

Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет

Южно-Уральский научный центр
Российской академии образования (РАО)

И. А. Скоробренко, Е. А. Бароненко,
Ю. А. Райсвих

INTERESSANTE
FAKTEN ÜBER DEUTSCHLAND

Учебно-методическое пособие для студентов вузов

На немецком языке

Челябинск

2023

УДК 811.112.2
ББК 81.432.4
С44

Рецензенты:

канд. культурологии, доцент В. В. Воног;
канд. филол. наук, доцент И. Д. Баландина

Скоробренко, Иван Александрович

С44 **Interessante Fakten über Deutschland** : учебно-методическое пособие для студентов вузов ; поясн. записка на русском языке ; список литературы на русском языке / И. А. Скоробренко, Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2023. – 88 с.
ISBN 978-5-907610-70-5

Учебное пособие предназначено для студентов, изучающих немецкий язык как первый или второй иностранный, обучающимся по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), по профилю «Немецкий язык. Английский язык», а также «Английский язык. Иностранный язык», преподавателям вузов, колледжей, учителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного лингвообразования. Учебное пособие содержит тексты страноведческой тематики об особенностях Германии как федеративного государства, об истории и культуре страны, о наиболее популярных среди туристов федеральных землях Германии. Тексты сопровождаются послетекстовыми упражнениями, направленными на усвоение и активизацию изученного материала. Пособие рекомендовано к использованию в процессе преподавания дисциплин «Страноведение Германии», «Страноведение (второй иностранный язык)», «Практикум устной и письменной речи (немецкий язык)».

УДК 811.112.2
ББК 81.432.4

ISBN 978-5-907610-70-5

© Скоробренко И. А., Бароненко Е. А.,
Райсвих Ю. А., 2023
© Издание на немецком языке, 2023
© Оформление. Южно-Уральский
научный центр РАО, 2023

Содержание

| | |
|--|----|
| <i>Пояснительная записка</i> | 5 |
| | |
| 1 Deutschland | 7 |
| | |
| 2 Bevölkerung Deutschlands. Nationale Minderheiten. Ausländer in Deutschland. Migration | 11 |
| | |
| 3 Die Champions der Innovation | 20 |
| | |
| 4 Ausbildung in Deutschland. BAföG | 22 |
| | |
| 5 Duales Ausbildungssystem | 25 |
| | |
| 6 Die Geschichte der ältesten Universität Deutschlands | 29 |
| | |
| 7 Das politische System Deutschlands | 32 |
| | |
| 8 Martin Luther und Reformation | 38 |
| | |
| 9 Der Dreißigjährige Krieg | 42 |
| | |
| 10 Absolutismus | 47 |
| | |

| | |
|--|----|
| 11 Otto von Bismarck | 51 |
| | |
| 12 Der Bau der Berliner Mauer | 55 |
| | |
| 13 Die DDR und die BRD | 59 |
| | |
| 14 Interessante Fakten über Bayern | 63 |
| | |
| 15 Dresden | 69 |
| | |
| 16 Die Geschichte von Hamburg | 75 |
| | |
| 17 Bundesland Nordrhein-Westfalen | 80 |
| | |
| <i>Список литературы</i> | 86 |
| | |

Пояснительная записка

Учебно-методическое пособие «Interessante Fakten über Deutschland» адресовано студентам, обучающимся по профилю «Немецкий язык. Английский язык», либо «Английский язык. Иностранный язык» (Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, уровень образования: бакалавриат).

Тематика текстов, представленных в учебно-методическом пособии, актуальна и интересна, поскольку знакомит современную молодежь с историей и культурой Германии. Тексты, представленные в пособии, подробно рассказывают о современной Германии как о федеративном государстве, отражают исторический путь Германии, знакомят студентов с наиболее популярными среди туристов федеральными землями и их особенностями, а также с обычаями и традициями страны изучаемого языка. Тематические тексты сопровождаются комплексом различных упражнений для отработки и закрепления теоретического материала. Разнообразная тематика текстов позволит студентам комплексно рассмотреть предлагаемые темы на иностранном языке, познакомиться с актуальными проблемами

страноведения Германии, а также рассмотреть немецкую культуру в контексте глобализации. Предложенные в пособии разнообразные типы упражнений, такие как переводные, подстановочные, трансформационные позволят студентам более эффективно организовать самостоятельную работу по изучению страноведения Германии, а преподавателю – успешно сочетать разнообразные формы аудиторной работы со студентами, делая занятие содержательно и методически насыщенным и эффективным.

1 Deutschland

Deutschland ist ein Bundesstaat in Mitteleuropa. Die größte Stadt Deutschlands ist gleichzeitig auch die Hauptstadt: Berlin mit 3,4 Millionen Einwohnern. Weitere Millionenstädte sind Hamburg (1,8 Mio.) und München (1,3 Mio.), Köln bleibt knapp unter dieser Grenze. Frankfurt am Main (662.000) ist internationales Finanzzentrum.

Die 16 deutschen Bundesländer bilden in ihrer Gesamtheit die Bundesrepublik Deutschland, welche im Norden an die Nordsee, Dänemark sowie die Ostsee grenzt. Die weiteren Nachbarländer Deutschlands sind Polen im Nordosten, Tschechien im Osten, Österreich im Südosten, die Schweiz im Süden, Frankreich im Südwesten, Luxemburg und Belgien im Westen und die Niederlande im Nordwesten. Im Süden verläuft die Grenze zudem durch den Bodensee. Mit insgesamt 9 Nachbarstaaten hat Deutschland die meisten Nachbarn in Europa.

Das Landschaftsbild Deutschlands ist vielfältig. Im Norden befinden sich die Küsten von Nord- und Ostsee, im Süden erheben sich die hohen Gipfel der Alpen. Zwischen drin finden Sie unterschiedliche Landschaften: Landwirtschaftlich geprägte Ebenen, weite Fluss- und Seenlandschaften, waldreiche Regionen, urbane Zentren und hügelige Mittelgebirge. Deutschlands höchster Berg ist die Zugspitze mit einer Höhe von 2.963 Metern. Der längste Fluss ist der Rhein, der 865 Kilometer durch das deutsche Lande fließt. Deutschland

verzeichnet 16 Nationalparks, 104 Naturparks und 18 Biosphärenreservate, davon 16 UNESCO-Biosphärenreservate.

In Deutschland herrscht insgesamt ein warm-gemäßigtes Regenklima mit westlichen Winden vor. Große Temperaturschwankungen sind selten. Niederschläge fallen das ganze Jahr über. Milde Winter (2 °C bis –6 °C) und nicht zu heiße Sommer (18 °C bis 20 °C) sind die Regel.

Die größten deutschen Inseln in der Ostsee sind (von West nach Ost) Fehmarn, Poel, Hiddensee, Rügen und Usedom. Die größten und bekanntesten Inseln in Binnengewässern sind Reichenau, Mainau und Lindau im Bodensee sowie die Herreninsel im Chiemsee.

In Deutschland sind etwa 48.000 Tierarten nachgewiesen, darunter 104 Säugetier-, 328 Vogel-, 13 Reptilien-, 22 Lurch- und 197 Fischarten sowie über 33.000 Insektenarten, womit das Land „aufgrund der erdgeschichtlichen Entwicklung und der geographischen Lage zu den eher artenärmeren Gebieten“ zählt.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen:*

- 1) Wie groß ist Deutschland?
- 2) Welche Stadt in Deutschland ist die größte?
- 3) Welche Städte stehen noch auf dieser Liste?
- 4) Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland?
- 5) Welche Staaten sind die Nachbarn von Deutschland?
- 6) Wie hoch ist die Zugspitze?
- 7) Wie ist das Klima in Deutschland?
- 8) Wie ist der Winter in Deutschland gewöhnlich?

9) Wie viele Nationalparks sind in Deutschland registriert?

10) Warum wird Deutschland nicht von verschiedenen Tierarten dominiert?

Aufgabe 2. *Füllen Sie die Lücken aus:*

Die größte Stadt Deutschlands ist gleichzeitig auch die ... : Berlin mit 3,4 Millionen Einwohnern. Weitere Millionenstädte sind ... (1,8 Mio.) und ... (1,3 Mio.), ... bleibt knapp unter dieser Grenze. ... (662.000) ist internationales Finanzzentrum.

In Deutschland herrscht insgesamt ein ... Regenklima mit westlichen Winden vor. Große Temperaturschwankungen sind Niederschläge fallen das ganze Jahr über. Milde ... (2 °C bis -6 °C) und nicht zu ... Sommer (18 °C bis ... °C) sind die Regel.

In Deutschland sind etwa ... Tierarten nachgewiesen, darunter 104 Säugetier-, 328 ...-, 13 Reptilien-, 22 Lurch- und 197 Fischarten sowie über 33.000 Insektenarten, womit das Land „aufgrund der erdgeschichtlichen ... und der geographischen Lage zu den eher artenärmeren Gebieten“ zählt.

Die größten deutschen Inseln in der ... sind (von West nach Ost) Fehmarn, Poel, Hiddensee, ... und Usedom. Die größten und bekanntesten Inseln in Binnengewässern sind ..., Mainau und ... im Bodensee sowie die Herreninsel im Chiemsee.

Aufgabe 3. *Finden Sie die Fehler:*

Deutschland ist ein Bundesstaat in Osteuropa. Die größte Stadt Deutschlands ist gleichzeitig auch die Hauptstadt: Berlin. Hamburg ist internationales Finanzzentrum. Die 16 deutschen Bundesländer bilden in ihrer Gesamtheit die Bundesrepublik Deutschland, welche im Norden an die Bodensee, Tschechien sowie die Ostseegrenzt. Die weiteren Nachbarländer Deutschlands sind Polen im Nordosten, Dänemark im Osten, Luxemburg im Südosten, die Schweiz im Süden, Frankreich im Südwesten, Luxemburg, Österreich und Belgien im Westen und die Niederlande im Nordwesten. Im Süden verläuft die Grenze zudem durch den Nordsee. Mit insgesamt 9 Nachbarstaaten hat Deutschland die meisten Nachbarn in Europa.

Aufgabe 4. *Bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind:*

- 1) In Deutschland sind etwa 48.000 Vogelarten nachgewiesen.
- 2) Der längste Fluss ist der Rhein.
- 3) Die größten und bekanntesten Inseln im Bodensee sind Reichenau und Lindau.
- 4) Das Landschaftsbild Deutschlands ist nicht vielfältig.
- 5) Deutschland verzeichnet 16 Nationalparks, 14 Naturparks und 18 Biosphärenreservate, davon 16 UNESCO-Biosphärenreservate.
- 6) Im Süden von Deutschland erheben sich die hohen Gipfel der Alpen.
- 7) Der längste Fluss ist der Rhein.
- 8) München hat 2 Mio. Einwohner.

2 Bevölkerung Deutschlands.

Nationale Minderheiten. Ausländer in Deutschland.

Migration

Deutschland ist das bevölkerungsreichste Land in der Europäischen Union und nach Russland das zweitbevölkerungsreichste Land in Europa. Komplexe wirtschaftliche und demografische Prozesse beeinflussen ständig Struktur und Bevölkerungszahl, aber der Staat hält weiterhin eine führende Position.

Am 9. Mai 2011, zum ersten Mal seit der Vereinigung Deutschlands, wurde eine allgemeine Volkszählung durchgeführt. Deutschland ist nach den USA das zweitbeliebteste Einwanderungsland der Welt. Nach Angaben von 2013 hatten etwa 2,5 Millionen Familien mit Kindern von 8,1 Millionen Familien (31 %) ausländische Wurzeln, d. h. mindestens ein Elternteil war entweder ein Ausländer oder ein Migrant.

Das Gebiet des heutigen Deutschlands wurde bereits im 3. Jahrhundert von altheutschen Stammesverbänden besiedelt. Heute erinnern sich nur wenige Deutsche an ihre ethnischen Merkmale, eine Ausnahme bilden die Bayern. Das bayerische Volk unterscheidet sich grundlegend von anderen ethnischen Gruppen in Deutschland. Tatsache ist, dass dieses Gebiet lange Zeit ein unabhängiges und völlig autarkes, einflussreiches Königreich war, das breite wirtschaftliche und politische Beziehungen zu Tschechen, Schweizern, Österreichern und

Italienern hatte. Die Grundlage des deutschen Ethnos bildeten die altdeutschen Stammesverbände von Bauern und kriegerischen Nomaden (Bayern, Sachsen, Alemannen, Thüringer). Unter den größten ethnischen Gruppen dieser Zeit können folgende unterschieden werden:

1) Alemannen, die hauptsächlich die Rheinküste entlang an der Grenze zu Frankreich lebten;

2) Schwaben, die sich im Süden und Südwesten des Landes konzentrieren;

3) Franken (Mittel- und Nordwestdeutschland). Heute bewohnen sie Niedersachsen, Nordrheinwestfalen, Sachsen.

Nach nationaler Kennzahl ist Deutschland weiterhin ziemlich homogen. Der Anteil der Urdeutschen liegt bei über 90%. Der Rest wird von den folgenden Vertretern geteilt: Eingeborene aus Asien (12%) und Afrika (4%). Und nur sehr wenige: Amerikaner (3%) und Einwohner Australiens und Ozeaniens (weniger als 1%).

In Deutschland leben neben deutschen Staatsangehörigen vier offiziell anerkannte nationale Minderheiten: Dänen, Friesen, Sorben, Sinti und Roma. Gleichzeitig bieten die zwischenstaatlichen Verträge der Bundesrepublik Deutschland die Voraussetzungen für die Zuteilung anderer ethnischer Gruppen, die auch als nationale Minderheiten anerkannt werden könnten.

