



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВА

**История создания и деятельность военной контрразведки
СМЕРШ в 1943–1946 гг.: использование на уроках истории в
11 классе**

**Выпускная квалификационная работа по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность программы бакалавриата
«История. Право»
Форма обучения очная**

Проверка на объем заимствований:

86,05 % авторского текста
Работа рецензирована к защите
рекомендована/не рекомендована
«27» мая 2025 г.

и.о. зав. кафедрой истории и права
МФ Коршунова Н.В.

Выполнила:

Студентка группы

ОФ-524/077-5-1

Нажиметдинова Александра

Альфредовна

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры истории и
права:

И.А. Новиков И. А.

Челябинск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СОЗДАНИЕ ВОЕННОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ СМЕРШ В СССР.....	13
1.1 Причины, цель и задачи создания военной контрразведки СМЕРШ.....	13
1.2 Структура, методы и средства деятельности военной контрразведки СМЕРШ.....	20
ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СМЕРШ В 1943-1946 ГГ.....	29
2.1 Деятельность по пресечению измены и дезертирства в войсках.....	29
2.2 Деятельность контрразведки за линией фронта.....	36
ГЛАВА 3. ИНТЕГРАЦИЯ ТЕМЫ СМЕРШ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	44
3.1 Отражение темы в образовательных материалах и обоснование необходимости внеурочного занятия: цель, задачи.....	44
3.2. Формирование личностных результатов обучающихся на внеурочном занятии по теме «СМЕРШ: тень победы. Роль контрразведки в Великой Отечественной войне».....	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	58
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	68

ВВЕДЕНИЕ

9 мая 2025 года наша страна отметила 80-летие Великой Победы над фашистской Германией, празднование которой проходили в нелегких внешних и внутренних условиях для населения Российской Федерации.

России снова приходится отстаивать национальные интересы и политическую независимость на международной арене в условиях проведения Специальной военной операции. Ведение военных действий и возвращение русских территорий, крайне обострили отношения с внешними противниками. Отстаивание политических интересов ведется не только на полях сражений, но и породило проблему обеспечения безопасности внутри страны в результате деятельности внешних разведок, создающих агентурную сеть на нашей территории.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в условиях проведения Российской Федерацией Специальной военной операции в обществе возникла дискуссия о возрождении советской структуры контрразведки на всей территории России. Диверсионная работа противника проводится не только на присоединенных территориях - ДНР, ЛНР, Запорожская и Херсонская областях, но и на приграничных районах и даже далеко глубоко в тылу: подрывы машин и убийство неугодных лиц, подрывы железных дорог, трансформаторных будок, атаки на важнейшие стратегические объекты, такие как мосты, АЭС, мишенью становятся и гражданские объекты, которые менее защищены, чем объекты военные. Противник в условиях информационного общества использует самые современные методы вербовки агентуры для терактов и диверсий, существует множество каналов в социальных сетях для передачи информации или дезинформации, а также и вербовки агентов среди граждан Российской Федерации.

С высоких трибун звучит вопрос о возрождении СМЕРШ. В 2023 году прозвучало заявление члена комитета Государственной думы по обороне

генерал-лейтенанта А. В. Гурулева о создании в России службы СМЕРШ, деятельность которого, в первую очередь, будет направлена на обеспечение безопасности новых территорий, и которая будет использовать принципы советской военной контрразведки.

Формирование системы контрразведки в нашей стране имеет длительную историю. В XIX веке по инициативе полководца Барклая де Толли была создана Особая канцелярия, отвечавшая за контрразведывательную деятельность. В 1903 году военный министр А. Куропаткин предложил создать разведочное отделение при Главном управлении Генерального штаба, которое в 1912 году расширило свои полномочия и охватило военные округа¹.

После Октябрьской революции Высший военный совет РСФСР принял директиву об учреждении отделений по борьбе со шпионажем при штабах Красной Армии. В дальнейшем структура неоднократно реорганизовывалась: в 1918 году создан Особый отдел ВЧК при Совнаркоме РСФСР; в 1930 году военная контрразведка вливается в объединенный Особый отдел; в 1936 году определяется как автономное подразделение в составе Главного управления государственной безопасности Наркомата внутренних дел². 19 апреля 1943 года создается Главное управление контрразведки СМЕРШ Народного комитета обороны СССР. Многочисленные изменения в структуре и реорганизация военной контрразведки не способствовали успешной ее деятельности, и только создание централизованной организации в 1943 году в условиях Великой Отечественной войны определило плодотворную работу с контрразведкой противника, которая продолжалась до мая 1946 года.

Причины создания и функционирования контрразведки СМЕРШ недостаточно освещены в научной литературе. Это связано с особенностями деятельности органов государственной безопасности, в которые входит

¹ Колпакиди А. И. Энциклопедия военной разведки России. М., 2003. С. 234.

² Колпакиди А. И. Спецслужбы Российской империи. М., 2010. С. 367–369.

военная разведка, что затрудняет их изучение. Существующие исследования часто представляют различные интерпретации роли и значения СМЕРШ, выявляя противоречия между официальными документами и мемуарами участников событий. Такая ситуация подчеркивает необходимость более глубокого анализа и сопоставления различных точек зрения для полного понимания этой страницы истории.

Тема контрразведки СМЕРШ важна для формирования у учащихся 11-х классов целостного понимания Великой Отечественной войны. В школьном учебнике для 10-го класса в рамках программы контрразведка СМЕРШ не освещена, что создаёт пробел в знании. Включение этой темы в учебный план способствует развитию исторической памяти, гражданской идентичности, а также критического мышления и аналитических навыков в соответствии с ФГОС.

До 1990-х годов деятельность военной контрразведки, практически, не поднималась и не исследовалась по ряду объективных и субъективных причин. Основные причины заключаются в строгом режиме секретности, который ограничивал доступ к информации о действиях СМЕРШ, а также в идеологических табу, что не позволяло открыто обсуждать проблемы, такие как измена, дезертирство. В результате многие аспекты контрразведывательной работы оставались недоступными и не могли быть освещены в публикациях.

Субъективные причины заключаются в том, что сформировалось негативное отношение к представителям контрразведки и ее деятельности у ряда военных начальников и государственных деятелей, которое вылилось в дальнейшем в кампанию по дискредитации и очернительству представителей военной контрразведки в хрущевский период. Заведенные уголовные дела на военных разведчиков, включая и В. С. Абакумова, до сих пор носят гриф секретности, поэтому исследователям они недоступны из-за не истекшего срока давности в 75 лет со времени вынесения приговора.

В условиях, когда рассказ А. И. Солженицына «Один день Ивана

Денисовича» идеологическим отделом ЦК КПСС был рекомендован на вручение Ленинской премии, воспоминания мемуарного характера сотрудников особых отделов и органов СМЕРШ, содержащие достоверную информацию о своей работе, были не востребованы в обществе и правительством. Авторы других произведений часто изображали сотрудников контрразведки как виновных в репрессиях против безвинных граждан³.

Изменить общественное мнение попытались в 1967 году, когда пост председателя КГБ при СМ СССР занял Ю. В. Андропов. К 60-летию советской военной контрразведки был опубликован сборник художественных и публицистических документов, в которых образ чекистов приобретает героический ореол, что являлось явным перекосом действительности.⁴ Многие из мемуаров, опубликованных Воениздатом в 1960-1990-х годах, игнорируют вклад военной контрразведки СМЕРШ в успешное выполнение военных операций. В шеститомном историческом труде «История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг.» уделено крайне мало внимания деятельности контрразведки, что отражает общее пренебрежение к её роли. Основные утверждения авторов заключаются в том, что эффективность работы органов госбезопасности была подорвана руководством «банды Берии», и что контроль со стороны большевистской партии был необходим для успешной борьбы с немецкими спецслужбами⁵.

Данная тема обладает высокой актуальностью и значимостью, привлекая пристальное внимание военных историков и исследователей в современный период.

³ Дегтерев К. Н. Внешняя разведка СССР. М., 2009. С. 434.

⁴

⁵ История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг. в 6 томах / Вред. ред. коллегии П. Н. Поспелов. – Том 3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г.— декабрь 1943 г.). М., 1961. – 652 с.

Историк А. С. Терещенко в своих трудах выделяет личность В. С. Абакумова, его человечность и заботу о подчинённых, а также отмечает эффективность организации, признанную как отечественными, так и западными специалистами⁶. Похожее мнение выражает А. И. Колпакиди – историк спецслужб и писатель, акцентирующий внимание на вкладе СМЕРШ в победу над нацизмом и расширении функций службы, включая обеспечение фронта и контроль настроений в армии⁷. Н. Н. Лузан представляет в своей работе численные данные о внедрении агентов и проведённых радиоиграх, подчёркивая эффективность контрразведки в борьбе с нацистами⁸. Историк спецслужб О. К. Матвеев, в свою очередь, отмечает, что сотрудники контрразведки работали в полевых условиях, зачастую не отличаясь по форме от обычных офицеров, и оспаривает миф о массовых репрессиях, указывая на факты возвращения пленных в армию⁹.

Известный историк разведки А. М. Север в своих произведениях «СМЕРШ. Битвы под грифом секретно»¹⁰ и «СМЕРШ»¹¹ подробно освещает деятельность контрразведки в борьбе с агентурой, операции в тылу и на фронте.

Особое значение имеет работа А. А. Здановича. По его мнению, СМЕРШ сыграл ключевую роль в переломе в ходе войны, особенно в Курской битве, обеспечивая защиту стратегической информации и активно участвуя в боевых операциях.¹² Аналогичную точку зрения разделяет А. Безверхний, рассматривавший в своём исследовании создание СМЕРШ как стратегический ответ на изменения на советско-германском фронте¹³.

⁶ Терещенко А. С. Боевая подготовка СМЕРШа. М., 2022. – 320 с.

⁷ Колпакиди А. И. Сталин, Абакумов, СМЕРШ. Лучшая спецслужба мира. М., 2023. – 272 с.

⁸ Лузан Н. Н. СМЕРШ. Один в поле воин. М., 2023. – 320 с.

⁹ Матвеев О. К. «Свои среди чужих»: Зафронтовая агентурная работа контрразведки «СМЕРШ». – 2013. – №4. – С. 17–21.

¹⁰ Север А. М. СМЕРШ. Битвы под грифом «секретно». М., 2023. – 416 с.

¹¹ Север А. М. СМЕРШ. М., 2020. – 368 с.

¹² Зданович А. А. СМЕРШ. Главный козырь Сталина. М., 2019. – 396 с.

¹³ Безверхний А. Легендарному СМЕРШу – 60 лет. – 2013. – №2. – С. 1–5.

Статьи И. Ю. Крутова и Н. М. Савицкого «СМЕРШ. Война без линии фронта»¹⁴, А. Ю. Попова «Деятельность СМЕРШа в годы Великой Отечественной войны»¹⁵ и А. В. Прошина «СМЕРШ: 15 мифов и легенд»¹⁶ представляют собой важные исследования, которые освещают различные аспекты работы военной контрразведки СМЕРШ. Они подчеркивают значимость СМЕРШ в обеспечении безопасности советских войск, борьбе с вражеской агентурой и поддержании морального духа армии.

Таким образом, до 1990-х годов XX века деятельность военной контрразведки оставалась в тени, и многие воспринимали сотрудников СМЕРШ однобоко, как виновных в репрессиях против мирного населения. В современный период историки начали переосмысливать эту сложную страницу истории, подчеркивая значительную роль СМЕРШ в обеспечении победы во время Великой Отечественной войны. В настоящее время тема контрразведки раскрыта достаточно полно в трудах, что позволяет объективно оценить её вклад в победу и восстановление справедливости в отечественной истории.

Цель: исследовать формирование и деятельность военной контрразведки СМЕРШ в период с 1943 по 1946 год, а также интегрировать тему в учебный процесс.

Для достижения указанной цели определены следующие задачи:

- 1) Изучить причины создания контрразведки СМЕРШ, его цель и задачи;
- 2) Провести анализ структуры, методов и средств деятельности органов СМЕРШ;

¹⁴ Крутов И. Ю. СМЕРШ. Война без линии фронта / Н. М. Савицкий // – 2010. – №5. – С. 129–132.

¹⁵ Попов А. Ю. Деятельность СМЕРШа в годы Великой Отечественной войны // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2006. – № 1–10. – С. 11.

¹⁶ Прошин А. В. СМЕРШ: 15 мифов и легенд // Интернет-газета «Столетие». – 2023. – №1. – С. 1–5.

3) Изучить особенности деятельности по пресечению измены и дезертирства в войсках;

4) Оценить вклад деятельности контрразведки за линией фронта;

5) Провести анализ образовательных материалов на предмет глубины и полноты освещения контрразведки СМЕРШ, сформулировать цель и задачи занятия, проанализировать исходные познавательные и личностные результаты учащихся.

6) Описать методы работы, применённые на внеурочном занятии по теме «СМЕРШ: тень победы. Роль контрразведки в Великой Отечественной войне», и определить их влияние на развитие личностных результатов обучающихся.

Объектом исследования являются различные методы и средства деятельности СМЕРШ во время Великой Отечественной войны.

Предметом исследования является специфика деятельности СМЕРШ на фронте и в тылу.

Хронологические рамки исследования охватывают период с апреля 1943 года по май 1946 года, что обусловлено историческими событиями, связанными с созданием и ликвидацией военной контрразведки СМЕРШ.

После снятия грифов секретности с документов с 1990-х годов тема создания и функционирования СМЕРШ стала широко исследоваться.

В данной исследовательской работе использовались опубликованные источники: нормативно-правовые документы – Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О передаче особого отдела из НКВД СССР в ведение Наркомата обороны и Наркомата военно-морского флота СССР» от 8 февраля 1941 г.¹⁷ и Постановление ГКО СССР №187/сс «О преобразовании органов 3-го Управления в особые отделы» от 17 июля 1941 г. о реорганизации особого отдела, целью которого была передача его в

¹⁷ Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О передаче особого отдела из НКВД СССР в ведение Наркомата обороны и Наркомата военно-морского флота СССР» от 8 февраля 1941 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/330409>

руководство военного ведомства¹⁸. Постановление СНК СССР № 415-138сс от 19 апреля 1943 г. о создании Главного управления контрразведки «СМЕРШ» Народного комиссариата обороны СССР¹⁹.

Следующая группа опубликованных источников включает в себя воспоминания сотрудников госбезопасности, которые участвовали в работе военной контрразведки во время Великой Отечественной войны. Ф. И. Абрамов в своей работе «Моя война в СМЕРШе» делится не только опытом борьбы со шпионскими сетями и дезертирами, но и размышляет о трагических ошибках и жертвах, понесенных советским народом на пути к победе²⁰.

Л. Г. Иванов «Правда о СМЕРШе. Военный контрразведчик рассказывает», описывает свои боевые операции против немецкой агентуры, сложные задачи по внедрению в разведывательные структуры противника и детали напряженных столкновений на фронте²¹. Исследователь В. И. Баранов написал документальную книгу «Подноготная СМЕРШа. Откровения фронтового контрразведчика» от лица военного контрразведчика, прослужившего в СМЕРШ более двух лет²². Мемуары «Разведывательная служба Третьего рейха» В. Шелленберга начальника внешней разведки службы безопасности Третьего рейха, открывают тайны над ключевыми событиями и интригами нацистской разведки²³.

«СМЕРШ без грифа секретно» – воспоминания ветерана военной контрразведки Ю. М. Ленчевского раскрывают детали зачищения тыла,

¹⁸ Постановление ГКО СССР №187/сс «О преобразовании органов 3-го Управления в особые отделы» от 17 июля 1941 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/102743>

¹⁹ Постановление СНК СССР № 415-138сс от 19 апреля 1943 г. о создании Главного управления контрразведки «СМЕРШ» Народного комиссариата обороны СССР. – URL: http://www.fsb.ru/fsb/history/archival_material/Smersh80.htm

²⁰ Абрамов Ф. И. Моя война в СМЕРШе. М., 2018. – 240 с.

²¹ Иванов Л. Г. Правда о СМЕРШе. Военный контрразведчик рассказывает. М., 2021. – 320 с.

²² Баранов В. И. Подноготная СМЕРШа. Откровения фронтового контрразведчика. М., 2017. – 288 с.

²³ Шелленберг В. Разведывательная служба Третьего рейха. М., 2023. – 447 с.

охоты на немецких диверсантов и успешного внедрения агентов во вражеские разведцентры²⁴.

Группу опубликованных делопроизводственных документов составляют и материалы из сборников документов: «Лубянка ВЧК-ОГПУ-НКВД-НКГБ-МГБ-МВД-КГБ 1917–1960 Справочник»²⁵, и «Лубянка. Сталин и НКВД—НКГБ—ГУКР «СМЕРШ». 1939 — март 1946 г. документы высших органов государственной власти»²⁶.

Для анализа исторических событий, связанных с деятельностью СМЕРШ были использованы Архивные материалы Главного Управления контрразведки СМЕРШ НКО СССР о немецком пересыльном лагере военнопленных «Дулаг-205» у села Алексеевка под Сталинградом²⁷.

При написании методического раздела в работе были использованы Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 года № 287 с изменениями от 22 января 2024 года²⁸, а также Историко-культурный стандарт от 23 октября 2020 года²⁹, что обусловило соответствие содержания современным образовательным требованиям.

Представлен широкий выбор источников что обеспечивает всестороннее освещение темы. Нормативно-правовые документы способствуют пониманию организационных основ и функционирования

²⁴ Ленчевский Ю. М. СМЕРШ без грифа «Секретно». М., 2016. – 260 с.

²⁵ Лубянка. Органы ВЧК-ОГПУ-НКВД-НКГБ-МГБ-МВД-КГБ 1917–1991: Справочник / Авт.-сост. А. И. Кокурин, Н. В. Петров. М., 2003. – 768 с.

²⁶ Лубянка. Сталин и НКВД-НКГБ-ГУКР «СМЕРШ»: 1939 - март 1946: док. высш. органов парт. и гос. власти / сост. В. Н. Хаустов, В. П. Наумов, Н. С. Плотникова. М., 2006. – 640 с.

²⁷ Архивные документы Главного Управления контрразведки «СМЕРШ» НКО СССР о немецком пересыльном лагере военнопленных «Дулаг-205» у села Алексеевка под Сталинградом. – URL: http://www.fsb.ru/fsb/history/archival_material/Dulag-205.htm

²⁸ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС) утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (в редакции от 22 января 2024 года). – URL: <https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

²⁹ Концепция преподавания истории России. Историко-культурный стандарт. Утвержден Коллегией Минпросвещения 23.10.2020 года – URL: <https://spadilo.ru/wp-content/uploads/2019/07/Историко-культурный-стандарт.pdf>

контрразведки, а воспоминания сотрудников госбезопасности представляют собой ценные личные свидетельства о работе СМЕРШ. Материалы из сборников документов расширяют горизонты анализа и помогают глубже понять историческую роль контрразведки.

В работе применены общенаучные принципы. Принцип историзма обеспечил учёт временных и социальных контекстов функционирования организации. Принцип научной объективности гарантировал беспристрастный подход к источникам и фактам, обеспечивая достоверность и обоснованность выводов.

В рамках диалектической теории в исследовании использовался комплекс общенаучных и специальных исторических методов, включая военно-исторический, историко-сравнительный и системно-структурный подходы. Применение логических методов анализа, синтеза и дедукции — позволило эффективно структурировать материал и сформулировать обоснованные выводы.

Научная новизна определяется характером исследования, включающим систематическое обобщение результатов анализа мемуаров, статей и других источников.

Практическая значимость работы заключается в том, что разработанные методические материалы могут использоваться учителями истории для организации внеурочных занятий, а также при создании новых учебных материалов, направленных на углубление знаний учащихся о роли контрразведки в годы Великой Отечественной войны.

Апробация работы прошла на итоговой студенческой конференции ЮУрГГПУ, где был представлен доклад на тему «Деятельность военной контрразведки СМЕРШ по выявлению преступлений нацистов и их пособников на оккупированной территории СССР».

ГЛАВА 1. СОЗДАНИЕ ВОЕННОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ СМЕРШ В СССР

1.1. Причины, цель и задачи создания военной контрразведки СМЕРШ

Создание военной контрразведки СМЕРШ стало важным этапом в укреплении обороноспособности Советского Союза во время Великой Отечественной войны. Организация активно противостояла агентуре противника, которая прибегала к шпионажу, диверсиям и террористическим актам. В данном параграфе рассматриваются основные причины возникновения СМЕРШ, её главная цель и задачи.

В начале 1941 года в рамках масштабных реформ советских органов безопасности была проведена значительная реорганизация, в результате которой из единой системы НКВД СССР был выделен самостоятельный Наркомат государственной безопасности (НКГБ). Согласно постановлению СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 8 февраля 1941 года, военная контрразведка начала подчиняться Наркоматам обороны и Военно-морского флота в виде третьих управлений. На вновь созданные третьи управления возлагались задачи по предупреждению и пресечению шпионажа, диверсий, вредительства, антисоветских проявлений в армии и флоте³⁰. Этот шаг стал свидетельством необходимости более оперативного обеспечения безопасности вооружённых сил в условиях приближающейся войны.

