

Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет

Южно-Уральский научный центр
Российской академии образования (РАО)

В. С. Васильева, К. В. Корунная

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Приложение к учебно-методическому пособию
В. С. Васильевой, К. В. Корунной
«Развитие мелкой моторики в работе с детьми
младшего школьного возраста»

Челябинск
2022

УДК 371.011(076)
ББК 74.200.24я7
В19

Рецензенты:

канд. пед. наук, доцент Е. В. Резникова
канд. пед. наук, доцент Л. Р. Салаватулина

Васильева, Виктория Сергеевна

В19 Рабочая тетрадь : приложение к учебно-методическому пособию «Развитие мелкой моторики в работе с детьми младшего школьного возраста» / В. С. Васильева, К. В. Корунная ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2022. – 62 с. : ил.

ISBN 978-5-907538-31-3

В рабочей тетради представлены разнообразные игры и упражнения по развитию мелкой моторики у младших школьников. Все упражнения подобраны с учетом требований программы начального образования, а также с учетом дидактических принципов. Предложенные задания оказывают благоприятное влияние на развитие координации, ловкости и точности движений рук; кроме этого положительно сказываются на развитии познавательных способностей.

УДК 371.011(076)
ББК 74.200.24я7

Пособие подготовлено при финансовой поддержке ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсевьева» по договору на выполнение НИР от 28.04.2022 г. № МК-04-2022/39 по теме «Сетевая модель организации предоставления услуг по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, с использованием методов диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка».

ISBN 978-5-907538-31-3

© Васильева В. С., Корунная К. В., 2022

© Оформление. Южно-Уральский научный центр РАО,
2022

Содержание

Предисловие	4
.....	
1 Комплекс игр и упражнений для развития мелкой моторики у детей младшего школьного возраста	5
.....	
1.1 Лабиринты	5
.....	
1.2 Рисование узоров, орнаментов	15
.....	
1.3 Рисование по точкам и пунктирным линиям	20
.....	
1.4 Штриховки	29
.....	
1.5 Рисование по клеточкам	32
.....	
1.6 Рисование обеими руками	43
.....	
1.7 Копирование рисунка по образцу	46
.....	
1.8 Графические диктанты	52
.....	
1.9 Обведение по опорным точкам	57
.....	

Предисловие

Дорогой друг!

Ты держишь в руках очень интересную и важную тетрадь по развитию мелкой моторики рук. Почему эта тетрадь имеет такое важное значение? Выполняя интересные и увлекательные задания в этой тетради, ты станешь усидчивым и внимательным, твои пальчики станут сильными, а движения рук будут более точными и ловкими. Тебе предстоит активно выполнять все представленные задания: обводить, дорисовывать, раскрашивать, проводить линии и многое другое. Все представленные в тетради задания помогут укрепить твои пальчики и кисти рук. Инструкцию к каждому из заданий читай внимательно, а каждое задание выполняй старательно.

Не торопись и у тебя все получится. Бери в руки карандаш — и в добрый путь!

Удачи!

1 Комплекс игр и упражнений для развития мелкой моторики у детей младшего школьного возраста

1.1 Лабиринты

Помоги мальчику добраться до своего питомца. Проведи линию от мальчика до кота, чтобы линия не встречала на своем пути препятствий (рисунок 1).



Рисунок 1

Помоги пчёлке добраться до улья. Проведи линию от пчелки с ведерком ко второй пчелке в улье. Проводимая тобой линия не должна встречать преграды на своем пути (рисунок 2).

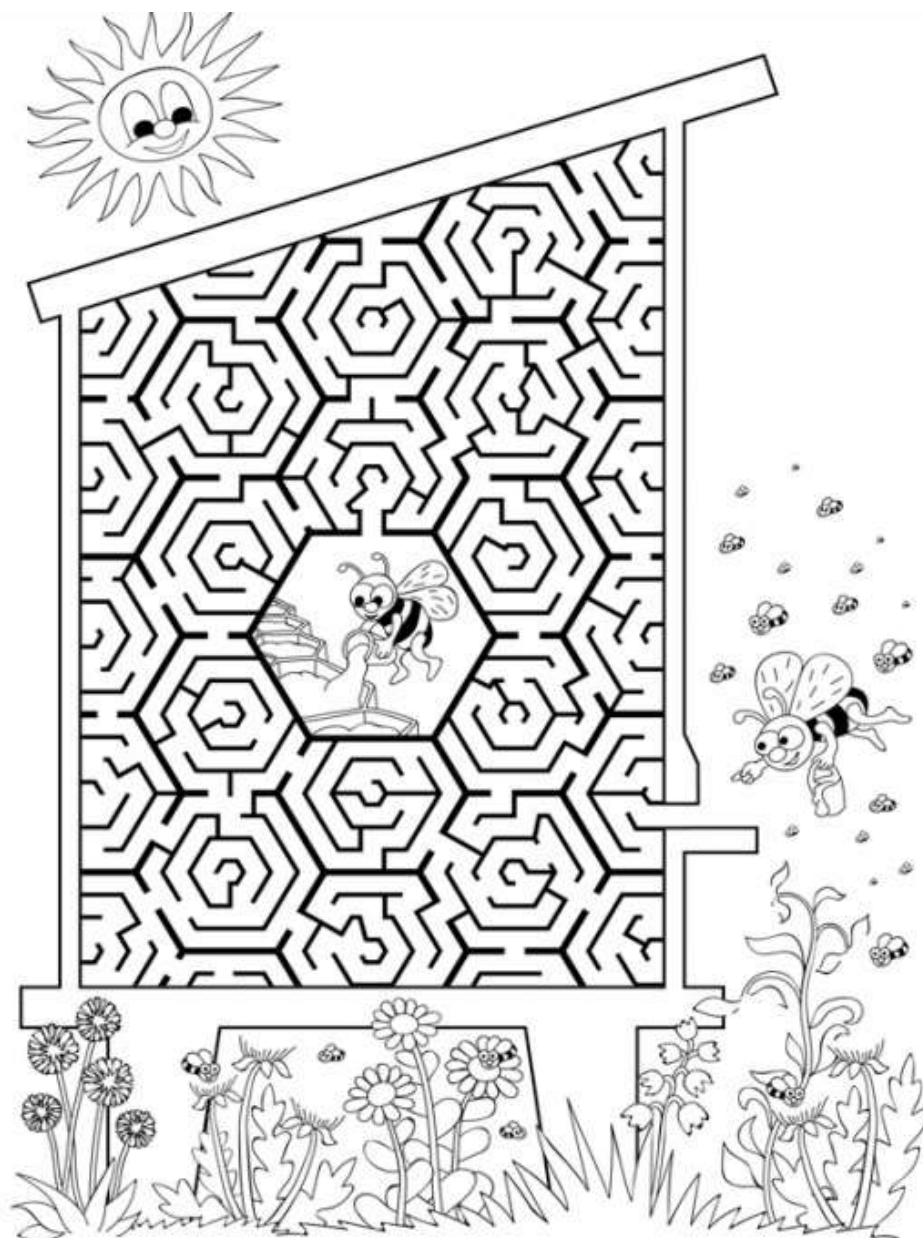


Рисунок 2

Помоги кроту добраться до урожая. Проведи линию от крота до овощей, чтобы линия не встречала преград на своем пути (рисунок 3).

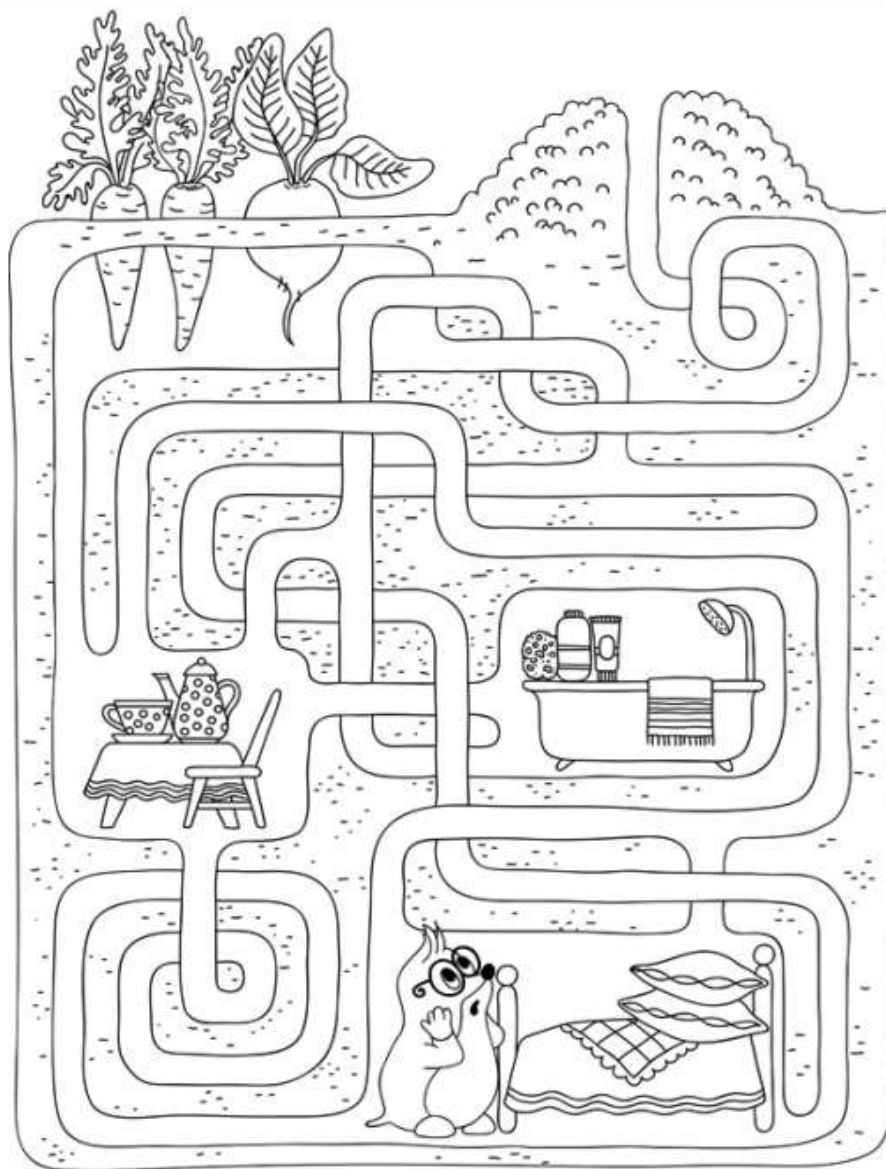


Рисунок 3

Змейки запутались. Помоги им распутаться, раскрась каждую из них разными цветами (рисунок 4).

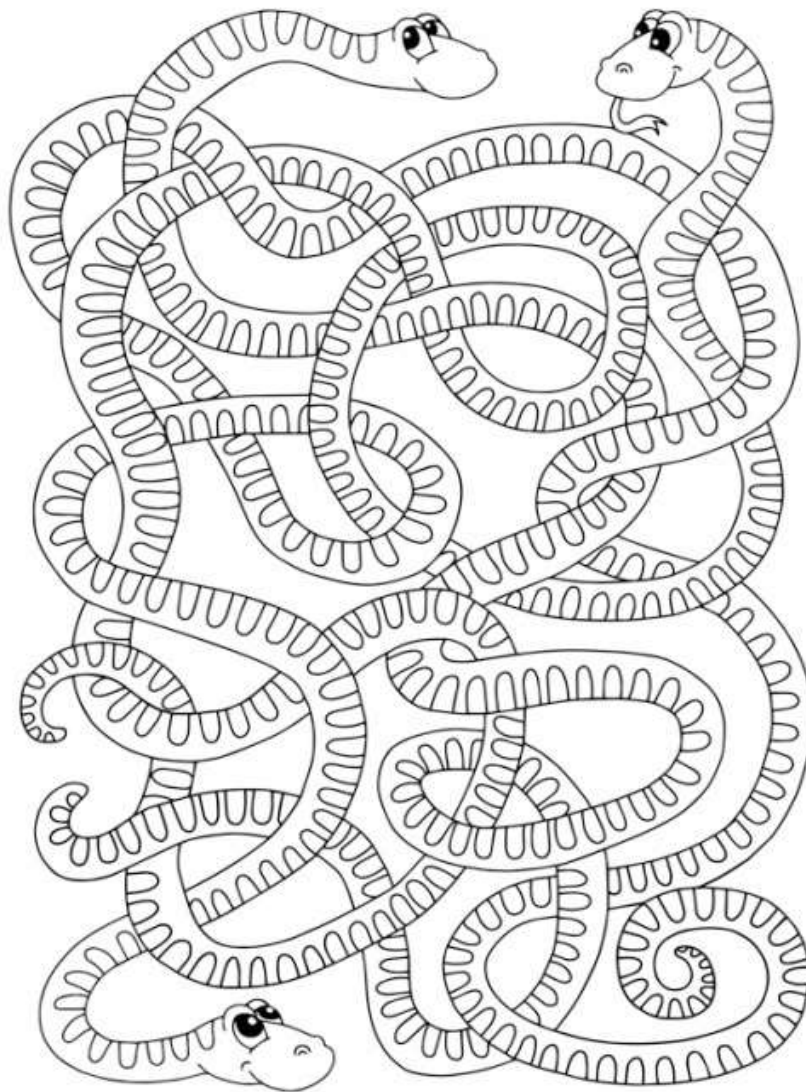


Рисунок 4

Помоги путешественнику выбраться из леса, не встретив на своем пути лесных жителей. Проведи линию таким образом, чтобы она не встретила на своем пути животных (рисунок 5).

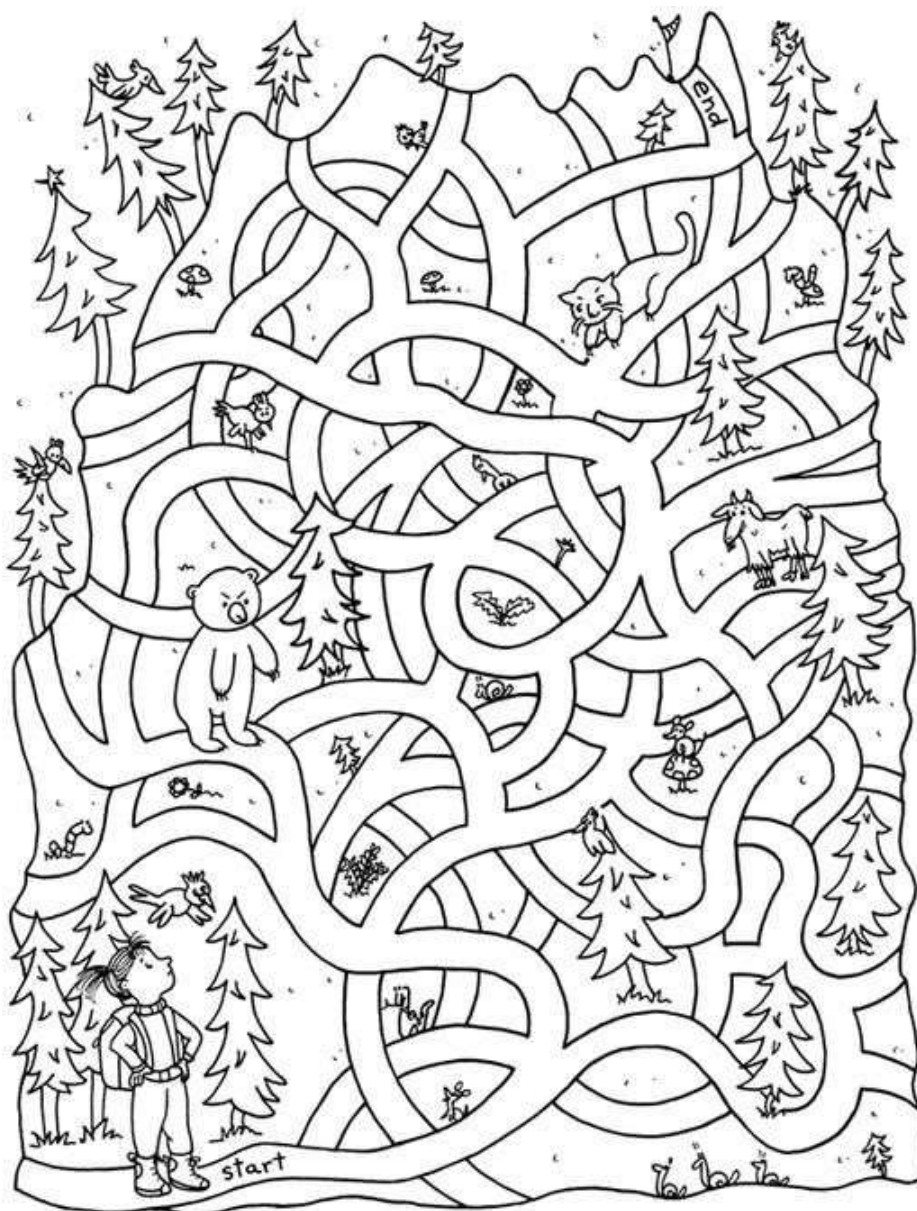


Рисунок 5

Помоги Дюймовочке добраться до цветка. Проведи линию от Дюймовочки до цветка таким образом, чтобы она не встречала на своем пути преград (рисунок 6).



Рисунок 6

Помоги медведю добраться до своей берлоги. Проведи линию таким образом, чтобы медведь добрался до берлоги, не встретив преград на своем пути (рисунок 7).

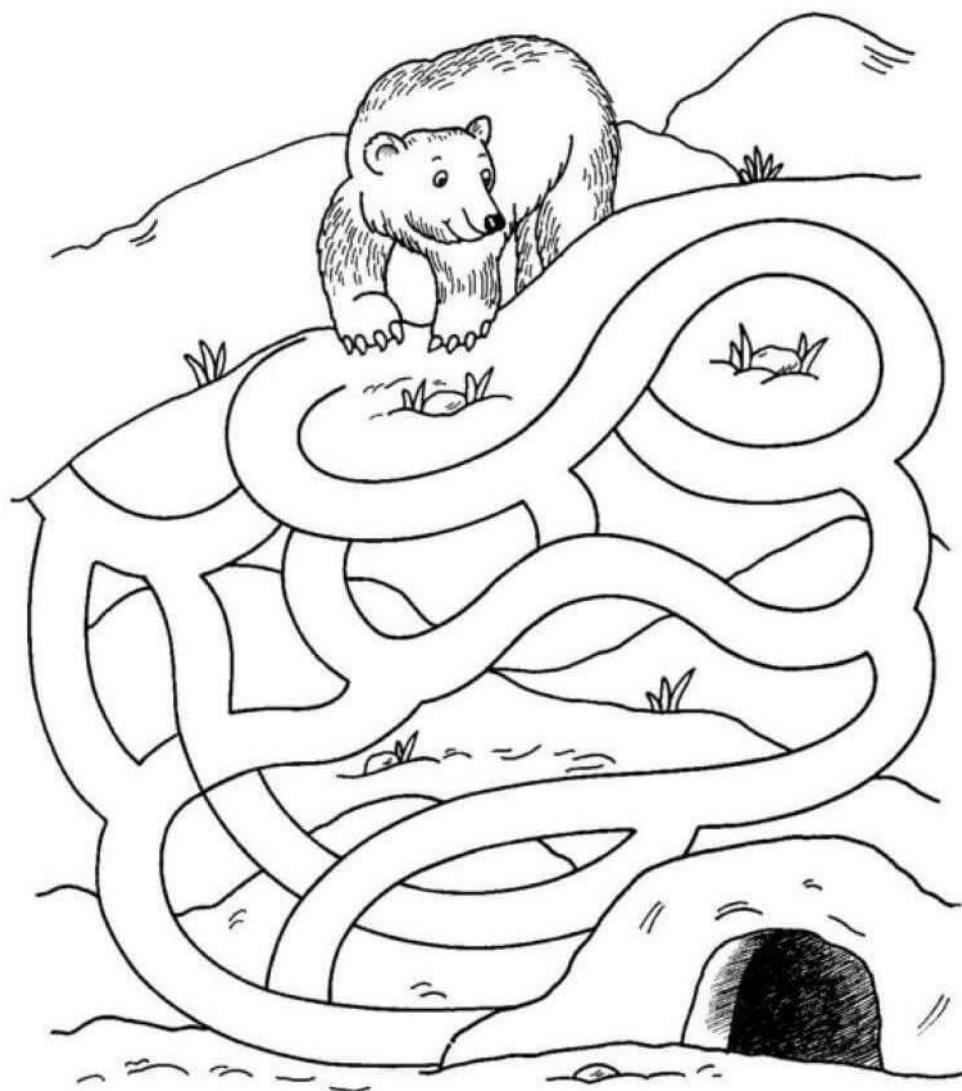


Рисунок 7

Помоги шимпанзе добраться до большого пня. Проведи линию от шимпанзе до большого бревна, обходя все преграды (рисунок 8).

