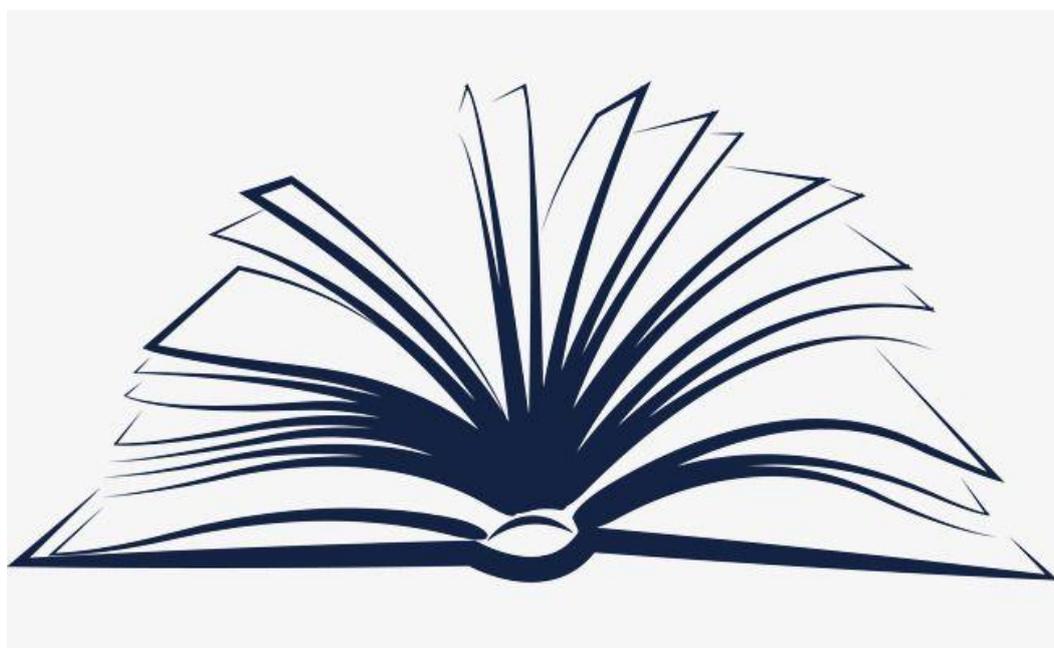


**Современный русский язык:
Контрольно-измерительные материалы по синтаксису
современного русского языка
Сложное предложение**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**Современный русский язык:
Контрольно-измерительные материалы по синтаксису
современного русского языка
Сложное предложение**

Учебно-практическое пособие для студентов
филологических факультетов
и факультетов подготовки учителей начальных классов

Челябинск

2025

УДК 482-5(021)

ББК 81.411.2-22-923

К 14

К 14. Казачук, И.Г. Современный русский язык: Контрольно-измерительные материалы по синтаксису современного русского языка. Сложное предложение: учебно-практическое пособие / И.Г. Казачук; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Изд-во Абрис, 2025. – 180 с.

ISBN 978-5-91744-172-6

Учебно-практическое пособие «Современный русский язык: Контрольно-измерительные материалы по синтаксису современного русского языка. Сложное предложение» адресуется студентам филологических факультетов и факультетов подготовки учителей начальных классов.

Для студентов, магистрантов, аспирантов, обучающихся на филологических специальностях, а также для преподавателей-филологов.

Рецензенты: О.В. Куныгина, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ЮУрГГПУ;

В.Л. Николаева, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 36» г. Челябинска

ISBN 978-5-91744-172-6

© И.Г. Казачук , 2025

Оглавление

Предисловие	5
Раздел I. Общие вопросы структуры и семантики сложного предложения	7
Раздел II. Сложносочиненное предложение	15
Раздел III. Сложноподчиненное предложение	48
Раздел IV. Бессоюзное сложное предложение	98
Раздел V. Сложные предложения с разными видами связи (сложные синтаксические конструкции)	119
Раздел VI. Пунктуация в сложном предложении.....	146
Список литературы	169
Приложение	172

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-практическое пособие содержит представленные в виде тестов вопросы и задания по разделу синтаксиса современного русского языка "Сложное предложение". Оно охватывает основные темы данных разделов:

Сложное предложение как единица синтаксиса. Виды синтаксической связи в сложном предложении. Средства связи частей сложного предложения.

Понятие о сложносочиненном предложении. Структура сложносочиненных предложений. Предложения гибкой/негибкой, закрытой/открытой структуры. Средства связи частей сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненных предложениях. Классификация сложносочиненных предложений. Семантические отношения в сложносочиненных предложениях. Многокомпонентные сложносочиненные предложения.

Понятие о сложноподчиненном предложении. Грамматические средства связи частей сложноподчиненного предложения. Структура сложноподчиненных предложений. Предложения нерасчлененной и расчлененной структуры. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Классификация сложноподчиненных предложений. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения. Типы подчинения придаточных в многокомпонентных сложноподчиненных предложениях.

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Средства связи частей бессоюзного сложного предложения. Структура бессоюзного сложного предложения. Предложения однородного/неоднородного состава. Предложения гибкой/негибкой, открытой/закрытой структуры. Семантические отношения в бессоюзном сложном предложении. Типы

бессоюзных сложных предложений. Многокомпонентные бессоюзные сложные предложения.

Понятие о сложных предложениях с разными видами связи (сложных синтаксических конструкциях). Типы сложных синтаксических конструкций.

Пунктуация в сложном предложении.

Тесты позволяют проверить знание теоретических вопросов, терминологии, последовательно контролировать формирование навыков лингвистического анализа. Тесты помогают диагностировать уровень овладения материалом каждой из тем раздела, в том числе и изученных студентами самостоятельно, поэтому могут быть рекомендованы и в качестве средства текущего контроля.

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТРУКТУРЫ И СЕМАНТИКИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Сложное предложение - это

- 1) предложение с одной грамматической основой
- 2) объединение предикативных единиц на основе синтаксической связи, построенное по той или иной структурной схеме и предназначенное для функционирования в качестве коммуникативной единицы
- 3) речевая реализация простого предложения, предназначенная для передачи смысла большего объёма, чем в элементарном простом предложении, с помощью особых структурных компонентов
- 4) предложение, содержащее компоненты, не являющиеся членами предложения

2. Грамматическое значение сложного предложения – это

- 1) Отношение высказывания к действительности
- 2) Отношение говорящего к сообщаемому
- 3) Отношения между частями, свойственные всем предложениям, имеющим общее строение
- 4) Событие, отраженное в предложении

3. Какие виды связи могут быть в сложном предложении?

- 1) Сочинительная и подчинительная
- 2) Сочинительная, подчинительная, бессоюзная
- 3) Сочинительная и бессоюзная
- 4) Бессоюзная и подчинительная

4. Верно ли утверждение: типовая структурно-семантическая модель сложного предложения – это общая модель, по которой строятся все сложные предложения одного структурно-семантического плана?

- 1) да

2) нет

5. Негибкую структуру имеет предложение

- 1) Что понравилось Савке в ней – трудно сказать (Д. Мамин-Сибиряк).
- 2) Солнце было уже высоко, когда я открыл глаза (Гаршин).
- 3) И стало беспощадно ясно: жизнь прошумела и ушла (Блок).
- 4) Куда бы ни взглянул зритель — всюду он видел лики святых...
(С. Еремеева).

6. Укажите номер, под которым представлено сложное предложение (знаки препинания не расставлены):

- 1) Приют наш мал зато спокоен (М. Лермонтов).
- 2) Пусть перебирается в деревню во флигель или я переберусь отсюда (А. Чехов).
- 3) Он сохранил и блеск лазурных глаз и звонкий детский смех и речь живую... (М. Лермонтов).
- 4) Острогою бьется крупная рыба как-то щука сомы жерехи судаки (С.Аксаков).
- 5) Я имею поручение как от судьбы так и от всех наших знакомых помирить вас с приятелем вашим (Н. Гоголь).

7. Укажите номера, в которых ВЕРНО определён тип сложного предложения:

- 1) Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит, или коней табун игривый молчанье дали возмутит (М. Лермонтов) – сложносочинённое
- 2) Дружба не услуга, за неё не благодарят (Г. Державин) – сложноподчинённое
- 3) Я знаю: век уж мой измерен... (А. Пушкин) – бессоюзное
- 4) Все как будто ждали, не будет ли он ещё петь (И. Тургенев) – сложноподчинённое

5) В эту книгу не вошли наиболее известные его произведения, зато роман "Красная трава" считается у Виана самым загадочным (Ю. Рахаева) – бессоюзное

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 3, 4

3) 1, 4, 5

4) 2, 4, 5

8. Определите, в каком предложении 3 части:

1) В детстве горячее солнце, гуще трава, обильнее дожди и смертельно интересен каждый человек (С. Дангулов).

2) Когда стоишь в толпе, сама собой приходит мысль, что все происходящее легко себе представить где-нибудь в Саратове или Рязани (Е. Колпинец).

3) Малыш-де станет сильнее и спокойнее, если в доме будет кто-то меньше и слабее его, с кем всегда можно поиграть и о ком он сможет заботиться (Е. Орлова).

3) Ночью, во время шторма, одряхлевший линкор сорвался с тросов, перевернулся и ушел на дно Атлантики вместе со всеми, кто находился на его борту (И. Боечин).

4) Гайдар поселился в большом доме, выходящем на сельскую улицу, а я – в бывшей баньке в глубине сада (К. Паустовский).

9. Определите, в каком предложении 3 части:

1) Гаврик ежедневно видел рыбу, привык к ней, умел за полверсты обнаружить косяк скумбрии, и все же каждый раз он неизменно восхищался ее красотой и хитростью (В. Катаев).

2) В дальнейшем мы видим, насколько глубок Н. Рерих в своем определении оттенков слова "подвиг", слова, выражающего какие-то сокровенные черты русского человека (Д. Лихачев).

3) Приветствуя восходящее солнце, в серебряные трубы трубят журавли, на бесчисленных свирелях повсюду заливаются неутомимые музыканты – дрозды, с голых лесных полей поднимаются в небо и поют жаворонки (И. Соколов-Микитов).

4) Инсаров сидел у себя в кабинете и в третий раз перечитывал письма, доставленные ему из Болгарии с "оказией"; по почте их боялись посылать (И. Тургенев).

10. Определите тип предложения *Из липовой аллеи, вертясь и обгоняя друг друга, летели желтые круглые листья и, промокая, ложились на мокрую дорогу и на мокрую темно-зеленую отаву луга (Л. Толстой).*

- 1) Простое
- 2) Сложносочиненное
- 3) Сложноподчиненное
- 4) Бессоюзное

11. Определите тип предложения *Даст станция ток – и заработают заводы (А. Лиханов).*

- 1) Простое
- 2) Сложносочиненное
- 3) Сложноподчиненное
- 4) Бессоюзное

12. Определите тип предложения *Шумилов хотел не то в чем-то разобратся, не то испытывал он потребность что-то высказать важное, значимое (В. Пономарев).*

- 1) Простое
- 2) Сложносочиненное
- 3) Сложноподчиненное
- 4) Бессоюзное

13. Определите тип предложения *Года три назад Любовь Ивановна наняла один из флигелей под дачу, да так и пришлось ей жить у Белокурова (А. Чехов).*

- 1) Простое
- 2) Сложносочиненное
- 3) Сложноподчиненное
- 4) Бессоюзное

14. Установите соответствие сложных предложений их характеристикам по средствам связи:

1) Это было совсем непросто, и все же я дозвонился (Р. Щедрин).	А) Союзное с подчинительной связью
2) Что волки жадны, всякий знает (И. Крылов).	Б) Союзное с сочинительной связью
3) Любишь кататься – люби и саночки возить (пословица).	В) Бессоюзное
4) В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали стол (А. Чехов).	Г) союзное с сочинительной и подчинительной связью
	Д) сложное с бессоюзной и сочинительной связью
	Е) сложное с бессоюзной и подчинительной связью

1	2	3	4

15. Установите соответствие сложных предложений их характеристикам по средствам связи:

<p>1) Есть книги, которые читаются; есть книги, которые изучаются терпеливыми людьми; есть книги, что хранятся в сердце нации (Л. Леонов).</p>	<p>А) Союзное с подчинительной связью</p>
<p>2) А там, где животных не беспокоят и где они часто видят людей, они перестают их бояться (В. Песков).</p>	<p>Б) Союзное с сочинительной связью</p>
<p>3) Он (соболь) осторожен возле приманки, но тут нет подозрительности волка, который в любом предмете видит подвох со стороны человека (В. Песков).</p>	<p>В) Бессоюзное</p>
<p>4) Вода была теплей воздуха, и парное тепло от разгорячённых водяных туш усиливало ощущение одухотворённости природы – море казалось живым. (В. Гроссман).</p>	<p>Г) союзное с сочинительной и подчинительной связью</p>
	<p>Д) сложное с бессоюзной и сочинительной связью</p>
	<p>Е) сложное с бессоюзной и подчинительной связью</p>

1	2	3	4

16. В каком сложном предложении между частями причинно-следственные отношения?

- 1) Вот, например, про себя я знаю точно: мне денег не хватает (А. Волос).
- 2) Потемки все более сгущались, и предметы теряли свои контуры (А.Чехов).
- 3) Я разбудил Пашку, чтобы он не свалился с дрог (А. Чехов).
- 4) Говорил он так, как сейчас уже никто из нас говорить не умеет... (К. Паустовский).

17. В каком сложном предложении между частями сравнительные отношения?

- 1) Мелкие листья ярко и дружно зеленеют, словно кто их вымыл и лак на них навел (И. Тургенев).
- 2) Долго будешь наряжаться – в гости опоздаешь (пословица).
- 3) Куска лишь хлеба он просил, и взор являл живую муку (М. Лермонтов).
- 4) Таких гостей обыкновенные люди принимают вообще нерадостно, но мой дядя был не таков... (Н. Лесков).

18. В каком сложном предложении между частями временные отношения одновременности?

- 1) Страшная мысль мелькнула в уме моем: я вообразил ее в руках разбойников (А.Пушкин).
- 2) Княжна Марья читала бумагу, и сухие рыдания дергали ее лицо (Л. Толстой).
- 3) Ныне, после того как вошло яркое солнце чудесного зрелища, ничто не может остановить меня (В. Шевченко).
- 4) Юношеские рассказы его далеко не свободны от южнорусских оборотов и речений, между тем как последние произведения изумительны по чистоте языка (А. Куприн).

19. В каком из приведенных сложных предложений нет условных отношений?

- 1) Коли парень ты румяный, братец будешь мне названный (А. Пушкин).

- 2) Лицо его казалось бы совсем молодым, если бы не грубые ефрейторские складки, пересекавшие щеки и шею (И. Ильф, Е. Петров).
- 3) Не на пользу книги читать, когда только вершки с них хватать (пословица).
- 4) Дайте мне точку опоры, и я переверну Землю (Архимед).
- 5) Служба и раньше была ему противна, теперь же она стала для него невыносима (А. Чехов).

20. В каком из приведенных сложных предложений нет временных отношений?

- 1) Теперь черемуха стоит вся голая, как пальма без единого сучка, так что и залезть невозможно, а на самом верху расцвела (М. Пришвин).
- 2) Кучер тронул вожжами, и тройка унеслась в степь (А. Толстой).
- 3) Уверенная радость, по мере того как проходил день с его будничными заботами, сменялась у Роднева тревогой (В. Тендряков).
- 4) Впереди раздалось несколько десятков разрывов, потом земля дрогнула (К. Симонов).

Раздел II. СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Сложносочиненное предложение - это

- 1) сложное предложение, предикативные части которого синтаксически равноправны и объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи сочинительных союзов
- 2) сложное предложение, состоящее как минимум из 2-х предикативных единиц, одна из которых синтаксически подчинена другой при помощи подчинительных союзов или союзных слов
- 3) сложное предложение, предикативные части которого объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи интонации, без союзов и союзных слов
- 4) сложное предложение, состоящее из трех и более предикативных частей, которые объединяются различными видами синтаксической связи

2. Найдите среди приведенных сложных предложений сложносочинённое:

- 1) Именно по высоте этого звона догадываешься, набирает ли дождь силу или стихает (К. Паустовский).
- 2) Я не знаю, для кого я пишу (С. Довлатов).
- 3) Громче стал топот копыт, слышнее шорох колёс по гравию (К. Паустовский).
- 4) Плохо ли вам было у Плюшкина, или просто, по своей охоте гуляете по лесам да дерете проезжих? (Н.Гоголь).

3. Найдите среди приведенных сложных предложений сложносочинённое:

- 1) Пока невидимый для меня молодняк возился в траве, волчица легла подремать, но скоро без причины как будто встрепенулась и кинулась в чащу (В. Песков).

2) Строительство убежищ дает животным возможность приспособиться к существованию в не всегда благоприятной среде, помогает выжить там, где без дупла или норы они бы просто погибли (В. Песков).

3) Мой спутник, служащий заповедника Джим, занял верхушку самого высокого из холмов и, обшаривая в бинокль низины, должен был мне подать знак, из какого места можно заснять табунок (В. Песков).

4) Его (ветра) боялись рыбаки, уходившие далеко в море, и называли странным словом «гарби», неизвестно откуда пришедшим на кавказское побережье (А. Первенцев).

4. Найдите среди данных предложений сложносочиненное:

1) Каждый день над рабочей слободкой, в дымном масляном воздухе, дрожал и ревел фабричный гудок, и, послушные зову, из маленьких серых домов выбегали на улицу, точно испуганные тараканы, угрюмые люди, не успевшие освежить сном свои мускулы (М. Горький).

2) Наш берег стал островом спасения и новой родиной для всяких зверей, больших и маленьких, и, как скоро оказалось, существ, вовсе незаметных (М. Пришвин).

3) По каким-то ему одному известным признакам Арто всегда безошибочно узнавал дорогу и, весело болтая мохнатыми ушами, кидался галопом вперед (А. Куприн).

4) Солнце только что выплыло из-за горизонта, переливавшего золотисто-пурпурными цветами, и, ослепительное, медленно поднималось по голубому небосклону, то прячась в белоснежных, перистых, быстро несущихся облаках, то снова показываясь из-за них и заливая блеском полосу моря...

(К. Станюкович).

5. Найдите среди данных предложений сложносочиненное:

1) После незначительного молчания деловой голос служащего объявил мне, что в гостинице нет упомянутой дамы, и я, зная, что получу такой ответ,

помог недоразумению точным описанием костюма и всей наружности неизвестной девушки (А. Грин).

2) Зима ли, утратив силу, прощалась с землёй последними, вялыми, тающими в воздухе снежинками, весна ли первыми редкими и робкими дождевыми каплями нерешительно прощупывала тёмную землю? (Г. Николаева)

3) Еще не вставая, я заглянул в себя, пытаюсь найти причину и спрашивая, не утомлен ли я Филатром (А. Грин).

4) Наученный им, я словом не обмолвился о Бунине, просто спросил как старожил, не знал ли он студента Калитина, пропавшего в годы гражданской войны (Ю. Нагибин).

6. Найдите среди данных предложений сложносочиненное:

1) Но Челкаш, всегда веселый и едкий, был сегодня, очевидно, не в духе и отвечал на расспросы отрывисто и резко (М. Горький).

2) Ни о чем не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания, мутные, неясные, как сон (А. Серафимович).

3) Поздно ночью дотащились до станции, уселись в подошедший поезд, а через полчаса были в Сан-Стефано (В. Куртин).

4) Мороз невелик, да стоять не велит (пословица).

7. Найдите среди данных предложений сложносочиненное:

1) Гости остались в столовой, шепотом толкуя об этом неожиданном посещении, и, опасаясь быть нескромными, вскоре разъехались один за другим (А. Пушкин).

2) Птица вздрогнула и, собираясь лететь, подобрала крылья, передвинулась на открытую, закачавшуюся перед ней ветку, но, увидев белку, успокоилась, стала перебирать клювом перья (Е. Пермитин).

3) Только очутившись за щитом орудия и поймав в перекрестие панорамы танк с широкими, сверкающими на солнце гусеницами, катившийся на него, как на учениях, Беличенко сразу вспомнил все, что ему следовало делать (Г. Бакланов).

4) Сережа, еще не окрепший от удара, примостился на Павкиной кровати, и вскоре между друзьями шла оживленная беседа (Н. Островский).

8. Найдите среди данных предложений сложносочиненное:

1) И долго все присутствующие оставались в недоумении, не зная, действительно ли они видели эти необычные глаза, или это была просто мечта, представшая только на миг глазам их, утружденных долгим рассматриванием старинных картин (По Н. Гоголю).

2) ...имеется ли в этой семье какая-либо организационная структура, или семья представляет, так сказать, аморфную структуру? (А. Макаренко).

3) Мы уже не ходили за водой, а набивали чайники снегом, благо в нем не было недостатка (В. Арсеньев).

4) Уже несколько раз принимался идти крупный, короткий, благодатный дождь, после которого на глазах растет молодая трава и вытягиваются новые побеги (А. Куприн).

9. Какое место в структуре сложносочиненного предложения занимает сочинительный союз?

1) прикреплен к одной из предикативных частей

2) занимает самостоятельное положение, не входя ни в одну из соединяемых им частей

10. Чем отличаются друг от друга сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры?

1) потенциальным количественным составом предикативных частей, способностью к их увеличению

2) соответствующими смысловыми отношениями

3) определенными грамматическими средствами связи между частями

4) всеми перечисленными признаками

11. У какого типа сложносочиненного предложения структура представляет собой объединение только двух обязательных предикативных частей?

- 1) предложений открытой структуры
- 2) предложений закрытой структуры

12. Союз, связывающий части сложносочиненного предложения *Неожиданно быстрое исполнение моих тайных желаний меня и обрадовало и испугало, однако я не выказал овладевшего мною смущения (И. Тургенев)* является...

- 1) присоединительным
- 2) соединительным
- 3) разделительным
- 4) противительным

13. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [двусоставное], и [двусоставное]:

- 1) Я ни на минуту не заставил его дожидаться тотчас сел на лошадь и мы выехали за ворота крепости (Л. Толстой).
- 2) Темнело и сбоку несло речным холодом (И. Бунин)
- 3) Михаил Львович каждый год сажает леса и ему уже прислали бронзовую медаль и диплом (А. Чехов).
- 4) Вдали темно и рощи строги (И. Бунин).

14. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [безличное], и [двусоставное]:

- 1) В городском саду по соседству играл оркестр и пел хор песенников (А.Чехов).
- 2) Открыли дверь и в кухню паром вкатился воздух со двора (К. Паустовский).
- 3) Вскоре стемнело и Олег с Андреем отправились за помощью (В. Писигин).

4) Денег дам на дорогу и вертолет вызвать можно (В. Песков).

15. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [двусоставное], и [безличное]:

- 1) Бидон пуст и тут уж ничего не поделаешь (Б. Горбатов).
- 2) Не только Соня без краски не могла выдержать этого взгляда, но и старая графиня и Наташа краснели, заметив этот взгляд (Л.Н.Толстой.)
- 3) Скажи ты ей два слова и она спасена (А. Чехов).
- 4) В комнате были открыты все окна с правой стороны и все-таки было душно (В. Панова).

16. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [двусоставное], и [безличное]:

- 1) Ивашка с любопытством разглядывал воинство и в сердце его крепла уверенность в правоте затеянного дела (Е. Федоров).
- 2) Стояла глубокая предутренняя тишина и Селезню так сладко спалось (Е. Федоров).
- 3) Грязнов и бомбардир неделю пробыли в Чесноковке и каждый день атаман приглашал их к обеду (Е. Федоров).
- 4) Под шагами закрипел мерзлый снег и с веселым шумом в избу вошли заводские стражники (Е. Федоров).

17. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [неопределенно-личное], и [двусоставное]:

- 1) На земле на небе и всюду кругом было спокойно и ничто не предвещало непогоды (В. Арсеньев)
- 2) Небо надолго заволокло тучами и дождю конца не предвидится (А. Чехов).
- 3) Действительно в наших краях знают толк в пении и недаром село Сергиевское на большой орловской дороге славится по всей России своим особенно приятным и согласным напевом (И. Тургенев).

4) Кругом всё темнеет и темнеет и уже ночью въезжаем в знакомое село
(И. Бунин).

18. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [безличное], и [неопределенно-личное]:

1) Лет тридцать назад его (пруд) прорвало, и с тех пор его забросили
(И. Тургенев).

2) Еще держался довольно бодрый апрельский утренник, и поэтому долго сидеть на санях не удавалось (П. Проскурин).

3) Он то безумствовал, то ему становилось как будто смешно (И. Тургенев).

4) Было черно в воздухе, но он вдруг решил идти домой (П. Павленко).

19. Найдите сложносочиненное предложение с противительно-уступительными отношениями между частями:

1) То парус задремлет, то чайка закружит, то песня замолкнет, то сам запоешь (А. Прокофьев).

2) Нам дорого достался мир, и мы ее лелеем (И. Эренбург).

3) Весело и трогательно было смотреть на этих влюбленных девочек, но вид их, очевидно, не возбуждал в Вере приятного чувства (Л. Толстой).

4) Он хотел было что-то сказать ему, но толстяк уже исчез (Н. Гоголь).

20. Найдите сложносочиненное предложение с противительно-уступительными отношениями между частями:

1) Но лошадь, доскакав до оврага, прежде ею не замеченного, вдруг кинулась в сторону, и Муромский не усидел (А. Пушкин).

2) Марианна не была ребенком, но прямою и простотою чувства она походила на ребенка (И. Тургенев).

3) Обедали, ужинали – все по свистку, и даже по свистку веселились
(И. Гончаров).

4) Даже он совершенно приучился голодать по вечерам, зато он питался духовно, нося в мыслях своих вечную идею будущей шинели (Н. Гоголь).

21. Найдите сложносочиненное предложение с противительно-возмездительными отношениями между частями:

- 1) Давно пора зажечь бы свечи, да при свечах еще тошней (К. Симонов).
- 2) Он никогда не плакал, зато по временам находило на него дикое упрямство (И. Тургенев).
- 3) Горячие толчки взрывных волн откидывали его (Лопахина) голову, но он пытливо смотрел сквозь пелену пыли вперед... (М. Шолохов).
- 4) Пламя костра трепетало с бурным ропотом, а на лицах трех крестьян бегали длинные дрожащие тени откосов и глазных впадин (Д. М.- Сибиряк).

22. Найдите сложносочиненное предложение с противительно-возмездительными отношениями между частями:

- 1) В самом деле дверь отворилась, и Марья Гавриловна подошла здороваться с папенькой и маменькой (А. Пушкин).
- 2) Красный цвет рубахи манил и ласкал его, а бричка и спавшие под ней люди возбуждали его любопытство (А. Чехов).
- 3) Руки были заняты костылями, зато на груди висел пакет для подаяний (А. Волос).
- 4) Самолетов не было видно, но впереди слева были слышны сотрясавшие воздух гулкие бомбовые удары (А. Фадеев).

23. Найдите сложносочиненное предложение с противительно-ограничительными отношениями между частями:

- 1) Он вскочил на ноги с намерением бежать, но старуха встала в дверях и вперила на него сверкающие глаза и снова стала подходить к нему (Н. Гоголь).
- 2) У него было много книг, и все такие дорогие, редкие книги (Ф. Достоевский).

- 3) У него не было никакого страха, или, вернее, страх остался позади и гнал его вперед (К. Федин).
- 4) Арбузом спелым пахнут зори, а день антоновкой пропах (Н. Рыленков).

24. Найдите сложносочиненное предложение с противительно-ограничительными отношениями между частями:

- 1) Но грибы нам надоели, и мы стали приглядываться к ягодам (В. Солоухин).
- 2) Фрида протянула обе руки к Маргарите, но Коровьев и Бегемот очень ловко подхватили ее под руки ... (М. Булгаков).
- 3) [От Ремизова связной не вернулся]: то ли он был убит по пути, то ли Ремезов ничем не мог помочь (К. Симонов).
- 4) Паду ли я, стрелой пронзенный, иль мимо пролетит она (А. Пушкин).