17 июля 1941 года постановлением Государственного комитета обороны органы 3-го управления Наркомата обороны СССР были реорганизованы в Особые отделы НКВД СССР, а Управление НКО было переименовано в «Управление особых отделов НКВД СССР». В тот же период Народные комиссариаты госбезопасности и внутренних дел были объединены в единое ведомство – НКВД СССР. Задачей Особых отделов

³⁰ Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О передаче особого отдела из НКВД СССР в ведение Наркомата обороны и Наркомата военно-морского флота СССР» от 8 февраля 1941 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/330409>

согласно постановлению Государственного комитета обороны от 17 июля 1941 года стала «решительная борьба со шпионажем и предательством в частях Красной Армии и ликвидация дезертирства в прифронтовой полосе»³¹. Важным шагом стало назначение 19 июля 1941 года В. С. Абакумова на должность начальника Управления особых отделов НКВД СССР. Эти меры отражали необходимость мобилизации всех сил для безопасности фронта и борьбы с внутренним врагом в критический период начала войны.

В начале Великой Отечественной войны вся разведывательная деятельность была сосредоточена в руках Управления особых отделов НКВД, которое занималось допросом пленных, изучением трофейных документов и проведением диверсионно-разведывательной работы. Наличие большого объёма различной работы снижали её качество. Рост новых соединений, которые происходили в Красной Армии, требовали увеличения численности особистов. 26 октября 1942 года Л. П. Берия обратился к И. В. Сталину с предложением ограничить деятельность особых отделов НКВД следующими дозволениями: ведение контрразведки в Красной Армии, флоте и войсках НКВД, включая при этом борьбу с вражеской агентурой, предательством, дезертирством, разглашением военных тайн и членовредительством³². Изменения стали шагом к повышению эффективности разведывательной работы.

Основной причиной создания контрразведывательной организации СМЕРШ стала необходимость усиленной борьбы с немецкими агентами и диверсантами, которые активно действовали в тылу советских войск. К началу 1943 года немецкая агентурная сеть на территории СССР насчитывала десятки тысяч человек, и они наносили значительный урон советским вооружённым силам посредством многочисленных актов

³¹ Постановление ГКО СССР №187/сс «О преобразовании органов 3-го Управления в особые отделы» от 17 июля 1941 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/102743>

³² Сопроводительная записка Л. П. Берии И. В. Сталину с приложением документов по Особым отделам от 26 октября 1942 г. – URL <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/78452>

саботажа, диверсий и террора. Немецкие агенты использовали пропаганду для подрыва морального духа советских солдат, стремясь склонить их к измене. Несмотря на то, что контрразведывательная деятельность в войсках до создания СМЕРШ уже осуществлялась органами НКВД и НКО, эта система страдала от дублирования функций. Учреждение СМЕРШ было необходимо для оптимизации контрразведывательной работы, позволяя сосредоточить усилия на нейтрализации вражеской деятельности и укрепления безопасности в тылу армии.

Победа Красной Армии под Сталинградом в феврале 1943 года стабилизировала обстановку на фронте, вызвав значительный политический подъём. Вермахт исчерпал свои силы и ресурсы как для дальнейших наступлений, так и для удержания захваченных позиций, что создало благоприятные условия для активизации советских контрразведывательных мероприятий. В этой ситуации возросла активность Особых отделов в противоборстве со спецслужбами противника. Весной 1943 года военная контрразведка переняла стратегическое направление. В связи с этим расширились масштабы задач, стоящих перед Особыми отделами, которые должны были организовать деятельность военной контрразведки в соответствии с меняющейся стратегической ситуацией на фронтах³³. Это требовало усиления всех секторов контрразведывательной работы.

Война оказала сильное влияние на сознание людей, налагая огромный груз на их психику и вызывая изменения в характере и поведении. В людях проявлялись те качества, которые в мирное время остались бы скрытными или не проявились вовсе. Эти изменения делали необходимым усиление контроля за личным составом армии, что стало одной из важнейших задач будущей контрразведки СМЕРШ³⁴. Именно в условиях войны возникла необходимость в создании службы, способной обеспечить внутреннюю

³³ Гаспарян А. С. Неизвестные страницы Великой Отечественной войны. М., 2012. С. 288–290.

³⁴ Баранов В. И. Подноготная СМЕРШа. Откровения фронтового контрразведчика. М., 2017. С. 57.

безопасность и контроль за военнослужащими, что было обусловлено не только внешней угрозой, но и внутренними психологическими изменениями.

И. В. Сталин, обладая значительным опытом в контрразведывательной деятельности, активно осуществлял операции на чужой территории. Подтверждается это наличием мемориальной доски в Вене, указывающей на штаб-квартиру наркома обороны, где он выполнял свои функции. И. В. Сталин возглавлял так называемую «эксовскую» структуру, занимающуюся добыванием денег. Люди Коминтерна, находившиеся в различных спецслужбах США и Европы, получали поддержку и управление от И. В. Сталина, что позволяло проводить операции по добыче подлинников паспортов с определёнными спецпечатами целыми сотнями штук, а также и освобождению людей, приговоренных к смертной казни³⁵. Наличие документов, составленных самим И. В. Сталиным, а также планы и оперативные мероприятия, подтверждают его способность анализировать информацию.

Одной из причин, приведших к возникновению новой контрразведки СМЕРШ, стало недовольство И. В. Сталина существующим положением дел в сфере оперативной информации, когда значительная её часть проходила через наркома внутренних дел Л. П. Берия. Это обстоятельство вызвало у него опасения относительно концентрации власти и влияния Л. П. Берии в спецслужбах. Как следствие, И. В. Сталин принял решение выделить Главное Управление Особых отделов из структуры Народного комиссариата внутренних дел и передать его в ведение Народного Комиссариата Обороны³⁶. Такое решение существенно изменило расстановку сил в области спецслужб и стало важной ступенью на пути к укреплению контроля над контрразведкой.

³⁵ Дегтярев К. Н. Внешняя разведка СССР. М., 2009. С. 342.

³⁶ Постановление СНК СССР № 415-138сс от 19 апреля 1943 г. о создании Главного управления контрразведки «СМЕРШ» Народного комиссариата обороны СССР. – URL: http://www.fsb.ru/fsb/history/archival_material/Smersh80.htm

В. Н. Меркулов, выступая в качестве заместителя Л. П. Берии, неоднократно предлагал И. В. Сталину проект новой структуры наркомата, в которой он планировал сохранить военную контрразведку и предложил ей название СМЕРИНШ (смерть иностранным шпионам). В постановлении, принятом 14 апреля 1943 года, было закреплено образование НКГБ, с включением в него оперативных подразделений госбезопасности из состава НКВД, но без военной контрразведки³⁷. Это подчёркивало решительные шаги И. В. Сталина в вопросах контроля над спецслужбами.

19 апреля 1943 года И. В. Сталин подписал постановление о создании Главного управления контрразведки СМЕРШ НКО СССР. Это знаменовало собой важный шаг в организации военной контрразведки, которая была передана под контроль наркоматов обороны и военно-морского флота. Название «Смерть шпионам», прямо указывало на главную направленность его деятельности – борьбу со шпионажем и предательством. Начальником Главного управления контрразведки стал В. С. Абакумов, комиссар госбезопасности 2-го ранга, известный своей смелостью и решительностью. Он взял на себя ответственность за реализацию поставленных задач, действуя под контролем И. В. Сталина и исполняя исключительно его распоряжения³⁸. На флоте управление контрразведки возглавил П. А. Гладков, генерал-майор береговой службы, что свидетельствует о том, что структура СМЕРШ охватывала не только армию, но и военно-морские силы³⁹. Создание Главного управления контрразведки СМЕРШ стало решающим шагом к укреплению безопасности Советского Союза в условиях войны.

³⁷ Сопроводительная записка В. Н. Меркулова И.В. Сталину к проектам постановлений ЦК ВКП(б) о создании НКГБ СССР и органов «СМЕРШ» от 14 апреля 1943 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/300611>

³⁸ Смыслов О. С. Генерал Абакумов. Палач или жертва? М., 2012. С. 93–94.

³⁹ Лубянка. Сталин и НКВД-НКГБ-ГУКР «СМЕРШ»: 1939 - март 1946: док. высш. органов парт. и гос. власти / сост. В. Н. Хаустов, В. П. Наумов, Н. С. Плотникова. М., 2006. С. 363–365.

В общем смысле существовал не один абакумовский СМЕРШ, а созданы три параллельных органа: Главное управление контрразведки СМЕРШ Наркомата Обороны подчинялось напрямую наркому обороны И. В. Сталину, Управление контрразведки Наркомата Военно-морского флота, находилось под руководством Н. Г. Кузнецова; и отдел контрразведки СМЕРШ в Наркомате внутренних дел, подчинялся Л. П. Берии⁴⁰. Каждое из управлений имело четко определённые функции и задачи.

Окончательный текст постановления об утверждении положения о Главном управлении контрразведки СМЕРШ был подписан И. В. Сталиным 21 апреля 1943 года. В нём указывалось, что СМЕРШ представляет собой централизованную организацию, её подразделения на фронтах и военных округах подчиняются только своим вышестоящим организациям. Контрразведка была наделена правом влиять на решения военных советов и командования.

Главной целью деятельности СМЕРШ являлась борьба с вражеской агентурой, а также диверсионно-разведывательной деятельностью и изменой, угрожающими дисциплине и безопасности в рядах Красной Армии⁴¹.

В положении о Главном управлении контрразведки СМЕРШ и его органах на местах был определён перечень решаемых задач СМЕРШ. Они во многом схожи с теми, что были определены для Управления особых отделов НКВД СССР:

– борьба со шпионской, диверсионной, террористической и иной подрывной деятельностью иностранных разведок в частях и учреждениях Красной Армии;

⁴⁰ Колпакиди А. И. Энциклопедия военной разведки России. М., 2003. С. 484.

⁴¹ Постановление ГКО № 3222СС/ОВ с утверждением положения о ГУКР «СМЕРШ» НКО СССР от 21 апреля 1943 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/179481>

- принятие необходимых агентурно-оперативных и иных мер к созданию на фронте условий, исключающих возможность безнаказанного прохода агентуры противника через линию фронта;
- борьба с предательством и изменой родине в частях и учреждениях Красной Армии;
- борьба с дезертирством и членовредительством на фронтах;
- проверка военнослужащих и других лиц, бывших в плену и окружении противника, а также выполнение специальных заданий Народного Комиссара Обороны⁴².

Задачи были сведены к тому, чтобы оказать специфическими средствами помощь советскому командованию в обеспечении победы над Германией.

Контрразведчики играли активную роль в военных действиях, часто беря на себя командование подразделениями, что подчёркивало их исключительное значение на фронте. Они обладали возможностью оперативно проводить различные специальные мероприятия⁴³. Их действия не только способствовали укреплению безопасности советских войск, но и значительно повышали шансы на успешное выполнение боевых задач.

Создание военной контрразведки СМЕРШ в годы Великой Отечественной войны было продиктовано необходимостью обеспечения внутренней безопасности советских войск на фоне обостряющейся угрозы со стороны врага. Основные причины, послужившие толчком к формированию этой структуры, связаны с необходимостью борьбы со шпионской деятельностью и саботажем, а также с потребностью в защите психического состояния бойцов Красной Армии. Целью СМЕРШ стало не только выявление и нейтрализация шпионов, дезертиров и диверсантов, но и обеспечение стабильности и сплочённости военных кадров. Задачи,

⁴² Постановление ГКО № 3222СС/ОВ с утверждением положения о ГУКР «СМЕРШ» НКО СССР от 21 апреля 1943 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/179481>

⁴³ Тарасов Д. П. Большая игра СМЕРШа. М., 2010. С. 213.

поставленные перед организацией, оказались многогранными и требовали высокого уровня профессионализма и бескомпромиссности в действиях.

1.2 Структура, методы и средства деятельности военной контрразведки СМЕРШ

Контрразведка СМЕРШ олицетворяла идею о том, что для достижения победы необходимы не только вооружённые силы. Структура была тщательно организована, а методы и средства деятельности СМЕРШ варьировались от традиционного сбора агентурной информации до применения оперативных мероприятий.

В упомянутом нами ранее Постановлении об утверждении положения о Главном управлении контрразведки СМЕРШ НКО от 21 апреля 1943 года, подписанным И. В. Сталиным, определены права, которыми наделено Управление контрразведки НКО СМЕРШ и его органы на местах. Структура занималась агентурно-осведомительной работой и в установленном законом порядке имела полномочия на проведение выемок, обысков и арестов военнослужащих, а также на контроль деятельности гражданских лиц, подозреваемых в преступной деятельности. Контрразведка обладала правом осуществлять мероприятия, направленные на выявление преступной деятельности агентуры иностранных разведок и антисоветских элементов⁴⁴.

В подписанном Постановлении от 19 апреля 1943 года описана структура контрразведки СМЕРШ. Начальником Главного управления контрразведки был назначен комиссар государственной безопасности 2-го ранга В. С. Абакумов, под руководством которого действовали его заместители — комиссары государственной безопасности 3-го ранга, а с мая 1943 года генерал-лейтенанты Н. Н. Селивановский, который отвечал за

⁴⁴ Постановление ГКО № 3222СС/ОВ с утверждением положения о ГУКР «СМЕРШ» НКО СССР от 21 апреля 1943 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/179481>

разведывательную работу, и И. Я. Бабич, возглавлявший ранее Особые отделы Южного и Северо-Западного фронтов, и комиссар государственной безопасности 3-го ранга П. Я. Мешик⁴⁵. Каждый из этих высокопрофессиональных специалистов вносил значительный вклад в разведывательную деятельность СМЕРШ.

В центральный аппарат Главного управления контрразведки СМЕРШ входило 11 оперативно-розыскных и следственных отделов. Важную роль в функционировании организации играл отдел кадров, который занимался подготовкой высококвалифицированных специалистов для контрразведывательной деятельности. Численный состав центрального аппарата составлял 646 человек. Местные органы СМЕРШ создавались в соответствии с его структурой и утверждались наркомом обороны. Оперативные отделы создавались в составе фронтов, армий, флотов и занимались оперативно-розыскной деятельностью по выявлению и обезвреживанию немецкой агентуры, диверсантов и изменников. Кроме того, в структуре СМЕРШ существовали отделы контрразведки, созданные на уровне дивизий, бригад и отдельных полков, которые обеспечивали контрразведывательный режим в войсках и безопасность тыла. Следственные отделы проводили расследования уголовных дел, связанных с изменой Родине, шпионажем и диверсиями⁴⁶. Слаженная работа позволяла эффективно противостоять угрозам.

В состав СМЕРШ входили не только чекисты, но и люди, тщательно подобранные из командно-начальствующего состава воинских частей. После передачи контрразведки в ведение Народного комиссариата обороны, «особистам» были присвоены воинские звания⁴⁷.

⁴⁵ Постановление СНК СССР № 415-138сс от 19 апреля 1943 г. о создании Главного управления контрразведки «СМЕРШ» Народного комиссариата обороны СССР. – URL: http://www.fsb.ru/fsb/history/archival_material/Smersh80.htm

⁴⁶ Север А. М. СМЕРШ. М., 2020. С. 78–80.

⁴⁷ Наумов Л. А. Сталин и НКВД. М., 2010. С. 403.

В связи с возросшей необходимостью в квалифицированных кадрах в системе СМЕРШ была организована сеть специализированных учебных заведений. Об этом свидетельствует приказ Государственного Комитета Обороны, подписанный И. В. Сталиным вскоре после создания СМЕРШ, регламентирующий создание школ и курсов Главного управления контрразведки СМЕРШ. Содержание приказа подтверждает существование как постоянных школ с продолжительностью обучения от 6 до 9 месяцев, так и краткосрочных курсов, рассчитанных на 4 месяца обучения⁴⁸. В июне 1943 года, созданные Свердловские курсы по подготовке оперативного состава контрразведки были реорганизованы в школу Главного Управления контрразведки СМЕРШ, контингент слушателей был 350 человек⁴⁹. Инициатива сыграла ключевую роль в повышении профессионального уровня контрразведчиков.

Для сотрудников СМЕРШ на флоте также были созданы специализированные учебные заведения. Был издан приказ в феврале 1944 года об открытии с 1 марта 1944 года Высшей школы контрразведки ВМФ по подготовке офицерского состава со сроком обучения в один год⁵⁰. Всё это подчёркивало важность подготовки квалифицированных кадров.

Учебные заведения по подготовке контрразведчиков открывались в разных городах, и слушателям выплачивалось денежное содержание. Создавались условия для формирования контингента, способного правильно выполнять задачи контрразведывательной деятельности⁵¹.

Образование стало одним из главных качеств для сотрудников контрразведки СМЕРШ. Ходили слухи, что среди сотрудников Особых

⁴⁸ Приказ НКО об организации школ и курсов ГУКР «СМЕРШ» от 15 июня 1943 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/330496>

⁴⁹ Терещенко А. С. Чистилище СМЕРШа. Сталинские «волкодавы». М., 2022. С. 287.

⁵⁰ Из приказа Народного комиссара ВМФ СССР № 008/сш об организации высшей школы контрразведки ВМФ по подготовке и переподготовке оперативного состава органов «СМЕРШ» от 9 февраля 1944 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/179903>

⁵¹ Безверхний А. Легендарному СМЕРШу – 60 лет // Новости разведки и контрразведки. 2013. №2. С. 2.

отделов были малограмотные люди и необходимо было исправить ситуацию уже в новом разведывательном органе. В новый орган к работе привлекались только люди с высшим и незаконченным высшим, средним образованием⁵².

Распространённые представления о деятельности контрразведки СМЕРШ сводятся к образу организации, занимающейся исключительно «охотой на врагов». Однако её работа была многогранной. Одним из методов деятельности контрразведки являлись оперативно-розыскные мероприятия, включающие в себя наблюдение, прослушивание телефонных разговоров, перлюстрацию корреспонденции и агентурную работу.

В состав оперативно-розыскных групп входили так называемые агенты-опознаватели, которые знали немецких агентов в лицо из-за того, что ранее они вместе обучались в разведывательных школах. Эти группы активно посещали места массового скопления людей, рынки, осматривали дороги. Если агент-опознаватель распознавал подозреваемого, он подавал жестом определённый знак, после чего задержание осуществлялось незамедлительно⁵³. Деятельность СМЕРШ представляла собой комплексный подход к обеспечению безопасности.

Одним из аспектов деятельности СМЕРШ являлось контрразведывательное обеспечение войск, то есть ведение оперативной работы непосредственно в армейской среде. В обязанности военных контрразведчиков входило сохранение в тайне планов командования и защита имеющихся секретов. Они занимались выявлением фактов разглашения секретных сведений, пресекая «болтливость» в армейской среде.

Для выполнения задач по «сторожевой цели» использовались специальные агенты из органов СМЕРШ, задачей которых было выявление нарушений в работе с секретными документами и повышенного интереса к

⁵² Абрамов Ф. И. Моя война в СМЕРШе. М., 2018. С. 109.

⁵³ Зданович А. А. СМЕРШ. Главный козырь Сталина. М., 2019. С. 278–279.

ним со стороны посторонних лиц⁵⁴. Контрразведывательное обеспечение войск, осуществляемое СМЕРШ имело значение в сохранении военной тайны и успешном проведении операций.

Важным методом являлись чекистско-войсковые операции, в ходе которых сотрудники СМЕРШ проводили прочёсывание военных гарнизонов, населённых пунктов и лесных массивов. Необходимость была обусловлена тем, что не все немецкие агенты стремились проникнуть непосредственно в советские войска, многие действовали в прифронтовой полосе и в оккупированных населённых пунктах. В ходе таких операций, проводимых совместно с войсковыми подразделениями, выявлялись и задерживались лица, скрывавшиеся в нежилых помещениях, землянках и других укромных местах. Эти действия тесно связаны с заградительными мероприятиями, также предполагавшими прочесывание местности⁵⁵. Чекистско-войсковые операции представляли эффективный инструмент выявления и нейтрализации вражеской агентуры.

Ещё одним методом деятельности контрразведки СМЕРШ являлось дознание и следствие. Сотрудники СМЕРШ, наделённые правом ареста, задерживали подозреваемых в ходе оперативных мероприятий, и передавали их в военные трибуналы или Особые совещания при НКВД, а в случае оказания сопротивления могли применить и крайнюю меру – расстрел. На территории Советского Союза проходили судебные процессы – известные Краснодарский, Парижский, Рижский. Контрразведка СМЕРШ занималась подготовкой материалов к данному процессу, собирая доказательства, свидетельствующие о совершении военными или диверсантами противоправных действий. При этом к ответственности привлекались лица, занимавшие различные должности, что подчеркивало

⁵⁴ Баранов В. И. Подноготная СМЕРШа. Откровения фронтового контрразведчика. М., 2017. С. 189.

⁵⁵ Матвеев О. К. «Свои среди чужих»: Зафронтовая агентурная работа контрразведки «СМЕРШ» // Родина. 2013. №4. С. 17.