In Deutschland hat gut jede vierte Person einen Migrationshintergrund — in Westdeutschland galt dies im Jahr 2020 für 29,8 Prozent und in Ostdeutschland für 9,1 Prozent der Bevölkerung. Bezogen auf die Bundesländer leben die

meisten Personen mit Migrationshintergrund in Nordrhein-Westfalen (2020: 25,2 Prozent). Ihr Anteil an der Bevölkerung ist in Bremen am höchsten (38,1 Prozent). Von allen Personen mit Migrationshintergrund sind 62 Prozent selbst eingewandert und 38 Prozent sind in Deutschland geboren. Etwas mehr als die Hälfte der Personen mit Migrationshintergrund sind Deutsche (53 Prozent). Mittelfristig wird sich der Anteil der Personen mit Migrationshintergrund weiter erhöhen: 2020 hatten 40 Prozent aller Kinder unter fünf Jahren einen Migrationshintergrund.

Von den 11,4 Millionen Ausländern, die Ende 2020 in Deutschland lebten, hatten sehr viele eine EU-Staatsbürgerschaft: 42,8 Prozent oder auch 4,9 Millionen Personen. Dabei war die polnische (867 Tsd.), die rumänische (799 Tsd.) sowie die italienische (648 Tsd.) Staatsangehörigkeit am häufigsten vertreten. Die nach Staatsangehörigkeit größte ausländische Gruppe sind die knapp 1,5 Millionen Türken. Dabei lag die durchschnittliche Aufenthaltsdauer der türkischen Staatsangehörigen Ende 2020 bei 31 Jahren. Hingegen ist zum Beispiel der hohe Anteil von Ausländern mit syrischer Staatsangehörigkeit relativ neu. Die rund 818.500 Syrer hatten Ende 2020 einen Anteil von 7,2 Prozent an allen Ausländern, hielten sich dabei aber erst seit durchschnittlich knapp fünf Jahren in Deutschland auf.

In Deutschland leben vier anerkannte nationale Minderheiten: die dänische Minderheit, die friesische Volksgruppe, die deutschen Sinti und Roma, das sorbische Volk.

Zahlenangaben über nationale Minderheiten in Deutschland beruhen heutzutage nur auf Schätzungen. Seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges werden in der Bundesrepublik Deutschland generell keine bevölkerungsstatistischen und sozioökonomischen Daten auf ethnischer Basis erhoben.

Hintergrund dessen ist zum einen die Verfolgung solcher Minderheiten während der nationalsozialistischen Gewaltherrschaft.

Zum anderen bestehen völkerrechtliche Bedenken. Das Rahmenübereinkommen des Europarates zum Schutz nationaler Minderheiten legt fest: „Jede Person, die einer nationalen Minderheit angehört, hat das Recht, frei zu entscheiden, ob sie als solche behandelt werden möchte oder nicht; aus dieser Entscheidung oder der Ausübung der mit dieser Entscheidung verbundenen Rechte dürfen ihr keine Nachteile erwachsen“.

In der Situation, die von großen Migrationsprozessen weltweit geprägt ist, ist das Thema Einwanderung für viele europäische und auch außereuropäische Länder ein Zukunftsthema. Das Thema Zuwanderung ist in Deutschland aktueller denn je, es wird von Politik und Bevölkerung ausgiebig diskutiert. Deutschland war offiziell noch nie ein Einwanderungsland, aber in keiner anderen Region Europas sind in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts so viele Menschen umgesiedelt wie in die alte Bundesrepublik. Neun Prozent der Gesamtbevölkerung in Deutschland haben heute keinen deutschen Pass. Die Bundesregierung hat mit einer

Reihe von Maßnahmen auf die Veränderungen in der Einwanderungssituation reagiert.

Erstens: Die Reform des Staatsbürgerschaftsrechts: Jetzt werden Kinder von Ausländern automatisch deutsche Staatsbürger, wenn ihre Eltern mehr als 8 Jahre im Land leben.

Zweitens: die Einführung einer Green Card, die es Fachleuten aus Nichtmitgliedsländern der Europäischen Union ermöglicht, schnell und ohne bürokratische Probleme eine Arbeitserlaubnis zu erhalten.

Drittens: die Einrichtung einer Einwanderungskommission, die neue Konzepte für Zuwanderung und Integration entwickeln soll.

Mit einem Ausländeranteil von neun Prozent an der Gesamtbevölkerung steht Deutschland in dieser Hinsicht ganz oben auf der Liste der europäischen Länder. Jeder vierte Einwanderer kam aus einem Mitgliedsland der Europäischen Union, hauptsächlich aus Italien, Griechenland, Österreich, Portugal und Spanien. Die größte Gruppe ausländischer Einwohner bilden die Türken — 2,1 Millionen Menschen. Die ausländische Bevölkerung ist in Deutschland ungleich verteilt. Fast 70% aller Migranten leben in den vier (westlichen) großen Bundesländern Baden- Württemberg, Bayern, Hessen und Nordrhein-Westfalen. In den neuen Bundesländern Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen-Anhalt, Sachsen und Thüringen ist der Ausländeranteil sehr gering. In den letzten 40 Jahren sind mehr als 30 Millionen Menschen nach Deutschland eingereist. Im gleichen Zeitraum verließen mehr als 21 Millionen Menschen die Bundesrepublik. Hohe

Zuwanderungsraten Anfang der 90er Jahre (z. B. 1992 — 1,5 Millionen Menschen kamen nach Deutschland) sind vor allem auf die hohe Zahl deutscher Rückkehrer aus den Republiken der ehemaligen Sowjetunion und anderen osteuropäischen Staaten, die steigende Zahl von Asylsuchenden, den Zustrom von Flüchtlingen aus Jugoslawien (seit 1991 — 1992) und die zunehmende Arbeitsmigration aus Nicht-EU-Ländern zurückzuführen. Der Zustrom von Migranten ist in letzter Zeit zurückgegangen. 1999 kamen nur 875.000 Menschen nach Deutschland und 672.000 verließen das Land.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

- 1) Welchen Platz hat Deutschland in Bezug auf die Bevölkerungszahl in der ganzen Welt?
- 2) Was beeinflusst ständig Struktur und Bevölkerungszahl?
- 3) Wann wurde zum ersten Mal eine allgemeine Volkszählung durchgeführt?
- 4) Von wem wurde das Gebiet des heutigen Deutschlands im 3. Jahrhundert besiedelt?
- 5) Warum unterscheidet sich das bayerische Volk von anderen ethnischen Gruppen in Deutschland?
- 6) Was bildet die Grundlage des deutschen Ethnos?
- 7) Welche großen ethnischen Gruppen aus früherer Zeit können wir nennen?
- 8) Welche offiziell anerkannten nationalen Minderheiten existieren in Deutschland?
- 9) Aus welchen Ländern bzw. Teilen kommen Migranten in Deutschland an?

10) Wo leben die meisten Personen mit Migrationshintergrund?

11) Wird sich der Anteil der Personen mit Migrationshintergrund weiter erhöhen oder senken?

12) Welche nationalen Minderheiten leben in Deutschland?

13) Beruhen Zahlenangaben über nationale Minderheiten in Deutschland heutzutage auf Umfragen?

14) Seit wann werden in der Bundesrepublik Deutschland generell keine bevölkerungsstatistischen und sozioökonomischen Daten auf ethnischer Basis erhoben?

15) Was legt das Rahmenübereinkommen des Europarates zum Schutz nationaler Minderheiten fest?

16) Wie viele Menschen in Deutschland haben heute keinen deutschen Pass?

17) Worin besteht das Wesen der Reform der Staatsbürgerschaft?

18) Welche größte Nation bildet die größte Gruppe ausländischer Einwohner?

19) Wieviel Prozent macht diese Bevölkerung aus?

20) Ist die ausländische Bevölkerung in Deutschland gleich verteilt?

21) In welchen Bundesländern leben fast 70% aller Migranten?

Aufgabe 2. *Arbeiten Sie in kleinen Gruppen. Finden Sie die Information über nationale Minderheiten, die in Deutschland vertreten sind. Erzählen Sie ganz kurz davon!*

Aufgabe 3. *Bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind:*

1. In Deutschland hat gut jede vierte Person einen Migrationshintergrund.

2. Von allen Personen mit Migrationshintergrund sind 62 Prozent in Deutschland geboren.

3. Von den 11,4 Millionen Ausländern, die Ende 2020 in Deutschland lebten, hatten sehr viele eine EU-Staatsbürgerschaft.

4. Die nach Staatsangehörigkeit größte ausländische Gruppe sind die knapp 1,5 Millionen Syrer.

Aufgabe 4. *Füllen Sie die Tabelle aus (Tabelle 1 – Nationale Minderheiten in Deutschland):*

Tabelle 1 — Nationale Minderheiten in Deutschland

| Name | Ort | Sprache | Besonderheiten |
|-------------------------------|-----|---------|----------------|
| Die dänische Minderheit. | ... | ... | ... |
| Die friesische Volksgruppe. | ... | ... | ... |
| Die deutschen Sinti und Roma. | ... | ... | ... |
| Das sorbische Volk. | ... | ... | ... |

Aufgabe 5. *Finden und korrigieren Sie grammatische Fehler:*

Zahlenangaben über nationalen Minderheiten in Deutschland beruht heutzutage nur auf Schätzungen. Seit dem Ende des Zweites Weltkrieges werden in der Bundesrepublik Deutschland generell keinen bevölkerungstatistischen und soziökonomischen Daten auf ethnischer Basis erhoben.

3 Die Champions der Innovation

Woher kommen die meisten Innovationen? In Deutschland gibt es drei Hot Spots, die ihr kennen solltet.

Das innovativste Unternehmen: Robert Bosch.

Kein Automobilhersteller oder Maschinenbauer, sondern ein Zulieferer ist das innovativste deutsche Unternehmen: Robert Bosch. Der Stuttgarter Technologiekonzern hat 2018 genau 4.230 Patente beim Deutschen Patent- und Markenamt angemeldet und ist damit klar die Nummer eins. 69.500 Mitarbeiter arbeiten bei Bosch in Forschung und Entwicklung. Fast in jedem Auto weltweit steckt Bosch-Technik. Derzeit forschen die Mitarbeiter mit Hochdruck an Alternativen zum Verbrennungsmotor.

Die innovativsten Hochschulen: TU9.

Die Allianz der neun führenden Technischen Universitäten bildet die innovativen Köpfe der Zukunft aus. Derzeit beschäftigen sich in Aachen, Berlin, Braunschweig, Darmstadt, Dresden, Hannover, Karlsruhe, München und Stuttgart fast 300.000 Studierende mit den Grundlagen der Ingenieurwissenschaften. Außerdem treiben die TU9 die Spitzenforschung voran: Sie betreuen 21 der aktuell 57 Exzellenzcluster zur Erforschung von Zukunftstechnologien.

Die innovativsten Forschungsinstitute: Fraunhofer-Gesellschaft.

Mehr als 26.600 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Fraunhofer Gesellschaft verwandeln Forschungsergebnisse in marktfähige Produkte und Dienstleistungen. Mit Erfolg: Vom

Airbag bis zur mp3-Technologie, von der weißen LED bis zum Kautschuk aus Löwenzahn reichen die Erfindungen, die daraus hervorgegangen sind. Vor diesem Hintergrund ist die Fraunhofer-Gesellschaft 2018 zum sechsten Mal in Folge als Top 100 Global Innovator ausgezeichnet worden.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

- 1) Welche drei Hot Spots gibt es in Deutschland?
- 2) Wie viele Patente hat „Robert Bosch“ beim Deutschen Patent- und Markenamt 2018 angemeldet?
- 3) Wie viele Mitarbeiter arbeiten bei Bosch?
- 4) Was für ein Ziel versucht „Robert Bosch“ derzeit zu erreichen?
- 5) In welchen Städten findet TU9 statt?
- 6) Wie viele Exzellenzcluster betreuen die TU9?
- 7) Wie viele Male ist die Fraunhofer-Gesellschaft als Top 100 Global Innovator ausgezeichnet worden?
- 8) In welchem Jahr ist das Fraunhofer-Gesellschaft zum sechsten Mal ausgezeichnet worden?

Aufgabe 2. *Beziehen Sie die Fakten auf drei Hot Spots:*

- 1) Robert Bosch; a) Mehr als 26.000 Mitarbeiter;
- 2) TU9; b) Fast in jedem Auto;
- 3) Fraunhofer- c) Neun Gebäude;
Gesellschaft. d) Hochdruck an Alternativen zum
Verbrennungsmotor;
e) Vom Airbag bis zur mp3-Technologie;
f) fast 300.000 Studierende.

4 Ausbildung in Deutschland. BAföG

In Deutschland gibt es drei unterschiedliche Arten von Hochschulen oder Universitäten. Die Kunst-, Film- oder Musikhochschulen bieten praxisorientierte Ausbildung in den jeweiligen künstlerischen Bereichen an. Fachhochschulen dagegen decken die wissenschaftlichen und sozialen Fächer ab und legen auch sehr viel Wert auf praxisnahe Ausbildung. Die dritte Kategorie sind die eigentlichen Universitäten. Sie bieten die unterschiedlichsten Studiengänge an und decken dabei alle Fächer ab. Auch hier gibt es Praxisbezüge, doch der Schwerpunkt liegt auf einer soliden theoretischen Ausbildung. Ein weiterer Unterschied kann zwischen staatlichen und privaten Hochschulen getroffen werden. Staatliche Hochschulen werden vom Staat finanziert und berechnen keine oder nur wenig Studiengebühren. Private Hochschulen dagegen finanzieren sich aus Studiengebühren, wodurch diese radikal in die Höhe steigen. In Deutschland gibt es deutlich mehr staatliche als privat finanzierte Hochschulen.