25. Найдите сложносочиненное предложение с причинно-следственными отношениями между частями:

- 1) Ему отвели квартиру, и он поселился в крепости (М. Лермонтов).
- 2) Река сплошь была занесена плавником, и, следовательно, всюду можно было свободно перейти с одного берега на другой (В. Арсеньев).
- 3) Подумайте лучше, или я вынужден буду принять меры (В. Шукшин).
- 4) Правее горы казались положе, но дальше по горизонту снова громоздятся их приметные вершины (Д. Гранин).

26. Найдите сложносочиненное предложение с причинно-следственными отношениями между частями:

- 1) Два воеводских холопа выскочили из сеней со старыми мушкетами и дали залп, но казаки стащили их за полы с крыльца и обезоружили (Е. Федоров).
- 2) Однако за все время у повстанцев были убиты только две лошади, народ же оставался цел и невредим (Е. Федоров).

3) Из окрестных сел стекались крестьяне, и дружины Белобородова вновь возросли до тысячи человек (Е. Федоров).

4) Хорунжего Невзорова доставили в острог, и Свербеев наказал учинить над ним строгий розыск (Е. Федоров).

27. Найдите сложносочиненное предложение с причинно-следственными отношениями между частями:

1) Дни проходили за днями, и каждый день был похож на предыдущий (Ф. Достоевский).

2) Прежде Емельян служил в певчих, имел замечательный голос, теперь же он обратился в мужика (А. Чехов).

3) Он теперь не жених тебе, и, следовательно, вам в одном доме жить нельзя (А. Островский).

4) То он собирался учиться на укротителя львов, то его тянуло к пожарному делу (В. Каверин).

28. Найдите сложносочиненное предложение с причинно-следственными отношениями между частями:

1) А лес все пел свою мрачную песню, и гром гремел, и лил дождь (М. Горький).

2) Лизу напугал странно постаревший взгляд Веры Никандровны, и она не решилась возражать (К. Федин).

3) Ветер уносит листья, или стайками собралась мелкие птички и несутся в теплые далекие края (М. Пришвин).

4) Может быть, все это и разумно, и правильно, но он не мог уехать отсюда (К. Симонов).

29. Найдите сложносочиненное предложение с причинно-следственными отношениями между частями:

1) От тепла и сырости его клонило в сон, да он и не старался противиться (К. Симонов).

- 2) Весь день хотелось пить, и Гуров часто заходил в павильон и предлагал Анне Сергеевне то воды с сиропом, то мороженого (А. Чехов).
- 3) К вечеру он впал в совершенное беспамятство, а на следующий день умер (И. Тургенев).
- 4) Или я совершенно ошибся в вас, или вы в состоянии выслушать правду (И. Тургенев).

30. Найдите сложносочиненное предложение с отношениями тождества между частями:

- 1) Видна на боках твоих впалых кнута не одна полоса, зато на дворах постоянных покушал ты вволю овса (Н. Некрасов).
- 2) Изредка пробежит по старюке-бурьяну полевая мышь да пролетят на озимку разбившиеся на брачные пары куропатки (М. Шолохов).
- 3) Своей бойкой игрой с дедом Митя был похож на дядю Алексея, но в нем не заметно было хозяйской жадности (М. Горький).
- 4) После чая стрелки начали выючить коней; Дерсу тоже стал собираться (В. Арсеньев).

31. Найдите сложносочиненное предложение с пояснительными отношениями между частями:

- 1) Вдруг таинственной прохладой повеяло из глубины, и потом громадный глухарь порхнул из куста (Л. Леонов).
- 2) Владимир и писал бы оды, да Ольга не читала их (А. Пушкин).
- 3) В это время тягуче скрипнула дверь сеновала, и наружу просунулась голова деда Щукаря (М. Шолохов).
- 4) Так же вот жилось в родных Лозищах и некоему Осипу Лозинскому, то есть жилось, правду сказать, неважно. (В. Короленко).

32. Найдите сложносочиненное предложение с пояснительными отношениями между частями:

- 1) Толстый, выше обыкновенного роста, широкий, с огромными красными руками, он (Пьер), как говорится, не умел войти в салон и еще менее умел из него выйти, то тесть перед уходом он не мог сказать что-нибудь особенно приятное (Л. Толстой).
- 2) Сосны разошлись, и Маргарита тихо подъехала по воздуху к меловому обрыву (М. Булгаков).
- 3) Кругом царила тишина, только вверху, на перекатах, глухо шумела вода (В. Арсеньев).
- 4) Я повернулся к нему спиной, но это, кажется, только усилило его подозрения (В. Каверин).

33. Найдите сложносочиненное предложение с разделительными отношениями между частями:

- 1) ...никаких денег Карл Иванович ему не одалживал, да и не знал его вовсе Карл Иванович, да и не присылал вовсе Степан Яковлевич денег Вильгельму (Ю. Тынянов).
- 2) ...Или просеки тянут сквозь лес, окруженный щитами заборов, Или в чащах зияет разрез (К. Ваншенкин).
- 3) Пугливый синий огонек умер, и сразу в комнате стало темно и тихо... (А. Куприн).
- 4) Полное лицо командира покраснело густым кирпичным старческим румянцем, а его кустистые брови гневно двинулись (А. Куприн).

34. Найдите сложносочиненное предложение с разделительными отношениями между частями:

- 1) Одних шуб за Надей давали шесть, и самая дешевая из них, по словам бабушки, стоила триста рублей (А. Чехов).
- 2) Изергиль говорила певуче, и голос ее скрипучий и глухой, ясно рисовал передо мной шум леса (М. Горький).
- 3) ...не то он (Рудин) завидовал Наталье, не то он сожалел о ней (И. Тургенев).

4) Ни одно из насекомых не прожужжит в траве, ни одна птичка не защебечет на дереве (И. Гончаров).

35. Найдите сложносочиненное предложение с разделительными отношениями с оттенком неопределенности между частями:

1) Медведей в нашей местности тогда было много, и охота за ними составляла большое удовольствие (Н. Лесков).

2) ...его душа не то что останется неприкаянной, а от нее вообще ничего не останется (М. Нестеренко).

3) То длинный сук ее за шею зацепит вдруг, то из ушей золотые серьги вырвет силой, то в хрупком снеге с ножки милой увязнет мокрый башмачок, то выронит она платок (А. Пушкин).

4) То ли не нравится работа машинистки, то ли не понравился этот Филимонов (К. Симонов).

36. Найдите сложносочиненное предложение с разделительными отношениями с оттенком неопределенности между частями:

1) Отвращение к страданиям вызвало у меня органическую ненависть ко всяким драма, и я неплохо научился превращать их в смешные водевили (М. Горький).

2) Не то рядом стоит бочка с огурцами, не то капусту квасят (Ю. Домбровский).

3) То у него физкультуру отменили, то математичка заболела, то ему ко второму уроку, то и вовсе к третьему, то отпустили пораньше... (Е. Павлова).

4) Отвечай же мне, а не то буду беспокоиться (А. Пушкин).

37. Найдите сложносочиненное предложение разделительного типа с отношениями чередования между частями:

1) Не то Шамет видел эту выкованную из почернелого золота грубую розу, подвешенную к распятию в доме старой рыбачки, не то он слышал об этой розе от окружающих (К. Паустовский).

2) Для разнообразия мелькнет в бурьяне белый булыжник, или вырастет на мгновение серая каменная баба, или перебежит дорогу суслик, и опять бегут мимо глаз бурьян, холмы, грачи (А. Чехов).

3) То нагоняло черные тучи, то с быстро очищенного неба, из синей бездны, лился прохладный весенний свет, то лепила мокрая снежная буря.
(А. Толстой).

4) Года через два-три вы умрете от кондрашки, или я вспылю и всажу вам пулю в лоб (А.Чехов).

38. Найдите сложносочиненное предложение разделительного типа с отношениями взаимоисключения между частями:

1) Не только что нашего клуба не было или фонарей на улицах, но и лавок на весь город было только две (А. Куприн).

2) Он не то что жесток, но он слишком деятельного характера (Л. Толстой).

3) Либо грудь в крестах, либо голова в кустах (пословица).

4) Здесь уже не пахло акацией и сиренью, не слышно было музыки, но зато пахло полем (А. Чехов).

39. Найдите сложносочиненное предложение с временными отношениями последовательности между частями:

1) Последние отблески вечерней зари погасли совсем, и темная ночь спустилась на землю (В. Арсеньев).

2) Изредка хлопнет обессиленный парус или под кормой плеснет волна
(К. Паустовский).

3) На Пересыпи не то что-то горело, не то всходила луна (К. Паустовский).

4) Изредка над головой пролетала с пугливым кряканьем утка, да слышно было громкое и короткое бляние бекаса-баранчика (А. Куприн).

40. Найдите сложносочиненное предложение с временными отношениями последовательности между частями:

- 1) То ли сам он изменился за эти годы, то ли стали дороже вдали от Родины ее неуловимые приметы (Е. Мальцев).
- 2) В такие ночи даже широко раскрытые зрачки не могут одолеть темноты, и люди движутся ощупью, рискуя в любой канаве свернуть голову (Н. Островский).
- 3) Дверь скрипнула, и вошел хозяин (Л. Толстой).
- 4) Белые, легкие облака стояли неподвижно, и над ними быстро катился круглый месяц (А. Куприн).

41. Найдите сложносочиненное предложение с временными отношениями одновременности между частями:

- 1) Близок локоть, да не укусишь (пословица).
- 2) Небо распахивалось все шире, и, казалось, все глубже оседала земля (В. Распутин).
- 3) То телега проедет со скрипом, то раздастся голос какой-нибудь бабы, идущей на рынок (А. Чехов).
- 4) Конечно, таким образом Максим навеки погубил свою беспокойную схизматическую душу, зато «Контракты» проходили с меньшими скандалами... (В. Короленко).

42. Найдите сложносочиненное предложение с временными отношениями одновременности между частями:

- 1) После Тифлиса мысли мои переменились, и я стал уговаривать ханшу и молодых ханов принять хазават (Л. Толстой).
- 2) Мне уже двадцать четвертый год, работаю уже давно, и мозг высох... (А. Чехов).
- 3) Кругом по песку валялись безо всякого порядка обручи и торчали порожние бочки (Д. Григорович).
- 4) То ли шелест колоса, трепет ветерка, то ли гладит волосы теплая рука (А.Сурков).

43. Найдите сложносочиненное предложение с присоединительными отношениями между частями:

- 1) Его голос сначала отзывался чем-то болезненным, но в нем были и неподдельная глубокая страсть, и молодость, и сила, и сладость, и какая-то увлекательная скорбь (И. Тургенев).
- 2) Да и вообще Гек был разиня, но зато он умел петь песни (А. Гайдар).
- 3) Прекрасным садом будет земля, и в этом и скрыт смысл жизни... (М. Горький).
- 4) И воздух становится слаще, и дали приветливее, и люди милее, и жизнь легче (К. Федин).

44. Найдите сложносочиненное предложение с присоединительными отношениями между частями:

- 1) Лисье бритое лицо его приятно улыбалось, и глаза щурились, оглядывая всех собравшихся (Л. Толстой).
- 2) Глядел он (мальчик) очень умно и прямо, да и в голосе его звучала сила (И. Тургенев).
- 3) То, глядишь, ножка у кресла сломана, то стекло на картине разбито, или диван в пятнах (И. Гончаров).
- 4) То хлопнуло где-то, то раздался вдруг вой, то словно кто-то прошелся по коридору, то пролетало по комнате какое-то дуновение и даже по лицу задело (М. Салтыков-Щедрин).

45. Найдите сложносочиненное предложение с присоединительными отношениями между частями:

- 1) Соловей допел свои последние песни, да и другие певчие птицы почти все перестали петь (С. Аксаков).
- 2) Не то кто-то куда-то прибыл, не то кто-то куда-то уезжал (Л. Зорин).
- 3) Комната князя Андрея была в среднем этаже; в комнатах над ним тоже жили и не спали (Л. Толстой).

4) Раньше молнии были только страшны, при таком же громе они представлялись зловещими (А. Чехов).

46. Найдите сложносочиненное предложение с сопоставительными отношениями между частями:

- 1) Сыпались звезды, да иглы звенели (С. Щипачев).
- 2) Публике он не нравился..., мне же лично князек был до крайности симпатичен своими несчастьями и неудачами (А. Чехов).
- 3) Перестрелка затихла, однако ядра и бомбы продолжали летать сюда, как и отсюда (С. Сергеев-Ценский).
- 4) Проси в субботу расчет и – марш в деревню! (М. Горький).

47. Найдите сложносочиненное предложение с сопоставительными отношениями между частями:

- 1) День, насыщенный событиями, пролетает быстро, но зато потом, в воспоминаниях, он кажется огромным (В. Солоухин).
- 2) На лицо его упал луч только что взошедшего солнца, и он улыбнулся от ощущения утренней теплоты (К. Паустовский).
- 3) Она уже вышла из-под вашей опеки и поступила под мою, и потому оставьте мне распоряжаться ее жизнью (А. Островский).
- 4) Другому бы и горя мало, а я вот везу, стараюсь (А. Чехов).

48. Найдите сложносочиненное предложение с градационными отношениями между частями:

- 1) Иль у сокола крылья связаны, иль пути ему все заказаны ... (А. Кольцов).
- 2) Ни один звук не выдал его браконьерской походки, ни одна веточка не хрустнула под его ногами (А. Куприн).
- 3) Язык должен быть не только понятный или простонародный, но и язык должен быть хороший (Л. Толстой).

4) Конец рассказа она вела таким возвышенным, угрожающим тоном, а все-таки в этом тоне звучала боязливая, рабская нота (М. Горький).

49. Найдите сложносочиненное предложение с градационными отношениями между частями:

1) Осеннее солнце склонялось к горизонту, но мне не хотелось уходить (К. Паустовский).

2) По обе стороны переулка шел плетень, переулок же выходил на мостки через нашу вонючую и длинную лужу, которую у нас принято иногда назвать речкой (Ф. Достоевский).

3) И пахнет вялая трава, от инея хрустальная, и, различимая едва, звезда блестит печальная... (В. Тушнова).

4) Алекс не то чтобы завидовал Максу, но тот сильно раздражал своей безалаберностью (Н. Черных).

50. Найдите сложносочиненное предложение, для которого неверно указан тип отношений между частями:

1) Служба и раньше была ему противна, теперь же она стала для него невыносима (А. Чехов) – сопоставительные

2) То телега проедет со скрипом, то раздастся голос какой-нибудь бабы, идущей на рынок (А. Чехов) – перечислительные

3) Душно стало в сакле, и я вышел на воздух освежиться (М. Лермонтов) – причинно-следственные

4) Они у меня, замечу вам мимоходом, мамочка, почти всегда в заплатках, да и подметки, по правде сказать, отстают иногда весьма неблагопристойно (Ф. Достоевский) – присоединительные

51. Найдите сложносочиненное предложение, для которого неверно указан тип отношений между частями:

- 1) Носилки опять подняли, но раненый энергично замотал головой и сделал даже движение, пытаясь соскочить с них (Б. Полевой) – противительно-возместительные
- 2) Она не любит празднословия мужа, да ей и некогда (М. Салтыков-Щедрин) – присоединительные
- 3) Он понимал непрочность этого своего счастья, и все же удар был нанесен неожиданно (Н. Николаева) – противительно-уступительные
- 4) Или я убью его, или он попадет мне в голову, в локоть, в коленку (Л. Толстой) – взаимоисключения

52. Найдите сложносочиненное предложение, для которого неверно указан тип отношений между частями:

- 1) То ли врачи ошиблись, то ли рана сама заросла (Ю. Трифонов) – чередования
- 2) Он шуток не любил, да и ее при нем оставляли в покое (И. Тургенев) – присоединительные
- 3) Время стояло самое благоприятное, то есть было темно, морозно и совершенно тихо (С. Аксаков) – пояснительные
- 4) С годами у меня постепенно пропал интерес ко всему сочиненному, зато обострился интерес к подлинному (И. Грекова) – противительно-возместительные

53. Найдите сложносочиненное предложение, для которого неверно указан тип отношений между частями:

- 1) [Прозвища давались только своим товарищам...]. Делалось это открыто, то есть от прозванного не скрывался его "адрес", а объявлялся во всеуслышанье (Н. Грибачев) – пояснительные
- 2) Над лугами шел холодный дождь и ветер налетал косыми ударами (К. Паустовский) – временные (одновременности)
- 3) Наташа говорила шепотом, да и дед и лесничий тоже говорили вполголоса (К. Паустовский) – сопоставительные

4) Правда, влезать сюда надо было на четвереньках, но зато там было сравнительно сухо и горел свет (К. Симонов) – противительно-возместительные

54. Найдите сложносочиненное предложение, части которого связаны общим второстепенным членом (знаки препинания не расставлены):

1) Когда мы подъезжаем к этому обрыву, резко желтеет его песок и мягко и четко возносятся над ним в прозрачный воздух зубчатые грани каменной громады ржаво-соломенного цвета. (И.Бунин).

2) Здесь по ночам ухаёт филин и тоскливо надрывается кукушка (Д. Мамин-Сибиряк).

3) Уже совсем рассвело и народ стал подниматься когда я вернулся в свою комнату (Л. Толстой).

4) Окна во всех корпусах были ярко освещены и оттого на громадном дворе казалось очень темно (А. Чехов).

55. Найдите сложносочиненное предложение, части которого связаны общим второстепенным членом (знаки препинания не расставлены):

1) Пьер не ел целый день, и запах картофеля показался ему необыкновенно приятным (Л. Толстой).

2) На берегу никого не было, дорога тоже была пуста (В. Короленко).

3) Лишь изредка ветер тревожил ветви гигантских деревьев да вой волков нарушал суровое безмолвие тайги (Д. Мамин-Сибиряк).

4) Под шагами заскрипел мерзлый снег и с веселым шумом в избу вошли заводские стражники (Е. Федоров).

56. Найдите сложносочиненное предложение, к обеим частям которого относится общее придаточное (знаки препинания не расставлены):

1) В голубом небе плывут облака и проносятся перелётные птицы (М. Пришвин).

- 2) Как уютно в доме и как не хочется выходить в промозглую тьму!
- 3) По словам Нисневича, Рыбкин очередной "самозванец" и никаких переговоров с раскольниками официальные либералы вести не будут (Р. Фаляхов).
- 4) Но Леля спала так спокойно и в ее ресницах казалось роились такие хорошие сны что Наталья Петровна не решилась разбудить дочь (К. Паустовский).

57. Найдите сложносочиненное предложение, части которого связаны общим вводным словом (конструкцией). Знаки препинания не расставлены:

- 1) Много веков сушили эту землю ветры-суховеи и палило солнце пока она не стала такой крепкой...(А. Первенцев).
- 2) К счастью нашего директора не послушались и стадион оставили на месте только деревянный забор заменили каменным (Ф. Искандер).
- 3) Все ее знали и никто не замечал (А. Пушкин).
- 4) Это кто такие и зачем они пришли?

58. Установите соответствие между примерами и оттенками смысловых отношений в сложносочиненных предложениях:

1. Но, может быть, читателю уже наскучило сидеть со мною у однодворца Овсяникова, и потому я красноречиво умолкаю (И. Тургенев).	А. ССП с условно-временными отношениями
2. Чуть слышно дрогнула струна, и песня стелется на воле (А. Сурков).	Б. ССП с причинно-следственными отношениями
3. Только иволги кричат, да кукушки отсчитывают кому-то непрожитые годы (М. Шолохов).	В. ССП с временными отношениями последовательности

4. Старик с трудом выдергивал из вязкой тины свой длинный шест, весь перепутанный зелеными нитями трав; сплошные круглые листья болотных лилий тоже мешали ходу нашей лодки (И. Тургенев).	Г. ССП с временными отношениями одновременности
	Д. ССП с градационными отношениями
	Е. ССП с отношениями тождества

1	2	3	4

59. Установите соответствие между примерами и оттенками смысловых отношений в сложносочиненных предложениях:

1. Блестело море, все в ярком свете, и грозно волны о берег бились (М. Горький).	А. ССП с присоединительными отношениями
2. Пуля взвизгнула у самого уха, Метелица тоже выстрелил (А. Фадеев).	Б. ССП с причинно-следственными отношениями
3. Скрывать истину было бесполезно, да Серпилин и не считал себя вправе это делать (К. Симонов).	В. ССП с временными отношениями последовательности
4. Виктор не только путался в дате происшествия, но и его показания ... оказались несоответствующими действительности (С. Любимов).	Г. ССП с временными отношениями одновременности

	Д. ССП с градационными отношениями
	Е. ССП с отношениями тождества

1	2	3	4

60. Установите соответствие между примерами и оттенками смысловых отношений в сложносочиненных предложениях:

1. В России Техас, как и Аризона, благодаря фильмам часто представляется ареной вечных вестернов, в Америке его тоже называют "диким" штатом (О. Панфилова).	А. ССП с условно-временными отношениями
2. ...в глубоком смирении с неба смотрели звезды, и шаги Старцева раздавались так резко и некстати (А. Чехов).	Б. ССП с причинно-следственными отношениями
3. Блеснула в последний раз игла на Петропавловской крепости, и день кончился (А. Толстой).	В. ССП с временными отношениями последовательности
4. ... не только не было никакой рыбки, но и удилице не имело даже лески (М. Садовский).	Г. ССП с временными отношениями одновременности
	Д. ССП с градационными отношениями
	Е. ССП с отношениями тождества

1	2	3	4

61. Установите соответствие между примерами и оттенками смысловых отношений в сложносочиненных предложениях:

1. Низко над землей стояли тучи комаров, и в пустырях жалобно плакали чибисы (А. Чехов).	А. ССП с условно-временными отношениями
2. Ему стало досадно, и он стал барабанить в закрытую дверь ногой и пашкой (Л. Толстой).	Б. ССП с причинно-следственными отношениями
3. Не только ученики выбежали встречать автофургон, но даже старая нянечка не могла усидеть в школе (В. Панова).	В. ССП с временными отношениями последовательности
4. Сверкнула молния, и вслед затем послышался резкий удар грома (К. Паустовский).	Г. ССП с временными отношениями одновременности
	Д. ССП с градационными отношениями
	Е. ССП с отношениями тождества

1	2	3	4

62. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1. Кликушу он уже знал, ее привели не издалека, из деревни всего верст за шесть от	А. соединительный союз
--	------------------------

монастыря, да и прежде ее водили к нему (Ф. Достоевский).	
2. Я ему верю, да суд-то ему на слово не верит (Ф. Достоевский).	Б. разделительный союз
3. Взглянул я на себя в зеркало – и в моей совести точно ядро лопнуло (А. Чехов).	В. противительный союз
4. То падал как будто туман, то вдруг припускал косой, крупный дождь (Л. Толстой).	Г. градационный союз
	Д. присоединительный союз
	Е. пояснительный союз

1	2	3	4

63. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1. То ли его (туман) прогнало дальше на восток, то ли он впитался в высокое небо (В. Пономарев).	А. соединительный союз
2. Мне давно уже нужно уехать отсюда, но, повторяю, я не уеду (А. Чехов).	Б. разделительный союз
3. Не то чтобы это перестает нравиться, но от прежнего отношения... ничего не остается (Е. Гришковец).	В. противительный союз
4. Такая карточная система позволяет университету оперировать деньгами "в кредит", то есть в начале семестра университету уже оплачивают проживание и	Г. градационный союз

питание за весь семестр (О. Панфилова).	
	Д. присоединительный союз
	Е. пояснительный союз

1	2	3	4

64. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1. Либо сам он плох, либо его наука никуда не годится (В. Вересаев).	А. соединительный союз
2. Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих простору нет, ни ветерка вокруг меня свободы (И. Крылов).	Б. разделительный союз
3. ...взгляд ее не то чтобы сделался бессмысленным, но он сфокусировался где-то вонне, за пределами внешнего мира (Л. Улицкая)	В. противительный союз
4. Официальная проверка установила полную невиновность Кокоринова, однако душевное равновесие его было нарушено (Н. Лесков).	Г. градационный союз
	Д. присоединительный союз
	Е. пояснительный союз

1	2	3	4

65. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1. Либо указания были неточные, либо Сергей Иваныч незадолго до смерти переменял расположение архива (В. Каверин).	А. соединительный союз
2. Смерзшаяся земля, покрытая пушистым мягким слоем, совершенно смолкла, не отдавая звуков; зато воздух стал как-то особенно чуток, отчетливо переноса на далекие расстояния и крик вороны, и удар топора, и легкий треск обломившейся ветки (В. Короленко)	Б. разделительный союз
3. В этот день не то что курочке негде было напиться, но даже, говорила мамаша, воробьи на лету замерзали (М. Шолохов).	В. противительный союз
4. На лицо его упал луч только что взошедшего солнца, и он улыбнулся от ощущения утренней теплоты (К. Паустовский)	Г. градационный союз
	Д. присоединительный союз
	Е. пояснительный союз

1	2	3	4

66. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1. Не то ты похорошела, не то похудела, не то тебе замуж пора (А. Толстой).	А. соединительный союз
2. Только изредка доносились до слуха скрипучие шаги оленей да иногда потрескивали старые лиственницы (Г. Федосеев).	Б. разделительный союз
3. Граф Коркин, барон Кизель могут подтвердить, и притом Анна Павловна так любит своего мужа (И. Гончаров).	В. противительный союз
4. Мужская комнатная прислуга была доведена у нас до минимума, а именно, сколько мне помнится, для всего дома полагалось достаточным не больше двух лакеев... (М. Салтыков-Щедрин).	Г. градационный союз
	Д. присоединительный союз
	Е. пояснительный союз

1	2	3	4

67. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1. То ли вода была очень холодна, то ли Кадошка (собака) был еще молод и глуп... (М. Пришвин).	А. соединительный союз
--	------------------------

2. В это время в девичьей не только был известен приезд министра с сыном, но внешний вид их обоих был уже подробно описан (Л. Толстой).	Б. разделительный союз
3. В этот памятный день Гаврик пришел раньше обыкновенного, и мальчики тотчас отправились в город (В. Катаев).	В. противительный союз
4. Вечером он собирался в Мурманск, но проклятая пурга спутала все расчеты (В. Каверин).	Г. градационный союз
	Д. присоединительный союз
	Е. пояснительный союз

1	2	3	4

68. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1. Со мной заряженное ружье, но все-таки я часто оглядываюсь (Ю. Казаков).	А. соединительный союз
2. На манекенщице – только платье из холстинки, то есть сделана только форма, силуэт из холста (С. Спивакова).	Б. разделительный союз
3. ... не то что ее специально готовили именно для выстрела в вас, но что-то подобное она должна была им выполнить (Ю. Домбровский).	В. противительный союз

4. Один шнур, должно быть, длинней был, или Родион с запозданием запалил его (В. Чивилихин).	Г. градационный союз
	Д. присоединительный союз
	Е. пояснительный союз

1	2	3	4

69. Установите соответствие между примерами и типами союзов, употребленных в сложносочиненных предложениях:

1. Правая рука, правда, покорооче сделалась, зато левая безобразно вытянулась... (М. Салтыков-Щедрин).	А. соединительный союз
2. От господина Лужина не только не будет ни малейшей выгоды, но даже наверно будет явный ущерб (Ф. Достоевский).	Б. разделительный союз
3. На стриженных парковых газонах, на их чистой, свежей, прелестной зелени голуби кажутся почти розовыми, и это соединение цветов необыкновенно радует глаз (А. Куприн).	В. противительный союз
4. Мы вовремя вас остановили, то есть, просто сказать, мы спасли вас (А. Герцен).	Г. градационный союз
	Д. присоединительный союз
	Е. пояснительный союз

1	2	3	4

70. Найдите многокомпонентное сложносочиненное предложение среди перечисленных конструкций:

- 1) То ли на него подействовала тишина и одиночество, то ли он просто вдруг взглянул другими глазами на успешную стать привычной обстановку (К. Симонов).
- 2) Он несколько раз желал вступить в разговор, но всякий раз его слово выбрасывалось вон, как пробка из воды; и он не мог шутить с ними вместе (Л. Толстой).
- 3) Смеркалось, но времени было еще много, и я уселся один в нашей комнате, где через двор видны освещенные окна соседнего дома (В. Каверин).
- 4) Николаю пришлось немало побегать по мастерским, но зато к полудню он уже совершенно точно знал, что еще во вторник в качестве сестры милосердия, или, вернее сказать, санитарки, Феня с отрядом красногвардейцев выехала на Лугу (И. Кремлев).