принцип неотвратимости наказания независимо от статуса⁵⁶. И дознание, и следствие, проводимые СМЕРШ, являлись важным инструментом поддержания законности и правопорядка в условиях военного времени.

Контрразведка СМЕРШ активно боролась с подрывной деятельностью, противостоя органам противника, в первую очередь германской разведке и контрразведке Абвер, а также финской, японской и румынской военной разведке. Для того, чтобы выявлять вражеских агентов в боевых частях к каждому соединению прикреплялся сотрудник СМЕРШ, который следил за положением в части, а также вёл дела на тех военных, подозрительных, у которых в прошлом были проблемы с советской властью и имела подозрительная биография.

Контрразведка стремилась захватить большое количество документов, способных оказать помощь в розыске вражеских преступников. В передовых отрядах частях Красной Армии были контрразведчики, им вручалась схема города, на которой было указано предполагаемое место дислокации контрразведывательных органов немецкой армии, то есть то, куда они должны были в первую очередь пойти и что взять. Сотрудники тщательно работали с врагами и порой выделяли из них «проводников», которые были способны провести их по малознакомому городу. В распоряжении контрразведки СМЕРШ имелись специальные книги розыска неразоблаченных агентов Абвера⁵⁷. СМЕРШ вёл борьбу с вражеской разведкой, направленную на выявление, нейтрализацию и захват вражеских агентов и ресурсов.

Одним из методов работы контрразведки СМЕРШ являлась активная вербовка агентов. СМЕРШ привлекал к сотрудничеству военнослужащих, гражданское население и военнопленных, которые предоставляли ценную информацию о деятельности немецкой разведки. Разведчики, внедрённые в

⁵⁶ Ленчевский Ю.М. СМЕРШ без грифа «Секретно». М., 2016. С. 203–205.

⁵⁷ Лузан Н. Н. СМЕРШ. Без легенд и мифов. Сборник документальных очерков и рассказов. М., 2015. С. 245–246.

немецкие разведывательные школы, склоняли завербованных агентов, подготовленных к переброске на советскую территорию к явке с повинной.

Сотрудники контрразведки СМЕРШ вели борьбу с дезертирами, членовредителями и лицами, изобличенными в совершении террористических актов против командно-начальствующего состава армии. Специальные заградительные отряды предотвращали бегство с поля боя, задерживали диверсантов и возвращали в части военнослужащих, покинувших свои позиции⁵⁸. Вербовка агентов и борьба с дезертирством, осуществляемая СМЕРШ, являлись важными элементами обеспечения безопасности и поддержания дисциплины в армии.

Стратегически значимым и одним из наиболее эффективных методов деятельности контрразведки СМЕРШ являлось проведение радиоигр. Суть заключалась в использовании захваченных и перевербованных вражеских агентов для целенаправленной дезинформации противника. Чтобы избежать подозрений, дезинформация тщательно чередовалась с правдивыми сведениями. Передаваемая дезинформация в обязательном порядке согласовывалась с Генеральным штабом и находилась под личным контролем наркома обороны И. В. Сталина. Для организации и проведения радиоигр в 3-м отделе контрразведки СМЕРШ было создано подразделение, занимавшееся радиоконтрразведкой под руководством В. Я. Барышникова⁵⁹.

Для выполнения возложенных задач по противодействию врагу СМЕРШ располагал широким спектром средств, как материальных, так и методических. Оперативники, действуя в самых разнообразных и зачастую экстремальных условиях, были вооружены различными пистолетами, при этом единого стандарта не существовало: каждый использовал то оружие, к которому привык и из которого наиболее метко стрелял.

⁵⁸ Попов А. Ю. Деятельность СМЕРШа в годы Великой Отечественной войны // Преподавание истории и обществознания в школе. 2006. № 1–10. С. 11.

⁵⁹ Прошин А. В. СМЕРШ: 15 мифов и легенд // Интернет-газета «Столетие». 2023. №1. С. 3.

Распространенными моделями являлись ТТ («тэтэшка»), Walther и Luger, а для операций под прикрытием использовался неприметный пистолет Lignose.

Для совершенствования навыков владения оружием применялись различные техники. «Стрельба по-македонски» предполагала ведение огня из пистолетов одновременно с обеих рук, что позволяло существенно увеличить огневую мощь. Интересной являлась техника «маятника», при которой сотрудник раскачивал тело во время стрельбы, постоянно меняя направление движения. Результатом такой работы было то, что контрразведчик становился неуязвимым от пуль противника. Сотрудники СМЕРШ регулярно тренировались в ведении огня в условиях ограниченной видимости, оттачивая навыки стрельбы по целям в темноте и полумраке, осваивая методы координационно-интуитивной стрельбы без прицеливания, основанные на феноменальных свойствах мышечной памяти. Они запоминали кинестетический контур удачных выстрелов и способны были их воспроизвести снова, достигая высокой точности стрельбы в сложных условиях⁶⁰. Арсенал средств и методов, от индивидуально подобранного вооружения до уникальных техник владения оружием, позволял сотрудникам эффективно решать поставленные задачи.

В арсенале СМЕРШ особое место занимали специальные технические средства. Для проведения допросов и экспертиз в отношении задержанных немецких агентов, советских граждан и военнослужащих, подозреваемых в сотрудничестве с врагом, использовались следственные средства – изоляторы. Важную роль в оперативной работе играли микрофоны и подслушивающие устройства, позволявшие осуществлять негласное прослушивание помещений и телефонных разговоров. Кинокамеры и фотоаппараты были необходимы для документирования оперативных мероприятий и сбора доказательств. Одним из специфических средств были криптоаналитические машины, применявшиеся для расшифровки немецких

⁶⁰ Терещенко А. С. Боевая подготовка СМЕРШа. М., 2022. С. 197–198.

шифров и перехваченных сообщений⁶¹. Таким образом, контрразведка располагала современным на тот момент арсеналом технических средств.

Анализ организационной структуры, методов и средств деятельности военной контрразведки СМЕРШ подтверждает выдающуюся роль в обеспечении безопасности Советского Союза. Четкая иерархия, включающая Центральный аппарат и территориальные подразделения, свидетельствовала о системном и стратегическом подходе к борьбе с диверсионно-разведывательной деятельностью противника. Разнообразие методов – от тонкой вербовки и радиоигр до масштабных операций и тщательного дознания, демонстрирует гибкость и адаптивность организации в условиях меняющейся войны. Использование современных технических средств, таких как микрофоны, фотооборудование и криптоаналитические машины, подчёркивает стремление СМЕРШ к высокой эффективности в выявлении, и нейтрализации врага. Контрразведка «СМЕРШ» являлась мощной и высокопрофессиональной организацией.

⁶¹ Колпакиди А. И. Сталин, Абакумов, СМЕРШ. Лучшая спецслужба мира. М., 2023. С. 184–186.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СМЕРШ В 1943-1946 ГГ.

2.1. Деятельность по пресечению измены и дезертирства в войсках

В условиях военного времени, когда на карту была поставлена судьба страны, измена и дезертирство представляли собой не только нарушение воинской дисциплины, но и прямую угрозу обороноспособности Красной Армии. На контрразведку СМЕРШ была возложена задача по пресечению подобных явлений, поддержанию боевого духа и укреплению дисциплины.

Деятельность органов СМЕРШ в этом направлении включала проведение контрразведывательных операций, направленных на выявление и задержание вражеских агентов и диверсантов, подстрекавших советских солдат к дезертирству и распространявших пораженческие настроения.

В целях предотвращения побегов из расположения частей усиливалась и совершенствовалась охрана на передовой и в тыловых районах, блокировались возможные пути отступления для дезертиров, такие как дороги, мосты и железнодорожные пути. Проводились специальные пропагандистские и агитационные мероприятия среди войск, в которых сотрудники контрразведки разъясняли причины и последствия дезертирства⁶². СМЕРШ применял комплексный подход к борьбе с дезертирством, включающий контрразведывательные, заградительные и пропагандистские меры.

СМЕРШ проводил жестокую политику в отношении измены и дезертирства, что отражалось в суровых наказаниях, применявшихся к нарушителям. Согласно приказу «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых

⁶² Север А. М. СМЕРШ. Битвы под грифом «секретно». М., 2023. С. 307.

позиций» от 28 июля 1942 года, дезертиры и те, кто им поспособствовал, подлежали расстрелу⁶³.

На органы СМЕРШ была возложена и такая работа, как фильтрация – деятельность по выявлению среди военных Красной Армии, бывших в плену или в окружении войск противника дезертиров, изменщиков и шпионов. Фильтрацию бывших военнопленных координировал 2-й отдел, возглавляемый С. Н. Карташовым.

Трагическим следствием начального этапа Великой Отечественной войны стало массовое попадание советских военнослужащих в плен. Перед контрразведкой СМЕРШ встала задача выявления среди бывших военнопленных тех, кто, сломленный нечеловеческими условиями содержания, соглашался на сотрудничество с германской разведкой и возвращался в советский тыл для выполнения разведывательных заданий. При этом учитывалось, что подавляющее большинство советских солдат и офицеров попадали в плен в силу трагических обстоятельств, когда попадали в окружение армии, соединения и им попросту не удавалось выйти из этого окружения. Нельзя утверждать, что они сдались в плен из-за того, что были недовольны политикой советского строя, но присутствовали и те, кто сдался в плен, кто этим был недоволен⁶⁴. Деятельность СМЕРШ по выявлению коллаборационистов среди бывших военнопленных осуществлялась с учётом сложных реалий военного времени и необходимости отделения жертв обстоятельств от сознательных предателей.

Для выявления лиц, сотрудничавших с противником, СМЕРШ разработал систему фильтрационных мероприятий, обязательных для всех военнослужащих, возвращавшихся из плена или окружения. В ходе

⁶³ Приказ Народного комиссара обороны Союза ССР № 227 о принятии мер по укреплению порядка и повышению дисциплины в войсках от 28 июля 1942 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/179082>

⁶⁴ Архивные документы Главного Управления контрразведки «СМЕРШ» НКО СССР о немецком пересыльном лагере военнопленных «Дулаг-205» у села Алексеевка под Сталинградом. – URL: http://www.fsb.ru/fsb/history/archival_material/Dulag-205.htm

фильтрации контрразведчикам предстояло определить, представляет ли проверяемый угрозу для советской власти или же он чист перед Родиной. Процедура фильтрации включала в себя досмотр личных вещей, написание объяснительной, в которой военнопленный должен был подробно изложить обстоятельства своего пленения, а также личное собеседование с сотрудником контрразведки.

Первичная проверка проводилась на сборно-пересылочных и проверочно-фильтрационных пунктах. Нахождение в этих пунктах варьировалось от пяти до десяти дней. В случае выявления противоречий информации в ответах проводилось агентурное изучение личности проверяемого. При наличии серьезных подозрений, военнослужащего направляли в фильтрационный лагерь, где проводилась более тщательная проверка⁶⁵. Система фильтрации, разработанная СМЕРШ, представляла собой многоступенчатый процесс.

В рамках фильтрации на каждого проверяемого военнослужащего заводилось специальное фильтрационное дело. В случае возникновения подозрений в осуществлении враждебной деятельности, контрразведкой СМЕРШ оформлялось дело-формуляр, к которому, помимо анкеты подозреваемого, прикреплялись материалы агентурно-оперативного и оперативно-технического изучения. Военнослужащие, успешно прошедшие проверку на сборно-пересылочных и проверочно-фильтрационных пунктах и в отношении которых не было выявлено данных, свидетельствующих о предательстве, получали возможность вернуться в действующую армию. Однако те, кто не проходил проверку и обвинялся в сотрудничестве с гитлеровскими спецслужбами или совершении военных преступлений становились объектами пристального внимания контрразведывательных органов СМЕРШ и подвергались серьезной контрразведывательной работе. Проверочные мероприятия завершались во фронтовых проверочно-

⁶⁵ Терещенко А. С. Чистилище СМЕРШа. Сталинские «волкодавы». М., 2022. С. 237.

фильтрационных лагерях, а также в специальных лагерях органов НКВД⁶⁶. Такая скрупулезная система фильтрации позволяла тщательно отсеивать потенциальных предателей и шпионов.

Объем работы по фильтрации был поистине масштабным. Так, в последний год войны в десяти Специальных проверочных пунктах УКР СМЕРШ 3-го Украинского фронта было проверено более 50 тысяч человек, среди которых 17 тысяч составляли бывшие солдаты и офицеры Красной Армии, а 12 тысяч - советские граждане призывного возраста, перешедшие на сторону немецкого командования⁶⁷.

Одним из наиболее сложных и деликатных аспектов деятельности контрразведки СМЕРШ являлась фильтрационная работа среди «своих» - бывших советских командиров и военнослужащих, прошедших через ужасы немецкого плена или окружения. Для многих из них сам процесс фильтрации оказывался не менее тяжёлым испытанием, чем пребывание в плену. Стремясь как можно скорее вернуться на передовую и отомстить врагу за перенесённые страдания, они сталкивались с недоверием и подозрительностью, получая отказ в немедленном возвращении в строй.

Моральным испытанием являлось и то, что рядом с советскими военными в одном лагере находились и те, кто, собственно, когда-то переходил на вражескую сторону: известные «власовцы», а также полицейские, палачи из расстрельных команд. За колючей проволокой и на одной земле теснились все вместе – герои и предатели⁶⁸.

В отношении военнослужащих чья вина в сотрудничестве с германской стороной была доказана, осуществлялось судебное преследование в соответствии с законами военного времени. Материалы дел на таких лиц передавались в военный трибунал, который выносил решение

⁶⁶ Ковалёв Н. Откровения машинистки трибунала и СМЕРШа Пелагеи Семиной // «Две войны». 2023. URL: https://dzen.ru/a/Zav1neLwnHYG_915?ysclid=m9qs6teky582588430

⁶⁷ Дегтярёв К. Н. СМЕРШ. М., 2009. С. 411.

⁶⁸ Иванов Л. Г. Правда о СМЕРШе. Военный контрразведчик рассказывает. М., 2021. С. 203–205.

о наказании, в ряде случаев – смертный приговор. Работа по фильтрации была крайне сложной и ответственной, требовавшей от сотрудников контрразведки высокого профессионализма, бдительности, поскольку любая ошибка могла привести к трагическим последствиям: осуждению невинного или освобождению опасного человека.

Сотрудники, работавшие на фильтрационных пунктах, должны были быть опытными психологами. Для успешного выявления вражеских агентов необходимо было тщательно изучать документы подозреваемого, обращать внимание на мельчайшие детали и обладать глубоким знанием обстановки в частях Красной Армии, чтобы отличать правдивые показания от продуманной лжи, а также определить правда ли он военнослужащий в части или он знает о ней от кого-то.

Сложность фильтрационной работы заключалась в том, что даже при проведении дознания на сборно-пересылочных и проверочно-фильтрационных пунктах, неопытным оперативникам было крайне трудно отличить предателя, при этом не перепутав его с патриотом. Молодые офицеры с признанием и недоверием относились к тем, кто не один год провёл в плену немецкой армии, работая при этом на заводах Германии. Возникали вопросы, касательно того, что при таком положении и месте пребывания советские солдаты смогли остаться в живых. Неопытные оперативники считали, что такие граждане больше не достойны прощений и служили полным основанием выдвижения против них обвинения в измене. Подобные действия вызывали возмущение настоящих патриотов, которые жаловались на недостойное поведение контрразведчиков и необъективность расследования⁶⁹. Деятельность СМЕРШ по фильтрации бывших военнопленных и военнослужащих, побывавших в окружении, являлась сложным и ответственным процессом, требующим высокой квалификации, опыта и интуиции от сотрудников контрразведки.

⁶⁹ Дегтерев К. Н. Штирлиц без грима. Семнадцать мгновений вранья. М., 2006. С. 567.

Одним из наиболее ярких и трагических примеров предательства в годы Великой Отечественной войны является история А. Власова. За годы войны спецслужбы делали многократные попытки его ликвидировать. Попав в плен к врагу, он, без малейшего давления, изъявил желание работать с немецкой стороной. Его поставили во главе «Комитета освобождения народов России», который занимался формированием «Русской освободительной армии». А. Власов активно агитировал советских военнопленных переходить на сторону противника, что расценивалось как подрывная деятельность, направленная на дестабилизацию фронта и тыла. Контрразведка СМЕРШ развернула масштабную операцию по его поиску и нейтрализации. Агентурная сеть, созданная сотрудниками СМЕРШ по городам, где появлялся А. Власов, позволила выйти на Г. Жиленкова, отвечавшего за агитацию власовцев. Советские разведчики вели охоту за «вороном» не только на территории СССР, но и в европейских странах. 13 мая 1945 года А. Власов был задержан на территории Чехословакии и доставлен в отдел СМЕРШ 13-й армии. При задержании у него был обнаружен американский паспорт. В июле 1946 года Политбюро ЦК партии приняло решение о казни предателя А. Власова и его подельников⁷⁰. История А. Власова – яркое свидетельство того, какую опасность представляли предательство и измена для судьбы страны в военное время.

Германская разведка тщательно готовила своих агентов перед заброской в советский тыл. Немецкие спецслужбы проводили инструктаж агентов, снабжали их фальшивыми документами для прикрытия, обеспечивали достаточным количеством советских денег. С 1943 года переброска через линию фронта осуществлялась самолётами в заранее подготовленные места. Легенды, с которыми предатели возвращались особо, не отличались, но в условиях войны трудно их было проверить. Некоторых агентов внедряли на территории, которые должны были быть освобождены советскими войсками. Цель: советские полевые военкоматы

⁷⁰ Дегтярев К. Н. Внешняя разведка СССР. М., 2009. С. 394–395

мобилизовали бы их, и они таким образом попали бы в части действующей армии⁷¹. Всё это подчеркивало высокий уровень подготовки вражеской агентуры.

В ответ на совершенствование методов вражеской агентуры контрразведка СМЕРШ адаптировала свои тактики и стратегии. Анализировались случаи разоблачения, разрабатывались и распространялись рекомендации по розыску и задержанию агентов, указывались признаки подделки документов. Было установлено, что в фальшивых красноармейских книжках использовались скрепки из нержавеющей стали, не оставлявшие следов ржавчины, в отличие от советских образцов, где скрепки изготавливались железными и оставляли следы ржавчины. Также было выявлено, что немецкая разведка регистрировала адреса советских военнопленных, чтобы направлять завербованных диверсантов в родные места, где им было легче ориентироваться и вызывать меньше подозрений⁷². Противостояние СМЕРШ и германской разведки представляло собой непрерывную борьбу тактик.

Наряду с традиционными методами, СМЕРШ использовала нестандартные подходы к борьбе с дезертирством и устрашению потенциальных перебежчиков. Под видом военнослужащих Красной Армии сотрудники сближались с немецкими солдатами, после чего забрасывали врагов гранатами. Эта провокационная тактика, по замыслу контрразведчиков, должна была создать впечатление, что советские солдаты, желающие сдаться в плен, будут встречены гранатами или огнём⁷³. СМЕРШ прибегал к жестоким методам, направленным не только на

⁷¹ Шелленберг В. Разведывательная служба Третьего рейха. М., 2023. С. 317.

⁷² Лузан Н. Н. СМЕРШ. Один в поле воин. М., 2023. С. 262.

⁷³ Безверхний А. Легендарному СМЕРШу – 60 лет /// Новости разведки и контрразведки. 2013. №2. С. 4.

физическое уничтожение врагов и дезертиров, но и на создание психологического барьера.

В результате целенаправленной деятельности контрразведки СМЕРШ по пресечению измены и дезертирства в войсках удалось добиться значительного снижения этих негативных явлений, что, в свою очередь, положительно сказалось на укреплении дисциплины и повышении боеспособности Красной Армии. Эффективно организованная система фильтрационных мероприятий позволила выявить и обезвредить изменников и шпионов среди бывших военнопленных и военнослужащих, побывавших в окружении, что стало важным фактором в обеспечении безопасности и консолидации армии в условиях ожесточенной борьбы с врагом. Применение не только карательных, но и профилактических мер, направленных на предотвращение случаев измены и дезертирства, позволило создать атмосферу нетерпимости к подобным проявлениям и укрепить боевой дух советских солдат и офицеров. Таким образом, деятельность контрразведки СМЕРШ по пресечению измены и дезертирства сыграла важную роль в укреплении фронта.

2.2 Деятельность контрразведки за линией фронта

В условиях ожесточённой борьбы с немецко-фашистскими захватчиками, когда линия фронта постоянно менялась, а вражеская разведка стремилась проникнуть в советский тыл, особую значимость приобрела деятельность контрразведки СМЕРШ за линией фронта.

Важной частью деятельности СМЕРШ являлась зафронтная работа. Зафронтная работа включала в себя агентурное проникновение в структуру вражеской разведки, сбор информации о диверсионно-террористических планах немецкого командования в отношении советской армии. Сотрудники и агенты СМЕРШ внедрялись в немецкие разведывательные

органы. Благодаря этой деятельности советская армия получала достоверную информацию о планах немецкого командования.

Зафронтовая работа позволяла советскому командованию принимать эффективные меры по предотвращению вражеских диверсий и обеспечению безопасности. Агенты СМЕРШ работали под прикрытием, выдавая себя за местных жителей, беженцев или солдат противника.

