

Долгова В.И. Из опыта организации психологической службы педагогического вуза//[Текст]/В.И.Долгова/Проблемы современной педагогики в контексте развития международных образовательных стандартов: сб.труд. Международной виртуальной Интернет-конференции (Лондон, 30 января – 05 февраля 2013). Лондон, Великобритания, 2013. – С.79-81. Электронный доступ – URI. <http://gisap.eu/ru/node/18841>

ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Valentina Dolgova, декан, доктор психологических наук, профессор Челябинский государственный педагогический университет, Россия

Участник первенства: Национальное первенство по научной аналитике - "Россия";

Открытое Европейско-Азиатское первенство по научной аналитике;

В статье раскрыты особенности организации Психологической службы Челябинского государственного педагогического университета как подструктуры в структуре ЧГПУ. Названы принципы, цели и задачи, обязанности Психологической службы и обязанности курирующей её кафедры, управление и структурно-функциональная организация, лаборатории, клубы, финансирование, штатное расписание, технология работы (модель дня, модель недели, модель месяца).

Ключевые слова: *Психологическая служба, принципы, цели и задачи, обязанности, управление и структурно-функциональная организация, лаборатории, клубы, финансирование, штатное расписание, технология работы, модель дня, модель недели, модель месяца.*

In this article the features of the organization of psychological services Chelyabinsk State Pedagogical University as substructures in the structure CSPU. These principles, goals and objectives, duties and responsibilities of the Psychological Services Department oversees its management, and structural and

functional organization of the laboratory, clubs, funding, staffing Timetable, the technology of the (model of the day, the model of the week, the model of the month).

Keywords: *Psychological Service, principles, goals and objectives, responsibilities, management, and structural and functional organization, laboratories, clubs, funding, staffing Timetable, the technology works, the model of the day, the model of the week, the model of the month.*

Психологическая служба нашего университета была создана в 1998 году решением ректората и утверждена Ученым Советом Университета как подструктура в структуре ЧГПУ. Психологическая служба по административной линии подчиняется непосредственно ректору. В своей деятельности Психологическая служба руководствуется Уставом Университета, нормативными документами и инструктивно-методическими материалами Министерства образования России; ЧГПУ; Положением о Психологической службе. Научное консультирование реализации программно-целевого комплекса Психологической службы осуществляет кафедра теоретической и прикладной психологии ЧГПУ. Кроме того, Психологическая служба в своей деятельности опирается на научно-методический потенциал всех психолого-педагогических кафедр ЧГПУ. Деятельность Психологической службы осуществляется специалистами, имеющими общепсихологическую или специальную психологическую подготовку. Материально-техническое обеспечение осуществляет административно-хозяйственная часть ЧГПУ.

Принципы деятельности Психологической службы: формирование, развитие, исследование индивидуально-типологических и личностных свойств субъектов образовательного пространства; повышение качества подготовки специалистов системы образования; модернизация процесса преподавания психологических дисциплин; развитие и стандартизация технологий всех видов деятельности Психологической службы; строгое

упорядоченное получение, хранение и использование психологической информации; взаимодействие со всеми внутренними подструктурами ЧГПУ, школами и органами образования.

Основной целью Психологической службы является реализация приоритетного значения формирования, развития, исследования индивидуально-типологических и личностных свойств субъектов образовательного пространства.

Для достижения этой цели необходимо:

- Создать *учебно-материальную базу* для совершенствования преподавания психологических дисциплин.
- Создать *учебно-методическую базу* для качественного проведения практических и лабораторных занятий на основе компьютерной технологии.
- Скоординировать научные разработки кафедры теоретической и прикладной психологии и ведущую научную проблему Психологической службы – реализация приоритетного значения формирования, развития, исследования индивидуально-типологических и личностных свойств субъектов образовательного пространства - *обобщить результаты совместных исследований и внедрить в практику* работы ЧГПУ и образовательных учреждений.
- Оказывать *практическую психологическую помощь* студентам, преподавателям и сотрудникам педуниверситета.
- Осуществлять профориентационную работу по профессии учителя.
- Вести просветительскую психологическую деятельность среди учителей, студентов, школьников и их родителей.

Основная деятельность Психологической службы направлена на модернизацию учебно-воспитательного процесса в целях совершенствования подготовки учителя, повышения качества преподавания психологии и осуществляется по направлениям Микро- Макро– и Мезоструктуры её деятельности.