Da in Deutschland die Bildung für alle gleichermaßen erschwinglich sein soll und jedem die Möglichkeit eines Studiums gegeben werden soll, sind in einigen Bundesländern die Studiengebühren abgeschafft worden, in anderen sind sie so gering wie möglich. Außerdem gibt es zahlreiche Möglichkeiten, vom Staat Unterstützung zu bekommen, wie etwa BAföG-Zahlungen.

Was ist BAföG? Genau genommen ist BAföG die Abkürzung für **BundesAusbildungsförderungsGesetz**. Deutsche Studenten, deren Eltern nicht so viel Geld haben, können ihr Studium mit Hilfe des „BAföG“ finanzieren. Das Bundesausbildungsförderungsgesetz ist das Gesetz, in dem diese Finanzierungsmöglichkeit festgelegt wurde. Aber die Studenten nennen das Geld, das sie bekommen, auch einfach BAföG.

Wer bekommt BAföG? BAföG ist abhängig vom Einkommen der Eltern. Je mehr die Eltern verdienen, desto weniger BAföG kann ein Student bekommen. Und natürlich gibt es eine Einkommensgrenze der Eltern, ab der man gar nichts mehr bekommt. Und die liegt natürlich nicht besonders hoch.

Kann man als Ausländer BAföG bekommen? Das ist für euch natürlich die wichtigste Frage, aber leider steht die Möglichkeit der Studienfinanzierung durch BAföG für ausländische Studenten normalerweise nicht zur Verfügung.

Eine Ausnahme sind ausländische Studenten, von denen z. B. ein Elternteil oder der Ehegatte Deutscher ist. Oder der Student ist Asylberechtigter, aufgenommener Flüchtling oder Heimatloser. Wenn ihr oder zumindest ein Elternteil vor Beginn der Ausbildung fünf bzw. drei Jahre in Deutschland erwerbstätig wart, könnt ihr ebenfalls BAföG beantragen.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

1) Wie viele Arten von Hochschulen oder Universitäten gibt es in Deutschland? Welche?

- 2) Was studiert man an den Fachhochschulen?
- 3) Wodurch unterscheiden sich die staatlichen und die privaten Hochschulen?
- 4) Was bedeutet die Abkürzung BAföG?
- 5) Wer bekommt BAföG?

Aufgabe 2. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

1) Колледжи, с другой стороны, охватывают научные и социальные предметы, а также уделяют большое внимание практическому обучению.

2) Университеты предлагают самые разные специальности, охватывающие все предметы в процессе.

3) Государственные колледжи финансируются государством и практически не взимают плату за обучение.

4) Кроме того, существует множество способов получить поддержку от государства, например, выплаты по программе BAföG.

5 Duales Ausbildungssystem

Als duales Ausbildungssystem wird das in Deutschland vorherrschende System der beruflichen Ausbildung bezeichnet. „Dual“ nennt sich die Form der Berufsausbildung, da sie an zwei unterschiedlichen Lern- und Ausbildungsorten stattfindet. In einer dualen Ausbildung besuchen Azubis einerseits eine Berufsschule, in der sie die wichtigsten theoretischen Grundlagen zum erlernenden Beruf vermittelt bekommen. Im allgemeinen Teil stehen Fächer wie Deutsch, Geschichte, Sport und Mathematik auf dem Stundenplan.

Dem theoretischen Bereich steht andererseits die Praxis im Ausbildungsbetrieb gegenüber. Hier setzen die Azubis die gelernten Inhalte aus der Berufsschule um. Außerdem erwerben sie fachliche Qualifikationen und die nötigen Fähigkeiten zur Ausübung des Berufs.

Im Normalfall dauert die Ausbildung nach dem dualen Ausbildungssystem zwischen zwei und dreieinhalb Jahren. Unter bestimmten Voraussetzungen lässt sich aber die Dauer der Ausbildung verkürzen: Das ist beispielsweise möglich, wenn der Auszubildende über einen höheren Schulabschluss verfügt, besonders gute Leistungen zeigt oder bereits Berufserfahrung mitbringt.

Ein duales Ausbildungssystem hat mehrere Vorteile. Besonders attraktiv für frischgebackene Azubis: Im dualen Ausbildungssystem verdienen Sie Ihr eigenes Geld. Dieses Ausbildungs-Gehalt steigt von Jahr zu Jahr. Der größte Vorteil in

der dualen Ausbildung ist die Kombination aus theoretischer Wissensvermittlung und praktischer Anwendung und Erfahrung. Diese Mischung liefert die bestmögliche Vorbereitung auf die Ausübung des späteren Berufs. Während der Ausbildung lernt der Azubi seinen Beruf nicht nur von der Pike auf, sondern er erhält Einblicke in das jeweilige Unternehmen. Stimmt die Chemie, winkt bei guten Leistungen nicht selten die Aussicht auf eine Stelle nach der Ausbildung.

Es gibt aber auch Nachteile. Im dualen Ausbildungssystem haben Sie weniger Freizeit als bei einer schulischen Ausbildung oder während des Studiums. Auch gibt es oft genug Tests und Klausuren, auf die Sie sich noch nach der Arbeit vorbereiten müssen. Leider kommt es immer wieder vor, dass Azubis im dualen Ausbildungssystem nur unzureichend vorbereitet und tatsächlich ausgebildet werden. Stattdessen werden sie vom Betrieb nur als weitere Arbeitskraft gesehen, die einfache Aufgaben und Hilfstätigkeiten erledigen kann.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

- 1) Was versteht man unter dem dualen Ausbildungssystem?
- 2) Wie lange dauert die Ausbildung nach dem dualen Ausbildungssystem?
- 3) Welche Vorteile nennt der Autor?
- 4) Welche Nachteile hat das duale Ausbildungssystem?

Aufgabe 2. *Bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind:*

1) Während der dualen Ausbildung bekommen die Azubis nur die theoretischen Grundlagen.

2) Die duale Ausbildung dauert 2-3 Jahre und lässt sich nicht verkürzen.

3) Die Azubis können nicht nur lernen, sondern auch das erste Gehalt bekommen.

4) Die Azubis haben sowohl viel Freizeit als auch keinen stressigen Lernaufwand.

5) Nach der dualen Ausbildung können die Azubis eine Arbeitsstelle bekommen.

Aufgabe 3. Wählen Sie die richtige Antwort:

1. „Dual“ nennt sich die Form der ...:

- a) Schulausbildung;
- b) Berufsausbildung;
- c) Hochausbildung.

2. Der Azubi ist ...:

- a) der Schüler;
- b) der Student;
- c) der Praktikant.

3. Während der dualen Ausbildung bekommt der Azubi ...:

- a) sowohl die theoretischen Grundlagen, als auch die Praxis;
- b) nur die theoretischen Grundlagen;
- c) nur die Praxis.

4. Das Studium dauert ...:

- a) 4 Jahre wie in der Universität;
- b) 2-3 Jahre;
- c) das ganze Leben.

5. Der größte Vorteil in der dualen Ausbildung ist die Kombination ...:

- a) aus der Theorie und dem Praktikum;
- b) aus der großen Masse der verschiedenen Kenntnisse;
- c) aus dem Praktikum in den verschiedenen Betrieben.

Aufgabe 4. *Bestimmen Sie die folgenden Charakteristiken der dualen Ausbildung als Vorteile und Nachteile:*

- 1) keine Freizeit;
- 2) das erste Gehalt;
- 3) die Theorie und die Praxis sind parallel;
- 4) zu viel Tests und Klausuren;
- 5) unzureichend vorbereitet und tatsächlich ausgebildet werden;
- 6) eine Möglichkeit eine Arbeitsstelle nach der Ausbildung sofort zu bekommen.

6 Die Geschichte der ältesten Universität Deutschlands

Die 1386 gegründete Ruperto Carola ist die älteste Universität im heutigen Deutschland und eine der forschungsstärksten in Europa. Pfalzgraf Karl und Kurfürst Ruprecht I. eröffneten die Universität Heidelberg mit Genehmigung von Papst Urban VI. im Jahre 1386 in seiner Residenzstadt. Gründungsrektor war der Niederländer Marsilius von Inghen, der von der Pariser Universität nach Heidelberg kam.

Seit ihrer Gründung hat die Universität Heidelberg mit Blick auf ihre wissenschaftliche Reputation, ihre intellektuelle Ausstrahlung und ihre Attraktivität für Professoren und Studenten viele Höhen und Tiefen erlebt. Im 16. Jahrhundert entwickelte sich Heidelberg zu einem Zentrum des Humanismus. Martin Luthers Disputation im April 1518 entfaltete nachhaltige Wirkung. In der Folgezeit erwarb die Universität ihren besonderen Ruf als Hochburg des Calvinismus. So entstand hier 1563 das bis heute grundlegende Bekenntnisbuch der reformierten Kirche, der „Heidelberger Katechismus“.

Nach schwierigen, durch Revolutionskriege und finanzielle Misswirtschaft geprägten Jahren wurde die Universität Anfang des 19. Jahrhunderts vom ersten badischen Großherzog Karl Friedrich reorganisiert. Seinen Namen fügte die Universität dem Namen ihres Stifters Ruprecht I. hinzu und nennt sich seither Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg.

Im 19. Jahrhundert zeichnete sich die Universität Heidelberg nicht nur durch ein hohes Niveau der Forschung aus, sondern

zudem durch Liberalität, Engagement für demokratische Ideen und große Offenheit für neue fachliche Schwerpunkte.

Ebenso wie die erste Blütezeit der Universität Heidelberg wurde auch die zweite im Jahr 1914 durch einen Krieg beendet. Die zwei Weltkriege in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts und die Begleitumstände der nationalsozialistischen Gewaltherrschaft führten zu einem Tiefpunkt, von dem sich die Universität Heidelberg nur schwer wieder erholte. Ab Mitte 1960er wurde die Ruperto Carola – wie viele andere Universitäten — zur Massenuniversität.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

- 1) In welchem Jahr wurde die Universität Heidelberg gegründet?
- 2) Wer eröffnete die Universität mit Genehmigung von Papst Urban VI.?
- 3) Wer oder was hat die Entwicklung der Universität zum Zentrum des Humanismus beeinflusst?
- 4) In welchem Jahr entstand das Bekenntnisbuch „Heidelberger Katechismus“?
- 5) Wie ist die volle Benennung der Universität?
- 6) Wann wurde die Universität zur Massenuniversität?

Aufgabe 2. *Ergänzen Sie die Sätze:*

forschungsstärkst, Genehmigung, Gründungsrektor, grundlegend, Calvinismus.

- 1) Mit von Papst Urban VI. eröffneten Karl und Ruprecht I. die Universität Heidelberg.

2) Das ... Bekenntnisbuch der reformierten Kirche entstand im Jahre 1563.

3) Die Universität Ruperto Carola ist eine der ... in Europa.

4) Die Universität erwarb ihren besonderen Ruf als Hochburg des ...

5) Der Niederländer Marsilius von Inghen war ... der Universität.

Aufgabe 3. *Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche:*

1) Гейдельбергский университет был основан в 1386 году с позволения Папы Урбана VI.

2) Диспут Мартина Лютера оказал влияние на становление университета как центра гуманизма.

3) В 19 веке Гейдельбергский университет отличался либеральностью и приверженностью демократическим идеям.

4) Второй период расцвета Гейдельбергского университета был завершён войной в 1914 году.

5) После трудных лет революционных войн и финансовой бесхозяйственности университет был реорганизован Карлом Фридрихом в начале 19 века.

Aufgabe 4. *Finden Sie Antonyme:*

1) grundlegend;

2) die Genehmigung;

3) das Engagement;

4) die Gewaltherrschaft;

5) die Ausstrahlung;

6) die Hochburg;

7) erwerben.

a) das Hindernis;

b) verlieren;

c) unbedeutend;

d) die Untersagung;

e) die Demokratie;

f) die Abneigung;

g) die Entrücktheit.

7 Das politische System Deutschlands

Das politische System Deutschlands ist eine parlamentarische Demokratie. Die Grundlage für alle Gesetze ist in Deutschland das Grundgesetz. Darin ist festgelegt, dass die Staatsgewalt beim Volk liegt.

Ein wichtiges Merkmal dafür ist die horizontale und vertikale Gewaltenteilung. Bei der horizontalen Gewaltenteilung sind legislative (Parlament), exekutive (Regierung) und judikative (Gerichte) voneinander getrennt. Vertikale Gewaltenteilung heißt, dass zudem zwischen Bundesebene (ganz Deutschland) und Länderebene (Bundesländer) unterschieden wird.

Im Grundgesetz sind die Grundlagen des politischen Systems Deutschlands festgehalten. Der Artikel 20 des Grundgesetzes definiert **die Bundesrepublik Deutschland** als:

— Bundesstaat: Die Herrschaftsgewalt wird aufgeteilt zwischen der gesamten Bundesrepublik (Bundestag) und den Bundesländern (Landtag). Das ist das Prinzip des Föderalismus. Dadurch liegt nicht die ganze Macht bei einer einzelnen Partei oder Person;

— Sozialstaat: Die Regierung versucht, soziale Gerechtigkeit zu fördern und soziale Sicherheit zu garantieren. Beispiele sind finanzielle Hilfen in Fällen von Arbeitslosigkeit, Behinderung, Krankheit und im Alter, um ein menschenwürdiges Leben zu gewährleisten;

— Rechtsstaat: Jegliches staatliche Handeln unterliegt der richterlichen Kontrolle. Das gilt für Gesetzesbeschlüsse auf Bundes- und Länderebene und auch für den Bundeskanzler.