С октября 1943 года по май 1944 года контрразведчики перебросили в тыл противника 345 агентов, среди которых 50 были перевербованными агентами германской разведки. За этот период было выявлено значительное количество агентов противника, которые впоследствии подвергались аресту. Сотрудники СМЕРШ внедрялись в немецкие разведывательные и диверсионные группы с целью организации их сдачи советским органам безопасности⁷⁴. Умелая маскировка и активное внедрение агентов в тыл противника позволяли СМЕРШ эффективно выявлять агентуру.

СМЕРШ привлекал к сотрудничеству широкий круг лиц. В их число входили советские граждане, оставшиеся на оккупированных территориях и готовые оказывать сопротивление врагу, бывшие военнослужащие Красной Армии, прошедшие все ужасы плена и изъявившие желание искупить свою вину, а также иностранные граждане, разделявшие антифашистские убеждения. Все завербованные агенты проходили тщательную подготовку, направленную на развитие необходимых разведывательных навыков: от сбора информации и ведения скрытного наблюдения до работы с радиооборудованием и шифрами. Особое внимание уделялось изучению немецкого языка и обычаев, а также психологической подготовке.

Для заброски на оккупированные территории использовались различные методы, в зависимости от конкретной ситуации и поставленной задачи: переход линии фронта пешком или на лыжах, выброска с

⁷⁴ Матвеев О. К. «Свои среди чужих»: Зафронтовая агентурная работа контрразведки «СМЕРШ» // Родина. 2013. №4. С. 19–21.

парашютом, высадка с лодок или подводных лодок на побережье⁷⁵. Контрразведка СМЕРШ создавала разветвленную агентурную сеть за линией фронта, опираясь на патриотические чувства и профессиональную подготовку агентов.

Агентам СМЕРШ, внедрённым в разведывательные органы противника, ставились задачи: установить дислокацию и структуру немецких органов; подробно изучить деятельность немецких органов против Красной Армии; собрать сведения о сотрудниках, которых планируют перебросить на советскую сторону.

Кроме того, важной задачей являлась перевербовка немецких агентов и склонение их к отказу от выполнения заданий и явке с повинной в органы советской контрразведки после переброски через линию фронта. Некоторых агентов удавалось убедить сотрудничать с советской контрразведкой на постоянной основе. Только за период с января по октябрь 1944 года в тыл противника было направлено семь агентурных групп, подчиненных СМЕРШ. За всё время нахождения за линией фронта ими были привлечены к сотрудничеству с советской контрразведкой 68 человек⁷⁶. Разведывательная деятельность групп в тылу противника позволяла Москве получать важные сведения, большая часть которых докладывалась лично И. В. Сталину.

Наряду с разведывательной деятельностью, сотрудниками контрразведки СМЕРШ проводились диверсионные и саботажные операции. Специально подготовленные группы агентов забрасывались на оккупированные территории для проведения диверсионных операций. Они взрывали мосты, рельсы, линии связи и склады боеприпасов немецкой армии, нанося врагу существенный материальный ущерб и затрудняя его логистику. Агенты СМЕРШ устанавливали подрывные устройства в

⁷⁵ Христофоров В. С. Органы госбезопасности СССР в 1941–1945 гг. М., 2012. С. 304.

⁷⁶ Ленчевский Ю.М. СМЕРШ без грифа «Секретно». М, 2016. С. 249.

немецкой технике. Эти устройства были спроектированы так, чтобы срабатывать в заранее определённое время или дистанционно, что позволяло наносить значительный урон в самый неожиданный момент.

СМЕРШ применял методы, направленные на подрыв морального и физического состояния врага. Агенты отравляли продукты питания, воду и другие запасы, предназначенные для немецких солдат. Эти действия приводили к массовым заболеваниям и отравлениям⁷⁷. Деятельность контрразведки СМЕРШ за линией фронта, сочетавшая в себе агентурную разведку, диверсионные операции и использование современных средств связи, оказывала существенное влияние на ход военных действий.

Помимо ведения разведывательной и диверсионной деятельности, в зафронтовой работе сотрудники СМЕРШ проявили всестороннюю помощь советским гражданам, стремившимся вырваться из оккупации. Агенты помогали найти беженцам убежище, одежду и пропитание, организовывали подпольные сети для поддержки беглецов и партизан. Особое внимание уделялось сотрудничеству с советскими партизанскими отрядами, действовавшими на оккупированных территориях, особенно в тех районах, где немецкие оккупанты показывали особую жестокость по отношению к мирному населению, что вызывало массовое сопротивление и формирование партизанских отрядов, в ряды которых вступали не только военнослужащие Красной Армии, но и местные жители.

Контрразведка СМЕРШ оказывала партизанам поддержку: предоставляла разведывательные данные о немецких войсках, их планах, дислокации и силах, снабжала оружием, боеприпасами, взрывчаткой, медикаментами и другим необходимым оборудованием, проводила обучение ведению разведки, диверсионным операциям, минно-взрывному делу. Агенты СМЕРШ устанавливали и поддерживали связь между

⁷⁷ Абрамов Ф. И. Моя война в СМЕРШе. М., 2018. С. 223–224.

партизанскими отрядами и советским командованием, организовывали медицинскую помощь для раненых и больных партизан⁷⁸.

Офицеры контрразведки СМЕРШ командовали специальными диверсионно-разведывательными группами, забрасываемыми за линию фронта для выполнения особых операций. Наряду с этим, сотрудники СМЕРШ вели активную пропагандистскую работу среди местного населения оккупированных территорий, распространяя листовки, приказы, проводя агитационные беседы⁷⁹.

Деятельность СМЕРШ за линией фронта отличалась многогранностью, объединяя разведывательно-диверсионные операции с оказанием помощи советским гражданам и всесторонней поддержкой партизанского движения. Благодаря этой поддержке значительно повысилась боевая эффективность партизан, что позволило им наносить существенный урон немецким войскам и инфраструктуре.

Контрразведка СМЕРШ проводила уникальные радиоигры, являвшиеся инструментом дезинформации противника и не имевшие аналогов в мире. Радиоигры представляли собой тщательно разработанный план: советские контрразведчики задерживали немецких агентов вместе с портативными радиостанциями, предназначенными для передачи и приема сообщений. После задержания агентам предлагалось передать своему руководству дезинформацию – ложные сведения, направленные на введение противника в заблуждение относительно планов, сил и намерений советской армии.

В ходе радиоигр советские агенты могли:

– передавать ложные приказы и распоряжения;

⁷⁸ Крутов И. Ю. СМЕРШ. Война без линии фронта // Союзное государство. 2010. №5. С. 130–131.

⁷⁹ Лубянка. Органы ВЧК-ОГПУ-НКВД-НКГБ-МГБ-МВД-КГБ 1917–1991: Справочник / Авт.-сост. А. И. Кокурин, Н. В. Петров. М., 2003. С. 411.

– сообщать о несуществующих подразделениях или передвижениях войск;

– вводить в заблуждение противника относительно истинных планов и намерений советского командования;

– создавать впечатление хаоса и неразберихи в немецких рядах.

Радиоигры преследовали несколько целей:

1. Срыв немецких операций и планов;
2. Дезориентация немецкой армии;
3. Получение разведывательной информации о противнике;
4. Захват немецких агентов и диверсантов;
5. Установление контакта с антифашистскими группами на оккупированных территориях⁸⁰.

Радиоигры, проводимые контрразведкой СМЕРШ, являлись эффективным средством стратегической дезинформации, позволявшим советскому командованию вводить противника в заблуждение, срывать его планы и создавать благоприятные условия для проведения успешных наступательных операций.

Разработка планов радиоигр осуществлялась совместно с работниками Генерального Штаба Советской армии, а утверждённые передавались для реализации в установленные сроки. В случае возникновения у противника сомнений в достоверности передаваемой информации, в ход радиоигры оперативно вносились изменения.

Риск проведения операций по дезинформации был чрезвычайно высок, поскольку в них участвовали, в том числе, и старшие офицеры штаба, чье участие отвлекало их от выполнения основных задач. Особенностью радиоигр являлась необходимость оперативно ориентироваться в любой ситуации и продолжать действовать⁸¹.

⁸⁰ Тарасов Д. П. Большая игра СМЕРШа. М., 2010. С. 174–175.

⁸¹ Военные контрразведчики. Особым отделам ВЧК — КГБ 60 лет. М., 1978. С. 308.

Несмотря на все сложности и риски, радиоигры, проводимые контрразведкой СМЕРШ, сыграли важную роль в срыве немецких планов по организации вооруженных выступлений против советской власти. А. Безверхний, бывший руководитель военной контрразведки ФСБ России, подчеркивал, что дезинформация, полученная в результате радиоигр, способствовала успеху таких крупных наступательных операций, как Белорусская, Яско-Кишинёвская, Прибалтийская и Висло-Одерская⁸². Благодаря таким радиоиграм удалось нарастить уровень безопасности и противодействия вражеским действиям.

Одним из самых известных примеров радиоигр является операция «Березино», проведённая СМЕР в 1944 году. В ходе этой операции советские агенты захватили немецкую радиостанцию в районе города Березино и, используя её, передавали ложные приказы немецким войскам, что привело к хаосу и панике в их рядах. Другим примером является операция «Монастырь», проведённая в 1943 году. Советские агенты создали фальшивую радиостанцию, имитирующую штаб немецкой дивизии, и передавали ложные приказы, в результате чего немецкие войска попали в засаду и понесли тяжелые потери. Радиоигры являлись эффективным инструментом зафронтной работы, внесшим значительный вклад в достижение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Деятельность контрразведки СМЕРШ за линией фронта представляет собой яркий пример профессионализма и самоотверженности советских контрразведчиков. Проникая в самое сердце оккупированных территорий, действуя в условиях постоянного риска и смертельной опасности, агенты СМЕРШ не только добывали ценную разведывательную информацию, но и оказывали всестороннюю помощь партизанскому движению, поддерживали боевой дух советских граждан, противодействовали пропаганде и

⁸² Безверхний А. Легендарному СМЕРШу – 60 лет // Новости разведки и контрразведки. 2013. №2. С. 5.

диверсиям противника. Успешное проведение радиоигр, срыв вражеских планов, разгром агентурных сетей– все это стало возможным благодаря умелой организации работы, использованию передовых методов и средств. Таким образом, зафронтная деятельность СМЕРШ явилась важным фактором, ослаблявшим врага изнутри.

ГЛАВА 3. ИНТЕГРАЦИЯ ТЕМЫ СМЕРШ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1 Отражение темы в образовательных материалах и обоснование необходимости внеурочного занятия: цель, задачи

В рамках исследования мы сосредоточились на анализе учебника для 10 класса, поскольку именно в этом классе в соответствии с учебной программой осуществляется изучение Великой Отечественной войны. В современном образовательном процессе важным аспектом является интеграция учебного материала, отражающего ключевые события и феномены исторической реальности в школьный курс истории.

Особое внимание было уделено методическому аппарату, иллюстративному сопровождению, поскольку согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, основой современного школьного обучения является системно-деятельностный подход. Он предполагает создание условий, при которых учащиеся смогут самостоятельно осуществлять алгоритм действий, направленных на получение знаний и решение поставленных задач⁸³.

Отражение темы в историко-культурном стандарте становится ключевым аспектом. В самом начале Стандарта представлены рекомендации, которые могут стать основой концепции нового школьного учебника, учитывающего специфику истории и потребности современного образовательного контекста. Среди указаний выделяется необходимость акцентирования внимания на героизме и самопожертвовании советского

⁸³ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС) утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (в редакции от 22 января 2024 года). – URL: <https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

народа, что неразрывно связано с деятельностью СМЕРШ, как организатора борьбы с вражескими агентами.

Наиболее важным является раздел, посвящённый СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., он содержит в себе информацию о том, что основой изучения данной темы в 10 классе должны быть: партизанское движение на оккупированных территориях; попытки гитлеровцев использовать в своих целях коллаборационистов из числа народов СССР; «Власовцы», бандеровцы и иные пособники гитлеровцев. И, главное, сама Деятельность СМЕРШ («Смерть шпионам и диверсантам»). В разделе содержится пункт «Понятие и термины», где упоминаются такие термины и аббревиатуры, как СМЕРШ, «власовцы», «коллаборационисты», что акцентирует внимание на значимости указанных понятий для понимания исторических процессов того времени. В списке «Персоналии», помимо основных военных начальников и героев Великой Отечественной войны, упоминается Р. Зорге – советский военный разведчик, что дополнительно подчеркивает важность изучения этой темы в образовательных учреждениях⁸⁴.

Школьный курс истории должен иметь надёжную основу в виде учебно-методического комплекса, в состав которого обязательно входит качественный учебник. В соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию на 2024–2025 гг., нами был проанализирован актуальный учебник⁸⁵.

⁸⁴ Концепция преподавания истории России. Историко-культурный стандарт. Утвержден Коллегией Минпросвещения 23.10.2020 года – URL: <https://spadilo.ru/wp-content/uploads/2019/07/Историко-культурный-стандарт.pdf>

⁸⁵ Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. №769 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий – URL: https://4ege.ru/materials_podgotovka/68045-federalnyj-perechen-uchebnikov-2024-2025.html

Учебник «История России. 1914–1945 годы: 10 класс: базовый уровень» авторов В. Р. Мединского и А. В. Торкунова⁸⁶ в начале описывает предшествующие события, связанные с созданием структур, отвечающих за безопасность и защиту государства. В главе «Россия в годы Первой мировой войны» упоминается Реввоенсовет, наделённый полномочиями, вплоть до расстрела изменников и трусов, а также деятельность ВЧК, направленная на борьбу с контрреволюцией. Эти исторические контексты создают основу для понимания дальнейшего развития контрразведывательных органов.

В параграфе, посвящённом гражданской войне, акцентируется внимание на дезертирах и их роли в конфликте, что подчеркивает важность контроля и дисциплины в армии. Упоминание о расстрелах дезертиров по указанию Л. Троцкого иллюстрирует жестокие меры, применяемые для поддержания порядка, что в дальнейшем находит отражение в деятельности контрразведки в годы Великой Отечественной войны.

Параграф «Фронт за линией фронта» поднимает важные вопросы о массовом сопротивлении населения оккупированных территорий, тесно связывая с деятельностью СМЕРШ. В документе «Из воспоминаний маршала А. Василевского» упоминается работа разведорганов. Иллюстративный материал, представленный плакатом художника А. Кокорекина, призывает к партизанской войне. Пункты, посвящённые «Партизанскому и подпольному движению», подчёркивают активное участие населения в борьбе с оккупантами. Выдержка «Честь и слава Отечества» рассказывает о работе П. А. Судоплатова, возглавлявшего 4-е (разведывательно-диверсионное) управление НКВД, и о Н. И. Кузнецове, советском разведчике и партизане, действовавшем под именем немецкого обер-лейтенанта. В пункте «Пособники оккупантов» описывается, как коллаборационистов стали называть «власовцами», и как гитлеровская

⁸⁶ История России. 1914–1945 гг. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. М. 2024. С. 6–390.

пропаганда использовала антибольшевистские лозунги для подстрекательства советских граждан к предательству. Авторы предлагают учащимся рассмотреть вопросы, касающиеся мотивов сотрудничества части советских людей с оккупантами.

Учебник создает целостное представление о героизме и самоотверженности советского народа в годы войны, однако сама контрразведка СМЕРШ остается неосвещенной. В словаре понятий и терминов отсутствует информация о данном органе. Кроме того, не представлены задания, которые могли бы побудить учащихся исследовать тему, такие как проведение дискуссий, написание эссе или подготовка презентаций. Отсутствие иллюстраций и документов, связанных с деятельностью СМЕРШ, также ограничивает возможности учащихся для более глубокого изучения темы. Хотя стандарт подчеркивает важность борьбы с врагом, а деятельность СМЕРШ считается ключевой, учебник В. Р. Мединского недостаточно раскрывает эту тему. В условиях современной геополитической ситуации изучение механизмов государственной безопасности приобретает особую актуальность.

Дефицит материалов направил на создание собственного внеурочного занятия.

Цель занятия – сформировать у учащихся представление о деятельности СМЕРШ и его роли в победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., а также способствовать развитию ключевых личностных результатов.

Задачи:

- 1) Проведение анкетирования среди учащихся для выяснения их осведомлённости о роли разведывательных органов в годы Великой Отечественной войны и степени сформированности личностных результатов.

- 2) Формирование личностных результатов с помощью:

1. ознакомления учащихся с историей и значением контрразведки СМЕРШ в годы Великой Отечественной войны;
 2. развития критического мышления через анализ и оценку источников;
 3. воспитания уважения к исторической памяти и ценностям наследия;
 4. стимулирования мотивации к изучению истории, особенно в контексте современных военных конфликтов и их последствий;
 5. формирования навыков саморефлексии.
- 3) Подведение итогов о сформированности личностных результатов на внеурочном занятии.

Данное внеурочное занятие было проведено с учащимися 11 класса на дополнительном уроке практики. Оптимальным вариантом является проведение его и в 10 классе, когда тема изучается в рамках учебной программы. Учащимся заранее были предложены вопросы, направленные на выяснение их осведомленности о роли разведки в годы Великой

О

т Анализ ответов 32 учащихся 11–2 класса на вопрос: «Как вы оцениваете значимость деятельности разведывательных органов для достижения победы в Великой Отечественной войне?» показал, что 13 человек – высоко оценили их роль.

т Табл. 1 – Как вы оцениваете значимость деятельности разведывательных органов для достижения победы в Великой Отечественной войне?

н	Высоко	Средне	Низко	Не знаю
н.№ (32)	13	8	5	6
о %	41%	25%	16%	18%

й

в

о

й

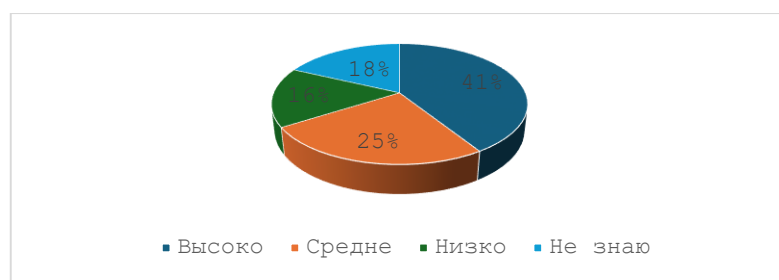


Рис.1

8 учащихся ответили «средне» — что указывает на их осознание определённой роли контрразведки, хотя полного понимания её значения у них ещё нет. 5 человек оценили значимость как «низкую», что свидетельствует о недостаточном понимании важности разведки в историческом контексте. 6 учеников выбрали ответ «не знаю», что подчёркивает нехватку знаний и интереса к теме, а также необходимость расширения их кругозора.

Ответ на следующий вопрос позволил определить, в какой степени учащиеся считают, что изучение деятельности контрразведки способствует формированию гражданской идентичности и патриотизма. 6 учащихся осознают контрразведку как защитный инструмент. 13 — связывают её с патриотизмом в умеренной степени, 8 не видят связи между историей контрразведки и патриотизмом. 5 учащихся отметили, что не знают ответа.

Табл. 2 – В какой степени вы считаете, что изучение деятельности контрразведки может способствовать формированию гражданской идентичности и патриотизма?

	В значительной степени	В умеренной степени	Совсем не способствуют	Не знаю
№ (32)	6	13	8	5
%	19%	41%	25%	15%

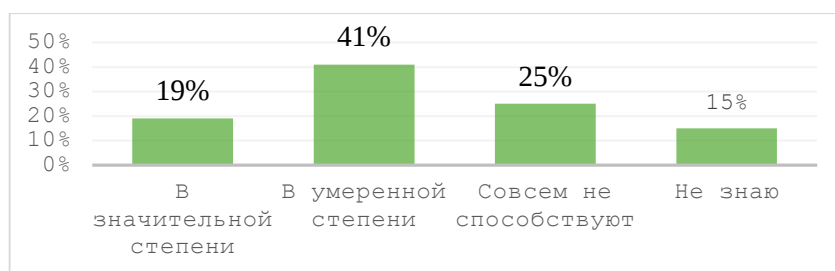


Рис. 2

Все учащиеся высказали своё мнение о значении знаний о подвигах советских разведчиков и контрразведчиков для понимания истории России.

Табл. 3 – Насколько важно, по вашему мнению, знать о подвиге советских разведчиков и контрразведчиков для понимания истории России?