Микроструктура Психологической службы (работа со студентами

ЧГПУ):

- Программное и методическое обеспечение семинарских и практических занятий студентов совместно с кафедрой теоретической и прикладной психологии.
- Согласование тематики и содержания учебных занятий с научной проблемой Психологической службы.
- Мониторинг динамики развития профессионально-личностных качеств и психологической компетентности студентов.
- Коррекционная работа в кабинете психологической разгрузки: индивидуальное психоконсультирование; профилактические групповые занятия; тренинги (самопознания, личностного роста, профессионального роста, общения).

2. Макроструктура Психологической службы:

- Довузовская подготовка НОУ, Школа юного психолога, Университетские классы.
- Поиск и изучение учащихся, проявляющих интересы и склонности к педагогической деятельности.
- Работа с абитуриентами: профотбор, профконсультирование, профориентация.
- Внедрение инновационных технологий в практику работы учителей, социальных педагогов, школьных психологов.
- Создание системы обратных связей с выпускниками ЧГПУ, экспресс-обучение, семинары, конференции, самодиагностика.
- Подготовка и распространение методического инструментария и литературы.
- Создание в методическом кабинете Службы банка под названием «География и динамика внедрения инновационных технологий в практику выпускников ЧГПУ», фонда литературы и периодики, видеотеки, компедиума компьютерного программного обеспечения, аудиотеки.
- Повышение профессиональной квалификации персонала

Психологической службы.

- Горячая линия.

Мезоструктура- организация научно-исследовательской работы Психологической службы (формирование, развитие, исследование индивидуально-типологических и личностных свойств субъектов образовательного пространства) включает:

- Психологическое программно-целевое моделирование профессиональной деятельности: нормативные и прогностические моделирование; выявление закономерностей достижения профессионального мастерства; разработку критериев и уровней продуктивности деятельности; составление алгоритмов продуктивного решения профессиональных задач.

- Экспертный мониторинг психологической готовности к профессиональной деятельности: разработка экспертных процедур психологического анализа и прогнозирования творческой продуктивности; составление инструментария профессионально-психологической диагностики; мониторинг процессов профессиональной адаптации.

- Психотехнологическое обеспечение профессиональной деятельности и подготовки кадров: разработка психотехнологий формирования и развития инновационной культуры; разработка алгоритмов деловой и личностной коммуникации, самоорганизации, саморазвития, поведения в экстремальных и особых ситуациях, реализации «Я-концепции» личности; разработка алгоритмов интеллектуальной и профессиональной безопасности организации переговоров и снятия конфликтов.

- Внедрение эффективных актов психологического воздействия на формирование и развитие инновационной культуры: моделирование профессиональных действий; дискуссии по рефлексивному осознанию профессиональных способностей; концептуальные дискуссии; проектные дискуссии; обзорные лекции; игровое моделирование акмеологического сервиса в профессиональной деятельности; диагностические процедуры и дискуссии; конкурсы акмеологических проектов.

Обязанности Психологической службы: организовать работу по названным направлениям во исполнение поставленных задач; организовать издательскую деятельность (монографии, сборники, учебно-методические пособия, статьи, тезисы); обеспечить единый режим работы Психологической службы; осуществить сотрудничество с Психологическими службами и лабораториями других вузов, районов, городов и т.д.

Обязанности кафедры теоретической и прикладной психологии: закрепить преподавателей кафедры за лабораториями и клубами Психологической службы согласно плану кафедры; обеспечить участие преподавателей кафедры в планировании работы лабораторий и клубов Психологической службы; обеспечить участие преподавателей кафедры в организации работы кабинетов и лабораторий Психологической службы по утвержденному плану; обеспечить участие преподавателей кафедры в анализе работы кабинетов и лабораторий Психологической службы; использовать учебно-материальную базу Психологической службы для проведения занятий со студентами; на заседаниях кафедры заслушивать отчеты о ходе, развитии и результатах функционирования программно-целевого комплекса Психологической службы.

Управление Психологической службой. Психологическую службу у нас возглавляет директор, который определяет функции персонала Психологической службы в соответствии с действующим законодательством, Положением о службе и перечнем функциональных обязанностей. Директор организует работу персонала Психологической службы и несет ответственность за её деятельность. Директор Психологической службы в соответствии с представленными законодательством ему правами несет определенные обязанности и обеспечивает: годовое и текущее планирование работы; единый режим работы подразделений; руководство научной проблематикой; непрерывное повышение квалификации персонала; развитие материальной-технической базы; меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания на персонал; соблюдение законодательства о

труде, правил и норм охраны труда; соблюдение должностных инструкций и профессиональной этики.

Структурно-функциональная организация Психологической службы: Лаборатории психотехнологий; Лаборатории психологической диагностики; Акмеологическая служба.