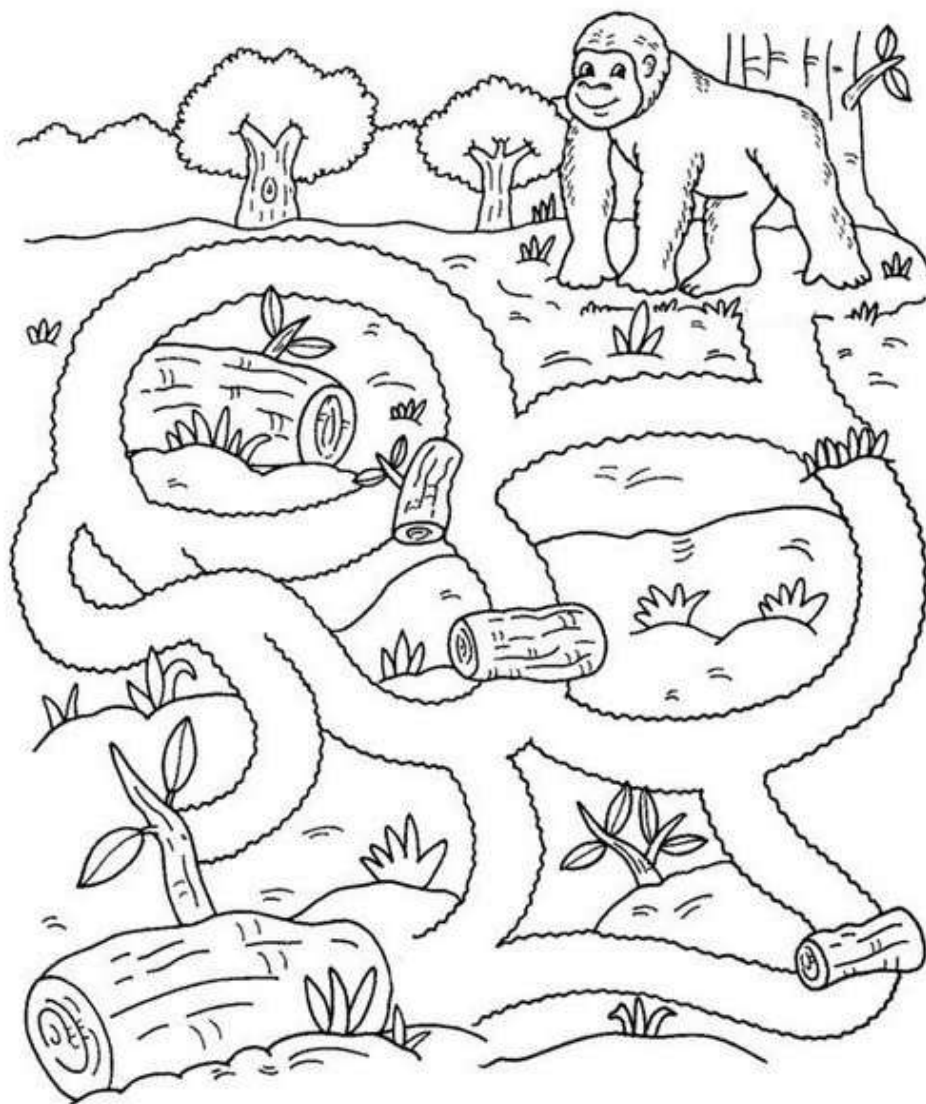


Рисунок 8

Помоги малышу добраться до своей мамы-жирфа. Проведи линию таким образом, чтобы малыш-жирфа не встретил преград по пути к своей маме (рисунок 9).

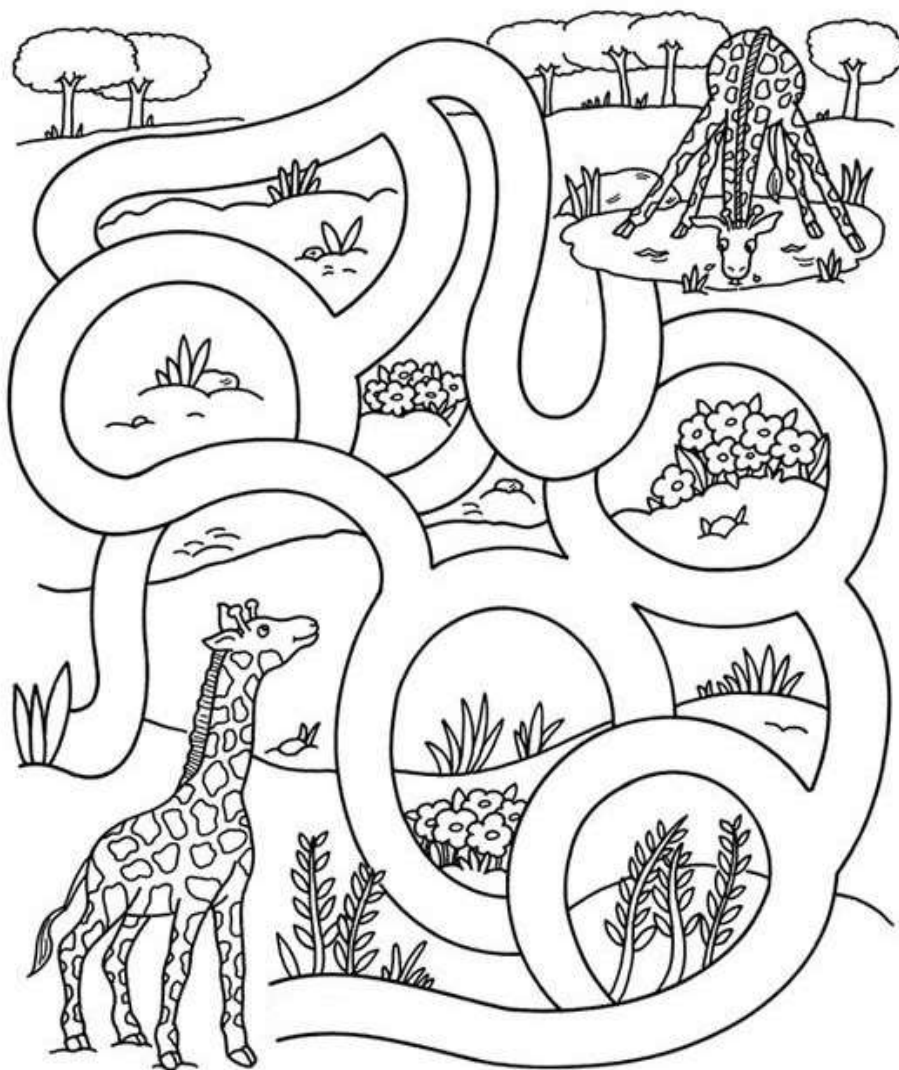


Рисунок 9

Помоги принцессе догнать волшебный клубок. Проведи линию от принцессы к клубку таким образом, чтобы она не встретила преград на своем пути (рисунок 10).

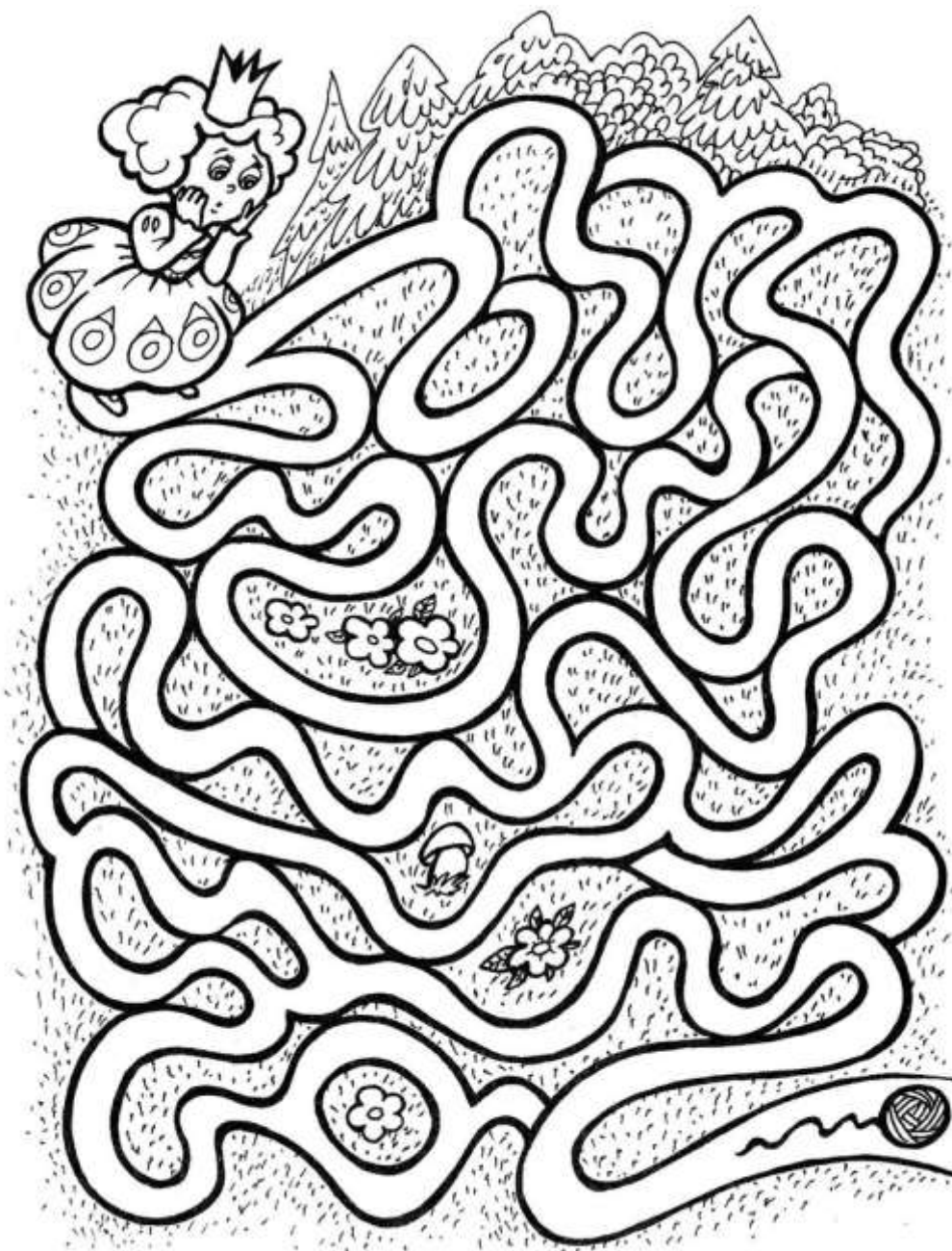


Рисунок 10

1.2 Рисование узоров, орнаментов

Обведи узор до конца, не отрывая карандаша от бумаги (рисунок 11).

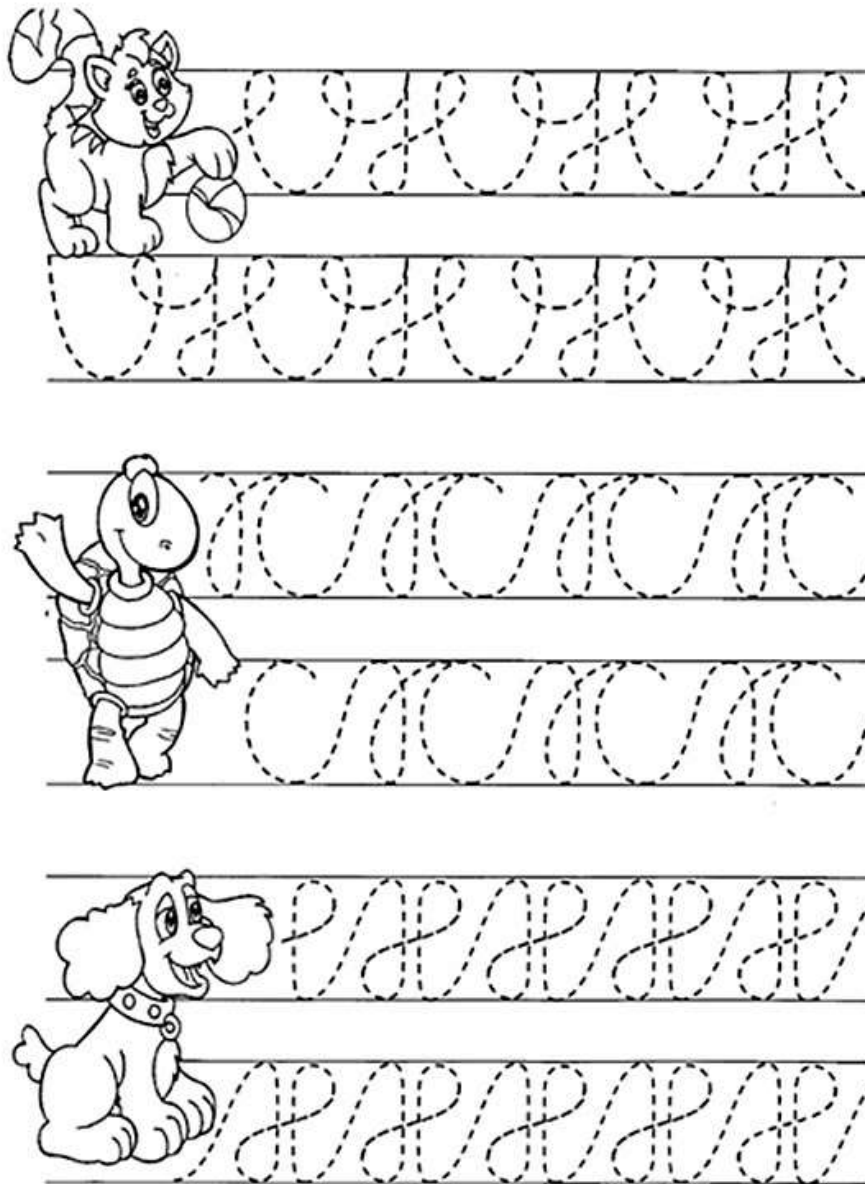


Рисунок 11

Обведи узор до конца, не отрывая карандаша от бумаги (рисунок 12).

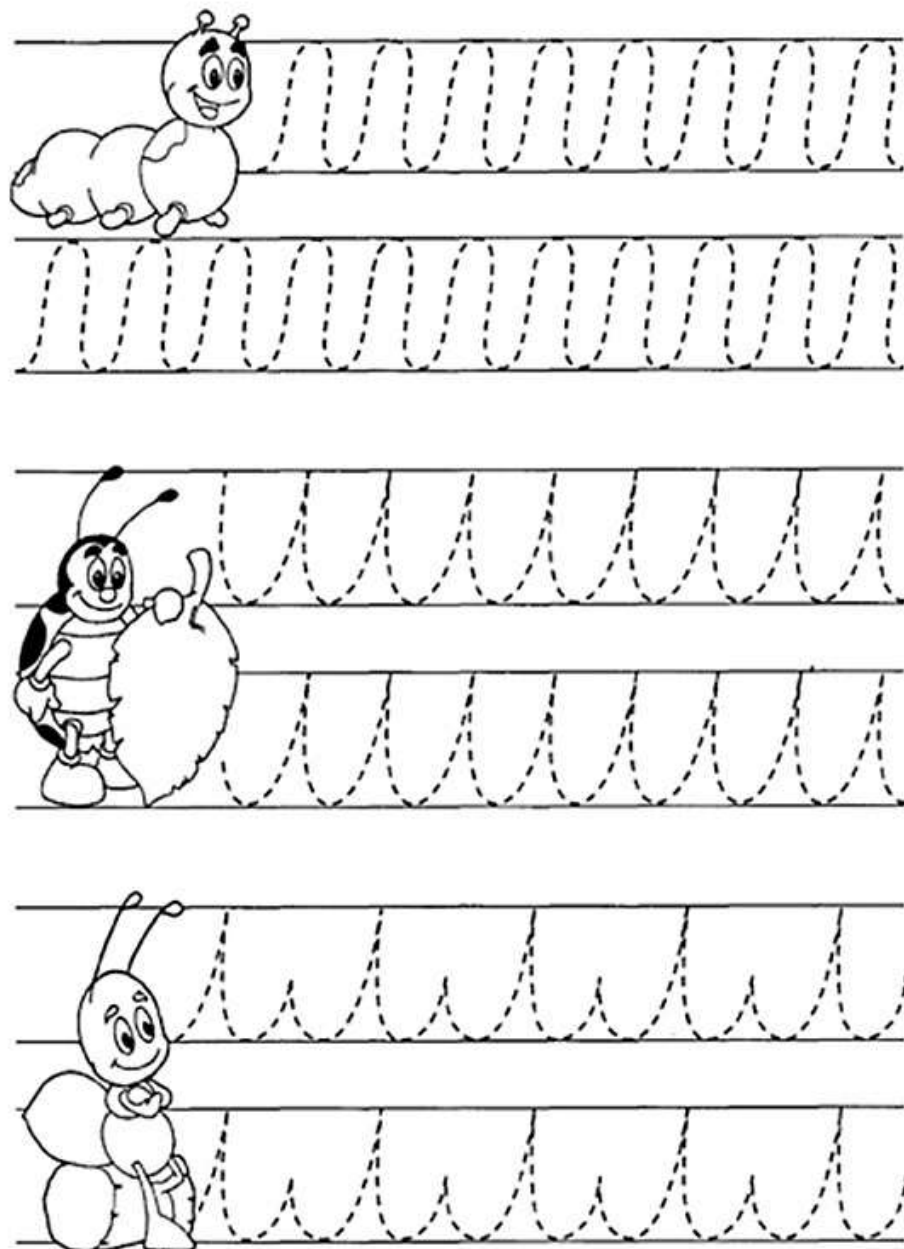


Рисунок 12

Обведи узор до конца, не отрывая карандаша от бумаги (рисунок 13).

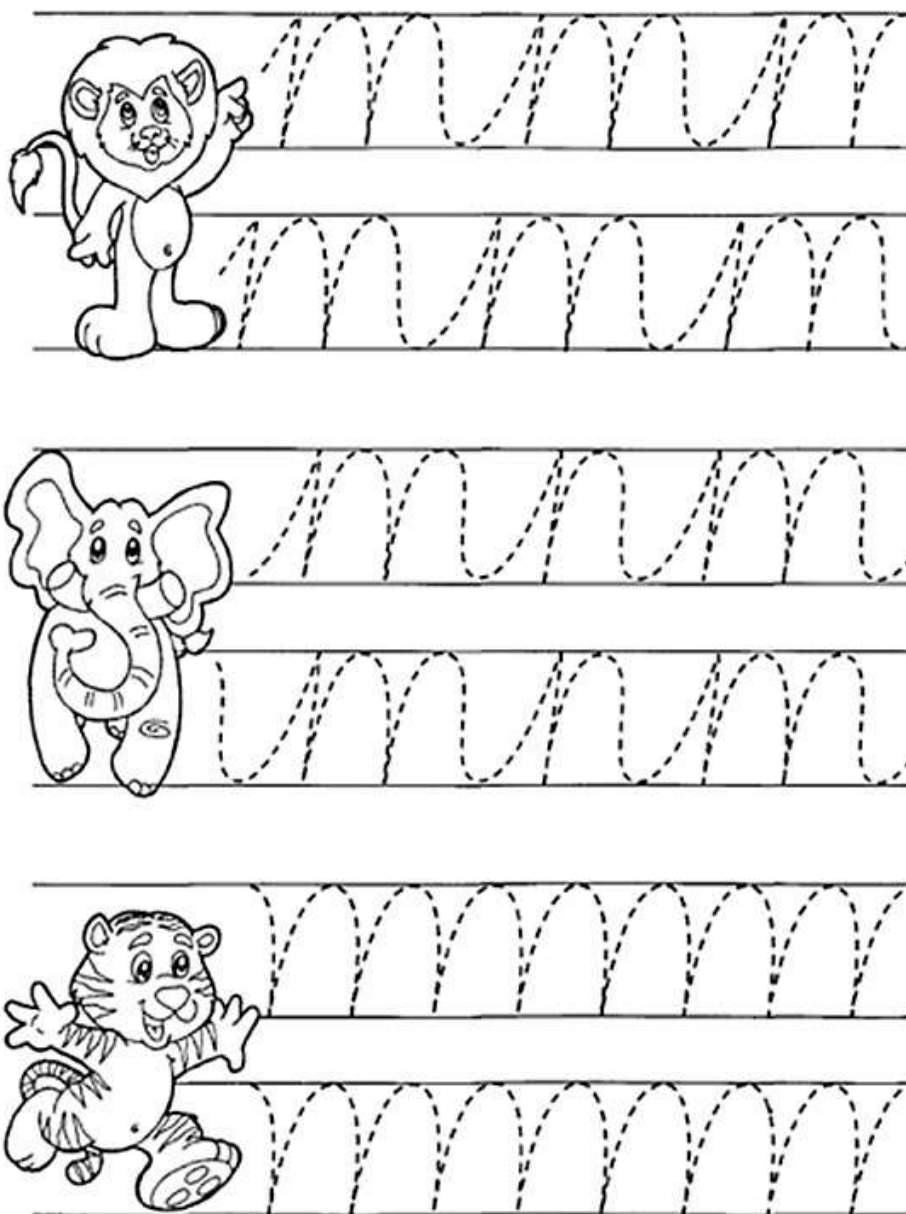


Рисунок 13

Обведи узор до конца, не отрывая карандаша от бумаги (рисунок 14).