71. Найдите многокомпонентное сложносочиненное предложение среди перечисленных конструкций:

- 1) Управитель закрылся на крючок и, все еще не веря себе, бросился к окованному сундуку, отодвинул его в сторону и поднял половицу (Е. Федоров).
- 2) Только хорунжий Невзоров с горсткой вооруженных казаков отчаянно отбивался, но тут к Пушкареву подоспели артиллерийские офицеры и купеческие сынки, и хорунжий Невзоров с горсткой людей, отстреливаясь, отступил (Е. Федоров).
- 3) Все подвигалось очень медленно, то одного, то другого не хватало, да и люди остались неумелые, слабые (Е. Федоров).

4) Ряды сомкнулись, и нельзя было теперь разобрать, где свои и где чужие (Е. Федоров).

72. Найдите многокомпонентное сложносочиненное предложение среди перечисленных конструкций:

1) Давно исчез, уплыл далекий берег, и нет тебя, и свет в душе погас, и только я одна еще не верю, что жизнь навечно разлучила нас (В. Тушнова).

2) Мы спали, то есть спала сестра, а я лежал с открытыми глазами и думал (В. Короленко).

3) Живем не мы, – немые наши вещи вбирают хищно опыт, вкус и пульс; а чудо ангелического слога, и радужные звуки свежих уст, и самобытие мазка, боюсь, даются только за чертой итога (Д. Бобышев).

4) Я верил, что жизнь готовит мне много очарований, встреч, любви и печали, радости и потрясений, и в этом предчувствии было великое счастье моей юности (К. Паустовский).

73. Найдите среди перечисленных конструкций многокомпонентное сложносочиненное предложение с однотипными смысловыми отношениями между частями:

1) Надо было бы здесь стать на бивак, но я уступил просьбам своих товарищей, и мы пошли дальше (В. Арсеньев).

2) Всю неделю на побережье шли дожди, и к пяти часам уже слюдянисто темнело, а море все смелее бросалось на берег, и ночью слышался сплошной гул и скрежет перекатываемых камней (К. Паустовский).

3) Они сидели возле Марфы Тимофеевны и, казалось, следили за ее игрой; да они и действительно за ней следили, – а между тем у каждого из них сердце росло в груди, и ничего для них не пропадало... (И. Тургенев).

4) Промчался гудок и за далями сгинул, и стихло в ночи тархтенье колес, и город молчанье, как шапку, надвинул, и явственно стало дыханье берез (В. Тушнова).

74. Найдите среди перечисленных конструкций многокомпонентное сложносочиненное предложение с разнотипными смысловыми отношениями между частями:

1) Веет теплый ветер, И легкий пар клубится у реки, И шумно солнцу радуются дети, И думают о жизни старики (М. Исаковский).

2) Иль чума меня подцепит, Иль мороз окостенит, Иль мне в лоб шлагбаум вlepит Непроворный инвалид (А. Пушкин).

3) То не дает поставить в стремя Вам ногу бешеный Пегас, То обгоняете вы время, То время обгоняет вас (Г. Регистан).

4) Село Переброд в церковном отношении считалось приписным, то есть в нем хотя и была своя церковь, но отдельного священника при ней не полагалось, а наезжал изредка, постом и по большим праздникам, священник села Волчьего (А. Куприн).

75. Найдите среди перечисленных конструкций многокомпонентное сложносочиненное предложение с разнотипными смысловыми отношениями между частями:

1) Погода была великолепная, но на обратном пути слышались раскаты грома, и мы увидели сердитую черную тучу, шедшую прямо на нас (А. Чехов).

2) Только кузнечик по временам осторожно трещал за печкой, да мышшь где-то скреблась, да слышалось его собственное дыхание (И. Тургенев).

3) То гордый конь его копытом крепким бьет, то зубом волк рванет, то острым рогом вол боднет (И. Крылов).

4) Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит (А. Пушкин).

РАЗДЕЛ III. Сложноподчиненное предложение

1. Сложноподчиненное предложение - это

- 1) сложное предложение, предикативные части которого синтаксически равноправны и объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи сочинительных союзов
- 2) сложное предложение, состоящее как минимум из 2-х предикативных единиц, одна из которых синтаксически подчинена другой при помощи подчинительных союзов или союзных слов.
- 3) сложное предложение, предикативные части которого объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи интонации, без союзов и союзных слов
- 4) сложное предложение, состоящее из трех и более предикативных частей, которые объединяются различными видами синтаксической связи

2. Какое из предложений является сложноподчинённым?

- 1) Каштанка бегала взад и вперед и не находила хозяина, а между тем становилось темно (А. Чехов).
- 2) Кричат в кустах коростели, и бьют перепела, гудит выпь, горят первые звёзды, и заря дотлевет над далями и туманами (К. Паустовский).
- 3) К несчастью, довод тут же рассыпается, как только мы начинаем подставлять в эту форму какие-нибудь другие страны (М. Соколов).
- 4) Не то чтобы начнутся чудеса, но и привычным этот порядок нельзя будет назвать... (С. Шикера).

3. Какое из предложений является сложноподчинённым?

- 1) В предрассветный час, перед самой зарей, Мороз сжимает кулак, и тогда все живое спешит поскорее убраться, и чистый, крепкий наст, чуть припорошенный, раскрывается, как белая книга с голубыми следами зверей (М. Пришвин).

- 2) Лялька вообще не любила стряпать, и поэтому кухонные наряды были ей не по душе (И. Давыдов).
- 3) По мере того как Левин подъезжал, ему открывались шедшие друг за другом растянутою вереницей и различно махавшие косами мужики (Л. Толстой).
- 4) Так бывает каждую весну: где-то из глубины лесов выходит первый ручей (М. Пришвин).

4. Какое из предложений является сложноподчинённым?

- 1) Сколько бы червей ни сверлило один и тот же кусок дерева, их ходы никогда не пересекаются (К. Паустовский).
- 2) К вечеру Дерсу немного успокоился, зато я не мог найти себе места (В. Арсеньев).
- 3) Весны ли стали хуже, или годы уже не те, только все трудней и трудней становится старику дорога (Б. Горбатов).
- 4) Нет, Шуйский, не клянись, Но отвечай: то был царевич? (А. Пушкин).

5. Какое из предложений является сложноподчинённым?

- 1) Лицо её бледно, слегка раскрытые губы тоже побледнели (И. Тургенев).
- 2) В Мещерском крае нет никаких особенных красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха (К. Паустовский).
- 3) Дикую же природу, как считают некоторые, достаточно сохранить в заповедниках (И. Рейф).
- 4) В ком добра нет, в том правды мало (пословица).

6. Укажите верное утверждение:

- 1) Придаточное предложение может стоять после главного, в середине его или перед ним.

- 2) Придаточное предложение всегда стоит после главного предложения.
- 3) Придаточное предложение не может стоять в середине главного предложения.
- 4) Стандартная позиция для придаточного изъяснительного перед главной частью.

7. Укажите номер сложноподчиненного предложения нерасчлененной структуры:

- 1) Дружба, как бы она ни была сильна, едва ли удержит кого-нибудь от путешествия (И. Гончаров).
- 2) Когда страна быть прикажет героем, у нас героем становится любой (В. Лебедев- Кумач).
- 3) ...экономический механизм в США в целом устроен так, что компаниям, получившим большую прибыль, выгодно покупать другие фирмы как часть оптимизации налогообложения (Д. Малков).
- 4) Я не стал настаивать и решил впредь ничего не бросать, прежде чем не спрошу на это его согласия (В. Арсеньев).

8. Укажите номер сложноподчиненного предложения расчлененной структуры:

- 1) Видел ли кто-нибудь, как умирает лед на лугу в лучах солнца?(М. Пришвин).
- 2) К счастью, иду я не в ту сторону, где дороги расходятся... (М. Пришвин).
- 3) Мы порою живем так нелепо, будто вечность в запасе у нас (А. Дементьев).
- 4) По мере того как мы углублялись в горы, растительность становилась все лучше (В. Арсеньев).

9. Укажите номер сложноподчиненного предложения расчлененной структуры:

- 1) Кто не слушает советов, тому нечем помочь (пословица).
- 2) В общем, все в организме взаимосвязано нервными волокнами, так что и утверждение "все от нервов" отчасти не лишено смысла (В. Фейгина).
- 3) Я не хотел обернуться и посмотреть, какой великан шел по чугунному мосту (М. Пришвин).
- 4) Есть другие планеты, где ветры певучие тише (К. Бальмонт).

10. Укажите номер сложноподчиненного предложения расчлененной структуры:

- 1) Где любовь и совет, там и горя нет (пословица).
- 2) Альфред пишет только для тех, кто ему действительно дорог (С. Спивакова).
- 3) Репрессивные меры по отношению к представителям «бывших эксплуататорских классов» вынуждали последних продавать свое имущество, чтобы обеспечить себе средства к существованию (Л. Шпаковская).
- 4) Ему казалось, будто он все еще играет в сидячий баскетбол, безнадежный и бессмысленный, чувствует опухшими ладонями рук резкие ожоги от колес бешеной табуретки, упускает мяч на проезжую часть (О. Славникова).

11. Укажите номер сложноподчиненного предложения расчлененной структуры:

- 1) К смолистому крепкому запаху сосновых ветвей, из которых была сделана моя будка, приятно примешивался запах утренней сыроватой свежести (А. Куприн).
- 2) Даже небольшие неровности на дороге и по сторонам ее бросают свои маленькие тени, чего уж не будет в яркий полдень (В. Солоухин).
- 3) Куда иголка, туда и нитка (пословица).
- 4) Какая жизнь, такие и песни (пословица).

12. В предложении *Чем выше человек восходит в познаниях, тем пространнейшие открываются ему виды (А. Радищев)* придаточное стоит ...

- 1) перед главным предложением
- 2) после главного предложения
- 3) в середине главного предложения

13. В предложении *В небольшой комнате, которую занимал Нехлюдов, стоял старый кожаный диван (Л. Толстой)* придаточное стоит...

- 1) перед главным предложением
- 2) после главного предложения
- 3) в середине главного предложения

14. Укажите предложение, в котором придаточная часть находится в постпозиции по отношению к главной:

- 1) Кто про свои дела кричит всем без умолку, в том, видно, мало толку (И. Крылов).
- 2) Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов, эффектными мизансценами, а идеями драматурга (К. Станиславский).
- 3) Как невозвратная струя бежит, блестит и исчезает, так жизнь и юность убывает (А. Пушкин).
- 4) Настенька смотрела, как месяц исчезал, и напевала чуть слышно единственно знакомую, бог весть откуда долетевшую к ней, любовную песенку (Д. Мережковский).

15. Укажите, в каком ряду перечислены условные союзы:

- 1) так как, оттого что, в связи с тем что, потому что;
- 2) если, ежели, раз, если бы, коль;
- 3) хотя; несмотря на то что; невзирая на то что; вопреки тому что;
- 4) когда, пока, едва, лишь;

5) чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы.

16. Укажите, в каком ряду перечислены причинные союзы:

- 1) будто, как если бы, подобно тому как; как
- 2) как только; лишь; прежде чем; пока
- 3) между тем как; в то время как; после того как;
- 4) ибо; благо; ввиду того что; вследствие того что
- 5) в случае если; коль скоро; при условии что

17. Укажите номер ряда, в котором части сложноподчинённого предложения связаны при помощи союза (а не союзного слова):

- 1) То, что вы увидели сегодня, – это есть начало большого (Д. Краминов).
- 2) Каждое дерево такое, что два человека будут догонять друг друга кругом и не увидятся (М. Пришвин).
- 3) То, что для других было мечтами, идеями, доводами, надеждой, для Фаржа стало страстью, призванием, жизнью (И. Эренбург).
- 4) Все, что угнетает и печалит человека, все, что вызывает хотя бы одну слезу, должно быть вырвано с корнем (К. Паустовский).

18. Укажите номер ряда, в котором части сложноподчинённого предложения связаны при помощи союзного слова (а не союза):

- 1) Бесспорно лишь то, что большинство таких поэтических слов связано с нашей природой (К. Паустовский).
- 2) К зиме медведь так чисто собрал урожай, что только на самой верхушке остались редкие ягоды (В. Песков).
- 3) В его (Ларры) глазах было столько тоски, что можно было бы отравить ею всех людей мира (М. Горький).
- 4) В своей комнате художник оставляет все, что особенно дорого сердцу... (В. Песков).

19. Укажите номер ряда, в котором части сложноподчинённого предложения связаны при помощи союза (а не союзного слова):

- 1) Эта вера в воображение и есть та сила, что заставляет человека искать воображаемого в жизни... (К. Паустовский).
- 2) Как я себя хотел уверить, что не люблю ее, хотел неизмеримое измерить... (М. Лермонтов).
- 3) Я мало понял, что скрывалось за общим смехом и в чем состояла соль слов Андреевой (К. Антарова).
- 4) Папа радовался тому, что случилось, несколько меньше мамы (А. Алексин).

20. Укажите номер ряда, в котором части сложноподчинённого предложения связаны при помощи союза (а не союзного слова):

- 1) И жюри, и зрители были поражены тем, что дети пели без нот и при этом безукоризненно выводили сложные традиционные "коленца" (Л. Карзникова).
- 2) Дядюшка пел так, как поет простой народ (Л. Толстой).
- 3) Не буди того, что от мечталось, не волнуй того, что не сбылось (С. Есенин).
- 4) Мы видим Пугачева и в момент, когда только зреет мятеж, и в дни, когда Пугачев решает объявить себя царем (Ю. Прокушев).

21. Найдите предложение, части которого соединены союзным словом (не союзом).

- 1) И не хочу я знать, что время лечит, что все проходит вместе с ним (В. Высоцкий)
- 2) Мы это узнали, когда приехал Бунаков с женой (З. Гиппиус).
- 3) Вот я прочла объявление, записалась, узнала, когда надо приходиться (Р. Зеленая).

4) Было слышно, как тяжело повертывались в небе огромные жернова, но выбить искру им еще не удавалось, они еще не разгулялись и только притирались друг к другу (Ю.Коваль).

22. Укажите номер ряда, в котором части сложноподчинённого предложения связаны при помощи союза (а не союзного слова):

1) В мутноватом свете ночи было видно, как круги от всплесков стремительно уносятся течением, растягиваясь и разрываясь

(К. Паустовский).

2) Выбрав момент, когда темное пятно остановилось, я приложился и выстрелил (В. Арсеньев)

3) Мы не знали, как поймать этого рыжего кота (К. Паустовский).

4) Однажды, закинув удочку в тихую и светлую Язу, что вытекала из дремучих лесов Лосинова острова, увидели они на другом берегу мальчика, сидевшего подперев подбородок (А.Н. Толстой)

23. В придаточной части какого предложения ЧТО является союзным словом?

1) Между прочим, всё выступление Копперфильда идет в такой темноте, что делается жутко (И. Кио).

2) Знаю я, что не цветут там чащи, Не звенит лебязьей шеей рожь...

(С. Есенин).

3) У меня было предчувствие, что Бутлер придет (А. Грин).

4) Алеша выходит на набережную, засаженную всем, что растет в этих краях, – сосной, лиственницей, березой, кедром, черемухой, рябиной, сиренью, шиповником (В. Распутин).

24. В придаточной части какого предложения ЧТО является союзным словом?

1) Женщина рассказала печальную историю, перебивая рассказ умиленным гульканием девочке и уверениями, что Мери в раю (А. Грин).

- 2) А ты бы поглядел, что делается в нашем Солнечногорске, в нашем дачном городке! (Ю. Домбровский).
- 3) Возникло убеждение, что драгоценное вино принесет несчастье (А. Грин).
- 4) Делах такого рода обычна мысль, что все, даже посторонние, знают секрет вашего настроения (А. Грин).

25. В каком предложении части связаны союзным словом ЧТО?

- 1) Сухарько, чувствуя, что Павел сейчас его ударит, бросился вперед и толкнул обеими руками в грудь стоявшего у воды Павку (Н. Островский).
- 2) Павка стоял, не зная, что ему делать и куда приткнуться (Н. Островский).
- 3) Ручейки, ничтожные накануне, раздулись так, что лошади шли по брюхо в воде (И. Гончаров).
- 4) И русских головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной (Н. Некрасов).

26. В каком предложении части связаны союзом ЧТО?

- 1) По преданиям, когда-то здесь гнездились галки, что нашло отражение в названии этого живописного утеса (В. Бабенко).
- 2) Как Анисима осудили, я к тому барину, что его защищал (А. Чехов).
- 3) Утром туман так плотен, что, переправившись через канал и поднимаясь к селу Рождествено, вижу лишь силуэты двух говорящих людей (В. Песков).
- 4) И эта угрюмость вечера каким-то образом передалась моим мыслям об одинокой старости, о человеке в потертой шинели, что брел рядом со мной (К. Паустовский).

27. В придаточной части какого предложения ЧТО является союзом?

- 1) Опять Ассоль закрыла глаза, боясь, что все это исчезнет, если она будет смотреть (А. Грин).
- 2) Я не пойду снова в дальнее плавание, а поступлю на почтовый пароход, что ходит между Кассетом и Лиссом (А. Грин).

- 3) Что именно находилось в куче, решить было трудно... (Н. Гоголь).
- 4) Ты запой мне ту песню, что прежде напевала мне старая мать (С. Есенин).

25. В каком предложении части связаны союзным словом ЧТО?

- 1) Кажется, что дом плывет в воздухе, растворяется в нем (А. Волков).
- 2) Создается иллюзия, что растение вьется вокруг ствола пальмы в тропическом лесу (Т. Булгакова).
- 3) И то не все интересное, что рассказал Визенталь, вошло в публикацию (М. Карпов).
- 4) Ураган Бык сразу прикинул, что со слоненком не стоит связываться – лишняя трата сил и времени (А. Дорофеев).

26. В каком предложении части связаны союзом ЧТО?

- 1) Клийстерс смотрит на другую сторону корта с ужасом, она не понимает, что происходит – а счет уже 5:5 (Д. Быстров).
- 2) Наш театр в хорошем смысле консервативен, то есть мы не распахиваем двери всему тому, что нас окружает нас на сегодняшний момент (А. Гулина).
- 3) Вполне возможно, что еще в докембрийский период жили организмы, способные воспринимать свет (А. Зайцев).
- 4) Что ни говорите, а проблема бессонницы гораздо серьезнее, чем принято о ней думать (В. Елгаева).

27. В придаточной части какого предложения ЧТО является союзом?

- 1) Никогда ни о чем не жалейте вдогонку, если то, что случилось, нельзя изменить (А. Дементьев).
- 2) От жизни той, что бушевала здесь, от крови той, что здесь лилась рекой, что уцелело, что дошло до нас ? (Ф. Тютчев).
- 3) Однажды Зайцу показалось, что деревья – водоросли, небо – вода, а сам он – рыба (С. Козлов).

4) И так, то, что нам кажется миром, говорит Стивен Хоукинг..., на самом деле лишь крохотный фрагмент (сегмент, элемент) безмерной Вселенной (А. Волков).

28. В придаточной части какого предложения ЧТО является союзом?

1) И тех нет уж и дней, что летели стрелой, что любовью нас жгли, что палили огнем (А. Кольцов).

2) Я вынужден был ему напомнить, что все жильцы в номерах еще спят (А. Куприн).

3) Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне (А. Ахматова).

4) ...больше понравились пейзажи в деревьями, что рисовал зимой в Старой Рузе (В. Вакидин).

29. В придаточной части какого предложения КОГДА является союзным словом?

1) Правда, когда Христиан Андерсен поселился в гостинице, то в оловянной чернильнице оставалось ещё немного чернил (К. Паустовский).

2) Текст обретает смысл, когда встречает читателя, который знает, что он хочет в нем найти (М. Арапов).

3) А Толик меня узнал, когда ему исполнилось одиннадцать (А. Геласимов).

4) Я узнал, когда появились в России первые фарфоровые заводы и когда был исполнен первый русский сервиз (В. Солоухин).

30. В придаточной части какого предложения КОГДА является союзным словом?

1) Я заметил ее лицо, когда оно появилось над бортом среди саквояжей и сбитых на сторону шляп (А. Грин).

2) Меж явью и сном встало воспоминание о тех минутах в вагоне, когда я начал уже плохо сознавать свое положение (А. Грин).

- 3) Огромная паутина золотилась в дальнем углу, когда, под вечер, солнце высматривало ее последним лучом (А. Грин).
- 4) Когда наступит момент, я сообщу вам, в чем дело (А. Грин).

31. В придаточной части какого предложения КОГДА является союзным словом?

- 1) Ничего этого я не знала, когда жила там в детстве (Н. Трауберг).
- 2) Я бы встретила тебя на лошади, если бы точно знала, когда ты приедешь (В. Каверин).
- 3) Когда мне было три года, папа смастерил Деда Мороза из старой куклы (С. Спивакова).
- 4) Когда Зоя и Зина поняли, что не надо ссориться по пустякам, дело у них пошло на лад (В. Кологрив).

32. В придаточной части какого предложения КОГДА является союзом?

- 1) Однако при всем уважении к великому зоологу придется признать, что в день, когда его рука выводила эти строки, он был явно не в духе (А. Голяндин).
- 2) Когда легковерен и молод я был, младую гречанку я страстно любил (А. Пушкин).
- 3) Был на церемонии момент, когда прозвучала пронзительно высокая и чистая нота ("Экран и сцена").
- 4) Чтобы понять, когда и с чего это началось, надо вспомнить свою жизнь с начала и до старости (И. Грекова).

33. В придаточной части какого предложения КОГДА является союзом?

- 1) Настало время, когда людей вокруг него становилось все меньше, а порою они и вовсе исчезали, особенно из числа друзей, сослуживцев (В. Быков).
- 2) Когда столяр узнал, какое обвинение предъявляют юноше, он уставился на Корчагина своими умными глазами (Н. Островский).

3) Была у меня с Андреем Васильевичем еще одна встреча, когда он играл Карандышева в «Жестоком романсе» (Э. Рязанов).

4) С точностью до года удалось установить, когда было написано то или иное полотно (Е. Парнов).

34. В придаточной части какого предложения КАК является союзом?

1) Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется (Ф. Тютчев).

2) Как постелешь, так и выспишься (пословица).

3) Живу не так, как нас учили ушедшие учителя (А. Дементьев).

4) Вместе с Пушкиным является Грибоедов и создает язык русской стихотворной комедии, как Крылов создал язык русской басни

(В. Белинский).

35. В придаточной части какого предложения КАК является союзом?

1) Проснувшись, Грэй на минуту забыл, как попал в эти места (А. Грин).

2) Я помню, как закат махал красным платком в окно, проносящееся среди песчаных степей (А. Грин).

3) Но он хотел, чтобы у Ассоль было что есть, решив поэтому поступить так, как приказывает забота (А. Грин).

4) Не помня, как оставила дом, Ассоль бежала уже к морю, подхваченная неодолимым ветром события; на первом же углу она остановилась почти без сил; ноги ее подкашивались, дыхание срывалось и гасло, сознание держалось на волоске (А. Грин).

36. В придаточной части какого предложения КАК является союзным словом?

1) Всю длинную дорогу миновала она незаметно, как если бы несла птицу, поглотившую все ее нежное внимание (А. Грин).

2) Живите так, как вас ведет звезда, под кущей обновленной сени (С. Есенин).

- 3) Надо воспитывать в себе вкус к хорошему языку, как воспитывают вкус к гравюрам, к хорошей музыке (М. Горький).
- 4) Вспомнил он, как и он был некогда здоров и богат... (И. Тургенев).

37. В придаточной части какого предложения КАК является союзным словом?

- 1) Он (Василь) видел, как сначала слетел с печки дедушкин козлик (А. Куприн).
- 2) Листая старую тетрадь расстрелянного генерала, я тщетно силился понять, как ты могла себя отдать на растерзание вандалам (И. Тальков).
- 3) Как увижу, как услышу – все во мне заговорит... (М. Исаковский).
- 4) По ночам, прижавшись к изголовью, вижу я, как чужая юность брызжет новью на мои поляны и луга (С. Есенин).

38. В придаточной части какого предложения КАК является союзным словом?

- 1) Свою книгу о том, как пишутся книги, я начал как ряд рассказов о сюжете, композиции, языке, пейзаже, диалоге, метафорах, внутреннем ритме прозы, правке рукописей, о записных книжках, о соседствующих с прозой областях искусства – поэзии, живописи, музыке, театре, архитектуре; о влиянии этих областей искусства на качество прозы; наконец, о манере работать некоторых писателей – и классиков и наших современников: Чехова, Гюго, Мопассана, Блока, Горького, Пришвина и других (К. Паустовский).
- 2) В каждую книгу писатель уходит надолго, как уходят в просторы неизведанной страны исследователи и завоеватели (К. Паустовский).
- 3) Как Анисья-то моя померла, я, грешный человек, подумал: «Слава те, господи, поживу в тишине-покое» (Б. Полевой).
- 4) Дворничиха видела, как он выходил с чемоданом (В. Каверин).

39. Укажите номер предложения, в котором НЕВЕРНО определён тип придаточной части сложноподчинённого предложения:

- 1) И песнь моя несется в пустую ночь, где больше нет тебя (А. Ахматова) – присубстантивно-определяющее
- 2) Не знаю, где приют своей гордыне ты, милая, ты, нежная, нашла... (А. Блок) – изъяснительное
- 3) Он знал, где лежит дорога к человеческому благородству, достоинству и счастью, и оставил нам все приметы этой дороги (К. Паустовский) – обстоятельственное пространственное (места)
- 4) Где любовь и совет, там и горя нет (пословица) – местоименно-соотносительное с пространственным значением

40. Определите вид придаточного в сложноподчинённом предложении *Может быть, недалек тот час, когда ДНК-оригами начнут эффективно и широко служить человечеству (С. Ильин).*

- 1) придаточное времени
- 2) придаточное присубстантивно-определяющее
- 3) придаточное условное
- 4) придаточное уступительное

41. Укажите номер сложноподчинённого предложения с изъяснительным придаточным:

- 1) Я хочу, чтобы вы приняли к сведению мое желание избегать всяких расспросов (А. Грин).
- 2) Литровой банки сока вам с другом вполне довольно, чтобы оценить «языческий» этот напиток, знакомый людям с древнейших времен (В. Песков).
- 3) Чтобы задобрить отца и выторговать лишнее, приказчик захватывал с собой для девочки пару яблок, сладкий пирожок, горсть орехов (А. Грин).
- 4) Иногда хвостом жертвуют, чтобы спастись (В. Песков).

42. Укажите сложноподчинённое предложение с обстоятельственным придаточным цели:

- 1) Чтобы понимать друг друга, много слов не надо (В. Распутин).
- 2) Так как мы все как один и за технику, и за ее разоблачение, то попросим господина Воланда! (М. Булгаков).
- 3) Наконец трое рядовых вызвались зажечь ближайший двор, что им и удалось (А. Пушкин).
- 4) Я хочу, чтобы эта книга была у тебя (А. Геласимов).

43. Укажите номер сложноподчинённого предложения с обстоятельственным придаточным цели:

- 1) Матрос сказал дочери, чтобы она уложила его мешок, перечислил все необходимые вещи и дал несколько советов (А. Грин).
- 2) Спенсер советует устраивать скрипичные концерты в помещениях, обитых тонкими сосновыми досками на полфута от основной стены, чтобы извлечь резонанс, необходимый, по его мнению, для ограниченной силы звука скрипки (А. Грин).
- 3) Я не спрашивал его, зачем это было нужно (В. Арсеньев).
- 4) Я беспокоюсь уставился на него, стараясь догадаться, зачем он вызвал меня (А. Новиков-Прибой).