Финансирование учебных занятий и научной работы осуществляется за счет бюджетных средств университета; финансирование договорных работ осуществляется за счет поступлений финансовых средств от заказчика.

Штатное расписание Психологической службы: директор, психолог-программист, старший лаборант.

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ Психологической службы

МОДЕЛЬ ДНЯ

8.30 - 9.30. Технологический инструктаж.

9.30 - 14.00. Учебные аудиторные занятия.

14.00 - 16.00. Внеучебные аудиторные занятия.

16.00- 16.30 Подведение итогов дня

МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ

Понедельник - Методический День.

Вторник - День Факультета.

Среда - День Юного психолога.

Четверг - День Образовательного пространства.

Пятница - День Науки.

Суббота - Клубный День.

МОДЕЛЬ МЕСЯЦА

ПОНЕДЕЛЬНИК – Методический день.

ПОНЕДЕЛЬНИК (1-ая неделя) – Совет Психологической службы.

ПОНЕДЕЛЬНИК (2-ая неделя) – Лаборатория формирования профессионально-важных качеств.

ПОНЕДЕЛЬНИК (3-я неделя) – Лаборатория психодиагностик.

ПОНЕДЕЛЬНИК (4-ая неделя) – Лаборатория психотехнологий.

ВТОРНИК – День факультета

ВТОРНИК (1-ая неделя) – День факультетов Учителей начальных классов, Дошкольного образования, Коррекционной педагогики.

ВТОРНИК (2-ая неделя) – День факультетов Естественно-технологического, Физического, Математического, Информатики.

ВТОРНИК (3-я неделя) – День факультетов Филологического, Иностранных языков, Исторического, Социальной работы.

ВТОРНИК (4-ая неделя) – День факультета Физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

СРЕДА – День Юного психолога

ЧЕТВЕРГ – День Образовательного пространства

ЧЕТВЕРГ (1-ая неделя) – День школы.

ЧЕТВЕРГ (2-ая неделя) – День дошкольного учреждения.

ЧЕТВЕРГ (3-я неделя) – День учреждения дополнительного.

ЧЕТВЕРГ (4-ая неделя) – День Психологической службы образования.

ПЯТНИЦА – День Науки

ПЯТНИЦА (1-ая неделя) – НОУ (Научное общество учащихся);
Лаборатория психологической поддержки одаренного ребенка; Лаборатория "Духовно-нравственное воспитание личности".

ПЯТНИЦА (2-ая неделя) – Школа Молодого исследователя;
Лаборатория Молодого преподавателя.

ПЯТНИЦА (3-я неделя) – Методологический семинар "Акмэ";
Лаборатория геронтопсихологии.

ПЯТНИЦА (4-ая неделя) – НСО (Научное студенческое общество);
Лаборатория Безопасности Жизнедеятельности; Лаборатория психологической безопасности личности.

СУББОТА – Клубный День

СУББОТА (1-ая неделя) – Клуб Семьи; Клуб "Возрождение".

СУББОТА (2-ая неделя) – Клуб эмоциональной устойчивости

личности; Клуб психологической безопасности личности.

СУББОТА (3-я неделя) – Клуб профессиональных интересов; Клуб Молодого преподавателя.

СУББОТА (4-ая неделя) – Клуб геронтопсихологии; Клуб Безопасности Жизнедеятельности; Клуб психологической поддержки одаренного ребенка.

Литература:

Долгова В.И. Готовность к инновационной деятельности в образовании (монография). - М.: Книжный дом «Университет» 2009. – 227 с.

Долгова В.И., Шумакова О.А. Инновационная культура будущего педагога: проблемы формирования и развития (монография). - М.: Книжный дом «Университет» 2009. – 140 с.

Долгова В.И, Шаяхметова В.К. - Инвариантность профессионально важных качеств (монография). - Челябинск: ООО «Изд-во РЕКПОЛ», 2009. – 314 с.

Долгова В.И., Капитанец Е.Г. Психолого-педагогическая коррекция тревожности как фактора эмоциональной устойчивостью студентов-психологов. (монография). - Челябинск: Изд-во «АТОКСО», 2010. - 117 с.

Долгова В.И. Психолого-педагогическая коррекция межличностных отношений подростков (монография). - Челябинск: Изд-во «АТОКСО», 2010. - 104 с.

Долгова В.И., Рокицкая Ю.А. Адаптационный потенциал и эмоциональная устойчивость в профессиональном самоопределении студентов (монография). - Челябинск: Изд-во «АТОКСО», 2010. - 208 с.

Долгова В.И., Ткаченко В.А. Мотивация профессиональной деятельности студентов (монография). - Челябинск: АТОКСО, 2011.-99 с.

[Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА](#)

02 / 05 / 2013 - 18:44 — [Dolgova Valentina](#)

Дорогие коллеги! Была рада с вами познакомиться. Большое спасибо за развернутые оценки, вопросы, стремление видеть мою работу совершеннее. Желаю вам здоровья, успехов, личного благополучия. Готова быть полезной по самому широкому кругу вопросов. До следующих встреч на страницах gisap.eu! С уважением и признательностью, Валентина Долгова.

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

02 / 05 / 2013 - 18:38 — [zhanat_kazbekova](#)

В работе показаны особенности организации очень необходимой в вузе психологической службы. Желаю успехов

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

02 / 05 / 2013 - 10:40 — [beket](#)

Уважаемая Валентина Ивановна! Статья рассказывает о ценном ОПЫТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА. Рассматривая и обобщая особенности организации психологической службы педагогического университета Вы впервые сформулировали принципы, цели и задачи, обязанности, технологию работы, а также ответственность подобной структуры по предоставлению Психологических услуг. Работа очень востребованная, заслуживает всяческой поддержки. С наилучшими пожеланиями beket

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

02 / 05 / 2013 - 05:54 — [Трубайчук Людмила...](#)

Уважаемая Валентина! Ваш опыт редкий и очень ценный. Спасибо за скрупулезное описание организации деятельности Психологической службы вуза. Хотелось бы узнать, есть ли в Украине, в Казахстане, в России, в других

странах подобный опыт и где о нем можно почитать?

**Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

02 / 04 / 2013 - 00:34 — [Анастасия Владими...](#)

Уважаемая Валентина! (Извините, не вижу отчества...) Спасибо Вам за четко структурированное сообщение, оснащенное должным понятийно-терминологическим аппаратом. Оно посвящено организационному дискурсу современной психологической службы педагогического вуза. И оно непременно будет мне полезно в написании исследования, посвященного профиограмме современного педагога... С признательностью Анастасия

**Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

02 / 03 / 2013 - 02:08 — [Миннуллина Розали...](#)

Уважаемая Валентина Ивановна! Статья интересная, актуальна именно в наше время! Во многих учебных заведениях начали работать психологические службы. Пусть психологические службы помогут решать широкий спектр проблем! Удачи!

**Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

02 / 02 / 2013 - 21:07 — [Гризун Людмила](#)

Уважаемая коллега! Опыт Вашего университета, безусловно, очень интересен и заслуживает изучения и распространения. Однако, стиль изложения и структура статьи не соответствуют критериям научной работы. Более того, отсутствуют какие-либо выводы о результатах работы данной службы. Интересно было бы исследовать, на какие именно качества участников учебно-воспитательного процесса повлияла работа службы. Что и каким образом изменилось? Имеют ли эти изменения статистическую

значимость? Возможно, это в перспективах Вашей работы. Желаю успехов.

**Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

02 / 02 / 2013 - 17:03 — [Diana12](#)

Автор статьи обозначил потребность в помощи психологов в развитии практической психологии образования и влияния ее на гуманизацию всей системы образования, а также предлагает пути решения проблемы на примере деятельности Психологической службы ЧГПУ. Автор статьи доказывает, что Психологическая служба может решать широкий спектр проблем, стоящих не только перед работниками социально-психологических служб, но и перед обществом в частности.

**Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

02 / 02 / 2013 - 16:01 — [professor VasyI' ...](#)

Уважаемая Валентина Ивановна! Представленные Вами организационные вопросы психологической службы в стенах вуза заслуживают самого пристального внимания. Но у меня к Вам вопросы, поскольку я не нашел ответа в работе: 1) Каким образом психологическая служба вашего вуза выявляет, если это делается службой, студентов, у которых есть проблемы в процессе обучения на различных кафедрах и курсах по причине психо-эмоциональных перегрузок учебного материала и слабой личностной устойчивости, что приводит их к неуспеваемости; 2) Каким образом проводится такой категории студентов, если это делается службой, коррекция их психо-эмоционального равновесия. С пожеланиями творческого долголетия проф. В. Рудень ,г. Львов

**Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА**

02 / 02 / 2013 - 12:45 — [Panfilova](#)

02.02.2012.- panfilova alvina Уважаемая Валентина. Вы выбрали для статьи очень актуальную и важную проблему, которая, несомненно, интересует всех. Я получила полезную информацию, однако, на мой взгляд, статья не отвечает требованиям жанра. В коммуникации прописан научный стиль и его особенности. Ваша статья написана в жанре , более подходящем к деловому (методичка) или докладу по теме. Было бы неплохо добавить анализа всего того, что вы написали: какие достижения, что улучшается, где проблемы, на что повлияло создание службы (положительно, отрицательно) и пр. Возможно всё это будет в следующей статье. Было бы правильно. Ещё раз благодарю за хороший информационный материал. С уважением, Альвина Павловна

