler) 7. Wessen Fragen sind das? (der

Lehrer) 8. Wessen Handy ist das? (die Tochter) 9. Wessen Wohnung ist das? (der Onkel) 10. Wessen Schirm ist das? (das Mädchen) 11. Wessen Kinder sind das? (die Nachbarn) 12. Wessen Tasche ist das? (die Nachbarin) 13. Wessen Ball ist das? (das Kind) 14. Wessen Adresse ist das? (die Firma).

8. Ergänzen Sie die Aussagen (Varianten abfragen).

Muster: Martin will seine Eltern besuchen.

Martins Eltern wohnen bei Weimar.

1. Marion will heute ihre Wohnung in Ordnung bringen. 2. Jutta will ihrer Tochter ein Kleid nähen. 3. Michael will seine Jahresarbeit mit dem Professor besprechen. 4. Jeden Morgen bringt Olaf seinen Sohn in den Kindergarten. 5. Sabine will uns heute ihre Arbeit zeigen. 6. Maria übt ihre Aussprache jeden Tag. 7. Julia will uns ihre Zeichnungen zeigen.

9. Stellen Sie Fragen an Ihren Freund, gebrauchen Sie "wessen".

Muster: Du hast viele Bücher. Wessen Buch gefällt dir? – Londons Erzählungen lese ich besonders gern.

1. Du hast in diesem Jahr einige Filme gesehen. 2. Du hast Vorlesungen besucht. 3. Deine Kollegen haben Wohnungen bekommen. Du hast sie gesehen. 4. Du hast viele Theaterstücke gesehen. 5. Viele Schriftsteller haben Burns übersetzt. 6. Heute haben alle Studenten in der Stunde geantwortet. 7. Viele Schriftsteller schreiben Erzählungen. 8. Du hast zum Geburtstag Geschenke bekommen. 9. Du hast Maughem und Hemingway gelesen.

10. Übersetzen Sie ins Russische:

a) 1. Wegen des Regens müssen wir zu Hause bleiben. 2. Das Kaufhaus ist wegen der Renovierung geschlossen. 3. Wegen der Grippe kann Kollege Schmidt nicht zur Arbeit kommen. 4. Wegen der Müdigkeit muss der Fahrer eine Pause machen. 5. Wegen der Krankheit des Professors gibt es heute keinen Unterricht. 6. Wegen der Kälte sind nur wenige Zuschauer ins Stadion gekommen.

b) 1. Während der Reise haben wir viele deutsche Städte besucht. 2. Während des Unterrichts haben wir zwei Texte gelesen. 3. Während des Urlaubs sind wir viel gereist. 4. Während der Pause wiederholen die Studenten die Hausaufgabe. 5. Während des Semesters müssen wir zwei Referate schreiben.

c) 1. Sie gehen trotz des Windes baden. 2. Trotz der Krankheit arbeitet er viel. 3. Trotz des Regens sind wir spazieren gegangen. 4. Trotz der Hilfe meiner Freunde kann ich die Arbeit heute nicht beenden. 5. Trotz meiner Entschuldigung ist sie immer noch böse.

11. Übersetzen Sie ins Deutsche:

a) из-за твоего друга; во время путешествия; во время игры; во время отпуска; несмотря на его просьбу; несмотря на болезнь; в течение урока; во время перемены; из-за этой ошибки; из-за моей работы.

б) 1. Из-за этой ошибки мне придется делать все еще раз. 2. Несмотря на простуду, он идет купаться. 3. Ты чувствуешь себя плохо из-за твоей болезни. 4. Из-за твоего опоздания мы не можем пойти в кино. 5. Несмотря на холод, дети идут гулять. 6. Несмотря на проблемы, все довольны. 7. Несмотря на возраст (das Alter) он много занимается спортом.

12. Nennen Sie die Steigerungsstufen von den folgenden Adjektiven und Adverbien:

a) fleißig, faul, richtig, klein, hell, fröhlich, schön, schwer, gemütlich, bequem, glücklich, wichtig, niedrig, dunkel // hübsch, spät, leicht, interessant;

b) jung, groß, warm, schwach, lang, stark, dumm, scharf // kurz, oft, kalt, alt;

c) viel, gern, gut, nah, hoch, bald.

13. Ergänzen Sie die Sätze.

Komparativ: 1. Dieses Haus ist (hoch). 2. Dieses Handy ist (klein). 3. Dieses Zimmer ist (hell). 4. Dieses Kleid ist (dünn). 5. Diese Stadt ist (schön). 6. Dieser Schüler ist (faul). 7. Dieser Mantel ist (dick). 8. Dieses Mädchen ist (schlank). 9. Diese Aufgabe ist (einfach). 10. Dieser Koffer ist (schwer). 11. Ich gehe jetzt (selten) in Cafés. 12. Dieses Auto fährt (schnell). 13. Er raucht jetzt (wenig). 14. Dieses Problem ist (wichtig). 15. Diese Wohnung ist (gemütlich). 16. Dieser Film ist (interessant). 17. Diese Studentin ist (fleißig). 18. Mein Bruder ist (alt). 19. Dieses Messer ist (scharf). 20. Der Wind am Abend ist (schwach). 21. Die Tage im Frühling sind (lang). 22. Die Nächte im April sind (kurz). 23. Das Wetter im November ist (kalt). 24. Am Abend ist das Wasser (warm). 25. Wir reisen (oft) nach Berlin. 26. Er spielt (gut) Gitarre.

Superlativ: 1. Dieser Schauspieler ist am (bekannt). 2. Diese Aufgabe ist am (leicht). 3. Der Chef kommt am (spät). 4. Diese Straße ist am (breit). 5. Dieser Tag ist am (heiß). 6. Dieses Modell ist am (gut). 7. Heute ist das Wetter am (schlecht). 8. Dieser Film ist am (interessant). 9. Diese Frau ist am (hübsch). 10. Dieses Handy klingelt am (laut). 11. Der Chef verdient am (viel). 12. Mein Onkel wohnt am (nah). 13. Russland ist am (groß). 14. Ich spiele am (gut) Fußball. 15. Ich esse am (gern) Pizza. 16. Ich reise am (oft) nach Österreich 17. Diese Haltestelle ist am (nah). 18. Ich reise am (gern) mit dem Zug.

14. Bilden Sie die Sätze mit „wie“ nach dem Muster: die Nacht, kalt sein, der Tag – Die Nacht ist **so** kalt **wie** der Tag.

1. der Koffer, schwer sein, die Tasche; 2. du, schnell laufen, er; 3. das Schlafzimmer, groß sein, das Wohnzimmer; 4. das Handy, teuer sein, der Computer; 5. mein Auto, langsam fahren, dein Auto; 6. die Kirche, hoch sein, das Schloss; 7. diese Nacht, dunkel sein, die letzte Nacht; 8. Anna, schön sein, Maria; 9. sie, jung sein, ihre Freundin; 10. er, spät kommen, du; 11. der Tee, heiß sein, der Kaffee; 12. der Bruder, groß sein, die Schwester.

15. Beantworten Sie die Fragen, gebrauchen Sie „als“.

Muster: Wer schwimmt schneller, der Fisch oder der Frosch? Der Fisch schwimmt schneller als der Frosch.

1. Wer ist fleißiger, der Junge oder das Mädchen? 2. Was ist größer, das Schiff oder das Boot? 3. Was fährt schneller, das Auto oder der Bus? 4. Was ist heller, die Nacht oder der Tag? 5. Was ist schwerer, der Schrank oder der Stuhl? 6. Was ist wärmer, das Kleid oder die Jacke? 7. Was ist höher, das Haus oder der Fernsehturm? 8. Was ist schneller, der Zug oder das Flugzeug? 9. Was ist bequemer, der VW oder der BMW? 10. Wann sind die Nächte länger, im August oder im Dezember? 11. Wann sind die Tage kürzer, im Februar oder im Juni? 12. Wer ist klüger, die Katze oder der Hund? 13. Wann ist das Wetter kälter, im Sommer oder im Winter? 14. Wer ist stärker, der Wolf oder der Elefant? 15. Welches Fußballteam ist besser, das finnische oder das deutsche?

16. Setzen Sie „wie“ oder „als“ ein.

1. Helsinki ist weniger schön ... München. 2. Er ist so alt ... ich. 3. Du bist heute nicht so traurig ... gestern. 4. Moskau hat mehr Einwohner ... Sankt Petersburg. 5. Die Wohnung ist nicht so teuer ... das Haus. 6.

Der Film gefällt mir viel weniger ... das Buch. 7. Seine Erklärungen interessieren mich so wenig ... seine Entschuldigungen. 8. Er ist nicht jünger ... sie. 9. Deine Arbeit ist nicht schlechter ... meine. 10. Der Kuchen ist nicht so süß ... die Torte, die Torte ist süßer ... der Kuchen. 11. Der Weg durch das Dorf ist zweimal kürzer ... durch den Wald. 12. Der Lehrer ist so streng ... die Lehrerin. 13. Das Spiel dauert heute länger ... gestern. 14. Das Rathaus ist etwas höher ... die Kirche.

17. Sagen Sie deutsch:

1. Он старше, чем я. 2. Этот фильм самый интересный. 3. Этот нож острее. 4. Он приходит ещё позже, чем ты. 5. Его тест самый плохой. 6. Этот путь самый короткий. 7. Говорите (вежл.), пожалуйста, медленнее! 8. Я поеду, скорее всего, в Триоцк. 9. Охотнее всего я ношу джинсы. 10. Сейчас дни длиннее. 11. Этот поезд приходит позднее всех. 12. Сегодня погода теплее, чем вчера. 13. Летом дни самые длинные. 14. Вчера вода была холоднее, чем сегодня. 15. Этот дом самый старый. 16. Зимой погода самая холодная. 17. Этот город самый большой. 18. Я не могу больше ждать. 19. Зимой дни короче, чем ночи. 20. Я люблю чай больше (gern trinken), чем кофе. 21. Этот компьютер самый лучший. 22. Гостиная больше кухни. 23. Этот отель дороже. 24. Кошка слабее собаки. 25. Он ездит в Германию чаще всего. 26. Этот игрок самый слабый. 27. Я на тебе не женюсь, я съем, скорее всего, свой паспорт (der Pass). 28. Я езжу чаще всего в деревню.

18. Geben Sie Ihrem Freund einen Rat.

Muster: Sie ist noch nicht da. (gehen) – Geh lieber zu ihr.

1. Ich schreibe alle Vorlesungen mit. (zuhören) 2. Ich schreibe zuerst Beispiele. (die Regel lernen) 3. Ich fahre zu Kurt. (zu Hause bleiben) 4. Ich schlafe morgen bis 10 Uhr. (früh aufstehen) 5. Sie dürfen jetzt nach Hause gehen. (im Lesesaal arbeiten) 6. Wir gehen heute ins Kino. (ein Museum besuchen) 7. Ich kaufe mir ein Kleid. (nähen) 8. Ich kann diese Lehrbücher kaufen. (in der Bibliothek ausleihen)

Phonetik

19. Lesen Sie und übersetzen Sie Sprichwörter. Lernen Sie sie.

Andere Städchen, andere Mädchen.

Ohne Fleiß, kein Preis.

Anderer Fehler sind gute Lehrer.

Klein, aber fein.

Wer A sagt, muss auch B sagen.	Ende gut, alles gut.
Erst die Arbeit, dann das Spiel.	Muss ist eine harte Nuss.
Jedes Warum hat sein Darum.	Übung macht den Meister.
Es ist nicht alle Tage Sonntag.	Man lernt, solange man lebt.
Jeder ist seines Glückes Schmied.	In der Kürze liegt die Würze.
Geld allein macht nicht glücklich.	Das Glück hat Flügel.
Dem Glücklichen schlägt keine Stunde.	Süße Reden, falsches Herz.
Morgen, morgen, nur nicht heute, sagen alle faulen Leute.	

Vokabeln

durchführen (führte durch, hat durchgeführt) А проводить: eine Konferenz, ein Sportfest ~

erzählen (erzählte, hat erzählt) **über** A / **von** D рассказывать: Der Kollege erzählte über seine Reise. Sie erzählte mir von dem Freund.

informieren (informierte, hat informiert) **über** А информировать: über die Lage in Europa ~; **sich** ~ **über** А ознакомиться: Du musst dich darüber selbst informieren.

machen: sich ~ **an** А приниматься: Mache dich an die Arbeit!

übergehen (ging über, ist übergegangen) **zu** D переходить к чему-л.: zum Lesen ~; Nun gehen wir zum Diktat über.

der Abschluss (Abschlusses, ohne Pl.) окончание (школы): Nach dem Abschluss der Schule arbeitete sie in einem Kindergarten.

das Dorf (-(e)s, Dörfer) деревня: ins ~ fahren, im ~ leben

(das) **Europa** Европа: in ~, nach ~, die Städte Europas

das Feld (-(e)s, er) поле: auf dem ~ arbeiten

der Gruppenälteste (-n, -n) староста: Er ist Gruppenälteste.

die Lage (-, -n) положение, ситуация: die ~ in Europa. Die ~ ist besser geworden.

die Leistungen (Pl.) успеваемость (в учёбе): Seine Leistungen sind gut.

die Nachricht (-, -en) весть, известие, сообщение: eine ~ bekommen

die Versammlung (-, en) собрание: auf der ~ sein, zur ~ gehen

die Zensur (-, -en) оценка, отметка (в учёбе): eine ~ in Deutsch bekommen (Synonym: **die Note**)

braun коричневый; ~ werden загореть: Sie ist braun geworden.

ernst серьёзный; ~ nehmen серьёзно относиться, принимать всерьёз: Das nimmt er ernst.

lebhaft живо, оживлённо: ~ sprechen; (Antonym: **ruhig**)

plötzlich вдруг, внезапно, неожиданно: ~ fragen

fremd чужой, незнакомый: Er ist hier fremd.

recht: recht haben быть правым: Du hast recht. Er hat nicht recht.

Rektion

erzählen von D: Sie hat uns von ihrer Reise erzählt.

über A: Was hat er über die Konferenz erzählt?

informieren A über A: Informieren Sie uns über Ihre Arbeit.

sich informieren über A: Informieren Sie sich über die Lage in Europa!

sich machen an A: Mache dich an die Hausaufgabe.

übergehen zu D: Wir gehen zum Lesen über.

Aufgaben

20. „dürfen“ oder „können“?

a) Wie fragen Sie?

1. Sie wollen in den Seminarraum eintreten. 2. Sie wollen auf die Frage Ihres Lehrers antworten. 3. Sie wollen Ihre Meinung sagen. 4. Sie wollen Ihren Freunden bei der Arbeit helfen. 5. Sie wollen den Lehrer fragen. 6. Sie wollen die Antwort Ihres Studienfreundes ergänzen. 7. Sie wollen im Unterricht den Text nacherzählen.

b) Was sagt die Mutter zu ihren Kindern?

1. Heinz und Egon haben die Hausaufgaben noch nicht gemacht, wollen aber spazieren gehen. 2. Heinz will am Abend ins Kino gehen. Er hat aber Fieber. 3. Heinz und Egon wollen Kuchen vor dem Mittagessen bekommen. 4. Heinz will trotz des Hustens baden gehen. 5. Egon will am Wochenende auf die Datsche fahren, hat aber seine Jahresarbeit noch nicht geschrieben.

21. Ergänzen Sie „während“, „wegen“ und „trotz“:

1. Zwei Studentinnen fehlen heute ... der Krankheit. 2. ... der Winterferien hat unsere Studentengruppe Moskau besucht. 3. Der Student spricht ... seiner Jahresarbeit mit dem Professor. 4. ... der Vorlesung dürfen die Studenten nicht sprechen. 5. Wo warst du ... der Stunde? Warum hast du gefehlt? 6. ... des Winters schwimmt er täglich. 7. ... meines Urlaubs wanderte ich viel. 8. ... des Fehlers musste ich den Satz noch einmal schreiben. 9. ... des Schulpraktikums besuchen die Studenten den Sprachunterricht.

22. „recht“ oder „richtig“? Sagen Sie deutsch:

1. He is (in the) right. 2. It's not right. 2. Yours answer is right. 4. You are quite right. 5. Right! 6. He came up at 7 o'clock. Am I right? 7. Have I got that right? 8. You are not right again.

23. Reagieren Sie auf die Aussagen und Fragen, gebrauchen Sie die angegebenen Wörter und Wortgruppen.

informieren: 1. Warum hat man gestern eine Versammlung durchgeführt? 2. Wann haben wir Prüfungen? Wer sagt uns das? 3. Fahren wir im Sommer nach Europa?

durchführen: 1. Wie oft haben Sie Konferenzen? 2. Wie oft organisiert man in der Schule Sportfeste? 3. Was macht die Gruppe nach dem Unterricht?

übergehen: 1. Beginnt die Englischstunde mit den phonetischen Vorübungen? 2. Sie haben Grammatik geübt. Was machen Sie weiter? 3. Sie haben die Vokabeln wiederholt. Was schreiben Sie jetzt?

ernst nehmen: 1. Wir studieren gern Fremdsprachen. 2. Der Dekan ist mit der Arbeit unserer Gruppe zufrieden. 3. Für unsere Leistungen haben wir Stipendien bekommen.

recht haben: 1. Ich glaube, eure Lehrgruppe ist aktiv, positiv, kreativ. 2. Ich glaube, der Gruppenälteste nimmt seine Arbeit ernst. 3. Du hast Fieber. Du musst im Bett bleiben.

sich vorbereiten, die Leistungen: 1. Welche Noten haben Sie in Literatur? 2. Sind Ihre Eltern mit Ihnen zufrieden? 3. Wovon hat der Lektor mit Ihnen gesprochen? 4. Morgen haben wir ein Seminar.

24. Üben sie zu zweit.

1. Неожиданно он спросил: «К чему мы должны сейчас переходить?»
2. Он ознакомился с положением в Европе. Лучше он поедет в деревню, там он не чужой. В деревне живут его бабушка и дедушка.
3. В школе её успехи были не такими уж особенными. Она часто получала плохие отметки. После окончания школы она

1. Plötzlich fragte er „Wozu müssen wir jetzt übergehen?“
2. Er hat sich über die Lage in Europa informiert. Lieber fährt er ins Dorf, dort ist er nicht fremd. Im Dorf leben seine Großeltern.
3. In der Schule waren ihre Leistungen nicht so besonders. Sie bekam oft schlechte Noten. Nach dem Abschluss der Schule machte

принялась за работу. К работе она относилась серьёзно.

4. Староста всегда информирует нас о расписании уроков. Во время каникул он информирует нас о репертуаре (der Spielplan) в театре.

5. Во время путешествия дети загорели, сейчас они оживлённо рассказывают о своей поездке.

6. Мы попрактиковали грамматику, а теперь перейдём к чтению. Итак, мы читали, а теперь перейдём к игре.

7. Из окна моей комнаты я вижу поле. На поле работают трактора. Из-за шума (der Lärm) я не могу сконцентрироваться.

8. Несмотря на холод мы едем в деревню. Мы хотим покататься на лыжах. А Кевин из-за болезни останется снова один дома.

sie sich an die Arbeit. Sie nahm ihre Arbeit sehr ernst.

4. Der Gruppenälteste informiert uns immer über den Stundenplan. Während der Ferien informiert er uns über den Spielplan im Theater.

5. Während der Reise wurden die Kinder braun, jetzt erzählten sie lebhaft über ihre Fahrt.

6. Wir haben Grammatik geübt, nun gehen wir zum Lesen über. Wir haben also gelesen, nun gehen wir zum Spiel über.

7. Aus dem Fenster meines Zimmers sehe ich ein Feld. Auf dem Feld arbeiten Traktoren. Wegen des Lärms kann ich mich nicht konzentrieren.

8. Trotz der Kälte fahren wir ins Dorf. Wir wollen Ski laufen. Und Kevin bleibt wegen der Krankheit wieder allein zu Hause.

Text

25. Lesen Sie den Dialog. Inszenieren Sie das Gespräch. Bilden Sie eigenen Dialog nach diesem Muster.

Zippo und Zappo



- Ich habe Zippo gern, lieber als Zappo.
- Zippo? Ich habe Zappo am liebsten.
- Ich bin groß, größer als du.
- Nein. Ich bin am größten.
- Ich bin dumm, dümmer als du.
- Quatsch! Ich bin am dümmsten.

- Ich bin dick, viel dicker als du.
- Unsinn! Ich bin am dicksten.
- Ich kann laut singen, lauter als du.
- Stimmt nicht. Ich kann am lautesten singen.
- Ich kann gut Musik machen, besser als du.
- Quatsch! Ich kann das am besten.
- Ich kann aber hoch springen, höher als du.
- Stimmt nicht. Ich kann am höchsten springen.
- Ich kann viel essen, mehr als du.
- Unsinn! Ich esse am meisten.
- Ich kann ganz leise sprechen.
- Nein. Ich kann leiser sprechen.
- Quatsch! Ich spreche am leisesten.
- Wie bitte? Was sagst du? Sprich lauter!

Schriftliche Aufgaben

26. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie den Genitiv.

1. В библиотеке нашего университета есть много книг. Студенты нашей группы берут книги в библиотеке. 2. Почему многие люди любят читать романы Евгения Водолазкина? – Ты спрашиваешь об этом! Романы этого писателя очень интересны. 3. Музеи Дрездена известны. Там находится картина Рафаэля «Сикстинская мадонна». 4. В квартире моих родителей есть три комнаты. Моя комната находится рядом с комнатой моего брата. 5. В комнате моей сестры всегда светло. Окна комнаты большие. 6. Друзья моих детей часто приходят к нам. Они сидят на коврике в комнате моего сына.

27. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie den Komparativ und den Superlativ.

1. Дочь моей сестры моложе сына моей подруги. 2. Ты старше своего брата? 3. Сегодня я чувствую себя самой счастливой. 4. Здесь светлее, чем в комнате сестры. 5. Это самое правильное. 6. Ты для меня самый лучший! 7. Лучше я спрошу об этом подругу. 8. Я подумаю сейчас лучше о летних каникулах. 9. Она стала ещё красивее. 10. Этот текст самый лёгкий. 11. Комната твоих родителей самая удобная. 12. Стало холоднее, чем в августе. 13. Работай

прилежнее. 14. Эта студентка самая молодая в группе. 15. Наш староста самый умный. 16. Кто на свете (in der Welt) всех милее?

28. „besser“ oder „lieber“? Sagen Sie deutsch:

1. Мы лучше проведём конференцию сегодня, а завтра поедем в деревню. 2. Учись лучше, ведь у тебя много троек. 3. Лучше расскажи ему о путешествии, а потом он примется за работу. 4. Объясняй лучше, тогда мы поймём всё. 5. Ютта рисует лучше, чем Габи. 6. А Габи играет в шахматы лучше, чем Ютта. 7. Я лучше сделаю это завтра.

29. „mehr“ oder „besser“? Sagen Sie deutsch:

1. Этот журнал нужен моему коллеге больше, чем мне. 2. Пьеса нам понравилась больше, чем маме. 3. Эта тема меня интересует больше, чем тема моей курсовой работы. 4. План Эрики нам понравился больше, чем план Ютты. 5. Реферат Курта мне нравится больше, чем реферат Ральфа. 6. Катрин читает больше, чем Моника.

30. „kleiner“ oder „weniger“? Sagen Sie deutsch:

1. Твоя курсовая работа меньше, чем работа Юргена. 2. Ты помогаешь мне меньше, чем твои друзья. 3. Твоя квартира меньше, чем моя. 4. Здесь строят меньше, чем в нашем городе. 5. Комната Инги меньше, чем комната Сабины. 6. На этой неделе я сделала меньше тебя.

31. Machen Sie ein Projekt „Rekorde unserer Gruppe“. Stellen Sie fest, wer am besten kochen (singen, nähen, tanzen usw.) kann; wer ist am jüngsten, am ältesten, am fleißigsten; wessen Haar ist am längsten (am kürzesten) ... Machen Sie ein Bilderbuch der Rekorde Ihrer Gruppe.