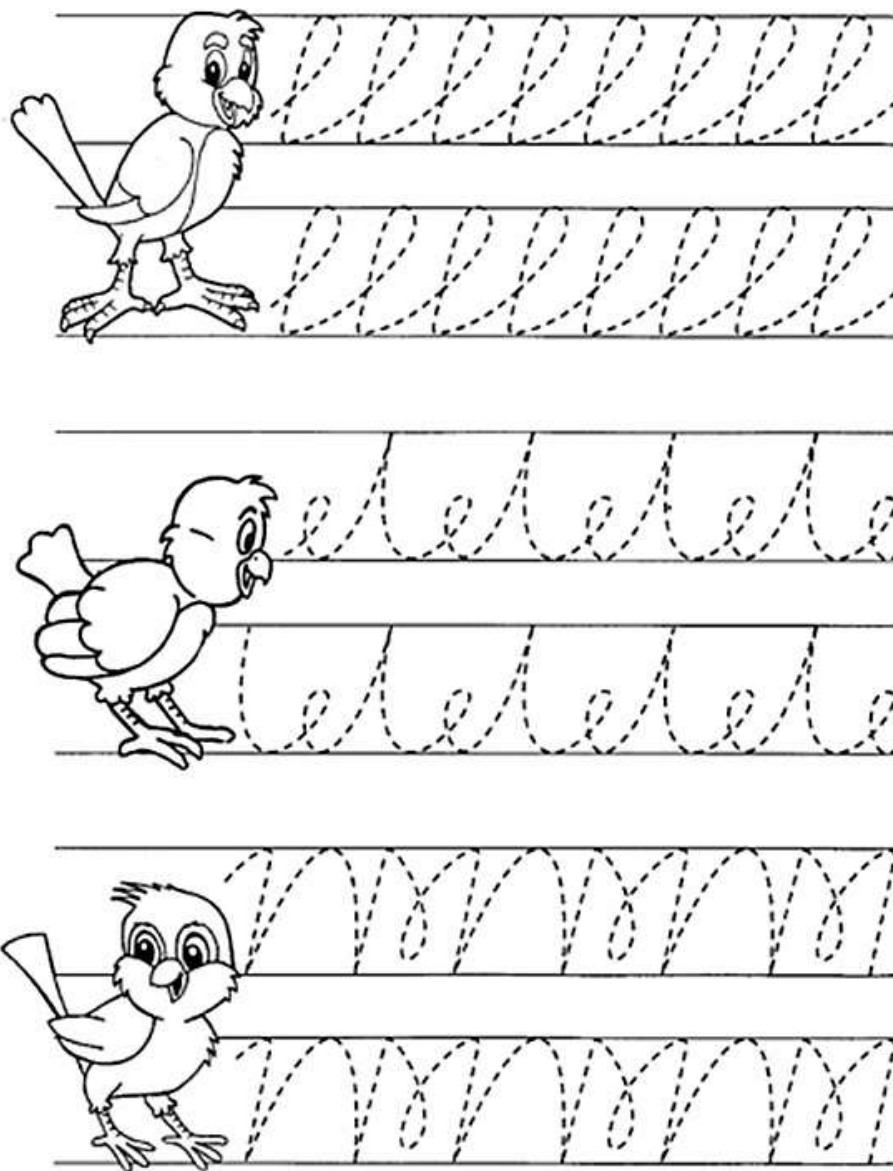


Рисунок 14

Обведи узор до конца, не отрывая карандаша от бумаги (рисунок 15).

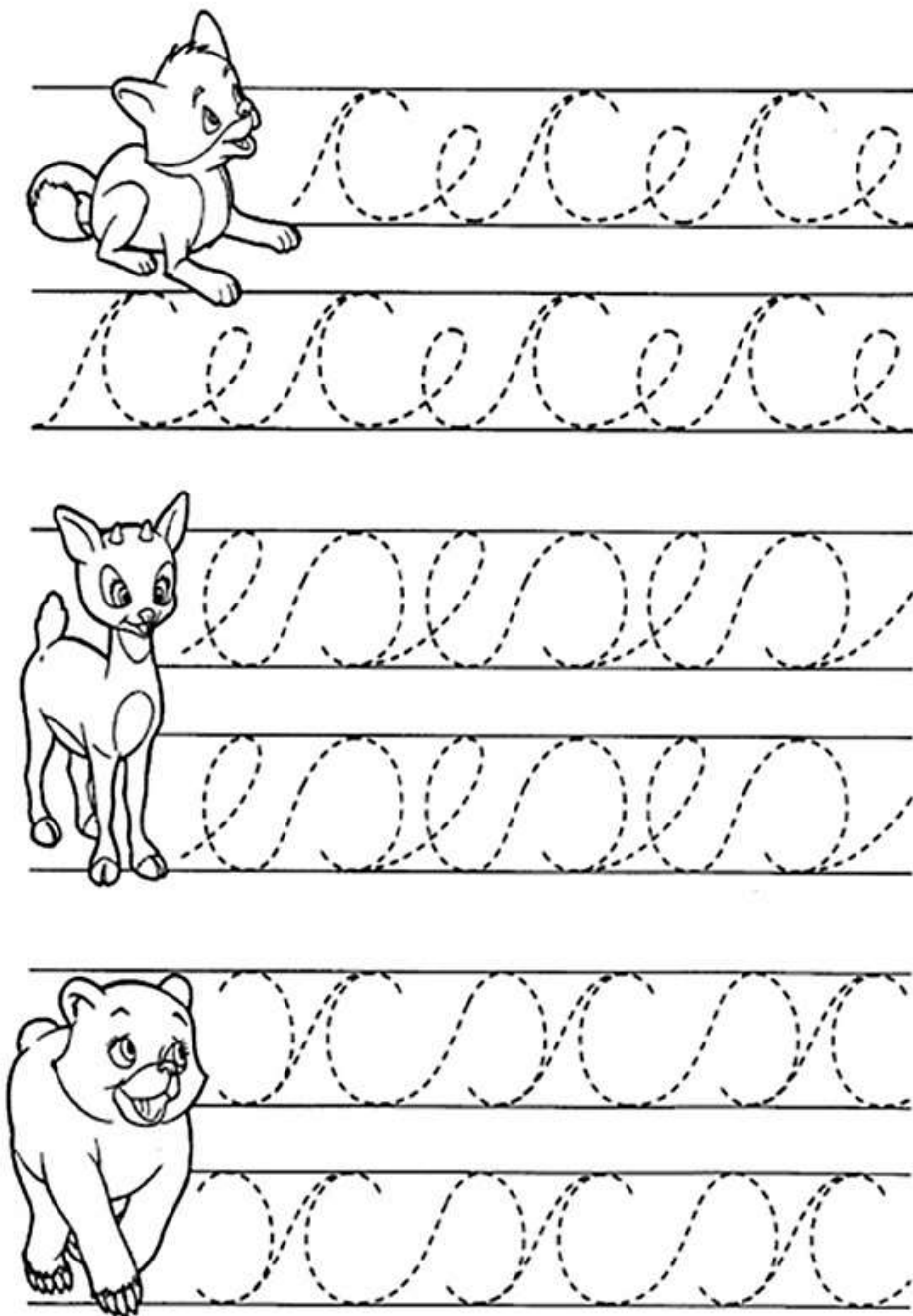


Рисунок 15

1.3 Рисование по точкам или пунктирным линиям

На лужайку прилетела очень красивая бабочка. Обведи картинку по точкам, не отрывая карандаша от бумаги. Раскрась картинку (рисунок 16).

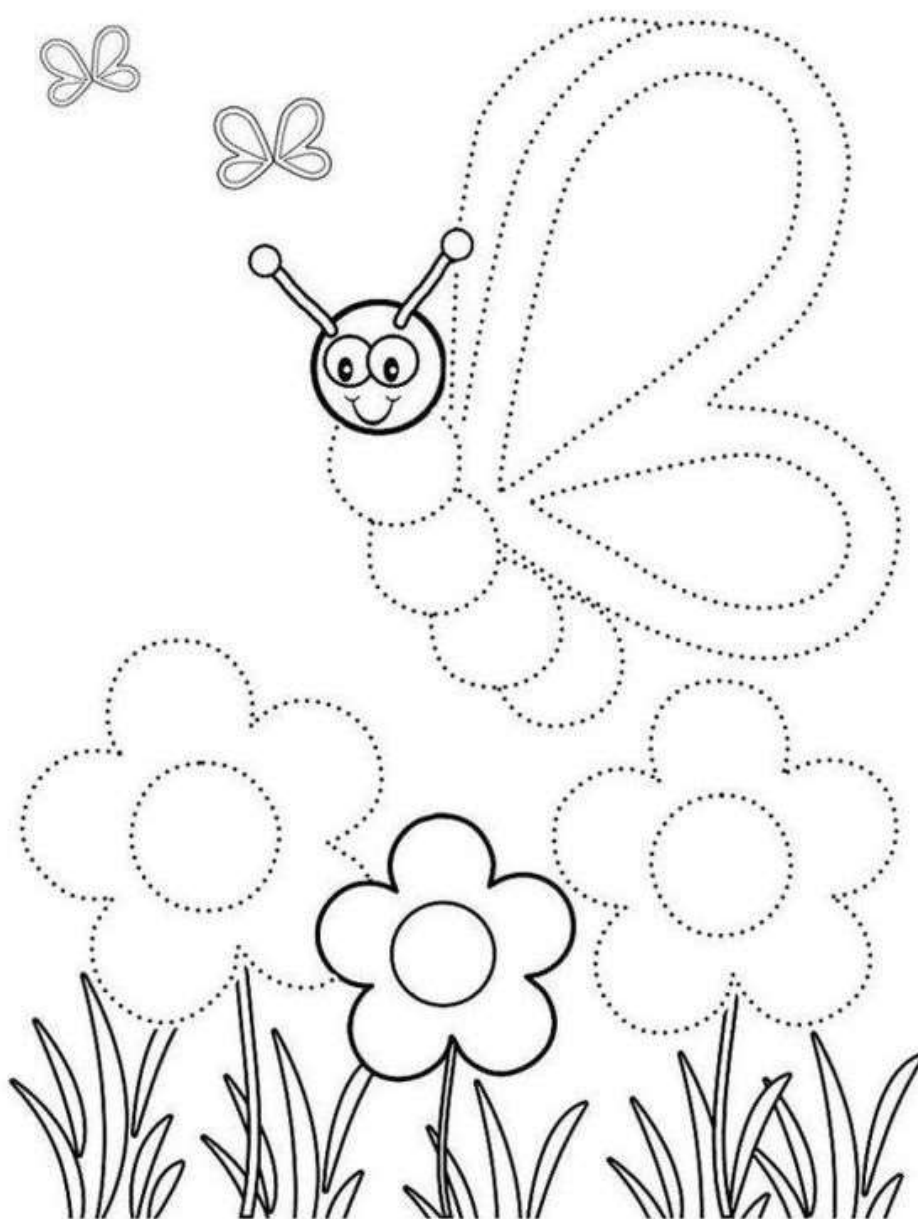


Рисунок 16

Маша очень любит дождь и всегда выходит погулять с зонтом. Обведи капельки дождя по точкам, не отрывая карандаша от бумаги (рисунок 17).



Рисунок 17

Обведи картинки по точкам. Кто у тебя получился? (рисунок 18).

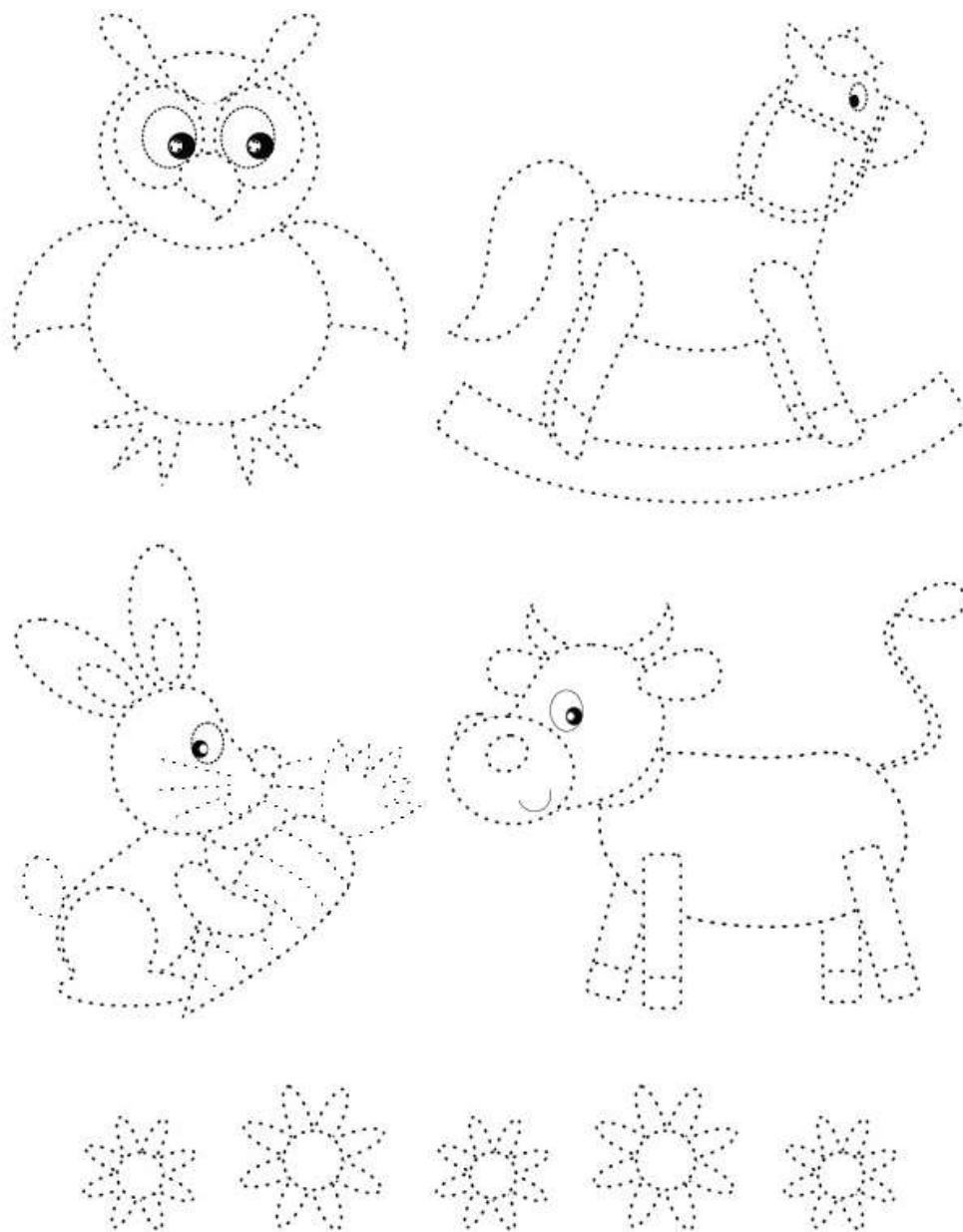


Рисунок 18

Обведи картинки по точкам. Кто у тебя получился? (рисунок 19)

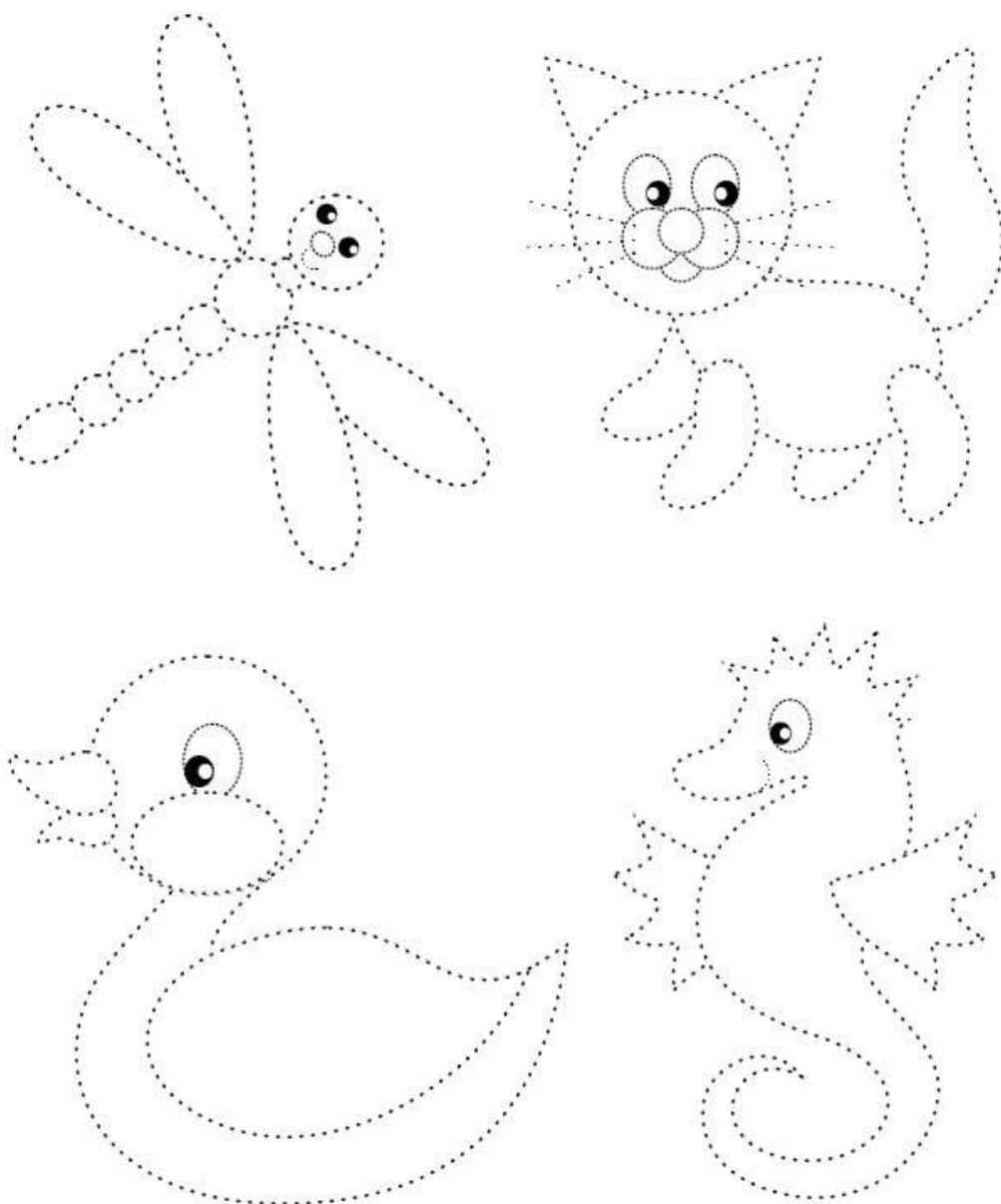


Рисунок 19

Что изображено на картинке? Обведи картинки по штрихам (рисунок 20).

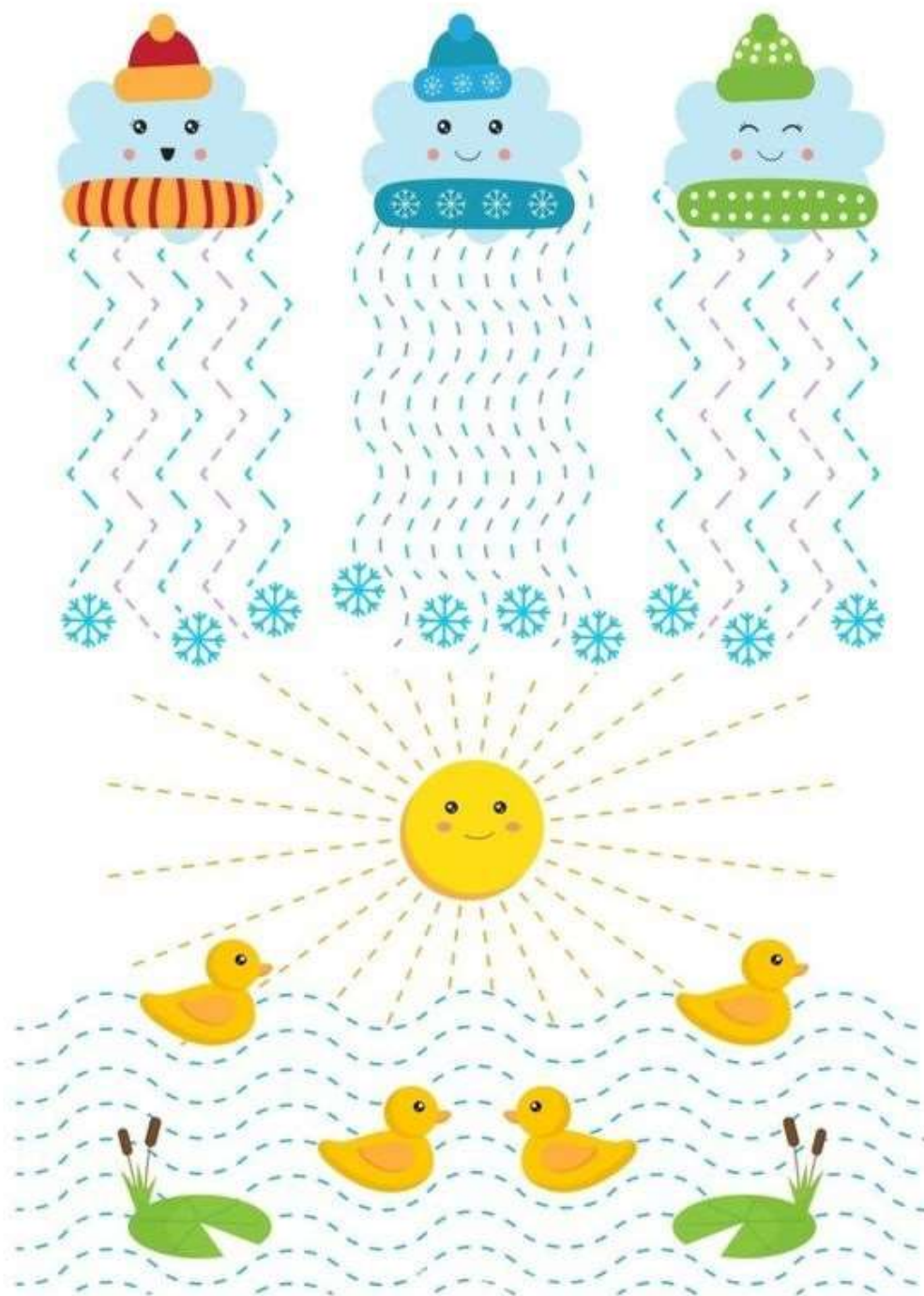


Рисунок 20

Что изображено на картинке? Обведи картинки по штрихам (рисунок 21).