44. Укажите номер сложноподчинённого предложения с обстоятельственным придаточным времени:

- 1) Погруженный в эти невеселые раздумья, я заметил Юру только тогда, когда он, перемахнув через забор, спрыгнул возле меня (Ф. Искандер).
- 2) Вспомнился 1937 год, когда почти ежедневно называли фамилии людей, арестованных минувшей ночью (В. Гроссман).
- 3) Как долго продлится это временное хранение, кроме небедного человека из небедного подмосковного поселка, не знает, видимо, никто (М. Бару).

4) Отец, когда раньше классику по «Маяку» передавали, всегда выключал радио (А. Волков).

45. Укажите номер сложноподчинённого предложения с обстоятельственным придаточным времени:

1) Ему показалось тогда, что он навек лишился друга, лучшего друга (Б. Горбатов).

2) Бывают дни, когда мне приходится выезжать из дому раза четыре или пять (А. Чехов).

3) Ленька гнал корову, когда увидел огонь над соломенной крышей (В. Песков).

4) ... тут кто-то хочет узнать, когда идет поезд Москва–Симферополь! (В. Шукшин).

46. Укажите номер сложноподчинённого предложения с обстоятельственным придаточным времени:

1) Фенология – наука, расцвет которой пришелся на XIX век, хотя корни ее уходят в древность, когда охотник, пастух и пахарь подмечали, сопоставляли все явления на кругу жизни от весны до весны (В. Песков).

2) Наступает момент, когда лишь по верхушкам затопленных ивняков определяешь, где было русло (В. Песков).

3) Была еще та ранняя весна, когда о приближении тепла можно догадаться только по едва заметным признакам... (К. Паустовский).

4) Днем, когда пригреет солнце, эта влага начинает испаряться до полного насыщения воздуха (В. Арсеньев).

47. Укажите сложноподчиненное предложение с обстоятельственным придаточным времени:

1) Того же Смоктуновского мы узнали, когда ему было уже за тридцать (А. Демидова).

2) Вы еще не узнали, когда у вашего мужа будет заседание в городе?

(В. Авсеенко).

3) Память надолго сохраняет день, когда мы в первый раз идем в школу, вооружившись пока еще легкими ранцами и огромными букетами цветов

(А. Луговская).

4) Еще бывают случаи, когда вдруг человек начинает разговаривать на другом языке (Е. Коваленко).

48. Укажите номер сложноподчинённого предложения, в котором придаточная часть не имеет семантики времени:

1) ... я выбрал бы другую, когда б я был, как ты, поэт (А. Пушкин).

2) Пока дети спали, солнце невидимо за горизонтом переодевалось в новую, утреннюю одежду (М. Пришвин).

3) Перед тем как рубить и пилить спелый сосновый бор, лесорубы на высоте своего собственного роста вырубают на каждом дереве канавки

(М. Пришвин).

4) Козельцов, прежде чем идти к своим офицерам, пошел поздороваться с своей ротой ... (Л. Толстой).

49. Укажите номер сложноподчиненного предложения с обстоятельственным придаточным места (пространства):

1) Я бабушке говорил, чтоб скорей идти, где она живет (Б. Житков).

2) Около въезда в город, где теперь памятник Абаю, я крикнул шоферу, чтоб он остановился (Ю. Домбровский).

3) Отец Владислав даже не помнил, где и когда прочел он эти бесхитростные строки, глубоко врезавшиеся в память (Ф. Ошевнев).

4) Где вода, там и жизнь (пословица).

50. Найдите среди данных предложений сложноподчиненное с местоименно-соотносительным придаточным (места).

- 1) Я незаметно возвращаюсь туда, где сидел (А. Геласимов).
- 2) Он ехал в город, где прошли его студенческие годы, где жила его любовь (В. Гроссман).
- 3) Где бы ни был теперь Борис, что бы ни делал – отовсюду нетерпеливо спешил домой... (Л. Кабо).
- 4) Чайкин рассказал, где был, и сообщил о встрече в саду со старшим офицером и лейтенантом Погожиным (К. Станюкович).

51. Укажите сложноподчинённое предложение с обстоятельственным придаточным уступки:

- 1) Мне казалось, что, будь у меня деньги, я бы смог выиграть (В. Распутин).
- 2) Пусть роза сорвана, она еще цветок... (С. Надсон).
- 3) Я остаюсь на даче всю зиму, что оригинально и ново (А. Чехов).
- 4) Раз приехал жить на Рабочий, должен быть как другие (В. Козлов).

52. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным:

- 1) Я в этом молчании силился представить себе, что будет со мною через пятнадцать лет (М. Пришвин).
- 2) Что про то говорить, чего нельзя воротить (пословица).
- 3) От жизни той, что бушевала здесь, от крови той, что здесь рекой лилась, что уцелело, что дошло до нас? (Ф. Тютчев)
- 4) У юности столько надежд, что их на всю жизнь нам хватает (М. Лисянский)

53. Укажите сложноподчинённое предложение с обстоятельственным придаточным условия:

- 1) Когда бричка была уже на краю деревни, Чичиков подозвал к себе первого мужика... (Н. Гоголь).
- 2) Я не беспокоился, хотя к вечеру у нее сделался небольшой жар (И. Тургенев).

3) Не страшна глухая полночь, дальний путь и вьюга, если молодца в свой терем ждет краса-подруга (И. Никитин)

4) И чем скорее догорал огонь, тем виднее становилась лунная ночь (А. Чехов).

54. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным присубстантивно-определятельным:

1) Столь серьезного пожара, с тех пор как стоит поселок, еще не бывало (В. Распутин).

2) Чем человек просвещеннее, тем он более полезен своему отечеству (А. Грибоедов).

3) И песнь моя несется в пустую ночь, где больше нет тебя (А. Ахматова).

4) Не знаю, где приют своей гордыне ты, милая, ты, нежная, нашла... (А. Блок)

55. Укажите сложноподчинённое предложение с обстоятельственным придаточным причины:

1) Слово дано для того человеку, чтобы свои понятия сообщать другому (М. Ломоносов).

2) Герцог вздрогнул, ибо угасание догоревшей свечи было дурною приметой (Д. Мережковский).

3) Ты любовь не зови, коль ушла она прочь от порога (С. Орлов).

4) Мне так понравилось это красивое судно, что я представил его своим (А. Грин).

56. Укажите сложноподчинённое предложение с обстоятельственным придаточным следствия:

1) Я захотел пить и, так как бочонок для воды оказался пуст, осушил бутылку вина (А. Грин).

2) Снег становился всё белее и ярче, так что ломило глаза, глядя на него

(Л. Толстой).

3) Но, как порою у нас водится, обстоятельства работы в хоре сложились так, что отсутствие достойного жилья вскоре вынудило Бориса с молодой женой и малым сыном вернуться в родную Павловскую (И. Петрусенко).

4) Да и прятаться умеют так, что иголка, брошенная в стог сена, позавидует (А. Голяндин).

57. Укажите сложноподчинённое предложение с местоименно-соотносительным придаточным меры и степени:

1) И хоть бесчувственному телу равно повсюду истлевать, но ближе к милому пределу мне всё б хотелось почивать (А. Пушкин).

2) Какая жизнь, такие и песни (пословица).

3) Это было сказано так твердо и властно, что Лунину оставалось только подчиниться (Н. Чуковский).

4) Аркадий Лукьянович уже думал вздремнуть, как вдруг обнаружил себя еще один собеседник из-за занавески (Ф. Горенштейн).

58. Укажите сложноподчинённое предложение с обстоятельственным придаточным сравнения:

1) Каков привет, таков и ответ (пословица).

2) Он вышел, шагая тяжело и широко, наклонив голову, как если бы боялся стукнуться лбом (А. Грин).

3) Кто в горе руки опускает, тот счастья никогда не узнает (пословица).

4) Лучше с умным потерять, чем с глупым найти (пословица).

59. Укажите сложноподчинённое предложение с местоименно-соотносительным придаточным образа действия:

1) Как летом роем мошкара летит на пламя, слетались хлопья со двора к оконной раме (Б. Пастернак).

2) Внизу было светлее, чем смотреть вверх, на палубу (А. Грин).

3) Тут ужас до того овладел Берлиозом, что он закрыл глаза (М. Булгаков).

4) Гастон только стиснул челюсти, но вел себя так, как было нужно (А.Толстой).

60. Определите вид придаточного обстоятельственного в сложноподчиненном предложении *Пока хоть один безутешен влюбленный, не знать до седин мне любви разделенной* (Б. Чичибабин).

- 1) придаточное цели
- 2) придаточное сравнительное
- 3) придаточное условия
- 4) придаточное времени

61. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. Вечером, когда мы готовы были уже проститься с дорогой, из кустов на серое полотно гравия выкатилось нечто совсем незнакомое (В. Песков).	А. СПП с придаточным изъяснительным
2. Там, где волки гонимы, на глаза человеку они умеют не попадаться... (В. Песков).	Б. СПП с придаточным места (пространственным)
3. Он (биолог) сразу же понял, какие возможности перед ним открываются (В. Песков).	В. СПП с придаточным времени
4. Выросли поколения волков, для которых встреча с людьми ничем не грозит (В. Песков).	Г. СПП с местоименно-соотносительным придаточным
	Д. СПП с присубстантивно-определятельным придаточным
	Е. СПП с придаточным причины

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

62. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. В пустынном, лишенном деревьев месте, где тундра спускается к океану, суждено было родиться городку под названием Ном (В. Песков).	А. СПП с придаточным изъяснительным
2. В Номе-гноме становились миллионерами, намывая золота на две тысячи долларов в день, разорялись, если затраты на механизмы и снаряжение превышали добычу, справляли свадьбы, ловили преступников, охотились, азартно играли в рулетку, стрелялись, болели (В. Песков).	Б. СПП с придаточным сравнительным
3. Подобно тому как в деревне перекликаются петухи, в Номе побудку ведут собаки (В. Песков).	В. СПП с придаточным времени
4. Экскурсовод объясняет прилетевшим сюда из Техаса, Пенсильвании, из Флориды, что это было и как работало (В. Песков).	Г. СПП с местоименно-соотносительным придаточным
	Д. СПП с присубстантивно-определятельным придаточным
	Е. СПП с придаточным условия

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

63. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. Тут помнят, однако, что нефть не вечна (В. Песков).	А. СПП с придаточным изъяснительным
2. И это говорит о том, сколь велики доходы от находки в заливе Прудхо (В. Песков).	Б. СПП с придаточным места (пространственным)
3. Число оленей, за судьбу которых было больше всего беспокойства, в долине Прудхо не уменьшилось, а увеличилось более чем втрое... (В. Песков).	В. СПП с придаточным времени
4. Прежде чем завести сюда технику, компания «Арко» послала ученых-зоологов изучить пути миграции карibu, изучить поведение оленей... (В. Песков).	Г. СПП с местоименно-соотносительным придаточным
	Д. СПП с присубстантивно-определятельным придаточным
	Е. СПП с придаточным причины

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

64. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. Два оленя нос к носу неподвижно стояли так близко, что я не удержался и бросил на спину одному карамельку (В. Песков).	А. СПП с придаточным изъяснительным
2. Надо было предотвратить таянье мерзлоты, что привело бы к разрыву трубы (В. Песков).	Б. СПП с присоединительным придаточным
3. Цветы, оттого что их полили, издавали влажный, раздражающий запах (А. Чехов).	В. СПП с придаточным времени
4. Наблюдая по телевидению, как из вязкой коричневой массы извлекают окоченевших каланов и птиц, на Аляске многие плакали (В. Песков).	Г. СПП с местоименно-соотносительным придаточным
	Д. СПП с присубстантивно-определятельным придаточным
	Е. СПП с придаточным причины

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

65. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. С марта по август, исцеляясь, сама природа сделала тут во много раз больше, чем способны были сделать, исправляя роковую оплошность, люди (В. Песков).	А. СПП с придаточным изъяснительным
2. Упустил выяснить, есть ли в Юконе плотва или окунь, но видел налимов...(В. Песков)	Б. СПП с придаточным места (пространственным)
3. В бухточке, где лососи резвятся перед заходом в ручей, кидаем блесну (В. Песков).	В. СПП с прикомпаративным придаточным
4. Громадные ели, умирая, теряют кору, но продолжают стоять, пока буря не опрокинет (В. Песков).	Г. СПП с придаточным времени
	Д. СПП с присубстантивно-определятельным придаточным
	Е. СПП с придаточным условия

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

66. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. В свою комнату Харито никого не пускал, чтобы сберечь книги от разграбления (К. Паустовский).	А. СПП с придаточным изъяснительным
2. Я не спрашивал, потому что и так знал каждое слово ее разговора с Кораблевым...	Б. СПП с придаточным сравнительным

(В. Каверин).	
3. Гордые ели смотрели сверху на согнутую березу, как смотрят люди, рожденные повелевать, на своих подчиненных (М. Пришвин).	В. СПП с уступительным придаточным
4. Как ни всматривались мы в пропасть, мы не видели ничего... (Д. Краминов)	Г. СПП с придаточным цели
	Д. СПП с присубстантивно-определятельным придаточным
	Е. СПП с придаточным причины

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

67. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. Долго он не мог придумать, в каких бы словах изъяснить причину своего посещения (Н. Гоголь).	А. СПП с придаточным цели
2. Зато видал я представленья, каких у нас на сцене нет (М. Лермонтов)	Б. СПП с придаточным следствия
3. И редкий пилот откажется лететь, имея на старте хорошую погоду, какие бы штормы ни сулили синоптики впереди (Б. Горбатов).	В. СПП с присубстантивно-определятельным придаточным

4. Она трудилась добросовестно, так что метелки из пальмовых листьев приходилось менять каждые полчаса (А. Дорофеев).	Г. СПП с придаточным изъяснительным
	Д. СПП с уступительным придаточным
	Е. СПП с придаточным причины

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

68. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. Чем выше солнце, тем больше птиц и веселее их щебет (М. Горький)	А. СПП с придаточным изъяснительным
2. Шел Самгин осторожно, как весной ходят по хрупкому льду реки (М. Горький).	Б. СПП с местоименно-соотносительным придаточным
3. Сердце мое стучало так сильно, что перо дрожало в руке (И. Тургенев).	В. СПП с прикомпаративным придаточным
4. Петухи оглядывались, опасаясь, как бы другой петух не хватил его сзади (М. Пришвин).	Г. СПП с придаточным времени
	Д. СПП с присубстантивно-определятельным придаточным

	Е. СПП с придаточным сравнительным
--	------------------------------------

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

69. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. Всякое дело нужно любить, чтобы делать его хорошо (М. Горький).	А. СПП с придаточным причины
2. Оттого что выпавший ночью снег точно бы покрыл все ватой и простынями, кругом стало светло, как в операционной (Б. Полевой).	Б. СПП с придаточным присоединительным
3. Виктор Михайлович разоткровенничался, почему он пригласил нас в мастерскую (В. Давыдов).	В. СПП с придаточным цели
4. Уж больно хорошо он разбирался в женщинах, о чем свидетельствовали его книги (А. Маринина).	Г. СПП с придаточным присубстантивно-определятельным
	Д. СПП с придаточным уступительным
	Е. СПП с придаточным изъяснительным

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

70. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. Деревенька, куда мне к утру надо попасть непременно, совсем рядом (В. Песков).	А. СПП с придаточным причины
2. Все это было бы смешно, когда бы не было так грустно (М. Лермонтов).	Б. СПП с придаточным присоединительным
3. Нехорошо, что мы подчас забываем о наших друзьях (И. Эренбург).	В. СПП с придаточным местоменно-соотносительным
4. Одна сорока до того обнаглела, что забыла о сорочьей организации и за свой страх и риск подошла к морде Бьюшки (М. Пришвин).	Г. СПП с придаточным присубстантивно-определятельным
	Д. СПП с придаточным условным
	Е. СПП с придаточным изъяснительным

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

71. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. Как только лошади были расседланы, их тотчас пустили на свободу (В. Арсеньев).	А. СПП с придаточным причины
2. Испугаться она не могла, потому что глаза у Грига смеялись (К. Паустовский).	Б. СПП с придаточным присоединительным

3. Легко можно было сесть на мель или наткнуться на коряги, что представляло большую опасность для парусиновых лодок (В. Обручев).	В. СПП с придаточным местоименно-соотносительным
4. Сколько времени продолжалось это обморочное состояние, не знаю (В. Арсеньев).	Г. СПП с придаточным присубстантивно-определятельным
	Д. СПП с придаточным времени
	Е. СПП с придаточным изъяснительным

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

72. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1.... готов я твердить за толпой, будто ангелов ты низводила, соблазняя своей красотой... (А. Блок).	А. СПП с придаточным причины
2. Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому как драгоценные камни излучают таинственный блеск (К. Паустовский).	Б. СПП с придаточным сравнительным
3. Я думал также и о том человеке, в чьих руках находилась моя судьба... (А. Пушкин)	В. СПП с придаточным местоименно-соотносительным
4. С тех пор как мир лишился рая, клянусь, красавица такая под небом юга не цвела...	Г. СПП с придаточным присубстантивно-

(М. Лермонтов).	определительным
	Д. СПП с придаточным времени
	Е. СПП с придаточным изъяснительным

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

73. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. Нужно привести было себя в приличный вид, благо обстоятельства мои вчера неожиданно улучшились... (И. Бунин).	А. СПП с придаточным времени
2. Он, пожалуй, согласился бы получать на десять процентов меньше, лишь бы меня уничтожить (И. Грекова).	Б. СПП с придаточным условным
3. Коль нет цветов среди зимы, так и грустить о них не надо (С. Есенин).	В. СПП с придаточным цели
4. Опасаясь, как бы опять не пошли затяжные дожди, я отложил осмотр Сихотэ-Алиня до другого, более благоприятного случая (В. Арсеньев).	Г. СПП с придаточным сравнительным
	Д. СПП с придаточным причины
	Е. СПП с придаточным изъяснительным

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

74. Установите соответствие между примерами и типами сложноподчиненных предложений:

1. Тут они князька полонили небольшого, дабы показал им путь по Тобол-реке (К. Данилов).	А. СПП с придаточным уступительным
2. Тогда в тишине еще долго звучала только одна маленькая струна, будто это плакала Золушка, обиженная сестрами (К. Паустовский).	Б. СПП с придаточным условным
3. Пятый пункт, невзирая на то что он в середине списка, один из самых весомых (С. Кулеш).	В. СПП с придаточным цели
4. Раз материал подготовлен, пусть Груздев выступает (В. Тендряков).	Г. СПП с придаточным сравнительным
	Д. СПП с придаточным времени
	Е. СПП с придаточным изъяснительным

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

75. Найдите лишнее предложение, учитывая вид придаточного:

- 1) А час спустя там, где вода сливается с небом, показался белый дымок (В. Осеева).
- 2) Я пришел узнать, где разместится завтра штаб, товарищ подполковник (Э. Казакевич).

- 3) Оттуда, где мы сидели, крепость вовсе и не видна (А. Вергелис).
- 4) Были они тут опытны и хитры, загоняли стайки малявок меж бревен, чаще всего туда, где бревна сходились клином, и выедали их (В. Астафьев).

76. Найдите лишнее предложение, учитывая вид придаточного:

- 1) Глаза его отчетливо видели, как ведро, вращаясь и покрываясь вмятинами от ударов о камни, запрыгало по спуску вниз и ухнуло в воду... (Г. Яхина).
- 2) Я помню, как закат махал красным платком в окно, проносящееся среди песчаных степей (А. Грин).
- 3) Марфуша рассказала, как Шелковую горку найти... (П. Бажов).
- 4) И тут они услышали, как с наружной стороны кто-то вставляет ключ в замочную скважину и поворачивает его, тихо налегая на дверь, и приоткрывает ее (М. Зосимкина).

77. Найдите лишнее предложение, учитывая вид придаточного:

- 1) Раз посеял просо, не жди бобов (пословица).
- 2) И ты приходи, коль охота мои истории послушать... (В. Лебедев).
- 3) Кабы куст был не мил, соловей гнезда б не вил (пословица).
- 4) ...он сказал это как-то очень просто, односложно, лишь бы поскорее отделаться (Ю. Домбровский).

78. В каком предложении одним из средств связи является неполнота придаточной части:

- 1) Перед тем как лечь в постель, люди выходили на улицу и собирались вместе (В. Распутин).
- 2) Полюбил я седых журавлей с их курлыканьем в тощие дали, потому что в просторах полей они сытных хлебов не видали (Е. Евтушенко).
- 3) И сердце по-старому бьется, как билось в далекие дни (Е. Евтушенко).
- 4) Лучше терпеть самому, нежели беду сделать кому (пословица).

79. Многокомпонентное сложноподчиненное предложение – это

- 1) предложение, состоящее из главной и придаточной частей
- 2) предложение, состоящее как минимум из трех предикативных частей, связанных между собой подчинительными союзами или союзными словами
- 3) сложноподчиненное предложение, предикативные части которого содержат разного рода осложняющие конструкции
- 4) предложение, состоящее как минимум из трех предикативных частей, объединенных разными видами синтаксической связи

80. Какого типа подчинения придаточных в многочленном сложноподчиненном предложении не существует?

- 1) однородного
- 2) неоднородного (параллельного)
- 3) последовательного (цепного)
- 4) нерасчлененного
- 5) комбинированного

81. Найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных:

- 1) Но когда пойдешь в лес с топором, чтобы к Новому году найти себе елочку, то правильную не сразу найдешь, а если и попадается такая, то все-таки и у правильной надо бывает что-то подправить (М. Пришвин).
- 2) Теперь, когда старуха кончила свою красивую сказку, в степи стало страшно тихо, точно и она была поражена силой смельчака Данко, который сжег для людей свое сердце и умер, не прося у них ничего в награду себе (М. Горький).
- 3) Если пасмурен день, если ночь не светла, если ветер осенний бушует, над душой воцаряется тьма, ум, бездействуя, вяло тоскует (Н. Некрасов).

4) У нее такое лицо, что каждый, кто только ее видит в первый раз, думает, будто где-то видел такое лицо, и долго мучится, вспоминая где, пока, наконец, не хватит себя по лбу и не вспомнит (М. Пришвин).

82. Найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных:

1) Все эти мысли станут яснее, если я расскажу, как был написан мною рассказ «Телеграмма» (К. Паустовский).

2) Всё доступно человеку в этой жизни, если только страстно желать, так страстно, чтобы и жизни самой не жалко стало при этом (Л. Леонов).

3) Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то новое, говорящее, чудесное (М. Горький).

4) Первый зимний путь, если снег выпал ровно, при тихой погоде, если он достаточно покрывает все неровности дороги, бывает у нас на Руси великолепно хорош (С. Аксаков).

83. Найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных:

1) Мне кажется, что, если бы следил за ним в продолжение нескольких лет, он так же был бы неуловим (А. Куприн).

2) Воспитательница, худенькая дама из «бывших», сказала, что я похожа на Мальвину, а саму её зовут Вера Григорьевна (И. Муравьёва).

3) Хотя нам надо было ехать, не пришел ещё человек, который должен был быть нашим проводником. (М. Лермонтов).

4) Яркие звёзды, которые как бы бежали по макушкам дерев, пока солдаты шли лесом, теперь остановились. (Л. Толстой).

84. Найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных:

1) Особенно тяжело стало девушке, когда врач, лечивший ее израненную ногу, потребовал, чтобы она ежедневно совершала, опираясь на палочку, небольшие прогулки, которые ее страшно утомляли, заставляя думать, что она никогда больше не будет ходить по-прежнему (Л. Толстой).

2) В ту же ночь приехал я в Симбирск, где должен был пробыть сутки для закупки нужных вещей, что и было поручено Савельичу (А. Пушкин).

3) Воспитывайте в себе идеалы будущего, ибо это своего рода солнечные лучи, без оживляющего действия которых земной шар превратился бы в камень (М. Салтыков-Щедрин).

4) Но он рад был происшествию, потому что Витёк его зауважал и Сивка оказался Сивкой, а не чем-то вроде... (В. Одноралов).

85. Найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных:

1) Но чем больше я читал, тем более трудно было жить так пусто и ненужно, как, мне казалось, живут люди (М. Горький).

2) Если бы эта система звуков оказалось чрезвычайно определенной, а в зрительном зале, в зале концертном сидели бы люди с богатым воображением и конгениальные автору, то не нужно было бы никакой сцены (А. Луначарский).

3) Все, кто видел, как вырвался из рук человеческих глубинный залом, теперь молчали и думали только о том, как бы самим благополучно добраться домой (М. Пришвин).

4) Что именно находилось в куче, решить было трудно, ибо пыли на ней было в таком изобилии, что руки всякого касавшегося становились похожими на перчатки (Н. Гоголь).

86. Найдите сложноподчинённое предложение с тремя однородными придаточными:

- 1) Книгу я тихо открыл и стал читать, как десятилетний мальчик Венька стоит на крыше своего дома и смотрит на входящую в бухту эскадру, как блестит на солнце оранжевая ребристая черепица на белых домиках (В. Крапивин).
- 2) Они назначали свидания в детском отделе универмага, у бассейна, где вместе с зелёными шарами мячей плавали зелёные крокодилы, горбились киты, громоздились черепахи (Г. Щербакова).
- 3) Я знаю, что вечером к тебе придут те, кем ты интересуешься и кто тебя не встревожит (М. Булгаков).
- 4) В конце третьего класса, как раз по весне, когда вскрылась река и с шорохом и гулом уплыли вниз по воде рыхлые серые льдины, наша учительница Анна Николаевна привела в класс нового ученика в кителе с морскими пуговицами (А. Лиханов).

87. Найдите сложноподчинённое предложение с тремя однородными придаточными:

- 1) Когда ночная роса и горный ветер освежили мою горящую голову и мысли пришли в обычный порядок, то я понял, что гнаться за погибшим счастьем бесполезно и безрассудно (М. Лермонтов).
- 2) Отец с жаром и подробно рассказал мне, сколько водится птицы и рыбы, сколько родится всяких ягод, сколько озер, какие чудесные растут леса (С. Аксаков).
- 3) Я не могу передать боль и радость этой любви, когда ждешь неизбежных потрясений, когда утро гремит сотнями корабельных гудков и исполинское солнце пролетает над зимними днями (К. Паустовский).
- 4) Ваша внучка Таня рассказала, что у вас фашисты убили сына и что он вам писал письма (Б. Васильев).

88. Найдите сложноподчинённое предложение с тремя однородными придаточными:

- 1) Слезы отступили перед тем огромным, что стояло сейчас перед ней, с чем нужно было разобраться, к чему следовало подготовиться (Б. Васильев).
- 2) Она глядела, как сизые кольца дыма от сигары Азазелло уплывали в камин и как кот ловит их на конец шпаги (М. Булгаков).
- 3) Я продолжаю думать и чувствовать, что свобода человека в его жизни и труде — величайшее благо, что не надо людям навязывать насилу счастье (Ф. Шаляпин).
- 4) Перестань говорить тотчас же, когда заметишь, что раздражаешься сам или тот, с кем говоришь (Л. Толстой).

89. Найдите сложноподчинённое предложение с тремя однородными придаточными:

- 1) Пока свободою горим, Пока сердца для чести живы, Мой друг, отчизне посвятим Души прекрасные порывы (А. Пушкин).
- 2) Пока я ходить умею, пока я глядеть умею, пока я дышать умею, я буду идти вперед (Л. Ошанин).
- 3) В темноте Петя узнал лошадь, которую он назвал Карабахом, хотя она была малороссийская лошадь, и подошёл к ней (Л. Толстой).
- 4) Когда качнется дымный берег и чайки вдруг поднимут крик, хочу в неведомое верить и думать вновь, что мир велик (С. Орлов).

90. Найдите сложноподчинённое предложение с тремя однородными придаточными:

- 1) Я наблюдал, как светлели предрассветные сумерки и над рекой занималась алая заря (К. Паустовский).
- 2) Людмила Афанасьевна непреклонно считала, что всякий ущерб оправдан, если спасается жизнь (А. Солженицын).

3) Долго было слышно, как он шагал туда, где светится огонек, чтобы поведать чужим людям о своем счастье (А. Чехов).

4) Неужели мы должны любить свою землю только за то, что она богата, что она дает обильные урожаи и природные ее силы можно использовать для нашего благосостояния? (К. Паустовский).