	Очень важно	Умеренно важно	Не важно	Совсем не важно
№ (32)	8	11	6	7
%	25%	34%	19%	22%

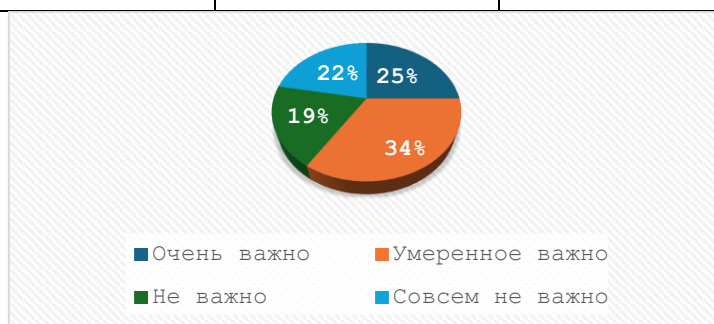


Рис. 3

Учащиеся, ответившие, что «очень важно» знать о подвигах советских разведчиков, осознают значимость этих событий. Те, кто считает это «умеренно важным», признают значимость, но нуждаются в дополнительном осмыслении. Некоторые учащиеся полагают, что знания о подвигах разведчиков не влияют на их понимание истории России, что может свидетельствовать о недостаточном осознании исторической значимости этих событий.

Внимания заслуживает вопрос о том, насколько учащиеся осведомлены о роли контрразведки СМЕРШ в Великой Отечественной войне.

В ходе опроса лишь 15% учащихся отметили, что обладают хорошим уровнем информативности, что свидетельствует о их интересе и самостоятельном изучении темы. Остальные — 18% оценивают свои знания как удовлетворительные, 21 % — как слабые, а 46% «совсем не осведомлены» о данной теме. Эти результаты дают веские основания для проведения внеурочного занятия по теме.

Табл. 4 – Результат сведений о том, насколько учащиеся осведомлены о роли контрразведки СМЕРШ в Великой Отечественной войне.

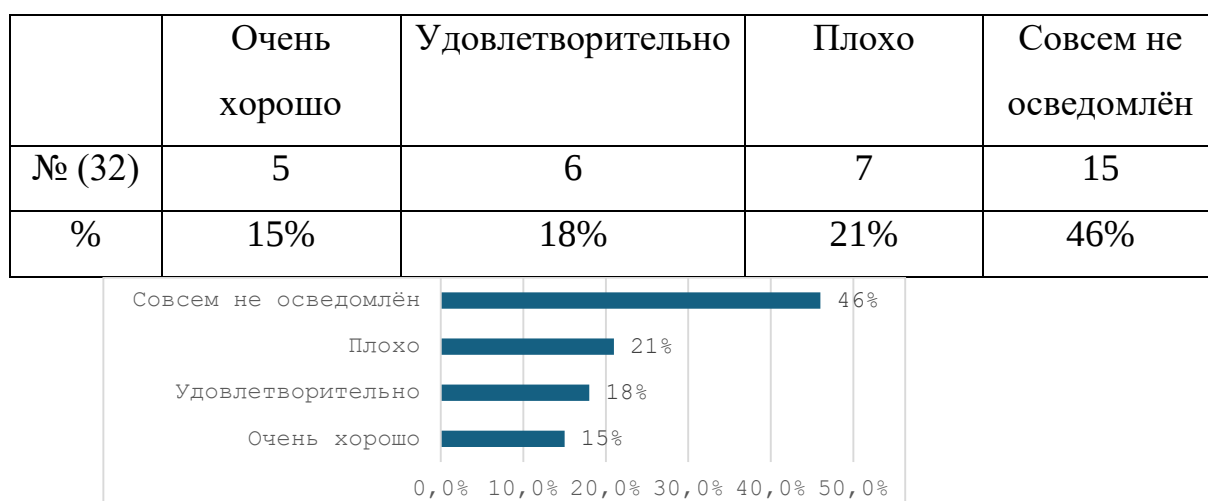


Рис. 4

Полученные результаты короткого исследования подтвердили необходимость проведения внеурочного занятия по теме «СМЕРШ: тень победы. Роль контрразведки в Великой Отечественной войне». Мероприятие позволит не только познакомить учащихся с деятельностью данной организации и её значением в Великой Отечественной войне, но и, используя различные формы работы способствовать развитию личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Формирование личностных результатов обучающихся на внеурочном занятии по теме «СМЕРШ: тень победы. Роль контрразведки в Великой Отечественной войне»

В данном параграфе рассматривается формирование личностных результатов обучающихся в процессе внеурочной деятельности по теме.

Мы выделили ключевые направления и сделали акцент на развитие следующих личностных результатов по ФГОС:

1. Осознание российской гражданской идентичности;
2. Способность к критическому мышлению;
3. Умение оценивать своё поведение и поведение окружающих через призму нравственных и правовых норм;
4. Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
5. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
6. Ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
7. Умение формулировать идеи и гипотезы;
8. Сформированность навыка рефлексии⁸⁷.

Мы выстроили план внеурочного занятия:

1. Погружение в историю СМЕРШ;
2. В тени фронта. Голос СМЕРШ;
3. Секреты контрразведки. Исследуем СМЕРШ;
4. СМЕРШ – уроки прошлого и их отражение в современности;
5. Операция подозреваемые: Жизнь на линии огня;
6. Викторина СМЕРШ: защита Родины и Уроки Истории. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Занятие началось с организационного этапа, включающего приветствие и создание комфортной атмосферы. Учащимся было

⁸⁷ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС) утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (в редакции от 22 января 2024 года). – URL: <https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

предложено провести визуальный и тактильный анализ реплики пистолета ТТ и значка СМЕРШ, — это позволило им не только ознакомиться с историческими предметами, но и представить себе атмосферу времени, когда они использовались. Обсуждение значения слова «победа» стимулировало размышления о историческом значении, способствуя развитию аналитического мышления и интереса к роли контрразведки.

Далее внимание учащихся было сосредоточено на эпитафии из произведения В. Богомолова «Момент истины» – «Немногим, которые обязаны слишком многие». Через наводящие вопросы мы вместе проанализировали его смысл, обсудили, кто в контексте Великой Отечественной войны может быть этими «немногими» и почему им следует выражать особую благодарность. Это активизировало размышления о роли контрразведки и помогло учащимся самостоятельно предположить тему внеурочного занятия. Затем был представлен план занятия, и учащиеся определили личные задачи обучения.

В первом пункте плана учащимся было предложено изучить ключевые причины создания организации СМЕРШ и стратегии, применявшиеся для обеспечения победы на фронте и в тылу. Для наглядности был показан отрывок из документального фильма «Легенды СМЕРШа» телеканала «Звезда», освещающий важные этапы становления и работы СМЕРШ. После просмотра учащиеся ответили на вопросы: каковы были причины создания ГУКР СМЕРШ в апреле 1943 года и какие обстоятельства способствовали этому решению? как действия немецкой разведки повлияли на необходимость создания СМЕРШ? какие угрозы они представляли для советского тыла?

Для создания эмоциональной связи с историей во втором пункте мы организовали персонификацию, учащиеся представили себя на встрече с сотрудником СМЕРШ, делившимся личными переживаниями. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2) Они отвечали на вопросы, направленные на осмысление эмоциональных и моральных аспектов службы СМЕРШ. Это

способствовало развитию эмпатии, критического мышления и формированию ценностного отношения к подвигу контрразведчиков.

В рамках третьего пункта учащиеся объединились в команды, чтобы через изучение различных источников раскрыть особенности деятельности СМЕРШ. Формирование групп происходило случайным образом с помощью карточек с кодовыми именами. Для систематизации знаний была выдана таблица «Анализ деятельности СМЕРШ», которую необходимо было заполнять после презентации исследований. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

Первая группа обратилась к документу и статье, чтобы глубже разобраться в задачах СМЕРШ и его роли в защите военных действий. Им нужно было осмыслить, как именно СМЕРШ способствовал победе на фронте и обеспечению безопасности в тылу. Вторая группа погрузилась в изучение примеров операций СМЕРШ, связанных с разоблачением шпионов. Они исследовали конкретные случаи успехов контрразведки. Третья группа сосредоточилась на свидетельствах о репрессивных действиях и борьбе с дезертирами. Они работали с документом, чтобы понять какие меры принимались для поддержания дисциплины. Четвертая группа получила задание анализировать отрывок из фильма на отдельном ноутбуке. Они отвечали на важные вопросы: за счёт чего пополнялись ряды СМЕРШ? каких людей воспитывала служба в этом органе?

Это был шанс для них взглянуть на материал через призму визуальной информации и обсудить увиденное. Каждая команда работала со своим набором материалов – от статей и официальных документов «Постановление Государственного Комитета Обороны № 3222сс/ов об утверждении положения о Главном управлении контрразведки «СМЕРШ» Народного комиссариата обороны СССР» до воспоминаний ветеранов Леонида Иванова и Пелагеи Семиной и видеоматериалов. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 4, 5, 6) По итогам исследования учащиеся представили свои выводы. Такой формат способствовал не только углублению знаний, но и развитию критического мышления, умения работать в коллективе.

Четвёртый этап занятия был посвящён обсуждению уроков СМЕРШ и их значению сегодня. Учащимся предложили проанализировать влияние деятельности организации на исход войны и судьбы мирного населения, а также провести параллели с современными разведывательными операциями. Особое внимание уделялось этическим вопросам и возможным негативным последствиям репрессивных мер. В ходе обсуждения учащиеся размышляли о важности баланса между безопасностью и правами граждан.

На пятом этапе занятия проведена ролевая игра «Операция подозреваемые: Жизнь на линии огня», в которой учащиеся примерили роли офицеров СМЕРШ, советских командиров и граждан. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 7) После игры они проанализировали действия офицеров, реакции граждан и влияние проверок на ситуацию, что помогло глубже понять сложность контрразведывательной деятельности.

На последнем этапе занятия мы провели викторину «СМЕРШ: защита Родины и Уроки Истории», целью которой было углубить знания учащихся о деятельности СМЕРШ в годы Великой Отечественной войны. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 8) Вопросы охватывали историю создания СМЕРШ, его операции и достижения, влияние на общество и наследие организации. Учащиеся разделились на команды по рядам, выбрав себе название.

В завершение занятия была проведена рефлексия, в ходе которой учащиеся поделились своими впечатлениями и оценили поставленные задачи. На стикерах они выразили мысли о значении деятельности СМЕРШ и отношении к методам работы организации. Эти записи были размещены на «Древе рефлексии», что позволило увидеть разнообразие взглядов и развить навыки саморефлексии и уважения к мнению других. Обсуждение вдохновило учащихся на дальнейшее самостоятельное изучение темы, для чего им были рекомендованы интересные книги.

Для закрепления и расширения темы было предложено выбрать домашнее задание: от создания исторического дневника и постера до подготовки документального фильма или исследовательской работы.

Учитывая разнообразие предложенных вариантов домашнего задания и его добровольный характер, отклик учащихся оказался скромным, но содержательным. Четверо ребят выбрали творческий путь и написали мемуары от лица вымышленного сотрудника СМЕРШ, погрузившись в атмосферу тех лет. Два ученика подготовили эссе на темы «Личности в тени: кто стоял за операциями СМЕРШ и каковы их судьбы?» и «Роль СМЕРШ в формировании послевоенного общества: мифы и реальность». Один учащийся провёл сравнительный анализ деятельности СМЕРШ и британской MI5, выявив интересные параллели и отличия. Двое ребят объединились для создания совместной презентации, посвящённой памятникам и мемориалам, увековечивающим память о деятельности СМЕРШ.

Мы сопоставили применённые методы с достигнутыми результатами и выбранными домашними заданиями. Для анализа использовали диагностическую таблицу, по каждому критерию оценив работу учащихся от 4–5 баллов. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 9)



Рис. 5

Заметные достижения отмечаются в развитии критического мышления, что свидетельствует о значительном повышении аналитических способностей учащихся. В то же время положительные результаты наблюдаются и по другим показателям, подтверждая всесторонний прогресс обучающихся.

Внеурочное занятие по теме продемонстрировало высокую эффективность в формировании личностных компетенций учащихся 11-го класса. Благодаря использованию разнообразных методов и актуальных вопросов, удалось не только углубить знания о роли контрразведки в Великой Отечественной войне и развить критическое мышление, но и воспитать уважение к исторической памяти. Особое внимание к эмоциональному восприятию темы способствовало укреплению мотивации к изучению истории, развитию навыков саморефлексии и аналитического мышления. Таким образом, поставленные задачи достигнуты, что свидетельствует о значительном личностном и интеллектуальном росте учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования темы деятельности контрразведки СМЕРШ в годы Великой Отечественной войны были выявлены ключевые аспекты, раскрывающие её значимость и роль в обеспечении безопасности советских вооружённых сил. Проведённый комплексный анализ позволил всесторонне оценить создание, структуру и методы работы СМЕРШ, а также основные направления деятельности в 1943–1946 годах.

Создание контрразведки СМЕРШ в 1943 году было закономерным шагом в условиях Великой Отечественной войны. Первоначальные реорганизации 1941 года, направленные на специализацию и усиление контрразведывательной работы в армии и на флоте, столкнулись с рядом трудностей, связанных с объемом задач, дублированием функций. В условиях ожесточенной борьбы с врагом и активизации деятельности немецкой агентуры в советском тылу возникла острая необходимость в создании более централизованной структуры, способной решать широкий спектр задач по борьбе со шпионажем, диверсиями, предательством и дезертирством.

Победа под Сталинградом, создав перелом в ходе войны, позволила активизировать контрразведывательную деятельность. Кроме того, сама война оказала глубокое влияние на психику людей, что обусловило необходимость усиления контроля и поддержания дисциплины в армии. Важную роль в принятии этого решения сыграл И. В. Сталин, обладавший опытом в контрразведывательной деятельности.

Главной целью деятельности СМЕРШ являлась борьба с вражеской агентурой, а также диверсионно-разведывательной деятельностью и изменой, угрожающими дисциплине и безопасности в рядах Красной Армии. Задачи были направлены на создание мощного и эффективного механизма защиты Красной Армии от широкого спектра внутренних и внешних угроз. В их число входили борьба со шпионажем, диверсиями,

предательством, пресечение дезертирства и фильтрация военнослужащих. Централизация контрразведывательной деятельности позволила эффективно противостоять вражеской агентуре, диверсиям и внутренним угрозам, обеспечивая дисциплину и безопасность Красной Армии в критический период борьбы за победу.

Анализ структуры СМЕРШ позволяет говорить о её продуманности и эффективности. Во главе организации стоял опытный руководитель В. С. Абакумов, опиравшийся на команду высококвалифицированных заместителей, каждый из которых отвечал за определенное направление деятельности. Центральный аппарат СМЕРШ, включавший в себя 11 оперативно-розыскных и следственных отделов обеспечивал комплексный подход к решению задач по выявлению, нейтрализации и расследованию преступлений против государственной безопасности. Разветвленная сеть местных органов, действовавших на всех уровнях управления Красной Армии, от фронта до полка, позволяла обеспечить контрразведывательное прикрытие каждого подразделения и своевременно реагировать на любые угрозы.

Методы СМЕРШ раскрывают не просто набор оперативных приемов, а целостную систему обеспечения безопасности. Оперативно-розыскные мероприятия, агентурная работа и контрразведывательное обеспечение войск представляли собой комплексный подход к нейтрализации вражеской деятельности. Проведение радиоигр, использующее дезинформацию, стало стратегически важным инструментом в контексте общей военной стратегии. СМЕРШ не ограничивался силовыми решениями, а глубоко анализировал причины и условия, порождающие угрозы, позволяя не только устранять, но и предотвращать их.

Арсенал СМЕРШ состоял из комплексной системы средств, адаптированных для эффективного противодействия врагу в сложных условиях военного времени. От индивидуально подобранного оружия, освоенного до совершенства благодаря уникальным техникам, до

передовых технических средств, таких как микрофоны, кинокамеры и криптоаналитические машины, – всё было направлено на достижение поставленных целей.

Деятельность СМЕРШ в борьбе с дезертирством и изменой представляла собой аспект обеспечения боеспособности Красной Армии. Она не ограничивалась простым пресечением этих явлений, а включала в себя комплекс мер, направленных на выявление и нейтрализацию причин, способствующих их возникновению. Контрразведывательные операции, пропагандистская работа, усиление охраны и фильтрационные мероприятия были направлены на то, чтобы пресечь вражескую агитацию, предотвратить побег из рядов армии, выявить и обезвредить изменников и дезертиров. Особое значение имела работа по фильтрации военнопленных и окруженцев, требовавшая от сотрудников СМЕРШ профессионализма, и умения отличать жертв обстоятельств от сознательных предателей. Оперативная адаптация тактик и стратегий, нестандартные подходы, такие как инсценировки сдачи в плен, демонстрировали гибкость контрразведчиков.

Оценка деятельности СМЕРШ за линией фронта подчеркивает ее выдающуюся роль в обеспечении Победы. Это была не просто разведка, а комплексная система подрывной работы, включавшая в себя проникновение в ряды врага, диверсии, поддержку населения и партизан. СМЕРШ не только добывал ценные сведения, но и ослаблял немецкую армию изнутри, затруднял ее снабжение.

Проведённый анализ учебника для 10-го класса, где изучается Великая Отечественная война, и историко-культурного стандарта, выявил особенности отражения темы деятельности СМЕРШ. Анализ историко-культурного стандарта показал, что он создаёт основу для изучения деятельности СМЕРШ в контексте героизма советского народа в годы Великой Отечественной войны. Стандарт содержит прямые указания на необходимость изучения деятельности СМЕРШ, а также включает

соответствующие понятия и термины в раздел о войне. Учебник В. Р. Мединского по истории за 10-й класс не раскрывает роль контрразведки, отсутствуют понятия, задания, иллюстрации и документы, связанные со СМЕРШ, что создает пробелы в знаниях и ограничивает углубленное изучение темы.

Отсутствие готовых разработок по теме послужило основанием для создания собственного внеурочного мероприятия, ведь в условиях современной геополитической обстановки изучение деятельности органов государственной безопасности приобретает особую значимость. Цель занятия заключалась в формировании у учащихся целостного представления о роли контрразведки СМЕРШ в Великой Отечественной войне и развитии ключевых личностных результатов. Для достижения поставленной цели были сформулированы конкретные задачи, направленные на расширение знаний учащихся об истории «СМЕРШ», развитие критического мышления, воспитание уважения к исторической памяти, формирование мотивации к изучению истории.

Первой задачей было проведение анализа исходных познавательных и личностных результатов учащихся. Именно тестовое исследование подтвердило целесообразность разработки и проведения внеурочного занятия «СМЕРШ: тень победы. Роль контрразведки в Великой Отечественной войне», которое позволило не только расширить знания учащихся об этой важной странице истории, но и способствовало формированию их личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В настоящем исследовании был разработан и реализован план внеурочного занятия «СМЕРШ: тень победы. Роль контрразведки в Великой Отечественной войне», направленный на формирование ключевых личностных результатов обучающихся. Занятие строилось на основе активного использования разнообразных методов обучения, включающих погружение в историю, работу с источниками, анализ ситуаций, викторину.

В ходе реализации занятия были выделены ключевые направления и сделан акцент на развитие следующих личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС: осознание российской гражданской идентичности, развитие критического мышления, формирование умения оценивать своё поведение и поведение окружающих через призму нравственных и правовых норм, формирование мотивации к социально значимой деятельности, развитие готовности к совместной деятельности, формирование ценностного отношения к истории и достижениям Родины, развитие умения формулировать идеи и гипотезы, формирование навыка рефлексии.

Сопоставление применённых методов с достигнутыми результатами и выбранными домашними заданиями позволило оценить эффективность внеурочного занятия. Анализ результатов, проведённый с использованием диагностической таблицы, показал значительный прогресс обучающихся по всем выделенным критериям. Наиболее заметные достижения отмечены в развитии критического мышления, что свидетельствует о повышении аналитических способностей учащихся.

Внеурочное занятие по теме продемонстрировало высокую эффективность в формировании личностных компетенций учащихся 11-го класса. Благодаря использованию разнообразных методов обучения удалось не только углубить знания о роли контрразведки в годы войны и развить критическое мышление, но и воспитать уважение к исторической памяти, укрепить мотивацию к изучению истории и сформировать навыки саморефлексии. Поставленные задачи достигнуты.

Данное исследование истории создания и деятельности контрразведки СМЕРШ в период Великой Отечественной войны позволяет глубже понять важность контрразведывательных структур в обеспечении безопасности государства и победы в войне. Полученные результаты могут быть использованы учителями истории при подготовке к внеурочным мероприятиям, а также при создании новых учебных материалов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС) утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (в редакции от 22 января 2024 года). – URL: <https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 12.04. 2025).
2. Концепция преподавания истории России. Историко-культурный стандарт. Утвержден Коллегией Минпросвещения 23.10.2020 года – URL: <https://spadilo.ru/wp-content/uploads/2019/07/Историко-культурный-стандарт.pdf> (дата обращения: 12.04. 2025).
3. Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. №769 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий – URL: https://4ege.ru/materials_podgotovka/68045-federalnyj-perechen-uchebnikov-2024-2025.html (дата обращения: 18. 04. 2025).
4. Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О передаче особого отдела из НКВД СССР в ведение Наркомата обороны и Наркомата военно-морского флота СССР» от 8 февраля 1941 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/330409> (дата обращения 10. 04. 2025).
5. Постановление ГКО СССР №187/сс «О преобразовании органов 3-го Управления в особые отделы» от 17 июля 1941 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/102743> (дата обращения 10. 04. 2025).