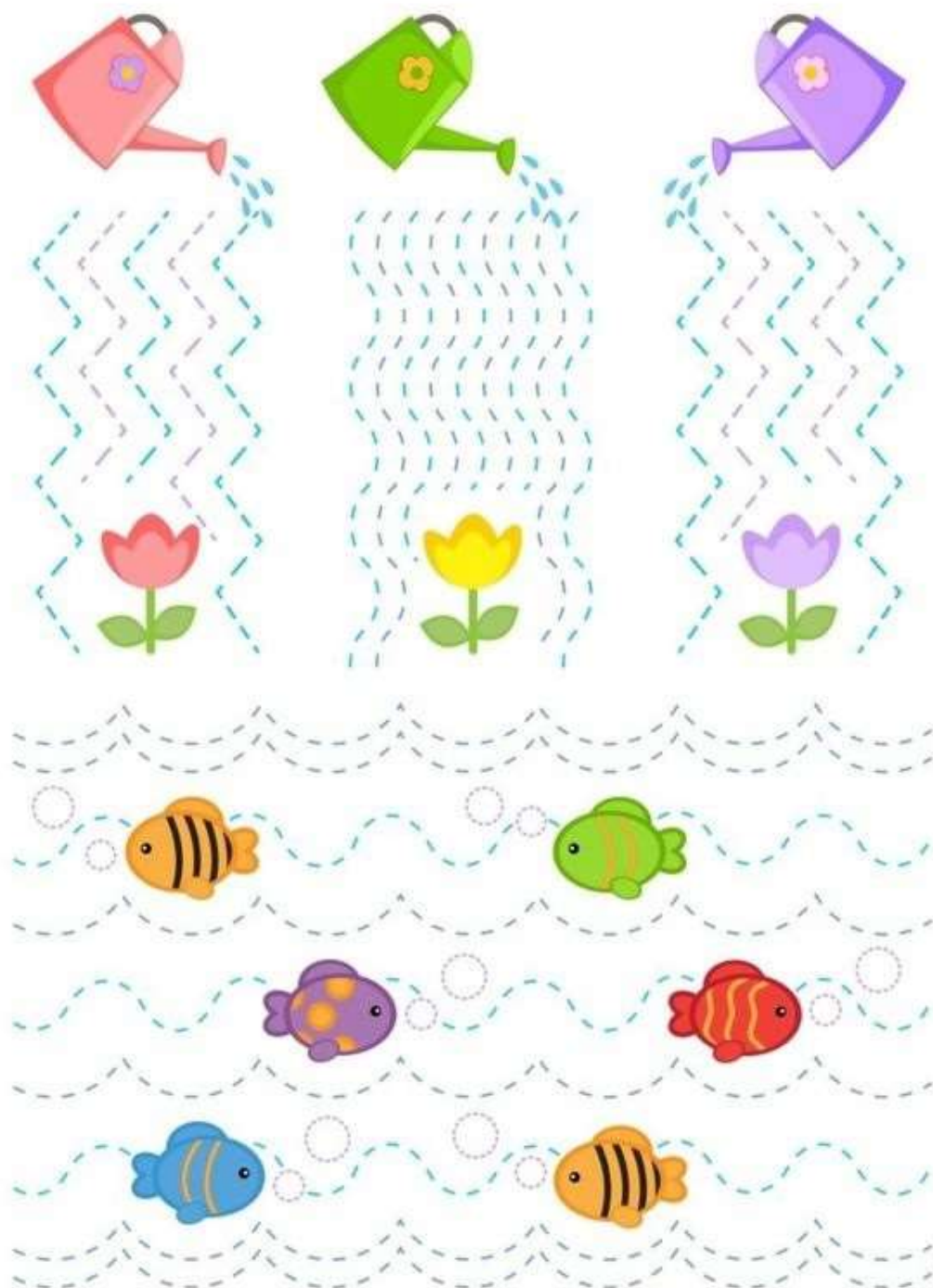


Рисунок 21

Ежик поливает свой урожай. Помоги ему. Обведи картинки по штрихам (рисунок 22).

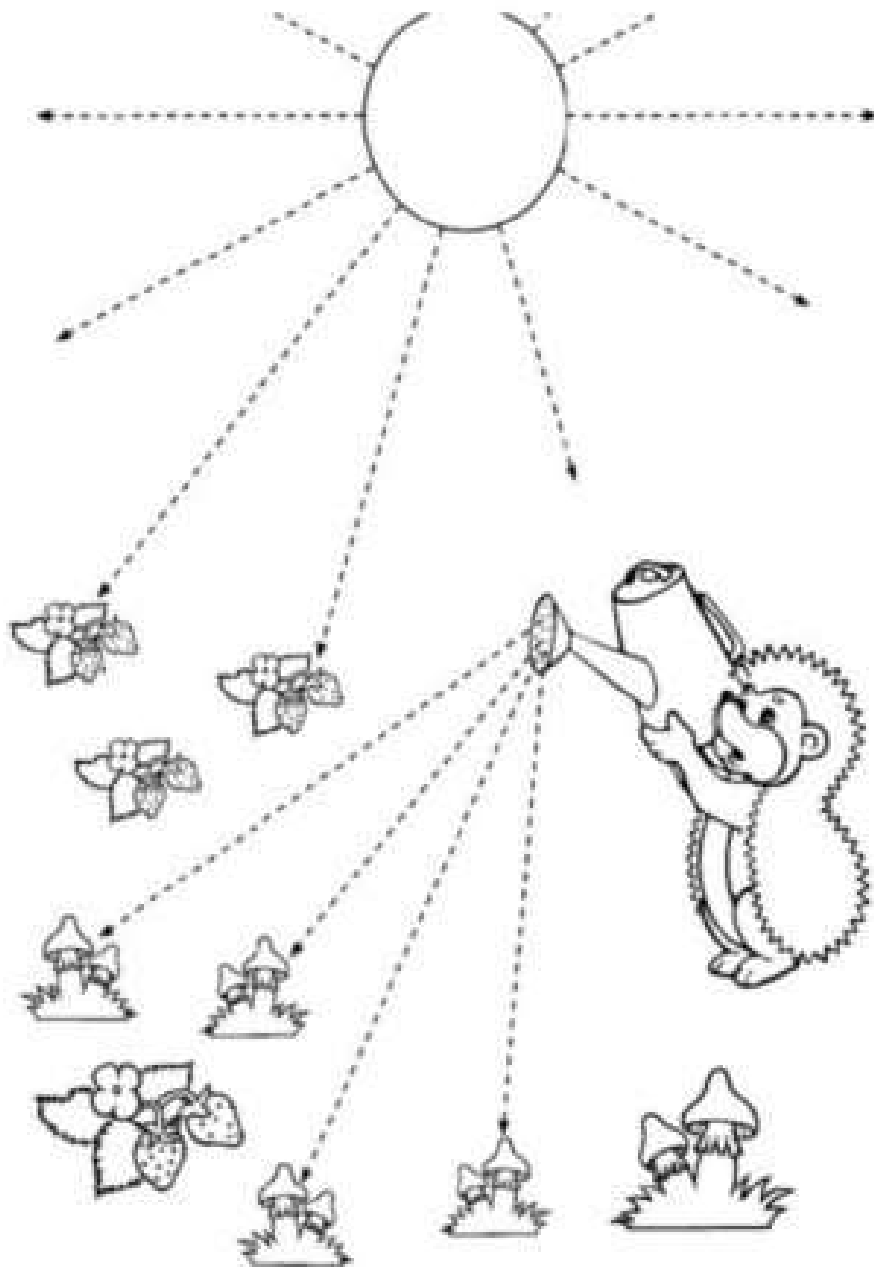


Рисунок 22

Ребята тоже поливают свои цветы в саду. Помоги им. Обведи картинку по штрихам (рисунок 23).

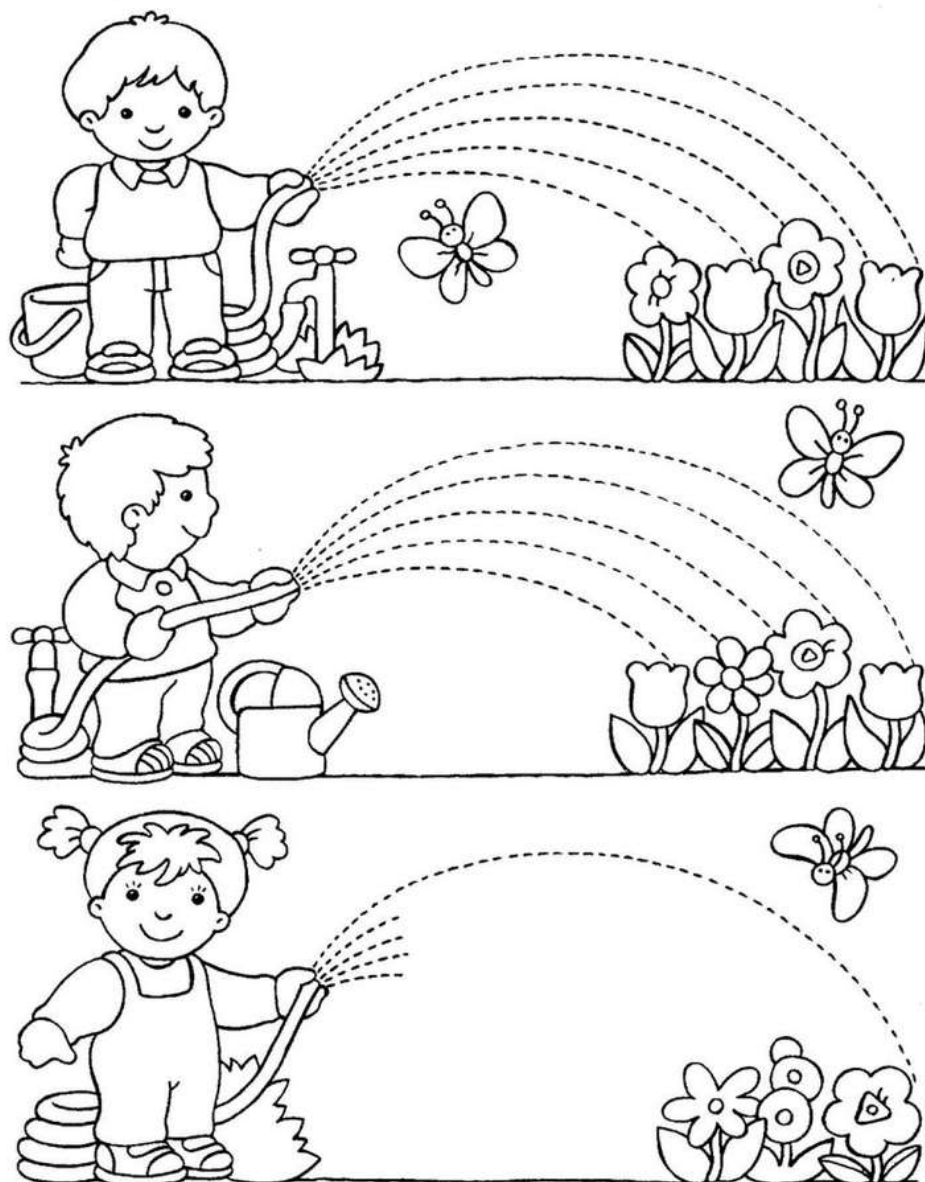


Рисунок 23

Мама-ежиха с ежонком отправились на прогулку. Обведи картинки по штрихам (рисунок 24).

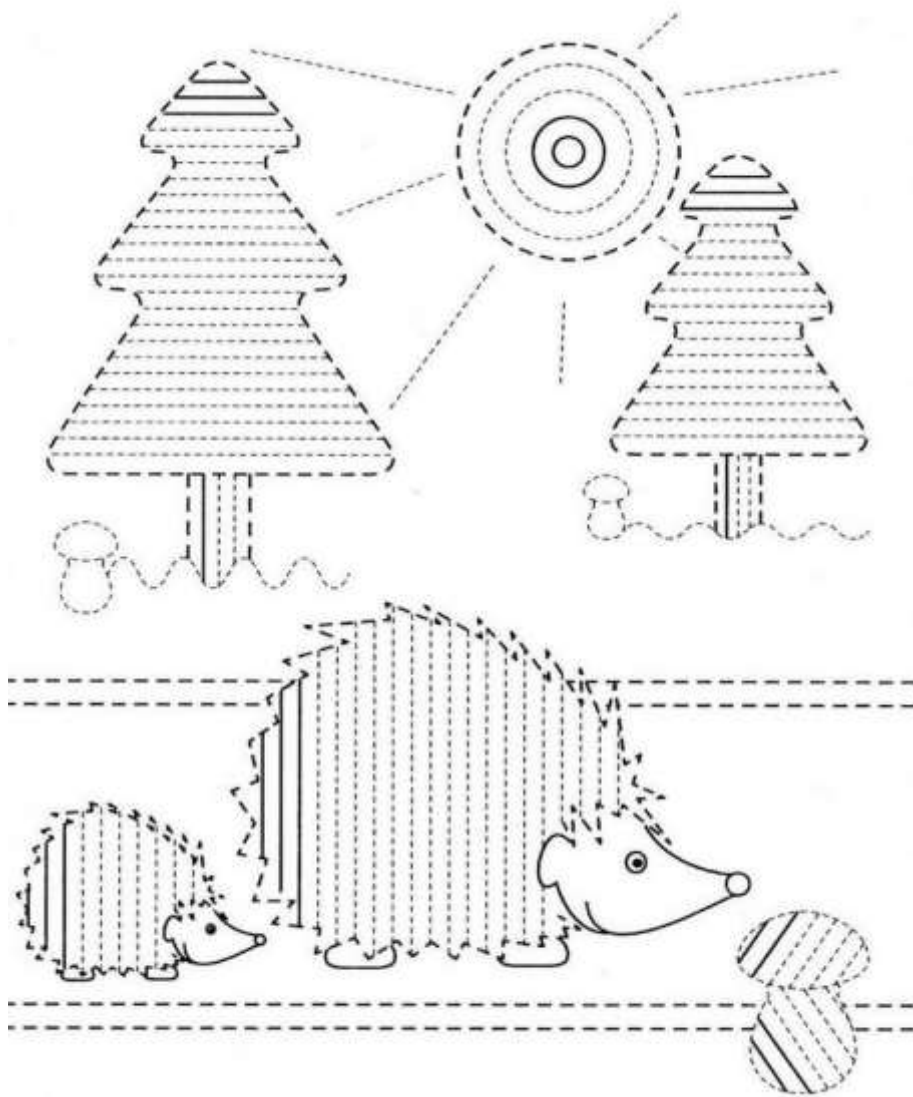


Рисунок 24

1.4 Штриховки

Клоун Клёпа грустит. Развесели клоуна, а для этого заштрихуй и раскрась картинку по образцу (рисунок 25).



Рисунок 25

Мышонок отправился на самолёте к своему другу в гости. Помоги ему добраться до своего друга, а для этого заштрихуй и раскрась картинку по образцу (рисунок 26).

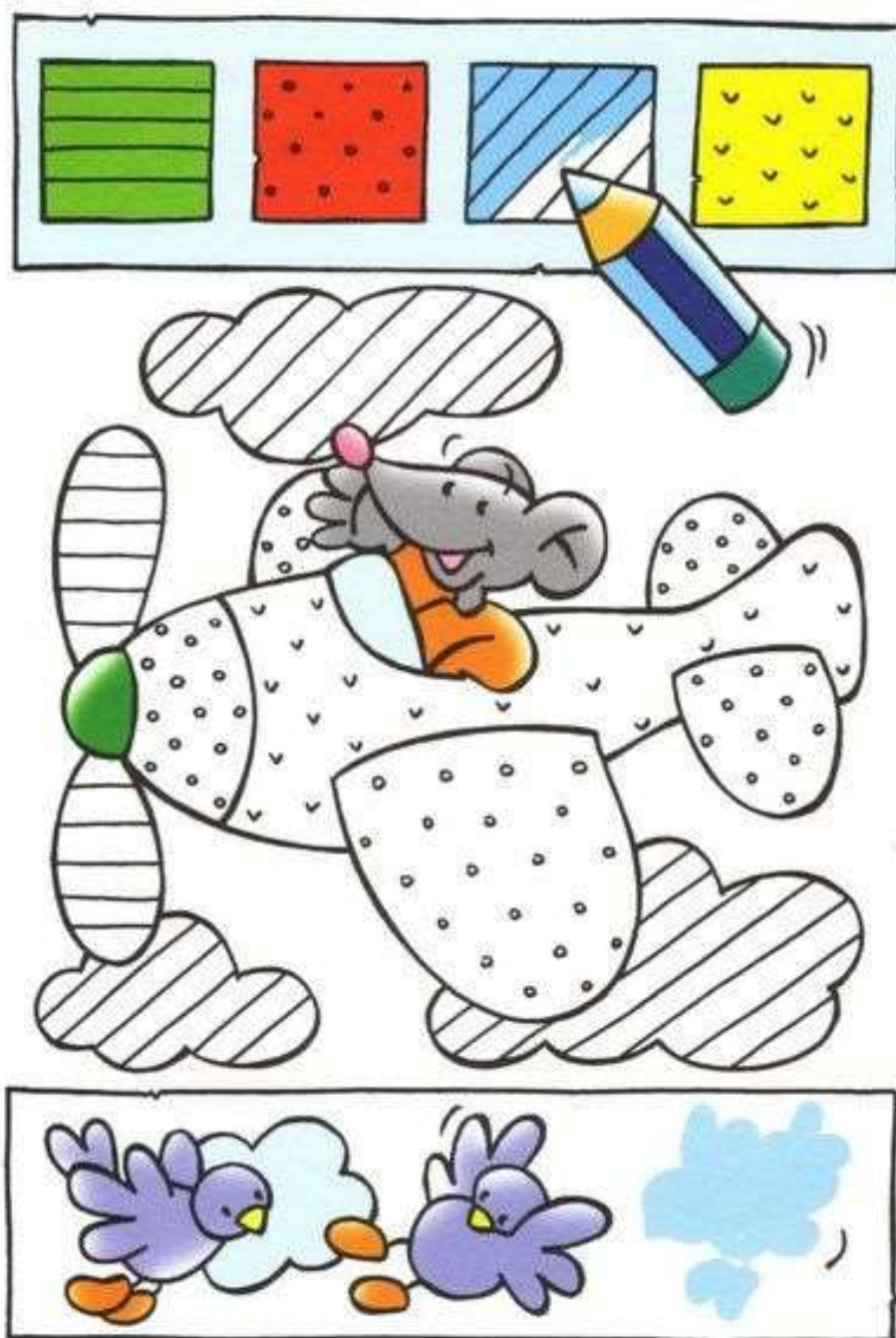


Рисунок 26

Мышонок добрался до своего друга Дружка. Заштрихуй и раскрась картинку по образцу (рисунок 27).



Рисунок 27

1.5 Рисование по клеточкам

Нарисуй бабочек по клеточкам и раскрась, ориентируясь на образец (рисунок 28).

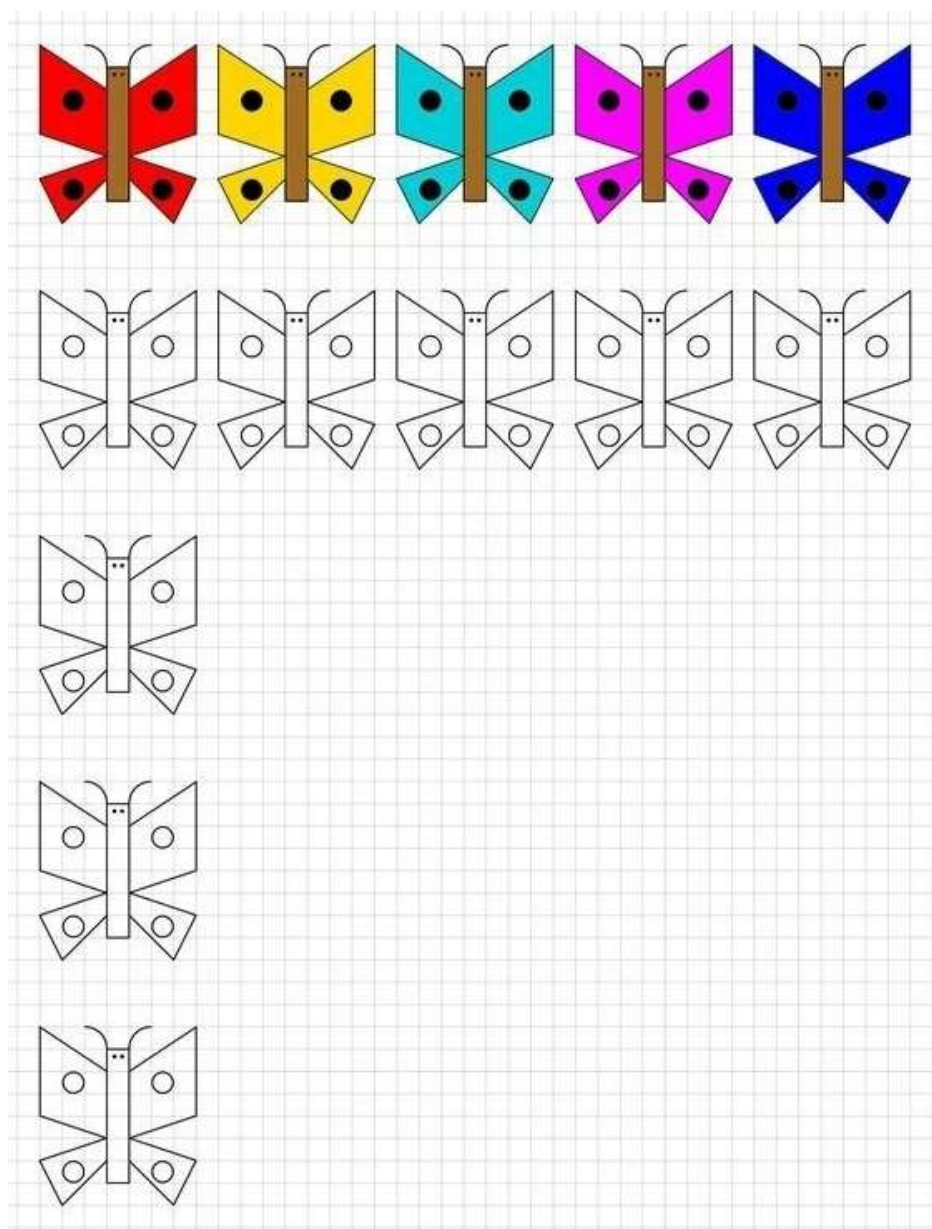


Рисунок 28

Нарисуй груши по клеточкам и раскрась, ориентируясь на образец (рисунок 29).