In einer parlamentarischen Demokratie sind die Meinungsfreiheit und die Rechte der Bürger geschützt. In Deutschland wird dies in den Artikeln 1 bis 19 des Grundgesetzes festgehalten. Beispiele dafür sind die Meinungs-, Informations- und Pressefreiheit (Artikel 5), die Gleichheit der Menschen vor dem Gesetz (Artikel 3) oder die Religionsfreiheit (Artikel 4).

Die Gewaltenteilung soll gewährleisten, dass nicht zu viel Macht bei einzelnen Parteien oder Personen liegt. Neben dem Föderalismus gibt es deshalb die Aufteilung in legislative, exekutive und judikative.

Legislative Macht im politischen System Deutschlands

Die legislative Macht ist für die Erlassung von Gesetzen zuständig:

— Bundestag und Bundesrat entscheiden Gesetze für ganz Deutschland;

— Der Bundestag kann in bestimmten Bereichen wie Außenpolitik alleine Gesetze erlassen; in anderen wie der Verwaltung der Länder muss der Bundesrat zustimmen,

— Landtage dürfen für ihr Bundesland in einigen Bereichen eigene Gesetze erlassen;

— Bundestag und Bundesrat können Landesgesetze im gesamtstaatlichen Interesse außer Kraft setzen.

Exekutive Macht im politischen System Deutschlands

Die Exekutive Macht führt die erlassenen Gesetze aus:

- Der Bundeskanzler sorgt dafür, dass die Gesetze auf Bundesebene auch umgesetzt werden;
- Die Ministerpräsidenten der Bundesländer setzen die Gesetze auf Länderebene in Kraft;
- Die Polizei, Ämter und Behörden kontrollieren, dass die Gesetze eingehalten werden.

Judikative Macht im politischen System Deutschlands

Die Judikative Macht prüft, ob die anderen Gewalten gegen das Gesetz verstoßen haben:

- Die Richter sind unabhängig und entscheiden allein auf Grundlage des Gesetzes;
- Bundesverfassungsgericht prüft neue Gesetze auf Verfassungswidrigkeiten;
- Die Gerichte der Länder prüfen zum Beispiel, ob die Länderregierung die Gesetze umsetzt.

Wer wählt wen?

- Bürger wählen alle vier Jahre die Mitglieder des Bundestages durch die Bundestagswahl;
- Am Anfang der Regierungsperiode wählt der Bundestag den Präsidenten des Bundestags;
- Bundesrat und Bundestag wählen die Richter des Verfassungsgerichts;
- Alle fünf Jahre wählen Bundestag und Vertreter der Landtage einen neuen Bundespräsidenten;

— Der Bundestag wählt einen Bundeskanzler, der durch den Bundespräsidenten ernannt wird;

— Der Bundestag wählt die Bundesminister; Kandidaten werden vom Bundeskanzler vorgeschlagen

Was sind die 5 höchsten Ämter in Deutschland?

— Bundespräsident (Vertreter der legislativen Macht);

— Präsident des Deutschen Bundestages (Vertreter der legislativen Macht);

— Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland (Vertreter der exekutiven Macht);

— Präsident des Bundesrates (Vertreter der Bundesländer);

— Präsident des Bundesverfassungsgerichts (Vertreter der judikativen Macht).

Aufgabe 1. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

1) Wie ist das politische System Deutschlands?

2) Was ist die Grundlage für alle Gesetze?

3) Was ist das Prinzip der Föderalismus?

4) Was wird in einer parlamentarischen Demokratie geschützt?

5) Welche Aufteilung der Gewalt gibt es in Deutschland?

6) Wer wird durch den Bundespräsidenten ernannt?

7) Was sind die 5 höchsten Ämter in Deutschland?

Aufgabe 2. *Suchen Sie die richtige Beschreibung und korrigieren Sie die Fehler:*

- 1) Die legislative Macht führt die erlassenen Gesetze aus.
- 2) Die exekutive Macht prüft, ob die anderen Gewalten gegen das Gesetz verstoßen haben.
- 3) Die legislative Macht ist für die Erlassung von Gesetzen zuständig.

Aufgabe 3. *Ordnen Sie die Definitionen den Begriffen zu:*

- 1) Bundesstaat; unterliegt der richterlichen Kontrolle, gilt für Gesetzesbeschlüsse auf Bundes- und Länderebene und den Bundeskanzler;
- 2) Sozialstaat; das Prinzip des Föderalismus, nicht die ganze Macht bei einer einzelnen Partei oder Person;
- 3) Rechtsstaat. fördert soziale Gerechtigkeit, und garantiert soziale Sicherheit und finanzielle Hilfe.

Aufgabe 4. *Wer wählt wen? Verbinden Sie:*

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Bürger; | a) der Präsident des Bundestags; |
| 2) der Bundestag; | b) die Richter des Verfassungsgerichts; |
| 3) der Bundesrat; | c) der Bundespräsident; |
| 4) der Vertreter der Landtage. | d) die Mitglieder des Bundestages; |
| | e) den Bundeskanzler; |
| | f) die Bundesminister. |

Aufgabe 5. *Korrigieren Sie die Fehler:*

- 1) In einer parlamentarischen Demokratie sind die Meinungsfreiheit und die Rechte der Bürger nicht geschützt.
- 2) Im Bundesbuch ist festgelegt, dass die Staatsgewalt beim Volk liegt.

3) Die Gewaltenteilung soll gewährleisten, dass die ganze Macht bei einzelnen Parteien oder Personen liegt.

4) Neben dem Föderalismus gibt es keine andere Aufteilung.

5) Der Präsident des Bundesrats ist kein Mitglied der 5 höchsten Ämter in Deutschland.

8 Martin Luther und Reformation

Wer war Martin Luther?

Martin Luther wurde 1483 in Eisleben geboren. 1505 trat er in das Augustinerkloster in Erfurt ein. Luther war ein gläubiger Christ und ein intellektuell gesinnter Theologe. Zunehmend zweifelte er an den Lehren der Kirche. Warum konnte man für Geld sein Seelenheil erkaufen? Warum zählte das Wort des Papstes mehr als das der Bibel?

1517, inzwischen Professor für Theologie, veröffentlichte Luther seine kirchenkritischen 95 Thesen. Anfang 1521 wurde er aus der Kirche ausgestoßen und sollte auf einem Reichstag in Worms vor Kaiser Karl V. seine Lehren widerrufen. Luther beugte sich nicht. Damals war er — auch dank der Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Lettern — bereits Bestsellerautor. Er versteckte sich auf der Wartburg und übersetzte das Neue Testament ins Deutsche. Volk und viele Fürsten übernahmen seine Lehre.

Was bedeutet Reformation?

Die Reformation war eine Bewegung zur Erneuerung der Kirche, die fast ganz Europa erfasste und die westliche Christenheit in Protestanten und Katholiken spaltete. Indessen entstand in England mit dem Anglikanismus eine protestantische Nationalkirche. Typisch für alle Protestanten gemeinsam waren die Ablehnung der damaligen Papstkirche, die starke Orientierung an der Bibel und die „Gnadenlehre“:

Der Mensch erlangt sein Heil durch Gottes Gnade, nicht durch gute Werke.

Ein Meilenstein für die Reformation war die Veröffentlichung der 95 Thesen Martin Luthers 1517. Darin griff er vor allem das Geschäft der Kirche mit Ablassbriefen an. Statt einen Sündenerlass gegen Geld zu erlangen, sollte der Gläubige innere Reue zeigen, forderte Luther. In der Folgezeit spitzte sich der Konflikt zwischen der alten Kirche und den Erneuerern zu. Am Ende spalteten sich neue Konfessionen vom Katholizismus ab – durch Europa verlief fortan eine Konfessionsgrenze.

Diese Teilung hat den Dreißigjährigen Krieg von 1618 bis 1648 hervorgerufen und zwei getrennte Heiratskreise etabliert, denn Ehen zwischen Angehörigen unterschiedlicher Konfessionen waren selten. Einige Historiker und Soziologen meinen, dass die protestantische Mentalität die moderne Wirtschaftsdynamik beförderte und daher das katholische Europa zurückfiel.

Wie hat die Reformation Deutschland verändert?

Die Reformation hat in Deutschland in zweierlei Hinsicht gewirkt: Zum einen wurde das Land in zwei konfessionelle Lager gespalten, während sich in vielen anderen Ländern eine Konfession mehrheitlich durchsetzte. Diese Trennung zwischen Protestanten und Katholiken hat die deutsche Geschichte lange bestimmt. Zweitens hatte der Protestantismus durch sein Denken und Handeln erhebliche Folgewirkungen. So hat Luthers Übersetzung der Bibel zu einer gemeinsamen

Hochsprache beigetragen. Zugleich hat sie die Lesekultur in den protestantischen Regionen gefördert.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

1) Was bewegte Martin Luther, gegen Katholizismus auszusprechen?

2) Welche „Papiere“ widersprachen der Bibel und wurden von Luther kritisiert? Wofür riefen sie auf?

3) Was hat Luther geholfen, seine Lehre zu verbreiten?

4) Welche Werte standen im Mittelpunkt von Protestanten?

5) Wofür sorgt Protestantismus heute? In welchen Ländern ist diese Konfession besonders ausgeprägt?

6) Welche Folgen hatte die Reformation für die Entwicklung der deutschen Sprache?

Aufgabe 2. *Ordnen Sie die Daten den Ereignissen zu:*

- 1) 1618; a) Geburt von Marthin Luther;
- 2) 1483; b) Anfang des 30-jährigen Kriegs;
- 3) 1517; c) Ende des 30-jährigen Kriegs;
- 4) 1521; d) Eintritt ins Augustinerkloster;
- 5) 1505; e) Ausschluss aus der Kirche;
- 6) 1648. f) Veröffentlichung von 95 Thesen.

Aufgabe 3. *Welche Meinung gehört dem Papst, welche Meinung gehört Martin Luther? Bestimmen Sie (Bild 1 — Verschiedene Meinungen):*

- Die Sprache der Kirche ist Latein.
- Wer ehrlich glaubt und um die Gnade Gottes bittet, kommt in den Himmel.
- Nur die Bibel hat recht, der Papst kann irren.
- Im Gottesdienst soll Deutsch gepredigt werden.
- Die Kirche bestimmt über den Glauben. Nur der Papst kann die Bibel richtig auslegen.
- Auch Pfarrer dürfen heiraten und eine Familie gründen.



- Wer einen Ablass kauft, dem werden die Sünden vergeben.
- Die Sprache der Kirche ist Deutsch.
- Nur das, was in der Bibel steht, ist für den gläubigen Christen entscheidend.
- Bischöfe und Priester müssen ehelos bleiben.
- Mit Spenden an die Kirchen kann man sich den Himmel und das Seelenheil verdienen.

Bild 1 — Verschiedene Meinungen

9 Der Dreißigjährige Krieg

Der Dreißigjährige Krieg von 1618 bis 1648 war ein einschneidendes historisches Ereignis, dessen Folgen bis heute sichtbar sind: Der föderale Aufbau Deutschlands aus 16 Bundesländern ist beispielsweise ein über mehrere Jahrhunderte entwickeltes Ergebnis, dessen Ursachen auf diesen vernichtenden Krieg zurückzuführen sind. Im Vergleich zu anderen Zentralstaaten wie Frankreich, Großbritannien oder Spanien entwickelte sich das deutsche Staatsgebilde somit genau in die andere Richtung — die einzelnen Bundesländer konnten ihren politischen Einfluss bewahren.

Zur Zeit des Dreißigjährigen Krieges bestand das heutige Gebiet Deutschlands aus mehreren deutschsprachigen Klein- und Mittelstaaten: darunter zählten unter anderem Bayern, Sachsen, Baden oder Brandenburg. Diese „Staaten“ wurden von ihren jeweiligen Landesherren regiert und waren im sogenannten „Heiligen Römischen Reich deutscher Nation“ miteinander verbunden. Dieses „Reich“ war aber nicht als Staat im modernen Sinne zu verstehen, da es keine festen Grenzen oder starke politische Ämter gab und die einzelnen Länder großen politischen Einfluss ausübten. Das Oberhaupt war zwar der Kaiser, jedoch beschränkte sich dessen Macht nur auf symbolische Zwecke. Die großen Träger dieses „Reiches“ waren die sieben Kurfürsten, die die Wahl des Kaisers bestimmen durften.

Der Dreißigjährige Krieg wäre nicht ohne Spaltung der römisch-katholischen Kirche, die das Christentum in Katholiken und Protestanten zerriss, zu verstehen. Man sprach vom konfessionellen Zeitalter. Den Beginn dieser religiösen Streitigkeiten markierte der Thesenanschlag Martin Luthers am 31. Oktober 1517, der gleichzeitig als Ursprung der Reformation bezeichnet wird. Die zwangsläufige Folge war die konfessionelle und politische Spaltung der Länder im „Heiligen Römischen Reich“, da sich einige Landesherren auf die Seite Martin Luthers stellten, andere wiederum am Katholizismus festhielten. Die interne Fehde wurde durch den Augsburger Religionsfrieden 1555 beigelegt, wodurch jeder Landesherr freies Verfügungsrecht über die Konfession in seinem Gebiet erhielt.

Nachdem der innere Frieden über mehrere Jahrzehnte größtenteils aufrechterhalten werden konnte, kamen die religiösen Machtspiele zu Beginn des 17. Jahrhunderts wieder auf. Zu den grundsätzlichen Problemen gehörte die Tatsache, dass der Kaiser des „Reiches“ katholisch war und dieser die Rekatholisierung anderer Staaten unterstützte. Dies führte dazu, dass sich das Reich in zwei Blöcke spaltete: der „Protestantischen Union“ und der „Katholischen Liga“. Das Jahr 1618 gilt als Beginn des Dreißigjährigen Krieges, als Kaiser Matthias im Königreich Böhmen eine Rekatholisierung unterstützte. Aus dem zunächst konfessionellen Krieg innerhalb des „Heiligen Römischen Reiches“ wurde später ein europäischer Krieg, da sich andere Mächte wie Frankreich und

Schweden aufgrund eigener politischer Interessen in die Gefechte einmischten.