91. Найдите сложноподчинённое предложение с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных:

1) Это был смуглый, курчавый неаполитанец, шутник, весельчак, обладавший такими белыми зубами, что, когда он смеялся, в машине становилось светлей (Б. Полевой).

2) Это та зоркость, что в каждой малости открывает интересное, что под прискучившим покровом окружающих явлений видит глубокое содержание (К. Паустовский).

3) Что думали женщины, осталось неизвестным, так как ни одна из них не высказалась (Б. Горбатов).

4) Для того чтобы показать, что она (критика) очень умна, она старается как можно больше ругаться (А. Луначарский).

92. Найдите сложноподчинённое предложение с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных:

1) Как бы ни устал, как бы ни намок в лесу под дождем, как ни приятно после грибного похода напиться чаю и отдохнуть, все же приятнее сначала разобрать корзину (В. Солоухин).

2) Мне казалось, что нужно иметь колоссальный запас знания, чтобы по компасу и звездам определить, в какой части обширнейшего океана находится наше судно (А. Новиков-Прибой).

3) Мне тогда и в голову не приходило, что человек не растение и процветать ему долго нельзя (И. Тургенев).

4) Ведь тому, кто никогда не видел цветения вишневого сада, невозможно, глядя на голые кусты, вообразить, как бывает в цветущем вишневом саду (В. Солоухин).

93. Найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных:

1) Мягко улыбаясь, Чехов говорил друзьям, что небо будет в алмазах и что скоро все переменится (И. Эренбург).

2) Никто не знал лучше Ивана Ивановича, сколько нужно было провести времени и перетерпеть его в пустяках, пока наконец не придет такой крылатый час, когда нам не нужно бывает никаких приемов и способов, чтобы самому держаться в воздухе (М. Пришвин).

3) Когда явилось солнце и разогрело, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей, что на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли (М. Пришвин).

4) Эти маленькие ручьи такой силы, что, если встретится на пути такого ручья любая гора, пусть Казбек или Эльбрус, все равно он и Эльбрус размочет, чтобы донести свои разноцветные камешки в Черное море (М. Пришвин).

94. Найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных:

1) Ребенок был так уморительно мал, как будто все это картинное было, как будто бы в детский театр я попал (Н. Некрасов).

2) В городе был большой бульвар с двумя цветниками и с английским сквером с павильонами, где кушали мельхиоровыми ложечками мороженое, с домиком, в котором пили кумыс и йогурт (К. Федин).

3) Если бы таким движением поднял голову волчонок, было бы ясно, что он сейчас завоюет (Б. Пастернак).

4) Было уже шесть часов пополудни, когда вспомнил я, что пора обедать (М. Лермонтов).

95. Какое предложение соответствует характеристике: *многочленное сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных?*

1) Но природа позаботилась, чтобы эти ежегодные схватки не кончались гибелью – к моменту турниров на груди кабанов вырастает мозолистый щит калкан (В. Песков).

2) Какую-то особенную ветхость заметил он на всех деревенских строениях: бревно на избах было темно и старо; многие крыши сквозили, как решето; на иных оставался только конек вверху да жерди по сторонам в виде ребер (Н. Гоголь).

3) В моей душе накрепко была закрыта та дверь, за которой тщетно билось и не могло выбиться ощущение неловкости, даже, строго говоря, насилия, к которому я прибегал среди этих особых обстоятельств действия и места (А. Грин).

4) Ставки по условию разыгрывались небольшие, но мне не везло, и я был несколько раздражен тем, что проигрывал подряд (А. Грин).

96. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Помню, как ярко и жарко пекло солнце сухую рассыпчатую под ногами землю и как играло оно на зеркале, как бились у берегов крупные карпии, в середине зыбили гладь пруда стайки рыбок, как высоко в небе вился ястреб, стоя над утятами, которые, бурля и плескаясь, через тростник выплывали на середину, как грозовые белые кудрявые тучи сбирались на горизонте, как грязь, вытащенная неводом у берега, немного расходилась и как, проходя по плотине, я снова услышал удары валька, разносящиеся по пруду (Л. Толстой):*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное (неоднородное)
- 3) Последовательное
- 4) Комбинированное

97. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Исчезло также то настроение, каким началось утро, хотя его след не стерся до сего дня (А. Грин).*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное (неоднородное)
- 3) Последовательное
- 4) Комбинированное

98. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Выйдя на тротуар, я остановился в недоумении, как останавливается человек, стараясь угадать нужную ему дверь, и, подумав, отправился в гавань, куда неизменно попадал вообще, если гулял бесцельно (А. Грин):*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное (неоднородное)
- 3) Последовательное
- 4) Комбинированное

99. Определите тип подчинения придаточных в предложении *При раннем весеннем ужении, которое может иногда начаться в исходе апреля, когда в реках еще много воды и они бегут быстрее обыкновенного, надобно грузило прибавить, чтобы крючок опускался как можно глубже, потому что удить приходится в натяжку... (С. Аксаков):*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное (неоднородное)
- 3) Последовательное
- 4) Комбинированное

100. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Болдухины имели на Серных Водах самую лучшую избу, которую называли дворцом, потому что Варвара Михайловна, женщина тучная, но болезненная, несмотря на отдаленность (надо было проехать с лишком триста верст), уже несколько лет приезжала туда с мужем и старшими детьми лечиться целебными ключами (С. Аксаков):*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное (неоднородное)
- 3) Последовательное
- 4) Комбинированное

101. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Князь Голицын сказал, что Огарев арестован по высочайшему повелению, что назначена следственная комиссия и что материальным поводом был какой-то пир 12-го июня, на котором пели возмутительные песни (А. Герцен):*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное (неоднородное)
- 3) Последовательное
- 4) Комбинированное

102. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Как бы ни сложились судьбы Осипа и Ивана Старцевых, их создание прожило века и донесло до нас очарование праздничной красочности, которая всегда так ценилась в народном творчестве (Е. Осетров):*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное (неоднородное)
- 3) Последовательное
- 4) Комбинированное

103. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Нам трудно отрешиться от мысли, что облик этого храма не извечен, что во времена Андрея Боголюбского сооружение выглядело по-иному, что даже вид местности, окружавшей собор, был иным (Е. Осетров):*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное
- 3) Последовательное
- 4) Комбинированное

104. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Можно сказать, что Русь выросла и закалилась в борьбе со Степью, где кочевые племена, поглощая одно другое, жили военной добычей (Е. Осетров):*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное (неоднородное)
- 3) Последовательное
- 4) Комбинированное

105. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Чтобы Владимир не помнил зла и не таил обиды на Москву, великий князь объявил, что во Владимир будет послан для украшения Успенского храма именитый изограф Андрей Рублев и его содруг Даниил Черный (Е. Осетров):*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное (неоднородное)
- 3) Последовательное
- 4) Комбинированное

106. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Рассказал Роджер Анингаю и о том, как медведь охотился на тюленей, прикрывая лапой, чтобы не быть замеченным, предательски черный нос (В. Песков):*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное (неоднородное)
- 3) Последовательное
- 4) Комбинированное

107. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Я узнал, сколько за год построено новых домов и сколько намечено еще строить, сколько стоит проводка к каждому дому горячей воды, сколько детей учится в школе и сколько из них на средства поселка посылают в университет, сколько раз в день приземляются пассажирские самолеты, какие грузы привозят, какое оружие можно купить в магазине, сколько у жителей снегоходов, вездеходов и катеров, как работает госпиталь и полицейский участок, как часто поднимаются в воздух самолеты и вертолеты спасательной станции, каков доход на душу населения, какую зарплату получают учителя, сколько в домах телефонов, во что обходится лечебница для алкоголиков (В. Песков):*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное (неоднородное)
- 3) Последовательное
- 4) Комбинированное

108. Определите тип подчинения придаточных в предложении *Как реагировать на их (зверей) поведение, знает гид, без которого на площадке люди не появляются (В. Песков):*

- 1) Однородное
- 2) Параллельное (неоднородное)
- 3) Последовательное

4) Комбинированное

109. Какая характеристика соответствует предложению *Как только жара "свалила", в лесу стало так быстро холодать и темнеть, что оставаться в нем не хотелось (И. Тургенев)?*

- 1) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложносочиненное предложение
- 3) сложноподчиненное предложение
- 4) многокомпонентное сложноподчиненное предложение

110. Какое предложение соответствует схеме: (союз), [], (союз)?

- 1) Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка (В. Луговской).
- 2) Легко работать, когда знаешь, что труд твой ценят энергичные строители нового мира, новой культуры (М. Горький).
- 3) Локкарт всегда помнил, что если люди спрашивают о нем, то значит они любопытствуют (Н. Берберова).
- 4) Если ты направился к цели и станешь дорогою останавливаться, чтобы швырять камнями во всякую лающую на тебя собаку, то никогда не достигнешь до цели (Ф. Достоевский).

111. Какое предложение соответствует схеме: (союз), [], (союзное слово)?

- 1) Несмотря на то что условия каталитического синтеза аммиака за долгие годы были всесторонне изучены, все еще оставалось неясным, как же именно протекает процесс (М. Левицкий).
- 2) Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом, на пользу которого направлен этот труд (Н. Чернышевский).

3) Горе учителю, который неосторожным своим поведением разрушил то обаяние, которым был окружен в их глазах (Н. Добролюбов).

4) Ведь если я гореть не буду, если ты гореть не будешь, если мы гореть не будем, кто же здесь рассеет тьму? (Н. Хикмет).

112. Установите соответствие между примерами и типами многокомпонентных сложноподчиненных предложений (МСПП):

<p>1. Когда в полдень солнце стало подтачивать снег и подул ветер, безмолвный лес наполнился странными вздохами – как будто в рыхлую массу снега то и дело бросали сверху перины (В. Песков).</p>	<p>А. МСПП с однородным подчинением</p>
<p>2. Когда после первых полетов опавшие листья в дубовых рощах создают ощущение простора, когда луна на небе похожа на посеребренную инеем тыкву, летяги собираются на свои осенние игры (В. Песков).</p>	<p>Б. МСПП с параллельным (неоднородным) подчинением</p>
<p>3. Она (ворона) ждет, когда рыба на льду зазеваается, чтобы прямо из-под рук унести небольшую рыбешку (В. Песков).</p>	<p>В. МСПП с последовательным подчинением</p>
<p>4. Рыба не может нереститься, пока не прогреются воды до нужного уровня, причем для разных рыб уровень этот разный (В. Песков).</p>	<p>Г. МСПП с комбинированным подчинением</p>

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

113. Установите соответствие между примерами и типами многокомпонентных сложноподчиненных предложений (МСПП):

<p>1. По радости, охватившей меня, я понял, как бессознательно еще вчера испытывал неуверенность, неуверенность бессвязную, выразить которую ясной причиной сознание не может по отсутствию материала (А. Грин).</p>	<p>А. МСПП с однородным подчинением</p>
<p>2. Пока он разбирал багаж, а я, сев в кресле, делал ему указания, мы понемногу разговорились (А. Грин).</p>	<p>Б. МСПП с параллельным (неоднородным) подчинением</p>
<p>3. Накануне дня, с которого началось многое, ради чего сел я написать эти страницы, моя утренняя прогулка по набережным несколько затянулась, потому что, внезапно проголодавшись, я сел у обыкновенной харчевни, перед ее дверью, на террасе, обвитой растениями типа плюща с белыми и голубыми цветами (А. Грин).</p>	<p>В. МСПП с последовательным подчинением</p>
<p>4. Прежде чем прийти к Стерсу, я прошел по набережной до того места, где останавливался вчера пароход (А. Грин).</p>	<p>Г. МСПП с комбинированным подчинением</p>

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

114. Установите соответствие между примерами и типами многокомпонентных сложноподчиненных предложений (МСПП):

<p>1. Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть (В. Липатов).</p>	<p>А. МСПП с однородным подчинением</p>
--	---

<p>2. Елене Владимировне, жене Михайлова, слышно внизу, как отодвинулся в мезонине стул и под медленными грузноватыми шагами затрепетали половицы (А. Калинин).</p>	<p>Б. МСПП с параллельным (неоднородным) подчинением</p>
<p>3. Как и прежде бывало с Николаем в ее присутствии, он, не дожидаясь совета губернаторши подойти к ней, не спрашивая себя, хорошо ли, прилично или нет будет его обращение к ней здесь в церкви, подошел к ней и сказал, что он слышал о ее горе и всей душой соболезнует ему (Л. Толстой).</p>	<p>В. МСПП с последовательным подчинением</p>
<p>4. Если к тому времени его кровь еще не пролилась на миусский снег, он должен быть где-то здесь, в черных щелях и норах, которыми изрыты эти берега и склоны (А. Калинин).</p>	<p>Г. МСПП с комбинированным подчинением</p>

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

РАЗДЕЛ IV. Бессоюзное сложное предложение

1. Бессоюзное сложное предложение - это

- 1) сложное предложение, предикативные части которого синтаксически равноправны и объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи сочинительных союзов
- 2) сложное предложение, состоящее как минимум из 2-х предикативных единиц, одна из которых синтаксически подчинена другой при помощи подчинительных союзов или союзных слов
- 3) сложное предложение, предикативные части которого объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи интонации, без союзов и союзных слов
- 4) сложное предложение, состоящее из трех и более предикативных частей, которые объединяются различными видами синтаксической связи

2. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

- 1) Оставив стаю в покое, в бинокль мы наблюдали, как гуси выбегали на берег и, пригибаясь, резво бежали и прятались в травах (В. Песков).
- 2) В бинокль из лагеря было видно: по берегу ловят рыбу двенадцать мишек (В. Песков).
- 3) Поднимаем бинокли: мама придирчиво осматривает, все ли в порядке, а добытчик еды полетел на охоту (В. Песков).
- 4) Когда-то воды везде были чистыми – скопа в любом месте находила себе пропитанье, и численность ее была велика (В. Песков).

3. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

- 1) Тихи пруды, холод и мрак вод их угрюмо заключен в темно-зеленые стены садов (Н. Гоголь).

- 2) Потолки были везде расписаны пестрыми узорами, и небольшие белые двери всегда блестели, точно они вчера были выкрашены; мягкие тропинки вели по всему дому из комнаты в комнату (Д. Мамин-Сибиряк).
- 3) Ловчим птицам, чтобы они не пугались, не взлетали зазря, на голову надевают колпачки, прикрывающие глаза (В. Песков).
- 4) Воробьи узнают издали старика и летят вслед, потому что знают: в его карманах всегда есть хлебные крошки и семечки (В. Песков).

4. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

- 1) Я испугалась, конечно, но поняла: если испуг покажу, медведь нападет (В. Песков).
- 2) Известно, что не всякая собака, будучи даже очень голодной, возьмет еду из чужих рук (В. Песков).
- 3) Птицы состоят на государственном довольствии, есть в Тауэре даже должность «смотрителя воронов» (В. Песков).
- 4) Дочь училась дома и росла хорошо мальчик, тоже учился недурно (Л. Толстой).

5. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

- 1) Еще неизвестно, был ли отец в это время дома или нет (Б. Горбатов).
- 2) На Аляске я видел сети, облепленные селедочной икрой так, что ячейки едва проглядывали (В. Песков).
- 3) Однако мы должны уберечься от ложного вывода, будто дикая жизнь под натиском человека во всех случаях сохранится (В. Песков).
- 4) С ранней молодости Татьяну держали в черном теле: работала она за двоих, а ласки никакой никогда не видела (И. Тургенев).

6. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

- 1) Соперник, ступивший на территорию, по этим меткам знает, с кем придется иметь ему дело (В. Песков).

2) Отлет из тундры на юг начинается в конце октября, когда снежный покров уже ясно сигнализирует: можно прокормиться или надо на зиму улетать (В. Песков).

3) Сильные перепончатые лапы делают лебедя очень хорошим пловцом, но по земле птица – ходок неважный и потому воду старается не покидать (В. Песков).

4) Все знают: в лондонском Тауэре живут вороны (В. Песков).

7. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

1) Положили огонь под костер со стружками – и пламя запылало (С. Аксаков).

2) Ни сам никуда не ездил, ни у себя никого не принимал (М. Салтыков-Щедрин).

3) Как бы ни была сурова и безводна пустыня, в ней обязательно живет какое-нибудь зверье (Б. Сергеев).

4) По плечам волосы распустит – по мрамору шелковые нити заструятся (А. Островский).

8. Какое из приведенных сложных предложений является бессоюзным?

1) Нам нравится эта дикая скачка, как будто мы преследуем уходящих басмачей или готовимся к конскому состязанию (Н. Тихонравов).

2) Странное выражение было у этих глаз: они как будто глядели, внимательно и задумчиво глядели из какой-то неведомой глубины и дали (И. Тургенев).

3) Зарево точно к нему навстречу идет, и как будто около него светлее становится (С. Аксаков).

4) Тогда в тишине еще долго звучала только одна маленькая струна, будто это плакала Золушка, обиженная сестрами (К. Паустовский).

9. Какое из приведенных сложных предложений не является бессоюзным?

- 1) Нельзя уже было сомневаться: во мне произошла перемена, я стал другим (А. Чехов).
- 2) Рой смутных, ласковых мыслей мелькнул в ней; она выпрямилась, засмеялась и села, начав шить (А. Грин).
- 3) Луна катилась между тучами, опутанная волокном, как мачта, дерево скрипучее раскачивалось под окном (В. Тушнова).
- 4) Однако за все время у повстанцев были убиты только две лошади, народ же оставался цел и невредим (Е. Федоров).

10. Какое из приведенных сложных предложений не является бессоюзным?

- 1) В горнице на столе стоял каганец с салом, слабое пламя то вспыхивало, то меркло (Е. Федоров).
- 2) Все подвигалось очень медленно, то одного, то другого не хватало, да и люди остались неумелые, слабые (Е. Федоров).
- 3) По занятии Кундравинской повстанцы разбили царев кабак, атаман забрал в свою войсковую казну деньги из конторы и пожег все бумаги: кабальные и долговые записи (Е. Федоров).
- 4) Зеленые дорожки в лесу все как будто курятся, туман везде поднимается, вода пузырьками садится на листья, на хвоинки ёлок, на паутинные сети, на телеграфную проволоку (М. Пришвин).

11. Укажите номер, в котором ВЕРНО определены оттенки смысловых значений между частями бессоюзного сложного предложения:

- 1) Лошади тронулись, колокольчик зазвенел, кибитка полетела (А. Пушкин)
– значение одновременности действий
- 2) Упустишь минуту – потеряешь часы (пословица) – значение обусловленности

3) Он чувствовал себя нехорошо: тело было слабо, в глазах ощущалась тупая боль (А. Куприн) – значение противопоставления

4) Я поглядел кругом: торжественно и царственно стояла ночь (И. Тургенев) – сравнительное значение

12. Укажите номер предложения, в котором ВЕРНО определены оттенки смысловых значений между частями бессоюзного сложного предложения:

1) Кое-где вдали желтеет поспевающая рожь, узкими полосками краснеет гречиха (Г. Троепольский) – сопоставительные отношения

2) После грозы Евдоким распахнул окошко – в комнату хлынула влажная свежесть (В. Панова) – отношения действия и результата

3) Острый язык – дарованье, длинный – наказанье (пословица) – временные отношения одновременности

4) Назвался груздем – полезай в кузов (пословица) – уступительно-противительные отношения

13. В каком примере НЕВЕРНО указан тип отношений между предикативными частями?

1) В глазах у меня потемнело, голова закружилась (М. Лермонтов) – временные отношения последовательности

2) Смелые побеждают – трусливые погибают (пословица) – временные отношения

3) Была у него одна странность: он любил петь (Ю. Казаков) – пояснительные отношения

4) Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь (А. Пушкин) – отношения дополнения

14. В предложении *К вечеру вдруг разбежались тучки, иссякнул дождик, приплыли другие, крохотные тучки, ясные, принесли с собою вечернюю синь и звезды (А. Ремизов)* средством связи частей не является

- 1) Интонация перечисления
- 2) Общий второстепенный член
- 3) Неполнота одной из частей
- 4) Соотнесенность видо-временных и модальных планов сказуемых

15. В предложении *Не спится, няня: здесь так душно (А.Пушкин)* между частями смысловые отношения

- 1) Условно-временные
- 2) Пояснительные
- 3) Причинно-следственные
- 4) Сопоставительные

16. В каком бессоюзном сложном предложении между частями пояснительные отношения?

- 1) Есть у любого гения предел – лишь подлость человечья беспредельна (Е. Евтушенко)
- 2) Не разгрызешь ореха – не съешь и ядра (пословица).
- 3) Я убежден лишь в одном: вдохновение приходит во время труда (Н. Островский).
- 4) Не учи безделью – учи рукоделью (пословица).

17. Укажите бессоюзное сложное предложение с отношениями сопоставления между частями:

- 1) Опомнилась, глядит Татьяна: медведя нет... (А. Пушкин).
- 2) Я не видел вас целую неделю, я не слышал вас долго (А.Чехов).
- 3) Победим – каменный дом построишь (А. Толстой).

4) Один рождается стариком, в другом до старости чувствуются едва уловимые признаки детства (В. Каверин).

18. Укажите бессоюзное сложное предложение с присоединительными отношениями между частями:

- 1) Он подумал, понюхал: пахнет медом (А. Чехов).
- 2) Двери и окна открыты настежь, в саду не шелхнется лист (И. Гончаров).
- 3) Гнездо синиц вы можете обнаружить в почтовом ящике, в брошенной самоварной трубе, в дырчатой полости бетонного блока – была бы крыша над головой! (В. Песков).
- 4) Пашню пахут – руками не машут (пословица).

19. Укажите бессоюзное сложное предложение с отношениями дополнения между частями:

- 1) Кольцеванием установлено: самые дальние перелеты совершают полярные крачки – из Арктики до Антарктиды (В. Песков).
- 2) Федор иногда удивлялся чапаевской памяти: он помнил даже самомалейшие мелочи и нет-нет да и ввернет их где-нибудь к разговору (Д. Фурманов).
- 3) Один за всех – все за одного (пословица).
- 4) На старой, выцветшей открытке запечатлелся тот момент: дворянчик, сухонький и жидкий, читает немцам документ (К. Симонов).

20. Укажите бессоюзное сложное предложение с пояснительными отношениями между частями:

- 1) Обломов оглянулся: перед ним наяву, не в галлюцинации, стоял настоящий, действительный Штольц (И. Гончаров).
- 2) Исчезает мера – исчезает гармония (Г. Марков).
- 3) Он гость – я хозяин (Э. Багрицкий).

4) Вот мои условия: вы ныне же публично откажетесь от своей клеветы и будете просить у меня прощения (М. Лермонтов).

21. Укажите бессоюзное сложное предложение с отношениями действия и результата между частями:

- 1) Варвара прислушалась: донесся шум вечернего поезда (А. Чехов).
- 2) Мелкий дождик сеет с утра – выйти невозможно. (И.С. Тургенев)
- 3) Не спеши языком – спеши делом (пословица).
- 4) Из рассказов было ясно: жизнь рабочего класса везде одинакова (М. Горький)

22. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. А древние греки и римляне считали: кукушки не улетают, а превращаются к зиме в ястребов (В. Песков).	А. БСП с присоединительными отношениями
2. На соседнем острове она зашла в дом, показавшийся Бестужеву построенным из старого янтаря – так были желты его бревенчатые стены (К. Паустовский).	Б. БСП с причинно-следственными отношениями
3. Старый Тарас думал о давнем: перед ним проходила его молодость (Н. Гоголь).	В. БСП с отношениями дополнения
4. Забинтованная его спина не была покрыта серым одеялом: тяжесть одеяла вызывала у Тихонова сильную боль (К. Паустовский).	Г. БСП с отношениями пояснения

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

23. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. Ругаться будут – не бойся (Ф. Гладков).	А. БСП с сопоставительными отношениями
2. Дуб держится – к земле тростиночка припала (И. Крылов).	Б. БСП с причинно-следственными отношениями
3. В самом деле, шинель Акакия Акакиевича имела какое-то странной устройство: воротник ее уменьшался с каждым годом более и более... (Н. Гоголь).	В. БСП с условными отношениями
4. К сукнам, холстам и домашним материям страшно было притронуться: они обращались в пыль (М. Горький).	Г. БСП с пояснениями

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

24. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. Лесная птица уже улетела, за ней двинулась болотная (Д. Мамин-Сибиряк).	А. БСП с перечислительными отношениями
2. Общий для всех закон: тепло дает пища (В. Песков).	Б. БСП с причинно-следственными отношениями

3. Богатому не спится: богатый вора боится (пословица).	В. БСП с временными отношениями последовательности
4. Равномерное движение лодки было нарушено, направление утеряно (А. Толстой).	Г. БСП с отношениями пояснения

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

25. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. Увидишься с Горьким – поговори с ним. (А. Чехов).	А. БСП отношениями действия и результата
2. Я сразу понял: медведь добывает мед (В. Арсеньев).	Б. БСП с условно-временными отношениями
3. Сыр выпал – с ним была плутовка такова (И. Крылов).	В. БСП с временными отношениями одновременности
4. Свистят осколки тонко-тонко, бьет шестиствольный миномет, она, окопная сестренка, с бинтами на КП ползет (Ю. Друнина).	Г. БСП с отношениями дополнения

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

26. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. На стене ни одного образа – дурной знак. (М. Лермонтов)	А. БСП с пояснительными отношениями
2. Высоко вверх вздымался из кратера огонь, летела красная лава (В. Песков).	Б. БСП с условно- временными отношениями
3. Был случай невероятный: на пролетающий маленький самолет упал сверху лосось (В. Песков).	В. БСП с временными отношениями одновременности
4. Пришла беда — отворяй ворота (пословица).	Г. БСП с присоединительными отношениями

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

27. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. Поезд ушел быстро, его огни скоро исчезли (А. Чехов)	А. БСП с пояснительными отношениями
2. Как все московские, ваш батюшка таков: желал бы зятя он с звездами да с чинами... (А. Грибоедов).	Б. БСП с условно- следственными отношениями

3. Бросится женщина в омут головой от любви, — вот актриса (А. Островский).	В. БСП с временными отношениями последовательности
4. Летом пролежишь — зимой с сумой побежишь (пословица).	Г. БСП с присоединительными отношениями

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

28. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. Телегин писал Даше каждый день – она отвечала ему реже (А. Толстой).	А. БСП с пояснительными отношениями
2. Она сидела неподалеку на скамье под покосившимся деревянным грибом, – такие делают в лагерях для часовых (К. Паустовский).	Б. БСП с условно-следственными отношениями
3. Об одном прошу вас: стреляйте скорее (М. Лермонтов).	В. БСП с сопоставительными отношениями
4. Биться в одиночку – жизни не перевернуть (Н. Островский).	Г. БСП с присоединительными отношениями

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

29. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. У Михайлы от обиды затрепетали ноздри – все же сломил себя, униженно стал благодарить за науку (А. Толстой).	А. БСП с отношениями дополнения
2. Изумрудные лягушата прыгают под ногами; между корней, подняв золотую головку, лежит уж и стережет их (М. Горький).	Б. БСП с условно-временными отношениями
3. Попав в Африку, я заметил: не только сайгаки, но и другие антилопы проделывали то же самое (В. Песков).	В. БСП с временными отношениями одновременности
4. Напролом идут – волос не жалеют (поговорка).	Г. БСП с уступительно-противительными отношениями

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

30. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. В эти дни раскрылись подробности еще одного преступления фашистов: была разрыта в парке могила шахтеров (А. Фадеев).	А. БСП с отношениями присоединения
2. В понедельник Павел снова не пошел на работу: у него болела голова (М. Горький).	Б. БСП с отношениями пояснения
3. На улице суетился народ, скакали конные	В. БСП с причинно-

(Е. Федоров).	следственными отношениями
4. Одному в них (закатных красках) видится изменение погоды, другому знаменье судьбы (В. Песков).	Г. БСП с условно- временными отношениями
	Д. БСП с временными отношениями одновременности
	Е.БСП с отношениями сопоставления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

31. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. Делу время – потехе час (пословица).	А. БСП с отношениями дополнения (изъяснительными)
2. В полдень пройти по мертвой улице – человека не встретишь (М. Шолохов)	Б. БСП с отношениями собственно пояснения
3. Ножи стучат, посуда звенит, масло шипит (А. Чехов).	В. БСП с причинно- следственными отношениями

4. Давыдов выглянул в окно: Молчун неподвижно стоял около крыльца (М. Шолохов).	Г. БСП с условно-следственными отношениями
	Д. БСП с временными отношениями одновременности
	Е.БСП с отношениями сопоставления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

32. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. Солнце садилось, ветер крепчал, закат разгорался пурпуром (В. Короленко).	А.БСП с отношениями присоединения
2. Шагали молча: лесная хмури да тяжелая каторга отучили от песни (Е.Федоров).	Б. БСП с отношениями пояснения
3. Слово молвит – соловей поет (пословица).	В. БСП с причинно-следственными отношениями
4. Лес рубят – щепки летят (пословица).	Г. БСП с условно-временными отношениями
	Д. БСП с временными отношениями одновременности

	Е. БСП с отношениями сопоставления
--	------------------------------------

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

33. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. Ты сам заметил: день ото дня я вяну (М. Лермонтов).	А. БСП с отношениями дополнения (изъяснительными)
2. Леса задумчиво вспыхивают золотом, изумрудно играют озими на легких осенних морозцах (Ю. Грибов).	Б. БСП с отношениями собственно пояснения
3. Так и было в этом году: осень стояла холодная, голая земля промерзла и была твердая, как камень (Г. Скребицкий).	В. БСП с причинно-следственными отношениями
4. Летом пролежишь – зимой с сумой побежишь (пословица).	Г. БСП с условно-временными отношениями
	Д. БСП с временными отношениями одновременности
	Е. БСП с отношениями сопоставления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

34. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. Одно было несомненно: назад он не вернется. (И. Тургенев).	А. БСП с отношениями дополнения (изъяснительными)
2. Утром 1 февраля ворота Челябинской крепости распахнулись; из нее с развернутыми знаменами, с барабанным боем выступила армия Деколонга (Е. Федоров)	Б. БСП с отношениями собственно пояснения
3. С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу: матушка встречает меня на крыльце с видом глубокого огорчения (А. Пушкин).	В. БСП с причинно- следственными отношениями
4. Луны не было на небе: она в ту пору поздно всходила. (И. Тургенев).	Г. БСП с условно- временными отношениями
	Д. БСП с временными отношениями последовательности
	Е. БСП с отношениями сопоставления

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

35. Установите соответствие между примерами БСП и типами отношений, выражаемых в них:

1. Иногда лошади проваливались по брюхо: почва была очень вязкой (А. Фадеев).	А. БСП с отношениями дополнения (изъяснительными)
2. Тот (атаман) мигнул хозяйке, она проворно полезла в ставец, достала оттуда штоф зелья, налила чарку (Е.Федоров)	Б. БСП с отношениями собственно пояснения
3. Все же с некоторой натяжкой можно сказать: в генетической памяти здешних животных тысячелетние эти явления свой след оставили (В. Песков).	В. БСП с причинно-следственными отношениями
4. Скажу вам только одно: нельзя сидеть сложа руки (А. Чехов).	Г. БСП с условно-временными отношениями
	Д. БСП с отношениями присоединения
	Е. БСП с временными отношениями последовательности

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4

36. Среди приведенных конструкций найдите многочленное бессоюзное сложное предложение однородного состава:

- 1) Ну, да это само собой разумеется: душа не яблоко; ее не разделишь (И. Тургенев).
- 2) Ветер выл жалобно и тихо, во тьме ржали кони, из табора плыла нежная и страстная песня-думка. (М. Горький).
- 3) Никто сгоряча не заметил: в суматохе поп не разглядел и держал Спаса вниз головой (Е. Федоров).
- 4) Тогда Невский проспект пуст: содержатели магазинов мылят свою благородную щеку и пьют кофий; нищие собираются у дверей кондитерских, где сонный ганимед, летавший вчера, как муха, с шоколадом, вылезает, с метлой в руке, без галстука, и швыряет им черствые пирога и объедки. (По Н. В. Гоголю).