6. Постановление СНК СССР № 415-138сс от 19 апреля 1943 г. о создании Главного управления контрразведки «СМЕРШ» Народного комиссариата обороны СССР. – URL: http://www.fsb.ru/fsb/history/archival_material/Smersh80.htm (дата обращения 10. 04. 2025).
7. Постановление ГКО № 3222СС/ОВ с утверждением положения о ГУКР «СМЕРШ» НКО СССР от 21 апреля 1943 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/179481> (дата обращения 10. 04. 2025).
8. Сопроводительная записка Л. П. Берии И. В. Сталину с приложением документов по Особым отделам от 26 октября 1942 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/78452> (дата обращения 10. 04. 2025).
9. Сопроводительная записка В. Н. Меркулова И.В. Сталину к проектам постановлений ЦК ВКП(б) о создании НКГБ СССР и органов «СМЕРШ» от 14 апреля 1943 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/300611> (дата обращения 10. 04. 2025)
10. Приказ НКО об организации школ и курсов ГУКР «СМЕРШ» от 15 июня 1943 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/330496> (дата обращения 10.04.2025)
11. Из приказа Народного комиссара ВМФ СССР № 008/сш об организации высшей школы контрразведки ВМФ по подготовке и переподготовке оперативного состава органов «СМЕРШ» от 9 февраля 1944 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/179903> (дата обращения 10.04.2025).

Опубликованные источники:

12. Абрамов Ф. И. Моя война в СМЕРШе / Ф. И. Абрамов. – М.: Издательство «Алгоритм», 2018. – 240 с.
13. Архивные документы Главного Управления контрразведки «СМЕРШ» НКО СССР о немецком пересыльном лагере военнопленных «Дулаг-205» у села Алексеевка под Сталинградом. – URL:

обращения: 19. 04. 2025).

14. Баранов В. И. Подноготная СМЕРШа. Откровения фронтового контрразведчика / В. И. Баранов. – М.: Эксмо, 2017. – 288 с.: – (Запретные мемуары).

15. Иванов Л. Г. Правда о СМЕРШе. Военный контрразведчик рассказывает / Л. Г. Иванов. – М.: Издательство «Яуза», 2021. – 320 с.: – (История без грифа «секретно»).

16. История России. 1914–1945 гг. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – М.: Издательство «Просвещение», 2024. – 496 с.

17. Ковалёв Н. Откровения машинистки трибунала и СМЕРШа Пелагеи Семиной / Н. Ковалёв, С. Ковалёв // «Две войны». – 2023. – URL: https://dzen.ru/a/Zav1neLwnHYG_9I5?ysclid=m9qs6tekyр582588430 (дата обращения: 21. 04. 2025).

18. Ленчевский Ю. М. СМЕРШ без грифа «Секретно» / Ю. М. Ленчевский. – М.: Издательство «Эксмо», 2016. – 260 с.

19. Лубянка. Органы ВЧК-ОГПУ-НКВД-НКГБ-МГБ-МВД-КГБ 1917–1991: Справочник / Авт.-сост. А. И. Кокурин, Н. В. Петров. – М.: Издание МФД, 2003. – 768 с.: – (Россия. XX век. Документы).

20. Лубянка. Сталин и НКВД-НКГБ-ГУКР «СМЕРШ»: 1939 - март 1946: док. высш. органов парт. и гос. власти / сост. В. Н. Хаустов, В. П. Наумов, Н. С. Плотникова. – М.: Издание МФД, 2006. – 640 с.: – (Россия. XX век. Документы).

21. Христофоров В. С. Органы госбезопасности СССР в 1941–1945 гг. : учеб. пособие / В. С. Христофоров. – М.: Издательство Гл. арх. Упр. г. Москвы, 2012. – 430 с.

22. Шелленберг В. Разведывательная служба Третьего рейха / В. Шелленберг. – М.: Центрполиграф, 2023. – 447 с.

Литература:

23. Безверхний А. Легендарному СМЕРШу – 60 лет / А. Безверхний // Новости разведки и контрразведки. – 2013. – №2. – с. 1–5.
24. Военные контрразведчики. Особым отделам ВЧК — КГБ 60 лет / гл. ред. Г. К. Цинев. – М.: Воениздат, 1978. – 422 с.
25. Гаспарян А. С. Неизвестные страницы Великой Отечественной войны / А. С. Гаспарян. – М.: Вече, 2012. – 320 с.
26. Дегтерев К. Н. Штирлиц без грима. Семнадцать мгновений вранья / К. Н. Дегтерев. – М.: Издательство «Яуза», 2006. – 567 с.
27. Дегтярёв К. Н. СМЕРШ / К. Дегтярёв, А. Колпакиди. – М.: ЭКСМО, 2009. – 736 с.: – (Энциклопедия спецслужб)
28. Дегтярев К. Н. Внешняя разведка СССР / К. Дегтярев, А. И. Колпакиди. – М.: Издательство «Яуза», 2009. – 1212 с.: – (Энциклопедия спецслужб)
29. Зданович А. А. СМЕРШ. Главный козырь Сталина / А. А. Зданович. – М.: – Концептуал, 2019. – 396 с.
30. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг. в 6 томах / пред. ред. коллегии П. Н. Поспелов. – Том 3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г.— декабрь 1943 г.) – М.: Воениздат, 1961. – 652 с.
31. Колпакиди А. И. Спецслужбы Российской империи / А. И. Колпакиди, А. М. Север. – М.: ЭКСМО, 2010. – 786 с.
32. Колпакиди А. И. Сталин, Абакумов, СМЕРШ. Лучшая спецслужба мира / А. И. Колпакиди. – М.: ЭКСМО, 2023. – 272 с.
33. Колпакиди А. И. Энциклопедия военной разведки России / А. И. Колпакиди. – М.: Издательство «Астрель», 2003. – 604 с.
34. Крутов И. Ю. СМЕРШ. Война без линии фронта / И. Ю. Крутов, Н. М. Савицкий // Союзное государство. – 2010. – №5. – с. 129–132.
35. Лузан Н. Н. СМЕРШ. Один в поле воин / Н. Н. Лузан. – М.: Издательство «Вече», 2023. – 320 с.

36. Лузан Н.Н. СМЕРШ. Без легенд и мифов. Сборник документальных очерков и рассказов / Н. Н. Лузан. – М.: Кучково поле, – 2015. – 304 с.: – (Тайны спецслужб).
37. Матвеев О. К. «Свои среди чужих»: Зафронтовая агентурная работа контрразведки «СМЕРШ» / О. К. Матвеев // Родина. – 2013. – №4. – с. 17–21.
38. Наумов Л. А. Сталин и НКВД / Л. А. Наумов. – М.: Издательство «Новый хронограф», 2010. – 602 с.
39. Попов А. Ю. Деятельность СМЕРШа в годы Великой Отечественной войны / А. Ю. Попов // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2006. – № 1–10. – с. 11.
40. Прошин А. В. СМЕРШ: 15 мифов и легенд / А. В. Прошин // Интернет–газета «Столетие». – 2023. – №1. – с. 1–5.
41. Север А. М. СМЕРШ. / А. М. Север. – М.: Вече, 2020. – 368 с.
42. Север А. М. СМЕРШ. Битвы под грифом «секретно» / А. М. Север. – М.: Родина, 2023. – 416 с.
43. Смыслов О. С. Генерал Абакумов. Палач или жертва? / О. С. Смыслов. – М.: Вече, 2012. – 629 с.
44. Тарасов Д. П. Большая игра СМЕРШа / Д. П. Тарасов. – М.: Издательство «Яуза», 2010. – 300 с.
45. Терещенко А. С. Чистилище СМЕРШа. Сталинские «волкодавы» / А. С. Терещенко. – М.: Издательство «Аргументы недели», 2022. – 384 с.
46. Терещенко А. С. Боевая подготовка СМЕРШа / А. С. Терещенко. – М.: Издательство «Аргументы недели», 2022. – 320 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конспект внеурочного занятия по теме: «СМЕРШ: тень победы. Роль контрразведки в Великой Отечественной войне».

Цель занятия: сформировать у учащихся представление о деятельности СМЕРШ и его роли в победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., а также способствовать развитию ключевых личностных результатов.

Задачи: 1. Проведение анкетирования среди учащихся для выяснения их осведомлённости о роли разведывательных органов в годы Великой Отечественной войны и степени сформированности личностных результатов.

- ознакомление учащихся с историей и значением контрразведки СМЕРШ в годы Великой Отечественной войны;
- развитие критического мышления через анализ и оценку источников;
- воспитание уважения к исторической памяти и ценностям наследия;
- стимулирование мотивации к изучению истории, особенно в контексте современных военных конфликтов и их последствий;
- формирование навыков саморефлексии.

3. Подведение итогов о сформированности личностных результатов на внеурочном занятии.

Планируемые результаты:

Предметные: знание истории создания и основных направлений деятельности контрразведки «СМЕРШ» в годы Великой Отечественной войны; умение анализировать источники информации и оценивать роль «СМЕРШ» в обеспечении безопасности Красной Армии и победы в войне; умение формулировать собственное мнение о значении контрразведки в историческом контексте.

Метапредметные:

Познавательные: освоение ключевых понятий, связанных с задачами, методами и структурой контрразведывательных органов в военное время; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

Коммуникативные: эффективное участие в обсуждениях, выражение своих мыслей, аргументация позиции по теме контрразведки «СМЕРШ» и её роли; развитие навыков совместной работы в группе, включая умение слушать собеседников и вести диалог на основе исторических фактов; умение формулировать свои выводы устно и письменно,

используя историческую терминологию и корректные аргументы; повышение способности к критическому восприятию информации и уважительному отношению к разным точкам зрения в процессе коллективного обсуждения.

Регулятивные: умение самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность в ходе изучения темы, ставить цели и определять последовательность выполнения заданий; умение контролировать и оценивать собственные действия и результаты, корректировать их при необходимости.

Личностные: осознание российской гражданской идентичности; способность к критическому мышлению; умение оценивать своё поведение и поведение окружающих через призму нравственных и правовых норм; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; умение формулировать идеи и гипотезы; сформированность навыка рефлексии.

Тип учебного занятия: внеурочное занятие, направленное на расширение и углубление знаний вне рамок традиционного учебного процесса.

Оборудование урока: компьютер, интерактивная доска, презентация, раздаточный материал (Таблица «Анализ деятельности СМЕРШ»; источники - статьи и официальные документы «Постановление Государственного Комитета Обороны № 3222сс/ов об утверждении положения о Главном управлении контрразведки «СМЕРШ» Народного комиссариата обороны СССР», отрывки воспоминаний ветеранов Леонида Иванова и Пелагеи Семиной; отдельный ноутбук с видеоматериалом).

Формы работы учащихся: анализ различных видов информации (текст, видеофрагмент), выдвижение гипотезы, формулирование выводов.

Методические приёмы и образовательные технологии	Содержание	Виды деятельности ученика	Предполагаемые результаты
Организационный этап	Дорогие, ребята! Я рада видеть вас на нашем внеурочном занятии, которое, надеюсь, станет для всех интересным и познавательным. Прежде чем начнём, давайте создадим комфортную атмосферу, в которой каждый сможет выражать свои мысли. Проверьте, что у вас есть все необходимое, ведь сегодня мы будем активно работать, обсуждать. Я рассчитываю на ваше участие и вовлечённость.	Слушают учителя и выполняют его действия	
Крючок Эмпирический метод	Перед вами представлены реплика оружия ТТ и значок СМЕРШ. Я предлагаю вам провести визуальный и тактильный анализ этих предметов. Подержите их в руках и постарайтесь представить, каково было время, когда они использовались.	Работают с наглядным материалом	Время, когда были использованы эти предметы – период Великой Отечественной войны.
Эмоционально-образный анализ	Этот момент стал отправной точкой для глубокого анализа событий, которые навсегда изменили ход истории и судьбы миллионов людей. У нас есть возможность углубиться в ту эмоцию, которая наполняет сердце каждого, кто знает о победе. Мы часто слышим это слово, но что оно на самом деле означает для нас? Я попрошу вас сосредоточиться на слове «победа». Что оно вызывает в вашем сознании? Какие яркие образы, чувства и ассоциации приходят вам на ум?	Отвечают на вопросы посредством эмоционального восприятия	Вызывает в сознании чувства гордости, благодарности и скорби. В памяти возникают яркие образы героических боёв, самоотверженности

Аналитическая беседа	Какие беспримерные усилия были приложены для её достижения на фронте? Какой вклад в эту победу могли внести те, кто действовал в тени? Обратите внимание на эпиграф «Немногим, которым обязаны слишком многие» — Владимир Богомолов «Момент истины» («В августе сорок четвёртого») 1.Что, по вашему мнению, означает фраза? 2. Кого можно назвать «немногими» в контексте Великой Отечественной войны? 3. Почему именно этим «немногим» мы должны быть особенно благодарны? 4. Какую роль могла играть контрразведка в судьбе миллионов людей в годы войны? Как вы думаете, какую тему мы сегодня будем изучать, исходя из этого эпиграфа? Работа контрразведки СМЕРШ, чей значок представлен перед вами, хотя и оставалась в тени, была не менее важной. Благодаря их действиям обеспечивалась безопасность на фронте, предотвращались шпионские акты, что способствовало общей победе над врагом. Тема внеурочного занятия: СМЕРШ: тень победы. Роль контрразведки в Великой Отечественной войне. План: 1. Погружение в историю СМЕРШ; 2. В тени фронта. Голос СМЕРШ; 3. Секреты контрразведки. Исследуем СМЕРШ; 4. СМЕРШ – уроки прошлого и их отражение в современности; 5. Операция подозреваемые: Жизнь на линии огня;	Анализирую т высказывание и проводят обсуждение Формулирую т тему внеурочного занятия Знакомятся с планом занятия	солдат и трудных испытаний. Для достижения этой победы на фронте были приложены беспрецедентные усилия, жертвы и мужество. 1. Фраза означает, что немногие люди совершили великие подвиги, благодаря которым многие другие получили свободу и жизнь. 2. «Немногими» можно назвать солдат, офицеров, разведчиков и контрразведчиков, которые рисковали жизнью ради победы. 3. Мы благодарны им за их мужество, самоотверженность и вклад в победу, без которых война могла
-----------------------------	--	--	---

Работа с видеоматериалом	6. Викторина СМЕРШ: защита Родины и Уроки Истории. Я предлагаю вам самостоятельно сформулировать задачи для себя. Подумайте, что именно вы хотите узнать и понять по теме СМЕРШ, чему научиться и попробовать. Победа – не только известные сражения, но и тишина и безопасность, которые обеспечиваются благодаря усилиям множества людей, чьи действия остаются невидимыми. Эти незаметные герои — представители контрразведки, такие как СМЕРШ, сыграли неоценимую роль в обеспечении нашей безопасности и мирной жизни. Давайте углубимся в исторический обзор этой важной темы и выясним, из каких причин происходило формирование СМЕРШ. Узнаем, какие действия и стратегии применялись для достижения победы как на фронте, так и в тылу. Вы увидите, как деятельность контрразведки помогала предотвратить угрозы и сохранить мир для будущих поколений. Переходим к первому пункту нашего плана - Погружение в историю СМЕРШ. Вам необходимо посмотреть отрывок из документального фильма «Легенды СМЕРШа» телеканала «Звезда», который освещает ключевые моменты формирования и деятельности этой уникальной организации. После просмотра вам предстоит ответить на вопросы: 1. Каковы были причины создания ГУКР СМЕРШ в апреле 1943 года и какие обстоятельства способствовали этому решению? 2. Как	Самостоятельно ставят для себя задачи на занятие Смотрят аудиовизуальный материал и отвечают на вопросы	бы закончиться иначе. 4. Контрразведка играла ключевую роль в защите тыла, выявлении врагов и предотвращении диверсий, что спасло множество жизней. 5. Сегодня мы будем изучать деятельность контрразведки, в частности организацию «СМЕРШ». 1. ГУКР «СМЕРШ» создали в апреле 1943 года для борьбы с вражеской разведкой и предателями, чтобы защитить армию и тыл от диверсий и шпионажа. 2. Немецкая разведка активно пыталась
---------------------------------	---	---	--

Работа с источниками + Работа по группам	Давайте теперь ответим на несколько ключевых вопросов, касающихся опыта и чувств нашего персонажа. 1. С какими чувствами сталкивался сотрудник, когда приходилось принимать трудные решения в условиях войны? 2. Какой самый запоминающийся момент из службы в СМЕРШ вспоминает наш гость? 3. Какие качества сотрудников контрразведки СМЕРШ особенно выделяет? Теперь, когда мы погрузились в личные переживания и мысли сотрудника СМЕРШ, давайте сделаем шаг назад и взглянем на более широкий контекст его работы. Мы увидели, как каждый день его жизни был наполнен напряжением и ответственностью, и теперь нам предстоит исследовать, как именно эти усилия влились в общую картину контрразведки. Третий пункт плана - Секреты контрразведки. Исследуем СМЕРШ. Для этого мы разделимся на группы и будем работать с различными источниками информации, чтобы глубже понять, как функционировала СМЕРШ и какую роль она сыграла в обеспечении нашей победы. Каждая группа получит уникальный материал, который поможет вам раскрыть разные аспекты работы контрразведки. Ваша задача — не только изучить информацию, но и представить ее так, чтобы мы все смогли увидеть, как невидимые герои, о которых мы говорим, влияли на ход истории. На основе работ групп составляется таблица «Анализ деятельности СМЕРШ» (см. Приложение 3) В моей фуражке находятся карточки с кодовыми именами, которые могли использовать сотрудники СМЕРШ: «Тень»,	Разделяются по группам и слушают задание Работают в группах с источниками, отвечая на вопросы	Самым запоминающимся моментом была операция «Сквозь тень», когда они обезвредили немецкого шпиона, несмотря на опасность и риск ошибки. 3. Особо выделяются такие качества, как бдительность, решительность, смелость, мудрость, преданность и честность.
---	--	---	--

	«Ястреб», «Сокол» и «Волк». Каждый из вас вытянет одну карточку, и те, у кого окажутся похожие кодовые имена, объединятся в одну группу. Так у нас получится четыре команды, каждая со своим уникальным названием. Первая группа («Тень») сосредоточится на описании задач СМЕРШ и его роли в защите военных действий. Каковы были основные цели этой организации и как она способствовала победе на фронте? (см. Приложение 4) Вторая группа («Ястреб») рассмотрит примеры операций СМЕРШ, связанных с разоблачением шпионов. Какие конкретные действия предпринимались для выявления врагов внутри страны? (см. Приложение 5) 3. Третья группа («Сокол») исследует свидетельства о репрессивных действиях и борьбе с дезертирами. Каковы были последствия для тех, кто пытался уйти от ответственности? (см. Приложение 6) 4. Четвёртая группа («Волк») проанализирует документальный фильм, который вы будете смотреть на отдельном ноутбуке, ответив на вопросы: за счёт чего пополнялись ряды СМЕРШ? Каких людей воспитывала служба в этом органе? О чём рассказывает видеофрагмент? Ваша задача — подготовить краткую презентацию по вашему вопросу, чтобы остальные учащиеся смогли заполнить соответствующую колонку в нашей таблице. Теперь каждая команда по очереди выходит в центр класса и представляет результаты своих исследований. Остальные учащиеся внимательно слушают и заполняют	Выступают с готовым материалом, заполняют общую таблицу	
--	--	--	--

Аналитическая беседа	соответствующую колонку в таблице. Если у кого-то возникают вопросы, не стесняйтесь их задавать — так мы лучше поймём материал и обсудим все важные моменты. Дорогие ребята, мы наконец выслушали все выступления групп, и наша таблица полностью готова. Мы плавно переходим к следующему пункту - СМЕРШ – уроки прошлого и их отражение в современности, это обсуждение. И я предлагаю обсудить более широкие темы, связанные с наследием работы этой организации и её влиянием на сегодняшний день. Подумайте о следующем вопросе: как активные действия СМЕРШ повлияли на исход войны и на жизнь мирного населения? Обратите внимание, что вопросы, связанные с действиями СМЕРШ остаются актуальными и сегодня, особенно в свете современных операций и конфликтов.	Отвечают на вопросы с помощью критического мышления и анализа информации	Активные действия «СМЕРШ» помогли предотвратить диверсии и шпионские операции врага, что укрепило безопасность тыла и способствовало победе в войне. Благодаря этому мирное население жило в относительной безопасности и могло быстрее восстановиться после войны. 1. Контрразведка помогала защищать войска от врагов и предателей,
-----------------------------	--	---	---

	Как вы думаете, какое влияние оказывала контрразведка на боеспособность советских войск? Насколько была важна их работа для успешных операций на фронте? И сравните это с современными военными конфликтами: как средства контрразведки и разведки влияют на успех операций сегодня? Ваша точка зрения на эти вопросы поможет нам глубже осмыслить уроки прошлого и их отражение в современности, а также понять, как исторические события продолжают формировать нашу реальность. Задумайтесь над следующим: как вы думаете, были ли случаи, когда действия СМЕРШ могли привести к негативным последствиям на фронте? Каковы эти риски, и насколько они	благодаря чему солдаты могли сосредоточиться на боях и побеждать. Их работа была очень важна для успешных операций на фронте. 2. Сегодня контрразведка и разведка тоже играют ключевую роль — они помогают выявлять угрозы, предотвращать атаки и обеспечивать безопасность военных действий, что влияет на успех операций в современных конфликтах. Могли быть случаи, когда неправильные или ошибочные
--	--	--