Im Jahr 1648 endete der Dreißigjährige Krieg schließlich mit dem Westfälischen Frieden. Der Krieg hatte die Einheit des "Reiches" stark erschüttert, riesige Landstriche verwüstet und Menschenmassen vernichtet. Im Friedensvertrag wurde es nun endgültig jedem Landesherrn gestattet, über die Konfession in seinem Land zu bestimmen. Darüber hinaus wurde deren Macht gegenüber dem Kaiser weiter gestärkt. Daher wuchs in der Folgezeit die politische Bedeutung der deutschen Länder, da die Landesherrn diese durch Territorialisierung mit eigenen Heeren, starker Zentralgewalt und Behörden ausstatteten. Unter diesen galt Brandenburg-Preußen als größter und schnellster Aufsteiger auf der politischen Bühne, der im 18. und 19. Jahrhundert zur Großmacht und zum „Motor“ der deutschen Reichsgründung 1871 werden sollte.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

- 1) Aus welchen Staaten bestand Deutschland zur Zeit des Dreißigjährigen Krieges?
- 2) Wie waren diese Staaten miteinander verbunden und wer war der Träger dieser Verbindung?
- 3) Womit ist die Spaltung der römisch-katholischen Kirche verbunden?
- 4) Was war der Grund der Reichspaltung in zwei Blöcke: der „Protestantischen Union“ und der „Katholischen Liga“ zu Beginn des 17. Jahrhunderts?

- 5) Womit endete der Dreißigjährige Krieg?
- 6) Welche Ergebnisse des Friedensvertrags kann man nennen?

Aufgabe 2. *Nennen Sie die Ereignisse, die den folgenden Daten entsprechen:*

- 1) 1618;
- 2) der 31. Oktober 1517;
- 3) 1555;
- 4) 1648;
- 5) 1871.

Aufgabe 3. *Finden Sie Äquivalente für folgende Wörter und Wortverbindungen im Text:*

- 1) Тридцатилетняя война;
- 2) раскол Римско-католической церкви;
- 3) неизбежное следствие;
- 4) Протестантский союз;
- 5) опустошить огромные участки земли.

Aufgabe 4. *Füllen Sie die Lücken mit den passenden Wörtern aus:*

Protestanten, Folgen, Konfession, Territorialisierung, Rekatholisierung, Kurfürsten.

- 1) Der Dreißigjährige Krieg war ein einschneidendes historisches Ereignis, dessen ... bis heute sichtbar sind.

2) Die großen Träger des “Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation” waren die sieben

3) Die Spaltung der römisch-katholischen Kirche zerriss das Christentum in Katholiken und

4) Das Jahr 1618 gilt als Beginn des Dreißigjährigen Krieges, als Kaiser Matthias im Königreich Böhmen eine ... unterstützte.

5) Die politische Bedeutung der deutschen Länder wuchs, da die Landesherren diese durch ... mit eigenen Heeren, starker Zentralgewalt und Behörden ausstatteten.

6) Augsburger Religionsfrieden gab jedem Landesherrn freies Verfügungsrecht über die ... in seinem Gebiet zu entscheiden.

10 Absolutismus

Absolutismus einfach erklärt

Der Absolutismus ist eine Herrschaftsform, die sich im 17. Jahrhundert in Europa verbreitete. Dabei regiert ein Herrscher alleine und unbeschränkt. In einer absoluten Monarchie ist das meist ein Monarch. Er steht über dem Gesetz und nur sein Wille zählt. Politische Entscheidungen darf nur er selbst treffen. Die Macht des Herrschers wird meist durch das sogenannte Gottesgnadentum begründet. Dabei wird angenommen, Gott wolle, dass zum Beispiel ein König an der Macht ist und über das Volk herrscht. Deshalb funktioniert die absolutistische Herrschaftsform nur in sehr religiösen Ländern. Der Begriff Absolutismus bezeichnet außerdem auch eine Epoche: Zur Zeit des 17. bis 18. Jahrhunderts waren absolute Monarchien nämlich weit in Europa verbreitet.

Die Maßnahmen des Absolutismus

Mit dem Absolutismus kam es außerdem zur Entwicklung einer sogenannten staatlichen Souveränität. Der Staat kann selbst entscheiden, welche Gesetze und Regierungsformen er umsetzen möchte. Dabei darf sich dann auch kein anderes Land einmischen. Das führte dazu, dass es im Inneren der absolutistisch regierten Staaten zu großen Veränderungen kam: Erstens bauten die Monarchen häufig das Militär aus. Zweitens wurden die Stände, also Gruppen des Volkes, entmächtigt. Und auch außenpolitisch wurden Maßnahmen ergriffen:

Absolute Herrscher strebten meistens nach territorialer und machtpolitischer Expansion. Sie wollten also ihr Reich und damit ihre Macht erweitern.

Der europäische Absolutismus

Bezeichnend für den Absolutismus als Epoche waren die Entwicklungen in Europa im 17. Jahrhundert. Eine besonders wichtige Figur dafür war König Ludwig der XIV. aus Frankreich. Er regierte damals absolutistisch über das Land. Dort war er dann so erfolgreich, dass es ihm viele Herrscher in Europa nachmachen wollten: Der Absolutismus wurde zur gängigsten Herrschaftsform in Europa des 17. Jahrhunderts.

Auch der 30-jährige Krieg 1648 spielte eine Rolle für die Entwicklungen: Nach dem Krieg wünschten sich nämlich viele Menschen im Deutschen Bund wieder eine staatliche Ordnung. Der Absolutismus aus Frankreich kam da natürlich gelegen und die Hochphase der Epoche begann.

Doch die absolutistische Herrschaftsform in Europa hielt nicht ewig an. Die Revolution in Frankreich 1789 löste später eine weitere politische Welle aus: die Menschen wendeten sich wieder vom Absolutismus ab. Daraufhin bildeten sich viele Republiken und konstitutionelle Monarchien in Europa.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

- 1) Wann hat sich der Absolutismus in Europa verbreitet?
- 2) Was versteht man unter dem Absolutismus?
- 3) Was versteht man unter einer staatlichen Souveränität?

4) Zu welchen Veränderungen kam es im Inneren der absolutistisch regierten Staaten?

5) Woher kam der Absolutismus und wer war eine besonders wichtige Figur?

6) Welche Rolle spielte der 30-jährige Krieg 1648 für die Entwicklungen in Europa?

Aufgabe 2. *Finden Sie Äquivalente für folgende Wörter und Wortverbindungen im Text:*

1) форма правления;

2) править единолично и неограниченно;

3) милосердие Бога;

4) расширять вооружённые силы;

5) самая распространённая форма правления.

Aufgabe 3. *Wählen Sie Synonyme für die folgenden Wörter aus:*

1) die Regierungsform;

a) jemandem nachmachen;

2) die Vollmacht entziehen;

b) entmächtigen;

3) dem Beispiel folgen;

c) die Herrschaftsform;

4) nicht ewig existieren;

d) die gängigste

5) gebräuchlichste

Herrschaftsform;

Regierungsform.

e) nicht ewig anhalten.

Aufgabe 4. *Ergänzen Sie die Sätze:*

1) In einer absoluten Monarchie wird das Land von einem ... regiert.

2) Die ... Herrschaftsform funktioniert nur in sehr religiösen Ländern.

3) Mit dem Absolutismus kam es zur Entwicklung staatlicher

4) Absolute Herrscher strebten meistens nach ... und machtpolitischer Expansion.

5) Der Absolutismus wurde zur gängigsten Herrschaftsform in Europa des ... Jahrhunderts.

6) Nach der Revolution in Frankreich 1789 bildeten sich viele Republiken und ... in Europa.

11 Otto von Bismarck

„1871 erntete Otto von Bismarck die Früchte seiner „Blut und Eisen“-Politik: Das Deutsche Reich wurde gegründet und der preußische König wurde zum Kaiser aller Deutschen gekrönt“.

Um sein Ziel zu erreichen, führte Bismarck Reichseinigungskriege. Im Deutschen Krieg besiegte Preußen 1866 zunächst Österreich und gründete den Norddeutschen Bund, eine Art Vorläufer des Deutschen Reiches. Vier Jahre später besiegte der Norddeutsche Bund zusammen mit den süddeutschen Staaten Frankreich (Deutsch-Französischer Krieg). Nach diesem gemeinsamen Erfolg gründeten die nord- und süddeutschen Staaten 1871 zusammen das Deutsche Reich.

Am 18. Januar 1871 wurde Wilhelm der I. im französischen Versailles zum deutschen Kaiser gekrönt. Das bezeichnet man als Kaiserproklamation. Das Deutsche Reich blieb bis Ende des Ersten Weltkriegs 1918 bestehen.

Im 19. Jahrhundert war Deutschland noch kein einheitlicher Staat, sondern ein Flickenteppich aus vielen kleinen, selbstständigen Staaten. Ab 1815 schlossen sich einige der Staaten zusammen und gründeten den Deutschen Bund. Das war eher ein lockeres Bündnis. Mitte des 19. Jahrhunderts wollten aber immer mehr Deutsche einen einheitlichen Nationalstaat.

Im Jahr 1848 kam es deshalb zu einer Revolution von unten. Das bedeutet, dass die Menschen aus dem Volk heraus einen Nationalstaat gründen wollten. Diese Revolution scheiterte aber. Als einige Jahre später Italien zum Nationalstaat wurde, kam auch in Deutschland der Wunsch danach wieder auf.

Zu dieser Zeit gab es im Deutschen Bund immer wieder Streit zwischen Preußen und Österreich. Beide wollten die meiste Macht in den Deutschen Gebieten. Das bezeichnet man auch als Deutschen Dualismus (duo bedeutet „zwei“). Um seine Stellung zu verbessern, wollte der Preußische König sein Heer vergrößern. Das Parlament war aber dagegen. Deshalb nutzte Ministerpräsident Otto von Bismarck eine Lücke in der Verfassung, um dem König zu helfen: Die Verfassung bestimmte nämlich nicht genau, was passieren sollte, wenn der König und das Parlament nicht einer Meinung waren. Bismarck behauptete einfach, dass dann der König alleine entscheiden dürfte. So setzte er seinen Plan von der Vergrößerung der Armee durch.

Man kann sich bestimmt vorstellen, dass das Parlament damit überhaupt nicht zufrieden war. Bismarck wollte die Politiker deshalb durch kriegerische Erfolge und eine Einigung der deutschen Staaten davon überzeugen, dass sein Plan richtig war. Er wusste nämlich, dass das Parlament ein einheitliches Deutschland wollte. Außerdem hatte er vor, durch Kriegserfolge die Macht Preußens zu stärken. So kam es zu den Einigungskriegen.

Im Jahr 1870 brach dann tatsächlich der Deutsch-Französische Krieg aus. Der Norddeutsche Bund und die süddeutschen Staaten kämpften gemeinsam. Schon nach zwei Monaten besiegten sie Frankreich in der Schlacht von Sedan. Durch den gemeinschaftlichen erfolgreichen Krieg schlossen sich die süddeutschen Staaten dem Norddeutschen Bund an. Der Reichseinigung stand nun nichts mehr im Weg.

Am 18. Januar 1871 gründeten die deutschen Kleinstaaten gemeinsam das Deutsche Reich. Im Spiegelsaal von Versailles in Frankreich wurde der preußische König Wilhelm der I. zum Kaiser des Deutschen Reichs gekrönt. Den Moment der Kaiserproklamation kannst du als deutsche Reichsgründung bezeichnen.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

- 1) Welcher Bund wurde ab 1815 gegründet?
- 2) Was ist 1848 von unten gekommen?
- 3) Welche zwei Staaten haben für die meiste Macht in den Deutschen Gebieten gekämpft?
- 4) Wer hat in diesem Kampf gewonnen?
- 5) Welcher Krieg hatte die entscheidende Bedeutung in der Gründung von dem Deutschen Reich?
- 6) Wo wurde der preußische König Wilhelm I zum Kaiser des Deutschen Reichs gekrönt?

Aufgabe 2. *Finden Sie Äquivalente für folgende Wörter und Wortverbindungen im Text:*

- 1) лоскутное одеяло из множества небольших независимых государств;
- 2) скорее свободный союз;
- 3) план по увеличению численности армии;
- 4) с помощью военных успехов и объединения немецких государств;
- 5) момент провозглашения кайзера.

Aufgabe 3. *Stellen Sie die Geschichtsereignisse in der richtigen Reihenfolge dar:*

- 1) Das Deutsche Reich;
- 2) Der Deutschen Bund;
- 3) Verfassungskonflikt in Preußen;
- 4) Die Revolution;
- 5) Der Deutsch-Französische Krieg.

12 Der Bau der Berliner Mauer

Kurz & knapp

Die „Berliner Mauer“ stand zwischen 1961 und 1989 in Berlin. Sie hat Ost-Berlin von West-Berlin abgetrennt. Die Regierung der DDR hat die Mauer errichtet, um die Einwohner der DDR daran zu hindern, ihr Land zu verlassen. Trotzdem haben es manche Menschen versucht. 136 Menschen sind bei einem Fluchtversuch aus der DDR erschossen worden. Nach dem Zusammenbruch der DDR 1989 ist auch die Berliner Mauer niedergerissen worden.