Lektion 7 «Mahlzeiten»

Grammatik

1. Склонение прилагательных (Deklination der Adjektive)

Выбор окончания прилагательного определяется наличием при существительном слова, способного выразить его род и падеж – артикля, местоимения. Если такой определитель отсутствует или выражает признаки существительного не полностью, то эту функцию берет на себя прилагательное. По тому, какие окончания получает прилагательное, выделяют следующие типы склонения:

Склонение прилагательных без артикля (сильный тип)

По сильному типу изменяются по падежам те прилагательные, перед которыми отсутствуют какие-либо артикли или местоимения. В этом случае прилагательные приобретают такие же окончания, как и определенные артикли в соответствующих падежах. Исключением выступает Genitiv среднего и мужского родов, в котором вместо -es прилагательные приобретают окончания -en.

	m	n	f
N	starker Tee	frisches Brot	warme Milch
G	starken Tees	frischen Brotes	warmer Milch
D	starkem Tee	frischem Brot	warmer Milch
A	starken Tee	frisches Brot	warme Milch

Склонение прилагательных после определённого артикля (слабый тип)

Слабое склонение имеют прилагательные, стоящие после определённого артикля, указательных (**dieser, jener, solcher, jeder**) и вопросительных местоимений (**welcher, welche, welches**).

	m	n	f
N	der alte Mann	das kleine Kind	die junge Frau
G	des alten Mannes	des kleinen Kindes	der jungen Frau
D	dem alten Mann	dem kleinen Kind	der jungen Frau
A	den alten Mann	das kleine Kind	die junge Frau

Склонение прилагательных после неопределённого артикля (смешанный тип)

Смешанное склонение имеют прилагательные, употребляемые с неопределенными артиклями, притяжательными местоимениями и отрицанием *kein*. Смешанный тип получил свое название благодаря тому, что сочетает в себе как признаки сильного, так и особенности слабого склонения.

	m	n	f
N	ein alter Mann	ein kleines Kind	eine junge Frau
G	eines alten Mannes	eines kleinen Kindes	einer jungen Frau
D	einem alten Mann	einem kleinen Kind	einer jungen Frau
A	einen alten Mann	ein kleines Kind	eine junge Frau

2. Склонение вопросительных местоимений (Deklination der Fragepronomen)

	m	n	f	Plural
N	welcher	welches	welche	welche
G	welches	welches	welcher	welcher
D	welchem	welchem	welcher	welchen
A	welchen	welches	welche	welche

После вопросительного местоимения *welcher* прилагательные склоняются как после определенного артикля. Употребление местоимений *welcher* и *was für ein* определяется ситуацией. Если спрашивающий хочет получить в ответе указание на конкретный предмет (выбор из того, что есть в наличии), то надо употребить *welcher*, в ответе ожидается существительное с определенным артиклем:

– Welches Kleid nimmst du? Das blaue oder das rote? (из двух, которые здесь имеются)

– Das rote. Es ist wirklich schön.

или при уточнении:

– Morgen besichtigen wir die neue Schule.

– Welche Schule meinen Sie?

– Die neue Schule im Stadtzentrum.

Если спрашивающий ожидает в ответе характеристику предмета из ряда ему подобных («что за ...»), то надо употребить *was für ein?* (*ein* склоняется как неопределенный артикль, во

множественном числе опускается). В ответе ожидается неопределенный артикль:

- Ich möchte ein Kleid haben. Was für ein Kleid möchten Sie?
- Ein blaues (какое-нибудь голубое). Blau gefällt mir sehr gut.

Machen Sie die Übungen:

1. Üben Sie nach den Mustern.

Muster 1: Ist der Tee heiß? → Ja, das ist heißer Tee.

1. Ist der Kaffee stark? 2. Ist die Wurst frisch? 3. Ist der Käse scharf? 4. Ist das Brot schwarz? 5. Ist der Kognak alt? 6. Ist das Bier dunkel? 7. Ist der Saft süß? 8. Ist die Milch sauer? 9. Ist das Fleisch fett? 10. Ist der Sekt kalt? 11. Ist der Wein rot? 12. Ist das Gebäck süß? 13. Ist der Quark frisch? 14. Ist die Butter weich?

Muster 2: (Beginnen Sie mit: "Hier ist ...") Hier ist kühles Wasser.

1. frisch... Obst 2. rot... Wein 3. kalt... Sekt 4. alkoholfrei... Bier 5. echt... Obstsaft 6. warm... Milch 7. scharf... Käse 8. schwarz... Tee 9. stark... Kaffee 10. frisch... Brot 11. lecker... Eis 12. gesalzen... Gurke 13. heiß... Suppe

Muster 3: Bitte, nehmen Sie (Akkusativ) noch weißen Wein!

1. rot... Wein 2. kalt... Sekt 3. echt... Obstsaft 4. schwarz... Tee 5. stark... Kaffee 6. warm... Milch 7. gesalzen... Gurke 8. frisch... Obst 9. heiß... Suppe 10. kalt... Braten 11. scharf... Käse 12. frisch... Brot 13. alkoholfrei... Bier 14. frisch... Wurst

Muster 4: Gebrauchen Sie Adjektive im Dativ

1. Hier steht ein Teller mit frisch... Obst. 2. Hier steht ein Glas mit rot... Wein. 3. Hier steht ein Glas mit kalt... Sekt. 4. Hier steht ein Glas mit alkoholfrei... Bier. 5. Hier steht eine Flasche mit echt... Obstsaft. 6. Hier steht eine Tasse mit warm... Milch. 7. Ich esse Brötchen mit scharf... Käse. 8. Hier steht eine Tasse mit schwarz... Tee. 9. Hier steht eine Tasse mit stark... Kaffee. 10. Hier steht ein Teller mit frisch... Brot. 11. Hier steht ein Teller mit fein... Wurst. 12. Hier steht ein Teller mit heiß... Suppe. 13. Ich möchte Brot mit schwarz... Kaviar.

Muster 5: grün, Tee → Grüner Tee schmeckt gut. Kauf bitte grünen Tee.

1. weiß, Wein; 2. hell, Bier; 3. fein, Sahne; 4. holländisch, Käse; 5. grob, Wurst; 6. gegrillt, Hähnchen; 7. geräuchert, Fleisch; 8. gebraten, Fisch; 9. dunkel, Brot; 10. süß, Gebäck; 11. französisch, Wein; 12. frisch, Gemüse; 13. frisch, Quark.

2. Sagen Sie deutsch:

Das sind belegte Brötchen mit ... (мягким сыром; острым сыром; нежной колбасой; грубой колбасой; французским сыром сладкий джемом; свежим маслом).

Ich mag ... (черный чай; зеленый чай; крепкий кофе; жареную колбасу; тепкое молоко; немецкое пиво; холодный сок; мягкий сыр; свежий хлеб; копченую рыбу; холодную минеральную воду).

3. Üben Sie nach den Mustern.

Muster 1:

Ich suche **eine** schöne Tasche. Aber ich finde **keine** schöne Tasche.
neu / die Uhr, schön / die Bluse, gut / die Videokamera, süß / die Melone, billig / die Wohnung, warm / die Jacke, modern / die Lampe, groß / die Reisetasche.

Ich suche **ein** weißes Kostüm. Aber ich finde **kein** weißes Kostüm.
gut / das Fahrrad, preiswert / das Auto, breit / das Bett, scharf / das Messer, deutsch-russisch / das Wörterbuch, schön / das Bild, klein / das Sofa, billig / das T-Shirt.

Ich suche **einen** runden Tisch. Aber ich finde **keinen** runden Tisch.
praktisch / der Schrank, neu / der Computer, klein / der Fernseher, rund / der Tisch, schön / der Teppich, modern / der Kühlschrank, bequem / der Sessel

Muster 2: Ich stelle die Tassen in (ein, groß, Schrank). → Ich stelle die Tassen in **einen** großen Schrank.

(Maskulinum) Der Vater setzt das Kind auf (ein, klein, Stuhl). Der Großvater setzt sich in (ein, bequem, Sessel). Sie stellen den Computer auf (ein, niedrig, Tisch). Die Mutter setzt die Tochter in (ein, weich, Sessel). Er setzt sich an (ein, frei, Tisch). Das Mädchen stellt sich vor (ein, rund, Spiegel).

(Femininum) Sie legt das Geld in (eine, braun, Tasche). Sie fahren im Sommer in (eine, klein, Stadt). Ich stelle die Blumen in (eine, schön, Vase).

(Neutrum) Er hängt die Uhr über (ein, bunt, Bild). Sie stellt die Vase auf (ein, breit, Fensterbrett). Wir gehen in (ein, hübsch, Café). Die Touristen gehen in (ein, bekannt, Museum). Er legt sich auf (ein, bequem, Sofa).

Muster 3:

Wir stellen den Tisch in (das, hell, Wohnzimmer). → Wir stellen den Tisch in **unser** helles Wohnzimmer.

1. Ich fahre in den Ferien in (die, alt, Heimatstadt). 2. Legst du alle Sachen in (der, schwer, Koffer)? 3. Er stellt die Lampe auf (der, breit, Schreibtisch). 4. Die Mutter hängt den Mantel in (der, neu, Kleiderschrank). 5. Ich fahre jeden Morgen in (das, modern, Büro). 6. Wir gehen heute in (das, gemütlich, Café). 7. Stellt ihr dieses Sofa in (das, klein, Zimmer)? 8. Ich setze mich in (der, weich, Sessel). 9. Wir stellen die Stühle auf (die, schön, Terrasse). 10. Legen Sie sich auf (die, bequem, Couch)!

4. Was möchten Sie im Kaufhaus kaufen?

платье,	красный, синий, зелёный, белый, чёрный,
чемодан,	серый, коричневый, жёлтый, большой,
дорожная сумка,	маленький, тяжёлый, лёгкий, тёплый,
блузка	красивый

5. Bilden Sie Sätze. Beachten Sie Akkusativpräpositionen.

1. Die Besucher gehen durch (ein, lang, Korridor). 2. 3. Der Reisebus fährt durch (eine, schön, Straße). 4. 5. Ich gehe durch (ein, groß, Garten). 6. Wir gehen durch (ein, alt, Park). 7. Wir kommen ins Zimmer durch (eine, klein, Tür). 8. Mein Nachbar fährt nach Paris ohne (seine, hübsch, Frau). 9. Wir gehen ins Konzert ohne (unser, klein, Kind). 10. Du fährst in Urlaub ohne (dein, neu, Mitarbeiter). 11. Luisa kommt zum Geburtstag ohne (ihr, neu, Freund). 12. Er reist nie ohne (seine, groß, Familie). 13. Wir gehen ins Kino ohne (unser, deutsch, Gast). 14. Die Großmutter liest nie ohne (ihre, alt, Brille). 15. Ich spare Geld für (ein, neu, Fahrrad). 16. Monika übersetzt den Brief für (ihr, italienisch, Partner). 17. Wir brauchen noch ein Zimmer für (unser, laut, Kind). 18. Alle sind für (dein, interessant, Plan). 19. Vielen Dank für (deine, groß, Hilfe)!

6. Antworten Sie bejahend und verneinend. Beachten Sie die Deklination der Adjektive im Nominativ.

Muster: – Lernt dieser Student gut? (fleißig)

– Ja, das ist ein fleißiger Student.

– Nein, das ist kein fleißiger Student.

1. Kannst du selbst diesen Fehler berichtigen? (leicht) 2. Interessiert dich dieses Thema? (neu) 3. Liest du diese Zeitschrift gern? (interessant) 4. Wollt ihr diese Frage besprechen? (schwer) 5. Besuchst du diese Bibliothek gern? (gut) 6. Schreibt dieser Autor über unser Leben? (aktuell) 7. Muss man dieses Thema durcharbeiten? (wichtig) 8. Will uns der

Gruppenälteste über unsere Arbeit informieren? (schwer) 9. War die Diskussion interessant? (lebhaft)

7. Antworten Sie mit einer Wortgruppe. Beachten Sie die Deklination der Adjektive im Dativ.

Von wem hast du mit Inge gesprochen? (о её старой учительнице, о его маленьком сыне, о нашем новом коллеге, об их симпатичной дочери, о наших маленьких детях, о наших прилежных студентах, о ее старых родителях)

Wovon hast du mit Jutta gesprochen? (о её новой квартире, о моем новом платье, об их большом саде, о его новой работе, о твоём прекрасном доме)

8. Sagen Sie deutsch. Beachten Sie die Deklination der Adjektive im Genitiv.

Muster: Wessen Probestunde war die beste? (эта молодая практикантка) Die Probestunde **unserer** jungen Praktikantin.

1. Wessen Vorlesungen sind immer interessant? (наш молодого преподавателя) 2. Wessen Buch besprechen Sie heute? (нашего нового коллеги) 3. Wessen Haus ist das? (её старых родителей) 4. Wessen Bilder hängen hier? (моего хорошего друга) 5. Wessen Buch willst du mir bringen? (одного молодого автора) 6. Wessen Musikstück spielt das Kind? (своего старого учителя музыки) 7. Wessen Antwort war besonders gut? (нашего нового студента) 8. Wessen Kuchen war der beste? (этой молодой девушки) 9. Wessen Reise war besonders interessant? (нашего старого кота)

9. Bilden Sie Sätze. Beachten Sie die Deklination der Adjektive im Nominativ.

Muster 1: das Gebäude – modern, schön.

– Gefällt dir **dieses** moderne Gebäude?

– Ja, das ist wirklich **ein** schönes Gebäude.

1. der Film – französisch, interessant; 2. das Lehrbuch – neu, gut; 3. die Frau – hübsch, freundlich; 4. der Sessel – neu, bequem; 5. das Theaterstück – englisch, originell; 6. die Wohnung – klein, gemütlich; 7. das Buch – neu, spannend; 7. die Kamera – digital, modern

Muster 2: Wo ist der (grün) Sessel? 12. Wo ist das (modern) Bett? 13. Wo ist der (praktisch) Schrank? 14. Wo ist der (gelb) Stuhl? 15. Wo ist die (weiß) Stehlampe? 16. Wo ist der (rot) Schal? 17. Wo ist das

(historisch) Museum? 18. Wo ist das (blau) T-Shirt? 19. Wo ist die (schwarz) Tasche? 20. Wo ist das (hell) Kostüm?

Muster 3: 1. Das ist ein (hübsch) Mädchen. Dieses (hübsch) Mädchen ist meine Tochter. 2. Das ist ein (groß) Garten. Dieser (groß) Garten gehört meinen Großeltern. 3. Das ist ein (frisch) Kuchen. Dieser (frisch) Kuchen ist süß. 4. Das ist ein (breit) Bett. Dieses (breit) Bett ist nicht billig. 5. Das ist ein (gut) Hund. Dieser (gut) Hund gehört meinem Bruder. 7. Das ist ein (groß) Kühlschrank. Dieser (groß) Kühlschrank ist neu. 8. Das ist eine (gelb) Melone. Diese (gelb) Melone ist süß. 9. Das ist eine (weit) Reise. Diese (weit) Reise ist teuer. 10. Das ist ein (schwarz) Abendkleid. Dieses (schwarz) Abendkleid ist elegant. 11. Das ist eine (grün) Tasse. Diese (grün) Tasse ist klein. 12. Das ist eine (neu) Wohnung. Diese (neu) Wohnung ist gemütlich. 13. Das ist ein (klein) Kind. Dieses (klein) Kind ist süß. 14. Das ist eine (lang) Geschichte. Diese (lang) Geschichte ist lustig. 15. Das ist ein (klein) Zimmer. Dieses (klein) Zimmer gefällt mir nicht.

10. Bilden Sie Sätze. Beachten Sie die Deklination der Adjektive
- im Akkusativ:

1. Nimm (der, schwarz, Kuli)! 2. Paula schreibt (das, lang, Wort) richtig. 3. Der Student korrigiert (der, falsch, Satz). 4. Nimmst du (die, grün, Jacke)? 5. Ich besuche gern (das, neu, Schwimmbad). 6. Du übersetzt (der, lang, Text). 7. Der Großvater liest (die, heute, Zeitung). 8. 9. Ich gebe Michael (der, tief, Teller). 10. Ich nehme (das, blau, Heft). 11. Siehst du (die, jung, Frau) da? 12. Ich lese (der, englisch, Artikel) ohne Wörterbuch. 13. Mein Vater hat beim Frühstück (die, frisch, Zeitung) gelesen. 14. Das Kind isst (der, süß, Kuchen). 15. Ich öffne (die, gläsern, Tür). 16. Ich nehme (der, ledern, Koffer) nicht. 17. Ich bringe (der, groß, Löffel) in die Küche. 18. Wir sehen dort (das, historisch, Museum). 19. Der Lehrer empfiehlt mir (das, neu, Lehrbuch). 20. Nimmst du (der, rot, Stuhl)?

- im Dativ:

a) 1. Das Spiel gefällt (das, klein, Kind). 2. Der Laptop gehört (das, jung, Mädchen). 3. Der Brief gehört (die, neu, Kollegin). 4. Die Zeitung gehört (der, alt, Mann). 5. Die Dokumente gehören (der, neu, Buchhalter). 6. Die Katze gehört (die, alt, Frau). 7. Die Eltern schenken (die, klein, Tochter) einen Hund. 8. Der Junge schenkt (das, hübsch, Mädchen) Blumen. 9. Sie geben (der, neu, Mitarbeiter) Ihre Telefonnummer. 10. Sie

gibt (der, deutsch, Gast) ein Geschenk. 11. Der Chef gibt (die, neu, Sekretärin) das Dokument. 12. Ihr zeigt (der, ausländisch, Gast) die Stadt. 13. Ich erzähle (das, traurig, Mädchen) einen Witz. 14. Die Frauen schenken (der, berühmt, Sänger) Blumen. 15. Der Gast gibt (die, nett, Kellnerin) Trinkgeld.

b) 1. Wir fahren morgen zu (eine, wichtig, Konferenz). 2. Ich bleibe eine Stunde bei (mein, alt, Freund). 3. Im Museum sehen wir die Bilder von (ein, berühmt, Maler). 4. Er arbeitet bei (eine, amerikanisch, Bank). 5. Fährst du zur Arbeit mit (dein, alt, Auto)? 6. Er geht heute mit (eine, schön, Frau) ins Kino. 7. Die Arbeit beginnt nach (ein, kurz, Urlaub). 8. Ich nehme den Teller von (ein, niedrig, Tisch). 9. Er kommt aus (ein, klein, Dorf) in Italien. 10. Der Unterricht beginnt nach (eine, kurz, Pause). 11. Ich esse Suppe mit (ein, groß, Löffel). 12. Jetzt arbeitet mein Bruder bei (eine, bekannt, Firma). 13. Ich gehe manchmal zu (mein, bekannt, Arzt). 14. Ich habe Kontakte mit (eine, deutsch, Firma). 15. Ich schneide Fleisch mit (ein, scharf, Messer). 16. Diese Straße führt zu (eine, gotisch, Kirche). 17. Diese Touristen kommen aus (ein, asiatisch, Land). 18. Nach (unsere, letzt, Stunde) gehen wir nach Hause. 19. Wie oft bekommst du E-Mails von (deine, spanisch, Freundin)? 20. Sie bekommt das Geld von (ihr, reich, Onkel).

c) 1. Ich arbeite in (das, neu, Büro). 2. Du sitzt zu viel an (der, alt, Computer). 3. Ich stehe hinter (die, weiß, Tür). 4. Er sitzt auf (der, braun, Stuhl). 5. Wir sitzen an (der, rund, Esstisch). 6. Das Kleid hängt in (der, schwarz, Kleiderschrank). 7. Wir sitzen oft abends in (das, gemütlich, Café „Mozart“). 8. Ich sitze in (der, weich, Sessel). 9. Er sitzt jeden Abend vor (der, neu, Fernseher). 10. Wir essen zu Abend auf (die, schön, Terrasse). 11. Er steht neben (die, blond, Dame). 12. Die Kinder spielen in (das, hell, Kinderzimmer). 13. Wartest du auf mich in (das, rot, Auto)? 14. Der Wecker klingelt, aber ich liege weiter in (das, warm, Bett). 15. Martins Auto steht hinter (das, klein, Haus). 16. Annas Kalender hängt über (der, alt, Schreibtisch). 17. Arbeitest du viel in (der, alt, Garten)? 18. Fühlen Sie sich in (die, neu, Wohnung) gemütlich? 19. Das Klavier steht neben (der, schwarz, Schrank). 20. Der Präsident der USA wohnt und arbeitet in (das, Weiß, Haus). 21. Wir wohnen noch in (die, alt, Wohnung). 22. Sie sitzt neben (der, alt, Freund).

11. Gestalten Sie Kurzgespräche.

Muster 1: das Kleid – weiß, blau.

A.: Das weiße Kleid gefällt mir gut, aber das blaue ist auch sehr hübsch.

B.: Welches nimmst du?

A.: Ich nehme das weiße.

1. die Jacke – rot, blau; 2. der Koffer – groß, klein; 3. das Tischchen – schwarz, braun; 4. die Bluse – gelb, grün; 5. der Pullover – grau, blau; 6. das Bild – groß, klein; 7. die Gardine – weiß, hellbraun.

Muster 2: das Bild – groß, klein

A.: Ich möchte ein Bild.

B.: Was für ein Bild? Ein großes oder ein kleines?

A.: Ein kleines bitte.

1. das Kleid – leicht, warm; 2. der Schrank – hell, dunkel; 3. die Uhr – groß, klein; 4. der Rock (юбка) – kurz, lang; 5. die Bluse – weiß, gelb; 6. der Koffer – schwer, leicht 7. die Reisetasche – grau, braun; 8. das Bild – groß, klein.

Muster 3: das Kleid (modisch);

- Was für ein Kleid ist das?

- Das ist ein modisches Kleid.

1. die Kamera (digital); 2. der Kühlschrank (modern); 3. das Lehrbuch (neu, deutsch); 4. der Mantel (elegant, modisch); 5. Das T-Shirt (hell, billig); 6. die Stehlampe (modern, weiß); 7. der Tisch (rund, braun); 8. das Abendkleid (elegant, schwarz); 9. die Jacke (praktisch, warm).

12. „welcher“ oder „was für ein“? Gestalten Sie Kurzgespräche

1. Ich möchte gern das Museum noch einmal besuchen 2. Ich brauche eine Tasche. 3. Ich habe mir ein Wörterbuch gekauft. 4. Frau Müller ist gerade in die Kaufhalle gegangen. 5. Oft hat die Familie bei Tisch eine Überraschung. 6. Gestern haben wir eine Vorlesung gehört. 7. Ich lese sehr gern. 8. Ich habe viele Bücher. 9. Am Freitag hat in unserer Bibliothek ein Schriftsteller aus seinem Roman vorgelesen.

Phonetik

13. Lesen Sie die Zungenbrecher so schnell wie möglich.

Als Anna abends aß, aß Anna abends Ananas.

Esel essen Nesseln nicht, Nesseln essen Esel nicht.

Der Kellner hat das Speck-Besteck zu spät bestellt.

Glücklich ist der Tourist, wenn er auf einer Tour ist
und in einer Tour isst.

Gibst Du dem Opi Opium, bringt Opium den Opi um.

Selten ess ich Essig; ess ich Essig, ess ich Essig mit Salat.

Eine gute gebratene Gans mit einer goldenen Gabel gegessen
ist eine gute Gabe Gottes.

Peter packt pausenlos prima Picknickpakete.
Prima Picknickpakete packt Peter pausenlos.

Jedes Jahr im Juli essen Jana und Julia Johannisbeeren.
Johannisbeeren essen Jana und Julia jedes Jahr im Juli.

In einem Schokoladenladen laden Ladenmädchen Schokolade aus.
Ladenmädchen laden Schokolade in einem Schokoladenladen aus.

Vokabeln

anbieten (bot an, hat angeboten) D A предлагать кому-л. что-л.: seine Hilfe, seinen Platz, einen Stuhl, eine Tasse Tee ~

bedienen (bediente, hat bedient) A кого-л.: Der Ober (официант) hat uns schnell bedient. Bedienen Sie sich, bitte! (Угощайтесь!)

bestellen (bestellte, hat bestellt) A заказывать что-л.: eine Tasse Kaffee, eine Theaterkarte, eine Fahrkarte, ein Buch ~

braten (brät, hat gebraten) A жарить: Fisch, Kartoffeln ~; Die Mutter brät Fleisch.

einkaufen (kaufte ein, hat eingekauft) делать покупки, закупать: Ich gehe einkaufen. Jeden Sonntag kauft sie auf dem Markt ein.

einladen (lud ein, hat eingeladen) A in A, zu D приглашать кого-л.: ins Theater, zum Tanz ~; Lädt du sie zu deinem Geburtstag ein? Er lädt seine Freunde zu sich ein. (В дательном падеже местоимение sich сохраняет эту форму только в 3-ем лице. Ср.: Ich lade dich zu mir ein. Du lädst die Gäste zu dir ein.)

zahlen (zahlte, hat gezahlt) **für** A платить за: für das Buch, für das Mittagessen ~; an der Kasse ~

wählen (wählte, hat gewählt) выбирать: einen Beruf, ein Kleid ~

zubereiten (bereitete zu, hat zubereitet) А приготовить, готовить (о еде): das Essen, das Frühstück, Fleisch ~

der Appetit (-s, ohne Pl.) аппетит: einen großen, keinen ~ auf etw. haben; j-m (jemandem) guten ~ wünschen (пожелать приятного аппетита); ~ bekommen, etw. mit großem ~ essen; der Appetit kommt beim Essen.

das Besteck (-es, -e) столовый прибор: Bringe bitte Bestecke.

das Café (-s, -s) кафе: Wollen wir in ein Café gehen!

das Ei (-s, -er) яйцо: ein gekochtes Ei

das Fleisch (-es, ohne Pl.) мясо: frisches ~; ein (halbes) Kilo ~ kaufen. Sie isst kein Fleisch.

die Gabel (-, -n) вилка: mit der ~ essen

die Gaststätte (-, -n) ресторан, кафе, столовая: in einer ~ Mittag essen

das Gemüse (-s, ohne Pl.) овощи (собират.): frisches, junges ~; Fleisch mit ~ essen; Frisches Gemüse ist gesund.

der Geschmack (-s, Geschmäcke) вкус: viel, keinen, guten, schlechten ~ haben; Das ist nicht nach meinem Geschmack. Über den Geschmack lässt sich nicht streiten. (О вкусах не спорят.)

das Glas (-es, Gläser) 1) стекло; 2) стакан, рюмка; ein ~ kalten Saft

die Kartoffel картофелина; **die Kartoffeln** (Pl.) картофель: neue ~n молодая картошка, Bratkartoffeln (жареный картофель)

der Käse (-s, -) сыр: frischer ~, Käsebrot (бутерброд с сыром)

der Löffel (-s, -) ложка: mit dem ~ essen

die Mahlzeit (-, -en) еда (прием пищи, трапеза): Die Mahlzeiten sind: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen.

die Mensa (-, -en) студенческая столовая: in der ~ essen

das Messer (-s, -) нож; mit Gabel und ~ essen

das Obst ['o:pst] (-es, ohne PL.) фрукты (собират.): frisches ~; Er isst Obst gern. Obst ist gesund.

das Restaurant [ˌʁɛstoˈvɑ̃] (-s, -s) ресторан: in einem ~ essen

die Speise (-, -n) блюдо, кушанье: eine warme, kalte, gute ~; eine ~ zubereiten, bestellen, wählen, auf den Tisch bringen

die Speisekarte (-, -n) меню: auf der ~ stehen

der Teller (-s, -) тарелка: ein großer, tiefer, flacher (мелкая) ~; einen ~ Suppe essen; die ~ auf den Tisch stellen, vom Tisch räumen (убрать)

das Tischtuch (-es, Tischtücher) скатерть: ein weißes, frisches ~ auf den Tisch legen

die Wurst (-, Würste) колбаса: ~ kaufen, essen; Wurstbrot (бутерброд с колбасой)

billig дешевый, дешево: ~ einkaufen; ~ und gut essen

heiß 1) горячий: ~er Tee, ~es Wasser; 2) жаркий: ~es Wetter

hoffentlich надеюсь, надеемся, надо надеяться (употребляется только от 1-го лица): Hoffentlich kommen Sie bald zurück (или: Ich hoffe, Sie kommen bald zurück.)

preiswert недорогой, по сходной цене: In der Gaststätte kann man preiswerte Speisen bekommen.

süß сладкий; сладко: ~e Äpfel

teuer дорого; дорогой (по цене): ein ~es Geschenk

weich мягко; мягкий: ~er Käse

Rektion

anbieten D A: Er bot seinen Stuhl an.

einladen A zu D in A: Ein Freund von mir lud mich zu seinem Geburtstag ein. Peter lädt das Mädchen ins Kino ein.

zahlen für A: Ich will sofort für das Mittagessen zahlen.

hoffen auf A: Er hofft auf deine Hilfe.