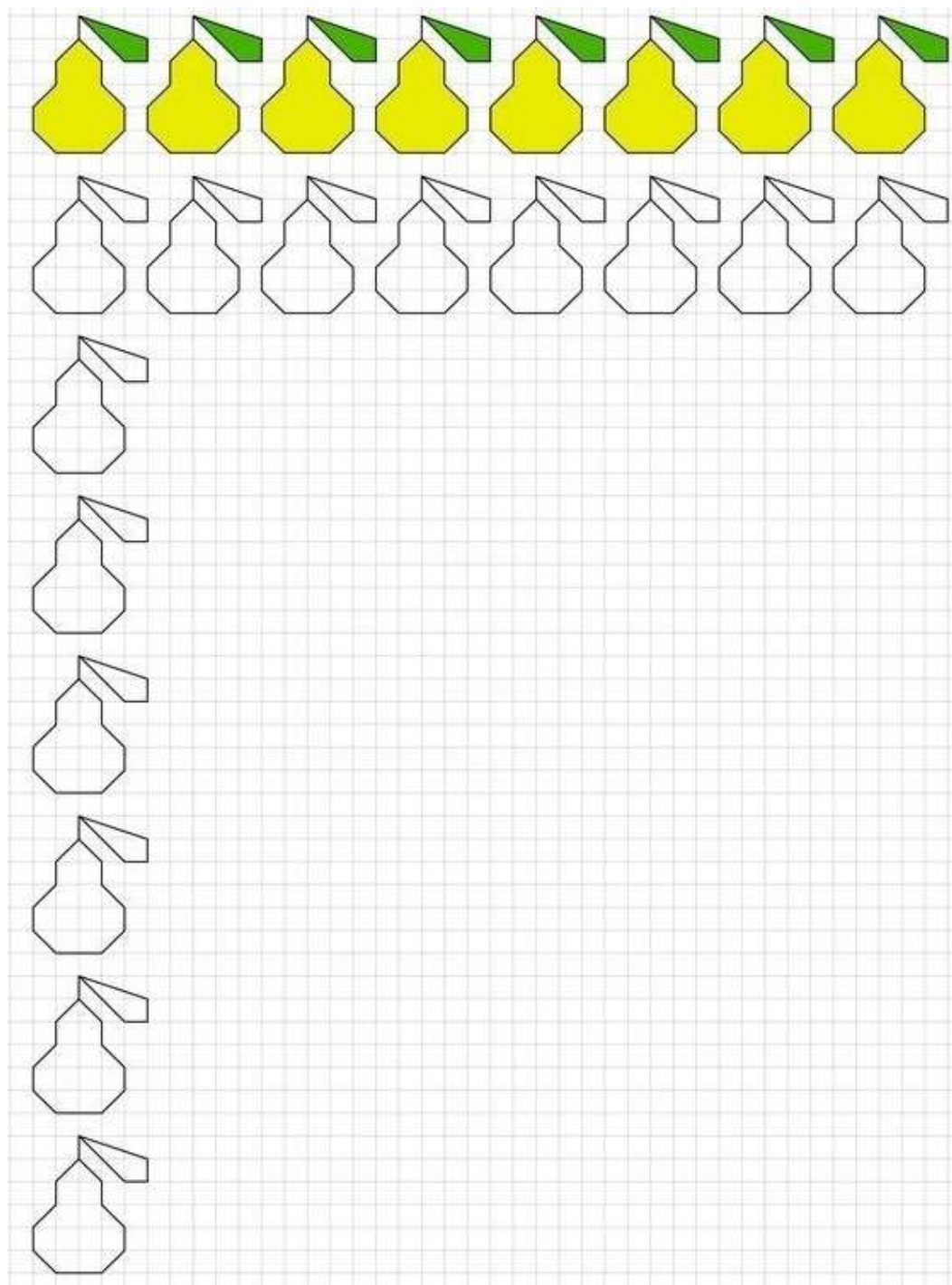


Рисунок 29

Нарисуй ворон по клеточкам и раскрась, ориентируясь на образец (рисунок 30).

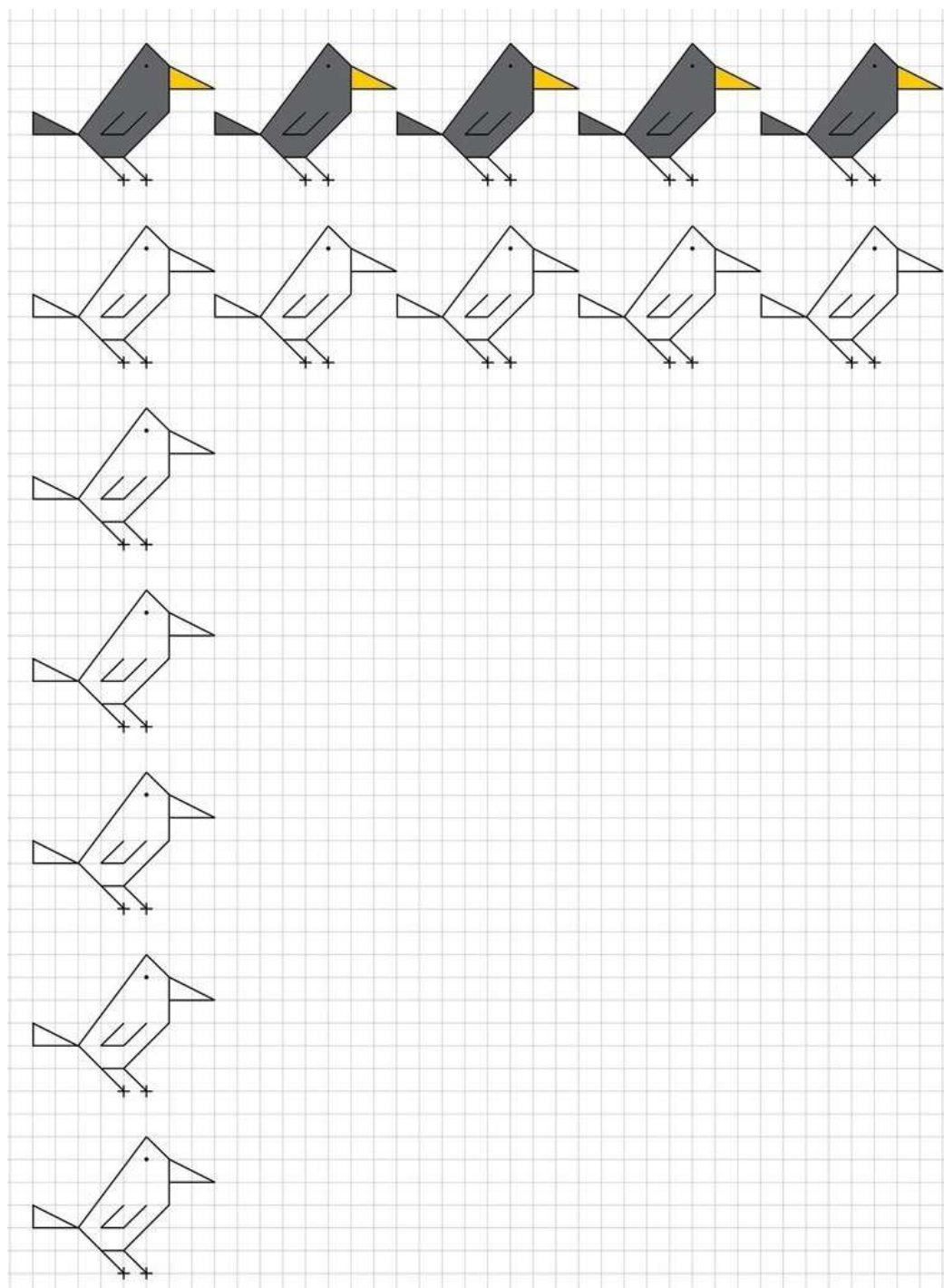


Рисунок 30

Нарисуй виноград по клеточкам и раскрась, ориентируясь на образец (рисунок 31).

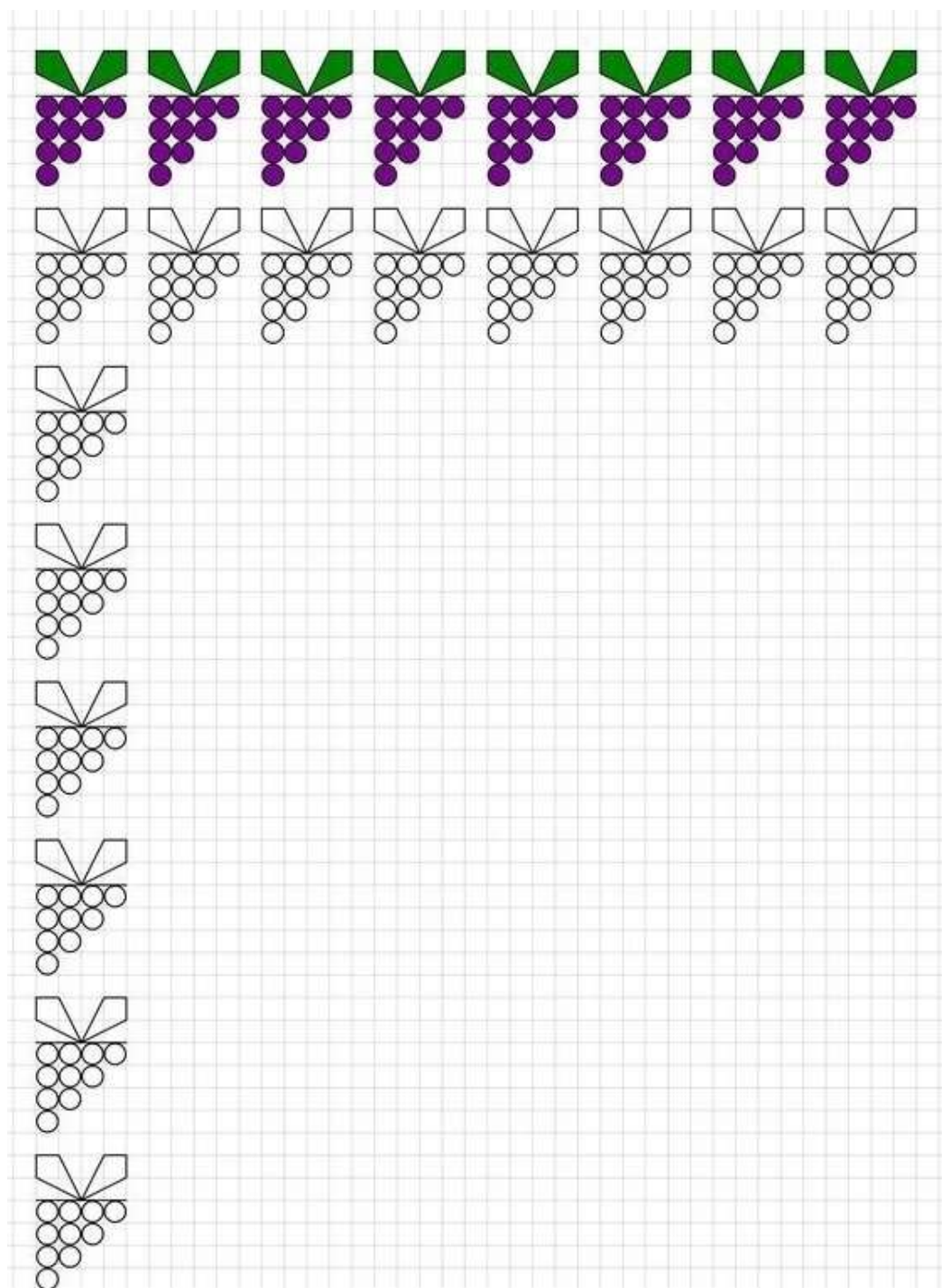


Рисунок 31

Дорисуй вторую половину рисунка и раскрась, ориентируясь на образец (рисунок 32).

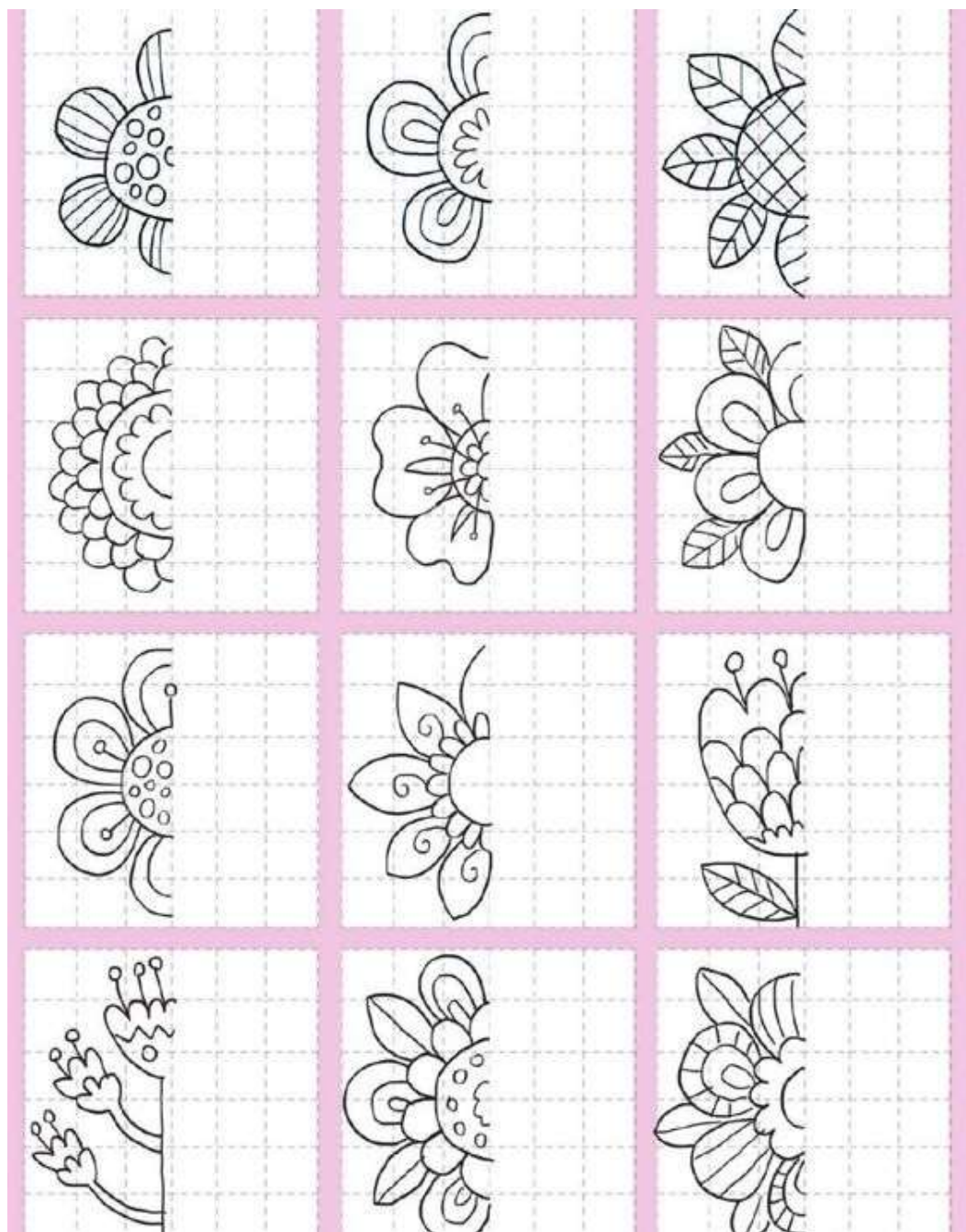


Рисунок 32

Дорисуй вторую половину рисунка и раскрась, ориентируясь на образец (рисунок 33).

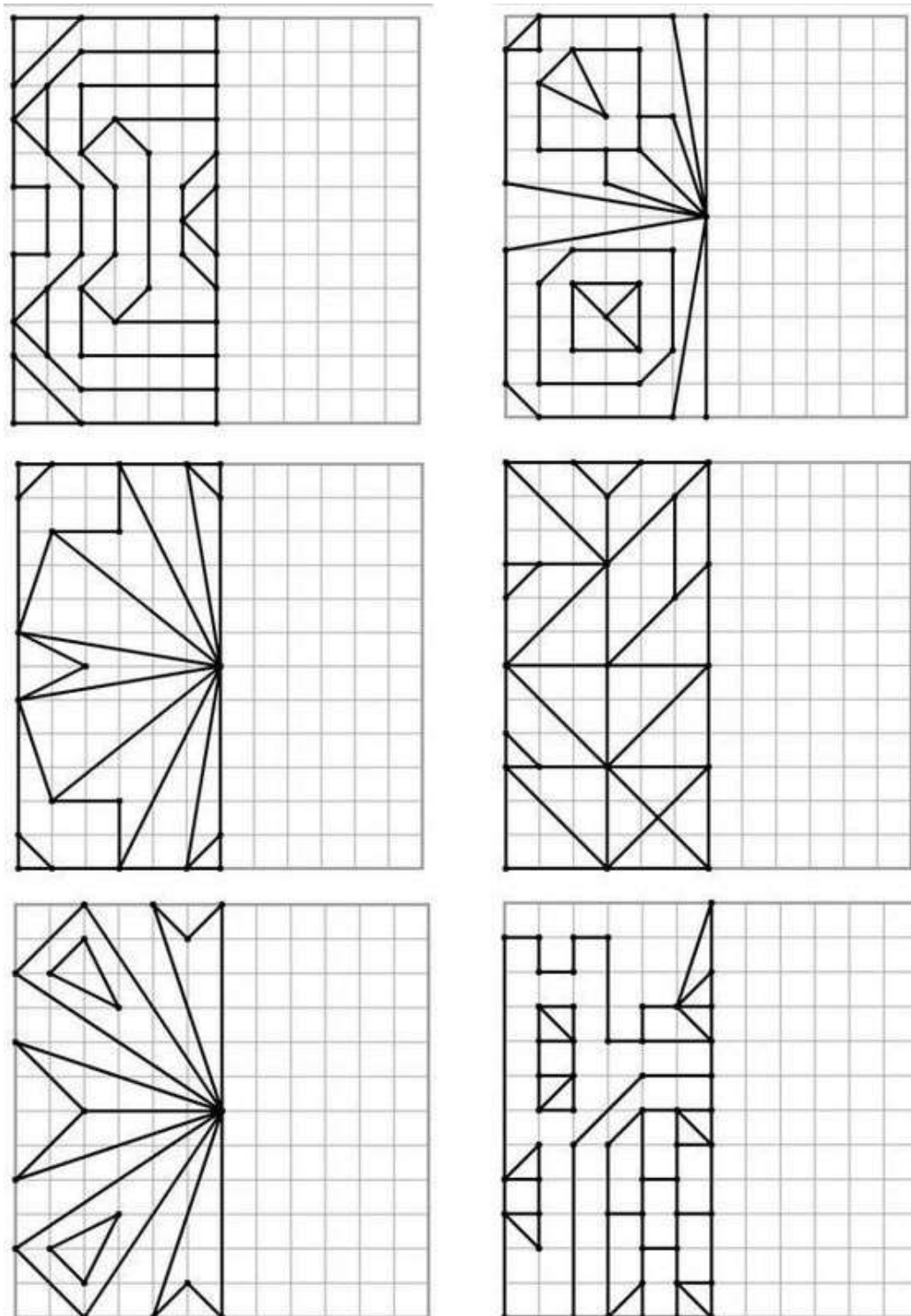


Рисунок 33

Дорисуй вторую половину рисунка и раскрась, ориентируясь на образец (рисунок 34).