	актуальны сегодня, когда принимаются решения, связанные с контрразведывательными действиями. Подумайте о влиянии работы СМЕРШ на жизнь мирного населения в тылу. Наносили ли их действия вред гражданам? Как это отразилось на общественном восприятии и доверии к государственным институтам? Как важно учитывать интересы гражданского населения при проведении военных операций, чтобы не повторить ошибок прошлого?	Обмениваются мнениями и коллективно обсуждают	действия СМЕРШ приводили к потере доверия или ошибочным арестам, что могло навредить боеспособности. Сегодня такие риски остаются актуальными — неправильные решения в контрразведке могут привести к ошибкам, потере важных данных или даже к угрозам безопасности. Работа «СМЕРШ» иногда приводила к ошибкам, и невинных людей могли арестовать или заподозрить в шпионаже, что вредило их жизни и доверию к власти. Это могло снизить
--	---	--	---

Ролевая игра	Также обсудим, какие репрессивные меры могли быть применены против граждан, подозреваемых в недовольстве или сотрудничестве с врагом. Как эти меры влияли на моральный дух народа и его готовность поддерживать военные действия? И, наконец, учитывая текущие конфликты, какие уроки можно извлечь из тех действий для предотвращения подобного поведения в будущем? Эти меры зачастую порождали страх и недоверие среди людей, подрывая общественную поддержку и единство, необходимые в тяжёлые времена войны. Знайте как действия одной структуры могут формировать судьбы миллионов, и как важно изучать историю с разных точек зрения. И мы переходим к следующему этапу занятия - Операция подозреваемые: Жизнь на линии огня.	доверие к государственным институтам и вызвать страх у населения. Поэтому очень важно учитывать интересы гражданских при проведении военных операций, чтобы не допустить ошибок прошлого и сохранить доверие общества. Могли применяться такие меры, как аресты, тюремное заключение, пытки, принудительные работы или даже расстрелы. Эти действия часто вызывали страх и ухудшали моральный дух народа, потому что люди боялись
---------------------	--	---

	Чтобы понять как действовали органы контрразведки, мы проведем ролевую игру, которая поможет лучше вам осознать ситуацию, в которой находились как офицеры, так и граждане. В этой игре участники будут представлять различные роли: офицеров СМЕРШ, советских командиров и граждан, которых проверяют на предмет возможного сотрудничества с врагом. (см. Приложение 7) После увиденного вам предстоит ответить на несколько ключевых вопросов, которые помогут глубже понять поведенческие и эмоциональные аспекты, связанные с деятельностью СМЕРШ» и восприятием граждан: 1. Как вы оцениваете действия офицеров СМЕРШ? Были ли решения, которые вам показались сомнительными? 2. Как граждане в игре реагировали на подозрения и проверки со стороны СМЕРШ? Оказали ли их опасения влияние на ситуацию? 3. Почему важно учитывать мнение и чувства граждан в контексте борьбы с вражескими разведчиками? Пожалуйста, слушайте внимательно и постарайтесь проанализировать каждую ситуацию. (Ролевая игра) Спасибо всем участникам за активное участие, а теперь ответим на вопросы: 1. Как вы оцениваете действия офицеров СМЕРШ? Были ли решения, которые вам показались сомнительными? 2. Как граждане в игре реагировали на подозрения и проверки со стороны СМЕРШ? Оказали ли их опасения влияние на	Подготавливаются к ролевой игре и распределяют роли Слушают задание Внимательно смотрят ролевую игру с последующим обсуждением	выражать свои мнения или поддерживать военные усилия. Важно извлечь урок, что репрессии часто подрывают доверие общества и моральный дух, поэтому в современных конфликтах нужно соблюдать права человека, проводить тщательное расследование и избегать необоснованных обвинений, чтобы сохранить единство и поддержку населения. 1. Действия офицеров «СМЕРШ» были
--	---	---	--

	ситуацию? 3. Почему важно учитывать мнение и чувства граждан в контексте борьбы с вражескими разведчиками? Мы погрузились в непростую, но крайне важную тему, связанную с деятельностью СМЕРШ в годы Великой Отечественной войны. Мы увидели сложные моральные дилеммы, стоящие перед контрразведкой, и стремились понять, как действия их сотрудников оказывали влияние на жизнь граждан в условиях войны. Хотя действия сотрудников СМЕРШ, безусловно, порой не соответствовали принципам демократии и гуманности, они были направлены на пресечение дезертирства, выявление шпионов и защиту нашей Родины от внутренних и внешних угроз. В условиях, когда каждое неверное решение могло привести к трагическим последствиям, важно было не только защищать страну, но и поддерживать доверие населения. Мы увидели двусторонний процесс: стремление защитить страну и необходимость сбалансировать это с правами и свободами граждан. Мы пришли к важным выводам о том, что в условиях войны необходимо находить пути для взаимодействия и диалога, стремиться к взаимопониманию. Борьба с вражескими разведчиками – это не только дело оперативных действий, но и обязательство обеспечивать справедливость и человечность. Прошлое напоминает о том, как важно сохранять баланс между безопасностью и правами человека, даже в наиболее трудные времена.	Слушают дополнение учителя	необходимы для безопасности страны, но некоторые решения казались слишком жёсткими и могли привести к ошибочным обвинениям. Жёсткие меры иногда вызывают сомнения, особенно если нет точных доказательств. 2. Граждане в игре выражали опасения и страх перед несправедливыми проверками. Их недовольство и недоверие могли ухудшить ситуацию, потому что люди боялись сотрудничать и могли скрывать важную информацию. 3.
--	--	---	---

Викторина	Теперь мы перейдем к завершающему этапу нашего занятия — викторине, которая поможет закрепить полученные знания о СМЕРШ и его роли в Великой Отечественной войне. Викторина даст возможность каждому из вас проявить свои знания, проанализировать прочитанное и услышанное, а также подвести итоги нашего обсуждения. Подготовьтесь, и давайте проверим, какие уроки мы вынесли из истории, чтобы в будущем делать осознанные выводы и создавать мир, в котором будут цениться справедливость и доверие. Я предлагаю разделить на три группы. Давайте сделаем это по рядам: каждая группа будет представлять свой ряд. Определите самостоятельно названия вашей команды. Наша викторина состоит из четырех увлекательных блоков 1. История создания СМЕРШ. 2. Операции и достижения СМЕРШ 3. Влияние СМЕРШ на общество. 4. Наследие СМЕРШ. (см. Приложение 8) Приготовьтесь к интересным вопросам. Каждая команда сможет выбрать название блока на экране, после чего вам случайным образом выпадет вопрос из выбранного блока. Если ваша команда даст правильный ответ, вы заработаете 5 баллов! Отлично!	Делятся на группы и определяют название своей команды Слушают информацию о викторине	Учитывать мнение и чувства граждан важно, чтобы сохранить доверие и поддержку населения. Без доверия людей борьба с врагом становится сложнее, а чрезмерные репрессии могут привести к внутренним конфликтам и ослаблению общества.
------------------	---	--	--

Рефлексия	Как вам наше занятие? Понравилось ли вам погружение в такую увлекательную и значимую тему? Все ли достигли задач, которые ставили? Я предлагаю вам принять участие в творческом задании, которое поможет мне оценить результативность нашего внеурочного занятия. Это задание называется «Древо рефлексии». Оно позволит вам поделиться своими мыслями и почувствовать, как ваше понимание темы связано с вашими эмоциями и опытом. Каждый из вас получит стикеры, на которых вы сможете записать свои размышления о значении деятельности контрразведки СМЕРШ и её влиянии на ваше собственное понимание истории. Обратитесь к следующим вопросам: 1. Что нового узнали о контрразведки СМЕРШ? 2. Какие эмоции у вас вызвала информация о деятельности СМЕРШ? 3. Как вы относитесь к методам работы этой организации? Не стесняйтесь выражать свои чувства и идеи — каждая ваша запись будет важна и ценна. После того, как все запишете свои мысли, я буду рада видеть, как вы прикрепите ваши листочки на «Дереве рефлексии», расположенном в правом углу доски. Это позволит нам наглядно увидеть разнообразие мнений, и поможет каждому понять, как по-разному мы воспринимаем одну и ту же тему.	Высказываю т своё мнение о внеурочном занятии, записывают размышлени я на стикерах и прикрепляют на «Древо рефлексии»	
------------------	--	--	--

Заключение	Если вас интересует более глубокое изучение контрразведки СМЕРШ, хочу отметить, что в последнее время появилось множество произведений постсоветских авторов, посвящённых этой теме. Эти книги читаются легко и с интересом. 1. Иванов Л. Г. Правда о СМЕРШе. Военный контрразведчик рассказывает 2. Лузан Н. Н. СМЕРШ. Один в поле воин. Те, кто прочитает эти произведения, смело могут поделиться своими мыслями со мной о том, как авторы отражают реальность и мифологию во круг этой организации. Исследуя деятельность СМЕРШ - организации, которая оставила глубокий след в нашем прошлом. Мы не только узнали о её роли в контрразведке и защите страны, но и задумались о тех моральных и этических вопросах, которые возникают в связи с её действиями. История- это не просто набор фактов и дат. История - это живой организм, который продолжает влиять на наше восприятие мира. Мы должны помнить, что каждая страница истории несёт в себе уроки, которые могут помочь нам лучше понять настоящее и строить будущее. СМЕРШ, как тень победы, напоминает нам о том, что даже в самые трудные времена важно сохранять человечность и уважение к правам каждого человека. Я призываю вас не только изучать историю, но и критически осмысливать её, задавать вопросы и искать ответы. Спасибо вам за активное	Слушают информацию о литературе по теме занятия Делают вывод и слушают учителя	
-------------------	---	--	--

	участие и искренние размышления. Надеюсь, что эта тема вдохновит вас на дальнейшие исследования и глубокие размышления о том, как история формирует наше общество и нас самих. Я предлагаю вам выполнить домашнее задание на выбор. Это задание позволит вам проявить свою креативность и исследовательские навыки. Вот несколько вариантов: Творческий проект: 1. Создание исторического дневника. Напишите дневник (мемуары) от лица вымышленного сотрудника СМЕРШ. Опишите его переживания, операции и взаимодействия с другими людьми. 2. Создание постера или инфографики. Подготовьте яркий визуальный постер или инфографику о ключевых операциях СМЕРШ. Включите хронологию событий, важные факты и статистические данные, чтобы сделать информацию доступной и интересной. 3. Видео проект. Создайте короткий документальный фильм о деятельности СМЕРШ. Вы можете взять интервью у своих родителей или бабушек и дедушек о том, что они знают об этой организации, и включить их воспоминания в ваш фильм. 4. Поэтический проект. Напишите стихотворение о героях и событиях, связанных со СМЕРШ. Ваши стихи могут отражать трагедии войны, смелость разведчиков или жизнь мирных людей. 5. Эссе. Напишите эссе о по понравившейся вам теме: «Как понимание деятельности СМЕРШ меняет мою точку зрения на победу в Великой Отечественной войне?»; «Личности в тени:	Записывают домашнее задание	
--	--	------------------------------------	--

	кто стоял за операциями СМЕРШ и каковы их судьбы?»; «Влияние СМЕРШ на формирование образа врага в советском обществе»; «Сравнение методов работы СМЕРШ с современными службами безопасности: что изменилось?» «Роль СМЕРШ в формировании послевоенного общества: мифы и реальность». Исследовательские задания: 6. Исследование операций СМЕРШ. Выберите одну или несколько операций СМЕРШ и исследуйте их, используя различные источники информации. Напишите итоговый отчет о значимости этих операций для войны. 7. Сравнительный анализ. Сравните действия СМЕРШ с действиями контрразведывательных служб других стран в разные исторические периоды. 8. Изучение мемориалов и памятников. Исследуйте существующие памятники и мемориалы, посвященные деятельности СМЕРШ. Подготовьте презентацию об их значении и истории. Всем спасибо за работу!		
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Персонализация от лица сотрудника контрразведки СМЕРШ.

Здравствуйте, ребята! Я - Алексей Петрович, и когда-то я был частью тени, известной как СМЕРШ - «Смерть шпионам». Сегодня я хочу открыть для вас запертую дверь в мир, где каждое мгновение рассчитывалось, где каждый шаг мог стать решающим. (Учащийся делает паузу, чтобы создать атмосферу таинственности.)

1943 год... Время, когда наш народ сражался с фашизмом на фронте, а в тылу нас подстерегали невидимые враги - шпионы и диверсанты, стремившиеся разрушить всё, за что мы боремся. Как вы думаете, кто стоял на страже нашей безопасности, когда солдаты шли в бой? Да, именно мы, сотрудники СМЕРШ. В нашем мире порой приходится забыть о званиях и униформах, ведь у нас были две основные черты: бдительность и решительность. Помните, как герой книги о шпионской деятельности всегда мог обмануть врага? Нам нечего было терять: мы действовали на грани, ведя свою борьбу в тени.

Одним из незабываемых моментов для меня стала операция «Сквозь тень». Мы получили информацию о том, что немецкие разведчики собираются устроить крупную диверсию. Вся группа работала как единое целое - от сбора данных до планирования мероприятий. Каждый из нас знал свою роль, и мы понимали, что ошибки не будет. Мы крались по городу, пряча лица, чтобы не привлечь внимание. Или, как мне казалось, у нас не было права на ошибку. В тот момент, когда мы столкнулись со шпионом, сердце замирало: кто он? Одно неверное движение - и всё будет потеряно. Но вместо того, чтобы испугаться, мы сделали шаг вперед. Мы обезвредили его, и с каждым арестом мы чувствовали, как наша работа действительно имеет значение.

Мы работали для будущих поколений, чтобы вы, молодые люди, могли жить в мире, свободном от страха. Каждый из вас — это тот, кто может стать на защиту своей Родины, если понадобится. Запомните: выигранная битва требует не только храбрости на поле боя, но и мудрости, бдительности и, в конечном счете, честности. (Учащийся делает шаг назад, смотрит на класс, затем с руками на сердце продолжает.) Так что, когда вы думаете о победе, помните, что за ней стоит безмолвная работа «за линией фронта», где поддержка, преданность и борьба с невидимым врагом имеют такую же важность, как и сражения с оружием. Наша работа, как и ваша, имеет значение. Спасибо вам за внимание, и помните, что мир — это долговечный труд каждого из нас.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Таблица «Анализ деятельности СМЕРШ».

Основные задачи и роль в военных действиях	Операции СМЕРШ, их цели, результаты	Система репрессий и дезертирство	Кадровая политика и воспитание сотрудников СМЕРШ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

1 группа. Описание задач СМЕРШ и его роли в защите военных действий.

21 апреля 1943 г. И. В. Сталин подписал Постановление ГКО № 3222 сс/ов об утверждении положения о ГУКР «СМЕРШ» НКО СССР. Текст документа состоял из одной фразы: «Утвердить положение о Главном Управлении контрразведки СМЕРШ - (Смерть шпионам) и его органах на местах... Начальник Главного Управления контрразведки НКО («СМЕРШ») является заместителем народного комиссара обороны, подчинен непосредственно народному комиссару обороны (И. Сталину) и выполняет только его распоряжения».

I. Общие положения

Органы СМЕРШ являются централизованной организацией: на фронтах и округах органы СМЕРШ (Управления «СМЕРШ» НКО фронтов и отделы СМЕРШ НКО армий, корпусов, дивизий, бригад, военных округов и других соединений и учреждений Красной Армии) подчиняются только своим вышестоящим органам.

Органы СМЕРШ информируют Военные Советы и командование соответствующих частей, соединений и учреждений Красной Армии по вопросам своей работы: о результатах борьбы с агентурой противника, о проникших в части армии антисоветских элементах, о результатах борьбы с изменой родине и предательством, дезертирством, членовредительством.

II. Задачи органов СМЕРШ

1. На органы СМЕРШ возлагаются следующие задачи:

а) борьба со шпионской, диверсионной, террористической и иной подрывной деятельностью иностранных разведок в частях и учреждениях Красной Армии;

б) борьба с антисоветскими элементами, проникшими в части и учреждения Красной Армии;

в) принятие необходимых агентурно-оперативных и иных (через командование) мер к созданию на фронтах условий, исключающих возможность безнаказанного прохода агентуры противника через линию фронта с тем, чтобы сделать линию фронта непроницаемой для шпионских и антисоветских элементов;

г) борьба с предательством и изменой родине в частях и учреждениях Красной Армии (переход на сторону противника, укрывательство шпионов и вообще содействие работе последних);

д) борьба с дезертирством и членовредительством на фронтах;

е) проверка военнослужащих и других лиц, бывших в плену и окружении противника;

ж) выполнение специальных заданий Народного Комиссара Обороны.

2. Органы СМЕРШ освобождаются от проведения всякой другой работы, не связанной непосредственно с задачами, перечисленными в настоящем разделе.

III. Права и обязанности органов СМЕРШ

1. Для осуществления указанных в разделе II-м задач Управление контрразведки НКО («СМЕРШ») и его органы на местах имеют право:

- а) вести агентурно-осведомительную работу.
- б) производить в установленном законе порядке выемки, обыски и аресты военнослужащих Красной Армии, а также связанных с ними лиц из гражданского населения, подозреваемых в преступной деятельности.

Примечание: Порядок производства арестов военнослужащих определен в разделе IV-м настоящего Положения.

- в) Проводить следствие по делам арестованных с последующей передачей дел по согласованию с органами прокуратуры на рассмотрение соответствующих судебных органов или Особого Совещания при Народном Комиссариате Внутренних Дел СССР.

- г) Применять различные специальные мероприятия, направленные к выявлению преступной деятельности агентуры иностранных разведок и антисоветских элементов.

- д) Вызывать без предварительного согласования с командованием в случаях оперативной необходимости и для допросов рядовой и командно-начальствующий состав Красной Армии.

Отрывок из статьи «Спецслужба по имени СМЕРШ» А. Бондаренко

В соответствии с чрезвычайными условиями военного времени органы СМЕРШ наделялись широкими правами и полномочиями. Они осуществляли полный комплекс оперативно-разыскных мероприятий с использованием всех характерных для спецслужбы оперативных сил и средств. Военные контрразведчики могли осуществлять выемки, обыски и аресты военнослужащих и связанных с ними гражданских лиц, подозревавшихся в преступной деятельности. Все производимые сотрудниками СМЕРШ аресты военнослужащих в обязательном порядке согласовывались с Военными советами армии или фронта, для ареста высшего состава требовались санкции наркомов обороны, ВМФ и НКВД. Задержание рядовых военнослужащих и младшего начсостава в экстренных случаях могло проводиться контрразведчиками без предварительного согласования. Однако органы СМЕРШ не могли приговорить кого-либо к тюремному заключению или расстрелу, так как не являлись судебными органами. Они вели дознания и следствия, а приговоры выносил военный трибунал или особое совещание при НКВД. Но все же в первую очередь подразделения СМЕРШ должны были противостоять диверсионной и разведывательной деятельности врага. Главными их противниками были германская служба разведки и контрразведки «Абвер», полевая жандармерия, Главное управление имперской безопасности Германии (РСХА), а также финская, японская и румынская военные разведки.

Созданием военной контрразведки СМЕРШ руководство СССР организовало эшелонированную оборону, противостоящую отлаженной и беспощадной германской «машине» шпионажа и диверсий. Ежедневно военной контрразведкой проводилась скрупулезная работа по выявлению и ликвидации вражеской агентуры, диверсионных и террористических групп. Осуществлялись сбор, обработка и анализ информации, получаемой из многочисленных разведшкол «Абвера», занимавшихся подготовкой шпионов, диверсантов, террористов.

За достаточно короткий срок при реализации «зафронтовых мероприятий» «смершевцам» удалось создать надежные оперативные позиции в германских армейских разведструктурах и школах подготовки агентуры, разоблачить многих вражеских диверсантов и перевербовать шпионов, наладить действенные каналы продвижения дезинформации и укрепить систему контрразведывательного обеспечения операций Красной Армии.

Только с 1 октября 1943 года по 1 мая 1944 года органами СМЕРШа было переброшено в тыл противника 345 агентов, включая 50 перевербованных вражеских разведчиков и диверсантов. Зафронтовая агентура представила информацию на 620 официальных сотрудников германских разведорганов и на 1103 их агента. При этом немецким спецслужбам не удалось приобрести ни одного агента из числа сотрудников СМЕРШ, а также в штабах и иных органах военного управления.

Отдельно следует выделить радиоигры с противником. Это операции, когда через захваченных ранее агентов противнику передается сознательная дезинформация. С 1943 по 1945 год контрразведчики провели 186 таких радиоигр, фактически полностью перекрыв немцам доступ к советским военным секретам, и обезвредив свыше 400 гитлеровских разведчиков. Ничем подобным не может похвастаться ни одна контрразведка мира. При этом ни одного кадрового сотрудника СМЕРШа врагу не удалось завербовать или склонить к измене.