Mauerbau am 13. August 1961

In der Nacht vom 12. auf den 13. August 1961 haben Grenzpolizisten der DDR damit begonnen, in Berliner Straßen das Pflaster aufzureißen, Barrikaden aus den Steinen zu errichten und quer durch die Stadt Stacheldraht zu ziehen. Sie bauten rund um West-Berlin eine drei Meter hohe, unüberwindliche Mauer. Dadurch wurde der westliche Teil Berlins von der DDR und Ostberlin abgetrennt.

Der Bau der Mauer

Die oberste Partei- und Staatsführung der DDR beschloss, die eigenen Bürger daran zu hindern, ihr Land zu verlassen. Grenzanlagen entlang der Grenze nach Westdeutschland wurden befestigt und in Berlin wurde im August 1961 die Mauer gebaut. Die DDR errichtete entlang ihrer Grenze

Wachtürme, von denen aus beobachtet wurde, ob Menschen das Land verlassen wollten. Außerdem wurden Minen verlegt, die die Menschen töteten, wenn sie berührt wurden. Dies war der sogenannte Todesstreifen, der nachts von starken Scheinwerfern beleuchtet wurde. Mit dem Mauerbau war der Osten Berlins total vom Westen abgeriegelt. Viele Familien wurden auseinandergerissen und konnten sich Jahrzehnte lang nicht mehr treffen.

Flüchtlinge starben

Obwohl die Mauer als unüberwindbar galt, versuchten dennoch viele Menschen, aus der DDR zu fliehen und riskierten dabei ihr Leben. Mindestens 140 Menschen starben zwischen 1961 und 1989 an der Berliner Mauer. An der gesamten Grenze zwischen der Bundesrepublik und der DDR starben fast tausend Menschen.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

- 1) Wie lange stand die „Berliner Mauer“?
- 2) Warum hat die Regierung der DDR die Mauer errichtet?
- 3) Wann wurde die Mauer niedergerissen?
- 4) Wann begannen die Grenzpolizisten das Pflaster aufzureißen?
- 5) Wie groß war die Mauer?
- 6) Wie wurde die Mauer bewacht?
- 7) Wie viele Menschen starben wegen des Fluchtversuches aus der DDR?

Aufgabe 2. *Finden Sie Äquivalente für folgende Wörter und Wortverbindungen im Text:*

- 1) Восточный Берлин;
- 2) Западный Берлин;
- 3) попытка к бегству;
- 4) распад;
- 5) ломать;
- 6) мостовая;
- 7) колючая проволока;
- 8) непреодолимый;
- 9) полоса отчуждения;
- 10) прожектор.

Aufgabe 3. *Korrigieren Sie die Fehler:*

1) In der Nacht vom 16. auf den 17. August 1964 haben Grenzpolizisten der DDR damit begonnen, in Berliner Straßen das Pflaster aufzureißen.

2) Die oberste Partei- und Staatsführung der DDR beschloss, die eigenen Bürger daran zu hindern, ihr Land nicht zu verlassen.

3) Dies war der sogenannte Todesstreifen, der tags von starken Scheinwerfern beleuchtet wurde.

4) Viele Familien wurden auseinandergerissen und konnten sich hundert Jahre lang nicht mehr treffen.

5) Mindestens 250 Menschen starben zwischen 1961 und 1989 an der Berliner Mauer.

Aufgabe 4. *Finden Sie die Synonyme:*

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) unüberwindlich; | a) der Einsturz; |
| 2) die Barrikade; | b) der Widerhakensperrdraht; |
| 3) der Zusammenbruch; | c) unüberbrückbar; |
| 4) der Stacheldraht; | d) gefährden; |
| 5) riskieren; | e) türmen; |
| 6) fliehen. | f) die Straßensperre. |

Aufgabe 5. *Ergänzen Sie die Sätze:*

die Koalition, die Besatzungszone, die Niederlage, verwalten.

Der Zweite Weltkrieg endete 1945 mit ... der nationalsozialistischen Diktatur. Deutschland wurde in vier ... eingeteilt, die jeweils von einer der Siegermächte (die USA, die Sowjetunion, Großbritannien und Frankreich) verwaltet wurde. Die Hauptstadt Berlin ... in vier Sektoren (Bereiche) aufgeteilt und von den Siegermächten gemeinsam Doch von Anfang an gab es zwischen den Siegermächten große Spannungen. ... der Siegermächte fiel auseinander, es kam zum Kalten Krieg.

13 Die DDR und die BRD

Kurz & knapp

In Deutschland gab es zwischen 1949 und 1990 zwei Staaten: Die Bundesrepublik Deutschland und die DDR. Die DDR war ein sozialistischer Staat, in dem die Menschen nicht frei leben konnten. Es gab keine freien Wahlen, die Macht lag alleine bei einer Partei. 1989 gab es in der DDR eine friedliche Revolution, die DDR brach zusammen. 1990 haben sich DDR und Bundesrepublik Deutschland vereinigt.

Geteiltes Deutschland

Nach dem Zweiten Weltkrieg war Deutschland geteilt. Im Westen gab es die Bundesrepublik Deutschland, im Osten die DDR. DDR ist die Abkürzung für „Deutsche Demokratische Republik“. Die DDR entstand 1949 aus der damaligen sowjetischen Besatzungszone. Das war der östliche Teil Deutschlands, der nach dem Zweiten Weltkrieg unter der Verwaltung der Sowjetunion stand. Die DDR umfasste das Gebiet der heutigen Bundesländer Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen.

Diktatur

Auch wenn im Namen des Staates „Demokratie“ vorkam, so war die DDR keineswegs eine Demokratie. Die DDR war eine Diktatur. Sie verstand sich als sozialistischer Staat und bezeichnete sich als Arbeiter- und Bauernstaat. Aber die

Macht lag weder bei den Arbeitern noch bei den Bauern. Die politische Macht lag alleine bei einer Partei, der SED (Sozialistische Einheitspartei Deutschlands). Freie Wahlen und Meinungsfreiheit gab es nicht. Oppositionelle wurden verfolgt.

Berliner Mauer

Weil viele Menschen die DDR in den ersten Jahren ihres Bestehens verlassen haben, um im Westen zu leben, haben die Machthaber in der DDR im August 1961 die Grenze zur Bundesrepublik Deutschland geschlossen und die Berliner Mauer errichtet.

Friedliche Revolution und Ende der DDR

40 Jahre nach ihrer Gründung ist die DDR zusammengebrochen. Dazu haben viele Bürger der DDR beigetragen, indem sie gegen den Staat demonstriert haben. Sie wollten, dass sich die DDR veränderte. Die Menschen wollten in Freiheit leben. Ihre friedliche Revolution führte zum Ende der DDR und mündete in die Vereinigung von DDR und Bundesrepublik Deutschland am 3. Oktober 1990. Seither ist dieser Tag der deutsche Nationalfeiertag und wird „Tag der Deutschen Einheit“ genannt.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

- 1) Wann wurde Deutschland geteilt und wann entstand die DDR?
- 2) Was bedeutet die Abkürzung „DDR“?
- 3) Wer war an der Macht in der DDR?

4) Welche von den heutigen Bundesländern umfasste die DDR?

5) Als was verstand sich die DDR und was bezeichnete sie?

6) Wann brach die DDR zusammen?

Aufgabe 2. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1) ГДР была социалистическим государством, в котором люди не могли жить свободно.

2) ГДР возникла в 1949 году на территории, которая в то время была советской оккупационной зоной.

3) Но власть не принадлежала ни рабочим, ни крестьянам.

4) Свободные выборы и свобода слова не существовали.

5) Многие граждане ГДР способствовали этому, выходя на демонстрации против государства.

Aufgabe 3. Ergänzen Sie die Sätze:

In Deutschland gab es zwischen 1949 und 1990 zwei Staaten: ... und ...

Es gab keine, an der Macht war eine Partei.

Das war der ... Teil Deutschlands, der nach dem Zweiten Weltkrieg unter der Verwaltung der Sowjetunion stand.

Auch wenn im Namen des Staates „...“ vorkam, so war die DDR keineswegs eine ...

40 Jahre nach ihrer Gründung ist die DDR ...

Aufgabe 4. *Finden Sie Synonyme:*

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) die Macht; | a) beinhalten; |
| 2) friedlich; | b) die Herrschaft; |
| 3) die Verwaltung; | c) der Beamtenapparat; |
| 4) umfassen; | d) nachsetzen; |
| 5) der Bauer; | e) kollabieren; |
| 6) verfolgen; | f) der Farmer; |
| 7) der Machthaber; | g) der Gebieter; |
| 8) zusammenbrechen. | h) harmlos. |

14 Interessante Fakten über Bayern

Wirtschaftsstandort Bayern

Bayerns Wirtschaft ist eine der stärksten in Europa. Neben traditionsreichen Weltkonzernen, global Playern der IKT-Industrie und einem starken Mittelstand wächst auch die Start-up-Szene. Die Struktur der Unternehmen reicht von internationalen Technologiekonzernen über mittelständische Unternehmen, traditionellen Gründern bis hin zu Start-ups. Internationale Labs und Hochschulen ergänzen das Umfeld ebenso wie unsere weltweit anerkannte Wissenschafts- und Forschungslandschaft, unsere (Elite-) Universitäten, Netzwerke, Zugang zu Kapital und Plattformen.

Aber was ist es genau, das den Wirtschaftsstandort von anderen unterscheidet und so attraktiv für Gründer macht? Dafür gibt es vermutlich 1.000 gute Gründe. Die wichtigsten stellen wir euch hier vor:

Bayern ist stark

Weltkonzerne, Mittelstand und Start-ups — Bayerns starke Wirtschaft beruht auf ihrer Vielfältigkeit und der Innovationskultur von Unternehmen und Gesellschaft. Gründer können in Bayern auf ein breites Netzwerk aus potenziellen Kooperationspartnern und Kunden zurückgreifen und aufbauen.

Acht von dreißig DAX-Konzernen wie Siemens, Adidas oder BMW haben ihren Sitz im Freistaat. Weltkonzerne wie

Microsoft, Intel oder Google haben hier ihre Deutschlandzentrale bzw. Labore hier angesiedelt. Familiengeführte Mittelständler wie die Horsch Maschinen GmbH, die UVEX Winterholding GmbH & Co. KG oder die b-plus GmbH bilden das Rückgrat des Wirtschaftsstandortes. Viele der Unternehmen sind „Hidden Champions“ und Weltmarktführer auf ihrem Gebiet.

Zu den stärksten Industriezweigen im Bundesland zählen die Automobilwirtschaft und der Maschinenbau. Auch bedeutende Wirtschaftszweige wie Bio-, Umwelt- und Energietechnologie sowie die Luft- und Raumfahrt sind fest in Bayern verwurzelt.

Das Zusammenspiel zwischen etablierten DAX-Konzernen, spezialisierten Hidden Champions im Mittelstand und innovativen Start-ups ist einzigartig und sorgt branchenübergreifend für ein dynamisches Umfeld. Neben finanziellen und personellen Ressourcen sowie Know-how profitieren gerade junge Unternehmen von Kooperationen mit Forschung und Industrie und von starken Absatzmärkten in direkter Nachbarschaft.

Start-ups haben hier beste Entwicklungschancen — das zeigt sich an Erfolgsbeispielen von mymuesli bis inveox.

Bayern investiert

Die starke wirtschaftliche Entwicklung Bayerns ist auch das Resultat einer wirksamen und erfolgreichen Wirtschaftspolitik. Diese hat zum Ziel, die Voraussetzungen für mehr Investitionen, mehr Innovationen und mehr

internationale Wettbewerbsfähigkeit überall in Bayern zu schaffen.

Auf den Erfolgen ruht sich Bayern nicht aus. Denn gerade durch die digitale Transformation ergeben sich enorme Herausforderungen, aber auch Chancen für Menschen, Kommunen, Unternehmer. Um die Chancen bestmöglich auszuschöpfen, hat die Staatsregierung die Digitalisierungsoffensive BAYERN DIGITAL geschaffen, von der gezielt auch die bayerischen Regionen profitieren. Es handelt sich dabei um ein Investitionsprogramm mit einem Volumen von insgesamt 6 Milliarden Euro bis 2022 und rund 2.000 neuen Stellen. Mit BAYERN DIGITAL wird Bayern zur Leitregion für Digitalisierung in Deutschland und Europa. Schwerpunkte sind neben dem Ausbau der digitalen Infrastruktur wichtige Zukunftsfelder wie Künstliche Intelligenz, 3D-Druck, 5G-Mobilfunk, Autonomes Fahren, Cybersecurity, Mikrosystemtechnik, E-Health und Assistenzrobotik.

Bayern ist zukunftsorientiert

Im Standortranking zu Zukunftschancen und -risiken sind insgesamt zehn Städte und Landkreise Bayerns unter den TOP30 zu finden. Sie beweisen: Bayern treibt den Fortschritt an. Die hohe Wettbewerbsfähigkeit und Innovationskraft der Regionen in Bayern ergibt sich aus vielen Beschäftigten in Zukunftsbranchen, Forschung und Entwicklung sowie einer hohen Investitionsquote der Industrie.

Bayern ist lebenswert

In Bayern lässt es sich gut leben und arbeiten. Hier kannst du dich nicht nur beruflich mit dem eigenen Unternehmen, sondern auch in der Freizeit und privat neu (er-)finden. Gründer schätzen die Lebensqualität im Freistaat – die vielen Biergärten, Seen und eine einmalige Natur tragen dazu wesentlich bei. Aber auch das Thema Familienfreundlichkeit schreiben wir hierzulande ganz groß. Gute Schulen, öffentliche Sicherheit und ein solider ÖPNV sind weitere Argumente, warum du, deine Gründung — und deine Familie — hier gut aufgehoben sind.