Wortbildung

1. прилагательное + суффикс -heit

gesund + -heit = **die Gesundheit**

2. прилагательное + суффикс -(ig)keit

richtig + -keit = **die Richtigkeit**

arbeitslos + -(ig)keit = **die Arbeitslosigkeit**

Aufgaben

14. Bestimmen Sie die Basis der Derivate. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische:

1. Gestern war Jürgen sehr nett zu allen. Findest du das auch? – Ja, er war die Freundlichkeit selbst. 2. Abends saßen wir um das Lagerfeuer, sprachen von der Schönheit der Natur und von der Endlosigkeit der Steppe. 3. Lars liebt und hört nur Jazzmusik. Das ist ja eine Geschmacklosigkeit. – Aber über den Geschmack lässt sich nicht streiten. 4. Der Professor ist mit Michael unzufrieden. – Aber wem kann die Planlosigkeit und Systemlosigkeit in seiner Arbeit gefallen? 5. Ulrike ist gut gebaut, die Sportlichkeit ihrer Figur gefällt mir sehr gut. Sie ist immer nett zu allen. Man kann sagen: sie geht mit Fröhlichkeit durch das Leben. 6. Ich glaube, wir müssen Julia helfen. Sie hat gestern so bitter von der Hoffnungslosigkeit ihrer Lage erzählt.

15. Spielen Sie die Dialoge.

Im Restaurant

Ober: Bitte, hier ist die Speisekarte.

Lars: Danke. Was können Sie mir empfehlen?

O.: Ein Fischgericht.

L.: Fisch? Nein, ich möchte Fleisch essen.

O.: Bitte. Wiener Schnitzel mit Bratkartoffeln. Unsere Fleischspeisen sind sehr gut.

L.: Ja, bitte. Ich nehme Wiener Schnitzel. Und einen Kaffee.

O.: Komplett?

L.: Nein, schwarz bitte.

O.: Hat es gut geschmeckt?

L.: Ja, danke. Das Schnitzel war ausgezeichnet. Ich möchte bitte zahlen.

O.: Einen Augenblick. Da ist Ihre Rechnung.

L.: Bitte, es stimmt so.

O.: Vielen Dank.

16. a) Merken Sie sich das grammatische Geschlecht folgender Substantive:

der Tee, der Kaffee, der Kakao, der Apfel, der Fisch, der Salat;
das Brot, das Wasser, das Kompot, das Obst, das Ei;
die Milch, die Butter, die Suppe, die Gurke, die Tomate;
die Kartoffeln (Pl.).

b) Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive:

1. – Haben Sie frisch... Gurken?

– Nein, leider nicht.

– Und frisch... Obst?

– Ja, bitte. Hier haben wir süß... und saftig... Äpfel.

2. – Ich habe groß... Hunger.

– Komm! Dieses Restaurant führt russisch... Küche.

– Schön! Dann kann man dort sicher russisch... Borschtsch bekommen.

– Und ich möchte Fleisch mit neu... Kartoffeln.

3. – Ich möchte Schaschlik mit frisch... Tomaten. Haben Sie auch frisch... Brot?

– Ja, natürlich. Und was trinken Sie? Wir haben grusinisch... Tee.

4. – Rita, möchtest du ein weich- oder hartgekocht... Ei?

– Für mich bitte ein weichgekocht... Ei.

– Gut. Und für den Salat brauche ich nur hartgekocht... Eier.

17. Sagen Sie deutsch:

a) крепкий чай, свежий хлеб, теплое молоко, свежая рыба, холодная вода, сладкое яблоко, свежее масло, твердый сыр, мягкий сыр;

b) купить свежее мясо, есть свежие огурцы и помидоры, выпить теплого молока, выпить чашку зеленого чая, выпить чашку крепкого кофе, съесть немного свежего сыра;

c) горячий суп со свежим хлебом; салат из свежих огурцов, со свежими помидорами, с молодой картошкой.

18. Lesen Sie die Kurzgeschichte. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive. Erzählen Sie die Geschichte nach.

In der schlecht... alt... Zeit schrieb man die Speisekarten noch französisch. Einmal kam Herr Meier in eine klein... Gaststätte. Er wollte sich eine schmackhaft... Speise bestellen. Aber er konnte nichts verstehen.

Am Nebentisch saß ein fein... Herr. Herr Meier sagte sich: „Ich mache alles dem fein... Herrn nach.“

„Bitte, Püree“, rief dem Ober der fein... Herr. Und Herr Meier bestellte sich auch Püree. Der Ober brachte ihm Kartoffelmus. „O weh!“ dachte unser Freund.

„Repetez!“ rief der fein... Herr. Und Herr Meier wiederholte das dem Ober und bekam wieder Kartoffelmus. „Nie wieder gehe ich in so eine fein... Gaststätte. Kartoffelmus kann ich zu Hause essen.“

19. „hoffen“ oder „hoffentlich“? Sagen Sie deutsch:

1. Я надеюсь, вы поедете с нами. 2. Михаэль надеется на отпуск. 3. Мы надеемся, что Вам понравится наш город. 4. Будем надеяться, что он выучит китайский язык. 5. Я надеюсь, что Вы посетите наш музей. 6. Учитель надеется, ученики хорошо напишут тест. 7. Мы надеемся, что Вы скоро посетите нас. 8. Юрген надеется на своё здоровье. 9. Я надеюсь, что конференция продлится недолго. 10. Карина надеется на поездку к бабушке. 11. Я надеюсь, вы обсудили эту проблему. 12. Клаус надеется, ты поймешь все.

20. Üben sie zu zweit:

1. – Пойдем в новый ресторан.
Днем там можно хорошо и
дешево поесть.

1. – Gehen wir in das neue
Restaurant. Am Tage kann man
dort gut und billig essen.

– Какой ресторан ты имеешь в виду? Новый в центре города?
– Да. Там очень хорошо готовят горячие блюда.

2. – Вот меню. Что ты хотел бы заказать?

– Мне хочется мяса с молодой картошкой и свежими овощами. А что ты хотел бы взять?

– Я возьму шницель с жареным картофелем и салат из помидор. Я выпью чашку крепкого чая.

3. – Я могу вам предложить одно очень вкусное грузинское блюдо – шашлык.

– Спасибо. Но я хотел бы лучше легкое диетическое блюдо. У вас есть овощные блюда?

4. Пойдем лучше в студенческую столовую. Там можно получить недорогие блюда.

5. – Почему ты выбрал эту столовую?

– Здесь всегда быстро обслуживают.

6. – Мы пригласили на ужин друзей. Мне надо еще сходить за покупками.

– А я все закупаю по пятницам.

7. Мы встаем в 7 часов. На столе уже стоит завтрак: горячий крепкий кофе, свежий хлеб, свежее масло и сыр.

– Welches Restaurant meinst du? Das neue im Stadtzentrum?

– Ja. Dort bereitet man warme Speisen sehr gut zu.

2. – Da ist die Speisekarte. Was möchtest du bestellen?

– Ich möchte Fleisch mit neuen Kartoffeln und frischem Gemüse. Und was möchtest du nehmen?

– Ich nehme Schnitzel mit Bratkartoffeln und Tomatensalat. Ich trinke eine Tasse starken Tee.

3. – Ich kann Ihnen eine sehr schmackhafte grusinische Speise anbieten – Schaschlik.

– Danke. Aber ich möchte lieber eine leichte Diätspeise. Haben Sie Gemüsespeisen?

4. Gehen wir lieber in die Mensa. Dort kann man preiswerte Speisen bekommen.

5. – Warum hast du diese Gaststätte gewählt?

– Hier bedient man immer schnell.

6. – Wir haben unsere Freunde zum Abendessen eingeladen. Ich muss noch einkaufen gehen.

– Und ich kaufe alles freitags ein.

7. Wir stehen um 7 Uhr auf. Auf dem Tisch steht schon das Frühstück: heißer starker Kaffee, frisches Brot, frische Butter und Käse.

21. Reagieren Sie auf die Aussagen und Fragen:

Sie haben Besuch

einladen: 1. Erwarten Sie heute Besuch? 2. Wer kommt zu Ihrem Geburtstag? 3. Sie gehen also heute ins Restaurant?

anrufen: 1. Haben Sie auch Ihre alte Freundin eingeladen? 2. Haben Sie auch Tante Sonja eine Einladung geschickt? 3. Wen wollen Sie ins Theater einladen?

einkaufen (gehen): 1. Warum ist Alice nicht zu Hause? 2. Hast du schon alles für das Mittagessen? 3. Brauchst du noch etwas für das Abendessen?

bewirten: 1. Inge bäckt aber gut, nicht wahr? 2. Habt ihr bei Jutta Tee oder Kaffee getrunken? 3. Du warst gestern in einer grusinischen Familie zu Besuch, gab es dort auch Nationalspeisen?

In einem Café

anbieten: 1. Gibt es in jedem Café warme Speisen? 2. Kann man in jedem Café Diätspeisen bekommen? 3. Wo kann man Nationalspeisen bekommen?

zubereiten: 1. Schmecken alle Speisen in der Mensa gut? 2. Wo schmeckt es Ihnen besser: zu Hause oder in einer Gaststätte? 3. Stehen auf der Speisekarte Ihrer Mensa viele Gemüsespeisen?

bestellen, wählen: 1. Möchten Sie eine Fisch- oder lieber eine Fleischspeise? 2. Essen Sie Gemüsespeisen gern? 3. Was steht da auf der Speisekarte?

bedienen: 1. Warum gehen Sie nur in diese Gaststätte essen? 2. Wird in dieser Gaststätte sofort serviert? 3. Können Sie mir ein gutes Restaurant empfehlen?

zahlen: 1. Es ist Zeit. Wir müssen gehen. Rufen Sie den Kellner! 2. War das Mittagessen in dieser Gaststätte teuer? 3. Ihr wart gestern in einem Café. Hat Michael euch alle gestern eingeladen?

22. Lesen Sie die Kurztex te. Beachten Sie das Servieren und den guten Ton bei Tisch:

Der Tisch

Geschmack und Phantasie beim Schmücken des Tisches an einem Festtag sind wichtig. Man erwartet Besuch. Man legt ein weißes Tischtuch auf. Haben Sie keines? So legen Sie unter jeden Teller kleine runde oder viereckige Servietten. Blumen ergänzen den Schmuck einer Festtafel.

Das Besteck

Rechts vom Teller liegt normalerweise ein Messer, links eine Gabel. Der Suppenlöffel hat seinen Platz ganz außen neben dem Messer. Das

Besteck für die Vorspeise kann über Kreuz (крест накрест) auf dem Teller liegen. An Stelle des Fischbestecks können zwei große Gabeln liegen.

Bitte Platz nehmen

Bei einem Festessen bittet die Hausfrau zu Tisch und zeigt jedem Gast seinen Platz. Sie sagt zum Beispiel: „Tante Marie, Ihr Platz ist neben meinem Mann. Herr Braun, bitte dort am Tischende ist Ihr Platz“. Die Gastgeberin bestimmt alles bei Tisch. Sie wünscht den „guten Appetit“ und beginnt zu essen. Alle folgen ihr.

Mit Messer und Gabel?

Brötchen isst man aus der Hand. Aufschnitt darf man mit seiner eigenen Gabel nicht nehmen. Auf jeder Aufschnittplatte liegt eine besondere Gabel bereit.

Salate isst man mit der Gabel. Der Saft bleibt auf dem Teller, man löffelt ihn nicht aus.

Fisch soll man nicht mit dem Messer essen, das ist eine alte Regel. Man nimmt zwei Gabeln oder isst mit einem Fischbesteck.

Würstchen isst man auf Volksfesten oder beim Camping natürlich aus der Hand. Bei Tisch aber isst man sie mit Messer und Gabel.

Fleischspeisen isst man immer mit Messer und Gabel.

Gemüse isst man mit der Gabel.

23. Antworten Sie auf die Fragen. Sprechen Sie über Takt und guten Ton bei Tisch:

a) Wie deckt man den Tisch? Es ist Sonntag. Die ganze Familie isst heute zu Hause zu Mittag.

1. Legen Sie ein Tischtuch auf? 2. Welche Teller stellen Sie auf den Tisch? 3. Wie viel Gläser stellen Sie auf den Tisch? 4. Wohin legen Sie Löffel, Messer, Gabeln? 5. Decken Sie die Löffel immer mit? 7. Wohin legen Sie die Servietten?

b) Was gehört zu gutem Ton bei Tisch?

1. Wer bittet zu Tisch? 2. Was sagt man vor der Mahlzeit? 3. Was isst man mit Messer und Gabel? In welcher Hand hält man das Messer und in welcher die Gabel? 4. Was isst man mit der Gabel? In welcher Hand hält man sie? 5. Darf man bei Tisch etwas mit der Hand vom Teller nehmen? 6. Was sagt man nach beendeter Mahlzeit?

24. a) Informieren Sie sich über die Essgewohnheiten in anderen Kulturen:

Das Frühstück

Das Frühstück ist die erste Mahlzeit am Tag. Die Deutschen frühstücken gerne zu Hause, am liebsten mit der ganzen Familie. Sie nehmen sich ungefähr 20 Minuten Zeit für das Frühstück. Das ist viel im Vergleich zu anderen Nationen. Sie trinken Kaffee oder Tee und essen dazu Brötchen oder Brot mit Marmelade, Wurst oder Käse.

Wenn die Deutschen nach Italien in den Urlaub fahren, dann sind sie traurig, denn sie bekommen oft kein gemütliches Frühstück in ihrem Hotel. Die Italiener frühstücken lieber in einer Bar: sie trinken schnell einen Kaffee im Stehen und essen ein Hörnchen dazu.

In asiatischen Kulturen frühstücken die Menschen gerne warm. Koreaner essen z.B. warme Suppe und Reis zum Frühstück. Amerikaner machen ein sehr großes Frühstück: sie sind von dem kleinen deutschen Frühstück enttäuscht, wenn sie auf Deutschland-Tour sind.

b) Wer sagt das?

Das ist mir zu viel; das dauert mir zu lange; das ist mir zu wenig; das ist mir zu fett; davon wird mir schlecht; das schmeckt mir nicht; ich versuche wie zu Hause zu frühstücken.

c) Was sagt Ihre Nation über das deutsche Frühstück? Was könnten die Deutschen über Ihr Frühstück sagen?

d) Ein Italiener (Amerikaner) und Koreaner (Russe) besuchen einen Deutschen und frühstücken zusammen. Spielen Sie diese Situation.

25. a) Was passiert beim Frühstück? Merken Sie sich die Lexik. Gebrauchen Sie sie in den Situationen:

das Tischtuch auf den Tisch legen; den Tee und den Kaffee kochen; den Tisch decken, das Ei kochen, frische Brötchen kaufen; Butter, Käse und Wurst aus dem Kühlschrank nehmen, eine Scheibe Käse auf das Brötchen legen; das Ei aufmachen; den Tee mit dem Löffel umrühren; Kaffee in die Tasse gießen (goss – gegossen); Brot schneiden (schnitt – geschnitten); eine Scheibe Brot nehmen; Tee trinken; Salz auf das Ei streuen; den Tisch abräumen.

b) Sagen Sie, was Sie schon gemacht haben. Gebrauchen Sie die Verben im Perfekt.

Text

26. Lesen Sie den Text. Beachten Sie die Interessen der Tante. Geben Sie der Erzählung einen neuen Titel.

Tante liebt Märchen

Am Abend klingelt das Telefon und ich höre die helle Stimme meiner Tante: «Ich komme am Sonntag, aber macht euch keine Umstände!¹»

Wir aber wissen Bescheid². Sophie holt Papier und Füller. Wir setzen uns an den Küchentisch. Was brauchen wir? Fleisch, Eier, Gurken, Petersilie, Schinken, Wurst, Käse, Salate, Toastbrot, Obst (möglichst Apfelsinen) und Eis. Hoffentlich vergessen wir nichts. Eine Büchse Champignons³ haben wir auch.

Sophie kauft ein, ich helfe tragen. Am Sonnabendvormittag bereiten wir alles so zu, wie die Tante es liebt. Sophie macht Wiener Schnitzel nach dem Kochbuch. Jede Kleinigkeit muss stimmen. Ich decke den Tisch im Wohnzimmer: auf dem weißen Tischtuch liegen Bestecke und stehen Teller.

Jetzt stelle ich die Gläser, lege schöne Servietten auf die Teller. Ich denke dabei an die Tante. Ich darf das Geschenk für sie nicht vergessen! Das Märchenbuch!

Alles ist fertig. Jetzt kann sie kommen. Auch Sophie hat ein paar Minuten frei und kann sich zurechtmachen.



Es klingelt. Es kann nur die Tante sein. Ich öffne die Wohnungstür. Vor uns steht Tante Marie und ruft Sophie zu: «Ach, wie siehst du wieder schön aus!»

Wir führen die Tante ins Zimmer. Da bringt Sophie schon die Suppe. Es ist eine Champignonsuppe. Die Tante löffelt los⁴. Das Wiener Schnitzel ist eine große Überraschung. «Kinder, ist es bei euch schön!» sagt die Tante. Sophie gibt ihr ein besonders schönes Stück Fleisch, dazu neue Kartoffeln. «Ja, nur noch eins» sagt die Tante. Sie lebt nach der Diät. Die Tante wird lebhaft, erzählt von der Tochter. Ich lege ihr noch etwas Salat. Sie protestiert zuerst, aber dann wird ihr Protest schwächer... Sophie bietet starken Kaffee zum Eis an. Zur nächsten Tasse Kaffee bringt Sophie eine große schöne Obsttorte auf den Tisch. «Köstlich!»⁵ ruft die Tante. Sie ist wunderbar vital. Sie geht gern ins Schwimmbad. Nach dem dritten Stück denkt sie an Gymnastik

und zeigt uns ein paar Übungen. «So bleibt man jung, Kinder» ruft sie. Die Tante bekommt Appetit auch auf Obst...

Nun ist es Zeit für Tante Marie. Ich schenke ihr das Märchenbuch und laufe Taxi holen.

(Nach H. J. Schädlich «Tante liebt Märchen»)

Texterläuterungen

1. ...macht euch keine Umstände – не доставляйте себе хлопот
2. Wir aber wissen Bescheid. – Но мы уж знаем, что делать.
3. Champignons [ˈʃɑmpinjɔŋs] – шампиньоны
4. Die Tante löffelt los. – Тётушка начинает орудовать ложкой.
5. köstlich – восхитительно вкусно

Fragen und Aufgaben zum Text

27. Stellen Sie Fragen anhand des Textes:

1) Ihre Freundin spricht für Sophie. Fragen Sie Sophie nach dem Sonntagsbesuch. 2) Ihr Freund spricht für den Erzähler. Fragen Sie ihn nach seiner Tante.

28. a) Sprechen Sie für Sophie. Sie hat am Sonntag viel gearbeitet und ist nach dem Besuch von Tante Marie müde. b) Sprechen Sie für den Neffen. Er hat seine Tante gern und ihre Besuche machen ihm Spaß. c) Sprechen Sie für Tante Marie. Sie ist voller Lebensfreude und hat die Familie ihres Neffen gern.

29. Äußern Sie Ihre Meinung:

1. In welchem Ton ist die ganze Geschichte geschrieben? (leichte Ironie, scharfe Satire, ruhiger Erzählerton) 2. Haben sich die Gastgeber wirklich keine Umstände gemacht?

30. Finden Sie im Text Vokabeln und Ausdrücke zum Thema „Wir machen uns Umstände“. Gestalten Sie ein Gespräch zwischen Sophie und ihrem Mann, verteilen Sie die Aufgaben.

Schriftliche Aufgaben

31. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Adjektive nach dem unbestimmten Artikel:

1. Нам надо купить новый шкаф. А рядом с ним мне хочется поставить маленький столик и мягкое кресло. 2. Я купила себе новое

платье. Что за платье? – Легкое голубое платье. 3. Мне не нравится моя старая сумка. Я куплю лучше красный чемодан. 4. Это старая тема. Давайте обсудим актуальный вопрос. 5. Наш новый коллега купил хорошую квартиру. В его уютной квартире три комнаты. У его дочек теперь есть своя удобная комната. 6. Вчера я вдруг получил длинное сообщение от моего старого друга. 7. Около нашего дома есть большая библиотека. Там я взяла интересную книгу.

32. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Adjektive:

1. Моя маленькая дочь ходит в новый детский сад. – Какой? – Он находится за высоким домом. 2. Этот большой шкаф мы поставим около стены. Рядом с ним поставим новую софу. 3. Это чёрное платье мне не нравится. Я куплю лучше ту синюю блузку. 4. Кто подарил тебе эту чудесную кошку? – Мой хороший друг. 5. Мы сделаем сначала это легкое упражнение, затем перейдем к новому тексту. 6. Новая квартира моей сестры очень удобная. У нее большая и маленькая комнаты. В маленькой комнате живет ее дочь. В уютной кухне они обедают. Большая комната очень светлая.

33. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Adjektive vor den Stoffnamen:

1. Там всегда можно купить свежее мясо. 2. Ты кашляешь. Выпей чашку молока со свежим маслом. Это помогает. 3. Я съел бы жареного мяса с молодой картошкой. 4. На завтрак Ларс съел яйцо всмятку и выпил чашку крепкого кофе. 5. Съешьте салат из свежих огурцов. Он очень полезный. 6. Купи, пожалуйста, твердого сыра, Йенс не ест мягкого. 7. Летом мы с удовольствием едим свежие овощи. 8. Михаэль принес колбасу и свежий хлеб. 9. Дайте, пожалуйста, холодной воды.

34. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie den aktiven Wortschatz:

1. Какие мясные блюда вы можете порекомендовать нам? Наш повар (der Koch) очень вкусно готовит грузинские блюда. 2. Давай сядем за тот стол. Этот молодой официант всегда быстро обслуживает. 4. Мой старый друг позвонил мне вчера и пригласил на день рождения. Я купил ему французскую книгу. 5. Рената угощала нас вчера крепким кофе. Только она умеет так вкусно готовить кофе. 6. Ты поставила на стол только три чашки. Ведь еще придет и Юрген. Принеси, пожалуйста, еще одну чашку. 7. Зачем ты положила

салфетки на тарелки, положи их рядом с тарелками. 8. Вы уже выбрали что-нибудь? – Да. Принесите, пожалуйста, немного сыра, чашку крепкого кофе и свежую булочку. Я бы хотел сразу заплатить.

35. Schreiben Sie deutsch. Gebrauchen Sie den aktiven Wortschatz:

1. У Ларса нет аппетита. Предложи ему горячий суп. Аппетит приходит во время еды! 2. Мы едим три раза в день. Я всегда обедаю дома. – А сегодня? Почему ты выбрал именно это кафе? – Здесь можно заказать горячие блюда. 3. Какие тарелки ставить – глубокие или мелкие? – Только мелкие. У нас сегодня нет супа. 4. Надеюсь, ты не забыла про свежую скатерть? – Нет. 5. Это очень дорогой ресторан. Пойдем лучше в какое-нибудь маленькое уютное кафе. 6. Летом у нас очень дешевые свежие овощи и фрукты. 7. Ты правильно положила столовые приборы? Вилку слева от тарелки, а нож и ложку справа. 8. Мы обедаем в студенческой столовой. Это недорого.