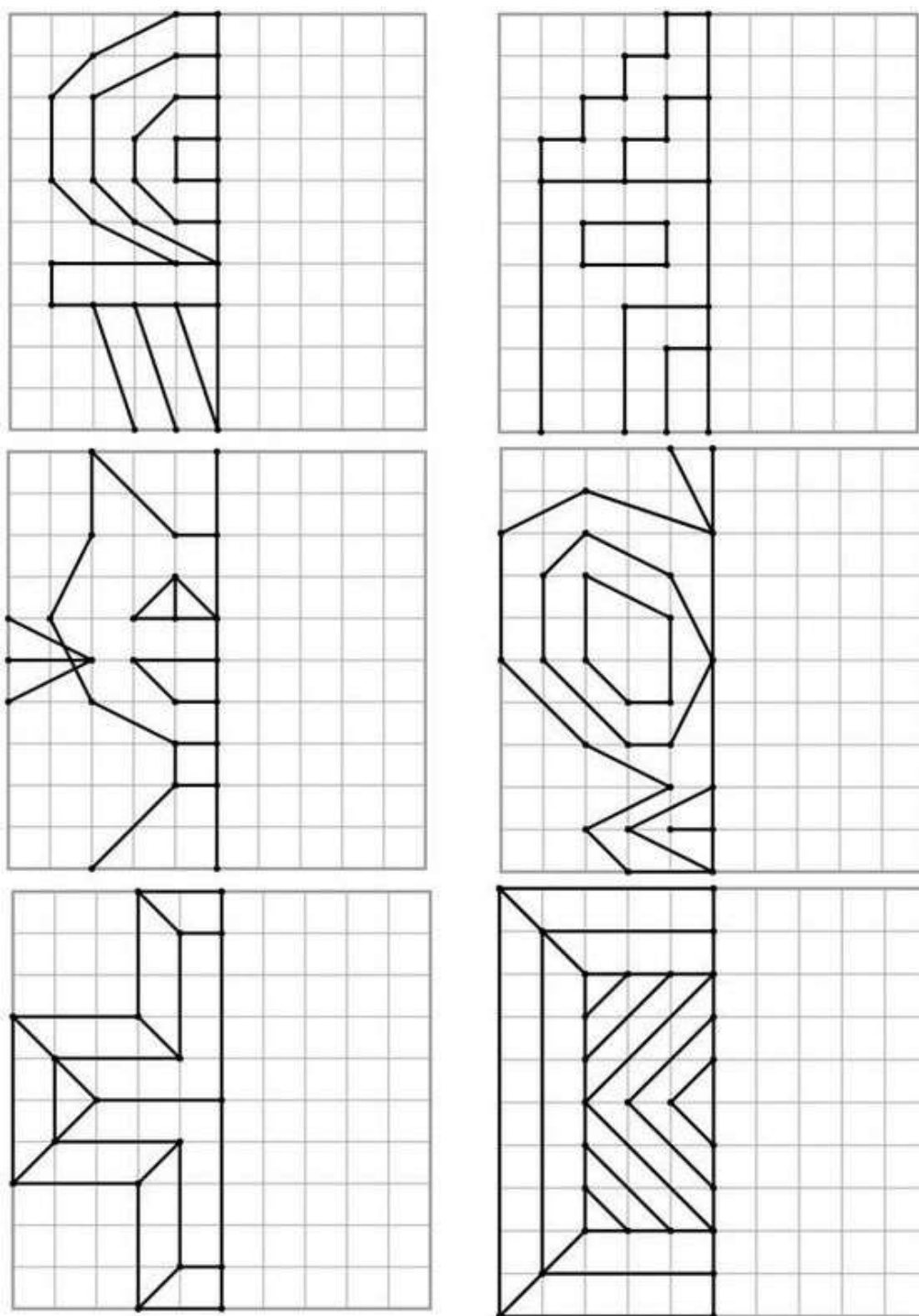


Рисунок 34

Дорисуй вторую половину рисунка и раскрась, ориентируясь на образец (рисунок 35).

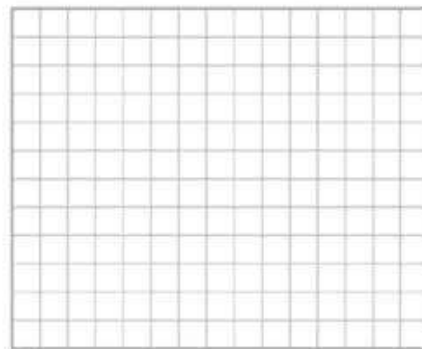
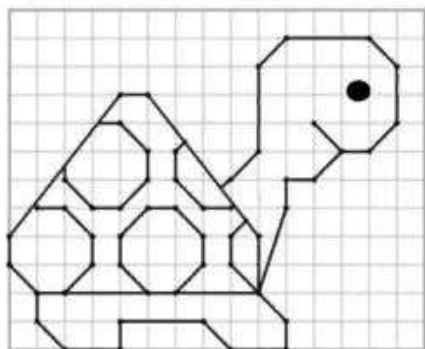
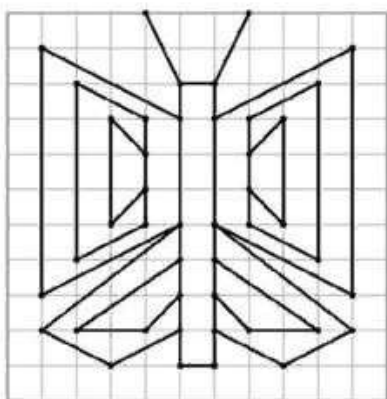
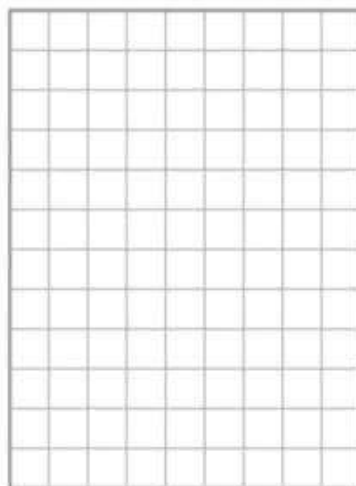
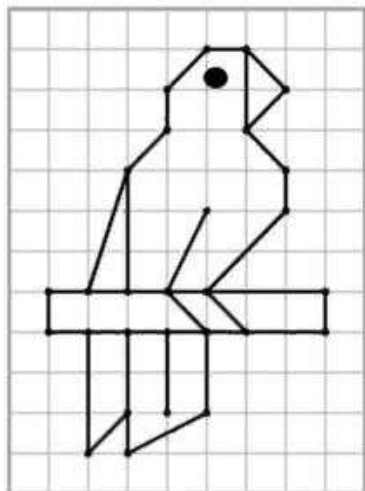


Рисунок 35

Львёнок ищет себе новый дом. Обведи домики, ориентируясь на образец. Не выходи за пределы пунктирной линии. Выбери тот домик, который у тебя получился лучше всех (рисунок 36).

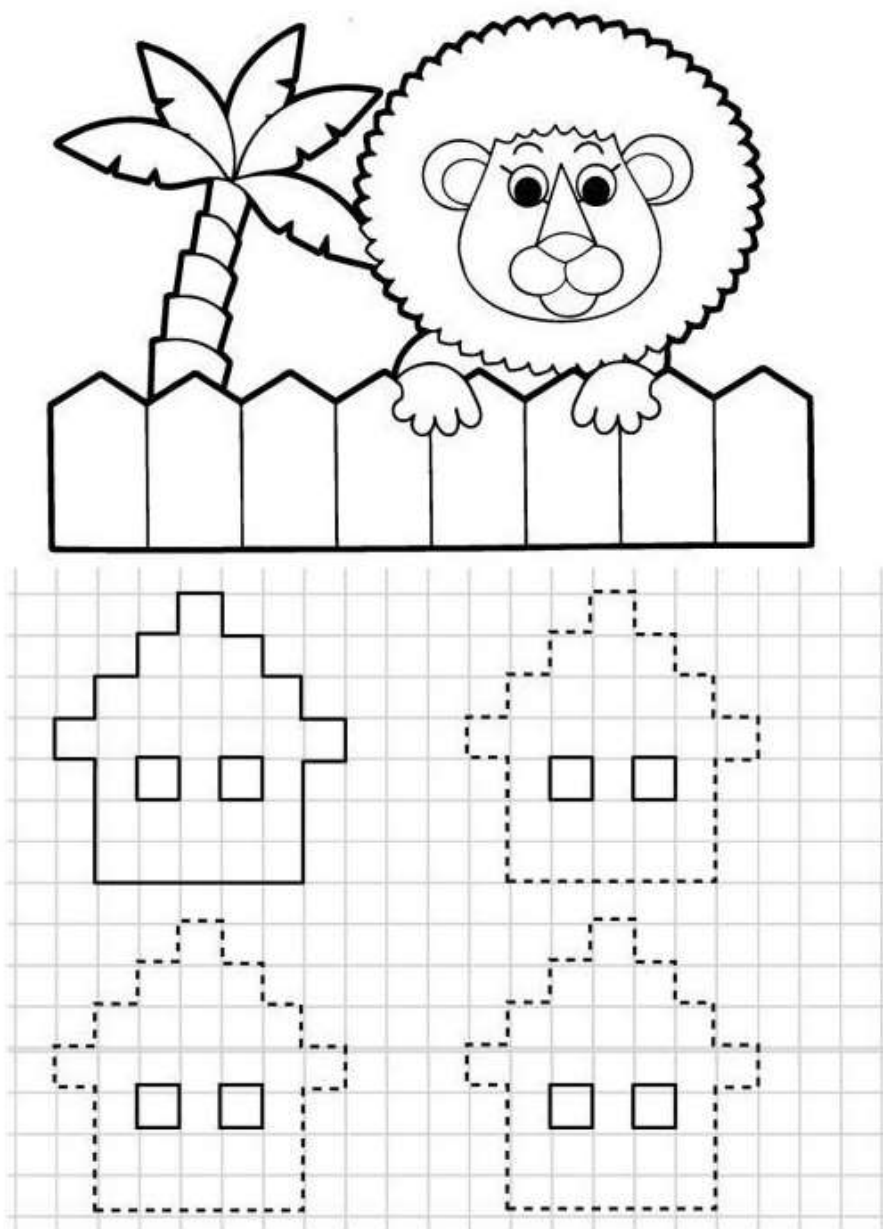


Рисунок 36

Жираф потерял все свои пятнышки. Помоги жирафу. Обведи и дорисуй пятнышки, ориентируясь на образец (рисунок 37).

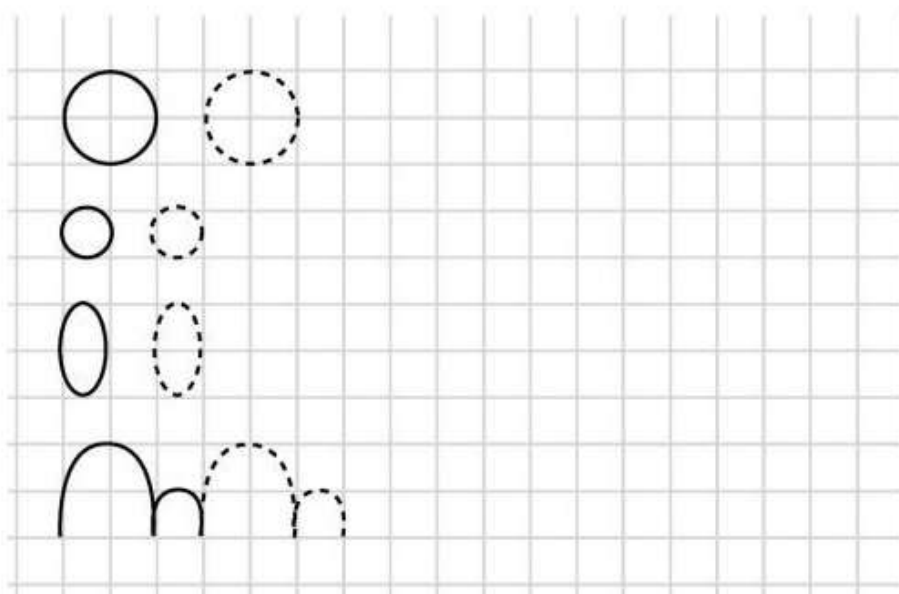
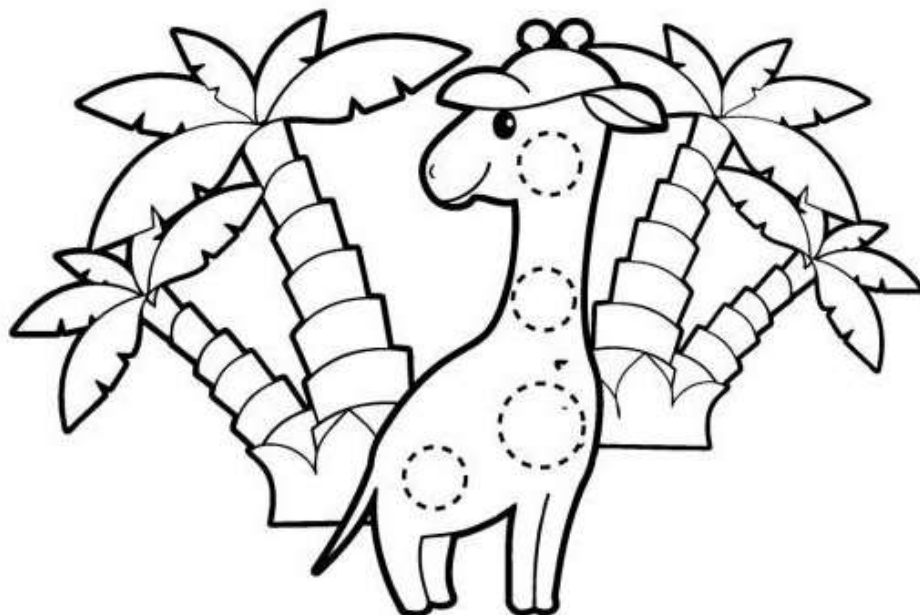


Рисунок 37

Улитка отправилась в лес за грибами. Помоги ей собрать грибы. Обведи картинки, ориентируясь на образец (рисунок 38).

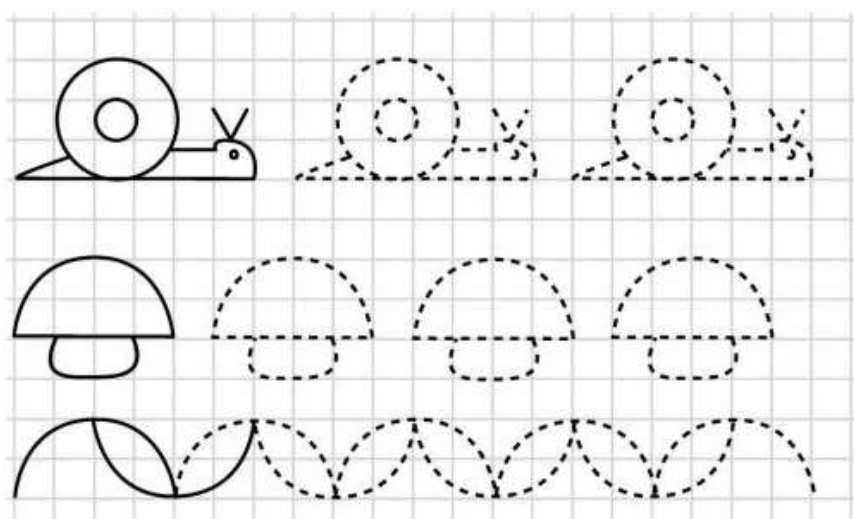
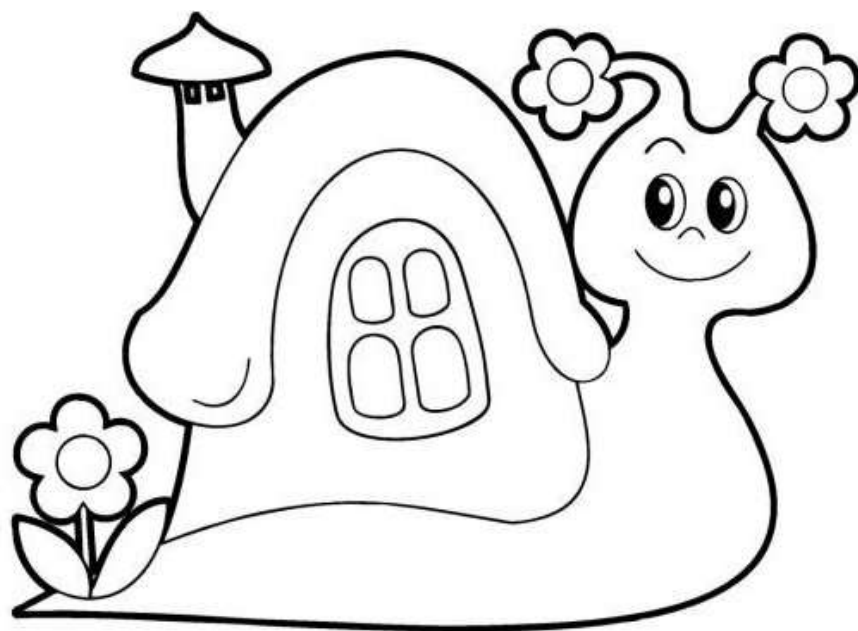


Рисунок 38

1.6 Рисование обеими руками

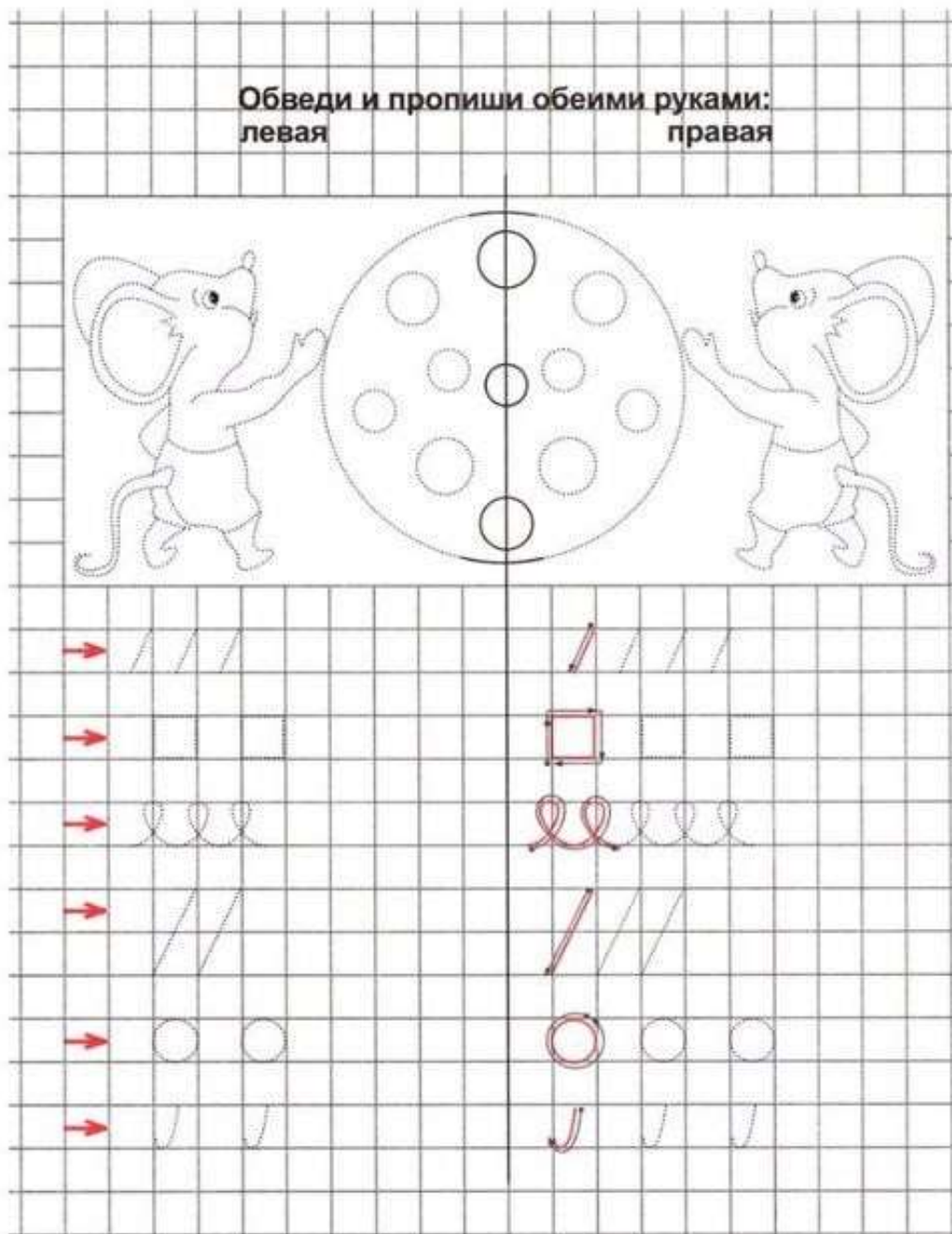


Рисунок 39

Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками:
левая правая



Рисунок 40

1.7 Копирование рисунка по образцу

Кто изображен на картинке? Раскрась рисунок по образцу. Сравни свою работу с образцом (рисунок 42).

Панда



Рисунок 42

Что изображено на картинке? Раскрась рисунок по образцу. Сравни свою работу с образцом (рисунок 43).

Яблоко

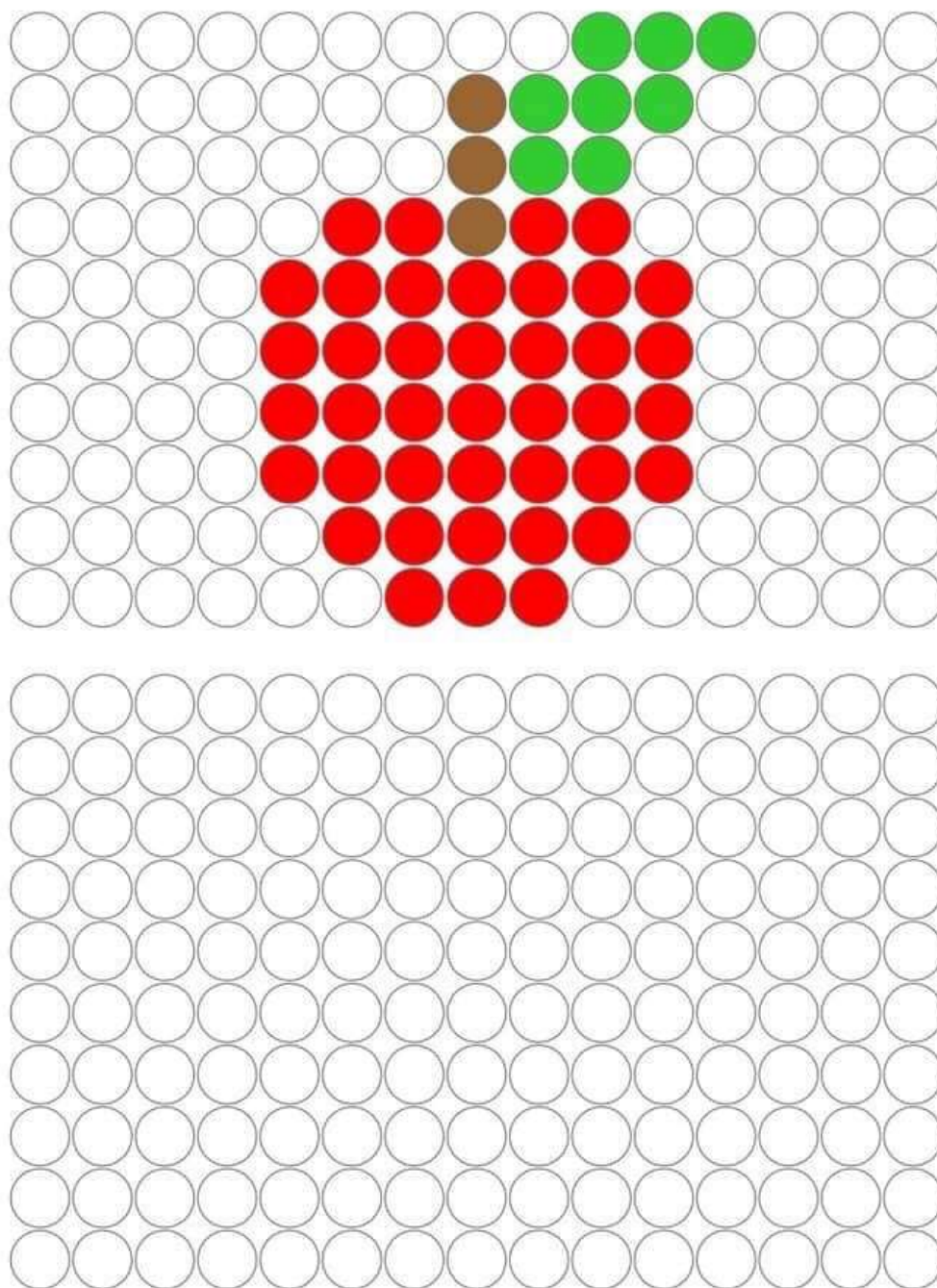


Рисунок 43

Кто изображен на картинке? Раскрась рисунок по образцу. Сравни свою работу с образцом (рисунок 44).