Aufgabe 1. Übersetzen Sie ins Deutsche:

- 1) богатый традициями;
- 2) всемирно признанный;
- 3) сеть потенциальных партнеров и клиентов;
- 4) автомобильная промышленность;
- 5) машиностроение;
- 6) рынок сбыта;
- 7) пример успеха;
- 8) сильное экономическое развитие;
- 9) конкурентоспособность.

Aufgabe 2. *Verbinden Sie die Satzteile:*

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) Bayerns starke Wirtschaft; | a) bis hin zu Start-ups; |
| 2) Bayern treibt; | b) leben und arbeiten; |
| 3) von traditionellen Gründern; | c) beruht auf ihrer Vielfältigkeit; |
| 4) In Bayern lässt es sich gut; | d) fest in Bayern verwurzelt; |
| 5) die Luft- und Raumfahrt sind. | e) den Fortschritt an. |

Aufgabe 3. *Nennen Sie Antonyme:*

- 1) schwach;
- 2) der Abschwung;
- 3) abstoßend;
- 4) erfolglos.

Aufgabe 4. *Bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind:*

- 1) Bayerns Wirtschaft ist nicht eine der stärksten in Europa.
- 2) Starke Wirtschaft ist ein guter Grund, der Bayern von anderen unterscheidet und so attraktiv macht.
- 3) Die Gründer können auf ein breites Netzwerk aus potenziellen Kunden zurückgreifen und aufbauen.
- 4) Dreißig von dreißig DAX-Konzernen wie Siemens, Adidas oder BMW haben ihren Sitz in Bayern:
- 5) Die Automobilwirtschaft und der Maschinenbau sind die schwächsten Industriezweige im Bundesland.

6) Das Hauptziel der erfolgreichen Wirtschaftspolitik ist, die Voraussetzungen für mehr Investitionen überall in Bayern zu schaffen.

7) Die hohe Wettbewerbsfähigkeit und Innovationskraft der Regionen in Bayern ergibt sich aus vielen Beschäftigten in den Traditionsbranchen.

Aufgabe 5. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

1) Welche Branchen machen die starke Wirtschaft in Bayern aus?

2) Welche DAX-Konzerne haben ihren Sitz in Bayern?

3) Wie viele Städte und Landkreise sind in Bayern unter den Top 30 im Standard-Ranking für Zukunftschancen und -risiken?

4) Was ist ein Faktor, der Bayern zu einem begehrten Standort für Existenzgründer macht?

5) Welche Zukunftsfelder stehen im Fokus von BAYERN DIGITAL?

6) Welche Gründe gibt es, die Bayern zu einem guten Lebens- und Arbeitsstandort machen?

15 Dresden

Weltberühmt ist die sächsische Hauptstadt Dresden. Sie wird „Klein-Paris“, „Elbflorenz“, „Perle des Barock“ genannt. Dresden ist weltbekannt für seine Kunstsammlungen, Museen, Theater und Musikkultur. Die meisten Dresdener besuchen Kulturstätten gern, es hat seine Voraussetzung in ethischen Wertvorstellungen und im historischen Bewusstsein der Städter.

An den Maitagen 1945 befreite die Sowjetarmee die Stadt. In großen kyrillischen Buchstaben schrieb ein Befreier an die Mauern der Dresdener Gemäldegalerie: „Museum geprüft. Keine Minen...“

Aus Bergwerksstollen retteten Sowjetsoldaten die Meisterwerke der Dresdener Galerie vor dem sicheren Verderben. Nach Jahren umfangreicher Restaurierungsarbeiten in der SU kehrten die Meisterwerke zurück und erfreuten die Besucher aus nah und fern seit 1956. Unter ihnen war Raffaels Madonna, die aus einem feuchten Tunnel am 14. Mai 1945 von einem sowjetischen Kommando geborgen worden war. Der russische Maler Vassilij Dmitriewitsch Polenow sagte, dass „die Madonna von Raffael für den Europäer schon seit alter Zeit einen eben solchen Gegenstand der Verehrung bedeute wie für den Araber der Schwarze Stein zu Mekka“.

Für die Intellektuellen aus Russland, die nach Westeuropa reisen, sind traditionell Dresden und seine Gemäldegalerie das

erste Ziel ihrer Reise. Die Dresdener Gemäldegalerie bedeutet für sie die wichtigste Schatzkammer der europäischen Kunst.

Aus der im Jahre 1560 gegründeten Kunstammer gingen die staatlichen Kunstsammlungen hervor. Die Gemäldegalerie hat zwei Abteilungen: Alte und Neue Meister.

In den Museen des Zwingers und des Albertinums bewundern Besucher unter anderem juwelenbesetzte Goldschmiedearbeiten im Grünen Gewölbe mittelalterliche Prunkrüstungen im Historischen Museum, kostbare Ausstellungsstücke des Mathematisch-Physikalischen Salons und die reiche Sammlung Meißner Porzellans.

1764 wurde die Dresdener Kunstakademie gegründet. Hier lernten und lehrten berühmte Künstler Canaletto, Ludwig Richter, Otto Dix. Die Akademie heißt heute Hochschule für Bildende Künste. Sie begründete 1897 die Tradition der Dresdener Kunstausstellungen.

In den Jahren 1871-1878 entstand das Dresdener Opernhaus, das in der Bombennacht 1945 zerstört wurde. Als im Juli 1945 mit Lessings „Nathan der Weise“ das Theaterleben der Stadt auf Behelfsbühnen begann, war noch nicht an den Wiederaufbau der Semperoper zu denken.

Auf dem Theaterplatz steht das Denkmal Carl Maria von Webers, des deutschen bekannten Komponisten, des Verfassers des „Freischützen“, einer der bedeutendsten deutschen Nationaloper. Sein Denkmal liegt in der Nähe des Opernhauses. Dorthin wurde er 1817 berufen. Die Dresdener Hochschule für Musik trägt seinen Namen.

Dresden genießt einen guten Ruf als Stadt der Kongresse und der internationalen Veranstaltungen. Hier fanden Tagungen der UNESCO, der Europäischen Fußballunion UEFA statt.

Was Transportmittel betrifft, so erwarten Touristen und Ausflüger ans Ziel gebracht zu werden. Der Flughafen Dresden-Klotzsche ist Ausgangspunkt einiger schöner Flugreisen. Es gibt unter den Reisenden begeisterte Interessenten für Schifffahrten, die Elbschiffe stehen für solche Fahrgäste zur Verfügung, die Elbdampfer sichern ruhige Heimfahrt.

Aufgabe 1. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

- 1) всемирно известный;
- 2) коллекции произведений искусства;
- 3) ценности;
- 4) историческое сознание;
- 5) освободитель;
- 6) спасти шедевры;
- 7) обширные реставрационные работы;
- 8) интеллигенция;
- 9) сокровищница;
- 10) ювелирные изделия;
- 11) богатая коллекция;
- 12) пользуется хорошей репутацией.

Aufgabe 2. *Beantworten Sie die Fragen:*

1) Was denken Sie, warum man im 19. Jahrhundert die „Sixtinische Madonna“ für das sehenswerte Bild der Dresdener Galerie gehalten hat und warum manche Besucher damals nur ihretwegen gekommen sind?

2) Was möchten Sie persönlich den Touristen in Dresden empfehlen und warum?

Aufgabe 3. *Bestimmen Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind:*

1) Weltberühmt ist die sächsische Hauptstadt Berlin.

2) An den Maitagen 1945 befreite die Sowjetarmee die Stadt.

3) Aus Bergwerksstollen retteten Sowjetsoldaten die Meisterwerke der Dresdener Galerie vor dem sicheren Verderben.

4) Kunstkammer ist im Jahre 1550 gegründet.

5) 1864 wurde die Dresdener Kunstakademie gegründet.

6) Auf dem Theaterplatz steht das Denkmal Carl Maria von Webers, des deutschen bekannten Komponisten, des Verfassers des „Freischützen“.

7) Hier fanden Tagungen der UNO, der Europäischen Fußballunion UEFA statt.

Aufgabe 4. *Verbinden Sie die Satzteile:*

- 1) Dresden ist weltbekannt für seine...
a) kehrten die Meisterwerke zurück und erfreuten die Besucher aus nah und fern seit 1956.
- 2) In großen kyrillischen Buchstaben schrieb...
b) der Nähe des Opernhauses.
- 3) Nach Jahren umfangreicher Restaurierungsarbeiten in der SU...
c) hat zwei Abteilungen: Alte und Neue Meister.
- 4) Die Gemäldegalerie...
d) Kunstsammlungen, Museen, Theater und Musikkultur.
- 5) Die Akademie...
e) heißt heute Hochschule für Bildende Künste.
- 6) Das Denkmal ist in ...
f) ein Befreier an die Mauern der Dresdener Gemäldegalerie: „Museum geprüft. Keine Minen...“.

Aufgabe 5. *Nennen Sie Synonyme:*

- 1) demnächst;
- 2) angreifen;
- 3) verkoppeln;
- 4) bedeutend;
- 5) gewaltig;
- 6) profan;
- 7) bisherig.

Aufgabe 6. *Ergänzen Sie die Sätze:*

1) Dresden ist ... für seine Kunstsammlungen, Museen, Theater und Musikkultur.

2) Nach Jahren ... Restaurierungsarbeiten in der SU kehrten die Meisterwerke zurück und erfreuten die Besucher aus nah und fern seit 1956.

3) Unter ihnen war Raffaels Madonna, die aus einem feuchten Tunnel am 14. Mai 1945 von einem sowjetischen Kommando ... worden war.

4) Die Gemäldegalerie hat zwei ...: Alte und Neue Meister.

5) 1764 wurde die Dresdener Kunstakademie... .

6) Auf dem Theaterplatz steht das ... Carl Maria von Webers, des deutschen bekannten Komponisten.

7) Dresden genießt einen guten ... als Stadt der Kongresse und der internationalen Veranstaltungen.

16 Die Geschichte von Hamburg

Das Dorf „Hammaburg“

Unter dem Namen Hammaburg ist ein Dorf aus dem 9. Jahrhundert bekannt, das sich auf dem heutigen Domplatz am Speersort befunden hat. Aus diesem sollte sich später die Stadt Hamburg entwickeln. Der Name Hammaburg setzt sich aus zwei Wörtern zusammen: Das altsächsische Wort „Ham“ oder „Hamme“ bedeutet Sumpfgelände am Fluss und eine Burg im damaligen Sinn ist eine befestigte Anlage, die von einem Schutzwall umgeben ist.

Im Jahr 832 gründete Papst Gregor IV. das Erzbistum Hamburg und der Bischof Ansgar wurde in die Hammaburg geschickt. Er ließ die erste Kirche Hamburgs bauen, den Dom St. Marien. Spätestens nach 845 wurde ein Schutzwall um das Dorf gebaut, denn in dem Jahr wurde die Hammaburg von dänischen Wikingern überfallen und niedergebrannt.

Während des Wikingenangriffs floh Ansgar (Hamburgs erster Bischof) nach Bremen und verlor den Bischofssitz dorthin. Drei Jahre später wurden die Bistümer Hamburg und Bremen zusammengelegt, doch Ansgar kehrte zeitlebens nicht nach Hamburg zurück. Es kam zum Wiederaufbau des Dorfes, denn es lag an einem wichtigen Verbindungs- und Handelstag.

Um das Jahr 900 wurde eine neue, und 150 Meter im Durchmesser große und starke Befestigung errichtet, denn das Dorf befand sich im umkämpften Gebiet der Franken, Dänen und Slawen. Mit der schrittweisen Einführung des

Christentums vom 10. bis zum 12. Jahrhundert wurde der Grundstein dafür gelegt, dass Hamburg sich in der Folgezeit zu einer wichtigen Handelsstadt entwickeln konnte.

Neustadt und Freibrief Barbarossas

Die Neustadt wurde als Kaufmannssiedlung im Jahr 1188 durch Graf Adolf III. von Holstein aus dem Geschlecht der Schaumburger gegründet und auf dem Gelände der zerstörten Neuen Burg errichtet.

Ein Jahr später verlieh der römisch-deutsche Kaiser Friedrich Barbarossa der neuen Siedlung am 7. Mai einen Freibrief, der weitreichende Handels- und stadtrechtliche Privilegien enthielt.

Im Jahr 1266 wurde das Dokument beglaubigt. Es gilt gewissermaßen als Geburtsurkunde des Hafens und als Grundlage für Hamburgs Aufstieg zu einer mächtigen Hansestadt. Dies wird jedes Jahr beim Hafengeburtstag groß gefeiert. 1216 wurde die Neustadt mit der Altstadt vereinigt, so dass ab diesem Zeitpunkt von der Stadt Hamburg gesprochen werden kann.

Erst in 1907 stellte sich der Freibrief Barbarossas als Fälschung heraus. Ihre Rechtssicherheit ließen sich die Hamburger etwas kosten: 10.400 Mark, auf heute umgerechnet wären das etwa 1 bis 1,5 Millionen Euro.

Hamburger Dom

Im Dom St. Marien suchten Händler, Handwerker, Gaukler und Quacksalber im Gotteshaus Schutz vor dem

winterlichen Wetter. Zwar störte den Erzbischof Burchard von Bremen das weltliche Treiben in seiner Kirche, doch gestattete er die Anwesenheit der Händler und Schausteller im Dom im Jahr 1337 ausdrücklich — jedoch nur bei Hamburger „Schietwetter“.

So wurde der Winterdom jedes Jahr wieder in der Kirche abgehalten, bis im Jahr 1805 der katholische Dom abgerissen wurde. Danach zogen die Händler und Schausteller durch die Stadtteile, erst knapp 90 Jahre später wurde ihnen das Heiligengeistfeld als fester Standort zugeteilt. Zum ursprünglichen Winterdom kamen im Jahr 1947 der Sommerdom und ein Jahr später der Frühlingsdom.