36. Sprechen Sie zum Thema „Meine Mahlzeiten“. Gebrauchen Sie den Stoff aus den Übungen 21-25, 30. Sie können auch diese Sätze und Vokabeln als Hilfe ausnutzen:

Ich habe drei Mahlzeiten pro Tag. Das sind das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen.

Ich frühstücke zu Hause um ... Uhr.

Am Morgen esse ich ... und trinke ...

Zu Mittag esse ich in der Mensa unserer Universität. (anbieten A., wählen A., bestellen A., bedienen, bewirten)

Mein Abendessen habe ich ... (zu Hause, in der Gaststätte, im Restaurant, im Cafe, essen, trinken)

Wenn wir Besuch haben, machen wir uns Umstände (хлопоты, церемонии). Zuerst gehen wir einkaufen. Wir kaufen...

Dann servieren wir den Tisch. Wir decken den Tisch mit Fantasie.
... Meine Mutter ... Ich ..., mein Vater ...

Lektion 8 «Einkaufen»

Grammatik

1. Склонение прилагательных во множественном числе

После определённого артикля, притяжательных местоимений и после слов **alle, beide, keine, welche** прилагательные получают окончание **-en** во всех падежах.

N	die (unsere)	beide kleinen	keine (alle)	welche guten
	alten Männer	Kinder	jungen Frauen	Waren
G	der (unsere)	beider kleinen	keiner (aller)	welcher guten
	alten Männer	Kinder	jungen Frauen	Waren
D	den (unsere)	beiden kleinen	keinen (allen)	welchen guten
	alten Männern	Kindern	jungen Frauen	Waren
A	die (unsere)	beide kleinen	keine (alle)	welche guten
	alten Männer	Kinder	jungen Frauen	Waren

Склонение прилагательных во множественном числе **без артикля**, после **числительных** и слов **einige, manche, mehrere, wenige, viele**

N	alte Männer	drei kleine Kinder
G	alter Männer	drei kleiner Kinder
D	alten Männern	drei kleinen Kindern
A	alte Männer	drei kleine Kinder

При склонении после **einige, manche, mehrere, wenige, viele** прилагательные повторяют окончания этих местоимений.

N	einige/viele/wenige	gute	Schüler
G	einiger/vieler/weniger	guter	Schüler
D	einigen/vielen/wenigen	guten	Schülern
A	einige/viele/wenige	gute	Schüler

2. Неопределенные числительные **viel** и **wenig**, а также **etwas** (что-то, что-нибудь) и **nichts** (ничто, ничего) не изменяют своей формы. Прилагательные после этих числительных переходят в класс

существительных среднего рода, пишутся с прописной буквы и склоняются как прилагательные в отсутствие артикля.

N	viel/wenig/etwas/nichts	Gutes
G	viel/wenig/etwas/nichts	Guten
D	viel/wenig/etwas/nichts	Gutem
A	viel/wenig/etwas/nichts	Gutes

Ich suche nach etwas Hellem.

Alles также субстантивирует последующее прилагательное, но после alles они склоняются как после определенного артикля:

N	alles	Gute
G	alles	Guten
D	allem	Guten
A	alles	Gute

Ich wünsche dir alles Gute. Wir haben von allem Wichtigem gesprochen.

3. Футурум I (Das Futurum)

Футурум служит для выражения будущего времени и образуется с помощью глагола werden в презенсе и инфинитива основного глагола:

ich	werde	arbeiten	wir	werden	arbeiten
du	wirst	arbeiten	ihr	werdet	arbeiten
er,sie,es	wird	arbeiten	Sie,sie	werden	arbeiten

В значении будущего употребляется презенс, если в предложении есть указание на время (bald, dann, morgen, gleich, in einer Stunde, um 10 Uhr, gegen Abend...) или сказуемое выражено глаголом со значением начала/конца действия, перехода от одного действия к другому: Wann kommst du?

4. Сложносочиненное предложение

Наряду с союзами (und, oder, aber sondern, denn), не влияющими на порядок слов в предложении, в немецком языке есть наречия, выступающие в роли союза, которые инвертируют порядок слов в присоединяемом предложении: **außerdem** – кроме (э)того, **deshalb**, **darum** – поэтому, **sonst** – иначе, в противном случае, **trotzdem** – несмотря на это, вопреки.

Er will mich anrufen, außerdem werden wir uns in der Uni sehen. Es ist kalt, darum (deshalb) möchte ich jetzt eine Tasse heißen Tee trinken.

Wir nehmen ein Taxi, sonst kommen wir zu spät. Ich habe ihn extra angerufen, trotzdem hat er das Lehrbuch nicht mitgebracht.

Machen Sie die Übungen:

1. Bilden Sie die Sätze. Beachten Sie die Deklination der Adjektive im Plural nach dem bestimmten Artikel.

a) 1. Wo sind die (weiß) Socken? 2. Wo sind die (blau) Blusen? 3. Wo sind die (dick) Pullover? 4. Wo sind die (gelb) Hemden? 5. Wo sind die (gestreift) Handtücher? 6. Wo sind die (teuer) T-Shirts? 7. Wo sind die (grün) Badehosen? 8. Wo sind die (lang) Hosen? 9. Wo sind die (warm) Mützen? 10. Wo sind die (leicht) Kleider? 11. Wo sind die (baumwollen) Hemden? 12. Wo sind die (rot) Kostüme? 13. Wo sind die (grau) Anzüge? 14. Wo sind die (modisch) Handtaschen? 15. Wo sind die (kariert) Hemden? 16. Wo sind die (schönst) Kleider?

b) 1. Mir gefallen diese (neu) Autos. 2. Mir gefallen diese (breit) Betten. 3. Mir gefallen diese (praktisch) Schränke. 4. Mir gefallen diese (weiß) T-Shirts. 5. Mir gefallen diese (bequem) Sessel. 6. Mir gefallen diese (neu) Häuser. 7. Mir gefallen diese (lang) Mäntel. 8. Mir gefallen diese (kurz) Röcke. 9. Mir gefallen diese (bekannt) Schauspieler. 10. Mir gefallen diese (blau) Vasen. 11. Mir gefallen diese (schön) Bilder. 12. Mir gefallen diese (golden) Ringe. 13. Mir gefallen diese (schwarz) Hosen. 19. Mir gefallen diese (dick) Pullover.

c) *Muster*: Die Themen sind nicht neu. → Das sind keine **neuen** Themen.

1. Die Mützen sind nicht warm. 2. Die Hosen sind nicht lang. 3. Die Bilder sind nicht bekannt. 4. Die Ringe sind nicht golden. 5. Die Röcke sind nicht kurz. 6. Die Preise sind nicht am höchsten. 7. Die Mäntel sind nicht am wärmsten. 8. Die Jacken sind nicht am dicksten. 9. Die T-Shirts sind nicht am modernsten. 10. Die Anzüge sind nicht am elegantesten. 11. Die Pullover sind nicht wollen. 12. Die Kleider sind nicht schick. 13. Die Handys sind nicht praktisch. 14. Die Wohnungen sind nicht am modernsten. 15. Die Messer sind nicht am schärfsten. 16. Die Schals sind nicht am besten. 17. Die Blusen sind nicht modisch. 18. Die Autos sind nicht neu.

d) *Muster*: Das sind meine (gut) Freunde. → Das sind meine **besten** Freunde.

1. Das sind seine (hübsch) Töchter. 2. Das sind ihre (groß) Koffer. 3. Das sind meine (frisch) Brötchen. 4. Das sind deine (teuer) Tickets. 5. Das sind unsere (neu) Schränke. 6. Das sind eure (gut) Freunde. 7. Das sind Ihre (schön) Bilder. 8. Das sind unsere (dick) Bücher. 9. Das sind ihre (schwer) Taschen. 10. Das sind ihre (neu) Kleider. 11. Das sind meine (kurz) T-Shirts. 12. Das sind eure (klein) Taschen. 13. Das sind deine (alt) Hemden. 14. Das sind seine (elegant) Anzüge. 15. Das sind Ihre (interessant) Artikel. 16. Das sind eure (klein) Zimmer.

- e) *Muster*: kariert, die Hemden, modisch;
- Welche karierten Hemden sind modisch?
- Alle karierten Hemden sind modisch.

1. klein, die Kameras, digital; 2. klassisch, die Anzüge, schwarz; 3. bekannt, die Bilder, teuer; 4. dunkel, die Mäntel, lang; 5. kurz, die Röcke, modern; 6. klein, die Tischlampen, praktisch; 7. teuer, die Autos, schnell; 8. schwarz, die Abendkleider, elegant; 9. modern, die Laptops, klein; 10. dick, die Jacken, warm; 11. reif, die Äpfel, süß; 12. gelb, die Melonen, reif; 13. groß, die Taschen, schwer; 14. teuer, die Ringe, golden; 15. gut, die Tickets, teuer.

2. Sagen Sie deutsch.

все хорошие работы; обе интересные книги; никакие новые платья; с моими хорошими друзьями; родители наших старых друзей; с обоими маленькими сыновьями; у всех хороших девушек; во всех больших столовых; в обеих современных кафе; никаких дорогих блюд; в обеих уютных комнатах; все вкусные блюда; оба новых платья; все сладкие яблоки; в обеих новых столовых.

3. Bilden Sie die Sätze. Beachten Sie die Deklination der Adjektive im Plural ohne Artikel. *Muster*: die Häuser, hoch. →

- Gibt es hier viele hohe Häuser?
- Nein, hier gibt es nur einige hohe Häuser.

1. die Mäntel, lang; 2. die Röcke, kurz; 3. die Melonen, reif; 4. die Kleider, schwarz; 5. die T-Shirts, weiß; 6. die Sessel, modern; 7. die Kinder, klein; 8. die Zimmer, groß; 9. die Städte, schön; 10. die Schauspieler, bekannt; 11. die Ringe, golden; 12. die Museen, interessant; 13. die Bücher, billig; 14. die Handys, modern; 15. die Hosen, ledern; 16. die Torten, frisch; 17. die Autos, deutsch; 18. die Bilder, alt; 19. die Jacken, modisch; 20. die Messer, scharf; 21. die Anzüge, elegant.

4. Sagen Sie deutsch.

многие хорошие книги, несколько глубоких тарелок, шесть новых чашек, многие старые города, немногие грамматические ошибки, два долгих часа, несколько белых салфеток, за некоторыми маленькими столиками, приготовление многих вкусных блюд; в нескольких больших чашках.

5. Ergänzen Sie die Sätze, gebrauchen Sie Possessivpronomen.

Muster: Er hat zwei neu... Bücher geschrieben. Alle wollen **sie** lesen. → Er hat zwei neue Bücher geschrieben. Alle wollen seine neuen Bücher lesen.

1. Ich habe viele schön... Briefmarken. **Sie** sind im Album. 2. Er hat einige hell... Hemden. **Sie** sind im Schrank. 3. Er hat zwei interessant... Artikel geschrieben. Ich habe **sie** gelesen. 4. Wir haben drei groß... Taschen. Ihr könnt **sie** nehmen. 5. Sie haben zwei schwarz... Autos. Sie haben **sie** vor kurzem gekauft. 6. Ihr habt viele grob... Fehler gemacht. Ihr müsst **sie** verbessern. 7. Sie hat drei klein... Kinder. **Sie** gehen noch nicht zur Schule. 8. Ihr habt zwei hübsch... Freundinnen. Warum wollt ihr **sie** nicht einladen? 9. Wir haben schlecht... Übersetzungen. Wir möchten **sie** dem Lehrer nicht zeigen. 10. Wir haben einige neu... Kollegen im Büro. Wir sollen **sie** anrufen. 11. Er hat zwei schön... Lieder gesungen. Alle hören **sie** gern. 12. Du hast doch zwei schick... Kleider. Zeig **sie** mir!

6. Setzen Sie ein:

1. In dieser Zeitschrift findest du (много интересного) für deine Arbeit. 2. Die Mutter will ihrem Sohn ein Geschenk zum Geburtstag machen. Sie braucht (что-нибудь спортивное): einen Sportanzug oder Sportschuhe. 3. Katrin fährt heute in Urlaub, ich wünsche ihr (всего хорошего). 4. Erika kleidet sich immer modern. Jetzt sucht sie nach (что-нибудь элегантное). 5. Willi hat uns zu sich eingeladen. Er will mit uns von (что-то важное) sprechen. 6. Wir haben (много хорошего) über ihn gehört. 7. Wird (что-нибудь светлое) zu deinem blauen Kleid passen? 8. In dem Kaufhaus haben wir (мало красивого) gesehen. 9. Ich brauche viele Geschenke zum Neuen Jahr und sage "Ja!" zu (всё сходное по цене). 10. Walter hat seine Arbeit nicht geschafft. Er erwartet (ничего хорошего). Er ist zu (всё плохое) bereit.

7. Setzen Sie das Verb „werden“ ein.

1. ... du mir morgen helfen? 2. Ich ... um neun Uhr bei dir sein. 3. Ihr ... hier bleiben. 4. Welche Schule ... Ihre Kinder besuchen? 5. Er ... uns den Weg zeigen. 6. Wir ... zusammen Tee trinken. 7. Wann ... Sie nach Österreich fahren? 8. ... du ein Taxi nehmen? 9. Wir ... alles noch einmal wiederholen. 10. ... ihr diese Situation mit dem Chef besprechen? 11. Was ... Sie essen? 12. Das Konzert ... zwei Stunden dauern. 13. Er ... mit seiner Freundin spazieren gehen. 14. Sie ... in Deutschland studieren. 15. Wann ... es sein?

8. Bilden Sie die Sätze im Futurum.

a) 1. Ich (mitnehmen) meine Kinder in Urlaub. 2. Ich (anrufen) dich jeden Tag. 3. (anziehen) du diesen Mantel? 4. Wir (einladen) unsere Bekannten zur Hochzeit. 5. Wir (ausgehen) am Sonntagabend. 6. Wann und wo (einkaufen) Sie? 7. Wann (zurückgeben) du mir das Geld? 8. (fernsehen) ihr am Abend? 9. Ich (ausziehen) im Theater die Jacke. 10. Ich (aufstehen) morgen sehr früh.

b) 1. Meine Tochter (sich erholen) im Sommer am Meer. 2. Die Gäste (sich setzen) nach dem Essen ins Zimmer. 3. Meine Eltern (sich treffen) am Sonntag mit ihren Freunden. 4. Mein Freund (sich verspäten) heute etwas. 5. Alle Sportler (sich fühlen) morgen gut. 6. Der Arbeiter (sich waschen) nach der Arbeit im Badezimmer. 7. Das Kind (sich erkälten) ohne Jacke. 8. Die Kinder (sich anziehen) nach dem Baden warm. 9. Ich (sich setzen) nach dem Abendessen auf den Balkon. 10. Er (sich treffen) nach dem Unterricht mit seinen Freunden. 11. Du (sich anziehen) morgen elegant. 12. Wir (sich verspäten) heute zur Arbeit. 13. Wir (sich erholen) im Winter in den Alpen. 14. Ich (sich waschen) nach dem Aufstehen kalt.

9. Stellen Sie Fragen.

Muster: Ich werde dich heute Abend anrufen. →

Wirst du mich anrufen? / Wann wirst du mich anrufen?

1. Wir werden morgen die Arbeit beenden. 2. Sie wird ihn besuchen. 3. Er wird ihr helfen. 4. Du wirst deinen Geburtstag feiern. 5. Sie wird mit dem Lehrer sprechen. 6. Wir werden den Arzt rufen. 7. Sie werden heute im Restaurant essen. 8. Die Ferien werden nächste Woche beginnen. 9. Du wirst noch drei Tage in der Stadt bleiben. 10. Bald wird er heiraten. 11. Wir werden auf ihn warten. 12. Ihr werdet nächste Woche nach Amerika fliegen. 13. Sie werden bis morgen warten.

10. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie das Futur I oder das Präsens.

1. Werden Sie heute Abend ins Kino gehen? 2. Werden Sie am Sonntag ins Theater gehen? 3. Werden Sie heute Abend zu Hause bleiben oder ausgehen? 4. Wann werden Sie Ihre Wohnung aufräumen? 5. Wo werden Sie sich in den Ferien erholen? 6. Werden Sie heute noch einkaufen gehen? 7. Wie viel Gäste werden Sie zu Ihrem Geburtstag einladen? 8. Was werden Sie kaufen? 9. Werden Sie heute Abend fernsehen? 10. Werden Sie heute Ihre Freunde anrufen? 11. Wohin werden Sie im Sommer fahren? 12. Werden Sie heute im Restaurant zu Abend essen? 13. Um wie viel Uhr werden Sie heute nach Hause zurückkommen? 14. Was werden Sie morgen machen? 15. Was werden Sie am Wochenende machen? 16. Welche Fremdsprachen werden Sie noch lernen? 17. Werden Sie heute noch arbeiten? 18. Werden Sie sich heute mit Ihren Freunden treffen? 19. Sie haben morgen Besuch. Womit wollen Sie Ihre Gäste bewirten?

11. Ergänzen Sie die Sätze.

a) Frau Lemke ist eine gute Hausfrau. Sie kocht sehr gut, außerdem ... Wir haben ein Geschenk für die gekauft, außerdem ... Kaufe Brot, ...

b) Er ist ein guter Mensch, darum ... Wir haben viele Probleme, darum ... Für Salate brauche ich frisches Gemüse, darum ...

c) Am Abend ist sie oft müde, trotzdem ... Wir sind nach dem Unterricht ziemlich müde, trotzdem ... Ich halte jetzt Diät, trotzdem ...

d) Dieser Student braucht unsere Hilfe, sonst ... Gabi, gehe bitte einkaufen, sonst ... Du musst sofort zum Arzt gehen, sonst ...

e) Moskau ist eine Kulturstadt. Hier kann man Musik in einigen Konzerthallen hören, außerdem ... Die Tretjakow-Galerie ist weltbekannt, darum... Wir waren diesmal in Moskau nur zwei Tage, trotzdem ...

12. Ergänzen Sie:

..., sonst musst du den Text noch einmal lesen. ...sonst machst du Fehler. ..., sonst musst du ein Referat schreiben.

..., darum arbeite ich oft in der Nacht. ..., deshalb lese ich oft Romane von Leo Tolstoj. ..., darum habe ich fünf Mahlzeiten pro Tag.

..., außerdem wird unsere Studentengruppe an den Baikalsee im Sommer fahren. ..., außerdem können unsere Studenten singen und tanzen. ..., außerdem schenken wir der Tante ein Märchenbuch.

..., trotzdem haben die Kinder das größte Zimmer. ..., trotzdem gefällt mir ihr Kleid. ..., trotzdem ist die Wohnung sehr bequem.

Phonetik

13. Inszenieren Sie das Gespräch.

In der Abteilung Foto/Optik

Verkäuferin: Bitte sehr?

Eva: Ich möchte gern eine Sonnenbrille.

V. : Was für eine bitte?

E. : Etwas Helles.

V. : Wie finden Sie diese Gläser?

E. : Sind sie nicht zu groß für mich?


V. : Groß ist Mode.

E. : Darf ich sie mal anprobieren?

V. : Bitte. Da ist der Spiegel. Die Brille steht Ihnen ausgezeichnet.

E. : Gut. Ich nehme sie.

14. Lesen Sie die Zungenbrecher so schnell wie möglich.

a) Auf dem Rasen rasen Hasen, atmen rasselnd durch die Nasen. 

По газону носятся зайцы, дышат, похрипывая, своими носами.

b) Der Richter richtet richtig. Судья судит правильно.

c) Barbara bringt braune Brötchen. Braune Brötchen bringt Barbara.

d) Hundert Hasen haben Hunger. Hundert Hasen haben Durst.



e) Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid.

Красная капуста..., платье невесты ...

f) Der Mondschein schien schon schön. 🌙

g) Der dicke Dieter trägt den dünnen Dieter. Der dünne Dieter trägt den dicken Dieter.

h) Fischer Fritz fischt frische Fische. Frische Fische fischt Fischer Fritz. 🐟

i) Eine lange Schlange schlängelt sich um eine lange Stange.

Длинная змея извивается вокруг длинной палки.

j) Kluge kleine Katzen kratzen keine Krokodile. 🐈

Vokabeln

anprobieren (probierte an, hat anprobiert) А примерить: ein Kleid ~

auffallen (fiel auf, ist aufgefallen) D привлекать внимание, бросаться в глаза: Das ist mir aufgefallen. Sie wollte nicht auffallen und wählte ein dunkles Kleid.

auffallend бросающийся в глаза: Ihr Kleid ist auffallend. Sie wählte etwas Auffallendes.

sich kleiden (kleidete sich, hat sich gekleidet) одеваться (только с указанием на то, как кто-то одет): sich sportlich, modern, auffallend, einfach, geschmackvoll, korrekt ~

kosten (kostete, hat gekostet): стоить Wieviel / Was kostet das Buch? Es kostet 5 Euro.

passen (passte auf, hat gepasst) D 1) подходить (об одежде), быть впору: Das Kostüm passt mir nicht. Das Kleid wird mir gerade passen. 2) подходить, устраивать, нравиться: Diese Zeit passt mir gut. Dein Besuch passt ihm nicht. 3) ~ **zu** D подходить, гармонировать с: Ihre Tasche passt gut zu ihrem Kleid.

passend подходящий: eine passende Antwort geben

öffnen (öffnete, hat geöffnet) A открывать: das Fenster, das Buch ~; Öffne bitte die Tür. Die Museen sind von 10 bis 18 Uhr geöffnet.

schließen (schloss, hat geschlossen) A закрывать: die Tür, das Fenster, das Buch, das Heft ~; Die Post ist von 13 bis 14 Uhr geschlossen.

sitzen 1) сидеть, 2) сидеть (об одежде): Wie sitzt das Kleid? – Gut, wie angegossen (как влитое), schlecht.

stehen 1) стоять, 2) ~ D: быть к лицу: Wie steht mit das Kleid? – Gut / schlecht.

tragen (trug, hat getragen) A 1) нести (тяжести): einen Koffer, eine Tasche ~; 2) носить (одежду): Er trug einen Anzug. Sie trägt gern helle Kleider.

verkaufen (verkaufte, hat verkauft) A продавать: Bücher, Möbel ~

der Verkäufer (-s, -) продавец

die Verkäuferin (-, -nen) продавщица

sich wundern (wunderte sich, hat sich gewundert) **über** A удивляться: Wir wunderten uns über seine Antwort. Worüber wunderst du dich?

die Abteilung (-, -en) отдел (в магазине): In welcher Abteilung bekomme ich Papier?

der Anzug (-, Anzüge) костюм (мужской): einen ~ anprobieren, kaufen, tragen; Der Anzug sitzt gut / steht dir gut.

die Auswahl (-, ohne Pl.) **an** D выбор: eine kleine ~ an Taschen

die Baumwolle (-, ohne Pl.) хлопок, хлопчатобумажная ткань: Das Kleid ist aus Baumwolle. 100% Baumwolle/hundert Prozent ~

die Farbe (-, -n) 1) краска; 2) цвет: Die Farbe steht mir nicht. Die Kleidungsstücke passen in Farbe gut zueinander.

das Geschäft (-s, -e) магазин: ein altes, gutes ~

das Hemd (-(e)s, -en) мужская рубашка: ein weißes ~ anziehen

die Hose (-, -n) брюки: eine graue, lange ~ tragen

der Hut (-es, Hüte) шляпа: den ~ aufsetzen, abnehmen; Damenhut, Herrenhut

das Kostüm (-s, -e) костюм (женский): ein leichtes, elegantes ~ anziehen

der Kunde (-n, -n) покупатель: Ich bin ein alter Kunde in diesem Geschäft.

die Kundin (-, -nen) покупательница

das Leder (-s, ohne Pl.) кожа (материал): aus Leder, die Ledertasche

der Mantel (-s, Mäntel) пальто: einen warmen ~ kaufen

die Mode (-, -n) мода: Lange Kleider sind Mode (geworden / aus der ~ gekommen); in ~ sein, in ~ bleiben; die letzte Mode sein

modern 1) современный: Sie ist ein ~er Mensch; ~e Technik; 2) модный: Sie trägt moderne Kleider.

das Muster (-s, -) 1) образец: Üben Sie nach dem Muster. 2) рисунок: Dieses Muster gibt es auch in Rot. Das Muster gefällt mir.

gemustert с рисунком (о материи); (Antonym: **glatt**)

der Rock (-s, Röcke) 1) юбка: einen, kurzen, langen ~ tragen

das Schaufenster (-s, -) витрина магазина: etwas A im ~ ausstellen, sehen

der Schuh (-s, -e) ботинок, туфля: ein Paar ~e kaufen

die Seide (-, -n) шёлк, шёлковая ткань: ein Kleid aus ~

der Stoff (-es, -e) 1) материя, ткань: ein billiger, leichter ~; einen karierten (в клетку), gestreiften (в полоску), geblünten (в цветочек) ~ zeigen; Ich möchte Stoff für einen Rock (kaufen). 2) материал (для урока, научной работы)

die Ware (-, -n) товар: (eine) gute ~

die Wolle (-, -) шерсть, шерстяная ткань: ein Anzug aus ~; reine ~ (чистая шерсть)

eng узкий, тесный в объёме (в отличие от **schmal**, который обозначает ограничение по ширине): Der Anzug ist Ihnen zu eng. Das ist nicht Ihre Größe. (Antonym: **weit**)

weit просторный, широкий во все стороны, также и по объёму (в отличие от **breit**, который обозначает протяжённость по ширине): Der Rock ist Ihnen zu weit; die ~ e Steppe (Antonym: **eng**)

Rektion

passen D: Nein, diese Zeit passt mir nicht.

zu D: Das Hemd passt gut zum Anzug.

sich wundern über A: Ich wundere mich über deine Leistungen.

die Auswahl an D: Die Auswahl an Mänteln ist groß.