37. Среди приведенных конструкций найдите многочленное бессоюзное сложное предложение однородного состава:

- 1) Скучное дело качка: все недовольны, нельзя как следует читать, спать (И. Гончаров).
- 2) Услышишь вдруг: падают капли с весел, от чавканья сапог по ковровому мху влетают тетерева (В. Песков).
- 3) Лоси попадаться будут – не пугайтесь: лось – зверь смирный (В. Солоухин).
- 4) Стучат дятлы, над болотами кружится пара ястребов, гудит комар (Г. Федосеев).

38. Найдите среди приведенных конструкций многочленное бессоюзное сложное предложение с одним типом отношений между предикативными частями:

- 1) Одеты они были кое-как: на одних желтели деревенские старенькие шубы, на других болтались отцовские стеганые пиджаки, подпоясанные веревкой (Ф. Гладков).

- 2) Капризная придунайская весна была в этом году особенно неровна: без шинели было еще свежо, в шинели жарко (П. Павленко).
- 3) Вороны Тауэра известны по именам, в газетах описаны их характеры и проказы, прослежены сроки жизни (В. Песков).
- 4) Поведение Нагульнова все расценивали по-разному: одни одобряли, другие порицали, некоторые сдержанно помалкивали (М. Шолохов).

39. Найдите среди приведенных конструкций многочленное бессоюзное сложное предложение с двумя типами отношений: условно-временными и дополнительными (знаки препинания не расставлены):

- 1) Скрипят клесты звенят синицы смеется кукушка свистит иволга немолчно звучит ревнивая песня зяблика задумчиво поет странная птица щур (М. Горький).
- 2) Взлетела птица буйвол знает надо насторожиться (В. Песков).
- 3) Месяц взошел наконец я его не тотчас заметил так он был мал и узок (И. Тургенев).
- 4) И думал он отсель грозить мы будем шведу здесь город будет заложен назло надменному соседу (А. Пушкин).

40. Найдите среди приведенных конструкций многочленное бессоюзное сложное предложение с двумя типами отношений: причинно-следственными и дополнительными (знаки препинания не расставлены):

- 1) Какую-то особенную ветхость заметил он на всех деревенских строениях бревно на избах было темно и старо многие крыши сквозили как решето на иных оставался только конек вверху да жерди по сторонам в виде ребер (Н. Гоголь).
- 2) Все привыкли к этим капризам и знали все это скоро кончится забудут и этих школяров (В. Тендряков).
- 3) Ехал обратно в Симферополь на малом газу боялся облетят цветы

(К. Паустовский).

4) Степь весело пестреет цветами ярко желтеет дрок скромно синеют колокольчики белеет целыми зарослями пахучая ромашка дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами (А. Куприн).

41. Найдите среди приведенных конструкций многочленное бессоюзное сложное предложение, соответствующее схеме [] : [] – []. Знаки препинания не расставлены:

1) Приятно после долгой ходьбы и глубокого сна лежать неподвижно на сене тело нежится и томится легким жаром пышет лицо сладкая лень смыкает глаза (И. Тургенев).

2) Мне снилось я шел по широкой голой степи усеянной крупными угловатыми камнями под черным низким небом (И. Тургенев).

3) Одно только правило положил себе Вася по отношению к майору лишних вопросов не задавать понимать с полуслова а длинные беседы держать при себе (Б. Горбатов).

4) Хорошо на друга калач купить не полюбится сам съешь (пословица).

42. Найдите среди приведенных конструкций многочленное бессоюзное сложное предложение, соответствующее схеме [] – [] : [] – []. Знаки препинания не расставлены:

1) Хочется Мишке по станции побегать боязно не поспеешь на поезд прыгнуть останешься (А. Неверов).

2) Не ветер гудит по ковыли не свадебный поезд гремит родные по Прокле завыли по Прокле семья голосит (Н. Некрасов).

3) Месяц взошел наконец я его не тотчас заметил так он был мал и узок (И. Тургенев).

4) Волнение усиливалось отлогие темные валы с ровным воздушным гулом катились в пространство белое кружево вспыхивало на их верхушках и гасло в растущей тьме (А. Грин).

РАЗДЕЛ V. Сложные предложения с разными видами связи (сложные синтаксические конструкции)

1. Сложная синтаксическая конструкция - это

1) сложное предложение, предикативные части которого синтаксически равноправны и объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи сочинительных союзов

2) сложное предложение, состоящее как минимум из 2-х предикативных единиц, одна из которых синтаксически подчинена другой при помощи подчинительных союзов или союзных слов.

3) сложное предложение, предикативные части которого объединены в единое смысловое, структурное и интонационное целое при помощи интонации, без союзов и союзных слов

4) сложное предложение, состоящее из трех и более предикативных частей, которые объединяются различными видами синтаксической связи

2. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи?

1. Когда приходит трудный час и все слова теряют силу, есть в сердце каждого из нас слова, которые священны (В. Солоухин).

2. Воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготовить к труду жизни (К. Ушинский).

3. Громадная фигура, сидевшая за столом спиной к нему, повернулась, и на Павку глянули из-под густых черных бровей суровые глаза брата (Н. Островский).

4. В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде ... было видно, как в зале накрывали на стол, как в своем шелковом платье суежилась бабушка (А. Чехов)

3. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи?

1. Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно (А. Толстой).
2. Есть вещи, которые посильны только старости, потому что в ней – мудрость многих поколений (В. Сухомлинский).
3. Эхо подхватило его (выстрел), бросило в лес, и он, разбившись о деревья на тысячи звуков, долго, то стихая, то усиливаясь, грохотал в чистом утреннем воздухе (А. Куприн).
4. Жизнь есть постоянный труд, и только тот понимает ее вполне по-человечески, кто смотрит на нее с этой точки зрения (Д. Писарев).

4. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи?

- 1) Она увидела, что храбрость и гордое самолюбие не исключительно принадлежит одному сословию, и с тех пор стала оказывать молодому учителю уважение, которое час от часу становилось внимательнее (А. Пушкин).
- 2) Ранним утром Белобородов начал наступать так, как это предугадывалось Курловым, но везде встретил сопротивление (Е. Федоров).
- 3) Управитель закрылся на крючок и, все еще не веря себе, бросился к окованному сундуку, отодвинул его в сторону и поднял половицу (Е. Федоров).
- 4) Эти труженики всей душой ненавидели Демидова, и в то же время им было до боли жалко губить домну, с которой сжились и которую считали за близкое, живое существо (Е. Федоров).

5. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи?

1) Герой – это тот, кто творит жизнь вопреки смерти, кто побеждает смерть (М. Горький).

2) Солнце, должно быть, сильно палило ему голову, и оттого он часто поводил выгоревшими, почти белыми бровями и с силой сжимал веки (Вс. Иванов).

3) Статные осины высоко лепечут над вами; длинные, висячие ветки берез едва шевелятся; могучий дуб стоит, как боец, подле красивой липы (И. Тургенев).

4) То белая колоколенка проглянет из синего марева, то красная крыша дома сквозь зелень сада, то прогремят колеса по бревенчатому мосту через небыструю речку (В. Солоухин).

5) Артамонову не понравилось, что сын курит, да и папиросница у него плохая, мог бы купить лучше (М. Горький).

6. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи (бессоюзной и сочинительной):

1) Ни скрипа, ни шороха в доме пустом, он весь потемнел и намок, ступени завалены палым листом, висит заржавелый замок... (В. Тушнова).

2) Ночь поглотила задние ряды, да и в передних нельзя было разобрать лиц, но по тому, как тихо стало в толпе, Егор понял, что речь его захватила солдат (И. Кремлев).

3) Мир непригляден, бесприютен, побеги спят, и корни спят, а я не сплю, и день мой труден, и взгляд мне горести слепят... (В. Тушнова).

4) Как часто лежу я без сна в темноте, всё представляются мне та светлая речка и елочки те в далекой лесной стороне (В. Тушнова).

7. Найдите предложение, соответствующее характеристике: предложение сложное с разными видами связи (бессоюзной и сочинительной):

- 1) А за окном кричат вороны, и страшно яркая трава, и погромыхиванье грома, как будто валятся дрова (В. Тушнова).
- 2) Смеркалось, но времени еще было много, и я уселся один в нашей комнате, где через двор видны освещенные окна соседнего дома (В. Каверин).
- 3) Он не искал слов: они сами послушно и свободно приходили к нему на уста, и каждое слово, казалось, так и лилось прямо из души, пылало всем жаром убеждения (И. Тургенев).
- 4) Здесь под его защитой находилась жена его начальника и товарища, и он относился к ней с той трогательной предупредительностью, какая бывает только у мальчиков (К.Симонов).

8. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи (сочинительной и подчинительной, с однородным подчинением придаточных):

- 1) Чудилось, будто из-за темного леса занялась черная страшная туча и заблестала молниями (Е.Федоров).
- 2) Пока Егоров связывался с командующим ВВС фронта и за ними послали самолет, прошло еще время – они прибыли в Лиду с опозданием на пять часов (В. Богомолов).
- 3) Проснулся Алексей поздно, когда солнечные зайчики лежали уже посреди палаты, что служило признаком полдня – и проснулся с сознанием чего-то радостного (Б. Полевой).
- 4) Но желание похвастать удачей пересилило желание поважничать, и он рассказал, как однажды на улице его швырнуло воздушной волной, а проходившие артиллеристы подняли его и привели к себе «очухаться», как он подружился с ними и остался на батарее... (В. Кетлинская).

9. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи (бессоюзной и сочинительной)?

- 1) Мне вздумалось завернуть под навес, где стояли наши лошади, посмотреть, есть ли у них корм, и притом осторожность никогда не помешает (М. Лермонтов).
- 2) Подул ветерок – заволновались хлеба, побежали по ним сизые волны (М. Пришвин).
- 3) Прошло некоторое время, в течение которого я не сознавал, что делаю и где нахожусь; затем такое сознание стало появляться отрывками (А. Грин).
- 4) Птица портниха шивает гнездо из листьев, пингвины Адели гнездо для пары своих яиц строят из камешков, а пингвин императорский в лютую стужу высидивает! (точнее, «выстаивает») единственное яйцо, помещая его на лапы и прикрыв складкой живота (В. Песков).

10. Какое предложение соответствует характеристике: сложное предложение с разными видами связи (сочинительной, подчинительной и бессоюзной):

- 1) Надо помнить, что это были те времена, когда наши барышни считали обязанностью держаться неземными созданными и кушали очень мало, а потому генеральша только и могла отрезать от индюка одно крылышко (Н. Лесков).
- 2) Когда напились кофе после обедни, в гостиной с снятыми чехлами, Марье Дмитриевне доложили, что карета готова, и она с строгим видом, одетая в парадную шаль, в которой она делала визиты, поднялась и объявила, что едет к князю Николаю Андреевичу Болконскому, чтобы объясниться с ним насчет Наташи (Л. Толстой).
- 3) Нельзя сказать, чтобы ее приглашение отзывалось особенной настойчивостью, и я уже было хотел отказаться от него, но Олеся, в свою очередь, попросила меня с такой милой простотой и с такой ласковой улыбкой, что я поневоле согласился (А. Куприн).

4) Разве Вы не знаете, что в жизни происходит непрестанное чудо: сегодня мы плачем, а завтра нам будет светло и легко (А.Блок).

11. Укажите номер, под которым дана правильная характеристика предложения *Судьбе угодно было сделать мне еще подарок – пролетая по скалистому коридору Енисея, самолет иной раз проходит над моим селом, и мне почему-то всегда кажется: вижу я его в последний раз и прощаюсь с ним навсегда (В. Астафьев.)*

- 1) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
- 2) СП с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) СП с подчинительной и бессоюзной связью
- 4) СП с сочинительной и подчинительной связью

12. Укажите номер, под которым дана правильная характеристика предложения *Но речи наши не клеились; Ася входила в комнатку и убежала снова; я объявил наконец, что у меня есть спешная работа и что мне пора вернуться домой (И. Тургенев)*

- 1) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
- 2) СП с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) СП с подчинительной и бессоюзной связью
- 4) СП с сочинительной и подчинительной связью

13. Укажите номер, под которым дана правильная характеристика предложения *В день отъезда Лев исчезает с утра, не приходит к обеду, и, хотя беспокоится только Лидочка, которая знает и любит его с детства, все находят, что это действительно странно: до поезда два или три часа (В. Каверин).*

- 1) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
- 2) СП с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) СП с подчинительной и бессоюзной связью

4) СП с сочинительной и подчинительной связью

14. Укажите номер, под которым дана правильная характеристика предложения *Меня всегда удивляет одно обстоятельство: мы ходим по жизни и совершенно не знаем и даже не можем себе представить, сколько величайших трагедий, прекрасных человеческих поступков, сколько горя, героизма, подлости и отчаяния происходило и происходит на любом клочке земли, где мы живем (К. Паустовский).*

1) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

2) СП с сочинительной и бессоюзной связью

3) СП с подчинительной и бессоюзной связью

4) СП с сочинительной и подчинительной связью

15. Укажите предложение с сочинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Что-то нежное таинственное мистически прекрасное таилось в этих густо засыпанных цветами сияющих на солнце и мягко светящихся вечерними сумерками деревьях всюду задумчиво и тихо глядящих из-за соломенных крыш и ивовых плетней (В. Ленский).

2) Когда я вслушиваюсь я различаю только свист ветра и однообразное позвякивание за спиной это стучат стремяна сталкиваясь друг с другом (И. Бунин).

3) Много людей стояло вокруг Данко но не было на лицах их благородства и нельзя было ему ждать пощады от них (М. Горький).

4) Тут же на этот раз они были первые никто до них ягоду тут не трогал и не мял аросло ее на диво в редкий год по словам Митяя удается такой урожай (В. Распутин).

16. Укажите сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

- 1) Мама волновалась и сердилась но отец сказал что ничего нет страшного что меня трудно испортить и что он предпочитает чтобы я дружил с этими обездоленными людьми а не с сыновьями киевских купцов и чиновников (К. Паустовский).
- 2) Я понял объектом съемки по справедливости должен стать этот старик охотно рассказавший мне как заметил зверя в бинокль как к нему крался (В. Песков).
- 3) Бои шли с переменным успехом но там где войска брали верх они жестоко расправлялись с работными не щадя ни старых ни малых (Е. Федоров).
- 4) Сержант Курлов успевал бывать всюду то его видели солдаты то он оказывался подле пушек (Е. Федоров).

17. Укажите сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

- 1) Снизу когда Саня высыпал голубицу в ведро она была уже отпотевшей и темной и казалась задохнувшейся (В. Распутин).
- 2) Утро было праздничное жаркое радостно наперебой трезвонили над Донцом над зелеными горами колокола, их диссонансы так чудно сливались в одну веселую песнь о Воскресении и уносились туда где в ясном воздухе стремилась к небу белая церковка на горном перевале (И. Бунин).
- 3) Солнце закатилось и ночь последовала за днем без промежутка как это обыкновенно бывает на юге; но благодаря отливу снегов мы легко могли различить дорогу, которая все еще шла в гору хотя уже не так круто (М. Лермонтов)
- 4) Уже давно село солнце но лес еще не успел стихнуть горлинки журчали вблизи кукушка куковала в отдаленье (И. Бунин).

18. Укажите предложение с сочинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

- 1) В некоторых местах южных степей иногда по осени на куропаток охотятся так один стрелок запускает воздушного змея другой заметив где сели взлетевшие птицы подходит к стае вплотную (В. Песков).
- 2) Он подтвердил есть у многих антилоп страсть «подсечь» машину особенно там где нечасто их видят (В. Песков).
- 3) Печален я со мною друга нет с кем долгую запил бы я разлуку кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать веселых много лет (А. Пушкин).
- 4) Кряхтели рамы стекла звякали и все казалось мне вот-вот уснувший дом сорвется с якоря и в ночь ныряя поплывет (В. Тушнова).

19. Укажите предложение с сочинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

- 1) Вот как иногда поворачивается жизнь то темь беспросветная то снова улыбается солнце (Н. Островский).
- 2) На ярмарке случилось странное происшествие все наполнилось слухом что между возов появилась красная свитка (Н. Гоголь).
- 3) Городок словно вымер куда ни взглянешь, везде ворота на крепких запорах везде плотно прикрытые ставни (Е. Федоров).
- 4) Вода в затоне задымилась точно ее подожгли или словно над плесом поднялась водяная пыль (Е. Пермитин).

20. Укажите предложение с сочинительной и подчинительной связью (знаки препинания не расставлены):

- 1) Он просто не верил своим глазам в его холостой квартире все сохранилось в том виде в каком покинул ее хозяин (Е. Федоров).
- 2) Ряды сомкнулись и нельзя было теперь разобрать где свои и где чужие (Е. Федоров).

3) Мечуку не верилось чтобы Левинсон был действительно таким каким изображал его Чиж но слушать было интересно он давно не слышал такой грамотной речи и ему хотелось почему-то чтобы в ней была доля правды (А. Фадеев).

4) Если счастье от слова злого разлетается как полова значит счастье было пустое значит плакать о нем не стоит (В. Тушнова).

21. Укажите предложение с сочинительной и подчинительной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Вечер был прохладным, но после степного палящего солнца, после пыльного перехода Сабуров все еще никак не мог прийти в себя ему беспрестанно хотелось пить (К. Симонов).

2) Пока Сабуров которому хотелось есть и некогда было объясняться уплетал за обе щеки картошку Петя стоял над ним в позе матери (К. Симонов).

3) Анфиса выбрала его за то что он ничего не написал и если бы Настя не прибежала в лесничество полчаса назад то они бы его и не встретили (К. Паустовский).

4) В глубоких падах лежали притихшие заводы не дымили домны простиралось над ними чистое белесое небо а вокруг пушистые снега (Е. Федоров).

22. Укажите предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Левинсон в задумчивости прошелся по саду остановившись у яблони он долго наблюдал как возится в коре жук и какими-то неведомыми путями пришел к выводу что в скором времени отряд разгонят если к этому не подготовиться заранее (А. Фадеев).

2) Соня разрыдалась истерически отвечала сквозь рыдания что она сделает все что она на все готова но не дала прямого обещания и в душе своей не могла решиться на то чего требовали (Л. Толстой).

3) Коса у нее была ниже пояса и мама жалела что этим неоспоримым преимуществом тетя не могла воспользоваться ей было за сорок (В. Каверин).

4) Колючие звезды дрожали от стужи трещали сосны снег скрипел под ногами и у Ленки сжалось сердце как бы не услышали волки (К. Паустовский).

23. Укажите предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Река текла тяжелая как масло в ней зарево закатное не гасло и я за блеском неба и воды не разглядела маленькой звезды (В. Тушнова).

2) Я понимал что выручить нас может только случайность или вода внезапно перестанет прибывать или мы наткнемся на этом берегу на брошенную лодку (К. Паустовский).

3) Их (собак) поведение при этом имеет социальную окраску либо они виляют хвостом довольные взаимной привязанностью либо атакуют «посторонних» и те отвечают такой же яростью (В. Песков).

4) Если бы мы находились на Земле мы слышали бы громовые раскаты гул похожий на канонаду бесконечно отраженную горным эхом но здесь не было воздуха и поэтому царила абсолютная тишина (А.Беляев).

24. Укажите сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Он всегда вспоминал Россию когда видел быстрые облака но теперь он вспомнил бы ее и без облаков с минувшей ночи только и думал о ней (В. Набоков).

2) Стучилось так что Настя нашла наконец батарею где служил Балашов но не нашла Балашова он был убит за два дня до того и похоронен в сосновом лесу на берегу залива (К. Паустовский).

3) Женщины слушали певцов покачивая головами от удивления потом самая молодая женщина тихонько заплакала но никто даже не обернулся в ее сторону потому что это были слезы не боли и горечи а переполнявшего сердце восхищения (К. Паустовский).

4) У меня кружилась голова и я вдруг как бы стал ощущать высоту обрыва на котором мы сидели и пропасть под нашими ногами где глубоко внизу слышалось стеклянное хлюпанье тихого моря в извилинах и трещинах прибрежных скал и звон гальки под ногами рыбака несущего на плече красные весла (В. Катаев).

25. Укажите сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью (знаки препинания не расставлены):

1) Зеленые дорожки в лесу все как будто курятся туман везде поднимается вода пузырьками садится на листья на хвоинки ёлок на паутинные сети на телеграфную проволоку (М. Пришвин).

2) Много приспособлений и для сохранения тепла лапы у тундряной куропатки и полярной совы покрыты перьями у белых медведей мех растет даже на тыльной стороне лап гусеница которую иногда видишь на мартовском снежном поле черная (легче согреться на солнце) лягушачья икра представляет собою прозрачный шарик фокусирующий солнечные лучи на зародыше бабочка тонко регулирует поступление к тельцу тепла раскрывая или соединяя крылья на солнце (В. Песков).

3) Тревога оказалась напрасной спал зимним сном лес спали под выворотнями в теплых берлогах медведи только изредка блуждающим огоньком среди заснеженных лесин мелькнет золотой хвост убегающей от всадника лисицы (Е. Федоров).

4) Ему казалось что все кругом объято огнем и с грохотом рушится а на самом деле когда он поднял голову то увидел в проломе широкое снежное поле (Е. Федоров).

26. Укажите сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью (знаки препинания не расставлены).

1) Прежде чем переставить лапу гусь поднимал ее к белоснежному кителю собирал перепонки подобно тому как складывают веер и подержав этак некоторое время неторопливо опускал лапу в грязь (В. Бианки).

2) В саду росли одни только дубы они стали распускаться только недавно так что теперь сквозь молодую листву виден был весь сад с его эстрадой столиками качелями видны были все вороньи гнезда похожие на большие шапки (А. Чехов).

3) Мотор завыл в окна швырнуло снегом и вскоре был слышен лишь отдаленный рокот который постепенно истаял (В. Бианки).

4) Ночью на мокрые деревья упал снег согнул ветви своей рыхлой сырой тяжестью а потом его схватило морозцем и снег теперь держался на ветках крепко будто засахаренная вата (В. Бианки).

27. Верно ли утверждение: многочленным называется предложение, состоящее из двух и более предикативных частей?

1) да

2) нет

28. Укажите верную характеристику предложения *Зал принял эту мизансцену на "ура" и, когда мы закончили дуэт, взорвался не просто овацией: публика так заливалась смехом, так кричала, так требовала повторения, что мы исполнили дуэт на "бис"* (И. Архипова).

1) Сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью

2) Сложное предложение с сочинительной и бессоюзной связью

- 3) Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 4) Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью

29. Укажите предложение, соответствующее схеме [], [] : [], союз [], (союз). Знаки препинания не расставлены:

- 1) Девушка смотрела на Давыдова говорила с ним но все еще не могла оправиться от смущения она мучительно краснела даже ключицы у нее порозовели а уши стали пунцовыми (М. Шолохов).
- 2) За ним с лаем гнались собаки кричал где-то позади мужик в ушах свистел воздух и Ивану Дмитричу казалось что насилие всего мира скопилось за его спиной и гонится за ним (А. Чехов).
- 3) Гости разъезжались он сбежал вниз и дождался она прошла мимо и ему показалось что она ищет его (Ю. Тынянов).
- 4) Толстый панцирный жук упал на листочки лежавшие перед ним он машинально взял его в руки и должно быть не видя что делает опять положил на листочки (В. Каверин).

30. Укажите предложение, соответствующее схеме [], (союз), (союзное слово), союз []. Знаки препинания не расставлены:

- 1) С плотины было видно как колеса мельницы огромные медлительные и слепые в мелкие брызги дробили рыдающую и бьющуюся внизу воду и она быстро быстро не успевали следить глаза падала с черных скользких от мха решеток в виде мелкой искристо-сверкающей плачущей сетки (С. Сергеев-Ценский).
- 2) На этих снимках Машенька была совсем такой какой он ее помнил и теперь страшно было подумать что ее прошлое лежит в чужом столе (В. Набоков).
- 3) Его толкнуло приподняло и когда он очнулся ему показалось что он так и остался в воздухе не упав обратно на землю (К. Симонов).