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

02 / 01 / 2013 - 19:43 — [Sanosyan Khachatur](#)

Уважаемая Валентина. Спасибо за статью. Надеюсь Ваш пример стает моделью для других вузов. С уважением, Хачатур Саносян

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

02 / 01 / 2013 - 16:32 — [Анненкова Ирина](#)

Уважаемая Валентина! Очень нужная статья в плане обмена опытом организации психологической службы вуза. Четко, ясно и логично описана организация такой службы в Вашем университете. Интересно было бы подробнее узнать, каким образом организуется психологическая помощь преподавателям университета и с какими проблемами они сталкиваются чаще всего. Спасибо за статью. С уважением, Анненкова Ирина

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ

СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

02 / 01 / 2013 - 14:09 — [ArinaVRG](#)

Уважаемая Валентина, статья актуальная и интересная. Импонирует то, что всё базируется на прикладной направленности. Удачи!

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

02 / 01 / 2013 - 07:52 — [Zhumakul](#)

Уважаемая Валентина! Вы поделились с опытом работы психологической службы вашего ВУЗа. Несомненно в наше время помощь психолога нужна и бывшим выпускникам школы, для адаптации к вузовской системе, для будущих выпускников вузов для адаптации к профессиональной деятельности. Да и самым преподавателям зачастую нужна помощь психолога в общении с студентами и коллегами. Статья актуальна. Спасибо. С уважением Жумакуль Нургазина и Деревяга Петр

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

01 / 31 / 2013 - 21:37 — [Игропуло Ирина Фе...](#)

Уважаемая Валентина Ивановна! С большим интересом прочитала статью о деятельности Психологической службы ЧГПУ. Особо отмечаю ясность и логичность изложения, ярко выраженную практическую направленность представленной статьи. А в деятельности самой психологической службы, наоборот, заслуживает самой высокой оценки научная обоснованность содержания и форм деятельности психологической службы, удачные решения по обоснованию способов интеграции психологической науки и широкой социально-образовательной практики в различных типах образовательных учреждений. Я обязательно порекомендую изучить Вашу статью своим коллегам. Уверена, что они тоже смогут расширить свои профессиональные (научные и методические)

представления на основе предложенного Вами подхода. Искренне желаю новых идей и успехов. Готовы к сотрудничеству. С уважением, Игропуло И.Ф.

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

01 / 31 / 2013 - 19:47 — [Володимира](#)

Ви у своїй статті описали організацію психологічної служби в університеті. Для всіх, тих хто ознайомлюється зі статтею, надзвичайно цінна інформація, яку необхідно запроваджувати у свої вищі навчальні заклади.

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

01 / 31 / 2013 - 11:47 — [Petro](#)

Здравствуйте, Валентина! Анализируя материал Вашей статьи, можно прийти к заключению, что в Вашем учебном заведении психологическая работа со студентами обеспечена на высоком уровне!

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

01 / 31 / 2013 - 10:41 — [Трубайчук Людмила...](#)

Уважаемая Валентина Ивановна! Статья отвечает принципам научности и объективности, достаточно полно отражает работу психологической службы в вузе. Успехов Вам в научной и творческой деятельности. С вением - Л.В.Трубайчук

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

01 / 31 / 2013 - 08:21 — [vfreyman](#)

Уважаемая Валентина! Спасибо Вам за то, что поделились своим

практическим опытом организации психологической службы Вуза. Это, без сомнения, важное и нужное решение, поскольку студенты зачастую испытывают трудности, связанные с разительными отличиями системы Высшего образования от школы. Поэтому интересно было бы узнать, какие результаты (например, количественные, а лучше качественные) были получены Вами при анализе работы указанной службы. Желаю Вам дальнейших успехов во всех направлениях профессиональной деятельности!

С уважением, Владимир Фрейман

Re: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

01 / 31 / 2013 - 06:54 — [nshisharina](#)

Уважаемая Валентина! В вашей статье на наш взгляд очень корректно и в достаточной степени полно раскрыты особенности организации Психологической службы Челябинского государственного педагогического университета как подструктуры в структуре ЧГПУ. Названы принципы, цели и задачи, обязанности Психологической службы и обязанности курирующей её кафедры, управление и структурно-функциональная организация, лаборатории, клубы, финансирование, штатное раписание, интересна технология работы (модель дня, модель недели, модель месяца). Ваша статья заслуживает высокой оценки, спасибо!!!