Рыбка

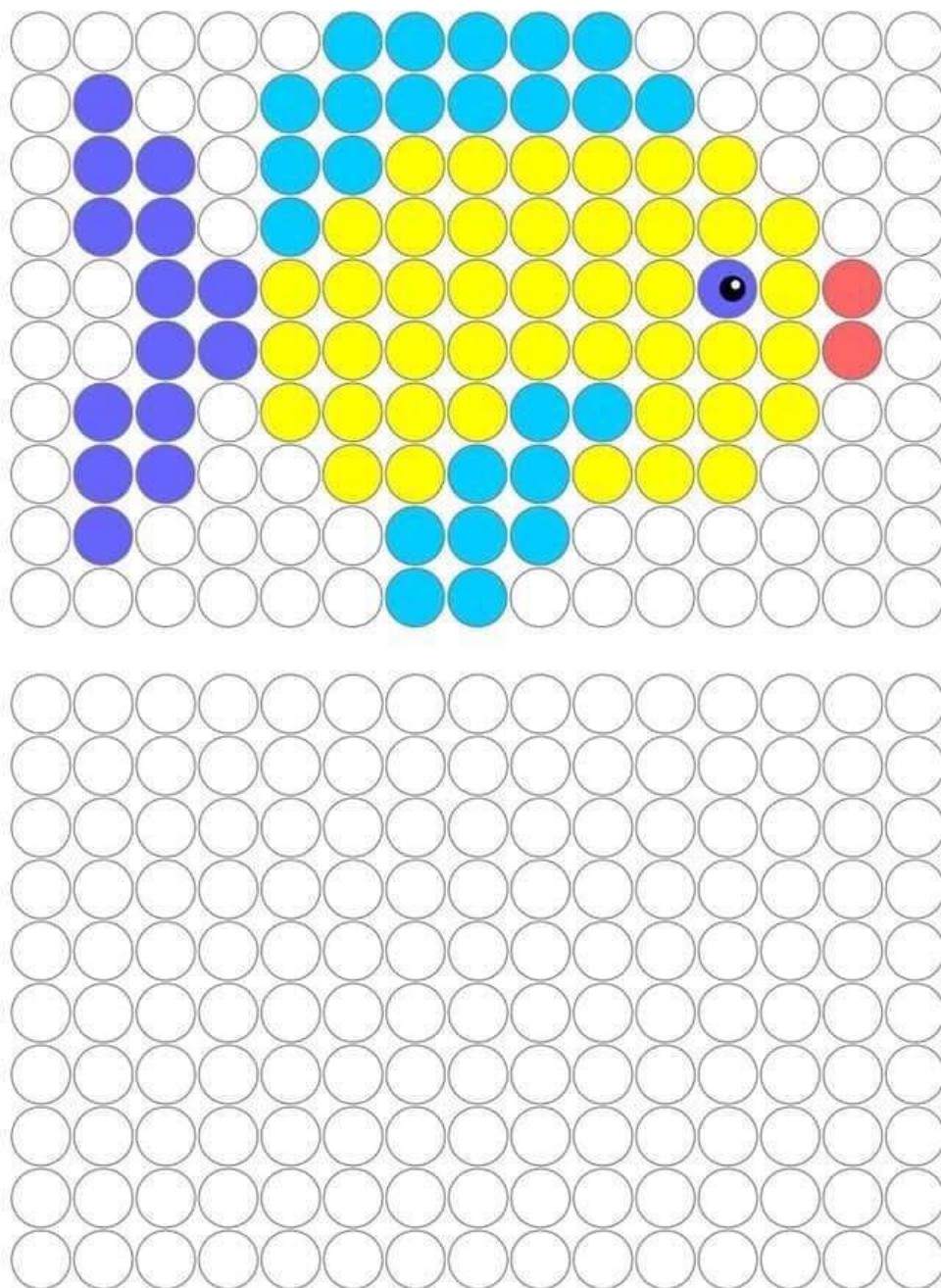


Рисунок 44

Что изображено на картинке? Раскрась рисунок по образцу. Сравни свою работу с образцом (рисунок 45).

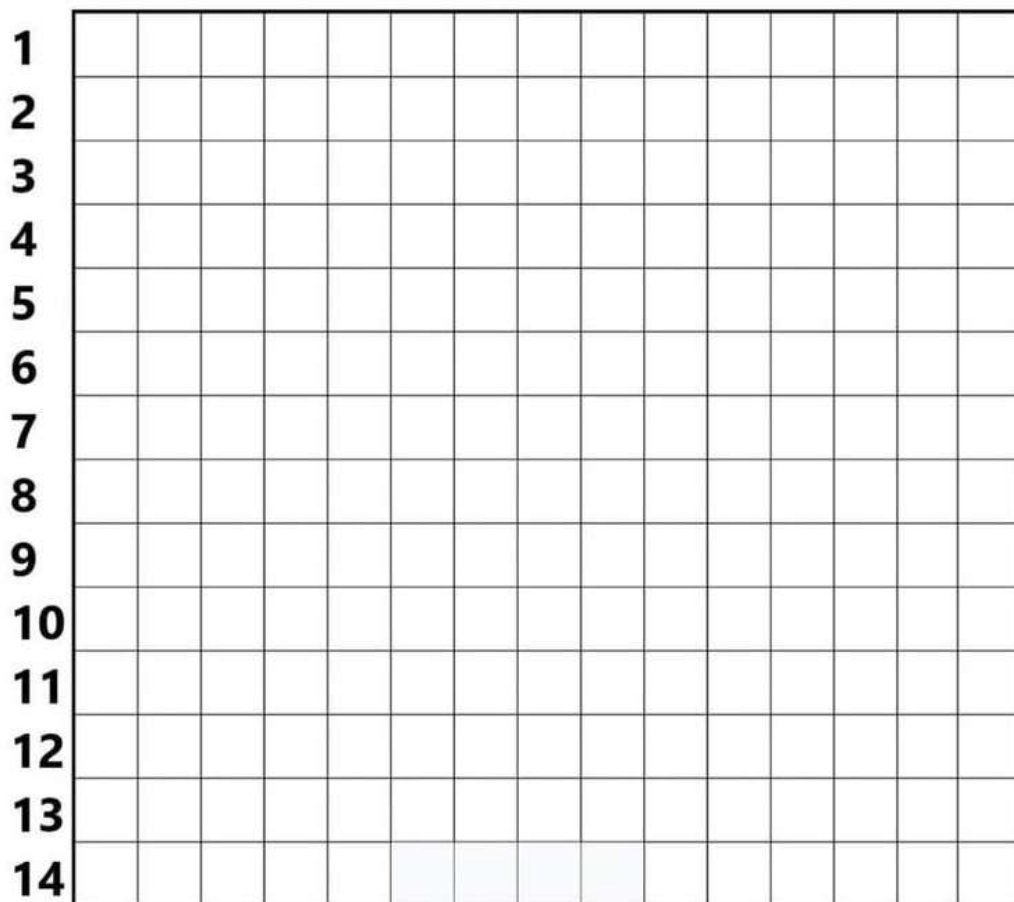
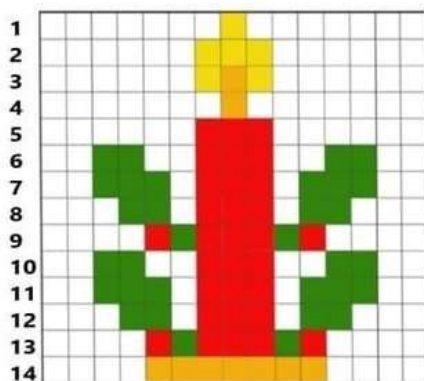


Рисунок 45

Что изображено на картинке? Раскрась рисунок по образцу. Сравни свою работу с образцом (рисунок 46).

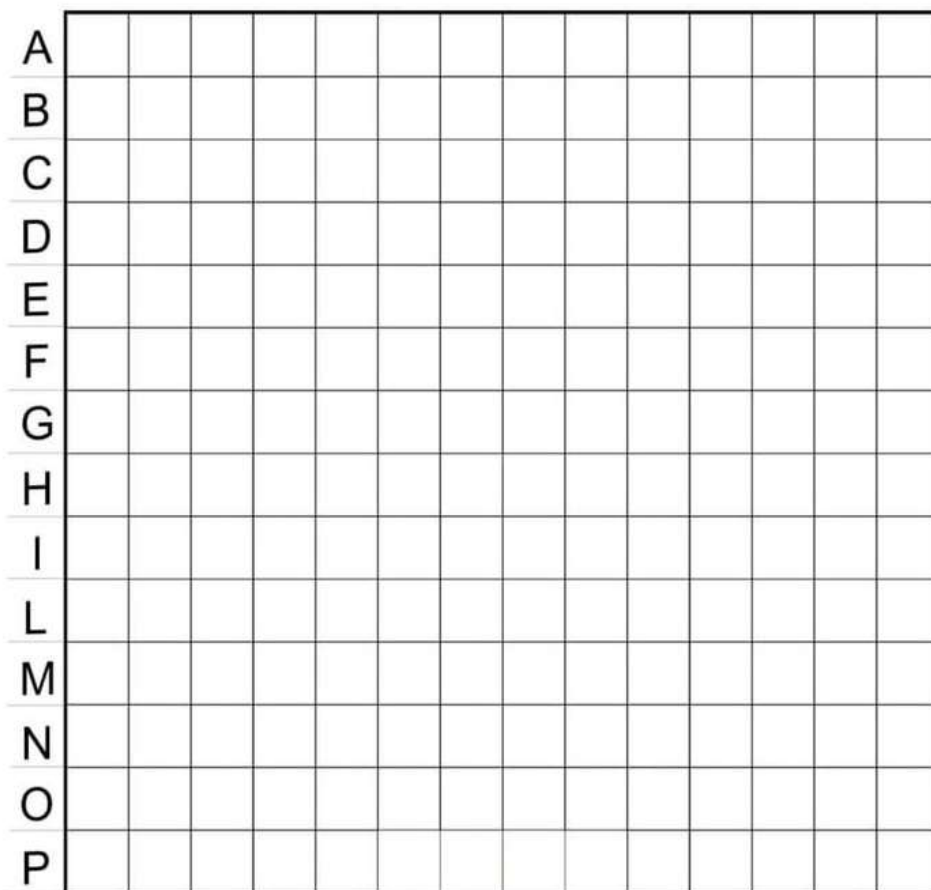
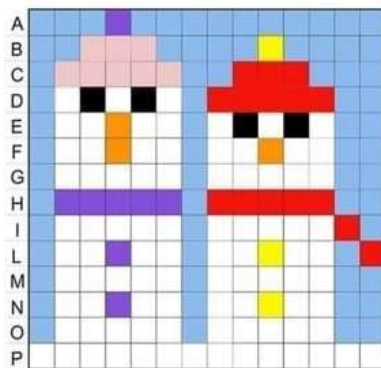


Рисунок 46

Что изображено на картинке? Раскрась рисунок по образцу. Сравни свою работу с образцом (рисунок 47).

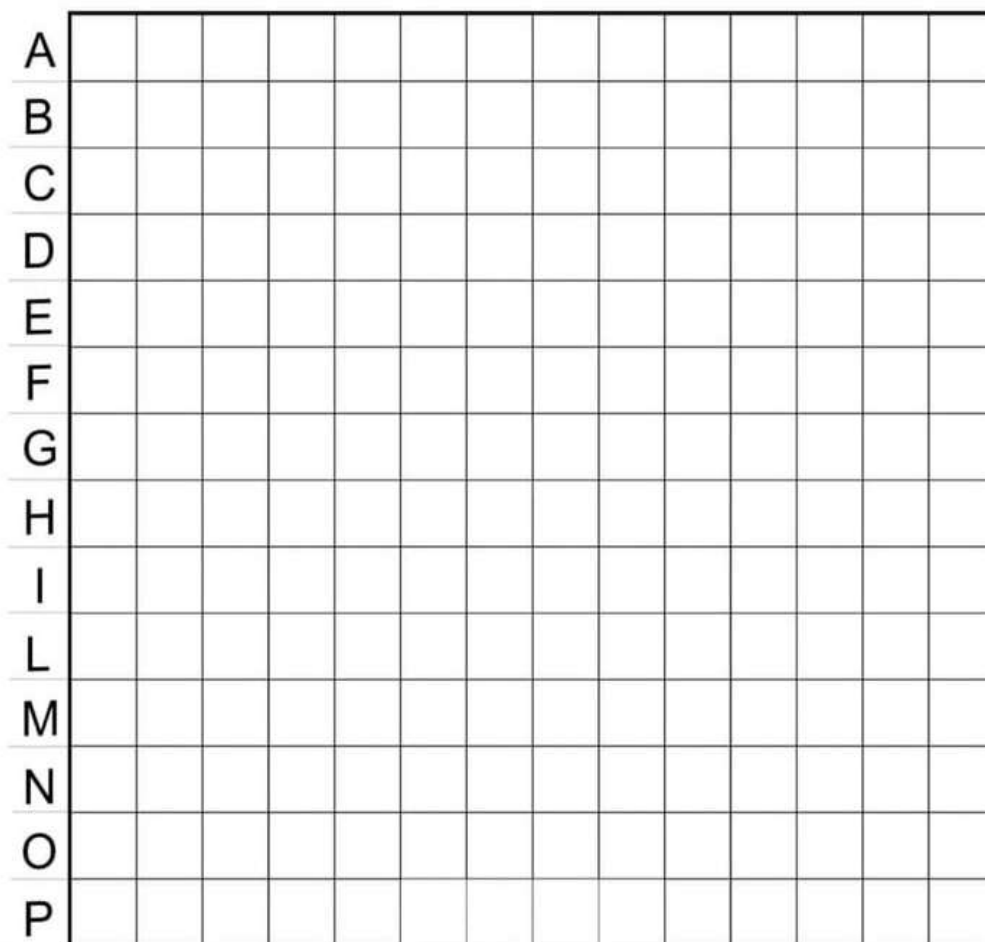


Рисунок 47

1.8 Графические диктанты

Поставь карандаш на отмеченную точку и двигайся в определенном направлении на определенное количество клеток согласно инструкции (рисунок 48).

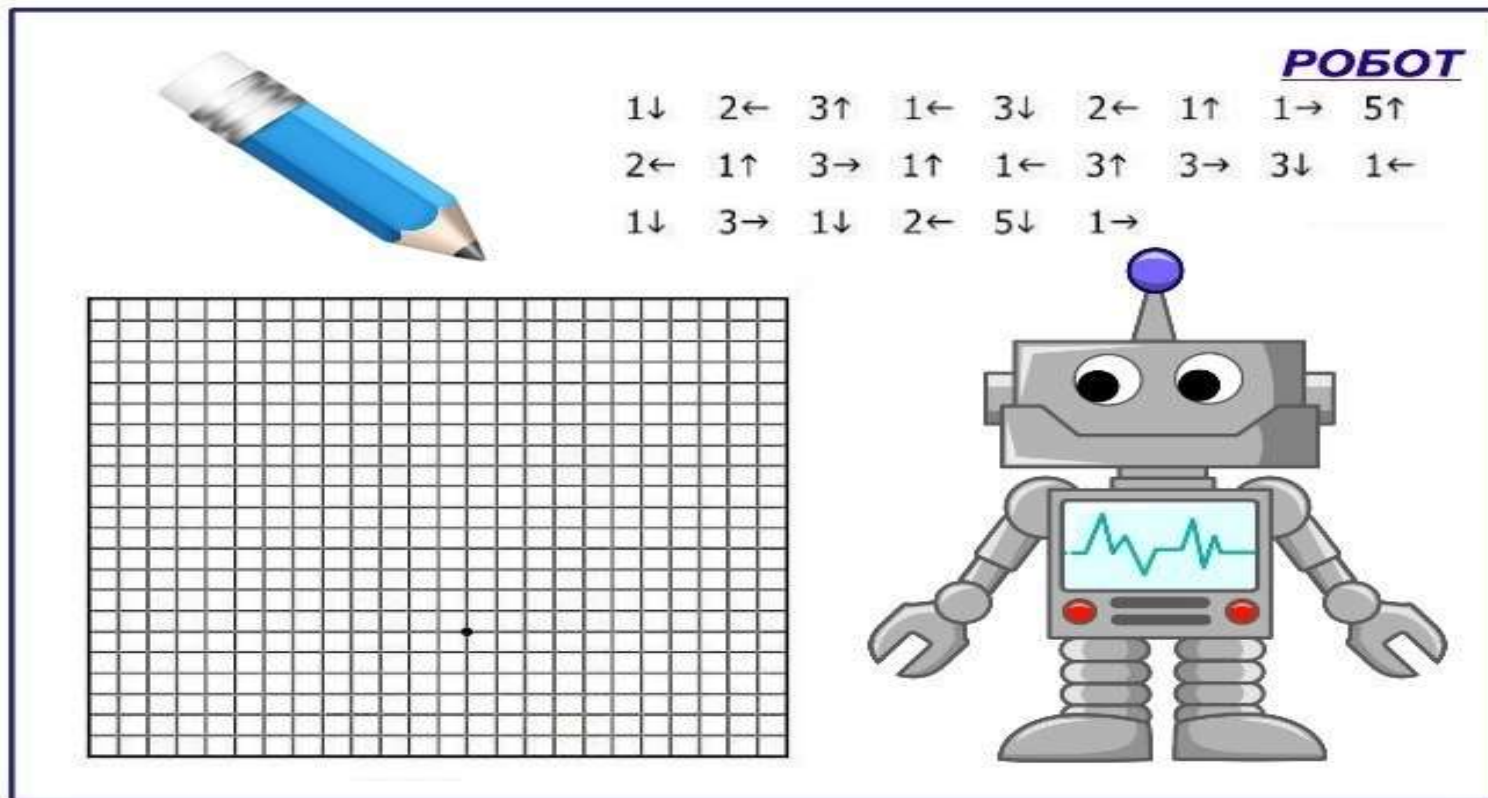


Рисунок 48

Поставь карандаш на отмеченную точку и двигайся в определенном направлении на определенное количество клеток согласно инструкции (рисунок 49).

3↑ 3→ 3↓ 1→ 5↑ 1→ 1↑ 1← 1↓
4← 5↑ 1→ 1↑ 1← 1↓ 3← 2↓ 2→
8↓ 1→

ЖИРАФ

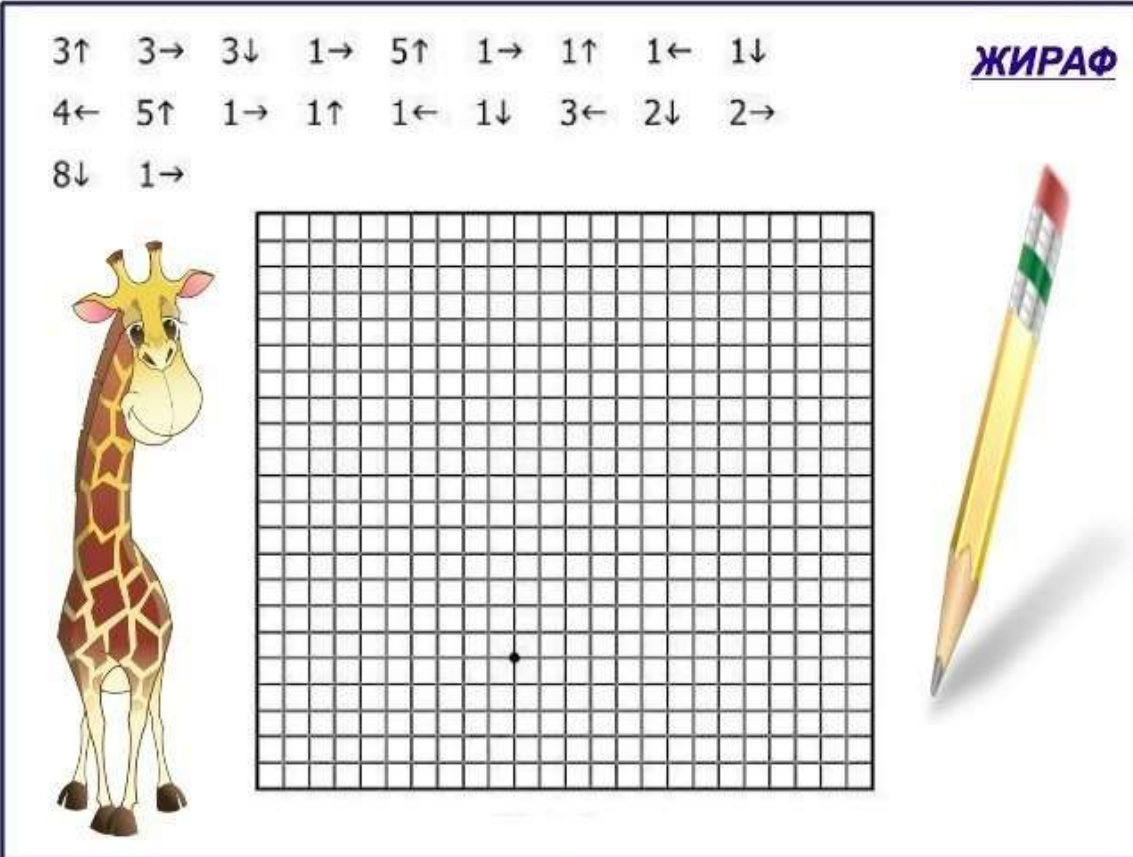


Рисунок 49

Поставь карандаш на отмеченную точку и двигайся в определенном направлении на определенное количество клеток согласно инструкции (рисунок 50).