4) Летящим снегом был доверху и через верх наполнен проспект словно в небесах раскрылись закрома где держат это белое сыпучее летучее и оно высыпается вольно и неиссякаемо (В. Панова).

31. Укажите предложение, соответствующее схеме:

[], [], [], [], союз []. Знаки препинания не расставлены:

1) Горчаков не обиделся он удивился полуоткрыв розовый рот он посмотрел на Пушкина, прищурился а потом пошел прочь (Ю. Тынянов).

2) К полудню ватажка выбралась из чащоб разом расступились горы распахнулся лес из туч брызнуло солнце и яркое сверкание озарило укрытую снегами широкую понизь (Е. Федоров).

3) А по задворью по сараям по тайным закуткам шарили неугомонные люди разбитные заводские женки искали злыдня-приказчика но Селезня и след простыл (Е. Федоров).

4) Почти каждый вечер они уезжали куда-нибудь за город в Ореанду или на водопад и прогулка удавалась впечатления неизменно всякий раз были прекрасны величавы (А. Чехов).

32. Укажите предложение, соответствующее схеме:

[], (что), и [], (союз), []. Знаки препинания не расставлены:

1) Николаю пришлось немало побегать по мастерским но зато к полудню он уже совершенно точно знал что еще во вторник в качестве сестры милосердия или вернее санитарки Феня с отрядом красноармейцев выехала на Лугу (И. Кремлев).

2) Лишь утолив голод я заметил, что против харчевни швартуется пароход и обождав когда пассажиры его начали сходить по трапу я погрузился в созерцание сутолоки, вызванной желанием скорее очутиться дома или в гостинице (А. Грин).

3) После незначительного молчания деловой голос служащего объявил мне что в гостинице нет упомянутой дамы и я зная что получу такой ответ помог

недоразумению точным описанием костюма и всей наружности неизвестной девушки (А. Грин).

4) Я знал что к северу на реке Едине еще живут удэгейцы но до них было так далеко и они были так бедны что рассчитывать на приют у них всего отряда нечего было и думать (В.Арсеньев).

33. Укажите предложение, соответствующее схеме:

[, (союзное слово),], (союз): []. **Знаки препинания не расставлены:**

1) Еще ни разу Михайлов не видел чтобы не смеялись ее зеркально-карие глаза под аккуратно подбритыми бровями и не перепрыгивали смешинки на ее белых веснушчатых щеках из ямки в ямку (А. Калинин).

2) Не зная еще как взяться за это я подошел к судну и увидел что Браун прав на палубе виднелись матросы (А. Грин).

3) Осенью 1921 года Льва Николаевича ждали со дня на день и все-таки он приехал неожиданно в шесть утра колокольчик у кухонной двери поднял на ноги весь дом (В. Каверин).

4) Но коты жалобно покрикивали у дверей и мягкое сердце нашей домоправительницы не выдерживало дверь отворялась и натурщики снова овладевали квартирой (В. Гаршин).

34. Укажите предложение, соответствующее схеме:

[], союз [, (союзное слово),], (союзное слово). **Знаки препинания не расставлены:**

1) Очень скоро между ними установилась самая простая и теплая приязнь и через неделю Катерина Васильевна уже рассказывала ему о Кирсановых она была уверена что у этого человека не может быть никакой неблагодарной мысли (Н. Чернышевский).

2) В свое время в практике моей работы над «Тихим Доном» я был крепко связан с Ленинградским областным союзом металлистов, и отзывы рабочих-металлистов, которые я получал сотнями, очень много помогли мне в

усвоении и преодолении тех ошибок, что были свойственны первым моим книгам (М. Шолохов).

3) Друг другу они ничего не сказали, даже глаза их редко встречались но оба они поняли что тесно сошлись в этот вечер поняли что и любят и не любят одно то же (И. Тургенев).

4) Голос явственно слышен в молчанье квартиры и такой он извечный что чудится мне будто древнюю песню все матери мира на несчетных наречьях поют в тишине (В. Тушнова).

35. Какое предложение соответствует схеме:

[],(союз),], союз [,(союзное слово),]? Знаки препинания не расставлены.

1) Он рад был услышать что дело слажено и мы условились встретиться в четыре часа дня на "Бегущей по волнам" куда я рассчитывал приехать значительно раньше (А. Грин).

2) Люди суетливого рвущего день на клочки мира стояли ворочая глазами она же по-прежнему сидела на чемоданах окруженная незримой защитой какую дает чувство собственного достоинства если оно врожденное и так слилось с нами что сам человек не замечает его подобно дыханию (А. Грин).

3) Синкрайт объяснил что библиотека устроена прежним владельцем судна но за год что служит Синкрайт Гез закупил еще томов триста (А. Грин)

4) За обедом Модест Алексеевич ел очень много и говорил о политике о назначениях переводах и наградах о том что надо трудиться что семейная жизнь есть не удовольствие а долг что копейка рубль бережет и что выше всего на свете он ставит религию и нравственность (А. Чехов).

36. Какое предложение соответствует схеме:

[,(союз),], (союз)? Знаки препинания не расставлены.

1) Делах такого рода обычна мысль что все даже посторонние знают секрет вашего настроения (А. Грин).

- 2) Наконец настойчиво отведя эти чувства как отводят рукой упругую мешающую смотреть листву я стал одной ногой на кормовой канат чтобы ближе нагнуться к надписи (А. Грин).
- 3) Я не ожидал решительных конфиденций так как чувствовал что подошел вплотную к разгадке того обстоятельства о котором Бутлер навряд ли стал бы распространяться подробнее малознакомому человеку (А. Грин).
- 4) Не знаю почему в тот вечер так назойливо представилось мне это воспоминание но я готов был признать что его тон необъяснимо связан со сценой на набережной (А. Грин).

37. Какое предложение соответствует схеме:

[], [], союз [], (союз)? Знаки препинания не расставлены.

- 1) Любопытно что и в дикой природе способность бакланов к рыбалке используют с выгодой для себя все кто обитает рядом (В. Песков).
- 2) На лебедей орлан вряд ли рискнул бы напасть но понуро на льду сидящие птицы показались ему ослабевшими и охотник сделал свой знаменитый вызывающий панику выпад...(В. Песков).
- 3) Считают что перьевого покров возник у предшественников птиц за миллионы лет до того как эти животные стали летать и служил вначале только для согревания тела (В. Песков).
- 4) Цвета рассчитаны на партнеров по жизни по ним определяется видовая принадлежность и можно подумать также что в окраске пера в ее интенсивности в брачный период закодирована жизнеспособность организма возможность соревноваться во время тока за право продолжить род (В. Песков).

38. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений с разными видами связи (сложными синтаксическими конструкциями):

1. Глаза слипаются от усталости, но нельзя спать: сами вызвались сторожить (В. Песков).	А. А.Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
2. Появилась желтая «проседь» в березах, уже краснотой набухает осинник, чей-то темно-малиновый «хвост» торчит из зарослей возе лесного пруда, а клен уже так наряжен, что, кажется, сам излучает свет (В. Песков).	Б. Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
3. Теперь понимаешь: в селе была подготовлена линия обороны на случай, если бы фронт у Воронежа не устоял (В. Песков).	В. Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью
4. Каждый удар весла надо рассчитывать, а пойдя угадай, где лучше проскочить через эти чертовы камни (В. Песков).	Г. Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

39. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений с разными видами связи (сложными синтаксическими конструкциями):

<p>1. Расследование показано: пока хозяйка была в отъезде, беспризорных птиц перетаскала лиса (В. Песков).</p>	<p>А. Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью</p>
<p>2. Но вот поднялся на возвышеньё, и все стало на свое место: справа – знакомый стог сена, слева – старая ель со сломанной в непогоду вершиной (В. Песков).</p>	<p>Б. Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью</p>
<p>3. Расчет у косога такой: кто преследует зайца, будет распутывать след, а тем временем незаметно можно и улизнуть (В. Песков).</p>	<p>В. Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью</p>
<p>4. Наверно, волку от этого сделалось больно, потому что он перестал рваться, и я смогла подняться на ноги (В. Песков).</p>	<p>Г. Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью</p>

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

40. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений с разными видами связи (сложными синтаксическими конструкциями):

<p>1. Вот что могут рассказать о климате летописи, свидетельства которых для нас очень важны, ибо подтверждают: погода всегда шалила (В. Песков).</p>	<p>А.Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью</p>
<p>2. Иной слушатель, пожалуй, и не понимал в точности, о чем шла речь; но грудь его высоко поднималась, какие-то завесы разверзались перед его глазами, что-то лучезарное загоралось впереди (И. Тургенев).</p>	<p>Б.Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью</p>
<p>3. Вера Иосифовна давно уже страдала мигренью, но в последнее время, когда Котик каждый день пугала, что уедет в консерваторию, припадки стали повторяться все чаще (А. Чехов).</p>	<p>В. Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью</p>
<p>4. Кричала, звала на помощь, но никто не услышал, а может, и слышали, да испугались – мало ли что ночью бывает (В. Песков).</p>	<p>Г. Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью</p>

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

41. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений с разными видами связи (сложными синтаксическими конструкциями):

<p>1. Когда на выжженном плато лежал я под стеной огня, я думал: слава богу, что ты далеко от меня, что ты не слышишь этот гром, что ты не видишь этот ад, что где-то в городе другом есть тихий дом и тихий сад (К. Симонов).</p>	<p>А.Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью</p>
<p>2. Кто-то из членов общества подарил рояль, кто-то прислал два верстака с набором столярных инструментов, кто-то привез большие дубовые библиотечные шкафы, а старик Пальмин внес десять тысяч рублей на устройство физического кабинета, и был немедленно создан кабинет, с приборами для изучения космографии, с астрономической трубой и метеорологической станцией первого разряда (Н. Телешов).</p>	<p>Б.Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью</p>
<p>3. Месяц заволокло туманом, и мы в шалаше чувствуем себя в неведомом пространстве: что кругом – не знаем (В. Песков).</p>	<p>В. Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью</p>
<p>4. Как только солнце начинает греть по-летнему и земля обсохнет после весеннего разлива, нам не сидится на месте, и мы отправляемся путешествовать (М. Пришвин).</p>	<p>Г. Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью</p>

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

42. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений с разными видами связи (сложными синтаксическими конструкциями):

1. Иволга подвесит свой гамачок высоко на березе, клест строит гнездо под плотным пологом из хвои, черный аист выберет место в глухом малодоступном для человека лесу, а белый его собрат, напротив, безопасность чувствует лишь возле наших жилищ (В. Песков).	А.Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
2. Тут гостиница была каменная, и незачем было спрашивать, отчего стены качаются и хрустит, сминаясь, штукатурка на потолке (В. Песков).	Б.Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
3. Он ни на что не надеялся и не хотел никакого чуда, но одно затаенное желание у него все же было: ленинградцы рано или поздно совершают паломничество на Богояр, что так же неизбежно, как посещение Шлиссельбурга или Кижей, и ему хотелось увидеть, какой стала Аня (Ю. Нагибин).	В. Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью
4. А если взять хронику природных явлений хотя бы за последние десять лет, мы увидим: старушка Земля полна норовистых, неукротимых сил, называемых словом «стихия» (В. Песков).	Г. Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

43. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений с разными видами связи (сложными синтаксическими конструкциями):

1. Таких гостей обыкновенные люди принимают вообще не радостно, но дядя мой был не таков: он встретил нас с матерью приветливо, но поместил не в доме, а во флигеле (Н. Лесков).	А. Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
2. Петр Иванов отказал, но мать встала с своего места, пересыпала рубленый сахар из бумажного картуза в холщовый мешочек и передала ее Борису, который тут же мастерски увернул индюка и вручил его непосредственно самой генеральше (Н. Лесков).	Б. Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
3. Все понимали, что суда проходят теперь особенно опасный участок Баренцева моря: в любую минуту может вынырнуть из глубины перископ подводной лодки, а в небе появиться вражеский самолет (Н. Вурдов).	В. Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью
4. И думалось ей: из-под корней этой косолапой черешни, которую она когда-то и зачем-то посадила, идет он (грохот войны), из самого нутра земли, из черного чрева ее (В. Астафьев).	Г. Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

44. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений:

<p>1. На Аляске «счастливый охотник» (так называют индейцы умельцев находить берлоги черных медведей) находят берлогу по едва заметным приметам – снег от дыхания зверя подтаял и чуть пожелтел, а в сильный мороз поднимается из-под снега легкий парок (В. Песков).</p>	<p>А.Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью</p>
<p>2. Оркестр, который почти все время играл, хотя его никто не слушал, погрузился в вагоны, поезд тронулся, и вместе с ним двинулась вдоль перрона вся шумная, пыльная, кричавшая, плакавшая толпа (В. Каверин).</p>	<p>Б.Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью</p>
<p>3. Мне неприятно вспоминать ночной разговор, так как я боюсь, не поняли ли вы меня превратно (А. Грин).</p>	<p>В. Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью</p>
<p>4. Промчался гудок и за далями сгинул, и стихло в ночи тарахтенье колес, и город молчанье, как шапку, надвинул, и явственно стало дыханье берез (В. Тушнова).</p>	<p>Г. Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью</p>
<p>5. Не знаю, почему в тот вечер так назойливо представилось мне это воспоминание; но я готов</p>	<p>Д. Многокомпонентное сложносочиненное</p>

был признать, что его тон необъяснимо связан со сценой на набережной (А. Грин).	предложение
6. Зеленые дорожки в лесу все как будто курятся, туман везде поднимается, вода пузырьками садится на листья, на хвоинки ёлок, на паутинные сети, на телеграфную проволоку (М. Пришвин).	Е. Многокомпонентное сложноподчиненное предложение
7. Любопытно, что это все одинаково понимают: ворона почистилась, собака около будки с наслаждением валяется, дочь лесника вынесла, расстелила по снегу половички, шумно их выколачивает (В. Песков).	Ж. Многокомпонентное бессоюзное сложное предложение

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4	5	6	7

45. Установите соответствие между примерами и типами сложных предложений:

1. Я не ошибся: при виде денег старуха зашевелилась, глаза ее раскрылись еще больше, и она потянулась за монетой своими скрюченными, узловатыми, дрожащими пальцами (А. Куприн).	А.Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
2. Ставки по условию разыгрывались небольшие, но мне не везло, и я был несколько раздражен тем, что проигрывал подряд (А. Грин).	Б.Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
3. Все в комнате было на своем месте, только угол матери печально пустовал, да на стене, над постелью деда, висел лист бумаги с крупной	В. Сложное предложение с бессоюзной и

надписью печатными буквами (М. Горький).	сочинительной связью
4. Деколонг, не подозревая, что в Челябине осадное положение, проник в город с десятой и одиннадцатой легкими полевыми командами, с тем чтобы присоединить к себе орудия и учинить поиск над мятежниками (Е.Федоров).	Г. Сложное предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью
5. На нем (Грязнове) расстегнутая крытая шуба, под ней бешмет, обут атаман в сапоги, на голове шапка-чепан, опушенная лисицей (Е.Федоров).	Д. Многокомпонентное сложносочиненное предложение
6. Можно сделать одно общее правило: жало крючка должно быть так скрыто в насадке, чтоб его не было видно глазами и слышно осязанием; чтоб оно не укололо рта рыбы при самом первом ее прикосновении, но чтоб в то же время выход жала был свободен и чтоб при подсечке или собственном движении рыбы (которая, взявши в рот насадку, иногда вдруг бросается в сторону), жало мгновенно высывалось и впивалось во внутренние части рта рыбы (С. Аксаков).	Е. Многокомпонентное сложноподчиненное предложение
7. Литвинов ничего не отвечал; ему казалось, что он опять чувствует на лице своем вопрошающий взгляд Татьяны, но он ошибался: она глядела себе под ноги, на песок дорожки (И. Тургенев).	Ж. Многокомпонентное бессоюзное сложное предложение

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4	5	6	7

РАЗДЕЛ VI. ПУНКТУАЦИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. Неверным является утверждение

- 1) Пунктуация – это совокупность правил о постановке знаков препинания
- 2) Пунктуация – это система знаков препинания, используемая в письменной речи для указания на ее расчленение
- 3) Назначение пунктуации заключается в том, чтобы обеспечивать читающему правильное понимание смысла написанного
- 4) Поскольку правильное понимание текста зависит прежде всего от его смыслового членения, постольку основой пунктуации является интонационное членение речи

2. Укажите номер предложения, в котором СТАВИТСЯ запятая перед союзом И:

- 1) У него осунулось лицо и отяжелели веки (М. Горький).
- 2) Как-то раз без хозяина ветер поиграл с домиком и он сразу весь развалился (М. Пришвин).
- 3) Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь (А. Пушкин).
- 4) Это кто такие и что им надобно? (А. Пушкин).

3. Запятая между частями сложносочиненного предложения *Когда состоится конференция и какова повестка дня?* не ставится, так как

- 1) части имеют общий второстепенный член
- 2) части имеют общее придаточное предложение
- 3) части имеют общее вводное слово (конструкцию)
- 4) части являются вопросительными предложениями

4. Запятая между частями сложносочиненного предложения *Как это часто бывает, вспоминается плохое и забывается хорошее* не ставится, так как

- 1) части имеют общий второстепенный член
- 2) части имеют общее придаточное предложение
- 3) части имеют общее вводное слово (конструкцию)
- 4) части являются вопросительными предложениями

5. Запятая между частями сложносочиненного предложения *Когда он вернулся в залу, сердце его билось и руки дрожали так заметно, что он поторопился спрятать их за спину (А. Чехов)* не ставится, так как

- 1) части имеют общий второстепенный член
- 2) части имеют общее придаточное предложение
- 3) части имеют общее вводное слово (конструкцию)
- 4) части являются вопросительными предложениями

6. Запятая между частями сложносочиненного предложения *К концу дня дождь перестал и ветер начал заметно стихать (А. Чехов)* не ставится, так как

- 1) части имеют общий второстепенный член
- 2) части имеют общее придаточное предложение
- 3) части имеют общее вводное слово (конструкцию)
- 4) части являются вопросительными предложениями

7. Запятая между частями сложносочиненного предложения *У него осунулось лицо и отяжелели веки, опустившись на выпуклые глаза, полузакрывая их (М. Горький)* не ставится, так как

- 1) части имеют общий второстепенный член

- 2) части имеют общее придаточное предложение
- 3) части имеют общее вводное слово (конструкцию)
- 4) части являются вопросительными предложениями

8. В каком предложении нужна одна запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Видел Егорушка как мало-помалу темнело небо и опускалась на землю мгла (А. Чехов).
- 2) Но сообщить о предстоящей акции надо во что бы то ни стало (А. Рыбаков).
- 3) Солнце светит полно и ярко и по борту парохода по смоленным бортам барок зыблются и бегают быстрые блики (И. Соколов-Микитов).
- 4) Этот день вошел в историю как дата судебной реформы (А. Афанасьев).

9. В каком предложении нужна одна запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Чуть загудит ветер закапризничает погода на земле и Дарье Ивановне уже снится этот ужасный океан (В. Пономарев).
- 2) Она (Муму) доверчиво и без страха поглядывала на него и слегка махала хвостом (И. Тургенев).
- 3) Спортсменам-лыжникам приходится тренироваться как зимой так и летом.
- 4) Еще впереди «бабье лето» с его последним ярким но уже холодным как блеск слюды сиянием солнца... (К. Паустовский).

10. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

- 1) Померкла гладь серебряная с чернью затихла птичья сонная возня зажгли костер... (В. Тушнова).
- 2) Когда приятели вернулись в свой город был уже ноябрь и на улицах лежал глубокий снег (А. Чехов).

- 3) Росы не было однако со дна котловины поднимался туман застилая отвесные скалы (А. Иванов).
- 4) Наступила ночь когда я усталый задремал в кресле (А. Грин).

11. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

- 1) Грушницкий ударил по столу кулаком и стал ходить взад и вперед по комнате (М. Лермонтов).
- 2) Кирюха и Вася бродили поодаль и собирали для костра бурьян и бересту (А. Чехов).
- 3) В ста саженях от шахты кончалась падь и начинались сопки (А. Фадеев).
- 4) А Рудин заговорил о самолюбии и очень дельно заговорил (И. Тургенев).

12. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

- 1) Или добыть или домой не быть (пословица).
- 2) В лесу еще снег лежит нетронутый и деревья стоят в снежном плену (М. Пришвин).
- 3) Исследование характера «подлеца» идёт у Гоголя по линии морально-психологической и дополняется ссылками на личные качества Чичикова и обстоятельства воспитания и среды... (С. Машинский).
- 4) Дело учит и мучит и кормит (пословица).

13. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

- 1) Ты внемлешь грохоту громов и гласу бури и валов и крику сельских пастухов (А. Пушкин).
- 2) Или что увидел или что услышал словно за деревню погулять ты вышел (С. Есенин).
- 3) Спокойствие Инсарова не то чтобы раздражало его а заставляло кривляться (И. Тургенев).
- 4) Всю ночь не сходил месяц с неба и казалось готовился настоящий мороз (М. Пришвин).

14. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

- 1) Дождями каждодневными кончается лето и начинается осень (М. Пришвин).
- 2) Целый мир отшумел за спиной и остался лишь в памяти да на исписанных бледным карандашом листках (К Паустовский).
- 3) Тогда он (словарь) давал бы представление как о нашей природе так и о неисчерпаемых богатствах языка (К. Паустовский).
- 4) Как часто милым лепетаньем иль упоительным лобзаньем мою задумчивость она в минуту разогнать умела! (А. Пушкин).

15. В каком предложении нужно поставить ОДНУ запятую?

- 1) В июле на юге вечера наступают рано и воздух темнеет быстро (А.Чехов).
- 2) Если я долго не приезжал в город то значит был болен или что-нибудь случилось со мной... (А. Чехов).
- 3) Все на балконе разом встрепенулись и даже мальчик замолчал на несколько секунд (А. Куприн).
- 4) День насыщенный событиями пролетает быстро но зато потом в воспоминаниях он кажется огромным (В. Солоухин).

16. В каком предложении нужно поставить только ОДНУ запятую?

- 1) Ее движенья То лебедя пустынных вод Напоминают плавный ход То лани быстрые стремленья (А. Пушкин).
- 2) ... на рубашку (без галстука) была наброшена тяжелая и некрасивая шерстяная кофта (Б. Грищенко).
- 3) Режь да ешь ломай да и нам давай (пословица).
- 4) В ворота входили новые толпы и въезжали запоздалые телеги (А. Чехов).

17. В каком предложении нужно поставить только ОДНУ запятую?

- 1) Потом я услышал много рассказов и о зубах мамонта и о кладах и о грибах величиной с человеческую голову (К. Паустовский).
- 2) Ведь не только радужная оболочка но и вся остальная часть глазного яблока окрашена у них (шимпанзе) в карий цвет (А. Зайцев).
- 3) Старик всегда был весел и всегда говорил шуточками и прибауточками (Д. Мамин-Сибиряк).
- 4) Лось ушел зато рядом раздавался звук издаваемый каким-то живым и вероятно слабым существом (Б. Полевой).

18. Выберите правильный вариант объяснения пунктуации в предложении *По сигналу воздушной тревоги останавливается уличное движение и выключается свет.*

- 1) Предложение сложносочиненное, перед союзом **и** ставится запятая.
- 2) Предложение сложносочиненное, между частями перед союзом **и** запятая не ставится, так как у частей есть общий второстепенный член.
- 3) Предложение сложноподчиненное, запятая перед союзом **и** не ставится.
- 4) Предложение простое с однородными членами, запятая перед союзом **и** не ставится.

19. Выберите правильный вариант объяснения пунктуации в предложении *Когда кончились грозы и пришло душное лето, в вазе появились долгожданные и обоими любимые розы* (М. Булгаков).

- 1) Предложение сложносочиненное, перед союзом **и** ставится запятая.
- 2) Предложение сложносочиненное, между частями перед союзом **и** запятая не ставится, так как у частей есть общий второстепенный член.
- 3) Предложение сложноподчиненное с однородными придаточными, запятая перед союзом **и** не ставится.
- 4) Предложение простое с однородными членами, запятая перед союзом **и** не ставится.

20. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Вадимка сидел на берегу и смотрел, как старый тополь роняет белоснежные, кружащиеся в застывшем воздухе пушинки и как они белыми корабликами плывут по реке (А. Никольская).
- 2) Человек одарен разумом и творческой силой, чтобы приумножать то, что ему дано (А. Чехов).
- 3) ...веками складывалось у крестьянина то, что можно, может быть, назвать вкусом к земле и что делает каждую его работу ещё и красивой (В. Солоухин).
- 4) Когда же солнце село, и вполне сомкнулся багровый закат, осторожно, по одному стали подниматься люди (Г.Бакланов).

21. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Я узнал, что залив этот похож на исполинский конденсатор соли, и что вся местность вокруг него не исследована (К. Паустовский).
- 2) Старик вернулся и заявил, что, кажется, придумал, как перебраться на другой берег незамеченным (В. Арсеньев).
- 3) Слышно было, как в саду шагал садовник и как скрипела его тачка (А. Чехов).
- 4) Ростов ехал по тому направлению, которое ему указали и по которому виднелись вдалеке башня и церковь (Л. Толстой).

22. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Когда вечер закончился и мы спустились вниз, к папе вдруг подбежал запыхавшийся мужчина в белом халате и что-то шепнул на ухо (А. Алексин).
- 2) Я, должно быть, понял, что кончено детство, что теперь я должен трудиться, и что труд мой будет горек и долог и совсем не будет похож на те спокойные дни, какие я проводил у себя дома (К. Паустовский).
- 3) Он отвечал, что земля теперь его и что прежде принадлежала она Дубровскому (А. Пушкин).

4) Хотя это непрошенное признание чрезвычайно удивило меня, я не противоречил, как, видимо, хотелось того моему собеседнику, но ожидал от него самого опровержения своих слов, как это всегда бывает в подобных случаях (Л. Толстой).

23. Укажите номер предложения, в котором НЕ СТАВИТСЯ запятая между союзами:

1) Я ждал ее рассказа и молчал, боясь, что () если спрошу ее о чем-либо, она опять отвлечется в сторону (М. Горький).

2) Кажется, что () если взглянуть в аквамарин, увидишь тихое море с водой цвета звезд (К. Паустовский).

3) Я знаю, что () когда получают награду, то принято обещать и на будущее трудиться (М. Шолохов).

4) Не думай, что () если ты молод и полон сил, тебе все по плечу (В. Сухомлининский).

24. Укажите номер предложения, в котором СТАВИТСЯ запятая между союзами:

1) И я понял, что () если я хочу добиться реализации своей идеи, то я должен сделать все сам (В. Елин).

2) Они знают, что () когда было нужно, я смог из ничего стать вровень со всеми по изучению английского языка (В. Варзацкий).

3) В доме стало шумно, потому что () когда в доме один ребенок, то это одно, а когда больше одного, то это уже куча мала (А. Рыбаков).

4) А потом подумал, что () если мне придется выбирать, то с кем из них двоих я захочу остаться (А. Клепаков).

25. Укажите номер предложения, в котором СТАВИТСЯ запятая между союзами:

1) Эгоцентрикам всегда кажется, что () когда рушится их жизнь, рушится мир (Н. Крыщук).

2) Мне кажется, что () когда я выйду, то все будут смотреть на меня (К. Филоненко).

3) К счастью, многие способные люди имеют работу в анимации, ибо () если бы фильмы не были успешны в прокате, то никто бы в них не вкладывал деньги (С. Рахлин).

4) Но Гена помнил, что () если хотя бы одного пирата не будет под елкой, когда зазвонит будильник, то чары развеются, разбойники исчезнут и дети будут спасены (И. Антонова).

26. Укажите правильное объяснение пунктограммы в бессоюзном сложном предложении: *Варвара прислушалась донёсся шум вечернего поезда, подходившего к станции* (А. Чехов).

1) БСП со значением перечисления, ставится точка с запятой, т. к. во второй части есть обособленное определение

2) БСП со значением перечисления, ставится запятая

3) ставится двоеточие, т. к. вторая часть дополняет содержание первой

4) ставится тире, так как БСП имеет условно-временное значение

27. Укажите правильное объяснение пунктограммы в бессоюзном сложном предложении: *Выучишься человеком станешь* (К. Станюкович).