Wortbildung

прилагательное + **-e** → существительное, обозначающее свойство, физическое явление: lang + -e = die Länge

Aufgaben

15. Übersetzen Sie ins Russische, erklären Sie die Bedeutung der fettgedruckten Substantive:

1. Der Mann fragte mich nach der **Länge**, **Breite** und **Höhe** meines Zimmers. 2. Durch das geöffnete Fenster kam eine kühle **Frische** des Abends herein. 3. Er arbeitet hier in der **Nähe**. 4. Der Vater ging in aller **Frühe**, die Familie schlief noch. 5. Gib mir eine Tasse heißen Tee. Bei dieser **Kälte** kann ich nicht arbeiten. 6. Wegen der **Kürze** seines Besuches konnten wir nichts besprechen.

16. Gestalten Sie eine Situation:

Sie stehen vor einem Schaufenster eines Kaufhauses. Was wählen Sie?

für	die Sommerreise	glatt	(das) Festkleid	(aus)
	den Winterurlaub	kariert	Alltagskleid	Seide
	Wochentage	gestreift	Sommerkleid	Wolle
	die Sportstunde	gemustert	Winterkleid	Baumwolle
	das Fest	gepunktet	(den) Sportanzug	Viskose
	den Theaterabend	geblümt	Badeanzug	Leinen

17. Lesen Sie, setzen Sie die Endungen ein und erzählen Sie nach:

In der Konfektion

– Ich sehe hier viele kariert... und gestreift... Kleider. Bleiben gemustert... Stoffe Mode?

– Nein, das sind bei uns die letzt... Sommerkleider. Ich kann Ihnen einige preiswert... Kleider aus Baumwolle und Seide zeigen. Aus glatt... Stoffen.

– Sind das neu... Modelle?

- Natürlich. Aber neu... Modelle sind etwas teurer.
- Sie haben eine klein... Auswahl an modern... Kleidern!
- Ja, wir haben sie nur zur Probe bekommen.

Vor dem Geschäft

- Ist dieses groß... Kaufhaus noch geschlossen?
 - Wollen wir sehen. Viele neu... Kaufhäuser sind von 9 bis 21 Uhr geöffnet.
 - Moment mal, gefällt dir jenes gelb... Kleid im Schaufenster?
 - Willst du darin auffallen? Das ist nicht nach meinem Geschmack.
- Sieh mal, da sind auch einige hübsch... Kleider.
- Gelb steht mir aber gut.

Große Auswahl

Ein Herr kommt in ein... klein... Stadt in eine Apotheke. Er will ein Thermometer kaufen. Der Verkäufer bietet ihm eine reiche Auswahl an. Der Kunde wundert sich: „Wie ist es zu erklären?“ fragt er den Verkäufer, „ein Thermometer zeigt 7 Grad Celsius, das zweite 10 Grad Celsius, das dritte sogar 12!“ – „Ja“, antwortet der Verkäufer, „wir haben alle möglich... Sorten.“

18. "schmal" oder "eng"?

1. Wir gingen durch einen ... Korridor bis zu seinem Ende. 2. Der Rock passt dir nicht, er ist zu... 3. Auf einen ... Tisch legte sie Zeitungen und Zeitschriften. 4. Eine ... Treppe führte in die zweite Etage. 5. Es wurde mir zu ... in meinem Zimmer und ich ging auf die Straße. 6. Sie gab ihm ihre ... Hand. 7. Das Hotelzimmer war sehr klein. Ein ... Bett mit einem ... Teppich davor, ein Kleiderschrank war die ganze Einrichtung.

19. "breit" oder "weit"?

1. Dein Stoff ist nur 80 Zentimeter 2. Sie kaufte sich ein Sommerkleid mit ... Rock. 3. Der Schreibtisch stand vor einem niedrigen aber ... Fenster. 4. Sie fuhren tagelang durch die ... Steppe. 5. Wir wohnen in einer ... modernen Straße. 6. Wir traten auf einen ... Platz. 7. Sie kam auf einen ... Schrank zu und blieb davor stehen.

20. Üben Sie zu zweit.

1. У Моники два модных платья. Она выглядит в них хорошо одетой.

1. Monika hat zwei moderne Kleider. Sie sieht darin gut gekleidet aus.

2. Купи этот полосатый материал из шёлка или тот цветастый из хлопка. Из каждого ты сможешь сшить хорошее платье.

3. У нас сегодня гости, Франк. Сними свою клетчатую рубашку. У тебя же есть несколько белых рубашек. Надень белую рубашку.

4. Оба костюма из шерсти вам хорошо подходят. Но черный костюм вам не к лицу, он делает Вас старше. Цвет этого костюма Вам не нравится. Я могу предложить Вам несколько платьев из хлопка вашего размера.

5. Бригитта не хочет выделяться (бросаться в глаза). Все новые платья должны быть ей к лицу. Они могут быть и не последним словом моды.

6. На этой улице есть много маленьких магазинов. Они открыты по вечерам, кроме того, в них всегда есть большой выбор белья и рубашек.

7. Продавец показал нам два светлых костюма. Костюм в полоску сидел особенно хорошо, несмотря на это, мы его не купили: он был слишком дорогой.

2. Kaufe diesen gestreiften Stoff aus Seide oder jenen geblühten aus Baumwolle. Aus jedem kannst du ein gutes Kleid nähen.

3. Wir haben heute Besuch, Frank. Ziehe dein kariertes Hemd aus. Du hast doch einige weiße Hemden. Ziehe ein weißes Hemd an.

4. Beide Kostüme aus Wolle passen Ihnen gut. Aber das schwarze Kostüm steht Ihnen nicht, er macht Sie älter. Die Farbe dieses Kostüms gefällt Ihnen nicht. Ich kann Ihnen einige Kleider aus Baumwolle in Ihrer Größe anbieten.

5. Brigitte will nicht auffallen. Alle neuen Kleider müssen ihr stehen. Sie können auch nicht die letzte Mode sein.

6. In dieser Straße gibt es viele kleine Geschäfte. Sie sind abends geöffnet, außerdem gibt es hier immer eine große Auswahl an Wäsche und Hemden.

7. Der Verkäufer hat uns zwei helle Anzüge gezeigt. Der gestreifte Anzug saß besonders gut, trotzdem haben wir ihn nicht gekauft: er war zu teuer.

8. Широкие юбки опять входят в моду, поэтому тебе нужно купить больше ткани для твоей новой юбки, иначе получится узкая юбка.

8. Weite Röcke kommen wieder in Mode, darum musst du mehr Stoff für deinen neuen Rock kaufen, sonst wird es ein enger Rock.

21. Reagieren Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die angegebenen Wörter:

passen: 1. Wie wählen Sie die Farben Ihrer Kleidungsstücke? 2. Kleiden Sie sich Ton in Ton oder gefallen Ihnen Farbenkontraste? 3. Muss Ihre Kleidung auffalend sein?

stehen: 1. Tragen Sie Blau? 2. Stimmt es, dass die Farbe der Kleidung mit der Farbe der Augen harmonieren muss?

die Auswahl: 1. Gehen Sie lieber in kleinere oder größere Kaufhäuser? 2. Wozu dienen die Schaufenster der Kaufhäuser? 3. Bleiben Sie vor den Schaufenstern stehen?

anprobieren: 1. Kaufen Sie schnell, wenn es eine reiche Auswahl an Kleidungsstücken gibt? 2. Können Sie ein Kleid oder eine Bluse kaufen, wenn es nur wenige Modelle gibt? 3. Darf man im Kaufhaus jedes Kleidungsstück anziehen?

Mode, modern: 1. Welche Kleidung tragen Sie gern? 2. Wie wählen Sie neue Kleidungsstücke? 3. Blättern Sie in einer Modezeitschrift gern? 4. Welche Stoffmuster gibt es? Was trägt man jetzt?

22. Gestalten Sie Kurzgespräche. Gebrauchen Sie das Replikenpaar: "Was sagst du zu...?" – "Ich finde... (nicht) richtig/gut".

a) Sie gehen mit Ihrer Freundin ein Sommerkleid für sie kaufen. Sie sagen der Freundin Ihre Meinung. Sie raten ihr ab.

1. Die Freundin will ein dunkles Kleid kaufen. 2. Das Kostüm kleidet Sie nicht. 3. Das Kleid passt Ihrer Freundin nicht, ist etwas zu weit oder zu eng, zu lang oder zu kurz.

b) Sie wollen ein Buch als Geschenk kaufen.

c) Sie suchen nach einer Tasche für sich.

d) Sie brauchen einen Schal für Ihren Vater.

23. a) Lernen Sie die Dialoge. Merken Sie sich die thematische Lexik.

Dialog 1

Inge: Guten Tag!

Verkäuferin: Guten Tag! Was darf es sein, meine Dame?

Inge: Ich möchte ein schönes Kostüm.

Verkäuferin: In welcher Farbe bitte?

Inge: In Grau oder in Schwarz.

Verkäuferin: Zum Ausgehen oder für alle Tage?

Inge: Zum Ausgehen.

Verkäuferin: Bitte, ich zeige Ihnen. Das Kostüm ist strapazierfähig und praktisch. Der Schnitt ist modern.

Inge: Nein. Das Jackett ist auf Taille gearbeitet und mir gefällt ein loses Jackett. Und ein Faltenrock kommt nicht in Frage.

Verkäuferin: Und was sagen Sie zu diesem da? Dieser Schnitt kommt nie aus der Mode. Das Kostüm ist auch preiswert.

Inge: Ich finde, das Kostüm ist gut gearbeitet. Ist das aber schick! Ich nehme es.

Verkäuferin: Ich packe Ihnen das Kostüm ein.

Dialog 2

Erika: Du hast aber ein hübsches Kostüm an! Hast du es nähen lassen oder fertig gekauft?

Inge: Fertig gekauft.

Erika: Dein Kostüm sitzt wirklich gut.

Inge: Ja, dieser Schnitt ist jetzt große Mode. Aber, Erika, sag mal, ist mein Rock nicht zerknittert?

Erika: Keine Spur. Der Stoff ist knitterfrei. Nur aber, wo hast du deinen Rock schmutzig gemacht?

Inge: Ich habe ein Talent für so was. Wenn ich etwas Neues anziehe, so kommt gleich ein Fleck darauf.

Erika: Sieh mal, auf dem Jackett ist ein Knopf abgegangen!

Inge: Au weia! So ein Jammer! Und dazu habe ich einen Strumpf links angezogen.

Erika: Ist nicht weiter schlimm! Ziehe den Strumpf um.

Inge: Mein Gott, da laufen die Maschen! Der Strumpf ist kaputt.

Erika: Dann nimm einen neuen. Und mache den Reißverschluss zu. Er ist aufgegangen.

Inge: Heute will nichts klappen.

b) Bilden Sie Dialoge nach diesen Modellen.

24. Inszenieren Sie den Dialog:

Inge: Fährst du am Samstag zum Supermarkt?

Helga: Soll ich dich mitnehmen? Dein Auto ist schon wieder kaputt, nicht wahr?

I: Ja, schon wieder. Kannst du mich abholen? Ist dir das recht?

H: Ich fahre um halb neun von zu Hause weg. Fünf Minuten später halte ich vor deinem Haus. Ist dir das zu früh?

I: Nein, das passt mir ganz gut. Ich warte auf dich da unten.

H. Bis dann!

25. a) Informieren Sie sich über die Kaufhäuser in Deutschland

Wenn man etwas kaufen möchte, so geht man in ein Kaufhaus. In Deutschland gibt es viele Handelseinrichtungen: Läden, Geschäfte, Handlungen, Kaufhallen und Warenhäuser. Sie verkaufen verschiedene Waren: Lebensmittel, Haushaltsartikel, Möbel, Autos und anderes mehr.

Neben den großen Supermärkten gibt es auch spezialisierte Kaufhäuser, die nur eine bestimmte Gruppe von Waren führen: Lebensmittelgeschäfte, Gemüseläden, Obsthandlungen und andere. In der Bäckerei verkauft man Brot, in der Konditorei Süßigkeiten, in der Metzgerei Fleisch, in der Molkerei Milchprodukte.

Gestern besuchte ich ein großes Warenhaus Berlins. Da gibt es Abteilungen für Glas und Porzellan, für Schuhe und Lederwaren, für Stoffe und Wäsche, für Damen- und Herrenbekleidung, für Spielwaren und sogar für Lebensmittel.

Es machte mir viel Vergnügen, von einer Abteilung in die andere zu gehen und mir verschiedene Waren anzusehen. Ich ging von einer Etage in die andere, immer auf und ab, mit dem Fahrstuhl oder mit der Rolltreppe. Als ich müde wurde, ging ich ins Restaurant des Warenhauses.

b) Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Welche Handelseinrichtungen gibt es in Deutschland? 2. Was für Waren verkaufen spezialisierte Kaufhäuser? 3. Wo kauft man Brot? 4. Welche Waren führt die Konditorei? 5. Was verkauft die Metzgerei? 6. Wo verkauft man Milchprodukte? 7. Welche Abteilungen gibt es in einem großen Warenhaus? 8. Gehen Sie gern einkaufen?

26. Erzählen Sie über einen Supermarkt in Ihrer Heimatstadt, als Grundlage gebrauchen Sie den Text.

Im Supermarkt "Die Windrose"

"Die Windrose" ist ein riesiges Einkaufszentrum in Köln. Es liegt wie alle Supermärkte in Deutschland außerhalb der Stadt.

Das hat auch seine Vorteile. Hier gibt es genug Parkplätze für alle.

"Die Windrose" ist ein modernes zweistöckiges Langgebäude mit Klimaanlage, Rolltreppen, Cafes, Kinderecken und anderem Komfort für die Kunden.

Die Lichtreklamen bieten Waren aus aller Welt an. Es gibt nichts, was man hier nicht kaufen kann: von einem Taschentuch bis zu einem Fertighaus. Man läuft durch die unendlichen Passagen, schaut sich alles an, und man hat das Gefühl, eine weltweite Reise zu machen. Was gibt es hier nicht alles! Zu Hilfe kommen kurze Werbefilme. Sie orientieren die Kunden auf die gewünschten Waren. Die Waren hier sind preiswert, besonders billig sind sie im Winterschlussverkauf. Da sind die Preise zu 50% reduziert und es gibt Sonderangebote.

Text

27. Lesen Sie den Text, bestimmen Sie das Genre des Textes: Erzählung, Zeitungsartikel, Feuilleton. Beachten Sie die Reaktion des Verkäufers.

Der grüne Anzug

"Es ist immer wieder dasselbe", brummte¹ Egon während des Frühstücks," kaum gibt es in dem Kaufhaus etwas Besonderes – schon haben es die Verkäuferinnen reserviert."

"So viele Verkäuferinnen gibt es gar nicht", antwortete Erika. Egon ging in den Korridor und kam im Mantel und Hut zurück.

"Wo willst du hin?" fragte Erika verwundert.

"Ins Kaufhaus, und du wirst mitkommen. Es gibt dort eine große Auswahl an Herrenanzügen."



Der Verkäufer in der Abteilung Herrenkonfektion² war freundlich. Er begrüßte Egon und Erika und fragte: "Sie wünschen, bitte?"

"Einen guten Anzug in meiner Größe", antwortete Egon.

Der Verkäufer führte die Kunden zum Anzugstand: "Wir haben heute eine reiche Auswahl an Anzügen. Ich kann Ihnen hier einen karierten Anzug anbieten. Sehr preiswert und strapazierfähig³."

Egon warf einen kurzen prüfenden Blick auf das Muster: "Hm, was haben Sie noch?" "Kariert ist

nicht für meinen Mann. Das ist nicht nach seinem Geschmack, außerdem ist jetzt gestreift große Mode", sagte Erika und blickte auf den nächsten Anzug. Das war ein grüner Einreihler⁴.

Der Verkäufer ließ ihn unbeachtet hängen⁵ und zeigte den dritten. "Beste Qualität. Letztes Modell. Und sehr strapazierfähig."

Aber Egon hörte nichts mehr. Sein Blick hing an dem grünen Anzug. "Was ist das für ein Anzug?" fragte er.

Der Verkäufer sah den grünen Anzug an. "Er ist leider nicht sehr strapazierfähig."

"Der Fall liegt klar", sagte Egon zu Erika. „Was kostet der Anzug?" fragte er den Verkäufer. "Zweihundertachtzig Mark, aber dieses Geld ist er nicht wert!⁶"

"Ich möchte ihn anprobieren", sagte Egon.

Stöhnend nahm der Verkäufer den grünen Anzug von der Stange. "Er passt Ihnen überhaupt nicht, mein Herr. Viel zu kurz und zu eng. Ihre Größe..."

"Na, was sagst du, Erika?" rief Egon stolz vor dem Spiegel. "Passt er nicht wie angegossen?⁷ Ich nehme ihn!"

Egon und Erika zahlten an der Kasse, dann gingen sie zur Warenausgabe. Der Verkäufer lief zum Telefon. Sie hörten seine Stimme. "Ja, das ist wirklich so, Herr Abteilungsleiter. Der grüne Anzug ist verkauft! Endlich sind wir ihn losgeworden!⁸ ... Ach was, ich habe den Kunden die reine Wahrheit gesagt. Meine Parole heißt: "Ehrlich währt am längsten⁹..."



(Nach R. Wiener "Gehört sich das?")

Texterklärungen

1. brummen – ворчать (рычать, мычать, жужжать, реветь, гудеть)
2. die Herrenkonfektion – отдел мужской (готовой) одежды
3. strapazierfähig – ноский, прочный
4. der Einreihler – однобортный костюм
5. ließ ihn unbeachtet hängen – оставил висеть без внимания
6. Er ist dieses Geld nicht Wert. – Он не стоит этих денег.
7. Passt er nicht wie angegossen? – Разве он не сидит как влитой?
8. loswerden A – избавиться от чего-либо
9. Ehrlich währt am längsten. – Честное – самое надежное.

Fragen und Aufgaben zum Text

28. Stellen Sie Fragen anhand des Textes:

1. Ihr Freund spricht für Egon. Fragen Sie Egon nach seinem Einkauf. 2. Ihre Freundin spricht für Erika. Fragen Sie Erika nach dem Vorfall. 3. Ihr Freund spricht für den Verkäufer. Fragen Sie ihn nach seiner Arbeit.

29. Sprechen Sie für Egon. (Er ist mit seinem Einkauf zufrieden.) Sprechen Sie für Erika. (Sie ist mit dem Einkauf unzufrieden.)

30. Äußern Sie Ihre Meinung:

Hat Egon den grünen Anzug aus Prinzip oder nach seinem Geschmack gekauft? Erklären Sie die Parole des Verkäufers: "Ehrlich währt am längsten."

31. Antworten Sie auf die Fragen, beginnen Sie die Antwort mit den Konjunktionen: "darum", "außerdem", "trotzdem":

1. Wollte Egon einen neuen Anzug kaufen? – Ja, ... (ins Kaufhaus gehen). 2. Wollte Egon etwas ganz Besonderes kaufen? – Ja, ... (lange wählen). 3. Wollte der Verkäufer Egon einen guten Anzug verkaufen? – Ja, ... (j-m. glauben). 4. War der karierte Anzug nach Egons Geschmack? – Nein, ... (aus der Mode kommen). 5. Hat der Verkäufer Egon den grünen Anzug empfohlen? – Nein, ... (wählen). 6. Hat der grüne Anzug Egon gepasst? – Nein, ... (kaufen). 7. War der Verkäufer mit seinem Verkauf zufrieden? – Ja, ... (anrufen).

Schriftliche Aufgaben

32. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Adjektive nach "alle", "beide", „keine"

1. Я прочитала все английские книги в библиотеке моего отца. 2. У меня нет больших проблем. 3. Староста поговорила с обоими молодыми людьми. 4. Ты хочешь принести все глубокие тарелки? Но они нам не нужны. Не приноси больших тарелок, а только маленькне. 5. Он поговорил со всеми молодыми коллегами. 6. Надеюсь, в Вашем кафе есть горячие блюда. – К сожалению, нет. У нас не бывает горячих блюд! 7. Я возьму с собой оба старых платья. Они удобны в жаркий день.

33. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Adjektive nach "einige" und so weiter:

1. Статьи нескольких известных авторов я прочла по-английски. 2. У них трое милых ребяташек. 3. У него два хороших друга. 4. Спустя несколько долгих недель мама почувствовала себя лучше. 5. У Сабины есть два длинных платья. 6. В меню стоит много вкусных блюд. 7. Я могу предложить Вам несколько свежих булочек. 8. Катрин нравятся два модных платья. Она выбрала голубое. 9. Мама, я хочу пригласить на день рождения своих хороших друзей. Я испеку маленькие пирожные и угоду ими своих гостей.

34. Schreiben Sie in deutsch.

1. Белый жакет подойдет к любой юбке. Синюю юбку я буду надевать с голубой блузкой. Светлые блузки мне особенно к лицу. 2. Сделайте юбку немного уже, тогда платье будет сидеть отлично. 3. Мне хотелось бы купить зимнее пальто. – Зимние пальто мы будем продавать в ноябре. Я могу предложить Вам теплое летнее пальто из шерстяной ткани. – Спасибо. Я не буду его примерять. 4. Эта модель мне не подходит. Я не ношу узкие юбки. 4. Этим летом будут носить полосатые и клетчатые ткани из хлопка и льна. 5. У нас богатый выбор шелковых тканей.

35. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Konjunktionen "außerdem", "darum", "deshalb", "sonst", "trotzdem":

1. Давай начнем, иначе мы не справимся с работой. 2. Красный цвет мне к лицу, поэтому мне нравится этот костюм. 3. У тебя хороший вкус, поэтому мне нужна твоя помощь. 4. Анна примерила два красивых платья, кроме того, продавщица принесла ей светло-зеленый костюм из чистой шерсти. 5. Я ношу костюм уже два года, несмотря на это он выглядит как новый. 6. Я хочу купить эту книгу, иначе мне придется брать ее в библиотеке. 7. Хотите примерить еще что-нибудь, а то мне нужно обедать. 8. Полосатое платье Вам очень к лицу, кроме того, я могу предложить вам шелковое платье в горошек. 9. Этот цвет мне не идет, кроме того, он слишком броский.

36. Sprechen Sie zum Thema „Einkaufen“ Gebrauchen Sie den aktiven Wortschatz und den Stoff aus den Übungen 21, 23-26, 30. Erzählen Sie über die Kaufzentren Ihrer Stadt, nennen Sie Abteilungen und die Waren. Berichten Sie über Ihre Erfahrung als Kunde.

Lektion 9

«Jahreszeiten»

Grammatik

1. Порядковые числительные (die Ordnungszahlwörter)

Порядковые числительные образуются от количественных с 2 до 19 добавлением суффикса **-t**, с 20 и далее суффикса **-st**, употребляются с определённым артиклем и склоняются как прилагательные:

der vierte	der einundzwanzigste
der zwölfte	der vierzigste
der fünfzehnte	der achtundneunzigste

Исключения: der erste, der dritte, der achte.

Ich schreibe schon den **dritten** Brief.

Das Studienjahr beginnt am **ersten** September.

Порядковое числительное обозначается на письме цифрой с точкой: Am 31. August kam ich nach Moskau zurück. Heute ist der 1. Januar. При обозначении даты: den 12.05.2023.

2. Придаточные дополнительные предложения (die Objektnebensätze)

В немецком языке союзные дополнительные придаточные предложения вводятся союзами **dass** (что) и **ob** (ли – частица при глаголе). Вопросительные слова могут также выступать в роли союзов в дополнительных придаточных предложениях.

В союзных придаточных предложениях сказуемое ставится в конце предложения, остальные члены предложения – между союзом и сказуемым: Jutta sagt/sagte, dass sie morgen kommen will.

Heinz fragt/fragte, ob der Dekan schon gekommen ist.

Отделяемые приставки в союзных придаточных предложениях не отделяются: Karin sagt, wo sie Bücher ausleiht.

Место возвратного местоимения в союзном придаточном предложении: Sabine sah, dass **sich** der Junge an den Tisch setzte.

Sabine sah, wie *er* **sich** an den Tisch setzte.

Придаточные дополнительные предложения часто употребляются с глаголами sagen, fragen, denken, glauben и передают содержание высказывания, мысли, оценку в форме косвенной речи.

В косвенной речи времена употребляются абсолютно, т.е. как в прямой речи. В отличие от английского языка в немецком языке согласования с временной формой авторской речи нет.

нем.: Er sagt (sagte): «Ich lese gern».

Er sagt (sagte), dass er gern liest.

англ.: He said: «I am fond of reading».

He said that he was fond of reading.

При выражении волеизъявления в форме косвенной речи в придаточном употребляется модальный глагол sollen.

Der Arzt sagte zu dem Kranken: «Trinken Sie warme Milch».