Из воспоминаний ветерана СМЕРШ Леонида Иванова.

«По-македонски, как показывали в кино, мы не стреляли — в этом не было никакой необходимости. Но стрелять умели и делали это отлично. Самая главная задача — взять объект живым. Чтобы он был в состоянии на допросе дать показания — с какой целью и кем он был заброшен. Выяснить их установочные данные, чтобы обеспечить дальнейшую работу».

Из воспоминаний ветерана СМЕРШ Пелагеи Семиной.

«Больше всего мне запомнилось, как нас тренировали уничтожать секретные бумаги, если возникла угроза их захвата врагом, — их нужно было есть. Нам показывали, объясняя, что нельзя весь лист сразу совать себе в рот, а нужно отрывать от него небольшие кусочки и проглатывать их после того, как тщательно прожуеть».

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

2 группа. Примеры операций СМЕРШ, связанные с разоблачением шпионов.

Одной из ключевых задач СМЕРШа было выявление и нейтрализация вражеских агентов, проникавших в советский тыл или действующих среди военнослужащих. Методы работы включали тщательный анализ перехваченных сообщений, допросы задержанных лиц, использование информаторов среди гражданского населения и в самой армии. СМЕРШ активно использовал агентурную сеть, вербуя своих агентов среди представителей различных слоев общества, от бывших заключенных до случайных людей, которые соглашались сотрудничать в обмен на обещания безопасности или другие выгоды. Эти агенты передавали информацию о подозрительной деятельности, помогали выявлять связи вражеских агентов и готовили почву для арестов. В ряде случаев агенты СМЕРШа успешно внедрялись в группы диверсантов или шпионские сети, что позволяло получить ценную информацию и нейтрализовать вражеских агентов.

Операции по разоблачению шпионов часто были сложными и многоступенчатыми. Сначала агенты СМЕРШа собирали информацию, проверяли подозрения и пытались установить личности шпионов. После сбора достаточного количества доказательств проводились задержания и допросы. Допросы зачастую были жесткими, использовались психологическое давление и, по свидетельствам, пытки, чтобы заставить подозреваемых признаться в своих действиях и раскрыть связи.

В некоторых операциях СМЕРШ использовал дезинформацию. Вражеским агентам предоставлялась заведомо ложная информация, чтобы сбить их с толку или заставить их раскрыть себя.

Помимо разоблачения одиночных агентов, СМЕРШ проводил масштабные операции по ликвидации целых шпионских сетей. Эти операции часто требовали значительных ресурсов и времени, включая наблюдение, слежку, прослушивание и другие сложные оперативные методы.

СМЕРШ занимался проведением крупных чекистско-войсковых операций, в частности, прочесыванием военных гарнизонов, населенных пунктов, с прилегающими к ним лесными массивами, осмотром нежилых помещений, тысяч заброшенных землянок, складов. В ходе таких зачисток, как правило, задерживалось большое число людей без документов, дезертиров, а также военнослужащих, имевших на руках документы с признаками их изготовления в немецких разведслужбах.

В октябре 1944 года в результате дерзкой операции по захвату здания гитлеровских правительственных органов и спецслужб – часть архивов РСХА, списки немецкой агентуры разведцентра в Риге (Латвия) в руки военной контрразведки попала картотека немецкой агентуры, что позволило в дальнейшем выявить и разоблачить значительное число шпионов Абвера.

В 1945 году в Германии опергруппам СМЕРШ удалось добыть ценные документы немецких, заброшенной в прифронтовые районы СССР в 1942-1943 годах и другие. Кроме того, был задержан ряд высокопоставленных деятелей нацистского режима и карательных органов.

Из отрывка «СМЕРШ. Главный козырь Сталина» А. Здановича.

Советским контрразведчикам удалось предотвратить покушение на самого вождя. Летом 1944 года, когда уже было ясно, что Германия эту войну проиграет, последней надеждой Гитлера оставалась смерть советского главнокомандующего: он считал, что именно убийство Сталина может кардинальным образом изменить ход событий на фронте. Для выполнения этой миссии в Советский Союз были направлены двое агентов: рецидивист Петр Таврин (настоящая фамилия Шило), добровольно сдавшийся немцам еще в начале войны, и его жена – радистка Лидия Шилова (настоящая фамилия Адамчик). Операция по уничтожению Сталина получила название «Цеппелин» по имени центра, где Таврин проходил спецподготовку. Ему было выдано поддельное удостоверение майора военной контрразведки СМЕРШ и Героя Советского Союза. Лидию немцы снабдили документами младшего лейтенанта СМЕРШ.

5 сентября 1944 года пара пересекла линию фронта. «Арадо-232», на котором они летели, был необычным самолетом: он был снабжен 12 парами гусениц, что позволяло приземлиться фактически где угодно, даже в заболоченной местности. Однако в НКВД уже знали о готовящейся высадке: по самолету открыли огонь, что привело к отказу одного из двигателей и неудачной посадке. Приземлившись не в том районе, где планировали, агенты бросили летчиков и группу сопровождения, сели в мотоцикл и тут же уехали. Впрочем, далеко уехать им не удалось: вскоре они были пойманы и доставлены в Москву. Во время обыска у диверсантов изъяли спецоружие – реактивный гладкоствольный гранатомет «Панцеркнакке», который легко умещался в рукаве. Очевидно, с его помощью и предполагалось осуществить покушение. В ходе допросов смершевцам удалось вынудить Таврина и Шилову принять участие в радиоигре. Первое сообщение от Шиловой в Абвер ушло 27 сентября 1944 года: выйдя в эфир под контролем советских контрразведчиков, Шилова передала немцам шифrogramму, в которой сообщила о якобы успешном прибытии агентов в Москву. Фашисты проглотили наживку. Новая совместная операция НКВД и военной контрразведки СМЕРШ получила название «Туман». По данным спецслужб, эта радиоигра продолжалась до самого конца войны. Гитлер до последнего надеялся, что его агенты выполнят задание.

Из воспоминаний Вальтера Шелленберга – начальника внешней разведки службы безопасности Третьего рейха.

«Во многих публикациях рассказывается как из-за пресловутой скрепки из нержавеющей стали «засвечивались» агенты. А как еще можно было отличить врага? советские военные удостоверения, партбилеты были с железными скрепками, и те оставляли ржавый след от влаги, что сразу позволяло выявить немецкую подделку».

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

3 группа. Свидетельства о репрессивных действиях и борьбе с дезертирами.

Одной из важных задач агентов СМЕРШ, помимо ловли шпионов, была борьба с предателями. По всему фронту разыскивали изменников и дезертиров, которых подозревали в сотрудничестве с фашистами. Хуже всего приходилось тем, кто бежал из плена: пройдя через ад фашистских концлагерей, многие советские люди оказывались в застенках и у себя на родине. Но в то время доверять нельзя было никому. Сотрудники СМЕРШ обязаны были проверять благонадежность советских военнослужащих, бежавших из плена, а также тех, кто вырвался из немецкого окружения или оказался на оккупированной врагом территории. Когда же война перешла на территорию Германии, военной контрразведке также было поручено проверять гражданских репатриантов.

В условиях постоянного стресса, потерь и недостатка ресурсов некоторые солдаты, не справляясь с трудностями фронтовой жизни, предпочитали покинуть свои позиции. В ответ на эту угрозу была сфокусирована деятельность органов контрразведки СМЕРШ, задача которой заключалась в выявлении, задержании и наказании дезертиров. СМЕРШ организовывала специальные оперативные группы, которые действовали на фронте и в тылу, направленные на профилактику и борьбу с дезертирством. Группы включали агентов, которые следили за передвижениями солдат, проверяли документы и проводили допросы. Создание блокпостов на основных путях коммуникаций позволило эффективно контролировать движение военнослужащих. На блокпостах проводились проверки документов, а также выполнялся контроль за передвижениями. Солдат, оказавшихся без документов или нарушивших порядок, задерживали и отправляли для допроса в СМЕРШ.

Местное население, а также другие солдаты использовались в качестве информаторов для получения информации о возможных дезертирах. Зачастую хранилась тайна о проведении подобных операций, чтобы не вызвать паники и сохранить порядок. СМЕРШ инициировала регулярные рейды по ухищрению солдат, связанных с ними и подозреваемых в дезертирстве. При этом проводилась работа с местным населением для получения информации о движении подозрительных лиц. В случаях, когда дезертир был разоблачен, его задерживали и передавали для дальнейшего расследования.

Для получения информации применялись пытки и другие жестокие методы допроса. Дезертирство каралось расстрелом, особенно в период первых лет войны. Судебные процессы часто были формальностью, и приговор выносился практически автоматически. Заградотряды также использовались для предотвращения отступления и наказания отступающих солдат, часто без учета индивидуальных обстоятельств. Наказанию

подвергались не только сами дезертиры, но и их родственники, сослуживцы, а иногда и целые подразделения.

Способы избежать попадания на фронт были самые разнообразные. Они иногда порождали курьезные случаи. Например, в апреле 1943 года при осмотре хлева в одной из узбекских деревень милиционеры спугнули стадо баранов, кроме одного – завернутого в баранью шкуру дезертира. Недалеко был обнаружен и некий Инамов, который более года скрывался от представителей закона в гнезде аиста.

Дезертирство стало благоприятной средой для процветания бандитизма: 56% всех разбоев и грабежей - дело рук дезертиров. Огромное количество вооруженных группировок действовало на еще не оккупированной территории СССР, грабя крестьян, нападая на продовольственные обозы и склады. В Саратове в течение 2-х лет не могли справиться с бандой Луговского-Бизяева, которая практически ежедневно совершала отягощенные убийствами дерзкие налеты на госучреждения и магазины.

СМЕРШ наделялись особыми полномочиями, в том числе и правом расстрела изменников на месте. Самая масштабная операция по розыску и поимке дезертиров была проведена летом и в начале осени 1944 года. Тогда в результате усилий НКВД, НКГБ и СМЕРШа было арестовано 171 тысяча беглецов. Из них около 104 тысяч отправлено на фронт.

Благодаря своевременно полученной информации об ошибках в планировании операций и проблемах в отдельных частях удавалось отстранить от командования некомпетентных или опасных для общего дела людей. Бороться приходилось и с дезертирами, и с так называемыми самострелами — солдатами, которые умышленно ранили себя, чтобы отправиться в госпиталь с передовой. Неблагонадежных бойцов старались убирать с передовой, чтобы в решающий момент не произошло рокового предательства. Солдаты знали об этом — и некоторые из них специально вели пораженческие разговоры ради отправки в тыл. Но с такими хитрецами сотрудники СМЕРШ разбирались отдельно.

Из воспоминаний ветерана СМЕРШ Пелагеи Семиной.

«Нашим военным трибуналом рассматривались дела тех, кто сотрудничал с немцами: в основном полицаяв и старост. Подобные дела стали поступать в трибунал уже после того, как мы пошли от Сталинграда и стали освобождать захваченные немцами территории.

Многие из них шли на сотрудничество с немцами с одной целью: выжить и, при первой возможности, сдавались органам государственной безопасности. В первые годы войны немцы делали ставку на массовость заброски агентуры, но в 1943-м тактика вербовок изменилась: предпочтение отдавали не просто военнопленным, согласившимся сотрудничать с врагом, а на бывших карателей, на тех, у кого были конфликты с советской властью... - эти уж точно не пойдут сдаваться. Своих новых агентов спецслужбы Третьего рейха готовили на долгосрочную перспективу, чтобы те при необходимости могли годами снабжать Берлин ценной информацией.

Их хорошо обучали, экипировали и обеспечивали продуманными легендами».

СМЕРШ провоцировал жестокое отношение противника к советским перебежчикам. Задача их была в том, чтобы предотвратить самострелы, дезертирства и массовую сдачу во вражеский плен советских солдат, особенно из контингента, набравшегося в Прибалтике, Западной Украине и Белоруссии. Происходило это так: готовилась небольшая группа добровольцев, часто из штрафников, якобы желавших перейти на сторону противника. Усыпив бдительность немцев, отряд подходил вплотную к окопам и забрасывал врага гранатами, нередко вступал в рукопашные схватки. Затем под прикрытием дружественного пулеметного, минометного, артиллерийского огня, возвращался.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Ролевая игра: «Операция Подозреваемые: жизнь на линии огня».

Время действия — весна 1943 года, разгар Великой Отечественной войны. В зале заседаний находятся офицеры СМЕРШ, советские командиры и граждане, которых подозревают в возможном сотрудничестве с врагом.

Участники: 1. Офицер СМЕРШ: 2. Советский командир: 3. Гражданин 1: 4. Гражданин 2: 5. Офицер СМЕРШ 2: 6. Советский командир 2

Добро пожаловать на заседание, посвященное выбору стратегий борьбы с вражескими разведчиками. Мы находимся в критический момент войны, и нам необходимо разработать эффективные меры для защиты нашей страны. Начнем с выступления офицеров СМЕРШ.

Офицер СМЕРШ: Уважаемые коллеги, как вы знаете, вражеские разведчики активно действуют на нашей территории. Мы должны разработать план по выявлению и нейтрализации этих угроз. Я предлагаю начать с создания сети информаторов среди местного населения. Это позволит нам получать информацию о подозрительных лицах и их действиях.

Советский командир: Я поддерживаю вашу идею, но нам также нужно учитывать, что не все граждане могут быть врагами. Мы должны быть осторожны, чтобы не вызвать недовольство среди населения. Возможно, стоит организовать встречи с местными жителями, чтобы они могли сообщать о подозрительных действиях без страха.

Гражданин 1: (встает) Я понимаю, что вы хотите защитить страну, но как вы можете быть уверены, что ваши действия не приведут к несправедливым обвинениям? Я, например, никогда не сотрудничал с врагом, но могу оказаться под подозрением только из-за слухов.

Офицер СМЕРШ 2: (обращаясь к Г1) Мы понимаем ваши опасения, но в условиях войны нам необходимо принимать жесткие меры. Если у нас есть даже малейшие подозрения, мы должны действовать. Однако мы также обязуемся проводить проверки с соблюдением всех норм и правил.

Гражданин 2: (встает) Я хочу добавить, что многие из нас готовы помочь, но мы нуждаемся в защите. Если вы будете проверять нас без оснований, это только усилит недовольство. Как вы собираетесь убедить нас в том, что ваши действия направлены на защиту, а не на преследование?

Советский командир 2: (обращаясь к Г2) Мы понимаем, что доверие — это ключевой момент. Я предлагаю создать специальные группы, которые будут работать с населением, объясняя цели и задачи нашей работы. Это поможет наладить контакт и снизить уровень страха.

Офицер СМЕРШ: (подводя итоги) Итак, мы пришли к нескольким важным выводам. Во-первых, необходимо создать сеть информаторов, но при этом важно наладить доверительные отношения с гражданами. Во-вторых, мы должны быть осторожны в своих действиях, чтобы не вызвать недовольство.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Викторина «СМЕРШ: защита Родины и Уроки Истории».

Цель викторины: углубить знания учащихся о деятельности «СМЕРШ» в годы Великой Отечественной войны, развить критическое мышление и командный дух.

Блок №1. «История создания СМЕРШ»

1. Когда была создана организация СМЕРШ? а) 1941 год; б) 1943 год; в) 1945 год; г) 1940 год;

2. Какое значение имеет аббревиатура СМЕРШ? а) Служба Мобилизации Резервов Штаба; б) Смерть шпионам; в) Специальная Мобильная Разведывательная Школа; г) Служба Местного Разведывательного Штаба

3. Кто был руководителем СМЕРШ? а) Лаврентий Берия; б) Виктор Абакумов; в) Станислав Красильников; г) Семен Дудин.

4. Какова была основная задача СМЕРШ в годы войны? а) Обеспечение продовольствием; б) Борьба с дезертирством и шпионажем; в) Организация боевых операций; г) Поддержка морального духа населения.

5. Какой орган власти контролировал деятельность СМЕРШ? а) НКВД; б) Генеральный штаб; в) Комитет государственной безопасности; г) Министерство обороны.

Блок №2. «Операции и достижения СМЕРШ».

6. Какой из следующих методов использовался СМЕРШ для выявления шпионов? а) Прямые допросы; б) Создание сети информаторов; в) Псевдонаучные исследования.

7. Какое событие стало одним из самых известных успехов СМЕРШ? а) Операция «Багратион»; б) Операция «Зимняя война»; в) Операция «Кубань»; г) Операция «Тайфун».

8. Какой документ был основным для работы СМЕРШ? а) Устав о контрразведке; б) Положение о СМЕРШ; в) Декларация о правах человека; г) Кодекс военного времени.

9. Какой метод работы СМЕРШ был наиболее спорным? а) Оперативные проверки; б) Применение репрессий; в) Сбор информации; г) Проведение допросов.

10. Какой из следующих факторов способствовал успеху СМЕРШ в борьбе со шпионажем? а) Высокая моральная поддержка населения; б) Современные технологии; в) Поддержка иностранных разведок; г) Наличие большого количества ресурсов.

Блок №3. «Влияние СМЕРШ на общество».

11. Какое влияние оказала деятельность СМЕРШ на моральный дух населения? а) Увеличила доверие к власти; б) Создала атмосферу страха; в) Способствовала единству народа; г) Уменьшила количество дезертиров.

12. Как граждане реагировали на проверки со стороны СМЕРШ? а) С пониманием; б) С недовольством и страхом; в) С радостью; д) С равнодушием.

13. Какой из следующих факторов мог повлиять на недовольство граждан? а) Увеличение зарплат; б) Репрессии и аресты; в) Участие в боевых действиях; г) Программа по улучшению жизни.

14. Какой подход использовал СМЕРШ для работы с населением? а) Принуждение; б) Информирование и убеждение; в) Игнорирование; г) Применение силы.

15. Какое значение имела работа СМЕРШ для послевоенного общества? а) Укрепление доверия к власти; б) Увеличение числа дезертиров; в) Создание атмосферы страха; г) Поддержка репрессий.

Блок №4. «Наследие СМЕРШ».

16. Какое наследие оставила СМЕРШ для будущих поколений? (несколько вариантов) а) Примеры героизма; б) Уроки о необходимости соблюдения прав человека; в) Мифы о шпионах; г) Примеры успешных операций.

17. Какое отношение к СМЕРШ сформировалось в послевоенные годы? а) Положительное; б) Негативное; в) Нейтральное; г) Противоречивое.

18. Какой фильм или книга наиболее точно отражает деятельность СМЕРШ? а) «Служили два товарища» б) «17 мгновений весны» в) «В бой идут одни старики» г) «Офицеры».

19. Какое значение имеет изучение истории СМЕРШ для современного общества? а) Понимание исторических ошибок; б) Укрепление патриотизма; в) Изучение методов борьбы с преступностью; г) Все вышеперечисленное.

20. Какой урок можно извлечь из истории СМЕРШ для современного мира? а) Важность соблюдения прав человека; б) Необходимость жестких мер в условиях войны; в) Значение доверия между государством и гражданами; г) Все вышеперечисленное.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Диагностическая таблица сформированности личностных результатов.

Личностный результат	Критерий	Балл
1. Осознание российской гражданской идентичности	- Учащиеся могут объяснить, что такое гражданская идентичность и как она связана с историей России; - Учащиеся могут привести примеры, как деятельность СМЕРШ влияет на современное понимание гражданской идентичности.	
2. Способность к критическому мышлению	- Учащиеся могут анализировать информацию о СМЕРШ, выделяя факты; - Учащиеся задают вопросы, которые способствуют углублённому пониманию темы; - Учащиеся могут изучать информацию о деятельности СМЕРШ и формулировать собственное мнение.	
3. Умение оценивать своё поведение и поведение окружающих через призму нравственных и правовых норм	- Учащиеся могут обсуждать моральные и правовые аспекты действий СМЕРШ; - Учащиеся способны оценивать поведение персонажей в исторических событиях с точки зрения нравственных норм;	
4. Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности	- Учащиеся могут описать, как знания о СМЕРШ вдохновляют их на участие в социальных проектах; - Учащиеся могут сформулировать цели, связанные с их участием в общественной жизни	
5. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи	- Учащиеся активно участвуют в групповых обсуждениях и проектах, демонстрируя готовность к сотрудничеству; - Учащиеся проявляют уважение к мнениям других и стремятся к конструктивному диалогу;	
6. Ценностное отношение к достижениям своей	- Учащиеся могут обсуждать значимость исторических событий, связанных со СМЕРШ, для современного общества;	

Родины - России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа	- Учащиеся демонстрируют уважение к памяти о героях и достижениям своего народа;	
7. Умение формулировать идеи и гипотезы	- Учащиеся могут высказывать собственные идеи и гипотезы о деятельности СМЕРШ; - Учащиеся способны обосновывать свои идеи, используя факты и примеры;	
8. Сформированность навыка рефлексии	- Учащиеся могут анализировать свои эмоции и мысли, связанные с темой СМЕРШ; - Учащиеся способны оценивать, как полученные знания повлияли на их личное восприятие истории;	