3↑ 9→ 4↓ 2← 1↙ 1← 1↖ 8← 1↙ **МАШИНА**

1← 1↖ 2← 1↑ 1→ 1↑ 1↗ 2→ 2↑

1↗ 3→ 5↓ 1→


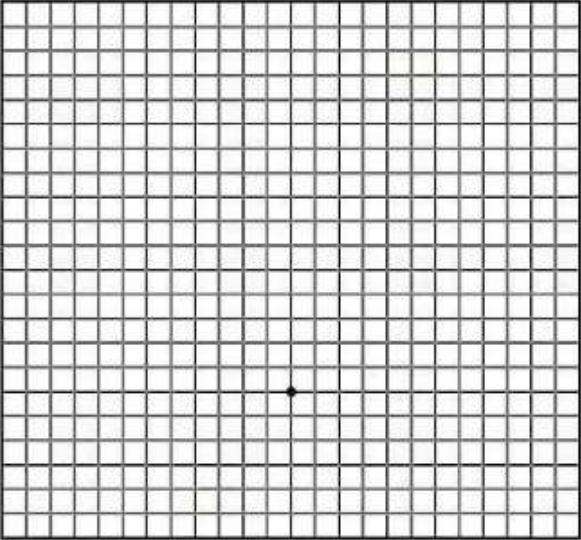



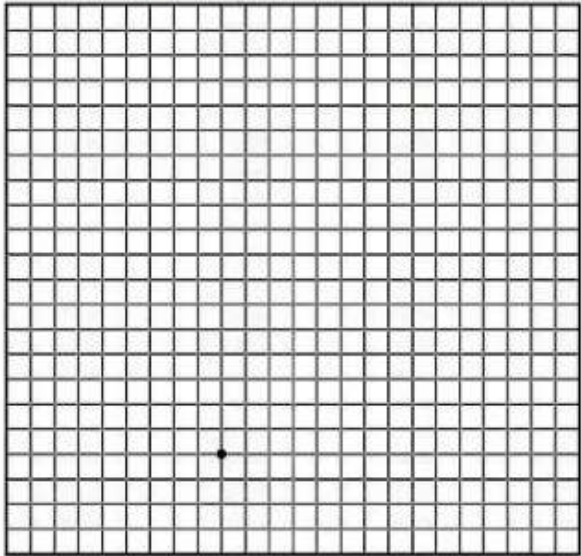
Рисунок 50

Поставь карандаш на отмеченную точку и двигайся в определенном направлении на определенное количество клеток согласно инструкции (рисунок 51).



ОЛЕНЬ

1←	3↑	1←	1↑	1←	4↑	1←	2↑	2→	1↑
1→	2↑	1→	1↓	1→	1↑	1→	1↓	1→	1↑
1→	2↓	4←	1↓	1←	3↓	1→	1↓	8→	3↓
1←	2↑	1←	5↓	1←	2↑	1←	1↑	4←	3↓




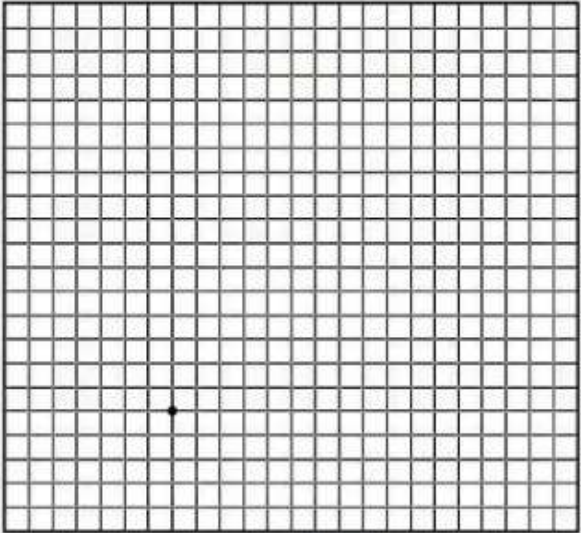




Рисунок 51

Поставь карандаш на отмеченную точку и двигайся в определенном направлении на определенное количество клеток согласно инструкции (рисунок 52).



ЛОШАДКА





3↗	5→	3↘	1↗	2↖	3↑	1→	1↑	1→
1↑	1→	1↑	1←	1↓	1←	1↓	1←	1↓
6←	2↖	1←	2↑	1↙	1↓	2↙	1↘	1↗
1→	1↘	1↓	3↙	1↘				

Рисунок 52

1.9 Обведение по опорным точкам

Кто изображен на картинке? Соедини точки по порядку.
Раскрась картинку по образцу (рисунок 53).

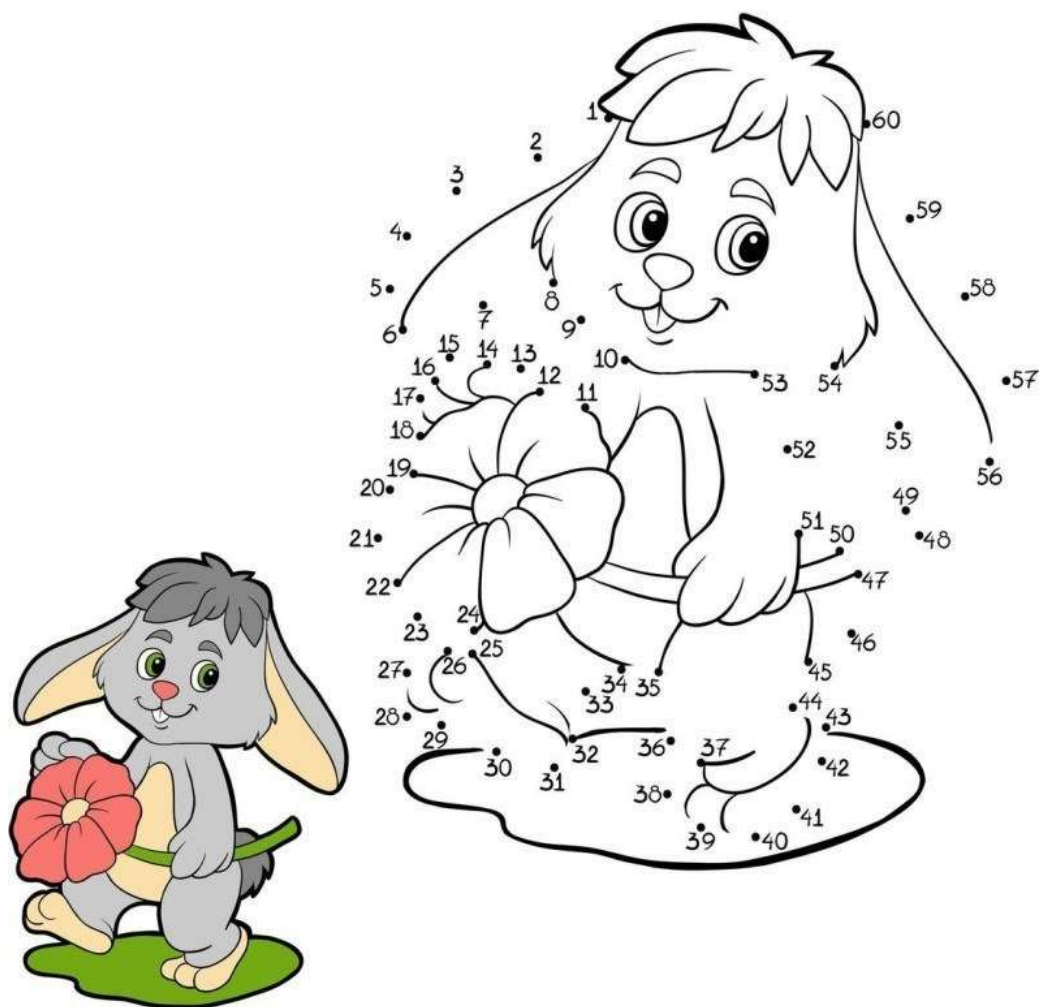


Рисунок 53

Кто изображен на картинке? Соедини точки по порядку.
Раскрась картинку по образцу (рисунок 54).



Рисунок 54

Кто изображен на картинке? Соедини точки по порядку.
Раскрась картинку по образцу (рисунок 55).

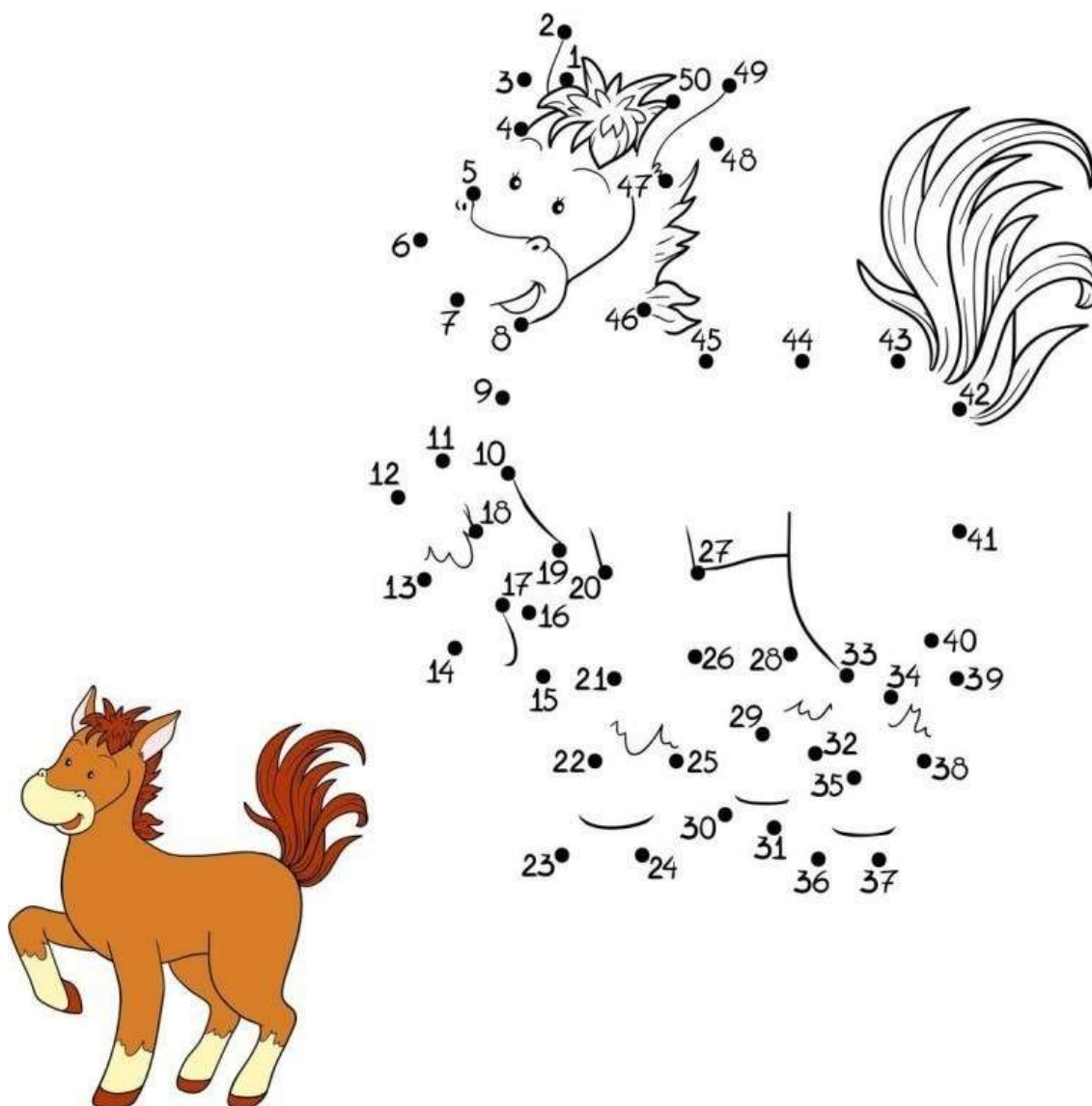


Рисунок 55

Кто изображен на картинке? Соедини точки по порядку.
Раскрась картинку по образцу (рисунок 56).

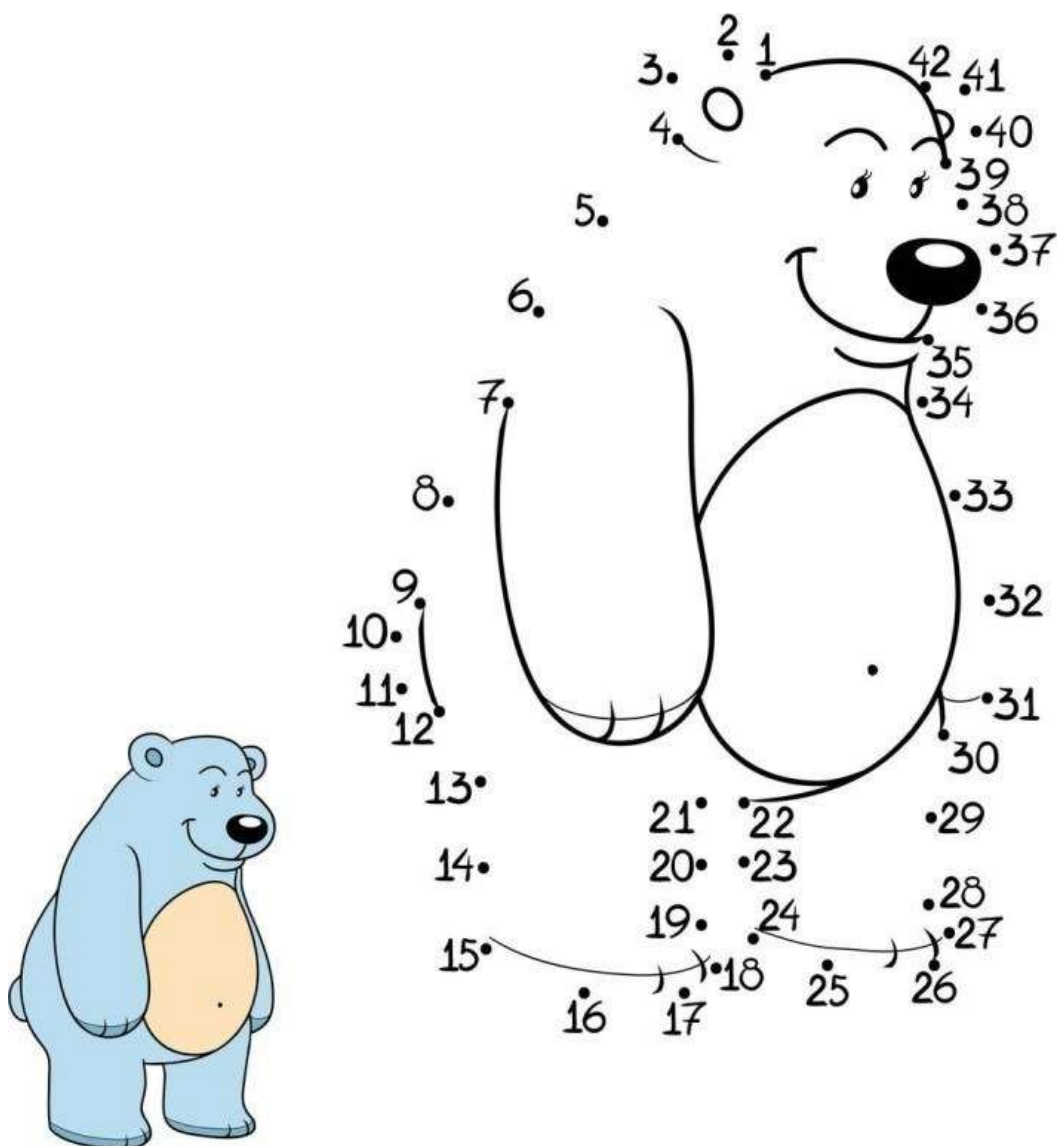


Рисунок 56

Кто изображен на картинке? Соедини точки по порядку.
Раскрась картинку по образцу (рисунок 57).

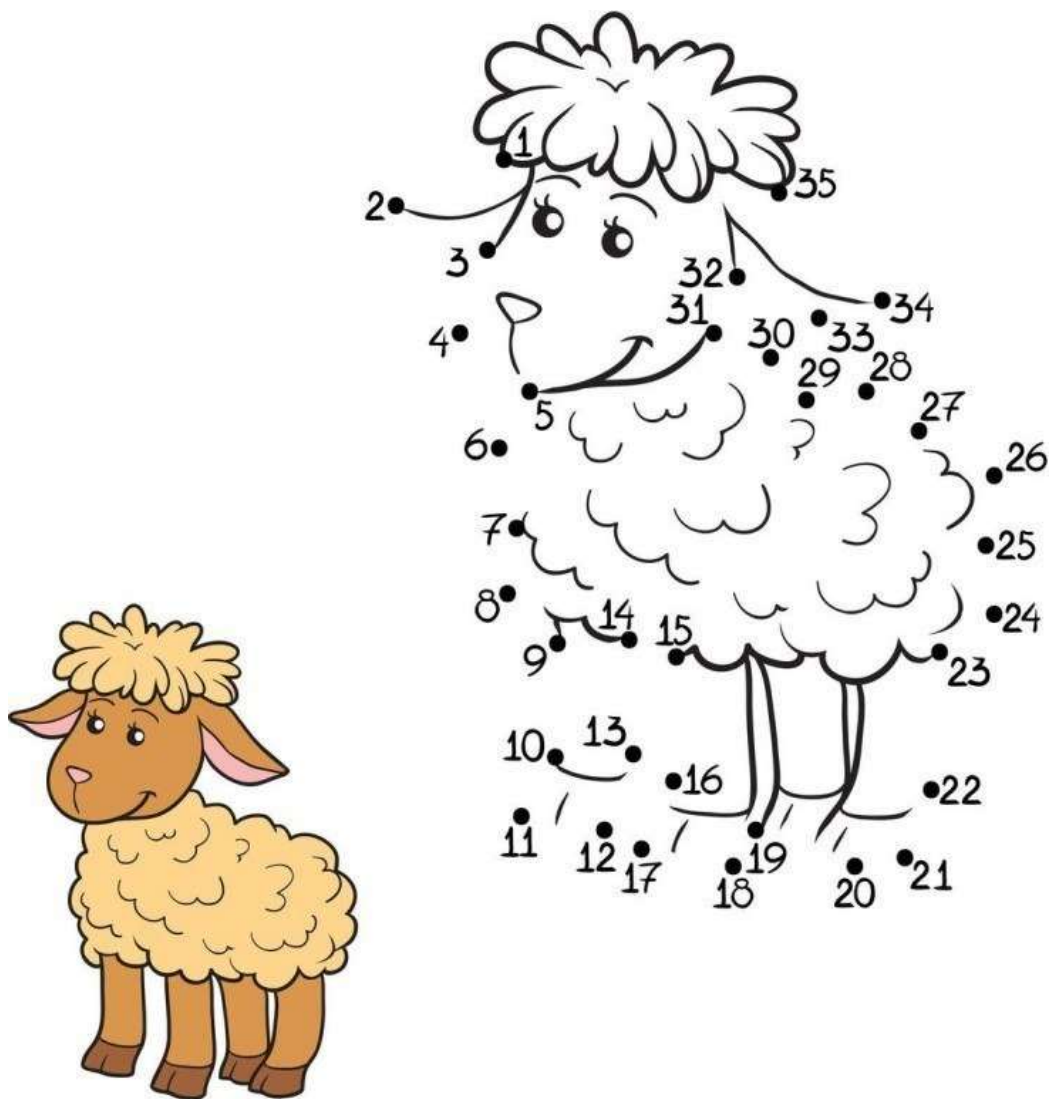


Рисунок 57

Учебное издание

Васильева Виктория Сергеевна,
Корунная Каролина Валерьевна

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Ответственный редактор
Е. Ю. Никитина
Компьютерная верстка
В. М. Жанко

Подписано в печать 20.06.2022. Формат 60x84 1/8. Усл. печ. л. 7,21. Тираж 500 экз.
Заказ 402.

Южно-Уральский научный центр Российской академии образования. 454080, Челябинск, проспект Ленина, 69, к. 454.

Учебная типография Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. 454080, Челябинск, проспект Ленина, 69, каб. 2