1) запятая между частями БСП со значением перечисления

2) двоеточие между частями БСП, 2 часть указывает на причину

3) тире между частями БСП с условно-временным значением

4) тире между частями БСП с сравнительным значением

28. Укажите правильное объяснение пунктограммы в бессоюзном сложном предложении: *Едешь на неделю хлеба бери на месяц* (пословица).

- 1) БСП со значением перечисления, ставится точка с запятой, т. к. части отдалены друг от друга по смыслу
- 2) БСП со значением перечисления, ставится запятая
- 3) ставится двоеточие, т. к. вторая часть дополняет содержание первой
- 4) БСП с уступительно-сопоставительным значением, ставится тире

29. Объясните употребление двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя (И.Тургенев).*

- 1) Вторая часть дополняет содержание первой
- 2) Вторая часть поясняет первую
- 3) Вторая часть указывает на причину того, о чем говорится в первой части
- 4) Вторая часть противопоставляется первой

30. Объясните употребление двоеточия в бессоюзном сложном предложении *Алексей не боялся заблудиться: способность ориентировки у него была врожденной (Е. Пермитин).*

- 1) Вторая часть дополняет содержание первой.
- 2) Вторая часть поясняет первую.
- 3) Вторая часть указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
- 4) Вторая часть противопоставляется первой.

31. В каком варианте ответа правильно указана последовательность знаков препинания в предложении *Потом он все же начал читать () и случилось нечто вроде желанного чуда () от ритма стихов одышка у Багрицкого начала постепенно утихать() и сквозь нее все яснее и крепче проступал его мужественный и романтический голос (К. Паустовский).*

- 1) тире; двоеточие, запятая
- 2) запятая; двоеточие; запятая
- 3) запятая; двоеточие; тире
- 4) запятая; тире; двоеточие

32. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Ему показалось (1) что он различает на нижней террасе белое пятно (2) и ему хотелось думать (3) что там сидит эта странная женщина (4) ставшая вдруг для него такой таинственной (5) непонятной (6) и привлекательной (7) и что она смотрит на пароход такими же (8) как и он (9) печальными (10) полными слез глазами (А. Куприн).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

33. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

И чтобы никто не разгадал его второй и главной жизни (1) он (Корейко) вел нищенское существование (2) стараясь не выйти за пределы сорокашестирублевого жалованья (3) которое получал за жалкую и нудную работу в финсчетном отделе (4) расписанном менадами (5) диадами (6) и наядами (И. Ильф, Е Петров).

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 4
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 2, 3, 4, 5

34. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Целую неделю он врасгал в чужой (1) богатый быт (2) исчезнувшего коммерсанта (3) пил (4) найденный в буфете (5) мускат (6) закусывая его пайковой селедкой (7) таскал на базар разные безделушки (8) и был немало удивлен (9) когда его арестовали (И. Ильф, Е. Петров).

- 1) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9
- 2) 3, 4, 5, 6, 7, 9
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 3, 6, 7, 9

35. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Это было единственное место (1) в которое (2) по рассказам деревенских жителей (3) можно было ранить колдуна насмерть (4) но он спасся тем (5) что немедленно обратился в верстовой столб (6) в котором острый инструмент баумачника застрял так крепко (7) что тот никак не мог его вытащить (8) и должен был расстаться с ним (9) хотя шло баумачнику решительно необходимо (Н. Лесков).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 2) 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
- 4) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

36. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я вам передавал (1) что говорил о нём губернатор (2) а (3) когда я любопытствовал (4) не слышали ли чего-нибудь о нём (5) мои чиновники (6) так они враз заговорили (7) что встречали его (8) и (9) что он в самом деле очень мил (Н. Лесков).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 2) 1, 2, 4, 6, 7, 8
- 3) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 1, 2, 4, 6, 7

37. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Она сказала обо мне своей госпоже (1) а это повело к тому (2) что (3) едва Ада обтёрла прохладной губкой мои раны (4) и покрыла мои плечи туникой (5) в переходе (6) где я лежал на полу (7) показалась в роскошном убранстве Азелла (Н. Лесков).

- 1) 1, 2, 3, 5, 6, 7
- 2) 1, 2, 4, 6, 7
- 3) 1, 3, 4, 5, 6, 7
- 4) 1, 2, 5, 6, 7

38. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Трудолюбивые садоводы-целинники выезжали туда (1) едва сходил снег (2) распахивали и засаживали семенами неприхотливых растений нещедрую (3) только что осушенную землю (4) нежно ухаживали за саженцами (5) а (6) когда приходило время (7) собирали первые урожаи (8) обменивались рецептами (9) угощали друг друга плодами (10) делали консервы (11) настаивали наливки (12) варили варенья в медных тазах (13), снимали пенки (14) и пили с ними чай (15) счастливые (16) что прошла война (17) и никого больше не коснется голод (А. Варламов).

- 1) 1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
- 4) 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16

39. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Она знала (1) что (2) когда они останутся одни (3) она погладит дочку по голове (4) Надя всхлипнет (5) неизвестно почему (6) и Людмиле Николаевне сделается ее пронзительно жалко (7) тоже неизвестно почему (8) ведь в конце концов не так уж страшно для девушки (9) поцеловаться с пареньком (В. Гроссман).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 2) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 1, 2, 4, 6, 7

40. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ученые мудрецы (1) минувших веков (2) оставили в наследство миру множество книг (3) дабы факелом своих знаний (4) освещать нам (5) живущим сейчас (6) извилистые и опасные пути нашей жизни (Л. Соловьев).

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 3, 4, 5, 6
- 3) 3, 5, 6
- 4) 3, 5

41. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Спасибо (1) жизнь (2) за все (3) что ты дала (4) за эту синь (5) за эти перелески (6) за все мои заботы и дела (7) и радостей нечаянные всплески (8) за то (9) что одаряешь (10) не скупясь (11) землей (12) и небом (13) верою (14) и болью (Г. Серебряков).

- 1) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13

42. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В солнечном небе выли моторы (1) воздушный бой клубком перекатывался (2) видный (3) то с одной (4) то с другой стороны улицы (5) пулеметные очереди звучали глухо (Г. Бакланов).

1) 1, 2, 3, 5

2) 3, 4, 5

3) 1, 3, 5

4) 1, 2, 4, 5

43. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Новый поселок (1) в который свезли шесть таких же (2) как Егоровка (3) деревень (4) и где сразу утвердился леспромхоз (5) назвали Сосновкой (В. Распутин).

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2, 3

3) 1, 2, 3, 5

4) 1, 2, 3, 4, 5

44. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Можно (1) по словам японских поэтов (2) любоваться ирисом в вазе (3) розой (4) приколотой к волосам (5) но цветение сакуры восхищает прежде всего своим неистовым множеством (6) самозабвенной (7) не знающей меры (8) щедростью (Ю. Овчинников).

1) 3, 4, 5, 6, 7, 8

2) 2, 3, 4, 5, 6, 7

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6

4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

45. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он [Жухрай] стоял (1) прислушиваясь (2) и (3) когда луна выскользнула из-за туч (4) и стала видна дорога (5) он оглядел её внимательно (6) и обернулся к Павлу (Н. Островский).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 2, 3, 5

3) 2, 3, 4, 5

4) 1, 3, 5

46. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

По прошествии года (1) банки и тресты возымели желание узнать (2) насколько благотворно отразилась на развитии промартели «Ревани» (3) оказанная ей (4) финансовая и сырьевая помощь (5) и не нуждается ли здоровый частник еще в каком-либо содействии (И. Ильф, Е. Петров).

1) 1, 2, 3, 4

2) 2, 5

3) 2

4) 1, 2, 5

47. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я ждал ее рассказа (1) и молчал (2) боясь (3) что (4) если спрошу ее о чем-либо (5) она опять отвлечется в сторону (М. Горький).

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 2, 3, 4

3) 2, 3, 4, 5

4) 2, 3, 5

48. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Чудилось (1) будто корчуют сразу весь лес (2) и выдираемые из земли корни (3) и сама земля (4) стонут (5) и вопят от боли (К.Федин).

- 1) 1
- 2) 1, 2
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2, 3, 5

49. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Как водится (1) на тряской машине (2) однажды (3) вечером (4) приехала полномочная комиссия (И. Ильф, Е. Петров).

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 4
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1

50. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Хотелось поскорее с Филей выбраться (1) но дед маму не отпускал (2) расспрашивал про дачу (3) и про сыновей (4) изливал свои на них обиды (5) советовал (6) как жить и копить деньги (7) какие (8) и (9) когда покупать облигации (10) и где их хранить (11) снова ругая за непрактичность и строптивость Мусю (А. Варламов).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- 2) 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11
- 3) 1, 2, 4, 5, 7, 11
- 4) 1, 2, 4, 5, 7, 10, 11

51. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Человек меняется (1) и (2) чтобы представить себе логику поступков литературного героя или людей прошлого (3) надо представлять себе (4) как они жили (5) какой мир их окружал (Ю. Лотман.)

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 3, 4, 5

3) 2, 3, 4

4) 1, 3

52. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Маленькими ловкими руками (1) которые нынче особенно напряженно двигались своими белыми тонкими пальцами (2) она несколько аз задевала за уголок карточки (3) но карточка срывалась (4) и она не могла достать ее (Л. Толстой).

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 3, 4

3) 1, 2, 4

4) 1, 2, 3

53. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Пухлая (1) хорошо выкормленная девочка (2) как всегда (3) увидав мать (4) подвернула перетянутые ниточками (5) голые ручонки ладонями книзу (6) и (7) улыбаясь беззубым ротиком (8) начала (9) как рыба поплавками (10) загребать ручонками (11) шурша по накрахмаленным складкам вышитой юбки (Л. Толстой).

1) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

2) 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11

3) 3, 4, 7, 8, 11

4) 1, 3, 4, 7, 8, 11

54. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

И все это сделала Анна (1) и взяла ее на руки (2) и заставила ее попрыгать (3) и поцеловала ее свежую щечку и оголенные локотки; но при виде этого ребенка ей еще яснее было (4) что чувство (5) которое она испытывала к нему (5) было даже не любовь в сравнении с тем (6) что она чувствовала к Сереже (Л. Толстой).

- 1) 2, 4, 5, 6
- 2) 1, 2, 4, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 4) 1, 3, 4, 5, 6

55. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Она будет иметь в руках деньги (1) которые даст швейцару и лакею (2) с тем чтоб они пустили ее (3) и (4) не поднимая вуаля (5) скажет (6) что она от крестного отца Сережи приехала поздравить (7) и (8) что ей поручено поставить игрушки у кровати сына (Л. Толстой).

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

56. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Одно за другим воспоминания (1) радостные (2) и мучительные (3) поднялись в ее душе (4) и она на мгновение забыла (5) зачем она здесь (Л. Толстой).

- 1) 4, 5
- 2) 2, 3, 4, 5

- 3) 3, 4, 5
- 4) 1, 3, 4, 5

57. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

К ним (часам) все так привыкли (1) что (2) если бы они пропали (3) как-нибудь чудом со стены (4) грустно было бы (5) словно умер родной голос (6) и ничем пустого места не заткнешь (М. Булгаков).

- 1) 1, 3, 5, 6
- 2) 1, 2, 3, 5, 6
- 3) 1, 2, 4, 5, 6
- 4) 1, 4, 5, 6

58. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Когда склоняется день (1) когда розовая мгла одевает дальние части города (2) и окрестные холмы (3) тогда только можно видеть нашу древнюю столицу во всем ее блеске (4) ибо (5) подобно красавице (6) показывающей только вечером свои лучшие уборы (7) она только в этот торжественный час может произвести на душу сильное (8) неизгладимое впечатление (М. Лермонтов)

- 1) 1, 3, 4, 7, 8
- 2) 1, 3, 5, 6, 7, 8
- 3) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 1, 3, 4, 7

59. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

И теперь (1) в летний вечер (2) когда долетали с улицы голоса (3) смех (4) и потягивало со двора сиренью (5) трудно было понять (6) как это крепчал мороз (7) и (8) как заходившее солнце освещало своими

холодными лучами снежную равнину и путника (9) одиноко шедшего по дороге (А. Чехов).

- 1) 1, 2, 3, 5, 6, 9
- 2) 2, 3, 5, 6, 7, 9
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
- 4) 3, 5, 6, 9

60. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Так вот она говорила (1) что с желтыми цветами в руках вышла она в тот день (2) чтобы я (3) наконец (4) ее нашел (5) и (6) что (7) если бы этого не произошло (8) она отравилась бы (9) потому что жизнь ее пуста (М. Булгаков).

- 1) 1, 2, 5, 6, 8, 9
- 2) 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 4) 1, 2, 5, 7, 8, 9

61. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Будь у Колюни воля (1) он бы поселился в этой Новостройке (2) и не запросился никогда в скучную и грязную Москву (3) но его восхищение городком показалось взрослым неуместным (4) а тетюшка Людмила Ивановна в очередной раз завела разговор (5) что (6) если Колюня будет плохо относиться к бабушке (7) то они возьмут ее к себе (А. Варламов).

- 1) 1, 3, 4, 5, 7
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 3, 4, 5, 7
- 4) 1, 3, 4, 5, 7

62. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Наконец он почувствовал (1) что больше не может (2) что никакая сила не сдвинет его с места (3) и (4) что (5) если теперь он сядет (6) ему уже больше не подняться (Б. Полевой).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 1, 2, 3, 5, 6

3) 1, 3, 5, 6

4) 1, 2, 3, 6

63. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Когда глядишь на эти хилые (1) пришибленные (2) деревья и кустарники (3) бессильно льнущие к земле (4) кажется (5) будто несчастные растения хотят уйти в глубину (6) скрыться от ледяных ветров (7) не видеть этого «окаянного края» (8) куда закинула их злая судьба (А. Беляев).

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

2) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

3) 1, 3, 5, 6, 8

4) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

64. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Бойкий и хвастливый лакей (1) камердинер молодого Солобуева (2) сейчас смекнул (3) с кем имеет дело (4) закидал словами наших деревенских стариков (5) и умел напустить им такой пыли в глаза рассказами о разных привычках и привередах своих богатых господ (6) что Болдухины перетрусилась и не знали (7) как принять (8) где поместить (9) и как

угостить хотя не знатных (10) но страшным богатством избалованных и изнеженных посетителей... (С. Аксаков).

1) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10

2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

3) 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10

4) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10

Список литературы

1. Анализ языковых единиц : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 050708 "Педагогика и методика начального образования" / М-во образования и науки РФ, Сибирский федер. ун-т, Лесосибирский пед. ин-т - фил. ФГАОУ ВПО "Сибирский федер. ун-т" ; [авт.-сост.: Степанова Ф. В. и др.]. Красноярск : СФУ , 2010. – 148 с.
2. Бабайцева, В.В. Система членов предложения в современном русском языке: монография / В. В. Бабайцева. – М.: Флинта, 2017. – 496 с.
3. Бабайцева В. В., Максимов Л. Ю. Современный русский язык: Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус.яз. и лит." Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация / В. В. Бабайцева, Л. Ю. Максимов.– 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
4. Валгина Н. С. Современный русский язык: Синтаксис: Учебник / Н. С. Валгина. – 4-е изд., испр. – М.: Высш.школа, 2003. – 416 с.
5. Востоков В. В. Синтаксический анализ сложного предложения. – Арзамас: Арзамасский пед.институт им. А. П. Гайдара, 1995. – 196 с.
6. Гайсина Р. М. Синтаксис современного русского языка: Теория. Схемы и образцы анализа. Упражнения: Учебное пособие: В 2-х частях/ Изд-е Башкирск.ун-та. – Уфа, 2001. – Часть 1. – 282 с.
7. Галкина-Федорук Е. М., Горшкова К. В., Шанский Н. М. Современный русский язык: Синтаксис. – М.: URSS, 2019. – 200 с.
8. Грамматика русского языка: В 2-х т. – М.: Наука, 1952 – 1960. – Т.1–2.
9. Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Николина Н. А., Щеболева И. И. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. – М., 2011. – 480 с.
10. Единицы синтаксиса в функциональном аспекте [Текст]: межвуз. сборник науч. трудов// Редкол.: В. П. Малащенко (отв.ред.) и др. – Ростов н/Д: РГПИ, 1989. – 140 с.
11. Дудников А. В. Современный русский язык: учебник для филол. спец. вузов союзных и авт. респ. – М.: Высшая школа, 1990. – 424 с.

12. Закирьянов К. З. Трудности синтаксического разбора предложений по членам / Вестник ВЭГУ. Проблемы методики преподавания русского и иностранных языков. – № 25/26. – 2005. – С. 124-134.
13. Золотова Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Г. А. Золотова. – М.: Наука, 1982. – 368 с.
14. Золотова Г. А. Очерк функционального синтаксиса русского языка / Г. А. Золотова. – М.: Наука, 1973. – 352 с.
15. Казачук И. Г., Глухих Н. В. Лингвистический анализ в вузе и школе: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов подготовки учителей начальных классов. – Челябинск: Изд.-во ЗАО "Библиотека А. Миллера", 2022. – 102 с.
16. Коршун Т. В., Хмелева В. Н. Синтаксический анализ в вузе и школе. – Тобольск, 2001. – 151 с.
17. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций / Г. И. Кустова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 294 с.
18. Краткий справочник по современному русскому языку/ Под ред. П. А. Леканта. – М.: Высшая школа, 1995. – 382 с.
19. Лагузова Е. Н., Мельникова Е. М. Изучение активных процессов в синтаксисе в школьном курсе русского языка / Е. Н. Лагузова // Филологический класс. – 2021. – № 1 (26). – С. 281-292.
20. Лингвистический энциклопедический словарь. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
21. Поникарова Л. А. Русский язык: синтаксис в таблицах и заданиях (сложное предложение). – М.: Просвещение, 2008. – 136 с.
23. Русский язык: энциклопедия / Под ред. Ф. П. Филина. – М., 1979. – 432 с.
24. Русская грамматика. / Гл. ред. Н. Ю. Шведова. Т.2. М, 1980.
25. Сиротинина О. Б. Лекции по синтаксису современного русского языка. – 4-е изд. – М.: URSS, 2015. – 144 с.
26. Современный русский язык: Синтаксис. Пунктуация: Учеб.пособие/ А. Н. Наумович, И. А. Киселев, Н. И. Астафьева и др.; Под общ.ред

И. А. Киселева. – Мн.: Выш.шк., 1994. – 374 с.

27. Современный русский язык. Синтаксис: учебное пособие / Под ред. проф. Е. М. Галкиной-Федорук. – М., 2019. – 200с.

28. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989. – 800 с.

29. Чиркина И. П. Современный русский язык в таблицах и схемах. Ч.V. Простое осложненное предложение. Сложное предложение: Учеб.пособие для студ.-заочн. IV курса факультетов русского языка и литературы педагогических вузов. – М.: Просвещение, 1986. – 160 с.

30. Шмелев Д. Н. Синтаксическое членение высказывания в современном русском языке. – М., 2019. – 150 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Классификация сложносочиненных предложений

Типы ССП по характеру смысловых отношений и средств связи между ними	Союзы, соединяющие части ССП	Разновидности грамматических значений, выражаемых в ССП каждого типа	Примеры	Открытая или закрытая структура
Соединительные	и, да (= и), тоже, также, ни...ни	перечислительные	Бледна была твоя щека, и, как цветы, глаза синели.	открытая
		временные – одновременности – последовательности	Горели фонари, и над домами стояла луна. Лес окончился, и рота вошла в деревеньку.	
		причинно-следственные	Становилось жарко, и я поспешил домой.	закрытая
		условно-следственные	Дайте мне точку опоры – и я переверну Землю.	
		градационные	Весна была не то чтобы ранняя, но вдруг появились проталины и вскрылись ручьи.	
Сопоставительно-противительные	но, да (=но), однако, зато, и (=но)	противительные – противительно-ограничительными – противительно-уступительными – противительно-возместительными	Я вышел было за хлебом, но вернулся за деньгами. Солнце село, но в лесу еще светло. На улице мало солнца, зато можно безопасно позагорать.	закрытая

	а, же	сопоставительные	В книгах сказки, а в жизни проза.	
Разделительные	или, либо, не то.. не то, то ли.. то ли, ли.. или	взаимоисключения	Или я совершенно ошибся в вас, или вы в состоянии выслушать правду.	открытая
	то...,то	чередования	То в избытке счастья слезы в три ручья, то душа во власти сна и забытья.	
Присоединительные	да и, и, а (в присоединительном значении)	присоединительные	Ничего не хочу сожаленья, да и некому будет жалеть.	закрытая
Пояснительные	а именно, то есть	пояснительные	Началась война, то есть свершилось противное человеческому разуму... событие.	закрытая

Классификация сложноподчиненных предложений

Типы сложноподчиненных предложений		
Нерасчлененной структуры (относится к слову или словосочетанию главной части)	Расчлененной структуры (относится ко всей главной части или обстоятельству-детерминанту)	
1. присубстантивно-определительные	обстоятельственные	Присоединительные
2. изъяснительные	1. временные	
3. местоименно-соотносительные	2. условные	
4. прикомпаративные	3. причинные	
	4. целевые	
	5. следствия	
	6. уступительные	
	7. сравнительные	

Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры

Вид придаточных	К чему относится	Средства связи	примеры
Присубстантивные (присубстантив-но-определительные)	К существительному (или его аналогу)	Только союзные слова <i>который, что, чей, какой, где, куда, откуда, когда</i>	Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
Изъяснительные	К глаголам речи, мысли, чувства, реже к существительным, прилагательным, словам категории состояния с аналогичной семантикой	Союзы <i>что, ли, чтобы, будто, как будто, как (=что)</i> Союзные слова	Не спрашивай, зачем унылой думой среди забав я часто омрачен.

		<p><i>кто, что,</i> <i>где, куда, откуда,</i> <i>почему, зачем,</i> <i>как (= каким</i> <i>образом)</i></p>	
Местоименно-соотносительные	К указательному слову: местоимению или местоименному наречию	<p>Союзы</p> <p><i>что, чтобы,</i> <i>словно, будто,</i> <i>точно</i></p> <p>Союзные слова</p> <p><i>кто, что, как,</i> <i>когда, откуда,</i> <i>где, насколько,</i> <i>сколько</i></p>	Только тот и находит, кого ведет сердце.
Прикомпаративные	К сравнительной степени прилагательного, наречия, слова категории состояния	<p>Только союзы</p> <p><i>Чем, нежели,</i> <i>чем..., тем</i></p>	<p>Лучше терпеть самому, нежели беду сделать кому.</p> <p>Чем прекраснее плод, тем он кажется вкуснее.</p>

Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры

Вид придаточных	К чему относится	Средства связи	примеры
Обстоятельственные временные	Ко всей главной части, иногда к обстоятельству детерминанту	Только союзы <i>когда; пока; покамест;</i> <i>как (=когда);</i> <i>как только; едва;</i> <i>лишь; лишь только;</i> <i>перед тем как; прежде чем; с тех пор как; по мере того как;</i> <i>до тех пор пока; после того как и др.</i>	Я вернусь, когда раскинет ветви повесенному наш белый сад.
Обстоятельственные причины	Ко всей главной части	Только союзы <i>потому что; так как;</i> <i>так как..., то;</i> <i>ибо; благо; оттого что; в связи с тем что; вследствие того что; ввиду того что; благодаря тому что и др.</i>	Видно, я очень переменялся в лице, потому что он долго и пристально смотрел мне в глаза.
Обстоятельственные цели	Ко всей главной части	Только союзы <i>чтобы; дабы; для того чтобы;</i> <i>с тем чтобы;</i> <i>затем чтобы; лишь бы; только бы</i>	Для того чтобы отучить землю от одного и приучить к другому, требуются годы да годы.
Обстоятельственные условные	Ко всей главной части	Только союзы <i>если; ежели;</i> <i>как (=если);</i> <i>коли (коль); коли..., так;</i> <i>когда (=если);</i> <i>кабы; раз;</i> <i>коль скоро;</i>	Коль нет сноровки, так и смелостью не возьмешь

		<i>при условии если; в случае если; при условии что и др.</i>	
Обстоятельственные сравнительные	Ко всей главной части	Только союзы <i>Как; словно; будто; точно;</i> <i>как будто;</i> <i>как если бы; подобно тому как и др.</i>	Я вновь чувствую себя юным и застенчивым, будто мне по-прежнему семнадцать лет и я люблю впервые в жизни.
Обстоятельственные следствия	Ко всей главной части	Союз <i>так что</i>	Метель мела два дня, так что из дома никто не решался выходить.
Обстоятельственные уступительные	Ко всей главной части	Союзы <i>несмотря на то что; невзирая на то что; даром что; пусть; пускай (=несмотря на то что); хотя</i> Союзные сочетания (с местоимениями и наречиями) <i>кто бы ни; кто ни;</i> <i>что бы ни; что ни;</i> <i>какой бы ни; какой ни;</i> <i>как бы ни; как ни; где бы ни; где ни; когда бы ни; когда ни ; куда бы ни; куда ни; откуда бы ни; откуда ни и др.</i>	Несмотря на то что начались затяжные дожди, студенты не оставляли работу на строительной площадке. Как дерево ни гни, оно все равно вверх растет.
Присоединительные	Ко всей главной части	Только союзные слова <i>что; как; где; куда;</i> <i>откуда; почему;</i> <i>отчего</i>	Прибытие поезда задерживалось на два часа, чему он был неслыханно рад.

Классификация бессоюзных сложных предложений

однородного состава					неоднородного состава			
с отношениями перечисления	с временными отношениями (одновременности, последовательности)	со значением действия и результата	с сопоставительными противительными отношениями	со сравнительными отношениями	с отношениями обусловленности (условно-следственными, условно-временными, уступительно-сопоставительными)	с причинно-следственными отношениями	с отношениями пояснения (с отношениями собственно пояснения, с отношениями дополнения)	с присоединительными отношениями

Бессоюзные сложные предложения однородного состава

Семантические отношения между частями	Знаки препинания между частями	Примеры
отношения перечисления	запятые	Рассветы стали туманны, задумчивы утра, тревожно-чутки дни, угрюмы ночи.
временные отношения: а) одновременности б) последовательности	запятые	Роняет лес багряный свой убор, Серебрит мороз увянувшее поле.
значение действия и результата	тире	Куст заденешь плечом – на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.
сопоставительно-противительные отношения	запятая, тире	Ты прозаик, я поэт. Лето припасает – зима поедает.
сравнительные отношения	тире	Молвит слово – соловей поет.

Бессоюзные сложные предложения неоднородного состава

Семантические отношения между частями	Знаки препинания между частями	примеры
<p>отношения обусловленности:</p> <p>а) условно-следственные</p> <p>б) условно-временные</p> <p>в) уступительно-сопоставительные</p>	тире	<p>Мелкий дождичек сеет с утра – выйти невозможно.</p> <p>Тише едешь – дальше будешь.</p> <p>Чин следовал ему – он службу вдруг оставил.</p>
<p>причинно-следственные отношения</p>	двоеточие	<p>Но в эту комнату я ходил редко и неохотно: мне там отчего-то дыхание сдавливало.</p>
<p>отношения пояснения:</p> <p>а) собственно пояснения</p> <p>б) дополнения</p>	двоеточие	<p>Тотчас же поднялась суматоха: мне начали чесать голову, умывать лицо, руки.</p> <p>Я чувствовал: вся кровь моя в лицо мне кинулась.</p>
<p>присоединительные отношения</p>	тире	<p>Хлеб всему голова – так учит народная мудрость.</p>

Учебное издание

Казачук Ирина Георгиевна

**Контрольно-измерительные материалы по синтаксису современного
русского языка**

Сложное предложение

Учебно-практическое пособие

Пособие печатается по решению кафедры русского языка и методики
обучения русскому языку ЮУрГГПУ
Протокол № 6 от 13.02.2025

Ответственный редактор

Н.В. Глухих

Корректор

О.А. Гернет

Подписано в печать 10.04.2025. Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 10,47. Тираж 500 экз.
Заказ 333

Типография издательства Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-
педагогический университет. 454080, Челябинск, проспект Ленина, 69.