Der Arzt sagte zu dem Kranken, dass er warme Milch trinken soll.

При выражении волеизъявления с помощью глагола wollen в авторской речи в немецком предложении, в отличие от английского, употребляется придаточное с союзом dass.

нем.: Der Lehrer will, dass du deine Aussprache mehr übst.

англ.: The teacher wants you to work at your pronunciation.

Machen Sie die Übungen:

1. Antworten Sie auf die Fragen:

a) Der wievielte ist heute? Der wievielte ist morgen (übermorgen)? Der wievielte war gestern (vorgestern)? Der wievielte war der Sonnabend (Sonntag)?

b) Am wievielten sind Sie geboren (родились)? Und Ihre Mutter? Ihr Vater? Ihre Schwester? Ihr Bruder? Ihre Großmutter? Ihr Großvater? Ihr(e) Freund(in)?

2. Sagen Sie es deutsch:

a) первый экзамен, десятый реферат, седьмой вопрос, двадцать первый вопрос, тридцать шестая неделя, второй ребенок в семье, двенадцатый день;

б) все рассказать только на второй день; приехать в Москву 22-го августа; на третьей картине; на пятом уроке; уехать в отпуск 29-го июля; навестить тётю только 30-го сентября; пить вторую чашку чая; перелистывать двадцатую книгу; писать тринадцатый пример; получить от друга восьмое письмо; переводить одиннадцатый текст.

3. Lesen Sie. Erzählen Sie nach.

Erich Maria Remarque wurde am 22. Juni 1898 in Osnabrück als Erich Paul Remark geboren. Er war das 2. von 4 Kindern. Seine Familie

war arm. Nach der Volksschule besuchte er ein katholisches Lehrerseminar, um selbst Volksschullehrer zu werden.

1917 wurde Remarque im Alter von 18 Jahren an die Westfront geschickt. Er wurde schwer verletzt (ранен) und kam in ein Lazarett. Hier begann er auch seinen 1. Roman über den Krieg zu schreiben.

Bekannt wurde Remarque mit dem Antikriegsroman „Im Westen nichts Neues“, wo er die Schrecken des 1. Weltkriegs aus der Sicht eines jungen Soldaten beschreibt.



Die anderen Werke von ihm sind „Drei Kameraden“, „Arc de Triomphe“, „Der Funke Leben“, „Zeit zu leben und Zeit zu sterben“, „Der schwarze Obelisk“, „Die Nacht von Lissabon“ und andere.

1931 ging Remarque ins Exil in die Schweiz, 1933 wurden seine Bücher in Berlin verbrannt.

1939 emigrierte Erich Maria Remarque in die USA. Er starb am 25. September 1970 in Locarno in der Schweiz.

Heute ist Remarque ein bedeutender Autor der deutschen Literatur im 20. Jahrhundert.

4. Bilden Sie Objektnebensätze.

Muster 1: Ich glaube, er ist krank. → Ich glaube, dass er krank ist.

1. Ich glaube, sie schmückt alles selbst. 2. Ich glaube, er kauft die Tickets im Internet. 3. Ich glaube, er fährt morgen nach Köln. 4. Ich glaube, er fährt zur Arbeit mit dem Auto. 5. Ich glaube, er schickt allen Einladungen. 6. Ich glaube, sie deckt jetzt den Tisch. 7. Ich glaube, er bleibt in Paris noch zwei Tage. 8. Ich glaube, diese Schuhe passen nicht. 9. Ich glaube, er kommt immer pünktlich.

Muster 2: Er lädt alle seine Freunde zum Geburtstag ein. / Er sagt, dass er ... → Er sagt, dass er alle seine Freunde zum Geburtstag einlädt.

- Ich rufe Frau Fischer sofort an. / Er bittet, dass ich ...
- Ich ziehe diesen Pullover an. / Meine Frau möchte, dass ich ...
- Die Gäste gehen schon. / Die Frau sagt, dass die Gäste ...
- Warum lädst du deinen Bruder nicht ein? / Er fragt, warum du ...
- Wie lange siehst du fern? / Die Mutter möchte wissen, wie lange ich...

- Du gehst oft aus. / Meine Freundin möchte wissen, ob du ...
- Wer bereitet das Essen zu? / Sag mir bitte, wer ...
- Du siehst so müde aus. / Mir gefällt nicht, dass du ...
- Wann und wo kaufen Sie ein? / Sagen Sie mir bitte, wann und wo ...
- Die Eltern nehmen die Kinder in Urlaub mit. / Es ist gut, dass die Eltern ...

Muster 3: Ich muss ein Taxi nehmen. / Anna sagt, dass ... → Anna sagt, dass ich ein Taxi nehmen muss.

1. Er kann dir nicht helfen. / Es ist schade, dass ...
2. Ich kann das machen. / Ich sage dir morgen, ob ...
3. Alle Schüler dürfen nach Hause gehen. / Der Direktor sagt, dass ...
4. Wir sollen das Thema wiederholen. / Der Lehrer sagt, dass ...
5. Ich soll den Test noch einmal schreiben. / Der Lehrer sagt, dass ...
6. Was sollen wir jetzt machen? / Wir wissen nicht, was ...
7. Darf ich fernsehen? / Ich frage die Eltern, ob ...
8. Wir müssen heute lange im Büro bleiben. / Mein Freund fragt uns, ob wir ...
9. Darf ich mich setzen? / Ich frage, ob ...
10. Willst du einen Hund haben? / Meine Oma fragt mich, ob ich ...
11. Darf er seinen Freund einladen? / Er fragt uns, ob er ...

Muster 4: Sie ist schon zu Hause. → Ich weiß nicht, ob sie schon zu Hause ist.

1. Ich verstehe die Frage richtig.
2. Die Kinder schlafen schon.
3. Er hilft mir morgen.
4. Er gibt mir das Ticket.
5. Er empfiehlt mir etwas Gutes.
6. Es gibt hier viele Museen.
7. Es gibt dort eine Mikrowelle.
8. Das Hotel liegt im Stadtzentrum.
9. Ich fahre morgen in die Stadt.
10. Sie kommen pünktlich.

Muster 5: Warum (sprechen) du so laut? / Er fragt, ... → Er fragt, warum du so laut sprichst.

1. Was (laufen) im Kino? / Es ist interessant, ...
2. Wer (nehmen) meine Sachen immer? / Ich möchte wissen, ...
3. Wem (geben) du das Geld? / Ich möchte wissen, ...
4. Wen (sehen) du auf dem Foto? / Er möchte wissen, ...
5. Warum (essen) er so wenig? / Ich frage ihn, ...
6. Wohin (fahren) er in Urlaub? / Weißt du, ...
10. Wie (gefallen) dir dieses Café? / Sie fragt, ...

5. Bilden Sie Objektnebensätze mit den reflexiven Verben.

- a) 1. Meine Kinder erholen sich am Meer. / Er fragt mich, ob ...
2. Wo befindet sich das Rathaus? / Ich weiß nicht, wo ...
3. Thomas trifft

sich selten mit seinem Bruder. / Es ist schade, dass ... 4. Das Kind freut sich über das Spiel. / Die Eltern sind zufrieden, dass ... 5. Der Gast verspätet sich. / Es ist schlecht, dass ... 6. Ihr Sohn bereitet sich auf die Prüfung vor. / Frau Walter sagt, dass ... 7. Meine Frau zieht sich immer so langsam an. / Ich verstehe nicht, warum ...

b) 1. Du triffst dich heute nicht mit mir. / Es ist schade, dass ... 2. Ich freue mich über das Geschenk. / Meine Eltern sind zufrieden, dass ... 3. Wir erholen uns jeden Sommer am Meer. / Er fragt mich, ob ... 4. Er verspätet sich. / Es ist schlecht, dass ... 5. Wo befinden sich sie? / Ich frage meine Gäste, wo ... 6. Sie bereitet sich auf die Prüfung vor. / Katrin sagt, dass ... 7. Sie zieht sich so langsam an. / Die Mutter fragt die Tochter, warum ...

6. Gebrauchen Sie die Nebensätze im Perfekt.

1. Er ... dieses Buch schon (lesen). / Er sagt, dass er ... 2. Ich ... die Frage richtig (verstehen). / Ich glaube, dass ich ... 3. Das Kind ... gut (schlafen). / Die Mutter sagt, dass ... 4. Ich ... dem Freund (helfen). / Es ist gut, dass du ... 5. Ich ... die Adresse (vergessen). / Es ist schlecht, dass du ... 6. Ich ... ihm das Ticket (geben). / Es ist gut, dass du ... 7. Die Lehrerin ... ihm ein Lehrbuch (empfehlen). / Er sagt, dass ... 8. Es ... hier viele Museen (geben). / Der Reiseleiter sagt, dass ... 9. Es ... dort keinen Arzt (geben). / Es ist schlecht, dass ... 10. Das Handy... auf der Kommode (liegen). / Er sagt mir, dass ... 11. Ich ... gestern in die Stadt (fahren). / Mein Kollege fragt mich, ob ... 12. Sie ... nicht pünktlich (kommen). / Es ist schade, dass ... 13. Er ... zu Hause (bleiben). / Ich weiß nicht, ob ... 14. Er ... um 9 Uhr (kommen). / Ich frage ihn, ob ...

7. Antworten Sie auf die Fragen im Perfekt.

Muster: Will Hans seinem Freund die Regel erklären?

Erika sagt, dass Hans seinem Freund die Regel schon erklärt hat.

1. Wollen die Müllers morgen nach Binz abreisen? 2. Will Petra ihren Eltern heute schreiben? 3. Will Jürgen alle Freunde zu seinem Geburtstag einladen? 4. Will Marion den Professor morgen anrufen? 5. Will Gabi den Brief später lesen? 6. Wollen die Studenten dieses Thema besprechen? 7. Will die Mutter alles heute einkaufen?

8. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie ein Modalverb.

Muster: Geht Lars heute ins Kino?

Er hat gesagt, dass er heute ins Kino gehen darf?

1. Zeigt Michael uns seine Zeichnungen? 2. Kocht Jutta gut? 3. Verbringt Marianne ihren Urlaub bei Berlin? 4. Steht Herr Klein jeden Tag früh auf? 5. Werden die Freunde auch dieses Museum besichtigen? 6. Zieht sich heute die Großmutter warm an? 7. Ruft Frank seinen Kollegen heute Abend an? 8. Geht Monika auch einkaufen? 9. Bereitet heute Sabine das Mittagessen zu?

9. Geben Sie den Inhalt der Dialoge in der indirekten Rede wieder. Gebrauchen Sie als Sagewörter: „sagen“, „fragen“, „meinen“, „glauben“, „antworten“ im Präteritum:

a) Renate: Gabi, ich habe mir einen schönen Hut gekauft.

Gabi: Ist er grau wie dein Mantel?

R.: Ja, in Grau.

G.: Steht er dir?

R.: Ja! Ich kann ihn auch zu meinem gestreiften Kostüm tragen.

G.: Er wird dazu nicht in Farbe passen.

R.: Doch. Grau passt zu allem.

b) Mutter: Ist dein Freund wieder gesund, Ulrike?

Ulrike: Er fühlt sich nicht schlecht.

M.: Nicht schlecht? Erzähle! Das interessiert uns.

U.: Man hat ihn operiert.

M.: Will er doch die 12. Klasse schaffen?

U.: Ja, dann will er Medizin studieren.

M.: Wollte er nicht Ingenieur werden?

U.: Nach der Operation nicht mehr. Er wird ein guter Arzt sein.

M.: Ich habe Obst gekauft. Nimm bitte ein paar Äpfel für ihn mit.

10. Gebrauchen Sie die passenden Fragewörter als Konjunktionen:

1. Sage bitte, ... du bestellen möchtest. 2. Ich möchte wissen, ... du eingeladen hast. 3. Können Sie mir sagen, ... man hier Zeitungen verkauft? 4. Sag mir, ... dein Freund heißt. 5. Ich möchte wissen, ... deine Ferien beginnen. 6. Kannst du mir sagen, ... du gerade dieses Kleid gewählt hast? 7. Sage bitte, ... der Mutter im Haushalt hilft. 8. Sage, ... du in diesem Sommer fahren willst. 9. Sagen Sie bitte, ... diese Tasche kostet. 10. Erzähle, ... du das Wochenende verbracht hast.

11. Ergänzen Sie.

1. Erzähle, wie ... 2. Können Sie mir sagen, wo ... 3. Sage bitte, warum ... 4. Sag mir, wann ... 5. Ich möchte wissen, was ... 6. Kannst du mir sagen, wer ... 7. Wissen Sie, wieviel ... 8. Ich weiß nicht, wohin ...

Phonetik

12. Üben Sie das Lesen des Gedichtes. Lernen Sie es auswendig.

April, April, er weiß nicht, was er will.
Mal Regen und mal Sonnenschein,
Dann schneit es auch wieder zwischendrein.
April, April, er weiß nicht, was er will.
Nun seht, nun seht, wie es wieder stürmt und weht.
Und jetzt, oh weh, oh weh,
Da fällt auch dicker Schnee.
April, April, er weiß nicht, was er will.

Vokabeln

sich erholen (erholte sich, hat sich erholt) отдыхать: sich gut, im Sommer, bei Weimar ~

erleben (erlebte, hat erlebt) А переживать, испытывать; узнавать (на своём опыте): viel Freude, glückliche Tage ~; auf der Reise viel Neues ~

das Erlebnis (-ses, -se) событие (в жизни): ein schönes, großes, einmaliges ~

sich erinnern (erinnerte sich, hat sich erinnert) **an** А помнить, вспоминать о чём-л., ком-л.: sich an den Urlaub, daran, gut, schlecht ~

fallen (fiel, ist gefallen) падать: die Blätter fallen vom Baum auf die Erde

gelingen (gelang, ist gelungen) D удаваться, получаться: Die Erzählung ist dir gut gelungen.

kennen (kannte, hat gekannt) А знать (употребляется с дополнением, выраженным личным местоимением или существительным и niemand): eine Stadt, Menschen, Beethovens Sinfonien, diesen jungen Mann, ihn ~

regnen (regnete, hat geregnet): Es regnet. (Идёт дождь.) Es regnete ein wenig, sehr stark, schon tagelang.

der Regen (-s, ohne Pl.) дождь: ein leichter, starker, kurzer, warmer ~: bei starkem ~

schneien (schneite, hat geschneit): Es schneit. (Идёт снег.)

scheinen (schien, hat geschienen) светить: Die Sonne scheint hell.

der Schnee (-s, ohne Pl.) снег: der ~ fällt, taut (тает). Der Wald liegt in tiefem Schnee.

spazierengehen (ging spazieren, ist spazierengegangen) **in D** гулять, прогуливаться пешком: im Wald, Park ~

träumen (träumte, hat geträumt) **von D 1)** мечтать о чём-л., ком-л.: von schönen Reisen ~; 2) видеть во сне

sich (D) vorstellen (stellte sich vor, hat sich vorgestellt) **A:** представлять себе что-л.: Stelle dir vor, er ist Arzt. Können Sie sich das vorstellen? (В 3-м лице ед. и мн. числа остаётся форма sich).

wissen (wusste, hat gewusst) **von D** знать (употребляется с придаточными дополнительными предложениями, дополнением, выраженным указательными **das** и **es**, отрицательным местоимением **nichts**, а также **viel**, **alles**) : Ich weiß, dass er kommt. Wir wissen schon alles. Er weiß viel/nichts. Er weiß von der Prüfung.

die Frage (-; -n): 1) вопрос; 2) in ~ kommen: Das kommt nicht in Frage. (Об этом не может быть и речи).

das Gebirge (-s,-) горы, горная цепь: Ich habe meinen Urlaub im Gebirge verbracht.

das Klima (-s, Klimata) климат: (ein) trockenes ~: (ein) feuchtes ~

der Himmel (-s, ohne Pl.) небо: ein klarer ~; am ~ (на, в небе)

die Luft (-, ohne Pl.) воздух: an die frische ~ gehen (выходить на свежий воздух)

die Sonne (-, ohne Pl.) солнце: die Sonne geht auf (восходит), geht unter (заходит), steht hoch am Himmel; in der ~ liegen, sitzen; sich sonnen

der Ski (-s, -er) лыжа: ~ laufen (ходить на лыжах)

der Strand (-es, Strände) побережье, пляж: ein breiter, schmaler ~; am ~ liegen; zum Baden an den ~ gehen

das Wetter (-s, ohne Pl.) погода: Das Wetter schlägt um (изменяется); bei sonnigem, regnerischem ~ (в солнечную, дождливую погоду)

der Wind (-(e)s, -e) ветер: Ein kalter Wind weht (дует); Der Wind hat sich gelegt.

die Wolke (-, -n) облако: eine dunkle, weiße ~, niedrige ~n; Der Himmel ist von Wolken bedeckt.

damals тогда, в то время: Jetzt verstehe ich, warum er damals schwer arbeiten musste.

feucht влажный: Die Luft ist feucht.

klar ясный, чистый, прозрачный: ~es Wasser, ~e Luft, ~es Wetter, ein ~er Himmel; Der Tag war klar und kalt.

langsam медленно: Er spricht Deutsch langsam.

letzt последний: am ~en Tag des Jahres; zum ~en Mal (в последний раз)
trocken 1) сухой: ~es Klima, Wetter; ein ~er Sommer; Die Luft ist klar und trocken; 2) чёрствый: Das Brot ist trocken.

Rektion

sich erinnern an A: Ich erinnere mich gut an dieses Erlebnis.

kennen A: Wir kennen diese Stadt gut.

spazierengehen in D: Er ging oft im Wald spazieren.

träumen von D: Sie träumt vom Schauspielerberuf.

sich (D) vorstellen A: Kannst du dir das vorstellen?

wissen von D: Wir wissen schon von der Versammlung.

Wortbildung

1. besuchen – **der** Besuch

2. reisen – **die** Reise

Der Arzt macht seinen täglichen Besuch.

Er sprach von seiner Reise.

Aufgaben

13. Welches Verb dient als Basis der folgenden verbalen Derivate?
- die Sprache, die Sorge, die Frage, die Einladung, die Beherrschung,
die Bestellung, die Heirat, die Wahl;

- der Dank, der Verkauf, der Lauf, der Ruf, der Stand, der Gang;

- das Kommen, das Gehen, das Fernsehen.

14. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Russische:

1. Du siehst heute so schön aus, und dein Kleid ist ein Traum! 2. Weißt du, dass neue Sommermodelle am nächsten Montag zum Verkauf kommen? 3. Ich lag im ersten Schlaf, da klingelte plötzlich das Telefon. 4. Frau Minz macht ihre Einkäufe früh am Morgen. 5. Bei jedem Anruf lief Marianne ans Telefon. 6. Der Übergang vom Schulleben zum Berufsleben ist nicht immer leicht. 7. Dieses Haus weckt in mir viele Erinnerungen. 8. Du musst für die Bewirtung deines Besuchs sorgen.

15. Ergänzen Sie das Gedicht.

ABC – der beginnt

DEF – mit Sturm und

GHI – bunt die Welt

JKL – so wie es ihm

MNO – und Wälder,

PQR – Blumen und

STU – doch dann einmal
VWX – wird es grau und
Y und Z – dann und wann,
Und der fängt an.

16. Lesen Sie die Kurztex te. Setzen Sie die Endungen der Adjektive ein. Beachten Sie den Gebrauch der neuen Vokabeln.

Jede Jahreszeit hat ihre Reize (прелести).

Es fällt der erst... Schnee. Wir freuen uns auf den Winter, zugleich aber haben wir unsere Sorgen mit der kalt... Jahreszeit. Bei leicht... Frost geht man gern an die frisch... Luft. Der Wald liegt in tief... Schnee. Es weht oft ein frostig... Wind. Im Januar kommt die groß... Kälte.

Und dann über Nacht schlägt das Wetter um. In 24 Stunden ist der meterhoch...Schnee weg. Am Vormittag sind wir noch im kalt... Winter, nun wieder im warm... Frühling. Plötzlich schickt uns der Winter wieder weiß... Schnee nach sonnig... Vorfrühlingstagen. Nach dem erst... Aprilregen sitzt man zum erst... Mal nach dem kalt... Winter im Garten. Es ist alles wieder da: fröhlich... Kinder auf der Straße, jung... Gemüse in der Kaufhalle, neu... Frühjahrskostüme.

Der Sommer ist eine besonder... Zeit. Zwei Monate des Sommers sind große Ferien. Man ist den ganz... lang... Tag im Freien. Am klar... sonnig... Himmel sind keine Wolken. So richtig schön... Sommertage sind das jetzt, man möchte den ganz... Tag draußen sein. Man liegt in der Sonne. Man badet. Der Sommer macht alles kürzer – die Nächte zum Schlafen, die Stunden zur Arbeit. Die Felder brauchen Regen. Ein stark... Wind bringt dunkl... Wolken. Ein paar Tage ist der Himmel von niedrig... Wolken bedeckt, und es regnet.

Wird dieser Regen nie mehr aufhören? Doch ab und zu kommt ein schön... Herbsttag. Man geht gern durch den bunt... Wald. An einem golden... Herbsttag ist es dort klar und still. Die Schulkinder blättern in ihren neu... Büchern. An grau... Herbstsonntagen geht man nicht gern an die frisch...Luft. Es schneit. Bald kommt wieder eine neu... Jahreszeit.

17. Sagen Sie deutsch:

1) холодный ветер, белое облако, тёплая погода, короткий день, глубокий снег, голубое небо, лёгкий мороз, ласковое (приветливое) солнце, низкие облака, морозный ветер, дождливая погода, свежий

воздух, большой холод, несколько дождливых дней, много солнечных дней, все холодные зимние месяцы, золотой осенний день, влажный воздух;

2) небо покрыто серыми тучами, при лёгком морозе, в солнечную погоду, лес лежит под глубоким снегом, при морозном ветре, в чистом небе, в дождливую погоду, в сильный дождь, на ясном солнечном небе;

3) надеяться на хорошую погоду, ждать сильного дождя, выходить на свежий воздух, провести там несколько тёплых дней; увидеть в небе лёгкие облака, радоваться первому весеннему дождю;

4) во время сильного дождя, из-за дождливой погоды, несмотря на холодный ветер, в течение холодной зимы, из-за сильного мороза, несмотря на низкие облака, во время первых холодов, из-за влажного воздуха, несмотря на ветреную погоду.

18. "kennen" oder "wissen"? Ergänzen Sie die Situationen:

a) - Sind Sie zum ersten Mal in Berlin?

- Ja, ich bin hier fremd und ... niemanden.

- Dann kann ich Ihr Fremdenführer sein. Ich ... hier jede Straße.

- Danke, gern. Ich ... aber, dass Berlin eine sehr interessante Stadt ist.

- Ja, das stimmt. Wir beginnen mit der Altstadt.

Ein paar Stunden später saßen sie in einem Café. Die Gästin sagte: "... Sie, dass es hier eine bekannte Straße ist?" Früher hat sie ganz anders ausgesehen. "Ich habe ein Buch gelesen. Von Fallada. ... Sie den Schriftsteller?" ...

(nach G. Görlich "Eine Sommergeschichte")

b) - Wohin geht die Reise diesmal?

- Nach Binz. ... du diese Stadt?

- Ich ... nur, dass es ein Kurort ist. Fährst du allein?

- Nein, mit Michael. ... du ihn? Das ist mein neuer Kollege.

- Wollt ihr dort in einem Hotel wohnen? ... du, dass es sehr teuer ist?

- Ich ... dort eine Familie. Wir könnten bei ihnen ein Zimmer bekommen.

19. Antworten Sie. Gebrauchen Sie "kennen" und "wissen":

Was können Sie von Ihrer besten Freundin erzählen?

Lesen Sie moderne Schriftsteller gern? Welche?

Frau Herbst ist in Ihrer Stadt fremd. Können Sie ihr die Stadt zeigen?

20. "dann" oder "damals"?

1. Am Morgen stand die freundliche Sonne am Himmel, ... schlug das Wetter um, und es regnete. 2. Vor 5 Jahren reiste ich durch die Welt, ... hatte ich noch keine Familie. 3. Mit 16 Jahren konnte ich stundenlang Jazzmusik hören, ... gefiel sie mir sehr gut, ... wurden meine Interessen anders. Heute habe ich klassische Musik sehr gern. 4. Den Winterurlaub verbrachten wir im Kaukasus. ... war das Wetter wunderbar. Der Wald lag in tiefem Schnee, ... taute es plötzlich. Aber auch ... gingen wir doch an die frische Luft.

21. Gestalten Sie Kurzgespräche: Sicher standen Sie kurz vor dem Abschluss der Schule vor Berufswahl. Gebrauchen Sie: "damals", "dann", "erleben", "sich erinnern", träumen".

22. Sagen Sie deutsch:

1. Представьте себе, мороз и солнце, день чудесный. 2. Мы и представить себе не могли, что наш школьный друг станет поваром в ресторане «Брудершафт». 3. Я часто представляю себе нашу свадьбу. 4. Он не мог себе представить, что я пойду гулять без него. 5. Друзья, представьте себе, мы лежим на пляже на солнце. 6. Он не мог себе представить, что ты ему не позвонишь перед отъездом. 7. Ты можешь представить себе, как красива природа весной.