Alsterhafen

Ursprünglich befand sich der Hamburger Hafen nicht an der Elbe, sondern an der Bille und später an der Alster. Gegen Ende des 12. Jahrhunderts schufen Kaufleute, Handwerker und Schiffer einen Bereich am Ende des Nikolaifleets, der als Alsterhafen in die Geschichte eingehen sollte. Vom Mittelalter bis ins Jahr 1842 war dieses Areal das politische und wirtschaftliche Zentrum Hamburgs.

Als im Laufe der Zeit das Nikolaifleet zu schmal und die Schiffe immer größer wurden, verlagerte sich der Hafen vom Nikolaifleet über den Binnenhafen an die Elbe. Während des Großen Brandes im Jahr 1842 wurde der Bereich des Alsterhafens komplett zerstört.

Heute ist von der ehemaligen Struktur des Ortes nichts mehr zu sehen. An der Stelle des zerstörten Rathauses wurde

im Jahr 1847 das Gebäude der Patriotischen Gesellschaft erbaut.

Aufgabe 1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

- 1) Hamburg ist 9 hundert Jahre alt.
- 2) Im Jahr 900 wurde eine neue Festung gebaut, weil verschiedene Völker um das Territorium kämpften.
- 3) Friedrich Barbarossa hat Hamburg geholfen, Hansestadt zu werden.
- 4) Der Winterdom wurde 1945 zerstört.
- 5) Der Hamburger Hafen befand sich immer an der Elbe.

Aufgabe 2. *Verbinden Sie das Wort mit seiner Bedeutung:*

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Sumpfgelände; | a) ein Gebiet im Hamburger Stadtteil St. Pauli; |
| 2) Freibrief; | b) Der Schutz des Vertrauens des einzelnen Staatsbürgers durch Rechtsordnung und Rechtspflege; |
| 3) Rechtssicherheit; | c) Epoche in der europäischen Geschichte zwischen der Antike und der Neuzeit; |
| 4) Heiligengeistfeld; | d) eine zumeist königliche Urkunde, durch die im Mittelalter bestimmte Privilegien verliehen wurden; |
| 5) Mittelalter. | e) Reich an Sümpfen. |

Aufgabe 3. *Nennen Sie Antonyme:*

- 1) degradieren;
- 2) dividieren;

- 3) implizit;
- 4) partiell;
- 5) letztendlich.

Aufgabe 3. *Finden Sie diese Daten im Text. Was ist in diesem Jahr passiert?*

- 1) 9. Jahrhundert;
- 2) 832;
- 3) 845;
- 4) 900;
- 5) 1188;
- 6) 1266;
- 7) 1216;
- 8) 1805.

17 Bundesland Nordrhein-Westfalen

Das Bundesland Nordrhein-Westfalen (NRW) war und ist ein Land der Arbeiter und Industrie. Kulturell ist es jedoch so reich wie Berlin oder Paris. In den großen Städten an den Flüssen Rhein und Ruhr ist immer etwas los und rundherum findet man Ruhe und schöne Natur.

Fast 18 Millionen Menschen leben in Nordrhein-Westfalen. Es ist das Bundesland mit den meisten Einwohnern. Neun der 20 größten deutschen Städte befinden sich in NRW. Dazu gehören Wuppertal im Süden und Bielefeld im Nordosten. Die meisten Menschen wohnen aber in der Region Rhein-Ruhr in der Mitte des Bundeslandes. Am Rhein, dem längsten Fluss Deutschlands, liegen die Städte Köln, Duisburg, Bonn und die Landeshauptstadt Düsseldorf. Bei Duisburg beginnt das Ruhrgebiet mit den Städten Essen, Bochum und Dortmund. Die Städte im Ruhrgebiet sind sehr nah aneinandergelagert und wirken wie eine große Metropole.

...

17,84 Millionen Menschen leben in Nordrhein-Westfalen. Es ist das Bundesland mit den meisten Einwohnern. In NRW leben 22 Prozent der Deutschen auf zehn Prozent der Fläche Deutschlands. NRW ist das viertgrößte Bundesland. Neun der 20 größten deutschen Städte liegen in NRW: Köln, Düsseldorf (Landeshauptstadt), Dortmund, Essen, Duisburg, Bochum, Wuppertal, Bonn und Bielefeld. Köln ist die größte Stadt in NRW und eine der ältesten Städte Deutschlands. Köln hat eine

Million Einwohner und ist fast 2000 Jahre alt. Die Region Rhein-Ruhr ist die viertgrößte Metropolregion Europas nach Moskau, London und Paris. Bonn am Rhein war von 1949 bis 1990 die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland.

...

Seinen Namen hat das Ruhrgebiet vom Fluss Ruhr. Es wird aber auch „Revier“ oder „Pott“ genannt. Das Ruhrgebiet ist eine traditionelle Industrieregion. Dort wurde früher vor allem Kohle abgebaut und Stahl verarbeitet. Im Ersten Weltkrieg war das Ruhrgebiet die „Waffenschmiede“ Deutschlands. In den 1960er Jahren begann in der Industrieregion ein großer Strukturwandel. Die meisten Kohlebergwerke wurden geschlossen. Viele Menschen arbeiten jetzt in Dienstleistungsunternehmen. Zu den größten Firmen in NRW gehören heute der Energieversorger E.ON AG, die Handelsfirma Metro AG und die Deutsche Telekom AG. Das Ruhrgebiet ist heute auch ein Zentrum für Kunst und Kultur. In den alten Fabriken und Zechen gibt es Museen, Ateliers oder Diskos. Die Zeche Zollverein in der Stadt Essen ist seit 2001 sogar UNESCO-Weltkulturerbe.

...

Das Rheinland ist berühmt für den Karneval und für Köln, die größte und älteste Stadt der Region. Zwischen Köln und der Landeshauptstadt Düsseldorf gibt es einen alten Streit, wer am besten Karneval feiern kann. Bei diesem traditionellen Fest im Februar oder März tragen die Rheinländer Kostüme und verteilen „Bützchen“, das sind kleine Küsse. Im Rheinland dauert der Karneval sieben Tage. Der Höhepunkt des Fests ist

der Rosenmontag. An diesem Tag ziehen Musikkapellen und bunte Festwagen durch die Straßen.

...

Rund um die Region Rhein-Ruhr gibt es viele Wälder. Einer davon ist der Teutoburger Wald in Ostwestfalen-Lippe. Er gilt als „Heilgarten“ Deutschlands. Man kann dort eine Kur machen und wandern. Das Münsterland im Norden NRWs gilt als Fahrradland. Rund um die Stadt Münster gibt es fast 5000 Kilometer Radwege. Münster ist eine traditionelle Universitätsstadt mit einer lebendigen Kultur-, Musik- und Kneipenszene. Im Süden NRWs liegen zwei Mittelgebirge: links des Rheins ist die Eifel, rechts das rheinische Schiefergebirge mit dem Bergischen Land und dem Sauerland.

...

Von Ostwestfalen-Lippe bis ins Rheinland besteht NRW aus kulturhistorisch ganz unterschiedlichen Regionen. Deshalb sind die Menschen dort sehr verschieden. Genauso wie das Bier und die Küche. Die Rheinländer gelten als lustig und fröhlich. Am Niederrhein, in den Städten Düsseldorf, Krefeld und Mönchengladbach, trinkt man Altbier, ein dunkles Bier. Dazu gibt es Rheinischen Sauerbraten. Kölner trinken gerne das helle Bier Kölsch. Eine Kölner Spezialität ist „Himmel und Ääd“. Das Gericht besteht aus Blutwurst mit einem Püree aus Kartoffeln und Äpfeln.

Aufgabe 1. *Ordnen Sie die Überschriften den einzelnen Texten zu:*

- 1) Schöne Landschaften;

- 2) Fakten über NRW;
- 3) Kölsch oder Pils;
- 4) Karneval im Rheinland;
- 5) Kohle und Stahl.

Aufgabe 2. *Lesen Sie die Definitionen und ordnen Sie die Ergänzungen zu:*

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) das Bergwerk; | a) spezielle Wurst, die aus Blut, Fleisch und Fett hergestellt wird; |
| 2) bestehen; | b) Veränderung, Umgestaltung; |
| 3) die Blutwurst; | c) ein wichtiges Ereignis, Finale, Vollendung; |
| 4) der Energieversorger; | d) gebratenes Fleisch, das vor dem Braten mariniert wurde; |
| 5) gelten; | e) herstellen, produzieren; |
| 6) das Dienstleistungsunternehmen; | f) Fabrik, in der man Kohle/Erz aus der Erde holt; Mine, Grube; |
| 7) der Höhepunkt; | g) haben, umfassen, gemacht sein; |
| 8) Kohle abbauen; | h) Firma, die einen Service verkauft; |
| 9) der Sauerbraten; | i) geben, verschenken, austeilen; |
| 10) der Streit; | j) Fabrik, die Waffen (z.B. Pistolen, Gewehre) und Munition produziert; |
| 11) verarbeiten; | k) gehen, marschieren; |
| 12) verteilen; | l) angesehen werden, gehalten werden für jmdn. etw.; |
| 13) die Waffenschmiede; | m) Kohle (Substanz zum Heizen) aus der Erde holen; |

- | | |
|---------------------|---|
| 14) der Wandel; | n) aussehen, erscheinen, den Eindruck machen; |
| 15) wirken; | k) ein Unternehmen, das Strom, Gas oder Wärme verkauft; |
| 16) ziehen; | l) ist distanziert, verschlossen, schüchtern; |
| 17) der Zollverein; | m) der Name des Bergwerks; auch Name einer historischen Wirtschaftsorganisation |
| | zurückhaltend distanziert, verschlossen, schüchtern; |
| 18) zurückhaltend. | n) ein Konflikt oder die Meinungsverschiedenheit. |

Aufgabe 3. *Bestimmen Sie, ob die Sätze „richtig“ oder „falsch“ sind. Korrigieren Sie die Aussagen, wenn es nötig ist:*

1) Die meisten Deutschen wohnen in Nordrhein-Westfalen.

2) Köln, Düsseldorf und Frankfurt befinden sich in Nordrhein-Westfalen.

3) Köln ist die Landeshauptstadt von Nordrhein-Westfalen.

4) Moskau, London und Paris sind genauso große Metropolregionen wie das Ruhrgebiet.

5) Zur Zeit der deutschen Teilung war Bonn die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland.

6) Der Karneval feiert man im April oder Mai.

7) NRW besteht aus kulturhistorisch ganz ähnlichen Regionen.

8) Der Kölner Dom ist seit 2001 sogar UNESCO-Weltkulturerbe.

Aufgabe 4. *Beantworten Sie die Fragen zum Text:*

- 1) Wo wohnen die meisten Menschen?
- 2) Welche Städte NRW sind die größten?
- 3) Worauf ist das Ruhrgebiet spezialisiert?
- 4) Welche Traditionen gibt es zum Karneval in NRW?
- 5) Was steht für „Himmel und Ääd“?
- 6) Welcher Wald gilt als „Heilgarten“ Deutschlands?

Список литературы

1. **Захаров, В. В.** Учебно-методическое пособие по курсу «История Германии» / В. В. Захаров, Т. Ю. Тимофеева. – Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2013. – 119 с. – Текст : непосредственный.

2. **Кузнецова, Е. С.** О Германии вкратце: учебное пособие по лингвострановедению / Е. С. Кузнецова. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2007. – 335 с. – Текст : непосредственный.

3. **Лебедев, В. Б.** Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению : учеб. пособие / В. Б. Лебедев. – Москва: Высшая школа, 2000. – 287 с. – Текст : непосредственный.

4. **Марианашвили, М. Г.** Лингвострановедение Германии / М. Г. Марианашвили, Н. Ю. Северова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2007. – 217 с. – Текст : непосредственный.

5. **Панасюк, Х. Г.-И.** Германия: страна и люди / Х. Г.-И. Панасюк. – Минск: Вышэйшая школа, 2004. – 333 с. – Текст : непосредственный.

6. **Сапожникова, Е. Н.** Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран: учебное пособие для вузов / Е. Н. Сапожникова. – Москва: Академия, 2004. – 240 с. – Текст : непосредственный.

7. **Сафина, Р. А.** Страноведение Германии : учебно-методическое пособие / Р. А. Сафина. – Казань : КФУ, 2011. – 67 с. – Текст : непосредственный.

8. **Тюрина, Л. Н.** Германия. Федеральные земли : методические указания по обучению чтению на немецком языке / Л. Н. Тюрина. – Москва: Московский государственный

технический университет имени Н. Э. Баумана, 2011. – 72 с. – Текст : непосредственный.

9. **Beza, S.** Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder / S. Beza. – Warszawa: WSiP, 2004. – 281 S. – Текст : непосредственный.

10. **Specht, F.** Zwischendurch mal... Landeskunde : Deutsch als Fremdsprache : Niveau A2-B1 / F. Specht und etc. – Ismaning : Hueber Verlag, 2017. – 104 S. – Текст : непосредственный.

Учебное издание

**Скоробренко Иван Александрович,
Бароненко Елена Анатольевна,
Райсвих Юлия Александровна**

**INTERESSANTE
FAKTEN ÜBER DEUTSCHLAND**

На немецком языке

Ответственный редактор
Е. Ю. Никитина

Компьютерная верстка
В. М. Жанко

Подписано в печать 30.11.2023. Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 5,12.
Тираж 500 экз. Заказ 552.

Южно-Уральский научный центр Российской академии образования.
454080, Челябинск, проспект Ленина, 69, к. 454.

Учебная типография Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский
государственный гуманитарно-педагогический университет. 454080,
Челябинск, проспект Ленина, 69.