23. Verneinen Sie. Gebrauchen Sie "Das kommt nicht in Frage". Erklären Sie warum:

1. Können Sie jetzt in Urlaub fahren? 2. Will Ihre Freundin Pianistin werden? 3. Essen Sie scharfe Speisen? 4. Elke ist ein großgewachsenes Mädchen. Stehen ihr gestreifte Kleider? 5. Wollen Sie jedes Jahr Ihre Ferien in Thailand verbringen? 6. Durften Sie als Kind den ganzen Tag am Computer spielen?

24. Üben Sie zu zweit:

1. Я забыл, что сегодня двадцать четвёртое мая. Ютта отмечает своё двадцатилетие.

2. Пятого июля светило ласковое солнце, мы загорали. А шестого июля погода изменилась. Подул сильный

1. Ich habe vergessen, dass heute der vierundzwanzigste Mai ist. Jutta feiert ihren zwanzigsten Geburtstag.

2. Am fünften Juli schien die freundliche Sonne, wir lagen in der Sonne. Und am sechsten Juli schlug das Wetter um. Es wehte

холодный ветер. Низкие тучи покрыли небо. Восьмого июля пошёл дождь.

3. Сегодня двадцать девятое февраля. Неожиданно стало теплее. Снег растаял. Я надеялся, что смогу ещё покататься на лыжах. Надо гулять в любую погоду. Я выхожу также в дождливую погоду на свежий воздух.

4. Здесь каждый день идут дожди. Такого я ещё не испытывал. Надеюсь, что в последнюю неделю у нас будет несколько солнечных дней.

5. Напиши, пожалуйста, вспоминаешь ли ты наш последний летний отпуск и наши прогулки.

6. Я очень хорошо знаю этот курорт. Большое спасибо за твоё приглашение. Но ты же знаешь, что о летнем отпуске для меня не может быть и речи.

7. У меня ещё много работы. Не знаю, смогу ли я получить несколько свободных дней. Я мечтаю об этом.

(ein) starker kalter Wind. Niedrige Wolken bedeckten den Himmel. Am achten Juli regnete es.

3. Heute ist der neunundzwanzigste Februar. Plötzlich ist es wärmer geworden. Der Schnee hat getaut. Ich hoffte, dass ich noch Schi laufen kann. Man muss bei jedem Wetter spazieren gehen. Ich gehe auch bei regnerischem Wetter an die frische Luft.

4. Hier regnet es jeden Tag. So was habe ich noch nie erlebt. Hoffentlich werden wir in der letzten Woche ein paar sonnige Tage haben.

5. Schreibe, bitte, ob du dich an unseren letzten Sommerurlaub und unsere Spaziergänge erinnerst.

6. Ich kenne diesen Kurort sehr gut. Vielen Dank für deine Einladung. Aber du weißt doch, dass der Sommerurlaub für mich nicht in Frage kommt.

7. Ich habe noch viel Arbeit. Ich weiß nicht, ob ich ein paar freie Tage bekommen kann. Ich träume davon.

8. Поездка в Абзаково была для меня настоящим событием. Я буду часто вспоминать об этом.

8. Die Reise nach Absakovo war für mich ein richtiges Erlebnis. Ich werde mich daran oft erinnern.

9. О чём ты мечтаешь?
Я хотел бы ещё раз пережить те счастливые дни в Анталии.

9. Wovon träumst du?
Ich möchte jene glücklichen Tage in Antalien noch einmal erleben.

25. Reagieren Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die angegebenen Verben:

Wie waren Ihre letzten Ferien?

sich erinnern: 1. Haben Sie Ihre letzten Ferien gut verbracht? 2. Können Sie Ihren letzten Ferienplatz beschreiben? 3. Wie oft hat es während Ihrer letzten Ferien geregnet?

erleben: 1. Können Sie etwas Interessantes über Ihre Ferien erzählen? 2. Haben Sie im Sommer viel gebadet, geturnt und gelacht? 3. Haben Sie dort den Sonnenaufgang und Sonnenuntergang beobachtet?

spazierengehen: 1. Waren Sie während der Ferien für ruhiges Leben? 2. Waren Sie oft an frischer Luft? 3. Sind Sie bei regnerischem Wetter zu Hause geblieben?

Text

26. Lesen Sie die Texte, beachten Sie die Beschreibung der Natur.
Briefe


Elsa Krammer
8020 Dresden
Rungestr. 17

Sotschi, den 02.02.24

Liebe Elsa,

ich danke dir herzlich für deinen Brief. Ich freue mich, dass du den Führerschein bekommen hast. Und ich bin mit meiner Jahresarbeit noch nicht fertig. 😞

Hier bei uns fällt Schnee und Regen, und gestern hat es getaut. Ach, lieber Kälte als dieses Matschwetter¹. Der Himmel ist grau und niedrig. Die Straßen sind feucht und glatt. Bei diesem Grippewetter geht mir die Arbeit langsam vor der Hand², und die Jahresarbeit will und will nicht fertig werden. Aber in einer Woche muss ich sie endlich beenden. Danach fahre ich nach „Rosa Khutor“. Kennst du diesen Kurort? Frische Luft und Schillauf bekommen mir gut³. Du kannst dir vorstellen, dass ein

Winterurlaub bei Schnee und Sonne im Gebirge ein richtiges Erlebnis ist.
Ich freue mich schon darauf. Sicher liegt dort oben tiefer Schnee. 

Mit Hoffnung auf gutes Winterwetter,
deine Katrin


Katrin Schmied
354340 Sotschi
Magnolien Str. 8

Dresden, den 29.02.24

Liebe Katrin, 

sicher ist das Wetter bei euch umgeschlagen. Ich meine aber, dass schlechtes Wetter besonders gut für die Arbeit am Schreibtisch passt. Man sitzt in seinem warmen Zimmer über seinen Büchern und die Regentropfen hinter dem Fenster geben den Gedanken ihren Rhythmus.

Übrigens erinnerst du dich an unseren letzten Sommerurlaub in Kaliningrad? Es war schon Spätsommer. Und an der Ostsee war trockenes und freundliches Wetter. In Gedanken bin ich dort sehr oft.

Nach deinem lieben Brief möchte ich auch eine Reise nach „Rosa Khutor“ machen und mit dir Schi laufen. Ich möchte gern wissen,  was du dort alles erlebt hast?

Herzliche Grüße von
deiner Elsa

Elsa Krammer
8020 Dresden
Rungestr. 17

Sotschi, den 18.03.24

Liebe Elsa,

Ich schreibe dir von zu Hause. Aus meinen guten Urlaubsplänen ist leider nichts geworden. Ich sollte mit den anderen Studenten ehrenamtlich arbeiten⁴ und die Stadt nach dem Sturm in Ordnung bringen.

Vor kurzem habe ich alte Fotos von meinem Handy gelöscht⁵. Ich habe auch die Bilder aus unserem Sommerurlaub an der Ostsee mit Freude noch einmal durchgesehen.

Auf einem Bild liegt die Straße menschenleer in der Sonne. An den sonnigen und windstillen Tagen waren alle am Strand. Aber das Wetter an der Ostsee war unbeständig. Und auf dem zweiten Bild schlagen die Wellen gegen den menschenleeren Strand. Und noch ein Bild ist mir gut gelungen: der Sonnenuntergang – die rote Sonne und das graue Meer.

Nun geht der Winter seinem Ende zu. Der Frühling liegt schon in der Luft. Alle haben große Urlaubspläne. Für mich kommt der Sommer wegen der Arbeit leider nicht in Frage. Es gibt in Sotschi viele Touristen und ich arbeite als Fremdenführerin. Ich kann mich also erst im Herbst erholen. Hoffentlich sehen wir uns wieder, wenn du das Visum bekommst.

Mit herzlichen Grüßen
deine Katrin

Texterläuterungen

1. das Matschwetter – слякоть, слякотная погода
2. Die Arbeit geht mir langsam von der Hand. – Работа не спорится.
3. ... bekommen mir gut – ... идут мне на пользу
4. ehrenamtlich arbeiten – работать волонтером
5. löschen – гасить, стирать, удалять (надпись, данные)

Fragen und Aufgaben zum Text

27. Gestalten Sie ein Telefongespräch zwischen Elsa und Katrin.

28. Antworten Sie ausführlich.

1. Schreiben Sie Ihren Freunden aus dem Urlaub (aus den Ferien) über das Wetter? 2. Lesen Sie in Büchern Beschreibungen des Wetters (der Natur) gern oder lassen Sie sie aus? 3. Kann man sich im Winter ebenso gut wie im Sommer erholen?

Schriftliche Aufgaben

29. Schreiben Sie deutsch. Schreiben Sie die Ordnungszahlen in Ziffern:

а) 1. Сегодня двенадцатое июля. 2. Третьего августа у меня начинается отпуск. 3. Восьмого марта мы дарим маме цветы. 4. Вчера было первое января. 5. Тридцать первого декабря у моей дочери день рождения. 6. Завтра девятое мая.

б) 1. Наш новый коллега уезжает первого апреля в Берлин. 2. Мне понравился краткий ответ второго ученика. 3. Ты покупаешь уже третью пару туфель. 4. Эти немецкие журналы вы найдёте на шестой полке. 5. Ты примеряешь уже седьмое платье. 6. Двадцать второго сентября у Моники день рождения, а у её маленькой дочки тридцатого ноября.

30. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Wortfolge im Nebensatz:

1. Ларс сказал, что позвонит мне завтра. 2. Мы спросили официанта, может ли он предложить нам горячие мясные блюда. 3. Преподаватель сказал, что Рольф невнимателен на уроке. 4. Я спросил моего друга, сможет ли он завтра зайти за мной. 5. Продавщица спросила Ингу, не хочет ли она примерить лёгкое платье. 6. Михаэль сказал, что заплатил за свой светлый костюм 200 евро. 7. Мне сказали, что это тёмное пальто очень дорогое. 8. Юрген сказал, что он выбрал себе хорошую профессию. 9. Я спросила Риту, хорошо ли она готовит.

31. Schreiben Sie deutsch:

1. Почему ты выбрал именно этот курорт? Здесь часто меняется погода. – Я хорошо знаю этот курорт. Я знаю, что в это время года здесь всегда светит солнце. 2. Спроси Юргена, не хочет ли он выйти на свежий воздух. В небе ни облачка, светит солнце. Такая погода пойдёт ему на пользу. 3. Ларс ушёл уже гулять? – Ты же знаешь, что он любит гулять в лёгкий морозец. Это всегда ему на пользу. 4. Я мечтаю о зимнем отпуске. Лес в глубоком снегу, я бегу на лыжах или гуляю. 5. Несколько дней я работал в Веймаре волонтером. Это было для меня настоящим событием. Я знал, что в этом городе жил великий Гёте (Goethe). 6. Вечерами я с удовольствием вспоминаю о своём осеннем отпуске. Мне бы хотелось ещё раз пережить те счастливые дни! 7. Я хотел спросить тебя, не поедешь ли ты со мной на Балтийское море. Сейчас о таком путешествии для меня не может быть и речи.

32. Sprechen Sie zum Thema „Die Jahreszeiten“. Beschreiben Sie das Wetter im Winter, im Frühling, im Sommer und im Herbst.

Welche Reize hat jede Jahreszeit?

Welche Aktivitäten sind für jede Jahreszeit typisch?

Welche Kleidungsstücke tragen die Menschen?

Lösung für das Gedicht Herbst-ABC (Üb. 15):

Der Herbst beginnt mit Sturm und Wind.

Färbt bunt die Welt so wie es ihm gefällt.

Früchte und Wälder, Blumen und Felder.

doch dann auf einmal wird es grau und kahl.

Frost dann und wann, und der Winter fängt an.

Lektion 10

«Urlaub»

Grammatik

1. Причастие I (das Partizip I)

В немецком языке причастие I образуется от инфинитива путем прибавления суффикса **-d**: arbeiten – arbeitend, lesen – lesend.

В сочетании с глаголом причастия I выступают в качестве обстоятельства, выражая одновременность с действием сказуемого. Им соответствуют в русском языке деепричастие настоящего времени или прилагательное:

Inge liest ein Buch liegend (лежа – лежит и читает).

Er sieht mich fragend (вопросительно) an.

В сочетании с существительным причастия I выступают в качестве согласованного определения и склоняются как прилагательные. В русском языке им соответствуют причастия настоящего или прошедшего времени.

Das ist eine passende (подходящий) Antwort.

Ich sah spielende (играющих/ игравших) Kinder.

2. Причастие II (das Partizip II)

Причастия II в качестве обстоятельства выражают действие, предшествующее действию глагола-сказуемого. В русском языке им соответствуют деепричастия или причастия прошедшего времени, а также наречия.

Er kam zur Stunde unvorbereitet (не подготовившись / неподготовленным).

Es kam alles so unerwartet (неожиданно).

Причастия II в качестве определения склоняются как прилагательные. В русском языке им соответствуют причастия страдательного или действительного залога в зависимости от переходности или непереходности глагола, от которого они образованы.

Durch das geöffnete (открытое) Fenster hörte man Musik.

3. Местоименные наречия в качестве коррелята или союза

Если глагол-сказуемое в главном предложении управляет определенным предлогом, то дополнительное придаточное

предложение с союзом dass предваряется коррелятом – соответствующим местоименным наречием.

Du wirst keine Probleme haben. Ich Sorge dafür.

Ich werde dafür sorgen, dass du keine Probleme hast.

Придаточные дополнительные предложения могут вводиться вопросительными местоименными наречиями, выбор которых зависит от управления глагола в придаточном предложении.

Ich weiß genau, wofür sich mein Freund interessiert.

Machen Sie die Übungen:

1. Sagen Sie deutsch.

a) мой спящий ребенок, кипящая вода, этот сидящий ученик, ждущие клиенты, просящие глаза, подходящее слово, падающие листья, тот пишущий студент, все стоящие пассажиры (Fahrgäste), отвечающая ученица, та читающая женщина, броское/яркое платье;

b) купленное пальто, эта прочитанная книга, заказанные блюда, все спетые песни, многие проданные платья, предложенная работа, все приглашенные друзья, несколько найденных книг, ее открытое окно, две пройденные темы, все проработанные лекции, этот рекомендованный журнал, несколько выданных книг, его закрытая дверь.

2. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die entsprechenden Pronominaladverbien.

1. Hat Sie Kollege Minz nach Ihrer Reise gefragt? 2. Hat Sie Frau Klein um das Kochbuch gebeten? 3. Warten Sie auf die Einladung? 4. Haben Sie Angst vor den Prüfungen? 5. Wann antworten Sie auf den Brief Ihrer Freundin? 6. Beginnen Sie Ihren Tag immer mit der Morgengymnastik? 7. Haben Sie sich über die Reaktion Ihrer Kollegen gewundert? 8. Hilft Sabine Ihnen beim Übersetzen? 9. Interessiert sich Ihr Freund auch für klassische Musik? 10. Denken Sie und Ihre Freunde schon an die Ferien? 11. Wollen Sie Ihre Gäste mit Kaffee und Kuchen bewirten? 12. Erinnern Sie sich an die letzten Sommerferien? 12. Träumen Sie von einer interessanten Reise? 14. Heute Abend haben Sie Besuch. Sorgen Sie für die Einkäufe? 15. Hoffen Sie auf gutes Wetter, wenn Sie in die Ferien fahren?

3. Wie war die Frage?

...? – Ich habe Jürgen um das Wörterbuch gebeten.

...? – Ich habe meine Gäste mit Obst bewirtet.

...? – Ich wundere mich über die Länge dieser Straße.

...? – Jutta interessiert sich für Jazz Musik.

...? – Wir erinnern uns an unseren Urlaub.

...? – Inge hat Angst vor der Prüfung.

...? – Michael beginnt die Hausaufgaben mit grammatischen Übungen.

4. Gebrauchen Sie die entsprechenden Pronominaladverbien.

Muster: Ich freue mich ..., dass du mich besuchst. →

Ich freue mich darüber, dass du mich besuchst.

1. Wir hoffen ..., dass ein Zimmer in diesem Hotel noch frei ist. 2. Die Touristen freuen sich ..., dass sie zum See fahren. 3. Ich warte ..., dass mein Onkel endlich heiratet. 4. Ich beschäftige mich ..., dass ich ihm eine E-Mail schreibe. 5. Bereite dich ... vor, dass die Fahrt lange dauert. 6. Warum interessierst du dich nicht ..., wann ich zurückkomme? 7. Ich frage ..., wie viel die Tickets kosten. 8. Denk ..., wie viel Geld du ausgeben kannst! 9. Wen kann ich ... fragen, wo ich die Tickets kaufen kann? 10. Ich wundere mich ..., wie schnell du das Visum bekommen hast.

5. Wonach fragt man Sie?

Muster: Чем ты интересуешься?

– Wofür interessierst du dich?

– Man fragt mich, wofür ich mich interessiere.

1. На что ты надеешься? 2. Чему ты радуешься? 3. С чего ты начинаешь свой день? 4. Что ты ждешь? 5. Чему ты удивляешься? 6. О чем ты мечтаешь? 7. О чем ты им рассказал? 8. Чего ты боишься? 9. Чем ты угостишь своих друзей? 10. О чем тебе нужно еще позаботиться?

6. Ergänzen Sie die folgenden Sätze.

1. Olaf fragte mich, woran ... 2. Inge wollte wissen, worauf ... 3. Sage, wofür ... 4. Weißt du, wovon ... 5. Ich weiß nicht, worüber ...

7. Gebrauchen Sie im Hauptsatz die entsprechenden Pronominaladverbien als Korrelate:

1. ... (fragen), ob Ihnen das Theaterstück gefallen hat. 2. ... (sich wundern), dass Sie alles geschafft haben. 3. ... (sich interessieren), welche Farbe jetzt große Mode ist. 4. ... (denken), dass wir schon jetzt für die Einkäufe sorgen müssen. 5. ... (sich erinnern), wie schön ich meinen letzten Urlaub verbracht habe. 6. ... (träumen), dass wir öfter

zusammenkommen werden. 7. ... (sorgen), dass das Kind abends nicht mehr allein bleibt.

Phonetik

7. Lesen Sie das Gedicht „Lorelei“. Lernen Sie es auswendig.

Ich weiß nicht, was soll es bedeuten, Dass ich so traurig bin; Ein Märchen aus alten Zeiten, Das kommt mir nicht aus dem Sinn.	Sie kämmt es mit goldenem Kamme, Und singt ein Lied dabei; Das hat eine wundersame, Gewaltige Melodei.
---	---

Die Luft ist kühl, und es dunkelt, Und ruhig fließt der Rhein; Der Gipfel des Berges funkelt Im Abendsonnenschein.	Den Schiffer in kleinen Schiffe Ergreift es mit wildem Weh; Er schaut nicht die Felsenriffe, Er schaut nur hinauf, in die Höh'.
---	--

Die schönste Jungfrau sitzet Dort oben wunderbar, Ihr goldnes Geschmeide blitzet, Sie kämmt ihr goldenes Haar.	Ich glaube, die Wellen verschlingen Am Ende Schiffer und Kahn; Und das hat mit ihrem Singen Die Lorelei getan.
---	---

8. Informieren Sie sich über den Autor.

Heinrich Heine

Wenn ein deutscher Autor im Ausland höher als in Deutschland geschätzt wurde, dann ist es Heine. Heinrich Heine wurde am 13. Dezember 1797 in der Familie eines Kaufmannes in Düsseldorf geboren. In der Familie gab es 4 Kinder. Obwohl die Familie nicht reich war, wollten die Eltern den Kindern gute Bildung geben. Mit 6 Jahren war er eingeschult, dann lernte er in einem Gymnasium, später studierte er an den Universitäten in Bonn, Göttingen und Berlin. Nach dem Wunsch des Vaters musste Heinrich Heine Jura studieren und Rechtsanwalt werden. Er aber interessierte sich für Literatur, Kunst und Politik. Sehr früh begann er Gedichte zu schreiben.

1822 erschien Heines erster Gedichtband, dessen Lyrik satirisch und scharf politisch gefärbt war. Danach reiste er viel und besuchte Hamburg, München, Berlin, Potsdam, London und auch Italien. Als Folge erschien seine „Harzreise“, „Reisebilder“, und 1827 „Das Buch der Lieder“, das ihn bekannt machte. In diesem Buch besingt Heine seine Heimat, ihre Naturschönheiten.



Zahlreiche Gedichte von Heine sind von Franz Schubert, Robert Schumann und Johannes Brahms vertont worden. In seinen Gedichten stellte der Dichter persönliche Erlebnisse und tiefe Liebe dar. Seine Gedichte sind lyrisch und romantisch.

1831 übersiedelte er nach Paris. Viktor Hugo und Honore de Balzac waren seine Freunde. Hier schrieb er „Deutschland. Ein Wintermärchen“. Er kritisierte die Zeit, die Regierung und die Ideologie. Seine Werke waren in Deutschland verboten. So starb er in Paris im Jahre 1856.

Die Sage

Am Rhein zwischen den Städten Bingen und Koblenz steht ein Felsen. Er heißt der Loreleifelsen. Hier ist der Fluß besonders eng und für die Schiffe gefährlich. Mit diesem Felsen sind viele Märchen von der schönen Jungfrau Lorelei verbunden. Ein Märchen erzählt: In der Nacht kam ein schönes Mädchen auf den Felsen. Sie setzte sich hin, kämmte ihr blondes Haar und sang Lieder. Sie sang wunderbar. Die Schiffer hörten dem Mädchen zu, sahen die Felsenriffe nicht und fanden Tod in den Wellen des Rheins.



Vokabeln

abfahren (fuhr ab, ist abgefahren) уезжать (о людях); отходить, отправляться (о поезде, машине): um 8 Uhr ~

die Abfahrt (-, en) отъезд, отправление (поезда): Bis zur Abfahrt bleiben nur noch 5 Minuten.

abreisen (reiste ab, ist abgereist) отправляться в путь, в дорогу, в путешествие (на некоторый срок): Er wird sehr bald abreisen.

ankommen (kam an, ist angekommen) in D прибывать: Wir kommen in der Stadt am Dienstag an.

die Ankunft (-, Ankünfte) прибытие: die ~ in der Stadt

beobachten (beobachtete, hat beobachtet) А наблюдать за кем-л., чем-л.: die Natur, die Menschen ~

bestimmen (bestimmte bestimmt) А определять, устанавливать, назначать: Er bestimmte den Tag, die Stunde seines Besuches.

sich entscheiden (entschied sich, hat sich entschieden) **für** А решаться на что-л., делать выбор в пользу чего-л.: Man hat mir ein blaues und ein gelbes Kleid angeboten. Ich entschied mich für das blaue.

halten (hielten, hat gehalten) 1) ~ А держать, читать (лекцию); 2) останавливаться (о транспорте): Der Bus hält vor meinem Haus.

die Haltestelle (-, -n) остановка: Wo ist hier die Haltestelle? an der ~

kennenlernen (lernte kennen, hat kennengelernt) А знакомиться с кем-л., чем-л.: die Menschen, eine neue Stadt, ein neues Land, den Fahrplan ~; Ich lernte ihn gestern kennen.

lachen (lachte, hat gelacht) **über** А смеяться: laut, lustig ~; Wir haben über seinen Witz gelacht.

lösen (löste, hat gelöst) А 1) покупать (билет): eine Fahrkarte nach Ulm ~; 2) решать (проблему) das Problem ~

packen (packte hat gepackt) А собирать, упаковывать (чемодан): einen Koffer, eine Reisetasche ~; einpacken: ein Kleid, eine Hose ~

das Gepäck (-s) багаж: viel ~ mitnehmen

stehenbleiben (blieb stehen, ist stehengeblieben) останавливаться (о людях): Warum bist du vor diesem Schaufenster stehengeblieben?

steigen (stieg, ist gestiegen) **in** А = einsteigen садиться, входить (в транспорт): Wir steigen in den Bus (ein). Steigen Sie bitte ein!

aussteigen aus D выходить (из транспорта): Aus dem Bus stiegen zwei Männer (aus). Steigen Sie aus?

umsteigen делать пересадку: Wo muss ich umsteigen?

treffen (traf, hat getroffen) 1) встречать кого-л.: In Dresden traf ich viele interessante Menschen. (но: встречать на вокзале **abholen**: Heute kommt Rita nach Moskau. Ich muss sie abholen. 2) sich ~: Wann und wo treffen wir uns?

sich unterhalten (unterhielt sich, hat sich unterhalten) **mit** D **über** А беседовать с кем-л. о чем-л. (вести легкую беседу): Ich habe mich mit Angela über Politik unterhalten.

sich verabschieden (verabschiedete sich, hat sich verabschiedet) **von** D прощаться с кем-л.: Hast du dich von deinem Freund verabschiedet?

der Abschied (-e)s, -e) прощание: ein trauriger ~; zum ~ (на прощание); von D ~ nehmen (=sich verabschieden)

verreisen (verreiste, ist verreist) уезжать, покидать на время своё местожительство: Er ist für drei Wochen verreist

das Abteil (s, -e) купе (в вагоне): ein kleines, gemütliches ~; im ~

der Ausflug (-es, die Ausflüge) экскурсия, прогулка: ein kleiner, kurzer, schöner ~; einen ins ~ Grüne (загородная прогулка) machen, j-n zu einem ~ einladen

der Bahnhof (-s, die Bahnhöfe) железнодорожный вокзал: zum ~ fahren; auf dem ~ warten, sein; vom ~ abholen

der Bahnsteig (-es, -e) перрон: auf den ~ gehen, auf dem ~ stehen

das Flugzeug (-es, -e) самолет: mit dem ~ reisen

der Reisende (-n, -n) путешественник, путник, пассажир: Die Reisenden steigen ein und aus.

der Schalter (-s,-) окошко кассы: eine Fahrkarte am ~ lösen; an den ~ kommen

die Straßenbahn (-, -en) трамвай: mit der ~ fahren

der Wagen (-s, -) 1) вагон: ein Schlaf~, ein Speise~; 2) машина: mit dem ~ fahren (Synonym: **das Auto**)

angenehm приятно, приятный: ein ~er Mensch; ein ~es Gespräch

genau точно: in allem ~ sein; ~ auf die Minute ankommen

unterwegs в пути, по пути; по дороге; попутно: Die Blumen können wir unterwegs kaufen. Er war drei Monate unterwegs.

Rektion

ankommen in D – Um wieviel Uhr kommen wir in der Stadt an?

beobachten A – Die Kinder beobachteten die Natur.

sich entscheiden für A – Es gab zwei Reiseziele: Leipzig und Weimar. Wir haben uns für die Weimarfahrt entschieden.

kennenlernen A – Wo hast du ihn kennengelernt?

lachen über A – Alle haben über seine Antwort gelacht.

steigen in A, aus D – Wir sind in den Wagen gestiegen. Sie sind aus dem Wagen gestiegen.

sich unterhalten mit D über A – Wir haben uns mit dem Schriftsteller über seinen Roman unterhalten.

sich verabschieden von D – Ich habe mich von meinen Freunden verabschiedet.

Aufgaben

9. „abfahren“ , „abreisen“ oder „verreisen“?

1. Weißt du, dass der Zug in 5 Minuten ...? Wir müssen uns verabschieden. 2. Sagen Sie bitte, von welchem Bahnsteig der Zug ... 3. Ich habe gehört, dass Sie Ihren Urlaub in Ägypten verbringen werden.

Wann wollen Sie ...? 4. Ich möchte Michael heute Abend anrufen. – Schon zu spät. Er ist am Dienstag 5. Martin will seine Eltern in Kasachstan besuchen. – ... er für lange Zeit? – Er kommt erst in zwei Wochen zurück. 6. Wir wollen auch Inge einladen. Aber sie war

10. „treffen“ oder „abholen“, „kommen“ oder „ankommen“?

1. Hast du gestern Jürgen ...? – Ja, er ging zum Bahnhof. Er musste seine Schwester 2. ... Margit heute nach Moskau? – Ja, der Zug ... um 14 Uhr ..., und ich muss sie 3. Du wohnst nicht weit von Karolina, ... du sie oft? – Ja, ich ... sie manchmal auf der Straße. 4. Heute ... Jutta aus dem Urlaub. Ich will sie Der Zug ... um 18 Uhr – Nanu! Ich habe sie vor 5 Minuten vor dem Hauseingang ... ! Der Zug ist schon längst ... !

11. „halten“ oder „stehenbleiben“?

1. Die Straßenbahn ... hier nicht. Die Haltestelle ist an der Ecke. 2. Wir kamen auf die Tür zu und 3. Warum ... du? Geh weiter. 4. Sieh mal, ein Auto ... vor unserem Haus! 5. Da kommt ein Auto! Kinder, ...! 6. Gestern ... ich vor dem Schaufenster eines Warenhauses 7. Wie lange ... hier der Zug? 8. Herr Fahrer, ... Sie vor diesem Haus.

12. Üben Sie zu zweit:

1. Я долго стучался в его закрытую дверь.

1. Ich habe lange an seine geschlossene Tür geklopft.

2. Я с большим интересом прочитал все рекомендованные статьи. Теперь я могу хорошо подготовиться к семинару.

2. Ich habe mit großem Interesse alle empfohlenen Artikel gelesen. Jetzt kann ich mich für/auf das Seminar gut vorbereiten.

3. Во время поездки я познакомился со многими интересными людьми. Мы часто беседовали о литературе и музыке.

3. Während der Reise habe ich viele interessante Menschen kennengelernt. Wir unterhielten uns oft über Literatur und Musik.

4. Вам нужно выйти на следующей остановке.

4. Sie müssen an der nächsten Haltestelle aussteigen.

Автобус не останавливается у библиотеки.

5. Мы приехали на вокзал за 20 минут до отправления поезда и зашли в вагон.

6. Я встречаюсь с Юргеном теперь очень редко. Иногда он приезжает в Лейпциг. Я встречаю его на вокзале. Мы сидим в каком-нибудь кафе и беседуем о пережитом.

7. – Я могу Вам предложить поездку в Штральзунд или в Зуль.

– Я выбираю Штральзунд.

– Рекомендую вам поезд на Засниц. Он отправляется в 10 часов вечера и прибывает в Штральзунд в 8 утра.

8. – Ты хочешь уже с нами попрощаться?

– Я должен ещё встретиться со своим коллегой.

9. – Почему ты здесь остановился? – Автобус останавливается у торгового дома.

Der Bus hält nicht an der Bibliothek.

5. Wir kamen auf den Bahnhof 20 Minuten vor der Abfahrt des Zuges und stiegen in den Wagen ein.

6. Ich treffe mich jetzt mit Jürgen sehr selten. Manchmal kommt er nach Leipzig. Ich hole ihn vom Bahnhof ab. Wir sitzen in einem Cafe und unterhalten uns über das Erlebte.

7. – Ich kann Ihnen eine Reise nach Stralsund oder nach Suhl anbieten. – Ich entscheide mich für Stralsund.

– Ich empfehle Ihnen den Zug nach Saßnitz. Er fährt um 10 Uhr abends ab und kommt in Stralsund um 8 Uhr morgens an.

8. – Willst du dich von uns schon verabschieden?

– Ich muss mich noch mit meinem Kollegen treffen.

9. – Warum bist du hier stehengeblieben? – Der Bus hält am Kaufhaus.

13. Reagieren Sie auf die Fragen und Aussagen. Gebrauchen Sie die angegebenen Verben:

Sie fahren in die Ferien

bestimmen: 1. Haben Sie schon ein Reiseziel gewählt? 2. Spielt bei der Wahl des Reisezieles das Wetter eine Rolle?

sich entscheiden: 1. Wählen Sie eine Reise nach dem Kaukasus oder auf die Krim. Warum? 2. Das Reisebüro kann Ihnen eine Reise ins Gebirge

nur im Herbst oder im Winter anbieten. Was sagen Sie dazu? 3. Reisen Sie lieber mit dem Zug oder mit dem Flugzeug?

sich erholen, kennenlernen: 1. Haben Sie bestimmte Pläne für Ihre Sommerreise? 2. Fahren Sie gern ans Meer? 3. Wie haben Sie Ihre letzten Ferien verbracht?

beobachten, sich unterhalten: 1. Wollen Sie während Ihrer Reise Gesprächspartner haben? 2. Womit beschäftigen sich die Menschen in den Zügen?

lösen: 1. Bestellen Sie die Fahrkarten? 2. Es ist bequem, eine Hin- und Rückfahrkarte zu haben. Nicht wahr? 3. Wer sorgt für die Fahrkarten, wenn Sie verreisen?

sich vorbereiten, packen: 1. Nehmen Sie einen oder zwei Koffer mit? 2. Was machen Sie am Tag vor der Abreise? 3. Morgen fahren Sie ab. Sind Sie reisefertig?

sich verabschieden, lachen: 1. Beschreiben Sie die Atmosphäre auf dem Bahnsteig vor der Abfahrt des Zuges. 2. Wissen Ihre Freunde immer, dass Sie verreisen? 3. Bringt Sie jemand zum Bahnhof?

sich treffen: 1. Morgen verreisen Sie mit Ihrer Freundin. Holt sie Sie ab? 2. Sie haben noch keine Fahrkarten gelöst. Gehen Sie beide an den Schalter? 3. Sie haben die Fahrkarten im Voraus gelöst.

14. Gestalten Sie Kurzgespräche. Gebrauchen Sie das Replikenpaar: „... es tut mir leid, aber/dass ...“ – „...das macht nichts“.

1. Sie treffen Ihre Freundin. Sie ist unterwegs zum Bahnhof. Sie hat leider keine Zeit mit Ihnen zu sprechen. 2. Bis zur Abfahrt des Zuges bleiben nur noch 5 Minuten. Sie müssen sich von Ihrer Freundin verabschieden. Aber die Freundin will Ihnen über ihre Probleme in der Familie erzählen 3. Sie wollen in die Ferien mit dem Zug und Ihr Freund mit dem Flugzeug reisen.

Text

15. Lesen Sie den Text. Fassen Sie den Inhalt kurz zusammen.

Das Wochenende

Bodo hatte mich auf seine Datsche eingeladen. Ich freute mich auf zwei Tage im Winterwald. Ich holte meine Schier, packte meinen Rucksack. Sonnabend früh ging es los.

Wir trafen uns an der Straßenbahnhaltestelle. Im Halbdunkel standen schon Menschen. Die 6-Uhr-Straßenbahn hielt vor uns. Die bunt

gekleideten Wochenendler füllten den Wagen. Es wurde laut und warm. Am Bahnhof stieg das sportfreudige Team aus.

Ich wollte den Fahrplan studieren, aber Bodo schickte mich mit unserem Gepäck zum Bahnsteig, er selbst lief in den Schalterraum die Fahrkarten lösen. Mit zwei Rucksäcken über beide Schultern sah ich zum Weinen komisch aus. Aber bald war Bodo neben mir, und wir marschierten zum Zug.

Wir stiegen als erste ein und bekamen zwei Fensterplätze. Bodo legte den Rucksack ins Gepäcknetz, blieb aber nicht auf seinem Platz, sondern ging durch den Wagen. Ich schaute hinaus. Bis zur Abfahrt blieben nur noch wenige Minuten.

Langsam fuhr der Zug ab. Ich blieb am Fenster stehen. „Wenig Schnee“ dachte ich. Ich sah die letzten Häuser der Stadt. Dann fuhr der Zug durch den Wald. Es war schön, aus dem fahrenden Zug die Landschaft im Schnee zu beobachten. Hier war der Winter, wie ich ihn gern hatte.

Bodo unterhielt sich mit unseren Nachbarn.

Auf der Endstation stiegen wir aus. „Das ist ein Winter, was?“ lachte Bodo. „So einen hatten wir lange nicht. Alles ist verschneit!“

Wir stellten uns auf Schier und liefen los. Nach einer halben Stunde blieb Bodo stehen: „Wir sind da!“ Ein dunkles, kleines Haus im Schnee wurde für zwei Tage unser Zuhause. Wir betraten das Haus.

Bald liefen wir schon wieder durch den verschneiten Wald. Es wurde schnell dunkel, und wir kamen müde nach Hause. Bodo brachte Holz, und wir saßen und sahen in die Flammen. Wir führten langsame Gespräche. Bodo saß ruhig, sprach wenig. Dann erzählte er, dass er sich für eine neue Arbeitsstelle entscheiden muss. Er wartete diese Veränderung, war froh, war unsicher. In dieser stillen Abendstunde lernte ich einen anderen Bodo kennen.

Der nächste Morgen war frostig. Die niedrige Sonne stand über dem schlafenden Wald. Wir liefen los. Erst am Nachmittag packten wir unsere Sachen und machten uns auf den Rückweg.

Am späten Abend verabschiedeten wir uns an der Haltestelle. Das Wochenende war vorbei.

Fragen und Aufgaben zum Text

16. Stellen Sie Fragen anhand des Textes:

1. Ihr Freund spricht für den Erzähler. Fragen Sie ihn nach dem Ausflug. 2. Ihr Freund spricht für Bodo. Fragen Sie Bodo nach seiner Stimmung am Tage des Ausfluges.

17. Erzählen Sie vom Wochenende auf der Datsche. Erzählen Sie über Bodo.

18. Äußern Sie Ihre Meinung:

Wann lernt man seine Freunde besser kennen? Was macht einen Ausflug im Sommer (im Herbst, im Frühling) interessant und angenehm?

Schriftliche Aufgaben

19. Schreiben Sie deutsch. Beachten Sie die Partizipien.

1. Я видел перед собой просящие глаза ребёнка. 2. Официант быстро принёс нам все заказанные блюда. 3. Я думаю о предложенной работе. 4. В шесть часов пришли все приглашённые друзья. 5. Я прочитал все рекомендованные книги. 6. На столе лежал раскрытый журнал. 7. Напишите все подходящие слова. 8. Мать смотрит на играющего ребёнка. 9. Мне нравятся думающие люди.

20. Schreiben Sie deutsch. Gebrauchen Sie Pronominaladverbien als Korrelate.

1. Он спросил меня о том, умею ли я кататься на лыжах. 2. Ютта удивилась тому, что я пригласил Ингу. 3. Позаботься о том, чтобы у нас были фрукты. 4. Мари поинтересовалась тем, что нам предложили. 5. Я вспомнила о том, что мне нужно позвонить своему брату. 6. Я мечтаю о том, как я зимой буду кататься на лыжах. 7. Подумай о том, что нам приготовить на ужин. 8. Я жду, что всё-таки позвонит мне Михаэль. 9. Начнём с того, что сначала вымоем руки.

21. Schreiben Sie deutsch. Gebrauchen Sie die entsprechenden Pronominaladverbien als Konjunktion.

1. Мне бы хотелось знать, о чём ты сейчас думаешь. 2. Скажи мне, о чём тебе рассказывал Бернд. 3. Ты знаешь, чем интересуется твой друг? 4. Скажи мне, с чего нам надо начинать. 5. Она сама не знает, на что ей надеяться. 6. Нам бы хотелось узнать, чему ты так радуешься. 7. Скажи, о чём тебя попросил Мартин? 8. Расскажи, чем вас угощала Габи. 9. Скажи, о чём ты мечтаешь?

22. Sprechen Sie zum Thema „Mein Ausflug ins Grüne“.

Hauslektüre

1. Lesen Sie den Text mit dem Wörterbuch. Verfolgen Sie die Charakteristik beider Personen.

Ein Konzert im Laden

(eine Episode aus dem Leben von Ludwig van Beethoven)

Einige Monate schon stand Ludwig in einem Bäckerladen hinter dem Verkaufstisch. Heute war er ärgerlich, dass kein Kunde kam. Er zählte noch einmal das Geld: drei Groschen für Brötchen und Gebäck und zwei für ein Stück Torte. Das war wenig. „Der Bäckermeister wird mich auslachen. Natürlich ist das Wetter schuld, dass kein Kunde kommt. Und der Laden schließt bald...“, dachte Ludwig. Es regnete immer noch. Da öffnete sich die Ladentür und ein Fremder – der Hut tief ins Gesicht gezogen – trat ein. Er hatte einen Violinenkasten in der Hand.

„Bitte sehr?“ fragte Ludwig. Ein Lachen antwortete ihm. „Mein Cousin arbeitet also in einem Bäckerladen. Kennst du mich noch, Ludwig?“ „Onkel Franz!“

„Alle Achtung! Du hast mich also nicht vergessen!“ Franz Rovantini schüttelte die Regentropfen von seinem Hut. „Übrigens bin ich nicht dein Onkel, sondern dein Cousin. Du, sag mal, Bäcker – oder bist du Konditor? – kann ich bei euch übernachten?“

„Natürlich. Wir haben heute Besuch, aber du kannst ja in meinem Bett schlafen.“

„Sogar unter deinem Bett auf dem Fußboden!“ sagte Franz Rovantini müde und sah sich im Laden um. „Und Hunger habe ich. Kann man hier eine Torte essen?“

„Das ist unsere beste Torte! Ein Stück, zwei Stück davon?“

„Mindestens drei, aber nicht so klein, wie du sie sonst abschneidest.“

Ludwig servierte auf einem Teller. „Sechs Groschen.“

„Wieviel? Ich bin wohl unter den Räubern?“

„Lass dir's erklären, Onkel Franz. Ich vertrete den Bäckermeister. Und er wird mich mit meiner Einnahme auslachen. Da muss ich dich ein wenig rupfen¹. Kannst du bei mir nicht auch ein Brot kaufen?“

„Ein Brot? Weißt du, Brot hat man alle Tage. Wir werden uns den Rest der Torte in unser Schlafquartier mitnehmen. Und übrigens habt ihr ja auch Süßigkeiten? Da kannst du mir für deine Brüder etwas davon einpacken.“ „Onkel Franz!!!“ Der lachte ihm zu. „Ich bin ein guter Kunde, wie? Übrigens, habt ihr das Bild vom Großvater noch?“

„Selbstverständlich. Das Bild sieht mir immer zu, wenn ich übe.“

„Du hast also die Musik doch nicht aufgegeben. Die Mutter schrieb mir einmal darüber.“

Ludwig sagte: „Ich darf die Musik nicht aufgeben. Ich lerne jetzt auch Orgel spielen. Der Vater meint, ich soll lieber Organist werden. Ich möchte auch das Orgelspiel richtig lernen.“

„Da kann ich dir helfen. Ich kenne einen großen Organisten aus Dresden. Christian Gottlieb Neefe heißt er. Bald wird er hier sein.“

„Onkel Franz, und du bleibst auch so lange hier?“

„Ich bin doch als Violinist an das Nationaltheater engagiert.“

„Onkel Franz!“ Das rote Gesicht Ludwigs färbte sich dunkel vor Freude.

„Wie lange musst du eigentlich im Laden noch bleiben?“

„Bis der Bäckermeister zurückkommt. Ich muss die Kasse abliefern.“

„Du, Ludwig, können wir nicht noch ein paar Kunden anlocken?“²

Franz Rovantini öffnete die Ladentür. „Es regnet nicht mehr, und die Menschen kommen aus ihren Häusern.“ Er packte seine Violine aus und legte sie an.

„Onkel Franz, du bist doch noch ganz wie früher!“ rief Ludwig freudig. „Jetzt geht es los!“ sagte Onkel Franz. Und er spielte.

„Du spielst aber schön, Onkel Franz!“

„Na ja, in den Jahren habe ich doch dazugelernt.“

„Und was für ein Stück ist das, Onkel Franz?“

„Das kennst du nicht? Es ist das A-dur-Konzert von Mozart.“

Eine Frau kam, die bestimmt nur wegen des Violinspiels ein Brot kaufte, und ihr folgte schon die nächste. Ludwig verkaufte Brot und Gebäck, und der Onkel Franz spielte.

„Ich glaube, es ist nicht richtig, wenn wir zum Einkauf von Brot und Gebäck diese Musik spielen“, sagte Ludwig.

Rovantini brach sein Spiel mit einer Dissonanz ab. „Du hast recht. Aber ich möchte doch einige Kunden in den Laden locken. Du, Ludwig, ich weiß etwas, das hierher passt. Ich darf es spielen, denn es ist eine eigene Komposition von mir, und ich werde sogar dazu singen. Es ist ein lustiges Lied. Halte deinen Rest Brot und Gebäck bereit.“ Er hob die Violine ans Kinn und spielte, und sang...

(Nach A. Amenda „Appassionate“)

Texterläuterungen

¹. Da muss ich dich ein wenig rupfen. – шутл. Нужно же мне с тебя побольше содрать (букв.: ощипать как курицу).

2. „Du, Ludwig, können wir nicht noch ein paar Kunden anlocken?“ –
«Послушай, Людвиг, а не заманить ли нам еще парочку покупателей?»

Aufgaben zum Text

a) Finden Sie den Kulminationspunkt des Textes. Warum halten Sie diese Textstelle für die Erzählung wichtig?

b) Sprechen Sie für Ludwig. Ludwig erzählt von seinem Cousin Rovantini.

c) Sprechen Sie für Rovantini. Er erzählt von Ludwig und seinem schweren Leben.

d) Äußern Sie Ihre Meinung: Was beweist (доказывает) die Liebe beider Musiker zur Musik? Finden Sie die Textstelle: Rovantini kauft Süßigkeiten für Ludwigs Brüder. Kommentieren Sie die Textstelle.

2. Lesen Sie den Text mit dem Wörterbuch. Beachten Sie Olafs Gedankengang.

Olaf malt den Herbst

“Wie sieht der Herbst aus? Stellt ihr es euch vor?” fragte die Lehrerin. “Ihr seid alle im Herbst spazieren gegangen, im Wald, im Park, auf der Straße. Was kann man in dieser Jahreszeit sehen? Was ist das Besondere am Herbst? Denkt an die Bäume und an die Blätter. Später hängen wir die besten Arbeiten an die Wand.”

Und dann ging es los. Alle hatten ja Blatt und Pinsel und Farbe!

Olaf war mir dem Blau nicht zufrieden. Es war viel zu dunkel für den Himmel. Er wollte noch Sonne und einen Drachen (бумажный змей) malen. Aber er malte die Sonne nicht. Er dachte plötzlich an einen Herbsttag im vorigen Jahr: die Straßen waren nass, der Himmel war grau, auf der Erde lag buntes Laub.

Und nun malte Olaf auf sein Bild links einen Baum, rechts einen Baum, eine Wiese, darüber Himmel und quer über dem Himmel Drähte, und in den Drähten hing ein Drachen. Im vorigen Herbst hat Onkel Werner ihm einen Drachen gemacht und geschenkt. Beim Ausprobieren ging der Drachen gleich in die Drähte. Onkel Werner sagte zu dem Jungen: “Das macht nichts, wir bauen gleich einen anderen.” Man denkt in solchen Momenten: das Beste ist vorbei, so wird es nie wieder. “Ja”, dachte Olaf, “Herbst ist Drachenzzeit...”

Gestern teilte die Lehrerin die besten Bilder aus. “Sabine Gautzig. Auch das ist wieder schön. Ihr seht: die Blätter fallen von den Bäumen herunter und bedecken die Erde. Petra Kolo. Auch wieder herbstliche

Bäume in schönen Farben. Christine Konitzka...” hörte Olaf und dachte böse: “Alles Mädchen!” Ihre Bilder gefielen ihm nicht: zu viel Rot. Auf Olafs Bild gab es kein Rot, es gab etwas Orange in den Blättern der Bäume. Die Wiese war gelb. Eine Wiese im Herbst ist nicht grün, aber auch nicht rot! Sie ist gelb. So hat er sie auch gemalt. Er hat die Sonne nicht gemalt, weil die Wiese gelb wie die Sonne war.

“Peter Selle”, sagte die Lehrerin. Na ja, der konnte malen. Das wussten sie alle, und sein Bild war auch wieder sehr gut. Da war Wind drauf zu sehen. Es gab kein Rot, viel Grau und Grün und auch nur ein bisschen Orange. “Christine Birkicht, Heike Stübing”, hörte Olaf. “Will sie mein Bild nicht aushängen?” dachte er. “Ach, es macht aber gar nichts”, sagte sich Olaf. Nun dachte er zum ersten Mal an seine Eltern. “Warum hast du das so gemacht? Das sieht nicht schön aus”, so sagt gewöhnlich der Vater, und die Mutter: “Schade, das ist immer dumm, so eine Drei, das verdirbt gleich den Durchschnitt”.

Der Bilderstapel auf dem Tisch der Lehrerin wurde immer kleiner. “So”, sagte sie, “die anderen Bilder könnt ihr bei mir abholen”. Olaf erschrak. “Ich zeige es Onkel Werner und sage zu ihm: “Hier, ein Bild von mir, ich schenke es dir.”

Er ging zur Tafel, stand zwischen den sieben Mitschülern, und die Lehrerin teilte wortlos die Blätter aus. “Nein, es macht nichts”, sagte sich Olaf. Er stellte sich vor: Onkel Werner sitzt in seinem Zimmer und wartet auf ihn schon seit einiger Zeit.

(nach J.Kögel “Olaf malt den Herbst”)

Aufgaben zum Text

a) Antworten Sie auf die Fragen:

1. Was geschieht in der Zeichenstunde? Wie malt Olaf den Herbst? Warum hat er kein Rot auf seinem Bild? 2. Warum ist für ihn der Herbst – Drachenwetter? Haben Sie ein Symbol für Ihre Lieblingsjahreszeit? 3. Was erlebte der Junge in der Stunde? 4. Was können Sie über Olafs Eltern und seinen Onkel sagen? Wie finden Sie die Zeichenkunst des Jungen? 5. Warum hat Olafs Zeichnung der Lehrerin nicht gefallen? Hat sie den Jungen verstanden? 6. Wie finden Sie die Lehrerin?

b) Äußern Sie Ihre Meinung:

1. Was bildet den Höhepunkt der Erzählung? Wie zeigt der Autor die Spannung? 2. Finden Sie Textstellen, wo der Junge die Situation mit den Worten “Das Beste ist vorbei” einschätzt? Was will der Junge damit sagen?

Список литературы

1. Волина, С. А. Учебник немецкого языка для первого года обучения: учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / С. А. Волина, М. А. Педанова, М. Н. Щабельская. – Москва : Высшая школа, 1987. – 360 с. – Текст: непосредственный.

2. Листвин, Д. А. Современный немецкий: практикум по грамматике: учебное пособие / Д. А. Листвин. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 448 с. – ISBN 97 8-5-17-098150-2. – (Современный практикум по грамматике). – Текст: непосредственный.

Учебное издание

Составители:

Белова Лариса Александровна, **Быстрой** Елена Борисовна

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО (НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА

Подписано в печать 15.01.2024. Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 12. Тираж 100 экз. Заказ 104.

Типография издательства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно–Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. 454080, Челябинск, проспект Ленина, 69.